

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Economia (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Sociologia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Sociology

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[038_Public_DR_Desp_1458_2022_04_02.pdf](#) | PDF | 417.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Sociologia e outros estudos

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sociology and other studies

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0312] Sociologia e Outros Estudos
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

35

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1. Podem candidatar-se:

- a) Titulares do grau de licenciado, ou seu equivalente legal;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de est., organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente ao Processo;
- c) Titulares de grau académico superior estrangeiro reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo conselho científico responsável pelo ciclo de estudos de mest.
- d) Em casos devidamente justificados, podem aceder ao ciclo de estudos os candidatos que apresentem um currículo científico e profissional relevante para a frequência deste ciclo de estudos e que, como tal, seja reconhecido pelo CC responsável pelo ciclo de estudos de mestrado.

2 - O reconhecimento a que se referem as alíneas b) a d) do n.º 1 tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou o reconhecimento desse grau.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1. They can apply:

- a) Holders of a Bachelor degree or legal equivalent;
- b) Holders of a foreign higher education degree awarded after a first study cycle organized according to the principles of the Bologna Process by an acceding State;
- c) Holders of a foreign higher education degree recognized as complying with the objectives of the Bachelor degree by the Scientific Council responsible for the Master's study cycle;

2. The recognition referred to in sub-paragraphs b) to d) of paragraph 1 merely provides access to the study cycle leading to the degree of master and does not confer on its holder the equivalence to the degree of bachelor or the recognition of that degree.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral [X] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

As aulas decorrem em 3 dias (quintas, sextas sábados) permitindo atrair públicos diversos

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Classes on thursdays, fridays and saturdays allow a diversity of candidates

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RAUC Regulamento 945_2025.pdf](#) | PDF | 190.7 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.16. Observações. (PT)**

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2024/25.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 24/25):

- taxa de resposta no 1.º sem = 58% e no 2.º sem = 64%;

- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 4,4 e 2.º sem = 4,3 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

3 - De acordo com o Regulamento Académico da UC, o acompanhamento, monitorização e avaliação da qualidade pedagógica do CE foi realizado pela comissão de autoavaliação, aprovada na reunião do Conselho Científico da FEUC de 18/09/24, cujos membros são: Rosa Monteiro (coord.), Paula Abreu e Claudino Ferreira (docentes), e Camila Lopes Marques e Leonor Rafael Gomes da Silva (estudantes).

A lista de unidades curriculares optativas pode ser revista anualmente pelos órgãos competentes.

Em complemento ao campo 6.1 - Pessoal técnico, administrativo e de gestão:

Na UC, a aval. de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para os intervenientes e outputs para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. Apesar das restrições orçamentais, a UC reconhece o mérito p.ex. pela possibilidade de frequência de formação em gestão pública pelo corpo técnico. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de ativ. física em horário laboral.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2024/25.

2 - Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 24/25):

- response rate in the 1st semester = 58% and in the 2nd semester = 64%;

- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 4,4 and 2nd semester = 4,3 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

3 In accordance with UC Academic Regulations, the monitoring and evaluation of the pedagogical quality of the CE was carried out by the self-assessment committee, approved at the FEUC Scientific Council meeting on 09/18/24, whose members are Rosa Monteiro (coord.), Paula Abreu and Claudino Ferreira (teachers) and Camila Lopes Marques and Leonor Rafael Gomes da Silva (students).

The list of optional curricular units may be reviewed annually by the competent bodies.

In addition to field 6.1 - Technical, administrative and managerial staff:

Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information to stakeholders and outputs for the preparation of training plans, career management and a reward system.

The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting HR. Despite the budget constraints that prevent the application of some mechanisms, the UC recognises, for instance, the merit in the possibility of attending training in public management for technical staff.

Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0309887

2.2. Data da decisão.

27/08/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Desde a última avaliação externa, e em particular a partir de 2022, verificou-se uma estabilização da procura do ciclo de estudos, com uma ligeira diminuição em 2024/25 (ainda assim com 23 candidaturas) acompanhado por uma diversificação dos perfis de candidatos/as. Em 2023/24, o curso recebeu 30 candidaturas e matriculou 25 estudantes, consolidando desde então níveis de procura que combinam diplomados/as de Sociologia (da FEUC e de outras instituições) com estudantes de áreas afins (design, estudos europeus, relações internacionais, entre outras). A atratividade junto de estudantes do programa Coimbra–Bordéus tem reforçado a interdisciplinaridade da formação, ao mesmo tempo que se mantém uma presença estável de estudantes internacionais. Contudo, o valor elevado das propinas da UC tem condicionado a concretização de algumas candidaturas, sobretudo de países PALOP. Para responder a este desafio, a coordenação reforçou campanhas de divulgação nacional e internacional (Futurália, Qualifica, redes sociais, em articulação alguns projetos e atividades científicas do CES) e mecanismos de acompanhamento direto de estudantes pela coordenadora do MS, contando ainda com o apoio da Provedoria do Estudante e de ONG para casos de vulnerabilidade socioeconómica. Paralelamente, manteve-se a aposta na mobilidade internacional através de novos protocolos Erasmus+ e no estímulo a estágios em países como França e Turquia. Desde a última reestruturação, duas unidades curriculares passaram a ser oferecidas em inglês (Cultural Sustainability e Critical Intercultural Dialogue), reforçando a atratividade para estudantes em mobilidade.

No plano do corpo docente, a FEUC tem investido em concursos de recrutamento e progressão na carreira, com a contratação de quatro novos Professores Auxiliares desde 2019, a abertura de concursos para Professores Associados (quatro) e de Professores Catedráticos (um, com mais um previsto para 2025). Este rejuvenescimento tem permitido compensar aposentações e reforçar a equipa, que passou de 22 docentes em 2021/22 para 25 em 2024/25. Para dar resposta à carga letiva e às exigências de gestão e coordenação, têm também sido integrados Professores Auxiliares Convitados e Assistentes Convitados especializados.

Quanto à eficiência formativa, verificou-se uma evolução positiva: 8 diplomados/as em 2021/22, 14 em 2022/23 e 9 em 2023/24. Tem sido intensificado o acompanhamento no segundo ano, com monitorização próxima dos trabalhos de dissertação/estágio e encaminhamento para apoio psicológico ou médico em casos vulneráveis. Foi ainda reforçada a integração de estudantes em projetos de investigação do CES e da UC, com bolsas de investigação (cinco em 2024/25; duas em 2023/24) que potenciam a realização das dissertações. Paralelamente, tem-se incentivado a participação em conferências e congressos, promovendo a divulgação de trabalhos de estudantes e fortalecendo a motivação e a inserção em redes académicas.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Since the last evaluation, and particularly from 2022 onwards, there has been a steady growth in demand for the study cycle, with a slight decrease in 2024/25 (still reaching 23 applications), accompanied by an increasing diversification of candidate profiles. In 2023/24, the prog. received 30 applications and enrolled 25 students, thereby consolidating stable demand levels that combine graduates in Sociology (FEUC and other institutions) with students from related fields (e.g. design, European studies, and international relations). The attractiveness of the programme among students from the Coimbra–Bordeaux partnership has strengthened its interdisciplinary nature, while maintaining a presence of international students. However, the high tuition fees at the University of Coimbra have limited the enrolment of some applicants, particularly from PALOP countries.

