

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade De Coimbra*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Faculdade De Economia (UC)*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Doutoramento em Gestão de Empresas*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*3rd Cycle Studies in Corporate Management*

### 1.4. Grau (PT):

*Doutor*

### 1.4. Grau (EN):

*PhD*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[8\\_Public\\_DR\\_Desp\\_8385\\_2020\\_31\\_08.pdf](#) | PDF | 331 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Gestão e Administração*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Management*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0345] *Gestão e Administração<br/>Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

15

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

20

*A Unidade Orgânica dispõe de adequados recursos humanos e materiais (corpo docente próprio e qualificado, investigação científica, equipamentos e infraestruturas, etc.) que permitem acolher, nas condições exigidas, o número máximo de admissões pretendido.*

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

1- Podem candidatar-se:

a) *Titulares do grau de mestre ou equivalente legal, nomeadamente titulares do grau de mestre em Gestão e Economia;*

b) *A título excepcional, podem candidatar-se titulares do grau de licenciado/a, nas áreas referidas na alínea a), detentores/as de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo CC da UO;*

c) *A título excepcional, os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo CC da UO, devendo os/as candidatos/as obter uma avaliação curricular igual ou superior a 14 valores.*

2 - *O reconhecimento a que se referem as alíneas b) e c) do n.º 1 tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado, mestre ou o reconhecimento desse grau.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

1 - Applications for admission must be:

a) Holders of a master's degree or legal equivalent, namely holders of the master's degree in Management and Economics;

b) By way of exception, holders of a degree of bachelor in the areas referred to in sub-paragraph a), holders of a particularly relevant academic or scientific curriculum that is recognized as attesting ability to carry out this cycle of studies by the Academic Board of the Faculty of Economics;

c) In duly justified cases, holders of a school, scientific or professional curriculum relevant for pursuing this cycle of studies as recognized by the Scientific Committee of FEUC. Applicants must obtain a curricular evaluation equal to or higher than 14 points.

2 - The recognition referred to in subparagraphs b) and c) of paragraph 1 only allows access to the cycle of studies leading to a PhD Degree and does not grant its holder the recognition or equivalence to a Bachelor's or Master's Degree.

**1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

Diurno  Pós-laboral  Outro

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

Sexta-feira e Sábado

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

Fridays and Saturdays

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

Universidade de Coimbra

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

University of Coimbra

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[Regulamento 805 A 2020 24 09 RAUC creditacoes \(1\).pdf](#) | PDF | 271.3 Kb

**1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

[sem resposta]

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2023/2024.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos doutorandos (dados mais recentes – ano letivo 23-24):  
- taxa de resposta: um ano após a inscrição no CE – Momento A = 64%;  
- satisfação global com o funcionamento do curso no Momento A = 4.0 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

*Em complemento ao campo 6.1 - Pessoal técnico, administrativo e de gestão:*

*Na UC, a aval. de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para os intervenientes e outputs para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. Apesar das restrições orçamentais, a UC reconhece o mérito p.ex. pela possibilidade de frequência de formação em gestão pública pelo corpo técnico. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de ativ. física em horário laboral.*

### 1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2023/2024.

2 - Annual monitoring results of pedagogical quality for doctoral students (most recent data – academic year 23-24):  
- response rate: one year after enrolment - Moment A = 64%;  
- overall satisfaction with the course at Moment A = 4.0 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

*In addition to field 6.1 - Technical, administrative and managerial staff:*

*Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information to stakeholders and outputs for the preparation of training plans, career management and a reward system. The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting HR. Despite the budget constraints that prevent the application of some mechanisms, the UC recognises, for instance, the merit in the possibility of attending training in public management for technical staff.*

*Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.*

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0209942

### 2.2. Data da decisão.

24/01/2020

**2.3. Decisão do Conselho de Administração.**

*Acreditar | Accredited*

**2.4. Período de acreditação.**

*6 anos | 6 years*

**2.5. A partir de:**

*31/07/2019*

**3. Síntese medidas de melhoria**

---

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

*A procura do doutoramento tem-se mantido elevada. A taxa de internacionalização mantém-se alta tendo aumentado a diversificação geográfica (ex: candidaturas do Paquistão, Irão, África do Sul, Nigéria, Gana), oscilando a nacionalidade dos candidatos colocados entre 5 e 7.*

