

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Ciências E Tecnologia (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Teaching of Physics and Chemistry in 3rd cycle of Basic Teaching and in Secondary Teaching

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Simges_ensino_Fis.pdf](#) | PDF | 559.5 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Formação de Professores

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Teachers Education

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0145] Formação de Professores de Áreas Disciplinares Específicas
Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação
Educação

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0441] Física
Ciências Físicas
Ciências, Matemática e Informática

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[0442] Química
Ciências Físicas
Ciências, Matemática e Informática

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

20

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1-De acordo com o DL n.º 79/2014, redação atual, podem candidatar-se ao CE conducente ao grau de mestre, os/as candidatos/as que satisfaçam, cumulativamente, as seguintes condições:

a) Serem titulares de uma licenciatura ou habilitação prevista nas alíneas a) a c) do n.º1 do art. 17.º do DL n.º 74/2006, na redação atual;

b) Terem obtido, na licenciatura ou noutros CE do ensino superior, 120 créditos nas áreas de Física e Química (nenhuma com menos de 30 créditos).

c) Domínio oral e escrito da língua portuguesa.

2-Pode ainda candidatar-se quem cumpra as alíneas a) e c) do ponto 1, mas não a alínea b), desde que tenha obtido nas áreas de docência 75% dos créditos exigidos (90).

3-Pode também candidatar-se quem, cumprindo a alínea b) e c), do ponto 1, mas não a alínea a), possua um CV escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para realização do CE pelo CC da FCTUC e tenha obtido nas áreas de docência um mínimo 75% dos créditos exigidos (90).

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1- Under DL n. 79/2014 (current wording) applicants to the CE leading to a master's degree must cumulatively meet the following conditions:

a) Hold a bachelor's degree or a qualification provided for in points a) to c) of paragraph 1 of Art. 17 of DL n. 74/2006;

b) Have obtained, in the bachelor's degree or in other higher education CE, 120 credits in the areas of Physics and Chemistry (neither with fewer than 30 credits)

c) Have oral and written proficiency in Portuguese language

2- Applicants who meet conditions a) and c) of point 1, but not condition b), may also apply, provided they have obtained 75% of the required credits (90) in the teaching subject areas

3- Applicants who meet conditions b) and c) of point 1, but not condition a), may apply if they have an academic, scientific or professional curriculum recognised by the CC of FCTUC as demonstrating the capacity to complete the CE, and have obtained at least 75% of the required credits (90) in the teaching subject areas

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RAUC Regulamento 945 2025.pdf](#) | PDF | 191.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2024/25.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 24/25):

- taxa de resposta no 1.º sem = 59% e no 2.º sem = 75%;

- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 3,8 e 2.º sem = 3,8 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

3 - De acordo com o Regulamento Académico da UC, o acompanhamento, monitorização e avaliação da qualidade pedagógica do CE foi realizado pela comissão de autoavaliação, nomeada pela Direção da FCTUC, cujos membros são: Pedro Fernando Simões Costa (Coord.), Maria Miguéns Pereira (DQ) e Telma Henriques Esperança (docentes), Rui Miguel Barroso Carrilho (Investigador), Eduardo Filipe Marques Ribeiro (estudantes) e João Moreira (técnico).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2024/25.

2 - Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 24/25):

- response rate in the 1st semester = 59% and in the 2nd semester = 75%;

- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 3,8 and 2nd semester = 3,8 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

3 - In accordance with UC Academic Regulations, the monitoring and evaluation of the pedagogical quality of the CE was carried out by the self-assessment committee, appointed by the FCTUC Management, whose members are Pedro Fernando Simões Costa (Coord.), Maria Miguéns Pereira (DQ) and Telma Henriques Esperança (teachers), Rui Miguel Barroso Carrilho (Researcher), Eduardo Filipe Marques Ribeiro (students) and João Moreira (staff).

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0309342

2.2. Data da decisão.

21/01/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Desde a avaliação realizada em 2022, o Ciclo de Estudos (CE) tem registado progressos significativos em várias dimensões essenciais para a sua qualidade e sustentabilidade. Destacam-se melhorias substanciais na estrutura curricular, revista em duas ocasiões a primeira que entrou em vigor em agosto de 2022 e a mais recente em março de 2025, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 9-A/2025, que resultou numa acreditação por um ano, concedida em julho de 2025. Foram também reforçadas a estratégia de divulgação do curso, a formação e valorização do corpo docente e discente, e a articulação institucional entre os departamentos e faculdades envolvidas (como, por exemplo, através da realização de reuniões com todos os docentes responsáveis por ucs do CE no início de cada ano letivo). A colaboração com escolas e orientadores cooperantes foi intensificada, promovendo uma melhor integração entre a formação académica e a prática profissional. A criação da Academia de Formação de Professores (AFP) da UC (www.uc.pt/afp/) tem desempenhado um papel crucial na articulação entre as instituições e unidades orgânicas (UO) envolvidas no CE, bem como na formação pedagógica do corpo docente e dos coordenadores. Regista-se também um aumento relevante da produção científica na área do ensino da Física e da Química, com impacto direto na consolidação da identidade académica do curso. Este crescimento está refletido nos pontos fortes identificados nas análises SWOT dos relatórios de autoavaliação dos últimos três anos. As ações de melhoria implementadas desde 2022 refletem-se no aumento da atratividade do CE. O número de candidaturas cresceu de 9, em 2021-22, para 14, em 2024-25, e o número de estudantes admitidos passou de 4 para 12 no mesmo período, demonstrando a crescente valorização do curso. A taxa de conclusão também aumentou, com 13 relatórios de estágio finalizados e defendidos, evidenciando a eficácia das medidas implementadas e o compromisso com a qualidade formativa. Apesar dos avanços, persistem desafios. A concretização de concursos presentemente em curso para contratação de docentes nas áreas das Didáticas da Física e da Química é essencial para garantir a continuidade da investigação especializada e a consolidação pedagógica do CE. Embora exista um elevado grau de internacionalização entre os docentes das áreas científicas do curso, é necessário reforçar esse eixo nas áreas de ensino da Física e da Química, assim como promover a mobilidade internacional dos estudantes do CE. Neste sentido, a coordenação do CE promoveu a criação do curso de e-learning “Química Verde: uma via para a sustentabilidade – Formação de Professores”, acreditado pelo CCPFC. Este curso, ao ser estendido a professores do ensino básico e secundário do Brasil, será certamente um ponto de partida para o estabelecimento de parcerias internacionais e o alargamento do impacto do CE para além do contexto nacional.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Since the evaluation carried out in 2022, the Cycle of Studies (CS) has made significant progress in several key areas essential to its quality and sustainability. Notable improvements have been made to the curricular structure, which has undergone two revisions, the most recent in March 2025, in alignment with Decree-Law No. 9-A/2025, resulting in a one-year accreditation granted in July 2025. The course's dissemination strategy, the training and professional development of both teaching staff and students, and the institutional coordination among the departments and faculties involved have also been strengthened. Collaboration with schools and cooperating supervisors has been intensified, promoting better integration between academic training and professional practice. The creation of the UC Teachers' Training Academy (AFP) (www.uc.pt/afp/) has played a crucial role in fostering effective and constructive coordination between the institutions and organic units (UOs) involved in the CS, as well as in the pedagogical training of teaching staff and CS coordinators. There has also been a notable increase in scientific output in the field of Physics and Chemistry education, with a direct impact on consolidating the academic identity of the CS. This growth is reflected in the strengths identified in the SWOT analyses included in the self-assessment reports of the past three years. The improvement measures implemented since 2022 have clearly enhanced the attractiveness of the CS. The number of applications increased from 9 in 2021 to 23 in 2025, and the number of admitted students rose from 4 to 12 in the same period, demonstrating the growing recognition of the programme's value. The completion rate has also improved, with 13 internship final reports completed and defended, attesting to the efficiency of the implemented measures and the CS commitment to education/training quality. Despite these advances, challenges remain. The ongoing recruitment processes for hiring teaching staff in the Didactics of Physics and Chemistry are essential to ensure the continuity of specialized research and the pedagogical consolidation of the CS. Although a high degree of internationalization exists among the academic staff in the CS's scientific areas, it is necessary to reinforce this dimension within the specific fields of Physics and Chemistry education, as well as to promote the international mobility of CS students. In this regard, the CS coordination has promoted the development of the e-learning course “Green Chemistry: A Path to Sustainability – Teacher Training”, accredited by the CCPFC. By being extended to primary and secondary school teachers in Brazil, this course will certainly contribute as starting point to improve the establishment of international partnerships and broaden the CS's impact beyond the national context.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Alterações à FUC da uc Prática de Ensino Supervisionada, submetida à apreciação da A3ES em março de 2025, atendendo às recomendações da CAE em julho de 2025.

Pontos alterados:

22. Métodos de ensino

A uc deve ser realizada pelo estagiário, sob supervisão do OC e dos O-IES, respeitando o Projeto Educativo, o Plano de Atividades da escola e as orientações da Comissão de Estágios. O Seminário semanal é um momento central de supervisão; os O-IES devem dedicar ao estágio pelo menos 2 horas semanais, podendo chegar a 4.

Deve cumprir um mínimo de 8 horas letivas semanais com supervisão do OC, deve reger 3 a 6 aulas assistidas por cada O-IES e desenvolver dois projetos de investigação educativa com orientação dos O-IES e do OC (pdf do Regulamento da Prática de Ensino Supervisionada da FCTUC em anexo).

24. Métodos de avaliação

100% de acordo com a legislação em vigor e cumprindo os requisitos de avaliação previstos no Regulamento da Prática de Ensino Supervisionada dos Mestrados de Ensino da FCTUC.

4.6. Observações. (EN)

Amendments to the FUC of the Supervised Teaching Practice, submitted to A3ES for consideration in March 2025, in accordance with the recommendations of the CAE in July 2025.

Amended points:

22. Teaching methods

The uc must be carried out by the trainee, under the supervision of the OC and the O-IES, in accordance with the Educational Project, the school's Activity Plan and the guidelines of the Internship Committee. The weekly seminar is a key moment for supervision; the O-IES must dedicate at least 2 hours per week to the internship, up to a maximum of 4 hours.

The trainee must complete a minimum of 8 teaching hours per week under the supervision of the OC, must teach 3 to 6 classes assisted by each O-IES and develop two educational research projects under the guidance of the O-IES and the OC (pdf of the FCTUC Supervised Teaching Practice Regulations in attachment).

24. Assessment methods

100% in accordance with current legislation and complying with the assessment requirements set out in the FCTUC Master's Degree in Teaching Supervised Teaching Practice Regulations.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Maria Miguéns Pereira
- Pedro Fernando Simões Costa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sónia Antón Castillo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Astrofísica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mário José Ferreira Calvete	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor QUÍMICA	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Paulo Jorge Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Manuel Folgado Barreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuela Ramos Marques da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipa Isabel Gouveia de Melo Borges Belo Soares	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Almeida Vieira Alberto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física Teórica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Fernando Simões Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Miguéns Pereira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Helena Lopes Damião Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Clara Martins Barata Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor EDUCATION	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Lopes Soares	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Margarida Roseiro Maria Estronca	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Elisa da Silva Serra	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Dina Maria Bairrada Murtinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Artur José Monteiro Valente	Professor Associado ou equivalente	Doutor Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Manuel Antunes Mendes Gordo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Manuel Rendeiro Cardoso	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Alberto Lourenço de Serpa Soares	Professor Associado ou equivalente	Doutor Química	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Natália Relvão da Silva	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ensino e Divulgação das Ciências	Outro vínculo		35	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Telma Henriques Esperança	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ensino das Ciências	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduarda Maria dos Anjos Carvalho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão da Formação e Administração Educacional	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrcID
Nuno Vasco Munhoz Peixinho Miguel	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Astronomia e Astrofísica	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Célia Mafalda Lopes das Neves Gomes de Oliveira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa	Outro vínculo		18	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Adriano José Pinto Moura	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Educação	Outro vínculo		60	Ficha Submetida OrcID
					Total: 2348	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Antón Castillo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Astrofísica

Área científica deste grau académico (EN)

Astrophysics

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSITY OF MANCHESTER

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

371A-6D15-F6FC

Orcid

0000-0002-0658-644X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Antón Castillo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Physics of the University of Coimbra	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Antón Castillo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Física	Universidade de Lisboa	.
1991	Licenciatura	Física	Universidade de Lisboa	.

