

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Teaching Portuguese and a Foreign Language (7-12)

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[SIMGES_M_Ensino_Português_L_Estra.pdf](#) | PDF | 724.5 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Formação de professores de áreas disciplinares específicas

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Teacher Training in specific areas

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0145] Formação de Professores de Áreas Disciplinares Específicas
Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação
Educação

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0223] Língua e Literatura Materna
Humanidades
Artes e Humanidades

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[0222] Línguas e Literaturas Estrangeiras
Humanidades
Artes e Humanidades

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1. De acordo com o DL 79/2014, na redação atual, pode candidatar-se quem satisfaça, cumulativamente, as seguintes condições:
a) Titular de uma licenciatura ou uma das habilitações referidas nas alíneas a) a c) do n.º 1 do art. 17.º do DL 74/2006, na redação atual.

b) Tenha obtido um mínimo de 80 a 100 ECTS em Português e um mínimo de 60 a 80 ECTS na Língua Estrangeira (Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês), com 160 créditos nas duas áreas.

c) Tenha o domínio oral e escrito da língua portuguesa e o domínio das regras essenciais da argumentação lógica e crítica.

2. Pode ainda candidatar-se quem, cumprindo a) e c) do ponto 1, mas não a alínea b), tenha obtido 75% dos créditos (120 ECTS).

3. Pode ainda candidatar-se quem, cumprindo b) e c) do ponto 1, mas não a alínea a), seja detentor de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo CC da FLUC e tenha obtido 75% dos créditos (120 ECTS).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1. According to DL 79/2014 current wording, candidates who cumulatively meet the following conditions may apply:
- a) Holders of a bachelor's degree or one of the qualifications referred to in points a) to c) of paragraph 1 of Article 17 of DL 74/2006, in its current wording.
 - b) Have obtained a minimum of 80 to 100 ECTS in Portuguese and a minimum of 60 to 80 ECTS in a foreign language (German, Spanish, French or English), with 160 credits in both areas.
 - c) Have oral and written proficiency in Portuguese and mastery of the essential rules of logical and critical argumentation.
2. Those who meet points a) and c) of point 1, but not point b), and have obtained 75% of the credits (120 ECTS) may also apply.
3. Those who meet b) and c) of point 1, but not a), and have an academic, scientific or professional curriculum that is recognised by the SC of FLUC as attesting to their ability to complete this cycle of studies and have obtained 75% of the credits (120 ECTS) may also apply.

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☒ Diurno ☐ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RAUC_Regulamento_945_2025.pdf](#) | PDF | 190.7 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2024/25.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 24/25):

- taxa de resposta no 1.º sem = 69% e no 2.º sem = 77%;

- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 3,8 e 2.º sem = 3,7 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

3 - De acordo com o Regulamento Académico da UC, o acompanhamento, monitorização e avaliação da qualidade pedagógica do CE foi realizado pela comissão de autoavaliação, nomeada pela Direção da FLUC, cujos membros são: Maria Isabel Pires Pereira (coord.), Judite Manuela Silva Nogueira Carecho (docente) e Ana Raquel Eira Velha Esteves (estudante).

1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2024/25.

2 - Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 24/25):

- response rate in the 1st semester = 69% and in the 2nd semester = 77%;

- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 3,8 and 2nd semester = 3,7 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

3 - In accordance with UC Academic Regulations, the monitoring and evaluation of the pedagogical quality of the CE was carried out by the self-assessment committee, appointed by the FLUC Management, whose members are Maria Isabel Pires Pereira (coord.), Judite Manuela Silva Nogueira Carecho (teacher), and Ana Raquel Eira Velha Esteves (student).

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/1401301

2.2. Data da decisão.

02/07/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na área de Inglês, o CE conta, desde 2023, com uma Professora Auxiliar de carreira, doutorada em Didática e Formação, que leciona unidades curriculares (uc) de Didática Específica (DE). O corpo docente foi reforçado com a integração de uma Professora Auxiliar convidada com o mesmo doutoramento. Também na área de Português houve a integração de uma Professora Auxiliar de carreira, com doutoramento na área, que assumirá a nova uc de DE prevista no novo plano de estudos. Todas possuem currículo profissional e científico reconhecido nacional e internacionalmente. O investimento em DE é ainda visível através do aumento de publicações e da consolidação de linhas de investigação, desenvolvidas desde 2015 (foram realizados vários Blended Intensive Program).

O corpo docente integra ou colabora com centros de investigação de excelência, nomeadamente o CELGA, o CLP, o CEIS20 e o CIDTFF, desenvolvendo projetos internacionais financiados, produção científica, organização de eventos e ações de formação, muitos dos quais incidindo sobre as DE (ex: Translanguaging and plurilingual literacy). A investigação é ainda dinamizada pelo Núcleo de Estudos em Ensino (NEE), que promove eventos científicos regulares com docentes, estudantes e professores cooperantes.

Tiveram lugar iniciativas regulares de divulgação do curso junto de estudantes de licenciatura, que têm contribuído para o preenchimento progressivo de um maior número de vagas, mesmo em ramos menos procurados, tendo aumentado o número de vagas no ramo de especialização em Inglês. Por outro lado, houve um aperfeiçoamento dos critérios de seriação de candidatos, sujeitos à avaliação oral e escrita em português e nas respetivas línguas estrangeiras.

Tem havido investimento na melhoria do acompanhamento dos estudantes e têm ainda sido realizadas atividades de imersão em contexto escolar durante 1º ano, quer de modo transversal às diferentes áreas, quer focados em áreas específicas, em articulação com professores cooperantes, mas também outros agrupamentos de escolas e municípios.

A reestruturação recente do plano de estudos permitiu reorganizar a articulação entre uc da AEG e da FLUC, adequando métodos de ensino e avaliação, e reduzindo o número de alunos por turma na AEG. A colaboração com a FPCEUC foi reforçada pela criação da Academia de Formação de Professores da UC, que promove diálogo e partilha de experiências.

No novo PE destaca-se a uc "Literacias Digital e Intercultural no Ensino do Português", que alia o desenvolvimento de competências para responder à diversidade linguística e cultural das escolas com a sensibilização para os desafios das tecnologias digitais.

A internacionalização do CE tem sido promovida por seminários, workshops e ações de formação creditadas, com especialistas internacionais de referência. Tem existido mobilidade docente, de saída e de entrada, com o consequente enriquecimento das iniciativas proporcionadas aos estudantes e também aos orientadores cooperantes.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the area of English, since 2023, the study cycle (SC) was strengthened by the appointment of an Assistant Professor, PhD in Didactics and Teacher Education, who teaches course units (CU) in Specific Didactics (SD). The teaching staff has been reinforced with the addition of an Invited Assistant Professor with the same academic background. In the area of Portuguese, an Assistant Professor with a PhD in the area has also been appointed, who will take on the new SD course unit in the new study plan. Both have nationally and internationally recognised professional and scientific CVs. Investment in SD is also evident in the increase in publications and the consolidation of research areas developed since 2015, with several Blended Intensive Programmes having been carried out.

SC members integrate/collaborate with leading research centres, namely CELGA, CLP, CEIS20 and CIDTFF, developing funded international projects, scientific production, event organization and training initiatives in the SC's scientific area. Research is further supported by Núcleo de Estudos em Ensino (NEE), which hosts regular events engaging faculty, students and cooperating teachers. Regular initiatives were carried out to promote the course to undergraduate students, which led to an increase in the number of places filled, even in less popular fields. There was also an increase in the number of places available for the English specialisation. Meanwhile, the criteria for ranking candidates have been refined, with candidates now undergoing oral and written assessments in Portuguese and their respective foreign languages.

Investment has been made in improving student monitoring, and immersion activities have been carried out in schools during the first year. These activities have covered different areas and focused on specific areas. They have been carried out in conjunction with cooperating teachers, as well as other school groups and municipalities.

The recent restructuring of the curriculum has enabled the coordination between CUs of the general educational area (GEA) and FLUC to be reorganised, with teaching and assessment methods being adapted and the number of students per class at GEA course units being reduced. The creation of the Teacher Training Academy at Universidade de Coimbra has strengthened collaboration with FPCEUC by promoting dialogue and the sharing of experiences.

The new study plan features the course unit 'Digital and Intercultural Literacy in Portuguese Language Teaching', combining the development of skills to address linguistic and cultural diversity in schools with an awareness of the challenges posed by digital technologies.