To address this challenge, the coordination has reinforced national and international outreach campaigns (including Futurália and Qualifica, social media promotion, and collaboration with CES projects and scientific activities) and strengthened direct student support mechanisms led by the Master's Programme Coordinator, in articulation with the Student Ombudsperson and NGOs assisting cases of socioeconomic vulnerability. In parallel, the programme has continued to promote international mobility through new Erasmus+ agreements and by encouraging internships in countries such as France and Turkey. Since the latest curricular restructuring, two course units have been offered in English (Cultural Sustainability and Critical Intercultural Dialogue), further enhancing the programme's attractiveness to mobility students.

At the level of the teaching staff, FEUC has invested in recruitment and career progression, hiring four new Assistant Professors since 2019, opening four competitions for Associate Professors and one for Full Professor (with another planned for 2025). This rejuvenation has compensated for retirements and strengthened the academic team, which increased from 22 faculty members in 2021/22 to 25 in 2024/25. To respond to teaching loads and management needs, additional Visiting Assistant Professors and Invited Teaching Assistants with specialised expertise have also been integrated.

Concerning academic efficiency, the programme has shown positive progress: 8 graduates in 2021/22, 14 in 2022/23, and 9 in 2023/24. Supervision in the second year has been reinforced, with close monitoring of dissertation and internship projects and referral to psychological or medical support in cases of vulnerability. Student involvement in CES and UC research projects has also been expanded, supported by research grants (five in 2024/25 and two in 2023/24) that foster dissertation completion. Moreover, participation in conferences and academic events has been actively encouraged, promoting the dissemination of students' work while strengthening their motivation and integration into academic networks.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Madalena Santos Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Daniel Gameiro Francisco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Paulo Jorge Marques Peixoto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Raquel Borges Barros de Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor ECONOMICS	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá	Professor Associado ou equivalente	Doutor BUSINESS	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Claudino Cristóvão Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Paula Abreu Pereira da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia - Sociologia da Cultura e do Conhecimento	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor SOCIOLOGIA	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sílvia Maria Dias Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor SOCIOLOGY	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sílvia Margarida Violante Portugal Correia	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Neide Luísa Portela Areia	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Monteiro Pato de Carvalho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Sociologia	Outro vínculo		16	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Neves da Costa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Governação, Conhecimento e Inovação	Outro vínculo		95	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mónica Catarina do Adro Lopes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Sociologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1526	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Madalena Santos Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

911F-BD8A-CA86

Orcid

0000-0001-5797-3055

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Madalena Santos Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Madalena Santos Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Sociologia	Universidade de Coimbra-Faculdade de Economia	Muito Bom
2000	Licenciatura	Sociologia	Universidade de Coimbra-Faculdade de Economia	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Madalena Santos Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação na conferência “Inteligência Artificial e Pedagogia no Ensino Superior”, por António Dias de Figueiredo, 12 setembro de 2023, FEUC
Participação nas I Jornadas Pedagógicas da FEUC, 3 de maio de 2023
Participação nas Jornadas Pedagógicas da FEUC, “Despertar Consciências”, 2 de julho de 2025

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Madalena Santos Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Crime e Violência de Género (03020893)	Doutoramento em Sociologia do Estado, do Direito e da Justiça	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	11.2	0.0	0.0	0.0
Políticas Sociais e Cidadania (02001167)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Tese (03021241)	Doutoramento em Sociologia	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia da Criminalidade (01019415)	Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tese	Licenciatura em Sociologia	80.0							80.0	
Género e Sociedade	Licenciatura em Sociologia	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Gameiro Francisco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-3349-9592

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Gameiro Francisco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Gameiro Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutor	Sociologia	Universidade de Coimbra	Aprovado
1996	Mestrado (DEA)	Etudes Politiques	Institut d'Etudes Politiques de Paris	Assez Bien
1994	Licenciatura	Sociologia	Universidade de Coimbra	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Gameiro Francisco

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Gameiro Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cidade e Cidadania: Visões Contemporâneas (03021312)	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas / Doutoramento em Sociologia	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Classes Sociais e Estratificação (01008676)	LRI / LS / LH / LTTP / LFIL / LEE / LJC / LP / LP / LEA / LARQ / LCI / LG / LLM / LHA / LEC	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estado, Democracia e Pluralismo Jurídico (03020882)	Doutoramento em Sociologia do Estado, do Direito e da Justiça	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Teorias e Instituições Democráticas (03018481)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	22.5	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teorias Sociológicas Avançadas: Obras exemplares (03021259)	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia / Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Marques Peixoto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BF1E-5231-F3D0

Orcid

0000-0003-2275-667X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Marques Peixoto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Marques Peixoto

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Marques Peixoto

Formação pedagógica relevante para a docência
Membro do Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior (no âmbito do qual organiza e frequenta várias ações de formação pedagógica)
Pró-reitor para a Inovação Pedagógica. Responsável pela organização de cursos de formação pedagógica de docentes, frequentando os cursos organizados.
Membro do Thematic Peer Group (Ensuring the quality and impact of staff development in teaching) da Associação das Universidades Europeias - EUA). Esta estrutura permite acompanhar ações de formação pedagógica desenvolvidas em universidades europeias.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Marques Peixoto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cidades, espaço e vida urbana (01019390)	Licenciatura em Sociologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cidades, Imagens e Patrimónios (03021301)	Doutoramento em Sociologia / Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Diversidade Urbana e Descolonização da Memória (02051360)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	14.8	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Humanidades, Ciências Sociais e Património Cultural (03021592)	Doutoramento em Património Cultural e Museologia	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Métodos e Técnicas de Investigação (03007822)	Programa de Doutoramento em Ciências da Saúde	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Estudos Avançados em Ciências Sociais e Humanas (03022275)	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B91A-7926-B05C

Orcid

0000-0003-0350-7440

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Doutoramento	Sociologia - Programa em "Governação, Conhecimento e Inovação"	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Distinção e Louvor_Unanimidade
2001	Mestrado	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1996	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Jornadas Pedagógicasda FEUC - “Despertar Inteligências” (2 de julho 2025).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cidade e Cidadania: Visões Contemporâneas (03021312)	Doutoramento em Sociologia / Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desigualdades e Movimentos Sociais (01008703)	Licenciatura em Sociologia	33.8	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
Metodologia de Pesquisa (01620977)	Licenciatura em Sociologia	120.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Movimentos Sociais e Democracia (03002538)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Teoria Social Contemporânea (02039598)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

ECONOMICS

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSITY OF MANCHESTER

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B31B-E336-F591

Orcid

0000-0001-7595-3162

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestre	Economia Monetária e Financeira	Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa	Aprovado
2000	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direitos Sociais, Financeirização e Desigualdades (03020919)	Doutoramento em Sociologia do Estado, do Direito e da Justiça	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
História das Ideias e Instituições Políticas (02037644)	Mestrado em Sociologia	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
História das Relações Internacionais (01020042)	LS / LRI / LH / LP / LLM / LP / LJC / LG / LARQ / LEE / LFIL / LHA / LEA / LCI / LTTP / LEC	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
História do Pensamento Económico (01021057)	Licenciatura em Economia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
História Económica (01021751)	Licenciatura em Economia	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

