

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Ciências E Tecnologia (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

ANTROPOLOGIA

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

ANTHROPOLOGY

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[044_Public_DR_Desp_1332_2022_01_02.pdf](#) | PDF | 504.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Antropologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Anthropology

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0312] Sociologia e Outros Estudos
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0319] Ciências Sociais e do Comportamento - programas não classificados noutra área de formação
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

15

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1 - Podem candidatar-se ao ingresso no Doutoramento em Antropologia:

a) Os titulares do grau do mestre ou equivalente legal;

b) Os titulares do grau de licenciado em Antropologia e áreas afins com pelo menos 4 anos em formação académica no Ensino Superior, a tempo integral, ou equivalente quando se trate de grau obtido no estrangeiro, e uma classificação final mínima de 18 valores;

c) Em casos devidamente justificados, os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional relevante para a frequência deste ciclo de estudos e que, como tal, seja reconhecido pelo CC da FCTUC, devendo os candidatos obter uma avaliação curricular igual ou superior a 16 valores.

2 - O reconhecimento a que se referem as alíneas b) e c) do n.º 1 tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou mestre, ou o seu reconhecimento.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1 - Applicants for admission to the PhD in Anthropology must be:

a) Holders of a master's degree or legal equivalent;

b) Holders of a bachelor's degree in Anthropology and related fields with at least 4 years of academic training in Higher Education, full time, or equivalent in the case of a degree obtained abroad, and a minimum final grade of 18 (on a scale of 1 to 20);

c) In duly justified cases, applicants who possess an academic, scientific, or professional curriculum relevant for pursuing this cycle of studies and recognized by the Scientific Committee of FCTUC. Applicants must obtain a curricular evaluation equal to or higher than 16 (on a scale of 1 to 20).

2 - The recognition referred to in points b) and c) of paragraph 1 only grants access to the cycle of studies leading to a PhD Degree and does not confer equivalence to a Bachelor's or Master's Degree nor their formal recognition.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RAUC Regulamento 945_2025.pdf](#) | PDF | 191.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

1.16. Observações. (PT)

Área FOS: Outras ciências sociais

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2024/25.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos doutorandos (dados mais recentes – ano letivo 24-25):

- taxa de resposta: um ano após a inscrição no CE – Momento A = 42% e após a conclusão do CE – Momento B = 78%;

- satisfação global com o funcionamento do curso no Momento A = 2,8 e no Momento B = 3.7 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

3- De acordo com o Regulamento Académico da UC, o acompanhamento, monitorização e avaliação da qualidade pedagógica do CE foi realizado pela comissão de autoavaliação, nomeada pela Direção da FCTUC, cujos membros são: Gonçalo João Duro dos Santos (coord.), Ana Maria Gama da Silva e Cláudia Isabel Soares Umbelino (docentes) e Cláudia Filipa Pinto Joaquim (estudante).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

FOS Area: Other Social Sciences

1 - Since the UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2024/25.

2 - Annual monitoring results of pedagogical quality for doctoral students (most recent data – academic year 23-24):

- response rate: one year after enrolment - Moment A = 42% and after completion of the study cycle - Moment B = 78%;

- overall satisfaction with the program at Moment A = 2.8 and at Moment B = 3.7 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

3 - In accordance with Academic Regulations of the UC, the monitoring and evaluation of the pedagogical quality of the CE was carried out by the self-assessment committee, appointed by the FCTUC Management, whose members are Gonçalo João Duro dos Santos (coord.), Ana Maria Gama da Silva and Cláudia Isabel Soares Umbelino (teachers) and Cláudia Filipa Pinto Joaquim (student).

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0309392

2.2. Data da decisão.

26/08/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Em 2021/22, foi iniciado um processo de reestruturação do CE que resultou não apenas de uma dinâmica de reflexão interna, mas também de recomendações externas da A3ES. O novo plano de estudos, aprovado pelo CA da A3ES, entrou em vigor em 2021/22 e a sua implementação ocorreu de forma faseada, sendo concluída apenas em 2023/24. Este processo de reestruturação foi acompanhado por um conjunto de intervenções complementares, incluindo (1) medidas para intensificar o dinamismo das atividades do CE (e.g., ciclo de aulas abertas com palestrantes nacionais e internacionais) e (2) medidas para melhorar a divulgação das atividades e oferta formativa do CE (e.g., através do uso de plataformas e redes sociais na Internet). Estas intervenções contribuíram para atrair novos alunos e abriram caminho para o crescimento do corpo discente e sua crescente diversificação e internacionalização. Em 2023/24 e 2024/25 foi confirmada a tendência iniciada em 2022/23 de um aumento significativo no número anual de candidatos aos três ramos de especialização. Verificou-se ainda um aumento significativo no número de candidatos internacionais e/ou sem conexão prévia com a UC. Cerca de 50% dos alunos inscritos em 2024/25 são alunos internacionais de alta qualidade oriundos de países de dentro e fora da UE, e esta diversificação do corpo discente está a contribuir para um alargamento dos horizontes de debate académico. Em termos de competitividade, os últimos anos revelaram um incremento significativo no número de alunos do CE com financiamento externo (nacional e internacional). Em 2024/25, o corpo discente do CE obteve 9 bolsas de doutoramento da FCT em três painéis de avaliação diferentes. Todos estes desenvolvimentos apontam na direção de uma dinâmica de expansão que necessita de mais apoio institucional para ser sustentável. O corpo discente avaliou de forma positiva a recente reestruturação do CE, mas há desafios importantes pela frente. Um primeiro desafio tem a ver com o crescimento do programa e a sua crescente diversificação e internacionalização. É preciso encontrar novas formas de lidar com a questão do acolhimento e da integração de alunos recém-chegados, especialmente alunos internacionais vindos de fora da UE. Um segundo desafio prende-se com a crescente especialização do trabalho de investigação dos alunos dos três ramos do CE. Estamos a submeter um plano de reestruturação com duas propostas de alteração curricular que ajudam a lidar com este último desafio. A primeira alteração é uma mudança no método de avaliação de várias unidades curriculares de quantitativo para qualitativo, mudança essa que reconhece o cada vez mais elevado grau de especialização dos projetos do corpo discente. A segunda alteração é uma diminuição da carga horária de várias unidades curriculares do CE, mudança essa que reconhece que os alunos necessitam de mais tempo livre para desenvolver o seu trabalho de investigação e dar conta das crescentes demandas de especialização nas suas áreas.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In 2021/22, a restructuring process of PhD Program curriculum was initiated, which resulted not only from an internal reflection dynamic but also from external recommendations by A3ES. The new curriculum, approved by the A3ES's CA, came into effect in 2021/22 and was implemented in phases, being fully completed only in 2023/24. This restructuring process was accompanied by a number of complementary measures, including (1) actions to intensify the dynamism of the program's activities (e.g., a series of open lectures featuring national and international speakers), and (2) actions to improve the visibility of the program's activities and educational offerings (e.g., through the use of online platforms and social media). These initiatives contributed to attracting new students and paved the way for the growth of the student body and its increasing diversification and internationalization. In 2023/24 and 2024/25, the trend that began in 2022/23 of a significant annual increase in applicants was confirmed and affected all three branches of specialization. There was also a notable rise in the number of international applicants and/or applicants with no prior connection to UC. Around 50% of the students enrolled in 2024/25 are high-quality international students from both EU and non-EU countries, and this diversification of the student body is contributing to the broadening of the horizons of academic debate. In terms of competitiveness, recent years have shown a significant increase in the number of students with external funding (national and international). In 2024/25, the program's student body was awarded 9 FCT doctoral scholarships across three different evaluation panels. All these developments point towards a dynamic of expansion that requires more institutional support to become sustainable. The program's student body has responded positively to the recent restructuring of the program, but important challenges lie ahead. The first challenge concerns the growth of the program and its increasing diversification and internationalization. New ways must be found to address the reception and integration of newly arrived students, especially international students from outside the EU. The second challenge relates to the increasing specialization of the research work being done by PhD students from all three anthropology branches. We are submitting a restructuring proposal that proposes two minor curricular changes aimed at addressing this last challenge. The first proposed change is a shift in the method of assessment of several courses from a quantitative to a qualitative model, acknowledging the increasingly high degree of specialization of the students' research projects. The second change is a reduction in the contact hours of several courses, recognizing that students need more free time to develop their research work and meet the increasing demands for specialization in their respective areas.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[X] Sim [] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Estão a ser propostas duas alterações menores na estrutura do programa doutoral. Eis uma descrição mais detalhada de cada uma destas alterações com respetiva fundamentação:

(1) Diminuição da carga horária oficial de seis unidades curriculares (UCs)

As alterações são as seguintes:

a) 1º ano

MIA1 - Métodos de Investigação em Antropologia I

Atual carga horária = 30 horas

Nova carga horária = 15 horas

MIA2 - Métodos de Investigação em Antropologia II

Atual = 30 horas

Nova = 15 horas

SA1 - Seminário em Antropologia I

Atual = 30 horas

Nova = 16 horas

SA2 - Seminário em Antropologia II

Atual = 30 horas

Nova = 16 horas

b) 2º ano

SAA1 - Seminário Avançado em Antropologia I

Atual = 15 horas

Nova = 9 horas

c) 3º ano

SAA2 - Seminário Avançado em Antropologia I

Atual = 15 horas

Nova = 9 horas

O objetivo desta reestruturação é permitir uma gestão mais cuidadosa e eficiente do tempo dos alunos e dos docentes do programa. Não estamos a reduzir o trabalho dos alunos e por isso não há alteração no número de ECTS das UCs. Estamos apenas a reduzir o número de horas de contacto na sala de aula, reconhecendo que uma parte significativa do trabalho dos alunos para estas UCs ocorre fora da sala de aula. Estamos também a reconhecer o número crescente de alunos com projetos cada vez mais especializados, e que neste contexto de crescente especialização é necessário reduzir as horas de contacto letivo para que os alunos possam dedicar mais tempo aos seus projetos de investigação sob a supervisão dos seus orientadores com o apoio de centros I&D e seguindo um percurso individualizado adaptado às necessidades específicas de cada projeto. Esta atualização na carga horária das UCs supramencionadas é também uma forma de ajustar a informação das FUCs ao que já é praticado na realidade quotidiana da docência, que tende a seguir de forma mais próxima as necessidades reais e as demandas do corpo discente.

(2) Mudança no modo de avaliação das mesmas seis UCs

Propomos alterar o modo de avaliação das seguintes UCs de 1º ano (MIA1, MIA2, SA1, SA2), de 2º ano (SAA1), e de 3º ano (SAA2) de um sistema de avaliação quantitativo (de 0 a 20) para um sistema de avaliação qualitativo (Aprovado e Não Aprovado). Estamos a seguir tendências pedagógicas a nível internacional, no sentido de evitar o uso de avaliações métricas em cadeiras de 3º ciclo, cujo modo de avaliação está diretamente relacionado com projetos de tese em curso. Estas recomendações resultam de preocupações éticas que achamos importantes e que ecoam as nossas próprias experiências pedagógicas nos últimos anos. Achamos que é difícil fazer uma avaliação métrica justa quando os trabalhos submetidos para avaliação remetem para projetos de investigação com elevado grau de especialização. Além disso, estamos convencidos que a avaliação métrica não potencia o empenho de alunos do 3º ciclo. Estamos a falar de alunos bastante maduros que estão a desenvolver projetos altamente especializados.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

Two minor changes to the structure of the doctoral program are being proposed. Below is a more detailed description of each of these changes, along with their justification:

(1) Reduction of the official contact hours of six curricular units (CUs)

The changes are as follows:

a) 1st year

MIA1 – Research Methods in Anthropology I

Current contact hours = 30 hours

New contact hours = 15 hours

MIA2 – Research Methods in Anthropology II

Current = 30 hours

New = 15 hours

SA1 – Seminar in Anthropology I

Current = 30 hours

New = 16 hours

SA2 – Seminar in Anthropology II

Current = 30 hours

New = 16 hours

b) 2nd year

SAA1 – Advanced Seminar in Anthropology I

Current = 15 hours

New = 9 hours

c) 3rd year

SAA2 – Advanced Seminar in Anthropology II

Current = 15 hours

New = 9 hours

The goal of this restructuring is to allow for more careful and efficient time management for both students and faculty. We are not reducing the students' workload; therefore, the number of ECTS credits for the CUs remains unchanged. We are only reducing the number of in-class contact hours, acknowledging that a significant portion of students' work for these CUs takes place outside the classroom. We are also recognizing that the growing number of students with increasingly specialized research projects, and that in this context of growing specialization, it is necessary to reduce contact hours so that students can dedicate more time to their research projects under the supervision of their advisors, with the support of R&D centers, and following an individualized path adapted to the needs of each project. This reduction of the contact hours of the aforementioned CUs is also a way to adjust the information indicated in the official description of those CUs to what is already recognized in the practical reality of day-to-day teaching that follows more closely the actual needs and the demands of the student body.

(2) Change in the assessment method of six CUs

We propose changing the assessment method for the following CUs—1st year (MIA1, MIA2, SA1, SA2), 2nd year (SAA1), and 3rd year (SAA2)—from a quantitative system (0 to 20) to a qualitative system (Approved / Not Approved). We are following international pedagogical trends aimed at avoiding metric evaluations in 3rd-cycle courses whose assessment is directly related to ongoing thesis projects. These recommendations arise from ethical concerns that we consider important and that resonate with our own teaching experiences in recent years. We believe it is difficult to carry out a fair metric evaluation when the submitted work is tied to highly specialized research projects. Furthermore, we are convinced that numeric grading does not increase the motivation of 3rd-cycle students. We are dealing with mature students who are developing highly specialized research projects.