The internationalisation of the SC has been promoted through seminars, workshops and accredited training courses led by leading international experts. Teacher mobility has increased, both outgoing and incoming, enriching the initiatives offered to students and cooperating supervisors.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Judite Manuela Silva Nogueira Carecho
- Maria Isabel Pires Pereira

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Judite Manuela Silva Nogueira Carecho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Linguística Contrastiva	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitaee OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Luísa Aznar Juan	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Linguística Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Manuel Folgado Barreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Albano António Cabral Figueiredo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Literatura Portuguesa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Anabela Santos Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Didáctica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marie Eulalie Monteiro Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Línguas Modernas: Culturas, Literaturas, Tradução	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Pires Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Linguística Portuguesa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Helena Lopes Damião Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Oliveira Loureiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Linguística Portuguesa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Clara Martins Barata Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor EDUCATION	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Alexandra Ribeiro Luís	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Língua e Linguística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Abel Rodrigues Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Linguística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mónica Sofia Marques Lourenço	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Didáctica e Formação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João da Costa Domingues	Professor Associado ou equivalente	Doutor Cultura Francesa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Silva Machado	Professor Associado ou equivalente	Doutor Literatura Portuguesa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Elena Gamazo Carretero	Leitor ou equivalente	Mestre Estudos Espanhóis	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniela Maria Jorge Coelho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Didáctica e Formação	Outro vínculo		55	Ficha Submetida OrcID
Cláudia Elisabeth Ascher	Leitor ou equivalente	Mestre Alemão como Língua Estrangeira	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Alberto Almeida Rodrigues	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Multimédia em Educação	Outro vínculo		10	Ficha Submetida OrcID
Eduarda Maria dos Anjos Carvalho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão da Formação e Administração Educacional	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Celeste Maria de Oliveira Costa Correia Simões	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Estudos de Tradução	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniela Côrtes Maduro	Investigador	Doutor Materialidades da Literatura	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Adriano José Pinto Moura	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Educação	Outro vínculo		60	Ficha Submetida OrcID
					Total: 2165	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Judite Manuela Silva Nogueira Carecho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Contrastiva

Área científica deste grau académico (EN)

Contrastive Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

181B-A9C4-5101

Orcid

0000-0002-2315-7743

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Judite Manuela Silva Nogueira Carecho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Judite Manuela Silva Nogueira Carecho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Doutoramento	Letras - Linguística Contrastiva	Universidade de Coimbra	Aprovado c/ distinção e louvor
1997	Mestrado	Linguística	Universidade de Lisboa	Muito bom
1990	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas, Estudos Ingleses e Alemães	Universidade de Coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Judite Manuela Silva Nogueira Carecho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Judite Manuela Silva Nogueira Carecho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Escrita A2 (02018713)	Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesa para Estrangeiros - Elementar (A2)	120.0	0.0	120. 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Didática do Alemão (02025461)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Alemão (02025524)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	20.0	0.0
Tradução Alemão- Português (02357211)	Mestrado em Tradução	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Luísa Aznar Juan

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Linguistics Applied

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

561D-5816-E9CA

Orcid

0000-0003-2740-6329

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Luísa Aznar Juan

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Luísa Aznar Juan

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Doutoramento	Linguística Aplicada	Universidad de Alcalá	Aprovado c/ distinção e louvor
1999	Mestrado	Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira	Universidad de Alcalá	Excelente
1996	Lic. Filologia Hispanica	Língua e literatura.	Universidad de Alicante	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Luísa Aznar Juan

Formação pedagógica relevante para a docência
Especialização em Ensino do espanhol
Pós-Graduação em linguística aplicada ao ensino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Luísa Aznar Juan

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática do Espanhol (02025472)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Espanhol: Língua e Cultura (02025494)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	40.2	0.0	40.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Linguística Espanhola 2 (01011890)	LLM / LJC / LEA / LP / LHA / LEC / LCI / LEE / LARQ / LH / LTTP / LFIL / LG	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Espanhol (02025530)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	20.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Folgado Barreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F01D-AE2E-5984

Orcid

0000-0001-6137-2842

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Folgado Barreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Folgado Barreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Provas Científica e Pedagógica	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1985	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Folgado Barreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Tem participado no European Conference on Educational Research e no International Congress of Educational Sciences and Development orientados para a prática pedagógica. Tem estado envolvido no AIDUC – Abordagens Interdisciplinares para a Docência na Universidade de Coimbra e participado nos debates sobre Inovação Pedagógica promovidos pela FPCEUC orientados essencialmente para a reflexão docente acerca das Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Folgado Barreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação de Processos, Organizações e Políticas Educativas (02024101)	Mestrado em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Avaliação Educacional (01021489)	Licenciatura em Ciências da Educação	49.0	0.0	49.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915)	MEP3CEBS / MEICEBES / MEFES / MEFQ / MEPEBESLES / MEH3CEBS / MEPECEBES / MEBG / MEM EBS / MEILE3EBES / MGEBS	12.8	0.0	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Dissertação (02747423)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Estágio e Relatório de Estágio (02747434)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Modelos de Planificação e Avaliação de Projetos Socioeducativos (01010323)	Licenciatura em Serviço Social	26.2	0.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Participação em projeto de investigação I (01018688)	Licenciatura em Ciências da Educação	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	56.0	0.0
Participação em projeto de investigação II (01018699)	Licenciatura em Ciências da Educação	84.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	84.0	0.0
Planeamento e Avaliação de Projectos Educacionais (01021615)	Licenciatura em Ciências da Educação	38.5	10.5	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação (03022827)	Doutoramento em Ciências da Educação	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.8	0.0
Seminário de Projeto (02050108)	Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Albano António Cabral Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Literatura Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C01E-BEC4-4E88

Orcid

0000-0002-0711-4620

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Albano António Cabral Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Albano António Cabral Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Literatura Portuguesa	Universidade de Coimbra	Muito Bom por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Albano António Cabral Figueiredo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Albano António Cabral Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Português II	Mestrado em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	65.0					45.0		20.0	
Estágio e Relatório	Mestrado em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	60.0						0.0	30.0	30.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Anabela Santos Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didáctica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6310-ECDD-0998

Orcid

0000-0001-5468-2826

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anabela Santos Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anabela Santos Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas, variante de Português - Alemão - Ramo de Formação Educacional	Universidade de Coimbra	
2004	Mestrado	Didática de Línguas: Português Língua Não Materna	Universidade de Aveiro	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Anabela Santos Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anabela Santos Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ambientes Digitais de Aprendizagem no Ensino de Geografia (02056849)	Mestrado em Ensino de Geografia no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	7.5	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Gestão e Programação de Património Cultural (02057189)	Mestrado em Património Cultural e Museologia	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Linguagem e Comunicação (01014443)	Disciplinas de Iniciação da Faculdade de Letras	120.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Literacias Digital e Intercultural no Ensino do Português (02056939)	ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES	11.2	0.0	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedades e Culturas (03022873)	Doutoramento em Estudos Contemporâneos	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	15.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marie Eulalie Monteiro Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas Modernas: Culturas, Literaturas, Tradução

Área científica deste grau académico (EN)

Modern Languages: Cultures, Literatures, Translation

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5616-247D-8F1A

Orcid

0009-0005-9876-9786

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marie Eulalie Monteiro Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marie Eulalie Monteiro Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura / Maîtrise	Literatura Comparada	Université d'Orléans – França	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marie Eulalie Monteiro Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marie Eulalie Monteiro Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Francês 5 (01011994)	LLM / LEA / LCI / LHA / LEC / LTTP / LJC / LFIL / LG / LARQ / LEE / LP / LH	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Francês: Língua e Cultura (02025513)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tradução Francês- Português (01019975)	LLM / LEA / LCI / LHA / LEC / LTTP / LJC / LFIL / LG / LARQ / LEE / LP / LH	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Pires Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C417-DFC4-82E8

Orcid

0000-0003-3553-366X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Pires Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Pires Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas (Português-Francês)	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	16
1990	Mestrado	Linguística	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Pires Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Pires Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática da Língua e da Literatura Portuguesas I (02025559)	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Didática da Língua e da Literatura Portuguesas II (02025565)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Didática do Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (02015888)	Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS)	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio e Relatório (02003953)	Mestrado em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, nas áreas de especialização de Alemão ou de Espanhol ou de Francês ou de Inglês	260.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	200.0	30.0	30.0
Fonética e Fonologia do Português (01012268)	LP / LLM / LH / LTTP / LEA / LJC / LEC / LFIL / LCI / LEE / LG / LHA / LARQ	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Linguística Aplicada ao Ensino do Português (03017577)	Doutoramento em Linguística do Português	30.2	0.0	0.0	0.0	0.0	30.2	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I	ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	0.0	0.0
Estágio e Relatório (02025587)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	260.0						200.0	30.0	30.0
Estágio e Relatório (02025631)	Mestrado em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Latim no Ensino Secundário	260.0						200.0	30.0	30.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Helena Lopes Damião Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF13-A75F-6C53

