

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade De Lisboa*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*Universidade De Coimbra*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Faculdade De Psicologia (UL)*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*Faculdade De Psicologia E De Ciências Da Educação (UC)*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Inter-University PhD Program in Psychology, specialization area of Clinical Psychology: thematic area of Family Psychology and Family Intervention*

### 1.4. Grau (PT):

*Doutor*

### 1.4. Grau (EN):

*PhD*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho-7537-2019-alteracao-Psi-familia.pdf](#) | PDF | 358.2 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Psicologia Clínica*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Clinical Psychology*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0311] *Psicologia*<br/>*Ciências Sociais e do Comportamento*<br/>*Ciências Sociais, Comércio e Direito*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

14

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

[sem resposta]

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

a) - Grau de mestre ou equivalente legal em Psicologia;

b) - A título excepcional os titulares do grau de licenciado em Psicologia obtido num formato anterior à implementação do Processo de Bolonha, em cinco anos de formação (correspondentes, pelo menos, a 300 ECTS), ou equivalente legal, detentores de um currículo escolar e científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica e Coordenadora.

c) - A título excepcional os titulares do grau de mestre ou de licenciado obtido num formato anterior à implementação do Processo de Bolonha, em cinco anos de formação (correspondentes, pelo menos, a 300 ECTS), ou equivalente legal, em outras áreas científicas, detentores de um currículo escolar e científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica e Coordenadora.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

- a) *Master Degree in Psychology or legal equivalent;*  
b) *Exceptionally, holders of a lince degree in psychology in a format prior to the implementation of the Bologna process, in five years of training (corresponding to at least 300 ECTS), or legal equivalent, that have a curriculum academically and scientifically relevant, which is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the Scientific Coordinating Commission;*  
c) *Exceptionally, holders of a master or lince degree in other scientific areas, in a format prior to the implementation of the Bologna process, in five years of training (corresponding to at least 300 ECTS), or legal equivalent, that have a curriculum academically and scientifically relevant, which is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the Scientific Coordinating Commission.*

**1.12. Modalidade do ensino**

*Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)*  *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

*Diurno*  *Pós-laboral*  *Outro*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

*[sem resposta]*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

*Faculdade de Psicologia - ULisboa/ Faculdade Psicologia Ciências da Educação - Universidade Coimbra*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

*Faculdade de Psicologia - ULisboa/ Faculdade Psicologia Ciências da Educação - Universidade Coimbra*

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[Regulamento\\_Creditacao\\_Formacao\\_Anterior\\_Experiencia\\_Profissional\\_UL\\_UC.pdf](#) | PDF | 974.6 Kb

**1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

*[sem resposta]*

**1.16. Observações. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.16. Observações. (EN)**

*[sem resposta]*

**2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.**

---

**2.1. Referência do processo de avaliação anterior.**

*ACEF/1819/0124182*

**2.2. Data da decisão.**

*20/12/2021*

**2.3. Decisão do Conselho de Administração.**

*Acreditar | Accredited*

**2.4. Período de acreditação.**

*6 anos | 6 years*

**2.5. A partir de:**

*31/07/2019*

**3. Síntese medidas de melhoria**

---

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

*Este CE abre edição de dois em dois anos, pelo que após a última avaliação apenas teve início a 8ª edição (2022/23) e a 9ª edição (2024/2025). Na última avaliação, a CAE sublinhou aspetos que têm suscitado particular reflexão:*

### *1. Articulação interinstitucional*

*A existência de um interlocutor em cada uma IES tem permitido uma mais rápida troca de informação e agilização dos procedimentos administrativos*

### *2. Colaboração entre estudantes das duas IES*

*Durante o curso de doutoramento, não existe distinção entre estudantes de uma e de outra instituição, pois estão todos matriculados e inscritos na que é responsável pela abertura da edição. Contudo, para promover a ligação entre colegas, foi criado um espaço de partilha entre os novos estudantes e colegas de edições anteriores, durante o programa de abertura de cada nova edição. Da reflexão realizada no âmbito da Comissão de Autoavaliação (CA) do CE, é importante aumentar estes espaços de partilha, a concretizar entre o 1º e o 2º trimestre de cada ano letivo, mesmo nos anos em que o CE não abre edição*

### *3. Sistema de gestão da qualidade*

*O CE não tem um sistema específico de gestão da qualidade por se considerar que deve integrar o sistema das IES. A existência de delegados de turma constitui uma estratégia muito proveitosa na articulação entre estudantes, docentes e CCC. A CA tomou a decisão de que se realize uma reunião por semestre, à distância, com todos os estudantes inscritos para monitorização da evolução dos trabalhos e conhecimento de eventuais dificuldades*

### *4. Preparação em língua inglesa*

*A CCC tem divulgado junto dos estudantes a existência de cursos livres de língua inglesa nas respetivas IES.*

### *5. Mobilidade de estudantes e docentes*

*O número crescente de estudantes-trabalhadores tem dificultado a concretização desta mobilidade. No entanto, é feita a divulgação dos apoios à mobilidade e incentivada a mobilidade associada às redes de colaboração dos docentes com colegas/instituições internacionais. A carga horária dos docentes tem dificultado a concretização de mobilidades, embora, nos últimos 4 anos, vários docentes tenham concretizado mobilidades no âmbito de colaborações, em diversos países*

### *6. Nº de anos para realização da tese e eficiência formativa*

*A CCC ponderou a sugestão de alargar para 240 ECTS a duração do CE mas, por razões de competitividade, entendeu não o fazer. A eficiência formativa continua a ser uma preocupação. Para além do maior acompanhamento dos estudantes e recomendação de inscrição em tempo parcial quando adequado, a concretização de um seminário anual de partilha da evolução dos trabalhos é uma medida que já existiu e que voltará a ser implementada*

### *7. Formação de docentes*

*Os docentes têm sido informados de todas as ações pedagógicas realizadas por ambas as IES*

### *8. Financiamento e prémios*

*A CCC tem apoiado a candidatura a bolsas de doutoramento sempre que existem condições para tal. A candidatura a bolsas FCT em meio não académico será uma possibilidade a considerar nesta nova edição.*

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)**

*This study Cycle (SC) opens every two years, so after the last evaluation only the 8th edition (2022/23) and the 9th edition (2024/2025) started. In the last evaluation, the CAE highlighted some aspects that have prompted particular reflection.*

*1. Inter-institutional coordination*

*The existence of a non-teaching interlocutor at each University (U) has made it possible to exchange information more quickly and streamline administrative procedures.*

*2. Collaboration between students from the two U*

*During the doctoral course, there is no distinction between students from one institution and another, as they are all enrolled and registered at the institution responsible for opening the edition. However, in order to promote links between colleagues, a space for sharing between new students and colleagues from previous editions has been created during the opening program of each new edition. Considering the reflection carried out by the SC Self-Assessment Committee (CA), it is important to increase sharing spaces, to be held between the 1st and 2nd quarter of each academic year, even in years when the SC does not open an edition.*

*3. Quality management system*

*The SC does not have a specific quality management system because it believes it should be part of the U system. The existence of class delegates is a very useful strategy for coordinating students, teachers and the CCC. The CA has decided to hold one meeting a semester, remotely, with all registered students in order to monitor the progress of the work and find out about any difficulties.*

*4. English language preparation*

*The CCC has made students aware of the existence of free English language courses at their respective U.*

*5. Students and teachers mobility*

*The growing number of student-workers has made it difficult to achieve this mobility. However, support for mobility is publicized and mobility associated with the collaboration networks of teachers with international colleagues/institutions is encouraged. The teaching staff's workload has made it difficult to carry out mobility, although in the last 4 years several teachers have carried out mobility as part of collaborations in various countries.*

*6. Number of years to complete the thesis and training efficiency*

*The CCC considered the suggestion of extending the duration of the EC to 240 ECTS but, for reasons of competitiveness, decided not to do so. Training efficiency remains a concern. In addition to better monitoring of students and recommending part-time enrollment when appropriate, an annual seminar to share the progress of work is a measure that has already existed and will be implemented again.*

*7. Teacher training*

*Teachers have been informed of all the educational activities carried out by both U.*

*Funding and awards*

*8. The CCC has supported applications for doctoral scholarships whenever the conditions exist. Applying for FCT grants in a non-academic environment will be a possibility to consider in this new edition.*

**4. Estrutura curricular e plano de estudos.****4.1. Estrutura curricular**

**4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?**

Sim  Não

**4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?**

Sim  Não

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)**

[sem resposta]

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)**

[sem resposta]

**4.6. Observações Reestruturação curricular**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.6. Observações. (PT)

*Deve notar-se que, com o propósito de reforçar a qualidade do plano de estudos, este CE conta com a colaboração de outros docentes, nacionais e internacionais, para além do corpo docente nuclear, que participam na lecionação de temas específicos em função das suas linhas de investigação, na lecionação de conteúdos específicos de estatística, ampliando a oferta de conteúdos programáticos e adequando-a às necessidades específicas dos alunos, e na coorientação de teses, o que permite ampliar a interatividade no âmbito de temas associados à Psicologia da família e à Intervenção Familiar. No início e no final do primeiro ano de cada nova edição, e durante os dois anos seguintes, são convidados alguns Professores/Investigadores internacionais para proferirem palestras temáticas.*

### 4.6. Observações. (EN)

*It should be noted that, in order to reinforce the quality of the syllabus, this SC has the collaboration of other teachers, national and international, besides the core teaching staff. Some of them participate in the teaching of specific topics according to their lines of research, others in the teaching of specific statistics content, broadening the offer of these syllabus content and adapting it to the specific needs of the students, and still others in the co-supervision of theses, which contributes to greater interactivity within the scope of topics associated with Family Psychology and Family Intervention. At the beginning and end of the first year of each new edition, and during the following two years, some international professors/researchers are invited to give lectures on specific topics.*

