

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Estudos Europeus

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

European Studies

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Estudos Europeus

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

European Studies

1.6.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0313] Ciência Política e Cidadania - Ciências Sociais e do Comportamento - Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.6.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.6.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau. (PT)

240.0

1.8. Duração do ciclo de estudos.

4 anos

1.8.1. Outra

[sem resposta]

1.9. Número máximo de admissões proposto

10.0

1.10. Condições específicas de ingresso. (PT)

Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor aqueles que satisfaçam as condições indicadas no DL n.º 74/2006, na sua atual redação, nomeadamente:

- a) Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal, na área das Ciências Sociais, Humanidades ou Direito;*
- b) Os titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando a capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da instituição de ensino superior onde pretendem ser admitidos;*
- c) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando a capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.*

1.10. Condições específicas de ingresso. (EN)

May apply for this PhD those who meet the conditions indicated in DL No. 74/2006, of March 26, in its current wording, namely:

- a) Holders of a Master degree or legal equivalent in the area of Social Sciences, Humanities or Law;*
- b) Holders of a graduate degree, whose academic, scientific or professional curriculum is particularly relevant and recognized as attesting the ability to carry out this cycle of studies by the Scientific Council of the Faculty of Arts and Humanities;*
- c) Holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting the ability to carry out this cycle of studies by the Scientific Council of the Faculty of Arts and Humanities.*

1.11. Modalidade do ensino

Presencial

1.11.1 Regime de funcionamento, se presencial

Diurno

1.11.1.a Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.11.1.a Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (PT)

Universidade de Coimbra

1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (EN)

University of Coimbra

1.13. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República[RAUC_Regulamento_945_2025-2-1.pdf](#)**1.14. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

NA

1.15. Observações. (PT)

O DEE oferece formação avançada no domínio dos estudos da UE, com ênfase na aprendizagem orientada para a I&D de alto nível. Responde ao interesse de estudantes que queiram desenvolver competências e técnicas avançadas e especializadas para a resolução de problemas complexos e prementes na área dos estudos da UE e das novas dinâmicas globais, quer tenham formação prévia na área dos Estudos Europeus ou em outras áreas das Ciências Sociais, Humanidades ou Direito. Conta com um corpo docente altamente especializado, com formações disciplinares diferentes, mas complementares (com ênfase para a CP, as RI e os EE), e com uma produção científica sólida e internacionalizada na área dos estudos da UE, garantindo cruzamentos interdisciplinares afins à área dos EE. O corpo docente adota uma abordagem pedagógica focada na prática orientada de investigação de alto nível, assente num conhecimento teórico sólido e com potencial de contribuir para a resolução de problemas concretos.

O DEE estrutura-se em 4 anos letivos, repartidos por 8 semestres. O 1.º ano é dedicado às uc obrigatórias que compõem o curso de doutoramento, com 2 uc de 15 ECTS no 1.º semestre, uma de cariz metodológico aplicado (Metodologia e Investigação em Estudos Europeus) e outra destinada ao aprofundamento dos quadros teórico-conceituais da área de estudos Governação da União Europeia) e 2 uc de 15 ECTS no 2.º semestre (Projeto de Tese; Seminário de Investigação). O SI visa permitir aos/as estudantes um contacto direto com as atividades das unidades de I&D de que fazem parte os docentes do ciclo de estudos (CEIS20, CES e CICP), facilitando o seu envolvimento em projetos de investigação e a integração em redes e parcerias de investigação nacionais e internacionais, bem como a interligação com outras áreas do saber. O Projeto de Tese visa o desenvolvimento e defesa de um projeto de investigação, que estruturará a investigação futura para a realização da tese. Os 2.º, 3.º e 4.º anos do DEE são compostos pela uc plurianual tese, durante a qual os/as estudantes redigem uma tese original especialmente elaborada para este fim ou, em alternativa, um conjunto de artigos científicos que serão objeto de publicação em revistas com revisão pelos pares de reconhecido mérito internacional e deverão ser apresentados sob a forma de um trabalho coerente e enquadrado por uma questão central de investigação. A coordenação do DEE especificará critérios de elegibilidade dos artigos publicados, em conformidade com o regulamento Académico da Universidade de Coimbra. Em qualquer dos casos, o produto final da investigação deve ser defendido em provas públicas. Para os/as estudantes que não pretendam prosseguir com a elaboração da tese, a conclusão com aproveitamento das unidades curriculares do 1.º ano, correspondentes a 60 ECTS, confere um diploma de Curso de Especialização Avançada em Política e Governação da União Europeia

Área FOS: Ciências Políticas

Língua(s) de aprendizagem/avaliação: Português/Inglês

1.15. Observações. (EN)

The PhD in European Studies (DES) offers advanced training in the field of European Union (EU) studies, with an emphasis on practice-oriented high-level research and development (R&D). The DES meets the interests of students who wish to develop advanced and specialized skills and techniques to address critical issues in EU studies and new global dynamics. Previous academic background compatible with the DES is European Studies or in other fields such as Social Sciences, Humanities, or Law. The Programme features a highly specialized teaching staff with diverse yet complementary disciplinary backgrounds—especially in Political Science, International Relations, and European Studies—and a strong research record in EU studies, ensuring interdisciplinary integration aligned with the field of European Studies. The teaching staff adopts a pedagogical approach focused on high-level research practice, grounded in solid theoretical knowledge and oriented toward addressing real-world challenges.

The DES is structured over four academic years divided in eight semesters. The first year is dedicated to mandatory curricular units, including two seminars worth 15 ECTS each in the first semester - one focused on applied methodology (Research and Methods in European Studies) and the other on in-depth exploration of theoretical and conceptual frameworks in the field (European Union Governance). In the second semester, students take two additional 15 ECTS seminars: Thesis Project and Research Seminar. The Research Seminar is designed to provide students with direct contact with the R&D units to which faculty members are affiliated (CEIS20, CES, and CICP), encouraging their involvement in research projects and integration into national and international research networks and partnerships, as well as interdisciplinary connections with other areas of knowledge. The Thesis Project aims to develop and defend a research project, which will structure future research for the thesis. During the 2nd, 3rd, and 4th years of the DES, students write an original dissertation or, alternatively, a series of scientific articles published (or suitable for publication) in internationally recognized peer-reviewed journals. These articles must be presented as a coherent body of work framed by a central research question. In either case, the final research output must be publicly defended. The coordination of PES will specify eligibility criteria for published articles that might be considered for the thesis purpose, in accordance with the Academic Regulations of the University of Coimbra. For students who do not wish to proceed with the thesis, successful completion of the first-year curricular units, totalling

60 ECTS, grants a diploma of Advanced Specialization Course in European Union Politics and Governance.

FOS Area: Political Sciences

Language(s) of instruction/assessment: Portuguese/English

2. Formalização do Pedido

Mapa I - Conselho Científico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Órgão ouvido:

Conselho Científico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[002_Deliberacoes CC 24 julho 2025_NCE26_DEE.pdf](#) | PDF | 215.9 Kb

Mapa I - Conselho Pedagógico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Órgão ouvido:

Conselho Pedagógico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[005_Deliberação n.º 1_2025 Conselho Pedagógico criação de cursos.pdf](#) | PDF | 141.7 Kb

Mapa I - Reitor da Universidade de Coimbra

Órgão ouvido:

Reitor da Universidade de Coimbra

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[Desp 48_2026_cria_DEE.pdf](#) | PDF | 40.8 Kb

3. Âmbito e objetivos do ciclo de estudos

3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos (PT)

O DEE fornece aos/às estudantes conhecimento científico e competências de investigação avançados na área dos estudos da União Europeia (UE) que lhes permitam compreender as especificidades da UE enquanto sistema político, a forma como esta se relaciona, afeta e é afetada pelas transformações e dinâmicas de um sistema internacional em profunda reconfiguração. Os/as estudantes serão capazes de desenvolver investigação de alto impacto científico e societal, com elevado nível de autonomia, robustez científica, e de responder a problemas concretos. O DEE proporciona a aquisição de conhecimentos teóricos profundos sob ângulos científicos diversos, promovendo metodologias de análise cientificamente robustas. Sob uma perspetiva teórica multidimensional, o CE está alinhado com a missão institucional da UC e da Faculdade de Letras em concreto, que valoriza os usos sociais e a dimensão política dos seus saberes, e contribui ativamente para a definição de novos paradigmas científicos contemporâneos.

3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos (EN)

The PhD in European Studies (DES) provides students with advanced scientific knowledge and research skills in the field of EU studies that enable them to understand the specificities of the EU as a political system, how it relates to, affects and is affected by the transformations and dynamics of an international system undergoing profound reconfiguration. Students will be able to carry out scientific and societal high-impact research, with a high level of autonomy and scientific robustness, and to respond to concrete problems. DES provides the acquisition of in-depth theoretical knowledge from a variety of scientific angles, promoting scientifically robust analysis methodologies. From a multidimensional theoretical perspective, DES is aligned with the institutional mission of the UC and the Faculty of Arts and Humanities in particular, which values the social uses and political dimension of its knowledge, and actively contributes to the definition of new contemporary scientific paradigms.

3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes. (PT)

Com o DEE, pretende-se que os/as estudantes adquiram e aprofundem competências que correspondam ao nível 8 do Quadro de Qualificações Europeias, que lhes permitam:

Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

- 1) Compreender e aplicar com rigor quadros epistemológicos e metodológicos dos Estudos Europeus;
- 2) Demonstrar conhecimento aprofundado sobre o funcionamento, o processo de tomada de decisão e a implementação de políticas na UE;
- 3) Avaliar e analisar criticamente o papel da UE como ator internacional;
- 4) Compreender a UE como processo de construção política influenciado por fatores económicos, institucionais e geopolíticos endógenos e exógenos, estruturais e conjunturais;
- 5) Desenvolver e resolver problemáticas de investigação cientificamente relevantes e direcionadas para responder a problemas concretos;
- 6) Contribuir para a tomada de decisão e a formulação de políticas públicas europeias e nacionais, e para a identificação de soluções para problemas políticos e sociais.

3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes. (EN)

The PhD in European Studies aims to provide the students the skills corresponding to level 8 of the European Qualifications Framework, enabling them to:

- 1) Understand and rigorously apply epistemological and methodological frameworks of European Studies;
- 2) Demonstrate in-depth knowledge of the functioning, decision-making process and implementation of policies in the EU;
- 3) Critically assess and analyze the role of the EU as an international actor;
- 4) To understand the EU as a process of political construction influenced by endogenous and exogenous, structural and cyclical economic, institutional and geopolitical factors;
- 5) Develop and solve scientifically relevant research problems aimed at responding to specific problems;
- 6) Contribute to decision-making and the formulation of European and national public policies, and to the identification of solutions to political and social problems.

3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino e, quando aplicável, à percentagem das componentes não presencial e presencial, bem como a sua articulação. (PT)

As unidades curriculares que compõem o curso de Doutoramento são lecionadas em regime presencial, facilitadora da interação direta entre docentes e estudantes, e entre discentes, que se considera favorável a um debate mais dinâmico e colaborativo sobre problemas complexos na área dos Estudos Europeus. O regime presencial favorece igualmente o acesso e utilização dos recursos físicos (materiais, equipamentos, instalações) disponibilizados pela Faculdade/Universidade, bem como experiências de investigação aplicada, nomeadamente através da participação em atividades realizadas no âmbito das unidades de I&D que os/as docentes do curso integram. O ensino presencial promove igualmente a aprendizagem intercultural entre estudantes de diferentes nacionalidades, importante para a compreensão do funcionamento de estruturas complexas e heterogêneas como a União Europeia.

3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino e, quando aplicável, à percentagem das componentes não presencial e presencial, bem como a sua articulação. (EN)

The curricular units that constitute the PhD course are taught face-to-face, facilitating direct interaction between teachers and students, and between students, which is considered to be conducive to a more dynamic and collaborative debate on complex problems in the area of European Studies. Face-to-face teaching also favors access to and use of the physical resources (materials, equipment, facilities) made available by the Faculty/University, as well as applied research experiences, namely through participation in scientific activities carried out within the scope of the R&D units that the course teaching staff is part of. Face-to-face teaching also promotes intercultural learning between students of different nationalities, which is important for understanding the workings of complex and heterogeneous structures such as the European Union.

3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa, face à missão institucional e, designadamente, ao projeto educativo, científico e cultural da instituição. (PT)

De acordo com o Plano Estratégico para 2023-2027 (PE.UC) a UC “é uma instituição de criação, análise crítica, transmissão e difusão de cultura, de ciência e de tecnologia que, através da investigação, do ensino e da prestação de serviços à comunidade, contribui para o desenvolvimento económico e social, para a defesa do ambiente, para a promoção da justiça social e da cidadania esclarecida e responsável e para a consolidação da soberania assente no conhecimento” (p.13). Para concretizar esta missão, a UC tem como pilares centrais a “Investigação & Inovação, Ensino e Desafios Societais”, traduzidos na “formação de nível superior, produção de conhecimento e transmissão e difusão desse conhecimento para a sociedade”. Pretendendo contribuir para estes pilares, o DEE completa a formação na área dos Estudos Europeus na FLUC, confirmando um percurso de consolidação desta área na Faculdade e na UC. Corolário natural da Licenciatura e do Mestrado na mesma área, já existentes na FLUC, e tendo como objeto central de investigação a UE como organização política e os desafios que enfrenta, constitui oferta única no país, pelo que tem o potencial de captar estudantes de outras IES nacionais e internacionais. O DEE proporciona aos/as discentes competências avançadas de investigação sobre temas atuais e, por vezes, fraturantes relacionados com a governação da UE, na intersecção com os outros atores e com as dinâmicas globais, apresentando-se como uma formação atrativa não apenas para os/as estudantes desta área, mas também para estudantes de outras áreas que visem a complementaridade ou a diversificação da sua formação inicial. Caracterizando-se pela prática de investigação de alto nível com particular enfoque nos estudos da UE, dimensão que o distingue de outras formações em áreas afins, o DEE contribui para afirmação institucional através da consolidação de conhecimento científico sólido e internacionalizado na área dos EE. Através da produção de conhecimento com impacto positivo na sociedade, a criação do DEE visa também contribuir, no médio prazo, para a afirmação da escola de pensamento dos Estudos Europeus de Coimbra como uma referência nos planos nacional e

internacional. Estes objetivos estão perfeitamente alinhados com a estratégia de internacionalização e da investigação da FLUC e concorrem para cumprir a visão da UC plasmada no PE.UC, nomeadamente “ser internacionalmente reconhecida como uma universidade de investigação, em que a produção de conhecimento de elevada qualidade influencie o processo educativo e aumente a partilha de conhecimento com a sociedade” (p. 26), o que lhe permitirá “assumir na sua totalidade o papel de agente dinamizador e transformador da sociedade” (p. 16). As áreas de estudo e investigação do DEE têm também o potencial de contribuir para a prossecução dos ODS, em particular os 16 e 17.