Mapa II - Antropologia Biológica

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Antropologia Biológica

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Biological Anthropology

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Antropologia	ANT	30.0	0.0
Antropologia Biológica	AB	150.0	0.0
Total: 2		Total: 180.0	Total: 0.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

Mapa II - Antropologia Forense

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Antropologia Forense

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Forensic Anthropology

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Antropologia	ANT	30.0	0.0
Antropologia Forense	AF	150.0	0.0
Total: 2		Total: 180.0	Total: 0.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

Mapa II - Antropologia Social e Cultural

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Antropologia Social e Cultural

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Social and Cultural Anthropology

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Antropologia	ANT	30.0	0.0
Antropologia Social e Cultural	ASC	150.0	0.0

Total: 2		Total: 180.0	Total: 0.0
----------	--	--------------	------------

4.1.3. Observações (PT)
[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)
[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Métodos de Investigação em Antropologia I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Métodos de Investigação em Antropologia I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Research Methods In Anthropology I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
ANT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
ANT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral 1^oS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
162.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-15.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Cláudia Isabel Soares Umbelino - 5.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
*• Ana Luísa da Conceição dos Santos - 2.0h
• Gonçalo João Duro dos Santos - 2.0h
• José Francisco Taborda Curate - 2.0h
• Luís Fernando Gomes da Silva Quintais - 2.0h
• Maria Teresa dos Santos Ferreira - 2.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Aprofundar os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do seu anterior percurso nos diversos métodos e técnicas fundamentais na investigação antropológica nas três áreas do curso.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Deepen the knowledge acquired by students throughout their previous studies on fundamental methods and techniques of anthropological research across the three areas of specialization of the program.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Módulo 1: Métodos e Técnicas de Investigação em Antropologia Social e Cultural; Módulo 2: Métodos e Técnicas de Investigação em Antropologia Biológica; Módulo 3: Métodos e Técnicas de Investigação em Antropologia Forense

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Module 1: Research Methods and Techniques in Social and Cultural Anthropology; Module 2: Methods and Techniques of Research in Biological Anthropology; Module 3: Methods and Techniques of Investigation in Forensic Anthropology.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo em conta que o objectivo da disciplina é aprofundar os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do seu anterior percurso nos diversos métodos e técnicas fundamentais na investigação antropológica nas três áreas do curso, torna-se pertinente que os alunos consolidem as suas competências em matéria do uso dos métodos e técnicas da Antropologia, enquanto ciência holística e como base fundamental para o seu futuro trabalho de pesquisa

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Considering that the objective of the course is to deepen the knowledge acquired by students throughout their previous academic journey in the fundamental methods and techniques of anthropological research across the three areas of the program, it is pertinent that students consolidate their skills in the use of anthropological methods and techniques, viewing Anthropology as a holistic science and as a fundamental basis for their future research work

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas presenciais teórico-práticas com componente expositiva, apresentação de casos práticos e discussão

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Face-to-face based lectures with an expository component, presentation of practical cases and discussion.

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de síntese - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Synthesis work: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas expositivas servirão para abordar as componentes teóricas dos respectivos métodos e técnicas. A apresentação de casos práticos servirá para ilustrar a sua aplicação em casos concretos de investigação antropológica. Tendo em conta que se trata de uma disciplina de 3º ciclo, a discussão dos conteúdos entre docentes e alunos é de importância fundamental para treinar o saber-fazer

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The expository lectures will address the theoretical components of the respective methods and techniques. The presentation of practical case studies will serve to illustrate their application in concrete anthropological research scenarios. Given that this is a third-cycle course, the discussion of content between teachers and students is of fundamental importance for developing practical skills and know-how

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Bernard, H. Russell. 2018. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches (6th Edition)*. Rowman & Littlefield. ISBN 978-1442268883

Robben, A. C. G. M. e J. A. Sluka (eds). 2012. *Ethnographic Fieldwork: An Anthropological Reader (2nd Edition)*. Blackwell Publishing. ISBN: 978-0-470-65715-7

Boellstorff, T. et al. 2024. *Ethnography and Virtual Worlds: A Handbook of Method, Updated Edition*. Princeton University Press. ISBN 9780691264851

Larsen, C. S. (ed.) 2023. *A Companion to Biological Anthropology. 2nd Edition*. Wiley Blackwell. ISBN:978-1119828044.

Christensen, A. M.; N. V. Passalacqua e E. J. Bartelink. 2024. *Forensic Anthropology: Current Methods and Practice. 3rd Edition*. Cognella Academic Publishing. ISBN 979-8823309363.

Dirkmaat, D. (ed). 2012. *A Companion to Forensic Anthropology*. Wiley Blackwell. ISBN:9781405191234

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bernard, H. Russell. 2018. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches (6th Edition)*. Rowman & Littlefield. ISBN 978-1442268883

Robben, A. C. G. M. e J. A. Sluka (eds). 2012. *Ethnographic Fieldwork: An Anthropological Reader (2nd Edition)*. Blackwell Publishing. ISBN: 978-0-470-65715-7

Boellstorff, T. et al. 2024. *Ethnography and Virtual Worlds: A Handbook of Method, Updated Edition*. Princeton University Press. ISBN 9780691264851

Larsen, C. S. (ed.) 2023. *A Companion to Biological Anthropology. 2nd Edition*. Wiley Blackwell. ISBN:978-1119828044.

Christensen, A. M.; N. V. Passalacqua e E. J. Bartelink. 2024. *Forensic Anthropology: Current Methods and Practice. 3rd Edition*. Cognella Academic Publishing. ISBN 979-8823309363.

Dirkmaat, D. (ed). 2012. *A Companion to Forensic Anthropology*. Wiley Blackwell. ISBN:9781405191234

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Métodos de Investigação em Antropologia II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Métodos de Investigação em Antropologia II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methods In Anthropology II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

ANT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ANT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-15.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ana Maria Gama da Silva - 7.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• John Charles Willman - 2.0h
• Jorge Filipe Sousa Varanda Preces Ferreira - 2.0h
• Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain - 2.0h
• Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira - 2.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Aprofundar os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do seu anterior percurso nos diversos métodos e técnicas fundamentais na investigação antropológica nas três áreas de especialização do curso.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***To deepen the knowledge acquired by students throughout their previous studies on fundamental methods and techniques of anthropological research across the three main areas of specialization of the program.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Exposições teórico-práticos de métodos, metodologias e abordagens diversas que poderão ser relevantes nas investigações em curso por parte dos alunos. Serão convidados docentes internos e externos à UC para colaborar.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***Theoretical and practical presentations of several methods, methodologies and approaches, that may be relevant in the student research. Internal and external faculty members will be invited to collaborate.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***O objetivo da disciplina é dotar os alunos de diversos tipos de ferramentas a usar nas suas investigações. Os alunos devem consolidar as suas competências metodológicas e desenvolver ainda capacidades de pesquisa e de análise crítica.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***The aim of this course is to provide students with various types of tools to use in their research. Students are expected to consolidate their methodological skills and also to develop skills of research and critical analysis.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***Aulas presenciais teórico-práticas com componente expositiva, apresentação e discussão.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***Theoretical-practical classes with an element of exposition, presentation and discussion.***4.2.14. Avaliação (PT):***Outra: 100% - Realização de um poster e relatório*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (EN):***Other: 100% - Preparation of a poster and a report***4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***As aulas expositivas servirão para a apresentação de casos práticos ilustrativos das mais recentes pesquisas na Antropologia. A feitura de trabalhos, a sua apresentação oral e a participação em debates na sala de aula ajudarão os alunos a melhorar os seus conhecimentos de metodologias antropológicas e as suas competências no domínio da realização e comunicação de trabalhos científicos.***4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***The lectures will be used to present practical cases illustrative of the most recent research in Anthropology. The preparation of written assignments, their oral presentation and the participation in class debates will help the students improve their knowledge of anthropological methodologies and their skills in the production and communication of scientific works.***4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):***Referências dadas caso a caso, consoante o tema abordado***4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):***References are provided on a case-by-case basis, depending on the topic discussed.***4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Projeto de Tese em Antropologia Biológica****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Projeto de Tese em Antropologia Biológica***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Projeto de Tese em Antropologia Biológica***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***AB***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***BA***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Anual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Annual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***972.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-144.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

36.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Maria Gama da Silva - 144.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Ana Luísa da Conceição dos Santos - 0.0h
• Cláudia Isabel Soares Umbelino - 0.0h
• John Charles Willman - 0.0h
• Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização de um projeto de investigação. Tal implica realizar a pesquisa bibliográfica e o estado da arte, tendo em conta o tema e área de especialização em causa. Visa ainda levar os estudantes a discutir com o(s) orientador(es), conceber e selecionar as metodologias apropriadas, refletir sobre a exequibilidade do seu projeto e sobre as implicações éticas e sociais que lhe estarão associadas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course is exclusively dedicated to the work of formalizing a research project. This implies conducting bibliographic research and undertaking a literature review, taking into account the topic and area of specialization of the project. This course also enables students to engage in discussion with their respective supervisors, designing and selecting appropriate research methodologies, reflecting on the feasibility of the project, and considering the ethical and social implications associated with it.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Organizada como unidade curricular anual, o trabalho nesta unidade curricular consiste na formalização de um projeto de dissertação que deverá ser progressivamente submetido a discussão com o(s) orientador(es).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Organized as an annual curricular unit, the work in this curricular unit consists of the formalization of a dissertation project that should be progressively submitted to discussion with the supervisor(s).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*Reuniões frequentes com o(s) orientador(es) para avaliação e discussão da investigação.
Preparação de comunicação oral sobre o projeto de tese.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*Frequent meetings with the supervisor(s) for evaluation and discussion of the research.
Preparation of oral communication on the thesis project.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Projeto: 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Project: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nesta unidade curricular os alunos deverão concluir um projeto de investigação que será submetido para discussão e provas públicas com investigadores da área.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

In this unit students have to complete a research project that will be submitted for public examination and discussion with researchers from the area.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependente do tema de investigação em curso.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

In accordance with the research topic in progress.

4.2.17. Observações (PT):

Esta unidade curricular conta com outros docentes para além do docente responsável que são os docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Teachers who are the supervisors of the students attending the course are also involved in this course unit.

Mapa III - Projeto de Tese em Antropologia Forense**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Projeto de Tese em Antropologia Forense

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thesis Project in Forensic Anthropology

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

AF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

FA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

972.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-144.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

36.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Cláudia Isabel Soares Umbelino - 144.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

*• Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha - 0.0h
• José Francisco Taborda Curate - 0.0h
• Maria Teresa dos Santos Ferreira - 0.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização de um projeto de investigação. Tal implica realizar a pesquisa bibliográfica e o estado da arte, tendo em conta a área de especialização em causa. Visa ainda levar os estudantes a discutir com o(s) orientador(es), conceber e selecionar as metodologias apropriadas, refletir sobre a exequibilidade do seu projeto e sobre as implicações éticas e sociais que lhe estarão associadas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course unit is exclusively dedicated to the work of formalizing a research project. This involves carrying out bibliographical research and a literature review, taking into account the topic and area of expertise in question. This course also enables students to engage in discussion with their respective supervisors, designing and selecting appropriate methodologies, reflecting on the feasibility of their project, and the ethical and social implications associated with it.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Organizada como unidade curricular anual, o trabalho nesta unidade curricular consiste na formalização de um projeto de dissertação que deverá ser progressivamente submetido a discussão com o(s) orientador(es).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Organized as an annual curricular unit, the work in this curricular unit consists of the formalization of a dissertation project that should be progressively submitted to discussion with the supervisor(s).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*Reuniões frequentes com o(s) orientador(es) para avaliação e discussão da investigação.
Preparação de comunicação oral sobre o projeto de tese.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*Regular meetings with the supervisor(s) for the evaluation and discussion of the research.
Preparation of an oral communication on the thesis project.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Projeto: 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Project: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nesta u.c. os alunos deverão concluir um projeto de investigação que será submetido para discussão e provas públicas com investigadores da área.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In this course students have to complete a research project that will be submitted for public examination and discussion with researchers from the area.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependente do tema de investigação em curso.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Dependent on the ongoing research topic.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.17. Observações (PT):**

Esta unidade curricular conta com outros docentes para além do docente responsável que são os docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Teachers who are the supervisors of the students attending the course are also involved in this course unit.

Mapa III - Projeto de Tese em Antropologia Social e Cultural**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Projeto de Tese em Antropologia Social e Cultural

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thesis Project in Social and Cultural Anthropology

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

ASC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SCA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

972.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-144.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

36.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Gonçalo João Duro dos Santos - 144.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Jorge Filipe Sousa Varanda Preces Ferreira - 0.0h*
- Luís Fernando Gomes da Silva Quintais - 0.0h*
- Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização de um projeto de investigação. Tal implica realizar pesquisa bibliográfica e produzir uma revisão de literatura, tendo em conta o tema e área de especialização em causa. Visa ainda levar os estudantes a discutir com o(s) orientador(es), conceber e selecionar as metodologias apropriadas, refletir sobre a exequibilidade do seu projeto e sobre as implicações éticas e sociais que lhe estarão associadas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course is exclusively dedicated to the work of formalization of a research project. This involves conducting bibliographic research and undertaking a literature review, taking into account the topic and area of specialization of the project. This course also enables students to engage in discussion with their respective supervisors, designing and selecting appropriate research methodologies, reflecting on the feasibility of the project, and considering the ethical and social implications associated with it.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Organizada como unidade curricular anual, o trabalho nesta unidade curricular consiste na formalização de um projeto de tese que deverá ser progressivamente submetido a discussão com o(s) orientador(es).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Organized as an annual curricular unit, the work in this curricular unit consists of the formalization of a thesis project that should be progressively submitted to discussion with the supervisor(s).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*Reuniões frequentes com o(s) orientador(es) para avaliação e discussão da investigação em curso.
Preparação de comunicação oral sobre o Projeto de Tese.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*Frequent meetings with supervisor(s) for evaluation and discussion of the research in progress.
Preparation of oral communication on the Thesis Project.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Projeto: 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Project: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nesta unidade curricular os alunos deverão concluir um projeto de investigação que será submetido para discussão e provas públicas com investigadores da área.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In this course students have to complete a research project that will be submitted for public examination and discussion with researchers from the area.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependente do tema de investigação em curso.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

In accordance with the theme of the research in progress.

