

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Teaching Portuguese (7-12)

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[*SIMGES_M_Ensino_Português_3_Basico_Secundário.pdf*](#) | PDF | 528.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Formação de Professores de áreas disciplinares específicas

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Teacher Training in specific areas

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0145] Formação de Professores de Áreas Disciplinares Específicas
Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação
Educação

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0223] Língua e Literatura Materna
Humanidades
Artes e Humanidades

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

10

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

- De acordo com o DL 79/2014, redação atual, pode candidatar-se quem satisfaça, cumulativamente, as seguintes condições:
 - Titular de uma licenciatura ou uma das habilitações referidas nas alíneas a) a c) do n.º 1 do art. 17.º do DL 74/2006 na redação atual.
 - Tenha obtido, nessa licenciatura ou em outros ciclos de estudos, 120 ECTS na área de Português.
 - Tenha o domínio oral e escrito da língua portuguesa e o domínio das regras essenciais da argumentação lógica e crítica.
- Poderá ainda candidatar-se quem, cumprindo as alíneas a) e c) do ponto 1, mas não a alínea b), tenha obtido 75% dos créditos necessários (90 ECTS).
- Poderá ainda candidatar-se quem, cumprindo as alíneas b) e c), do ponto 1, mas não a alínea a), seja detentor de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo CC da FLUC e tenha obtido um mínimo de 75% dos créditos necessários (90 ECTS).

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

- According to DL 79/2014 current wording, candidates who cumulatively meet the following conditions may apply:
 - Holders of a bachelor's degree or one of the qualifications referred to in points a) to c) of paragraph 1 of Article 17 of DL 74/2006 in its current wording.
 - Have obtained, in that bachelor's degree or in other study cycles, 120 ECTS in the area of Portuguese.
 - Have oral and written proficiency in Portuguese and mastery of the essential rules of logical and critical argumentation.
- Those who meet the requirements of points a) and c) of point 1, but not point b), and have obtained 75% of the necessary credits (90 ECTS) may also apply.
- Those who meet the requirements of points b) and c) of point 1, but not point a), and have an academic, scientific or professional curriculum that is recognised by the SC of FLUC as attesting to their ability to complete this cycle of studies and have obtained a minimum of 75% of the necessary credits (90 ECTS) may also apply.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Universidade de Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RAUC Regulamento 945 2025.pdf](#) | PDF | 190.7 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2024/25.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 24/25):

- taxa de resposta no 1.º sem = 69% e no 2.º sem = 82%;

- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 3,3 e 2.º sem = 3,5 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

3 - De acordo com o Regulamento Académico da UC, o acompanhamento, monitorização e avaliação da qualidade pedagógica do CE foi realizado pela comissão de autoavaliação, nomeada pela Direção da FLUC, cujos membros são: Maria Isabel Pires Pereira (coord.), Regina de Jesus Costa e Gil Lourenço Silva Ferreira (estudantes).

1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2024/25.

2 - Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 24/25):

- response rate in the 1st semester = 69% and in the 2nd semester = 82%;

- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 3,3 and 2nd semester = 3,5 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

3 - In accordance with UC Academic Regulations, the monitoring and evaluation of the pedagogical quality of the CE was carried out by the self-assessment committee, appointed by the FLUC Management, whose members are Maria Isabel Pires Pereira (coord.), Regina de Jesus Costa e Gil Lourenço Silva Ferreira (students).

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/1401296

2.2. Data da decisão.

02/07/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Os docentes responsáveis pelas unidades curriculares (uc) de Didáticas Específicas (DE) têm vindo a desenvolver atividades de investigação e de reforço de competências, algumas das quais em colaboração com estudantes do 2.º ano, no âmbito da elaboração dos Relatórios de Estágio (RE), assim como com professores cooperantes. Exemplos deste trabalho incluem projetos na área do ensino da escrita (Little Linguists) e na exploração da literatura digital em contexto educativo (2 RE). A este esforço acresce a integração de uma Professora Auxiliar de carreira, com doutoramento na área, que assumirá a nova uc de DE prevista no plano de estudos a entrar em vigor no ano de 2025-2026. Deve ainda sublinhar-se que os centros de investigação em que os docentes estão integrados (CELGA-ILTEC, CLP) incluem linhas de trabalho relevantes no domínio das DE.

A experiência recente sugere a adequação da divulgação do CE, dado que as vagas têm sido integralmente preenchidas. O número de candidatos tem vindo a aumentar de forma significativa, refletindo-se em classificações de entrada cada vez mais elevadas.

Paralelamente, a eficiência formativa é também positiva: os casos de abandono são pontuais. Tal facto pode atribuir-se, em grande medida, ao acompanhamento próximo assegurado pelos docentes, com particular incidência na Prática Pedagógica supervisionada. Ao nível da investigação, tem-se verificado um empenho crescente dos docentes em aprofundar a sua intervenção, com destaque para a Linguística Aplicada ao Ensino e a Didática da Literatura, em articulação com grupos de investigação do CELGA-ILTEC e do CLP, como os dedicados ao Discurso e Práticas Discursivas Académicas e ao Património Literário e Ensino. Também o Núcleo de Estudos de Ensino (NEE), através da promoção regular de eventos científico-pedagógicos, tem desempenhado um papel dinamizador, contribuindo para a construção de espaços de reflexão e atualização de práticas de ensino e aprendizagem.

A participação do corpo docente do CE em projetos nacionais e internacionais, alguns dos quais com financiamento competitivo, cujos resultados se materializam em publicações científicas, materiais pedagógicos (app 7Ling, manual em Português A1+, Guia para a Inclusão Linguística de Migrantes) e outras iniciativas de disseminação do conhecimento tem sido regular. Estas atividades reforçam a qualidade científica do curso, mas também a sua inserção em redes de colaboração interinstitucional e internacional. O CE tem vindo a reforçar a participação em redes académicas e científicas internacionais. Para além da participação em projetos internacionais que envolvem várias universidades, como o COMMUNIKITE, o INCLUDEED ou o DIGI-DAF, estabeleceram-se parcerias com grupos de investigação estrangeiros, como o GRETEL (Universidade Autónoma de Barcelona).

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Staff responsible for Specific Didactics (DE) course units have developed research and skills enhancement activities, some of which have been carried out in collaboration with second-year students and cooperating teachers as part of the preparation of Internship Reports (IR). Examples of this work include projects in the area of teaching writing (Little Linguists) and exploring digital literature in an educational context (2 IR). In addition, an Assistant Professor with a PhD in this field has been integrated into the team and will take on the new SD course planned for the 2025–26 academic year. It should also be noted that the research centres in which the teachers are integrated (CELGA-ILTEC and CLP) include relevant lines of work in the field of SD.

Recent experience suggests that the SC's publicity has been effective, as all places have been filled. The number of applicants has increased significantly, as reflected in higher entry grades. At the same time, the efficiency of the training is also positive, with dropouts being rare. This is largely due to the close monitoring provided by teachers, particularly with regard to supervised teaching practice.

In terms of research, teachers have shown an increasing commitment to deepening their involvement, with a focus on Applied Linguistics in Teaching and the Didactics of Literature. They have collaborated with research groups from CELGA-ILTEC and CLP, including those specialising in Discourse and Academic Discursive Practices and Literary Heritage and Teaching. The Núcleo de Estudos em Ensino (NEE) has also played a dynamic role by regularly promoting scientific and pedagogical events, thereby contributing to the creation of spaces for reflecting on and updating teaching and learning practices.