3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa, face à missão institucional e, designadamente, ao projeto educativo, científico e cultural da instituição. (EN)

According to the 2023–2027 Strategic Plan (SP.UC), the University of Coimbra (UC) “is an institution dedicated to the creation, critical analysis, transmission, and dissemination of culture, science, and technology which, through research, teaching, and community engagement, contributes to economic and social development, environmental protection, the promotion of social justice and informed, responsible citizenship, and the consolidation of sovereignty based on knowledge” (p.13). To fulfil this mission, UC is guided by three central pillars: Research & Innovation, Teaching, and Societal Challenges, expressed through higher education, knowledge production, and the dissemination and transfer of that knowledge to society. Aiming to contribute to these pillars, the PhD in European Studies (DES) completes the training offer in the area of European Studies at FLUC, confirming the consolidation of this area of studies at the Faculty and at the UC. A natural corollary of the Bachelor's and Master's degrees in the same area, which already exist at FLUC, and whose central object of research is the EU as a political organization and the challenges it faces, it is a unique offer in the country and therefore has the potential to attract students from other national and international HEIs. The DES provides students with advanced research skills on current and sometimes contentious issues related to the EU's governance, at the intersection with other actors and global dynamics, presenting itself as an attractive training offer not only for students in this area, but also for students from other areas looking to complement or diversify their initial training. The DES stands out for its high-level research practice with a particular focus on EU studies, a characteristic distinguishing it from other degrees dealing with EU-related topics, and contributes to institutional affirmation by consolidating solid, internationalized scientific knowledge in the area of European Studies. Through the production of knowledge with a positive impact on society, the creation of the DES also aims to contribute, in the medium term, to the affirmation of Coimbra's European Studies school of thought as a national and international benchmark. These objectives are perfectly aligned with FLUC's internationalization and research strategy and contribute to fulfil the UC's vision as set out in the SP.UC, namely “to be internationally recognized as a research university, where the production of high quality knowledge influences the educational process and increases the sharing of knowledge with society” (p. 26), which will allow it to “fully assume the role of dynamic agent and transformer of society” (p. 16). The DES's areas of study and research also have the potential to contribute to the pursuit of the SDGs, in particular 16 and 17.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura Curricular

Mapa II - Estudos Europeus

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Estudos Europeus

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
European Studies

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Estudos Europeus	EE	225.0	0.0
Metodologia em Estudos Europeus	MET	15.0	0.0
Total: 2		Total: 240.0	Total: 0.0

4.1.3. Observações (PT)

É conferido um diploma de Curso de Especialização Avançada em Política e Governança da União Europeia após a aprovação nas unidades curriculares correspondentes ao 1.º ano (total de 60 ECTS).

4.1.3. Observações (EN)

An advanced specialization diploma in European Union Politics and Governance is awarded to students that complete all the curricular units of the 1st year of the PhD Programme (total of 60 ECTS).

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Governação da União Europeia****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Governação da União Europeia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

European Union Governance

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EE

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ES

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

405.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-45.0; OT-10.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

15.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Isabel Anunciação Ferraz Camisão - 11.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro - 11.0h*
- Dina Sofia Neves Sebastião - 11.0h*
- Gabriele De Angelis - 11.0h*
- Vanda Rafaela Amaro Dias - 11.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular fornece conhecimento avançado sobre as dinâmicas e resultados da governação da União Europeia (UE), e do seu papel no mundo. No final do semestre os/as estudantes devem ser capazes de:

1. Compreender aprofundadamente o funcionamento do sistema político da UE, os seus (des)equilíbrios interinstitucionais;
2. Compreender a UE como um sistema em construção, no qual as dinâmicas políticas e sociais nacionais e transnacionais assumem grande importância;
3. Compreender a natureza política da UE no quadro da tensão federalismo/intergovernamentalismo;
4. Compreender e analisar criticamente os mecanismos e estratégias de atuação e governação externa da UE.
5. Avaliar com rigor científico as políticas públicas europeias.
6. Formular argumentos teoricamente fundados sobre a integração europeia e a governação multinível.
7. Produzir conhecimento científico inovador sobre a UE, incluindo através da análise de estudos de caso.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit offers advanced knowledge about the dynamics and results of the EU governance, and its role in the world. At the end of the semester, students should be able to:

1. Gain an in-depth understanding of how the EU political system works and recognize the importance of institutional (in)balances;
2. Understanding the EU as a system in construction, in which political and social national and transnational dynamics play a significant role;
3. Grasp the political dimension of the EU as a polity with the federalist/intergovernmental dichotomy;
4. Understand and critically analyze the mechanisms and strategies of the EU's external action and governance;
5. Scientifically evaluate European public policies with rigor;
6. Formulate theoretical and empirical founded arguments on European integration and multilevel governance;
7. Produce innovative scientific knowledge on the EU, including through the analysis of case studies.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Repensar a governação da UE
 - 1.1. Definir a governação da UE
 - 1.2. Quem comanda a Integração? Velhas e novas abordagens
 - 1.3. Novas dinâmicas na governação da UE
 - 1.4. A UE em modo de crise
2. O reposicionamento político da UE
 - 2.1. A ambição federal
 - 2.2. A reação intergovernamental
- 2.3. Análise de episódios da integração europeia de acordo com a grelha de análise
3. A politização da UE
 - 3.1. Partidos políticos – de atores negligentes a influentes
 - 3.2. A politização da UE e efeitos na integração
 - 3.3. A governação da UE sob leitura normativa democrática
4. A governação externa da UE
 - 4.1. Política Externa, Segurança e Defesa: evolução, desafios e ambições estratégicas
 - 4.2. A vizinhança e o alargamento: avanços, limitações e dilemas geopolíticos
 - 4.3. Relações estratégicas com potências globais: competição, interdependência e autonomia estratégica
 - 4.4. A UE como ator geopolítico? Oportunidades e desafios numa ordem internacional em mudança

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Rethinking EU governance
 - 1.1. Framing EU governance
 - 1.2. Who is steering Integration? Old and new approaches
 - 1.3. New dynamics of EU governance
 - 1.4. The EU in crisis mode
2. The political reframing of the EU
 - 2.1. The federal ambition
 - 2.2. The intergovernmental reaction
- 2.3. Analysis of specific episodes of European integration through the federalist/intergovernmentalist lens.
3. Politicisation of the EU
 - 3.1. Political parties - from negligent to influencing actors
 - 3.2. Politicisation of the EU and effects in integration
 - 3.3. EU governance under democratic normative readings
4. The EU's External Governance
 - 4.1. Foreign, Security and Defence Policy: evolution, challenges, and strategic ambitions
 - 4.2. Neighbourhood and Enlargement: progress, limitations, and geopolitical dilemmas
 - 4.3. Strategic Relations with Global Powers: competition, interdependence, and strategic autonomy
 - 4.4. The EU as a Geopolitical Actor? Opportunities and challenges in a changing international order.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Abordando as dinâmicas centrais da governação europeia e os seus resultados, bem como a interação da UE com outros atores, nacionais e internacionais, os conteúdos programáticos fornecem aos/as estudantes as ferramentas teóricas e conceptuais para compreender em profundidade e analisar criticamente o sistema político da UE e os seus resultados em grandes áreas de política pública, bem como a evolução do papel da UE no sistema internacional. Desta forma, os conteúdos programáticos abrangem dimensões fundamentais e transversais à governação da UE, desde a base teórica e institucional até à sua atuação externa. Esta abordagem garante uma visão integrada e crítica dos conteúdos abordados, o desenvolvimento de competências de análise e investigação, bem como a articulação entre teoria e prática necessária ao desenvolvimento de produção científica autónoma, compatível com o nível doutoral.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

By addressing the dynamics of European governance and its outcomes, as well as the EU's interaction with other, national and international, actors, the syllabus provides students with the theoretical and conceptual tools to an in-depth and critical analysis of the EU's political system and outcomes in major policy areas, as well as the EU's evolving role in the international system. As such, the syllabus covers fundamental and cross-cutting dimensions of EU governance, from its theoretical and institutional foundations to its external action. This approach ensures an integrated and critical understanding of the topics covered, the development of analytical and research skills, as well as the articulation between theory and practice necessary for the development of autonomous scientific outputs, in line with doctoral-level education expectations.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A uc combina aulas expositivas, que fornecem instrumentos conceptuais e analíticos avançados, com exercícios práticos impulsionadores da aprendizagem autónoma dos/as estudantes. A dimensão prática da uc orienta-se para a análise crítica de textos científicos e documentos institucionais da UE, a análise de estudos de caso e a resolução de problemas, individualmente ou em grupo. Desta forma, potencia-se uma abordagem de aprendizagem ativa centrada no estudante, mas orientada, que possibilite a identificação de tópicos de investigação inovadores e relevantes para o avanço do conhecimento científico.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit combines expository lectures, providing advanced conceptual and analytical tools, with practical assignments aimed at boosting students' autonomous learning. The practical dimension of the curricular unit is oriented towards the critical analysis of scientific texts and EU institutional documents, case-studies analysis, and problem-solving, either individually or in groups. This fosters an active, student-centered yet guided learning approach that enables the identification of innovative and relevant research topics, contributing to the advancement of scientific knowledge.

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 100%

Trabalhos práticos nas aulas (discussão de textos; resolução de problemas; estudos de caso): 50%
Revisão de literatura sobre um tema de investigação inovador e relevante + discussão na aula: 50%

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 100%

In-classes practical assignments (discussion of texts; problem solving; case studies): 50%
Literature review on an innovative and relevant research topic + discussion in class: 50%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas expositivas fornecem os principais quadros teóricos e conceptuais indispensáveis a uma compreensão sistemática e aprofundada e a uma avaliação fundamentada da governação da UE. Os exercícios práticos complementam as aulas expositivas, promovendo o pensamento crítico dos/as estudantes, o reforço de competências interpessoais e estimulando a prática da investigação sobre temas atuais e relevantes relacionados com a UE, com autonomia, rigor científico e respeito por princípios éticos. Desta forma, promove-se o desenvolvimento de pensamento analítico e argumentação crítica expectável num nível doutoral. As aulas práticas centradas nos/as discentes contribuem ainda para reforçar a capacidade de comunicação científica e de construção de discurso estruturado. No caso particular das sessões destinadas à análise de estudos de caso, estimula-se igualmente a aplicação do conhecimento teórico à realidade empírica, assegurando o cumprimento dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical lectures provide the main theoretical and conceptual framework required for a systematic and in-depth understanding and informed assessment of EU governance. Practical sessions complement lectures, promoting students' critical thinking, strengthening interpersonal skills and stimulating autonomous, accurate, and ethically-grounded research practices on current and relevant topics related to the EU. In this way, the development of analytical thinking and critical argumentation expected at the doctoral level is fostered. The student-centered practical classes also contribute to strengthening scientific communication skills and the construction of structured academic discourse. In the specific case of sessions focused on case study analysis, the application of theoretical knowledge to empirical reality is likewise encouraged, ensuring the achievement of the learning objectives of the curricular unit.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Alcaro, R., and Bargués, P. (2025). *Conflict Management and the Future of EU Foreign and Security Policy: Relational Power Europe*. Routledge.
Lucarelli, S. and Sperling, J. (eds.) (2025). *Handbook of European Union Governance*. Edward Elgar Publishing.
Olsen, J., and Hansen, M. A. (2025). *The European Union: Politics and Policies* (8th ed.). Routledge.
Sweeney, S. (2024). *European Union in the Global Context*. Routledge.
Zeitlin, J., Nicoli, F. (2020). *The European Union Beyond the Polycrisis? Integration and politicization in an age of shifting cleavages*. Routledge.
Zdzislaw, M., Gierat-Bierón, B. (2024). *European political parties in the EU party politics*. Peter Lang.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Alcaro, R., and Bargués, P. (2025). *Conflict Management and the Future of EU Foreign and Security Policy: Relational Power Europe*. Routledge.
Lucarelli, S. and Sperling, J. (eds.) (2025). *Handbook of European Union Governance*. Edward Elgar Publishing.
Olsen, J., and Hansen, M. A. (2025). *The European Union: Politics and Policies* (8th ed.). Routledge.
Sweeney, S. (2024). *European Union in the Global Context*. Routledge.
Zeitlin, J., Nicoli, F. (2020). *The European Union Beyond the Polycrisis? Integration and politicization in an age of shifting cleavages*. Routledge.
Zdzislaw, M., Gierat-Bierón, B. (2024). *European political parties in the EU party politics*. Peter Lang.

4.2.17. Observações (PT):

Conhecimentos de base recomendados: Recomenda-se um bom domínio da leitura, expressão escrita e oral em inglês.
Língua(s) de ensino: Português/Inglês

4.2.17. Observações (EN):

Recommended prerequisites: A good proficiency in English (reading, writing and oral expression) is recommended.
Language(s) of instruction: Portuguese/English

Mapa III - Metodologia e Investigação em Estudos Europeus**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Metodologia e Investigação em Estudos Europeus

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research and Methods in European Studies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

MET

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

RM

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

405.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-45.0; OT-10.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

15.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Vanda Rafaela Amaro Dias - 11.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro - 11.0h
- Dina Sofia Neves Sebastião - 11.0h
- Gabriele De Angelis - 11.0h
- Isabel Anunciação Ferraz Camisão - 11.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A uc prepara os/as estudantes para aplicar abordagens metodológicas e técnicas de investigação relevantes para o estudo avançado em Ciências Sociais, com enfoque nos Estudos Europeus. O objetivo é fomentar o conhecimento aprofundado sobre métodos de investigação, competências para a elaboração de projetos de investigação originais, capacidade para selecionar e aplicar métodos quantitativos e qualitativos e refletir sobre a epistemológica e ontologia na área. No fim do semestre, os/as estudantes devem ser capazes de:

1. Conhecer as abordagens epistemológicas e ontológicas dos EE
2. Compreender diferentes etapas da investigação científica
3. Definir uma problemática de investigação exequível
3. Aplicar com rigor metodologias e técnicas de investigação
4. Recolher e analisar dados
5. Elaborar um plano de investigação relevante
6. Compreender as implicações teóricas e sociais da investigação científica
7. Seguir as boas práticas e princípios éticos da investigação em Ciências Sociais.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit prepare students to apply methodological approaches and research techniques relevant to the advanced study in the Social Sciences, with a focus on European Studies (ES). The goal is to foster in-depth knowledge of research methods, skills for designing original research projects, the ability to choose and apply both quantitative and qualitative methods and reflect on the epistemology and ontology in this area. By the end of the semester, students should be able to:

1. Know the epistemological and ontological options in ES
2. Understand different stages of the scientific research;
2. Define a feasible research problem;
3. Apply rigorously research methodologies and techniques;
4. Collect and analyze data;
5. Outline a relevant research plan;
6. Understand the theoretical and societal implications of scientific research;
7. Follow good practices and ethical principles in Social Science research.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Investigação em Estudos Europeus: Fundamentos epistemológicos, paradigmas de investigação e princípios éticos.
2. O processo de produção de conhecimento científico: etapas e abordagens.
3. Construir um plano de investigação.
4. Níveis de análise no estudo da UE: micro, meso e macro.
5. Métodos de investigação qualitativos, quantitativos e mistos.
6. Workshops selecionados de técnicas de recolha, tratamento e análise de dados.
7. Responsabilidade e ética na investigação científica.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Research in European Studies: epistemological foundations, research paradigms, and ethical principles.*
2. *The Process of Scientific Knowledge Production: stages and approaches.*
3. *Design a Research Plan.*
4. *Levels of analysis in the study of the EU: micro, meso and macro.*
5. *Qualitative, quantitative and mixed research methods.*
6. *Selected workshops on specific data collection, processing, and analysis techniques.*
7. *Responsibility and Ethics in Scientific Research.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos garantem coerência com os objetivos de aprendizagem, contribuindo para capacitar os/as estudantes a desenvolver investigação avançada, rigorosa e ética. Embora abordando metodologias transversais às Ciências Sociais, o programa assume uma lógica modular adaptada aos EE, com particular enfoque em diferentes dimensões dos Estudos da UE. O Módulo 1 estabelece as bases para uma compreensão abrangente e crítica da investigação em EE. Os Módulos 2 a 6 fornecem ferramentas teórico-metodológicas para a construção e desenvolvimento de projetos de investigação sólidos. O Módulo 6 aprofunda as técnicas de investigação ao nível de aquisição prática de diferentes metodologias de análise empírica, com workshops temáticos – organizados no âmbito do Doutoramento, da unidade orgânica ou Universidade –, permitindo adquirir competências em métodos e técnicas de análise empírica. Finalmente, o Módulo 7 responde à exigência de princípios éticos no processo de investigação.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus ensure coherence with the learning objectives, contributing to enabling students to carry out advanced, rigorous, and ethical research. While addressing methodologies common to the Social Sciences, the program follows a modular structure tailored to the different dimensions of EU studies. Module 1 lays the foundation for a comprehensive and critical understanding of research in European Studies. Modules 2 to 6 provide theoretical and methodological tools for the design and development of robust research projects. Module 6 also includes the attendance of thematic practical workshops—organized within the scope of the Doctoral Programme, by the organic unit or the University—allowing students to gain expertise in a broader range of research methods and techniques. Finally, Module 7 addresses the need for ethical training in line with best scientific practices.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular decorre em regime de seminário, através da exposição de conteúdos, com discussão orientada com os/as discentes, combinada com uma componente prática. Esta componente inclui sessões dedicadas à análise e operacionalização de métodos e técnicas de investigação específicas, workshops sobre software e ferramentas de análise de dados, orientação para o desenvolvimento de projetos de investigações, debates e apresentações orais dos trabalhos exigidos como componentes da avaliação.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The course unit is delivered through seminar-style classes that combine content presentation with guided discussion with students, alongside a practical component. This practical component includes sessions dedicated to the analysis and operationalization of specific research methods and techniques, workshops on software and data analysis tools, supervision for the development of research projects, debates, and oral presentations of the assignments defined as part of the curricular unit assessment.