4.2.17. Observações (PT):

Esta unidade curricular conta com outros docentes para além do docente responsável que são os docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Teachers who are the supervisors of the students attending the course are also involved in this course unit.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****Mapa III - Seminário Avançado em Antropologia I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Seminário Avançado em Antropologia I***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Advanced Seminar in Anthropology I***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***ANT***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***ANT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***81.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - S-9.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***3.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Gonçalo João Duro dos Santos - 9.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Esta unidade curricular pretende avaliar o progresso da investigação (tese) dos alunos no final do 2.º ano letivo do curso de Doutoramento em Antropologia.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***This course unit aims to assess the progress of students' research (thesis) at the end of the second academic year of the PhD program in Anthropology.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Conforme o conteúdo da investigação (tese) de cada aluno.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***According to the content of each student's research (thesis).***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Não aplicável*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Seminários de apresentação e discussão do relatório de progresso de cada aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Seminars for the presentation and discussion of each student's progress report.

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de síntese: 75%; Outra: 25% - Apresentação oral

4.2.14. Avaliação (EN):

Synthesis work: 75%, Other: 25% - Oral presentation

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A elaboração de um relatório de progresso e a apresentação das pesquisas efetuadas até ao momento permitirão avaliar a progressão do aluno no desenvolvimento do programa de trabalhos definido no Projeto de Tese e em articulação com o(s) seu(s) orientador(es).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The preparation of a progress report and the presentation of the research carried out thus far will allow for the assessment of the student's progress in developing the work plan defined in the Thesis Project, in coordination with their supervisor(s).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A definir de acordo com o tema proposto por cada estudante.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

To be determined according to the theme proposed by each student.

4.2.17. Observações (PT):

Esta unidade curricular conta com outros docentes para além do docente responsável que são os docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Teachers who are the supervisors of the students attending the course are also involved in this course unit.

Mapa III - Seminário Avançado em Antropologia II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Seminário Avançado em Antropologia II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Advanced Seminar in Anthropology II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

ANT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ANT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

81.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Gonçalo João Duro dos Santos - 9.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade pretende avaliar o progresso da investigação (tese) dos alunos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This unit intends to evaluate the progress of the research (thesis) of the students.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Conforme o conteúdo da investigação (tese) em curso.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

According to the content of the research (thesis) of each student.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Seminários de apresentação e discussão do relatório de progresso de cada aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Presentation seminars and discussion of each student's progress report.

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de síntese: 75%; Outra: 25% - Apresentação oral

4.2.14. Avaliação (EN):

Synthesis work: 75%; Other: 25% - Oral presentation

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

A elaboração de um relatório de progresso e a apresentação das pesquisas efectuadas até ao momento permitirão avaliar a progressão do aluno no desenvolvimento do programa de trabalhos definido no Projeto de Tese e em articulação com o(s) seu(s) orientador(es).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The preparation of a progress report and the presentation of the research done so far will allow the evaluation of the progression of the student in the development of the work program defined in the Thesis Project and in articulation with the supervisor(s).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A definir de acordo com o tema proposto por cada estudante.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

To be determined according to the theme proposed by each student

4.2.17. Observações (PT):

Esta unidade curricular conta com outros docentes para além do docente responsável que são os docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Teachers who are the supervisors of the students attending the course are also involved in this course unit.

Mapa III - Seminário em Antropologia I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Seminário em Antropologia I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Seminar in Anthropology I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

ANT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ANT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-16.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Gonçalo João Duro dos Santos - 16.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular pretende incentivar os alunos a aprofundar um conjunto de competências críticas e reflexivas com base no seu próprio projeto de investigação para o 3º ciclo e em diálogo com outros trabalhos de investigação em Antropologia e áreas afins.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course unit to encourage students to cultivate a set of critical and reflexive skills on the basis of their own 3rd cycle research project and in dialogue with other research works in Anthropology and related areas.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

O programa desta unidade está organizado em redor de um conjunto de seminários apresentados por investigadores convidados de diversas instituições, nacionais e estrangeiras, com o objetivo de dar a conhecer investigações recentes na área da Antropologia e áreas afins consideradas relevantes. Os seminários são complementados por debates com a participação dos alunos sobre temas diversos, incluindo questões relacionadas com a escrita de projetos de investigação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus of this course is organized around a series of seminars presented by invited researchers, from both national and international institutions, in order to engage students with recent research trends in Anthropology and related fields. The seminars are complemented by debates with the participation of the students on a wide range of topics, including questions related to the writing of research projects.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Através da sua participação nos seminários e nos respetivos debates, os alunos poderão aprofundar competências de análise crítica e de reflexão sobre o seu próprio projeto de trabalho, bem como sobre o trabalho de outros investigadores.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Through participation in seminars and seminar discussions, students are able to cultivate skills of critical analysis and reflection on the basis of their own research work as well as the work of other researchers.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade está organizada em redor de seminários apresentados por investigadores convidados. Os alunos terão de assistir aos diferentes seminários calendarizados e participar em debates sobre temas diversos. Terão de elaborar um trabalho articulado com um dos temas abordados nos seminários/debates.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course is organized around seminars presented by invited researchers. The students will have to attend the different seminars scheduled and participate in debates on a wide range of topics. They will have to elaborate a work articulated with one of the topics addressed in the seminars/debates.

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de síntese: 75%; Outra: 25% - Apresentação oral

4.2.14. Avaliação (EN):

Synthesis work: 75%; Other: 25% - Oral presentation

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Através da participação em seminários, da apresentação e discussão do seu próprio trabalho de investigação e da elaboração de um trabalho escrito, os alunos poderão aprofundar a sua capacidade de reflexão e análise crítica em diálogo com outros investigadores, melhorando as suas competências de investigação e de comunicação oral e escrita com base no seu próprio projeto de investigação.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

Through participation in seminars, presentation and discussion of their own research work and preparation of a written assignment, students will be able to deepen their capacity of critical analysis and reflection in dialogue with other researchers, while improving their research skills and their competences in terms of oral and written communication in connection with their own research project.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Textos de referência dos seminários e outros materiais de apoio relevantes.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Reference texts of the seminars and other relevant support material.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Seminário em Antropologia II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Seminário em Antropologia II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Seminar in Anthropology II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

ANT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ANT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-16.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Gonçalo João Duro dos Santos - 16.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular pretende incentivar os alunos a aprofundar um conjunto de competências críticas e reflexivas com base no seu próprio projeto de trabalho para o 3º ciclo e em diálogo com outros trabalhos de investigação em Antropologia e áreas afins.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course unit aims to encourage students to cultivate a set of critical and reflexive skills on the basis of their own 3rd cycle research project and in dialogue with other research works in Anthropology and related areas

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

O programa desta unidade será constituído por um conjunto de seminários apresentadas por investigadores convidados de diversas instituições, nacionais e estrangeiras, com o objetivo de dar a conhecer e debater investigações recentes na área da Antropologia e áreas afins consideradas relevantes. Os seminários são seguidos de debates participados pelos alunos.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus of this course is organized around a series of seminars presented by invited researchers, from both national and international institutions, to engage students with recent research trends in Anthropology and related fields. The seminars are complemented by debates with the participation of the students focusing on a wide range of topics, including questions related to the writing/development of research projects.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Através da sua participação nos seminários e em debates sobre temas diversos, os alunos poderão aprofundar competências de análise crítica e de reflexão sobre o seu próprio projeto de trabalho, bem como sobre o trabalho de outros investigadores.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Through participation in seminars and seminar discussions, students are able to cultivate skills of critical analysis and reflection on the basis of their own research work as well as the work of other researchers.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade está organizada em redor de seminários apresentados por investigadores convidados. Os alunos terão de assistir aos diferentes seminários calendarizados e participar em debates sobre temas diversos. Terão de elaborar um trabalho articulado com um dos temas abordados nos seminários/debates.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course is organized around seminars presented by invited researchers. The students will have to attend the different seminars scheduled and participate in debates on a wide range of topics. They will have to elaborate a work articulated with one of the topics addressed in the seminars/debates.

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de síntese: 75%; Outra: 25% - Apresentação oral

4.2.14. Avaliação (EN):

Synthesis work: 75%; Other: 25% - Oral presentation

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Através da participação em seminários, da apresentação e discussão do seu próprio trabalho de investigação e da elaboração de um trabalho escrito, os alunos poderão aprofundar a sua capacidade de reflexão e análise crítica em diálogo com outros investigadores, melhorando as suas competências de investigação e de comunicação oral e escrita com base no seu próprio projeto de investigação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Through participation in seminars, presentation and discussion of their own research work and preparation of a written assignment, students will be able to deepen their capacity of critical analysis and reflection in dialogue with other researchers, while improving their research skills and their competences in terms of oral and written communication in connection with their own research project.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Textos de referência dos seminários e outros materiais de apoio relevantes.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):***Reference texts of the seminars and other relevant support materials.***4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Tese em Antropologia Biológica****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Tese em Antropologia Biológica***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Thesis in Biological Anthropology***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***AB***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***BA***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Plurianual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Pluriannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***3,078.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-456.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***114.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ana Maria Gama da Silva - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Ana Luísa da Conceição dos Santos - 0.0h*
- Cláudia Isabel Soares Umbelino - 0.0h*
- John Charles Willman - 0.0h*
- Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização da tese de Doutoramento em Antropologia Biológica.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

This curricular unit is exclusively dedicated to the work of formalizing the PhD thesis in Biological Anthropology.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

O programa de trabalho será definido pelo aluno, em ligação estreita com o seu supervisor. O programa deve corresponder ao que já foi anteriormente aprovado na disciplina de Projeto de Tese em Antropologia Biológica.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The work program will be defined by the student, in close liaison with his / her supervisor. The program must correspond to what was previously approved in the discipline of Project of Thesis in Biological Anthropology.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A definição do plano de actividades, do trabalho de investigação teórica e empírica, e a preparação da tese, será realizado pelo aluno sob supervisão do(s) orientador(es).

A avaliação da Tese será feita por um júri, segundo os preceitos estabelecidos pela U.C.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The definition of the activity plan, the theoretical and empirical research work, and the preparation of the thesis will be carried out by the student under the supervision of the supervisor (s).

The evaluation of the thesis will be done by a jury, according to the precepts established by the U.C.

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 100% - Elaboração de tese e defesa pública

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 100% - Thesis preparation and public defense

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependente do tema de investigação em curso.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

In accordance with the theme of the research in progress.

4.2.17. Observações (PT):

Esta unidade curricular conta com outros docentes para além do docente responsável que são os docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Teachers who are the supervisors of the students attending the course are also involved in this course unit

Mapa III - Tese em Antropologia Forense**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Tese em Antropologia Forense***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Thesis in Forensic Anthropology***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***AF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***FA***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Plurianual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Pluriannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***3,078.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-456.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***114.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Cláudia Isabel Soares Umbelino - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha - 0.0h*
- John Charles Willman - 0.0h*
- José Francisco Taborda Curate - 0.0h*
- Maria Teresa dos Santos Ferreira - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização da tese de Doutoramento em Antropologia Forense.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***This curricular unit is exclusively dedicated to the work of formalizing the PhD thesis in Forensic Anthropology.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***O programa de trabalho será definido pelo aluno, em ligação estreita com o seu supervisor. O programa deve corresponder ao que já foi anteriormente aprovado na disciplina de Projeto de Tese em Antropologia Forense.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***The work plan will be defined by the student, in close collaboration with their supervisor. The plan must correspond to what was previously approved in the Forensic Anthropology Thesis Project course.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A definição do plano de atividades, do trabalho de investigação teórica e empírica, e a preparação da tese, serão realizados pelo aluno sob supervisão do(s) orientador(es).

A avaliação da Tese será feita por um júri, segundo os preceitos estabelecidos pela Universidade de Coimbra.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The definition of the activity plan, the theoretical and empirical research work, and the preparation of the thesis will be carried out by the student under the supervision of the supervisor(s).

The evaluation of the thesis will be conducted by a panel, according to the guidelines established by the University of Coimbra.

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 100% - Elaboração de tese e defesa pública

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 100% - Thesis preparation and public defense

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependente do tema de investigação em curso.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Dependent on the theme of the ongoing research.

4.2.17. Observações (PT):

Esta unidade curricular conta com outros docentes para além do docente responsável que são os docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Teachers who are the supervisors of the students attending the course are also involved in this course unit.

