

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

null

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Psicologia E De Ciências Da Educação (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

Faculdade De Economia (UC)

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Social Intervention, Innovation and Entrepreneurship

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[037_Public_DR_Desp_1517_2022_07_02.pdf](#) | PDF | 419.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências Sociais e do Comportamento

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Social Sciences and Behaviour

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

*[0319] Ciências Sociais e do Comportamento - programas não classificados noutra área de formação
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1 - Podem candidatar-se ao acesso do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente, nomeadamente de titulares de licenciatura que demonstrem afinidades com as áreas do CE.

b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos, organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo.

c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo CC da UO.

d) Em casos devidamente justificados, podem aceder ao ciclo de estudos de mestrado os/as candidatos/as que apresentem um currículo científico e profissional relevante para a frequência deste CE.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

1. Applicants to the cycle of studies leading to this Master's degree must be:

- a) Holders of a bachelor's degree or legal equivalent, namely in scientific fields similar to the study field of the Master's degree;
- b) Holders of a foreign higher academic degree awarded following a 1st cycle of studies organized according to the principles of the Bologna Process by a State compliant with this Process;
- c) Holders of a higher academic degree obtained abroad that is recognized as meeting the objectives of the degree of bachelor in one of the areas mentioned under the previous points by the Scientific Committee
- d) In duly justified cases, holders of a scientific and professional curriculum relevant for completing this cycle of studies as recognized by the Scientific Committee.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Sextas-feiras e sábados

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Fridays and Saturdays

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RAUC_Regulamento_945_2025.pdf](#) | PDF | 191.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano *n*) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2024/25.

De acordo com o Regulamento Académico da UC, o acompanhamento, monitorização e avaliação da qualidade pedagógica do CE foi realizado pela comissão de autoavaliação, nomeada a 24/07/25 pelo Conselho Científico da FPCEUC, cujos membros são: Doutoras Sílvia Ferreira (FEUC) e Sónia Guadalupe (coord.), Doutoras Vanessa Nunes e Madalena Duarte (FEUC) (docentes), Dras. Mariana Amado e Leonor Fernandes de Lima (estudantes), e Dra. Cristina Martins (Dinamizadora da Qualidade).

Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 24/25):

- taxa de resposta no 1.º sem = 55% e no 2.º sem = 58%;

- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 4,6 e 2.º sem = 4,4 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

Os dados de mobilidade internacional outgoing dos docentes indicam um aumento, tendo estado em mobilidade Erasmus+, em 24/25, 4 docentes do CE.

1.16. Observações. (EN)

Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year *n*) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2024/25.

In accordance with UC Academic Regulations, the monitoring and evaluation of the pedagogical quality of the CE was carried out by the self-assessment committee, appointed on 07/24/25 by the Scientific Council of FPCEUC, whose members are PhD Sílvia Ferreira (FEUC) and Sónia Guadalupe (coord.), PhD Vanessa Nunes and Madalena Duarte (FEUC) (teachers), Mariana Amado e Leonor Fernandes de Lima (students) e Dra. Cristina Martins (Quality facilitator).

Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 24/25):

- response rate in the 1st semester = 55% and in the 2nd semester = 58%;

- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 4,6 and 2nd semester = 4,4 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

Data on international mobility outgoing among teaching staff indicates an increase, with four CE teachers participating in Erasmus+ mobility programmes in 2024/25.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0110112

2.2. Data da decisão.

27/08/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

Nos últimos 4 anos letivos o CE tem sido aberto anualmente. Registou em 2024-25 uma procura acima do n.º de vagas e 28 inscrições novas, tendo a média do último colocado subido relativamente ao último ciclo de avaliação. Excepcionalmente, existiu uma acentuada diminuição do n.º de candidatos EM 2023-24. A estratégia de promoção dos cursos pelas 2 UO, como realização de mostras e sessões de informação, e a publicação das atividades na página do MISIE, tem contribuído para uma maior visibilidade. Tem-se registado alteração do perfil de estudantes, com diminuição do peso dos estudantes internacionais (20% de alunos inscritos no 1.º ano nos últimos 4 anos provenientes de instituições internacionais, mas vários desistiram no início). Atribuímos esta quebra a vários fatores externos ao CE. Mantém-se um equilíbrio entre os estudantes provenientes de licenciatura e de formação ao longo da vida, com um peso de 50% cada.

Mantém-se as preocupações com a eficiência formativa. No entanto, a melhoria implementada em sede de alteração do PE, com a introdução de um Seminário de Dissertação/Projeto, e reuniões de balanço da coordenação com os estudantes, tem vindo a demonstrar a sua eficácia.

O corpo docente mantém-se como próprio, qualificado e especializado. Verificou-se um reforço do corpo docente próprio desde a última avaliação do CE, tendo havido a contratação de 4 docentes para a categoria de Prof. Auxiliar e concluídos 3 concursos de promoção para a categoria de Prof. Associado. O CE recorre a colaborações pontuais de docentes e investigadores em aulas abertas e seminários e orientações, reforçando a ligação do CE à comunidade académica e profissional.

A investigação mantém-se em temáticas de enorme relevância para o CE. Na sequência da melhoria da classificação dos Centros de investigação, atualmente todos os docentes nucleares integram centros com Classificação de Excelente.

Verificou-se a alteração do PE proposta no último ciclo de avaliação na sequência de recomendações da CAE e dos processos de autoavaliação do curso, aprovadas pela CAE, consistindo na criação de uc visando aproximar os estudantes dos principais conceitos de gestão de organizações sociais (Gestão de organizações e empresas sociais), o estímulo para a diversificação das atividades de aprendizagem fora da sala de aula (Atividades Extracurriculares), o reforço do apoio aos estudantes no avanço das suas dissertações/projetos (Seminário de Dissertação/Projeto) e o aumento das opções dos estudantes (optativa de Serviço Social). Foram eliminadas 3 ucs e aliviada a carga letiva no 3º trimestre.

O PE, em funcionamento desde 2022-2023 tem sido avaliado pela Comissão de autoavaliação como muito adequado. Têm sido implementados anualmente ajustes nas uc no sentido de evitar sobreposição de conteúdos e de avaliação para os estudantes e ajustamentos às expectativas dos estudantes. Por exemplo, a uc Sociedade, Inovação e Empreendedorismo inclui agora uma componente de ideação de projeto.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

For the past 4 academic years, the CE has opened annually. In 2024-25, the applications exceeded the available places, and 28 new registrations. The average grading of the last-placed candidate increased. Exceptionally, there was a sharp drop in the number of applicants in 2023-24. The program promotion strategies of both OU, including exhibitions, information sessions, and the publication of the course activities on the website, have contributed to greater visibility for the course.

There has been a change in the student profile, with a decrease in the proportion of international students (20% of students enrolled in the first year in the last 4 years came from international institutions, but several dropped out at the beginning). We attribute this decline to several factors external to the CE. A balance between undergraduate and lifelong learning students remains, with each representing 50%.

We maintain concerns about educational efficiency. However, the improvements implemented in terms of changes to the study plan, with the introduction of a Dissertation/Project Seminar, and coordination review meetings with students, have demonstrated their effectiveness.

The teaching staff remains independent, qualified, and specialised. There has been a strengthening of the own teaching staff since the last SC evaluation, with the hiring of four lecturers for the category of Assistant Professor and the completion of three promotion procedures for the category of Associate Professor. The SC occasionally collaborates with professors and researchers in open classes, seminars, and supervisions, thereby strengthening its connection with the academic and professional community. Research continues on topics of enormous relevance to the SC. Following the improvement in the ranking of Research Centres, all core faculty are currently integrated into centres with an Excellent rating.

The proposed program change in the last evaluation cycle as approved by the CAE was made, following recommendations from the CAE and the course's self-assessment processes. These consisted of creating curricular units aimed at familiarising students with the main concepts of social organisation management (Management of Social Organizations and Enterprises), encouraging the diversification of learning activities outside the classroom (Extracurricular Activities), strengthening support for students in advancing their dissertations/projects (Dissertation/Project Seminar), and increasing student options (Social Work elective). Three curricular units were eliminated, and the class load was lightened in the third quarter.

