

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

Universidade De Coimbra

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Psicologia (UL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

Faculdade De Psicologia E De Ciências Da Educação (UC)

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Inter-University PhD Program in Psychology, specialization area of Educational Psychology

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[fpu-d-psiedu-despacho-2553-2008-criacao-regulamento-ciclo-estudos.pdf](#) | PDF | 243.8 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Psicologia da Educação

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Educational Psychology

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0311] Psicologia
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

24

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem ingressar no Programa de Doutoramento: Titulares do grau de mestre ou equivalente legal em Psicologia. A título excepcional os titulares do grau de licenciado em Psicologia obtido num formato anterior à implementação do Processo de Bolonha, ou equivalente legal, detentores de um currículo escolar e científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica e Coordenadora. A título excepcional os titulares do grau de mestre ou licenciado obtido num formato anterior à implementação do Processo de Bolonha, ou equivalente legal, em outras áreas científicas detentores de um currículo escolar e científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica e Coordenadora.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The following candidates are admitted to the Doctoral Program: Persons holding a Master's degree in Psychology, or its legal equivalent. In exceptional cases, persons holding a Bachelor's degree in Psychology obtained via a format prior to the Bologna Process, or its legal equivalent, holders of a particularly relevant academic and scientific CV recognized as attesting to the applicant's ability to carry out the study cycle as evaluated by the Scientific Coordinating Committee. In exceptional cases persons holding a Master's degree or Bachelor's degree obtained via a format prior to the Bologna Process, or its legal equivalent, in other scientific areas, holders of a particularly relevant academic and scientific CV recognized as attesting to the applicant's ability to carry out the study cycle as evaluated by the Scientific Coordinating Committee.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Horário misto. Horário diurno e pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Mixed schedule. Day and evening schedule

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Faculdade de Psicologia - ULisboa/ Faculdade Psicologia Ciências da Educação - Universidade Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Faculdade de Psicologia - ULisboa/ Faculdade Psicologia Ciências da Educação - Universidade Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento_Creditacao_Formacao_Anterior_Experiencia_Profissional_UL_UC.pdf](#) | PDF | 974.6 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0124177

2.2. Data da decisão.

20/12/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Medidas de melhoria do CE adotadas relativas a:

Corpo Docente e Estudantes

- formalização de um relatório de progresso realizado pelos estudantes a partir do 2º ano com parecer escrito pelo(s) orientador(es) e enviado para a CCC. Na sequência, a CCC passou a enviar aos estudantes um parecer com orientações específicas com vista à eficiência da evolução dos seus trabalhos.*
- organização anual de um seminário de apresentação do trabalho desenvolvido pelos estudantes a partir do 2º ano com a presença de todos os estudantes e corpo docente, fomentando maior colaboração entre as duas universidades e maior envolvimento dos estudantes após o 1º ano.*
- monitorização das publicações dos estudantes no 2º e 3º anos, considerado um indicador da evolução dos trabalhos. Publicados 6 artigos e 2 capítulos de grande qualidade científica.*
- publicação de novo e-book para disseminação dos estudos de doutoramento finalizados, ações de formação na comunidade com a participação dos doutorandos (vide 8.5.3) e na Noite Europeia de Investigadores, para estreitamento da ligação aos contextos sociais e de prática profissional.*
- integração de estudantes interessados em candidatar-se ao CE em grupos de investigação anterior à entrada no doutoramento foi uma das principais estratégias para aumento da captação de bolsas e consequente inscrição em tempo integral. Desde a última avaliação 7 estudantes obtiveram bolsa antes da entrada no programa ou no seu 1º ano, havendo 59.5% de estudantes a tempo integral.*

Resultados académicos e Resultados das actividades científicas:

- diversificação de fontes de financiamento para bolsas, através de Projectos Europeus (ERC, Horizon 2020, Erasmus +), mantendo FPUL, CICPSI, FCT e monitorização da eficiência formativa, a qual aumentou: 14 doutoramentos concluídos, mais 75% por comparação com a última avaliação e menor n.º anos para entrega da tese.*
- grande aumento no número de publicações em Open Access e redução de publicações em revistas de qualidade científica inferior.*

Nível de internacionalização:

- integração em novas redes internacionais e nacionais de investigação, em especial redes e grupos de investigação interessados na Psicologia da Educação (vide 8.5.2) foram os meios privilegiados para o aumento da qualidade da produção científica.*
- 86% dos docentes passou a integrar Centros de Investigação com avaliação de excelente e 8 dos 9 novos projetos captou financiamento internacional (vide 8.5.2).*

Organização Interna e Mecanismos de Garantia da Qualidade:

- avaliação informal do funcionamento académico e institucional no 1º ano em reuniões ao longo do ano e, formal, no final do 1º e 2º semestre, para aperfeiçoamento dos dispositivos de avaliação pelos estudantes.*
- análise da eficácia formativa em reuniões anuais com todo o corpo docente.*
- avaliação de necessidades de formação dos estudantes (reuniões de trabalho e de docentes) e respectivas acções; seminários adicionais com vista a colmatar dificuldades na escrita científica.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The CE improvement measures adopted regarding:

Faculty and Students

- The formalization of a progress report conducted by students starting in the 2nd year, with written feedback from the supervisor(s) sent to the CCC. Following this, the CCC began sending specific guidance to students aimed at improving the efficiency of their work progress.

- Annual organization of a seminar to present the work developed by students from the 2nd year onward, attended by all students and faculty, fostering greater collaboration between the two universities and increased involvement of students after the 1st year.

- Monitoring of student publications in their 2nd and 3rd years, considered an indicator of progress in their work. Six articles and two chapters of high scientific quality have been published.

- Publication of a new e-book to disseminate completed doctoral studies, community training activities with participation by doctoral students (see 8.5.3), and participation in the European Researchers' Night to strengthen the connection to social and professional practice contexts.

- Integrating students interested in applying to the CE into research groups prior to entering the doctoral program was one of the main strategies to increase the awarding of scholarships and, consequently, full-time enrollment. Since the last evaluation, 7 students obtained scholarships before entering the program or within their first year, with 59.5% of students enrolled full-time.

Academic and Scientific Activity Outcomes

- Diversification of funding sources for scholarships through European Projects (ERC, Horizon 2020, Erasmus+), maintaining support from FPUL, CICPSI, and FCT, and monitoring training efficiency, which has increased: 14 doctorates completed, a 75% increase compared to the last evaluation, and least number of years to submit the thesis.

- Significant increase in the number of Open Access publications and reduction in publications in journals of lower scientific quality. *Level of Internationalization*

- Integration into new international and national research networks, particularly networks and research groups focused on Educational Psychology (see 8.5.2), which were the primary means to enhance the quality of scientific production.

- 86% of faculty members are now part of Research Centers with excellent evaluations, and 8 of the 9 new projects received international funding (see 8.5.2).

Internal Organization and Quality Assurance Mechanisms

- Informal evaluation of academic and institutional functioning in the first year through meetings throughout the year and formal evaluations at the end of the first and second semesters to improve student evaluation mechanisms.

- Analysis of training effectiveness in annual meetings with the entire faculty.

- Assessment of students' training needs (in work and faculty meetings) and respective actions; additional seminars aimed at addressing difficulties in scientific writing.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- *Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira*
- *Marcelino Arménio Martins Pereira*
- *Maria João Alvarez Martins*
- *Paula Alexandra Nunes da Costa Ferreira*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria João Alvarez Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marcelino Arménio Martins Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cristina Ferreira de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Manuel Pires Valentim	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Manuel Tomás da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Leona Polyanskaya	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sprachwissensch haft	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marco Daniel de Almeida Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Ferraz Festas	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Margarida Vieira da Veiga Simão	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Magda Sofia Valadas Dominguez Roberto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Simões Pereira Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Odília da Costa de Oliveira Teixeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Alexandra Penedo Marques Pinto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alexandra Maria Januário Figueiredo de Barros	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Orientação Escolar e Profissional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Dulce Ribeiro Miguens Gonçalves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Isabel Maria da Costa Nunes Janeiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia, Orientação Escolar e Profissional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos	Investigador	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Alexandra Nunes da Costa Ferreira	Investigador	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Outro vínculo		69	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2069	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Alvarez Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

Social Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C61A-94C9-2988

Orcid

0000-0001-6048-3778

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Alvarez Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Alvarez Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa	15/20
2002	Doutoramento	Psicologia Social	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa	Aprovado com Distinção e Louvor por unanimidade
1992	Mestrado	Ciências da Educação - Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa	Aprovado com Muito Bom, por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Alvarez Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
2018 Implementação da nova versão da plataforma Moodle (6 horas) Lab da Universidade de Lisboa
2011 Formação e-learning, Universidade de Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Alvarez Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem e Gestão de Competências Académicas	Licenciatura em Psicologia	20.0		15.0					5.0	
Aprendizagem Socioemocional e de Comportamentos de Saúde	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	48.0		36.0					12.0	
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	9.0					9.0			
Seminário Optativo Temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	6.0		6.0						
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	4.0					2.0		2.0	
Tese de Doutoramento	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	12.5							12.5	
Tese	Doutoramento em Psicologia	7.5							7.5	
Nota. Docente em Dispensa Sabática no 2º Semestre	1, 2 e 3º ciclos	0.0	0.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1989

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Iowa, EUA (Equivalência ao grau de Doutor em Psicologia, Universidade de Coimbra, 190).