*Na sequência das alterações ao plano de estudos (a eliminação das uc's opcionais no 3º trimestre, o aumento dos créditos da uc Projeto de Tese e a criação da uc Seminários Doutorais em Gestão), que foram totalmente implementadas, verificou-se uma melhoria nos projetos de tese. Assim, é de salientar a melhoria na eficiência formativa em 2022/23, em que se registou a conclusão de 6 teses. Desejamos, contudo, uma melhoria adicional de eficiência formativa em consequência das medidas adotadas. Notamos que alguns fatores têm porventura travado melhorias adicionais da eficiência formativa. Uma justificação é a crise pandémica COVID que provocou atrasos no trabalho de investigação dos estudantes. Paralelamente, o DGE continua a ter muitos alunos que mantêm uma ocupação profissional, o que reduz o tempo disponível para a tese.*

*Mantemos o corpo docente, tendo-se verificado um aumento na quantidade e qualidade da investigação produzida. Todos os docentes estão integrados em centros de investigação (quase todos no CeBER) com classificação de Muito Bom. Salientamos a abertura de concursos para progressão na carreira, nomeadamente para Prof. Associado e Catedrático, com repercussões na categoria dos docentes.*

*Para promover a internacionalização do programa e melhorar a eficiência do mesmo, o programa tem investido no convite a académicos nacionais e internacionais com um excelente 'research track record', os quais têm dado feedback aos alunos sobre os projetos de tese que têm em desenvolvimento, contribuindo para a sua melhoria. Abaixo apresentam-se alguns dos académicos convidados em 2022/23 e 2023/24.*

*O programa tem oferecido anualmente workshops de metodologias como forma de melhorar os conhecimentos dos alunos e, assim, potenciar o seu trabalho de investigação; ao longo dos últimos 3 anos ofereceram-se workshops sobre Hierarchical linear modeling, latent growth models e fsQCA.*

*Enrico Onali, University of Exeter Business School (23/24)*

*Martin Klarmann, Karlsruhe Institute of Technology (23/24)*

*Jonatan Pinkse, King's Business School (23/24)*

*Marijke Verbruggen, KU Leuven (23/24)*

*Maria Marchica, University of Manchester (22/23)*

*Carlos Sousa, Molde University (22/23)*

*Cleopatra Veloutsou, University of Glasgow (22/23)*

*Cornelia Niessen, Friedrich-Alexander-Universität (22/23)*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

*The demand for the PhD program has remained high. The rate of internationalization continues to be strong, with increased geographic diversity (e.g., applications from Pakistan, Iran, South Africa, Nigeria, Ghana), with the nationalities of admitted candidates ranging between 5 and 7.*

*Following changes to the curriculum (elimination of elective courses in the 3rd trimester, increased credits for the Thesis Project course, and creation of the Doctoral Seminars in Management course), which have been fully implemented, there has been an improvement in thesis projects. Consequently, there was an enhancement in academic efficiency in 2022/23, with the completion of 6 theses. However, we aim for further improvements in academic efficiency as a result of these measures. Some factors, however, may have hindered additional improvements in efficiency. One explanation is the COVID-19 pandemic, which caused delays in students' research work. Additionally, many DGE students maintain professional employment, which reduces the time available for their thesis work.*

*We have maintained the faculty body, with an increase in both the quantity and quality of research produced. All faculty members are affiliated with research centers (almost all at CeBER) with a rating of "Very Good." We highlight the opening of promotion opportunities, notably for Associate and Full Professor, with impacts on faculty ranking.*

*To promote the internationalization of the program and improve its efficiency, the program has invested in inviting national and international scholars with an excellent research track record, who have provided feedback to students on their thesis projects, contributing to their improvement. Below are some of the invited scholars from 2022/23 and 2023/24.*

*The program has annually offered methodology workshops to enhance students' knowledge and thus improve their research work; over the past three years, workshops have been offered on Hierarchical linear modelling, latent growth models, and fsQCA.*

*Enrico Onali, University of Exeter Business School (23/24)*

*Martin Klarmann, Karlsruhe Institute of Technology (23/24)*

*Jonatan Pinkse, King's Business School (23/24)*

*Marijke Verbruggen, KU Leuven (23/24)*

*Maria Marchica, University of Manchester (22/23)*

*Carlos Sousa, Molde University (22/23)*

*Cleopatra Veloutsou, University of Glasgow (22/23)*

*Cornelia Niessen, Friedrich-Alexander-Universität (22/23)*

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

### 4.6. Observações. (PT)

*[sem resposta]***4.6. Observações. (EN)***[sem resposta]***5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes
- Filipe Jorge Fernandes Coelho