Orcid

0000-0002-3324-4074

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Helena Lopes Damião Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Helena Lopes Damião Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutoramento	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	Distinção e louvor unanimidade
1985	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Helena Lopes Damião Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
FORMAÇÃO ACADÉMICA: 1) Estágio e Seminário na área de "Psicologia Pedagógica" (1985); Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica na área de "Psicologia Pedagógica" (1992); Doutoramento na área de "Análise e Organização do Ensino" (2001).
PRÁTICA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: Formadora acreditada pelo CCPFC (desde 1987, nas áreas, entre outras, de Currículo, Avaliação e Relação Pedagógica); Consultora acreditada pelo CCPFC (desde 2000).
PRÁTICA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Nos Ramos de Formação Educacional e nos Mestrados em Ensino das Faculdades de Letras e de Ciência e Tecnologia da Universidade de Coimbra (desde 1987; Formação em contexto de microensino/simulação pedagógica (desde 1985)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Helena Lopes Damião Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento Curricular e Avaliação (02024915)	MEILE3EBES / MEFES / MEFQ / MEPEBESLES / MGBES / MEPECEBES / MEP3CEBS / MEICEBES / MEM EBS / MEH3CEBS / MEBG	12.4	0.0	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Estágio (02024140)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Formação de Formadores e Professores (01021749)	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5	10.5	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Processos de Ensino e Aprendizagem em Contexto Escolar (02024087)	Mestrado em Ciências da Educação	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Identidade e Deontologia Profissional (01021553)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria e Desenvolvimento Curricular (01009713)	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5	0.0	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teoria e Prática da Observação Pedagógica (01021564)	Licenciatura em Ciências da Educação	49.0	0.0	49.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Formação de Formadores e Professores (01021691)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Oliveira Loureiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9911-B355-9772

Orcid

0000-0002-3791-5867

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Oliveira Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Oliveira Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestre	Mestrado em Linguística (Mestrado)	FLUC	Muito Bom
1990	Licenciado	Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses	FLUP	15,4

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Oliveira Loureiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Metas Curriculares de Português - 3º ciclo (CCPFC/ACC-73820/13), 16 de março de 2013 (FLUL)
I Jornadas Científico-Pedagógicas de Português, ILLP-FLUC, 5-6 de novembro de 1999
Seminário "Novos Programas de Português para o Ensino Básico", Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, FCG, 4 de dezembro de 2007.
Workshop / curso breve "Metodologias Centradas no Alun@ Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior: do Conceito à Prática", Projeto UC_DocênciaLabs, 14 de janeiro de 2020
Workshop / curso breve "Planificação, desenvolvimento e implementação de cenários de aprendizagem em ambientes mistos (b-learning)-conceitos básico", Projeto UC_DocênciaLabs, 14 de janeiro de 2020.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Oliveira Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Semântica do Português (01012413)	LLM / LP / LARQ / LJC / LCI / LTTP / LEC / LH / LEA / LG / LHA / LEE / LFIL	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0
Sintaxe do Português (01012424)	LLM / LP / LARQ / LJC / LCI / LTTP / LEC / LH / LEA / LG / LHA / LEE / LFIL	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B814-CE07-B654

Orcid

0000-0003-0843-0200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Doutoramento	Psicologia Pedagógica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Aprovada - Distinção e Louvor
1984	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Formação pedagógica relevante para a docência
40 anos de experiência (Docente UC) em cursos de formação inicial de docentes; Supervisão Científica 13 PhD, 38 MSc, 5 pós-doc. Coordenação e participação em projetos Erasmus+ como Developing Flipped Methods for Teaching, Poly Universe in Teacher Education, GeoAcademy, e projetos nacionais como Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil (FCT). Formadora pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua. Congressos Científicos Nacionais e Internacionais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Piedade Simões Santana Pessoa Vaz Rebelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Psicossocial das Situações Educativas (01021400)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEPLECEBES / MEBG / MEEFEBS / MEH3CEBS / MEICEBES / MGEBS / MEPEBESLES / MEFQ / MEM EBS / MEFES / MEILE3EBES / MEP3CEBS	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02747423)	Mestrado em Administração Educacional	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
Educação e desenvolvimento pessoal e social (01021519)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação Científica em Educação (02024065)	Mestrado em Ciências da Educação	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese (03022816)	Doutoramento em Ciências da Educação	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	0.0	9.0	0.0
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação (03022827)	Doutoramento em Ciências da Educação	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.8	0.0
Teorias e Dinâmicas Educacionais Contemporâneas (01009741)	Licenciatura em Ciências da Educação	52.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Administração e Gestão da Educação e Formação (01021674)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Psicopedagogia e Educação Inclusiva (01021705)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Clara Martins Barata Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

EDUCATION

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

HARVARD UNIVERSITY

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

551C-FDBD-B9D8

Orcid

0000-0003-4672-6029

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Clara Martins Barata Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Clara Martins Barata Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Educação	Harvard Graduate School of Education	N/A
2003	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Clara Martins Barata Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado e Doutoramento em Educação na Universidade de Harvard; Docência desde 2006 na Universidade de Harvard, ISCTE e UC; Supervisão Académica: 2 Phd (+4 a decorrer), 9 MSc (+6 a decorrer). Formação específica: AI in Scientific Practice (3h); Ferramentas de Apoio à Investigação Estudo Geral 2.0 (3h); Proteção de Dados no Ensino Superior; Curso Boas Práticas na Orientação; Curso E-Note - PhD Supervision Excellence Training for Academic Staff; Congressos Científicos Nacionais e Internacionais.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Clara Martins Barata Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEBG / MEPEBESLES / MEP3CEBS / MEILE3EBES / MEPECEBES / MEFQ / MEEFEBS / MEH3CEBS / MGBES / MEFES / MEICEBES	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Métodos de Investigação e Análise de Dados (03020745)	Doutoramento em Psicologia	6.0	0.0	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projetos em Educação Especial e Inclusiva (02044365)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedade e Educação Inclusiva (02044387)	Curso de Formação - Educação Especial / Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Unidade de Observação e Intervenção - Psicopedagogia e Educação Inclusiva (01021705)	Licenciatura em Ciências da Educação	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Alexandra Ribeiro Luís

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Língua e Linguística

Área científica deste grau académico (EN)

Language and Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSITY OF ESSEX

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D117-2569-AB1E

Orcid

0000-0002-7869-7835

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Alexandra Ribeiro Luís

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Alexandra Ribeiro Luís

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Línguas Modernas	Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras	n/a
2004	Doutoramento/PhD	Language and Linguistics	University of Essex	n/a
1997	Mestrado/MA	Language and Linguistics	University of Essex	Distinction

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Alexandra Ribeiro Luís

Formação pedagógica relevante para a docência
1993, Profissionalização com Estágio Pedagógico, em Inglês-Alemão, Ramo Formação Educacional, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra.
2015-2016, Pós-Doutoramento em Didática das Línguas, Faculdade de Letras, Universidade do Porto.
Desde 2015, participação em Workshops e Seminários em Didática e Supervisão Pedagógica, dinamizados pela área de Inglês no âmbito do Núcleo de Estudos em Ensino da FLUC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Alexandra Ribeiro Luís

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gramática da Língua Inglesa (01011423)	LLM / LJC / LP / LEC / LTTP / LEE / LARQ / LEA / LCI / LG / LH / LHA / LFIL	120.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Inglês I (02025439)	ME Port LE 3C EB ES / ME Ing LE 3C EB ES / M Ens de In 3C E B E S	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	20.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Abel Rodrigues Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Filosofia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7818-BA7D-C554

Orcid

0000-0003-3058-0205

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Abel Rodrigues Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Abel Rodrigues Pereira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Abel Rodrigues Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
1996. Estágio pedagógico no 8.º Grupo A (atual grupo 300) do Ensino Básico e Secundário, na ES/3 de Tondela.
2024. Preparar para a docência em ambientes digitais e a distância. Universidade de Coimbra.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Abel Rodrigues Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gramática do Português (03017566)	Doutoramento em Linguística do Português	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0
Morfologia do Português (01012397)	LLM / LP / LHA / LEE / LARQ / LG / LJC / LEC / LCI / LEA / LH / LFIL / LTTP	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Português Pluricêntrico II (02048208)	Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) / Mestrado em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto	22.5	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I	ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0
Tópicos de Língua e de Literatura Portuguesas (02056950)	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C918-1B46-354B