Mapa III - Tese em Antropologia Social e Cultural**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Tese em Antropologia Social e Cultural

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thesis in Social and Cultural Anthropology

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

ASC

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***SCA***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Plurianual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Pluriannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***3,078.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-456.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***114.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Gonçalo João Duro dos Santos - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Jorge Filipe Sousa Varanda Preces Ferreira - 0.0h
• Luís Fernando Gomes da Silva Quintais - 0.0h
• Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização da tese de Doutoramento em Antropologia Social e Cultural.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***This curricular unit is exclusively dedicated to the work of developing the PhD thesis in Social and Cultural Anthropology.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***O programa de trabalho será definido pelo aluno, em ligação estreita com o(s) seu(s) supervisor(es). O programa deve corresponder ao que já foi anteriormente aprovado na disciplina de Projeto de Tese em Antropologia Social e Cultural.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***The work program will be defined by the student, in close liaison with his / her supervisor(s). The program must correspond to what was previously approved in the curricular unit Thesis Project in Social and Cultural Anthropology.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Não aplicável.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***Not applicable.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***A definição do plano de atividades, do trabalho de investigação teórica e empírica, e a preparação da tese, será realizado pelo aluno sob supervisão do(s) orientador(es).
A avaliação da Tese será feita por um júri, segundo os preceitos estabelecidos pela U.C.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The definition of the activity plan, the theoretical and empirical research work, and the preparation of the thesis will be carried out by the student under the supervision of the supervisor(s).

The evaluation of the thesis will be done by a jury, according to the precepts established by the U.C.?

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 100% - Elaboração de tese e defesa pública

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 100% - Thesis preparation and public defense.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependente do tema de investigação em curso.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

In accordance with the topic of the research in progress.

4.2.17. Observações (PT):

Esta unidade curricular conta com outros docentes para além do docente responsável que são os docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Teachers who are the supervisors of the students attending the course are also involved in this course unit.

4.3. Unidades Curriculares (opções)

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Antropologia Biológica - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Antropologia Biológica

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Biological Anthropology

4.4.2. Ano curricular:

1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Projeto de Tese em Antropologia Biológica	AB	Anual	972.0	P: OT-144.0	0.00%		Não	36.0
Métodos de Investigação em Antropologia I	ANT	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-15.0	0.00%		Não	6.0
Seminário em Antropologia I	ANT	Semestral 1ºS	162.0	P: S-16.0	0.00%		Não	6.0
Métodos de Investigação em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-15.0	0.00%		Não	6.0
Seminário em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	162.0	P: S-16.0	0.00%		Não	6.0
Total: 5								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Seminário Avançado em Antropologia I	ANT	Semestral 2ºS	81.0	P: S-9.0	0.00%		Não	3.0
Total: 1								

4.4.2. Ano curricular:

2,3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese em Antropologia Biológica	AB	Plurianual	3,078.0	P: OT-456.0	0.00%		Não	114.0
Total: 1								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Seminário Avançado em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	81.0	P: S-9.0	0.00%		Não	3.0
Total: 1								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Mapa V - Antropologia Forense - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Antropologia Forense

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Forensic Anthropology

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Projeto de Tese em Antropologia Forense	AF	Anual	972.0	P: OT-144.0	0.00%		Não	36.0
Métodos de Investigação em Antropologia I	ANT	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-15.0	0.00%		Não	6.0
Seminário em Antropologia I	ANT	Semestral 1ºS	162.0	P: S-16.0	0.00%		Não	6.0
Métodos de Investigação em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-15.0	0.00%		Não	6.0
Seminário em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	162.0	P: S-16.0	0.00%		Não	6.0
Total: 5								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Seminário Avançado em Antropologia I	ANT	Semestral 2ºS	81.0	P: S-9.0	0.00%		Não	3.0
Total: 1								

4.4.2. Ano curricular:

2,3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese em Antropologia Forense	AF	Plurianual	3,078.0	P: OT-456.0	0.00%		Não	114.0
Total: 1								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.4.2. Ano curricular:
3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Seminário Avançado em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	81.0	P: S-9.0	0.00%		Não	3.0
Total: 1								

Mapa V - Antropologia Social e Cultural - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Antropologia Social e Cultural

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Social and Cultural Anthropology

4.4.2. Ano curricular:
1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Projeto de Tese em Antropologia Social e Cultural	ASC	Anual	972.0	P: OT-144.0	0.00%		Não	36.0
Métodos de Investigação em Antropologia I	ANT	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-15.0	0.00%		Não	6.0
Seminário em Antropologia I	ANT	Semestral 1ºS	162.0	P: S-16.0	0.00%		Não	6.0
Métodos de Investigação em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-15.0	0.00%		Não	6.0
Seminário em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	162.0	P: S-16.0	0.00%		Não	6.0
Total: 5								

4.4.2. Ano curricular:
2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Seminário Avançado em Antropologia I	ANT	Semestral 2ºS	81.0	P: S-9.0	0.00%		Não	3.0
Total: 1								

4.4.2. Ano curricular:
2,3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese em Antropologia Social e Cultural	ASC	Plurianual	3,078.0	P: OT-456.0	0.00%		Não	114.0
Total: 1								

4.4.2. Ano curricular:
3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Seminário Avançado em Antropologia II	ANT	Semestral 2ºS	81.0	P: S-9.0	0.00%		Não	3.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Cláudia Isabel Soares Umbelino
- Gonçalo João Duro dos Santos

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Cláudia Isabel Soares Umbelino	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia Biológica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa dos Santos Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Francisco Taborda Curate	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gonçalo João Duro dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Fernando Gomes da Silva Quintais	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Sociais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Luísa da Conceição dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Filipe Sousa Varanda Preces Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor História Social da Medicina	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Gama da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Antropologia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
John Charles Willman	Investigador	Doutor ANTHROPOLOGY	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1150	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Isabel Soares Umbelino

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5710-349E-8BEE

Orcid

0000-0003-4834-7364

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Isabel Soares Umbelino

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	
Interdisciplinary Center for Archaeology and Evolution of Human Behavior	Excelente	Universidade do Algarve	Institucional/Subsidiária/Polo	
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Isabel Soares Umbelino

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Isabel Soares Umbelino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Isabel Soares Umbelino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Paleodietas e à Mobilidade (02044791)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	24.0	0.0	15.0	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia I (03021032)	Doutoramento em Antropologia	14.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Osteologia Humana (02017263)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	44.0	8.0	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Paleoantropologia (01002195)	LA / LBIOL / LBIOQ / LP / LEC / LARQ / LP / LLM / LF / LTTP / LFIL / LEA / LH / LM / LJC / LQ / LGOL / LG / LCI / LEE / LHA	122.0	26.0	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projecto de Tese em Antropologia Forense (03021068)	Doutoramento em Antropologia	144.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	144.0	0.0
Registo Fóssil na Evolução Humana (02044737)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Biológica

Área científica deste grau académico (EN)

Biological Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1B14-9DD5-39E2

Orcid

0000-0003-2913-3037

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestre	Evolução Humana	Universidade de Coimbra	Muito Bom (por unanimidade)
1996	Licenciada	Antropologia	Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Dentária (02036326)	Mestrado em Antropologia Forense	18.0	6.0	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia Dentária (02004606)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	15.0	9.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Biologia do Comportamento (01002268)	Licenciatura em Biologia / Licenciatura em Antropologia	72.0	0.0	72.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dinâmica das Populações Humanas (01002122)	Licenciatura em Antropologia	18.0	0.0	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio (02044763)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0
Evolução Social (01002320)	LA / LP / LBIOQ / LQ / LGEOL / LF / LM / LEC / LEA / LHA / LFIL / LG / LJC / LEE / LH / LCI / LLM / LP / LARQ / LTTP / LBIOL	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Preparação da dissertação (02004892)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa dos Santos Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3C13-AF0E-B51A

Orcid

0000-0002-2437-7780

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa dos Santos Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa dos Santos Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado em Evolução Humana	Biologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa dos Santos Ferreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa dos Santos Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
A Identificação em Antropologia Forense (02036290)	Mestrado em Antropologia Forense	8.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia de Campo (02036337)	Mestrado em Antropologia Forense	17.0	9.0	0.0	2.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação em Antropologia Forense (02036315)	Mestrado em Antropologia Forense	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0
Introdução à Antropologia Forense (01002386)	LBIOL / LA / LQ / LP / LJC / LCI / LH / LEA / LG / LEC / LM / LEE / LP / LTTP / LARQ / LF / LGEOL / LLM / LHA / LBIOQ / LFIL	98.0	2.0	0.0	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Introdução à Medicina Legal (02036284)	Mestrado em Antropologia Forense	6.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Investigação Criminal (02036273)	Mestrado em Antropologia Forense	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Medicina Legal e Forense e Direito Médico (02026237)	Mestrado Integrado em Medicina	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia I (03021032)	Doutoramento em Antropologia	3.9	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Osteologia Humana (02017263)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	6.0	2.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Perfil Biológico (02036262) / Avaliação do Perfil Biológico (02004645)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	22.0	2.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projecto de Investigação em Antropologia Forense (02036251)	Mestrado em Antropologia Forense	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tafonomia Forense (02036249)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	34.0	6.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Traumatismos: causa e circunstância da morte (02036238)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	22.0	2.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Francisco Taborda Curate

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EF1B-4B08-5982

Orcid

0000-0002-0480-209X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Francisco Taborda Curate

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Francisco Taborda Curate

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Doutoramento	Antropologia Biológica	Universidade de Coimbra	Distinção e Louvor
2006	Mestrado	Evolução Humana	Universidade de Coimbra	Muito bom
2001	Licenciatura	Antropologia	Universidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Francisco Taborda Curate

Formação pedagógica relevante para a docência
Boas Práticas na Orientação Doutoral
Formação Pedagógica Inicial de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Francisco Taborda Curate

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
A Identificação em Antropologia Forense (02036290)	Mestrado em Antropologia Forense	20.0	0.0	8.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Avaliação do Perfil Biológico (02004645) / Perfil Biológico (02036262)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas / Mestrado em Antropologia Forense	16.0	0.0	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
História e Evolução da Antropologia Forense (02036309)	Mestrado em Antropologia Forense	6.0	2.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia I (03021032)	Doutoramento em Antropologia	3.9	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria Social e Moderna (01015756)	Licenciatura em Antropologia	66.2	0.0	66.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Traumatismos: causa e circunstância da morte (02036238)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	8.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gonçalo João Duro dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F919-6BD8-BD33

Orcid

0000-0002-8508-4121

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gonçalo João Duro dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gonçalo João Duro dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Doutoramento	Antropologia Social-Cultural	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Distinção e Louvor
2003	Doutorando Visitante	Antropologia Social-Cultural	London School of Economics and Political Science	N/A
1996	Licenciatura (pré-Bolonha)	Antropologia	Universidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gonçalo João Duro dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gonçalo João Duro dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cultura Material e Museologia (01002167)	LA / LF / LFIL / LHA / LG / LBIOQ / LM / LGEOL / LJC / LP / LEC / LEA / LLM / LARQ / LEE / LH / LQ / LTTP / LBIOL / LCI / LP	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Leituras Avançadas em Antropologia (01015789)	Licenciatura em Antropologia	26.0	0.0	26.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia I (03021032)	Doutoramento em Antropologia	4.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projecto de Tese em Antropologia Social e Cultural (03021079)	Doutoramento em Antropologia	144.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	144.0	0.0
Seminário Avançado em Antropologia I (03021085)	Doutoramento em Antropologia	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0
Seminário Avançado em Antropologia II (03021096)	Doutoramento em Antropologia	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0
Seminário em Antropologia I (03021103)	Doutoramento em Antropologia	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.0	0.0	0.0	0.0
Seminário em Antropologia II (03021114)	Doutoramento em Antropologia	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Tecnologia, Poder e Cultura (02043467)	Mestrado em Antropologia, Globalização e Alterações Climáticas	30.0	12.0	14.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria e História da Antropologia II (01015778)	Licenciatura em Antropologia	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fernando Gomes da Silva Quintais

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto de Ciências Sociais

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8912-AEF9-DF07

Orcid

0000-0002-9952-6867

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fernando Gomes da Silva Quintais

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fernando Gomes da Silva Quintais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Doutoramento	Ciências Sociais Antropologia	Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa	Aprovado com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fernando Gomes da Silva Quintais

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fernando Gomes da Silva Quintais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Antropologia Visual (01002331)	Licenciatura em Antropologia	53.8	26.0	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia, pós-humanidade e hiper-objects (02043366)	Mestrado em Antropologia, Globalização e Alterações Climáticas	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cultura e Cognição (01002358)	LA / LF / LGEOL / LHA / LEC / LEE / LCI / LBIOQ / LG / LM / LARQ / LP / LH / LLM / LBIOL / LP / LQ / LEA / LJC / LFIL / LTTP	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria e História da Antropologia I (01015767)	LA / LF / LGEOL / LHA / LEC / LEE / LCI / LBIOQ / LG / LM / LARQ / LP / LH / LLM / LBIOL / LP / LQ / LEA / LJC / LFIL / LTTP	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa da Conceição dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F114-E8BE-5FEC

Orcid

0000-0001-6073-1532

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa da Conceição dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa da Conceição dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregado	ANTROPOLOGIA	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	Não existe

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa da Conceição dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa da Conceição dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Antropologia Biológica (01002111)	LA / LP / LEC / LQ / LBIOQ / LEE / LLM / LFIL / LF / LARQ / LTTP / LBIOL / LJC / LP / LGEO / LCI / LM / LHA / LEA / LH / LG	122.0	26.0	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Preparação de Trabalhos Científicos (02044862)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	21.0	0.0	21.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia I (03021032)	Doutoramento em Antropologia	3.9	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Paleopatologia das Populações Humanas (02004853)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	35.0	20.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Questões Teóricas e Metodológicas em Paleopatologia (02044774)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	30.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tafonomia Forense (02036249)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	6.0	2.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Filipe Sousa Varanda Precês Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Social da Medicina