**5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Arnaldo Fernandes Matos Coelho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão de empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas - Especialização Em Gestão De Operações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipe Jorge Fernandes Coelho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão-Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Cristina Dórdio Dimas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Das Organizações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Maria Ruas Murteira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia Matemática E Modelos Econométricos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mário António Gomes Augusto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Organização E Gestão De Empresas, Especialidade Em Finanças Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Miguel Marques Gama Gonçalves	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão (Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Ferreira Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Catarina Alexandra Neves Proença	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão de empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristela Maia Bairrada	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão de Empresas (área de especialização: Marketing)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Martins Geraldo Taborda	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão De Empresas, Especialização Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Correia Cruz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão - Especialidade Em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Marcelo Amado Garcia da Rocha Torres	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão de empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Susana Maria Palavra Garrido	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Carla Trigo de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Organizational Psychology	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Susana Margarida Faustino Jorge	Professor Associado ou equivalente	Doutor Contabilidade e Finanças (Contabilidade Pública)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Carla Gama Pinto Pereira da Silva Vasconcelos Correia	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Claudino Cristóvão Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1900	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Arnaldo Fernandes Matos Coelho**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Barcelona / Universidade de Coimbra (equivalência)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A21D-816F-8E85

Orcid

0000-0003-4345-1349

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Arnaldo Fernandes Matos Coelho**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Arnaldo Fernandes Matos Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	Mestrado	Gestão de Empresas	IAE Poitiers/ Univ de Coimbra	Aprovado
1987	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Arnaldo Fernandes Matos Coelho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Arnaldo Fernandes Matos Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Relacional	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	90.0		90.0						
Marketing Relacional	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital, Mestrado em Marketing	12.8		12.8						
Novos Desenvolvimentos em Gestão II	Doutoramento em Gestão de Empresas	9.0		9.0						
Seminários Doutorais em Gestão	Doutoramento em Gestão de Empresas	10.5					10.5			
Empreendedorismo e Criação de Empresas	Licenciatura em Gestão	15.5					15.5			
Marketing Based Management	Mestrado em Marketing	12.8		12.8						
Marketing Estratégico em Ambiente Digital	Mestrado em Gestão	51.0		51.0						
Organização de Empresas	MBA para Executivos	25.0		25.0						
Digital Culture and Future Thinking	Mestrado em Marketing	12.8		12.8						
Projeto Integrador	Licenciatura em Gestão	15.0					15.0			
Inteligência Emocional e Gestão de Equipas	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital Mestrado em Marketing	25.0		25.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas - Especialização Em Gestão De Operações

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management - Specialization in Operations Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

F51F-2FBD-B47F

Orcid

0000-0001-8642-7571

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1993	Pós-Graduação	Qualidade Industrial e Negócios Internacionais	Universidade de Coimbra	Bom
1987	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Universidade de Coimbra	Suficiente

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Novos Desenvolvimentos em Gestão I	Doutoramento em Gestão de Empresas, Doutoramento em Gestão - Ciência Aplicada à Decisão	40.0		30.0					10.0	
Projeto de Tese	Doutoramento em Gestão de Empresas	35.0					25.0		10.0	
Seminário de Investigação	Doutoramento em Gestão de Empresas	11.5							9.0	2.5
Tese	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	
Gestão de Operações	Licenciatura em Gestão	120.0	30.0		90.0					
Projeto Integrador	Licenciatura em Gestão	15.0					15.0			

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Jorge Fernandes Coelho**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão-Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Management-Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of Manchester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

031C-B3A3-6FE8

Orcid

0000-0001-6067-4849

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Jorge Fernandes Coelho**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Jorge Fernandes Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Gestão	ISCTE	Muito Bom
1992	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Jorge Fernandes Coelho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Jorge Fernandes Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Sociologia, Licenciatura em Relações Internacionais	120.0	60.0		60.0					
Marketing Estratégico	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital, Mestrado em Marketing	25.0		25.0						
Marketing de Serviços	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital, Mestrado em Marketing	12.8		12.8						
Pesquisa de Mercado	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital, Mestrado em Marketing	12.8		12.8						
Novos Desenvolvimentos em Gestão II	Doutoramento em Gestão de Empresas	31.0		21.0					10.0	
Seminários Doutorais em Gestão	Doutoramento em Gestão de Empresas	15.5					10.5		5.0	
Marketing Estratégico	MBA para Executivos	25.0		25.0						
Plano de Marketing	Mestrado em Marketing	12.8		12.8						
Comunicação	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital, Mestrado em Marketing	25.0		25.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Cristina Dórdio Dimas**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Organizational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