Orcid

0000-0002-0621-9447

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Pós-graduação	e-Learning [Técnicas e Contextos de E-learning]	Universidade de Coimbra	17
1991	Mestrado	Education and Mass Media	University of Manchester, UK	Distinction
1985	Licenciatura	Ensino de Português e de Francês	Universidade do Minho	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino (1985), e-Learning (2005), “Qualidade e Inovação no Ensino: a aprendizagem cooperativa e por projectos (PBL) como metodologia de ensino/aprendizagem” (2003), Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior: do conceito à prática (2020), Beyond Text: Generative AI in Multimodal. Learning, Teaching and Assessment - online Symposium (2025), Inteligência Artificial no Ensino (2025)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Amélia Costa da Conceição Amorim Soares de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação da Usabilidade na Web (01021478)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02049714)	Mestrado em Ciências da Educação	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
Formação e Educação Online (02024123)	Mestrado em Ciências da Educação / Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (02024974)	MEH3CEBS / MEM EBS / MGEBS / MEFQ / MEFES / MEPEBESLES / MEPECEBES / MEILE3EBES / MEP3CEBS / MEICEBES / MEBG	26.2	0.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar, Tecnologias Digitais e Gestão da Sala de Aula (02056838)	MEPECEBES / MEFES / MEH3CEBS / MEBG / MEILE3EBES / MEPEBESLES / MEP3CEBS / MGEBS / MEICEBES / MEFQ	52.5	0.0	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Processos de Comunicação e Educação (01009640)	Licenciatura em Ciências da Educação	73.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	19.0	2.0
Seminário de Acompanhamento (02024155)	Mestrado em Ciências da Educação	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Sofia Marques Lourenço

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didáctica e Formação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0613-C605-286A

Orcid

0000-0002-8124-2452

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Sofia Marques Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim
Research Centre Didactics and Technology in the Education of Trainers	Excelente	Universidade de Aveiro	Institucional/Subsidiária/Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Sofia Marques Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestre	Linguística e Ensino	Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras	Muito Bom por unanimidade
2004	Licenciado	Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Ingleses e Alemães Ramo de Formação Educacional	Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Sofia Marques Lourenço

Formação pedagógica relevante para a docência
2003-2004: Estágio Pedagógico do Ramo de Formação Educacional (Inglês e Alemão)
2007: Certificado de Aptitud, Servicio de Formación Continua, Universidad de Salamanca (curso de formação, 18h)
2010: Certificado de Registo de Formador (Didática Específica e Linguística), Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC/RFO-27319/10)
2023: Plano Inicial de Formação, de Acolhimento e Integração para Docentes e Investigadores/as, Universidade de Coimbra
2025: Turnitin Originality for Instructors (ação de formação)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Sofia Marques Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática do Inglês (02025393)	M Ens de In 3C E B E S / ME Port LE 3C EB ES / ME Ing LE 3C EB ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio e Relatório (02025406)	Mestrado em Ensino de Inglês no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	260.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	200.0	30.0	30.0
Plurilinguismo e Interculturalidade no Ensino de Inglês (02057111)	ME Ing LE 3C EB ES / M Ens de In 3C E B E S	14.8	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Inglês I (02057088)	M Ens de In 3C E B E S / ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Inglês II (02025445)	Mestrado em Ensino de Inglês no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	20.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - João da Costa Domingues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Cultura Francesa

Área científica deste grau académico (EN)

French Culture

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9015-9F8C-D95F

Orcid

0000-0001-9762-2196

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João da Costa Domingues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João da Costa Domingues

5.2.1.4. Formação pedagógica - João da Costa Domingues

Formação pedagógica relevante para a docência
Sessões de estudo, reflexão e debate sobre a presença da I.A. no Ensino e na Avaliação na universidade.
Sessões sobre a plataforma para a deteção de plágio TURNITIN, em 2025.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João da Costa Domingues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cultura Francesa (01011939)	LLM / LTTP / LEA / LCI / LP / LHA / LEC / LG / LFIL / LARQ / LH / LEE / LJC	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Didática do Francês (02025483)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Francês (02025541)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	50.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
Tradução Especializada Francês-Português (02357310)	Mestrado em Tradução	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Silva Machado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Literatura Portuguesa

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1E12-4FA7-293E

Orcid

0000-0003-4392-2999

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Silva Machado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Silva Machado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Silva Machado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Silva Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ensino da Literatura (03016541)	Doutoramento em Literatura de Língua Portuguesa	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Literatura, Memória e História (03016565)	Doutoramento em Literatura de Língua Portuguesa	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Literaturas de Língua Portuguesa (02015913)	Mestrado em Português como Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLELS) / Mestrado em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I (02025603) / Seminário de Português I	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Português II (02025614) / Seminário de Português II (02056928)	ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Tópicos de Língua e de Literatura Portuguesas (02025669)	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port LE 3C EB ES	70.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elena Gamazo Carretero

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Leitor ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Espanhóis

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EE1C-A533-159F

Orcid

0000-0002-5982-2055

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elena Gamazo Carretero

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elena Gamazo Carretero

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Experto Humanidades Digitales	Lenguas, literaturas y culturas	UNED	20
2009	Enseñanza del español como LE	Lenguas, literaturas y culturas	Universidad de Salamanca	19
2008	Filología Hispánica	Lenguas, literaturas y culturas	Universidad de Salamanca	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elena Gamazo Carretero

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Superior de Filología Hispánica “Aspectos de la estructura del discurso”
Didáctica del español como lengua extranjera para niños y jóvenes
Materiales y recursos para el aula de español
Procesamiento del lenguaje natural e inteligência artificial generativa aplicados a la enseñanza del español
Seminario de formación de profesores de español.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elena Gamazo Carretero

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Culturas Hispano-Americanas (01011816)	LLM / LARQ / LEE / LH / LCI / LP / LHA / LJC / LFIL / LG / LEA / LTTP / LEC	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Espanhol 6 (01011873)	LLM / LARQ / LEE / LH / LCI / LP / LHA / LJC / LFIL / LG / LEA / LTTP / LEC	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Espanhol: Língua e Cultura (02025494)	ME Port LE 3C EB ES / ME Ing LE 3C EB ES	19.8	0.0	19.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Linguística Espanhola 1 (01011884)	LLM / LARQ / LEE / LH / LCI / LP / LHA / LJC / LFIL / LG / LEA / LTTP / LEC	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Elisabeth Ascher

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Leitor ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Alemão como Língua Estrangeira

Área científica deste grau académico (EN)

German as a Foreign Language

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Humboldt-Universität zu Berlin

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5717-855D-FE73

Orcid

0009-0008-7259-502X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Elisabeth Ascher

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Elisabeth Ascher

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Master of Arts	Alemão como Língua Estrangeira	Humboldt-Universität zu Berlin	2,3
2003	Magistra Artium	Literatura Alemã, Italiano, Ciência Política	Humboldt-Universität zu Berlin	1,7

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Elisabeth Ascher

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Elisabeth Ascher

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Alemão 2 (01011636)	LLM / LTTP / LHA / LCI / LEE / LG / LP / LJC / LEA / LH / LEC / LARQ / LFIL	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Alemão 3 (01011647)	LLM / LTTP / LHA / LCI / LEE / LG / LP / LJC / LEA / LH / LEC / LARQ / LFIL	180.0	0.0	180.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Alemão: Língua e Cultura (02025450)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tradução Português-Alemão (02357256)	Mestrado em Tradução	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão da Formação e Administração Educacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9808-5983

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Estudos Anglo-Americanos	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1991	Licenciatura	Estudos Portugueses e Ingleses do Ramo de Formação Educacional	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
+DOCÊNCIA: Inovação e Valorização de Docentes no Ensino Superior, 26.09.2025.
Formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, CCPFC/RFO-34602/14: A41 Inglês; B01 Administração Educacional; C05 Didáticas Específicas (Didática do Português e do Inglês).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduarda Maria dos Anjos Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (02024974)	MEPEBESLES / MEFQ / MEPECEBES / MEH3CEBS / MEBG / MEM EBS / MGEBS / MEFES / MEICEBES / MEP3CEBS / MEILE3EBES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Organização Escolar, Tecnologias Digitais e Gestão da Sala de Aula (02056838)	MEPEBESLES / MGEBS / MEFES / MEILE3EBES / MEBG / MEH3CEBS / MEP3CEBS / MEPECEBES / MEFQ / MEICEBES / MEM EBS	22.5		22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Adriano José Pinto Moura

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-8618-2356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Adriano José Pinto Moura

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Adriano José Pinto Moura

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre em Ciências da Educação	Ciências da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	18
2008	Licenciado	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Adriano José Pinto Moura