## 5. Pessoal Docente

### 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Ana Paula Pais Rodrigues da Fonseca Relvas
- Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide
- Madalena Moutinho Alarcão e Silva
- Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro

### 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia- Psicologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia- Psicologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Isabel Leite de Freitas Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia, Especialidade de Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Alexandra Penedo Marques Pinto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Salomé Torres Vieira Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia - Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Alexandra Mesquita Crespo Paranhos de Santana	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Pais Rodrigues da Fonseca Relvas	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno Cecílio de Sousa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Estatística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação - especialização em Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Teresa da Cruz Moreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Marques Alberto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Tomás da Silva	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luciana Maria Lopes Sotero	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Madalena Moutinho Alarcão e Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Madalena dos Santos Torres Veiga Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria João Rama Seabra Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Miguel Marques da Gama Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Luísa Nunes Raposo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Cognitiva e Experimental	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Outro vínculo		69	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Telma Alexandra Barão Moreira Marques	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia - Psicologia da Família	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Picão Fernandes da Gama Minas	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia - Especialidade Psicologia Clínica	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Clara Martins Barata Almeida	Investigador	Doutor Educação	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos	Investigador	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 2169	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia-Psicologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology-Social Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

2C1B-C83D-933A

Orcid

0000-0003-0787-7203

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Agregação	Psicologia	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	Aprovado por Unanimidade
1985	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	16 (dezasseis)
2002	Doutoramento	Psicologia-Psicologia Social	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Distinção e Louvor por Unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide

Formação pedagógica relevante para a docência
2023-Formação Pedagógica para Docentes sobre Primeira Aula do Semestre. Universidade de Lisboa (3h)
2023 - Workshop ChatGPT e ferramentas de inteligência artificial: uso responsável na ciência e ensino superior, Universidade de Lisboa (3h).
2021 - Workshop Scheinkman's Multilevel Model applied to adolescents, couple and family therapy, Professor Doutor Jesús Oliver Pece, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (2h)
2023 - Jornadas Científicas da Universidade de Lisboa: Ciência Aberta e Inovação: uma abordagem colaborativa, transparente e acessível (6h)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Investigação em Psicologia – Temáticas Avançadas	Licenciatura em Psicologia	67.0	12.0	48.0					7.0	
Risco, Crise e Resiliência Familiar e Comunitária	Licenciatura em Psicologia	35.0		28.0					7.0	
Escolas e Modelos de Intervenção Sistémica	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde/Psicologia Clínica Sistémica – Contextos Familiar, Comunitário e Forense	53.0		40.0					13.0	
Psicologia Sistémica Familiar e Comunitária	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde/Psicologia Clínica Sistémica – Contextos Familiar, Comunitário e Forense	21.0		16.0					5.0	
Comunicação em Intervenção Psicológica	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	19.0		4.0	12.0				3.0	
Intervenção Sistémica Comunitária e Forense	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde/Psicologia Clínica Sistémica – Contextos Familiar, Comunitário e Forense	37.0		28.0					9.0	
Intervenção Sistémica Individual e Familiar	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde/Psicologia Clínica Sistémica – Contextos Familiar, Comunitário e Forense	16.0		12.0					4.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde/Psicologia Clínica Sistémica – Contextos Familiar, Comunitário e Forense	90.0				90.0				
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde/Psicologia Clínica Sistémica – Contextos Familiar, Comunitário e Forense	75.0							75.0	
Seminário Temático Opcional I	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	7.5				7.5				

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático Opcional II	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	7.5				7.5				
Metodologia	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	11.0		11.0						
Orientação de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	10.0				5.0			5.0	
Tese	Doutoramento em Psicologia Clínica e da Saúde -FPUL	15.0							15.0	
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	8.2					0.8		7.5	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia-Psicologia Social

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology- Social Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2003

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

F711-E4AD-9AEF

## Orcid

0000-0002-8314-205X

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	16 (dezasseis) valores
1995	Mestrado	Terapia Familiar Sistémica	Faculdade de Medicina da Universidade de Sevilha	Muito Bom
2003	Doutoramento	Psicologia- Psicologia Social	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	Distinção e Louvor por Unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
2021- Workshop Scheinkman's Multilevel Method applied to adolescents, couple and family therapy, Professor Doutor Jesus Oliver Pece, Faculdade Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (3h)
2022 – Jornadas Científicas da Universidade de Lisboa: the 2030 Agenda for Sustainable Development Embracing Societal, Technological and Environmental Challenges at ULisboa (6h)
2023- Jornadas Científicas da Universidade de Lisboa: Ciência Aberta e Inovação: uma abordagem colaborativa, transparente e acessível (6h)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Sistémica Familiar e Comunitária	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	38.0		28.0					10.0	
Mediação Familiar e Comunitária	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	48.0		36.0					12.0	
Comunicação em Intervenção Psicológica	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	19.0	4.0		12.0				3.0	
Intervenção Sistémica Individual e Familiar	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	37.0		28.0					9.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	120.0					120.0			
Dissertação Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	60.0							60.0	
Intervenção em Crise e Emergência: conceitos e modelos	Mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência	35.0		20.0					15.0	
Intervenção com Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência	35.0		20.0					15.0	
Estágio em Psicologia na Crise e na Emergência	Mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência	22.0					22.0			
Dissertação em Psicologia na Crise e na Emergência	Mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência	60.0							60.0	
Seminário Temático Optativo I	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	4.0					4.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Orientação de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	30.0							30.0	
Tese	Doutoramento em Psicologia	30.0							30.0	
Risco, Crise e Resiliência Familiar e comunitária	Licenciatura em Psicologia	23.0		16.0					7.0	
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	8.2					0.8		7.5	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Leite de Freitas Pereira

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia, Especialidade de Psicologia Clínica

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology, Clinical Psychology Specialization

## Ano em que foi obtido este grau académico

2007

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra; Faculty of Psychology and Sciences Education, Coimbra University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

6717-8FFA-034E

## Orcid

0000-0003-4532-6947

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Leite de Freitas Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Leite de Freitas Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	16
2002	Mestrado	Psicologia Clínica, Cognitivo-Comportamental e Sistémica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2022	Agregação	Psicologia, especialidade de Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	Aprovado

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Leite de Freitas Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência	
2021	Criação de Testes no Moodle (3 horas), promovido pela Universidade de Lisboa
2021	Active Learning (3 horas), Universidade de Lisboa
2018	Implementação da nova versão da plataforma Moodle (6 horas), e-Learning Lab da Universidade de Lisboa
2022	First PhD supervision excellence training for academic staff 2022 (6 horas), 20 de junho, European Network on Teaching Excellence (E-NOTE)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Leite de Freitas Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento da Criança e do Adolescente I	Licenciatura em Psicologia	80.0	15.0		56.0				9.0	
Desenvolvimento da Criança e do Adolescente II	Licenciatura em Psicologia	85.0	15.0		60.0				10.0	
Psicopatologia do Desenvolvimento	Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente — Prevenção e Intervenção	48.0		33.0					15.0	
Métodos de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente — Prevenção e Intervenção	22.0		15.0					7.0	
Intervenção Cognitivo Comportamental com Crianças e Adolescentes II	Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente — Prevenção e Intervenção	36.0		24.0					12.0	
Estágio em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente — Prevenção e Intervenção	Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente — Prevenção e Intervenção	15.0					15.0			
Dissertação em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente — Prevenção e Intervenção.	Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente — Prevenção e Intervenção	63.0					3.0		60.0	
Tese	Doutoramento em Psicologia	15.0							15.0	
Seminário de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	45.0							45.0	
Seminário temático I- Resiliência e Vulnerabilidades Familiares	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	8.0					8.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário temático I- Resiliência e Vulnerabilidades Familiares	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	16.5					1.5		15.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (FPCEUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4114-9467-E9D9

Orcid

0000-0002-9204-9519

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutoramento	Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade com Distinção e Louvor
1993	Ciências da Educação: Psicologia Educativa	Ciências da Educação: Psicologia Educativa	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com Muito Bom, por unanimidade
1986	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade	Aprovado com 16/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Implementação da nova versão da plataforma Moodle (6 horas) Lab da Universidade de Lisboa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem e Gestão de Competências Académicas	Licenciatura em Psicologia	20.0		15.0					5.0	
Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia	8.0	6.0						2.0	
Aprendizagem Socioemocional e de Comportamentos de Saúde	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	32.0		24.0					8.0	
Estágio em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0					45.0			
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	60.0					15.0		45.0	
Intervenção em Crise e Emergência: Conceitos e Modelos	Mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência	8.0	6.0						2.0	
Seminário de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	30.0							30.0	
Promoção de Competências e Prevenção do Risco	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	80.0		60.0					20.0	
Seminário Optativo Temático I	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	15.0					9.0		6.0	
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese (anual)	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Tese de Doutoramento	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	20.0							20.0	
Seminário Temático Optativo I	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica, área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Salomé Torres Vieira Santos

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia - Psicologia Clínica

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Clinical Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2000

