

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Teaching Portuguese (7-12) and Latin (10-12)

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[SIMGES M Ensino Português 3 Básico Secundário Latim Secundário.pdf](#) | PDF | 521.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Formação de Professores de áreas disciplinares específicas

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Teacher Training in specific areas

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0145] Formação de Professores de Áreas Disciplinares Específicas
Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação
Educação

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0223] Língua e Literatura Materna
Humanidades
Artes e Humanidades

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[0222] Línguas e Literaturas Estrangeiras
Humanidades
Artes e Humanidades

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

10

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1. De acordo com o DL 79/2014 na redação atual, pode candidatar-se quem satisfaça, cumulativamente, as seguintes condições:
 - a) Titular de uma licenciatura ou uma das habilitações referidas nas alíneas a) a c) do n.º 1 do art. 17.º do DL 74/2006 na redação atual.
 - b) Tenha obtido um mínimo de 80 a 100 ECTS na área de Português e um mínimo de 60 a 80 ECTS na área de Latim e Estudos Clássicos com 160 créditos nas duas áreas.
 - c) Ter o domínio oral e escrito da língua portuguesa e o domínio das regras essenciais da argumentação lógica e crítica.
2. Poderá ainda candidatar-se quem, cumprindo a) e c) do ponto 1, mas não a alínea b), tenha obtido 75% dos créditos necessários (120 ECTS).
3. Poderá ainda candidatar-se quem, cumprindo b) e c) do ponto 1, mas não a alínea a), seja detentor de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos e tenha obtido um mínimo de 75% dos créditos necessários (120 ECTS).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1. According to DL 79/2014 current wording, candidates who cumulatively meet the following conditions may apply:
- a) Holders of a bachelor's degree or one of the qualifications referred to in points a) to c) of paragraph 1 of Article 17 of DL 74/2006 in its current wording.
 - b) Have obtained a minimum of 80 to 100 ECTS in Portuguese and a minimum of 60 to 80 ECTS in Latin and Classical Studies, with 160 credits in both areas.
 - c) Have oral and written proficiency in Portuguese and mastery of the essential rules of logical and critical argumentation.
2. Those who meet points a) and c) of point 1, but not point b), and have obtained 75% of the necessary credits (120 ECTS) may also apply.
3. Those who meet b) and c) of point 1, but not a), and have an academic, scientific or professional curriculum that is recognised as attesting to their ability to complete this cycle of studies and have obtained a minimum of 75% of the necessary credits (120 ECTS) may also apply.

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☒ Diurno ☐ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RAUC_Regulamento_945_2025.pdf](#) | PDF | 190.7 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2024/25.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 24/25):

- taxa de resposta no 1.º sem = 100% e no 2.º sem = 100%;

- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 3,3 e 2.º sem = 3,3 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

3 - De acordo com o Regulamento Académico da UC, o acompanhamento, monitorização e avaliação da qualidade pedagógica do CE foi realizado pela comissão de autoavaliação, nomeada pela Direção da FLUC, cujos membros são: Maria Isabel Pires Pereira (coord.), Carlota Maria Lopes Miranda Urbano (docente), Fábio Mordomo e Sofia Lourenço (estudantes).

1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2024/25.

2 - Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 24/25):

- response rate in the 1st semester = 100% and in the 2nd semester = 100%;

- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 3,3 and 2nd semester = 3,3 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

3 - In accordance with UC Academic Regulations, the monitoring and evaluation of the pedagogical quality of the CE was carried out by the self-assessment committee, appointed by the FLUC Management, whose members are Maria Isabel Pires Pereira (coord.), Carlota Maria Lopes Miranda Urbano (teacher), Fábio Mordomo e Sofia Lourenço (students).

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/1401306

2.2. Data da decisão.

02/07/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na área de Português, o corpo docente foi reforçado com a integração de uma Professora Auxiliar de carreira, com doutoramento na área, que assumirá a nova unidade curricular (uc) de Didática Específica (DE) prevista no novo plano de estudos e que possui currículo profissional e científico reconhecido nacional e internacionalmente. No âmbito do Latim, foi contratada uma Professora Auxiliar convidada, com doutoramento em Didática das Línguas Clássicas, a quem têm sido confiadas a docência de uc de DE e a supervisão de IPP. O investimento em DE é ainda visível através do aumento de publicações e da consolidação de linhas de investigação.

O corpo docente integra ou colabora com centros de investigação de excelência, nomeadamente o CELGA, o CLP, o CECH, o CEIS20 e o CIDTFF, desenvolvendo projetos internacionais financiados, produção científica, organização de eventos e ações de formação, muitos dos quais incidindo sobre as DE. A investigação é ainda dinamizada pelo Núcleo de Estudos em Ensino (NEE), que promove eventos científicos regulares com docentes, estudantes, professores cooperantes e investigadores nacionais e estrangeiros (ex: Jornadas de Estudos Clássicos). A reflexão desenvolvida resultou no aumento de investigadores a realizarem doutoramento em Didática das Línguas Clássicas.

Melhorou-se a divulgação do CE através de sessões de esclarecimento sobre o acesso à carreira docente e a sua gestão. Para garantir a eficiência formativa tem havido investimento no acompanhamento dos estudantes e têm sido realizadas atividades de imersão em contexto escolar durante 1º ano, em articulação com professores cooperantes, com agrupamentos de escolas e município.

A internacionalização do CE tem sido promovida por workshops e ações de formação creditadas, com especialistas internacionais de referência. Além disso, o corpo docente participa em projetos nacionais e internacionais (INCLUDEED, COMMUNIKITE, PADLET), alguns dos quais com financiamento competitivo, cujos resultados se materializam em publicações científicas, materiais pedagógicos e outras iniciativas de disseminação do conhecimento, da mesma forma que participa em júris, nacionais e internacionais. Estas atividades reforçam a qualidade científica do curso, mas também a sua inserção em redes de colaboração interinstitucional e internacional.

A reestruturação recente do plano de estudos permitiu reorganizar a articulação entre uc da AEG e da FLUC, adequando métodos de ensino e avaliação, e reduzindo o número de alunos por turma na AEG. A colaboração com a FPCEUC foi reforçada pela criação da Academia de Formação de Professores da UC, que promove diálogo e partilha de experiências.

Tem havido um esforço para uma melhor articulação entre teoria e prática na formação, com aumento do contacto com as escolas ainda no 1.º ano, experiência de imersão (Laboratório de Ensino) e contacto com agentes de ensino através de eventos organizados no Núcleo de Estudos em Ensino.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the area of Portuguese, an Assistant Professor with a PhD in the area has also been appointed, who will take on the new SD course unit in the new study plan and who has a professional and scientific CV nationally and internationally recognised. In the field of Latin, an Invited Assistant Professor with a PhD in Classical Language Teaching was hired to teach SD courses and Introduction to Teaching Practice (ITP). Investment in SD is also evident through an increase in publications and the consolidation of research areas.