Formação pedagógica relevante para a docência
7anos de exp.docente; Supervisão: 10 MSc; UC_Docência LABS: Metodologias de Ensino e Avaliação em Contexto de Aprendizagem Ativa, 8h; Metodologias e Processos de Articulação com os Contextos Sociais, 2h; Desenho Pedagógico para Ensino Não Presencial 3h; Estratégias Inovadoras de Ensino Adaptado e Inclusivo, 3h; Metodologias e Processos Pedagógicos para Estimular a Participação e a Motivação para a Aprendizagem,4h; Relação e Comunicação na Sala de Aula e Ambiente de Tutoria, 4h.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Adriano José Pinto Moura

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise das Políticas Educativas (01021411)	Licenciatura em Ciências da Educação	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva (02056827)	MEFES / MEH3CEBS / MEP3CEBS / MGEBES / MEFQ / MEPLECEBES / MEPEBESLES / MEEFEBS / MEILE3EBES / MEBG / MEM EBS / MEICEBES	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva (02044313)	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia da Educação (01009623)	Licenciatura em Ciências da Educação	52.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Maria Jorge Coelho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didáctica e Formação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-3372-8623

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Maria Jorge Coelho

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Maria Jorge Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Tradução/Intérpretes	Instituto Politécnico de Leiria	16
2007	Mestrado	Didática de Línguas	Universidade de Aveiro	Aprovado
2015	Doutoramento	Didática e Formação - Didática e Desenvolvimento Curricular	Universidade de Aveiro	Aprovado
2021	Pós-graduação	Educação e Ensino de Adultos	University of British Columbia	A

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Maria Jorge Coelho

Formação pedagógica relevante para a docência
ACE Certificate in Teaching English for Academic Purposes – Pass with Distinction (TESL Canada recognized), Mount Royal University, Alberta, Canada, 2014
Certificado de Registo de Formador (CCPFC/RFO-22537/07), área de Inglês, 2007
Summer Academy for teacher educators - Inspiring Innovation in European language teacher education - European Centre of Modern Languages, Austria, Julho 2025
TEFL certificate Teaching English as a Foreign Language), University of Toronto (Ontario Institute for Studies in Education), Canada, 2013
Certificate in Teaching English for Specific Purposes, American English Institute, University of Oregon, United States (awarded a Teacher Scholarship to attend this course by the American Embassy), 2010

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Maria Jorge Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática do Inglês e Prática Docente (02025382)	M Ens de In 3C E B E S / ME Port LE 3C EB ES	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Plurilinguismo e Interculturalidade no Ensino de Inglês (02057111)	M Ens de In 3C E B E S / ME Ing LE 3C EB ES	30.2	0.0	30.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Inglês I (02057088)	ME Ing LE 3C EB ES / ME Port LE 3C EB ES / M Ens de In 3C E B E S	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Almeida Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Multimédia em Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0007-2395-9555

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Almeida Rodrigues

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Almeida Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Estudos Ingleses e alemães	Faculdade de Letras - Universidade de Coimbra	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Almeida Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificação de formador pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Continua com o registo CCPFC/RFO-27170/10 - C05 - Didáticas específicas (Inglês)
Certificação de formador pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Continua com o registo CCPFC/RFO-27170/10 em: B15 - Tecnologia e Comunicação Educativa
Certificação de formador pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Continua com o registo CCPFC/RFO-27170/10 em: C15 - Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)
Formação de formadores realizada no âmbito do PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL (DGE - Resolução do Conselho de Ministros no 30/2020) – Plano de capacitação digital de docentes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Almeida Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Língua Inglesa	MEIEBES, MEILEEBES, MEPLIEEBES	40.0		30.0					10.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Celeste Maria de Oliveira Costa Correia Simões

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos de Tradução

Área científica deste grau académico (EN)

Translation Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVitae

021D-5F50-9C87

Orcid

0009-0006-5174-4626

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Celeste Maria de Oliveira Costa Correia Simões

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Celeste Maria de Oliveira Costa Correia Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas, Variante de Estudos Ingleses e Alemães	FLUC	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Celeste Maria de Oliveira Costa Correia Simões

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização em Tradução, opção de Alemão e Inglês
Formadora Acreditada Registo CCPFC/RFO-25217/09
International Visitor Leadership Program (USA)
Orientadora de Estágio (Inglês)
Profissionalização em Serviço

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Celeste Maria de Oliveira Costa Correia Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Línguas e Culturas Anglófonas	Mestrado em Ensino de Inglês no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, Mestrado em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	55.0		45.0					10.0	
Didática do Inglês e Prática Docente	Mestrado em Ensino de Inglês no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, Mestrado em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	55.0		45.0					10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Côrtes Maduro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Materialidades da Literatura

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A418-889F-58DC

Orcid

0000-0002-0864-6063

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Côrtes Maduro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Côrtes Maduro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Mestrado	Mestrado em Estudos Editoriais	Universidade de Aveiro	19 valores
2010	Mestrado	Mestrado em Estudos Anglo-Americanos	Universidade de Coimbra	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Côrtes Maduro

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio pedagógico.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Côrtes Maduro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cultura Inglesa (pós)-colonial (01011387)	LLM / LP / LEC / LG / LARQ / LTTP / LHA / LJC / LEA / LH / LEE / LCI / LFIL	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Literacias Digital e Intercultural no Ensino do Português (02056939)	ME Port 3C E B E S Lt ES / ME Port 3C Ens Ba Sec / ME Port LE 3C EB ES	33.8	0.0	33.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

25

5.3.1.2. Número total de ETI.

21.65

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	78.52%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	21.48%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1880	86.84%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	18.8	86.84%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.85	13.16%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		86.84%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	17.0	78.52%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	16.0	73.90%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.6	12.01%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

No que respeita à distribuição de serviço docente e, em particular ao total de horas atribuído a cada docente, importa clarificar que:

- na unidade curricular de Estágio e Relatório, o sistema atribui por defeito ao docente responsável a totalidade das horas de contacto para acompanhamento dos estudantes inscritos na unidade curricular, o que aumenta artificialmente as horas totais do seu serviço docente;
- em consequência do referido no ponto anterior, há vários docentes a quem não é atribuído o serviço correspondente a esta uc;
- ainda na unidade curricular Estágio e Relatório, o sistema contabiliza por defeito as horas práticas de estágio e trabalho autónomo do estudante como sendo horas de contacto, o que aumenta artificialmente as horas totais de serviço docente dos docentes responsáveis por esta unidade curricular.

5.4. Observações. (EN)

Regarding the distribution of teaching duties, and in particular the total number of hours assigned to each faculty member it should be clarified that:

- in the curricular unit "Estágio e Relatório", the system automatically assigns the full number of contact hours for supervising all enrolled students to the instructor responsible, which artificially inflates the total teaching hours attributed to that faculty member;
- as a result of the above, several teachers have not been assigned the corresponding service for this curricular unit;
- in the curricular unit "Estágio e Relatório", the system, by default, records the students' practical internship hours and independent work hours as contact hours, which artificially increases the total teaching hours assigned to the faculty responsible for this course.

Observações (PDF)

*[sem resposta]***6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)****6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

A FLUC dispõe de serviços de apoio com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa: serviços académicos (3 técnicos superiores); gabinete de estágios e saídas profissionais (1 técnica superior); gabinete de apoio a projetos e centros de investigação (1 técnica superior e 1 doutorada em regime de prestação de serviços); gabinete de relações internacionais (1 técnica superior); serviços de biblioteca e documentação (3 técnicas superiores e 5 assistentes técnicas); centro de línguas (1 técnica superior); gabinete de gestão da informação (1 técnico superior e 2 técnicos de informática); gabinete de comunicação e imagem (1 assistente técnico); serviços de apoio à gestão (4 técnicas superiores, 1 assistente técnica e 1 assistente operacional); gabinete de gestão e contabilidade (3 técnicos superiores e 2 assistentes técnicos); serviços de manutenção e apoio (1 assistente técnico).

A UC dispõe ainda de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, por exemplo: Serviço Gestão Académica; Divisão Relações Internacionais; Student Hub; Núcleo de Integração e Aconselhamento.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases e culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

A avaliação de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de atividade física em horário laboral.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

FLUC has support services with shared responsibility for the entire training offer, namely: academic services (3 senior officers); internship and career opportunities office (1 senior officer); research projects and units support office (1 senior officer and 1 PhD working as a service provider); international relations office (1 senior officer); library and documentation services (3 senior officers and 5 technical assistants); language center (1 senior officer); information management office (1 senior officer and 2 computer technicians); communication and image office (1 technical assistant); management support services (4 senior officers, 1 technical assistant and 1 operational assistant); management and accounting office (3 senior officers and 2 technical assistants); maintenance and support services (1 technical assistant).