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

D813-6297-7CA5

## Orcid

0000-0003-2258-2323

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Salomé Torres Vieira Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Salomé Torres Vieira Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Doutoramento	Psicologia - Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com distinção e louvor por unanimidade
1982	Licenciatura (5 anos)	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	15 (quinze)
2016	Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde	Psicologia Clínica e da Saúde	Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2016	Especialista em Psicoterapia	Psicoterapia	Ordem dos Psicólogos Portugueses	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Salomé Torres Vieira Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
2016 (janeiro) - Introdução à Análise de Dados em R (Seminário de Metodologias Quantitativas em Análise de Dados) - Prof. Doutora Magda Sofia Roberto. Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa (12h)
2018 (janeiro) - Formação sobre a versão atualizada da plataforma Moodle. E-Learning Lab da Universidade de Lisboa (6h)
2020 (outubro) - Formação pedagógica para docentes - "Zoom – truques e boas práticas para iniciantes" (videoconferência). Universidade de Lisboa (2h30m).
2023 (maio) - ChatGPT e ferramentas de inteligência artificial: uso responsável na ciência e ensino superior (Workshop). Universidade de Lisboa (3h).
2023 (abril) - Formação para as Comissões de Ética e Equipas de Gestão da Privacidade das Escolas da Universidade de Lisboa (3h30m+3h30m).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Salomé Torres Vieira Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático Optativo 1	3º Ciclo: Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica – área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	7.5					7.5			
Psicologia Dinâmica do Desenvolvimento	1º Ciclo - Licenciatura em Psicologia	8.0	6.0						2.0	
Consulta Psicológica da Criança e do Adolescente	2º Ciclo: Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de Especialização de Psicologia Clínica Dinâmica	120.0		30.0	60.0				30.0	
Conceptualização Psicodinâmica do Processo Terapêutico	2º Ciclo: Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de Especialização de Psicologia Clínica Dinâmica	80.0		30.0	30.0				20.0	
Temas de Investigação com Famílias	2º Ciclo: Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	16.0		12.0					4.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo: Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de Especialização de Psicologia Clínica Dinâmica	75.0					75.0			
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo: Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	50.0					4.0		46.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Alexandra Mesquita Crespo Paranhos de Santana

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

## Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2007

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3B10-7818-9F88

## Orcid

0000-0002-9125-0106

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Alexandra Mesquita Crespo Paranhos de

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Alexandra Mesquita Crespo Paranhos de Santana

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Doutoramento	Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	Distinção e Louvor, unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Alexandra Mesquita Crespo Paranhos de Santana

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Alexandra Mesquita Crespo Paranhos de Santana

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático Optativo II	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	4.0					4.0			
Seminário De Acompanhamento Do Plano De Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	16.5					1.5		15.0	
Intervenção Sistémica Familiar e Individual	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	27.0	20.0						7.0	
Relação e Intervenção Cuidadores-Bebés	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	16.0	12.0						4.0	
Temas de investigação com famílias	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	48.0	36.0						12.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde- Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	52.0							52.0	
Escolas e Modelos de Intervenção Sistémica (Licença sabática 1º semestre 24-25)	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde- Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	0.0		0.0	0.0				0.0	
Processo Integrativo do Luto	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	11.0	8.0						3.0	
Psicologia Sistémica Familiar e Comunitária (Licença sabática 1º semestre 24-25)	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0	
Dissertação em Psicologia	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde- Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0			90.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Orientação de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	30.0							30.0	
Seminário de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	30.0							30.0	
Tese	Doutoramento em Psicologia	7.5	0.0						7.5	
Modelos de Psicoterapia (Licença sabática 1º semestre 24-25)	1º Ciclo- Licenciatura	0.0								

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Pais Rodrigues da Fonseca Relvas**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1981

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

8812-A00C-0D96

Orcid

0000-0001-9011-2230

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Pais Rodrigues da Fonseca Relvas**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Pais Rodrigues da Fonseca Relvas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra	17 valores
1988	Doutoramento	Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra	Aprovada com Distinção e Louvor
1995	Agregada	Psicologia	Universidade de Coimbra	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Pais Rodrigues da Fonseca Relvas

Formação pedagógica relevante para a docência
Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação - 2h_Formação iiiUC- 15-10-2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Pais Rodrigues da Fonseca Relvas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos da Psicologia Clínica Sistémica , Teoria e Investigação	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	42.0		38.0						4.0
Terapia Individual Sistémica	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	28.0		24.0						4.0
Intervenção Sistémica na Doença e Cuidados Paliativos	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	32.0		30.0						2.0
Dissertação em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Orientação de Teses de doutoramento	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	30.0					15.0		15.0	
Orientação de Teses de doutoramento	Doutoramento em Psicologia _PFCEUC	40.0					15.0		25.0	
Módulo Valorização Social, Ambiental, Económica e Tecnológica da Floresta	Programa Doutorai em Desenvolvimento Sustentável da Floresta	2.0					2.0			
Seminário Temático I	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	3.5					3.5			
Seminário Temático II	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	3.5					3.5			
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	16.5		0.0			1.5		15.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Cecílio de Sousa**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística

Área científica deste grau académico (EN)

Statistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Michigan / University of Michigan, USA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

D01D-EFC8-54C1

Orcid

0000-0001-9918-8100

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Cecílio de Sousa**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Cecílio de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Probabilidade e Estatística	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	Muito Bom
1993	Licenciatura	Probabilidade e Estatística	Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Cecílio de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, FPCEUC, 2022
Igualdade de Género - Curricula e Práticas Pedagógicas Sensíveis ao Género, UC, 2022
Workshop Internacional Erasmus Mundus Mestrado Conjunto em Psicologia do Trabalho, Organizacional e Recursos Humanos, 2023
Iniciativa Estratégica para a Inovação Pedagógica, UC Living the Future Academy, 2023
Lançamento Público da Rede Portuguesa de Pensamento Crítico – Crithinknet, 2024
Inovação Pedagógica: Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial, FPCEUC, 2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Cecílio de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investigação e Dissertação II	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos	20.0		20.0						
Métodos Estatísticos em Neuropsicologia	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	49.0		49.0						
Instrumento de Avaliação e Programas de Intervenção : Desenvolvimento e Análise Psicométrica	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	14.0		14.0						
Teoria de Resposta ao Item	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	28.0		28.0						
Metodologia da Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Ciências da Educação / Doutoramento em Psicologia	30.0		30.0						
Laboratório de Competências Científicas Transversais	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	9.0		9.0						
Estatística	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia	27.0		27.0						
Investigação e Análise Multivariada em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos	48.0		30.0					18.0	
Investigação e Análise Multivariada em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos	Mestrado em Psicologia Organizacional	28.0		28.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação - especialização em Psicologia da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences - Educational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

991B-B90B-D3C6

Orcid

0000-0002-6680-9289

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)		

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Agregação	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar

Formação pedagógica relevante para a docência
Figueiredo, A. D. (2024, 1 Fevereiro). Inquietações pedagógicas no ensino superior na era da inteligência artificial. 4º Debate sobre Inovação Pedagógica, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Intervenção Socioeducativa com Crianças, Jovens e Famílias	1º ciclo em Ciências da Educação	42.0	42.0							
Unidade de Observação e Intervenção em Educação Social	1º ciclo de Ciências da Educação	14.0	14.0							
Seminário do Estágio em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	56.0					28.0		28.0	
Seminário de dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica, Sistémica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica, Sistémica e da Saúde	7.7				0.0	7.5		0.2	
Seminário de dissertação de mestrado no Mestrado em Psicologia Clínica Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	7.7					7.5		0.2	
Seminário de Acompanhamento e Orientação de Estágio do Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais	Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais	160.0					120.0		40.0	
Seminário de Acompanhamento e Orientação de Dissertação do Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais	Mestrado em Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais	160.0					120.0		40.0	
Educação Parental	Doutoramento interuniversitário em Psicologia: Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	4.0		0.0			4.0			
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação	Doutoramento em Ciências da Educação	3.0					3.0			

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Teresa da Cruz Moreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

6714-0049-E237

Orcid

0000-0002-1487-0539

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Teresa da Cruz Moreira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Teresa da Cruz Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	17/20 (Muito Bom)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Teresa da Cruz Moreira

Formação pedagógica relevante para a docência
[2023] Curso “Inovação no Ensino”, desenvolvido pela Harvard Business Publishing e patrocinado pelo Banco Santander [Santander Scholarships   Innovation in Teaching 2023 - Harvard Business Publishing].

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Teresa da Cruz Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Cognitivo-Comportamental em Contexto Clínico	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	9.0		9.0						
Terapias Cognitivo-Comportamentais na Doença	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	24.0		24.0						
Métodos Avançados de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	19.0		19.0						
Métodos Avançados de Análise de Dados em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	9.0		9.0						
Dissertação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Estágio em Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Elaboração de Projetos em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	14.0		14.0						
Métodos de Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Psicologia	60.0				52.5			7.5	
Desenvolvimento da Tese em Psicologia Clínica e da Saúde	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Marques Alberto**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0E14-0C81-0871

Orcid

0000-0002-0372-8449

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Marques Alberto**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Marques Alberto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Lienciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16 valores
1991	Mestrado	Ciências da Educação - Psicologia da Educação	Universidade de Coimbra, FPCE	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Marques Alberto

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação no programa Sky Campus – o mindfulness na promoção das capacidades atencionais e do rendimento académico. Universidade de Coimbra – 20 horas
Formação Academia de Líderes Ubuntu – Fundação Calouste Gulbenkian – 20 horas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Marques Alberto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático I- Módulo Violência Familiar	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia, área de Especialização em Psicologia Clínica	4.0					4.0			
Desenvolvimento de tese na especialidade	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Intervenção em Crise, Trauma e Luto	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	28.0		28.0						
Avaliação psicológica e Perícias Forenses	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	30.0		30.0						
Intervenção Psicológica com Vítimas	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	42.0		42.0						
Psicologia do Testemunho	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	4.0		4.0						
Estágio	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Tomás da Silva