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

E111-58B6-A948

Orcid

0000-0003-1733-5854

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16
1984	Mestrado	Student Development; Equivalência ao grau de Mestre em Psicologia, UC	Universidade de Iowa, EUA	Aprovado
1989	Doutoramento	Student Development/Counseling; equivalência grau Doutor em Psicologia, UC	Universidade de Iowa, EUA	Aprovado por unanimidade
2001	Agregação	Psicologia	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022 1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
4º Debate - Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da IA – FPCEUC 1/2/2024
Questões Éticas na Docência UC 4/3/2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário optativo temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	6.0		6.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	10.0					6.0		4.0	
Seminário de Acompanhamento Plano de Tese (anual)	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Tese de Doutoramento	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	86.2							86.2	
Ética e Deontologia em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	10.0		10.0						
Desenvolvimento e Intervenção no Adulto e Idoso	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	16.1		16.1						
Modelos e Práticas de Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	21.0		21.0						
Programas Psicoeducativos para a Promoção da Saúde Psicológica	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	11.0		11.0						
Psicologia Positiva e Bem-Estar	Licenciatura em Psicologia	14.0		14.0						
Transições e Mudanças na Idade Adulta	Mestrado em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária	42.0		42.0						
Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Orientação Estágios	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Competências Científicas Transversais	Doutoramento em Psicologia	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcelino Arménio Martins Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

701A-C540-5CFE

Orcid

0000-0002-1468-2124

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcelino Arménio Martins Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcelino Arménio Martins Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Psicólogo Clínico com especialidade em Neuropsicologia			
2016	Psicólogo da Educação com especialidade em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento			
1985	licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	15
1990	Mestrado	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1998	Doutoramento	Psicologia	Universidade de Coimbra	Distinção e louvor por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcelino Arménio Martins Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcelino Arménio Martins Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Neuropsicológica: Crianças e Adolescentes	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação e Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	11.5		11.5						
Reabilitação em Populações Especiais	Licenciatura em Serviço Social	42.0		42.0						
Dificuldades Específicas de Aprendizagem	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	14.0		14.0						
Avaliação e Intervenção em Contexto de Educação Inclusiva	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	42.0		42.0						
Necessidades Especiais e Educação inclusiva	Licenciatura em Ciências da Educação	49.0		49.0						
Orientação Estágios, Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	58.0					28.0	30.0		
Orientação Dissertações, Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	58.0					28.0		30.0	
Orientação Estágios, Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0	30.0		
Teses de doutoramento, Doutoramento em Psicologia	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Seminário optativo temático I, Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	6.0		6.0						
Seminário optativo temático II, Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Seminário de acompanhamento plano de tese (anual), Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese de Doutoramento, Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	15.0							15.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Ferreira de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BE18-8BDD-FED8

Orcid

0000-0003-4181-2868

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Ferreira de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Ferreira de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16
1995	Mestrado	Psicologia	Universidade de Coimbra	MB

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Ferreira de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - “Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial”, 1 fevereiro de 2024
IA para Professores Universitários . 2ª edição
Programa ON-BOARD (Univ. Coimbra): Estratégias Inovadoras de Ensino Adaptado e Inclusivo, no dia 22 de novembro de 2023
Projeto On-Board (Universidade de Coimbra): Metodologias de Ensino e Avaliação em Contexto de Aprendizagem Ativa, nos dias 20 e 23 de novembro e 4 de dezembro de 2023, inserido nos UC_Docência LABS
Inovac?a?o@UC 2023, Coimbra, 5 de dezembro de 2023
IA para Professores Universita?rios - 2ª edição Curso Santander

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Ferreira de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Teorias e Modelos de Resolução de Problemas	Licenciatura em Psicologia	49.0		49.0						
Aprendizagem Baseada em Jogo	Licenciatura em Psicologia	28.0		28.0						
Psicologia da Educação	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5		24.5						
Programas Psicoeducativos de Promoção da Saúde Psicológica	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	9.5		9.5						
Estágio	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Estágio	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	56.0					28.0		28.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Seminário optativo temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	6.0		6.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	9.0					6.0		3.0	
Seminário de Acompanhamento Plano de Tese (anual)	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	4.0					2.0		2.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Manuel Pires Valentim

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3215-25C8-C5C4

Orcid

0000-0002-9632-3693

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Manuel Pires Valentim

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Manuel Pires Valentim

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	European PhD in Social Representations & Communication			
1993	Provas académicas (equiv mestrado) em Psicologia			
1988	Licenciatura em Psicologia			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Manuel Pires Valentim

Formação pedagógica relevante para a docência
Quality assurance in open and distance learning. Curso promovido pelo EuroPACE. Leuven, Bélgica, maio-junho de 2000
Seminário Supervisão Doutoral: abordagens e práticas – Edição Escolas Doutorais, promovido pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar - Universidade de Coimbra, 22 de fevereiro de 2022
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC 1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, FPCEUC, 4 novembro de 2022
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", FPCEUC, 1 fevereiro de 2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Manuel Pires Valentim

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Intercultural	2º ciclo - Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	42.0		42.0						
Orientação Tutorial	Mestrado em Ciência Psicológica	9.0							9.0	
Formação Avançada em Psicologia	2º ciclo- Mestrado Erasmus Mundus WOP-P	48.0		30.0					18.0	
Psicologia Social - Temas Aprofundados	1º ciclo- Licenciatura em Psicologia	49.0		49.0						
Masterclass de Investigação em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	14.0		14.0						
Psicologia Polí'tica	Mestrado em Ciência Psicológica	21.0		21.0						
Orientação de teses	3º ciclo - Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Orientação de dissertações	Mestrado em Ciência Psicológica	30.0							30.0	
Orientação de dissertações	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Orientação de estágios	Mestrado em Ciência Psicológica	30.0							30.0	
Orientação de dissertações	Mestrado em Psicologia Organizacional	28.0					14.0		14.0	
Seminário optativo temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	9.0					6.0		3.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Tomás da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

3410-8A80-87A4

Orcid

0000-0002-9995-8221

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Tomás da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Tomás da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	17 valores
1990	Equivalente a Mestrado (Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica)	Psicologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Tomás da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
4º Debate em Torno da Inovação Pedagógica na FPCEUC - Conferência "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 de fevereiro 2024
Structural Equation Modelling with MPlus, CMI, University of Manchester, 4-6 march 2020
Measuring and Scale Construction with the Rasch Model, CMI, University of Manchester, 29-30 may, 2019
Introduction to Multilevel Modelling using MLWin, University of Bristol, 9-11 january 2018

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Tomás da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia e Estatística Aplicadas	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	14.0	14.0							
Métodos Estatísticos: Tópicos Avançados	Licenciatura em Psicologia	49.0	49.0							
Métodos de Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Psicologia	3.0							3.0	
Avaliação em Intervenção de Carreira	Mestrado, por exemplo Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	28.0	28.0							
Seminário Optativo Temático II	Programa de Doutoramento Inter-universitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	10.0					6.0		4.0	
Análise e Tratamento de Dados	Programa de Doutoramento Inter-universitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	75.0					45.0		30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Leona Polyanskaya

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sprachwissenschaft

Área científica deste grau académico (EN)

Language Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universität Bielefeld

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2314-B734-07FC

Orcid

0000-0002-3702-786X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leona Polyanskaya

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Imagem Biomédica e Investigação Translacional (CIBIT)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leona Polyanskaya

5.2.1.4. Formação pedagógica - Leona Polyanskaya

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leona Polyanskaya

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Neurolinguisitcs: language and cognition (neuro-cognitive foundations of language)	Cognitive Neuroscience	40.0	36.0		4.0					
Multilingualism and Cognition	Cognitive Neuroscience	40.0	36.0		4.0					
Advanced seminars in Educational Psychology	Educational Psychology	13.0	6.0				3.0	4.0		
Seminário optativo temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	3.0	3.0							
Seminário optativo temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	5.0				3.0		2.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marco Daniel de Almeida Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

5211-D1A6-1183

Orcid

0000-0002-6086-2329

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marco Daniel de Almeida Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marco Daniel de Almeida Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16/20
2006	Mestrado	SIDA: Da Prevenção à Terapêutica	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marco Daniel de Almeida Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
1º DEBATE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PERSPETIVAS E REFLEXÕES DOCENTES (Duração: 4h00; Oradores: Bruno de Sousa, Madalena Alarcão, Óscar Gonçalves, FPCEUC), realizado no dia 25 de maio de 2022, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.
2º DEBATE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PERSPETIVAS E REFLEXÕES DOCENTES (Duração: 2h00; Oradores: Susana Lobo, Departamento de Arquitetura da FCTUC; Jorge Cardoso, Departamento de Engenharia Informática da FCTUC), realizado no dia 4 de novembro de 2022, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.
3º DEBATE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: IDEIAS E PROPOSTAS DE DOCENTES E ESTUDANTES (Duração: 2h00), realizado no dia 24 de maio de 2023, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.
Curso de Formação Avançada PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A INTEGRAÇÃO DA PERSPETIVA DE GÉNERO NO ENSINO SUPERIOR (12h00). Curso realizado no âmbito do projeto ENGENDER - Integração dos Estudos de Género nos currícula e práticas pedagógicas no ensino superior em Portugal, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia [FCT] (Ref.ª PTDC/SOC-ASO/7173/2020), e realizado nos dias 23 e 24 de abril e 8 de maio de 2024, Coimbra, Portugal.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marco Daniel de Almeida Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Cognitivo-Comportamental em Contexto de Investigação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	14.0		14.0						
Métodos Avançados de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	7.0		7.0						
Dissertação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Intervenção Sistémica na Doença e Cuidados Paliativos	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	10.0		8.0						2.0
Seminário de Investigação Sistémica e Análise de Dados	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	24.0					16.0		8.0	
Elaboração de Projetos em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	14.0		14.0						
Orientação Tutorial	Mestrado em Ciência Psicológica	9.0							9.0	
Competências Científicas Transversais	Doutoramento em Psicologia	15.0							15.0	
Métodos de Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Psicologia	9.0		9.0						
Metodologia da Investigação	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	30.0		30.0						
Desenvolvimento da Tese	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Participação em Projeto e Investigação II	Licenciatura em Psicologia	2.0							2.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Ferraz Festas**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4618-9010-9BDD

Orcid

0000-0002-1720-1488

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Ferraz Festas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim
Instituto de Etnomusicologia - Centro de Estudos em Música e Dança (INET-md)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		
Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER)	Muito Bom	Faculdade de Motricidade Humana (FMH/ULisboa)		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Ferraz Festas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Doutor			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Ferraz Festas