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 100%

Participação/Assiduidade: 15%

Exercícios práticos, com relatório: 60%

Participação em um workshop de métodos + relatório com evidência de operacionalização metodológica aplicada a um estudo de caso: 25%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 100%

Class participation/attendance: 15%

Practical assignments, with report: 60%

Participation in one workshop on methods + report providing evidence of the methodological operationalization applied to a case study: 25%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A abordagem de ensino combina o método expositivo com uma dimensão prática, promovendo a consolidação de conhecimento teórico e a aquisição de competências práticas essenciais investigação científica autónoma e avançada. A componente teórica visa transmitir aos/às estudantes conhecimento sobre as principais abordagens epistemológicas e metodológicas na investigação em Estudos Europeus. A componente prática promove a aprendizagem ativa e centrada no/a estudante através de debates, exercícios e atividades destinadas a aplicar os conhecimentos adquiridos e a operacionalizar os métodos e técnicas de investigação abordados ao longo do semestre. Pretende-se, assim, estimular a interatividade e o pensamento crítico através da discussão de textos e estudos de caso, a aprendizagem prática de ferramentas de investigação, a autonomia científica na elaboração de projetos de investigação e a reflexão interdisciplinar, multi-metodológica e ética, concretizando os objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching approach combines expository methods with a practical dimension, promoting both the consolidation of theoretical knowledge and the acquisition of essential practical skills for autonomous and advanced scientific research. The theoretical component aims to provide students with knowledge of the main epistemological and methodological approaches to research in European Studies. The practical component fosters active, student-centered learning through debates, exercises, and activities designed to apply acquired knowledge and operationalize the research methods and techniques covered throughout the semester. The goal is to encourage interactivity and critical thinking through the discussion of texts and case studies, practical learning of research tools, scientific autonomy in the development of research projects, and interdisciplinary, multi-methodological, and ethical reflection, thus fulfilling the learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Hennink, M., Hutter, I., and Bailey, A. (2020). *Qualitative Research Methods* (2nd ed.). Routledge.
Johnson, J. B., Reynolds, H. T., and Mycoff, J. D. (2019). *Political Science Research Methods* (9th ed.). CQ Press.
Lamont, C., and Boduszynski, M. P. (2025). *Research Methods in Political Science and International Relations* (2nd ed.). SAGE Publications Ltd.
Lamont, C. (2022). *Research Methods in International Relations* (2nd ed.). SAGE Publications Ltd.
Lyinggaard, K., Manners, I. and Lofgren, K. (2015). *Research Methods in European Union Studies*. Springer.
Singh, P., and Sharma, C. (2025). *Methods and Approaches in Comparative Political Analysis*. Routledge.
Varghese, K. A., et al.(2025). *Research Methodology and Quantitative Techniques: A Guide for Interdisciplinary Research*. Routledge.
Wagner-Huang, W. E.(2025). *Using SPSS® for Research Methods and Social Statistics* (8th ed.). SAGE Publications Ltd.
Bigo, D. et al. (2021). *The Routledge Handbook of Critical European Studies*. Routledge.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Hennink, M., Hutter, I., and Bailey, A. (2020). *Qualitative Research Methods* (2nd ed.). Routledge.
Johnson, J. B., Reynolds, H. T., and Mycoff, J. D. (2019). *Political Science Research Methods* (9th ed.). CQ Press.
Lamont, C., and Boduszynski, M. P. (2025). *Research Methods in Political Science and International Relations* (2nd ed.). SAGE Publications Ltd.
Lamont, C. (2022). *Research Methods in International Relations* (2nd ed.). SAGE Publications Ltd.
Lyinggaard, K., Manners, I. and Lofgren, K. (2015). *Research Methods in European Union Studies*. Springer.
Singh, P., and Sharma, C. (2025). *Methods and Approaches in Comparative Political Analysis*. Routledge.
Varghese, K. A., et al.(2025). *Research Methodology and Quantitative Techniques: A Guide for Interdisciplinary Research*. Routledge.
Wagner-Huang, W. E.(2025). *Using SPSS® for Research Methods and Social Statistics* (8th ed.). SAGE Publications Ltd.
Bigo, D. et al. (2021). *The Routledge Handbook of Critical European Studies*. Routledge.

4.2.17. Observações (PT):

Conhecimentos de base recomendado: Recomenda-se um bom domínio da leitura, expressão escrita e oral em inglês.
Língua(s) de ensino: Português/Inglês

4.2.17. Observações (EN):

Recommended prerequisites: A good proficiency in English (reading, writing and oral expression) is recommended.
Language(s) of instruction: Portuguese/English

Mapa III - Projeto de Tese**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Projeto de Tese

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):*Thesis Project***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***EE***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***ES***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***405.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-30.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***15.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro - 30.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Dina Sofia Neves Sebastião - 30.0h*
- Gabriele De Angelis - 30.0h*
- Isabel Anunciação Ferraz Camisão - 30.0h*
- Vanda Rafaela Amaro Dias - 30.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular tem por objetivo o acompanhamento tutorial dos/as estudantes no desenho e fundamentação de um projeto de investigação de doutoramento, com vista à sua defesa em provas públicas (Prova de Qualificação).

Os/as estudantes deverão ser capazes de:

- 1. Demonstrar autonomia e inovação na elaboração dos seus projetos de investigação científica.*
- 2. Apresentar em provas públicas com concisão, clareza e rigor científico os seus projetos de investigação e demonstrar capacidade de argumentação perante um júri.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit aims to support the students in the conception and justification of their PhD research project, which will be defended in public examination (Qualification Exam).

PhD students must be able to:

- 1. Demonstrate autonomy and ability to innovate in preparing scientific research projects.*
- 2. Present briefly, clearly and with scientific accuracy research projects in public examinations and demonstrate the ability to reasoning before a jury.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos correspondem às etapas necessárias para a elaboração e discussão dos projetos de tese, sob a supervisão do/a orientador, nomeadamente:

1. Selecionar o tema de investigação e formular o problema e as questões de investigação.
2. Fornecer um enquadramento crítico da literatura relevante para o problema de investigação (estado da arte) e identificar o contributo da investigação para o avanço do conhecimento científico.
3. Definir fundamentada e detalhadamente a metodologia de investigação.
4. Calendarizar as etapas e tarefas específicas do trabalho a desenvolver.
5. Apresentar e defender em provas públicas o projeto de tese (Prova de Qualificação).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus corresponds to the necessary stages for elaborating and discussing the thesis projects under the guidance of the supervisor, namely to:

1. Choose the research topic and formulating the problem and the research questions.
2. Provide a critical review of the relevant literature (State of the Art) and identify the input of the research to the development of scientific knowledge.
3. Define with detail and in a reasoned manner the research methods.
4. Schedule phases and specific tasks to be carried out.
5. Present and defend the thesis project in public examination (Qualifying Exam).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular destina-se à elaboração do projeto de tese, processo que deverá contemplar as atividades referidas nos conteúdos programáticos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The curricular unit is aimed at writing the thesis project, a process that should include the activities mentioned in the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Orientação tutorial com vista à preparação, elaboração e apresentação em Provas de Qualificação do Projeto de Tese de Doutoramento. Ouidos os estudantes e os docentes, as orientações serão distribuídas pelo Coordenador de Curso, respeitando sempre que possível a preferência dos estudantes, desde que salvaguardados os seguintes critérios: convergência entre a área de especialização do docente e tema a ser desenvolvido pelo estudante; distribuição equilibrada de orientações pelo corpo docente.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Tutorial guidance for the preparation, drafting and presentation of the Thesis Project at a Qualifying Exam. Following students and teachers' consultation, supervision assignments will be allocated by the PhD Coordinator, taking students' preferences into account whenever possible, provided that the following criteria are met: alignment between the lecturer's area of specialisation and the topic to be developed by the student; and a balanced distribution of supervision assignments across the teaching staff.

4.2.14. Avaliação (PT):

Projeto: 100%

A prova de qualificação, no que se refere a admissão, avaliação e outros procedimentos, decorre nos termos do previsto nos artigos 23º a 29º do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da FLUC:

https://www.uc.pt/site/assets/files/1243274/regulamento_avaliac_a_o_fluc.pdf

O júri da prova de qualificação é nomeado pelo Coordenador de Curso, que preside à prova e é constituído ainda por um máximo de três vogais, sendo pelo menos um destes externo ao CE ou à UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

Project: 100%

The admission, assessment and other procedures related to the qualification exam, are conducted in accordance with Articles 23 to 29 of the FLUC Assessment Regulation: https://www.uc.pt/site/assets/files/1243274/regulamento_avaliac_a_o_fluc.pdf

The examination board for the qualification exam is appointed by the PhD Coordinator, who chairs the examination, and consists of a maximum of three members, at least one of whom must be external to the Programme or the UC.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O acompanhamento tutorial facilita o contacto regular e personalizado com as/os estudantes, permitindo atender às especificidades dos diversos temas de investigação escolhidos e contribuindo assim para a elaboração com sucesso de um Projeto de Tese a ser defendido em provas públicas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Tutorial guidance enables regular and personalized contact with PhD students, allowing to consider the specificities of the diverse research topics chosen by them, therefore contributing to the successful writing of a Thesis Project to be defended in a public examination.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J. and FitzGerald, W. T. (2024) *The Craft of Research* (5th ed.). University of Chicago Press.

Burkholder, G. J., et al. (2019). *Research Design and Methods: An Applied Guide for the Scholar-Practitioner*. SAGE Publications, Inc.

Creswell, J. W., and Creswell, J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publications, Inc.

Friedland, A. J., Folt, C. L., and Mercer, J. L. (2018). *Writing Successful Science Proposals* (3rd ed.). Yale University Press.

Szanto, B. (2025). *Critical Research Design: Choices and Considerations for Creating an Integrated Research Design*. Routledge.

Terrell, S. r. (2022). *Writing a Proposal for Your Dissertation: Guidelines and Examples* (2nd ed.). Guilford Press.

Outra bibliografia relevante de acordo com o tema da investigação.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J. and FitzGerald, W. T. (2024) *The Craft of Research* (5th ed.). University of Chicago Press.

Burkholder, G. J., et al. (2019). *Research Design and Methods: An Applied Guide for the Scholar-Practitioner*. SAGE Publications, Inc.

Creswell, J. W., and Creswell, J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publications, Inc.

Friedland, A. J., Folt, C. L., and Mercer, J. L. (2018). *Writing Successful Science Proposals* (3rd ed.). Yale University Press.

Szanto, B. (2025). *Critical Research Design: Choices and Considerations for Creating an Integrated Research Design*. Routledge.

Terrell, S. r. (2022). *Writing a Proposal for Your Dissertation: Guidelines and Examples* (2nd ed.). Guilford Press.

Other relevant bibliography according to the research topic.

4.2.17. Observações (PT):

Conhecimentos de base recomendados: Recomenda-se um bom domínio da leitura, expressão escrita e oral em inglês.

Língua(s) de ensino: Português/Inglês

4.2.17. Observações (EN):

Recommended prerequisites: A good proficiency in English (reading, writing and oral expression) is recommended.