The teaching staff of the Study Cycle regularly participate in national and international projects, some of which receive competitive funding, whose results are published in scientific publications, teaching materials (7Ling app, A1+ Portuguese coursebook, Guide to the Linguistic Inclusion of Migrants) and other initiatives aimed at disseminating knowledge. These activities not only reinforce the scientific quality of the course, but also its integration into inter-institutional and international collaboration networks.

The SC has strengthened its participation in international academic and scientific networks. As well as taking part in projects involving several universities, such as COMMUNIKITE, INCLUDEED and DIGI-DAF, it has established partnerships with foreign research groups, including GRETEL at the Autonomous University of Barcelona.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular**4.6. Observações. (PT)**

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

• Maria Isabel Pires Pereira

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|---|------------------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Maria Isabel Pires Pereira | Professor Associado ou equivalente | Doutor Linguística Portuguesa | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Maria Silva Machado | Professor Associado ou equivalente | Doutor Literatura Portuguesa | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Psicologia | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Maria Helena Lopes Damião Silva | Professor Associado ou equivalente | Doutor Ciências da Educação | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria da Conceição Carapinha Rodrigues | Professor Associado ou equivalente | Doutor Linguística Portuguesa | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria Clara Martins Barata Almeida | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Educação | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor Educação | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Paula Oliveira Loureiro | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Linguística Portuguesa | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria João Albuquerque Figueiredo Simões | Professor Associado ou equivalente | Doutor Literatura Portuguesa | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Carlos Manuel Folgado Barreira | Professor Associado ou equivalente | Doutor Ciências da Educação | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Paula dos Santos Duarte Arnaut | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor Literatura Portuguesa | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Cristina dos Santos Pereira Martins | Professor Associado ou equivalente | Doutor Linguística Aplicada | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Anabela Santos Fernandes | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Didáctica | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Adriano José Pinto Moura | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Ciências da Educação | Outro vínculo | | 60 | Ficha Submetida OrcID |
| Daniela Côrtes Maduro | Investigador | Doutor Materialidades da Literatura | Outro vínculo | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Eduarda Maria dos Anjos Carvalho | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Gestão da Formação e Administração Educacional | Outro vínculo | | 25 | Ficha Submetida OrcID |
| | | | | | Total: 1485 | |

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Pires Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

C417-DFC4-82E8

Orcid

0000-0003-3553-366X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Pires Pereira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Research Centre for General and Applied Linguistics | Muito Bom | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Pires Pereira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|---|---------------|
| 1985 | Licenciatura | Línguas e Literaturas Modernas (Português-Francês) | Faculdade de Letras da Universidade do Porto | 16 |
| 1990 | Mestrado | Linguística | Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa | Muito Bom |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Pires Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Pires Pereira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|-----|------|-----|-----|------|-------|------|------|
| Didática da Língua e da Literatura Portuguesas I (02025559) | ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Didática da Língua e da Literatura Portuguesas II (02025565) | Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 30.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Didática do Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (02015888) | Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) | 45.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Estágio e Relatório (02003953) | Mestrado em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, nas áreas de especialização de Alemão ou de Espanhol ou de Francês ou de Inglês | 260.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 200.0 | 30.0 | 30.0 |
| Fonética e Fonologia do Português (01012268) | LP / LLM / LARQ / LHA / LTTP / LG / LEA / LFIL / LEE / LEC / LCI / LJC / LH | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Linguística Aplicada ao Ensino do Português (03017577) | Doutoramento em Linguística do Português | 30.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I | ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec | 15.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | 15.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Estágio e Relatório (02025587) | Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 260.0 | | | | | | 200.0 | 30.0 | 30.0 |
| Estágio e Relatório (02025631) | Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário | 260.0 | | | | | | 200.0 | 30.0 | 30.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Silva Machado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Literatura Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1E12-4FA7-293E

Orcid

0000-0003-4392-2999

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Silva Machado

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Portuguese Literature | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Silva Machado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Silva Machado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Silva Machado

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|
| Ensino da Literatura (03016541) | Doutoramento em Literatura de Língua Portuguesa | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literatura, Memória e História (03016565) | Doutoramento em Literatura de Língua Portuguesa | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literaturas de Língua Portuguesa (02015913) | Mestrado em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto / Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) | 45.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I | ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Português II (02025614) / Seminário de Português II (02025614) / Seminário de Português | ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Tópicos de Língua e de Literatura Portuguesas (02025669) | ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES | 70.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B814-CE07-B654

Orcid

0000-0003-0843-0200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra | Bom | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-----------------------|--|-------------------------------|
| 2002 | Doutoramento | Psicologia Pedagógica | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra | Aprovada - Distinção e Louvor |
| 1984 | Licenciatura | Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra | 17 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| 40 anos de experiência (Docente UC) em cursos de formação inicial de docentes; Supervisão Científica 13 PhD, 38 MSc, 5 pós-doc. Coordenação e participação em projetos Erasmus+ como Developing Flipped Methods for Teaching, Poly Universe in Teacher Education, GeoAcademy, e projetos nacionais como Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil (FCT). Formadora pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua. Congressos Científicos Nacionais e Internacionais. |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Análise Psicossocial das Situações Educativas (01021400) | Licenciatura em Ciências da Educação | 14.0 | 0.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827) | MGBES / MEPEBESLES / MEP3CEBS / MEM EBS / MEH3CEBS / MEICEBES / MEEFEBES / MEILE3EBES / MEFQ / MEBG / MEFES / MEPLCEBES | 30.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Dissertação (02747423) | Mestrado em Administração Educacional | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| Educação e desenvolvimento pessoal e social (01021519) | Licenciatura em Ciências da Educação | 28.0 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Metodologia de Investigação Científica em Educação (02024065) | Mestrado em Ciências da Educação | 15.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313) | Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva | 4.8 | 0.0 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Acompanhamento (02024155) | Mestrado em Ciências da Educação | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese (03022816) | Doutoramento em Ciências da Educação | 18.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 9.0 | 0.0 | 9.0 | 0.0 |
| Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação (03022827) | Doutoramento em Ciências da Educação | 3.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 0.8 | 0.0 |
| Teorias e Dinâmicas Educacionais Contemporâneas (01009741) | Licenciatura em Ciências da Educação | 52.3 | 0.0 | 52.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Unidade de Observação e Intervenção - Administração e Gestão da Educação e Formação (01021674) | Licenciatura em Ciências da Educação | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Unidade de Observação e Intervenção - Psicopedagogia e Educação Inclusiva (01021705) | Licenciatura em Ciências da Educação | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Helena Lopes Damião Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF13-A75F-6C53

Orcid

0000-0002-3324-4074

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Helena Lopes Damião Silva

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Interdisciplinary Studies | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Helena Lopes Damião Silva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| 2001 | Doutoramento | Ciências da Educação | Universidade de Coimbra | Distinção e louvor unanidade |
| 1985 | Licenciatura | Psicologia | Universidade de Coimbra | 14 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Helena Lopes Damião Silva