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Ferraz Festas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dificuldades Específicas de Aprendizagem	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	14.0		14.0						
Seminário optativo temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário optativo temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	5.0					3.0		2.0	
Programas de Intervenção em Educação Especial e Inclusiva	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	6.0		6.0						
Processos de Ensino e Aprendizagem em Contexto Escolar	Mestrado em Ciências da Educação	30.0	30.0							
Psicopedagogia das Aprendizagens Escolares	Licenciatura em Ciências da Educação	52.0		52.0						
Estágio	Mestrado em Ciências da Educação	2.0							2.0	
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação	Doutoramento em Ciências da Educação	4.0					4.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra/ University of Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

001D-1887-896D

Orcid

0000-0002-3373-8461

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16 valores
1986	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Psicologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 fevereiro de 2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Motivação e Emoção	Licenciatura em Psicologia	7.0	3.0		4.0					
Seminários Avançados em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	2.0				2.0				
Modelos de Consulta no Contexto Vocacional	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	14.0		14.0						
Estágio em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	30.0					30.0			
Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	30.0							30.0	
Desenvolvimento da Tese	Doutoramento em Psicologia	50.0							50.0	
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em Ciências da Educação	Doutoramento em Ciências da Educação	1.7					1.7			
Seminário Optativo Temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário de Acompanhamento Plano de Tese (anual)	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	2.0					1.0		1.0	
Tese de Doutoramento	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	7.5							7.5	
Seminário optativo temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	10.0					6.0		4.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Vieira da Veiga Simão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa /Faculty of Psychology and Educational Sciences of Lisbon University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

3816-04FD-C6E5

Orcid

0000-0003-3652-5573

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Vieira da Veiga Simão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Vieira da Veiga Simão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Agregação	Psicologia. Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia. Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade
1993	Mestrado	Ciências da Educação. Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.. Universidade de Lisboa.	Aprovado com Muito Bom, por Unanimidade
1984	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa	Aprovado com 15 valore

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Vieira da Veiga Simão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Vieira da Veiga Simão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem ao longo da vida, inovação e tecnologia	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	64.0		48.0					16.0	
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	75.0	0.0				30.0		45.0	
Estágio em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0	0.0				45.0		0.0	
Violência entre pares: do bullying ao cyberbullying	Licenciatura em Psicologia	48.0	0.0	36.0			0.0		12.0	
Metodologias de Investigação	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	6.0		6.0						
Seminário Optativo Temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	15.0					9.0		6.0	
Seminário de Acompanhamento Plano de Tese	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Tese de Doutoramento	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	37.5							37.5	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Magda Sofia Valadas Dominguez Roberto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

Social Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

5412-3675-0AF5

Orcid

0000-0003-4127-561X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Magda Sofia Valadas Dominguez Roberto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Magda Sofia Valadas Dominguez Roberto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE-IUL	Bom com Distinção
2011	Doutoramento	Psicologia Social	ISCTE-IUL	Louvor e Distinção com Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Magda Sofia Valadas Dominguez Roberto

Formação pedagógica relevante para a docência
An Introduction to Multilevel Modelling
Formação Profissional em Intervenção Psicológica Com Pessoas LGBTQ
Comunicação positiva na docência
Primeira Aula do Semestre
Introdução ao software Blender 3D como ferramenta de criação de conteúdos estáticos e animados para capacitação docente
Padlet e ensino: conceção e potencialidades
O método Kanban como forma de promover soft skills nos alunos: casos práticos
Observação de Aulas entre Pares: Partilha de Práticas, Feedback e Aprendizagem Profissional.
Práticas Pedagógicas para a Integração da Perspetiva de Género no Ensino Superior
Formação ULTRA: Planificação de Momentos Ativos
Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) no Jovem Adulto. Intervenção Psicossocial no Ensino Superior.
Diversidade, Envolvimento Estudantil e Sucesso Académico
Dar aulas a estudantes com deficiência visual no Ensino Superior.
Paulo Freire: da Pedagogia do Oprimido à Pedagogia da Autonomia

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Magda Sofia Valadas Dominguez Roberto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Probabilidades e Estatística Aplicadas à Psicologia	Licenciatura	102.0	30.0		60.0				12.0	
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo - Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	75.0					28.0		47.0	
Dissertação em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente - Prevenção e Intervenção	2º Ciclo - Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente - Prevenção e Intervenção	6.0					6.0			
Metodologias de Investigação	3º Ciclo - Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	9.0		9.0						
Seminário de Metodologias de Investigação - Análise e Tratamento de Dados Seminário de Metodologias de Investigação - Análise de Dados Quantitativos	3º Ciclo - Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação 3º Ciclo - Doutoramento em Psicologia	75.0					45.0		30.0	
Tese de Doutoramento	3º Ciclo - Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	15.0							15.0	
Tese	3º Ciclo - Doutoramento em Psicologia	7.8							7.8	
Seminário de Metodologias de Investigação - Metodologias de Investigação Aplicada às Migrações	3º Ciclo - Doutoramento em Migrações	12.0		12.0						
Seminário Temático de Migrações	3º Ciclo - Doutoramento em Migrações	2.0					2.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Simões Pereira Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology of Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

EC17-68EC-2590

Orcid

0000-0002-9497-7204

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Simões Pereira Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Simões Pereira Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutoramento	Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com Louvor e Distinção, por Unanimidade
1993	Mestrado	Ciências da Educação - Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com Muito Bom, por Unanimidade
1998	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Simões Pereira Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 Combater a desinformação na educação e na formação, Centro de Estudos Anglisticos da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
2015 Métodos de ensino da medicina narrativa: leitura cerrada, escuta atenta, Centro de Estudos Anglisticos da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
2013 Desenvolvimento de competências transversais em estudantes universitários, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa
2011 Formação inicial da plataforma Moodle, E-learningLab da Universidade de Lisboa
1999 Concepção e realização de materiais multimédia com fins educativos, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa
1995 Ensino de competências de estudo, Instituto de Educação, Universidade de Londres
1988 Questões sobre a utilização do microensino e programas de formação de professores, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa
2024 Imagens com IA, Núcleo de Formação ao Longo da Vida - Departamento Académico da Universidade de Lisboa.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Simões Pereira Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	6.0		6.0						
Seminário Optativo Temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	5.0					3.0		2.0	
Seminário de Acompanhamento Plano de Tese	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	4.0					2.0		2.0	
Tese de Doutoramento	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	45.0							45.0	
Psicologia da Arte	Licenciatura em Psicologia	80.0		60.0					20.0	
Aprendizagem e Gestão de Competências Académicas	Licenciatura em Psicologia	20.0		15.0					5.0	
Intervenções Psico-Educacionais na Aprendizagem	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	54.0		40.0					14.0	
Psicologia da Aprendizagem	Licenciatura em Psicologia	18.5	6.0		8.0				4.5	
Estágio em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0					45.0			
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	60.0					15.0		45.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Odília da Costa de Oliveira Teixeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (FPCEUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

4C1E-1659-FFCA

Orcid

0000-0002-4766-1581

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Odília da Costa de Oliveira Teixeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Odília da Costa de Oliveira Teixeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutoramento	Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade com Distinção e Louvor
1982	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com 14/20 / Approved with 16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Odília da Costa de Oliveira Teixeira

Formação pedagógica relevante para a docência
Implementação da nova versão da plataforma Moodle (6 horas) Lab da Universidade de Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Odília da Costa de Oliveira Teixeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem e Gestão de Competências Académicas	licenciatura	20.0	0.0	15.0					5.0	
Psicologia da Educação	licenciatura	8.0	6.0	0.0					2.0	
Personalidade e Diferenças individuais	licenciatura	60.0	6.0	0.0	48.0				6.0	
Avaliação em Psicologia da Educação e Carreira	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	64.0		48.0		0.0			16.0	
Aconselhamento em Contextos Educativos	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	16.0		12.0		0.0			4.0	
Estágio em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0		0.0		0.0	45.0		0.0	
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	66.0		0.0		0.0	21.0		45.0	
Seminário Optativo Temático I	Doutoramento interuniversitário Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Doutoramento interuniversitário Psicologia da Educação	5.0		0.0			3.0		2.0	
Metodologias de Investigação	Doutoramento interuniversitário Psicologia da Educação	6.0		6.0					0.0	
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese (anual)	Doutoramento interuniversitário Psicologia da Educação	4.0		0.0			2.0		2.0	
Tese de doutoramento	Doutoramento interuniversitário	37.5		0.0		0.0	0.0		37.5	
Seminário de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	30.0	0.0	0.0		0.0	0.0		30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (FPCEUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

4114-9467-E9D9

Orcid

0000-0002-9204-9519

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutoramento	Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade com Distinção e Louvor
1993	Mestrado	Ciências da Educação: Psicologia Educacional	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com Muito Bom, por unanimidade
1986	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade	Aprovado com 16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Implementação da nova versão da plataforma Moodle (6 horas) Lab da Universidade de Lisboa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem e Gestão de Competências Académicas	Licenciatura em Psicologia	20.0		15.0					5.0	
Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia	8.0	6.0						2.0	
Aprendizagem Socioemocional e de Comportamentos de Saúde	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	32.0		24.0					8.0	
Promoção de Competências e Prevenção do Risco	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	80.0		60.0					20.0	
Estágio em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0					45.0			
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	60.0					15.0		45.0	
Intervenção em Crise e Emergência: Conceitos e Modelos	Mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência	8.0		6.0					2.0	
Seminário de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	30.0							30.0	
Seminário Optativo Temático I	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	15.0					9.0		6.0	
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese (anual)	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Tese de Doutoramento	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	20.0							20.0	
Seminário Temático Optativo I	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica, área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Maria Januário Figueiredo de Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Orientação Escolar e Profissional

Área científica deste grau académico (EN)

Career Guidance

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F31F-859B-8411

Orcid

0000-0003-4936-000x

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Maria Januário Figueiredo de Barros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Maria Januário Figueiredo de Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Doutoramento	Orientação Escolar e Profissional	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade com Distinção e Louvor
1998	Master Degree	Orientação e Desenvolvimento da Carreira	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com Muito Bom, por unanimidade
1984	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com 16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Maria Januário Figueiredo de Barros