Language(s) of instruction: Portuguese/English

Mapa III - Seminário de Investigação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Seminário de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Seminar

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EE

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ES

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):*Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***405.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-30.0; O-15.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***15.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Dina Sofia Neves Sebastião - 45.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro - 45.0h*
- Gabriele De Angelis - 45.0h*
- Isabel Anunciação Ferraz Camisão - 45.0h*
- Vanda Rafaela Amaro Dias - 45.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A uc promove o contacto e envolvimento dos/as doutorandos/as nas unidades de I&D de que fazem parte os/as docentes do CE, facilitando o seu conhecimento e integração no quadro institucional e normativo da ciência e a sua inserção em redes de investigação nacionais e internacionais. No final do semestre os/as estudantes devem ser capazes de:

- 1. Desenvolver competências transversais de investigação, como escrita científica, disseminação e comunicação em ciência, transferência de saber, construção de redes de investigação;*
- 2. Desenvolver com autonomia investigação de elevada qualidade, individualmente e em equipa, enquadrando-se nas práticas institucionais científicas;*
- 3. Participar em equipas de investigação e candidaturas a projetos com financiamento competitivo;*
- 4. Elaborar um plano pessoal de desenvolvimento de carreira;*
- 5. Escrever e publicar artigos em revistas científicas com impacto na área;*
- 6. Organizar e contribuir para eventos científicos e de transferência de conhecimento.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The course promotes the engagement and involvement of doctoral students in the R&D units to which the teaching staff belong, facilitating their understanding and integration into the institutional and regulatory framework of science, as well as their inclusion in national and international research networks. By the end of the semester, students should be able to:

- 1. Develop transversal research skills, such as scientific writing, dissemination and science communication, knowledge transfer, and building research networks;*
- 2. Conduct high-quality research autonomously, both individually and in teams, within the framework of institutional scientific practices;*
- 3. Participate in research teams and in applications for competitive funded projects;*
- 4. Make a personal career development plan;*
- 5. Write and publish articles in impactful scientific journals;*
- 6. Organize and contribute to scientific and knowledge transfer events.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

A unidade curricular prevê a realização de um conjunto de atividades relacionadas com a prática da investigação de alto nível, adaptadas ao perfil e interesses de investigação de cada doutorando/a. As atividades incluem:

1. Frequência de ações de formação para competências transversais em investigação científica;
2. Preparação e submissão de trabalhos científicos para apresentação em conferências nacionais e internacionais e submissão de artigos a revistas científicas de impacto na área;
3. Integração em equipas de investigação de projetos e participação em candidaturas a projetos com financiamento competitivo;
4. Participação em conferências, seminários e workshops científicos;
5. Participação em comissões organizadoras de conferências e outros eventos científicos.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The curricular unit includes a set of activities related to high-level research practice, tailored to the research profile and interests of each doctoral student. The activities include:

1. Attending training sessions focused on transversal skills in scientific research;
2. Preparing and submitting scientific papers for presentation at national and international conferences, and submitting articles to peer-reviewed journals with impact in the field;
3. Integration into research project teams and participation in applications for competitive funded projects;
4. Participation in scientific conferences, seminars, and workshops;
5. Participation in steering committees of conferences and other scientific events.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Promovendo um conjunto de atividades relacionadas com a prática de investigação de alto nível a unidade curricular consolida a autonomia dos/as doutorandos/as, enquanto investigadores/as juniores, facilitando o seu acesso e integração em unidades de I&D de reconhecido mérito. Os conteúdos programáticos, convertidos em atividades programáticas, contribuem para alcançar os objetivos de aprendizagem elencados, nomeadamente, as atividades programáticas 1 e 2 contribuem para os objetivos 1, 2, 5 e 6; as atividades 3 e 4 contribuem para os objetivos 1, 2 e 3, as atividades 4 e 5 contribuem para os objetivos 1, 2, 4, 5 e 6.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

By promoting a set of activities related to high-level research practice, the course strengthens the autonomy of doctoral students as junior researchers, facilitating their access to and integration into R&D units of recognized merit. The course content, implemented through programmatic activities, contributes to achieving the stated learning objectives. Specifically, content programmatic activities 1 and 2 contribute to objectives 1, 2, 5, and 6; activities 3 and 4 contribute to objectives 1, 2, and 3; and activities 4 and 5 contribute to objectives 1, 2, 4, 5, and 6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Cada doutorando/a elabora um plano de atividades para o semestre em colaboração com o/a Orientador/a, ou equipa de Orientação e em articulação com a respetiva unidade de I&D parceira. O plano será validado pela Coordenação do Curso. O/a doutorando/a será enquadrado na unidade de I&D, podendo ser admitido como investigador colaborador ou equivalente, e será integrado em atividades do Centro, devendo concretizar o seu plano com autonomia, ficando a monitorização do seu cumprimento a cargo do/a Orientador/a ou da equipa de Orientação e da Coordenação de Curso.

O Seminário prevê 30 horas de contacto tutorial, sendo as restantes horas (375) trabalho autónomo dos estudantes (cerca de 93%).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each PhD student will develop an activity plan defined by him/herself in close collaboration with the supervisor or supervision team and the research unit. The plan will be approved by the PhD coordination. The PhD student will be integrated in the partner R&D unit, and may be admitted as collaborator member, or other equivalent statute. He/she will be engaged in the activities of the center, and should accomplish the plan with autonomy. The fulfillment of the plan will be monitored by the supervisor or supervision team and the PhD coordination. The seminar defines a total of 30 hours for tutorial contact time, with the remaining hours (375) consisting of autonomous work by students (approximately 93%).

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 100%

Em colaboração com o orientador, o estudante elabora um plano de actividades cujo somatório das percentagens parciais atribuídas a cada uma perfaça um total de 100%. A lista das actividades elegíveis e respetivo peso na nota será aprovada anualmente pelo/a docente responsável, em articulação com a Coordenação do CE, e divulgada na página da uc no NONIO no início do ano lectivo. O plano de actividades é validado pelo orientador e pela Coordenação do CE. O cumprimento das actividades é verificado e avaliado pelo orientador do estudante.

Lista de actividades:

- i) Comunicação em congresso: 25%
- ii) Redação de texto científico para publicação: 50%;
- iii) Frequência de seminário, escola, workshop ou outro encontro de natureza científica, com relatório: 25% a 50%;
- iv) Organização de evento científico ou de iniciativa de transferência do conhecimento, com relatório: 25%;
- v) Participação em rede de investigação, com relatório: 25%;
- vi) Integração em projeto científico em curso num dos Centros de investigação parceiros, com relatório: 25% a 50%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 100%

In collaboration with the supervisor, the student draws up a plan of activities in which the sum of the partial percentages allocated to each activity totals 100%. The list of eligible activities and their respective weighting in the final mark will be approved annually by the teacher in articulation with the PhD Coordination and published on the curricular unit page on NONIO at the start of the academic year. Each student plan is validated by the student's supervisor and the PhD coordinator. The student's supervisor monitors and assesses the completion of these activities.

List of activities:

- i) Oral paper presentation in congress: 25%;
- ii) Writing of an article or book chapter for publication: 50%;
- iii) Attendance at a seminar, school, workshop or another meeting of a scientific nature, with a report: 25% to 50%;
- iv) Organization of a scientific event or knowledge transfer initiative, with report: 25%;
- v) Participation in a research network, with report: 25%;
- vi) Integration in an ongoing scientific project at one of the partner research centers, with report: 25% to 50%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A estratégia pedagógica da unidade curricular está orientada para o envolvimento ativo do/a estudante em atividades de investigação e formação transversal para a capacitação científica nos Centros. O/a estudante será inserido/a em grupos de trabalho para promoção de debates afetos aos projetos científicos dos Centros, na perspectiva de identificar objetos de estudo relevantes; em projetos ou equipas de investigação, fomentado trabalho científico colaborativo; em comissões organizadoras de eventos; em ações de formação sobre competências metodológicas e científicas transversais, inserida nos mecanismos de apoio institucional e logístico para a apresentação e publicação de resultados. Esta autonomia é potenciada pelo contacto direto e regular com a prática da investigação de alto nível através da imersão nas rotinas de investigação e de disseminação do conhecimento das unidades de I&D.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Pedagogical strategy of the curricular unit is aimed to actively engage the student in research activities and training for scientific competences at the Centres. The student will be included in working groups to promote debates related with the scientific projects of the R&D units, with the perspective of identifying relevant objects of study; in research projects or research teams, fostering collaborative scientific work; in steering committees of events; in training activities to promote transversal skills and scientific methodologies, integrated in the logistical and financial support of the units (dependent on respective institutional norms) to present and publish outputs. The autonomy is enhanced by the direct and regular contact with the high-level research practice, through the immersion in research and dissemination of the R&D units.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brinkman, L. Dijk, E., Jonge, H., Loorbach, N. & Rutten, D. (2023) Open Science: A Practical Guide for Early-Career Researchers (1.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7716153>
Dunleavy, P. (2023). Authoring a PhD. How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. Palgrave Macmillan.
European Commission (2021) Ethics in Social Sciences and Humanities. Disponível em: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf
Gorard, S. (2022). Making your doctoral research Project ambitious: Developing large-scale studies with real world impact. Routledge.
Mewburn, I., & Clews, S. (2023). Be visible or vanish: engage, influence and ensure your research has impact. Routledge.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brinkman, L. Dijk, E., Jonge, H., Loorbach, N. & Rutten, D. (2023) *Open Science: A Practical Guide for Early-Career Researchers* (1.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7716153>

Dunleavy, P. (2023). *Authoring a PhD. How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation*. Palgrave Macmillan.

European Commission (2021) *Ethics in Social Sciences and Humanities*. Disponível em: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf

Gorard, S. (2022). *Making your doctoral research Project ambitious: Developing large-scale studies with real world impact*. Routledge.

Mewburn, I., & Clews, S. (2023). *Be visible or vanish: engage, influence and ensure your research has impact*. Routledge.

4.2.17. Observações (PT):

Conhecimentos de base recomendados: *Recomenda-se um bom domínio da leitura, expressão escrita e oral em inglês.*
Língua(s) de ensino: *Português/Inglês*

4.2.17. Observações (EN):

Recommended prerequisites: *A good proficiency in English (reading, writing and oral expression) is recommended.*
Language(s) of instruction: *Portuguese/English*

Mapa III - Tese**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Tese

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thesis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EE

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ES

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Plurianual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Pluriannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

4,860.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-90.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

180.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Isabel Anunciação Ferraz Camisão - 90.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro - 90.0h
- Dina Sofia Neves Sebastião - 90.0h
- Gabriele De Angelis - 90.0h
- Vanda Rafaela Amaro Dias - 90.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular visa acompanhar a elaboração pelo/a estudante de uma tese original e inovadora, que será objeto de defesa em provas públicas.

Os/as estudantes deverão ser capazes de:

1. Desenvolver de forma autónoma, sob a supervisão do/a Orientador/a, uma investigação de alto nível a partir dos Projetos de Tese aprovados;
2. Comunicar e divulgar de forma regular os resultados da investigação junto de públicos académicos e não académicos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit aims at ensuring the preparation of an original and innovative thesis for public defence.

PhD students must be able to:

1. Develop autonomously, under the supervision of the supervisor, high-level research based on the approved Thesis Projects;
2. Communicate and disseminate the research findings to academic and non-academic audiences on a regular basis.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos serão adaptados de acordo com os temas de investigação dos/as estudantes.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus will be adapted according to PhD students' research topics.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os temas de investigação escolhidos pelos/as estudantes, em articulação com o/a Orientador/a, devem permitir a elaboração de uma tese original e inovadora, de natureza teórica ou teórico-prática, que demonstre capacidade dos/as estudantes para, de forma autónoma, desenvolverem investigação de alto nível.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The topics chosen by PhD students, in articulation with the supervisor, must allow the writing of an original and innovative thesis, of a theoretical or theoretical-practical nature, that shows students' ability to autonomously undertake high-level research.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Acompanhamento tutorial orientado para a elaboração faseada da Tese de Doutoramento e para o desenvolvimento de atividades de investigação e de disseminação dos resultados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Tutorial guidance for a step-by-step elaboration of the PhD Thesis and the development of research and dissemination activities.

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: Tese: 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: Thesis: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O acompanhamento individual e regular dos/as estudantes é adequado para garantir o cumprimento das atividades previstas no plano de trabalhos da Tese, incluindo a sua participação em atividades de investigação e de disseminação dos resultados.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The individual and regular tutorial supervising of PhD students is adequate to ensure the achievement of activities foreseen in the Thesis' working plan, including students' participation in research and dissemination of results' activities.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Becker, H.S. (2020). *Writing for Social Sciences. How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article* (3rd ed.). The University of Chicago Press.

Dunleavy, P. (2003). *Authoring a PhD: How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation*. Palgrave Macmillan.

Evans, D., Gruba, P., and Zobel, J. (2014). *How to Write a Better Thesis* (3rd ed.). Springer Cham.

Foss, S. K., and Waters, W. (2025). *Destination Dissertation: A Traveler's Guide to a Done Dissertation* (3rd ed.). Bloomsbury.

Heard, S. B. (2022). *The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Easily Throughout Your Scientific Career* (2nd ed.). Princeton University Press.

Murray, R. (2017). *How to Write a Thesis* (4th ed.). Open University Press.

Thomas, D. (2016). *The PhD Writing Handbook*. Bloomsbury.

Outra bibliografia relevante de acordo com o tema da investigação.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Becker, H.S. (2020). *Writing for Social Sciences. How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article* (3rd ed.). The University of Chicago Press.

Dunleavy, P. (2003). *Authoring a PhD: How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation*. Palgrave Macmillan.

Evans, D., Gruba, P., and Zobel, J. (2014). *How to Write a Better Thesis* (3rd ed.). Springer Cham.

Foss, S. K., and Waters, W. (2025). *Destination Dissertation: A Traveler's Guide to a Done Dissertation* (3rd ed.). Bloomsbury.

Heard, S. B. (2022). *The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Easily Throughout Your Scientific Career* (2nd ed.). Princeton University Press.

Murray, R. (2017). *How to Write a Thesis* (4th ed.). Open University Press.

Thomas, D. (2016). *The PhD Writing Handbook*. Bloomsbury.

Other relevant bibliography according to the research topic.

4.2.17. Observações (PT):

Conhecimentos de base recomendados: 1º Ano curricular completo, com Projeto de Tese aprovado.
Recomenda-se ainda um bom domínio da leitura, expressão escrita e oral em inglês.
Língua(s) de ensino: Português/Inglês

4.2.17. Observações (EN):

Recommended prerequisites: The 1st year of studies must be completed and the Thesis Project approved.
A good proficiency in English (reading, writing and oral expression) is recommended.
Language(s) of instruction: Portuguese/English

4.3. Unidades Curriculares (opções)**4.4. Plano de Estudos****Mapa V - Estudos Europeus - 1**

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Estudos Europeus

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
European Studies

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Governança da União Europeia	EE	Semestral 1ºS	405.0	P: OT-10.0; S-45.0	0.00%		Não	15.0
Metodologia e Investigação em Estudos Europeus	MET	Semestral 1ºS	405.0	P: OT-10.0; S-45.0	0.00%		Não	15.0
Projeto de Tese	EE	Semestral 2ºS	405.0	P: OT-30.0	0.00%		Não	15.0
Seminário de Investigação	EE	Semestral 2ºS	405.0	P: O-15.0; OT-30.0	0.00%		Não	15.0
Total: 4								

4.4.2. Ano curricular:

2,3,4

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese	EE	Plurianual	4,860.0	P: OT-90.0	0.00%		Não	180.0
Total: 1								

4.5. Metodologias e Fundamentação**4.5.1.1. Justificar o desenho curricular. (PT)**

O DEE oferece formação avançada no domínio dos estudos da União Europeia (UE), com ênfase na aprendizagem orientada da prática de I&D de alto nível. Foca-se nas dinâmicas internas de poder na UE, enquanto sistema político produtor de políticas públicas, bem como a sua ação externa, através da problematização da sua caracterização como ator internacional e da sua influência num mundo em transformação. Pressupõe o desenvolvimento, ao longo dos 2.º, 3.º e 4.º anos do programa, de um projeto de investigação sobre um problema de investigação relacionado com a UE, cujo resultado é consubstanciado na redação de uma tese original especialmente elaborada para o efeito ou na compilação devidamente enquadrada de um conjunto de artigos já objeto de publicação em revistas internacionais de significativo impacto científico com revisão por pares, em qualquer dos casos com defesa em provas públicas. Para além da tese, o programa prevê a realização de um curso de doutoramento composto por quatro unidades curriculares (uc), lecionadas em regime presencial, distribuídas pelos dois semestres do 1.º ano: no 1.º semestre, uma uc de cariz teórico-conceitual que visa fornecer aos/as estudantes os quadros teóricos-conceituais indispensáveis para a conceção e desenvolvimento de uma investigação de qualidade na área dos estudos da UE, complementada por uma uc de cariz metodológico que visa fornecer aos/as estudantes conhecimentos avançados de métodos e técnicas de recolha, tratamento e análise de dados; no 2.º semestre, uma unidade destinada à elaboração e defesa em provas públicas de um projeto de investigação que resultará na redação da tese (Projeto de Tese) e uma uc especificamente orientada para permitir aos/as estudantes um contacto direto com as atividades das unidades de I&D de que fazem parte os/as docentes do Ciclo de Estudos (CEIS20, CES e CICP), facilitando o seu envolvimento em projetos de investigação e a integração em redes e parcerias de investigação, nacionais e internacionais (Seminário de Investigação). Nas uc que compõem o curso de doutoramento os estudantes serão avaliados através de diversas modalidades de avaliação, nomeadamente a participação e a discussão nas aulas dos temas propostos pelos/as docentes, a resolução de problemas, a elaboração de trabalhos de investigação (e.g., working papers, policy papers, policy briefs, artigos científicos), individuais e/ou em grupo, e que serão defendidos oralmente, a participação em, e organização de, eventos científicos, a participação em projetos científicos e em projetos de transferência do saber. Visando fornecer conhecimentos avançados sobre temáticas relacionadas com a UE, proporcionam igualmente um conjunto de

Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

competências transversais indispensáveis ao mercado de trabalho, em contexto académico ou não académico, destacando-se a liderança, a análise crítica e a resolução de problemas.