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSITY COLLEGE LONDON

Título de Especialista (Art. 3º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E41F-83AB-4C1D

Orcid

0000-0002-2666-883X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Filipe Sousa Varanda Precês Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim
Global Health and Tropical Medicine	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Filipe Sousa Varanda Precês Ferreira****5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Filipe Sousa Varanda Precês Ferreira****5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Filipe Sousa Varanda Precês Ferreira**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Antropologia da Performance (01002342)	LA / LBIOQ / LBIOL / LQ / LGEOL / LFIL / LEE / LG / LP / LARQ / LEA / LCI / LM / LJC / LEC / LP / LH / LF / LLM / LTTP / LHA	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia do Corpo (01002375)	LA / LBIOQ / LBIOL / LQ / LGEOL / LFIL / LEE / LG / LP / LARQ / LEA / LCI / LM / LJC / LEC / LP / LH / LF / LLM / LTTP / LHA	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia, Saúde Global e Ambiente(s) (02043377)	Mestrado em Antropologia, Globalização e Alterações Climáticas	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação Científica (02043399)	Mestrado em Antropologia, Globalização e Alterações Climáticas	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia II (03021043)	Doutoramento em Antropologia	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto (02043444)	Mestrado em Antropologia, Globalização e Alterações Climáticas	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0
Seminário (02043456)	Mestrado em Antropologia, Globalização e Alterações Climáticas	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
Teoria Social e Moderna (01015756)	Licenciatura em Antropologia	31.8	26.0	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Gama da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F21D-4659-29AB

Orcid

0000-0002-1912-6581

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Gama da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Archaeology - University of Lisbon	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Gama da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregado	ANTROPOLOGIA	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	Aprovada
2002	Doutoramento em Antropologia	Antropologia Biológica	Universidade de Coimbra	Distinção e Louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Gama da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Gama da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Dentária (02036326)	Mestrado em Antropologia Forense	12.0	4.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia de Campo (02036337)	Mestrado em Antropologia Forense	9.0	1.0	0.0	2.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia Dentária (02004606)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	15.0	6.0	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia Funerária (02004617)	Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	30.0	10.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Introdução à Antropologia Forense (01002386)	LBIOL / LA / LBIOQ / LEC / LM / LTTP / LHA / LEE / LLM / LFIL / LF / LCI / LP / LH / LEA / LQ / LARQ / LG / LP / LGEOL / LJC	24.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia II (03021043)	Doutoramento em Antropologia	18.0	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Primatologia (01002156)	LBIOL / LA / LBIOQ / LEC / LM / LTTP / LHA / LEE / LLM / LFIL / LF / LCI / LP / LH / LEA / LQ / LARQ / LG / LP / LGEOL / LJC	135.0	39.0	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projecto de Tese em Antropologia Biológica (03021057)	Doutoramento em Antropologia	144.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	144.0	0.0
Tafonomia Forense (02036249)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	6.0	2.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C1D-F5EB-78C5

Orcid

0000-0002-1112-0695

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Isabel de Oliveira e Xavier Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Antropologia e Arquitectura (01002285)	Licenciatura em Antropologia	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia Visual (01002331)	Licenciatura em Antropologia	20.2	0.0	20.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Antropologia, Cultura e Arquitectura (02009218)	Mestrado Integrado em Arquitetura	36.0	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Espaço, Cultura e Globalização (01015711)	Licenciatura em Antropologia	74.0	26.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação (02043433)	Mestrado em Antropologia, Globalização e Alterações Climáticas	27.0	0.0	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia II (03021043)	Doutoramento em Antropologia	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

E717-5464-E13B

Orcid

0000-0003-2998-371X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Agregação	Antropologia Biologica	UC	Aprovada por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
A Identificação em Antropologia Forense (02036290)	Mestrado em Antropologia Forense	12.0	10.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
História e Evolução da Antropologia Forense (02036309)	Mestrado em Antropologia Forense	14.0	8.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Introdução à Antropologia Forense (01002386)	LA / LBIOL / LEC / LEE / LARQ / LP / LBIOQ / LG / LP / LM / LJC / LGEOL / LEA / LLM / LH / LTTP / LHA / LQ / LCI / LF / LFIL	18.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Perfil Biológico (02036262) / Avaliação do Perfil Biológico (02004645)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	12.0	8.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Traumatismos: causa e circunstância da morte (02036238)	Mestrado em Antropologia Forense / Mestrado em Evolução e Biologia Humanas	20.0	8.0	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - John Charles Willman

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

ANTHROPOLOGY

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

WASHINGTON UNIVERSITY OF ST. LOUIS

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F514-2552-FB1E

Orcid

0000-0001-7143-4533

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - John Charles Willman

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - John Charles Willman

5.2.1.4. Formação pedagógica - John Charles Willman

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - John Charles Willman

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Investigação (02043433)	Mestrado em Antropologia, Globalização e Alterações Climáticas	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação em Antropologia II (03021043)	Doutoramento em Antropologia	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

12

5.3.1.2. Número total de ETI.

11.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	86.96%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	13.04%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1150	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	11.5	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	11.5	100.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.0	86.96%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha, Luís Fernando Gomes da Silva Quintais e Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain não fazem parte da atual distribuição de serviço docente do programa mas estão ativamente envolvidos na orientação de projetos e teses. Caso a proposta de alteração de plano de estudos não seja aprovada não haverá alterações no corpo docente inserido.

5.4. Observações. (EN)

Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha, Luís Fernando Gomes da Silva Quintais and Rosa Sofia da Conceição Neto Wasterlain are not formally included in the program's current distribution of teaching hours but are actively involved in project and thesis supervision. If the proposed change to the study plan is not approved, there will be no changes to the faculty involved.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Departamento de Ciências da Vida (DCV), onde está sediado o Programa de Doutoramento em Antropologia, dispõe de uma equipa técnica e administrativa composta por 38 colaboradores, distribuídos da seguinte forma:

- 25 Técnicos Superiores

- 7 Assistentes Técnicos

- 6 Assistentes Operacionais

Todos os colaboradores desempenham funções em regime de tempo integral, assegurando apoio contínuo às atividades letivas, laboratoriais, de investigação e de gestão. As áreas de atuação abrangem:

- apoio a laboratórios e atividades práticas;

- apoio à investigação;

- apoio administrativo e de gestão de recursos;

- apoio ao herbário e coleções científicas;

- apoio à biblioteca;

- comunicação de ciência.

Esta estrutura garante a operacionalização diária das unidades curriculares, assegurando o suporte técnico e administrativo necessário ao ciclo de estudos.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Department of Life Sciences (DCV), where the PhD Program in Anthropology is based, has a technical and administrative team composed of 38 staff members, distributed as follows:

- 25 Senior Technicians

- 7 Technical Assistants

- 6 Operational Assistants

All staff members work full-time, providing continuous support to teaching, laboratory activities, research, and administrative management. Their responsibilities cover:

- laboratory and practical class support;

- research support;

- administrative and resource management;

- support to the herbarium and scientific collections;

- library support;

- science communication.

This structure ensures the daily operation of the study cycle and provides the technical and administrative resources necessary for its functioning.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A equipa apresenta qualificações diversificadas e adequadas ao desempenho das suas funções.

Técnicos Superiores (25 colaboradores):

- Doutoramento

- Mestrado

- Licenciatura/Licenciatura pré-Bolonha

Grande parte está dedicada ao apoio à investigação, laboratórios, gestão científica, gestão académica e comunicação de ciência.

Assistentes Técnicos (7 colaboradores):

Ensino Secundário (12.º ano)

Formação técnica complementar relevante para apoio laboratorial e administrativo.

Assistentes Operacionais (6 colaboradores):

Ensino Básico (1.º, 2.º ou 3.º ciclo), adequado ao apoio laboratorial, logístico e infraestrutural.

Apesar de existir um grupo de colaboradores com escolaridade mínima obrigatória, a Universidade de Coimbra promove formação interna anual, transversal e especializada, que contribui para:

- atualização de competências;

- mitigação de limitações decorrentes de escolaridade mais baixa;

- reforço contínuo da qualidade do serviço técnico e administrativo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The team has diverse and appropriate qualifications for the functions they perform.

Senior Technicians (25 staff members):

- PhD

- Master's degree

- Bachelor's degree/Pre-Bologna degree

Most are involved in research support, laboratory work, scientific management, academic management and science communication.

Technical Assistants (7):

Upper Secondary Education (12th grade)

Complementary technical training relevant to laboratory and administrative support

Operational Assistants (6):

Basic Education (1st, 2nd, or 3rd cycle), adequate for laboratory, logistical, and infrastructure support tasks.

Although a portion of staff holds minimum compulsory education, the University of Coimbra provides annual internal certified training, both transversal and specialised, which contributes to:

- skills development and updating;

- mitigation of limitations associated with lower schooling levels;

- continuous enhancement of the quality of technical and administrative services.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

As instalações da UO onde funciona o CE têm sofrido melhorias significativas desde o anterior processo de avaliação. Estas incluem a remodelação de anfiteatros e salas de aula para dar conta das crescentes necessidades de multimodalidade pedagógica. Todos os espaços têm equipamento informático e audiovisual atualizado e foram criados novos ambientes de aprendizagem, incluindo um auditório com equipamento de ponta, especialmente preparado para provas públicas de mestrado e de doutoramento. Houve também um esforço para expandir e atualizar o espólio físico e virtual da biblioteca associada ao CE. Para além de poderem trabalhar na biblioteca, os alunos continuam a dispor de uma sala de trabalho específica cujo equipamento foi recentemente renovado. Estes podem ainda contar com o apoio logístico e financeiro dos centros de investigação associados ao CE e têm a possibilidade de aceder a outros espaços e equipamentos de departamentos e centros de I&D em toda a Universidade de Coimbra.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The departmental facilities of the PhD Program have undergone significant improvements since the last evaluation process. These include the renovation of lecture halls and classrooms to meet the growing demands of pedagogical multimodality. All spaces are equipped with advanced IT and audiovisual equipment, and new classrooms have been created, including an auditorium with state-of-the-art technology, designed for public examinations at the master's and doctoral levels. There has also been an effort to expand and renovate the physical and digital collections of the library associated with the program. In addition to working in the library, students continue to have access to a dedicated workspace, whose equipment has recently been renewed. They also benefit from logistical and financial support from the research centers affiliated to the program and have the opportunity to access other facilities and equipment from departments and R&D centers across the University of Coimbra.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O CE tem um corpo docente permanente de professores-investigadores que estão a desenvolver a sua atividade científica em centros de investigação de referência na área da antropologia: CIAS - Centro de Investigação em Antropologia e Saúde, CRIA - Centro em Rede de Investigação em Antropologia e CFE - Centro de Ecologia Funcional, todos com avaliação "Excelente" da FCT em 2025. O CE tem beneficiado das redes e parcerias destes centros e tem procurado desenvolver novas redes e parcerias através de um programa de docentes convidados que tem atraído figuras de renome da antropologia mundial. Para além de aulas abertas e palestras, estes professores-investigadores convidados podem organizar formações temáticas específicas que ajudam a criar um ambiente intelectualmente estimulante e constituem uma fonte de inovação e de renovação. Alguns destes convidados fazem uma visita curta de um ou dois dias, ou de uma ou duas semanas, outros escolhem passar a sua licença sabática na UO do CE.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The PhD program has a permanent faculty of professors-researchers who are developing their scientific activity in leading research centers in the field of anthropology: CIAS – Research Centre for Anthropology and Health, CRIA – Centre for Research in Anthropology, and CFE – Centre for Functional Ecology, all rated "Excellent" by the FCT in 2025. The program has benefited from these centers' networks and partnerships and has sought to develop new networks and partnerships through a visiting faculty program that has attracted renowned figures in anthropology globally. In addition to public lectures and seminars, these visiting professors-researchers may organize thematic training workshops that help create an intellectually stimulating environment and are a major source of innovation and renewal. Some of these guests make a short visit of one or two days, or even one or two weeks, while others choose to spend their sabbatical leave at the departmental unit of the PhD program.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O CE tem estado a procurar reforçar as estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem. O n.º de alunos sem conexão prévia à UC, incluindo alunos internacionais de diferentes origens, tem estado a crescer de forma significativa pelo que foi necessário implementar todo um conjunto de medidas para promover o acolhimento e a integração dos novos alunos. Para além de organizar a tradicional "Welcome Session" de boas-vindas, o CE tem estado a promover discussões com os alunos e facultar documentação prática relevante sobre o ecossistema da investigação e do ensino superior em Portugal, abordando questões tão diversas quanto escrita de projeto científico, fontes de financiamento, reconhecimento de graus académicos e formulários de candidatura de agências científicas nacionais. A comunicação com os alunos na sala de aula é conduzida de forma bilingue com a utilização alternada do português e do inglês, e foram constituídos grupos informais de apoio entre os alunos.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The PhD Program has been working to strengthen the support structures for teaching and learning processes. The number of students with no prior connection to UC, including international students from diverse backgrounds, has been growing significantly. As a result, a set of measures has been implemented to promote the welcoming and the integration of new students. In addition to organizing the traditional "Welcome Session" for incoming students, the program has been fostering discussions with students and providing practical documentation relevant to the research and higher education ecosystem in Portugal. These materials cover a wide range of topics, such as scientific project writing, funding sources, academic degree recognition, and funding application forms from national science agencies. Classroom communication is conducted bilingually, with alternating use of Portuguese and English, and informal peer support groups have been established among students.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

61.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	31.15
Feminino	68.85

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	21
2º ano curricular	39
3º ano curricular	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Importa adicionar aqui uma nota de clarificação para explicar a aparente incongruência entre os dados dos campos 8.3.1 e 8.3.2. Os dados reportados nestes dois campos foram organizados de forma diferente, referindo-se a períodos temporais diferentes. Os dados do campo 8.3.1 (número de graduados) referem-se aos anos letivos de 2023/2024 (último ano), 2022/2023 (penúltimo ano) e 2021/2022 (antepenúltimo ano). Por outro lado, os dados do campo 8.3.2 (número de teses defendidas) estão organizados por ano civil, incluindo dados para 2023, 2024, e 2025. Uma vez que os dados dos dois campos foram compilados de forma diferente surge a perceção de uma aparente incongruência entre os números citados nos dois campos.