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

1997

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3410-8A80-87A4

## Orcid

0000-0002-9995-8221

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Tomás da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Tomás da Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Tomás da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Introduction to Multilevel Modelling Using MLWin, Univeristy of Bristol, 9-11 January 2018.
Measuring and Scale Construction (with the Rasch Model), University of Manchester, 29th-30th May 2019.
Structural Equation Modelling with MPLUS, CMI, University of Manchester, 4th-6th March 2020.
4º Debate em Torno da Inovação Pedagógica na FPCEUC - Conferência "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 de fevereiro 2024.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Tomás da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	3º ciclo	3.0	3.0							
Métodos de Investigação e Análise de Dados	3º ciclo	3.0							3.0	
Métodos Estatísticos: Tópicos Avançados	1º ciclo	49.0	49.0							
Metodologia e Estatística Aplicadas	2º ciclo	14.0	14.0							
Avaliação em Intervenção de Carreira	2º ciclo	28.0	28.0							
Metodologia e Análise de Dados	3º ciclo	4.3	4.3							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Luciana Maria Lopes Sotero**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa | University of Coimbra and University of Lisbon

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

371A-BA32-58BE

Orcid

0000-0001-8393-2775

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luciana Maria Lopes Sotero**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)		Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luciana Maria Lopes Sotero

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15
2004	Pós-Graduação	Análise e Intervenção Familiar	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Aprovada
2005	Pós-Graduação	Psicologia da Saúde	Universidade do Minho	Aprovada
2009	Diploma de Estudos Avançados	Psicologia Clínica – Psicologia da Família e Intervenção Familiar	Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa	17
2016	Doutoramento	Psicologia Clínica – Psicologia da Família e Intervenção Familiar	Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa	Distinção e Louvor

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luciana Maria Lopes Sotero

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em "Metodologias Centradas no Alun@   Project Based Learning (PBL) no Contexto do Ensino Superior: Do conceito à prática", dirigida a professores universitários, dinamizada pelas Professoras Doutoradas Diana Mesquita (Universidade Católica Portuguesa) e Sandra Fernandes (Universidade Portucalense), dias 14 e 18 de setembro de 2020, em formato híbrido (13h), promovido pelo Observatório das Atividades Pedagógicas da Universidade de Coimbra (Oap-Uc)
Curso "Internacionalização do Currículo (IoC) na Prática Pedagógica", dirigido a professores universitários, dinamizado pelo Professor Doutor Marcelo Luna (UNIVALI – Brasil), com a duração de 30h (síncronas e assíncronas), durante os meses de novembro e dezembro de 2019 e janeiro de 2020, promovido pela Universidade de Coimbra.
Curso Moodle para Tutores da Formação On-line em Terapia Familiar e Intervenções Sistémicas, promovido pela Escola Vasco Navarra de Terapia Familiar (Bilbao) e pelo Hospital de la Santa Creu y Sant Pau (Barcelona), durante os meses de setembro e outubro de 2014 (20 horas)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luciana Maria Lopes Sotero

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Sistemática e Familiar	Mestrado em Psicologia Clínica Sistemática e da Saúde	21.0		18.0						3.0
Intervenção Sistemática em Doença Mental e na Comunidade	Mestrado em Psicologia Clínica Sistemática e da Saúde	42.0		38.0						4.0
Desenvolvimento Pessoal e Profissional em Psicologia Clínica Sistemática	Mestrado em Psicologia Clínica Sistemática e da Saúde	42.0		38.0						4.0
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica Sistemática e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistemática e da Saúde	7.0		6.0						1.0
Laboratório de Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	14.0		0.0	7.0				7.0	
Psicologia Clínica e da Saúde	Licenciatura em Psicologia	25.0		25.0						
Dissertação em Psicologia Clínica Sistemática e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistemática e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Estágio em Psicologia Sistemática Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistemática e da Saúde	56.0					28.0		28.0	
Seminário Temático I	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	5.0		5.0						
Seminário Temático II	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	7.0		7.0						
Orientação de Teses de Doutoramento	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	30.0					15.0		15.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Madalena Moutinho Alarcão e Silva

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

## Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

1991

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

7A17-2163-3769

## Orcid

0000-0002-7213-9146

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Madalena Moutinho Alarcão e Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Madalena Moutinho Alarcão e Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciado	Psicologia	Universidade de Coimbra	17,4

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Madalena Moutinho Alarcão e Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
IES Best Practices in Digital Education for Teachers, 19 maio a 22 junho 2020, Santander Teachers Scholarships Program
Fórum 1: Lições Aprendidas: Ensinar e aprender presencial e remotamente – Perspetivas de docentes e estudantes (3h), 7 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
Fórum 2: Lições Aprendidas: Ensinar e aprender presencial e remotamente – Perspetivas de docentes e estudantes (3h), 14 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
Workshop: Metodologias Centradas no Alun@  DBL & TBL (3h), 15 e 16 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
Workshop: Metodologias Centradas no Alun@  Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior (3h), 14 e 18 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
Fórum 3: Aprender a viver com o imprevisto e o isolamento: Impactos na saúde mental (3h), 18 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, FPCE-UC, 25 de maio de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, FPCE-UC, 24 maio de 2023
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", FPCE-UC, 1 fevereiro de 2024
Workshop: Novas plataformas informáticas de suporte ao ensino na UC, 18 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Madalena Moutinho Alarcão e Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Forense	Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Psicossociologia da Família	Licenciatura em Serviço Social	42.0		42.0						
Intervenções Familiares em Contextos Forenses	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	42.0		42.0						
Intervenção Sistémica com Família Multidesafiadas	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	42.0		42.0						
Estágio em Psicologia Clínica Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Dissertação em Psicologia Clínica Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Tese	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia Clínica – Psicologia da Família e Intervenção Familiar	30.0					15.0		15.0	
Desenvolvimento da Tese	Doutoramento em Psicologia	40.0					15.0		25.0	
Desenvolvimento da Tese	Doutoramento em Ciências da Educação	40.0					15.0		25.0	
Seminário Optativo I	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	10.0	5.0				5.0			
Seminário Optativo II	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	10.0	5.0				5.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Madalena dos Santos Torres Veiga Carvalho**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2006

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

7714-4DDE-F7FF

## Orcid

-

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Madalena dos Santos Torres Veiga Carvalho**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Madalena dos Santos Torres Veiga Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Psicologia da Educação	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1988	Licenciatura	Psicologia Clínica	Universidade de Coimbra	16,4
2000	Especialista em Intervenção Sistémica e Familiar	Intervenção Sistémica e Familiar	Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Madalena dos Santos Torres Veiga Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Avançada "Práticas Pedagógicas para a Integração da Perspetiva de Género no Ensino Superior" ENGENDER. Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, 23 abril, 24 de abril e 8 de maio 2024. Duração da formação: 13horas 45 minutos
Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docente. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, 25 de maio de 2022.
Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, 4 novembro de 2022.
Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, 24 maio de 2023.
Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial". Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, 1 fevereiro de 2024.
Seminário do ENGENDER – Diagnóstico e Perspetiva de Género no Ensino Superior, Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, 17 junho 2024. Duração da formação: 7horas 30 minutos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Madalena dos Santos Torres Veiga Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Terapia de Casal	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	28.0		28.0						
Terapia(s) Familiar(es)	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	42.0		42.0						
Terapia do Divórcio	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	28.0		28.0						
Psicologia da Família	Licenciatura em Psicologia	49.0		49.0						
Estágios curriculares	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	56.0					28.0		28.0	
Dissertações de Mestrado	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Seminário temático I	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	15.0		15.0						
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	16.5					1.5		15.0	
Orientação de Tese	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	30.0					15.0		15.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Rama Seabra Santos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

EC1E-9C93-4A42

Orcid

0000-0001-5035-0816

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Rama Seabra Santos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Rama Seabra Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Psicologia	Universidade de Coimbra	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Rama Seabra Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC Inovação Pedagógica – Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC Inovação Pedagógica – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 fevereiro de 2024

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Rama Seabra Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Psicológica: Entrevistas, Observação e Testes	Licenciatura em Psicologia	26.5	10.5		16.0					
Avaliação Psicológica: Comportamentos, Sintomas e Personalidade	Licenciatura em Psicologia	14.0	6.0		8.0					
Intervenção Precoce	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	28.0		24.0						4.0
Avaliação Sistémica e Familiar	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	7.0		6.0						1.0
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	21.0		18.0						3.0
Dissertação em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Módulo II	Doutoramento em Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	5.0					5.0			
Tese de Doutoramento em Psicologia	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Marques da Gama Barbosa**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

E01F-4517-93E9

Orcid

0000-0002-0670-0425

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Marques da Gama Barbosa**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB)	Muito Bom	Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina (AIDFM/FM/ULisboa)	Institucional	
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Marques da Gama Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Psicologia Clínica	Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)	16
2011	Mestrado	Sociologia da Saúde e da Doença	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa – Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	16
2011	Mestrado	Antropologia Social e Cultural	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-UL)	18
2015	Mestrado	Bioética	Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa	19