The Self-Assessment Committee has assessed the program in place since 2022-23 as very adequate. Adjustments to the curricular units have been implemented annually to avoid overlapping content and assessments, as well as to accommodate student expectations. For example, the Society, Innovation and Entrepreneurship course now includes a project ideation component.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)*[sem resposta]***4.6. Observações. (EN)***[sem resposta]***5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- *Sílvia Maria Dias Ferreira*
- *Sónia Guadalupe dos Santos Ribeiro Neves de Abreu*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá	Professor Associado ou equivalente	Doutor BUSINESS	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sílvia Maria Dias Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor SOCIOLOGY	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Clara Maria Rodrigues Cruz Silva Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Serviço Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Helena Gomes dos Reis Amaro da Luz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Serviço Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sílvia Margarida Violante Portugal Correia	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Madalena Santos Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Joana Carla Marques Vale Mendes Guerra	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Serviço Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Cristina Vanessa Coimbra Nunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Serviço Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sónia Guadalupe dos Santos Ribeiro Neves de Abreu	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Serviço Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Paula Abreu Pereira da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia - Sociologia da Cultura e do Conhecimento	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor SOCIOLOGIA	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Claudino Cristovão Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Fernando Gabriel Neves Fontes	Investigador	Doutor SOCIOLOGIA E POLÍTICAS SOCIAIS	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Mário Elisandro Correia Gonçalves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Neide Luísa Portela Areia	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Mónica Catarina do Adro Lopes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Sociologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 1515	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

BUSINESS

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

751E-7D05-BD5C

Orcid

0000-0002-6125-5651

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregado	ECONOMIA	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	Unanimidade
1998	Mestrado	Gestão - Especialização em Qualidade	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	Muito Bom
1994	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação (02048073)	Mestrado em Gestão	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	80.0	0.0
Gestão de Organizações e Empresas Sociais (02043043)	Mestrado em Sociologia / Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gestão pela Qualidade Total (01620360)	Licenciatura em Gestão	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia da Investigação (03637773)	Doutoramento em Gestão de Empresas	21.0	0.0	21.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Planeamento e Avaliação da Qualidade (02024420)	Mestrado em Gestão / Mestrado em Física Médica	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto (02048109)	Mestrado em Gestão	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	80.0	0.0
Qualidade em Saúde (02044132)	Curso de Especialização em Gestão e Economia da Saúde / Mestrado em Gestão e Economia da Saúde	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Maria Dias Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

SOCIOLOGY

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

LANCASTER UNIVERSITY

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

711D-84A1-ED8F

Orcid

0000-0001-5549-5168

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Maria Dias Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Maria Dias Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Sociologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	Muito Bom
1996	Licenciado	Sociologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Maria Dias Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Academic Teaching Excellence Training, org. E-NOTE European Network on Teaching Excellence, online, 9-10 de janeiro, 2023.
Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação, organizada no âmbito das Formações iiiUC, online, 15 de outubro 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Maria Dias Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividades Extracurriculares (02043057)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
Políticas Sociais Europeias (01016439)	Licenciatura em Economia / Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedade, Inovação e Empreendedorismo (02001156)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Sociologia (02043057)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	52.5							52.5	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Clara Maria Rodrigues Cruz Silva Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Serviço Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Ciências Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F611-753C-E98E

Orcid

0000-0001-7971-410X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Clara Maria Rodrigues Cruz Silva Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Lusiada Research Center on Social Work and Social Intervention	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica	Outro	
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Clara Maria Rodrigues Cruz Silva Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Intervenção Familiar e Sistemas Sociais	Instituto Superior Miguel Torga	Muito Bom por Unanimidade
1994	Licenciada	Serviço Social	Instituto Superior Bissaya Barreto	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Clara Maria Rodrigues Cruz Silva Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
5o Debate em Torno da Inovação Pedagógica da FPCEUC
Seminário A Carta dos Direitos Fundamentais "em ação" em Portugal: reflexões para uma ação transformadora
Supervisão da Investigação Doutorada: Abordagens e práticas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Clara Maria Rodrigues Cruz Silva Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação (02024030)	Mestrado em Serviço Social	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	22.5	0.0
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Serviço Social (02043114)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.5	0.0
Fundamentos Teóricos de Serviço Social (01010213)	Licenciatura em Serviço Social	37.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Intervenção Social e População em Situação de Desfiliação Social (02032131)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Serviço Social	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Competências Científicas Transversais (03022341)	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	12.0	0.0	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Questões Aprofundadas de Investigação (02001545)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Questões Aprofundadas de Investigação Social (02023984)	Mestrado em Serviço Social	52.5	0.0	22.5	0.0	0.0	10.0	0.0	20.0	0.0
Seminário de Estudos Avançados em Serviço Social (03022324)	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Serviço Social, Vulnerabilidades e Processos de Capacitação (01020266)	Licenciatura em Serviço Social	37.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Helena Gomes dos Reis Amaro da Luz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Serviço Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5111-B160-47E5

Orcid

0000-0003-1592-0953

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Helena Gomes dos Reis Amaro da Luz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Helena Gomes dos Reis Amaro da Luz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Doutoramento	Economia	Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	Aprovada
1996	Mestrado	Economia e Política Social	Instituto Superior de Economia e Gestão – Universidade Técnica de Lisboa	Aprovada
1990	Licenciatura	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Helena Gomes dos Reis Amaro da Luz

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de formação "5º Debate em torno da Inovação Pedagógica", 2 de julho de 2025. Duração 2h. Promovida por Direção FPCEUC.
Ação de formação "Entrepreneurship and Innovation", 10 de abril a 27 de maio de 2025. Duração 28h. Promovida por Universidade de Coimbra/Academia de Formação de Professores.
Ação de formação "Formação e ferramentas de lecionação na UC 2025-2026", 9 de setembro de 2025. Duração 1,5h ((Student Hub - Auditório 2) Promovida por Universidade de Coimbra/Academia de Formação de Professores.
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica na FPCEUC- 4º Debate em Torno da Inovação Pedagógica da FPCEUC sobre Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial - 1 de fevereiro de 2024. 14.30h. Promovida por FPCEUC
Curso das Escolas Doutorais, Curso de Boas Práticas na Orientação Doutorai/3ª edição - 26 de junho de 2023. Duração 7h. Promovida por Instituto de Investigação Interdisciplinar

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Helena Gomes dos Reis Amaro da Luz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação (02024030)	Mestrado em Serviço Social	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Serviço Social (02043114)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.5	0.0
Economia (01741576)	Licenciatura em Serviço Social	52.5	0.0	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Economia Social (01010224)	Licenciatura em Serviço Social	37.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Envelhecimento e Apoio Social (02054876)	Mestrado em Geriatria	6.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio (02024059)	Mestrado em Serviço Social	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Estágio I (01010312)	Licenciatura em Serviço Social	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Gestão de Organizações e Empresas Sociais (02043043)	Mestrado em Sociologia / Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Competências Científicas Transversais (03022341)	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	12.0	0.0	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Planeamento Estratégico e Inovação Social (01010301)	Licenciatura em Serviço Social	18.4	0.0	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Investigação I - 4 ECTS (01015048)	Licenciatura em Serviço Social	40.0	0.0	0.0	13.0	12.0	0.0	0.0	15.0	0.0
Seminário de Investigação em Serviço Social (02023990)	Mestrado em Serviço Social	52.5	0.0	0.0	15.0	0.0	17.5	0.0	20.0	0.0
Serviço Social e Gestão de Organizações e Serviços (01010230)	Licenciatura em Serviço Social	26.2	0.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

4115-CCAF-11A7

Orcid

0000-0002-7044-7946

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Sociologia	ISCTE	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Formação pedagógica relevante para a docência
Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Redes Sociais (02042255)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Ciclo de Conferências (03013497)	Doutoramento em Sociologia / Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação Sociológica (03021230)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas / Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Madalena Santos Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

911F-BD8A-CA86

Orcid

0000-0001-5797-3055

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Madalena Santos Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Madalena Santos Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Sociologia	Universidade de Coimbra-Faculdade de Economia	Muito Bom
2000	Licenciatura	Sociologia	Universidade de Coimbra-Faculdade de Economia	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Madalena Santos Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação nas I Jornadas Pedagógicas da FEUC, 3 de maio 2023
Participação nas Jornadas Pedagógicas da FEUC, Despertar inteligências, 2 de julho 2025
Participação na conferência "Inteligência Artificial e Pedagogia no Ensino Superior", por António Dias de Figueiredo, 12 de setembro 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Madalena Santos Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Crime e Violência de Género (03020893)	Doutoramento em Sociologia do Estado, do Direito e da Justiça	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	11.2	0.0	0.0	0.0
Políticas Sociais e Cidadania (02001167)	Mestrado em Sociologia / Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Tese (03021241)	Doutoramento em Sociologia	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia da Criminalidade (01019415)	Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tese	Doutoramento em Sociologia	80.0							80.0	
Género e Sociedade	Licenciatura em Sociologia	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Carla Marques Vale Mendes Guerra

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Serviço Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Ciências Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B61B-7D24-5720

Orcid

0000-0001-7426-5579

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Carla Marques Vale Mendes Guerra

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Carla Marques Vale Mendes Guerra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestre	Saúde Pública	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1999	Licenciada	Serviço Social	Instituto Superior Miguel Torga	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Carla Marques Vale Mendes Guerra

Formação pedagógica relevante para a docência
4º debate "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", com Prof. Doutor António Dias de Figueiredo, 1.02.2024, FPCE-UC.
Conferência Humanismo e Inteligência Artificial: caminhos para inovar e transformar o ensino superior. Jornadas Pedagógicas da FEUC - Despertar Inteligências, 2.07.2025
Formação Metodologias e processos de articulação com os contextos. Projeto On-BOARD - Programa integrado de tutoria para prevenção do abandono e insucesso académico na Universidade de Coimbra. Financiada pelo Programa Operacional Capital Humano (POCH), Nov. 2023.
Workshop IA para o ensino: o futuro é agora. Jornadas Pedagógicas da FEUC - Despertar Inteligências, 2.07.2025