The UC has centralised support services, with intervention across all UO, for example: Academic Management Service; International Relations Unit; Student Hub; Social Services.

The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the SIADAP results, the balance of the previous training plan, HR development policies, the survey of managers, etc., giving rise to a two-year plan monitored at all stages and culminating in a balance report presented to top management, which triggers improvements that feed into the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.

Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information for the preparation of training plans, career management and a reward system. The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting HR. Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma (apenas com vínculo de carreira na FLUC):

- 1 doutora;
- 3 mestres;
- 18 licenciados;
- 11 detentores do ensino secundário;
- 4 detentores do ensino básico.

Em 2024/25, 14 técnicos frequentaram ações de formação nas seguintes áreas: Gestão e Administração; Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD); Línguas Estrangeiras; Competências Digitais e Inteligência Artificial.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff supporting SC are the following (only those under a public employment bond with FLUC):

- 1 PhD graduate;
- 3 MA graduates;
- 18 BA graduates;
- 11 secondary education degree holders;
- 4 basic education degree holders.

In 2024/25, 14 employees attended training activities in the following areas: Management and Administration; Librarianship, Archiving and Documentation (LAD); Foreign Languages; Digital Skills and Artificial Intelligence.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Entre 2022 e 2024, prosseguiu-se a requalificação das instalações da Faculdade de Letras, o que permitiu melhorar significativamente as condições de estudo e de investigação. Foram equipadas mais salas com equipamentos informáticos e audiovisuais, incluindo ecrãs LED com resolução full HD, tanto no edifício principal, quanto nas instalações no Colégio de São Jerónimo. O acesso a bases de dados de publicações periódicas indexadas foi também alargado (ex.: Scopus).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Between 2022 and 2024, the upgrading of the Faculty's facilities continued, significantly improving study and research conditions. More rooms were equipped with computer and audiovisual equipment, including LED screens with full HD resolution both in the main building and at the Colégio de São Jerónimo. Access to indexed periodical databases has also been expanded (e.g. Scopus).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A nível nacional, a colaboração com o CIDTFF/UA permite o aprofundamento das áreas da Didática e Supervisão Pedagógica. Parcerias com centros de excelência como CELGA-ILTEC, CLP e CEIS20 têm promovido investigação e redes de colaboração científica e iniciativas com a APPI, o Centro de Formação do SPRC e o Centro de Formação Minerva promovem boas práticas e inovação pedagógica.

A nível internacional, o corpo docente participa em projetos financiados (AILIT, BOLD, VABIOLA, COMMUNIKITE, INCLUDEED) e integra comités de ações COST (EnetCollect). De relevo é ainda a colaboração com o ECML (participação em Summer Schools para formadores de professores europeus). Alguns docentes também coordenam projetos nas escolas onde lecionam (projeto "School Based Case Studies" - School Education Gateway, projetos Erasmus+ KA2). Refira-se ainda a parceria com o grupo GRETEL (UABarcelona). Parceria com a Oxford University Press (certificação de manuais escolares).

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At the national level, collaboration with CIDTFF/UA allows development of the areas of Didactics and Pedagogical Supervision. Partnerships with centres of excellence such as CELGA-ILTEC, CLP and CEIS20 have promoted research and scientific networks, and initiatives with APPI, the SPRC Training Centre and the Minerva Training Centre promote good practices and pedagogical innovation.

At the international level, staff participation in funded projects (AILIT, BOLD, VABIOLA, COMMUNIKITE, INCLUDEED) and as members of COST action committees (EnetCollect). Also noteworthy is the collaboration with the ECML (participation in Summer Schools for European teacher trainers). Some teachers also coordinate projects in the schools where they teach (School Based Case Studies project - School Education Gateway, Erasmus+ KA2 projects). It is also important to mention the partnership with the GRETEL group (UABarcelona). Partnership with Oxford University Press (certification of school textbooks).

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Além das estruturas de apoio já existentes na FLUC, como o Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais e o Conselho de Formação de Professores, foi criada a Academia de Formação de Professores da Universidade de Coimbra, com a missão de orientar a política de formação inicial, promover a investigação em ensino e formação de professores e dinamizar o diálogo com entidades externas, como o Ministério da Educação, escolas e outras instituições universitárias.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In addition to the support structures already in place at FLUC, such as the Internship and Career Office and the Teacher Training Council, the University of Coimbra Teacher Training Academy was created, with the mission of guiding initial training policy, promoting research in teaching and teacher training, and fostering dialogue with external entities, such as the Ministry of Education, schools, and other university institutions.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A rede de estágios do CE manteve-se estável. Prevê-se, nos próximos anos, o crescimento do número de escolas protocoladas. A seleção dos orientadores cooperantes é realizada com base nos critérios estabelecidos pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro, respeitando-se rigorosamente os fatores definidos no artigo 23.º.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The SC internship network remained stable. The number of registered schools is expected to grow in the coming years. The selection of cooperating supervisors is carried out based on the criteria established by Decree-Law No. 9-A/2025 of 14 February, strictly complying with the factors defined in Article 23.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

20.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	15
Feminino	85

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	9
2º ano curricular	11

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No ano letivo de 2024-25, encontravam-se inscritos no CE 9 estudantes no 1.º ano, distribuídos da seguinte forma: 2 estudantes da área de Espanhol, 2 da área de Francês e 5 da área de Inglês. No 2.º ano, frequentavam o curso 7 estudantes na área de especialização de Espanhol (5 das quais a elaborar o seu Relatório de Estágio) e 3 na área de Inglês. A área de especialização de Francês não tinha nenhum estudante a frequentar o 2.º ano no ano letivo de 2024-25. A área de especialização de Alemão não tem candidatos há vários anos. Quanto à procura da área de especialização de Francês, observa-se alguma irregularidade ao longo dos anos. Em 2025-2026, foram admitidas duas estudantes. Em 2024-2025, verificou-se um acentuado aumento da procura do CE, que se deve ao número de candidatos à área de especialização de Inglês, cuja nota de entrada se tornou muito elevada. Não se observa nos dados fornecido essa tendência de subida nas classificações médias de ingresso, porque fica mitigada pelas classificações dos candidatos às outras áreas de especialização.

In the 2024/25 academic year, nine students were enrolled on the 1st year of the Study Cycle (SC), distributed as follows: two students in the Spanish specialisation, two in the French specialisation and five in the English specialisation. In the 2nd year, the course was attended by seven students in the Spanish specialisation (five of whom were preparing their internship report), and three in the English specialisation. There were no students attending the 2nd year of the French specialisation in the 2024-25 academic year. There have been no candidates for the German specialisation for several years. Demand for the French specialisation has been irregular over the years. In 2025–26, two students were admitted. In 2024-2025, demand for the CE has increased sharply due to the number of applicants for the English specialisation, leading to a rise in entry grades. This upward trend in average entry grades is not reflected in the data provided, as it is mitigated by the grades of candidates in other areas of specialisation.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	11	13	13
N.º de candidatos / No. of candidates	13	10	28
N.º de admitidos / No. of admissions	7	9	12
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	7	7	9

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	125.9	143.5	139.5
Nota média de entrada / Average entry grade	150.98	161.76	160.33