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Marques da Gama Barbosa

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação "Poll Everywhere: Formação em Aulas à Distância", organizado pelo Departamento Educação Médica, Lisboa, Portugal, 21 de setembro de 2020 (2 horas)
Ação de formação pedagógica para docentes «Método Interrogativo: Boas Práticas», organizada pela Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal, 14 de janeiro de 2022 (2h e 30 minutos)
Ciclo Formativo para Docentes em Início de Carreira, integrando os módulos (1) Importância da Formação Pedagógica na Carreira Docente Universitária; (2) Planeamento Pedagógico de Unidades Curriculares; (3) Teacher Immediacy, Relação Pedagógica, Métodos de Ensino e Boas Práticas e Active Learning; (4) Feedback Pedagógico e Tipos de Avaliação; (5) Técnicas de Otimização da Voz, Oralidade e Comunicação; organizada pela Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal, 5 a 7 de setembro de 2022 (15 horas)
Curso de Formação Profissional «Orientações para a Prática da Supervisão - 4ª edição», organizada pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, Portugal, 15-28 de setembro de 2022 (10 horas)
Workshop «Active Learning em Educação Médica», organizada pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa no âmbito da 9ª Edição do Beyond MEd, Lisboa, Portugal, 2 de novembro de 2022 (2 horas e 30 minutos)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Marques da Gama Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento da Criança e do Adolescente I	1º Ciclo - Licenciatura em Psicologia	18.0			16.0				2.0	
Psicologia Dinâmica do Desenvolvimento	1º Ciclo - Licenciatura em Psicologia	5.0	4.0						1.0	
Modelos Psicodinâmicos Teóricos e Terapêuticos	2º Ciclo - Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde (Área de Especialização – Psicologia Clínica Dinâmica)	40.0			30.0				10.0	
Processo Integrativo do Luto	2º Ciclo - Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	64.0		48.0					16.0	
Relação e Intervenção Cuidadores-Bebé	2º Ciclo - Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	64.0		48.0					16.0	
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde – Área de especialização de Psicologia Clínica Dinâmica	151.0					12.0		139.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de Especialização em Psicologia Clínica Dinâmica	75.0					75.0			
Seminário de Doutoramento	3º Ciclo - Doutoramento em Psicologia	90.0							90.0	
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese	Pt - Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	16.5					1.5		15.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa Nunes Raposo**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Cognitiva e Experimental

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

University of Cambridge

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9B1E-326F-578B

Orcid

0000-0002-6740-4566

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa Nunes Raposo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa Nunes Raposo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Lisboa	
2002	MPhil	Psicologia Experimental	University of Cambridge	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa Nunes Raposo

Formação pedagógica relevante para a docência
Introduction to Matlab and Psychtoolbox Workshop
Short course on linear mixed models in R
Tools for Teaching Quantitative Thinking (TquanT)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa Nunes Raposo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística Aplicada à Psicologia	Licenciatura em Psicologia	85.0	15.0		60.0				10.0	
Métodos de Investigação em Psicologia: Temas Avançados	Licenciatura em Psicologia	57.0	10.0		40.0				7.0	
Psicologia Cognitiva	Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social / Mestrado em Ciência Cognitiva	40.0		30.0					10.0	
Tópicos Avançados de Psicologia Cognitiva	Doutoramento em Ciência Cognitiva	40.0		30.0					10.0	
Tese	Doutoramento em Psicologia	15.0							15.0	
Dissertação em Psicologia Cognitiva e Social	Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	15.0							15.0	
Dissertação em Ciência Cognitiva	Mestrado em Ciência Cognitiva	15.0							15.0	
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica – área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	8.2					0.8		7.5	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

FPCUL e FPCEUC

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

69

CienciaVitaes

9511-06C3-7722

Orcid

0000-0001-8406-3997

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado Integrado em Psicologia Clínica		FPUL	18
2013	Doutoramento em Psicologia Clínica	P' psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção na Família	FPUL e FPCEUC	Aprovado com Louvor e Excelência

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós Graduação em pedagogia do Ensino Superior

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	37.0		28.0					9.0	
Temas de investigação com famílias	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	4.0		4.0						
Escolas e Modelos de Intervenção Sistémica	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	27.0		20.0					7.0	
Intervenção Sistémica Comunitária e Forense	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	20.0		20.0						
Seminário Temático Optativo I	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	3.5		3.5						
Metodologia	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	7.0		7.0						
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	16.5					1.5		15.0	
Métodos de Investigação em Psicologia – Temas Avançados	Licenciatura em Psicologia	46.0	8.0		32.0				6.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0							90.0	
Orientação de tese	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0							90.0	
Análise e Tratamento de Dados	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	25.0					15.0		10.0	
Seminário de Metodologias de Investigação - Análise de Dados Qualitativos	Doutoramento em Psicologia	30.0							30.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Telma Alexandra Barão Moreira Marques**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia - Psicologia da Família

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Family Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVita

DF13-0F7D-613C

Orcid

0000-0001-7621-779X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Telma Alexandra Barão Moreira Marques**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Telma Alexandra Barão Moreira Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado Integrado	Psicologia	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	17
2023	Doutoramento	Psicologia	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	Distinção e Louvor por Unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Telma Alexandra Barão Moreira Marques

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Telma Alexandra Barão Moreira Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelos de Psicoterapia	1º ciclo - Licenciatura em Psicologia	22.0	6.0		12.0				4.0	
Mediação Familiar e Comunitária	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	32.0		24.0					8.0	
Psicologia Sistémica Familiar e Comunitária	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	21.0		16.0					5.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	30.0						30.0		
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica-Contextos Familiar, Comunitário e Forense	22.5							22.5	
Seminário Opcional II	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	3.5					3.5			
Seminário de Acompanhamento de Plano de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	8.2					0.8		7.5	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Picão Fernandes da Gama Minas**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia - Especialidade Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVitaes

9E11-2655-80BA

Orcid

0000-0002-9901-073X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Picão Fernandes da Gama Minas**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Picão Fernandes da Gama Minas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Psicologia Clínica - Vertente Sistémica	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	17
2018	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	Distinção por Louvor e Unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Picão Fernandes da Gama Minas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Picão Fernandes da Gama Minas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Risco, Crise e Resiliência Familiar e Comunitária	1º Ciclo – Licenciatura em Psicologia	22.0		16.0					6.0	
Intervenção Sistémica Comunitária e Forense	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica - Contextos Familiar Comunitário e Forense	16.0		12.0					4.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica - Contextos Familiar Comunitário e Forense	15.0					15.0			
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - Área de especialização de Psicologia Clínica Sistémica - Contextos Familiar Comunitário e Forense	68.5					12.0		56.5	
Metodologia	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	7.0		7.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Clara Martins Barata Almeida**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Harvard Graduate School of Education

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

551C-FDBD-B9D8

Orcid

0000-0003-4672-6029

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Clara Martins Barata Almeida**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Clara Martins Barata Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Educação	Harvard Graduate School of Education	n/a
2003	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Clara Martins Barata Almeida

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Clara Martins Barata Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia de Investigação	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia	4.0	4.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

231D-626D-287A

Orcid

0000-0001-7320-7107

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura (pré-bolonha)	Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica ramo Cognitivo-Comportamental	Faculdade de Psicologia e de Ciência das Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom (dezassete valores)
2012	Doutoramento	Psicologia na especialidade de Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciência das Educação da Universidade de Coimbra	Aprovada com Distinção e Louvor por Unanimidade.

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 21 de março de 2024 participou na Conferência Final Conference of the Project Gender@UC EEA Grants (4h), no âmbito do projeto Gender@UC EEA Grant, Universidade de Coimbra.
Em 30 de Janeiro de 2024 participou no evento formativo Ciência Cidadã na UC: Atividade de cocriação (4h), conduzida por Ana Santos Carvalho (Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra), Catarina Silva (Center for Functional Ecology) e Filipa Bessa (Center for Functional Ecology), com a presença de Maria Vicente (Fundadora da Rede CC.pt), e promovida pela equipa de Formações iiiUC - Ferramentas de apoio à Investigação, Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (iiiUC).
Em 20 de novembro de 2023 participou no evento formativo Bootcamp WomenResearchers@UC (4h), no âmbito do projeto Gender@UC EEA Grant, facilitada pela Professora Helena Marujo (Professora no ISCSP, líder em Psicologia Positiva e Titular da Cátedra Cátedra UNESCO em Educação para a Paz Global Sustentável), Universidade de Coimbra.
Em 13 de novembro de 2023 participou no evento formativo SoapBox Science Coimbra – Formação Oradoras, (4h), promovida pela equipa de Comunicação em Ciência do Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (iiiUC).
Em 30 e 31 de janeiro de 2023 participou no Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral (7h), que decorreu no RÓMULO - Centro Ciência viva da Universidade de Coimbra, organizado no âmbito das Escolas Doutorais da Universidade de Coimbra, pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar (iiiUC).
Em 24 e 25 de outubro de 2022 participou na Oficina Formativa Interdisciplinar   Integração da Perspetiva de Género na Investigação, promovida no âmbito do projeto do projeto Gender@UC EEA Grants, pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar da UC.
Em 22 fevereiro de 2022, realizou o Seminário Supervisão Doutoral: abordagens e práticas – Edição Escolas Doutorais (1h30), promovido pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar e ministrado pela Doutora Isabel Huet.
Em 11 novembro de 2021, frequentou a sessão Vigilância Tecnológica (2h) direcionada ao CINEICC, no âmbito do Programa de Capacitação sobre Valorização e Transferência do Conhecimento, ministrada pelo Gabinete de Transferência de Tecnologia da UCBusiness, Universidade de Coimbra.
Em 2021, realizou o curso Randomized Controlled Trials, de 3 dias (20h) (Professoras Doutoradas Annemiekevan Stratene and Annet Kleiboerda, Vrije Universiteit Amsterdam; 21 a 23 outubro 2021). promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.
Em 29 setembro de 2021, frequentou o webinar sobre a plataforma UCTeacher (2h), promovido pela Universidade de Coimbra.
Em 2021, realizou o curso Longitudinal Data Analysis Online course, de 1 dia (6h) (Professora Doutora Paola Zaninotto e Professor Doutor Giorgio Di Gessa; 20 setembro 2021), promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.
Em 2017, realizou o curso de 5 dias “Metodologias de análise de dados recorrendo ao software MPLUS” (Prof. Doutor Chris Stride, março 2017), promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Terapias Cognitivo-Comportamentais em Adultos I	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	12.0		12.0						
Intervenções baseadas no Mindfulness, Compaixão e Aceitação	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	14.0		14.0						
Programas Psicoeducativos para a Promoção da Saúde Psicológica	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	6.0		6.0						
Elaboração de Projetos em Psicologia	Mestrado Ciência Psicológica	7.0		7.0						
Masterclass de Investigação em Psicologia	Mestrado Ciência Psicológica	14.0					14.0			
Metodologias da investigação e análise de dados	Doutoramento em Psicologia / Doutoramento em Ciências da Educação/ Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia	6.0		6.0						
Seminário Optativo Temático I	Doutoramento Inter-Universitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Doutoramento Inter-Universitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	5.0					3.0		2.0	
Orientação de Dissertação de Mestrado	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Desenvolvimento da Tese de Doutoramento em Psicologia Clínica e da Saúde	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Tese de Doutoramento	Doutoramento Inter-Universitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	15.0							15.0	

**5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**

**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)**

**5.3.1.1. Número total de docentes.**

23

**5.3.1.2. Número total de ETI.**

21.69

**5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\***

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	82.99%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	17.01%

**5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\***

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2169	100.00%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	21.69	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	16.69	76.95%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	18.0	82.99%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

**5.4. Desempenho do pessoal docente**

**5.4. Observações. (PT)**

As horas relativas ao Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese foram atribuídas aos docentes que acompanham a elaboração dos planos de teses dos respetivos doutorandos no 1º ano. Assim, as horas foram distribuídas por 10 docentes.