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Antón Castillo

Formação pedagógica relevante para a docência
Desde 2022: docência na Univ. de Coimbra (Lic/MSc/PhD); cursos intensivos: mestrado na Univ Porto e pós-graduação na Univ. Eduardo Mondlane (Moç.); coordenação/organização de escolas e workshops; supervisão/coorientação de 3 PhD e 5 MSc; comissões científica e organizadora de congressos nacionais e internacionais; colaboração internacional e dinamização de redes; Ações COST (MC Member, WG Lead); Node Leader em Rede Doutoral MSCA; Curso de IA no Ensino Superior — 1. ^a ed. (2025)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Antón Castillo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Astrofísica (02046920) / Fundamentos de Astrofísica (02046920) / Elementos de Astrofísica	Mest Eras Mun Geo Plan / Mest. Astr. Inst. Esp. / Lic. Física / Lic. Química / Lic. Geologia / Lic. Biologia / Lic. Matemática / Lic. Antrop. / Lic. Bioquímica	60.0	45.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
História das Ideias em Física (02057386)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	26.0	26.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratórios Avançados de Física (01019135)	Licenciatura em Física / Licenciatura em Engenharia Física	56.0	0.0	0.0	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tópicos de Astrofísica Moderna (02011367)	Mestrado em Física / Mestrado em Astrofísica e Instrumentação para o Espaço	60.0	30.0	0.0		0.0	0.0	0.0	30.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário José Ferreira Calvete

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

QUÍMICA

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

EBERHARD KARLS UNIVERSITAT TUBINGEN

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4419-D2ED-E265

Orcid

0000-0003-2094-4781

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário José Ferreira Calvete

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário José Ferreira Calvete

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário José Ferreira Calvete

Formação pedagógica relevante para a docência

1. Professor Auxiliar desde 2019 com experiência de ensino nos 1º, 2º e 3º Ciclos de Ensino Universitário, com larga experiência na orientação de alunos de doutoramento (10), mestrado (8) e licenciatura (16). Participou em vários Congressos Científicos da área de especialização nos últimos anos.

2. Curso de Formação e ferramentas de lecionação na UC 2025- 2026, UC_Docência LABS, 2h

3. Formador na área e domínio A159 Química, certificado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, com o registo de acreditação CCPFC/RFO-42338/23

4. Curso de Formação em Inteligência Artificial no Ensino Superior - 1ª edição (2025) inscrito

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário José Ferreira Calvete

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio (01003288)	Licenciatura em Química Medicinal	15.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio Laboratorial (01004936)	Curso de Formação em Fundamentos de Ciências para Mestrados Bidisciplinares em Ensino das Ciências / Licenciatura em Química	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	0.0
Processos em Química Sustentável (02005878)	Mestrado em Química	37.5	15.0	7.5	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Verde e Sustentável (02045741)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	30.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
Química (01022203)	Licenciatura em Biologia Marinha	15.8	7.9	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Analítica (01009374)	Licenciatura em Engenharia Química	91.0	35.0	14.0	42.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química de Organometálicos e Catálise (01007174)	Licenciatura em Bioquímica / Licenciatura em Química	17.0	11.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Orgânica I (01004854)	Lic. Química Medicinal / Lic. Química / Lic. Física / Lic. Bioquímica / Lic. Matemática / Lic. Biologia / Lic. Geologia / Lic. Antrop.	30.6	0.0	30.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologias e Técnicas Experimentais em Química Forense (02033365)	Mestrado de Química Forense	22.5			22.5					
Tese de Doutoramento em Química, ramo de Catálise e Sustentabilidade (03016049)	Doutoramento em Química	14.0							14.0	
Projecto Científico ou Projecto Industrial em MQ (02016335)	Mestrado em Química	4.7							4.7	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Paulo Jorge Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

901F-69F8-900A

Orcid

0000-0002-4640-7039

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Paulo Jorge Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Paulo Jorge Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestre	Química-Física	Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Paulo Jorge Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Experiência de docência desde 1997
Participação em equipas de avaliação externa de escolas básicas e secundárias
Preparar para a Docência em Ambientes Digitais e a Distância (3,5 créditos, 2024/2025)
Proponente de cursos e formador em cursos de formação de professores pelo Conselho Científico-pedagógico de formação contínua
Workshop em Aprendizagem Baseada em Projeto (40 horas, 2024)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Paulo Jorge Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento de Fármacos II (01003277)	Licenciatura em Química Medicinal	35.1	30.0	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Didática da Química I (02006209)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	90.0	15.0	54.0	0.0	0.0	6.0	0.0	15.0	0.0
Didática da Química II (02006215)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	90.0	15.0	54.0	0.0	0.0	6.0	0.0	15.0	0.0
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
História das Ideias em Química (02006237)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologias e Técnicas Experimentais em Química Forense (02033365)	Mestrado em Química Forense	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Química (02029328)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	0.0
Química e Sociedade (01007180)	Licenciatura em Química / Licenciatura em Bioquímica	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0
Química Geral (01005192)	Licenciatura em Engenharia Física / Licenciatura em Engenharia Biomédica	45.5	14.0	31.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tutorial em Química (01007163)	Curso de Formação em Fundamentos de Ciências para Mestrados Bidisciplinares em Ensino das Ciências / Licenciatura em Química	45.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0
Tese	Doutoramento em História da Ciência e Educação Científica	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Folgado Barreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F01D-AE2E-5984

Orcid

0000-0001-6137-2842

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Folgado Barreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Folgado Barreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Provas Científica e Pedagógica	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1985	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Folgado Barreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Tem participado no European Conference on Educational Research e no International Congress of Educational Sciences and Development orientados para a prática pedagógica. Tem estado envolvido no AIDUC – Abordagens Interdisciplinares para a Docência na Universidade de Coimbra e participado nos debates sobre Inovação Pedagógica promovidos pela FPCEUC orientados essencialmente para a reflexão docente acerca das Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Folgado Barreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação de Processos, Organizações e Políticas Educativas (02024101)	Mestrado em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Avaliação Educacional (01021489)	Licenciatura em Ciências da Educação	49.0	0.0	49.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915)	MEFQ / MGEBS / MEILE3EBES / MEH3CEBS / MEFES / MEP3CEBS / MEBG / MEM EBS / MEICEBES / MEPEBESLES / MEPECEBES	12.8	0.0	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Dissertação (02747423)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Estágio e Relatório de Estágio (02747434)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Modelos de Planificação e Avaliação de Projetos Socioeducativos (01010323)	Licenciatura em Serviço Social	26.2	0.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Participação em projeto de investigação I (01018688)	Licenciatura em Ciências da Educação	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	56.0	0.0
Participação em projeto de investigação II (01018699)	Licenciatura em Ciências da Educação	84.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	84.0	0.0
Planeamento e Avaliação de Projectos Educacionais (01021615)	Licenciatura em Ciências da Educação	38.5	10.5	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação (03022827)	Doutoramento em Ciências da Educação	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.8	0.0
Seminário de Projeto (02050108)	Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuela Ramos Marques da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2517-411B-115F

Orcid

0000-0001-9555-8856

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuela Ramos Marques da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Physics of the University of Coimbra	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuela Ramos Marques da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Agregado	FÍSICA	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuela Ramos Marques da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
32 anos de experiência (Docente UC); Docência em acções de formação para profs ensino secundário; Supervisão Científica 13 MSc, 2 pós-doc. Congressos Científicos Nacionais e Internacionais. Recebeu o Prémio Santander-UC de Inovação Pedagógica – InovaçãoPedagógica4UC, edição 2019/2020. Workshop – Boas práticas de gestão de dados outubro 2025.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuela Ramos Marques da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Física (02030414)	Ano Zero - Ciência e Tecnologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Física Aplicada (01550014)	Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Física e Sistemas Analíticos (01551068)	Licenciatura em Ciências Bioanalíticas	45.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Física Laboratorial I (01002753)	Licenciatura em Química	90.0	0.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Física (02029317)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Isabel Gouveia de Melo Borges Belo Soares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7818-2932-FE19

Orcid

0000-0001-5790-173X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Isabel Gouveia de Melo Borges Belo Soares

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas	Excelente	Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Isabel Gouveia de Melo Borges Belo Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado em Física	Física Tecnológica	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1991	Licenciatura Engenharia Física	Física	Universidade de Coimbra	17/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Isabel Gouveia de Melo Borges Belo Soares

Formação pedagógica relevante para a docência
Apontamentos para as disciplinas lecionadas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Isabel Gouveia de Melo Borges Belo Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Eletromagnetismo I (01002618)	Licenciatura em Física / Licenciatura em Engenharia Física / Licenciatura em Bioquímica	42.0	42.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Física Geral II (01002572)	Licenciatura em Engenharia Física / Licenciatura em Física	98.0	42.0	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Física (02029317)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0
Termodinâmica (01002629)	Lic Eng Física / Lic. Bioquímica / Lic. Física / Lic. Matemática / Lic. Biologia / Lic. Geologia / Lic. Química / Lic. Antrop.	42.0	42.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tese em Instrumentação (03005989)	3º ciclo	7.5							7.5	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Almeida Vieira Alberto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física Teórica

Área científica deste grau académico (EN)

Theoretical Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

1991

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A012-B2FC-A523

Orcid

0000-0002-2754-7642

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Almeida Vieira Alberto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Physics of the University of Coimbra	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Almeida Vieira Alberto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Agregado	FÍSICA	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Almeida Vieira Alberto

Formação pedagógica relevante para a docência
4 publicações em congressos de Educação (atas + livro de resumos)
42 anos de experiência (Docente UC); Supervisão Científica 1 PhD (Ensino das Ciências, Ramo de Ensino da Física "Simulador no Quadro Interativo: Impactos no Ensino e Aprendizagem da Física"), 16 MSc (3 Física Teórica + 1 Educação em Física + 12 Relatórios de Estágio), 3 anos de Docência no Mestrado de ensino em Física e Química
Formador nas acções Foco: "A Física Clássica no 12º ano (Fenómenos ondulatórios)" e "A Física Moderna no 12º ano (Relatividade)" em Maio e Junho de 1996, respectivamente, e Novembro de 1996 e Janeiro de 1997.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Almeida Vieira Alberto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Física (02029317)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Fernando Simões Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

5916-434C-C367

Orcid

0000-0003-4809-6542

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Fernando Simões Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Physics of the University of Coimbra	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Fernando Simões Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Física Teórica	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Fernando Simões Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
16 anos de experiência (Docente UC e IPL); Supervisão Científica: 2 PhD, 8 MSc (incluindo 5 Mestrado do Ensino de Física e de Química); Orientação Científica de 4 Projetos de Investigação Educacional em Química e de 4 Estágios Pedagógicos e Relatório do MSc do ensino da Física e da Química. +DOCÊNCIA: Inovação e Valorização de Docentes no Ensino Superior (2025); Congressos Científicos Nacionais e Internacionais.
Coordenador do Mestrado de Ensino de Física e de Química desde 2023
Ação de formação Escola Virtual, um ecossistema digital de aprendizagem (2025). Porto Editora

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Fernando Simões Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Física I (01002951)	Licenciatura em Engenharia Biomédica	84.0	28.0	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Física II (01002962)	Licenciatura em Engenharia Biomédica	112.0	28.0	84.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Física (02029317)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0
Seminários em Física (02057424)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Miguéns Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8311-F7A3-33B6