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	5	4
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	4	4
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	1	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com os dados disponibilizados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, até 30 de junho de 2024 não se registavam diplomados do CE com habilitação superior obtida entre 2021 e 2023 inscritos como desempregados no IEFP. O inquérito sobre empregabilidade realizado pela UC em 26 de junho de 2025, dirigido aos diplomados de 2022-2023, obteve apenas duas respostas. Do contacto direto com alguns ex-estudantes constata-se que se encontram a trabalhar na sua área de formação ou a prosseguir os seus estudos.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to data provided by the Directorate-General for Education and Science Statistics, as of 30 June 2024, no graduates of the study cycle who obtained a higher education degree between 2021 and 2023 were registered as unemployed with the IEFP. The employability survey conducted by the University of Coimbra on 26 June 2025, targeting graduates from the 2022–2023 cohort, received only two responses. Direct contact with some former students revealed that they are either working in their field of study or pursuing their studies.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	12.5	9.09	8.7
Docentes (out) / Teaching staff (out)	12	16	12
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O CE integra-se em diversas redes internacionais relevantes para a formação de professores de línguas. Destacam-se as redes Erasmus+, com projetos de inovação pedagógica e ensino de línguas (VABIOLA, INCLUDEED, COMMUNIKITE), ações COST e redes de excelência que promovem o desenvolvimento científico e pedagógico no ensino do inglês (AILA, IATEFL). Mantém colaboração com o ECML, através da participação em academias dedicadas à formação docente e ao plurilinguismo e com embaixadas (Embaixada da Alemanha - "Lokales Netzwerk Deutsch"). A nível institucional, o CE beneficia das alianças de universidades europeias (Coimbra Group, EC2U, ECIU, AULP) e da participação em mestrados internacionais (Máster Universitario en Lengua y Cultura Hispánicas), reforçando a dimensão internacional da formação. Os estudantes estagiam em escolas integradas em projetos Erasmus+, beneficiando de um ambiente educativo internacional e do apoio de docentes experientes em cooperação europeia no ensino de línguas.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The SC is integrated into several international networks relevant to language teacher education. Key examples include Erasmus+ networks with projects in pedagogical innovation and language teaching (VABIOLA, INCLUDEED, COMMUNIKITE), COST actions, and excellence networks that support scientific and pedagogical development in English teaching (AILA, IATEFL). It collaborates with the ECML through participation in academies focused on teacher education and plurilingualism, and with embassies (German Embassy – “Lokales Netzwerk Deutsch”). Institutionally, the SC benefits from alliances of European universities (Coimbra Group, EC2U, ECIU, AULP) and from the participation of teaching staff in international master’s programs (Máster Universitario en Lengua y Cultura Hispánicas). Students undertake internships in schools engaged in Erasmus+ projects, benefiting from an internationalized context and from teachers experienced in European cooperation in language education.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	7
Centre for Portuguese Literature	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	5
Research Centre Didactics and Technology in the Education of Trainers	Excelente	Universidade de Aveiro	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Research Centre for General and Applied Linguistics	Muito Bom	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O CE mantém uma colaboração ativa com:

a) Associações profissionais (APPI, APEF), que organizam formação contínua, congressos e seminários com a participação de docentes do CE, em que os estudantes participam gratuitamente; b) Instituições (Alliance Française, Goethe Institut, Instituto Camões), para dinamização e participação em eventos culturais e de formação; c) Centros de formação (CF) (CF Minerva, CF do Sindicato de Professores da Região Centro, CF de Escolas NOVAFOC, CF da Associação de Escolas Beira Mar), para realização de ações de formação contínua acreditadas para docentes de línguas.

No que respeita a projetos nas áreas científicas do CE, destacam-se:

1. Projetos internacionais com financiamento competitivo:

a) AILIT – "AI Literacy Network" (€400.000): criação de uma plataforma baseada em IA que permite escrever e dar feedback sobre textos, ultrapassando fronteiras geográficas e linguísticas;

b) BOLD – "Building on Linguistic and Cultural Diversity for Social Action within and beyond European Universities" (€400.000): conceção de módulos de autoformação para professores em formação inicial e contínua sobre diversidade linguística e cultural e ativismo social;

c) "Comunicación, emoción e identidad en la adquisición y aprendizaje del español como segunda lengua" (€42.350): exploração dos fatores cognitivos que conduzem à aprendizagem do espanhol como L2 e seus efeitos;

d) VABIOLA – "Enhancing Language Biographies" (€342.650): desenvolvimento de uma aplicação móvel para validar competências linguísticas;

e) VALID – "Values for Inclusive Dynamics" (€206,890): conceção de curso online sobre promoção de valores e educação inclusiva e criação de uma comunidade online de professores de línguas;

f) INCLUDEED (Social cohesion and INCLUSION: DEveloping the EDUCational possibilities of the European Multilingual Heritage through AL)" (UC - 38205.00 €);

g) COMMUNIKITE (Communicative Needs in a First-aid Kit for Humanitarian Emergency Situations) (UC - 51550€).

2. Projetos Teacher Academy (School Education Gateway)

a) "School-Based Case Studies": preparação de agentes educativos para os desafios do século XXI;

b) "Focusing on Classroom Action Research": preparação de agentes educativos para analisar as suas práticas educativas de forma sistemática e rigorosa através da metodologia de investigação-ação;

3. Projetos em parceria com o ECML

a) "Using Plurilingualism and Pluriculturalism as a Didactic Resource": projeto de formação inicial e contínua de professores entre Portugal, Espanha, Lituânia e Chipre.

4. Outros projetos

a) A literatura Infantil no Estado Novo;

b) Introdução da literatura digital na escola;

c) Little Linguists (Desenvolvimento da competência de escrita no 3.º ciclo do ensino básico);

d) Projeto do PNL/PLL "Inquérito aos Hábitos de Leitura", FLUC / CES_ UC Alcobaça / Câmara Municipal de Alcobaça.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The study cycle maintains active collaboration with:

- a) Professional associations (APPI, APEF): organization of in-service teacher education sessions, involvement of SC faculty as speakers at conferences and seminars, student participation in conferences free of charge.*
- b) Institutions (Alliance Française, Goethe-Institut, Instituto Camões): organization and participation in cultural and training events.*
- c) Training centers (Centro de Formação Minerva, Centro de Formação do Sindicato de Professores da Região Centro, CF de Escolas NOVAFOC, CF da Associação de Escolas Beira Mar):*

organization and development of accredited in-service teacher education courses aimed at language teachers.

Regarding projects in the SC's scientific areas, the highlights are:

1. International projects with competitive funding:

- a) AILIT – "AI Literacy Network" (€400,000): creation of an AI-based platform that allows students to write texts and receive feedback, overcoming geographical and linguistic boundaries.*
 - b) BOLD – "Building on Linguistic and Cultural Diversity for Social Action within and beyond European Universities" (€400,000): design of self-training modules for pre-service and in-service teachers on linguistic and cultural diversity and social activism.*
 - c) "Comunicación, emoción e identidad en la adquisición y aprendizaje del español como segunda lengua" (€42,350): exploration of cognitive factors driving the learning of Spanish as an L2 and their effects.*
 - d) VABIOLA – "Enhancing Language Biographies" (€342,650): development of a mobile application to validate language competences.*
 - e) VALID – "Values for Inclusive Dynamics" (€206,890): design of an online course on promoting values and inclusive education, and creation of an online community of language teachers.*
 - f) INCLUDEED (Social cohesion and INCLUSION: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage through AL)" (UC - 38205.00 €);*
 - g) COMMUNIKITE (Communicative Needs in a First-aid Kit for Humanitarian Emergency Situations) (UC - 51550€).*
- #### *2. Teacher Academy projects (School Education Gateway)*
- a) "School-Based Case Studies": preparing educational agents for the challenges of the 21st century.*
 - b) "Focusing on Classroom Action Research": preparing educational agents to analyze their teaching practices systematically and rigorously through action research methodology.*
- #### *3. Projects in partnership with the ECML*
- a) "Using Plurilingualism and Pluriculturalism as a Didactic Resource": teacher education and training project between Portugal, Spain, Lithuania and Cyprus*
- #### *4. Other projects:*
- a) Children's literature in the Estado Novo;*
 - b) Introduction of digital literature in schools;*
 - c) Little Linguists (Development of writing skills in the third cycle of basic education);*
 - d) PNL/PLL Project "Survey on Reading Habits", FLUC / CES_UC Alcobaca / Alcobaca City Council.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

As iniciativas de formação/divulgação são abertas à comunidade académica e professores de escolas cooperantes. As iniciativas visam o aprofundamento de conhecimentos, a atualização pedagógica e a inserção profissional dos estudantes. Destacamos:

1. Seminários científico-pedagógicos/aulas abertas

Peut-on se passer de la grammaire dans les cours de FLE?