**5.4. Observações. (EN)**

The hours relating to the Thesis Plan Accompanying Seminar were allocated to the teachers who monitor the preparation of the thesis plans of their doctoral students in the 1st year. The hours were therefore distributed among 10 teachers.

**Observações (PDF)**

[sem resposta]

**6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)****6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

O pessoal não docente de apoio técnico, administrativo e de gestão da Faculdade de Psicologia da ULisboa, inclui os trabalhadores dos Serviços Comuns FP-IE e integra dirigentes, técnicos superiores, técnicos de sistemas e tecnologias de informação, assistentes técnicos e assistentes operacionais, de acordo com a seguinte distribuição: 10 dirigentes; 25 técnicos superiores, 1 técnico de sistemas e tecnologias de informação, 8 assistentes técnicos e 3 assistentes operacionais. 46 trabalhadores exercem funções em regime de tempo integral e 1 em regime de tempo parcial. Os trabalhadores estão distribuídos pelas seguintes divisões/áreas: Divisão Académica (14), a Divisão de Documentação (6), a Divisão de Serviços Técnicos (que inclui os serviços de informática, totalizando 6 trabalhadores), a Divisão Administrativa e Financeira (14), o Gabinete Psicopedagógico de Apoio ao Estudante (2), e Área de Planeamento e I&D (que presta funções de assessoria aos órgãos de governo da Faculdade, docentes e investigadores, com um total de 5 trabalhadores).

A Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra conta com 33 trabalhadores com 100% de afetação, distribuídos pelos seguintes serviços:

Coordenadora executiva: 1 elemento – Técnica Superior

Serviços Académicos/GAID: 10 elementos - 4 Assistentes Técnicos, 3 Técnicos Superiores, 1 Assistente Operacional e 2 Estagiárias

Gabinete de Apoio à Direção: 3 elementos – 3 Técnicos Superiores

Serviço de Apoio Jurídico/RH: 1 elemento – Técnica Superior

Serviço de Informática: 2 elementos – 2 Técnicos Superiores

Apoio à Investigação: 3 elementos - Técnicos Superiores

Biblioteca: 4 elementos – 3 Assistentes Técnicos, 1 Técnica Superior

Serviços Administrativo Financeiros: 1 elemento – Técnica Superior

Serviço de Gestão de Qualidade Pedagógica/Serviços Administrativo Financeiros: 1 elemento – Técnica Superior

Centro de Prestação Serviços à Comunidade: 5 elementos – Técnicos superiores

Testoteca: 1 elemento – Técnica Superior

Portaria: 1 elemento – Assistente Operacional

Dos trabalhadores supramencionados, 21 são trabalhadores/as em funções públicas com contrato a tempo indeterminado; 10 trabalhadores/as com contrato a termo resolutivo incerto e 2 com estágio curricular (prazo de 1 ano).

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The non-teaching staff providing technical, administrative and management support to the Faculdade de Psicologia da ULisboa includes the employees of the FP-IE Common Services and includes managers, senior technicians, information systems and technology technicians, technical assistants and operational assistants, as follows: 10 managers; 25 senior technicians, 1 information systems and technology technician, 8 technical assistants and 3 operational assistants. 46 employees work full-time and 1 part-time. The employees are distributed among the following divisions/areas: the Academic Division (14), the Documentation Division (6), the Technical Services Division (which includes IT services, totalling 6 employees), the Administrative and Financial Division (14), the Psychopedagogical Student Support Office (2), and the Planning and R&D Area (which provides advisory services to the Faculty's governing bodies, teachers and researchers, with a total of 5 employees).*

*The Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra has 33 workers with 100 per cent allocation, distributed among the following services:*

*Executive Coordinator: 1 member - Senior Technician*

*Academic Services/GAID: 10 members - 4 Technical Assistants, 3 Senior Technicians, 1 Operational Assistant and 2 Interns*

*Management Support Office: 3 members - 3 Senior Technicians*

*Legal/HR Support Service: 1 member - Senior Technician*

*IT Service: 2 members - 2 Senior Technicians*

*Research Support: 3 members - Senior Technicians*

*Library: 4 members - 3 Technical Assistants, 1 Senior Technician*

*Administrative and Financial Services: 1 member - Senior Technician*

*Pedagogical Quality Management Service/Financial Administrative Services: 1 member - Senior Technician*

*Community Service Centre: 5 members - Senior Technicians*

*Library: 1 member - Senior Technician*

*Concierge: 1 member - Operational Assistant*

*Of the above-mentioned employees, 21 are public service workers with an open-ended contract; 10 have an uncertain fixed-term contract and 2 have a curricular internship (1-year term).*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A qualificação destes efetivos encontra-se distribuída da seguinte forma:*

*FPUL:*

*- 4 trabalhadores são detentores do grau de doutor, 10 são titulares do grau de mestre, 21 do grau de licenciado, 1 com o grau de bacharel, 6 possuem o 12.º ano de escolaridade e os restantes 5 detêm escolaridade inferior ao ensino secundário.*

*FPCEUP:*

*i) 9 possuem o 12º ano (1 Portaria; 3 Biblioteca; 5 Serviços Académicos/GAID);*

*ii) 15 possuem licenciatura (4 Serviços Académicos/GAID; 3 Gabinete de Apoio à Direção; 1 Serviço de Apoio Jurídico/RH; 2 Serviço de Informática; 1 Biblioteca; 1 Testoteca; 1 Serviços Administrativo Financeiros; 1 Serviço de Gestão de Qualidade Pedagógica/Serviços Administrativo Financeiros; 1 Centro de Prestação de Serviços à Comunidade;*

*iii) 8 possuem mestrado (1 Coordenadora executiva; 1 Serviços Académicos/ GAID; 4 Centro de Prestação Serviços à Comunidade, 3 Apoio à Investigação)*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The qualifications of these staff are distributed as follows:*

*FPUL:*

*- 4 employees hold a doctorate degree, 10 hold a master's degree, 21 have a bachelor's degree, 1 has a bachelor's degree, 6 have a 12th year of schooling and the remaining 5 have less than secondary education.*

*FPCEUP:*

*i) 9 have a 12th year degree (1 Gatehouse; 3 Library; 5 Academic Services/GAID);*

*ii) 15 have a bachelor's degree (4 Academic Services/GAID; 3 Management Support Office; 1 Legal/HR Support Service; 2 IT Service; 1 Library; 1 Testoteca; 1 Financial Administrative Services; 1 Pedagogical Quality Management Service/Financial Administrative Services; 1 Community Services Centre;*

*iii) 8 have master's degrees (1 Executive Coordinator; 1 Academic Services/ GAID; 4 Community Service Centre, 3 Research Support)*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

---

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [ ] Não

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*As Faculdades envolvidas na lecionação do ciclo de estudos continuaram a investir na requalificação das infraestruturas e do seu equipamento com vista a permitir o desenvolvimento de atividades científicas e pedagógicas consentâneas com as exigências da comunidade académica.*

*Na FPUL, Instalação 12 monitores de 75" e 12 PCs em salas de aula; renovação de equipamentos informáticos e outros, de infraestrutura de rede, energia e iluminação em salas de aulas, Laboratório de Eyetracker e Laboratórios de EEG-Instalação de novas cabines acústicas.*

*Na FPCEUC, salienta-se como medidas de maior impacto, a renovação e atualização, de forma controlada e sustentada, dos equipamentos informáticos e a requalificação dos edifícios. Em 2022, iniciou-se uma obra significativa de melhoria do Edifício 2, que permitirá um alargamento substancial do espaço disponível e melhores condições para o desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente ao nível dos Laboratórios e espaços de estudo e investigação.*

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*The Faculties involved in teaching the cycle of studies continued to invest in upgrading their infrastructures and equipment to enable the development of scientific and teaching activities in line with the demands of the academic community.*

*At FPUL, 12 75" monitors and 12 PCs were installed in classrooms; computer and other equipment, network infrastructure, power and lighting in classrooms, Eyetracker Laboratory and EEG Laboratories - Installation of new soundproof booths.*

*At FPCEUC, the measures with the greatest impact include the controlled and sustained renewal and updating of IT equipment and the upgrading of buildings. In 2022, significant work began on improving Building 2, which will allow for a substantial increase in available space and better conditions for the development of its activities, particularly in terms of laboratories and study and research spaces.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim  Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim  Não