Orcid

0000-0003-4958-7677

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Miguéns Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Miguéns Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Agregado	QUÍMICA	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Miguéns Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Coordenador do Mestrado ensino de Física e Química desde 2021
Experiência de ensino há mais de 40 anos com orientações (100 Licenciados e 60 Post-Graduações ,MsC e PhD) Orientadora Científica de estágios no Ensino Básico e Secundário. Frequência de cursos de formação de professores em 2025: Curso de Formação e ferramentas de lecionação na UC 2025- 2026, UC_Docência LABS, Curso de formação - Project Based Learning; Formador na area e domínio A159 Química, certificado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua,

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Miguéns Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos em Química Sustentável (02005878)	Mestrado em Química	37.5	15.0	7.5	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Química (02029328)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8	0.0
Química de Organometálicos e Catálise (01007174)	Licenciatura em Química / Licenciatura em Bioquímica	25.5	22.5	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Orgânica I (01004854)	Lic. Química / Lic Química Medicinal / Lic. Geologia / Lic. Antrop. / Lic. Física / Lic. Matemática / Lic. Bioquímica / Lic. Biologia	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rotação Laboratorial I (02019557)	Mestrado em Química Medicinal	6.0	0.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rotação Laboratorial II (02019568)	Mestrado em Química Medicinal	6.0	0.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Síntese de Bioconjugados (01003266)	Licenciatura em Bioquímica / Licenciatura em Química Medicinal	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tese de Doutoramento em Química,- ramo Catálise e Sustentabilidade 03016049)	Doutoramento em Química	14.0							14.0	
tese Doutoramento em Química Ramo química Médica (03005566)	Doutoramento em Química	21.0							21.0	
Projeto Científico ou Projeto Industrial . MQ (02016335)	Mestrado em Química	14.0							14.0	
Projeto Científico - MQM (02019585)	Mestrado em Química Medicinal	14.0	0.0						14.0	
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestraao em ensino de Física e Química	28.0							28.0	
Química Verde e Sustentável (02045741)	Mestraao em ensino de Física e Química	15.0	7.5	2.5	2.5				2.5	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Helena Lopes Damião Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF13-A75F-6C53

Orcid

0000-0002-3324-4074

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Helena Lopes Damião Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Helena Lopes Damião Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Helena Lopes Damião Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio, Provas públicas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, e Doutoramento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Helena Lopes Damião Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915)	MEICEBES / MEH3CEBS / MEFES / MEFQ / MGEBES / MEP3CEBS / MEBG / MEM EBS / MEPECEBES / MEILE3EBES / MEPEBESLES	12.4	0.0	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Estágio (02024140)	Mestrado em Ciências da Educação	896.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	896.0	0.0	0.0
Formação de Formadores e Professores (01021749)	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5	10.5	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Processos de Ensino e Aprendizagem em Contexto Escolar (02024087)	Mestrado em Ciências da Educação	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Identidade e Deontologia Profissional (01021553)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria e Desenvolvimento Curricular (01009713)	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5	0.0	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria e Prática da Observação Pedagógica (01021564)	Licenciatura em Ciências da Educação	49.0	0.0	49.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Formação de Formadores e Professores (01021691)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B814-CE07-B654

Orcid

0000-0003-0843-0200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Doutoramento	Psicologia Pedagógica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Aprovada - Distinção e Louvor
1984	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Formação pedagógica relevante para a docência
40 anos de experiência (Docente UC) em cursos de formação inicial de docentes; Supervisão Científica 13 PhD, 38 MSc, 5 pós-doc. Coordenação e participação em projetos Erasmus+ como Developing Flipped Methods for Teaching, Poly Universe in Teacher Education, GeoAcademy, e projetos nacionais como Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil (FCT). Formadora pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua. Congressos Científicos Nacionais e Internacionais.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Psicossocial das Situações Educativas (01021400)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEEFEBS / MEM EBS / MGEBS / MEPECEBS / MEPEBESLES / MEFES / MEFQ / MEILE3EBES / MEP3CEBS / MEH3CEBS / MEICEBS / MEBG	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02747423)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Educação e desenvolvimento pessoal e social (01021519)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação Científica em Educação (02024065)	Mestrado em Ciências da Educação	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese (03022816)	Doutoramento em Ciências da Educação	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	0.0	9.0	0.0
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação (03022827)	Doutoramento em Ciências da Educação	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.8	0.0
Teorias e Dinâmicas Educacionais Contemporâneas (01009741)	Licenciatura em Ciências da Educação	52.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Administração e Gestão da Educação e Formação (01021674)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Psicopedagogia e Educação Inclusiva (01021705)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Clara Martins Barata Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

EDUCATION

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

HARVARD UNIVERSITY

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

551C-FDBD-B9D8

Orcid

0000-0003-4672-6029

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Clara Martins Barata Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Clara Martins Barata Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Educação	Harvard Graduate School of Education	N/A
2003	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Clara Martins Barata Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado e Doutoramento em Educação na Universidade de Harvard; Docência desde 2006 na Universidade de Harvard, ISCTE e UC; Supervisão Académica: 2 Phd (+4 a decorrer), 9 MSc (+6 a decorrer). Formação específica: AI in Scientific Practice (3h); Ferramentas de Apoio à Investigação Estudo Geral 2.0 (3h); Proteção de Dados no Ensino Superior; Curso Boas Práticas na Orientação; Curso E-Note - PhD Supervision Excellence Training for Academic Staff; Congressos Científicos Nacionais e Internacionais.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Clara Martins Barata Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEFQ / MGEBES / MEILE3EBES / MEFES / MEICEBES / MEBG / MEP3CEBS / MEPEBESLES / MEH3CEBS / MEPECEBES /	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação e Análise de Dados (03020745)	Doutoramento em Psicologia	6.0	0.0	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projetos em Educação Especial e Inclusiva (02044365)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedade e Educação Inclusiva (02044387)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva / Curso de Formação - Educação Especial	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Psicopedagogia e Educação Inclusiva (01021705)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Lopes Soares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

Síntese Orgânica

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1E1F-0E66-DE60

Orcid

0000-0001-8860-0470

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Lopes Soares

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Lopes Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Química (Química dos Processos Químicos)	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Lopes Soares

Formação pedagógica relevante para a docência
Congressos Científicos Nacionais e Internacionais (seleção desde 2023: 8th Portuguese Young Chemists Meeting (Vila Real, 2023); 15th National Organic Chemistry Meeting & 8th National Medicinal Chemistry Meeting (Faro, 2024); 29th Congress of the International Society of Heterocyclic Chemistry (Aveiro, 2024); International Symposium on Synthesis and Catalysis (Coimbra, 2025); XXIX Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Química (Coimbra, 2025).
Experiência docente na UC: 13 anos como Monitora, Investigadora e Professora Auxiliar; Supervisão Científica: 4 Mestrados, 17 Estágios de Licenciatura, 16 projetos e unidades curriculares diversas.
FÓRUM UC Docência Labs: Formação e ferramentas de lecionação na UC 2025- 2026 (UC DocênciaLABS 2025-2026, 09/09/2025, 1 h)
Participação em Projetos Pedagógicos: Universidade de Verão da UC (desde 2010), Estágios Ciência Viva no Laboratório (desde 2021), Escola Molecular da Molecular JÉ (desde 2021).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Lopes Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Metodologias e Técnicas Experimentais em Química Forense (02033365)	Mestrado em Química Forense	22.5	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Geral (01005192)	Licenciatura em Engenharia Física / Licenciatura em Engenharia Biomédica	27.0	0.0	0.0	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Geral (01018262)	Licenciatura em Engenharia Civil	28.0	0.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Orgânica (01005119)	Licenciatura em Bioquímica	88.0	0.0	44.0	44.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Orgânica I (01004854)	Lic. Química Medicinal / Lic. Química / Lic. Biologia / Lic. Antrop. / Lic. Bioquímica / Lic. Física / Lic. Matemática / Lic. Geologia	29.7	0.0	29.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Orgânica II (01004860)	CF Fund Cien Mest Bidis Ens Cienc / Lic Química Medicinal / Lic. Bioquímica / Lic. Química / Lic. Biologia / Lic. Antrop. / Lic. Física / Lic. Matemática / Lic. Geologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tutorial em Química (01007163)	Licenciatura em Química / Curso de Formação em Fundamentos de Ciências para Mestrados Bidisciplinares em Ensino das Ciências	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0
Projeto de Dissertação	Mestrado em Química Bioorgânica - 2º ciclo (Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia)	9.3							9.3	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Margarida Roseiro Maria Estronca

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

8F11-7C20-1168

Orcid

0000-0002-7143-2228

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Margarida Roseiro Maria Estronca

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Margarida Roseiro Maria Estronca**

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Margarida Roseiro Maria Estronca

Formação pedagógica relevante para a docência
32 anos de experiência enquanto Docente da UC
Experiência superior a 6 anos na orientação de Estágios Pedagógicos do Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário
Organização e lecionação de módulos da Oficina de Formação "Temáticas CTS em ensino de Química: Abordagens envolvendo trabalho laboratorial", Departamento de Química da FCTUC, de fevereiro a julho de 2009 (acreditado pelo CCDPFC- Univ Minho)
Participação em júris de mestrado em Química Avançada, Controle Químico de Qualidade, Química Forense, Química Farmacêutica e Industrial, Tecnologias do Medicamento e Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário
Supervisão Científica de 16 teses de Mestrado e 23 projetos de Licenciatura

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Margarida Roseiro Maria Estronca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criminalística (02033359)	Mestrado em Química Forense	25.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio Laboratorial (01004936)	Licenciatura em Química / Curso de Formação em Fundamentos de Ciências para Mestrados Bidisciplinares em Ensino das Ciências	7.5	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Iniciação a Investigação e Desenvolvimento (02031871)	Mestrado em Química	10.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0
Laboratórios de Química III (01004992)	Licenciatura em Química	75.0	0.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologias e Técnicas Experimentais em Química Forense (02033365)	Mestrado em Química Forense	32.5	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0		10.0
Métodos Avançados de Análise (02005856)	Mestrado em Química Forense / Mestrado em Química	40.5	10.5	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projecto Científico (02011638)	Mestrado em Química Forense	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
Química Analítica I (01004807)	Curso de Formação em Fundamentos de Ciências para Mestrados Bidisciplinares em Ensino das Ciências / Licenciatura em Química / Licenciatura em Química Medicinal	52.5	22.5	30.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0
Seminários (02011548)	Mestrado em Química Forense	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Técnicas Instrumentais de Análise (01018886)	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	42.0	23.0	0.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Química	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	15.0							15.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Elisa da Silva Serra

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

001D-A0E6-2B2E

Orcid

0000-0002-4562-7072

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Elisa da Silva Serra

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Elisa da Silva Serra

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Elisa da Silva Serra

Formação pedagógica relevante para a docência
40 anos de experiência (Docente UC); Supervisão Científica de 5 PhD (um a decorrer), Supervisão Científica de 21 MSc, participação em Congressos Científicos Nacionais e Internacionais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Elisa da Silva Serra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio Laboratorial (01004936)	Curso de Formação em Fundamentos de Ciências para Mestrados Bidisciplinares em Ensino das Ciências / Licenciatura em Química	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	0.0
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Identificação e Análise de Compostos Orgânicos (02005732)	Mestrado em Química / Mestrado em Química Forense	14.8	9.9	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologias e Técnicas Experimentais em Química Forense (02033365)	Mestrado em Química Forense	22.5	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Novos Processos na Indústria Químico-Farmacêutica (02556337)	Mestrado em Química Farmacêutica Industrial	60.0	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Química (02029328)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	0.0
Química Orgânica (01009380)	Licenciatura em Engenharia Química	77.0	42.0	14.0	21.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Orgânica II (01004860)	Lic Química Medicinal / Lic. Química / CF Fund Cien Mest Bidis Ens Cienc / Lic. Bioquímica / Lic. Antrop. / Lic. Biologia / Lic. Física / Lic. Matemática / Lic. Geologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Síntese e Mecanismos de Reacções Orgânicas (02005977)	Mestrado em Química	22.5	15.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tópicos em Síntese Orgânica Medicinal (02019463)	Mestrado em Química Medicinal	24.0	12.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tese de doutoramento	3º-Doutoramento em Biociências, especialidade microbiologia	4.7							4.7	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dina Maria Bairrada Murtinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