SC members integrate/collaborate with leading research centres, namely CELGA, CLP, CEIS20 and CIDTFF, developing funded international projects, scientific production, event organization and training initiatives in the SC's scientific area. Research is further supported by Núcleo de Estudos em Ensino (NEE), which hosts regular events engaging faculty, students and cooperating teachers (e.g. Jornadas de Estudos Clássicos). This reflection led to more researchers pursuing doctoral degrees in classical language teaching.

The dissemination of the SC has been improved through information sessions on access to teaching careers and their management. To ensure training efficiency, investment has been made in student monitoring, and immersion activities have been carried out in a school context during the first year, in conjunction with cooperating teachers, school groups and the municipality.

The internationalisation of the SC has been promoted through workshops and accredited training courses with leading international experts. The teaching staff also participate in national and international projects (INCLUDEED, COMMUNIKITE and PADLET), some of which are competitively funded. The results of these projects are published in scientific journals and teaching materials, and disseminated through other initiatives. The staff also participate in national and international juries. These activities reinforce the scientific quality of the course and its integration into inter-institutional and international collaboration networks.

The recent restructuring of the curriculum has enabled the coordination between CUs of the general educational area (GEA) and FLUC to be reorganised, with teaching and assessment methods being adapted and the number of students per class at GEA course units being reduced. The creation of the Teacher Training Academy at Universidade de Coimbra has strengthened collaboration with FPCEUC by promoting dialogue and the sharing of experiences.

Efforts have been made to improve articulation between theory and practice in the training programme. These include increased contact with schools in the first year, an immersion experience (Teaching Laboratory), and contact with teaching agents through events organised at the Núcleo de Estudos em Ensino.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Carlota Maria Lopes de Miranda Urbano
- Maria Isabel Pires Pereira

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Anabela Santos Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Didáctica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Isabel Pires Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Linguística Portuguesa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Silva Machado	Professor Associado ou equivalente	Doutor Literatura Portuguesa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Raquel Cravo da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Estudos Clássicos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlota Maria Lopes de Miranda Urbano	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Estudos Clássicos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Helena Lopes Damião Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Abel Rodrigues Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Linguística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Clara Martins Barata Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Manuel Folgado Barreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduarda Maria dos Anjos Carvalho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão da Formação e Administração Educacional	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Adriano José Pinto Moura	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Educação	Outro vínculo		60	Ficha Submetida OrcID
Daniela Côrtes Maduro	Investigador	Doutor Materialidades da Literatura	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fátima Margarida Mendes dos Reis de Sá Ferreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Estudos Clássicos - Mundo Antigo	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1385	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C918-1B46-354B

Orcid

0000-0002-0621-9447

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Pós-graduação	e-Learning [Técnicas e Contextos de E-learning]	Universidade de Coimbra	17
1991	Mestrado	Education and Mass Media	University of Manchester, UK	Distinction
1985	Licenciatura	Ensino de Português e de Francês	Universidade do Minho	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino (1985), e-Learning (2005), “Qualidade e Inovação no Ensino: a aprendizagem cooperativa e por projectos (PBL) como metodologia de ensino/aprendizagem” (2003), Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior: do conceito à prática (2020), Beyond Text: Generative AI in Multimodal. Learning, Teaching and Assessment - online Symposium (2025), Inteligência Artificial no Ensino (2025)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação da Usabilidade na Web (01021478)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Formação e Educação Online (02024123)	Mestrado em Ciências da Educação / Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (02024974)	MEILE3EBES / MEH3CEBS / MEM EBS / MEBG / MEFES / MGEBS / MEP3CEBS / MEFQ / MEICEBES / MEPECEBES / MEPEBESLES	26.2	0.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar, Tecnologias Digitais e Gestão da Sala de Aula (02056838)	MEFQ / MEFES / MEPECEBES / MEPEBESLES / MEBG / MEICEBES / MEH3CEBS / MEP3CEBS / MEILE3EBES / MGEBS	52.5	0.0	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Processos de Comunicação e Educação (01009640)	Licenciatura em Ciências da Educação	73.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	19.0	2.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Anabela Santos Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didáctica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6310-ECDD-0998

Orcid

0000-0001-5468-2826

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anabela Santos Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anabela Santos Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Didática de Línguas: Português Língua Não Materna	Universidade de Aveiro	
1994	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas, variante de Português – Alemão - Ramo Formação Educacional	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Anabela Santos Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anabela Santos Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ambientes Digitais de Aprendizagem no Ensino de Geografia (02056849)	Mestrado em Ensino de Geografia no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	7.5	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Gestão e Programação de Património Cultural (02057189)	Mestrado em Património Cultural e Museologia	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Linguagem e Comunicação (01014443)	Disciplinas de Iniciação da Faculdade de Letras	120.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Literacias Digital e Intercultural no Ensino do Português (02056939)	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec	11.2	0.0	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedades e Culturas (03022873)	Doutoramento em Estudos Contemporâneos	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	15.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Pires Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C417-DFC4-82E8

Orcid

0000-0003-3553-366X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Pires Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Pires Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Mestre	Linguística	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Muito Bom
1985	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas (Português-Francês)	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Pires Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Pires Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática da Língua e da Literatura Portuguesas I (02025559)	ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Didática da Língua e da Literatura Portuguesas II (02025565)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Didática do Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) (02015888)	Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS)	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio e Relatório (02003953)	Mestrado em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, nas áreas de especialização de Alemão ou de Espanhol ou de Francês ou de Inglês	260.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	200.0	30.0	30.0
Estágio e Relatório (02025587)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	260.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	200.0	30.0	30.0
Estágio e Relatório (02025631)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário	260.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	200.0	30.0	30.0
Fonética e Fonologia do Português (01012268)	LLM / LP / LTTP / LEC / LEE / LG / LARQ / LCI / LJC / LFIL / LH / LHA / LEA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Linguística Aplicada ao Ensino do Português (03017577)	Doutoramento em Linguística do Português	30.2	0.0	0.0	0.0	0.0	30.2	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I	ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Silva Machado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Literatura Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1E12-4FA7-293E