4.5.1.1. Justificar o desenho curricular. (EN)

The PhD in European Studies (DES) offers advanced training in the field of European Union studies, with a strong emphasis on high-level, research-oriented learning. The programme focuses on the internal dynamics of power within the EU, understood as a political system that delivers public policies, as well as the external action through critical reflection on its international actorness and influence in a rapidly changing world. Throughout the Programme's second, third, and fourth years, students are expected to develop a research project addressing a topic related to the EU. The outcome may take the form of either an original dissertation, or a properly framed compilation of peer-reviewed articles published in internationally recognised journals. In both cases, the final output has public defence. In addition to the dissertation, the programme includes a doctoral course consisting of four face-to-face taught courses distributed across the two semesters of the first year. In the first semester, students attend a theoretical-conceptual course, which provides the conceptual framework for the design and development of high-quality research in EU studies, and a methodological course that equips students with advanced knowledge of data collection and analysis methods and techniques. In the second semester, the Programme includes a course dedicated to the development and public defence of a research project that will form the basis for the doctoral dissertation (Thesis Project), and a Research Seminar designed to enable students to engage directly with research activities of Research Centres to which the Programme's teaching staff are affiliated (CEIS20, CES, and CICP), facilitating the involvement in research projects and the integration into national and international research networks and partnerships. Students' assessment is based on a variety of methods, including active participation and discussion of topics suggested in the classroom, problem-solving exercises, drafting of individual and/or group research outputs (e.g. working papers, policy papers, policy briefs, scientific articles) to be presented and defended orally, as well as the participation in and the organisation of scientific events, the involvement in research projects, and engagement in knowledge transfer initiatives. While designed to provide advanced knowledge on topics related to the EU, the Programme also promotes a set of transversal skills essential for both academic and non-academic professional contexts, including leadership, critical analysis, and problem-solving.

4.5.1.2. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e aprendizagem das unidades curriculares (PT)

O Doutoramento em Estudos Europeus (DEE) inclui, para além da elaboração de uma tese original (ou em alternativa, de um conjunto coerente e relevante de artigos científicos publicados em revistas de reconhecido mérito), um curso de doutoramento composto por quatro unidades curriculares (uc) distribuídas pelo primeiro ano do Ciclo de Estudos (CE). Esta componente letiva decorre exclusivamente em regime presencial. Para as uc do 1.º semestre do 1º ano, as aulas combinam uma componente expositiva com uma forte componente prática, interligadas por ferramentas de aprendizagem ativas (centradas na resolução de problemas) que estimulam a autonomia e a participação dos/as estudantes dentro e fora da sala de aula. Os docentes assumem assim, fundamentalmente, um papel de mediador curricular, transmitindo, numa fase inicial, os conhecimentos fundamentais para o desenvolvimento de investigação de alto nível no domínio dos estudos da UE e, assumindo, posteriormente um papel de tutor na consolidação destes conhecimentos. Cabe, portanto, aos/as estudantes o papel central no processo de ensino/aprendizagem, bem como na avaliação das melhorias e ajustamentos que sejam identificados. As plataformas eletrónicas da UC (UCStudent e NONIO) servem de apoio às sessões presenciais e, em geral, ao processo de ensino/aprendizagem. Através das mesmas, os/as docentes disponibilizam sumários das aulas e material de apoio, incluindo leituras recomendadas e outros documentos, links e conteúdo multimédia. Estas plataformas servem também como canais de comunicação fora do contexto da sala de aula, permitindo o envio de notificações aos/as estudantes (Infodocente/Inforestudante) ou conversas em formato de chat com a turma (UCTeacher/UCStudent). As sessões presenciais têm um carácter interativo, facilitado pelo uso de ferramentas pedagógicas que promovem a interação entre os vários intervenientes no processo de ensino/aprendizagem, nomeadamente a discussão entre pares, a análise de casos práticos e a realização de trabalhos científicos, individuais ou em grupo (e.g., working papers; policy papers; policy briefs; artigos científicos) e de outras atividades de incentivo à criatividade e à formação de pensamento crítico independente. As uc do 2.º semestre do 1.º ano confirmam e reforçam a centralidade e autonomia do/a estudante, funcionando em regime de orientação tutorial. Destinam-se, respetivamente, à redação orientada de um projeto de investigação que será defendido em provas públicas (Projeto de Tese) e à participação ativa e autónoma dos/as estudantes nas atividades científicas desenvolvidas pelas unidades de I&D de que fazem parte os/as docentes do CE (Seminário de Investigação). A avaliação das uc do curso de Doutoramento segue o estipulado no Regulamento Académico da Universidade de Coimbra, (RAUC), nomeadamente o previsto no seu artigo 108.º "a avaliação é considerada uma atividade pedagógica indissociável do ensino, devendo ser definida em coerência com os objetivos da unidade curricular, os resultados esperados da aprendizagem, as metodologias de ensino e o número de ECTS da unidade curricular. A avaliação destina-se a apurar os conhecimentos e competências adquiridos pelos estudantes, o seu domínio das matérias lecionadas, o seu pensamento crítico, a sua capacidade de análise, a sua capacidade de enunciar e de resolver problemas e o seu domínio da expressão escrita e/ou oral." A definição do regime de avaliação destas uc foi articulado por ano curricular, de forma a equilibrar a carga de trabalho e a taxa de esforço solicitadas aos/as estudantes, sem descuidar a necessidade de escolher os elementos de avaliação que melhor servem para construir e consolidar as competências e conhecimentos a adquirir pelos/as estudantes. Em concreto

destaca-se, para as uc do 1.º semestre, a resolução de problemas, trabalhos escritos e apresentações, em sala de aula, de temas especialmente preparados pelo/a(s) estudante(s) para o efeito e, no caso da uc de 2.º semestre Seminário de Investigação, a participação em e organização de conferências, projetos, formação transversal, ou outras atividades validadas pelo/a docente responsável, sobretudo no contexto das unidades de I&D de que fazem parte os/as docentes do CE. Em colaboração com o orientador, o estudante elabora um plano de atividades cujo somatório das percentagens parciais atribuídas a cada uma perfaça um total de 100%. A lista das atividades elegíveis e respetivo peso na nota será aprovada anualmente pelo/a docente responsável, em articulação com a Coordenação do CE, e divulgada na página da uc no NONIO no início do ano letivo. O plano de atividades é validado pelo orientador e pela Coordenação do CE. O cumprimento das atividades é verificado e avaliado pelo orientador do estudante.

Lista de atividades:

- i) Comunicação em congresso: 25%
- ii) Redação de texto científico para publicação: 50%;
- iii) Frequência de seminário, escola, workshop ou outro encontro de natureza científica, com relatório: 25% a 50%;
- iv) Organização de evento científico ou de iniciativa de transferência do conhecimento, com relatório: 25%;
- v) Participação em rede de investigação, com relatório: 25%;
- vi) Integração em projeto científico em curso num dos Centros de investigação parceiros, com relatório: 25% a 50%.

A estratégia pedagógica da unidade curricular está, pois, orientada para o envolvimento ativo do/a estudante em atividades de investigação e formação transversal para a capacitação científica. O/a estudante será inserido/a em grupos de trabalho para promoção de debates afetos aos projetos científicos das unidades de I&D, na perspetiva de identificar objetos de estudo relevantes; em projetos ou equipas de investigação, fomentado trabalho científico colaborativo; em comissões organizadoras de eventos; em ações de formação sobre competências metodológicas e científicas transversais, inserida nos mecanismos de apoio institucional e logístico para a apresentação e publicação de resultados. Na prática, a uc Seminário de Investigação promove o contacto e envolvimento dos/as doutorandos/as nas unidades de I&D de que fazem parte os/as docentes do CE, consolidando a sua autonomia enquanto investigadores/as juniores e facilitando o seu acesso e integração em unidades de I&D de reconhecido mérito, bem como o seu conhecimento e integração no quadro institucional e normativo da ciência e a sua inserção em redes de investigação nacionais e internacionais. A uc Projecto de Tese (também do 2.º semestre) é avaliada através da realização de uma Prova de Qualificação perante um júri. A prova de qualificação, no que se refere a admissão, avaliação e outros procedimentos, decorre nos termos do previsto nos artigos 23º a 29º do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da FLUC:

https://www.uc.pt/site/assets/files/1243274/regulamento_avaliac_a_o_fluc.pdf

O júri da prova de qualificação é nomeado pelo Coordenador de Curso, que preside à prova e é constituído ainda por um máximo de três vogais, sendo pelo menos um destes externo ao CE ou à UC. Ouvidos os estudantes e os docentes, as orientações serão distribuídas pelo Coordenador de Curso, respeitando sempre que possível a preferência dos estudantes, desde que salvaguardados os seguintes critérios: convergência entre a área de especialização do docente e tema a ser desenvolvido pelo estudante; distribuição equilibrada de orientações pelo corpo docente.

4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e aprendizagem das unidades curriculares (EN)

The PhD in European Studies (DES) includes, in addition to the preparation of an original Thesis (or, alternatively, a coherent and relevant collection of peer-reviewed articles), a doctoral course comprising four curricular units delivered during the first year of the Study Cycle (SC). This component is delivered exclusively face-to-face. First semester curricular units' classes combine a theoretical component with a strong practical dimension, interconnected through active learning tools (problem-based learning), which promote students' autonomy and engagement inside and outside the classroom. Lecturers primarily take the role of curricular mediators—initially transmitting fundamental knowledge for the development of high-level research in the area of EU studies and, subsequently, acting as tutors to support the consolidation of knowledge. Students are placed at the centre of the teaching and learning process and are actively involved in assessing and suggesting improvements or adjustments. University of Coimbra's digital platforms (UC Student and NONIO) support face-to-face sessions and the teaching and learning process. Platforms are used to share lecture summaries and supporting materials, including readings, documents, links, and multimedia content. They also serve as communication tools beyond the classroom, enabling notifications (through Infordocente/Inforestudante) and class discussions (through UC-Teacher/UC-Student chat). Face-to-face sessions are interactive and resort to pedagogical tools that encourage engagement among all participants in the learning process. These include peer discussions, case study analysis, the development of individual or group scientific work (e.g., working papers, policy papers, policy briefs, academic articles), and other activities designed to foster creativity and the development of independent critical thinking. Second semester curricular units reinforce the central role and autonomy of the student and operate in a tutorial supervision format. One curricular unit is focused on the preparation and public defence of a research project (Thesis Project), while the other promotes students' active participation in scientific activities of the R&D units affiliated with the programme's academic staff (Research Seminar). Assessment follows the provisions of the University of Coimbra's Academic Regulations, specifically Article 108, which states that "assessment is considered a pedagogical activity inseparable from teaching and must be defined in accordance with the objectives of the curricular unit, the expected learning outcomes, the teaching methodologies and the number of ECTS credits. The purpose of assessment is to determine the knowledge and skills acquired by students, their command of the subject matter, their critical thinking, their analytical capacity, their ability to formulate and solve problems, and their proficiency in written and/or oral communication." The definition of the assessment framework for these curricular unit is designed on a yearly basis to balance workload and student effort, while ensuring that assessment tools support the development and consolidation of the intended skills and knowledge. First-semester curricular units' assessment includes problem-

solving exercises, written assignments, and oral presentations on topics specially prepared by students. In the second semester, the Research Seminar curricular unit is assessed through participation in and organization of conferences, research projects, interdisciplinary training activities, or other validated engagements, primarily within the scope of R&D units associated with the programme's teaching staff. In collaboration with the supervisor, the student draws up a plan of activities in which the sum of the partial percentages allocated to each activity totals 100%. The list of eligible activities and their respective weighting in the final mark will be approved annually by the teacher in articulation with the PhD Coordination and published on the curricular unit page on NONIO at the start of the academic year. Each student plan is validated by the student's supervisor and the PhD coordinator. The student's supervisor monitors and assesses the completion of these activities.

List of activities:

- i) Oral paper presentation in congress: 25%;
- ii) Writing of an article or book chapter for publication: 50%;
- iii) Attendance at a seminar, school, workshop or another meeting of a scientific nature, with a report: 25% to 50%;
- iv) Organization of a scientific event or knowledge transfer initiative, with report: 25%;
- v) Participation in a research network, with report: 25%;
- vi) Integration in an ongoing scientific project at one of the partner research centers, with report: 25% to 50%.

Pedagogical strategy of the curricular unit is therefore aimed to actively engage the student in research activities and transversal training to develop their scientific skills. The student will be included in working groups to promote debates related with the scientific projects of the R&D units, with the perspective of identifying relevant objects of study; in research projects or research teams, fostering collaborative scientific work; in steering committees of events; in training activities to promote transversal skills and scientific methodologies, integrated in the logistical and financial support of the units to present and publish outputs. In this way, the Research Seminar promotes the engagement and involvement of doctoral students in the R&D units to which the teaching staff belong, thereby consolidating their autonomy as junior researchers and facilitating their access to and integration within R&D units of recognised merit, as well as their understanding of the institutional and regulatory framework of science and their inclusion in national and international research networks. The Thesis Project curricular unit (also in the second semester) is assessed through a Qualification Examination conducted before a jury. The admission, assessment and other procedures related to the qualification exam, are conducted in accordance with Articles 23 to 29 of the FLUC Assessment Regulation:

https://www.uc.pt/site/assets/files/1243274/regulamento_avaliac_a_o_fluc.pdf The examination board for the qualification exam is appointed by the PhD Coordinator, who chairs the examination, and consists of a maximum of three members, at least one of whom must be external to the Programme or the UC. Following students and teachers' consultation, supervision assignments will be allocated by the PhD Coordinator, taking students' preferences into account whenever possible, provided that the following criteria are met: alignment between the lecturer's area of specialisation and the topic to be developed by the student; and a balanced distribution of supervision assignments across the teaching staff.

4.5.2.1.2. Anexos do modelo pedagógico

[sem resposta]

4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) definidos para o ciclo de estudos.(PT)

A UC garante o alinhamento, na definição das Fichas de Unidade Curricular (FUC), de forma a que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Adicionalmente, a Comissão de Autoavaliação de cada curso, composta pelo Diretor de Curso, por docentes do Ciclo de Estudos (CE) e por representantes eleitos dos estudantes, monitoriza através de reuniões regulares o funcionamento do CE, identificando aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e na sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do CE e pela Direção da UO para definir e implementar melhorias.