Formação pedagógica relevante para a docência
Abordagem colaborativa com jigsaw
Gamificação da sala de aula
Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) no Jovem Adulto. Intervenção Psicossocial no Ensino Superior
Quando o Autismo vai para a Universidade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Maria Januário Figueiredo de Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Aprendizagem	Licenciatura	162.5	18.0	0.0	104.0				40.5	
Modelos e Intervenções em Psicologia Vocacional	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	80.0	60.0						20.0	
Estágio em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0					45.0			
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0		0.0					45.0	
Seminário Optativo Temático I (PIDPE)	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade de Psicologia da Educação	3.0		3.0			0.0			
Seminário Optativo Temático II (PIDPE)	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade de Psicologia da Educação	5.0					3.0		2.0	
Seminário Acompanhamento do Plano de Tese (anual) (PIDPE)	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade de Psicologia da Educação	4.0					2.0		2.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Dulce Ribeiro Miguens Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-3307-1003

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Dulce Ribeiro Miguens Gonçalves

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Dulce Ribeiro Miguens Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	DOUTORAMENTO	Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade com Distinção e Louvor
1992	Mestrado	Ciências da Educação: Psicologia Educacional	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Aprovado com Muito Bom, por unanimidade
1984	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade	Aprovado com 16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Dulce Ribeiro Miguens Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Implementação da nova versão da plataforma Moodle (6 horas) Lab da Universidade de Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Dulce Ribeiro Miguens Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia	154.0	18.0	0.0	120.0				16.0	
Dificuldades, Diferenças e Equidade na Aprendizagem	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	80.0		60.0					20.0	
Estágio em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0					45.0			
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0							45.0	
Seminário Optativo Temático I	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	5.0					3.0		2.0	
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação /	4.0					2.0		2.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria da Costa Nunes Janeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia, Orientação Escolar e Profissional

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology, School and Professional Guidance

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

271E-06A1-FAAD

Orcid

0000-0003-1172-228X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria da Costa Nunes Janeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria da Costa Nunes Janeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Psicologia, Orientação e Desenvolvimento de Carreira	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa	Aprovado com Muito Bom por unanimidade
1983	Licenciatura	Psicologia, Orientação Escolar e Profissional	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa	Aprovado com 15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria da Costa Nunes Janeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Plataforma Moodle, Lab da Universidade de Lisboa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria da Costa Nunes Janeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Motivação	Licenciatura em Psicologia	56.0	10.0		40.0				6.0	
Avaliação Psicológica da Educação e da Carreira	Mestrado Psicologia da Educação e Aconselhamento	16.0		12.0					4.0	
Aconselhamento em Contextos Educativos	Mestrado Psicologia da Educação e Aconselhamento	64.0		48.0					16.0	
Estágio em Psicologia da Educação e Aconselhamento /	Mestrado Psicologia da Educação e Aconselhamento	45.0					45.0			
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado Psicologia da Educação e Aconselhamento	57.0					12.0		45.0	
Seminário Optativo Temático I (PIDPE)	Programa Inter Universitário de Doutoramento em Psicologia, especialidade em Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa Inter Universitário de Doutoramento em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	5.0					3.0		2.0	
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese (anual)	Programa InterUniversitário de Doutoramento em Psicologia, Psicologia da Educação	4.0					2.0		2.0	
Tese	Programa InterUniversitário de Doutoramento em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	37.5							37.5	
Tese	Doutoramento em Psicologia	15.0							15.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

UNiversity of Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

231D-626D-287A

Orcid

0000-0001-7320-7107

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Doutoramento	Psicologia na especialidade de Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciência das Educação da Universidade de Coimbra	Aprovada com Distinção e Louvor por Unanimidade
2004	Licenciatura (pré-bolonha)	Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica ramo Cognitivo-Comportamental	Faculdade de Psicologia e de Ciência das Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom (dezassete valores)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 21 de março de 2024 participou na Conferência Final Conference of the Project Gender@UC EEA Grants (4h), no âmbito do projeto Gender@UC EEA Grant, Universidade de Coimbra.
Em 30 de Janeiro de 2024 participou no evento formativo Ciência Cidadã na UC: Atividade de cocriação (4h), conduzida por Ana Santos Carvalho (Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra), Catarina Silva (Center for Functional Ecology) e Filipa Bessa (Center for Functional Ecology), com a presença de Maria Vicente (Fundadora da Rede CC.pt), e promovida pela equipa de Formações iiiUC - Ferramentas de apoio à Investigação, Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (iiiUC).
Em 20 de novembro de 2023 participou no evento formativo Bootcamp WomenResearchers@UC (4h), no âmbito do projeto Gender@UC EEA Grant, facilitada pela Professora Helena Marujo (Professora no ISCSP, líder em Psicologia Positiva e Titular da Cátedra Cátedra UNESCO em Educação para a Paz Global Sustentável), Universidade de Coimbra.
Em 13 de novembro de 2023 participou no evento formativo SoapBox Science Coimbra – Formação Oradoras, (4h), promovida pela equipa de Comunicação em Ciência do Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (iiiUC).
Em 30 e 31 de janeiro de 2023 participou no Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral (7h), que decorreu no RÓMULO - Centro Ciência viva da Universidade de Coimbra, organizado no âmbito das Escolas Doutorais da Universidade de Coimbra, pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar (iiiUC).
Em 24 e 25 de outubro de 2022 participou na Oficina Formativa Interdisciplinar Integração da Perspetiva de Género na Investigação, promovida no âmbito do projeto do projeto Gender@UC EEA Grants, pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar da UC.
Em 22 fevereiro de 2022, realizou o Seminário Supervisão Doutoral: abordagens e práticas – Edição Escolas Doutorais (1h30), promovido pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar e ministrado pela Doutora Isabel Huet.
Em 11 novembro de 2021, frequentou a sessão Vigilância Tecnológica (2h) direcionada ao CINEICC, no âmbito do Programa de Capacitação sobre Valorização e Transferência do Conhecimento, ministrada pelo Gabinete de Transferência de Tecnologia da UCBusiness, Universidade de Coimbra.
Em 2021, realizou o curso Randomized Controlled Trials, de 3 dias (20h) (Professoras Doutoradas Annemiekevan Stratene and Annet Kleiboerda, Vrije Universiteit Amsterdam; 21 a 23 outubro 2021). promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.
Em 29 setembro de 2021, frequentou o webinar sobre a plataforma UCTeacher (2h), promovido pela Universidade de Coimbra.
Em 2021, realizou o curso Longitudinal Data Analysis Online course, de 1 dia (6h) (Professora Doutora Paola Zaninotto e Professor Doutor Giorgio Di Gessa; 20 setembro 2021), promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.
Em 2017, realizou o curso de 5 dias "Metodologias de análise de dados recorrendo ao software MPLUS" (Prof. Doutor Chris Stride, março 2017), promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Terapias Cognitivo-Comportamentais em Adultos I	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	12.0		12.0						
Intervenções baseadas no Mindfulness, Compaixão e Aceitação	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	14.0		14.0						
Programas Psicoeducativos para a Promoção da Saúde Psicológica	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	6.0		6.0						
Elaboração de Projetos em Psicologia	Mestrado Ciência Psicológica	7.0		7.0						
Masterclass de Investigação em Psicologia	Mestrado Ciência Psicológica	14.0					14.0			
Metodologias da investigação e análise de dados	Doutoramento em Psicologia / Doutoramento em Ciências da Educação/ Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático I	Doutoramento Inter-Universitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Doutoramento Inter-Universitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	5.0					3.0		2.0	
Orientação de Dissertação de Mestrado	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Desenvolvimento da Tese de Doutoramento em Psicologia Clínica e da Saúde	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Tese de Doutoramento	Doutoramento Inter-Universitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	15.0							15.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Alexandra Nunes da Costa Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

7115-EC2B-AEAC

Orcid

0000-0001-8679-4566

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Alexandra Nunes da Costa Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Alexandra Nunes da Costa Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Pós-doutoramento	Psicologia	CICPSI, Faculdade de Psicologia e INESC ID IST da Universidade de Lisboa	N/A
2008	Mestrado	Ciências da Educação e Desenvolvimento Psicológico	Instituto de Educação da Universidade Católica Portuguesa	Excelente
2000	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas, Estudos Portugueses e Ingleses	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Alexandra Nunes da Costa Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Formação Educacional em Línguas e Literaturas Modernas – Estudos Portugueses e Ingleses. – 15 valores - 2002
Formadora em Desenvolvimento, Educação, Inglês e Português pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua. CCPFC/DC-2574/14 - Braga

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Alexandra Nunes da Costa Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Violência entre pares: do bullying ao cyberbullying	Licenciatura em Psicologia	32.0	0.0	24.0					8.0	
Aprendizagem ao longo da vida, inovação e tecnologia	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	16.0		12.0					4.0	
Dissertação em Psicologia da Educação e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	63.0					18.0		45.0	
Metodologias de Investigação	Programa de Doutoramento Inter-universitário em Psicologia na especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático I	Programa de Doutoramento Inter-universitário em Psicologia na especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa de Doutoramento Inter-universitário em Psicologia na especialidade Psicologia da Educação	20.0					12.0		8.0	
Seminário de Acompanhamento Plano de Tese	Programa de Doutoramento Inter-universitário em Psicologia na especialidade Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Tese Doutoramento	Programa de Doutoramento Inter-universitário em Psicologia na especialidade Psicologia da Educação	22.0							22.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

FPCUL e FPCEUC

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

69

CienciaVitaes

9511-06C3-7722

Orcid

0000-0001-8406-3997

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutoramento em Psicologia Clínica	Doutoramento Inter-Universitário Coimbra-Lisboa em Psicologia Clínica, especialidade de Psicologia da Família e Intervenção familiar	FPUL e FPCEUC	18
2013	Mestrado Integrado em Psicologia Clínica	Psicologia Clínica Sistémica	FPUL	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Pos graduação e Pedagogia do Ensino Superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luana Cunha das Neves Teixeira Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	37.0		28.0					9.0	
Temas de investigação com famílias	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	4.0		4.0						
Escolas e Modelos de Intervenção Sistémica	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	27.0		20.0					7.0	
Intervenção Sistémica Comunitária e Forense	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	20.0		20.0						
Métodos de Investigação em Psicologia – Temas Avançados	Licenciatura em Psicologia	46.0	8.0		32.0				6.0	
Orientação da Tese	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0							90.0	
Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	90.0							90.0	
Seminário Temático Optativo I	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	3.5		3.5						
Metodologia	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	7.0		7.0						
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar	16.5					1.5		15.0	
Análise e tratamento de dados de dados	Doutoramento Inter-universitário em Psicologia, especialidade Psicologia da Educação	25.0					15.0		10.0	
Seminário de Metodologias de Investigação - Análise de Dados Qualitativos	Doutoramento em Psicologia	30.0							30.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.3.1.1. Número total de docentes.