Orcid

0000-0003-4392-2999

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Silva Machado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Silva Machado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Silva Machado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Silva Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ensino da Literatura (03016541)	Doutoramento em Literatura de Língua Portuguesa	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Literatura, Memória e História (03016565)	Doutoramento em Literatura de Língua Portuguesa	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Literaturas de Língua Portuguesa (02015913)	Mestrado em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto / Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS)	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português I (02056917) / Seminário de Português I (02056917) / Seminário de Português I	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português II (02025614) / Seminário de Português II (02025614) / Seminário de Português	ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Tópicos de Língua e de Literatura Portuguesas (02025669)	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES	70.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Raquel Cravo da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Clássicos

Área científica deste grau académico (EN)

Classical Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A1A-157A-87B2

Orcid

0000-0002-4691-3070

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Raquel Cravo da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Classical and Humanistic Studies of the Faculty of Letters of Coimbra University	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Raquel Cravo da Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Raquel Cravo da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Raquel Cravo da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Grego V (01012927)	LEC / LP / LARQ / LTTP / LEA / LG / LEE / LJC / LLM / LHA / LFIL / LH / LCI	90.0	0.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Grego VI (01012938)	LEC / LP / LARQ / LTTP / LEA / LG / LEE / LJC / LLM / LHA / LFIL / LH / LCI	60.3	0.0	0.0	60.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Poesia Grega (01013041)	LEC / LP / LARQ / LTTP / LEA / LG / LEE / LJC / LLM / LHA / LFIL / LH / LCI	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Estudos Clássicos (02025658)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	20.0	0.0
Temas de Literatura Grega (02011890)	Mestrado em Estudos Clássicos	12.0	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlota Maria Lopes de Miranda Urbano

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Clássicos

Área científica deste grau académico (EN)

Classical Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9916-9B7E-505F

Orcid

0000-0002-8073-6792

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlota Maria Lopes de Miranda Urbano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Classical and Humanistic Studies of the Faculty of Letters of Coimbra University	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlota Maria Lopes de Miranda Urbano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Literaturas Clássicas	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1991	Licenciatura	Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa	Universidade de Coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlota Maria Lopes de Miranda Urbano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlota Maria Lopes de Miranda Urbano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cultura Romana (01012874)	LEC / LJC / LARQ / LTTP / LLM / LEA / LCI / LP / LH / LHA / LFIL / LG / LEE	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Humanismo Renascentista (02033692)	Mestrado em Estudos Clássicos	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Latim V (01013002)	LEC / LJC / LARQ / LTTP / LLM / LEA / LCI / LP / LH / LHA / LFIL / LG / LEE	45.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Latim VI (01013013)	LEC / LJC / LARQ / LTTP / LLM / LEA / LCI / LP / LH / LHA / LFIL / LG / LEE	90.0	0.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Latim: Língua e Cultura (02025642)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Textos Fundamentais da Literatura Ocidental (01014515)	Disciplinas de Iniciação da Faculdade de Letras	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tradição Clássica (02011780)	Mestrado em Estudos Clássicos	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Helena Lopes Damião Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF13-A75F-6C53

Orcid

0000-0002-3324-4074

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Helena Lopes Damião Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Helena Lopes Damião Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutoramento	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	Distinção e louvor unanidade
1985	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Helena Lopes Damião Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
FORMAÇÃO ACADÉMICA: 1) Estágio e Seminário na área de "Psicologia Pedagógica" (1985); Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica na área de "Psicologia Pedagógica" (1992); Doutoramento na área de "Análise e Organização do Ensino" (2001).
PRÁTICA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: Formadora acreditada pelo CCPFC (desde 1987, nas áreas, entre outras, de Currículo, Avaliação e Relação Pedagógica); Consultora acreditada pelo CCPFC (desde 2000).
PRÁTICA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Nos Ramos de Formação Educacional e nos Mestrados em Ensino das Faculdades de Letras e de Ciência e Tecnologia da Universidade de Coimbra (desde 1987; Formação em contexto de microensino/simulação pedagógica (desde 1985)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Helena Lopes Damião Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915)	MEPEBESLES / MEFES / MEILE3EBES / MEPLECEBES / MEICEBES / MEP3CEBS / MEH3CEBS / MEBG / MEFQ / MGEBS / MEM EBS	12.4	0.0	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Estágio (02024140)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Formação de Formadores e Professores (01021749)	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5	10.5	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Processos de Ensino e Aprendizagem em Contexto Escolar (02024087)	Mestrado em Ciências da Educação	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Identidade e Deontologia Profissional (01021553)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	14.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0
Teoria e Desenvolvimento Curricular (01009713)	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5	0.0	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria e Prática da Observação Pedagógica (01021564)	Licenciatura em Ciências da Educação	49.0	0.0	49.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Formação de Formadores e Professores (01021691)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B814-CE07-B654

Orcid

0000-0003-0843-0200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Doutoramento	Psicologia Pedagógica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Aprovada - Distinção e Louvor
1984	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Formação pedagógica relevante para a docência
40 anos de experiência (Docente UC) em cursos de formação inicial de docentes; Supervisão Científica 13 PhD, 38 MSc, 5 pós-doc. Coordenação e participação em projetos Erasmus+ como Developing Flipped Methods for Teaching, Poly Universe in Teacher Education, GeoAcademy, e projetos nacionais como Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil (FCT). Formadora pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua. Congressos Científicos Nacionais e Internacionais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Psicossocial das Situações Educativas (01021400)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEFES / MEH3CEBS / MEFQ / MEEFEBS / MEILE3EBES / MEPECEBES / MEM EBS / MGEBS / MEBG / MEICEBES / MEP3CEBS / MEPEBESLES	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02747423)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Educação e desenvolvimento pessoal e social (01021519)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação Científica em Educação (02024065)	Mestrado em Ciências da Educação	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese (03022816)	Doutoramento em Ciências da Educação	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	0.0	9.0	0.0
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação (03022827)	Doutoramento em Ciências da Educação	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.8	0.0
Teorias e Dinâmicas Educacionais Contemporâneas (01009741)	Licenciatura em Ciências da Educação	52.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Administração e Gestão da Educação e Formação (01021674)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Psicopedagogia e Educação Inclusiva (01021705)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Abel Rodrigues Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Filosofia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7818-BA7D-C554

Orcid

0000-0003-3058-0205

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Abel Rodrigues Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Abel Rodrigues Pereira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Abel Rodrigues Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
1996. Estágio pedagógico no 8.º Grupo A (atual grupo 300) do Ensino Básico e Secundário, na ES/3 de Tondela.
2024. Preparar para a docência em ambientes digitais e a distância. Universidade de Coimbra.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Abel Rodrigues Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gramática do Português (03017566)	Doutoramento em Linguística do Português	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0
Morfologia do Português (01012397)	LP / LLM / LARQ / LHA / LCI / LH / LTTP / LFIL / LJC / LEC / LEA / LG / LEE	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Português Pluricêntrico II (02048208)	Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) / Mestrado em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto	22.5	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português I (02056917) / Seminário de Português I (02056917) / Seminário de Português I	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0
Tópicos de Língua e de Literatura Portuguesas (02056950)	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Clara Martins Barata Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Harvard University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