8615-5578-CCF4

Orcid

0000-0002-1391-9855

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dina Maria Bairrada Murtinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dina Maria Bairrada Murinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestre	Ciências da Engenharia, especialização em Engenharia Industrial	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dina Maria Bairrada Murinho

Formação pedagógica relevante para a docência
30 anos de experiência enquanto Docente da UC; Supervisão Científica de 5 PhD (2 a decorrer), 25 MSc, 1 pós-doc; Orientação Científica de 4 Projetos de Investigação Educacional em Química e de 4 Estágios Pedagógicos e Relatório do MSc do ensino da Física e da Química.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dina Maria Bairrada Murinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio Laboratorial (01004936)	Curso de Formação em Fundamentos de Ciências para Mestrados Bidisciplinares em Ensino das Ciências / Licenciatura em Química	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0	0.0
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Laboratórios de Química I (01004783)	Curso de Formação em Fundamentos de Ciências para Mestrados Bidisciplinares em Ensino das Ciências / Licenciatura em Química / Licenciatura em Química Medicinal	45.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratórios de Química II (01004981)	Licenciatura em Química Medicinal / Licenciatura em Bioquímica / Licenciatura em Química	56.2	0.0	0.0	56.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologias e Técnicas Experimentais em Química Forense (02033365)	Mestrado em Química Forense	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Química (02029328)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	0.0
Química de Materiais (03005392)	Doutoramento em Química	55.0	30.0	0.0	10.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0
Química dos Materiais (01005052)	Licenciatura em Bioquímica / Licenciatura em Química	26.0	19.5	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Orgânica (01005282)	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	56.0	28.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tese de Doutoramento em Química, ramo de Química Macromolecular (03005501)	Doutoramento em Química	14.0							14.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Artur José Monteiro Valente

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

DD15-E09D-2A18

Orcid

0000-0002-4612-7686

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Artur José Monteiro Valente

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Artur José Monteiro Valente

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregado	QUÍMICA	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Artur José Monteiro Valente

Formação pedagógica relevante para a docência
25 anos de experiência docente no ensino superior; supervisão científica de 12 teses de doutoramento, 39 teses de mestrado e 9 pós-doc; participações em congressos nacionais e internacionais.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Artur José Monteiro Valente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Engenharia Química (02004267)	Mestrado em Engenharia Química	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0
Eletroquímica e Corrosão (02005785) / Eletroquímica Aplicada e Corrosão (02040938)	Mestrado em Química / Mestrado em Engenharia Química	45.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Química Sustentável (02057402)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	45.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
Projecto de Tese (03005407)	Doutoramento em Química	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0
Química (01022203)	Licenciatura em Biologia Marinha	15.8	7.9	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química dos Novos Materiais (02016371)	Mestrado em Química	45.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tratamento de Águas e Efluentes (01005091)	Lic. Bioquímica / CF Fund Cien Mest Bidis Ens Cienc / Lic. Química / Lic. Matemática / Lic. Geologia / Lic. Física / Lic. Biologia / Lic. Antrop.	60.0	45.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tratamento de Efluentes e Resíduos (02005999)	Mestrado em Química	45.0	30.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0
Tese de Doutoramento	Doutoramento em Química	21.0							21.0	
Metodologias e Técnicas Experimentais em Química Forense	Mestrado em Química Forense	22.5			22.5					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Manuel Antunes Mendes Gordo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E1E-76E3-6F27

Orcid

0000-0002-8679-8134

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Manuel Antunes Mendes Gordo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Physics of the University of Coimbra	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Manuel Antunes Mendes Gordo

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Manuel Antunes Mendes Gordo

Formação pedagógica relevante para a docência
Célia A. de Sousa, Paulo M. Gordo, Pedro Costa (2012), Falling Chains as variable-mass systems: theoretical model and experimental analysis, Eur. J. Phys. 33 1007-1020
Júri em variados Projetos de Investigação Educacional realizados por alunos de mestrado em Ensino da Física e Mestrado em Física e Eng. Física
Membro da equipa do projeto: "Improving the Teaching of Experimental Sciences". FSE/CED/83453/2008
Membro da organização de ações de formação de professores
Participação em congressos internacionais e nacionais em Ensino da Física

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Manuel Antunes Mendes Gordo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Fenómenos Ondulatórios, Eletromagnetismo e Termodinâmica (01018216)	Licenciatura em Engenharia Civil	70.0	42.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Física (01002487)	Licenciatura em Biologia / Licenciatura em Matemática	70.0	42.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Física (01022089)	Licenciatura em Biologia Marinha	54.0	0.0	54.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratórios II (01019047)	Lic. Física / Lic Eng Física / Lic. Bioquímica / Lic. Geologia / Lic. Biologia / Lic. Química / Lic. Matemática / Lic. Antrop.	56.0	0.0	0.0	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C918-1B46-354B

Orcid

0000-0002-0621-9447

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Pós-graduação	e-Learning [Técnicas e Contextos de E-learning]	Universidade de Coimbra	17
1991	Mestrado	Education and Mass Media	University of Manchester, UK	Distinction
1985	Licenciatura	Ensino de Português e de Francês	Universidade do Minho	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino (1985), e-Learning (2005), “Qualidade e Inovação no Ensino: a aprendizagem cooperativa e por projectos (PBL) como metodologia de ensino/aprendizagem” (2003), Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior: do conceito à prática (2020), Beyond Text: Generative AI in Multimodal. Learning, Teaching and Assessment - online Symposium (2025), Inteligência Artificial no Ensino (2025)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação da Usabilidade na Web (01021478)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Formação e Educação Online (02024123)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva / Mestrado em Ciências da Educação	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (02024974)	MGBES / MEICEBES / MEFQ / MEPECEBES / MEP3CEBS / MEPEBESLES / MEILE3EBES / MEBG / MEFES / MEH3CEBS / MEM EBS	26.2	0.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar, Tecnologias Digitais e Gestão da Sala de Aula (02056838)	MGBES / MEP3CEBS / MEFES / MEBG / MEICEBES / MEILE3EBES / MEH3CEBS / MEFQ / MEPECEBES / MEPEBESLES	52.5	0.0	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Processos de Comunicação e Educação (01009640)	Licenciatura em Ciências da Educação	73.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	19.0	2.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Rendeiro Cardoso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

DA17-1FA7-E78F

Orcid

0000-0002-8832-8208

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Rendeiro Cardoso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratory for Instrumentation, Biomedical Engineering and Radiation Physics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Rendeiro Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Física (Experimental)	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1997	Licenciatura	Engenharia Física	Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Rendeiro Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
27 years of teaching and research experience at the University of Coimbra. Scientific supervision: 1 Post-Doc, 5 completed PhD, 3 ongoing PhD, 41 MSc (17 in the last 5 years). Jury participation: 10 PhD, 6 intermediate PhD, 72 MSc.
Pedagogical training: UC_Docência LABS Workshops (Liderança Estratégica para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior (INOV3P). - https://www.uc.pt/afp/docencia-universitaria/uc-docencialabs/plano-de-formacao-para-docentes/lideranca-estrategica-para-a-inovacao-pedagogica-no-ensino-superior-inov3p/
Principal investigator and co-author in national and international projects in Physics and Biomedical Engineering. Scientific output: over 130 peer-reviewed international journal papers (>75 in Q1), including Nature (2010, 2019) and Science (2013, 2015, 2016). WoS metrics: >20k citations, h-index 45. Participation in high-impact international collaborations (CREMA, XENON, DARWIN). Research with applied impact in biomedical instrumentation, including 1 registered patent.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Rendeiro Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Elementos de Metrologia (02057369) / Metrologia (02003189) / Metrologia (02003189)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário / Mestrado em Física Médica / Mestrado em Engenharia Física	60.0	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Instrumentação Médica e Hospitalar (01003024)	Mestrado Integrado em Engenharia Biomédica / Licenciatura em Bioquímica	56.0	0.0	28.0	0.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0
Instrumentação Médica e Hospitalar (02003111)	Mestrado em Engenharia Física / Mestrado em Engenharia Biomédica	56.0	0.0	28.0	0.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0
Projeto (02007886)	Mestrado em Engenharia Biomédica / Mestrado Integrado em Engenharia Biomédica	135.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	105.0	0.0
Sensores e Gémeos Digitais (01020548)	Licenciatura em Gestão de Cidades Sustentáveis e Inteligentes	15.8	0.0	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sistemas Embebidos (02041645) / Sistemas Digitais e Microcontroladores (01019025)	Mestrado em Engenharia Biomédica / Licenciatura em Engenharia Física	84.0	0.0	28.0	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Técnicas de Instrumentação e Controlo (02041707)	Mestrado em Engenharia Biomédica	42.0	0.0	0.0	42.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Lourenço de Serpa Soares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

161A-CB25-3F5F

Orcid

0000-0001-7004-0110

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Lourenço de Serpa Soares

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Lourenço de Serpa Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestre	Química (Química-Física)	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1995	Licenciatura	QUímica	Universidade de Coimbra	Bom, 15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Lourenço de Serpa Soares

Formação pedagógica relevante para a docência
15 anos de experiência enquanto docente na Universidade de Coimbra; aulas Laboratoriais, Teórico Práticas e Teóricas. Docente responsável de disciplinas no grau de Licenciatura e Mestrado. Coordenador do Mestrado em Química.
Docente na Escola Molecular, orientador em estágios Ciência Viva e Universidade de Verão.
Frequência contínua de congressos científicos nas áreas de incidência da lecionação (exemplos recentes: 7th European Inorganic Chemistry Conf. (2025); 3rd NanoSeries Conf. Global Nanotechnology (2024)).
Publicação relevante de experiência pedagógica inovadora: "Molecular School – a Pre-University Chemistry School", Chem. Teach. Int. Best Pract. Chem. Educ., 3 (2021) 257-268. https://doi.org/10.1515/cti-2020-0013 .
Supervisão Científica: 3 pós-doutorados 8 Doutoramentos, 21 Mestrados, 40 licenciaturas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Lourenço de Serpa Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Energia e Opções Energéticas (02016382)	Mestrado em Química	45.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Iniciação a Investigação e Desenvolvimento (02031871)	Mestrado em Química	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0
Metodologias e Técnicas Experimentais em Química Forense (02033365)	Mestrado em Química Forense	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos Avançados de Análise (02005856)	Mestrado em Química Forense / Mestrado em Química	39.9	9.9	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Opções Energéticas (02045759)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	45.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projecto Científico ou Projecto Industrial (02016335)	Mestrado em Química	110.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	60.0	0.0	45.0
Química dos Materiais (01005052)	Licenciatura em Bioquímica / Licenciatura em Química	26.0	19.5	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Geral (01018262)	Licenciatura em Engenharia Civil	37.5	15.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química Inorgânica (01004846)	Lic. Química / Lic Química Medicinal / Lic. Bioquímica / Lic. Biologia / Lic. Física / Lic. Geologia / Lic. Matemática / Lic. Antrop.	37.5	22.5	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Célia Mafalda Lopes das Neves Gomes de Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1991