21

5.3.1.2. Número total de ETI.

20.69

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	87.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	13.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2069	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	20.69	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	17.69	85.50%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	17.0	82.17%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (PT)

- Professora Dr.^a Maria João Alvarez Martins encontra-se de Licença Sabática no 2.º Semestre de 2024/2025;

5.4. Observações. (EN)

- Professor Maria João Alvarez Martins is on Sabbatical Leave for the 2nd Semester of 2024/2025;

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O pessoal não docente de apoio técnico, administrativo e de gestão da Faculdade de Psicologia da ULisboa, inclui os trabalhadores dos Serviços Comuns FP-IE e integra dirigentes, técnicos superiores, técnicos de sistemas e tecnologias de informação, assistentes técnicos e assistentes operacionais, de acordo com a seguinte distribuição: 10 dirigentes; 25 técnicos superiores, 1 técnico de sistemas e tecnologias de informação, 8 assistentes técnicos e 3 assistentes operacionais. 46 trabalhadores exercem funções em regime de tempo integral e 1 em regime de tempo parcial. Os trabalhadores estão distribuídos pelas seguintes divisões/áreas: Divisão Académica (14), a Divisão de Documentação (6), a Divisão de Serviços Técnicos (que inclui os serviços de informática, totalizando 6 trabalhadores), a Divisão Administrativa e Financeira (14), o Gabinete Psicopedagógico de Apoio ao Estudante (2), e Área de Planeamento e I&D (que presta funções de assessoria aos órgãos de governo da Faculdade, docentes e investigadores, com um total de 5 trabalhadores).

A Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra conta com 33 trabalhadores com 100% de afetação, distribuídos pelos seguintes serviços:

Coordenadora executiva: 1 elemento – Técnica Superior

Serviços Académicos/GAID: 10 elementos - 4 Assistentes Técnicos, 3 Técnicos Superiores, 1 Assistente Operacional e 2 Estagiárias

Gabinete de Apoio à Direção: 3 elementos – 3 Técnicos Superiores

Serviço de Apoio Jurídico/RH: 1 elemento – Técnica Superior

Serviço de Informática: 2 elementos – 2 Técnicos Superiores

Apoio à Investigação: 3 elementos - Técnicos Superiores

Biblioteca: 4 elementos – 3 Assistentes Técnicos, 1 Técnica Superior

Serviços Administrativo Financeiros: 1 elemento – Técnica Superior

Serviço de Gestão de Qualidade Pedagógica/Serviços Administrativo Financeiros: 1 elemento – Técnica Superior

Centro de Prestação Serviços à Comunidade: 5 elementos – Técnicos superiores

Testoteca: 1 elemento – Técnica Superior

Portaria: 1 elemento – Assistente Operacional

Dos trabalhadores supramencionados, 21 são trabalhadores/as em funções públicas com contrato a tempo indeterminado; 10 trabalhadores/as com contrato a termo resolutivo incerto e 2 com estágio curricular (prazo de 1 ano).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The non-teaching staff providing technical, administrative and management support to the Faculdade de Psicologia da ULisboa includes the employees of the FP-IE Common Services and includes managers, senior technicians, information systems and technology technicians, technical assistants and operational assistants, as follows: 10 managers; 25 senior technicians, 1 information systems and technology technician, 8 technical assistants and 3 operational assistants. 46 employees work full-time and 1 part-time. The employees are distributed among the following divisions/areas: the Academic Division (14), the Documentation Division (6), the Technical Services Division (which includes IT services, totalling 6 employees), the Administrative and Financial Division (14), the Psychopedagogical Student Support Office (2), and the Planning and R&D Area (which provides advisory services to the Faculty's governing bodies, teachers and researchers, with a total of 5 employees).

The Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra has 33 workers with 100 per cent allocation, distributed among the following services:

Executive Coordinator: 1 member - Senior Technician

Academic Services/GAID: 10 members - 4 Technical Assistants, 3 Senior Technicians, 1 Operational Assistant and 2 Interns

Management Support Office: 3 members - 3 Senior Technicians

Legal/HR Support Service: 1 member - Senior Technician

IT Service: 2 members - 2 Senior Technicians

Research Support: 3 members - Senior Technicians

Library: 4 members - 3 Technical Assistants, 1 Senior Technician

Administrative and Financial Services: 1 member - Senior Technician

Pedagogical Quality Management Service/Financial Administrative Services: 1 member - Senior Technician

Community Service Centre: 5 members - Senior Technicians

Library: 1 member - Senior Technician

Concierge: 1 member - Operational Assistant

Of the above-mentioned employees, 21 are public service workers with an open-ended contract; 10 have an uncertain fixed-term contract and 2 have a curricular internship (1-year term).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação destes efetivos encontra-se distribuída da seguinte forma:

FPUL:

- 4 trabalhadores são detentores do grau de doutor, 10 são titulares do grau de mestre, 21 do grau de licenciado, 1 com o grau de bacharel, 6 possuem o 12.º ano de escolaridade e os restantes 5 detêm escolaridade inferior ao ensino secundário.

FPCEUP:

i) 9 possuem o 12º ano (1 Portaria; 3 Biblioteca; 5 Serviços Académicos/GAID);

ii) 15 possuem licenciatura (4 Serviços Académicos/GAID; 3 Gabinete de Apoio à Direção; 1 Serviço de Apoio Jurídico/RH; 2 Serviço de Informática; 1 Biblioteca; 1 Testoteca; 1 Serviços Administrativo Financeiros; 1 Serviço de Gestão de Qualidade Pedagógica/Serviços Administrativo Financeiros; 1 Centro de Prestação de Serviços à Comunidade;

iii) 8 possuem mestrado (1 Coordenadora executiva; 1 Serviços Académicos/ GAID; 4 Centro de Prestação Serviços à Comunidade, 3 Apoio à Investigação)

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The qualifications of these staff are distributed as follows:

FPUL:

- 4 employees hold a doctorate degree, 10 hold a master's degree, 21 have a bachelor's degree, 1 has a bachelor's degree, 6 have a 12th year of schooling and the remaining 5 have less than secondary education.

FPCEUP:

i) 9 have a 12th year degree (1 Gatehouse; 3 Library; 5 Academic Services/GAID);

ii) 15 have a bachelor's degree (4 Academic Services/GAID; 3 Management Support Office; 1 Legal/HR Support Service; 2 IT Service; 1 Library; 1 Testoteca; 1 Financial Administrative Services; 1 Pedagogical Quality Management Service/Financial Administrative Services; 1 Community Services Centre;

iii) 8 have master's degrees (1 Executive Coordinator; 1 Academic Services/ GAID; 4 Community Service Centre, 3 Research Support)

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

As Faculdades envolvidas na lecionação do ciclo de estudos continuaram a investir na requalificação das infraestruturas e do seu equipamento com vista a permitir o desenvolvimento de atividades científicas e pedagógicas consentâneas com as exigências da comunidade académica.

Na FPUL, Instalação 12 monitores de 75" e 12 PCs em salas de aula; renovação de equipamentos informáticos e outros, de infraestrutura de rede, energia e iluminação em salas de aulas, Laboratório de Eyetracker e Laboratórios de EEG-Instalação de novas cabines acústicas.

Na FPCEUC, salienta-se como medidas de maior impacto, a renovação e atualização, de forma controlada e sustentada, dos equipamentos informáticos e a requalificação dos edifícios. Em 2022, iniciou-se uma obra significativa de melhoria do Edifício 2, que permitirá um alargamento substancial do espaço disponível e melhores condições para o desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente ao nível dos Laboratórios e espaços de estudo e investigação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The Faculties involved in teaching the cycle of studies continued to invest in upgrading their infrastructures and equipment to enable the development of scientific and teaching activities in line with the demands of the academic community.

At FPUL, 12 75" monitors and 12 PCs were installed in classrooms; computer and other equipment, network infrastructure, power and lighting in classrooms, Eyetracker Laboratory and EEG Laboratories - Installation of new soundproof booths.

At FPCEUC, the measures with the greatest impact include the controlled and sustained renewal and updating of IT equipment and the upgrading of buildings. In 2022, significant work began on improving Building 2, which will allow for a substantial increase in available space and better conditions for the development of its activities, particularly in terms of laboratories and study and research spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Estabeleceram-se novas parcerias decorrentes de projectos nacionais e internacionais financiados, participação em novos grupos de investigação e desenvolvimento de trabalho colaborativo de orientação de teses no CE.

Principais redes ampliadas: Cátedra UNESCO/Unitwin-Educação; Projecto SEL – Apren. Sócio-Emo. e Desenv. de Carreira; Grupo EduCare– Psic., Educ. e Cuidado; Consórcio PROMEHS– Promoção da Saúde Mental nas Escolas; The Work Intervention Network (apoio a desempregados); Protocolos ERASMUS+; Rede Ibero-Americana para a Educação em Territórios Rurais; parcerias Univ. Valência, Complutense de Madrid; Darmstadt; Radboud; Estado do Rio de Janeiro; Médica de Lodz; Inst. de Engenharia de Sistemas e Comp. INESC-ID, Portugal; ISCTE-IUL; FLeTRAS-UL e FPCEUP.