551C-FDBD-B9D8

Orcid

0000-0003-4672-6029

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Clara Martins Barata Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Clara Martins Barata Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Educação	Harvard Graduate School of Education	N/A
2003	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Clara Martins Barata Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado e Doutoramento em Educação na Universidade de Harvard; Docência desde 2006 na Universidade de Harvard, ISCTE e UC; Supervisão Académica: 2 Phd (+4 a decorrer), 9 MSc (+6 a decorrer). Formação específica: AI in Scientific Practice (3h); Ferramentas de Apoio à Investigação Estudo Geral 2.0 (3h); Proteção de Dados no Ensino Superior; Curso Boas Práticas na Orientação; Curso E-Note - PhD Supervision Excellence Training for Academic Staff; Congressos Científicos Nacionais e Internacionais.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Clara Martins Barata Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEBG / MEPEBESLES / MEPECEBES / MEFQ / MGEBS / MEP3CEBS / MEICEBES / MEILE3EBES / MEH3CEBS / MEEFEBS / MEFES	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação e Análise de Dados (03020745)	Doutoramento em Psicologia	6.0	0.0	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projetos em Educação Especial e Inclusiva (02044365)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedade e Educação Inclusiva (02044387)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva / Curso de Formação - Educação Especial	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Psicopedagogia e Educação Inclusiva (01021705)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Folgado Barreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F01D-AE2E-5984

Orcid

0000-0001-6137-2842

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Folgado Barreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Folgado Barreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Provas Científica e Pedagógica	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1985	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Folgado Barreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Tem participado no European Conference on Educational Research e no International Congress of Educational Sciences and Development orientados para a prática pedagógica. Tem estado envolvido no AIDUC – Abordagens Interdisciplinares para a Docência na Universidade de Coimbra e participado nos debates sobre Inovação Pedagógica promovidos pela FPCEUC orientados essencialmente para a reflexão docente acerca das Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Folgado Barreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação de Processos, Organizações e Políticas Educativas (02024101)	Mestrado em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Avaliação Educacional (01021489)	Licenciatura em Ciências da Educação	49.0	0.0	49.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915)	MEBG / MEILE3EBES / MEFES / MEH3CEBS / MGBES / MEPEBESLES / MEFQ / MEM EBS / MEPECEBES / MEICEBES / MEP3CEBS	12.8	0.0	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Dissertação (02747423)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Estágio e Relatório de Estágio (02747434)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Modelos de Planificação e Avaliação de Projetos Socioeducativos (01010323)	Licenciatura em Serviço Social	26.2	0.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Participação em projeto de investigação I (01018688)	Licenciatura em Ciências da Educação	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	56.0	0.0
Participação em projeto de investigação II (01018699)	Licenciatura em Ciências da Educação	84.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	84.0	0.0
Planeamento e Avaliação de Projectos Educacionais (01021615)	Licenciatura em Ciências da Educação	38.5	10.5	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação (03022827)	Doutoramento em Ciências da Educação	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.8	0.0
Seminário de Projeto (02050108)	Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão da Formação e Administração Educacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9808-5983

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Estudos Anglo-Americanos	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1991	Licenciatura	Estudos Portugueses e Ingleses do Ramo de Formação Educacional	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
+DOCÊNCIA: Inovação e Valorização de Docentes no Ensino Superior, 26.09.2025.
Formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, CCPFC/RFO-34602/14: A41 Inglês; B01 Administração Educacional; C05 Didáticas Específicas (Didática do Português e do Inglês).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (02024974)	MEP3CEBS / MEM EBS / MGEBS / MEPECEBES / MEH3CEBS / MEFES / MEPEBESLES / MEICEBES / MEILE3EBES / MEFQ / MEBG	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar, Tecnologias Digitais e Gestão da Sala de Aula (02056838)	MEBG / MEP3CEBS / MEH3CEBS / MEM EBS / MEFQ / MEICEBES / MEPEBESLES / MEFES / MGEBS / MEILE3EBES / MEPECEBES	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Adriano José Pinto Moura

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-8618-2356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Adriano José Pinto Moura

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Adriano José Pinto Moura

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre em Ciências da Educação	Ciências da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	18
2008	Licenciado	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Adriano José Pinto Moura

Formação pedagógica relevante para a docência
7anos de exp.docente; Supervisão: 10 MSc; UC_Docência LABS: Metodologias de Ensino e Avaliação em Contexto de Aprendizagem Ativa, 8h; Metodologias e Processos de Articulação com os Contextos Sociais, 2h; Desenho Pedagógico para Ensino Não Presencial 3h; Estratégias Inovadoras de Ensino Adaptado e Inclusivo, 3h; Metodologias e Processos Pedagógicos para Estimular a Participação e a Motivação para a Aprendizagem,4h; Relação e Comunicação na Sala de Aula e Ambiente de Tutoria, 4h.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Adriano José Pinto Moura

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise das Políticas Educativas (01021411)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEEFEBS / MEP3CEBS / MEFQ / MEILE3EBES / MEH3CEBS / MEPEBESLES / MEICEBES / MEM EBS / MEPECEBES / MGEBS / MEFES / MEBG	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia da Educação (01009623)	Licenciatura em Ciências da Educação	52.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Côrtes Maduro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Materialidades da Literatura

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A418-889F-58DC

Orcid

0000-0002-0864-6063

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Côrtes Maduro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Côrtes Maduro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Mestrado	Mestrado em Estudos Editoriais	Universidade de Aveiro	19 valores
2010	Mestrado	Mestrado em Estudos Anglo-Americanos	Universidade de Coimbra	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Côrtes Maduro

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio pedagógico.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Côrtes Maduro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cultura Inglesa (pós-colonial (01011387)	LLM / LTTP / LH / LEE / LEA / LG / LFIL / LJC / LEC / LHA / LP / LCI / LARQ	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Literacias Digital e Intercultural no Ensino do Português (02056939)	ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES	33.8	0.0	33.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fátima Margarida Mendes dos Reis de Sá Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Clássicos - Mundo Antigo

Área científica deste grau académico (EN)