A210-45A7-F701

Orcid

0000-0003-4481-2644

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Cristina Dórdio Dimas**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Cristina Dórdio Dimas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Psicologia das Organizações	Universidade de Coimbra	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Cristina Dórdio Dimas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Cristina Dórdio Dimas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento Organizacional	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	120.0		120.0						
Liderança	MBA para Executivos	25.0		25.0						
Liderança e Motivação	Mestrado em Gestão, Mestrado em Economia	60.0		45.0					15.0	
Metodologia da Investigação	Doutoramento em Gestão de Empresas	9.0		9.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Maria Ruas Murteira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia Matemática E Modelos Econométricos

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematical Economics and Econometric Models

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

5A18-DBF8-D82E

Orcid

0000-0002-0798-7456

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Maria Ruas Murteira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Maria Ruas Murteira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Gestão	Universidade Católica Portuguesa	14
1997	Mestrado	Matemática aplicada a Economia e Gestão	ISEG	Aprovado (parte lectiva: 17)
2015	Agregação	Economia	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Maria Ruas Murteira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Maria Ruas Murteira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Estatísticos	Doutoramento em Gestão de Empresas	46.0		36.0					10.0	
Econometria	Licenciatura em Economia	180.0		180.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário António Gomes Augusto**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização E Gestão De Empresas, Especialidade Em Finanças Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business Organization and Management, Specialty in Business Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

2810-EDA5-1DDB

Orcid

0000-0001-7345-1679

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário António Gomes Augusto**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário António Gomes Augusto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Economia Europeia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1991	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário António Gomes Augusto

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário António Gomes Augusto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados	Doutoramento em Gestão de Empresas	34.2		24.2					10.0	
Cálculo e Instrumentos Financeiros	Licenciatura em Gestão	45.0		45.0						
Cálculo e Instrumentos Financeiros	Licenciatura em Economia	45.0		45.0						
Gestão Financeira	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Economia	120.0	60.0		60.0					
Seminário de Investigação	Doutoramento em Gestão de Empresas	2.5								2.5

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

#### Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

#### Categoria

Professor Associado ou equivalente

#### Grau Associado

Sim

#### Grau

Doutoramento - 3º ciclo

#### Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

#### Área científica deste grau académico (EN)

Management

#### Ano em que foi obtido este grau académico

2002

#### Instituição que conferiu este grau académico

Sheffield Hallam University

#### Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

#### Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

#### Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

#### Ano em que foi obtido o título de especialista

-

#### Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

#### CienciaVitae

751E-7D05-BD5C

#### Orcid

0000-0002-6125-5651

#### Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciência Política (CICP)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1994	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Qualidade em Saúde	Curso de Especialização em Gestão e Economia da Saúde, Mestrado em Gestão e Economia da Saúde	18.0		18.0						
Qualidade na Saúde	Curso de Especialização em Gestão e Economia da Saúde, Mestrado em Gestão e Economia da Saúde	18.0		18.0						
Metodologia da Investigação	Doutoramento em Gestão de Empresas	26.0		21.0					5.0	
Gestão de Organizações e Empresas Sociais	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo, Mestrado em Sociologia	22.8		22.8						
Gestão pela Qualidade Total	Licenciatura em Gestão	90.0		90.0						
Planeamento e Avaliação da Qualidade	Mestrado em Gestão	45.0		45.0						
Projeto Integrador	Licenciatura em Gestão	15.0					15.0			

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Miguel Marques Gama Gonçalves**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

E11B-0D4F-1EF5

Orcid

0000-0002-8394-8301

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Miguel Marques Gama Gonçalves**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Miguel Marques Gama Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Gestão	ISCTE	Muito Bom
1991	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Miguel Marques Gama Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
"Melhor Ensino, Mais Universidade", fevereiro de 2023, evento organizado pelo Conselho Geral da UC
Seminário "Inteligência artificial e pedagogia no ensino superior", dinamizado por António Dias de Figueiredo, FEUC, setembro de 2023