As parcerias espelham maior participação em grupos de investigação no âmbito da psicologia da educação e integração de elementos externos ao corpo docente para melhoria da monitorização do trabalho em curso, recomendadas pela CAE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

New partnerships emerged through funded (inter)national projects, with new research groups, and collaborative thesis supervision within the CE. Networks: Cátedra UNESCO/Unitwin-Educação; SEL Project– Social-Emo. Learning and Career Development; EduCare Group– Psychology, Educ., and Care; PROMEHS Consortium– Promotion of Mental Health in Schools; The Work Intervention Network (unemployment support) ERASMUS+ protocols; Ibero-Amer. Network for Edu. in Rural Territories; partnerships with univ.: Valencia, Complutense of Madrid; Darmstadt, GER; Radboud, NL; Rio de Janeiro State; Medical Uni of Lodz, POL; Brighton and Sussex Medical School; INESC-ID– Inst. Sup. Técnico; ISCTE-IUL; Faculty of Arts and Humanities of the Uni of Lisbon and Faculty of Psych and Educ Sciences of the Uni of Porto. The partnerships reflect increased participation in research groups in Educational Psychology and the integration of external members into the faculty to improve ongoing work, as recommended by the CAE.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

37.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	21.62
Feminino	78.38

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	10
2º ano curricular	12
3º ano curricular	15

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	24	0	24
N.º de candidatos / No. of candidates	22	0	14
N.º de admitidos / No. of admissions	14	0	12
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	13	0	10

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	4	4	6
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	2	5
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	2	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Adaptabilidade de Carreira e Temporalidade no Ensino Secundário: Estudos com alunos das vias científico-humanística e profissional; 2021; Aprovado com Distinção e Louvor
Formação, identidade, autonomia e satisfação profissional de professores em Angola; 2021; Aprovado com Distinção
The Role of Moral Disengagement in Cyberbullying; 2022; Aprovado com Distinção e Louvor
Desenvolvimento Vocacional e Envolvimento dos Alunos na Escola: da Investigação à Intervenção; 2022; Aprovado com Distinção
Risco de abandono escolar e a Perspectiva Temporal: Fatores relacionados e possibilidades de intervenção; 2022; Aprovado
Desemprego de mulheres de meia-idade: em torno da insegurança alimentar e dimensões do bem-estar subjetivo; 2022; Aprovado com Distinção
A+: Desenvolvimento e Avaliação de um Programa de Promoção de Competências Sociais e Emocionais para Professores do 1.º Ciclo; 2023; Aprovado com Distinção e Louvor
Identificar, avaliar e promover a aprendizagem autorregulada na Educação Pré-escolar; 2023; Aprovado com Distinção e Louvor
Projeto Formativo Autorregulatório: Como Tornar Professores e Alunos Aprendizes Autorregulados?; 2023; Aprovado com Distinção e Louvor
“Das conceções às práticas de avaliação e estimulação do desenvolvimento na leitura, por professores de primeiro ciclo do Ensino Básico”; 2023; Aprovado com Distinção e Louvor
Promoting Physical Activity in Women Survivors of Breast Cancer; 2024; Aprovado com Distinção e Louvor
Contraste Mental com Intenções de Implementação: uma Estratégia Autorregulatória para Superar Obstáculos e Promover a Aprendizagem; 2024; Aprovado com Distinção e Louvor
Contornos atuais do duplo padrão sexual em estudantes universitários Portugueses e suas consequências para a proteção e satisfação sexuais; 2024; Aprovado com Distinção e Louvor
Testando o modelo da teoria de Psicologia do trabalho entre professores em Portugal: preditores e resultados do trabalho digno; 2024; Aprovado com Distinção e Louvor

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Career Adaptability and Temporality in High School: Studies with Students from Academic and Vocational Tracks; 2021; Summa cum laude.
Training, Identity, Autonomy, and Job Satisfaction of Teachers in Angola; 2021; Approved with distinction.
The Role of Moral Disengagement in Cyberbullying; 2022; Summa cum laude.
Vocational Development and Student Engagement in School: From Research to Intervention; 2022; Approved with distinction.
Risk of School Dropout and Temporal Perspective: Related Factors and Intervention Possibilities; 2022; Approved.
Unemployment of Middle-Aged Women: Focusing on Food Insecurity and Dimensions of Subjective Well-Being; 2022; Approved with distinction.
A+: Development and Evaluation of a Program for Promoting Social and Emotional Skills in Elementary School Teachers; 2023; Summa cum laude.
Identifying, Assessing, and Promoting Self-Regulated Learning in Preschool Education; 2023; Summa cum laude.
Self-Regulatory Training Project: How to Foster Self-Regulated Learning in Teachers and Students;? 2023; Summa cum laude.
From Conceptions to Practices of Assessment and Development Stimulation in Reading by Elementary School Teachers; 2023; Summa cum laude.
Promoting Physical Activity in Women Survivors of Breast Cancer; 2024; Summa cum laude.
Mental Contrasting with Implementation Intentions: A Self-Regulatory Strategy to Overcome Obstacles and Promote Learning; 2024; Summa cum laude.
Current Boundaries of the Double Sexual Standard in Portuguese University Students and Its Consequences for Sexual Protection and Satisfaction; 2024; Summa cum laude.
Testing the Work Psychology Theory Model Among Teachers in Portugal: Predictors and Outcomes of Decent Work; 2024; Summa cum laude.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com o inquérito de empregabilidade da ULisboa, para diplomados em 2015/2016 e 2016/2017 (6 anos após a diplomação e interação com o mercado de emprego detendo o grau), 100% dos diplomados que responderam encontravam-se empregados. Destes, 85% encontravam-se a trabalhar em setores de atividade relacionados com a área de formação. (Fonte: Relatório de Empregabilidade - Doutorados. Informação referente aos diplomados nos anos letivos 2015/16 a 2016/17. ULisboa). Segundo os dados da DGEEC, dos 41 diplomados pela FPUL com o grau de Doutor (entre 2017 e 2021), nenhum se encontrava registado no IIEFP como desempregado em junho de 2022 (Fonte: Caracterização dos desempregados registados com habilitação superior – junho de 2022. DGEEC). Salienta-se que estes dados dizem respeito ao Grau de Doutora atribuído pela FPUL no período considerado, o que inclui o doutoramento interuniversitário nas áreas de PCS (Intervenção Familiar) e PE, e o doutoramento em Psicologia.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to ULisboa's employability survey for graduates in 2015/2016 and 2016/2017 (6 years after graduation and interaction with the labour market while holding the degree), 100% of the graduates who responded were employed. Among these, 85% were working in sectors of activity related to the study field. (Source: Employability Report - Doctoral graduates. Information relating to graduates in the academic years 2015/16 to 2016/17. ULisboa). According to DGEEC data, of the 41 FPUL graduates with a PhD (between 2017 and 2021), none were registered with the IEFP as unemployed in June 2022 (Source: Characterization of the registered unemployed with a higher education qualification - June 2022. DGEEC). We highlight that these numbers relate to the PhD Degree awarded by FPUL in the period in question, which includes the Interuniversity PhD Program in Clinical (Family Intervention) and Educational Psychology and the PhD Program in Psychology.

8.4. Resultados de internacionalização.**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	36.59	31.91	36.11
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			5.26
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	25	34.38	30
Docentes (out) / Teaching staff (out)	33.33	38.1	33.33
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	4	2	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0	4	0

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A FP tem estabelecidos 57 protocolos de cooperação para a mobilidade de estudantes e docentes em universidades europeias no âmbito do Programa Erasmus+. Temos tido fluxos anuais de mobilidade (in e out) com mais de 90% das mesmas. A FP participa ainda numa rede de europeia chamada UNITE! – University Network for Innovation, Technology and Engineering - que tem como objetivo transformar a educação superior, promovendo a mobilidade de estudantes e staff e a partilha de saberes. A FP tem participado nesta comunidade ao nível dos temas relacionados com a integração dos estudantes: mentoring e bem-estar. No âmbito do programa de doutoramento existem, ainda parcerias com Cátedra UNESCO/Unitwin-Educação; Projecto SEL – Apren. Sócio-Emo. e Desenv. de Carreira; Grupo EduCare– Psic., Educ. e Cuidado; Consórcio PROMEHS– Promoção da Saúde Mental nas Escolas; The Work Intervention Network (apoio a desempregados); Rede Ibero-Americana para a Educação em Territórios Rurais.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

FP has established 57 cooperation protocols for the mobility of students and teachers in European universities under the Erasmus+ Programme. We have had annual mobility flows (in and out) with more than 90 per cent of them. FP also participates in a European network called UNITE! - University Network for Innovation, Technology and Engineering - which aims to transform higher education by promoting the mobility of students and staff and the sharing of knowledge. FP has participated in this community on issues related to student integration: mentoring and well-being. As part of the doctoral programme, there are also partnerships with the UNESCO/Unitwin-Education Chair; the SEL Project - Apren. Socio-Emotional Learning and Career Development; EduCare Group - Psychology, Education and Care; PROMEHS Consortium - Promoting Mental Health in Schools; The Work Intervention Network (support for the unemployed); Ibero-American Network for Education in Rural Territories.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	2
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	1
Centro de Imagem Biomédica e Investigação Translacional (CIBIT)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	1
Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)	Excelente	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP/ULisboa)	Institucional	10
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	6
Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER)	Muito Bom	Faculdade de Motricidade Humana (FMH/ULisboa)		1
Instituto de Etnomusicologia - Centro de Estudos em Música e Dança (INET-md)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)		1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os projectos e parcerias nacionais e internacionais materializam actividades científicas, tecnológicas e culturais relacionadas com os eixos temáticos estruturantes do CE.

No âmbito da aprendizagem em contextos educacionais, os projectos concernem, entre outros, à promoção da regulação emocional dos jovens na escola; prevenção do cyberbullying; plataformas digitais para personalização da educação de crianças com desafios de neurodesenvolvimento; programas de mentorado para o bem-estar e desempenho académico no ensino superior; transferência de tarefas linguísticas para não linguísticas e seus efeitos na tomada de decisão em indivíduos bilingues; apoio aos professores na inclusão de alunos migrantes.