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Carla Marques Vale Mendes Guerra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividades Académicas Programadas (03022302)	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0
Dissertação (02024030)	Mestrado em Serviço Social	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Serviço Social (02043114)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.5	0.0
Envelhecimento e Apoio Social (02054876)	Mestrado em Geriatria	6.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estágio I (01010312)	Licenciatura em Serviço Social	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Literacia em Saúde e Comunicação Digital (01021806)	Licenciatura em Serviço Social	37.3	0.0	37.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Política Social (01741587)	Licenciatura em Serviço Social	52.3	0.0	52.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Políticas e Ideologias (03022851)	Doutoramento em Estudos Contemporâneos	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	15.0	0.0
Políticas Públicas e Transformação Social (02023962)	Mestrado em Serviço Social	52.5	0.0	22.5	0.0	0.0	10.0	0.0	20.0	0.0
Seminário de Estudos Avançados em Ciências Sociais e Humanas (03022275)	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0
Teorias da Justiça Social e Intervenção (02024013)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Serviço Social	16.2	0.0	11.2	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Vanessa Coimbra Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Serviço Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Ciências Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

501D-4E39-3E73

Orcid

0000-0002-4153-547X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Vanessa Coimbra Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Vanessa Coimbra Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Família e Sistemas Sociais	Instituto Superior Miguel Torga	Bom com Distinção
2003	Licenciatura	Serviço Social	Instituto Superior Miguel Torga	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Vanessa Coimbra Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso das Escolas Doutorais: Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral 2ª edição, organizado pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar da UC, nos dias 30 e 31 de janeiro de 2023. Carga horária: 6h30.
Curso E-learning Equal.STEAM: Dimensão de Género no Ensino, Investigação e Supervisão, organizado pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra, que se realizou entre os dias 21 junho e 14 julho de 2023. Carga horária: 15h. Classificação final - 17 Muito Bom.
Formação iiiUC: Ferramentas de Apoio à Investigação Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação, no dia 15 de outubro de 2024. Carga horária: 2h
Supervisão da Investigação Doutoral: Abordagens e práticas, ministrado pela Universidade Aberta, no âmbito do Centro de Inovação Pedagógica INOV3P, entre 3 de dezembro de 2024 e 7 de fevereiro de 2025. Assíncrono. Carga horária: 52h (2 ECTS).
Workshop em Aprendizagem Baseada em Projetos, ministrado pela DreamShaper, em parceria com a UC, entre 18 de dezembro de 2024 e 3 de fevereiro de 2025. Carga horária: 40 h (4h síncronas + 36h assíncronas)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Vanessa Coimbra Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento Social e Comunitário (01010276)	Licenciatura em Serviço Social	52.5	0.0	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02024030)	Mestrado em Serviço Social	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Serviço Social (02043114)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.5	0.0
Estágio I (01010312)	Licenciatura em Serviço Social	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Estágio II (01010340)	Licenciatura em Serviço Social	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Gestão e Avaliação de Programas e Projetos Sociais (02043032)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Paradigmas de Intervenção na Sociedade Contemporânea (02001189)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário Temático - Serviço Social: Debates, Desafios e Oportunidades (02023973)	Mestrado em Serviço Social	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	32.5	0.0	20.0	0.0
Serviço Social e Gestão de Organizações e Serviços (01010230)	Licenciatura em Serviço Social	26.2	0.0	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Serviço Social, Criatividade e Inovação (02024002)	Mestrado em Serviço Social / Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	52.5	0.0	22.5	0.0	0.0	10.0	0.0	20.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Guadalupe dos Santos Ribeiro Neves de Abreu

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Serviço Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9918-6938-E2DE

Orcid

0000-0003-4898-3942

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Guadalupe dos Santos Ribeiro Neves de

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Innovative Biomedicine and Biotechnology	Excelente	Centro de Neurociências e Biologia Celular	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Guadalupe dos Santos Ribeiro Neves de Abreu

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Doutoramento	Saúde Mental	Universidade do Porto - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	Aprovado
2000	Mestre	Família e Sistemas Sociais	Instituto Superior Miguel Torga	Muito Bom por unanimidade
1995	Licenciado	Licenciatura em Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Guadalupe dos Santos Ribeiro Neves de Abreu

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de formador do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Universidade do Minho) com o registo CCPFC/RFO - 26276/09 (2009)
Formação: Curso de Boas Práticas na Orientação Doutorai, 3ª edição (Universidade de Coimbra, Escolas Doutorais, 2023)
Formação: Ferramentas de Apoio à Investigação Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação (iiiUC, 2024)
Formação: Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial (FPCE-UC, 2024)
Formação: Metodologia de Ensino Aprendizagem-Serviço (FPCE-UC, 5.º debate de inovação pedagógica, 2025)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Guadalupe dos Santos Ribeiro Neves de Abreu

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividades Extracurriculares (02043057)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	11.2	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02024030)	Mestrado em Serviço Social	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Serviço Social (02043114)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.5	0.0
Estágio I (01010312)	Licenciatura em Serviço Social	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Fundamentos Teóricos e Pensamento Crítico em Serviço Social (02023951)	Mestrado em Serviço Social	32.5	0.0	22.5	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Competências e Identidade Profissional (01010186)	Licenciatura em Serviço Social	30.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Tese (03022297)	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	22.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	10.0	0.0
Seminário de Dissertação/Projeto em Serviço Social (02043085)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Serviço Social com Indivíduos e Famílias (01010366)	Licenciatura em Serviço Social	52.5	0.0	52.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia - Sociologia da Cultura e do Conhecimento

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology - Sociology of Culture and Knowledge

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

F515-6177-A8EC

Orcid

0000-0003-3654-2306

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	16
1995	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Paula Abreu Pereira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Intervenção Cultural Urbana (02051371)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Culturas Urbanas	15.3	0.0	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Gestão e Programação de Património Cultural (02057189)	Mestrado em Património Cultural e Museologia	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos I (02039603)	Mestrado em Sociologia	13.5	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos II (02039614)	Mestrado em Sociologia	18.0	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Mercados das Indústrias Culturais e Criativas (02033185)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Seminário de Doutoramento II (03021265)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Seminário de Investigação (03017613)	Doutoramento em Discursos: Cultura, História e Sociedade	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

SOCIOLOGIA

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSITY OF EXETER

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9A1B-90DF-3C15

Orcid

0000-0001-6149-8883

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2006	Licenciatura	Filosofia	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Learning and Teaching in Higher Education Programme (LTHE Stage 1), Universidade de Exeter, 2014

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Alterações Climáticas e Sociedade (01021762)	Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Crise Ecológica e Democracia (03018425)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Dissertação (02013527)	Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos	60.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Introdução às Ciências do Risco (02034671)	Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos	13.5	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oficina de Pesquisa (01020097)	Licenciatura em Relações Internacionais	45.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Questões em Sociologia Política e Democracia (02020684)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	0.0	0.0
Seminário de Investigação em Economia e Sociologia (03017714)	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Sociedade Portuguesa Contemporânea (01018128)	LRI / LS / LG / LEE / LH / LHA / LJC / LP / LTTTP / LEC / LLM / LCI / LFIL / LEA / LARQ / LP	67.5	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Claudino Cristovão Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4414-B6A3-69D8

Orcid

0000-0001-6826-588X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Claudino Cristovão Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Claudino Cristovão Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Sociologia	FCSH-UNL	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Claudino Cristovão Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Claudino Cristovão Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Consumo e Estilos de Vida (02662175)	Mestrado em Marketing	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cultura, Cidade e Planeamento Urbano (02045921)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gestão, Programação e Comunicação de Património Cultural (02057156)	Mestrado em Património Cultural e Museologia	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos II (02039614)	Mestrado em Sociologia	13.5	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação (02662399)	Mestrado em Marketing	7.5	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia: Estudos de referência (03013505)	Doutoramento em Sociologia	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Políticas Culturais e Modos de Vida Urbanos (03021323)	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas / Doutoramento em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto de Tese (03021276)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0
Seminário de Doutoramento I (03021224)	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0
Temas da Sociologia Contemporânea (01008687)	Licenciatura em Sociologia	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Gabriel Neves Fontes

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

SOCIOLOGIA E POLÍTICAS SOCIAIS

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSITY OF LEEDS

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

0F1A-93F8-D4C2

Orcid

0000-0001-8792-262X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Gabriel Neves Fontes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Gabriel Neves Fontes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1999	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Gabriel Neves Fontes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Gabriel Neves Fontes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Questões em Sociologia Política e Democracia (02020684)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Elisandro Correia Gonçalves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations - International Politics and Conflict Resolution