BUSINESS

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

751E-7D05-BD5C

Orcid

0000-0002-6125-5651

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregado	ECONOMIA	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação (02048073)	Mestrado em Gestão	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	80.0	0.0
Gestão de Organizações e Empresas Sociais (02043043)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
Gestão pela Qualidade Total (01620360)	Licenciatura em Gestão	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia da Investigação (03637773)	Doutoramento em Gestão de Empresas	21.0	0.0	21.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Planeamento e Avaliação da Qualidade (02024420)	Mestrado em Gestão / Mestrado em Física Médica	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto (02048109)	Mestrado em Gestão	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	80.0	0.0
Qualidade em Saúde (02044132)	Curso de Especialização em Gestão e Economia da Saúde / Mestrado em Gestão e Economia da Saúde	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Claudino Cristovão Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4414-B6A3-69D8

Orcid

0000-0001-6826-588X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Claudino Cristovão Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Claudino Cristovão Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Sociologia	FCSH-UNL	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Claudino Cristovão Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Claudino Cristovão Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Consumo e Estilos de Vida (02662175)	Mestrado em Marketing	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cultura, Cidade e Planeamento Urbano (02045921)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gestão, Programação e Comunicação de Património Cultural (02057156)	Mestrado em Património Cultural e Museologia	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos II (02039614)	Mestrado em Sociologia	13.5	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação (02662399)	Mestrado em Marketing	7.5	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia: Estudos de referência (03013505)	Doutoramento em Sociologia	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Políticas Culturais e Modos de Vida Urbanos (03021323)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas / Doutoramento em Sociologia / Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Tese (03021276)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0
Seminário de Doutoramento I (03021224)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Temas da Sociologia Contemporânea (01008687)	Licenciatura em Sociologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia - Sociologia da Cultura e do Conhecimento

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology - Sociology of Culture and Knowledge

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F515-6177-A8EC

Orcid

0000-0003-3654-2306

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de letras da Universidade do Porto	16
1995	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Intervenção Cultural Urbana (02051371)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Culturas Urbanas	15.3	0.0	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Gestão e Programação de Património Cultural (02057189)	Mestrado em Património Cultural e Museologia	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos I (02039603)	Mestrado em Sociologia	13.5	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos II (02039614)	Mestrado em Sociologia	18.0	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Mercados das Indústrias Culturais e Criativas (02033185)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Doutoramento II (03021265)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Seminário de Investigação (03017613)	Doutoramento em Discursos: Cultura, História e Sociedade	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

SOCIOLOGIA

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSITY OF EXETER

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9A1B-90DF-3C15

Orcid

0000-0001-6149-8883

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2006	Licenciatura	Filosofia	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Learning and Teaching in Higher Education Programme (LTHE Stage 1), Universidade de Exeter, 2014

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Alterações Climáticas e Sociedade (01021762)	Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Crise Ecológica e Democracia (03018425)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02013527)	Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos	60.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Introdução às Ciências do Risco (02034671)	Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos	13.5	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oficina de Pesquisa (01020097)	Licenciatura em Relações Internacionais	45.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Questões em Sociologia Política e Democracia (02020684)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	0.0	0.0
Seminário de Investigação em Economia e Sociologia (03017714)	Doutoramento em Governança, Conhecimento e Inovação	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Sociedade Portuguesa Contemporânea (01018128)	LS / LRI / LP / LEC / LTTP / LH / LHA / LARQ / LEA / LCI / LP / LJC / LEE / LG / LLM / LFIL	67.5	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

891F-49C0-AB14

Orcid

0000-0002-7983-3886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregado	SOCIOLOGIA DAS CONSTITUIÇÕES: DESAFIO CRÍTICO AO CONSTITUCIONALISMO DE EXCEÇÃO	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia do Direito (03017151)	Doutoramento em Sociologia / Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Teoria Social Contemporânea (02039598)	Mestrado em Sociologia / Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teorias Sociais do Direito e da Justiça (03020871)	Doutoramento em Sociologia do Estado, do Direito e da Justiça	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Maria Dias Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

SOCIOLOGY

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

LANCASTER UNIVERSITY

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

711D-84A1-ED8F

Orcid

0000-0001-5549-5168

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Maria Dias Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Maria Dias Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Sociologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	Muito Bom
1996	Licenciado	Sociologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Maria Dias Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Academic Teaching Excellence Training, org. E-NOTE European Network on Teaching Excellence, online, 9-10 de janeiro, 2023.
Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação, organizada no âmbito das Formações iiiUC, online, 15 de outubro, 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Maria Dias Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividades Extracurriculares (02043057)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
Políticas Sociais Europeias (01016439)	Licenciatura em Economia / Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedade, Inovação e Empreendedorismo (02001156)	Mestrado em Sociologia / Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Sociologia (02043120)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	52.8							52.8	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4115-CCAF-11A7

Orcid

0000-0002-7044-7946

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Sociologia	ISCTE	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Redes Sociais (02042255)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Ciclo de Conferências (03013497)	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação Sociológica (03021230)	Doutoramento em Sociologia / Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9819-3E89-BFCE

Orcid

0000-0002-2429-5590

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado em Família	Ciências Sociais	ISMT - Coimbra	muito bom
1995	Licenciatura em Sociologia	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	16
2011	Doutoramento	Sociologia	FEUC	Aprovada por unanimidade com distinção e louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Jornadas Pedagógicas FEUC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação (02039642)	Mestrado em Sociologia	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0
Diversidade, Igualdade e Inclusão (02054182)	Curso de Pós-graduação MBA para Executivos	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio (02039658)	Mestrado em Sociologia	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0
Gestão e Avaliação de Projetos de Intervenção Social (01008698)	Licenciatura em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de investigação/estágio (02039631)	Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia Aplicada (01018139)	Licenciatura em Sociologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Neide Luísa Portela Areia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVitae

3210-82C5-86AF

Orcid

0000-0002-5636-4562

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Neide Luísa Portela Areia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Neide Luísa Portela Areia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento (Europeu)	Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	Universidade de Coimbra (Universidad de Salamanca)	NA
2013	Diploma de Estudos Avançados	Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	Universidade de Coimbra	NA
2011	Mestrado	Psicologia Clínica, área de especialização: Psicoterapia Sistémica e Familiar	Universidade de Coimbra	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Neide Luísa Portela Areia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Neide Luísa Portela Areia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciclo de Conferências (03002188)	Doutoramento em Território, Risco e Políticas Públicas	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0
Seminário de Dissertação/Projeto em Sociologia (02043096)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia do Risco (02638682)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia / Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos	36.0	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Monteiro Pato de Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

16

CienciaVitae

7B13-C7B1-3FDF

Orcid

0000-0001-8633-7226

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Monteiro Pato de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Monteiro Pato de Carvalho

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Monteiro Pato de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Avançada Direitos humanos e transformação social: contributos das ciências sociais e práticas artísticas, UNIFOJ CES

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Monteiro Pato de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Diálogo Intercultural Crítico (02036741)	Mestrado em Sociologia	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Intervenção Cultural Urbana (02051371)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Culturas Urbanas	14.8	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia Aplicada (01018139)	Licenciatura em Sociologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Neves da Costa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Governança, Conhecimento e Inovação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