Os dados estatísticos do campo 8.3.1 (número de graduados) foram compilados de forma automática pelo sistema Nónio da Universidade de Coimbra. Por razões técnicas, como notado no campo 1.16, estes dados foram agregados por ano letivo, usando como ano de referência o ano letivo de 2024/2025. Isto significa que os dados reportados no campo 8.3.1 referem-se não aos anos civis de 2023, 2024 e 2025, mas aos três anos letivos anteriores a 2024/2025, ou seja 2023/2024 (último ano), 2022/2023 (penúltimo ano) e 2021/2022 (antepenúltimo ano), o período mais recente para o qual o sistema Nónio consegue obter dados estatísticos fidedignos. A informação reportada no campo 8.3.1 indica que houve 3 graduados em 2021/2022, 4 em 2022/2023 e 3 em 2023/2024.

Estes dados estão em conformidade com a informação apresentada no campo 8.3.2 (número de teses defendidas), mas para que tal fique mais claro é necessário reorganizar as teses indicadas no campo 8.3.2 não por ano civil, mas por ano letivo, para que seja seguido o mesmo critério usado pelo sistema Nónio na contabilização do número de graduados no campo 8.3.1. Fizemos esta reorganização de dados no campo 8.3.2 para mostrar que os dados dos campos 8.3.1 e 8.3.2 são congruentes. Quando agrupamos as teses listadas no campo 8.3.2 por ano letivo, obtemos números similares aos do campo 8.3.1, com 4 graduados em 2022/2023 e 3 em 2023/2024.

As teses listadas no campo 8.3.2. não incluem as teses defendidas em 2021/2022, mas incluem as teses defendidas em 2024/2025. Estes dados de 2024/2025 complementam os dados reportados no campo 8.3.1, permitindo comparar o número de teses defendidas em 2024/2025 com os números de graduados referentes aos três anos letivos anteriores (2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024). Esta comparação mostra que houve um aumento significativo no número de graduados / teses defendidas de 3 em 2021/2022, 4 em 2022/2023 e 3 em 2023/2024 para 9 em 2024/2025. Este aumento é bastante significativo e foi provavelmente provocado por atrasos decorrentes da crise pandémica de COVID-19 na execução do plano de trabalhos de vários alunos.

It is important to add a clarifying note here to explain the apparent inconsistency between the data presented in fields 8.3.1 and 8.3.2. The data reported in these two fields were organized differently and refer to different time periods. The data in field 8.3.1 (number of graduates) refer to the academic years 2023/2024 (last year), 2022/2023 (second-to-last-year), and 2021/2022 (third-to-last-year). By contrast, the data in field 8.3.2 (number of theses examined) are organized by calendar year and include data for 2023, 2024, and 2025. Since the data in the two fields were compiled differently, this gives rise to the perception of an apparent inconsistency between the figures reported in the two fields.

The statistical data in field 8.3.1 (number of graduates) were compiled automatically by the University of Coimbra's Nónio system. For technical reasons, as noted in field 1.16, these data were aggregated by academic year, using the 2024/2025 academic year as the reference year. This means that the data reported in field 8.3.1 do not refer to the calendar years 2023, 2024, and 2025, but rather to the three academic years preceding 2024/2025, namely 2023/2024 (last year), 2022/2023 (second-to-last year), and 2021/2022 (third-to-last year), which is the most recent period for which the Nónio system is able to provide reliable statistical data. The information reported in field 8.3.1 indicates that there were 3 graduates in 2021/2022, 4 in 2022/2023, and 3 in 2023/2024.

These data are consistent with the information presented in field 8.3.2 (number of theses examined). However, to make this more explicit, it is necessary to reorganize the theses listed in field 8.3.2 not by calendar year but by academic year, so that the same criterion used by the Nónio system in counting the number of graduates in field 8.3.1 is applied. We carried out this data reorganization in field 8.3.2 in order to demonstrate that the data in fields 8.3.1 and 8.3.2 are congruent. When the theses listed in field 8.3.2 are grouped by academic year, we obtain statistical figures that are similar to those quoted in field 8.3.1, with 4 graduates in 2022/2023 and 3 in 2023/2024.

The theses listed in field 8.3.2 do not include those defended in 2021/2022, but they do include theses defended in 2024/2025. These 2024/2025 data complement the information reported in field 8.3.1, making it possible to compare the number of theses defended in 2024/2025 with the number of graduates for the three previous academic years (2021/2022, 2022/2023, and 2023/2024). This comparison shows that there was a significant increase in the number of graduates / theses defended, from 3 in 2021/2022, 4 in 2022/2023, and 3 in 2023/2024 to 9 in 2024/2025. This increase is quite significant and was most likely caused by delays resulting from the COVID-19 pandemic crisis in the execution of the work plans of several students.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	15	15	15
N.º de candidatos / No. of candidates	14	19	12
N.º de admitidos / No. of admissions	14	17	12
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	12	16	12

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	100	156	161.5
Nota média de entrada / Average entry grade	165.86	169.76	172.65

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	3	4	3
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	1	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	3	2

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

2024/2025 – Total de 9

06/25 (Data da defesa) - *Visualização e Cognição: uma Antropologia com a Inteligência Artificial*, Aprovado com Distinção e Louvor
01/25 - *Convivência em tempos de conflito: Caracterização das populações islâmicas e cristãs em Portugal do Período Medieval ao Moderno com recurso à morfologia dentária*, Aprovado com Distinção e Louvor
01/25 - *Sob a superfície: Uma investigação sobre lesões esqueléticas porosas em indivíduos identificados e arqueológicos através da análise da concentração elementar óssea medida por fluorescência de raios-X portátil*, Aprovado com Distinção e Louvor
12/24 - *Osteobiografia da Violência: Um estudo Antropológico da Violência Doméstica*, Aprovado com Distinção
12/24 - *Pessoas, modos de vida e complexidade social: uma abordagem multidisciplinar ao estudo da Pré-história recente em Portugal*, Aprovado com Distinção e Louvor
11/24 - *As Idades da Dúvida: Uma análise retrospectiva entre populações da mineralização do terceiro molar para estimativa da idade*, Aprovado com Distinção e Louvor
12/24 - *Quando a Química e a Antropologia se Encontram: Tafonomia e Lesões Traumáticas em Ossos Queimados*, Aprovado com Distinção e Louvor
12/24 - *Deposições, esqueletizações e concreções da Gruta do Escoural (Montemor-o-Novo, Évora): os vivos, os mortos e as práticas mortuárias no Neolítico peninsular ibérico*, Aprovado
12/24 - *Viabilidade da Estimativa Métrica do Sexo Usando Fémures e Úmeros Adultos em Diversas Populações*, Aprovado com Distinção

2023/2024 – Total de 3

07/24 (Data da defesa) - *Caminhantes da Planície Alentejana: perscrutando práticas funerárias, mobilidade e dieta das populações humanas da região de Beja entre o Calcolítico e a Idade do Ferro*, Aprovado com Distinção
05/24 - *Configurações de género nas prisões femininas: permanências, continuidades e variações*, Aprovado com Distinção
06/24 - *Como parar o tempo: esclarecimento da mumificação espontânea através do desenvolvimento de um método de estimativa do intervalo post mortem em corpos mumificados*, Aprovado com Distinção e Louvor

2022/2023 – Total de 4

03/23 (Data da defesa) - *Estimativa multifatorial da idade-à-morte em antropologia e medicina forense: uma abordagem com "machine learning"*, Aprovado com Distinção e Louvor
12/23 - *Análise do Traumatismo por ação Contundente: Reconstrução das Circunstâncias da Lesão através de uma Abordagem Multi-Critério*, Aprovado com Distinção e Louvor (Nota: esta tese conta como 2022/2023 no sistema Nónio ao abrigo de um plano de transição)
02/24 - *Antropologia forense no norte do Brasil: inovação, desenvolvimento e ampliação de conhecimentos e técnicas*, Aprovado com Distinção (Nota: esta tese conta como 2022/2023 no sistema Nónio ao abrigo de um plano de transição)
10/23 - *Um olhar renovado sobre a avaliação da ancestralidade*, Aprovado com Distinção e Louvor (Nota: esta tese conta como 2022/2023 no sistema Nónio ao abrigo de um plano de transição)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

2024/2025 – Total: 9

06/25 (Defense date) – *Visualization and Cognition: An Anthropology with Artificial Intelligence, Approved with Distinction and Honors*

01/25 – *Coexistence in Times of Conflict: Characterization of Islamic and Christian Populations in Portugal from the Medieval to the Early Modern Period Using Dental Morphology, Approved with Distinction and Honors*

01/25 – *Beneath the Surface: An Investigation of Porous Skeletal Lesions in Identified and Archaeological Individuals through Bone Elemental Concentration Analysis Measured by Portable X-Ray Fluorescence, Approved with Distinction and Honors*

12/24 – *Osteobiography of Violence: An Anthropological Study of Domestic Violence, Approved with Distinction*

12/24 – *People, Ways of Life, and Social Complexity: A Multidisciplinary Approach to the Study of Recent Prehistory in Portugal, Approved with Distinction and Honors*

11/24 – *The Ages of Doubt: A Retrospective Analysis of Third Molar Mineralization in Populations for Age Estimation, Approved with Distinction and Honors*

12/24 – *When Chemistry and Anthropology Meet: Taphonomy and Traumatic Lesions in Burned Bones, Approved with Distinction and Honors*

12/24 – *Depositions, Skeletonization, and Concretions of the Escoural Cave (Montemor-o-Novo, Évora): The Living, the Dead, and Mortuary Practices in the Iberian Peninsula Neolithic, Approved*

12/24 – *Feasibility of Metric Sex Estimation Using Adult Femora and Humeri in Diverse Populations, Approved with Distinction*

2023/2024 – Total: 3

07/24 (Defense date) – *Walkers of the Alentejo Plain: Investigating Funerary Practices, Mobility, and Diet of Human Populations in the Beja Region between the Chalcolithic and the Iron Age, Approved with Distinction*

05/24 – *Gender Configurations in Women's Prisons: Persistence, Continuity, and Variation, Approved with Distinction*

06/24 – *How to Stop Time: Understanding Spontaneous Mummification through the Development of a Method for Estimating the Post-Mortem Interval in Mummified Bodies, Approved with Distinction and Honors*

2022/2023 – Total: 4

03/23 (Defense date) – *Multifactorial Estimation of Age-at-Death in Anthropology and Forensic Medicine: A Machine Learning Approach, Approved with Distinction and Honors*

12/23 – *Analysis of Blunt Force Trauma: Reconstruction of Injury Circumstances through a Multi-Criteria Approach, Approved with Distinction and Honors (Note: this thesis is counted as 2022/2023 in the Nónio system due to the implementation of a transition plan)*

02/24 – *Forensic Anthropology in Northern Brazil: Innovation, Development, and Expansion of Knowledge and Techniques, Approved with Distinction (Note: this thesis is counted as 2022/2023 in the Nónio system due to the implementation of a transition plan)*

10/23 – *A Renewed Look on Ancestry Assessment, Approved with Distinction and Honors*

(Note: this thesis is counted as 2022/2023 in the Nónio system due to the implementation of a transition plan)

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Não existem estatísticas da DGEEC com dados sobre taxas de desemprego ou de empregabilidade de diplomados do programa de doutoramento em Antropologia no período em consideração. No entanto, existem alguns dados quantitativos sobre esta questão em estudos efetuados pela Universidade de Coimbra sobre a trajetória académica e profissional dos seus diplomados, com base no inquérito aplicado em 2024/2025 aos diplomados da UC no ano letivo 2022/2023. Estes dados indicam que a taxa de desemprego em Antropologia é 0%, mas são baseados numa amostra muito pequena. Em quatro inquiridos, houve apenas duas respostas e ambos os diplomados afirmaram estar empregados.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

There are no DGEEC statistics with data on unemployment or employability rates of graduates from the PhD program in Anthropology for the period under consideration. However, there are some quantitative data on this issue drawn from studies carried out by the University of Coimbra on the academic and professional trajectories of its graduates, based on the survey conducted in 2024/2025 with UC graduates from the 2022/2023 academic year. These data indicate that the unemployment rate in Anthropology is 0%, but they are based on a very small sample. Out of four individuals surveyed, only two responded, and both graduates stated that they were employed.