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

## 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

---

## 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

## 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

19.0

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	5.26
Feminino	94.74

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	14
2º ano curricular	3
3º ano curricular	2

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	14	14	14
N.º de candidatos / No. of candidates	14	1	22
N.º de admitidos / No. of admissions	12	1	14
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	11	1	14

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

## 8.3. Resultados Académicos.

## 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	2	3
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	2	2

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

*Tchilissila Alice Alicerces Simões (2023). Family Development in the Urban Area of Southern Angola: Construction and Empirical Validation of the Family Development Trajectories' Model. Aprovada com Distinção e Louvor*

*Sara Pinto Casimiro Martins Leitão (2023). Para ser grande sê inteiro: Os fatores do profissional na implementação do programa básico anos incríveis com pais de crianças com problemas de comportamento. Aprovada com Distinção e Louvor*

*Joana Sofia Varela de Carvalho (2022). Famílias no mundo digital: Padrões de utilização, ciclo de vida e dinâmica familiar. Aprovada com Distinção e Louvor*

*Ana Raquel Fonseca Alveirinho Correia (2021). Qualidade de vida familiar na deficiência intelectual, na perspetiva dos próprios, de irmãos e pais: À descoberta dos encantos especiais da Holanda. Aprovada com Distinção e Louvor*

*Nádia Gabriela Jorge Fonseca (2021). Da(s) crise(s) à adaptação: Famílias com filhos adultos emergentes em contexto de instabilidade macroeconómica. Distinção e Louvor*

*Ana Filipa Póvoa Quaresma Tavares (2021). "Viver na Incerteza": Adaptação dos Pais no contexto de rapto e de alienação parental. Aprovada com Distinção.*

*Helena Margarida Venâncio Miguel Jorge (2021). Decision-making under uncertainty: Linking barin. behavior and family factors in patients with type 1 diabetes. Aprovada com Distinção e Louvor*

*Ana Raquel Saraiva Ribeiro (2023). Preditores do Envolvimento Escolar da Criança com e sem Problemas de Externalização, no 1.º Ciclo: o Papel dos Pais e da Relação Professor-Aluno. Aprovada com Distinção e Louvor*

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)**

*Thilissilla Alice Alicerces Simões (2023). Family Development in the Urban Area of Southern Angola: Construction and Empirical Validation of the Family Development Trajectories' Model. Summa Cum Laude*  
*Sara Pinto Casimiro Martins Leitão (2023). To be great, be whole: Professional factors in implementing the Incredible Years basic program with parents of children with behavioral problems. Summa Cum Laude*  
*Joana Sofia Varela de Carvalho (2022). Famílias no mundo digital: Padrões de utilização, ciclo de vida e dinâmica familiar. Summa Cum Laude*  
*Ana Raquel Fonseca Alveirinho Correia (2021). Quality of family life in intellectual disability, from the perspective of themselves, siblings and parents: Discovering the special charms of the Netherlands. Summa Cum Laude*  
*Nádia Gabriela Jorge Fonseca (2021). From crisis(es) to adaptation: Families with emerging adult children in a context of macroeconomic instability. Summa Cum Laude*  
*Ana Filipa Póvoa Quaresma Tavares (2021) "Living in Uncertainty": Parental Adaptation in the Context of kidnapping and Parental Alienation. Approved with Distinction*  
*Helena Margarida Venâncio Miguel Jorge (2021). Decision-making under uncertainty: Linking barin. behavior and family factors in patients with type 1 diabetes. Summa Cum Laude*

*Ana Raquel Saraiva Ribeiro (2023). Preditores do Envolvimento Escolar da Criança com e sem Problemas de Externalização, no 1.º Ciclo: o Papel dos Pais e da Relação Professor-Aluno. Summa Cum Laude*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

*De acordo com o inquérito de empregabilidade da ULisboa, para diplomados em 2015/2016 e 2016/2017 (6 anos após a diplomação e interação com o mercado de emprego detendo o grau), 100% dos diplomados que responderam encontravam-se empregados. Destes, 85% encontravam-se a trabalhar em setores de atividade relacionados com a área de formação. (Fonte: Relatório de Empregabilidade - Doutorados. Informação referente aos diplomados nos anos letivos 2015/16 a 2016/17. ULisboa). Segundo os dados da DGEEC, dos 41 diplomados pela FPUL com o grau de Doutor (entre 2017 e 2021), nenhum se encontrava registado no IEFP como desempregado em junho de 2022 (Fonte: Caracterização dos desempregados registados com habilitação superior – junho de 2022. DGEEC). Salienta-se que estes dados dizem respeito ao Grau de Doutora atribuído pela FPUL no período considerado, o que inclui o Doutoramento Interuniversitário nas áreas de PCS (Intervenção Familiar) e PE, e o Doutoramento em Psicologia.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

*According to ULisboa's employability survey for graduates in 2015/2016 and 2016/2017 (6 years after graduation and interaction with the labour market while holding the degree), 100% of the graduates who responded were employed. Among these, 85% were working in sectors of activity related to the study field. (Source: Employability Report - Doctoral graduates. Information relating to graduates in the academic years 2015/16 to 2016/17. ULisboa). According to DGEEC data, of the 41 FPUL graduates with a PhD (between 2017 and 2021), none were registered with the IEFP as unemployed in June 2022 (Source: Characterization of the registered unemployed with a higher education qualification - June 2022. DGEEC). We highlight that these numbers relate to the PhD Degree awarded by FPUL in the period in question, which includes the Interuniversity PhD Program in Clinical (Family Intervention) and Educational Psychology and the PhD Program in Psychology.*

**8.4. Resultados de internacionalização.**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	27.78	20.69	26.92
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	9	0	9
Docentes (out) / Teaching staff (out)			18
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0	0	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		0	

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

*RELATES - Rede Europeia e Latina de Escolas Sistémicas (<https://red-relates.com>): 55 escolas parceiras em 16 países (e.g., MRI, Palo Alto, EUA; Escuela Sistémica Argentina; Instituto Tzapopan, México; IFATC, França). Doutoramento em Psicologia da Família e Intervenção Familiar (PIDFIF), Portugal. Objetivos: formação de excelência académica e clínica. Promove a mobilidade de docentes e a investigação.*

*EFTA (European Family Therapy Association (<https://europeanfamilytherapy.eu>): associação de escolas e federações de terapia familiar europeias. Objetivos: regulação europeia da formação em terapia familiar, "ligando terapeutas e formandos". Promove a mobilidade de terapeutas e a investigação (EFTA Research Group).*

*EUROPEAN INCREDIBLE YEARS NETWORK (<https://www.incredibleyears.com>): rede de investigação e implementação de programas da série "Anos Incríveis" (e.g., Holanda, Noruega e Reino Unido). Promove parcerias de investigação, projetos e publicação de artigos.*

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*RELATES - European and Latin Network of Systemic Schools (<https://red-relates.com>): 55 partner schools in 16 countries (e.g., MRI, Palo Alto, USA; Escuela Sistémica Argentina; Instituto Tzapopan, Mexico; IFATC, France). PhD in Family Psychology and Family Intervention (PIDFIF), Portugal. Objectives: training in academic and clinical excellence. Promotes teacher mobility and research.*

*EFTA (European Family Therapy Association (<https://europeanfamilytherapy.eu>): association of European family therapy schools and federations. Aims: European regulation of family therapy training, "linking therapists and trainees". It promotes the mobility of therapists and research (EFTA Research Group).*

*EUROPEAN INCREDIBLE YEARS NETWORK (<https://www.incredibleyears.com>): research and implementation network for programs in the "Incredible Years" series (e.g., the Netherlands, Norway and the United Kingdom). Promotes the creation of research partnerships, projects and publication of articles.*

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	1
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)		2
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	4
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	11
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	4
Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB)	Muito Bom	Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina (AIDFM/FM/ULisboa)	Institucional	1

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

*Promovendo a construção do conhecimento científico, as Faculdades que ministram este CE têm sido instituição acolhedora e/ou parceira de diversos projetos científicos, os quais envolvem esta equipa docente. De entre esses projetos, alguns com financiamento internacional, refira-se, a título de exemplo: Processos de mudança no tratamento das perturbações de ansiedade em crianças em idade escolar: o papel das cognições e do coping; Food Parenting: Study of a new-web based parenting intervention; SHSADRm-Addressing Social and Health Challenges through new developments in Structured Additive Distributional Regression Models; ISOTIS - Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society; The value of prevention and early intervention in early years education and care; Anos Incríveis para a promoção da saúde mental –Funds for Bilateral Relations; Marital Satisfaction Project. Transcultural Study (coord. pela University of Wroclaw-Poland e com a participação de 43 universidades).*

*Projetos internacionais \_“COVID-19: Effects of a global stressor on couples” – IP Ashley Randall, Arizona State University/ASU (EUA), financiamento APA (2020-22); “SGM: Sexual and gender minorities and intimate relationships - IP Ashley Randall ASU, co-IP Pamela Lannutti, Universidade de Widener (EUA); no âmbito destes projetos, resultaram vários artigos publicados, um manuscrito em preparação, e um capítulo de livro in press/ Cambridge University Press.*

*Outros projetos: Projeto Adélia de apoio à Parentalidade Positiva (Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens); Capacitação Parental (Eixo 2); Referência: PS0776; Projeto "PATHWAYS – Professionals and parents to Act Towards a Holistic or Whole Approach for Early Years Education" (Itália, Lituânia, Roménia e Sérvia).*

#### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*Promoting the development of scientific knowledge, the Faculties administering this SC have been the hosting institution and/or partner responsible for the diverse scientific projects involving the teaching staff. Among these projects, examples of some with international financial backing are: Processes of change in the Treatment of Anxiety Disorders in School-Age Children: the Role of Cognition and Coping; Food Parenting: Study of a new web-based parenting intervention; SHSADReM-Addressing Social and Health Challenges through new developments in Structured Additive Distributional Regression Models; ISOTIS – Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society; The value of prevention and early intervention in early years education and care; The Incredible Years for Promoting Mental Health – Funds for Bilateral Relations; Marital Satisfaction Project. Transcultural Study (coord. By the University of Wroclaw, Poland and with 43 participating universities). Transcultural Study (coord. By the University of Wroclaw, Poland and with 43 participating universities).*

*International projects – “COVID-19: Effects of a global stressor on couples” - IP Ashley Randall, Arizona State University/ASU (USA), APA funding (2020-22); “SGM: Sexual and gender minorities and intimate relationships - IP Ashley Randall ASU, co-IP Pamela Lannutti, Widener University (USA); under the scope of these projects, several scientific papers were published, a manuscript is in preparation, and a book chapter is in press/ Cambridge University Press.*

*Other projects: Adélia Project to support Positive Parenting (National Commission for the Promotion of the Rights and Protection of Children and Young People); Parental Training (Axis 2); Reference: PS0776; Project “PATHWAYS - Professionals and parents to Act Towards a Holistic or Whole Approach for Early Years Education” (Italy, Lithuania, Romania and Serbia).*

#### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

*O contributo dos docentes do presente curso para o desenvolvimento da região e do país realiza-se através da transferência de conhecimentos para a comunidade, que se processa de inúmeras formas: i) lecionação de cursos de formação (e.g. pós-graduação em Terapia Familiar e Intervenção Sistémica; Oficinas de Formação nos programas Anos Incríveis, Mais Família Mais Jovem e Crianças no Meio do Conflito; Radical Estatística: Uma maneira diferente de ensinar Estatística, curso de b-Learning para professores do ensino secundário da área da Matemática; Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção em Sexologia Clínica e Terapia de Casal) ii) Consultoria científica a diversas entidades (Projeto Educação Parental nos Açores – Norma Açores; CNPDPCJ; formação, supervisão e consultoria a técnicos em IPSS na área do risco e proteção de menores - e.g., vários CAFAP, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Aldeias SOS); III) realização de consultas nos vários domínios da psicologia e no âmbito do Centro de Prestação de Serviços à Comunidade da FPCEUC e do Serviço à Comunidade da FPUL.*

*The instructors of the present Course contribute to the development of the region and of the country by the transfer of knowledge to the community which occurs in several ways: i) teaching training courses (e.g. post-graduation in Family Therapy and Systemic Intervention; Workshops on ‘the Incredible Years’ Training; More Family More Youngers and Children in the Middle of Conflicts; Radical Statistics: a Different way to Teach Statistics, a course in b-learning for secondary school teachers in Mathematics; Post-Graduation in Assessment and Intervention in Clinical Sexology and Couple’s Therapy); ii) Scientific Consulting to diverse entities (Parental Education Project in the Azores – Normas Açores; CNPDPCJ; technical training, supervision and consulting in IPSS in the field of protection of minors – e.g. Family Support and Parent Counselling Center (CAFAP), Santa Casa da Misericórdia in Lisbon, Aldeia SOS); iii) consultations in various fields of psychology and via the Community Services Centre at FPCEUC and Community Services at FPUL.*

#### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FPCEUC\\_PIDPFIF\\_RAA\\_validado.pdf](#) | PDF | 28 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

- 1) *Corpo docente experiente e com qualificação científico-pedagógica que integra Unidades I&D financiadas pela FCT e classificadas como Excelentes e que tem desenvolvido parcerias internacionais, essencialmente focadas na investigação.*
- 2) *Plano de estudos flexível e definição, ainda no 1º semestre do 1º ano, da linha de investigação e do(s) orientador(es) de cada estudante, permitindo a elaboração detalhada do projeto de investigação e a construção de um artigo de revisão do estado da arte até ao final do 1º ano.*
- 3) *Envolvimento de duas Faculdades de Psicologia de duas Universidades portuguesas de elevado prestígio, permitindo, na conjugação das suas estruturas e recursos científicos, pedagógicos e logísticos, continuar a oferecer uma formação relevante no plano nacional*
- 4) *Possibilidade de formação complementar, nomeadamente em metodologia e análise de dados, em função das necessidades dos estudantes, a realizar após a conclusão da parte letiva do programa doutoral, recorrendo à formação disponibilizada pelas 2 Faculdades para o 3º ciclo (na FPCEUC - incluída no no Doutoramento em Psicologia, organizada em Módulos temáticos, presencial e/ou à distância).*
- 5) *Desenvolvimento de investigação em áreas relevantes para a sociedade (e.g., famílias e indivíduos acompanhados pelo sistema de promoção e proteção, situações de risco psicossocial, situações de crise associadas a catástrofes naturais)*

### 9.1.1. Forças. (EN)

- 1) *Experienced teaching staff with scientific and pedagogical qualifications who are part of R&D Units funded by FCT and classified as Excellent and who have developed international partnerships, essentially focused on research.*
- 2) *Flexible study plan and definition, still in the 1st semester of the 1st year, of the line of research and the supervisor(s) of each student, allowing the detailed preparation of the research project and the construction of a review article of the state of the art by the end of the 1st year.*
- 3) *Involvement of two Faculties of Psychology from two highly prestigious Portuguese Universities, allowing them, through the combination of their scientific, pedagogical and logistical structures and resources, to continue to offer relevant training at national level.*
- 4) *Possibility of complementary training, namely in methodology and data analysis, depending on the needs of the students, to be carried out after the conclusion of the teaching part of the doctoral program, using the training made available by the two Faculties for the 3rd cycle (at FPCEUC - included in the PhD in Psychology, organized in thematic Modules, in person and/or at distance).*
- 5) *Development of research in areas relevant to society (e.g. families and individuals monitored by the promotion and protection system, psychosocial risk situations, crisis situations associated with natural disasters).*

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1) *Mantém-se uma eficiência formativa pouco satisfatória, fundamentalmente explicada por constrangimentos de natureza financeira e/ou dificuldade de articulação entre o trabalho profissional e o trabalho de investigação e reflexão no âmbito da realização da tese. Esta fragilidade é, contudo, mais explicada pela inexistência de apoio financeiro (nomeadamente bolsas) para que os estudantes possam ter uma dedicação integral (100%) ao doutoramento*
- 2) *Cooperação reduzida com o meio não académico*

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1) *There is still a lack of satisfactory training efficiency, mainly due to financial constraints and/or difficulties in linking professional work with research and reflection in the context of the thesis. This weakness is, however, more explained by the lack of financial support (namely grants) so that students can devote themselves fully (100%) to their doctorate.*
- 2) *Reduced cooperation with the non-academic environment*

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1) *Atratividade das Universidades parceiras, designadamente no que se refere aos estudos específicos nesta área de conhecimento e intervenção*
- 2) *Necessidade, por parte da comunidade, de conhecimento científico atualizado na área da Psicologia da Família e Intervenção Familiar.*
- 3) *Reforço do progressivo reconhecimento e valorização internacional (ex. Europa e América-latina) da investigação desenvolvida neste CE, tanto por discentes como pelo respetivo corpo docente.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1) *Attractiveness of partner universities, particularly in terms of specific studies in this area of knowledge and intervention*
- 2) *The community need for up-to-date scientific knowledge in the area of Family Psychology and Family Intervention.*
- 3) *Strengthening the progressive international recognition and appreciation (e.g. Europe and Latin America) of the research carried out in this SC, both by students and by the respective teaching staff.*

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1) *Grande dificuldade e exiguidade do financiamento, nomeadamente de bolsas de doutoramento, que permitam aos estudantes uma dedicação plena ao doutoramento.*
- 2) *Contexto de dificuldades económicas associado às características da adultez emergente, o que se repercute em falta de autonomia financeira.*

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1) *The difficulty and scarcity of funding, particularly PhD students' grants, which allow them to fully dedicate to their PhD research, is still relevant.*
- 2) *Context of economic difficulties associated with the characteristics of emerging adulthood, which is reflected in a lack of financial autonomy.*

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1) *Apresentação intercalar da evolução dos trabalhos, ao grupo de colegas e docentes, em seminário anual interno ao programa de doutoramento, para além da inscrição a tempo parcial; apresentação dos trabalhos noutros eventos científicos académicos, nacionais e internacionais (com peer review), bem como em colaboração em aulas de Mestrado.*
- 2) *Inscrição de estudantes trabalhadores em tempo parcial*
- 3) *Estimular a candidatura a bolsas FCT em ambiente não académico*

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1) *Interim presentation of the progress of the work to the group of colleagues and professors at an annual seminar within the doctoral program, in addition to part-time registration; presentation of their PhD research work at other national and international academic scientific events (with peer review), as well as in Master classes.*
- 2) *Enrollment of part-time working students*
- 3) *Encourage applications for FCT grants in a non-academic environment*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1) *Prioridade Alta; 12 meses*
- 2) *Prioridade Alta; 12 meses*
- 3) *Prioridade Alta; 12 meses*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1) *High Priority; 12 months*
- 2) *High Priority; 12 months*
- 3) *High Priority; 12 months*

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1) *Participação ativa dos estudantes no seminário (pelo menos 50% dos estudantes inscritos do 2º ano); Participação de pelo menos 50% dos estudantes em pelo menos um evento científico académico, nacional ou internacional)*
- 2) *Dois candidaturas a bolsas FCT em meio não académico*

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1) *Active student participation in the seminar (at least 50% of registered 2nd year students); participation of at least 50% of students in one (or more) academic, national or international scientific event).*
- 2) *Two applications for FCT grants in a non-academic environment*