No âmbito da promoção da saúde e do bem-estar, os projetos respeitam ao bem-estar dos professores, através de intervenções baseadas na compaixão; métodos humanísticos e estéticos na formação nos cuidados de saúde; novas fontes de informação em educação sexual; prevenção da violência de género; vivência saudável em idosos que vivem sozinhos; trauma e resiliência durante a COVID-19.

No âmbito da psicologia vocacional, os projetos versam sobre a interrelação trabalho e saúde mental, através do apoio a desempregados e exploração da carreira.

Principais projectos:

2023-26. *Compassionate Schools: Development and efficacy study of a compassion-based intervention to promote teachers and children's wellbeing*. Compassionate Mind Foundation Research, 108,000€

2022-27. *TypoMetaLing: Effect of linguistic experience on metacognition in language tasks and transfer to non-linguistic behavior*. ERC, 1.4m€

2023-26. *Análise das campanhas de prevenção à violência de género (2000-2025)*. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico brasileiro. R\$ 45,470.

2022-26. *For you: Programme to promote mental well-being in schools*. Zurich Foundation.

2022-25. *EMPOWER: Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education – educational needs of children with neurodevelopmental conditions*. HORIZON-CL2-2021-, 3,629m€

2022-24. *Do Modern (vs. Traditional) Sources of Sexual Education Uniquely Contribute to Sexual Health and Communication?* IARR e Fundação “la Caixa”.

2021-24. *Te@ch4SocialGood: promoting prosociality in schools to prevent cyberbullying*. FCT, 249.941€

2021-23. *Work Network Intervention Project*. Network of Jewish Human Service Agencies, 200,000€

2020-. *EIT Health Campus Citizens Research Project “Healthy Loneliness”*. ERASMUS +

2019-22. *TEACHmi – Teacher preparation for migrant school inclusion*. ERASMUS +

2018-2022. *SHARE - Health and Humanities Acting Together*. FCT, 238.022€

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

National and international projects and partnerships bring to life scientific, technological, and cultural activities related to the thematic pillars of the CE.

In the field of learning in educational contexts, the projects address, among others, the promotion of emotional regulation in youth at school; cyberbullying prevention; digital platforms for personalizing the education of children with neurodevelopmental challenges; mentoring programs for well-being and academic performance in higher education; transfer of linguistic tasks to non-linguistic tasks and their effects on decision-making in bilingual individuals; and support for teachers in the inclusion of migrant students.

In the area of health and well-being promotion, projects focus on the well-being of teachers through compassion-based interventions; humanistic and aesthetic methods in healthcare training; new information sources for sexual education; gender violence prevention; healthy living for elderly individuals living alone; and trauma and resilience during COVID-19.

In the field of vocational psychology, projects explore the interrelationship between work and mental health, supporting unemployed individuals and career exploration.

Main projects:

- 2023-26. *Compassionate Schools: Development and efficacy study of a compassion-based intervention to promote teachers and children's wellbeing, Compassionate Mind Foundation Research, 108,000€*
- 2022-27. *TypoMetaLing: Effect of linguistic experience on metacognition in language tasks and transfer to non-linguistic behavior. ERC, 1.4m€*
- 2023-26. *Analysis of gender violence prevention campaigns (2000-2025). National Council for Scientific and Technological Development, Brazil. R\$ 45,470.*
- 2022-26. *For you: Program to promote mental well-being in schools. Zurich Foundation.*
- 2022-25. *EMPOWER: Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education – educational needs of children with neurodevelopmental conditions. HORIZON-CL2-2021-, 3.629m€*
- 2022-24. *Do Modern (vs. Traditional) Sources of Sexual Education Uniquely Contribute to Sexual Health and Communication? IARR and "la Caixa" Foundation.*
- 2021-24. *Te@ch4SocialGood: Promoting prosociality in schools to prevent cyberbullying. FCT, 249,941€*
- 2021-23. *Work Network Intervention Project. Network of Jewish Human Service Agencies, 200,000€*
- 2020-. *EIT Health Campus Citizens Research Project "Healthy Loneliness." ERASMUS +*
- 2019-22. *TEACHmi – Teacher preparation for migrant school inclusion. ERASMUS +*
- 2018-2022. *SHARE - Health and Humanities Acting Together. FCT, 238,022€*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O programa doutoral tem como foco o avanço do conhecimento científico e a sua translação, envolvendo-se em diversas atividades no âmbito da prestação de serviços à comunidade e de formação, com impacto social positivo. O corpo docente e os doutorandos desenvolveram e validaram uma ampla gama de ferramentas de avaliação e realizaram diversas formações, em especial para profissionais na área educativa. Coordenam, ainda, na região de Leiria, o PIPSE – Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar, onde prestam consultoria às equipas municipais. Destaca-se o desenvolvimento e validação de escalas (Inventário de Funções Executivas para Idade Pré-escolar (BRIEF-P, para crianças e adolescentes (BRIEF-2), para adultos (BRIEF-A); Escala de Rastreio de Atraso de Desenvolvimento Infantil para Professores). Destacam-se, igualmente, programas de intervenção baseados em evidências, abrangendo áreas-chave da Psicologia Educacional, tais como competências socio-emocionais, cyberbullying, apoio a indivíduos neurodivergentes, inclusão escolar de minorias, envolvimento escolar em diversos níveis de ensino, promoção de estilos de vida saudáveis (apoio à transição e saúde do sono no ensino superior), (re)integração no mundo do trabalho, violência de género, bem-estar dos professores, contribuindo para a saúde psicológica e o bem-estar dos indivíduos, grupos e comunidades. Entre as formas de intervenção incluem-se jogos digitais e plataformas, como o Pro(f)Social e o Com@Viver, destinados a promover o comportamento pró-social de observadores de cyberbullying e o TEACHmi, para formação de professores para a inclusão de minorias nas escolas, abrangendo mais de 800 estudantes e 350 professores. Destacam-se, ainda, recursos de formação sob a forma de workshops no âmbito da formação contínua realizada na FPUL, acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, envolvendo o corpo docente e doutorandos do programa. Os quais participam, também ativamente, em conferências nacionais e internacionais para divulgação do seu trabalho à comunidade e traslação do conhecimento desenvolvido. No que respeita à divulgação, são organizadas obras científicas pela CCC do doutoramento com revisão por pares, a partir dos estudos de doutoramento, tendo sido já publicados dois volumes (2020 e 2024). Os programas Te@ch4SocialGood de promoção da sociabilidade e o Programa CriaTivo de promoção de estratégias de auto-regulação na escrita foram adotados por escolas do ensino básico e secundário, este último utilizado no âmbito da recuperação das aprendizagens no ensino básico. Em breve irá ser adoptado um referencial de formação na Univ de Lisboa de um programa de mentorado com vista ao desenvolvimento do bem-estar e desempenho académico dos estudantes.

The doctoral program focuses on advancing scientific knowledge and its application, engaging in a variety of activities related to community service and training, with a positive social impact. The faculty and doctoral students developed and validated a wide range of assessment tools and conducted various training sessions, especially for professionals in the educational field. They also coordinate the PIPSE – Intermunicipal Plan for Promoting School Success in the Leiria region, where they provide consultancy to municipal teams. Notable is the development and validation of scales (Executive Function Inventory for Preschool Age (BRIEF-P), for children and adolescents (BRIEF-2), for adults (BRIEF-A); Screening Scale for Developmental Delay for Teachers); and evidence-based intervention programs covering key areas of Educational Psychology. These areas include socio-emotional skills, cyberbullying, support for neurodivergent individuals, school inclusion for minorities, school engagement at various educational levels, promotion of healthy lifestyles (such as support during transitions and sleep health in higher education), reintegration into the workforce, gender-based violence, teacher well-being, all contributing to the psychological health and well-being of individuals, groups, and communities. Intervention methods include digital games and platforms, such as Pro(f)Social and Com@Viver, designed to promote prosocial behavior in bystanders of cyberbullying, and TEACHmi, aimed at training teachers for the inclusion of minorities in schools. These initiatives have reached over 800 students and 350 teachers. Additionally, training resources are provided through workshops as part of ongoing training conducted at FPUL, accredited by the Scientific and Pedagogical Council for Continuing Education, involving faculty and doctoral students from the program. They also actively participate in national and international conferences to share their work with the community and apply the knowledge developed. In terms of dissemination, peer-reviewed scientific works are organized by the doctoral program's CCC based on doctoral studies, with two volumes already published (2020 and 2024). The Te@ch4SocialGood program, promoting sociability, and the CriaTivo Program, promoting self-regulation strategies in writing, have been adopted by primary and secondary schools, with the latter being used to help recover learning at the primary level. A training framework will be adopted by the Univ. of Lisbon as part of a mentoring program aimed at enhancing student well-being and academic performance.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório autoavaliação_FPUL_FPCEUC.pdf](#) | PDF | 239.9 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