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

FB1B-EF50-1B14

Orcid

0009-0005-0426-2379

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Elisandro Correia Gonçalves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Elisandro Correia Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestre	História, Relações Internacionais e Cooperação	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	17 valores - escala 0-20
2013	Licenciatura	Filosofia - Vertente Política e Relações Internacionais	Faculdade de Ciências Sociais Humanas e Artes - Universidade de Cabo Verde	16, 33 - escala 0-20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Elisandro Correia Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Iniciação Científica

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Elisandro Correia Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Políticas Externas (01020124)	Licenciatura em Relações Internacionais	55.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0
Oficina de Apoio à Decisão (01020176)	Licenciatura em Relações Internacionais	45.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oficina de Escrita (01020086)	Licenciatura em Relações Internacionais	45.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práticas de Paz, Desenvolvimento e Humanitarismo (02031201)	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	15.0	0.0
Questões em Sociologia Política e Democracia (02020684)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo / Mestrado em Sociologia	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0
Sociedade Contemporânea (02030486)	Ano Zero - Ciências Sociais e Humanidades	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Neide Luísa Portela Areia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVita

3210-82C5-86AF

Orcid

0000-0002-5636-4562

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Neide Luísa Portela Areia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Neide Luísa Portela Areia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento (Europeu)	Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	Universidade de Coimbra (Universidad de Salamanca)	NA
2013	Diploma de Estudos Avançados	Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	Universidade de Coimbra	NA
2011	Mestrado	Psicologia Clínica, área de especialização: Psicoterapia Sistémica e Familiar	Universidade de Coimbra	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Neide Luísa Portela Areia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Neide Luísa Portela Areia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciclo de Conferências (03002188)	Doutoramento em Território, Risco e Políticas Públicas	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0
Seminário de Dissertação/Projeto em Sociologia (02043096)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0
Sociologia do Risco (02638682)	Mestrado em Sociologia / Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos / Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	36.0	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Catarina do Adro Lopes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

0B1A-67FB-7A17

Orcid

0000-0001-7892-8560

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Catarina do Adro Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Catarina do Adro Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Sociologia "Políticas Locais e Descentralização: As Novas Áreas do Social"	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito bom
2001	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Catarina do Adro Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
FORMADORA (CERTIFICADO DE APTIDÃO PROFISSIONAL N.º. EDF 404832/2006 DC)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Catarina do Adro Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados Qualitativos (01018150)	Licenciatura em Sociologia	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos I (02039603)	Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Laboratório de Métodos II (02039614)	Mestrado em Sociologia	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Metodologia de Investigação (02662399)	Mestrado em Marketing	7.5	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Questões Aprofundadas de Investigação (02001545)	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	22.5	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Teorias Sociológicas Avançadas: Obras exemplares (03021259)	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo / Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas / Doutoramento em Sociologia	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	0.0	0.0	0.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

16

5.3.1.2. Número total de ETI.

15.15

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES

% em relação ao total de ETI

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	79.21%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	6.60%
Outro vínculo	14.19%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1515	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	14.1 5	93.40%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		93.40%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	14.1 5	93.40%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	79.21%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O corpo docente é constituído por 16 docentes, sendo maioritariamente integrado na carreira docente (tempo integral), com ligação à UC por um período superior a 5 anos e doutorado nas áreas de especialização do curso. O corpo docente possui uma qualificação científico-pedagógica comprovada, encontrando-se maioritariamente integrado em UID da UC e avaliadas pela FCT com a classificação de Excelente. A carga horária permite o desenvolvimento de outras funções estatutariamente designadas, nomeadamente investigação e intervenção na comunidade universitária e exterior à Universidade.

A distribuição de serviço docente permite a atribuição de licenças sabáticas dentro dos preceitos legais. Sílvia Maria Dias Ferreira não tem DSD no 1º semestre e Sílvia Margarida Violante Portugal Correia não tem DSD no 2º semestre do ano letivo 25/26 por se encontrarem de licença sabática. Joana Carla Marques Vale Mendes Guerra não tem DSD no 2º semestre por ter ocupado o cargo de subdiretora da FPCE-UC em novembro de 2025.

Desde a última avaliação do curso, verificou-se a contratação de 4 docente(s) para a categoria de Prof. Auxiliar. Desde a última avaliação, foram concluídos 3 concursos de promoção para a categoria de Prof. Associado.

No âmbito do Inquérito a Estudantes, a classificação atribuída pelos estudantes do Mest. em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo foi de 4,5 em 5 valores no indicador "Apreciação global da qualidade do docente no processo de ensino/aprendizagem". Existe procedimento de avaliação de docentes com base no "Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da UC". Realiza-se de 3 em 3 anos, considerando quatro vertentes: investigação; docência; transferência e valorização do conhecimento; gestão universitária e outras tarefas.

Antes de cada novo ciclo de avaliação, cada UO define, para as suas áreas disciplinares, o conjunto de parâmetros que determinam os novos objetivos do desempenho de docentes e cada uma das suas vertentes, garantindo, assim, permanente atualização do processo.

A formação de docentes é encarada como um processo de valorização das competências individuais, que possibilita o desenvolvimento de competências TIC, pedagógicas e outras, e é assegurada através da dinamização de ações/eventos promovidos por várias estruturas da UC, nomeadamente pelo SGRH e pelas UO. A título de exemplo, os novos docentes são convidados a participar no programa de acolhimento e integração, realizado no início de cada semestre, que contempla módulos nas áreas de ética, qualidade, proteção de dados pessoais, recursos e plataformas informáticas, e referenciais académicos e organizacionais. Adicionalmente todos os docentes tem a possibilidade de participar em ações no âmbito do INOV3P – Centro de Inovação Pedagógica, do III, do UC_DocênciaLABS e de outras formações externas.

5.4. Observações. (EN)

The teaching staff is made up of 16 Professors, most of whom are full time, with a tenure-track position at the UC for more than 5 years and hold a PhD in the course's areas of specialisation. The teaching staff has proven scientific and pedagogical qualifications and is mostly part of the UC's R&D Units, which have been rated as Excellent by the FCT. The workload allows for the development of other statutorily designated functions, namely research and intervention in the university community and outside the university.

The distribution of teaching service allows for the granting of sabbatical leaves within the legal precepts. Sílvia Maria Dias Ferreira doesn't have teaching service in the first semester and Sílvia Margarida Violante Portugal Correia Ferreira doesn't have teaching service in the second semester due to be on sabbatical leave in 25/26. Joana Carla Marques Vale Mendes Guerra does not have DSD in the second semester because she held the position of subdirector of the FPCE-UC in November 2025.

Since the last course evaluation, 4 teacher(s) have been hired for the Assistant Professor category. Since the last evaluation, 3 promotion procedures for the Associate Prof. category have been completed.

As part of the Student Survey, the rating given by Master's students in [Social Intervention, Innovation and Entrepreneurship was 4,5 out of 5 in the indicator "Overall assessment of the quality of the teacher in the teaching/learning process". There is a faculty performance appraisal procedure based as laid down in "Regulation on the Performance Appraisal of the Teaching Staff of the UC". It is carried out every 3 years and evaluates the following components: research; teaching; knowledge transfer and valorisation; university management and other duties.

Before each new appraisal cycle, each UO defines, for its disciplinary areas, the set of parameters that determine the new performance objectives for faculty members and each of their areas, thus ensuring the ongoing updating of the process.

Teacher training is viewed as a process of enhancing individual skills, enabling the development of ICT, pedagogical, and other competencies. It is ensured through the promotion of activities/events promoted by various UC structures, namely the SGRH and the UO. For example, new teachers are invited to participate in the welcome and integration program, held at the beginning of each semester, which includes modules in the areas of ethics, quality, personal data protection, IT resources and platforms, and academic and organizational frameworks. Additionally, all teachers can participate in activities within the scope of INOV3P – Pedagogical Innovation Center, III, UC_DocênciaLABS, and other external training programs.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A FPCEUC conta com 34 trabalhadores com 100% de afetação, distribuídos pelos serviços: Coordenadora executiva: 1 Técnica Superior(TS); Serviços Académicos/GAID: 4 Assistentes Técnicos(AT), 3TS, 1 Assistente Operacional e 1 Estagiária; Gabinete de Apoio à Direção: 3TS; Serviço de Apoio Jurídico/RH: 1TS; Serviço de Informática: 1TS e 1 Especialista de Sistemas e Tecnologias de Informação; Apoio à Investigação: 5TS; Biblioteca: 3AT, 1TS; Serviços Administrativo Financeiros: 1TS; Serviço de Gestão de Qualidade Pedagógica/Serviços Administrativo Financeiros: 1TS; Centro de Prestação Serviços à Comunidade: 5TS; Testoteca: 1TS; Portaria: 1 Assistente Operacional. A FPCEUC tem 21 trab. em funções públicas a tempo indeterminado; 12 trab. a termo resolutivo incerto e 1 estágio curricular (prazo de 1 ano).