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Miguel Marques Gama Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação/Trabalho de Projeto	Mestrado em Marketing	90.0							90.0	
Estágio	Mestrado em Marketing	20.0							20.0	
Investigação Aplicada em Gestão	Doutoramento em Gestão de Empresas	19.0		9.0					10.0	
Análise Financeira	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Economia	150.0	60.0		90.0					
Finanças Empresariais	Mestrado em Contabilidade e Finanças	30.0		30.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Ferreira Martins**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

A810-7B6C-D3B6

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Ferreira Martins**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Ferreira Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Ferreira Martins

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Ferreira Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade	MBA para Executivos	25.0	25.0							
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Alexandra Neves Proença**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Business management

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

0118-0D68-E9A9

Orcid

0000-0002-2935-4115

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Alexandra Neves Proença**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Alexandra Neves Proença

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Doutoramento	Gestão de empresas	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Aprovado com louvor e distinção
2016	Licenciatura	Contabilidade e Auditoria	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	16
2014	Mestrado	Análise Financeira	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	18
2011	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	16
2023	Pós-graduação	Pós-graduação em Gestão e Fiscalização para Instituições de Crédito	ISCTE - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA	APROVADO COM DISTINÇÃO

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Alexandra Neves Proença

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores a Distância
Abordagens atuais no Ensino Superior

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Alexandra Neves Proença

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em RI	183.8			180.0				3.8	
Sociedade Contemporânea	Ano Zero - Ciências Sociais e Humanidades	60.0		60.0						
Tese (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	
Gestão Financeira Internacional	Gestão Financeira Internacional	55.0		45.0					10.0	
Gestão Financeira	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Economia	150.0			150.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristela Maia Bairrada**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas (área de especialização: Marketing)

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management (area of ??specialization: Marketing)

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

611F-D6D1-D2B8

Orcid

0000-0003-1750-7177

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristela Maia Bairrada**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristela Maia Bairrada

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Gestão	Universidade de Coimbra	Bom
2003	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	15

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristela Maia Bairrada

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristela Maia Bairrada

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	67.8	67.8							
Marketing	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Sociologia, Licenciatura em RI	17.8			15.0				2.8	
Comportamento do Consumidor	Mestrado em Marketing, Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital	12.8		12.8						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Martins Geraldo Taborda**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão De Empresas, Especialização Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management, Specialization Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

131C-8E83-3EB2

Orcid

0000-0002-7413-0858

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Martins Geraldo Taborda**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Martins Geraldo Taborda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	13
2003	Mestrado	Contabilidade e Auditoria	Universidade Aberta	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Martins Geraldo Taborda

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Martins Geraldo Taborda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Complementos de Fiscalidade	Mestrado em Contabilidade e Finanças	30.0		30.0						
Finanças Empresariais	MBA para Executivos	25.0		25.0						
Fiscalidade	Mestrado em Contabilidade e Finanças	30.0		30.0						
Tributação da Despesa	Mestrado em Contabilidade e Finanças	30.0		30.0						
Finanças Empresariais	Mestrado em Economia, Mestrado em Gestão	66.0		45.0			6.0		15.0	
Auditoria	Mestrado em Contabilidade e Finanças	30.0		30.0						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Correia Cruz**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Especialidade Em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Management - Specialty in Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

FF1F-666C-D610

Orcid

0000-0002-2043-0273

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Correia Cruz**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Correia Cruz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	15
1994	Licenciatura	Controlo de Gestão	ISCAC	15
1999	Mestrado	Finanças Empresariais	Universidade de Coimbra	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Correia Cruz

Formação pedagógica relevante para a docência
Oficina Formativa Interdisciplinar: Integração da Perpetiva de Género na Investigação
Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Correia Cruz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica em Saúde	Curso de Especialização em Gestão e Economia da Saúde Mestrado em Gestão e Economia da Saúde	10.0		10.0						
Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão	123.0		123.0						
Contabilidade de Gestão Avançada	Mestrado em Contabilidade e Finanças, Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Controlo de Gestão	Mestrado em Contabilidade e Finanças	30.0		30.0						
Controlo de Gestão	Mestrado em Gestão, Mestrado em Economia	45.0		45.0						
Finanças e Contabilidade	Curso de Especialização em Gestão e Direção em Saúde	20.0	20.0							
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Marcelo Amado Garcia da Rocha Torres**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Business management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

361A-1CD0-A063

Orcid

0000-0002-7903-0039

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Marcelo Amado Garcia da Rocha Torres**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Marcelo Amado Garcia da Rocha Torres