95

CienciaVitae

951B-D62E-F344

Orcid

0000-0002-4055-8741

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Neves da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Neves da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Neves da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Neves da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados Qualitativos (01018150)	Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Economia e Sociedade (01019409)	Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Fontes de Informação para as Ciências Sociais (01018060)	LRI / LS / LCI / LP / LH / LP / LG / LHA / LARQ / LLM / LEA / LTTP / LEE / LEC / LJC / LFIL	60.6	0.0	60.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos I (02039603)	Mestrado em Sociologia	18.0	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação (02662399)	Mestrado em Marketing	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Poder, Política e Governação (01018117)	Licenciatura em Sociologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Processos Sociais Emergentes (02039620)	Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedade Contemporânea (02030486)	Ano Zero - Ciências Sociais e Humanidades	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia das Organizações (01621336)	Licenciatura em Gestão / Licenciatura em Relações Internacionais / Licenciatura em Economia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Catarina do Adro Lopes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0B1A-67FB-7A17

Orcid

0000-0001-7892-8560

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Catarina do Adro Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Catarina do Adro Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Sociologia "Políticas Locais e Descentralização: As Novas Áreas do Social"	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito bom
2001	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Catarina do Adro Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
FORMADORA (CERTIFICADO DE APTIDÃO PROFISSIONAL N.º. EDF 404832/2006 DC)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Catarina do Adro Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados Qualitativos (01018150)	Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos I (02039603)	Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos II (02039614)	Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação (02662399)	Mestrado em Marketing	7.5	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Questões Aprofundadas de Investigação (02001545)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teorias Sociológicas Avançadas: Obras exemplares (03021259)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas / Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	0.0	0.0	0.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

17

5.3.1.2. Número total de ETI.

15.26

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
-------------------	------------------------------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	85.19%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	14.81%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1526	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	12.1 1	79.36%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		79.36%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	15.2 6	100.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	13.0	85.19%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Os/as docentes listados/as abaixo não têm, pontualmente, distribuição de serviço docente no ciclo de estudos em avaliação no ano letivo 2025/2026. Contudo, integram o Núcleo de Docentes de Sociologia (NS) da FEUC e colaboram regularmente como docentes, orientadores/as ou coorientadores/as:

Daniel Gameiro Francisco
Paulo Jorge Marques Peixoto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

The Professors listed below do not currently have any teaching assignments in the study programme under evaluation for the academic year 2025/2026. However, they are members of the Sociology Faculty Group (SFG) at FEUC and regularly contribute as professors, supervisors or co-supervisors:

Daniel Gameiro Francisco

Paulo Jorge Marques Peixoto

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A FEUC dispõe de serviços de apoio à gestão (SAG) com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa, com todos os membros do corpo técnico e colaboradores/as a tempo integral, dos quais se destacam:

- Coordenação Executiva - uma Dirigente;*
- Biblioteca - três Técnicas Superiores, sendo uma delas a Bibliotecária, duas Assistentes Técnicas e uma Prestadora de Serviços;*
- Centro de Informática (CIFEUC) - dois Técnicos de Informática;*
- Gabinete de Comunicação, Imagem e Relações-Públicas (CIREP) - duas Técnicas Superiores, uma Assistente Técnica, uma Estagiária e um Prestador de Serviços;*
- Gabinete de Empregabilidade e Empresas (GEE) - uma Técnica Superior e uma Prestadora de Serviços;*
- Gabinete de Relações Internacionais (GRI) - duas Técnicas Superiores e um Prestador de Serviços;*
- Secretariado de Professores - Coordenadora Técnica;*
- Serviços Académicos: Coordenação – uma Técnica Superior;*
- Escola de Estudos Avançados (EEA) - 2 Técnicos/as Superiores, uma Estagiária e uma Prestadora de Serviços;*
- Gabinete de Apoio às Atividades Letivas e à Avaliação (GAALA) - duas Técnicas Superiores e uma Estagiária;*
- Gabinete de Promoção da Qualidade e Acreditação (GPQA) - uma Técnica Superior e uma Estagiária;*
- Centre for Business and Economics Research (CeBER) – uma Técnica Superior e um Estagiário.*

Adicionalmente, a UC dispõe de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, de apoio aos CE, por exemplo: Serviço Gestão Académica (gestão administrativa dos processos escolares de estudantes de 3.º ciclo) 34; Divisão Relações Internacionais (coordenação e apoio a ações de intercâmbio e de coop. internacional) 19; Student Hub (apoio na gestão do percurso académico dos estudantes, voluntariado, empregabilidade e empreendedorismo de capacitação) 8; Núcleo de Integração e Aconselhamento (apoio a estudantes com NE e aconselhamento psicopedagógico) 6.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades de formação pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases - formando, formadores e dirigentes avaliam satisfação, eficácia e impacto das ações realizadas, culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

(Continua no campo 1.16)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

FEUC has management support services (SAG) with shared responsibility for the entire training offer, with all members of the technical staff and full-time collaborators, among whom the following stand out:

- Executive Coordination – one Executive Coordinator;
- Library – three Senior Technicians, one of whom is the Librarian, two Technical Assistant and one Service Provider;
- Computer Center (CIFEUC) – two IT Technicians;
- Communication, Image, and Public Relations Office (CIREP) – two Senior Technicians, one Technical Assistant, one Intern, and one Service Provider;
- Employability and Business Office (GEE) – one Senior Technician and one Service Provider;
- International Relations Office (GRI) – two Senior Technicians and one Service Provider;
- Lecturer's Secretariat – Technical Coordinator;
- FEUC Academic Services: Coordination – one Senior Technician;
- School of Advanced Studies (EEA) – two Senior Technicians, one Intern, and one Service Provider;
- Support Office for Teaching Activities and Evaluation (GAALA) – two Senior Technicians and one Intern;
- Quality Promotion and Accreditation Office (GPQA) – one Senior Technician and one Intern;
- Centre for Business and Economics Research (CeBER) – one Senior Technician and one Intern.

Additionally, the UC has centralised support services, with intervention across all UO, to support the CEs, for example: Academic Management Service (handles all the academic requests, from the application to the diploma issuance) 34; International Relations Unit (coordination and support for international exchange and cooperation actions) 19; Student Hub (support in managing students' academic paths, volunteering, employability and training entrepreneurship) 8; Social Services (support for students with NE and psychopedagogical counseling) 6.

The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the results of the SIADAP, the balance of the previous training plan, the HR development policies, the survey of managers, etc. This is done in consideration of PE initiatives, giving rise to a two-year plan monitored at all stages - trainees, trainers and leaders evaluate satisfaction, effectiveness and impact of training sessions taken, culminating in a debriefing report presented to top management which triggers improvements that feed the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.

(Cont. in field 1.16)

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma:

- 7 mestres;
- 13 licenciados;
- 8 detentores do ensino secundário;
- 2 detentores do ensino básico.