A FEUC dispõe de serviços de apoio à gestão e oferta formativa, com todos os membros do corpo técnico e colaboradores a tempo integral: Coordenação Executiva: 1 Dirigente; Biblioteca: 3TS (1 Bibliotecária), 2AT e 1 Prestadora de Serviços(PS); Centro de Informática: 2 Técnicos de Informática; Gabinete de Comunicação, Imagem e Relações-Públicas: 2TS, 1AT, 1 Estagiária e 1PS; Gabinete de Empregabilidade e Empresas: 1TS e 1PS; Gabinete de Relações Internacionais: 2TS e 1PS; Secretariado de Professores – Coord. Técnica; Serviços Académicos: Coordenação 1TS; Escola de Estudos Avançados 2TS, 1 Estagiária e 1PS; Gabinete de Apoio às Atividades Letivas e Avaliação: 2TS e 1 Estagiária; Gabinete de Promoção da Qualidade e Acreditação: 1TS e 1 Estagiária; CBER: 1TS e 1 Estagiário.

Adicionalmente, a UC dispõe de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, de apoio aos CE: Serviço Gestão Académica 34; Divisão Relações Internacionais (coordenação e apoio a ações de intercâmbio e de coop. internacional) 19; Student Hub (apoio na gestão do percurso académico dos estudantes, voluntariado, empregabilidade e empreendedorismo de capacitação) 8; Núcleo de Integração e Aconselhamento (apoio a estudantes com NE e aconselhamento psicopedagógico) 6. A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades de formação pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases - formandos, formadores e dirigentes avaliam satisfação, eficácia e impacto das ações realizadas, culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

FPCEUC has 34 full-time employees, distributed across the following departments: Executive Coordinator: 1 Senior Technician (TS); Academic Services/GAID: 4 Technical Assistants (TA), 3 TS, 1 Operational Assistant and 1 Intern; Management Support Office: 3 TS; Legal Support/HR Service: 1 TS; IT Service: 1 TS and 1 Information Systems and Technologies Specialist; Research Support: 5 TS; Library: 3 AT, 1 TS; Administrative and Financial Services: 1 TS; Pedagogical Quality Management Service/Administrative and Financial Services: 1 TS; Community Service Centre: 5 TS; Test Library: 1 TS; Reception: 1 Operational Assistant. FPCEUC has 21 permanent civil servants; 12 fixed-term employees and 1 curricular internship (1-year term).

FEUC offers management support and training services, with all technical staff and employees working full-time: Executive Coordination: 1 Manager; Library: 3TS (1 Librarian), 2AT and 1 Service Provider (PS); IT Centre: 2 IT Technicians; Communication, Image and Public Relations Office: 2TS, 1AT, 1 Intern and 1PS; Employability and Business Office: 1TS and 1PS; International Relations Office: 2TS and 1PS; Teachers' Secretariat – Technical Coordination; Academic Services: Coordination 1TS; School of Advanced Studies 2TS, 1 Intern and 1 PS; Office for Support of Teaching Activities and Assessment: 2TS and 1 Intern; Office for Quality Promotion and Accreditation: 1TS and 1 Intern; CBER: 1TS and 1 Intern.

Additionally, the UC has centralised support services, with intervention across all UO, to support the CEs, for example: Academic Management Service (handles all the academic requests, from the application to the diploma issuance) 34; International Relations Unit (coordination and support for international exchange and cooperation actions) 19; Student Hub (support in managing students' academic paths, volunteering, employability and training entrepreneurship) 8; Social Services (support for students with NE and psychopedagogical counseling) 6.

The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the results of the SIADAP, the balance of the previous training plan, the HR development policies, the survey of managers, etc. This is done in consideration of PE initiatives, giving rise to a two-year plan monitored at all stages - trainees, trainers and leaders evaluate satisfaction, effectiveness and impact of training sessions taken, culminating in a debriefing report presented to top management which triggers improvements that feed the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Na FPCEUC, a qualificação académica dos 34 trab. é a seguinte: 9 possuem o 12º ano; 15 possuem licenciatura; 10 possuem mestrado. Em 2024/2025, 26 frequentaram ações de formação: Gestão de bem-estar e conciliação; plataformas informáticas; boas práticas; recursos humanos, gestão, qualidade pedagógica, etc.

Na FEUC, a qualificação académica dos trab.: 7 mestres; 13 licenciados; 8 detentores do ensino secundário; 2 detentores do ensino básico.

Em 2024/25, 19 frequentaram ações de formação: segurança e proteção civil; Microsoft Excel; Comunicação em Público; EFMD Programme Accreditation Workshop; International Staff Week "Promoting Networking for Higher Education Professionals"; UC Meetings; UC Pages; Melhoria de Práticas de Gestão e Integração de trabalhadores; Gestão do Bem-estar e Conciliação; ReCAP: orientação para o serviço público; Aplicação do SIADAP; Escrita Eficaz.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

At FPCEUC, the academic qualifications of the 33 non-teaching staff are: 9 have a 12th grade degree; 15 have a Bachelor's degree; 10 have Master's degrees. In 2024/2025, 26 non-teaching staff attended training courses in the following areas: Well-being and work-life balance management; IT platforms; best practices; human resources, management, educational quality, etc.

At FEUC, the academic qualifications are the following: 7 MA graduates; 13 BA graduates; 8 secondary education degree holders; 2 basic education degree holders. In 2024/25, 19 attended training activities: Safety and civil protection; Microsoft Excel; Public Speaking; EFMD Programme Accreditation Workshop; International Staff Week "Promoting Networking for Higher Education Professionals"; UC Meetings; UC Pages; Improvement of Management Practices and Employee Integration; Well-being and Work-life Balance Management; ReCAP: guidance for public service; Application of SIADAP; Effective Writing.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O CE funciona nas instalações da FPCEUC e da FEUC. A FPCEUC tem 3 edifícios. Desde a última avaliação houve requalificação do Edifício 2, com alargamento do espaço disponível e melhores condições no espaço. Há novos equipamentos para atividade científica e pedagógica, designadamente de equipamentos informáticos e de videoconferência disponíveis nas salas. A FEUC reabilitou a Biblioteca, com melhoria térmica e acústica e renovação do mobiliário, ao reforço e atualização do acervo bibliográfico e bases de dados da área do MISIE. A FEUC tem uma nova sala polivalente, uma sala híbrida com equipamento de videoconferência avançado. A estrutura física tem sido avaliada nos inquéritos pedagógicos aos/às estudantes com média de 4,0 (Adequação dos Edifícios do CE, Adequação das Salas de Aula). A UC tem o Student-HUB, uma Plataforma de reuniões própria (UC Meetings) e o software de deteção de plágio inclui IA, diminuindo o risco de plágio nos trabalhos.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The SC operates on the facilities of FPCEUC and FEUC. FPCEUC has three buildings. Since the last evaluation, Building 2 has been refurbished, with an increase in available space and improved conditions. There is new equipment for scientific and educational activities, namely computer and videoconferencing equipment, available in the classrooms. FEUC has refurbished the Library, with thermal and acoustic improvements and renovation of the furniture, as well as strengthening and updating the bibliographic collection and databases in the MISIE area. FEUC has a new polyvalent room, a hybrid room with advanced videoconferencing equipment. The physical structure has been evaluated in educational surveys of students with an average score of 4.0 (Suitability of SC Buildings, Suitability of Classrooms). UC has the Student-HUB, its own meeting platform (UC Meetings), and plagiarism detection software that includes AI, reducing the risk of plagiarism in papers.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O CE tem vindo a trabalhar com organizações sociais e públicas experimentando formas de colaboração entre a universidade e a comunidade envolvendo estudantes e docentes em atividades pedagógicas, de investigação e cívicas. Destacamos a colaboração com o projeto Saco da Baixa, da Associação Há Baixa, a Associação Coimbra Circular, a Associação Reabilita Coimbra a iniciativa Portugal Inovação Social 2030. Está em curso a protocolização que formalize a colaboração entre o MISIE e estas organizações. Destaca-se a implementação da Incubadora Social de Inovação e Investigação em parceria do CES, FEUC e UC. A Rede de Parceiros das UO inclui um número vasto e diverso de organizações relevantes para as áreas de intervenção do MISIE, colaborando em atividades e podendo oferecer estágios de Verão. Em 2025, estudantes e docentes do MISIE participaram no BIP Social Work and Sustainability” com a University of Salamanca, UKSW Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw e Ohio State University.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The SC has been working with social and public organisations, experimenting forms of collaboration with the community, involving students and teachers in educational, research, and civic activities. We highlight the collaboration with the Há Baixa Association, the Coimbra Circular Association, the Reabilita Coimbra Association, and the Portugal Inovação Social 2030 initiative. A protocol is currently being drawn up to formalise the collaboration between MISIE and these organisations. Notably, the implementation of the Social Incubator for Innovation and Research is a partnership among CES, FEUC, and UC. The UO Partner Network includes a large and diverse number of organisations relevant to MISIE's areas of intervention, collaborating in activities and offering summer internships. In 2025, MISIE students and teachers participated in the BIP Social Work and Sustainability programme with the U. of Salamanca, UKSW Cardinal Stefan Wyszyński U. in Warsaw and Ohio State U.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A 2 UO têm estruturas sólidas de apoio técnico-científico e promoção da qualidade pedagógica, com um sistema de avaliação e de autoavaliação. A Coordenação do CE é garantida por docentes das 2 UO. No MISIE sublinhamos a criação do Manual de Boas-vindas com informação relevante para os estudantes. Na FEUC destaca-se a reorganização dos Serviços académicos, o Gabinete de Empresas e Empregabilidade da FEUC e a Criação da Comissão de Ética. A FPCEUC tem Comissão de Ética e serviços académicos e de mobilidade internacional. O acervo das bibliotecas das UO foi reforçado com novas obras e bases de dados. Existem ações formais de acolhimento aos novos estudantes. Na UC foi criado o Student Hub, a oferta de ucs de formação complementar em Empreendedorismo e o desenvolvimento da plataforma académica integrada UC Teacher/ UC Student, que disponibiliza salas virtuais, grupos, chat, gestão de ficheiros, exames, gravações e gestão de presenças e sumários e novas App como a UC Translate.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The 2 faculties have solid technical and scientific support structures and promote pedagogical quality, with an assessment and self-assessment system. Coordination of the SC is ensured by teaching staff from the 2 units. At MISIE, we highlight the creation of the Welcome Manual with relevant information for students. At FEUC, we highlight the reorganisation of academic services, the FEUC Business and Employability Office, and the creation of the Ethics Committee. FPCEUC has an Ethics Committee and academic and international mobility services. The units libraries' have been reinforced with new works and databases. There are welcome activities for new students. At UC, the Student Hub was created; there are complementary training courses in Entrepreneurship; and the development of the integrated academic platform UC Teacher/UC Student, with virtual rooms, groups, chat, file management, exams, recordings, summaries, and attendance management, and new apps such as UC Translate.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