Classical Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C318-FC97-1BBE

Orcid

0000-0002-2434-0988

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fátima Margarida Mendes dos Reis de Sá Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Classical and Humanistic Studies of the Faculty of Letters of Coimbra University	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fátima Margarida Mendes dos Reis de Sá Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Doutor	Estudos Clássicos, Didática das Línguas Clássicas	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2013	Mestre	Ensino do Português e do Latim, ensino básico e ensino secundário	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fátima Margarida Mendes dos Reis de Sá Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Preparar para a docência em ambientes digitais e a distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fátima Margarida Mendes dos Reis de Sá Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática do Latim (02025620)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Grego I (Iniciação) (01012880)	LEC / LARQ / LLM / LH / LEE / LFIL / LHA / LCI / LG / LJC / LEA / LP / LTTP	52.2	0.0	0.0	52.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
História da Antiguidade Clássica (01010691)	LEC / LARQ / LLM / LH / LEE / LFIL / LHA / LCI / LG / LJC / LEA / LP / LTTP	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Latim I (Iniciação) (01012962)	LEC / LARQ / LLM / LH / LEE / LFIL / LHA / LCI / LG / LJC / LEA / LP / LTTP	90.0	0.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Latim III (01012984)	LEC / LARQ / LLM / LH / LEE / LFIL / LHA / LCI / LG / LJC / LEA / LP / LTTP	67.5	0.0	0.0	67.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Latim: Língua e Cultura (02025642)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

15

5.3.1.2. Número total de ETI.

13.85

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
-------------------	------------------------------

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	79.42%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	20.58%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1300	93.86%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	12.0	86.64%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.85	6.14%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		92.78%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		93.39%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	12.0	86.64%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	11.0	79.42%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.6	4.33%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

No que respeita à distribuição de serviço docente e, em particular ao total de horas atribuído a cada docente, importa clarificar que:

- na unidade curricular de Estágio e Relatório, o sistema atribui por defeito ao docente responsável a totalidade das horas de contacto para acompanhamento dos estudantes inscritos na unidade curricular, o que aumenta artificialmente as horas totais do seu serviço docente;
- em consequência do referido no ponto anterior, há vários docentes a quem não é atribuído o serviço correspondente a esta uc;
- ainda na unidade curricular Estágio e Relatório, o sistema contabiliza por defeito as horas práticas de estágio e trabalho autónomo do estudante como sendo horas de contacto, o que aumenta artificialmente as horas totais de serviço docente dos docentes responsáveis por esta unidade curricular.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

Regarding the distribution of teaching duties, and in particular the total number of hours assigned to each faculty member it should be clarified that:

- in the curricular unit "Estágio e Relatório", the system automatically assigns the full number of contact hours for supervising all enrolled students to the instructor responsible, which artificially inflates the total teaching hours attributed to that faculty member;*
- as a result of the above, several teachers have not been assigned the corresponding service for this curricular unit;*
- in the curricular unit "Estágio e Relatório", the system, by default, records the students' practical internship hours and independent work hours as contact hours, which artificially increases the total teaching hours assigned to the faculty responsible for this course.*

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A FLUC dispõe de serviços de apoio com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa: serviços académicos (3 técnicos superiores); gabinete de estágios e saídas profissionais (1 técnica superior); gabinete de apoio a projetos e centros de investigação (1 técnica superior e 1 doutorada em regime de prestação de serviços); gabinete de relações internacionais (1 técnica superior); serviços de biblioteca e documentação (3 técnicas superiores e 5 assistentes técnicas); centro de línguas (1 técnica superior); gabinete de gestão da informação (1 técnico superior e 2 técnicos de informática); gabinete de comunicação e imagem (1 assistente técnico); serviços de apoio à gestão (4 técnicas superiores, 1 assistente técnica e 1 assistente operacional); gabinete de gestão e contabilidade (3 técnicos superiores e 2 assistentes técnicos); serviços de manutenção e apoio (1 assistente técnico).

A UC dispõe ainda de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, por exemplo: Serviço Gestão Académica; Divisão Relações Internacionais; Student Hub; Núcleo de Integração e Aconselhamento.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases e culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

A avaliação de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de atividade física em horário laboral.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

FLUC has support services with shared responsibility for the entire training offer, namely: academic services (3 senior officers); internship and career opportunities office (1 senior officer); research projects and units support office (1 senior officer and 1 PhD working as a service provider); international relations office (1 senior officer); library and documentation services (3 senior officers and 5 technical assistants); language center (1 senior officer); information management office (1 senior officer and 2 computer technicians); communication and image office (1 technical assistant); management support services (4 senior officers, 1 technical assistant and 1 operational assistant); management and accounting office (3 senior officers and 2 technical assistants); maintenance and support services (1 technical assistant).

The UC has centralised support services, with intervention across all UO, for example: Academic Management Service; International Relations Unit; Student Hub; Social Services.

The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the SIADAP results, the balance of the previous training plan, HR development policies, the survey of managers, etc., giving rise to a two-year plan monitored at all stages and culminating in a balance report presented to top management, which triggers improvements that feed into the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.

Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information for the preparation of training plans, career management and a reward system. The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting HR. Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma (apenas com vínculo de carreira na FLUC):

- 1 doutora;
- 3 mestres;
- 18 licenciados;
- 11 detentores do ensino secundário;
- 4 detentores do ensino básico.

Em 2024/25, 14 técnicos frequentaram ações de formação nas seguintes áreas: Gestão e Administração; Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD); Línguas Estrangeiras; Competências Digitais e Inteligência Artificial.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff supporting SC are the following (only those under a public employment bond with FLUC):

- 1 PhD graduate;
- 3 MA graduates;
- 18 BA graduates;
- 11 secondary education degree holders;
- 4 basic education degree holders.

In 2024/25, 14 employees attended training activities in the following areas: Management and Administration; Librarianship, Archiving and Documentation (LAD); Foreign Languages; Digital Skills and Artificial Intelligence.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Entre 2022 e 2024, prosseguiu-se a requalificação das instalações da Faculdade de Letras, o que permitiu melhorar significativamente as condições de estudo e de investigação. Foram equipadas mais salas com equipamentos informáticos e audiovisuais, incluindo ecrãs LED com resolução full HD, tanto no edifício principal, quanto nas instalações no Colégio de São Jerónimo. O acesso a bases de dados de publicações periódicas indexadas foi também alargado (ex.: Scopus).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Between 2022 and 2024, the upgrading of the Faculty's facilities continued, significantly improving study and research conditions. More rooms were equipped with computer and audiovisual equipment, including LED screens with full HD resolution both in the main building and at the Colégio de São Jerónimo. Access to indexed periodical databases has also been expanded (e.g. Scopus).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A nível nacional, a colaboração com o CIDTFF/UA. Parcerias com centros de excelência como CELGA-ILTEC, CEHC, CLP e CEIS20 têm promovido investigação e redes de colaboração científica, enquanto iniciativas com centros de formação (nomeadamente o Centro de Formação Minerva) divulgam boas práticas e apoiam a inovação pedagógica. Particularizando, os discentes participam ativamente no projeto complementar do CECH Artes Docendi, nomeadamente nos Ludi Conimbriguensis. Os docentes do CE participam também no projeto Carpe Scholam, que divulga temas da cultura clássica nas escolas. A nível internacional, o corpo docente participa em projetos financiados (COMMUNIKITE, INCLUDEED, PADLET). Tem também diversas parcerias, de que se destacam: grupo GRETEL (Universidade Autónoma de Barcelona); Asociación Internacional Alma Clásica produtora Iuvenalis Pictures (Universidade de Leuven).