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| FORMAÇÃO ACADÉMICA: 1) Estágio e Seminário na área de "Psicologia Pedagógica" (1985); Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica na área de "Psicologia Pedagógica" (1992); Doutoramento na área de "Análise e Organização do Ensino" (2001). |
| PRÁTICA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: Formadora acreditada pelo CCPFC (desde 1987, nas áreas, entre outras, de Currículo, Avaliação e Relação Pedagógica); Consultora acreditada pelo CCPFC (desde 2000). |
| PRÁTICA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Nos Ramos de Formação Educacional e nos Mestrados em Ensino das Faculdades de Letras e de Ciência e Tecnologia da Universidade de Coimbra (desde 1987; Formação em contexto de microensino/ simulação pedagógica (desde 1985) |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Helena Lopes Damião Silva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|
| Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915) | MEPEBESLES / MEH3CEBS / MEBG / MGEBS / MEILE3EBES / MEM EBS / MEP3CEBS / MEPLCEBES / MEFES / MEFQ / MEICEBES | 12.4 | 0.0 | 12.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Dissertação (02049714) | Mestrado em Ciências da Educação | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| Estágio (02024140) | Mestrado em Ciências da Educação | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| Formação de Formadores e Professores (01021749) | Licenciatura em Ciências da Educação | 24.5 | 10.5 | | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Processos de Ensino e Aprendizagem em Contexto Escolar (02024087) | Mestrado em Ciências da Educação | 15.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Acompanhamento (02024155) | Mestrado em Ciências da Educação | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Identidade e Deontologia Profissional (01021553) | Licenciatura em Ciências da Educação | 14.0 | 0.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Teoria e Desenvolvimento Curricular (01009713) | Licenciatura em Ciências da Educação | 24.5 | 0.0 | 24.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Teoria e Prática da Observação Pedagógica (01021564) | Licenciatura em Ciências da Educação | 49.0 | 0.0 | 49.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Unidade de Observação e Intervenção - Formação de Formadores e Professores (01021691) | Licenciatura em Ciências da Educação | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Conceição Carapinha Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D01E-AC24-710B

Orcid

0000-0001-7860-6561

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Conceição Carapinha Rodrigues

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Research Centre for General and Applied Linguistics | Muito Bom | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Conceição Carapinha Rodrigues

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--------------------------------|------------------------|--|---------------|
| 1994 | Provas Apt. Ped. e Cap. Cient. | Linguística Portuguesa | Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra | Muito Bom |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Conceição Carapinha Rodrigues

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Conceição Carapinha Rodrigues

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|
| Estruturas da Língua Portuguesa B1 (02018741) | Ano Zero - Língua Portuguesa / Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesa para Estrangeiros - Pré-Intermédio (B1) | 70.0 | 0.0 | 70.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Introdução à Pragmática (01021259) | LP / LEE / LJC / LFIL / LH / LCI / LTTP / LLM / LHA / LG / LEA / LEC / LARQ | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Língua Portuguesa: Usos (02025598) | Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 30.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Pragmática da Interlíngua (02048219) | Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) / Mestrado em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Pragmática do Português (03017588) | Doutoramento em Linguística do Português | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Clara Martins Barata Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

HARVARD UNIVERSITY

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

551C-FDBD-B9D8

Orcid

0000-0003-4672-6029

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Clara Martins Barata Almeida

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Interdisciplinary Studies | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Clara Martins Barata Almeida

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------|---|---------------|
| 2005 | Mestrado | Educação | Harvard Graduate School of Education | N/A |
| 2003 | Licenciatura | Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa | 16 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Clara Martins Barata Almeida

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|--|
| Mestrado e Doutoramento em Educação na Universidade de Harvard; Docência desde 2006 na Universidade de Harvard, ISCTE e UC; Supervisão Académica: 2 Phd (+4 a decorrer), 9 MSc (+6 a decorrer). Formação específica: AI in Scientific Practice (3h); Ferramentas de Apoio à Investigação Estudo Geral 2.0 (3h); Proteção de Dados no Ensino Superior; Curso Boas Práticas na Orientação; Curso E-Note - PhD Supervision Excellence Training for Academic Staff; Congressos Científicos Nacionais e Internacionais. |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Clara Martins Barata Almeida

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827) | MEBG / MEFQ / MEFES / MEEFEBS / MEH3CEBS / MEPLCEBES / MGEBS / MEPEBESLES / MEICEBES / MEP3CEBS / MEILE3EBES | 30.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Métodos de Investigação e Análise de Dados (03020745) | Doutoramento em Psicologia | 6.0 | 0.0 | 5.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.8 | 0.0 |
| Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313) | Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva | 4.8 | 0.0 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Projetos em Educação Especial e Inclusiva (02044365) | Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva | 28.0 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Sociedade e Educação Inclusiva (02044387) | Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva / Curso de Formação - Educação Especial | 28.0 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Unidade de Observação e Intervenção - Psicopedagogia e Educação Inclusiva (01021705) | Licenciatura em Ciências da Educação | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

C918-1B46-354B

Orcid

0000-0002-0621-9447

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Interdisciplinary Studies | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|------------------------------|---------------|
| 2005 | Pós-graduação | e-Learning [Técnicas e Contextos de E-learning] | Universidade de Coimbra | 17 |
| 1991 | Mestrado | Education and Mass Media | University of Manchester, UK | Distinction |
| 1985 | Licenciatura | Ensino de Português e de Francês | Universidade do Minho | 14 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Licenciatura em Ensino (1985), e-Learning (2005), "Qualidade e Inovação no Ensino: a aprendizagem cooperativa e por projectos (PBL) como metodologia de ensino/aprendizagem" (2003), Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior: do conceito à prática (2020), Beyond Text: Generative AI in Multimodal. Learning, Teaching and Assessment - online Symposium (2025), Inteligência Artificial no Ensino (2025) |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|-----|------|-----|-----|-------|-----|------|-----|
| Avaliação da Usabilidade na Web (01021478) | Licenciatura em Ciências da Educação | 28.0 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Dissertação (02049714) | Mestrado em Ciências da Educação | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| Formação e Educação Online (02024123) | Mestrado em Ciências da Educação / Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva | 45.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (02024974) | MEILE3EBES / MEFES / MEPECEBES / MEPEBESLES / MEH3CEBS / MEFQ / MGEBS / MEM EBS / MEICEBES / MEBG / MEP3CEBS | 26.2 | 0.0 | 26.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Organização Escolar, Tecnologias Digitais e Gestão da Sala de Aula (02056838) | MEPEBESLES / MEH3CEBS / MGEBS / MEICEBES / MEPECEBES / MEBG / MEFES / MEILE3EBES / MEFQ / MEP3CEBS | 52.5 | 0.0 | 52.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Processos de Comunicação e Educação (01009640) | Licenciatura em Ciências da Educação | 73.3 | 0.0 | 52.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 19.0 | 2.0 |
| Seminário de Acompanhamento (02024155) | Mestrado em Ciências da Educação | 120.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 120.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Oliveira Loureiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9911-B355-9772

Orcid

0000-0002-3791-5867

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Oliveira Loureiro

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Research Centre for General and Applied Linguistics | Muito Bom | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Oliveira Loureiro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|-------------|---------------|
| 1997 | Mestre | Mestrado em Linguística (Mestrado) | FLUC | Muito Bom |
| 1990 | Licenciado | Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses | FLUP | 15,4 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Oliveira Loureiro

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Curso "Preparar para a Docência em Ambientes Digitais e a Distância (Curso de Especialização Tecnológica)", UC (2023-2024) |
| Curso de Formação Metas Curriculares de Português - 3º ciclo (CCPFC/ACC-73820/13), 16 de março de 2013 (FLUL) |
| Seminário "Novos Programas de Português para o Ensino Básico", Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, FCG, 4 de dezembro de 2007. |
| Workshop / curso breve "Metodologias Centradas no Alun@ Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior: do Conceito à Prática", Projeto UC_DocênciaLabs, 14 de janeiro de 2020 |
| Workshop / curso breve "Planificação, desenvolvimento e implementação de cenários de aprendizagem em ambientes mistos (b-learning)-conceitos básico", Projeto UC_DocênciaLabs, 14 de janeiro de 2020. |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Oliveira Loureiro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Semântica do Português (01012413) | LP / LLM / LARQ / LFIL / LJC / LCI / LEE / LTTP / LEC / LEA / LG / LH / LHA | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Português I (02056917) / Seminário de Português I (02056917) / Seminário de Português I | ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec | 14.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Sintaxe do Português (01012424) | LP / LLM / LARQ / LFIL / LJC / LCI / LEE / LTTP / LEC / LEA / LG / LH / LHA | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Albuquerque Figueiredo Simões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Literatura Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