n.a.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

n.a.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.**8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

47.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	21.28
Feminino	78.72

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	28
2º ano curricular	19

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

As áreas disciplinares de proveniência dos/as estudantes são diversas. Além de um peso significativo de estudantes com formação em serviço social, verifica-se uma diversidade de áreas disciplinares de proveniência que incluem sociologia, gestão, psicologia, educação, direito, animação socioeducativa/sociocultural, gerontologia social, design e estudos artísticos, secretariado e administração.

Quanto às áreas geográficas de proveniência, tendo em conta as instituições de formação, tomando como referência o ano 2024-25, 50% são provenientes de IES de Coimbra, e as restantes distribuem-se pela região centro e sul. Houve ainda 5 candidatos estrangeiros, provenientes do Brasil, Angola e Cuba. Todavia, apenas uma estudante prosseguiu os estudos.

Relativamente ao perfil profissional, mantém-se, ao longo dos anos, um equilíbrio significativo entre os estudantes provenientes de licenciatura e os estudantes em formação ao longo da vida. No ano de 2024-25 a distribuição foi de 50% para cada um dos perfis. Existe ainda uma eficiência letiva aquém do desejável, frequentemente relacionada com a dificuldade de compatibilizar a elaboração da dissertação e as atividades profissionais, pois, além dos 50% estudantes empregados, os recém-licenciados tendem a encontrar inserção no mercado de trabalho durante o mestrado, sendo reduzido o número de estudantes que se dedica a tempo inteiro à elaboração da dissertação ou projeto.

The disciplinary areas of origin of the students are diverse. In addition to a significant number of students with a degree in social work, there is a diversity of disciplinary areas of origin, including sociology, management, psychology, education, law, socio-educational/sociocultural animation, social gerontology, design and artistic studies, secretarial work and administration. In terms of geographical areas of origin, taking into account the training institutions, with reference to the year 2024-25, 50% come from HEIs in Coimbra, and the rest are distributed throughout the central and southern regions. There were also five foreign candidates from Brazil, Angola and Cuba. However, only one student continued her studies. In terms of professional profile, over the years there has been a significant balance between students with bachelor's degrees and students in lifelong learning. In 2024-25, the distribution was 50% for each profile. There is still a lower than desirable level of academic efficiency, often related to the difficulty of balancing the preparation of the dissertation with professional activities, since, in addition to the 50% of students who are employed, recent graduates tend to find employment during their master's degree, reducing the number of students who dedicate themselves full-time to the preparation of their dissertation or project.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	29	19	39
N.º de admitidos / No. of admissions	24	16	36
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	16	7	28

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	121	117	115
Nota média de entrada / Average entry grade	141	141	135.97

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	3	4
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	3	4
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

n.a.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

n.a.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com os dados da DGEEC de 2021 a 2023, foram registados 0% de desempregados, 0% de desempregados à procura do primeiro emprego e 0% de desempregados há mais de 12 meses.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC data from 2021 to 2023, 0% of unemployed people, 0% of unemployed people registered as seeking their first job, and 0% of unemployed people registered for more than 12 months were recorded.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	14.29	9.68	10.64
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	5.71	0	2.13
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	9.09	7.69	5.88
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Destacamos a EMES – International Research Network - e a rede associada ao Blended Intensive Programme financiado pelo Erasmus+. A EMES inclui um conjunto de instituições como membros, que possuem programas de mestrado com afinidades com o CE. Possui um grupo de trabalho que visa promover a educação no campo das empresas sociais e da economia social (SEED: Affinity group on Education in the SE field). Recentemente rede criou um prêmio para estudantes de mestrado, Young Scholar's Essay Prize. O Blended Intensive Programme, sob o tema Social Work and Sustainability, decorreu na UC entre 17 a 21 de março de 2025, e contou com a participação de 4 docentes e 2 estudantes do MISIE. O BIP assenta numa rede que integra a UC, a University of Salamanca (Espanha), a UKSW Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Polónia) e a State University of Ohio (EUA) como parceiro convidado.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

We highlight EMES – International Research Network -, and the network associated with the Blended Intensive Programme funded by Erasmus+. EMES includes a number of institutions as members, which have master's programmes with affinities with the CE. This network has an affinity group that aims to promote education in the field of social enterprises, the social economy and the solidarity economy (SEED: Affinity group on Education in the SE field). This network recently created an award for master's students, the Young Scholar's Essay Prize. The Blended Intensive Programme, under the theme Social Work and Sustainability, took place at UC between 17 and 21 March 2025, with the participation of four lecturers and two students from MISIE. The BIP is based on a network that includes UC, the University of Salamanca (Spain), UKSW Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Poland) and the State University of Ohio (USA) as a guest partner.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Center for Innovative Biomedicine and Biotechnology	Excelente	Centro de Neurociências e Biologia Celular	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Interdisciplinary Studies	Excelente	Universidade de Coimbra	Institucional/Subsidiária/Polo	4
Centre for Social Studies	Excelente	Centro de Estudos Sociais	Institucional/Subsidiária/Polo	11
Lusíada Research Center on Social Work and Social Intervention	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os/as docentes do CE têm estado envolvidos/as na coordenação e participação em projetos, nacionais e internacionais, de diversas naturezas e em áreas temáticas relevantes para o CE, contribuindo para o reforço da atualidade dos conteúdos teórico-práticos e a internacionalização de docentes e do CE. Incluem-se projetos internacionais, nomeadamente no âmbito do Horizonte Europe, sobre democracia, ambiente e empresas sociais das indústrias culturais e criativas como- EMpowering CCI's to boost systemic INNOvation for sustainable climate transition (2015-2028) (3 000.000 E); PROTEMO Emotional dynamics of protective policies in an age of insecurity" Horizon Europe (2.800.000 EUR); GREENPATHS - European Knowledge Hub On Just Transition Pathways (2023-2026); OppAttune—Countering Oppositional Political Extremism through Attuned Dialogue: Track, Attune, Limit; CLICBrain de HORIZON-MSCA-2024-SE-01-01 — MSCA Staff Exchanges 2024 (1548090.00 EUR). No âmbito do Erasmus+ destacamos os projetos ELCRA - Environmental Literacy in Higher Education Context for Preventing Violent Radicalization in Climate Activism (2023-2028); LEAD TO CHANGE (Ação-Chave 220, fin. ERAMUS+). Em termos de projetos nacionais financiados pela FCT destacam-se os temas da população sem abrigo e da violência sexual: In-Transition projeto exploratório, under project UIDB/00460/2025, sobre a população sem abrigo na cidade de Coimbra (9000 EUR), FCT e CEIS20; Violência sexual nas paisagens mediáticas portuguesas (financiamento FCT) (2023-2026). Outros projetos e financiamentos versam sobre temáticas da deficiência, população prisional e avaliação de políticas: Residential Care Quality Indicators for Children and Young People with Disabilities Financiado pela Fundação La Caixa, Social Research (LCF/PR/SR22/52570013) (100.000 EUR); REPROGRAM-EU—fostering inclusive values, policies, and identities through participatory cultural programming in the UC (Financiamento CEIS20); Os marcadores sociais do encarceramento de mulheres brasileiras, comparativamente, Brasil e Portugal no período de 2022-2023, (fin. Univ Federal do Pará), Avaliação de resultados e impactos da iniciativa BUPI (Balcão Único do Prédio) (fin. Ministério da Justiça). Ao nível de redes de investigadores/as especializadas destacamos a participação na direção da EMES - Int. Research Network, rede de investigadores/as sobre empresas sociais, economia social e inovação social, da Secção Temática da APS: Sociedade Civil, Economias Alternativas, Voluntariado e no Conselho Geral da Ordem dos Assistentes Sociais. Destaca-se também a participação em redes como a ESPANet Europe - rede europeia de investigadores em Política Social a ESWRA, a M8 Alliance of Academic Health Centers, Universities and National Academies. O impacto dos projetos no CE verifica-se no aperfeiçoamento contínuo dos conteúdos curriculares. O envolvimento nas redes e projetos potencia intercâmbios internacionais entre docentes e a internacionalização dos estudantes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Faculty members have been involved in the coordination and participation in national and international projects of various kinds and in thematic areas relevant to the study programme, contributing to the strengthening of the relevance of theoretical-practical content and the internationalisation of faculty and the study programme. These include international projects, namely under Horizon Europe, on democracy, environment, and social enterprises in the cultural and creative industries such as: EMpowering CCI to boost systemic INNOvation for sustainable climate transition (2015–2028) (€3,000,000); PROTEMO – Emotional dynamics of protective policies in an age of insecurity, Horizon Europe (€2,800,000); GREENPATHS – European Knowledge Hub On Just Transition Pathways (2023–2026); OppAttune – Countering Oppositional Political Extremism through Attuned Dialogue: Track, Attune, Limit; CliCBrain under HORIZON-MSCA-2024-SE-01-01 — MSCA Staff Exchanges 2024 (€1,548,090.00).