8.4. Resultados de internacionalização.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	35.29	35.48	42.62
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	1.92	0	3.17
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	8.33
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O CE está envolvido em redes internacionais de ensino nos vários ramos da Antropologia, beneficiando de programas de mobilidade como o programa ERASMUS, entre outros, que facilitam a mobilidade de estudantes e docentes dentro e fora da União Europeia. Vários estudantes do CE beneficiaram destes programas de mobilidade, e o CE também tem acolhido doutorandos de instituições dentro e fora da UE. O CE também tem estado a criar as suas próprias redes internacionais de excelência no ensino. Por exemplo, o CE criou um programa de docentes convidados que tem atraído figuras de renome da antropologia mundial. Para além de palestras, estes convidados oferecem formações temáticas específicas que ajudam a criar um ambiente intelectualmente estimulante e constituem uma fonte de inovação e de renovação. Alguns destes convidados fazem uma visita curta de um ou dois dias, ou de uma ou duas semanas, outros escolhem passar a sua licença sabática na UO do CE, dando apoio aos estudantes do CE.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The CE is involved in international teaching networks related to Anthropology, benefiting from mobility programs such as the ERASMUS program, among others, which facilitate the mobility of students and faculty within and outside the European Union. Several CE students have benefited from these mobility programs, and the CE has also hosted doctoral candidates from institutions both inside and outside the EU. The CE has also been creating its own international networks of excellence in teaching. For example, the CE has established a visiting scholars program that has attracted globally renowned anthropologists. In addition to public lectures, these guests offer thematic training workshops that help create an intellectually stimulating environment and serve as a source of innovation and renewal. Some guests make short visits of one or two days, or one or two weeks, while others choose to spend their sabbatical leave at the CE's department, providing mentoring support to CE students.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Archaeology - University of Lisbon	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	7
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Global Health and Tropical Medicine	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Interdisciplinary Center for Archaeology and Evolution of Human Behavior	Excelente	Universidade do Algarve	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Research Centre for Anthropology and Health	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	8

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Cerca de 50% dos projetos de investigação do corpo discente do CE conta com o apoio de fontes de financiamento externo, incluindo agências de financiamento nacionais (e.g. FCT) e internacionais (e.g. INAGBE de Angola e NSF dos EUA). Em 2025, os alunos do CE obtiveram 6 das 15 bolsas de doutoramento atribuídas pelo Painel de Antropologia da FCT, com projetos de Antropologia Social-Cultural sobre cuidado de idosos na China, projetos de Antropologia Biológica sobre escoliose e bioarqueologia em Portugal no século XIX, e projetos de Antropologia Forense sobre a aplicação de “machine learning” à estimativa do sexo a partir de remanescentes esqueléticos humanos. Nem todos os projetos dos alunos do CE são estritamente académicos; há projetos que estão a ser realizados em ambientes não académicos, incluindo projetos com ONGs sobre economias circulares. Para além de estar envolvido na orientação de projetos doutorais, o corpo docente do CE está a desenvolver um leque bastante amplo de projetos de investigação no âmbito de redes e parcerias a nível nacional e internacional. Na área de antropologia social-cultural, destacam-se vários projetos de investigação com financiamento externo, incluindo “An ethnographic, processual study of platformized lives: WeChat in China as a case study” (Hong Kong Research Grants Council, €130.000, 2025/27) e “Women and Birth in Transition: The Politics of Childbirth Medicalization in Reform era China” (HK Research Grants Council, €115.000, 2020/23, estendido a 2024/25). Há ainda a exposição “Olhares do Sul. 50 anos do 25 de abril de 1974. 50 capas de jornais angolanos” que foi realizada em Luanda em 2025 e apoiada pelo Instituto Camões e a Embaixada de Portugal. Nas áreas de antropologia biológica e antropologia forense, destacam-se vários projetos de investigação com financiamento externo, incluindo “Estudo detalhado da ancestralidade, mobilidade e dieta durante a transição entre as Idades do Cobre e Bronze no Norte de Portugal” (FCT, €242.072, 2022/24); “Approach to the Osteological Collection from the Military Hospital of St. George’s Castle (17–18th centuries), Lisbon (FCT, €242.881, 2023/26); “Modelos y Procesos en la Neolitización del Sur de la Península Ibérica” (Agencia Estatal de Investigación, Espanha, €100.000, 2023/27); “Developing and Validating Standards for Dental Cementum Age-at-Death and Season-of-Death Estimation” (National Institute of Justice, EUA, \$467,325, 2023/25), “Análisis bioarqueológicos en contexto de epidemias en el sitio Cementerio Sud (San Andrés de Giles, provincia de Buenos Aires, siglos XIX y XX) desde una aproximación multidisciplinar” (FICT, Argentina, 2023/25), e “Rastreo da prevalência da Tuberculose em Portugal nos últimos quatro milénios utilizando ossos e genoma” (FCT, 2025/28). Destaca-se ainda a exposição itinerante “A doença de Chagas: da pré-história à atualidade” fruto de uma parceria internacional que envolveu o corpo docente do CE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Approximately 50% of the research projects undertaken by CE doctoral students receive support from external funding sources, including national (e.g., FCT) and international agencies (e.g., INAGBE of Angola and NSF of the USA). In 2025, CE students were awarded 6 of the 15 doctoral scholarships granted by the FCT Anthropology Panel, with projects in socio-cultural anthropology focusing on elderly care in China, biological anthropology projects on scoliosis and 19th-century bioarchaeology in Portugal, and forensic anthropology projects applying machine learning to sex estimation from human skeletal remains.

Not all CE student projects are strictly academic; some are being developed in non-academic settings, including collaborations with NGOs on circular economies. In addition to supervising doctoral projects, CE faculty members are involved in a wide range of research initiatives within national and international networks and partnerships.

In the field of socio-cultural anthropology, several externally funded research projects stand out, including An ethnographic, processual study of platformed lives: WeChat in China as a case study (Hong Kong Research Grants Council, €130,000, 2025–27) and Women and Birth in Transition: The Politics of Childbirth Medicalization in Reform Era China (HK Research Grants Council, €115,000, 2020–23, extended to 2024–25). Also noteworthy is the exhibition Southern Perspectives: 50 Years of 25 April 1974 – 50 Front Pages of Angolan Newspapers, held in Luanda in 2025 with support from Instituto Camões and the Portuguese Embassy. In the fields of biological and forensic anthropology, several externally funded research projects are also prominent, including:

Detailed study of ancestry, mobility, and diet during the transition from the Copper to the Bronze Age in Northern Portugal (FCT, €242,072, 2022–24);

Approach to the Osteological Collection from the Military Hospital of St. George's Castle (17th–18th centuries), Lisbon (FCT, €242,881, 2023–26);

Models and Processes in the Neolithisation of Southern Iberia (Agencia Estatal de Investigación, Spain, €100,000, 2023–27);

Developing and Validating Standards for Dental Cementum Age-at-Death and Season-of-Death Estimation (National Institute of Justice, USA, \$467,325, 2023–25);

Bioarchaeological analysis in epidemic contexts at the Cementerio Sud site (San Andrés de Giles, Buenos Aires Province, 19th–20th centuries) from a multidisciplinary perspective (FICT, Argentina, 2023–25);

Screening the prevalence of Tuberculosis in Portugal over the last four millennia using bones and genome analysis (FCT, 2025–28).

Also noteworthy is the travelling exhibition Chagas Disease: From Prehistory to the Present, the result of an international partnership involving CE faculty members.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O corpo docente do CE está envolvido num leque diverso de atividades científicas, artísticas e tecnológicas e com um impacto significativo a nível regional, nacional e internacional. O CE registou em 2023/24 um recorde de 19 candidatos para 15 vagas (classificação do último 14/20) e em 2024/25 teve 12 candidatos para 15 vagas (classificação do último 16/20), confirmando uma tendência de crescimento que está a colocar o número anual de candidatos de forma consistente no patamar dos dois dígitos. Confirma-se também a crescente internacionalização do corpo discente, com 50% dos inscritos em 2024/25 sendo alunos de alta qualidade oriundos de países como China, Canadá, Brasil, Itália e Alemanha. Foram concluídas mais de 10 teses em 2024/25 nas três áreas de especialização, das quais 3 em N+2 anos. Para além da orientação de teses, os membros do corpo docente do CE estão a colaborar com centros de I&D nacionais e internacionais de excelência como investigadores, como responsáveis de projetos de investigação, e/ou como coordenadores ou membros da equipa de coordenação desses centros. As suas publicações incluem títulos em revistas de referência como *The Lancet* e em editoras universitárias como *Columbia University Press*. Destaca-se ainda a realização de keynotes em eventos internacionais (e.g., Congr. Nacional de Ant. Forense, Conf. Internacional sobre Desenvolvimento nas Grandes Baías), o envolvimento na organização de congressos (e.g. Congresso Nacional de Antropologia, Conf. Internacional de Antropologia do Ambiente), e a participação em conselhos editoriais de publicações científicas (e.g. *International Journal of Legal Medicine*, *HAU Books*), em conselhos consultivos de associações profissionais (e.g. *Forensic Anthropology Society of Europe*, *Society for Ethnographic Theory*), e em painéis de avaliação de agências de financiamento científico (e.g. FCT, ERC). Há ainda iniciativas de formação e de divulgação científica (palestras, webinars e oficinas) direcionadas não apenas para alunos do programa doutoral e pessoas de dentro da academia. O CE tem um forte compromisso com a transferência de saberes para públicos não académicos, e o programa de aulas abertas do CE é uma ilustração desse compromisso. Outras atividades de divulgação científica incluem Dia Mundial da Antropologia de 2025, formações em escolas secundárias (e.g. debates sobre raça e racismo), painéis de divulgação na Noite Europeia dos Investigadores, e eventos de debate em universidades e outras instituições. Destacam-se ainda a organização de eventos culturais (e.g. exposição itinerante sobre doença de Chagas e exposição em Angola sobre os 50 anos do 25 de abril em Portugal). Há ainda atividades como podcasts (e.g. *Tecnografias*, *TechnoViews*) e intervenções diversas em meios de comunicação social (e.g. *Público*, *Observador*) e outras plataformas. O contributo do corpo docente do CE para o desenvolvimento da antropologia já foi distinguido nacional e internacionalmente com distinções importantes.

The teaching staff of the study cycle (CE) are engaged in a wide range of scientific, artistic, and technological activities, with significant impact at regional, national, and international levels. In 2023/24, the CE recorded a record number of 19 applicants for 15 places (lowest accepted grade: 14/20), and in 2024/25, 12 applicants for 15 places (lowest accepted grade: 16/20), confirming a growth trend that is consistently placing the annual number of applicants in the double digits. The increasing internationalisation of the student body is also evident, with 50% of those enrolled in 2024/25 being high-quality students from countries such as China, Canada, Brazil, Italy, and Germany. More than 10 theses were completed in 2024/25 across the three areas of specialisation, including 3 completed within N+2 years. Beyond thesis supervision, CE faculty members collaborate with national and international R&D centres of excellence as researchers, project leaders, and/or coordinators or members of coordination teams. Their publications include titles in leading journals such as *The Lancet* and university presses such as *Columbia University Press*. Notable activities include keynote presentations at international events (e.g., National Congress of Forensic Anthropology, International Conference on Development in the Greater Bay Areas), involvement in the organisation of conferences (e.g., National Congress of Anthropology, International Conference on Environmental Anthropology), and participation in editorial boards of scientific publications (e.g., *International Journal of Legal Medicine*, *HAU Books*), advisory boards of professional associations (e.g., *Forensic Anthropology Society of Europe*, *Society for Ethnographic Theory*), and evaluation panels for scientific funding agencies (e.g., FCT, ERC). There are also training and science communication initiatives (lectures, webinars, and workshops) aimed not only at doctoral students and academic audiences. The CE is strongly committed to knowledge transfer to non-academic audiences, and its open class programme exemplifies this commitment. Other outreach activities include the 2025 World Anthropology Day, training sessions in secondary schools (e.g., debates on race and racism), public engagement panels during the European Researchers' Night, and debate events in universities and other institutions. Cultural events are also organised, such as a travelling exhibition on Chagas disease and an exhibition in Angola marking the 50th anniversary of the 25 April revolution in Portugal. Additional activities include podcasts (e.g., *Tecnografias*, *TechnoViews*) and various contributions to media outlets (e.g., *Público*, *Observador*) and other platforms. The CE faculty's contribution to the development of anthropology has been recognised nationally and internationally through prestigious awards.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[DCV_DA_3.pdf](#) | PDF | 39.4 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1 - Corpo docente e orientadores de tese altamente qualificados, inseridos em redes científicas nacionais e internacionais de excelência, com projetos e publicações científicas de relevo, integrados em painéis de avaliação das principais agências de financiamento, nacionais e internacionais, e em conselhos editoriais de revistas e editoras científicas de referência nas várias áreas da antropologia, e uma presença forte na sociedade através de atividades diversas de envolvimento e colaboração comunitária e de comunicação e disseminação de ciência.

2 - As instalações da UO onde funciona o CE são muito boas, salientando-se a qualidade das salas de aula, recentemente melhoradas para dar conta das crescentes necessidades de multimodalidade pedagógica. Destaca-se ainda a existência de uma biblioteca especializada nas várias áreas da antropologia e de vários laboratórios e espaços de trabalho, incluindo uma sala de trabalho de doutorandos com equipamento informático. Os estudantes podem ainda contar com o apoio logístico e financeiro de centros de investigação de excelência (CIAS, CRIA e CFE) e têm a possibilidade de aceder à oferta formativa extremamente diversa da Universidade de Coimbra, beneficiando ainda das suas redes de mobilidade e parcerias nacionais e internacionais.