Em 2024/25, 19 frequentaram ações de formação nas áreas de:

- Combate a Incêndios e Evacuação de Edifícios para Equipas de Primeira Intervenção;
- Instruções sobre o uso de extintores portáteis;
- Sensibilização em Primeiros Socorros;
- Microsoft Excel;
- Comunicação em Público;
- EFMD Programme Accreditation Workshop;
- International Staff Week "Promoting Networking for Higher Education Professionals";
- UC Meetings;
- UC Pages;
- Melhoria de Práticas de Gestão e Integração de trabalhadores;
- Gestão do Bem-estar e Conciliação;
- ReCAP: orientação para o serviço público;
- Aplicação do SIADAP;
- Escrita Eficaz.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff supporting study cycles are the following:

7 MA graduates;
13 BA graduates;
8 secondary education degree holders;
2 basic education degree holders.

In 2024/25, 19 attended training activities such as:

- Firefighting and Building Evacuation for First Response Teams;
- Instructions on the use of portable fire extinguishers;
- First Aid Awareness;
- Microsoft Excel;
- Public Speaking;
- EFMD Programme Accreditation Workshop;
- International Staff Week "Promoting Networking for Higher Education Professionals";
- UC Meetings;
- UC Pages;
- Improvement of Management Practices and Employee Integration;
- Well-being and Work-life Balance Management;
- ReCAP: guidance for public service;
- Application of SIADAP;
- Effective Writing.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

- Reabilitação do Edifício da Biblioteca, com melhoria térmica e acústica (fachadas com isolamento, tetos falsos e vidros duplos), renovação do mobiliário das salas de leitura e do hall de entrada da Biblioteca.
- Reforço e atualização do acervo bibliográfico e bases de dados da área do mestrado em Sociologia;
- Construção de uma nova sala polivalente;
- Adaptação de uma sala de aula como sala híbrida com isolamento acústico e equipamento tecnológico que permitem aulas presenciais e a distância em simultâneo de melhor qualidade;
- Diligências para inclusão de deteção de IA no software de deteção de plágio (TURNITIN) - a preocupação com a qualidade e rigor do trabalho desenvolvido pelos estudantes, nomeadamente em programas de 2º e 3º ciclo, levou à disponibilização deste software que deverá incorporar também a deteção do uso de IA. Nele são analisados todos os trabalhos elaborados pelos alunos e submetidos via Nónio, assim contribuindo para a diminuição do risco de plágio.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

- Refurbishment of the Library building, with thermal and acoustic improvements (insulated façades, false ceilings and double glazing), renovation of the furniture in the reading rooms and the Library entrance hall.
- Reinforcement and updating of the bibliographic collection and databases in the area of [indicate EC];
- Construction of a new multipurpose room;
- Adapting a classroom as a hybrid room with soundproofing and technological equipment to enable better quality face-to-face and distance learning classes at the same time;
- Efforts to include AI detection in the plagiarism detection software (TURNITIN) - concern about the quality and rigour of the work done by students, particularly in 2nd and 3rd cycle programmes, has led to this software being made available, which should also incorporate detection of the use of AI. It analyses all the work done by students and submitted via Nónio, thus helping to reduce the risk of plagiarism.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Desde 2020, o Gabinete de Empresas e Empregabilidade da FEUC (GEE-FEUC) tem ampliado a sua rede de entidades parceiras para estágios, com mais de 40 organizações envolvidas, incluindo LmX Coimbra, Instituto Confúcio, FEFAL, CPR, CASES, Programa Portugal Inovação Social, entre outras. Existe uma articulação permanente entre o GEE-FEUC e a coordenação do Mestrado em Sociologia, tendo sido realizados estágios em entidades como CPCJ Coimbra, EAPN, Grupo Visabeira, JRS, FEFAL, entre outras. Em 2025-26, dois estudantes realizarão estágios no Portugal Inovação Social e na Incubadora Social de Investigação e Inovação (ISII). Foram também realizados dois estágios internacionais no âmbito do PECMNE, nas Embaixadas de Portugal em São Tomé (2022-23) e Ancara (2024-25). Os estudantes têm sido integrados em equipas de investigação como STemGenderIN, Women4Digital, Observatório da Justiça (CES) e Plano Municipal da Juventude de Castelo Branco (UC), Translighthouses (CES).

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since 2020, the FEUC Office for Business and Employability (GEE-FEUC) has expanded its network of partner organizations for internships, involving over 40 entities such as LmX Coimbra, Instituto Confúcio, FEFAL, CPR, CASES, Programa Portugal Inovação Social among others. There is ongoing coordination between GEE-FEUC and the Master's in Sociology, with internships carried out at CPCJ Coimbra, EAPN, Visabeira Group, JRS, FEFAL, and others. In 2025-26, two students will intern at Portugal Inovação Social and the Social Incubator for Research and Innovation (ISII). Two international internships were also completed under PECMNE: at the Portuguese Embassies in São Tomé (2022-23) and Ankara (2024-25). Students have also been integrated into research teams such as STemGenderIN (CES), Women4Digital (CES), the Observatory of Justice (CES), and the Municipal Youth Plan of Castelo Branco (UC), Translighthouses (CES).

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

- Reorganização dos Serviços da área académica;
- Desenvolvimento do GEE/FEUC, Gabinete de Empresas e Empregabilidade da FEUC;
- Desenvolvimento da plataforma académica online desenvolvida pela Universidade de Coimbra, UC Teacher/ UC Student, que disponibiliza salas virtuais, grupos, chat, gestão de ficheiros, exames, gravações e gestão de presenças e sumários, de uma forma integrada para professores e estudantes. Estas funcionalidades permitem assistir a aulas online, marcar presenças (locais ou remotas), reunir com o docente na sua sala pessoal e dialogar com este ou receber materiais pedagógicos através do chat. Desenvolvimento contínuo de apps que visam complementar estas funcionalidades como o UC Translate (protótipo) com a funcionalidade de tradução automática de mensagens escritas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

- Reorganization of academic services;
- Development of GEE/FEUC, FEUC Business and Employability Office;
- Development of the online academic platform developed by the University of Coimbra, UC Teacher/ UC Student, which provides virtual classrooms, groups, chat, file management, exams, recordings and management of attendance and summaries, in an integrated way for teachers and students. These features make it possible to attend classes online, book attendance (local or remote), meet with the teacher in their personal room and dialogue with them or receive teaching materials via chat. Ongoing development of apps to complement these functionalities, such as UC Translate (prototype) with automatic translation of written messages.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Desde o último processo de avaliação, registaram-se alterações significativas na rede de entidades parceiras para estágios, com o Gabinete de Empresas e Empregabilidade da FEUC (GEE-FEUC) a estabelecer protocolos com mais de 40 novas organizações entre 2020 e 2025, incluindo entidades públicas, privadas e do setor social. Destacam-se estágios em Portugal Inovação Social, FEFAL, CPR, Airbus Portugal, entre outros, e dois estágios internacionais no âmbito do PECMNE, nas Embaixadas de Portugal em São Tomé e Ancara. A articulação entre o GEE-FEUC e a coordenação do mestrado garante o acompanhamento efetivo dos estudantes, com seleção criteriosa de orientadores/as com experiência nos domínios do estágio. Os estudantes têm também sido integrados em equipas de investigação, promovendo maior capacidade de aprendizagem e acompanhamento em contextos de pesquisa.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since the last evaluation process, significant changes have occurred in the network of internship partners. The FEUC Office for Business and Employability (GEE-FEUC) established protocols with over 40 new entities between 2020 and 2025, including public, private, and third-sector organizations. Notable internships include Portugal Inovação Social, FEFAL, CPR, Airbus Portugal, and two international placements under PECMNE at the Portuguese Embassies in São Tomé and Ankara. There is close coordination between GEE-FEUC and the Master's program, ensuring effective student supervision and careful selection of supervisors with relevant expertise. Additionally, students have been integrated into research teams, enhancing learning and mentoring opportunities in research settings.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

42.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	28.57
Feminino	71.43

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	16
2º ano curricular	26

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

n.a.

n.a.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	24	30	23
N.º de admitidos / No. of admissions	23	25	20
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	17	21	15

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	115	124	124
Nota média de entrada / Average entry grade	129.33	156.46	154.37

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	8	14	9
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	5	8	7
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	5	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	2