Under Erasmus+, the following projects stand out: ELCRA – Environmental Literacy in Higher Education Context for Preventing Violent Radicalization in Climate Activism (2023–2028); LEAD TO CHANGE (Key Action 220, funded by ERASMUS+).

In terms of national projects funded by FCT, the themes of homelessness and sexual violence are highlighted: In-Transition, exploratory project under project UIDB/00460/2025, on the homeless population in the city of Coimbra (€9,000), FCT and CEIS20; Sexual violence in Portuguese media landscapes (FCT funding) (2023–2026).

Issues of other projects: disability, prison population, and policy evaluation: Residential Care Quality Indicators for Children and Young People with Disabilities, funded by Fundação La Caixa, Social Research (LCF/PR/SR22/52570013) (€100,000); REPROGRAM-EU – fostering inclusive values, policies, and identities through participatory cultural programming in the UC (funded by CEIS20); Social markers of the incarceration of Brazilian women, comparatively, Brazil and Portugal in the period 2022–2023 (funded by Federal University of Pará); Evaluation of results and impacts of the BUPI initiative (Balcão Único do Prédio) (funded by the Ministry of Justice).

At the level of specialised research networks, we highlight participation in the leadership of EMES – Int. Research Network, a network of researchers on social enterprises, social economy and social innovation, the Thematic Section of APS: Civil Society, Alternative Economies, Volunteering, and in the General Council of the Order of Social Workers. Also noteworthy is participation in networks such as ESPAnet Europe – European network of researchers in Social Policy, ESWRA, and the M8 Alliance of Academic Health Centers, Universities and National Academies.

The impact of the projects on the study programme is evident in the continuous improvement of curricular content. Involvement in networks and projects fosters international exchanges among faculty and the internationalisation of students.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

As atividades do CE e do seu corpo docente têm impacto na comunidade académica e nas organizações públicas e sociais ao nível local, nacional e internacional. No âmbito do CE o ano pautou-se pela educação e sensibilização para a consideração dos fatores ambientais na intervenção social, nomeadamente através da organização da sessão inaugural “A transição ecológica a partir das perspetivas da intervenção, da inovação e das políticas” com Anna Umantseva (Roskilde University) e Denner Déda (Coimbra Circular), com a participação de 60 estudantes de mestrado e doutoramento, e a participação de docentes e estudantes em atividades de outras instituições como a Tertúlia “Sustentabilidade ambiental e organizações sociais: diálogos de conhecimento e de prática”. Org. Comité Campus Sustentável da UC e a organização da Roda de Conversa sobre “Bem-estar social, sustentabilidade e políticas públicas”, no âmbito do evento Circular 25, ambos abertos ao público em geral, com 20 e 40 participantes, respetivamente. O corpo docente esteve envolvido, como peritos e avaliadores, em projetos e órgãos como os projetos Benchmarking the performance of the SE in Europe, coord. EURICSE e CIRIEC e Training and Awareness-raising Activities in Socially Responsible Public Procurement, coord. DIESIS, a CAPNS 2030, a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género do Mun. de Condeixa-a-Nova, o Comité do Campus Sustentável/ Iniciativa Energia para a Sustentabilidade da UC (EfS-UC) e o Grupo de Trabalho da UC sobre IA no Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Os/as docentes e estudantes estiveram envolvidos/as na iniciativa Portugal Inovação Social 2030 (PIS), nomeadamente através da participação de docentes como consultores de projetos e na coordenação do projeto desenvolvido pelo CES, FEUC e UC, a Incubadora Social de Investigação e Inovação ISII (2024-2027) (160.000 EUR), que visa aproximar a academia e as organizações da economia social. Neste âmbito foram realizadas atividades com os estudantes, como uma visita guiada por 5 organizações sociais à Baixa de Coimbra e um bootcamp de projetos de inovação social. A Incubadora tem aberto um concurso para a incubação de projetos. Tivemos ainda a presença de uma representante do PIS em duas aulas sobre desenvolvimento de projetos a partir da metodologia social business Canva e avaliação dos projetos na perspetiva do financiador. Cremos que estas iniciativas se irão traduzir em projetos de intervenção de relevo para a comunidade, desenvolvidos pelos/as estudantes. Destacamos que os projetos e dissertações dos/as estudantes contribuem para a melhoria das suas organizações e comunidades. As temáticas das dissertações defendidas em 2024-25 versaram sobre o cuidado dos cuidadores, as dimensões socioecológicas no bem-estar de grupos vulneráveis e a inclusão social de pessoas em acolhimento residencial. Uma estudante apresentou uma proposta de projeto para desenvolver uma resposta inovadora de inclusão laboral aliada à arte e impressão 3D.

The activities of the study programme and its faculty have an impact on the academic community and on public and social organisations at local, national, and international levels. Within the scope of the study programme, the year was marked by education and awareness-raising regarding the consideration of environmental factors in social intervention, namely through the organisation of the inaugural session “Ecological transition from the perspectives of intervention, innovation and policies” with Anna Umantseva (Roskilde University) and Denner Déda (Coimbra Circular), with the participation of 60 master’s and doctoral students, and the participation of faculty and students in activities of other institutions such as the gathering “Environmental sustainability and social organisations: dialogues of knowledge and practice”. Org. UC Sustainable Campus Committee and the organisation of the Roundtable on “Social wellbeing, sustainability and public policies”, within the Circular 25 event, both open to the general public, with 20 and 40 participants, respectively.

Faculty members were involved, as experts and evaluators, in projects and bodies such as the projects Benchmarking the performance of the SE in Europe, coord. EURICSE and CIRIEC and Training and Awareness-raising Activities in Socially Responsible Public Procurement, coord. DIESIS, CAPNS 2030, the Commission for Citizenship and Gender Equality of the Municipality of Condeixa-a-Nova, the UC Sustainable Campus Committee / Energy for Sustainability Initiative (EfS-UC), and UC’s Working Group on AI in Teaching, Learning and Assessment.

Faculty and students were involved in the Portugal Social Innovation 2030 (PIS) initiative, namely through the participation of faculty as project consultants and in the coordination of the project developed by CES, FEUC and UC, the Social Research and Innovation Incubator – ISII (2024–2027) (€ 160,000), which aims to bring academia closer to social economy organisations. Within this framework, activities were carried out with students, such as a guided visit by 5 social organisations to downtown Coimbra and a bootcamp for social innovation projects. The Incubator has launched a call for project incubation.

A PIS representative was also present in two classes on project development using the social business Canva methodology and project evaluation from the funder’s perspective. We believe these initiatives will result in intervention projects of relevance to the community, developed by the students.