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

18

CienciaVítæ

521F-BD84-1E93

Orcid

0000-0003-2780-4263

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Célia Mafalda Lopes das Neves Gomes de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Classical and Humanistic Studies of the Faculty of Letters of Coimbra University	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Célia Mafalda Lopes das Neves Gomes de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Especialização Avançada	Estudos Clássicos	Universidade de Coimbra (Faculdade de Letras)	17
2014	Pós-Graduação	Bibliotecas e Animação da Leitura	Escola Superior de Educação de Coimbra (Instituto Politécnico de Coimbra)	18
1999	Mestrado - Parte Curricular	Estudos Clássicos	Universidade de Aveiro (Departamento de Línguas e Culturas)	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Célia Mafalda Lopes das Neves Gomes de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
CARGOS – FORMAÇÃO/PRÁTICA – CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: - Comissão Pedagógica do Centro de Formação da Associação de Professores de Latim e Grego (APLG) – desde 2017. - Diretora do Centro de Formação da Associação de Professores de Latim e Grego (APLG) – desde 2022. - Vice-Presidente da Direção da Associação de Professores de Latim e Grego (APLG) – biénio 2017-2018. - Presidente da Direção da Associação de Professores de Latim e Grego (APLG) – biénios 2019-2020, 2021-2022, 2023-2024, 2025-2026.
CONTEXTOS QUE TÊM PROPORCIONADO FORMAÇÃO E PRÁTICA NO ÂMBITO DO CURRÍCULO E DA AVALIAÇÃO: - Conselheira do Conselho Científico (desde 2016) do Instituto de Avaliação Educativa, I. P. (IAVE, I. P.), futuro Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, I. P. (EduQA, I. P.) – em representação da Associação de Professores de Latim e Grego (APLG). - Conselheira do Conselho Geral de um Agrupamento de Escolas, como Representante da APLG na qualidade de entidade local cooptante – quadriénio 2023-2026.
GRUPOS DE TRABALHO PARA PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS CURRICULARES A NÍVEL NACIONAL: - Aprendizagens Essenciais – Latim A – 10.º Ano. - Aprendizagens Essenciais – Latim A – 11.º Ano. - Aprendizagens Essenciais – Latim B – 12.º Ano. - Aprendizagens Essenciais – GREGO – 12.º Ano.
PRÁTICA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: Formadora acreditada pelo CCPFC (desde 2015), nas áreas, A37 Grego, A42 Latim, C05 Didáticas Específicas (Latim e Grego), C19 Organização das Bibliotecas Escolares. Membro da Comissão Pedagógica do Centro de Formação da Associação de Professores de Latim e Grego (desde 2017). Diretora do Centro de Formação da Associação de Professores de Latim e Grego (desde 2022).
PRÁTICA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Nos Mestrados em Ensino das Faculdades de Letras e de Ciência e Tecnologia da Universidade de Coimbra (desde fevereiro de 2025); na Licenciatura de Ciências da Educação da Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade de Coimbra (desde fevereiro de 2025).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Célia Mafalda Lopes das Neves Gomes de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915)	MEPLECEBES / MEFES / MEM EBS / MEPEBESLES / MEH3CEBS / MEBG / MEICEBES / MGEBS / MEFQ / MEP3CEBS / MEILE3EBES	12.4	0.0	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Formação de Formadores e Professores (01021749)	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5	10.5	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria e Desenvolvimento Curricular (01009713)	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5	0.0	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão da Formação e Administração Educacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0002-9808-5983

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Gestão da Formação e Administração Escolar - Organizações Educativas e Gestão Escolar	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	18 valores
1997	Mestrado	Estudos Anglo-Americanos	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1991	Licenciatura	Estudos Portugueses e Ingleses do Ramo de Formação Educacional	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
+DOCÊNCIA: Inovação e Valorização de Docentes no Ensino Superior, 26.09.2025.
Formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, CCPFC/RFO-34602/14: A41 Inglês; B01 Administração Educacional; C05 Didáticas Específicas (Didática do Português e do Inglês).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (02024974)	MEM EBS / MGEBS / MEP3CEBS / MEICEBES / MEH3CEBS / MEFQ / MEFES / MEPECEBES / MEPEBESLES / MEBG / MEILE3EBES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar, Tecnologias Digitais e Gestão da Sala de Aula (02056838)	MEBG / MGEBS / MEICEBES / MEPECEBES / MEH3CEBS / MEILE3EBES / MEPEBESLES / MEP3CEBS / MEFQ / MEM EBS / MEFES	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Adriano José Pinto Moura

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-8618-2356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Adriano José Pinto Moura

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Adriano José Pinto Moura

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre em Ciências da Educação	Ciências da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	18
2008	Licenciado	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Adriano José Pinto Moura

Formação pedagógica relevante para a docência
7anos de exp.docente; Supervisão: 10 MSc; UC_Docência LABS: Metodologias de Ensino e Avaliação em Contexto de Aprendizagem Ativa, 8h; Metodologias e Processos de Articulação com os Contextos Sociais, 2h; Desenho Pedagógico para Ensino Não Presencial 3h; Estratégias Inovadoras de Ensino Adaptado e Inclusivo, 3h; Metodologias e Processos Pedagógicos para Estimular a Participação e a Motivação para a Aprendizagem,4h; Relação e Comunicação na Sala de Aula e Ambiente de Tutoria, 4h.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Adriano José Pinto Moura

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise das Políticas Educativas (01021411)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEP3CEBS / MEBG / MEFES / MEICEBES / MGEBES / MEEFEBES / MEM EBS / MEPLECEBES / MEILE3EBES / MEPEBESLES / MEH3CEBS / MEFQ	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia da Educação (01009623)	Licenciatura em Ciências da Educação	52.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Natália Relvão da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ensino e Divulgação das Ciências

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVita

D019-76BA-F505

Orcid

0000-0001-5026-6956

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Natália Relvão da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Natália Relvão da Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - Natália Relvão da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Docente do grupo de recrutamento 510 (Físico-Química) do ensino básico e do ensino secundário, desde setembro de 1996. Atualmente, professora do quadro do Agrupamento de Escolas da Lousã.
Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 3 ações de curta duração de 6h, realizadas online, no formato iMOOC, enquadrada no âmbito do projeto Erasmus+ SustainAll – Sustainability Education in All-Day Schools (2021-1-AT01-KA220-SCH-000032737), de abril a junho 2024.
O E@D (Ensino à Distância) e a Avaliação Pedagógica – desafios e oportunidades, de 25 h - AFD06T3 – no Centro de Formação de Associação de Escolas – Minerva, de 17 de abril a 5 de junho de 2023.
VII Encontro da Divisão de Ensino e Divulgação da Química SPQ (CCPFC/ACC – 100781/18). Ação de formação promovida pelo Centro de Formação da Sociedade Portuguesa de Química (CCPFC/DC – 1177/18), de 16 a 17 de novembro de 2018.
XX Encontro Nacional de Educação em Ciência. VI International Seminar of Science Education. “Educar em Ciência com e para a Cidadania” – curso de formação com registo de acreditação n.º CCPFC/ACC – 122643/24, com 16 horas de formação acreditada, de 18 a 20 de janeiro de 2024.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Natália Relvão da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática da Química I (02006209)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	90.0	15.0	54.0	0.0	0.0	6.0	0.0	15.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Telma Henriques Esperança

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ensino das Ciências

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitaes

EA1B-28F8-C21F

Orcid

0000-0002-0929-7504

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Telma Henriques Esperança

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Physics of the University of Coimbra	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Telma Henriques Esperança

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Química	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Telma Henriques Esperança

Formação pedagógica relevante para a docência
Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação
Novas velhas maneiras de ensinar técnicas laboratoriais
Preparar para a docência em ambientes digitais e a distância (Outros)
Sessão de Apresentação do Projeto de Gestão do Bem-Estar e Conciliação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Telma Henriques Esperança

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática da Física I (02003243)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	90.0	15.0	54.0	0.0	0.0	6.0	0.0	15.0	0.0
Didática da Física II (02003279)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	90.0	15.0	54.0	0.0	0.0	6.0	0.0	15.0	0.0
Estágio Pedagógico e Relatório (02003296)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0
Física (02030414)	Ano Zero - Ciência e Tecnologia	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Física (02057397)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	30.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório Didático de Física (02029293)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	30.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação Educacional em Física (02029317)	Mestrado em Ensino de Física e de Química no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Vasco Munhoz Peixinho Miguel

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Astronomia e Astrofísica

Área científica deste grau académico (EN)

Astronomy and Astrophysics

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitaes

2714-9C3E-04F4

Orcid

0000-0002-6830-476X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Vasco Munhoz Peixinho Miguel

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Institute of Astrophysics and Space Sciences	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Vasco Munhoz Peixinho Miguel

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Astronomia e Astrofísica	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Muito Bom
1996	Licenciado	Física / Matemática Aplicada: ramo de especialização científica em Astronomia	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Vasco Munhoz Peixinho Miguel

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de formação de professores para o curso de professores do ensino básico e secundário "Compreender a Terra através do Espaço", pelo ESERO – Gabinete Europeu de Recursos Educativos Espaciais, Pavilhão do Conhecimento, Portugal, 2018.
Curso de Boas Práticas em Orientação Doutoral – Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra, Coimbra, 2022.
Curso de Formação Preparação para a Docência no Ensino Superior (em curso)
Formador de Professores em Astronomia e Física e Química, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), Portugal, 2006 (Ref.: CCPFC/RFO-20838/06).
Workshop em PBL – Aprendizagem Baseada em Projetos, Universidade de Coimbra, Coimbra, 2023/2024 (40h de formação sobre Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) em sala de aula com o DreamShaper).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Vasco Munhoz Peixinho Miguel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciências Planetárias (02006965) / Ciências Planetárias (02006965) / Fundamentos de Ciências Planetár	Mest Eras Mun Geo Plan / Mest. Astr. Inst. Esp. / Mest. Ens. Fis. Quím.	60.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

27

5.3.1.2. Número total de ETI.

23.48

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	89.44%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	10.56%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2245	95.61%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	22.4 5	95.61%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.85	3.62%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		99.23%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		96.35%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	21.1	89.86%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	20.0	85.18%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O Docente Pedro Vieira Alberto está de licença sabática em 2025-2026.

5.4. Observações. (EN)

Professor Pedro Vieira Alberto is on sabbatical leave in 2025-2026.

Observações (PDF)

[Regulamento Mestrados Ensino_VF.pdf](#) | PDF | 274.7 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

No DQ o pessoal técnico, administrativo e de gestão é composto por 11 elementos, dos quais 10 em regime de 100% e 1 em regime 85-90%.

No DF o pessoal técnico, administrativo e de gestão é composto por 10 elementos, dos quais 9 em regime de 100% e 1 em regime 50%.

No conjunto, todos estes dão apoio logístico, administrativo, computacional e laboratorial aos estudantes e docentes do CE, garantindo o seu excelente funcionamento.

Nos últimos anos tem ocorrido uma melhoria significativa no CE ao não docente (ex: apoio às aulas laboratórios por técnicos superiores).

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

At DQ, the technical, administrative and management staff consists of 11 members, 10 of whom work full-time and 1 of whom works 85-90% of full-time hours.

At DF, the technical, administrative and management staff consists of 10 members, 9 of whom work full-time and 1 of whom works 50% of full-time hours.

Together, they provide logistical, administrative, computational and laboratory support to CE students and teachers, ensuring its excellent functioning.

