

ACEF/2122/0524162 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.
ACEF/1516/0524162

1.2. Decisão do Conselho de Administração.
Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.
2017-06-29

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).
[2._2. Síntese de medidas de melhoria.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?
Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
Entre 2016 e 2021 foram introduzidas alterações na

Administração da A3ES (junho de 2017), em que definiu condições a serem cumprida no imediato, referindo que: “[...] o curso de especialização, a que corresponde o mínimo de 50% do total dos créditos do ciclo de estudos [...] constituído por unidades curriculares T/ TP/ PL. [...] os restantes 60 ECTS deverão corresponder a um trabalho único (por exemplo: Estágio com Relatório em que este inclua a componente científica que anteriormente era dada pela dissertação).”

Assim, foram introduzidas as seguintes alterações:

No 1º ano:

These changes occurred in the 1st-year curricular units. Thus:

- “Management for Specialized Practice” was replaced by “People, Care, and Quality Management” - increasing from 2.5 to 3 ECTS;
- “Nursing Theory” was replaced by “Nursing, Conception, and Professionality” - increasing from 2.5 to 4 ECTS;
- “Research Methodologies in Nursing” was replaced by “Research and Evidence-Based Practice” – maintaining 3 ECTS
- “Training for Specialized Practice” was eliminated;
- “Ethics and Deontology” was introduced – with 2 ECTS
- “Professional Development Project” – maintained 4 ECTS
- “Sexuality Health and Gender” - maintained 6 ECTS
- “Women’s Health Nursing” - increasing from 5 to 6 ECTS
- “Maternal Health and

alterações relativas à utilização de campos de estágio (com desdobramento do número de estudantes em cada campo de estágio e alargamento dos horários de funcionamento deste tipo de ensino), e à lecionação de sessões teóricas e teórico práticas por meios digitais como seja o aplicativo zoom-colibri. As aulas práticas laboratoriais também foram adequadas à pandemia, reduzindo o número de estudantes em presença em cada uma delas.

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

The pandemic situation experienced in recent years forced the adequacy of teaching processes, namely changes in use of internship fields (with a split in the number of students in each internship field and extension of the opening hours of this type of teaching), and the teaching of theoretical and theoretical practical sessions by digital means such as the zoom-colibri application. The practical laboratory classes were also suitable for the pandemic, reducing

723

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

720

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

345

Diurno.

1.12.1. If other, specify:

Daytime.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

A Escola Superior de Enfermagem de Coimbra funciona em três Polos.

O Polo A situa-se na freguesia de Santo António dos Olivais, na margem direita do Rio Mondego, junto ao CH

A garantia de que a avaliação é feita em função dos objetivos de aprendizagem inicia-se com a disponibilização de informação detalhada das fichas das unidades curriculares, na pasta académica. A coordenação de Curso no início do semestre/ano, reúne junto dos professores regentes a informação relativa às unidades curriculares sobre as tipologias e modalidades do processo de avaliação, e respetiva calendarização ao longo do ano, permitindo a apreciação sobre harmonização entre métodos de avaliação das diversas unidades curriculares que concorrem para o sucesso da aprendizagem dos/as estudantes. É de sublinhar que na avaliação de cada unidade curricular existe a recolha da opinião dos/as estudantes e dos docentes pelo Conselho da Qualidade e Avaliação. A análise desta informação permite obtenção de informação que permita ajustar o funcionamento das unidades curriculares, nomeadamente ao nível dos métodos de avaliação no seio das comissões científicas dos semestres/ano do Curso.

- 2.3.3. Means**

Ana Bela de Jesus Roldão Caetano	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Enfermagem	100	Ficha submetida
Ana Paula Forte Camarneiro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Psicologia	100	Ficha submetida
Isabel Margarida Marques Monteiro Dias Mendes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Ciências de Enfermagem	100	Ficha submetida
Júlia Maria das Neves Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Título de especialista (			

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	9	77.586206896552

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

1 Nurse;
25 Senior Technicians;
1 IT Technical Coordinator;
1 IT Projects Coordinator;
1 IT Specialist;
4 IT Adjunct Technicians;
2 Technical Coordinators;
35 Technical Assistants,
2 Operational Managers;
15 Operational Assistants

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação do pessoal não docente é a seguinte: Mestrado (18); Licenciatura (32); Bacharelato (1); 12º. Ano (25); Até 9º. Ano (15).

N.º de colocados / No. of accepted candidates	20	19	0
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	18	17	0
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.*<sem resposta>***7.2.5. Means of providing public information on the study programme.***<no answer>***7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.***<sem resposta>***7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.**

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

<no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

9.4.1.3. Duração:

<sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:

<sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:

<sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:
<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:
<sem resposta>