**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

|  |
| --- |
| **3.3.1. Unidade curricular** (nome oficial da unidade curricular em português) |
| Cadastro  |
| **3.3.1. Course unit title** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| Property Cadastre |
| #1 Unidade curricular já existente? [ ]  Sim [ ]  Não#2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio 01001499 |
| **Curso(s) | Ciclo(s) de estudos a que está associada**  |
| Mestrado Integrado em Engenharia Civil |
| **Ano curricular | Curricular unit\*** |
| 2012-2013 |
| **Tipo de unidade curricular | Course unit type** |
|  Normal |
| **Semestre | Semester** |
| 2.º Semestre /2st semester |
| **N.º de ECTS** |
| 6.0 |
| **N.º de horas de contacto | Contact hours** (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra) |
| **OT – 5; T - 45 ; TP – 17,5** |
| **3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular| Responsible academic staff member** (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular) |
| José Paulo Elvas Duarte de Almeida - 67,5 |
| **E-mail institucional\*(1)** |
|  |
| **Nível | Level\*(2)** |
| **2.º ciclo de estudos / 2th level studies** |
| **Modo de ensino | Mode of delivery\*(3)\*** |
|  Presencial / face-to-face |
| **Conhecimentos de base recomendados\*(4)** (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular) |
| n.a. |
| **Recommended prerequesites\*(4)** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| **n.a.** |
| **Língua(s) de ensino\*(5)** [indicar a(s) lingua(s) em que as aulas são leccionadas] |
| Português  |
| **Language(s) of instruction\*(5)** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| Portuguese  |
| **3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular | Other academic staff members involved in the curricular unit** (1000 caracteres disponíveis)  |
|  |
| **3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 caracteres disponíveis) |
| Aprendizagem de conceitos fundamentais sobre:• Cadastro de propriedades imóveis:- sua evolução em Portugal e noutros países europeus,- finalidades fiscais, jurídicas e de ordenamento territorial,- enquadramento legal e institucional,- a Matriz Predial dos Serviços de Finanças,- o Registo Predial das Conservatórias de Registo Predial,- o Cadastro Predial e as suas fases de execução.• Ordenamento do Território:- objectivos,- instrumentos de gestão territorial.• Relação entre o cadastro e a administração/ordenamento do território |
| **Learning outcomes** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| Acquaintance with basic knowledge on:• Cadastre of properties:- its historical evolution in Portugal & other European countries,- tax, legal, and territorial management purposes,- legal & institutional background,- the Finance Department Registry,- the Property Legal Registry,- property cadastre operational steps.• Territorial management:- aims,- legal instruments.• Property cadastre contribution for territorial administration & management |
| **3.3.5. Conteúdos programáticos** (1000 caracteres disponíveis) |
| 1. Introdução geral2. Finalidades do cadastro predial3. A evolução do cadastro predial em portugal4. Regime actual do cadastro predial5. O papel do cadastro predial na administração do território |
| **Syllabus** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| 1. General introduction2. Property cadastre ultimate aims3. Evolution of property cadastre in portugal4. Current property cadastre regime5. Role of property cadastre in territorial administration |
| **3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**(1000 caracteres disponíveis) |
| Os estudantes começam por ser introduzidos no tema familiarizando-se com conceitos essenciais, como “prédio”, “solo urbano” e “não urbano”, sendo ainda demonstrado neste capítulo introdutório como é que os SIG estão na génese dos modernos sistemas de informação cadastral. É também desde logo fundamental perceber quais os grandes fins de um cadastro de prédios (Capítulo 2), desde os mais clássicos – fiscal e jurídico – ao mais actual – ordenamento e gestão do território. Para se perceber a situação actual, é feita uma resenha histórica desde o início do séc. XIX até aos dias de hoje (Capítulo 3), caracterizando-se então em pormenor o regime actual do cadastro predial (Capítulo 4). Finalmente, faz-se a ligação às preocupações actuais gerais do ordenamento do território e como é que a informação cadastral pode contribuir beneficamente para esse fim (Capítulo 5). |
| **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| Students are introduced to the subject by being taught essential concepts such as, “private property unit”, “urban land”, “non-urban land”; students are also shown how GIS technology is in the genesis of cadastral information systems. It is fundamental that students get acquainted from the very beginning the ultimate goals of property cadastre (Chapter 2), ranging from the classical – taxation and juridical – to the current one – territorial management.In order to understand the current status of property cadastre in Portugal, an historical overview is taken from the early 19th century until today (Chapter 3), characterising in detail the current property cadastre regime (Chapter 4).Finally, a linkage is established between the current territorial management concerns and the potential benefits fromcadastral information (Chapter 5). |