3 - Acesso a um leque bastante amplo de atividades científicas, incluindo aulas abertas, palestras científicas, e congressos científicos, nacionais e internacionais, com a presença de professores e investigadores de reconhecida qualidade, incluindo figuras proeminentes a nível mundial nos três ramos de especialização do programa.

4 - Acesso a materiais e campos de investigação diversos, com professores-investigadores e centros de investigação de excelência nos três ramos de especialização. Os estudantes dos ramos de Antropologia Biológica e Antropologia Forense podem ter acesso a sítios arqueológicos diversos e coleções osteológicas humanas com uma grande diversidade de cronologias, desenvolvendo o seu trabalho em colaboração com antropólogos de referência. Os estudantes do ramo de Antropologia Social-Cultural podem aceder a arquivos históricos (e.g. Diamang) e coleções etnográficas (e.g., Museu da Ciência) de relevo internacional, e podem desenvolver a sua investigação etnográfica em contextos diversos (e.g., Angola, China), trabalhando em colaboração com antropólogos de referência.

5 - Acesso a um ambiente de debate intelectual estimulante, mediado por um corpo discente cada vez mais internacional, com alunos oriundos de países muito diversos (e.g. Angola, Brasil, Canadá, Chile, China, Espanha, EUA, Grécia) e com provas dadas no que diz respeito à sua capacidade de obter financiamento externo competitivo, tanto de agências científicas nacionais de relevo (e.g. FCT) como de instituições e organizações internacionais influentes (e.g. NSF e INAGBE).

9.1.1. Forças. (EN)

1 – The teaching staff and thesis supervisors are highly qualified, integrated into national and international scientific networks of excellence, with notable research projects and publications. They serve on evaluation panels for major national and international funding agencies and on editorial boards of leading journals and academic publishers across various fields of anthropology. They also maintain a strong societal presence through diverse activities involving community engagement, science communication, and public dissemination.

2 – The facilities of the academic unit (UO) hosting the CE are of high quality, particularly the classrooms, which have recently been upgraded to meet the growing demands of multimodal teaching. The unit also includes a specialised library covering the various branches of anthropology, several laboratories and workspaces, and a dedicated doctoral student room equipped with computers. Students benefit from logistical and financial support provided by centres of research excellence (CIAS, CRIA, and CFE), and have access to the diverse academic offerings of the University of Coimbra, as well as its mobility networks and national and international partnerships.

3 – Access to a wide range of scientific activities, including open classes, academic lectures, and national and international conferences featuring professors and researchers of recognised excellence, including globally prominent figures in the three areas of specialisation offered by the programme.

4 – Access to diverse research materials and fieldwork opportunities, supported by researcher-professors and centres of excellence in all three specialisation areas. Students in Biological Anthropology and Forensic Anthropology have access to various archaeological sites and human osteological collections spanning a wide range of chronologies, and conduct their work in collaboration with leading anthropologists. Students in Social-Cultural Anthropology have access to historical archives (e.g., Diamang) and ethnographic collections (e.g., Science Museum) of international relevance, and may carry out ethnographic research in diverse contexts (e.g., Angola, China), working alongside renowned anthropologists.

5 – Access to a stimulating intellectual environment, fostered by an increasingly international student body, with students from a wide range of countries (e.g., Angola, Brazil, Canada, Chile, China, Spain, USA, Greece), who have demonstrated strong capacity to secure competitive external funding from both prominent national scientific agencies (e.g., FCT) and influential international institutions and organisations (e.g., NSF and INAGBE).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.2. Fraquezas. (PT)**

1 - Apoio institucional insuficiente no domínio da divulgação do CE e das suas atividades e oferta formativa tanto a nível nacional como a nível internacional.

2 - Apoio institucional insuficiente no domínio do processo de acolhimento e integração de alunos sem conexão prévia com a UC, especialmente alunos internacionais oriundos de países de fora da UE.

3 - Elevado custo das propinas em comparação com outras IES nacionais que oferecem o mesmo tipo de formação.

4 - Limitações reportadas pelos alunos na qualidade dos recursos e serviços digitais de apoio à investigação científica.

5 - Horas de contacto excessivas e método de avaliação quantitativo de várias unidades curriculares não são as metodologias mais adequadas para fazer face às necessidades de um programa de doutoramento cujos projetos de tese têm um elevado grau de especialização e são desenvolvidos em larga medida em contacto com centros de I&D e sob a orientação contínua de docentes/investigadores especializados.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1 – Insufficient institutional support in the area of promoting the CE and its activities and academic offerings, both nationally and internationally.

2 – Insufficient institutional support in the process of welcoming and integrating students with no prior connection to UC, particularly international students from outside the EU.

3 – High tuition fees compared to other national higher education institutions offering similar programmes.

4 – Limitations reported by students regarding the quality of digital resources and services supporting scientific research.

5 – Excessive contact hours and the use of quantitative assessment methods in several curricular units are not the most suitable approaches for a doctoral programme, whose thesis projects are highly specialised and largely developed in close collaboration with R&D centres and under continuous supervision by specialised faculty/researchers.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1 - A existência de um Gabinete de Divulgação e de Comunicação na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC) pode abrir caminho para o desenvolvimento de melhores estratégias de divulgação do CE e das suas atividades.

2 - A existência de um Gabinete de Relações Internacionais na FCTUC pode abrir caminho para o desenvolvimento de estratégias mais robustas de acolhimento e integração dos alunos internacionais, especialmente os que vêm de fora da UE.

3 - A existência de uma biblioteca especializada associada ao CE pode abrir caminho ao desenvolvimento de uma estratégia mais robusta de atualização de recursos e serviços digitais, mas isto só é possível se o CE tiver acesso a mais recursos e apoio institucional.

4 - O corpo docente do CE tem uma rede bastante ampla de parcerias e colaborações a nível nacional e internacional, e esta rede pode continuar a ser mobilizada para sustentar o crescimento do programa e promover a criação de novas estratégias formativas e novas dinâmicas de aprendizagem e de produção de conhecimento.

5 - A colaboração com o Gabinete Académico e Pedagógico da FCTUC e com outros departamentos, laboratórios e centros de investigação dentro da Universidade de Coimbra pode criar novas oportunidades para promover a melhoria da qualidade da formação e do trabalho de investigação desenvolvidos no CE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1 – The existence of a Communication and Outreach Office at the Faculty of Sciences and Technology of the University of Coimbra (FCTUC) may pave the way for the development of improved strategies for promoting the CE and its activities.

2 – The existence of an International Relations Office at FCTUC may enable the development of more robust strategies for welcoming and integrating international students, particularly those coming from outside the EU.

3 – The existence of a specialised library associated with the CE may support the development of a stronger strategy for updating digital resources and services, although this is only feasible if the CE gains access to additional resources and institutional support.

4 – The CE teaching staff maintain a broad network of national and international partnerships and collaborations, which can continue to be mobilised to support the programme's growth and foster the creation of new educational strategies and innovative approaches to learning and knowledge production.

5 – Collaboration with the Academic and Pedagogical Office of FCTUC and with other departments, laboratories, and research centres within the University of Coimbra may create new opportunities to enhance the quality of training and research carried out within the CE.

9.1.4. Ameaças. (PT)

1 - Efeitos negativos a longo prazo da crise pandémica de COVID-19 ainda não foram ultrapassados. Houve mais de 10 teses concluídas no ano letivo de 2024/25, mas ainda é visível o impacto disruptivo causado pela crise pandémica nos planos de trabalho do corpo discente do CE.

2 - Apoio administrativo insuficiente e excessiva burocracia, incluindo a que é imposta aos estudantes com passaportes de fora da UE, nomeadamente na obtenção de vistos de estudo e de residência.

3 - O elevado custo das propinas em comparação com outras IES nacionais que oferecem o mesmo tipo de formação.

4 - As estruturas internas e externas de financiamento são limitadas e existem constrangimentos estruturais no reconhecimento de diplomas e no acolhimento e integração de estudantes internacionais, especialmente os que vêm de países de fora da UE.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1 – The long-term negative effects of the COVID-19 pandemic have not yet been fully overcome. Although more than 10 theses were completed in the 2024/25 academic year, the disruptive impact of the pandemic on the research plans of CE doctoral students remains visible.

2 – Insufficient administrative support and excessive bureaucracy, including that imposed on students holding passports from outside the EU, particularly in obtaining study and residence visas.

3 – High tuition fees compared to other national higher education institutions offering similar programmes.

4 – Internal and external funding structures are limited, and there are structural constraints in the recognition of academic qualifications and in the reception and integration of international students, especially those from non-EU countries.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1 - Continuar o trabalho de sensibilização dos órgãos dirigentes da universidade para a importância da questão da divulgação e aprofundar a colaboração com o Gabinete de Divulgação e de Comunicação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC) para desenvolver melhores estratégias de divulgação do CE e das suas atividades, por forma a complementar o trabalho que já está a ser desenvolvido pela coordenação do CE na organização de eventos e na publicitação do programa doutoral.*
- 2 - Aprofundar a colaboração com o Gabinete de Relações Internacionais da FCTUC e continuar a ação de sensibilização dos órgãos dirigentes da universidade para a questão do acolhimento e integração de alunos sem conexão prévia com a UC, especialmente os alunos internacionais oriundos de países de fora da UE*
- 3 - Continuação da ação de sensibilização dos órgãos dirigentes da universidade para a questão do elevado custo das propinas.*
- 4 - Continuar a ação de sensibilização dos órgãos dirigentes da universidade para esta problemática e desenvolver em colaboração com a biblioteca associada ao CE uma estratégia mais robusta de atualização de recursos e serviços digitais.*
- 5 - Implementação de um plano de reestruturação que propõe alterações nas horas de contacto e no método de avaliação das seguintes unidades curriculares: Seminário em Antropologia I (1º ano), Seminário em Antropologia II (1º ano), Métodos de Investigação em Antropologia I (1º ano), Métodos de Investigação em Antropologia II (1º ano), Seminário Avançado em Antropologia I (2º ano), e Seminário Avançado em Antropologia II (3º ano). As alterações propostas vão no sentido de (1) reduzir as horas de contato na sala de aula e (2) mudar o método de avaliação de um modelo quantitativo de 0 a 20 para um modelo qualitativo de Aprovado e Não Aprovado. A transição para o novo plano de estudos vai ocorrer de forma integral e imediata a partir do ano letivo de 2026/2027. Todas as novas inscrições a partir de 2026/2027 nas unidades curriculares acima mencionadas serão regidas pelo novo Plano de Estudos. Esta alteração é o produto de reflexão interna e pretende reconhecer o crescente grau de especialização da investigação realizada pelos alunos do CE.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1 – Continue raising awareness among the university's governing bodies regarding the importance of outreach and deepen collaboration with the Communication and Outreach Office of the Faculty of Sciences and Technology of the University of Coimbra (FCTUC) to develop improved strategies for promoting the CE and its activities, complementing the work already being carried out by the CE coordination team in organising events and publicising the doctoral programme.*
- 2 – Strengthen collaboration with the International Relations Office of FCTUC and continue advocacy efforts with the university's governing bodies regarding the reception and integration of students with no prior connection to UC, particularly international students from outside the EU.*
- 3 – Continue advocacy efforts with the university's governing bodies concerning the high cost of tuition fees.*
- 4 – Continue advocacy efforts with the university's governing bodies on this issue and, in collaboration with the CE's associated library, develop a more robust strategy for updating digital resources and services.*
- 5 – Implement a restructuring plan proposing changes to contact hours and assessment methods in the following curricular units: Anthropology Seminar I (Year 1), Anthropology Seminar II (Year 1), Research Methods in Anthropology I (Year 1), Research Methods in Anthropology II (Year 1), Advanced Anthropology Seminar I (Year 2), and Advanced Anthropology Seminar II (Year 3). The proposed changes aim to (1) reduce classroom contact hours and (2) shift the assessment method from a quantitative 0–20 scale to a qualitative Pass/Fail model. The transition to the new curriculum will be full and immediate starting from the 2026/2027 academic year. All new enrolments from 2026/2027 onwards in the aforementioned curricular units will follow the new curriculum. This change is the result of internal reflection and seeks to acknowledge the increasing level of specialisation in the research conducted by CE students.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 24 Mês(es).*
- 2 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 24 Mês(es).*
- 3 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 24 Mês(es).*
- 4 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 24 Mês(es).*
- 5 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

1 – High priority; implementation period of 24 months.

2 – High priority; implementation period of 24 months.

3 – High priority; implementation period of 24 months.

4 – High priority; implementation period of 24 months.

5 – High priority; implementation period of 12 months.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1 - Mais visibilidade e reconhecimento do programa doutoral tanto a nível nacional como a nível internacional

2 - Mais investimento em mecanismos de integração e acolhimento de alunos sem conexão prévia com a UC, especialmente alunos internacionais oriundos de países de fora da UE.

3 - Redução do custo das propinas em relação a ciclos de estudos similares em Portugal.

4 - Atualização dos recursos e serviços digitais de apoio à investigação científica nos três ramos de especialização da antropologia

5 - Conclusão da transição para o novo plano de estudos.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1 – Greater visibility and recognition of the doctoral programme at both national and international levels.

2 – Increased investment in mechanisms for the integration and reception of students with no prior connection to UC, particularly international students from outside the EU.

3 – Reduction of tuition fees in comparison with similar study cycles in Portugal.

4 – Updating of digital resources and services supporting scientific research across the three branches of anthropology.

5 – Completion of the transition to the new curriculum.