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	MBA	Gestão Geral	Universidade Católica	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Marcelo Amado Garcia da Rocha Torres

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Marcelo Amado Garcia da Rocha Torres

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Game	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital Mestrado em Marketing	25.0		25.0						
Métodos Quantitativos em Marketing	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital, Mestrado em Marketing	5.0		5.0						
Análise Estratégica	Curso de Pós-graduação MBA para Executivos	25.0		25.0						
Análise Estratégica	Mestrado em Gestão	45.0		45.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão	30.0	30.0							
Strategy Game	Curso de Pós-graduação MBA para Executivos	25.0		25.0						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Maria Palavra Garrido**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

3114-78E0-0117

Orcid

0000-0001-5229-3130

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Maria Palavra Garrido**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Maria Palavra Garrido

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Gestão	Universidade da Beira Interior	15
1999	Mestrado	Gestão	Universidade da Beira Interior	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Maria Palavra Garrido

Formação pedagógica relevante para a docência
2008 - PENZA - Sessões de Formação para Docentes da UBI com o objetivo de preparar os docentes para o novo paradigma pedagógico centrado no estudante associado a Bolonha.
2021 (Abril 24-25) - AnyLogistix Advanced Academic Workshop

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Maria Palavra Garrido

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão da Distribuição e Vendas	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital Mestrado em Marketing	45.0		45.0						
Comportamento Organizacional	Curso de Especialização em Gestão e Direção em Saúde	12.0		12.0						
Gestão da Distribuição e Vendas	Mestrado em Gestão	45.0		45.0						
Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	11.4		11.4						
Soft Skills	Mestrado em Gestão, Mestrado em Economia	22.8		22.8						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Carla Trigo de Oliveira

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Organizational Psychology

## Área científica deste grau académico (EN)

Organizational Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

1999

## Instituição que conferiu este grau académico

University College of London

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

7E10-BA11-0DC7

## Orcid

0000-0002-8605-8486

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Carla Trigo de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Carla Trigo de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	Distinção
1990	Mestrado	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2020	Agregação	Gestão	Universidade de Coimbra	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Carla Trigo de Oliveira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Carla Trigo de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão e Pessoas	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	90.0		90.0						
Análise Quantitativa e Qualitativa de Dados	Mestrado em Gestão	45.0		45.0						
Comportamento Organizacional	Curso de Pós-graduação MBA para Executivos	25.0		25.0						
Gestão de Pessoas, Bem-Estar e Desempenho	Mestrado em Gestão	102.0		102.0						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Margarida Faustino Jorge**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade e Finanças (Contabilidade Pública)

## Área científica deste grau académico (EN)

Accounting and Finance (Public Sector Accounting)

## Ano em que foi obtido este grau académico

2003

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Birmingham

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

7A19-362C-A27C

## Orcid

0000-0003-4850-2387

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Margarida Faustino Jorge

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim
Centro de Investigação em Ciência Política (CICP)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Muito Bom	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Margarida Faustino Jorge

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	16
1998	Mestrado	Gestão de Empresas (Finanças Empresariais)	Universidade de Minho	Muito Bom
2016	Agregação	Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	Aprovado

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Margarida Faustino Jorge

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Margarida Faustino Jorge

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Pública	Mestrado em Contabilidade e Finanças	30.0		30.0						
Desenvolvimentos de Contabilidade Financeira	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Economia	60.0		60.0						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Carla Gama Pinto Pereira da Silva Vasconcelos Correia**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

E111-E588-9345

Orcid

0000-0002-5862-1278

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Carla Gama Pinto Pereira da Silva**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Carla Gama Pinto Pereira da Silva Vasconcelos Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Gestão	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade
1994	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	15/20
1998	PAPCC	Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1998	MBA	Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	Muito Bom

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Carla Gama Pinto Pereira da Silva Vasconcelos Correia

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Carla Gama Pinto Pereira da Silva Vasconcelos Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	52.0							52.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Claudino Cristóvão Ferreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4414-B6A3-69D8

Orcid

0000-0001-6826-588X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Claudino Cristóvão Ferreira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Claudino Cristóvão Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Provas de Aptidão Pedagógica Sociologia	Sociologia	Universidade de Coimbra	Muito bom
1989	Licenciatura	Sociologia	Universidade Nova de Lisboa	16