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n.a.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n.a.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Dados do Inquérito à Trajetória Académica e Profissional dos Diplomados da Universidade de Coimbra, indicam que os diplomados no mestrado em sociologia, em 2022/2023, de 14 inquiridos apenas responderam 3. Todos estavam empregados

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Data from the Survey on the Academic and Professional Trajectory of Graduates of the University of Coimbra indicate that, among graduates of the Master's in Sociology in 2022/2023, only 3 out of 14 respondents answered. All were employed.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	15.91	20.83	9.52
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	8.33	9.43	6.67
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	2.08	0	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	22.22	10.53	8
Docentes (out) / Teaching staff (out)	21.05	10.53	31.58
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			20
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	3.33	3.33	3.33

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Núcleo de Sociologia mantém um perfil internacional ativo através da participação em redes académicas e profissionais de referência. Integra a Associação Europeia de Sociologia, a British Sociological Association, a European Association for the Study of Science and Technology, a EMES International Research Network, a Agência Universitária da Francofonia (Europa Ocidental) e o Mind & Life Institute. É membro da HIFA – Health Information for All, do New Ontologies Workshop, da Rede Ibero-americana de Integridade Académica (Rede-IA) e do Instituto Internacional para a Pesquisa e Ação sobre Fraude Académica e Plágio (com representação na Direção). Participa igualmente na Cátedra da Organização Internacional do Trabalho (OIT).

Mantém parcerias institucionais com a Sciences Po Bordeaux (duplo grau), o CIFEX-USC, a Universidade de Córdoba (Espanha), a UNC-Argentina, a USP-Brasil, a FIOCRUZ/IUC e a CONLAB, promovendo investigação conjunta, mobilidade e formação avançada.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Sociology Unit maintains an active international profile through participation in major academic and professional networks. It collaborates with the European Sociological Ass., the British Sociological Ass., the European Ass. for the Study of Science and Technology, the EMES International Research Network, the Agence Universitaire de la Francophonie (Western Eu), and the Mind & Life Institute. It is a member of HIFA, Health Information for All, the New Ontologies Workshop, the Ibero-American Academic Integrity Network, and the International Instit. for Research and Action on Academic Fraud and Plagiarism. The Unit also engages with the Cátedra ILO.

Institutional partnerships include Sciences Po Bordeaux (dual-degree programme), the Centro Interdisciplinario de Investigaciones Feministas e de Estudos de Género (CIFEX-USC), the University of Córdoba (Spain), UNC-Argentina, USP-Brasil, FIOCRUZ/IUC, and CONLAB, supporting joint research, mobility and advanced training.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	17

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Forte estratégia de internacionalização, com projetos com financ. europeu: TRACE - Tracing Queer Citizenship (fin.ERC, 2023-27); FRANET - Rede de investigação FRA (financ.FRA, 2022-26); STEMGenderIN - a bridge to close the STEM gap (financ. ERASMUS+, 2023-25); IN SITU - Place-based innovation of cultural and creative industries (financ. Com. Eur., 2022-26); ERCPES 2018-2028: Reavaliação da Estr. Reg.Combate à Pobreza e Exclusão Social (Gov. Regional Açores); EMiNC (finan. Fundação OAK, 2023-25); CLICK - Connecting Families, Educators and Policymakers (finan. CERV, 2025-27); TRANS-Lighthouses (finan. Com. E., 2023-26); EMCCINNO: Empowering to boost systemic INNOvation (finan. Horizonte Europa, 2025-28) EmployALL: A crise do emprego; PSYGLOCAL - Sofrimento psíquico e direitos h.: epistemologias da saúde mental (finan. FCT, 2022-24); QUALIS - Qualidade da Justiça em Portugal!; ISII - Incubadora Social de Investigação e Inovação ISII (finan. Centro 2030, 2025-27).

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Strong internationalisation strategy, with projects funded by European sources: TRACE – Tracing Queer Citizenship (ERC funding, 2023–27); FRANET – FRA Research Network (FRA funding, 2022–26); STEMGenderIN – A bridge to close the STEM gap (ERASMUS+ funding, 2023–25); IN SITU – Place-based innovation of cultural and creative industries (European Commission funding, 2022–26); ERCPES 2018–2028: Reassessment of the Regional Strategy to Combat Poverty and Social Exclusion (Regional Government of the Azores); EMiNC (OAK Foundation funding, 2023–25); CLICK – Connecting Families, Educators and Policymakers (CERV funding, 2025–27); TRANS-Lighthouses (European Commission funding, 2023–26); EMCCINNO – Empowering to boost systemic innovation (Horizon Europe funding, 2025–28); EmployALL: The employment crisis; PSYGLOCAL – Psychological suffering and human rights: epistemologies of mental health (FCT funding, 2022–24); QUALIS – Quality of Justice in Portugal!; ISII – Social Innovation and Research Incubator (Centro 2030 funding, 2025–27).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O Núcleo de Sociologia desenvolve atividades relevantes para a consolidação da área disciplinar da Sociologia e de evidente impacto na comunidade nacional, regional e local e nas políticas públicas relacionadas com temáticas em que os seus membros são especialistas: migrações, desigualdades e vulnerabilidades sociais, cidades e culturas urbanas, planeamento e ordenamento do território, trabalho e sindicalismo, igualdade de género, ciência, direitos e cidadania, saúde e saúde mental, violência e tráfico de seres humanos. O trabalho desenvolvido articula-se com entidades públicas, privadas e sem fins lucrativos, assegurado através da elaboração de protocolos e de contratos de prestação de serviços ou a presença como peritos e membros efetivos dos órgãos consultivos das diferentes entidades. As atividades realizadas abrangem 3 componentes: peritagens, consultorias e representação institucional; serviços à comunidade e formação avançada. Na primeira componente saliente-se na Autoridade para a Segurança Alimentar e Económica e no Grupo de Trabalho de Investigação, Monitorização e Alerta Precoce de Tsunamis, na Organização Internacional das Migrações, no International Center for Migration Policies and Development (Migration EU eXpertise - MIEUX), junto da Fundação Calouste Gulbenkian e no Centro Nacional de Competências para a Inovação Social, na Comissão Intermunicipal da Região de Coimbra, na APDC, na APPDI. Na prestação de serviços à comunidade destacam-se projetos relacionados com os municípios: análise de vulnerabilidades sociais, políticas de emprego, políticas integradas de combate aos incêndios rurais, gestão cultural, estudos socioeconómicos para planos de pormenor, planos para a igualdade e planos para a juventude. Num âmbito mais vasto, estudos sobre experiências de Open Government (para o IIEO-UNESCO) e de acompanhamento/avaliação externa de projetos: IMAPA Estudo avaliativo sobre o impacto das medidas aplicadas a pessoas agressoras, com financiamento da EEA Grants - Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género; A Meu Ver – financiado pela FCG e pela Fundação La Caixa, em colaboração com o Teatrão. De especial importância é o Programa Ciência Viva e o CES Vai à Escola no Centro de Estudos Sociais, que permitem um contato dos mais jovens com as atividades científicas dos docentes do NS. Quanto à formação avançada, refiram-se os workshops anuais sobre risco e redução de desastres organizados com o Institute for Risk and Disaster Reduction (IRDR), University College London, escolas de Verão como a EMES PhD Summer School ou as da IRAFPA (relativas à integridade académica), que reforçam o grau de internacionalização do NS e permitem aos estudantes do CE o contato com temáticas e perspetivas inovadoras em áreas do saber emergentes. No ano letivo 2025-26 a coordenação do MS coorganiza, com o Dout em Sociologia um Colóquio de Doutoramento, nos dias 2 e 3 de outubro, onde participarão vários estudantes do MS.