We highlight that students’ projects and dissertations contribute to the improvement of their organisations and communities. The themes of the dissertations defended in 2024–25 focused on caregiver support, socioecological dimensions in the wellbeing of vulnerable groups, and social inclusion of people in residential care. One student presented a project proposal to develop an innovative response for labour inclusion through art and 3D printing.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[M-ISIE_66661.pdf](#) | PDF | 35.1 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1 - *Carácter multi e interdisciplinar inerente à parceria entre as duas Faculdades e à diversidade disciplinar dos docentes e dos estudantes. O Mestrado possui uma área de intervenção diversificada, o que permite a compreensão dos diferentes contextos socioeconómicos e incentiva à criação de estratégias inovadoras na resolução dos problemas sociais complexos. A realização de iniciativas abertas à comunidade, em diálogo com os vários agentes económicos e sociais locais traduz um exemplo das atuações distintas deste mestrado.*

2 - *Corpo docente experiente e com qualificação científico-pedagógica nas áreas científicas das unidades curriculares que leciona que, na sua maioria, desenvolve parcerias internacionais e participa de projetos internacionais e nacionais, científicos ou no âmbito da transferência de saber em colaboração com entidades públicas e privadas.*

3 - *Estratégia de comunicação interna e externa consistente que permite a coordenação ao nível da gestão e organização, destacando a relação de cooperação ao nível das direções das duas Faculdades e a grande abertura destas às necessidades e solicitações da coordenação do curso. A comunicação com os/as estudantes, além dos meios convencionais, é facilitada pela distribuição de um Manual de Boas-Vindas, que apoia os estudantes quanto a regras e oportunidades do curso e da UC. Ao nível da divulgação externa do curso, destacamos a sua presença na internet através de uma página que lhe está dedicada (<https://mestradoisie.wordpress.com/>) e de media sociais.*

4 - *Satisfação global dos estudantes, aferida através dos inquéritos pedagógicos, em níveis consistentemente muito bons (Apreciação global das condições de funcionamento do curso = 4,4).*

9.1.1. Forças. (EN)

1 – *The multidisciplinary and interdisciplinary nature inherent to the partnership between the two Faculties and the disciplinary diversity of both faculty and students. The Master's programme has a diverse area of intervention, which allows for an understanding of different socioeconomic contexts and encourages the creation of innovative strategies to address complex social problems. The implementation of initiatives open to the community, in dialogue with various local economic and social stakeholders, is an example of the distinctive actions of this master's programme.*

2 – *Experienced faculty with scientific and pedagogical qualifications in the scientific areas of the curricular units they teach, most of whom develop international partnerships and participate in international and national projects, either scientific or within the scope of knowledge transfer in collaboration with public and private entities.*

3 – *Consistent internal and external communication strategy that enables coordination in terms of management and organisation, highlighting the cooperative relationship between the leadership of the two Faculties and their strong openness to the needs and requests of the course coordination. Communication with students, in addition to conventional means, is facilitated by the distribution of a Welcome Manual, which supports students regarding the rules and opportunities of the course and of UC. In terms of external promotion of the course, we highlight its online presence through a dedicated webpage (<https://mestradoisie.wordpress.com/>) and social media.*

4 – *Overall student satisfaction, assessed through pedagogical surveys, at consistently very good levels (Overall assessment of course operating conditions = 4.4).*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1 - *O segundo semestre apresenta um número mais limitado de uc optativas do que no 1.º semestre. Para além do menor número de uc disponíveis, temos também verificado dificuldades de organização de horários, o que frequentemente impede a frequência de algumas uc optativas.*

2 - *Os estudantes do 2.º ano do CE têm manifestado dificuldades na assiduidade presencial à uc Seminário de Dissertação/Projeto em Serviço Social / Sociologia, sobretudo os trabalhadores estudantes e os estudantes que têm de fazer deslocações com média e elevada distância geográfica.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1 – *The second semester offers a more limited number of optional curricular units compared to the 1st semester. In addition to the smaller number of available units, scheduling difficulties have also been observed, which often prevent attendance of certain optional units.*

2 – *Second-year students of the study programme have expressed difficulties in attending the curricular unit Dissertation/Project Seminar in Social Work / Sociology in person, particularly working students and those who need to travel medium to long distances.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1 - *Existência de apoios como bolsas e prémios de mérito e de mobilidade no âmbito da Universidade de Coimbra. São também de destacar bolsas e prémios oferecidos por outras entidades a estudantes de mestrado, como o caso das bolsas Syllf.*

2 - *Procura da formação dada pelo CE impulsionada pelo novo ciclo da iniciativa Portugal Inovação Social 2030, bem como outras iniciativas provenientes do ecossistema de inovação social em Portugal. As oportunidades criadas são de natureza muito diversa permitindo o financiamento de projetos dos/as estudantes ou para os/as estudantes. Destaca-se, neste último caso, o projeto ISII – Incubadora Social de Investigação e Inovação, coordenada pelo Centro de Estudos Sociais em parceria com a FEUC e a UC.*

3 - *O mestrado revela forte alinhamento com o Plano Estratégico da UC que realça a necessidade do estímulo ao empreendedorismo no percurso dos estudantes e a importância de criar espaços dedicados ao empreendedorismo. As iniciativas promovidas no âmbito da UC Business, as uc transversais de empreendedorismo, o concurso Arrisca C são exemplos de oportunidades de desenvolvimento de competências empreendedoras pelos/as estudantes. Outras iniciativas da UC, como a plataforma de ofertas de voluntariado e o Student Hub, oferecem também apoio ao desenvolvimento de atividades extracurriculares.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1 – *Availability of support such as scholarships and merit and mobility awards within the University of Coimbra. Scholarships and awards offered by other entities to master's students are also noteworthy, such as the Syllf scholarships.*

2 – *Demand for the training provided by the study programme has been driven by the new cycle of the Portugal Social Innovation 2030 initiative, as well as other initiatives from the social innovation ecosystem in Portugal. The opportunities created are highly diverse, allowing for the funding of projects by students or for students. In the latter case, the ISII – Social Research and Innovation Incubator project stands out, coordinated by the Centre for Social Studies in partnership with FEUC and UC.*

3 – *The master's programme shows strong alignment with UC's Strategic Plan, which highlights the need to encourage entrepreneurship in students' academic paths and the importance of creating spaces dedicated to entrepreneurship. Initiatives promoted within UC Business, transversal curricular units on entrepreneurship, and the Arrisca C competition are examples of opportunities for students to develop entrepreneurial skills. Other UC initiatives, such as the volunteering opportunities platform and the Student Hub, also offer support for the development of extracurricular activities.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

1 - *Têm-se verificado dificuldades dos estudantes trabalhadores, que constituem cerca de 50% dos estudantes à entrada no curso, mas bastante mais ao longo do curso, em conciliar o estudo e a elaboração das dissertações/projetos com as suas atividades profissionais, refletindo-se como constrangimento para a eficiência formativa e para a mobilidade internacional.*

2 - *Tem-se verificado que as dificuldades dos estudantes perante os preços da habitação e os custos de vida elevados, levam a soluções de deslocação diária das suas zonas de residência, com elevados tempos de deslocação, e limitam do número de deslocações, com impacto negativo no sucesso académico*

9.1.4. Ameaças. (EN)

1 – *There have been difficulties experienced by working students, who represent around 50% of students at the beginning of the course, and significantly more as the course progresses, in reconciling their studies and the preparation of dissertations/projects with their professional activities. This has proven to be a constraint on educational efficiency and international mobility.*

2 – *It has been observed that students' difficulties in coping with housing prices and high living costs lead to daily commuting from their places of residence, involving long travel times, and limiting the number of trips. This has a negative impact on academic success.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

1 - *Apresentar proposta a submeter aos Conselhos Científicos das Faculdades para criação de uma nova uc optativa no 2.º semestre, para garantir maior alternativa de escolha e consolidar uma linha de investigação e inovação no CE.*

2 - *Efetuar diligências, em articulação com os Conselhos Científicos da FPCEUC e FEUC, no sentido de alterar o regime de ensino da uc Seminário de Dissertação/Projeto em Serviço Social / Sociologia (2.º ano) para b-learning.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1 – *Submit a proposal to the Scientific Councils of the Faculties for the creation of a new optional course unit in the 2nd semester, in order to ensure greater choice and consolidate a line of research and innovation within the Study Cycle.*

2 – *Undertake steps, in coordination with the Scientific Councils of FPCEUC and FEUC, to change the teaching format of the course unit Dissertation/Project Seminar in Social Work / Sociology (2nd year) to a b-learning model.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1 - *Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

2 - *Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1 – *High Priority; Implementation time of 12 Month(s).*

2 – *High Priority; Implementation time of 12 Month(s).*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1 - *Data de apresentação de proposta aos Conselhos Científicos das Faculdades para criação de uma nova u.c. optativa no 2.º semestre, para garantir maior alternativa de escolha e consolidar uma linha de investigação e inovação no CE.*

2 - *Data de alteração do regime de ensino da u.c. Seminário de Dissertação/Projeto em Serviço Social / Sociologia.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1 – *Date of submission of the proposal to the Scientific Councils of the Faculties for the creation of a new optional course unit in the 2nd semester, to ensure greater choice and consolidate a line of research and innovation within the Study Cycle.*

2 – *Date of change in the teaching format of the course unit Dissertation/Project Seminar in Social Work / Sociology.*