4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) definidos para o ciclo de estudos. (EN)

The UC ensures the coherence across all Course Unit Files (CUFs) in terms of learning outcomes, skills, and teaching and evaluation methodologies. The Scientific Council reviews and validates the CUFs, while the Pedagogical Council analyses and discusses these issues. Additionally, the Evaluation Committee of the Programme, formed by the Director of the PhD, members of the teaching staff, and students' representatives elected by their peers, monitors, through regular meetings, the functioning of the Programme, identifying aspects that need to be adjusted in the teaching and learning methodologies, as well regards their alignment with the established learning objectives. This information is used by the coordinators of the Programme and the Dean and Assistant Deans of the Faculty to define and implement improvements.

4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e dos processos de avaliação (PT)

A adequação do modelo pedagógico é aferida anualmente, através da aplicação do procedimento de monitorização e avaliação da qualidade pedagógica, englobando um relatório anual de autoavaliação do CE, elaborado pela Coordenação com o apoio da Comissão de Acompanhamento e Avaliação de Curso (estrutura permanente que integra para além do Diretor de Curso e de um docente, um estudante eleito pelos pares). Através da aplicação destes instrumentos garante-se a identificação de boas práticas e de fragilidades, sendo esta informação utilizada para apoio à definição e implementação de ações de melhoria. O grau de execução destas ações de melhoria é

Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

monitorizado anualmente, no âmbito dos instrumentos previstos no sistema interno de garantia da qualidade da UC. A UC possui sistemas de deteção de plágio que, a par de uma formação pedagógica para a observância de regras de integridade intelectual, permite incrementar as garantias de justeza na avaliação.

4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e dos processos de avaliação (EN)

The appropriateness of the pedagogical model is assessed annually through the implementation of the quality monitoring and evaluation procedure, which includes annual self-assessment report of the Study Cycle, prepared by the Programme Coordination with the support of the Programme Evaluation Committee (a permanent body composed by the Director of the Programme, one member of the teaching staff and one elected representative of students). These instruments ensure the identification of good practices and areas for improvement. The outcome supports the design and implementation of improvement actions. The degree of implementation of these actions is monitored annually through the tools established in the University of Coimbra's internal quality assurance system. The University of Coimbra employs plagiarism detection systems which, alongside pedagogical training on academic integrity principles, contribute to strengthening fairness and reliability in the assessment process.

4.5.2.1.5. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes será feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (PT)

Os/As docentes definem a avaliação de acordo com os objetivos de aprendizagem das unidades curriculares que coordenam, considerando os objetivos gerais do ciclo de estudos. Estes aspetos, bem como a adequação da avaliação aos objetivos, encontram-se definidos na ficha da unidade curricular, que é analisada e validada pelo Conselho Científico da Faculdade de Letras. A verificação desta coerência é feita em reuniões com o corpo docente e discente, nomeadamente através das reuniões regulares da Comissão de Acompanhamento e Avaliação de Curso e de reuniões do Conselho Pedagógico, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de avaliação e a sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos.

4.5.2.1.5. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes será feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (EN)

Teachers define assessment methodologies according to the proposed learning outcomes for the courses they teach, also taking into account the overall aim of the PhD Programme. These questions, as well as the consistency between the assessment methodologies and the learning outcomes, are described in the curricular unit form (FUC), which is verified and sanctioned by the Scientific Council of the Faculty of Arts and Humanities. This conformity is also verified through teachers – students' meetings, namely through regular meetings of the PhD Evaluation Committee and in the meetings of the Pedagogic Council, allowing to identify and correct eventual discrepancies.

4.5.2.1.6. Demonstração da existência de mecanismos de acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes (PT)

Como medidas preventivas têm vindo a ser desenvolvidos instrumentos para a deteção precoce de situações de insucesso escolar, visando uma intervenção atempada. São disponibilizados serviços de ação social de promoção do sucesso académico e integração dos estudantes da UC. O sucesso escolar e a promoção da integração dos estudantes são acompanhados semestralmente no âmbito do processo de gestão da qualidade pedagógica, que inclui mecanismos de auscultação e autoavaliação que permitem reforçar as boas práticas. Nos relatórios anuais de autoavaliação dos ciclos de estudos são apresentados os valores do sucesso escolar por unidade curricular e por áreas. O Observatório das Atividades Pedagógicas da UC analisa os dados do percurso académico e dos níveis de sucesso e insucesso/abandono definindo, em conjunto com as UO e coordenações de curso, as estratégias adequadas aos fatores identificados e à especificidade dos diversos cursos.

4.5.2.1.6. Demonstração da existência de mecanismos de acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes. (EN)

As preventive measures, instruments for early detection of situations of school failure have been developed, aiming for timely intervention. Social action services are available to promote academic success and integration of UC students. Academic success and the promotion of students' integration are monitored every six months within the scope of the pedagogical quality management process, which includes consultation and self-evaluation mechanisms and whose procedures aim to reinforce existing good practices. In the annual self-evaluation reports of the study cycles, academic success values are presented by curricular unit and by areas. The UC Pedagogical Activities Observatory analyzes data on the academic trajectory and levels of success and failure/abandonment, defining, together with the OUs and course coordinators, the strategies appropriate to the identified factors and the specificity of the different courses.

4.5.2.1.7. Metodologias de ensino previstas com vista a facilitar a participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável) (PT)

Todas as uc do 1.º ano adotam metodologias de ensino orientadas para a capacitação e autonomia dos/as estudantes para o desenvolvimento de investigação com vista à elaboração de uma tese original ou de um conjunto coerente e relevante de artigos científicos. Em particular, a uc Metodologia e Investigação em Estudos Europeus oferece formação específica em métodos e técnicas avançadas de investigação na área dos EE e a uc Seminário de Investigação fomenta a participação dos/as estudantes nas atividades das unidades de I&D integrada pelos/as docentes do CE (CEIS20, CES e CICP). Esta uc permite aos/as estudantes envolverem-se em projetos, parcerias e redes de investigação, beneficiar de valências para formação transversal em competências científicas e construção de um plano de carreira científica, assim como receber apoio logístico para disseminação do seu trabalho, como apresentação de comunicação em eventos científicos nacionais ou internacionais e da publicação em revistas

indexadas.

4.5.2.1.7. Metodologias de ensino previstas com vista a facilitar a participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável) (EN)

All course curricular units in the first year adopt teaching methodologies that aim to equip students with the skills and autonomy required to conduct advanced research leading to the development of an original Thesis or a coherent and relevant set of peer-reviewed published articles. The curricular unit Research and Methods in European Studies provides specific training in advanced research methods and techniques within the area of European Studies, while the Research Seminar fosters student engagement in the activities of the R&D units affiliated with the programme's teaching staff (CEIS20, CES, and CICP). This engagement facilitates early involvement in research projects, partnerships, and networks, enables access to transversal training and the design of a career scientific plan, as well as logistic support to the dissemination of students' work through presentations at national or international conferences and through publication in indexed academic journals.

4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos (PT)

De acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006, na sua atual redação, será conferido o grau de doutor aos estudantes que perfizeram um total de 240 ECTS ao longo de 4 anos letivos (8 semestres), seguindo as normas definidas para este nível de ensino. No caso do DEE, o curso de Doutoramento compreende 25% dos ECTS totais do doutoramento e a tese corresponde aos restantes 75%.

4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos (EN)

Under Executive Order No. 74/2006, in its current wording, a PhD degree will be awarded to students who complete a total of 240 ECTS over 4 academic years (8 semesters), according to the existing regulations for this level of education. In the case of this program, the PhD course component comprises 25% of the total PhD ECTS and the thesis corresponds to the remaining 75%.

4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes corresponde ao estimado em créditos ECTS (PT)

A carga média de trabalho do/a estudante é estimada e apreciada em função de diversos processos, nomeadamente através do tempo despendido para a realização do trabalho necessário à avaliação de unidades curriculares análogas, seja em função das leituras bibliográficas programadas, do número de conferências frequentadas, do trabalho de investigação e de redação conducente à apresentação oral e escrita de papers e relatórios de investigação, bem como do acompanhamento tutorial feito pelos/as orientadores/as e pelos demais docentes do programa. Também em termos de análise qualitativa, os comentários submetidos por estudantes e docentes são analisados, o que permite identificar e atuar em situações de eventual desadequação da carga de esforço necessária.

4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes corresponde ao estimado em créditos ECTS. (EN)

The average student workload is estimated and assessed through various processes, namely by considering the time required to complete the tasks necessary for the evaluation of comparable course units. This includes the time allocated to scheduled bibliographic readings, attendance at academic conferences, research activities, and the writing and presentation—both oral and written—of papers and research reports, as well as the tutorial support provided by supervisors and other Faculty members involved in the Programme. Additionally, feedback submitted by students and teaching staff is analysed from a qualitative perspective to identify and address potential misalignments in the expected workload.

4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares (PT)

O processo de cálculo dos ECTS foi feito em sede de Conselho Científico da Faculdade de Letras. Foram ouvidas as comissões científicas de departamento, as secções de cada departamento bem como a totalidade do corpo de professores em reuniões gerais de pessoal docente. A opinião dos estudantes foi aferida através do Sistema de Gestão da Qualidade Pedagógica da Universidade de Coimbra.

4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares (EN)

The calculation of the number of ECTS is responsibility of the Scientific Council of the Faculty of Arts and Humanities. All department committees, department sections as well as the entire teaching staff provided input for this process. Students' opinions were also taken into account through the Pedagogical Quality Management System of the University of Coimbra.

4.5.2.3. Observações (PT)

NA

4.5.2.3. Observações (EN)

NA

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Isabel Anunciação Ferraz Camisão

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de	Informação
Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Estudos Europeus Contemporâneos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Dina Sofia Neves Sebastião	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Estudos Europeus	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gabriele De Angelis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência Política/Filosofia Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Anunciação Ferraz Camisão	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciência Política e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vanda Rafaela Amaro Dias	Professor Associado ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 500	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Europeus Contemporâneos

Área científica deste grau académico (EN)

Contemporary European Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sussex, Brighton, Reino Unido

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B816-B6FA-5EA7

Orcid

0000-0002-6547-136X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Economia	Universidade de Évora	Aprovado por unanimidade
1996	Mestrado	Integração Europeia	Universidade de Coimbra	Bom (16)
1991	Licenciatura	Direito (Ciências Jurídico-Económicas)	Universidade Portuguesa Infante Dom Henrique	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Albertino Paulo Vila Maior Guimarães Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0		60.0					5.0	
Negociação e União Europeia	Licenciatura em Estudos Europeus	32.5		30.0					2.5	
União Europeia: Política e Teorização	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0		60.0					5.0	
Metodologia e Técnicas de Investigação	Mestrado em Estudos Europeus	55.0					45.0		10.0	
Governança da União Europeia	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Metodologia e Investigação em Estudos Europeus	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Tese	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dina Sofia Neves Sebastião

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Europeus

Área científica deste grau académico (EN)

European Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

941E-4D2E-3F78

Orcid

0000-0001-8988-5893

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dina Sofia Neves Sebastião

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dina Sofia Neves Sebastião

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	História Contemporânea	Universidade de Coimbra	Muito Bom (18)
2002	Licenciatura	Jornalismo	Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dina Sofia Neves Sebastião

Formação pedagógica relevante para a docência
Utilização de IA no Ensino Superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dina Sofia Neves Sebastião

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Políticas da União Europeia	Licenciatura em Estudos Europeus	48.8		45.0					3.8	
Governança Multinível e Europeização	Mestrado em Estudos Europeus	55.0					45.0		10.0	
Portugal na União Europeia	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0		60.0					5.0	
Seminário em Estudos Europeus	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0					60.0		5.0	
História da Integração Europeia	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0		60.0					5.0	
Governança da União Europeia	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Metodologia e Investigação em Estudos Europeus	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Tese	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gabriele De Angelis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política/Filosofia Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Sant'Anna School of Advanced Studies in Pisa, Italy

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C115-CBDC-977B

Orcid

0000-0002-6999-9532

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gabriele De Angelis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gabriele De Angelis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Grundständige Promotion	Filosofia e Sociologia	Ruprecht-Karls-Universidade de Heidelberg	Cum Magna Laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gabriele De Angelis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gabriele De Angelis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ideias de Europa	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0		60.0					5.0	
Metodologia e Prática de Investigação	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0		60.0					5.0	
Organizações Internacionais	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0		60.0					5.0	
Políticas da União Europeia	Licenciatura em Estudos Europeus	16.2		15.0					1.2	
União Europeia com Ator Global	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0		60.0					5.0	
Seminário de Competências Profissionais	Mestrado em Estudos Europeus	18.4					15.0		3.4	
Governança da União Europeia	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Metodologia e Investigação em Estudos Europeus	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Tese	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Anunciação Ferraz Camisão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science and International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0215-8E14-24CB

Orcid

0000-0003-4138-3231

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Anunciação Ferraz Camisão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Political Science	Excelente	Universidade do Minho	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Anunciação Ferraz Camisão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2025	Agregação	Relações Internacionais – Política Internacional e Resolução de Conflitos	Universidade de Coimbra	Muito Bom por unanimidade
2004	Mestrado	Estudos Europeus	Universidade do Minho	Muito Bom
1996	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade do Minho	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Anunciação Ferraz Camisão

Formação pedagógica relevante para a docência
Webinar plataforma UCTeacher
Programa Sites (webpage edition) - 6h

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Anunciação Ferraz Camisão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário em Estudos Europeus	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0					60.0		5.0	
Poder e Política na União Europeia	Mestrado em Estudos Europeus	55.0					45.0		10.0	
Governança da União Europeia	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Metodologia e Investigação em Estudos Europeus	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Tese	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vanda Rafaela Amaro Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF14-5DAD-8E84

Orcid

0000-0002-3238-9132

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vanda Rafaela Amaro Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vanda Rafaela Amaro Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Ciência Política e Relações Internacionais, especialização em Estudos Europeus	Universidade Nova de Lisboa	17 valores
2007	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	Universidade Nova de Lisboa	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vanda Rafaela Amaro Dias

Formação pedagógica relevante para a docência
E-Note – Rede Europeia de Excelência no Ensino – Segunda Formação de Excelência em Orientação de Doutoramento para Docentes
Aprendizagem baseada em projetos (ABP)
Estratégias de comunicação para docentes
A importância da voz como recurso educacional para professores universitários

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vanda Rafaela Amaro Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Grandes Temas das Relações Internacionais	Licenciatura em Estudos Europeus	16.2		15.0					1.2	
A União Europeia num Mundo Multipolar	Mestrado em Estudos Europeus	55.0					45.0		10.0	
Introdução ao Sistema Internacional	Todos os 1.ºs ciclos (unidade curricular de iniciação)	48.8		45.0					3.8	
Seminário em Estudos Europeus	Licenciatura em Estudos Europeus	65.0					60.0		5.0	
Governança da União Europeia	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Metodologia e Investigação em Estudos Europeus	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	11.0					9.0		2.0	
Tese	Doutoramento em Estudos Europeus (NCE)	0.0								

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

5

5.3.1.2. Número total de ETI.

5.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação	100.00%

fixada pelo DL-65/2018

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	500	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	5.0	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s) (% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	4.0	80.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	4.0	80.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.3.1.1 Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional (PT).