The Sociology Unit carries out activities that are highly relevant for the consolidation of the Sociology discipline and have a clear impact on the national, regional, and local community, as well as on public policies related to topics in which its members are specialists: migration, social inequalities and vulnerabilities, cities and urban cultures, spatial planning and land management, labour and trade unionism, gender equality, science, rights and citizenship, health and mental health, violence, and human trafficking. The work developed is articulated with public, private, and non-profit entities, ensured through the establishment of protocols and service contracts, or through the presence of members as experts and permanent representatives in the advisory bodies of various institutions.

The activities carried out encompass three components: expert assessments, consultancy, and institutional representation; community services; and advanced training. In the first component, notable examples include participation in the Food and Economic Safety Authority, the Research, Monitoring and Early Warning Working Group on Tsunamis, the International Organization for Migration, the International Center for Migration Policies and Development (Migration EU Expertise), the Calouste Gulbenkian Foundation, the National Competence Centre for Social Innovation, the Intermunicipal Commission of the Coimbra Region. In terms of community services, key projects are developed in collaboration with municipalities: analysis of social vulnerabilities, employment policies, integrated policies to combat rural fires, cultural management, socioeconomic studies for detailed plans, equality plans, and youth plans. On a broader scale, studies have been conducted on Open Government experiences (for IIEO-UNESCO) and external monitoring/evaluation of projects: IMAPA – Evaluative study on the impact of measures applied to aggressors, funded by EEA Grants – CIG; A Meu Ver – funded by the Calouste Gulbenkian Foundation and the La Caixa Foundation, in collaboration with Teatrão.

Of particular importance is the Ciência Viva Programme and CES Vai à Escola at CES, which enable young people to engage with the scientific activities of NS lecturers. Regarding advanced training, mention should be made of the annual workshops on risk and disaster reduction organised with the Institute for Risk and Disaster Reduction (IRDR), University College London, and Summer Schools such as the EMES PhD Summer School and those of IRAFPA (focused on academic integrity), which strengthen the internationalisation of the NS and provide students of the study cycle with access to emerging topics and innovative perspectives in new areas of knowledge.

In the academic year 2025–26, the coordination of the Master's in Sociology will co-organise, together with the Sociology PhD programme, a Doctoral Colloquium on 2 and 3 October, in which several Master's students will participate.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FEUC_MS_3515.pdf](#) | PDF | 32.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1 Desenvolvimento de atividades de articulação com o CES - sessão de apresentação de projetos no curso, apresentação da Biblioteca Norte-Sul - que permitiu maior proximidade à investigação e a articulação dos projetos de dissertação de algumas/uns estudantes do Mestrado. A articulação permite também a participação em conferências, debates, divulgação de resultados de projetos e outras iniciativas de índole científico que potenciam o conhecimento de áreas e temas de investigação de ponta e/ou emergentes e o contacto com investigadores e equipas. O facto de investigadores do CES serem também docentes no MS alarga as possibilidades de contacto e colaboração.

2 Corpo docente altamente qualificado, em regime de exclusividade e com uma longa experiência letiva na FEUC e integração no Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra. O corpo docente apresenta ainda forte internacionalização e formação pedagógica, sendo ainda de destacar as vantagens de o MS poder contar com assistentes de ensino e especialistas a colaborar na docência.

3 Procura do mestrado por estudantes de diferentes áreas das ciências sociais e humanas, proveniente de outras faculdades da Universidade de Coimbra e de outras Instituições de Ensino Superior, bem como estudantes internacionais. Este ano, na segunda fase, tivemos 24 candidaturas válidas.

4 Boa articulação entre as unidades curriculares dedicadas à metodologia de investigação - Laboratório de Métodos I e Laboratório de Métodos II - que permite que as e os estudantes vão trabalhando os seus projetos para o segundo ano, chegando ao final do primeiro ano com orientadores/as e projetos definidos, o que se tem refletido na eficiência formativa.

5 Foi finalmente aprovado e iniciado o projeto da ISII - Incubadora Social de Inovação e Investigação, que é uma infraestrutura, coordenada por docentes da sociologia, orientada para os cidadãos e as organizações da economia social e solidária e para as comunidades académicas e científicas dos campos das ciências sociais, humanidades e artes, que ambiciona promover a ligação entre a inovação social, a investigação e o ensino/prática pedagógica, orientados para a resolução de problemas sociais e sociais. Trata-se de um projeto coordenado a partir do CES que inclui a FEUC e a UC como parceiros. Tem vindo a desenvolver atividades que envolvem estudantes de Licenciatura e de Mestrado da FEUC, aproximando os estudantes aos problemas e organizações sociais e criando oportunidades e apoio ao desenvolvimento de projetos de inovação social por parte de estudantes, docentes e investigadores/as.

9.1.1. Forças. (EN)

1 Development of collaborative activities with CES – such as project presentation sessions within the course and the introduction of the North-South Library – has enabled closer engagement with research and the alignment of some Master's students' dissertation projects. This collaboration also allows participation in conferences, debates, dissemination of project results, and other scientific initiatives that enhance knowledge of cutting-edge and/or emerging research areas and themes, as well as contact with researchers and research teams. The fact that CES researchers also teach in the Master's programme expands opportunities for interaction and collaboration.

2 Highly qualified teaching staff, working under exclusive contracts, with extensive teaching experience at FEUC and integration in the Centre for Social Studies (CES) of the University of Coimbra. The faculty also demonstrates strong internationalisation and pedagogical training, with the added advantage of the Master's programme benefiting from the involvement of teaching assistants and subject specialists.

3 The Master's programme attracts students from various fields within the social sciences and humanities, coming from other faculties of the University of Coimbra and other Higher Education Institutions, as well as international students. This year, in the second application phase, we received 24 valid applications.

4 Strong coordination between the course units dedicated to research methodology – Methods Laboratory I and Methods Laboratory II – enables students to progressively develop their projects for the second year, reaching the end of the first year with supervisors and defined projects, which has positively impacted training efficiency.

5 The Social Innovation and Research Incubator (ISII) project has finally been approved and launched. Coordinated by sociology lecturers, it is an infrastructure aimed at citizens, organisations within the social and solidarity economy, and academic and scientific communities in the fields of social sciences, humanities, and arts. It seeks to promote the connection between social innovation, research, and teaching/pedagogical practice, oriented towards solving social and societal problems. The project is coordinated from CES and includes FEUC and UC as partners. It has been developing activities involving undergraduate and Master's students from FEUC, bringing students closer to social issues and organisations, and creating opportunities and support for the development of social innovation projects by students, lecturers, and researchers.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1 A estratégia de divulgação da UO, especificamente do seu serviço de comunicação é demasiado genérica; com fraca presença nas redes sociais, o que exige um esforço acrescido por parte da coordenação de produção de materiais de divulgação e divulgação nas próprias redes de docentes.

2 A eficiência formativa fica prejudicada pelas dificuldades socioeconómicas dos e das estudantes, que lhes exige trabalharem em empregos precários e intensivos, para conseguirem suportar as propinas.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1 The organisational unit's outreach strategy, specifically its communication service, is overly generic and has a weak presence on social media, which requires additional effort from the course coordination team to produce promotional materials and disseminate them through the lecturers' own networks.