E116-CAE0-0BDB

Orcid

0000-0001-6648-9097

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Albuquerque Figueiredo Simões

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Portuguese Literature | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Albuquerque Figueiredo Simões

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 2000 | Doutoramento | Literatura Portuguesa | Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras | Aprovado |
| 1988 | Mestrado | Mestrado em Literatura Comparada | Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras | Muito Bom. |
| 1981 | Licenciatura | Línguas e Literaturas Modernas | Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras | 15 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Albuquerque Figueiredo Simões

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Albuquerque Figueiredo Simões

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Educação Literária (02056945) | Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 30.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Estudos Interartes (02033647) | Mestrado em Literatura de Língua Portuguesa | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Grandes Autores de Língua Portuguesa (01021241) | LP / LCI / LJC / LTTP / LARQ / LEC / LG / LEE / LEA / LFIL / LH / LHA / LLM | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literatura Portuguesa do Modernismo ao Pós-Modernismo (01012331) | LP / LLM / LCI / LJC / LTTP / LARQ / LEC / LG / LEE / LEA / LFIL / LH / LHA | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literatura Portuguesa e Pós-Colonialidade (02049263) | Mestrado em Literatura de Língua Portuguesa | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Folgado Barreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F01D-AE2E-5984

Orcid

0000-0001-6137-2842

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Folgado Barreira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Interdisciplinary Studies | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Folgado Barreira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--------------------------------|------------|--|---------------|
| 1992 | Provas Científica e Pedagógica | Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra | Muito Bom |
| 1985 | Licenciatura | Psicologia | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra | 15 valores |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Folgado Barreira

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|---|
| Tem participado no European Conference on Educational Research e no International Congress of Educational Sciences and Development orientados para a prática pedagógica. Tem estado envolvido no AIDUC – Abordagens Interdisciplinares para a Docência na Universidade de Coimbra e participado nos debates sobre Inovação Pedagógica promovidos pela FPCEUC orientados essencialmente para a reflexão docente acerca das Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial. |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Folgado Barreira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|
| Avaliação de Processos, Organizações e Políticas Educativas (02024101) | Mestrado em Ciências da Educação | 28.0 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Avaliação Educacional (01021489) | Licenciatura em Ciências da Educação | 49.0 | 0.0 | 49.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915) | MEH3CEBS / MEP3CEBS / MEPLCEBES / MEICEBES / MEFQ / MEBG / MEM EBS / MGEBS / MEPEBESLES / MEILE3EBES / MEFES | 12.8 | 0.0 | 12.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Dissertação (02049714) | Mestrado em Ciências da Educação | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| Dissertação (02747423) | Mestrado em Administração Educacional | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| Estágio e Relatório de Estágio (02747434) | Mestrado em Administração Educacional | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| Modelos de Planificação e Avaliação de Projetos Socioeducativos (01010323) | Licenciatura em Serviço Social | 26.2 | 0.0 | 26.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Participação em projeto de investigação I (01018688) | Licenciatura em Ciências da Educação | 56.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 56.0 | 0.0 |
| Participação em projeto de investigação II (01018699) | Licenciatura em Ciências da Educação | 84.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 84.0 | 0.0 |
| Planeamento e Avaliação de Projectos Educacionais (01021615) | Licenciatura em Ciências da Educação | 38.5 | 10.5 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Acompanhamento (02024155) | Mestrado em Ciências da Educação | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação (03022827) | Doutoramento em Ciências da Educação | 3.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 0.8 | 0.0 |
| Seminário de Projeto (02050108) | Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais | 28.0 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula dos Santos Duarte Arnaut

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Literatura Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

7B15-C963-70A5

Orcid

0000-0001-9853-5940

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula dos Santos Duarte Arnaut

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Portuguese Literature | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula dos Santos Duarte Arnaut

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|-------------------------|--------------------------|
| 2009 | Agregação | Literatura Portuguesa | Universidade de Coimbra | Aprovada por unanimidade |
| 1994 | Mestrado | Literatura Portuguesa | Universidade de Coimbra | Muito Bom |
| 1986 | Licenciatura | Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Portugueses e Ingleses | Universidade de Coimbra | 16 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula dos Santos Duarte Arnaut

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Profissionalização em serviço - classificação 17 |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula dos Santos Duarte Arnaut

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Didática da Língua e da Literatura Portuguesas II (02025565) | Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 30.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Humanidades, Ciências Sociais e Património Cultural (03021592) | Doutoramento em Património Cultural e Museologia | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literatura e outras Artes (01012314) | LLM / LP / LARQ / LCI / LFIL / LEA / LEC / LTTP / LJC / LG / LEE / LH / LHA | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literatura Portuguesa do Modernismo ao Pós-Modernismo (01012331) | LLM / LP / LARQ / LCI / LFIL / LEA / LEC / LTTP / LJC / LG / LEE / LH / LHA | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literatura Portuguesa e Pós-Colonialidade (02049263) | Mestrado em Literatura de Língua Portuguesa | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Poesis e (Des)construção de Identidades (03008381) | Doutoramento em Estudos Clássicos | 15.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Tópicos de Pesquisa em Literatura Portuguesa Moderna e Contemporânea (03022647) | Doutoramento em Literatura de Língua Portuguesa | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina dos Santos Pereira Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

6015-D51C-36DF

Orcid

0000-0002-9335-6027

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina dos Santos Pereira Martins

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Research Centre for General and Applied Linguistics | Muito Bom | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina dos Santos Pereira Martins

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina dos Santos Pereira Martins

Formação pedagógica relevante para a docência

Planeamento, produção e utilização de recursos audiovisuais digitais em contexto pedagógico (2ª edição). UC_D, 2021 (17 horas); iProject-Based Learning (PBL) no contexto do Ensino Superior: do conceito à prática (2ª edição), UC Docência Labs, 2021 5 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina dos Santos Pereira Martins

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|-----|-------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Aquisição e Aprendizagem de L2 (02015855) | Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) / Mestrado em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto | 30.2 | 0.0 | 30.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Língua Portuguesa II (erasmus) (01349621) | Disciplinas Sem Curso (Erasmus) | 120.0 | 0.0 | 120.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Língua Portuguesa: Usos (02025598) | Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 30.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Linguística Aplicada ao Ensino do Português (03017577) | Doutoramento em Linguística do Português | 14.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Linguística Portuguesa C1 (02029998) | Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesa para Estrangeiros - Avançado (C1) | 28.0 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Seminário de Formação em Ensino de PLELS (02033726) | Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Anabela Santos Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didáctica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