O procedimento de avaliação dos/as docentes da UC tem por base o disposto no "Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade de Coimbra". A avaliação do desempenho dos/as docentes da UC é efetuada relativamente a períodos de três anos e tem em consideração quatro vertentes: investigação; docência; transferência e valorização do conhecimento; gestão universitária e outras tarefas. O processo de avaliação compreende cinco fases (autoavaliação, validação, avaliação, audiência, homologação). O resultado final da avaliação de cada docente é expresso numa escala de quatro posições: excelente, muito bom, bom e não relevante. Antes de cada novo ciclo de avaliação, cada Unidade Orgânica define o conjunto de parâmetros que determinam os novos objetivos do desempenho dos/as docentes e cada uma das suas vertentes, garantindo, assim, permanente atualização do processo.

5.3.1.1 Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional (EN).

The procedure to assess the teaching staff performance is established in the Regulation of Teachers' Performance Assessment of the University of Coimbra. Teachers' performance assessment at UC is made on a three years basis

Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

and takes into account four areas: research, teaching, knowledge transfer, university administration and other tasks. The evaluation process has five stages (self-evaluation, validation, evaluation, audience, and homologation). The final evaluation of each teacher is expressed on a four-point scale: excellent, very good, good and not relevant. Before each new evaluation cycle each Faculty identifies the set of parameters that define the new goals of teachers' performance and its components, thus ensuring the continuous updating of the process.

5.3.2.1. Observações (PT)

A consolidação da área dos Estudos Europeus, criada há mais de vinte anos na FLUC, é parte da estratégia da Faculdade, traduzindo-se na reconfiguração gradual de um corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado nesta área. Desde 2018 foram abertos cinco concursos para contratação de professores auxiliares doutorados em CP, RI, EE e áreas afins e dois concursos internos de progressão de carreira para professores associados. A aposta clara na renovação e estabilização do corpo docente permite, pois, avançar com a proposta de criação de um terceiro ciclo nesta área, corolário natural da Licenciatura e do Mestrado já existentes. De referir que, para além do corpo docente altamente especializado da FLUC, a UC conta em outras Faculdades, particularmente FEUC e FDUC, com vários docentes que trabalham temas relacionados com a UE, abrindo a possibilidade de sinergias inter-Faculdades, nomeadamente no que respeita a co-orientações de teses.

O corpo docente de carreira corresponde ao que está identificado no processo. Considerando a interdisciplinaridade da área, prevê-se a possibilidade de cooperação, nomeadamente para co-orientações, com outros docentes da Faculdade (nomeadamente da história, filosofia, geografia e comunicação) e de fora da Faculdade (relações internacionais e direito).

5.3.2.1. Observações (EN)

The consolidation of the area of European Studies, which was created more than twenty years ago at FLUC, is part of the Faculty's strategy, resulting in the gradual reconfiguration of its own, academically qualified, and specialized teaching staff in this area. Since 2018, there have been five open calls for assistant professors with PhDs in PS, IR, ES and related areas, and two internal calls for career progression for associate professors. The clear commitment to renewing and stabilizing the teaching staff therefore allows us to propose the creation of a third cycle in this area, a natural corollary to the existing Bachelor's and Master's degrees. It should be noted that, in addition to the highly specialized teaching staff at FLUC, the UC has several professors in other Faculties, particularly FEUC and FLUC, who work on EU-related topics, opening up the possibility of inter-Faculty synergies, particularly with regard to Thesis co-orientation.

The teaching staff referred corresponds to professors with a permanent contract. The interdisciplinary nature of the field opens the possibility of collaboration - particularly joint supervisions - with other academic staff within the Faculty (notably from the areas of History, Philosophy, Geography and Communication) and from outside the Faculty (International Relations and Law).

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. Apresentação da estrutura e organização da equipa que colaborará com os docentes do ciclo de estudos. (PT)

O Plano Estratégico assume as Pessoas como principal ativo da UC, centrando as políticas no seu bem-estar, valorização, formação e desenvolvimento. Na formação e desenvolvimento a Linha de Orientação Estratégica definida no PE procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. A avaliação de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para os intervenientes e outputs para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas, sustentada em regulamentos (reg. 582/2017) e acompanhada pelos CCA. Quanto ao número de efetivos afetos ao apoio às atividades de natureza técnica e administrativa, a FLUC dispõe de serviços de apoio com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa: serviços académicos (3 técnicos superiores); gabinete de estágios e saídas profissionais (1 técnica superior); gabinete de apoio a projetos e centros de investigação (1 técnica superior e 1 doutorada em regime de prestação de serviços); gabinete de relações internacionais (1 técnica superior); serviços de biblioteca e documentação (3 técnicas superiores e 5 assistentes técnicas); centro de línguas (1 técnica superior); gabinete de gestão da informação (1 técnico superior e 2 técnicos de informática); gabinete de comunicação e imagem (1 assistente técnico); serviços de apoio à gestão (4 técnicas superiores, 2 assistentes técnicos e 1 assistente operacional); gabinete de gestão e contabilidade (3 técnicos superiores e 2 assistentes técnicos); serviços de manutenção e apoio (1 assistente técnico). Para além destes, é de referir o apoio do corpo técnico da estrutura central da UC, nas mais variadas dimensões (académica, apoio social, tecnologias da informação, entre outros).

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. Apresentação da estrutura e organização da equipa que colaborará com os docentes do ciclo de estudos. (EN)

The Strategic Plan confirms People as the UC's main asset, focusing institutional policies on their well-being, appreciation, training and development. In training and development, the Strategic Guideline defined in the PE

Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

seeks to value individual skills and enhance the functions performed, by developing training plans based on the specificities of the units/services. Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by IT platforms that provide relevant information for actors and results for preparing training plans, career management and rewards systems, supported by regulations (reg. 582/2017) and monitored by CCAs. The number of staff allocated to support activities of a technical and administrative nature FLUC has support services with shared responsibility for the entire Faculty's training offer, namely: academic services (3 senior officers); internship and career opportunities office (1 senior officer); research projects and units support office (1 senior officer and 1 PhD working as a service provider); international relations office (1 senior officer); library and documentation services (3 senior officers and 5 technical assistants); language center (1 senior officer); information management office (1 senior officer and 2 computer technicians); communication and image office (1 technical assistant); management support services (4 senior officers, 2 technical assistants and 1 operational assistant); management and accounting office (3 senior officers and 2 technical assistants); maintenance and support services (1 technical assistant). In addition to these, it is worth mentioning the support from the technical staff of the UC's central structure, in the most varied dimensions (academic, social support, information technologies, amongst others).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma (apenas com vínculo de carreira na FLUC):

- 1 doutora;
- 6 mestres;
- 12 licenciados;
- 10 detentores do ensino secundário;
- 3 detentores do ensino básico.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff supporting SC are the following (only those under a public employment bond with FLUC):

- 1 PhD graduate;
- 6 MA graduates;
- 12 BA graduates;
- 10 secondary education degree holders;
- 3 basic education degree holders.

6.3. Procedimento de avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional. (PT)

A Universidade de Coimbra garante uma avaliação do desempenho do seu pessoal não docente de acordo com o disposto na lei que rege o SIADAP que adotou o método de gestão por objetivos, estabelecendo uma avaliação do desempenho baseada na confrontação entre objetivos fixados e resultados obtidos. O processo de avaliação é anual e concretiza-se: em reuniões com o/a avaliador/a, superior hierárquico/a imediato/a, para negociação e contratualização dos objetivos anuais e para comunicação dos resultados da avaliação; e no preenchimento de um formulário de avaliação. A avaliação visa identificar o potencial de desenvolvimento do pessoal e diagnosticar necessidades de formação. Para a aplicação do SIADAP, o processo é supervisionado pela Comissão Paritária e pelo Conselho Coordenador da Avaliação.

6.3. Procedimento de avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional. (EN)

The University of Coimbra guarantees an evaluation of the performance of its non-teaching staff in accordance with the provisions that govern SIADAP, which adopted the method management by objectives, establishing a performance evaluation based on the comparison between objectives set and results obtained. The evaluation process is annual and takes place: in meetings with the evaluator, immediate superior, to negotiate and contract the annual objectives and to communicate the evaluation results; and completing an evaluation form. The assessment aims to identify staff development potential and diagnose training needs. For the application of SIADAP, the process is supervised by the Joint Committee and the Assessment Coordinating Council.

7. Instalações e Equipamentos

7. 1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável. (PT)

A Faculdade de Letras dispõe de vários espaços: teatro, anfiteatros, salas de aula, salas de seminários, salas de computadores, estúdio de rádio e televisão e laboratórios (línguas e geomorfologia). Cada departamento dispõe de sala/s com acervos bibliográficos especializados onde se encontra bibliografia recente e fundos antigos especializados. Os alunos têm ainda acesso ao Arquivo Municipal, distrital e da Universidade, e a bibliotecas existentes na FLUC (Biblioteca Central) e na Universidade (Biblioteca Geral da UC) e em todas as bibliotecas de qualquer unidade orgânica. Dispõem de uma Sala de Leitura Comum com recursos informáticos e acesso à internet e de serviços de impressão e fotocópias. Todos os alunos podem utilizar os recursos disponibilizados pelo Centro de Informática da UC (CIUC).

7. 1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável. (EN)

The Faculty of Arts and Humanities has several spaces: a theatre, amphitheatres, classrooms, seminar rooms, computer rooms, a radio and television studio and laboratories (languages and geomorphology). Each department has rooms/s with specialised bibliographic collections where you can find recent bibliography and specialised old collections. Students also have access to the municipal, district and university archives, as well as the libraries at FLUC (Central Library) and the University (UC General Library) and all the libraries of any organisational unit. They have a Common Reading Room with computer resources and internet access, as well as printing and photocopying services. All students can use the resources provided by the UC Computer Centre (CIUC).

7. 2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais de mediação afetos e/ou utilizados especificamente pelos estudantes do ciclo de estudos. (PT)

Os Sistemas de Informação (SI) da UC são abrangentes, flexíveis e largamente suportados em plataformas informáticas, em parte desenvolvidas internamente, destacando-se: 1) o sistema de gestão académica NONIO – disponível para estudantes, docentes e SAG / órgãos de governo, suporta o ciclo de gestão académica, do planeamento da atividade letiva à gestão de candidaturas, inscrições e gestão do percurso escolar, emissão de pautas/certificados, gestão de requerimentos, etc., com um sistema de alertas que envia mensagens para os vários perfis de utilizadores (p.ex. sobre prazos para atos académicos e preenchimento de inquéritos). Suporta ainda a aplicação de inquéritos pedagógicos a estudantes e docentes, e a elaboração dos relatórios anuais de curso/CE, permitindo aos coordenadores/direção/reitoria obter informação sobre necessidades/expectativas das PI envolvidas no ensino/aprendizagem, e.g. no que se refere à satisfação dos estudantes e perceção sobre a qualidade das formações e serviços oferecidos. O NONIO disponibiliza ainda um conjunto de indicadores de qualidade, bem como listagens e estatísticas que permitem acompanhar indicadores sobre o perfil da população estudantil, taxas de progressão, sucesso académico, abandono, etc. De referir também as plataformas Uc Teacher/ Student/ Meetings e pages. O Student Hub disponibiliza espaços que podem ser requisitados para os estudantes realizarem, p. ex. trabalhos em grupo e aplicação de conhecimentos (por ex. no laboratório de Design Thinking).

7. 2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais de mediação afetos e/ou utilizados especificamente pelos estudantes do ciclo de estudos. (EN)

The UC's Information Systems (IS) are comprehensive, flexible and largely supported by IT platforms, some of which have been developed in-house: 1) the NONIO academic management system - available to students, teachers and SAG / governing bodies, it supports the academic management cycle, from planning teaching activity to managing applications, enrolments and managing the academic journey, issuing agendas/certificates, managing applications, etc., with an alert system that sends messages to the various user profiles (e.g. on deadlines for academic acts and filling in surveys). It also supports the application of pedagogical surveys to students and teachers, and the preparation of annual course/SC reports, allowing coordinators/directors/deans to obtain information on the needs/expectations of the IPs involved in teaching/learning, e.g. with regard to student satisfaction and perceptions of the quality of the training and services offered. NONIO also provides a set of quality indicators, as well as lists and statistics that make it possible to monitor indicators on the profile of the student population, progression rates, academic success, dropouts, etc. Also noteworthy are the Uc Teacher/ Student/ Meetings and pages platforms. The Student Hub provides spaces that can be requested for students to carry out group work and apply their knowledge (e.g. in the Design Thinking laboratory).

7. 3. Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos. (PT)

Para além das instalações e recursos mencionados nos campos 7.1 e 7.2 este ciclo de estudos não requer equipamentos e TICs específicos.

7. 3. Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos. (EN)

Apart from the facilities and resources mentioned in fields 7.1 and 7.2, this study cycle does not require specific ICT equipment.

8. Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º total de docentes	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	3	3

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º total de docentes	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	1	1
Research Center in Political Science	Excelente	Universidade do Minho	Outro	1	1

8.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais (PT)

Os docentes do DEE participam em diversos projetos e parcerias nacionais e internacionais de investigação. Sem prejuízo de protocolos específicos na área de EE, a existência de protocolos em áreas afins (e.g., RI, CP, Direito), firmados por iniciativa dos docentes de EE, é entendida como uma mais-valia, considerando a interdisciplinaridade da área. Nota-se, no entanto, que o contributo dos docentes de EE nestas parcerias/projectos é centrado no avanço do conhecimento na área de EE, potenciando uma investigação e docência de excelência. Reforço de parcerias com IES internacionais: nomeadamente com a U. Rey Juan Carlos, o Programa de Pós-Graduação em RI Santiago Dantas (UNESP, UNICAMP e PUC-São Paulo) e U. Pablo de Olavide (orientação de estágio de investigação de doutoramento); com a Lancaster University, U. Salamanca, U. São Paulo, U. Livre de Bruxelas e U. Oradea, resultantes de Módulo Jean Monnet em curso na Secção EE (SEE). No âmbito da realização de webinars, parcerias com IES nacionais, como U. Aveiro, Nova School of Law e IPL. Participação e/ou organização de atividades de transferência de conhecimento para públicos especializados, nomeadamente com IDN (realização de Briefs, IDN 2023), IAPSS (Summer School 2023) e IPRI (Curso de Verão 2023); com o Europe Direct Região de Coimbra e Leiria (Mesa-redonda “Análise dos aspetos relevantes do discurso do Estado da União” 2023, 2025), o Instituto Diplomático (Centenário Nascimento Mário Soares, 2025), Teatrão (Ciclo de Conferências: Democracia - Um Conceito em (R)evolução (Teatrão/UNPOP-CES 2023). Formação de opinião pública e exercício informado de cidadania política: colaboração com órgãos de comunicação social, como Antena 1, Pravda Eslováquia, Público, Sinal Aberto, o Estado de São Paulo, RTP2 - programa Sociedade Civil; Rádio Regional do Centro [programa Europe Direct Região Coimbra-Leiria], RUC. Organização e participação em eventos científicos que projetam a área dos EE na comunidade científica nacional e internacional, e.g. 29th International Conference on Europeanists, Council for European Studies (2023); Sessões comemorativas do Dia da Europa (FLUC/FEUC); a Construção Europeia: quatro décadas de Estudos Europeus em Coimbra (2023); Revisão do Conceito Estratégico de Defesa Nacional; Europe as a Global Actor (EGA 2023); European Workshops on International Security (EWIS-EISA 2023); Conferência anual UACES. Participação em júris e painéis de avaliação ou redes de peritos, incluindo da UACES, Comissão Europeia, Ações COST, da GCSP Community, Paineis de Avaliação para o Prémio para Melhor Livro (2023, 2024) e Melhor Tese de Doutoramento (2024)-UACES, Paineis de Avaliação para Bolsas FCT, revisão científica para revistas nacionais e internacionais indexadas. Na UC, têm-se reforçado parcerias com as Faculdades de Economia e Direito. Realizaram-se ainda parcerias com unidades I&D e associações nacionais, como CICP, CES-UC, CEIS20-UC, e APCP na realização de eventos afetos à SEE.