From informal to formal English language learning and teaching

The visual turn in language education: arts-based approaches in practice

Korpora als Mittel zur Korrektur von Lernertexten

Native-speakerism in the context of social justice pedagogy

Identidad y resonancia emocional en el aprendizaje de lenguas adicionales

Translanguaging and plurilingual literacy

Intercultural Intelligence & Agility

Music as a Vehicle for Literature and Culture

Variación Lingüística: usos y variedades del español

Recursos digitales interactivos para el aprendizaje de español como lengua extranjera

Ensinar Pessoa/Aprender com Pessoa

Literatura digital no ensino do português: do currículo às práticas letivas

O lugar da leitura de obras integrais no quadro curricular do ensino secundário

A avaliação no DL nº 55/2018, de 6/7 e o Projeto MAIA

Áreas Críticas da Escrita Académica em Português – Textualização

La integración didáctica de la ficción digital en la formación literaria: una mirada desde la investigación educativa

Introdução da literatura digital no Ensino Básico e no Ensino Secundário

A educação como diálogo e empowerment em sociedades multiculturais

Literatura e Interculturalidade: leituras para o encontro com o 'outro'

2. Ações de Formação (com centros de formação, associações profissionais, escolas e DGAE):

NewPELT2022: Citizenship Education and Digital Awareness in the English Language Classroom

Digital Learning Environments and Authenticity in English Language Teaching and Language Education

Lengua, arte y cultura: desde Portugal a España" e "Un juego entre hermanos: el español en el mundo y su cultura

Gemeinsam starten

NewPELT2024: Teaching through Art" (com SPRC) 10/24 "Gemeinsam reflektieren

Plurilingual and Intercultural Approaches in ELT" (com SPRC) 2/25 "Nurturing global citizenship in the EFL classroom

Multilinguismo: O poder inclusivo das línguas

PLNM: áreas críticas no ensino/aprendizagem de estruturas da língua. Questões de sintaxe e pragmática

José Saramago entre a imaginação e a representação do real: ideologia e espaços literários

Para uma caracterização das interlínguas de aprendentes do PLNM

Leitura digital em contexto pedagógico

3. Workshops por estudantes/recém-graduados

Work in Progress: Postgraduate workshop in ELT 1&2

Estado da Arte (projetos de Relatório de Estágio)

Laboratório de Ensino

4. Prestação de serviços

Certificação de manuais de Inglês (Oxford University Press e Leirilivro):

Harmonize 5º e 6º ano

Life Vision 9º ano

English Plus 7º e 8º ano

Digi Up 7

5. Assessoria técnico-pedagógica ao Instituto de Avaliação Educativa.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Training and dissemination initiatives are open to members of the academic community and teachers from partner schools. The aim of these initiatives is to deepen knowledge, update teaching methods and prepare students for the world of work. Highlights include:

1. Scientific & pedagogical seminars and open classes

Peut-on se passer de la grammaire dans les cours de FLE?

From informal to formal English language learning and teaching

The visual turn in language education: arts-based approaches in practice

Korpora als Mittel zur Korrektur von Lernertexten

Native-speakerism in the context of social justice pedagogy

Identidad y resonancia emocional en el aprendizaje de lenguas adicionales

Translanguaging and plurilingual literacy

Intercultural Intelligence & Agility

Music as a Vehicle for Literature and Culture

Variación Lingüística: usos y variedades del español

Recursos digitales interactivos para el aprendizaje de español como lengua extranjera

Ensinar Pessoa/Aprender com Pessoa

Literatura digital no ensino do português: do currículo às práticas letivas

O lugar da leitura de obras integrais no quadro curricular do ensino secundário

A avaliação no DL nº 55/2018, de 6/7 e o Projeto MAIA

Áreas Críticas da Escrita Académica em Português – Textualização

La integración didáctica de la ficción digital en la formación literaria: una mirada desde la investigación educativa

Introdução da literatura digital no Ensino Básico e no Ensino Secundário

A educação como diálogo e empowerment em sociedades multiculturais

Literatura e Interculturalidade: leituras para o encontro com o 'outro'

2. Training courses

NewPELT2022: Citizenship Education and Digital Awareness in the English Language Classroom

Digital Learning Environments and Authenticity in English Language Teaching and Language Education

Lengua, arte y cultura: desde Portugal a España e *“Un juego entre hermanos: el español en el mundo y su cultura*

Gemeinsam starten

NewPELT2024: Teaching through Art

Gemeinsam reflektieren

Plurilingual and Intercultural Approaches in ELT

Nurturing global citizenship in the EFL classroom

Multilinguismo: O poder inclusivo das línguas

PLNM: áreas críticas no ensino/aprendizagem de estruturas da língua. Que desafios? Questões de sintaxe e pragmática

José Saramago entre a imaginação e a representação do real: ideologia e espaços literários

Para uma caracterização das interlínguas de aprendentes do PLNM

Leitura digital em contexto pedagógico

3. Workshops by students or recent graduates

Work in Progress: Postgraduate workshop in ELT 1&2

State-of-the-art (internship report projects)

Teaching Laboratory

4. Service provision

Certification of English textbooks from Oxford University Press and Leirlivro for adoption in Portuguese public education

Harmonize 5th and 6th grade

Life Vision 9th grade

English Plus 7th and 8th grade

Digi Up 7th grade

5. Technical and educational advisory services to the Instituto de Avaliação Educativa

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FLUC_MEPECEBES_20152011.pdf](#) | PDF | 29.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- 1 Programa de formação adequado aos desafios da profissão docente, com ligação ao mundo profissional através de um ano letivo de prática pedagógica supervisionada, em que há uma estreita articulação entre a escola onde se realiza o estágio e a Faculdade de Letras*
- 2 Corpo docente altamente qualificado, constituído maioritariamente por docentes doutorados, com vínculo estável e em dedicação exclusiva, integrados em centros de investigação com reconhecida produção científica e com longos anos de experiência na formação de professores, em que se têm envolvido em iniciativas científico-pedagógicas de diversa natureza.*
- 3 Oferta de oportunidades de formação complementar (ações de formação, seminários, aulas abertas, entre outros), frequentemente em articulação com o Núcleo de Estudos em Ensino da FLUC.*

9.1.1. Forças. (EN)

- 1 A training programme tailored to the challenges of the teaching profession, with strong links to the professional world through a full academic year of supervised pedagogical practice, ensuring close coordination between the placement school and the Faculty of Arts and Humanities.*
- 2 A highly qualified teaching staff, composed mainly of PhD holders with stable contracts and full-time dedication, integrated into research centres with recognised scientific output and extensive experience in teacher education, actively engaged in a wide range of scientific and pedagogical initiatives.*
- 3 Provision of complementary training opportunities (training sessions, seminars, open classes, among others), often in collaboration with the FLUC Teaching Studies Unit.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1 Escasso contacto entre alunos do 1º e do 2º ano, o que reduz as oportunidades de interação, partilha de experiências e construção de redes de colaboração.*
- 2 Cooperação limitada com outras instituições de formação docente nacionais e internacionais.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1 Limited contact between first- and second-year students, which reduces opportunities for interaction, sharing of experiences, and building collaborative networks.*
- 2 Restricted cooperation with other national and international teacher education institutions.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1 A crescente procura de professores no mercado do ensino, público e privado, que leva a um elevado índice de empregabilidade, é um fator de atratividade do curso.*
- 2 Os Blended Intensive Programmes, em que a FLUC tem estado envolvida e que estão programados para o futuro próximo, são programas de formação que permitem intercâmbios de curta duração particularmente adequados para os mestrados em ensino.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1 The growing demand for teachers in both public and private education sectors, which results in a high employability rate, is a key factor in the programme's attractiveness.*
- 2 Blended Intensive Programmes, in which FLUC has been actively involved and which are scheduled for the near future, are training programmes that enable short-term exchanges particularly suited to teaching master's degrees.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1 O calendário escolar do 2.º ano, nomeadamente a data de término do estágio, encurta o tempo de reflexão necessário à produção de relatórios de estágio com qualidade, acarretando dificuldade em cumprir os primeiros prazos de entrega e tendo consequências na eficiência formativa.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.4. Ameaças. (EN)**

The second-year academic calendar, particularly the internship completion date, shortens the time available for reflection necessary to produce high-quality internship reports, creating difficulties in meeting initial submission deadlines and impacting the overall effectiveness of the training process.

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

[PFr 1] 1 - Criar oportunidades de contacto entre os alunos de 1.º e 2.º ano, seja através da organização de eventos conjuntos, seja através da participação dos alunos de 2.º ano em aulas do 1.º ano, seja através de maior proximidade dos alunos do 1.º ano com as escolas onde se realiza a Prática Pedagógica Supervisionada.

[PFr 2] 2 - Incrementar o esforço para desenvolver cooperação com as outras instituições de formação docente, através de reuniões de trabalho, coorganização de eventos, intercâmbio de docentes, por exemplo.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

[PFr 1] 1 – Create opportunities for contact between first- and second-year students, whether through the organisation of joint events, the participation of second-year students in first-year classes, or by fostering closer links between first-year students and the schools where Supervised Pedagogical Practice takes place.

[PFr 2] 2 – Increase efforts to develop cooperation with other national and international teacher education institutions, through working meetings, co-organisation of events, and teacher exchanges, among other initiatives.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

[PFr 1] 1 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

[PFr 2] 2 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

[PFr 1] 1 – High Priority; Implementation timeframe: 12 months.

[PFr 2] 2 – High Priority; Implementation timeframe: 12 months.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

[PFr 1] 1 - Número de ações realizadas ao longo do ano letivo e feedback dos inquéritos aos estudantes

[PFr 2] 2 - Número de colaborações estabelecidas.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

[PFr 1] 1 – Number of actions carried out throughout the academic year and feedback from student surveys.

[PFr 2] 2 – Number of collaborations established.