6310-ECDD-0998

Orcid

0000-0001-5468-2826

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anabela Santos Fernandes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Interdisciplinary Studies | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anabela Santos Fernandes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|-------------------------|---------------|
| 1994 | Licenciatura | Línguas e Literaturas Modernas, variante de Português-Alemão - Ramo de Formação Educacional | Universidade de Coimbra | |
| 2004 | Mestrado | Didática de Línguas: Português Língua Não Materna | Universidade de Aveiro | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Anabela Santos Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anabela Santos Fernandes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|-----|-------|-----|-----|------|-----|------|-----|
| Ambientes Digitais de Aprendizagem no Ensino de Geografia (02056849) | Mestrado em Ensino de Geografia no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário | 7.5 | 0.0 | 7.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Laboratório de Gestão e Programação de Património Cultural (02057189) | Mestrado em Património Cultural e Museologia | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Linguagem e Comunicação (01014443) | Disciplinas de Iniciação da Faculdade de Letras | 120.0 | 0.0 | 120.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literacias Digital e Intercultural no Ensino do Português (02056939) | ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec | 11.2 | 0.0 | 11.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Sociedades e Culturas (03022873) | Doutoramento em Estudos Contemporâneos | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Adriano José Pinto Moura**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0002-8618-2356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Adriano José Pinto Moura

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Adriano José Pinto Moura

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--------------------------------|----------------------|---|---------------|
| 2009 | Mestre em Ciências da Educação | Ciências da Educação | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | 18 |
| 2008 | Licenciado | Ciências da Educação | Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | 16 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Adriano José Pinto Moura

| Formação pedagógica relevante para a docência |
|--|
| 7anos de exp.docente; Supervisão: 10 MSc; UC_Docência LABS: Metodologias de Ensino e Avaliação em Contexto de Aprendizagem Ativa, 8h; Metodologias e Processos de Articulação com os Contextos Sociais, 2h; Desenho Pedagógico para Ensino Não Presencial 3h; Estratégias Inovadoras de Ensino Adaptado e Inclusivo, 3h; Metodologias e Processos Pedagógicos para Estimular a Participação e a Motivação para a Aprendizagem,4h; Relação e Comunicação na Sala de Aula e Ambiente de Tutoria, 4h. |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Adriano José Pinto Moura

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Análise das Políticas Educativas (01021411) | Licenciatura em Ciências da Educação | 28.0 | 0.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827) | MEP3CEBS / MEM EBS / MEILE3EBES / MEBG / MEEFEBES / MEFES / MGBES / MPELECEBES / MEICEBES / MEFQ / MEH3CEBS / MEPEBESLES | 15.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313) | Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva | 4.8 | 0.0 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Sociologia da Educação (01009623) | Licenciatura em Ciências da Educação | 52.3 | 0.0 | 52.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão da Formação e Administração Educacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-9808-5983

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|--|---------------|
| 1997 | Mestrado | Estudos Anglo-Americanos | Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra | Muito Bom |
| 1991 | Licenciatura | Estudos Portugueses e Ingleses do Ramo de Formação Educacional | Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra | 15 valores |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| +DOCÊNCIA: Inovação e Valorização de Docentes no Ensino Superior, 26.09.2025. |
| Formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, CCPFC/RFO-34602/14: A41 Inglês; B01 Administração Educacional; C05 Didáticas Específicas (Didática do Português e do Inglês). |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (02024974) | MEBG / MEM EBS / MEILE3EBES / MEFQ / MGEBS / MEH3CEBS / MEICEBES / MEP3CEBS / MEPEBESLES / MEPLECEBES / MEFES | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Organização Escolar, Tecnologias Digitais e Gestão da Sala de Aula (02056838) | MEPEBESLES / MEBG / MEILE3EBES / MEH3CEBS / MEFES / MEFQ / MEICEBES / MEM EBS / MEP3CEBS / MGEBS / MEPLECEBES | 22.5 | 0.0 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Côrtes Maduro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Materialidades da Literatura

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

A418-889F-58DC

Orcid

0000-0002-0864-6063

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Côrtes Maduro

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Centre for Portuguese Literature | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Côrtes Maduro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 2022 | Mestrado | Mestrado em Estudos Editoriais | Universidade de Aveiro | 19 valores |
| 2010 | Mestrado | Mestrado em Estudos Anglo-Americanos | Universidade de Coimbra | Muito bom |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Côrtes Maduro

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Estágio pedagógico. |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Côrtes Maduro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Cultura Inglesa (pós-colonial) (01011387) | LLM / LEA / LH / LARQ / LTTP / LFIL / LG / LEC / LCI / LP / LEE / LJC / LHA | 60.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Literacias Digital e Intercultural no Ensino do Português (02056939) | ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES | 33.8 | 0.0 | 33.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

16

5.3.1.2. Número total de ETI.

14.85

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

| Vínculo com a IES | % em relação ao total de ETI |
|---|------------------------------|
| Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 87.54% |
| Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 0.00% |
| Outro vínculo | 12.46% |

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

| Corpo docente academicamente qualificado | ETI | Percentagem* |
|---|------|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) | 1400 | 94.28% |

5.3.4. Corpo docente especializado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

| Corpo docente especializado | ETI | Percentagem* |
|--|------|--------------|
| Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI) | 13.0 | 87.54% |
| Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI) | 0.85 | 5.72% |
| Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI) | 0.0 | 0.00% |
| % do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI) | | 93.27% |
| % do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados) | | 93.86% |

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

| Descrição | ETI | Percentagem* |
|--|------|--------------|
| Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados | 13.0 | 87.54% |

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

| Estabilidade e dinâmica de formação | ETI | Percentagem* |
|--|------|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos | 13.0 | 87.54% |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) | 0.6 | 4.04% |

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

No que respeita à distribuição de serviço docente e, em particular ao total de horas atribuído a cada docente, importa clarificar que:

- na unidade curricular de Estágio e Relatório, o sistema atribui por defeito ao docente responsável a totalidade das horas de contacto para acompanhamento dos estudantes inscritos na unidade curricular, o que aumenta artificialmente as horas totais do seu serviço docente;
- em consequência do referido no ponto anterior, há vários docentes a quem não é atribuído o serviço correspondente a esta uc;
- ainda na unidade curricular Estágio e Relatório, o sistema contabiliza por defeito as horas práticas de estágio e trabalho autónomo do estudante como sendo horas de contacto, o que aumenta artificialmente as horas totais de serviço docente dos docentes responsáveis por esta unidade curricular.

5.4. Observações. (EN)

Regarding the distribution of teaching duties, and in particular the total number of hours assigned to each faculty member it should be clarified that:

- in the curricular unit "Estágio e Relatório", the system automatically assigns the full number of contact hours for supervising all enrolled students to the instructor responsible, which artificially inflates the total teaching hours attributed to that faculty member;
- as a result of the above, several teachers have not been assigned the corresponding service for this curricular unit;
- in the curricular unit "Estágio e Relatório", the system, by default, records the students' practical internship hours and independent work hours as contact hours, which artificially increases the total teaching hours assigned to the faculty responsible for this course.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A FLUC dispõe de serviços de apoio com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa: serviços académicos (3 técnicos superiores); gabinete de estágios e saídas profissionais (1 técnica superior); gabinete de apoio a projetos e centros de investigação (1 técnica superior e 1 doutorada em regime de prestação de serviços); gabinete de relações internacionais (1 técnica superior); serviços de biblioteca e documentação (3 técnicas superiores e 5 assistentes técnicas); centro de línguas (1 técnica superior); gabinete de gestão da informação (1 técnico superior e 2 técnicos de informática); gabinete de comunicação e imagem (1 assistente técnico); serviços de apoio à gestão (4 técnicas superiores, 1 assistente técnica e 1 assistente operacional); gabinete de gestão e contabilidade (3 técnicos superiores e 2 assistentes técnicos); serviços de manutenção e apoio (1 assistente técnico).

