UNIVERSIDADE D COIMBRA

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

1. Unidade curricular *(nome oficial da unidade curricular em português)*
International and European Family Law I
Course unit title *(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)*
International and European Family Law I
#1 Unidade curricular já existente? ☐ Sim ☒ Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
2. Sigla da área científica em que se insere *(sigla da área científica que consta no plano de estudos)*
CIV
3. Duração *(Indicação da duração que consta do plano de estudos - semestral, anual…)*
Semestral (1.º semestre)
4. Horas de trabalho *(n.º de horas totais de trabalho que consta do plano de estudos)*
202.5
5. Horas de contacto *(n.º de horas de contacto que consta do plano de estudos: T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL - Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O - Outra) Devem ser consideradas, preferencialmente, 14 semanas de contacto coletivo por semestre.*
S-60
6. ECTS *(n.º de ECTS que a unidade tem, de acordo com o definido no plano de estudos)*
7,5
7. Observações
Observations
8. Curso(s) | Ciclo(s) de estudos a que está associada
2.º ciclo de estudos em Direito
9. Ano curricular | Curricular unit*
1.º ano
10. Tipo de unidade curricular | Course unit type
Normal
11. Semestre | Semester *(Deve ser indicado o semestre (1º ou 2º) a que a unidade curricular deve ser associada, de acordo com o definido no plano de estudos)*
1.º semestre
12. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular| Responsible academic staff member *(Para além do nome do docente responsável, deve ser também indicado o número de horas que assume na disciplina)*
Prof. Paula Távora Vítor (docente responsável na Universidade de Coimbra)
13. E-mail institucional do Docente responsável
paulavit@fd.uc.pt
14. Nível | Level
2º ciclo de estudos / 2nd cycle studies
15. Modo de ensino | Mode of delivery
A distância / E-learning
16. Conhecimentos de base recomendados *(indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)*
Direito Civil; Direito da Família; conhecimento proficiente da língua inglesa
Recommended prerequesites *(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)*
Civil Law; Family Law; English proficiency
17. Língua(s) de ensino *(indicar a(s) lingua(s) em que as aulas são lecionadas)*
Inglês
Language(s) of instruction*(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
English
18. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular | Other academic staff members involved in the curricular unit *(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)*
Prof. Dra. Nina Dethloff LLM., Dra. Katharina Kaesling LLM. (docentes responsáveis na Universidade de Bona)
19. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver *(Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis incluindo espaços)*
Após completar a unidade curricular, pretende-se que os estudantes tenham adquirido uma compreensão dos principais desenvolvimentos do Direito da Família atual, com especial foco nos ordenamentos jurídicos português e alemão, consigam estabelecer a ligação entre estes desenvolvimentos e o contexto jurídico internacional, e europeu em particular, e desenvolvam capacidade de efetuar uma análise comparatística e reflexão crítica sobre os temas tratados. Para além do desenvolvimento dos conhecimentos jurídicos dos estudantes, os intercâmbios durante as sessões síncronas, interativas, e o estabelecimento de redes e

comunidades entre os grupos envolvidos - estudantes de Mestrado e docentes de ambas as Universidades, deverão potenciar as suas competências interculturais.

Learning outcomes *(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)*

These courses intend to boost the students' legal competence in International, European and foreign family law, specially as far as the Portuguese and the German legal systems are concerned, in the intertwining with the international and European sources. The course intends to enhance the competence to critically analyse current Family Law issues, specially in its comparative approach. In addition to the exchange during the synchronous, interactive sessions, networks and communities of practice shall be established for different status groups, such as students, doctoral students and instructors from both universities, which will enhance their intercultural competence.

20. Conteúdos programáticos *(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)*

Abordagem de Direito Comparado, com especial foco no Direito Português e no Direito Alemão, sobre temas de Direito da Família, com destaque para a perspetiva inserida pela jurisprudência europeia. As matérias versadas incluirão novas formas de parcerias, procriação medicamente assistida e o estatuto das pessoas transgénero.

Syllabus *(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)*

The course will deal on a comparative basis and with a focus on Germany and Portugal with issues of family law and the respective legal situation under the influence of the jurisprudence at the European Level. Topics will include legal regulations of new forms of partnership, like same-sex marriage and registered partnerships, of medically assisted reproduction as well as of transgender persons.

21. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular
(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

Os conteúdos programáticos escolhidos lidam com os principais temas objeto de discussão no Direito da Família e das Pessoas atual, quer no contexto dos dois ordenamentos jurídicos das Universidades intervenientes (Português e alemão), quer no contexto internacional. São assim aptos a prosseguir os objetivos propostos, tanto em termos de aquisição de conhecimentos, como de desenvolvimento de capacidades de análise e reflexão, num contexto intercultural.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives *(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)*

The proposed combination of the topics as the syllabus proves - main issues discussed in current Family Law, in an international context - is consistent with the objectives

22. Métodos de ensino *(600 carateres disponíveis incluindo espaços)*

Sessões temáticas mensais e sessões intercalares de trabalho em grupo ("problem-based sessions"). Seria, assim, um curso com forte componente interativa ("research-oriented teaching")

Teaching methods *(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)*

Comparative approach; problem-based sessions, research-oriented teaching.

23. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular *(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)*

O regime escolhido, que combina o ensino à distância com o trabalho orientado em grupo, é apto a conceder as bases teóricas e a permitir um estudo dialógico propício à análise comparatística.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes *(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)*

The method combines on-line teaching and oriented group sessions and is therefore able to provide theoretical bases and allow a comparative approach-friendly dialogical study.

24. Métodos de avaliação | Assessment method *(assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%; 400 carateres disponíveis incluindo espaços)*

Exame | Exam: 100%

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar ir study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work:

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

25. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography *(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)*

AA. VV., Cross-Cultural Comparisons on Surrogacy and Egg Donation - Interdisciplinary Perspectives from India, Germany and Israel (Eds. Mitra, Schicktanz, Patel)
Springer, 2018

Aa. Vv., European Family Law, vol. III (edited by Jens M. Scherpe) Elgar Publishiungs
Dethloff, Nina, New models of partnership: the financial consequences
of separation,Springer, ERA Forum (2011) 12: 89–102

Dethloff, Nina; Martiny, Dieter; Zschoche, Myriam, NATIONAL REPORT: GERMANY, 2015 in http://ceflonline.net/wp-content/uploads/Germany-IR.pdf

Oliveira, Guilherme; Martins, Rosa; Vítor, Paula NATIONAL REPORT: PORTUGAL , 2015, in http://ceflonline.net/wp-content/uploads/Portugal-IR.pdf

Oliveira, Guilherme de; Vítor, Paula. Family and Succession Law in Portugal. Wolters Kluwer. 2019.

Vítor, Paula Távora; Oliveira, Guilherme de. "Post mortem insemination and surrogacy in the Portuguese system". Zeitschrift für das gesamte Familienrecht (FamRz) Heft 18 69 Jahrg (2022): 1442-1445.

Vítor, Paula Távora. "Banni