In recent years, there has been a significant improvement in non-teaching staff (e.g. support for laboratory classes by senior technicians).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

DQ:

6 técnicos superiores--1 possui PhD, 4 possuem MSc e 1 possui licenciatura

2 assistentes técnicos-- 1 possui o 9º ano e 1 possui o 12º ano

3 assistentes operacionais-- 3 possuem o 9º ano

DF:

6 técnicos superiores--2 possui PhD, 4 possui licenciatura

2 assistentes técnicos-- possuem o 12º ano

2 assistentes operacionais-- possuem o 9º ano

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

DQ:

6 senior technicians—1 has a PhD, 4 have an MSc and 1 has a bachelor's degree

2 technical assistants—1 has completed 9th grade and 1 has completed 12th grade

3 operational assistants—3 have completed 9th grade

DF:

6 senior technicians—2 have PhDs, 4 have bachelor's degrees

2 technical assistants—have completed 12th grade

2 operational assistants—have completed 9th grade

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Atualmente, o Student-Hub, gabinete de apoio aos estudantes, incluindo os deste CE, tem como missão ajudar na resolução de problemas e no desenvolvimento do percurso académico. Este gabinete promove projetos que permitem aos alunos aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos em sala de aula. O SH reúne, num único espaço, atendimento presencial de diversos serviços: Gestão Académica, Relações Internacionais, Serviços de Ação Social, Empregabilidade, Gabinete do Bem-Estar, etc.. Disponibiliza espaços que podem ser utilizados pelos estudantes para a realização de eventos, reuniões ou outras iniciativas, tanto presenciais como remotas. Foram realizadas melhorias significativas nas salas de aula, laboratórios e salas de estudo, tanto no DF e no DQ da FCTUC, como na FPCE. Foi adquirido novo equipamento (sistemas de cromatografia, aparelhos de química de fluxo, entre outros) para modernizar os laboratórios, bem como computadores para equipar salas de aula e espaços multimédia.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Currently, the Student-Hub, a support office for students, including those of this CE, has the mission of assisting in problem-solving and in the development of their academic path. This office promotes projects that allow students to put into practice the knowledge acquired in the classroom. The SH brings together, in a single space, in-person assistance from several services: Academic Management, International Relations, Social Services, Employability, the Well-Being Office, etc. It also provides spaces that students can use for events, meetings, or other initiatives, both in-person and online. Significant improvements have been made to classrooms, laboratories, and study rooms, both in the DF and DQ of FCTUC, as well as in FPCE. New equipment (chromatography systems, flow chemistry devices, among others) has been acquired to modernize the laboratories, along with computers to equip classrooms and multimedia spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Nos últimos anos, houve progressos significativos no estabelecimento de protocolos entre a UC e várias EBS, com o objetivo de garantir a realização da prática supervisionada (Estágio Pedagógico) do 2.º ano e envolver também os alunos do 1.º ano em atividades escolares. Destacam-se parcerias com escolas de Coimbra, Ferreira do Zêzere e Portalegre. Alunos do 1.º ano participaram nos projetos EDUCAPLAS e "Química Verde: uma Via para a Sustentabilidade" e em atividades do centro Rómulo de Carvalho, com ações na UC e nas escolas. A nível internacional, registou-se um aumento na criação de redes e parcerias científicas e pedagógicas, com docentes do CE a lecionar em universidades estrangeiras (ex.: Hungria, Espanha; Brasil) e a receção de professores internacionais para seminários. Apesar do reforço das ações de divulgação, a mobilidade estudantil no ciclo de estudos mantém-se reduzida, sobretudo por fatores externos.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In recent years, significant progress has been made in establishing protocols between the University of Coimbra (UC) and various basic and secondary schools (EBS), aiming to ensure the implementation of supervised teaching practice (Pedagogical Internship) in the 2nd year, while also involving 1st-year students in school-based activities. Partnerships with schools in Coimbra, Ferreira do Zêzere, and Portalegre stand out. First-year students took part in the EDUCAPLAS and "Green Chemistry: A Pathway to Sustainability" projects, both at UC and in the schools. At the international level, there has been an increase in the creation of scientific and pedagogical networks and partnerships, with CE staff teaching (ex: Hungary, Spain; Brazil) at foreign universities and welcoming international professors for seminars. Despite stronger outreach efforts, student mobility within the study cycle remains limited, mainly due to external factors.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Destaca-se a melhoria da qualidade das plataformas multimédia e do software desenvolvidos pela UC (UCTeacher, UCStudent e UCOne), fundamentais para o bom funcionamento do curso e melhorias da aprendizagem. As EBS que acolhem estagiários do 2.º ano também dispõem de excelentes recursos informáticos e tecnológicos. Foi reforçada a interação entre a Coordenação do CE e os estudantes, com mais reuniões no 1.º ano para facilitar a integração, e, no 2.º ano, com o acompanhamento mais próximo dos orientadores científicos, que assistem a aulas presenciais e realizam reuniões regulares (presenciais ou online) para apoiar o início da atividade docente dos estudantes. Foi criado o Student-Hub, um gabinete de apoio exclusivo aos estudantes, que promove projetos práticos e contribui para o desenvolvimento académico. Para reforçar a participação estudantil na melhoria do curso, foi introduzido um representante dos alunos na comissão de autoavaliação.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The high quality of the multimedia platforms and software developed by the University of Coimbra (UCTeacher, UCStudent, and UCOne) stands out as essential for the effective functioning of the CE. The secondary schools (EBS) hosting 2nd-year trainee students are also well equipped with excellent IT and technological resources. Interaction between the programme coordination team and students has been strengthened, with more meetings in the 1st year to support integration, and closer guidance in the 2nd year, with scientific supervisors attending in-person classes and holding regular meetings (in person or online) to support the beginning of teaching practice. The Student Hub, a support office dedicated exclusively to students, was recently created to promote practical projects and contribute to academic development. To enhance student involvement in course improvement, a student representative was added to the self-assessment committee.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O aumento significativo da procura e do número de estudantes inscritos no ciclo de estudos levou a FCTUC a expandir os protocolos com EBS que dispõem de laboratórios e equipamentos didáticos de excelência, além de professores experientes e qualificados, garantindo uma orientação pedagógica de qualidade no 2.º ano. No ano letivo 2024/2025, destacam-se as parcerias com as ESs José Falcão, Infanta D. Maria, Quinta das Flores e Avelar Brotero (todas em Coimbra), e, para ampliar a divulgação do ciclo, com a Escola da Ribeira Brava, no Funchal. Os orientadores científicos acompanham de perto os estudantes realizando reuniões regulares com eles, assistindo presencialmente ao número de aulas legalmente previsto e colaborando na orientação do Projeto de Investigação Educacional. Também colaboram com as escolas cooperantes através da realização de seminários, de experiências e outras atividades de carácter científico/pedagógico.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The significant increase in demand and in the number of students enrolled in the study program led FCTUC to expand its agreements with secondary schools that offer excellent laboratories and teaching equipment, as well as experienced and qualified teachers, ensuring high-quality pedagogical supervision in the 2nd year. In the 2024/2025 academic year, partnerships stand out with José Falcão, Infanta D. Maria, Quinta das Flores, and Avelar Brotero Secondary Schools (all located in Coimbra) and, in order to broaden the program's outreach, with Ribeira Brava School in Funchal. The scientific supervisors closely monitor the students by holding regular meetings with them, attending the legally required number of classes in person, and collaborating in the supervision of the Educational Research Project. They also work with the partner schools by organizing seminars, experiments, and other scientific/pedagogical activities.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

25.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	16
Feminino	84

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	13
2º ano curricular	12

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Até 2024-2025, cerca de 60% dos estudantes são trabalhadores-estudantes.
Saliencia-se que em 2025-2026, aumentou a procura do CE por parte de estudantes recém licenciados.

By 2024-2025, around 60% of students will be working students.
It should be noted that in 2025-2026, demand for CE from recent graduates increased.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	15	15	14
N.º de admitidos / No. of admissions	11	13	12
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	7	11	12

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	130	123.33	125
Nota média de entrada / Average entry grade	147.12	143.83	137

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	0	3	5
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	3	4
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com o relatório de junho de 2024 da Direção Geral de Estatística da Educação em Ciência, neste CE, no período em análise (2021-2023), observou-se 0% de desemprego.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to the June 2024 report by the Directorate-General for Science Education Statistics, in this CE, during the period under review (2021-2023), unemployment stood at 0%.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	4
Docentes (out) / Teaching staff (out)		8	11
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Em 2024-2025, apesar de cerca de 60% dos estudantes serem trabalhadores-estudantes e da limitação à mobilidade no 2.º ano, a coordenação do CE tem reforçado a promoção dos Programas Erasmus+, em articulação com os coordenadores das unidades orgânicas. Foram dinamizadas ações de divulgação e desenvolvidas atividades de investigação avançada, potenciando a participação em encontros internacionais e novas parcerias.

Destacam-se:

- 1 professor estrangeiro convidado (Bernardette B. Vincent, Univ. Paris 1),
- 4 comunicações orais e 7 em poster em congressos, 2 conferências organizadas e 3 mobilidades docentes (Hungria, Espanha, Brasil).

As medidas têm contribuído para a internacionalização do CE e, em 2025-2026, será reforçado o investimento em mobilidades e convites a especialistas, visando enriquecer a formação, consolidar parcerias, aumentar a visibilidade e promover a partilha de boas práticas em ensino e investigação.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

In 2024-2025, despite around 60% of students being working students and the limitation on mobility in the 2nd year, the CE coordination has reinforced the promotion of Erasmus+ programmes, in conjunction with the coordinators of the organisational units. Outreach activities have been promoted and advanced research activities developed, encouraging participation in international meetings and new partnerships.

Highlights include:

- 1 visiting foreign professor (Bernardette B. Vincent, Univ. Paris 1),
- 4 oral presentations and 7 poster presentations at conferences, 2 conferences organised and 3 teaching mobility programmes (Hungary, Spain, Brazil).

These measures have contributed to the internationalisation of the CE and, in 2025-2026, investment in mobility and invitations to experts will be reinforced, with a view to enriching training, consolidating partnerships, increasing visibility and promoting the sharing of good practices in teaching and research.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Center for Classical and Humanistic Studies of the Faculty of Letters of Coimbra University	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Center for Physics of the University of Coimbra	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	6
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	4
Coimbra Chemistry Centre	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	10
Institute of Astrophysics and Space Sciences	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas	Excelente	Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Laboratory for Instrumentation, Biomedical Engineering and Radiation Physics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os docentes dos centros de investigação envolvidos no MEFQ participam em projetos de investigação e desenvolvimento tecnológico em Química e Física, em parceria com universidades, centros de investigação, empresas e escolas nacionais e internacionais. Estes projetos são financiados por programas como H2020 – Excellent Science, ERC, PT2020 e PRR, ascendendo a vários milhões de euros. Destacam-se iniciativas de forte impacto educativo e social, como o Rómulo – Centro Ciência Viva da UC, ações financiadas pelo Fundo Ambiental e programas de Ocupação Científica de Jovens. O curso Química Verde: uma via para a sustentabilidade, financiado pelo PRR – Living the Future Academy e pela CM de Nisa, exemplifica a ligação entre ciência, sustentabilidade e escolas do ensino básico e secundário. A participação dos estudantes do MEFQ nestes projetos reforça a sua formação científica e pedagógica, ao articular investigação, inovação e práticas educativas em contexto real. Em suma, o financiamento global dos projetos dos centros de Física e de Química envolvidos ascende a milhões de euros. Como exemplo: MiCRoARTiS-Microwave Fingerprinting Artificial Molecular Motors in Virtual Isolation- Starting Grant, PE4, ERC-2021-STG (1,9M€) NANOPEP-2022.06174.PTDC (2023-2026) (250k€) H2OforAll-HORIZON-CL6-2022-ZEROPOLLUTION-01-04 (2022-2025), 4M€ (352k€ UC) NABIA-PTDC/BTA-GES/2740/2020 (2021-2024) (240k€) New Structurally Contorted and Chiral Molecules for Optoelectronic Applications, ConChiMOL, (2023-2026) FCT, 2022.01391.PTDC [€244.818,54] Deliver-Detect-Defeat(DDD): How to place macromolecules in target cells and make therapies work PTDC/QUI-OUT/0303/2021, 249.978,88€, 2022-2025 Novel Polypyrrole Scaffolds for Therapy and Imaging of Lung Cancer, Chem4LungCare, (2022-2025) FCT, PTDC/QUI-QOR/0103/2021 [€249.228,50] no 6979 - PRODUTECH R3 (2022-2025) -PRR-following notice No. 02/C05-i01/2022, Component 5 – Capitalization and Business Innovation - Mobilizing Agendas for Business Innovation (UC Total funding: 576k€) 2024 “CO2PhotoBioPlas-Photosensitive Carbon dioxide-based Polycarbonate Derivatives and Photo-Antimicrobial Polycarbonate-Bioplasticizer Composites”, promoted (UC Business) and funded by UC and Santander Universities (20.000 EUR) RESFINAS-(2022-2025) PRR - C12 - Bioeconomia Sustentável - Investimento TC-C12-i01 – Bioeconomia Sustentável N.º 01/C12-i01/2021 (393.974,68€) ReserFinas – (2022-2025) PRR - C12 - Bioeconomia Sustentável - Investimento TC-C12-i01 – Bioeconomia Sustentável N.º 01/C12-i01/(85.165,95€) 101131771 – Lasers4EU – European Laser Research Infrastructures serving Science and Industry, HORIZON-ANTIMICMAT – Photoactive antimicrobial materials for indwelling medical devices, EUREKA Globalstars Brazil 2022-17848/GS Brazil 2022/ANTIMICMAT, 1.026.250€ (UC 100,000€), 2023-2026 Confined molecular systems: from a new generation of materials to the stars (COSY)”, COST Action CA21101 - COST European Cooperation in Science and Technology, 2022-2026

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The lecturers affiliated with the research centres involved in the MEFQ programme participate in research and technological development projects in Chemistry and Physics, in collaboration with universities, research centres, companies, and schools at both national and international levels.