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At national level, collaboration with CIDTFF/UA. Partnerships with centres of excellence such as CELGA-ILTEC, CEHC, CLP and CEIS20 have promoted research and scientific collaboration networks, while initiatives with training centres (namely the Minerva Training Centre) disseminate good practices and support pedagogical innovation. More specifically, students actively participate in the CECH Artes Docendi complementary project, namely in Ludi Conimbriguensis. Teachers also participate in the Carpe Scholam project, which disseminates topics of classical culture in schools. At the international level, the teaching staff participates in funded projects (COMMUNIKITE, INCLUDEED, PADLET). It also has several partnerships, notably: the GRETEL group (Autonomous University of Barcelona); Asociación Internacional Alma Clásica producer Iuvenalis Pictures (University of Leuven).

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Para além das estruturas de apoio anteriores (nomeadamente o Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais, que acompanha os processos de colocação de estagiários e funcionamento administrativo dos estágios, bem como o Conselho de Formação de Professores, que é a estrutura responsável pela gestão dos Cursos de 2º Ciclo em Ensino), foi criada a Academia de Formação de Professores da Universidade de Coimbra que tem por missão pronunciar-se sobre a política de formação inicial, promover a investigação sobre ensino e formação de professores, dinamizar o diálogo com entidades como o Ministério da Educação, escolas e outras instituições universitárias.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In addition to the previous support structures (namely the Internship and Career Office, which oversees the placement of interns and the administrative functioning of internships, as well as the Teacher Training Council, which is the structure responsible for managing 2nd Cycle Courses in Teaching), the University of Coimbra Teacher Training Academy was created with the mission of expressing its views on initial training policy, promoting research on teaching and teacher training, and fostering dialogue with entities such as the Ministry of Education, schools, and other university institutions.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Há uma natural dificuldade em protocolar núcleos de estágio para o CE, dada a escassez de turmas de Latim. Nos últimos anos, foi possível aproximar o local de estágio da Universidade de Coimbra. Durante algum tempo, o estágio realizou-se na Escola Secundária de Camões (Lisboa). Desde 2022/2023, o estágio realiza-se na Escola Secundária Infanta D. Maria (Coimbra). A seleção dos orientadores cooperantes é realizada com base nos critérios estabelecidos pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro, respeitando-se rigorosamente os fatores definidos no artigo 23.º.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

There is a natural difficulty in establishing protocols for internship groups given the lack of Latin classes. In recent years, it has been possible to bring the internship location closer to the University of Coimbra. For some time, the internship took place at Camões Secondary School (Lisbon). Since 2022/2023, the internship has been held at the Infanta D. Maria Secondary School (Coimbra). The selection of cooperating supervisors is carried out based on the criteria established by Decree-Law No. 9-A/2025, of 14 February, strictly respecting the factors defined in Article 23.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

5.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	40
Feminino	60

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	4
2º ano curricular	1

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os candidatos ao CE provêm eminentemente de licenciaturas em Estudos Clássicos, em menor número de licenciaturas em Português. Dadas as condições de acesso (pré-requisitos em vigor até 2025, em Português e em Latim), nenhuma das licenciaturas permite a obtenção dos créditos necessários, o que os obriga a formação adicional para serem admitidos. Esta parece ser a principal razão por que a procura pelo curso é muito limitada. Apesar disso, tem havido sempre alunos a frequentar o CE e com eficiência formativa de 100% nos últimos 3 anos.

Most applicants to the SC come from degree courses in Classical Studies, although a smaller number come from Portuguese degree courses. Given the entry requirements (prerequisites in Portuguese and Latin, in force until 2025), none of the degree courses allow students to obtain the necessary credits. This means that they have to undertake additional curricular units in order to be admitted. This seems to be the main reason why demand for the course is limited. Nevertheless, there have always been students attending the SC, and there has been a 100% training efficiency rate over the last three years.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	6	6	6
N.º de candidatos / No. of candidates	3	5	1
N.º de admitidos / No. of admissions	3	3	1
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	2	3	1

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	126	150	172
Nota média de entrada / Average entry grade	136.67	154	172

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	3	1
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	2	3	1
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com os dados disponibilizados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, até 30 de junho de 2024 não se registavam diplomados do CE com habilitação superior obtida entre 2021 e 2023 inscritos como desempregados no IEFP. O inquérito sobre empregabilidade realizado pela UC em 26 de junho de 2025, dirigido aos diplomados de 2022-2023, não obteve quaisquer respostas.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to data provided by the Directorate-General for Education and Science Statistics, as of 30 June 2024, no graduates of the study cycle who obtained a higher education degree between 2021 and 2023 were registered as unemployed with the IEFP. The employability survey conducted by the University of Coimbra on 26 June 2025, targeting graduates from the 2022–2023 cohort, did not yield any responses.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	
Docentes (out) / Teaching staff (out)	13.3	20	13.3
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O CE integra-se em algumas redes internacionais relevantes para a formação de professores. Destacam-se redes Erasmus +, com projetos de inovação pedagógica e criação de recursos de aprendizagem (INCLUDEED, COMMUNIKITE). A nível institucional, o CE beneficia das alianças de universidades europeias (Coimbra Group, EC2U, AULP). Tem parceria muito produtiva com a Asociación Internacional Alma Clásica.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The SC is integrated into several international networks relevant to teacher education. These include Erasmus+ networks, with projects focusing on pedagogical innovation and the creation of learning resources (INCLUDEED, COMMUNIKITE). Institutionally, the SC benefits from alliances of European universities (Coimbra Group, EC2U, AULP). It also has a very productive partnership with the Asociación Internacional Alma Clásica.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Center for Classical and Humanistic Studies of the Faculty of Letters of Coimbra University	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	3
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	5
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	2
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	2

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O CE mantém uma colaboração ativa com:

a) Centros de investigação com grupos de trabalho que desenvolvem pesquisa relevante para a área do ensino (CECH e o seu projeto Artes Docendi; CELGA-ILTEC e os seus grupos de trabalho Bridging Communities e Discurso e Práticas Discursivas Académicas, Centro de Literatura Portuguesa e o seu grupo de investigação Património Literário e Ensino);

b) Instituições (Instituto Camões);

c) Centros de formação (Centro de Formação Minerva, Centro de Formação de Escolas NOVAFOCO), para realização de ações de formação contínua acreditadas dirigidas a docentes da área.