1. *Natureza interdisciplinar do programa que envolve 2 Faculdades de Psicologia de Universidades Portuguesas de elevado prestígio, constituindo um programa inovador no plano nacional, focado num grupo de temas distintos, mas articulados, que correspondem a áreas de investigação relevantes dos docentes.*
2. *Corpo docente experiente, fortalecido por novos docentes, com qualificação científico-pedagógica em diversas áreas da Psicologia, o qual tem incrementado múltiplas parcerias internacionais, através de projectos e redes de investigação.*
3. *Boa articulação entre as 2 instituições potenciada pela existência de vários mecanismos que promovem a sua ligação a nível do funcionamento do curso (ex. CCC do Doutoramento constituída por docentes das duas instituições; email de turma conjunto; interlocutor não docente em cada uma das instituições para apoio à coordenação administrativa do programa; reuniões regulares do corpo docente das 2 instituições), uniformização de procedimentos administrativos e, a nível científico, pelo aumento de coorientações por docentes das 2 instituições e seminários conjuntos para discussão do trabalho desenvolvido pelos doutorandos.*
4. *Corpo docente integrado em Centros de Investigação de excelência financiados pela FCT, onde enquadra os temas das teses orientadas. Destaca-se a existência de várias estruturas logísticas e científicas que apoiam a actividade do doutoramento: 5 Centros de Investigação financiados pela FCT que enquadram as investigações dos doutorandos; 1 Centro de Tratamento e Análise de Dados que presta consultoria científica aos doutorandos; estruturas técnico-científicas constituídas por vários laboratórios; Bibliotecas que disponibilizam equipamentos e recursos bibliográficos de qualidade e adequados às necessidades do curso, e.g., bases de dados acessíveis em qualquer ponto com Internet; espaços logísticos afetos ao 3º ciclo e à realização de eventos científicos.*
5. *Carácter internacional do CE evidenciado no n.º de estudantes de nacionalidade não portuguesa que acolhe – 36%.*
6. *Capacidade de captação de recursos sob a forma de bolsas, com aumento significativo de estudante em tempo integral 59.5%.*
7. *Continuação da promoção da investigação e da difusão do conhecimento produzido, através da 2ª obra colectiva (financiada pelo Centro de Investigação de uma das instituições, 2024), no âmbito das teses defendidas a partir de 2016 e cujos autores dos capítulos são os doutorandos e os seus orientadores e outras publicações (e.g., Com@Viver sem (cyber)bullying).*
8. *Consolidação de grupos de investigação com colaboração de investigadores nacionais de outras universidades e internacionais.*
9. *Elevada internacionalização pelos resultados académicos na forma de publicações em revistas de grande prestígio científico, projectos financiados internacionalmente e integração em novas redes de investigação.*
10. *Elevada qualidade do curso - integração de 6 doutores formados no programa desde a última avaliação em uni (inter)nacionais.*

9.1.1. Forças. (EN)

1. *Interdisciplinary nature of the program, which involves two highly prestigious Portuguese University Faculties of Psychology, creating an innovative program at the national level. It focuses on a group of distinct yet interconnected themes that correspond to relevant research areas of the faculty.*
2. *Experienced faculty, strengthened by new members, with scientific-pedagogical qualifications in various areas of Psychology, who have established numerous international partnerships through projects and research networks.*
3. *Good coordination between the two institutions, facilitated by several mechanisms that promote their collaboration in course management (e.g., a Doctoral Scientific and Coordinating Committee composed of faculty from both institutions; a joint class email; a non-teaching liaison at each institution for administrative support of the program; regular meetings of faculty from both institutions). This includes the standardization of administrative procedures and, on a scientific level, an increase in co-supervisions by faculty from both institutions and joint seminars to discuss the work of doctoral students.*
4. *Faculty integrated into FCT-funded Research Centers of excellence, which support thesis topics. Notably, several logistical and scientific structures support the doctoral program: 5 FCT-funded Research Centers guiding doctoral research; a Data Processing and Analysis Center providing scientific consulting to doctoral students; technical-scientific structures with various laboratories; Libraries that offer high-quality educational equipment and bibliographic resources suited to the course's needs, including databases accessible from any internet-connected location; logistical spaces dedicated to third-cycle studies and scientific events.*
5. *International character of the program, as shown by the percentage of non-Portuguese students it hosts – 36%.*
6. *Ability to secure resources in the form of scholarships, with a significant increase in full-time students, 59.5%.*
7. *Ongoing promotion of research and dissemination of knowledge produced through a second collective work (funded by a Research Center from one of the institutions, 2024), based on theses defended since 2016, with chapter authors being the graduates and their advisors, and additional publications (e.g., Com@Viver without (cyber)bullying).*
8. *Consolidation of research groups through collaboration with national and international researchers from other universities.*
9. *High level of internationalization evidenced by academic output in prestigious scientific journals, internationally funded projects, and integration into new research networks.*
10. *High quality of the program demonstrated by the integration of 6 PhD graduates from the program since the last evaluation into (inter)national universities.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1. Inexistência de unidades curriculares integralmente leccionadas em inglês o que não propicia o aumento da procura do programa por parte de um maior número de estudantes estrangeiros não falantes de português nem contribui para uma maior internacionalização do programa e da investigação realizada.*
- 2. A não articulação entre as bolsas disponibilizadas pelos Centros de Investigação e pelas Faculdades e a abertura das candidaturas ao programa potencia a perda de estudantes em condições sócio-económicas menos vantajosas.*
- 3. Ausência de prémios de excelência como reconhecimento da elevada qualidade do trabalho desenvolvido e prémios de progressão como reconhecimento pela evolução ao longo do programa.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1. A lack of courses taught entirely in English, which limits the program's appeal to a greater number of foreign students who do not speak Portuguese and does not contribute to further internationalization of the program and the research conducted.*
- 2. A lack of alignment between scholarships provided by Research Centers and Faculties and the opening of program applications, which increases the risk of losing students from less advantageous socio-economic backgrounds.*
- 3. The absence of excellence awards to recognize the high quality of work produced and progress awards to acknowledge advancement throughout the program.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1. A existência de uma rede alargada de cursos de 2.º Ciclo na área da Psicologia na área geográfica das 2 instituições permite potencializar o número de candidatos ao programa de doutoramento. A abertura da sua 9ª edição, a qual ocorre de dois em dois anos desde 2008/09, tem sido um indicador da materialização desta oportunidade.*
- 2. O envolvimento de estudantes de mestrado e parceiros nos grupos e projectos de investigação cria condições para aumentar o público interessado em prosseguir estudos no programa doutoral.*
- 3. A integração de estudantes e parceiros nos grupos e projectos de investigação contribui para a melhoria do currículo dos candidatos, através da publicação no âmbito dos referidos projectos, aumentando o seu potencial competitivo nos concursos a bolsas de doutoramento, e para o incremento da eficiência formativa do programa pela ocupação a tempo integral dos estudantes ao plano de trabalhos do doutoramento.*
- 4. O aumento da qualidade da produção científica e da coordenação e participação em projectos de investigação com financiamento externo aumenta a visibilidade e reconhecimento do trabalho desenvolvido. Estes contribuem para a possibilidade de aumentar a mobilidade internacional dos docentes e dos estudantes, usando os contactos e parcerias existentes com instituições congéneres nacionais e internacionais e fomenta um ambiente propício ao incremento do intercâmbio, através do convite a professores de universidades nacionais e estrangeiras para dinamizar seminários e conferências.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1. The presence of an extensive network of Master's programs in Psychology within the geographic area of the two institutions helps increase the pool of applicants for the doctoral program. The opening of its 9th edition, which takes place every two years since 2008/09, indicates the successful realization of this opportunity.*
- 2. The involvement of Master's students and partners in research groups and projects creates conditions to expand interest in pursuing studies in the doctoral program.*
- 3. The integration of students and partners into research groups and projects enhances the applicants' curricula through publications within these projects, thereby increasing their competitiveness in doctoral scholarship applications and improving the program's training efficiency by ensuring students' full-time engagement with their doctoral research plans.*
- 4. The increase in the quality of scientific output and in the coordination and participation in externally funded research projects enhances the visibility and recognition of the work produced. This facilitates the possibility of expanding international mobility for both faculty and students by leveraging existing contacts and partnerships with national and international institutions and promotes an environment conducive to increased exchange, through invitations to professors from national and foreign universities to lead seminars and conferences.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1. Ainda que tenha aumentando consideravelmente o número de estudantes em tempo integral, a existência de estudantes com dificuldades na gestão do tempo dedicado às tarefas de investigação, em virtude das exigências associadas ao desempenho de um papel profissional, constitui um constrangimento à eficiência formativa do programa doutoral.*
- 2. Os constrangimentos externos inerentes ao funcionamento das instituições públicas criam grandes desafios ao programa, em especial à contratação de novos docentes em face do número considerável de professores a poucos anos da reforma.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1. Although the number of full-time students has increased significantly, some students face difficulties in managing the time dedicated to research tasks due to the demands of their professional roles, which poses a constraint on the program's training efficiency.*
- 2. External constraints inherent to the functioning of public institutions create major challenges for the program, especially in hiring new faculty members, given the considerable number of professors approaching retirement.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1. Disponibilizar seminários em inglês de modo a atrair estudantes estrangeiros não falantes de português capitalizando as condições decorrentes da integração de novos elementos no corpo docente.*
- 2. Articular com os Órgãos Diretivos e com os Centros de Investigação prazos que permitam que, nos anos de abertura do doutoramento, estejam criadas as condições para que os candidatos possam concorrer às bolsas existentes; esta articulação permite divulgar a existência de bolsas e atrair estudantes em condições sociais menos vantajosas.*
- 3. Criar em articulação com os Órgão Diretivos prémios anuais de progressão como reconhecimento pela evolução ao longo do curso, contribuindo para a eficiência formativa do programa.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1. Offer seminars in English in order to attract foreign students who do not speak Portuguese, capitalizing on the opportunities provided by the integration of new faculty members.*
- 2. Coordinate with the governing bodies and Research Centers to establish deadlines that allow, during the opening years of the doctoral program, the creation of conditions for candidates to apply for available scholarships; this coordination will help publicize the scholarships and attract students from less advantaged socio-economic backgrounds.*
- 3. Create annual progression awards in coordination with the governing bodies as recognition for students' progress throughout the course, contributing to the program's training efficiency.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1. Prioridade Alta; Tempo de implementação 24 meses.*
- 2. Prioridade Alta; Tempo de implementação 12 meses.*
- 3. Prioridade Média; Tempo de implementação 12 meses.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1. High Priority; Implementation time: 24 months.*
- 2. High Priority; Implementation time: 12 months.*
- 3. Medium Priority; Implementation time: 12 months.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1. Número de seminários ministrados em língua inglesa e número de estudantes não falantes de português no programa doutoral.*
- 2. A divulgação de bolsas de doutoramento aquando da abertura das candidaturas ao programa de doutoramento.*
- 3. A existência de prémios anuais de progressão disponibilizados pelo programa de doutoramento.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. The number of seminars taught in English and number of non-Portuguese-speaking students in the doctoral program.*
- 2. Promoting doctoral scholarships when the doctoral program application opens.*
- 3. Promoting annual progression awards provided by the doctoral program.*