8.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais (EN)

The PhD teaching staff is involved in research projects and national and international partnerships. Despite specific protocols in the field of ES, protocols in related fields (e.g., IR, CP, Law), established on the initiative of ES lecturers, are regarded as an asset, given the interdisciplinary nature of the field. It should be noted that the contribution of ES lecturers to these partnerships/projects is focused on advancing knowledge in the field of ES, thereby promoting excellence in research and teaching. Partnerships were strengthened with international HEIs, such as the U. Rey Juan Carlos and the Santiago Dantas Postgraduate Program in International Relations (UNESP, UNICAMP and PUC-São Paulo) and U. Pablo de Olavide (supervision of doctoral research internships by EC lecturers); with Lancaster University, U. Salamanca, U. São Paulo, Free University of Brussels and U. Oradea, within the Jean Monnet Module ongoing at the ES Section. Within the scope of webinars, partnerships with national HEIs, such as the U. Aveiro, Nova School of Law and the Polytechnic Institute of Leiria. Knowledge transfer activities for specialized audiences: teaching staff has partnerships with IDN (Briefs, IDN 2023), IAPSS (Summer School, 2023); and IPRI (Summer Course, 2023); Europe Direct Coimbra and Leiria Region (Round table “Analysis of the relevant aspects of the State of the Union discourse” 2023, 2025), the Diplomatic Institute (Mário Soares Birth Centenary, 2025), Teatrão (Conference Cycle: Democracy - A Concept in (R)evolution (Teatrão/UNPOP-CES 2023). Shaping public opinion and the informed exercise of political citizenship: media collaboration, such as Antena 1, Pravda Slovakia, Público, Sinal Aberto, Estado de São Paulo, RTP2 - Sociedade Civil program; Rádio Regional do Centro [Europe Direct Região Coimbra-Leiria program], RUC. Organization and participation in scientific events that boost the area of ES in the national and international scientific community, e.g. 29th International Conference on Europeanists, Council for European Studies (2023); Commemorative sessions for Europe Day (FLUC/FEUC); European Construction: four decades of European Studies in Coimbra (2023); Revision of the National Strategic Defense Concept; Europe as a Global Actor (EGA 2023); European Workshops on International Security (EWIS-EISA 2023); UACES annual conference. Participation in juries and evaluation panels or networks of experts, including UACES, European Commission, COST Actions, GCSP Community, Evaluation Panel for the UACES Best Book (2023; 2024) and Best PhD Thesis Awards (2024), Evaluation Panel for FCT Scholarships, scientific review for national and international indexed journals. In the context of the UC, partnerships have been strengthened with the Faculties of Economics and Law. There have also been partnerships with research units and national associations, such as CICP-UM/UE, CES-UC,

CEIS20-UC, and APCP, in the organization of events related to the ESS.

9. Política de proteção de dados

9.1. Política de proteção de dados (Regulamento (UE) n.º 679/2016, de 27 de abril transposto para a Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto)

[20240620_regulamento_783_codigo_conduta_aplic_prot_dados.pdf](#) | PDF | 5 Mb

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (PT)

A complexidade das relações políticas, económicas e sociais atuais faz das áreas de formação enquadradas pela área CNAEF 313 (ciência política e cidadania) áreas particularmente atrativas e com grande potencial de crescimento na procura. No EEES, são diversos os exemplos de programas de doutoramento vocacionados para o estudo de questões ligadas à UE, incluindo os oferecidos pela London School of Economics, KU Leuven University, European University Institute de Florença, Sciences Po (pólo de Estrasburgo), University College London e Maastricht University. No entanto, uma pesquisa pela oferta formativa das IES em Portugal não revela a existência de oferta de 3.º ciclo na área específica dos estudos da UE. O DEE visa, pois, colmatar esta lacuna, permitindo à Faculdade de Letras e Universidade de Coimbra afirmar-se como escola de pensamento nesta área.

10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)

The complexity of current political, economic, and social relations makes training offer aligned with CNAEF area 313 (Political Science and Citizenship) particularly attractive and with clear potential of growth. Within the European Higher Education Area (EHEA), there are numerous examples of Doctoral Programmes focused on issues related to the European Union, including those offered by the London School of Economics, KU Leuven University, the European University Institute in Florence, Sciences Po (Strasbourg campus), University College London, and Maastricht University. However, a review of the programmes offered by Portuguese higher education institutions reveals a lack of Doctoral Programmes specifically dedicated to EU studies. The Doctoral Programme in European Union Studies aims to fill this gap, enabling the Faculty of Arts and Humanities and the University of Coimbra to establish as a reference in this area of studies.

10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos (PT)

O DEE partilha com os programas congéneres em instituições de referência do EEES o propósito de problematizar e conhecer a polity europeia e a relação desta com o mundo, combinando saberes e competências associados à dimensão institucional, política, económica, e internacional da UE. Está em linha com outros programas na medida em que propõe um conjunto de unidades curriculares orientadas para a análise e pensamento crítico e para a capacitação da investigação autónoma, dotando os estudantes de competências profissionais aplicadas e fomentando a transferência de conhecimento para a sociedade. Distingue-se por ser dos poucos Doutoramentos em EE (Maastricht e LSE), que reúne áreas de saber nucleares (EE, CP e RI) para a epistemologia dos estudos da UE, congregando variedade temática de investigação sobre a UE, sob diversas lentes disciplinares e teóricas e pela existência de um Seminário de Investigação que facilita a relação com as unidades de I&D.

10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos (EN)

DES shares with similar programs at leading EAHE institutions the aim of problematizing and learning about European polity and its relationship with the world, combining knowledge and skills associated with the institutional, political, economic and international dimensions of the EU. It is in line with other programs in that it proposes a set of curricular units geared towards analysis and critical thinking and towards empowering autonomous research, providing students with applied professional skills and fostering the transfer of knowledge to society. It stands out for being one of the few PhDs in ES (Maastricht and LSE) that brings together areas of knowledge that are central to the epistemology of EU studies (ES, PC and IR), bringing together a variety of thematic research on the EU, from different disciplinary and theoretical perspectives, and for the existence of a Research Seminar that facilitates the relationship with R&D units.

11. Estágios-Formação

11.1. e 11.2 Estágios e/ou Formação em Serviço

Mapa VI - null

11.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:

[sem resposta]

11.1.2. Protocolo:

[sem resposta]

11.2. Plano de distribuição dos estudantes

11.2. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis:

[sem resposta]

11.3. Recursos institucionais

11.3. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes (PT):

NA

11.3. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes (EN):

NA

11.4. Orientadores cooperantes

11.4.1. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço:

[sem resposta]

11.4.2. Mapa VII. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos com estágio obrigatório por Lei)

Nome	Instituição	Categoria	Habilitação Profissional	Nº de anos de serviço

12. Análise SWOT do ciclo de estudos

12.1. Pontos fortes. (PT)

1. Corpo docente especializado e internacionalizado, com produção científica sólida e internacionalizada na área dos estudos da União Europeia e envolvimento em projetos de investigação e redes internacionais.
2. Complementaridade das áreas de especialização e investigação do corpo docente, permitindo aos/as doutorandos/as investigar um conjunto diversificado de temáticas relacionadas com a dimensão institucional e de governação, as políticas públicas europeias, partidos políticos, democracia e legitimidade, e dimensão externa.
3. Programa focado em temas relevantes e atuais, determinantes para a compreensão de um mundo em transformação.
4. Articulação clara entre o Programa e a investigação desenvolvida pelos/as docentes nas Unidades de I&D que integram, facilitada em particular pela existência de um Seminário de Investigação.

12.1. Pontos fortes. (EN)

1. A specialised and internationalised faculty body, with a solid track-record of publications in the area of European Union studies and active participation in international research projects and academic networks.
2. Teaching staff's expertise and research cut across different sub-areas, enabling students to pursue a wide range of topics related to institutional and governance dimensions, European public policies, political parties, democracy and legitimacy, and the EU's external action.
3. A programme focused on current and pressing issues, that are key to understand a world in profound transformation.
4. Clear alignment between the Programme and the teaching staff's research activities, particularly supported by

Apresentação do pedido | Novo ciclo de estudos

the existence of a Research Seminar.

12.2. Pontos fracos. (PT)

- 1. Corpo docente constituído apenas por professores associados e auxiliares.*
- 2. Número de professores com a categoria de associado ainda inferior ao desejável.*

12.2. Pontos fracos. (EN)

- 1. Teaching staff formed exclusively of Associate and Assistant Professors.*
- 2. Number of Associate Professors still below the desired percentage.*

12.3. Oportunidades. (PT)

- 1. Centralidade dos temas relacionados com a UE e existência de uma procura nacional e internacional por profissionais com conhecimento sólido e especializado na área dos Estudos Europeus, nomeadamente em contexto académico.*
- 2. Inexistência de oferta formativa de 3.º ciclo na área dos estudos da União Europeia nas IES nacionais, o que faz antever uma procura estável do CE.*
- 3. A possibilidade de colaboração interdisciplinar na Universidade de Coimbra, em particular com a Faculdade de Direito e a Faculdade de Economia.*

12.3. Oportunidades. (EN)

- 1. The centrality of EU-related themes and the existence of a national and international demand for professionals with solid and specialized knowledge in the area of European Studies, particularly in the academic context.*
- 2. There is no 3rd cycle training offer in the area of European Union studies at national HEIs, which suggests a stable demand for the EC.*
- 3. The possibility of interdisciplinary collaboration at the University of Coimbra, particularly with the Faculty of Law and the Faculty of Economics.*

12.4. Constrangimentos. (PT)

- 1. Número limitado de oportunidades de financiamento para a realização de investigação doutoral, o que dificulta a dedicação exclusiva dos/as doutorandos/as ao desenvolvimento da investigação.*
- 2. Situação de incerteza na evolução da economia mundial, o que poderá causar constrangimentos no financiamento das Instituições de Ensino Superior e dificultar a prossecução de estudos pelos/as estudantes.*

12.4. Constrangimentos. (EN)

- 1. Limited number of funding opportunities for doctoral research, which makes it difficult for doctoral students to dedicate themselves exclusively to research.*
- 2. Uncertainty in the evolution of the world economy, which may cause constraints on the financing of higher education institutions and make it difficult for students to continue their studies.*

12.5. Conclusões. (PT)

O Doutoramento em Estudos Europeus (DEE) é um programa com a duração de 4 anos letivos / 8 semestres oferecido pelo Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes (DHEEAA) da FLUC que habilita os/as seus/as doutorandos/as a enveredar por uma carreira profissional de sucesso em áreas académicas e não académicas, no sector público e privado, e possibilita igualmente, aos que já desenvolvem atividade profissional prévia, a valorização e progressão na carreira através do alargamento, aprofundamento e redefinição dos conhecimentos e das práticas profissionais existentes. O programa curricular está orientado para o desenvolvimento de competências teóricas, metodológicas e práticas aprofundadas que permitam avaliar criticamente as dinâmicas internas de poder na UE, enquanto sistema político singular produtor de políticas públicas, bem como a sua ação externa através da problematização da sua caracterização como ator internacional e da sua influência num mundo em profunda e acelerada transformação. A decisão de propor este Programa de Doutoramento com curso, orientado para a prática de investigação de alto nível, está em linha com a estratégia da Universidade de Coimbra e da Faculdade de Letras de promover a investigação de alta qualidade e impacto como um pilar fundamental de um ensino de excelência. Em particular esta decisão fundamenta-se em duas razões: 1) retomar na Faculdade de Letras (FLUC) um, há muito necessário, Programa de 3º ciclo em Estudos Europeus que possa completar a formação graduada e pós-graduada já existente na área, potenciando parcerias institucionais para responder a desafios políticos e sociais, formando massa crítica, e consolidando assim uma escola de pensamento em EE da Universidade de Coimbra; 2) responder a uma lacuna importante da oferta formativa de 3º ciclo em Portugal, onde não existe um Programa de terceiro ciclo centrado nos Estudos da União Europeia. Considera-se, pois, que este Programa de Doutoramento será atrativo para estudantes de pós-graduação provenientes de áreas diversas como as Ciências Sociais e Políticas, as Humanidades ou o Direito, que pretendam expandir os seus conhecimentos sobre a UE (como sistema político e ator internacional). O DEE conta com um corpo docente próprio especializado, com formações disciplinares diferentes, mas complementares (com ênfase para a CP, as RI e os EE), e com uma produção científica sólida e internacionalizada na área dos estudos da UE, garantindo cruzamentos interdisciplinares afins à área científica dos EE. A abordagem pedagógica é focada na prática orientada de investigação, assente num conhecimento teórico sólido e com potencial de alargar e redefinir o conhecimento existente e assim contribuir para a resolução de problemas concretos.

12.5. Conclusões. (EN)

The PhD in European Studies (DES) is a 4-year / 8-semester programme offered by the Department of History, European Studies, Archaeology and Arts (DHEEAA), FLUC, that enables its doctoral graduates to embark on a successful professional career in academic and non-academic areas, in the public and private sectors, and also enables those who are already working to enhance and advance their careers by broadening, deepening and redefining their existing knowledge and professional practices. The curriculum is geared towards the development of in-depth theoretical, methodological and practical skills that enable a critical assessment of the EU's internal power dynamics, as a singular political system that produces public policies, as well as its external action through the problematization of its characterization as an international actor and its influence in a world undergoing profound and accelerated transformation. The decision to propose this PhD Program with mandatory curricular units oriented towards the practice of high-level research is in line with the strategy of the University of Coimbra and the Faculty of Arts and Humanities, which aims to promote research of high quality and impact as a fundamental pillar of teaching excellency. In particular, reasons that support this decision are two-fold: 1) to resume at the Faculty of Arts and Humanities (FLUC) a long-needed 3rd cycle program in European Studies that can complement the existing undergraduate and postgraduate training in the area, fostering institutional partnerships to respond to political and social challenges, training critical mass, and thus consolidating a school of thought in European Studies at the University of Coimbra; 2) to respond to an important gap in the 3rd cycle training offer in Portugal, where there is no 3rd cycle program focused on European Union Studies. We therefore believe that this PhD program will be attractive to postgraduate students from different backgrounds such as Social and Political Sciences, Humanities or Law, who wish to expand their knowledge on the EU (as a political system and international actor). The DES has specialized teaching staff, with different but complementary disciplinary backgrounds (with an emphasis on PC, IR and ES), and with a solid and internationalized scientific production in the scientific area of EU studies, guaranteeing interdisciplinary crossings related to the area of ES. The pedagogical approach is focused on guided research practice, based on solid theoretical knowledge and with the potential to extend and redefine existing knowledge and therefore to respond to concrete complex problems.