

## FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>1. Unidade curricular</b> ( <i>nome oficial da unidade curricular em português</i> )
International and European Family Law II
<b>Course unit title</b> ( <i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i> )
International and European Family Law II
#1 Unidade curricular já existente? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
#2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
<b>2. Sigla da área científica em que se insere</b> ( <i>sigla da área científica que consta no plano de estudos</i> )
CIV
<b>3. Duração</b> ( <i>Indicação da duração que consta do plano de estudos - semestral, anual...</i> )
Semestral (2.º semestre)
<b>4. Horas de trabalho</b> ( <i>n.º de horas totais de trabalho que consta do plano de estudos</i> )
202.5
<b>5. Horas de contacto</b> ( <i>n.º de horas de contacto que consta do plano de estudos: T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL - Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O - Outra</i> ) <i>Devem ser consideradas, preferencialmente, 14 semanas de contacto coletivo por semestre.</i>
S-60
<b>6. ECTS</b> ( <i>n.º de ECTS que a unidade tem, de acordo com o definido no plano de estudos</i> )
7,5
<b>7. Observações</b>
<b>Observations</b>
<b>8. Curso(s)   Ciclo(s) de estudos a que está associada</b>
2.º ciclo de estudos em Direito
<b>9. Ano curricular   Curricular unit*</b>
1.º ano
<b>10. Tipo de unidade curricular   Course unit type</b>
Normal
<b>11. Semestre   Semester</b> ( <i>Deve ser indicado o semestre (1º ou 2º) a que a unidade curricular deve ser associada, de acordo com o definido no plano de estudos</i> )
2.º semestre
<b>12. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular   Responsible academic staff member</b> ( <i>Para além do nome do docente responsável, deve ser também indicado o número de horas que assume na disciplina</i> )
Prof. Paula Távora Vítor (docente responsável na Universidade de Coimbra)
<b>13. E-mail institucional do Docente responsável</b>
paulavit@fd.uc.pt
<b>14. Nível   Level</b>
2º ciclo de estudos / 2nd cycle studies
<b>15. Modo de ensino   Mode of delivery</b>
A distância / E-learning
<b>16. Conhecimentos de base recomendados</b> ( <i>indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular</i> )
Direito Civil; Direito da Família; conhecimento proficiente da língua inglesa
<b>Recommended prerequisites</b> ( <i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i> )
Civil Law; Family Law; English proficiency
<b>17. Língua(s) de ensino</b> ( <i>indicar a(s) língua(s) em que as aulas são lecionadas</i> )
Inglês
<b>Language(s) of instruction</b> <sup>*(5)</sup> ( <i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i> )
English
<b>18. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular   Other academic staff members involved in the curricular unit</b> ( <i>1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
Prof. Dra. Nina Dethloff LLM. (docente responsável na Universidade de Bona)
<b>19. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver</b> ( <i>Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
Após completar a unidade curricular, pretende-se que os estudantes tenham adquirido uma compreensão dos principais desenvolvimentos acerca dos temas mais relevante do Direito da Família e das Pessoas atual, com especial foco nos ordenamentos jurídicos português e alemão, mas também convocando outras referências de Direito Comparado. Pretende-se que consigam estabelecer a ligação entre estes desenvolvimentos e o contexto jurídico internacional, e europeu em particular, e adquiram capacidade de efetuar uma análise comparatística e reflexão crítica sobre os temas tratados. Para além dos intercâmbios durante as sessões

síncronas, interativas, também serão estabelecidas redes e comunidades entre os grupos envolvidos - estudantes de Mestrado e docentes de ambas as Universidades.
<b>Learning outcomes</b> ( <i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i> )
The course intend to boost the students' legal competence in International, European and foreign family law, in a highly debated issues, specially as far as the Portuguese and the Berman legal systems are concerned , in the intertwining with the international and European demands. The course intends to enhance the competence to critically analyse the aforementioned issue, specially in its comparative approach. In addition to the exchange during the synchronous, interactive sessions, networks and communities of practice shall be established for different status groups, such as students, doctoral students and instructors from both universities.
<b>20. Conteúdos programáticos</b> ( <i>1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
Temas de Direito da Família - tutela das formas de convivência familiares, responsabilidades parentais, adultos vulneráveis, estabelecimento da filiação
<b>Syllabus</b> ( <i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i> )
Family Law Topics - family relations, parental responsibilities; vulnerable adults; determinataion of parenthood
<b>21. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular</b> ( <i>1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
Os conteúdos programáticos escolhidos lidam com os principais temas objeto de discussão no Direito da Família e das Pessoas atual, quer no contexto dos dois ordenamentos jurídicos das Universidades intervenientes (Português e alemão), quer no contexto internacional. São assim aptos a prosseguir os objetivos propostos, tanto em termos de aquisição de conhecimentos, como de desenvolvimento de capacidades de análise e reflexão, num contexto intercultural.
<b>Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives</b> ( <i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i> )
The proposed combination of the topics as the syllabus proves - the main issues discussed in current Family Law, in an international context - is consistent with the objectives
<b>22. Métodos de ensino</b> ( <i>600 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
Regime de seminário; elaboração de trabalhos
<b>Teaching methods</b> ( <i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i> )
Seminar; focus on legal writing
<b>23. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular</b> ( <i>1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
O regime de seminário oferece maior adequação para estabelecer a base conceptual reclamada para o atual atendimento do tema e permite cruzar dimensões teóricas, dogmáticas e empíricas.
<b>Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes</b> ( <i>1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
The seminar is adequate to establish the conceptual background demanded by the present understanding of the theme and it allows the intertwining of theoretical, dogmatic and empirical dimensions.
<b>24. Métodos de avaliação   Assessment method</b> ( <i>assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%; 400 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
<b>Exame   Exam:</b>
<b>Frequência   Midterm exam:</b>
<b>Mini Testes   Test:</b>
<b>Projeto   Project:</b>
<b>Relatório de seminário ou visita de estudo   Seminar ir study visit report:</b>
<b>Resolução de problemas   Problem resolving report:</b>
<b>Trabalho de Investigação   Research work:</b> 60%
<b>Trabalho de síntese   Synthesis work:</b>
<b>Trabalho laboratorial ou de campo   Fieldwork or laboratory work:</b>
<b>Outra   Other:</b> 40%
<b>25. Bibliografia de consulta/existência obrigatória   Bibliography</b> ( <i>1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i> )
A bibliografia específica é determinada em função dos temas dos trabalhos a discutir em seminário. Alguns títulos:

AA. VV., Cross-Cultural Comparisons on Surrogacy and Egg Donation - Interdisciplinary Perspectives from India, Germany and Israel (Eds. Mitra, Schicktanz, Patel)  
Springer, 2018

Aa. Vv., European Family Law, vol. III (edited by Jens M. Scherpe) Elgar Publishings  
Dethloff, Nina, New models of partnership: the financial consequences  
of separation, Springer, ERA Forum (2011) 12: 89–102

Dethloff, Nina; Martiny, Dieter; Zschoche, Myriam, NATIONAL REPORT: GERMANY, 2015 in  
<http://ceflonline.net/wp-content/uploads/Germany-IR.pdf>

Oliveira, Guilherme; Martins, Rosa; Vítor, Paula NATIONAL REPORT: PORTUGAL , 2015, in  
<http://ceflonline.net/wp-content/uploads/Portugal-IR.pdf>

Oliveira, Guilherme de; Vítor, Paula. Family and Succession Law in Portugal. Wolters Kluwer. 2019.

Vítor, Paula Távora; Oliveira, Guilherme de. "Post mortem insemination and surrogacy in the Portuguese system".