No que se refere a projetos nas áreas científico-didáticas do CE, destacam-se:

1. Projetos internacionais com financiamento competitivo:

a) INCLUDEED (Social cohesion and INCLUsion: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage through AL)", financiamento, para a UC – 38205.00 €;

b) COMMUNIKITE (Communicative Needs in a First-aid Kit for Hummanitarian Emergency Situations), financiamento UC de 51550€, Principal objetivo: criar e integrar num site comum um conjunto de ferramentas para comunicação básica destinadas a pessoas em situações de emergência humanitária.

2. Outros projetos

a) Tendiendo Puentes desde el Mundo Clásico: el diálogo como recurso educativo (proyecto de innovación y buenas prácticas docentes avanzados/coordenados) (financiamento Univ. de Granada). O principal objetivo do projeto é desenvolver ações educativas, através da análise e da reescrita dos referentes clássicos, para adequar o ensino e a inovação educacional à sociedade atual.

b) A literatura Infantil no Estado Novo

c) Introdução da literatura digital na escola

d) Little Linguists (Desenvolvimento da competência de escrita no 3.º ciclo do ensino básico).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The study cycle maintains active collaboration with:

- a) Research centres with working groups that carry out relevant educational research (CECH and its Artes Docendi project, CELGA-ILTEC and its Bridging Communities and Academic Discourse and Discursive Practices working groups, and the Centre for Portuguese Literature and its Literary Heritage and Education research group);*
- b) Institutions (Instituto Camões);*
- c) Training centers (e.g., Centro de Formação Minerva, Centro de Formação de Escolas NOVAFOCO): organization and development of accredited in-service teacher education courses aimed at language teachers.*

Regarding projects in the SC's scientific and pedagogical areas, the highlights are:

1. International projects with competitive funding:

- a) INCLUDEED (Social cohesion and INCLUsion: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage through AL)", UC budget: 38205.00 €. Multilingual project whose main objective is the integration of immigrant and refugee groups in Europe through one of Europe's main assets: its languages.*
- b) COMMUNIKITE (Communicative Needs in a First-aid Kit for Humanitarian Emergency Situations), UC budget: 51550€. Main goal: to create and integrate into a common site a set of tools for basic communication for people in humanitarian emergencies.*

2. Other projects:

- a) Tendiendo Puentes desde el Mundo Clásico: el diálogo como recurso educativo (proyecto de innovación y buenas prácticas docentes avanzados/coordenados) (financiamento Univ. de Granada). The project's main objective is to develop educational activities by analysing and rewriting classic references, with the aim of adapting teaching methods and educational innovation to today's society;*
- b) Children's literature in the Estado Novo;*
- c) Introduction of digital literature in schools;*
- d) Little Linguists (Development of writing skills in the third cycle of basic education).*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Todas as iniciativas de formação e divulgação do CE são abertas à comunidade discente e docente, em particular a orientadores e professores das escolas cooperantes, contando, muitas vezes, com a colaboração destes e de outros docentes do Ensino Básico e Secundário. As iniciativas visam promover o aprofundamento de conhecimentos na área de docência, a atualização pedagógica e a inserção profissional dos estudantes. Destacamos as seguintes atividades:

1. Seminários científico-pedagógicos e aulas abertas

'Ensinar Pessoa/Aprender com Pessoa'

'Revisitar os clássicos no Ensino Básico e Secundário'

'Didática do Latim: entre a metodologia gramatical e a metodologia ativa, reflexões e sugestões metodológicas'

'Ser professor de Línguas Clássicas no séc. XXI: desafios e oportunidades'

'Áreas Críticas da Escrita Académica em Português – Textualização'

'O ensino do texto poético - Miguel Torga'

'A educação como diálogo e empowerment em sociedades multiculturais'

'Literatura e Interculturalidade: leituras para o encontro com o 'outro'

'Toscos improvisos, bizarras e imperfeições – a escrita criativa no ensino'

'Literatura digital no ensino do português: do currículo às práticas letivas'

'O lugar da leitura de obras integrais no quadro curricular do ensino secundário'

'A avaliação no DL nº 55/2018, de 6 de julho e o Projeto MAIA'

2. Blended Intensive Programs

Aprender Português através de uma abordagem interdisciplinar (FLUC, 2 a 6/10/23)

Digital & Intercultural Literacies in Language Teaching — a Didactic Approach (26 a 30/5/24)

'Português e línguas eslavas: (dis)similitudes (26 a 30/5/25)

3. Ações de formação (em parceria com centros de formação)

'PLNM: áreas críticas no ensino/aprendizagem de estruturas da língua. Que desafios? Questões de sintaxe e pragmática'

'José Saramago entre a imaginação e a representação do real: ideologia e espaços literários'

'Para uma caracterização das interlínguas de aprendentes do PLNM'

'Leitura digital em contexto pedagógico'

4. Atividades com e para estudantes

Estado da Arte (apresentação dos projetos do Relatório de Estágio)

Ludi Conimbriguensis

Jornadas de Estudos Clássicos (evento destinado a estudantes do Ensino Secundário e Ensino Superior, que visa promover o gosto pelos Estudos Clássicos)

Carpe Scholam

Laboratório de Ensino

5. Assessoria técnico-pedagógica ao Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

All training and outreach initiatives of the study cycle are open to both students and faculty, particularly to supervisors and teachers from cooperating schools, often involving their collaboration as well as that of other teachers from lower and higher secondary education. These initiatives are designed to strengthen teaching skills, support ongoing professional development, and facilitate students' transition to professional practice. The main activities include:

1. Scientific & pedagogical seminars and open classes

'Ensinar Pessoa/Aprender com Pessoa'

'Revisitar os clássicos no Ensino Básico e Secundário'

'Didática do Latim: entre a metodologia gramatical e a metodologia ativa, reflexões e sugestões metodológicas'

'Ser professor de Línguas Clássicas no séc. XXI: desafios e oportunidades'

'Áreas Críticas da Escrita Académica em Português – Textualização'

'O ensino do texto poético - Miguel Torga'

'A educação como diálogo e empowerment em sociedades multiculturais'

'Literatura e Interculturalidade: leituras para o encontro com o 'outro'

'Toscos improvisos, bizarras e imperfeições – a escrita criativa no ensino'

'Literatura digital no ensino do português: do currículo às práticas letivas'