These projects are funded by programmes such as H2020 – Excellent Science, ERC, PT2020, and PRR, amounting to several million euros. Notable initiatives with strong educational and social impact include Rómulo – Centro Ciência Viva at UC, activities funded by the Environmental Fund, and programmes for Scientific Occupation of Young People. The course Green Chemistry: A Pathway to Sustainability, funded by PRR – Living the Future Academy and the Municipality of Nisa, exemplifies the connection between science, sustainability, and primary/secondary education.

The involvement of MEFQ students in these projects enhances their scientific and pedagogical training, by integrating research, innovation, and educational practices in real-world contexts. In summary, the total funding for projects from the Physics and Chemistry research centres involved amounts to several million euros.

Examples include:

MiCRoARTiS – Microwave Fingerprinting Artificial Molecular Motors in Virtual Isolation, Starting Grant, PE4, ERC-2021-STG (€1.9M)

NANOPEP – 2022.06174.PTDC (2023–2026) (€250k)

H2OforAll – HORIZON-CL6-2022-ZEROPOLLUTION-01-04 (2022–2025), €4M (€352k UC)

NABIA – PTDC/BTA-GES/2740/2020 (2021–2024) (€240k)

ConChiMOL – New Structurally Contorted and Chiral Molecules for Optoelectronic Applications (2023–2026), FCT,

2022.01391.PTDC (€244,818.54)

Deliver-Detect-Defeat (DDD): How to place macromolecules in target cells and make therapies work, PTDC/QUI-OUT/0303/2021 (€249,978.88, 2022–2025)

Chem4LungCare – Novel PolyPyrrole Scaffolds for Therapy and Imaging of Lung Cancer (2022–2025), FCT, PTDC/QUI-

QOR/0103/2021 (€249,228.50)

PRODUTECH R3 (2022–2025), PRR – Mobilising Agendas for Business Innovation (UC funding: €576k)

CO2PhotoBioPlas – Photosensitive Carbon dioxide-based Polycarbonate Derivatives and Photo-Antimicrobial Polycarbonate-Bioplasticizer Composites, promoted by UC Business and funded by UC and Santander Universidades (€20,000)

RESFINAS (2022–2025), PRR – Sustainable Bioeconomy, Investment TC-C12-i01 (€393,974.68)

ResetFinas (2022–2025), PRR – Sustainable Bioeconomy, Investment TC-C12-i01 (€851,659.50)

Lasers4EU – European Laser Research Infrastructures serving Science and Industry (Project No. 101131771)

ANTIMICMAT – Photoactive antimicrobial materials for indwelling medical devices, EUREKA Globalstars Brazil 2022-17848

(€1,026,250; UC: €100,000, 2023–2026)

COSY – Confined molecular systems: from a new generation of materials to the stars, COST Action CA21101 (2022–2026)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os docentes do CE desenvolvem projetos de investigação em Física e Química, em colaboração com universidades, centros de investigação e empresas nacionais e internacionais. Desta atividade resultaram spin-offs, patentes, artigos em revistas (mais de 200 artigos anuais), livros e capítulos, bem como participação em conferências, incluindo em comissões científicas e organizadoras. A internacionalização tem sido reforçada através da colaboração em programas de mobilidade, como o Erasmus/Erasmus+ e redes internacionais. A qualidade da investigação e formação do DF e DQ é atestada pela elevada produtividade científica e pelo número de teses concluídas: 15 PhD, 35 MSc e 80 de lic.. No MEFQ concluíram-se 9 relatórios de estágio e 4 em curso. O envolvimento de docentes e estudantes do CE em projetos educativos e de disseminação científica tem sido expressivo: 4 ações de formação contínua para professores, iniciativas de divulgação de Física e Química, participação ativa nas SPQ e SPF, organização da Escola Quark! e Molecular, coordenação das Olimpíadas de Química e Física, preparação de alunos para olimpíadas internacionais e colaboração com o Rómulo—Centro Ciência Viva da UC. Salienta-se o aumento da produtividade nas áreas das didáticas (8 artigos, 4 capítulos de livros, 5 atas de congressos, 9 participações orais e 4 pôsteres, 4 conferências organizadas, 2 projetos científico-pedagógicos, 5 textos de divulgação científica e 4 formações para docentes ex: Ação de Formação Acreditada para Professores do EBS, Onde está a Química? A Química no dia a dia (25h, CCPFC/ACC-134654/25). Os docentes do CE realizaram seminários, palestras e ações de disseminação científica, e promoveram encontros com especialistas em didática da Física e da Química, que tiveram grande impacto na motivação dos alunos e na implementação de metodologias de investigação em sala de aula. No domínio da educação ambiental, destacam-se os projetos EDUCAPLAST e o curso Química Verde: uma via para a sustentabilidade, destinados ao EBS e desenvolvidos em articulação com as unidades de Didática, envolvendo também, como formadores, estudantes do 1.º ano do MEFQ. Estas atividades foram complementadas com ações regulares de divulgação em escolas de todo o país, do 1.º ao 12.º ano, reforçando a cultura científica e o vínculo da UC à comunidade educativa. A participação em encontros científico-pedagógicos, como o Encontro Nacional de Química da SPQ, resultou em comunicações orais e pôsteres apresentados por docentes e alunos do CE. Destaca-se ainda a investigação em Didática da Química que deu origem ao artigo A Química Verde nos Documentos Curriculares e nos Manuais Escolares (Soares, C. V. et al., APEDUC Revista, 2025, em publicação). A criação da Academia de Formação de Professores (AFP) da UC (www.uc.pt/afp/) desempenha um papel determinante na qualificação pedagógica dos docentes, coordenadores e prof. cooperantes, contribuindo para o impacto regional e nacional da formação oferecida.

The lecturers of the MEFQ programme are actively engaged in research projects in Physics and Chemistry, in collaboration with national and international universities, research centres, and companies. This activity has led to the creation of spin-offs, patents, publications in scientific journals (over 200 articles annually), books and chapters, participation in conferences, including roles in scientific and organising committees.

Internationalisation has been strengthened through collaboration in mobility programmes such as Erasmus/Erasmus+ and international networks. The quality of research and training in the Departments of Physics and Chemistry is evidenced by high scientific productivity and the number of theses: 15 PhDs, 35 MScs, and 80 BScs. Within the MEFQ, 9 internship reports have been completed, with 4 in progress.

The involvement of MEFQ lecturers and students in educational and science outreach projects has been significant: 4 continuing education actions for teachers, outreach initiatives in Physics and Chemistry, active participation in SPQ and SPF, organisation of the Quark! and Molecular Schools, coordination of the Chemistry and Physics Olympiads, preparation of students for Olympiads, and collaboration with Centro Ciência Viva at UC.

There has been a notable increase in productivity in the field of didactics, including: 8 articles, 4 book chapters, 5 conference proceedings, 9 oral communications, 4 posters, 4 organised conferences, 2 scientific-pedagogical projects, 5 science outreach texts, and 4 teacher training sessions.

Example: Accredited Training Action for EBS Teachers – Where is Chemistry? Chemistry in Everyday Life (25h, CCPFC/ACC-134654/25).

MEFQ lecturers have delivered seminars, lectures, and science dissemination activities, and have organised meetings with specialists in Physics and Chemistry Didactics, which have had a strong impact on student motivation and the implementation of research-based methodologies in the classroom.

In the field of environmental education, projects such as EDUCAPLAST and course Green Chemistry: A Pathway to Sustainability have been developed in collaboration with the Didactics units and involving 1st-year MEFQ students as trainers.

These activities have been complemented by regular outreach actions in schools across the country, reinforcing scientific culture and UC's connection to the educational community.

Participation in scientific-pedagogical meetings, has resulted in oral communications and posters presented by MEFQ lecturers and students.

A highlight in Chemistry Didactics research is the article A Química Verde nos Documentos Curriculares e nos Manuais Escolares by Soares, C. V. et al., APEDUC Revista, 2025 (in press).

The creation of the UC Teacher Training Academy (AFP) (www.uc.pt/afp/) plays a key role in the pedagogical qualification of lecturers, coordinators, and cooperating teachers, contributing to the regional and national impact of the training provided.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[DF_MEFQ_51.pdf](#) | PDF | 45.1 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1 *Qualidade do corpo docente. Todos os docentes dos Departamento de Química e Física da FCTUC e da FPCE da UC são doutorados com elevada experiência de ensino, resultando num corpo docente experiente e estável. Salienta-se ainda a elevada formação das docentes das didáticas específicas, duas professoras especializadas, convidadas a tempo integral. Elevada experiência pedagógica e científica dos orientadores científicos e dos professores cooperantes das escolas básicas/secundárias, que contribuem significativamente para a excelência da formação científico-pedagógica do aluno, futuro professor, em contexto de sala de aula. Realização de seminários ministrados por especialistas convidados de elevado nível nacional e internacional, sobretudo focados no âmbito das didáticas da física e da química.*

2 *Criação da Academia de Formação de Professores (AFP) da UC (www.uc.pt/afp/) que tem desempenhado um papel crucial na formação pedagógica de todo o corpo docente, discente e dos coordenadores do CE.*

3 *Envolvimento ativo dos alunos do CE em atividades extracurriculares nomeadamente através da sua participação em congressos, ações de divulgação da ciência, Olimpíadas da Química e da Física e cursos não conferentes de grau (Curso Química Verde – uma via para a Sustentabilidade, PRR – Living the Future Academy).*

4 *Excelentes relações institucionais a nível de direções e de docentes entre os dois departamentos e Faculdades da UC e as Escolas Cooperantes. As boas relações institucionais, são certamente, fruto das reuniões promovidas pela Coordenação do CE, e pela AFP, com os professores do CE, professores Cooperantes e órgãos diretivos das diferentes instituições envolvidas.*

5 *Desenvolvimento contínuo de atividades divulgação científica nas diferentes áreas do CE, em particular nas áreas de ensino da Física e da Química.*

9.1.1. Forças. (EN)

1 *Quality of the Teaching Staff.*

All lecturers from the Departments of Chemistry and Physics at FCTUC and from FPCE at UC hold doctoral degrees and possess extensive teaching experience, resulting in a highly qualified and stable academic staff. Particular emphasis is placed on the advanced qualifications of the lecturers responsible for subject-specific didactics, namely two full-time invited professors with specialised expertise. The scientific supervisors and cooperating teachers from primary and secondary schools also bring substantial pedagogical and scientific experience, significantly contributing to the scientific and pedagogical excellence of student training—preparing future teachers within the classroom context. Seminars are regularly held by nationally and internationally renowned guest experts, with a particular focus on the didactics of physics and chemistry.

2 *Establishment of the UC Teacher Training Academy (AFP)*

(www.uc.pt/afp/), which has played a crucial role in the pedagogical training of all teaching staff, students, and programme coordinators.