A UC dispõe ainda de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, por exemplo: Serviço Gestão Académica; Divisão Relações Internacionais; Student Hub; Núcleo de Integração e Aconselhamento.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases e culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

A avaliação de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de atividade física em horário laboral.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

FLUC has support services with shared responsibility for the entire training offer, namely: academic services (3 senior officers); internship and career opportunities office (1 senior officer); research projects and units support office (1 senior officer and 1 PhD working as a service provider); international relations office (1 senior officer); library and documentation services (3 senior officers and 5 technical assistants); language center (1 senior officer); information management office (1 senior officer and 2 computer technicians); communication and image office (1 technical assistant); management support services (4 senior officers, 1 technical assistant and 1 operational assistant); management and accounting office (3 senior officers and 2 technical assistants); maintenance and support services (1 technical assistant).

The UC has centralised support services, with intervention across all UO, for example: Academic Management Service; International Relations Unit; Student Hub; Social Services.

The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the SIADAP results, the balance of the previous training plan, HR development policies, the survey of managers, etc., giving rise to a two-year plan monitored at all stages and culminating in a balance report presented to top management, which triggers improvements that feed into the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.

Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information for the preparation of training plans, career management and a reward system. The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting HR. Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma (apenas com vínculo de carreira na FLUC):

*1 doutora;
3 mestres;
18 licenciados;
11 detentores do ensino secundário;
4 detentores do ensino básico.*

Em 2024/25, 14 técnicos frequentaram ações de formação nas seguintes áreas: Gestão e Administração; Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD); Línguas Estrangeiras; Competências Digitais e Inteligência Artificial.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff supporting SC are the following (only those under a public employment bond with FLUC):

*1 PhD graduate;
3 MA graduates;
18 BA graduates;
11 secondary education degree holders;
4 basic education degree holders.*

In 2024/25, 14 employees attended training activities in the following areas: Management and Administration; Librarianship, Archiving and Documentation (LAD); Foreign Languages; Digital Skills and Artificial Intelligence.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Entre 2022 e 2024, prosseguiu-se a requalificação das instalações da Faculdade de Letras, o que permitiu melhorar significativamente as condições de estudo e de investigação. Foram equipadas mais salas com equipamentos informáticos e audiovisuais, incluindo ecrãs LED com resolução full HD, tanto no edifício principal, quanto nas instalações no Colégio de São Jerónimo. O acesso a bases de dados de publicações periódicas indexadas foi também alargado (ex.: Scopus).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Between 2022 and 2024, the upgrading of the Faculty's facilities continued, significantly improving study and research conditions. More rooms were equipped with computer and audiovisual equipment, including LED screens with full HD resolution both in the main building and at the Colégio de São Jerónimo. Access to indexed periodical databases has also been expanded (e.g. Scopus).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A nível nacional, consolidação das parcerias, com os centros de investigação CELGA-ILTEC, CLP e CEIS20, Centro de Formação Minerva, Município de Alcobça (Plano Municipal de Leitura).
A nível internacional, com o grupo GRETEL.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*At national level, consolidation of partnerships with the CELGA-ILTEC, CLP and CEIS20 research centres, the Minerva Training Centre, and the Municipality of Alcobaça (Municipal Reading Plan).
At international level, with the GRETEL group.*

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Além das estruturas de apoio já existentes na FLUC, como o Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais e o Conselho de Formação de Professores, foi criada a Academia de Formação de Professores da Universidade de Coimbra, com a missão de orientar a política de formação inicial, promover a investigação em ensino e formação de professores e dinamizar o diálogo com entidades externas, como o Ministério da Educação, escolas e outras instituições universitárias.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In addition to the support structures already in place at FLUC, such as the Internship and Career Office and the Teacher Training Council, the University of Coimbra Teacher Training Academy was created, with the mission of guiding initial training policy, promoting research in teaching and teacher training, and fostering dialogue with external entities, such as the Ministry of Education, schools, and other university institutions.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A rede de estágios do CE manteve-se estável. Prevê-se, nos próximos anos, o crescimento do número de escolas protocoladas. A seleção dos orientadores cooperantes é realizada com base nos critérios estabelecidos pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro, respeitando-se rigorosamente os fatores definidos no artigo 23.º.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The SC internship network remained stable. The number of registered schools is expected to grow in the coming years. The selection of cooperating supervisors is carried out based on the criteria established by Decree-Law No. 9-A/2025 of 14 February, strictly complying with the factors defined in Article 23.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

19.0

8.1.2. Caracterização por Género.

| Género | Percentagem |
|-----------|-------------|
| Masculino | 15.79 |
| Feminino | 84.21 |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

| Ano curricular | Estudantes inscritos |
|-------------------|----------------------|
| 1º ano curricular | 12 |
| 2º ano curricular | 7 |

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No ano letivo 2024-2025, a procura pelo CE aumentou exponencialmente, aumentando conseqüentemente as notas de entrada e a qualidade média dos alunos. Isso refletiu-se nas classificações e no trabalho de sala de aula.

A taxa de eficiência formativa é também elevada, sendo residual o número de alunos que termina o seu curso em N+1 anos (todos terminaram no final do 1.º semestre do ano letivo seguinte).

In the 2024–25 academic year, demand for CE increased exponentially. Consequently, entry grades and the average quality of students increased too. This was reflected in grades and classroom work.

The training efficiency rate is also high, with only a small number of students completing their course in N+1 years (all of whom finished by the end of the first semester of the following academic year).

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

| Parâmetro | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| N.º de vagas / No. of openings | 8 | 10 | 10 |
| N.º de candidatos / No. of candidates | 16 | 13 | 35 |
| N.º de admitidos / No. of admissions | 11 | 12 | 13 |
| N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time | 8 | 9 | 11 |

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

| Parâmetro | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted | 135.4 | 114 | 146 |
| Nota média de entrada / Average entry grade | 151.2 | 137.83 | 157 |

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

| Indicador | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| N.º de graduados / No. of graduates | 5 | 7 | 9 |
| N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years | 5 | 6 | 7 |
| N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years | 0 | 1 | 2 |
| N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years | 0 | 0 | 0 |
| N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years | 0 | 0 | 0 |

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com os dados disponibilizados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, até 30 de junho de 2024 não se registavam diplomados do CE com habilitação superior obtida entre 2021 e 2023 inscritos como desempregados no IEFP. O inquérito sobre empregabilidade realizado pela UC em 26 de junho de 2025, dirigido aos diplomados de 2022-2023, obteve apenas uma resposta. Do contacto direto com alguns ex-estudantes constata-se que se encontram a trabalhar na sua área de formação ou a prosseguir os seus estudos.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to data provided by the Directorate-General for Education and Science Statistics, as of 30 June 2024, no graduates of the study cycle who obtained a higher education degree between 2021 and 2023 were registered as unemployed with the IEFP. The employability survey conducted by the University of Coimbra on 26 June 2025, targeting graduates from the 2022–2023 cohort, received only one response. Direct contact with some former students revealed that they are either working in their field of study or pursuing their studies.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

| Indicador | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme | | | |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in) | | | |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out) | | | |
| Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in) | | | |
| Docentes (out) / Teaching staff (out) | 12.5 | 18.75 | 18.75 |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in) | | | |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out) | | | |

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O CE integra-se em algumas redes internacionais relevantes para a formação de professores. Destacam-se redes Erasmus +, com projetos de inovação pedagógica e criação de recursos de aprendizagem (INCLUDEED, COMMUNIKITE). A nível institucional, o CE beneficia das alianças de universidades europeias (Coimbra Group, EC2U, AULP). Tem também uma parceria com o grupo de investigação GRETEL (Grup de Recerca de literatura infantil i juvenil i educació literària de la Universitat Autònoma de Barcelona).