2 Training efficiency is negatively affected by the students' socioeconomic difficulties, which force them to work in precarious and intensive jobs in order to afford tuition fees.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1 A Rede de Parceiros da FEUC, o Gabinete de Empregabilidade e Empresas e o programa de Mentoring da Faculdade, associados ao programa de voluntariado da UC e à atividade do Gabinete de Saídas Profissionais da Universidade, têm estimulado uma comunicação mais próxima com a comunidade envolvente e, com isso, o crescimento das oportunidades de contacto das/os estudantes com os universos profissionais possíveis. Estes programas fazem crescer a oferta de estágios curriculares, bem como as oportunidades de colaboração de estudantes e docentes em projetos de relevância comunitária.

2 O prestígio e a excelência do CES, com o qual docentes e estudantes possuem uma relação próxima, constitui um recurso fundamental para a aproximação e o envolvimento de estudantes na investigação, mas também para a participação destes numa multiplicidade de atividades de elevado nível científico desenvolvidas neste centro: seminários, workshops, conferências. Simultaneamente, a relação com o CES constitui uma oportunidade única para o contacto das/os estudantes com uma diversidade de investigadores internacionais. Potencia também a sua integração (no segundo ano) em equipas de investigação, onde desenvolvem as suas pesquisas ou encontram oportunidades de bolsas. Neste ano letivo tivemos mesmo três contratações (bolsas de investigação curtas) no âmbito de projetos em desenvolvimento no CES.

3 Crescente procura do MS por parte de estudantes de outros cursos da Universidade de Coimbra: estudantes de licenciaturas de outras faculdades da UC que se candidatam ao Mestrado em sociologia; e estudantes de outros mestrados que procuram unidades curriculares opcionais do Mestrado em Sociologia.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1 The FEUC Partners Network, the Employability and Business Office, and the Faculty's Mentoring Programme, together with UC's Volunteering Programme and the University's Career Services Office, have fostered closer communication with the surrounding community, thereby increasing opportunities for students to engage with potential professional environments. These programmes have expanded the availability of curricular internships, as well as opportunities for collaboration between students and lecturers in projects of community relevance.

2 The prestige and excellence of CES, with which both lecturers and students maintain a close relationship, is a key resource for student engagement in research, as well as for their participation in a wide range of high-level scientific activities developed at the centre: seminars, workshops, conferences. At the same time, the relationship with CES offers a unique opportunity for students to interact with a diverse group of international researchers. It also facilitates their integration (in the second year) into research teams, where they develop their own projects or find opportunities for research grants. In this academic year, three short-term research contracts (grants) were awarded within ongoing CES projects.

3 There is growing interest in the Master's in Sociology from students of other programmes at the University of Coimbra: undergraduate students from other UC faculties applying to the Master's in Sociology, and students from other Master's programmes seeking optional course units offered by the Sociology Master's.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1 A condição socioeconómica de alunos e alunas tem sido um elemento externo que temos tido em conta, pois condiciona a sua disponibilidade em termos de ensino e investigação. Na realidade, temos uma grande parte de estudantes que procuram trabalhos precários, seja em tempo parcial ou completo, de forma a conseguirem suportar as suas despesas.
- 2 O valor da propina para estudantes internacionais penaliza a procura internacional do Mestrado em Sociologia e, neste momento, mais do que nunca, torna quase inviável a concretização de potenciais candidaturas oriundas do Brasil. Este valor diminui a competitividade do Mestrado em Sociologia da FEUC face à oferta de outras universidades portuguesas.
- 3 Limitações do mercado de trabalho local e regional que geram a mobilidade dos jovens e dos estudantes da UC para pólos urbanos com mais capacidade de atração e fixação de mão de obra qualificada, nomeadamente Porto e Lisboa.
- 4 O aumento muito significativo dos custos com habitação, em Coimbra, tem limitado a capacidade de alguns/as estudantes do primeiro ciclo para prosseguir para mestrado.
- 5 Constrangimentos impostos por uma redução do número de docentes do Núcleo de Sociologia, na sequência de reformas e jubilações, sem que o número de concursos para recrutamento para a carreira seja ainda suficiente para compensar as saídas.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1 The socioeconomic condition of students has been an external factor we have taken into account, as it affects their availability for both learning and research. In reality, a large proportion of students seek precarious employment, either part-time or full-time, in order to cover their expenses.
- 2 The tuition fee for international students penalises the international demand for the Master's in Sociology and, at present, more than ever, makes it nearly impossible for potential applicants from Brazil to apply. This fee reduces the competitiveness of the Master's in Sociology at FEUC compared to the offerings of other Portuguese universities.
- 3 Limitations in the local and regional labour market lead to the mobility of young people and UC students towards urban centres with greater capacity to attract and retain qualified labour, namely Porto and Lisbon.
- 4 The significant increase in housing costs in Coimbra has limited the ability of some first-cycle students to continue on to a Master's degree.
- 5 Constraints resulting from a reduction in the number of Sociology Unit lecturers, due to retirements and emeritus transitions, without a sufficient number of recruitment competitions to offset these departures.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- [PFr 1] 1 - Insistir junto do CIREP maior eficiência na divulgação dos mestrados nas redes, de forma partilhável. Continuar o trabalho de produção de material de divulgação por parte da coordenação, com apoio de estudantes, para: abertura de períodos de candidaturas; cartões para as redes de divulgação de cada trabalho defendido pelos estudantes que concluem.
- [PFr 1] 2 - Participação do Mestrado em Sociologia na coorganização do Colóquio do Doutoramento em Sociologia (2 e 3 outubro 2025), no qual vários estudantes têm sido estimulados a apresentar os seus trabalhos.
- [PFr 2] 3 - Reforço das reuniões de contacto com os estudantes no segundo ano, para acompanhamento dos seus trabalhos de investigação - estágio.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- [PFr 1] 1 - Advocate with CIREP for more effective dissemination of Master's programmes on social media, in a shareable format. Continue producing promotional materials by the course coordination team, with support from students, for: opening of application periods; cards for social media showcasing each defended thesis by graduating students.
- [PFr 1] 2 - Participation of the Master's in Sociology in the co-organisation of the Sociology PhD Colloquium (2 and 3 October 2025), in which several students have been encouraged to present their work.
- [PFr 2] 3 - Strengthening of follow-up meetings with second-year students to support the development of their research – internship projects.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

[PFr 1] 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 9 Mês(es).

[PFr 1] 2 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 9 Mês(es).

[PFr 2] 3 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 7 Mês(es).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

[PFr 1] 1 - Medium Priority; Implementation time: 9 Month(s).

[PFr 1] 2 - Medium Priority; Implementation time: 9 Month(s).

[PFr 2] 3 - Medium Priority; Implementation time: 7 Month(s).

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

[PFr 1] 1 - Número de cartões produzidos e divulgados pela coordenação.

[PFr 1] 2 - Número de estudantes de mestrado em sociologia que participam no Colóquio do doutoramento.

[PFr 2] 3 - Número de reuniões com estudantes do 2º ano.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

[PFr 1] 1 - Number of cards produced and shared by the coordination team.

[PFr 1] 2 - Number of Master's in Sociology students participating in the PhD Colloquium.

[PFr 2] 3 - Number of meetings held with second-year students.