| **3.3.7. Métodos de ensino** (600 caracteres disponíveis) |
| Os conceitos fundamentais são leccionados e discutidos nas aulas teórico-práticas. Nas aulas práticas laboratoriais começa por ser dada aos estudantes alguma prática de ambiente SIG; procede-se posteriormente à elaboração em ambiente SIG, individual, de um protótipo de um sistema de informação cadastral.A avaliação inclui uma componente prática e a realização de um exame final. A componente prática consiste na realização do protótipo acima referido desenvolvido nas aulas práticas laboratoriais e que inclui a realização de um relatório sucinto e de uma exposição oral. A esta componente prática é atribuída uma cotação de 4 valores. O Exame tem uma cotação que 16 valores. |
| **Teaching methods** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| The fundamental concepts are taught in the theoretical classes. The practical classes, held in cluster lab, include an initial acquaintance with GIS software; students start thereafter the development in class of a course work covering the conception and implementation of a prototype of a cadastral info system.Final assessment includes a practical component and a written exam. The practical component refers to the course work above, including both a short report & oral presentation; 4 points (out of 20) are assigned to this component.The written exam is assigned 16 points. |
| **3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular** (1000 caracteres disponíveis) |
| As componentes mais teóricas da unidade curricular serão leccionadas nas aulas teórico-práticas e serão avaliadas recorrendo ao exame escrito. Nas aulas práticas laboratoriais são feitos exercícios e trabalhos práticos que permitem aos alunos aplicar os conceitos apreendidos nas aulas teórico-práticas. A avaliação das capacidades que os alunos adquiriram para implementar na prática as metodologias leccionadas será feita mediante a realização do projecto prático, que implica a concepção do protótipo de um modelo de dados cadastrais, a sua implementação, bem como a execução de um relatório com a descrição de todo o trabalho desenvolvido. A realização do trabalho prático implica capacidade de aplicação prática de conhecimentos teóricos, de análise, síntese, comunicação, espírito crítico e aprendizagem autónoma. A realização de um trabalho prático e de um exame escrito permite avaliar se e como foram apreendidos pelos estudantes os vários aspectos leccionados. |
| **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes** (1000 caracteres disponíveis) |
| The theoretical components of the course are taught in the theoretical classes and are assessed in the final exam. The exercises done in practical classes allow the students to directly apply the concepts learned in the theoretical classes.The evaluation of the skills that the students acquired to implement the taught methodologies will be undertaken through a course work that requires the design of a cadastral data model, its implementation, and the elaboration of a short report. The execution of the course work requires synthesis and analysis, communication, problem solving, critical thinking, autonomous learning and practical application of theoretical knowledge skills. A final assessment including the above practical component and the written exam enables the full evaluation of whether & how the different taught aspects were indeed acquired by the students. |
| **Métodos de avaliação | Assessment method** (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 carateres disponíveis) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Exame | Exam: 80%** |  |
| **Frequência | Midterm exam:**  |  |
| **Mini Testes | Test:**  |  |
| **Projeto | Project:**  |  |
| **Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar ir study visit report:**  |  |
| **Resolução de problemas | Problem resolving report:**  |  |
| **Trabalho de Investigação | Research work:**  |  |
| **Trabalho de síntese | Synthesis work:**  |  |
| **Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:**  |  |
| **Outra | Other:** relatório sucinto e de uma exposição oral **20%** |  |  |
|  |

 |
| **3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography** (1000 caracteres disponíveis) |
| LARSSON, G. (1991), "*Land Registration and Cadastral Systems*".MARCHAND, Filipe G. D' Orey (2002), "*Cadastro Predial Multifuncional*".MARTINS, António Paulo da S. (1995), *A Execução do Cadastro Predial* - *in* "Cartografia e Cadastro”, N.º 3 Dez 95. |