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The SC is integrated into several international networks relevant to teacher education. These include Erasmus+ networks, with projects focusing on pedagogical innovation and the creation of learning resources (INCLUDEED, COMMUNIKITE). Institutionally, the SC benefits from alliances of European universities (Coimbra Group, EC2U, AULP). It also has a partnership with the research group GRETEL (Grup de Recerca de literatura infantil i juvenil i educació literària de la Universitat Autònoma de Barcelona).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

| Unidade de investigação | Classificação (FCT) | IES | Tipos de Unidade de Investigação | N.º de docentes do ciclo de estudos integrados |
|--|---------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra | Bom | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | 1 |
| Centre for Interdisciplinary Studies | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | 5 |
| Centre for Portuguese Literature | Excelente | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | 4 |
| Research Centre for General and Applied Linguistics | Muito Bom | Universidade de Coimbra | Institucional/Subsidiária/Polo | 4 |

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O CE mantém uma colaboração ativa com:

a) Centros de investigação com grupos de trabalho que desenvolvem pesquisa relevante para a área do ensino (CELGA-ILTEC e os seus grupos de trabalho Bridging Communities e Discurso e Práticas Discursivas Académicas; Centro de Literatura Portuguesa e o seu grupo de investigação Património Literário e Ensino);

b) Instituições (Instituto Camões);

c) Centros de formação (Centro de Formação Minerva, Centro de Formação de Escolas NOVAFOCO, Centro do Formação da Associação de Escolas Beira Mar), para realização de ações de formação contínua acreditadas dirigidas a docentes da área.

No que se refere a projetos nas áreas científico-didáticas do CE, destacam-se:

1. Projetos internacionais com financiamento competitivo:

a) INCLUDEED (Social cohesion and INCLUsion: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage through AL)", financiamento, para a UC – 38205.00 €;

b) COMMUNIKITE (Communicative Needs in a First-aid Kit for Hummanitarian Emergency Situations), financiamento UC de 51550€, Principal objetivo: criar e integrar num site comum um conjunto de ferramentas para comunicação básica destinadas a pessoas em situações de emergência humanitária.

2. Outros projetos

a) A literatura Infantil no Estado Novo

b) Introdução da literatura digital na escola

c) Little Linguists (Desenvolvimento da competência de escrita no 3.º ciclo do ensino básico);

d) Projeto do PNL/PLL "Inquérito aos Hábitos de Leitura", FLUC / CES_UC Alcobaça / Câmara Municipal de Alcobaça.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The study cycle maintains active collaboration with:

- a) Research centres with working groups that carry out relevant educational research (CELGA-ILTEC and its Bridging Communities and Academic Discourse and Discursive Practices working groups, and the Centre for Portuguese Literature and its Literary Heritage and Education research group);*
- b) Institutions (Instituto Camões);*
- c) Training centers (e.g., Centro de Formação Minerva, Centro de Formação de Escolas NOVAFOCO, Centro do Formação da Associação de Escolas Beira Mar): organization and development of accredited in-service teacher education courses aimed at language teachers.*

Regarding projects in the SC's scientific and pedagogical areas, the highlights are:

1. International projects with competitive funding:

- a) INCLUDEED (Social cohesion and INCLUSION: DEVELOPING the EDUCATIONAL possibilities of the European Multilingual Heritage through AL)", UC budget: 38205.00 €. Multilingual project whose main objective is the integration of immigrant and refugee groups in Europe through one of Europe's main assets: its languages.*
- b) COMMUNIKITE (Communicative Needs in a First-aid Kit for Humanitarian Emergency Situations), UC budget: 51550€. Main goal: to create and integrate into a common site a set of tools for basic communication for people in humanitarian emergencies.*

2. Other projects:

- a) Children's literature in the Estado Novo;*
- b) Introduction of digital literature in schools;*
- c) Little Linguists (Development of writing skills in the third cycle of basic education);*
- d) PNL/PLL Project "Survey on Reading Habits", FLUC / CES_UC Alcobaca / Alcobaca City Council.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Todas as iniciativas de formação e divulgação do CE são abertas à comunidade discente e docente, em particular a orientadores e professores das escolas cooperantes, contando, muitas vezes, com a colaboração destes e de outros docentes do Ensino Básico e Secundário. As iniciativas visam promover o aprofundamento de conhecimentos na área de docência, a atualização pedagógica e a inserção profissional dos estudantes. Destacamos as seguintes atividades:

1. Seminários científico-pedagógicos e aulas abertas

'Ensinar Pessoa/Aprender com Pessoa'

'Toscos improvisos, bizarras e imperfeições – a escrita criativa no ensino'

'Literatura digital no ensino do português: do currículo às práticas letivas'

'O lugar da leitura de obras integrais no quadro curricular do ensino secundário'

'A avaliação no DL nº 55/2018, de 6 de julho e o Projeto MAIA'

'Áreas Críticas da Escrita Académica em Português – Textualização'

'Metodologia de investigação educacional'

'Metodologia de investigação educacional: tratamento de dados'

'Roda de leitura: contos brasileiros na FLUC'

'La integración didáctica de la ficción digital en la formación literaria: una mirada desde la investigación educativa'

'Introdução da literatura digital no Ensino Básico e no Ensino Secundário'

'O ensino do texto poético - Miguel Torga'

'A educação como diálogo e empowerment em sociedades multiculturais'

'Literatura e Interculturalidade: leituras para o encontro com o 'outro'

2. Blended Intensive Programs

Aprender Português através de uma abordagem interdisciplinar (FLUC, 2 a 6/10/23)

Literacias Digitais e Interculturais no ensino de línguas: uma abordagem cultural (26 a 30/5/24)

Português e línguas eslavas: (dis)similitudes (26 a 30/5/25)

3. Ações de formação (em parceria com centros de formação)

'PLNM: áreas críticas no ensino/aprendizagem de estruturas da língua. Que desafios? Questões de sintaxe e pragmática'

'José Saramago entre a imaginação e a representação do real: ideologia e espaços literários'

'Para uma caracterização das interlínguas de aprendentes do PLNM'

'Colóquio Internacional Leitura digital em contexto pedagógico' (ação creditada).

4. Atividades com e para estudantes

Estado da Arte (apresentação dos projetos do Relatório de Estágio)

Laboratório de Ensino

5. Assessoria técnico-pedagógica ao Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

All training and outreach initiatives of the study cycle are open to both students and faculty, particularly to supervisors and teachers from cooperating schools, often involving their collaboration as well as that of other teachers from lower and higher secondary education. These initiatives are designed to strengthen teaching skills, support ongoing professional development, and facilitate students' transition to professional practice. The main activities include:

1. Scientific & pedagogical seminars and open classes

'Ensinar Pessoa/Aprender com Pessoa'

'Toscos improvisos, bizarras e imperfeições – a escrita criativa no ensino'

'Literatura digital no ensino do português: do currículo às práticas letivas'

'O lugar da leitura de obras integrais no quadro curricular do ensino secundário'

'A avaliação no DL nº 55/2018, de 6 de julho e o Projeto MAIA'

'Áreas Críticas da Escrita Académica em Português – Textualização'

'Metodologia de investigação educacional'

'Metodologia de investigação educacional: tratamento de dados'

'Roda de leitura: contos brasileiros na FLUC'

'La integración didáctica de la ficción digital en la formación literaria: una mirada desde la investigación educativa'

'Introdução da literatura digital no Ensino Básico e no Ensino Secundário'

'O ensino do texto poético - Miguel Torga'

'A educação como diálogo e empowerment em sociedades multiculturais'

'Literatura e Interculturalidade: leituras para o encontro com o 'outro'.