'O lugar da leitura de obras integrais no quadro curricular do ensino secundário'

'A avaliação no DL nº 55/2018, de 6 de julho e o Projeto MAIA'

2. Blended Intensive Programs

Learning Portuguese through an interdisciplinary approach (2 to 6/10/23)

Digital & Intercultural Literacies in Language Teaching - a Didactic Approach (26 to 30/5/25)

Português e línguas eslavas: (dis)similitudes (26 to 30/5/25)

3. Training courses (in partnership with training centers):

PLNM: áreas críticas no ensino/aprendizagem de estruturas da língua. Que desafios? Questões de sintaxe e pragmática'

'José Saramago entre a imaginação e a representação do real: ideologia e espaços literários'

'Para uma caracterização das interlínguas de aprendentes do PLNM'

'Leitura digital em contexto pedagógico'

4. Activities with and for students

State-of-the-art activities (presentation of internship report projects)

Ludi Conimbriguensis

Jornadas de Estudos Clássicos (a regular event aimed at secondary and higher education students, designed to promote an interest in Classical Studies).

Carpe Scholam

Teaching Laboratory

5. Technical and educational advisory services to the Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FLUC_MEPEBESLES_20152009.pdf](#) | PDF | 28.4 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- 1 Corpo docente altamente qualificado, constituído exclusivamente por doutorados nas áreas de saber específicas do curso, integrados em Centros de Investigação com reconhecida produção científica e envolvidos em diversas iniciativas da rede de escolas cooperantes.*
- 2 Articulação entre o curso e o Núcleo de Estudos em Ensino da FLUC, com iniciativas de formação quer transversais, quer específicas para as diversas áreas, incluindo a criação de projetos de investigação na área da Didática dos saberes específicos. No âmbito da Didática do Latim, a articulação entre o CE e o Núcleo é visível na página do Artes Docendi, um dos Projetos Complementares do Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos (CECH), que inclui formalmente docentes do Ensino Secundário como colaboradores do CECH (cf. https://www.uc.pt/iii/research_centers/CECH/projetos).*
- 3 Formação profissional específica, que inclui ligação ao mundo profissional através de um ano letivo de prática pedagógica supervisionada e de outras iniciativas dirigidas aos estudantes (por exemplo, observação de aulas em escolas básicas/ secundárias e leção de uma aula na disciplina de Latim II da FLUC).*
- 4 Único curso de formação de professores de Português no 3º ciclo do ensino básico e no ensino secundário e de Latim no ensino secundário existente em Portugal neste momento.*

9.1.1. Forças. (EN)

- 1 Highly qualified teaching staff, composed exclusively of PhD holders in the specific subject areas of the course, integrated into Research Centres with recognised scientific output and actively involved in various initiatives within the network of cooperating schools.*
- 2 Strong connection between the course and the FLUC Teaching Studies Unit, with training initiatives that are both cross-disciplinary and subject-specific, including the development of research projects in the field of subject-specific Didactics. In the area of Latin Didactics, the collaboration between CE and the Unit is visible on the Artes Docendi page, one of the Complementary Projects of the Centre for Classical and Humanistic Studies (CECH), which formally includes secondary school teachers as CECH collaborators (cf. https://www.uc.pt/iii/research_centers/CECH/projetos).*
- 3 Specific professional training, including a full academic year of supervised teaching practice and other initiatives aimed at students (e.g., classroom observation in primary/secondary schools and teaching a class in the Latin II course at FLUC).*
- 4 The only teacher training course currently available in Portugal for teaching Portuguese in lower and upper secondary education, and Latin in upper secondary education.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1 Os estudantes manifestam que a articulação entre as expectativas específicas do ensino do Português e do Latim e os conteúdos lecionados em unidades curriculares da AEG não é evidente.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1 Students report that the connection between the specific expectations of teaching Portuguese and Latin and the content taught in AEG curricular units is not clearly evident.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1 Estreita colaboração dos docentes e dos estudantes do curso nos Ludi Conimbrigenses, projecto que envolve escolas e Faculdade e proporciona aos estudantes múltiplas experiências com dimensão didática fora do espaço formal de aprendizagem.*
- 2 Participação no V Laboratório de Ensino, com a possibilidade de contacto com a dinâmica de sala de aula.*
- 3 Existência de um Gabinete de Estágios vocacionado para o apoio administrativo aos mestrados em ensino.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (EN)**

1 Close collaboration between course lecturers and students in the Ludi Conimbrigenses project, which involves schools and the Faculty, offering students multiple didactic experiences beyond the formal learning environment.

2 Participation in the 5th Teaching Laboratory, providing opportunities for direct engagement with classroom dynamics.

3 Existence of an Internship Office dedicated to administrative support for teaching master's programmes.

9.1.4. Ameaças. (PT)

1 Compatibilidade apenas parcial do plano de estudos do 1.º ciclo em Estudos Clássicos com os pré-requisitos para entrada no MEP3CEBESLES, o que leva a que, para se candidatar a este curso não bastam os três anos com que normalmente se conclui um percurso de licenciatura. A soma dos ECTS necessários numa e noutra área não permite concluir a licenciatura em três anos, o que constitui uma circunstância única nos mestrados de formação em ensino.

2 A incerteza quanto à aplicação das alterações ao regime jurídico da habilitação profissional para a docência traduziu-se em alguma instabilidade.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1 Only partial compatibility between the curriculum of the 1st cycle in Classical Studies and the prerequisites for admission to the MEP3CEBESLES programme.

This means that completing a standard three-year undergraduate degree is not sufficient to apply for this master's course. The total number of required ECTS credits in both subject areas prevents completion within three years, which is a unique circumstance among teacher training master's programmes.

2 Uncertainty regarding the implementation of changes to the legal framework for professional teaching qualifications has resulted in some instability.

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

[PFr 1] 1 - No âmbito da introdução do novo plano de estudos do CE, incrementar o diálogo sobre esta matéria aos docentes da FPCE que colaboram no Curso.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

[PFr 1] 1 – Within the scope of the introduction of the new CE curriculum, enhance dialogue on this matter with FPCE lecturers who collaborate on the course.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

[PFr 1] 1 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

[PFr 1] 1 - Priority: High. Implementation timeframe: 12 months

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

[PFr 1] 1 - Grau de satisfação dos estudantes com as uc da Área Educacional Geral (Inquéritos pedagógicos), designadamente no parâmetro "Adequação da carga de esforço" das referidas uc.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

[PFr 1] 1 – Student satisfaction level with the General Educational Area (AEG) curricular units (based on pedagogical surveys), particularly regarding the parameter "Appropriateness of workload" in these units.