3 *Active involvement of students*

in extracurricular activities, notably through participation in conferences, science outreach initiatives, Chemistry and Physics Olympiads, and non-degree courses (e.g., Green Chemistry Course – A Pathway to Sustainability, PRR – Living the Future Academy).

4 *Excellent institutional relations*

at both the leadership and faculty levels between the two UC departments and faculties and the cooperating schools. These strong institutional ties are undoubtedly the result of meetings organised by the programme coordination team and the AFP, involving programme lecturers, cooperating teachers, and the governing bodies of the various institutions involved.

5 *Continuous development of scientific outreach activities*

across the different areas of the programme, particularly in the teaching domains of Physics and Chemistry.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1 Instabilidade do corpo docente da área das didáticas específicas. Salienta-se que no ano letivo 2024/2025, foram já contratadas a tempo integral, duas docentes convidadas, com doutoramento, e especializadas nas áreas de Didática da Física e da Química, mas ainda com contrato a termo. Esta última (professora do quadro no Agrupamento de Escolas da Lousã) foi contratada ao abrigo de um regime de licença sem vencimento por indeferimento da mobilidade por parte do Ministério da tutela.*
- 2 Baixo nível de mobilidade ingoing e outgoing de estudantes no âmbito do CE. Tal facto prende-se, sobretudo, com o facto de cerca de 80% dos alunos serem trabalhadores-estudantes e de no 2º ano ser exigida a sua presença a tempo integral nas escolas básicas e secundárias onde é realizado o estágio.*
- 3 Baixa taxa de inscrição do CE para alunos recém-licenciados. Os alunos inscritos são maioritariamente, licenciados de longa data.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1 Instability of the teaching staff in the area of subject-specific didactics.
It should be noted that in the academic year 2024/2025, two full-time invited lecturers with doctoral degrees and specialisation in Physics and Chemistry Didactics were hired. However, their contracts are still fixed-term. One of them (a tenured teacher at the Lousã School Grouping) was hired under a leave of absence without pay, following the Ministry's refusal to authorise mobility.*
- 2 Low level of student mobility (incoming and outgoing) within the scope of the study cycle.
This is mainly due to the fact that approximately 80% of the students are working students, and that in the second year, full-time presence is required in the primary and secondary schools where the teaching placement takes place.*
- 3 Low enrolment rate of newly graduated students in the study cycle.
Most enrolled students are individuals who completed their undergraduate degrees some time ago.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1 Elevada oferta no mercado de trabalho para professores de físico-química, resultante da corrente falta de professores nas EBS, a nível nacional.*
- 2 Prestígio da Universidade de Coimbra a nível nacional e internacional, bem como das suas faculdades e departamentos.*
- 3 Excelência dos Centros de investigação da UC onde estão inseridos a maioria dos docentes CE. A classificação de Muito Bom ou Excelente de todos os centros contribui, certamente, para uma excelente formação dos alunos/futuros professores a nível científico e pedagógico.*
- 4 Elevado número de protocolos, estabelecidos entre as UO responsáveis pelo ciclo de estudos e as diversas escolas EBS, para implementar projetos conjuntos (Educação ambiental, Clubes Ciência Viva; Centro de Ciência da Universidade de Coimbra, Projeto EDUCAPLAST etc.), permitiu o envolvimento ativo dos estudantes nestas atividades o que certamente lhes abrirá muitas oportunidades para uma inserção no ambiente escolar e na sociedade.*
- 5 Elevada qualidade das instalações fornecidas pela instituição de acolhimento (UC) e instituições cooperantes (EBS) para a formação profissional, nomeadamente salas de aula, salas de estudo, laboratórios e bibliotecas, e sobretudo a excelência dos equipamentos informáticos e científicos disponibilizados pelos Centros de investigação e Faculdades para realização de aulas teóricas e experimentais. Elevada qualidade de plataformas multimédia e software, desenvolvidos pela UC (UCTeacher e UCStudent) e UCOne para assegurar o bom funcionamento de curso. Elevada qualidade dos meios informáticos e tecnológicos das EBS que têm recebido os alunos estagiários.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1 High demand in the job market for physics and chemistry teachers
This is a result of the current nationwide shortage of teachers in primary and secondary schools.*
- 2 Prestige of the University of Coimbra
Recognised both nationally and internationally, along with its faculties and departments.*
- 3 Excellence of UC's research centres
Most of the teaching staff involved in the study cycle are affiliated with these centres. The classification of all centres as "Very Good" or "Excellent" undoubtedly contributes to the high-quality scientific and pedagogical training of students and future teachers.*
- 4 Large number of cooperation agreements
Established between the organisational units responsible for the study cycle and various primary and secondary schools, enabling the implementation of joint projects (e.g., Environmental Education, Clubes Ciência Viva, University of Coimbra Science Centre, EDUCAPLAST Project). These initiatives have allowed students to actively participate, opening up valuable opportunities for integration into school environments and society.*
- 5 High quality of facilities
Provided by the host institution (UC) and cooperating institutions (primary and secondary schools) for professional training, including classrooms, study rooms, laboratories, and libraries. Particular emphasis is placed on the excellence of the IT and scientific equipment made available by the research centres and faculties for theoretical and experimental classes. The multimedia platforms and software developed by UC (UCTeacher, UCStudent, and UCOne) ensure the smooth operation of the programme. The cooperating schools also offer high-quality technological and IT resources for student trainees.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1 Dificuldades em compatibilizar as carreiras profissionais da maioria dos alunos do CE com as atividades académicas, o que pode comprometer a adesão à mobilidade outgoing. Cerca de 80% dos alunos inscritos no primeiro ano do CE continuam a ter o perfil de trabalhador-estudante, o que constitui um forte constrangimento para a realização de mobilidade/intercâmbios internacionais.*
- 2 A imagem negativa da profissão de Professor, associada a todas as dificuldades inerentes à profissão, continua a ter um impacto negativo na opinião dos jovens, levando ao desinteresse dos alunos mais jovens, que frequentam as licenciaturas em Física e Química, pela candidatura a este mestrado.*
- 3 Apesar da oferta, pela tutela, do pagamento de propinas do 2º ano do CE o estágio profissional continua a ser não-remunerado.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1 Difficulties in reconciling the professional careers of most students enrolled in the study cycle with academic activities, which may hinder participation in outgoing mobility programmes. Approximately 80% of first-year students continue to present a working-student profile, which poses a significant constraint on international mobility and exchange opportunities.*
- 2 The negative public perception of the teaching profession, associated with the various challenges inherent to the role, continues to have a detrimental impact on young people's views. This contributes to a lack of interest among younger students enrolled in undergraduate Physics and Chemistry programmes in applying for this Master's degree.*
- 3 Despite the government's offer to cover tuition fees for the second year of the study cycle, the professional teaching placement remains unpaid.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

[PFR 1] 1 - Apesar do pedido de mobilidade para o professor da Didática da Química ter sido, uma vez mais, indeferido pela tutela, a UC, ciente da importância de ter dois professores contratados a tempo integral, para além do professor da área da Didática da Física, contratou uma professora doutorada, especializada na área da Didática da Química. No entanto, sendo esta pertencente ao quadro no Agrupamento de Escolas da Lousã, teve de ser contratada no âmbito de uma licença sem vencimento. No entanto, é já de referir que estão abertos 2 concursos externos para a contratação de dois professores auxiliares (em regime de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado), um na área da química (IT136-25-15767) e outro na área da física (IT136-25-15741).

[PFR 2] 2 - Incrementar as colaborações internacionais entre professores do CE e especialistas do ensino de Física e Química, nomeadamente através da participação em congressos internacionais e da organização de seminários com conferencistas internacionais convidados. Com esta medida pretende-se aumentar a mobilidades incoming e outgoing de estudantes/professores, e contribuir para uma familiarização dos estudantes do CE com outros sistemas de ensino de outros países. Continuar a ação de melhoria dos anos anteriores, incrementando a divulgação dos Programas Erasmus e Erasmus+ com as quais a UC tem acordos bilaterais estabelecidos junto dos alunos do primeiro ano do CE.

[PFR 3] 3 - Continuar a promover ativamente a divulgação do CE (através de ações de disseminação de ciência/palestras/cursos experimentais em EBS; dias abertos; visitas aos laboratórios didáticos dos dois departamentos; publicações na comunicação social e redes sociais) para não só desmistificar a imagem negativa do “Professor” e da Física e da Química, mas também realçar a elevada empregabilidade do CE, como professores do EBS. No ano letivo 2025-26, a coordenação do CE propõe-se continuar a promover estas atividades, bem como a incentivar o envolvimento e participação dos alunos do CE, nomeadamente, em atividades extracurriculares como, por exemplo, no curso não conferente de grau Química Verde – uma via para a Sustentabilidade, destinado a alunos de escolas secundárias, assim como nas Olimpíadas de Física, Química Júnior e Química Mais e a Escola Quark! e Escola Molecular.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

[PFR 1] 1 – Despite the mobility request for the Chemistry Didactics lecturer being once again denied by the Ministry, the University of Coimbra, recognising the importance of having two full-time lecturers, in addition to the Physics Didactics lecturer, hired a doctoral-level professor specialised in Chemistry Didactics. However, as she is a tenured teacher at the Lousã School Grouping, she had to be hired under a leave of absence without pay. It is worth noting that two external recruitment calls are currently open for the hiring of two Assistant Professors (under a public employment contract of indefinite duration), one in the area of Chemistry (IT136-25-15767) and the other in the area of Physics (IT136-25-15741).

[PFR 2] 2 – Strengthen international collaborations between CE lecturers and experts in Physics and Chemistry education, particularly through participation in international conferences and the organisation of seminars with invited international speakers. This initiative aims to increase incoming and outgoing mobility of students and lecturers, and to familiarise CE students with different educational systems from other countries. The programme will continue previous improvement efforts by further promoting Erasmus and Erasmus+ programmes, with which UC has established bilateral agreements, among first-year CE students.

[PFR 3] 3 – Continue actively promoting the CE (through science dissemination activities/lectures/experimental courses in primary and secondary schools; open days; visits to the didactic laboratories of both departments; publications in the media and on social networks), not only to demystify the negative image of the “Teacher” and of Physics and Chemistry, but also to highlight the high employability of CE graduates as teachers in primary and secondary education. In the academic year 2025–26, the CE coordination team intends to continue promoting these activities and encouraging the involvement and participation of CE students, particularly in extracurricular activities such as the non-degree course Green Chemistry – A Pathway to Sustainability, aimed at secondary school students, as well as in the Physics Olympiad, Junior Chemistry and Advanced Chemistry Olympiads, and the Quark! and Molecular Schools.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

[PFR 1] 1 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 3 Mês(es).

[PFR 2] 2 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

[PFR 3] 3 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

[PFR 1] 1 – High Priority; Implementation Time: 3 Months.

[PFR 2] 2 – Medium Priority; Implementation Time: 12 Months.

[PFR 3] 3 – High Priority; Implementation Time: 12 Months.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

[PFR 1] 1 - Duas contratações a tempo integral para as didáticas específicas (em regime de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado).

[PFR 2] 2 - Número de alunos e professores que se deslocam ao estrangeiro para participar em congressos e/ou obter formação em Universidades estrangeiras; número de professores/alunos estrangeiros na área do curso que se deslocam à UC.

[PFR 3] 3 - Número de ações de divulgação do CE (Atividades laboratoriais/palestras/cursos experimentais em EBS; dias abertos; visitas aos laboratórios didáticos dos dois departamentos; publicações na comunicação social e redes sociais).

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

[PFR 1] 1 – Two full-time hires for subject-specific didactics (under a public employment contract of indefinite duration).

[PFR 2] 2 – Number of students and lecturers travelling abroad to participate in conferences and/or receive training at foreign universities; number of foreign lecturers/students in the course area visiting UC.

[PFR 3] 3 – Number of CE outreach activities (Laboratory activities/lectures/experimental courses in primary and secondary schools; open days; visits to the didactic laboratories of both departments; publications in the media and on social networks).