2. Blended Intensive Programs

Learning Portuguese through an interdisciplinary approach (2 to 6/10/23)

Digital & Intercultural Literacies in Language Teaching - a Didactic Approach (26 to 30/5/25)

Português e línguas eslavas: (dis)similitudes (26 to 30/5/25)2. Blended Intensive Programs

3. Training courses (in partnership with training centers):

'PLNM: áreas críticas no ensino/aprendizagem de estruturas da língua. Que desafios? Questões de sintaxe e pragmática'

'José Saramago entre a imaginação e a representação do real: ideologia e espaços literários'

'Para uma caracterização das interlínguas de aprendentes do PLNM'

'Colóquio Internacional Leitura digital em contexto pedagógico' (ação creditada).

4. Activities with and for students

State-of-the-art activities (presentation of internship report projects)

Teaching Laboratory

5. Technical and educational advisory services to the Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FLUC_MEP3CEBS_20152008.pdf](#) | PDF | 29.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- 1 O mestrado assenta numa parceria da FLUC com a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCEUC), pelo que se trata de um curso interdisciplinar: as unidades curriculares da Área da Docência e da Didática Específica são oferecidas pelo corpo docente da FLUC e as unidades curriculares da Área Educacional Geral pela FPCEUC*
- 2 O CE conta com um grupo de orientadores cooperantes estável e altamente experiente, que tem contribuído de forma consistente para a formação de estudantes de elevada qualidade.*
- 3 Corpo docente altamente qualificado, constituído exclusivamente por doutorados nas áreas de saber específicas do curso, maioritariamente em dedicação exclusiva, integrados em centros de investigação com reconhecida produção científica, envolvido em iniciativas da rede de escolas cooperantes.*
- 4 Articulação entre o curso e o Núcleo de Estudos em Ensino da FLUC, com iniciativas de formação e de investigação quer transversais quer específicas para as diversas áreas, incluindo a criação de projetos de investigação na área da Didática dos saberes específicos e de ações de formação do domínio das práticas letivas inovadoras (literatura digital).*

9.1.1. Forças. (EN)

- 1 The Master's programme is based on a partnership between FLUC and the Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Coimbra (FPCEUC), making it an interdisciplinary course: the curricular units in the Teaching and Subject-Specific Didactics area are offered by FLUC faculty, while the units in the General Educational area are provided by FPCEUC.*
- 2 The CE benefits from a stable and highly experienced group of cooperating mentors, who have consistently contributed to the training of high-quality students.*
- 3 A highly qualified teaching staff, composed exclusively of PhD holders in the specific subject areas of the programme, mostly in full-time positions, integrated into research centres with recognised scientific output, and actively involved in initiatives within the network of cooperating schools.*
- 4 Close articulation between the programme and the FLUC Teaching Studies Unit, through training and research initiatives that are both transversal and specific to the different areas, including the creation of research projects in the field of Subject-Specific Didactics and training actions focused on innovative teaching practices (e.g., digital literature).*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1 Não obstante as recomendações da CAE, observa-se que a visibilidade da produção científica e da investigação nas áreas da Didática Específica e da Formação Inicial de Professores ainda não se encontra plenamente consolidada.*
- 2 Número reduzido de parcerias internacionais.*
- 3 Nem sempre a orientação de estágio é assegurada pelo docente que leciona o Seminário de Português.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1 Despite CAE recommendations, the visibility of scientific output and research in the areas of Subject-Specific Didactics and Initial Teacher Education is still not fully consolidated.*
- 2 Limited number of international partnerships.*
- 3 Internship supervision is not always provided by the Portuguese Seminar teacher.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1 A elevada empregabilidade na docência no Ensino Básico e Secundário pode aumentar a atratividade do curso.*
- 2 O Núcleo de Estudos em Ensino da FLUC tem permitido agregar a investigação já desenvolvida no âmbito do ensino e formação de professores, bem como fomentar o seu desenvolvimento integrado e facilitar o estabelecimento de parcerias com investigadores/as e instituições nacionais.*
- 3 A aprovação do DL 9-A/2025 de 14 de fevereiro veio trazer um maior reconhecimento e valorização à função de orientador/a, o que poderá tornar esta função mais atrativa e facilitar a constituição de núcleos de estágio.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1 The high employability in teaching at Basic and Secondary Education levels may increase the programme's attractiveness.*
- 2 The FLUC Teaching Studies Unit has enabled the integration of research already developed in the field of teaching and teacher education, while fostering its coordinated development and facilitating partnerships with researchers and national institutions.*
- 3 The approval of Decree-Law 9-A/2025 of 14 February has brought greater recognition and value to the role of mentor, which may make this function more appealing and facilitate the establishment of internship networks.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1 A especificidade dos planos curriculares dos Mestrados em Ensino dificulta a mobilidade de estudantes outgoing e incoming, nos moldes tradicionais.*
- 2 O calendário escolar do 2.º ano, nomeadamente a data de término do estágio, encurta o tempo de reflexão necessário à produção de relatórios de estágio com qualidade, acarretando dificuldade em cumprir os primeiros prazos de entrega e tendo consequências na eficiência formativa.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1 The specificity of the curricula of Teaching Master's programmes makes outgoing and incoming student mobility difficult in traditional formats.*
- 2 The second-year academic calendar, particularly the internship completion date, shortens the time available for reflection necessary to produce high-quality internship reports, creating difficulties in meeting initial submission deadlines and impacting the overall effectiveness of the training process.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

[PFR 1] 1 - Valorizar a produção científica na área da Didática do Português, promovendo linhas de investigação e novas parcerias estratégicas nacionais e internacionais.

[PFR 2] 2 - Intensificar relações internacionais potenciadoras do estabelecimento de parcerias no domínio do Curso.

[PFR 3] 3 - Fazer coincidir o professor do seminário com o orientador do estágio e do respetivo relatório.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

[PFR 1] 1 – Enhance the visibility of scientific output in the field of Portuguese Didactics by promoting research lines and establishing new strategic national and international partnerships.

[PFR 2] 2 – Strengthen international relations to foster partnerships within the scope of the programme.

[PFR 3] 3 - Match the seminar teacher with the internship/report supervisor.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

[PFR 1] 1 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 24 Mês(es).

[PFR 2] 2 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

[PFR 3] 3 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

[PFR 1] 1 – High Priority; Implementation timeframe: 24 months.

[PFR 2] 2 – High Priority; Implementation timeframe: 12 months.

[PFR 3] 3 – High Priority; Implementation timeframe: 12 months.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

[PFR 1] 1 - Número de publicações científicas na área. Percentagem de docentes envolvidos em parcerias interinstitucionais nesta área.

[PFR 2] 2 - Número de parcerias / colaborações interinstitucionais com entidades internacionais estabelecidas quer pela coordenação do curso, quer, individualmente, pelos seus docentes.

[PFR 3] 3 - Coincidência entre o professor do seminário e o orientador do estágio e do respetivo relatório.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

[PFR 1] 1 – Number of scientific publications in the field. Percentage of faculty members involved in inter-institutional partnerships in this area.

[PFR 2] 2 – Number of inter-institutional partnerships/collaborations with international entities established either by the programme coordination or individually by its faculty members.

[PFR 3] 3 – Match the seminar teacher with the internship/report supervisor.