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Claudino Cristóvão Ferreira

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Claudino Cristóvão Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Consumo e Estilos de Vida	Mestrado em Marketing	12.5		12.5						
Metodologia da Investigação	Mestrado em Marketing	15.0		15.0						
Análise de Dados	Doutoramento em Gestão de Empresas	11.8		11.8						
Cidade e Cidadania	Mestrado em Reabilitação Urbana Integrada	45.0		45.0						
Criação, Arte e Cultura	Licenciatura em Sociologia	30.0		30.0						
Cultura, cidade e planeamento urbano	Mestrado em Sociologia, Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	45.0					45.0			
Laboratório de Métodos I	Mestrado em Sociologia	13.8		13.8						
Metodologia: Estudos de Referência	Doutoramento em Sociologia	45.0					45.0			
Projecto de Tese	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	15.0							15.0	
Seminário de Doutoramento II	Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	52.5					45.0		7.5	
Temas da Sociologia Contemporânea	Licenciatura em Sociologia	30.0		30.0						

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

### 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

#### 5.3.1.1. Número total de docentes.

19

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.3.1.2. Número total de ETI.

19.00

### 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

### 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1900	100.00%

### 5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	17.0	89.47%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		89.47%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	19.0	100.00%

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	19.0	100.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O corpo docente é estável e adequado às exigências do programa de doutoramento. É de salientar um incremento da quantidade e qualidade das suas publicações. Salienta-se ainda que o corpo docente está inserido no CeBER, centro de investigação em economia e gestão com a classificação de muito bom.

Salientamos a abertura de concursos para progressão na carreira, nomeadamente para Prof. Associado e Catedrático, com repercussões na categoria dos docentes.

### 5.4. Observações. (EN)

The teaching staff is stable and suited to the demands of the PhD programme. The increase in the number and quality of publications by faculty members is noteworthy. It should also be noted that the teaching staff is part of CeBER, a centre for business and economics research with a rating of 'very good'.

We highlight the opening of positions for career progression, specifically for Associate Professor and Full Professor positions, with implications for faculty career.

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A FEUC dispõe de serviços de apoio à gestão (SAG) com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa, com todos os membros do corpo técnico e colaboradores/as a tempo integral, dos quais se destacam:

- Coordenação Executiva- uma dirigente;
- Biblioteca - três Técnicas Superiores, sendo uma delas a Bibliotecária, uma Assistente Técnica, uma Estagiária e uma prestadora de serviços;
- Centro de Informática (CIFEUC)- dois Técnicos de Informática;
- Gabinete de Comunicação, Imagem e Relações Públicas (CIREP) - duas Técnicas Superiores, uma Assistente Técnica e um Prestador de Serviços;
- Gabinete de Empregabilidade e Empresas (GEE) - uma Técnica Superior e uma prestadora de serviços;
- Gabinete de Relações Internacionais (GRI) - duas Técnicas Superiores e dois Estagiários/as;
- Secretariado de Professores - Coordenadora Técnica;
- Serviços Académicos: Coordenação – uma Técnica Superior;
  - Escola de Estudos Avançados (EEA) - 2 Técnicos/as Superiores, uma estagiária e uma prestadora de serviços;
  - Gabinete de Apoio às Atividades Letivas e à Avaliação (GAALA) - duas Técnicas Superiores e duas Estagiárias;
  - Gabinete de Promoção da Qualidade e Acreditação (GPQA) - uma Técnica Superior e uma Estagiária;
- Centre for Business and Economics Research (CeBER)– uma Técnica Superior.

Adicionalmente, a UC dispõe de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, de apoio aos CE, por exemplo: Serviço Gestão Académica (gestão administrativa dos processos escolares de estudantes de 3.º ciclo) 34; Divisão Relações Internacionais (coordenação e apoio a ações de intercâmbio e de coop. internacional) 19; Student Hub (apoio na gestão do percurso académico dos estudantes, voluntariado, empregabilidade e empreendedorismo de capacitação) 8; Núcleo de Integração e Aconselhamento (apoio a estudantes com NE e aconselhamento psicopedagógico) 6.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades de formação pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases - formandos, formadores e dirigentes avaliam satisfação, eficácia e impacto das ações realizadas, culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

(Continua no campo 1.15)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*FEUC has management support services (SAG) with shared responsibility for the entire training offer, with all members of the technical staff and full-time collaborators, among whom the following stand out:*

- Executive Coordination – one Executive Coordinator;
- Library – three Senior Technicians, one of whom is the Librarian, one Technical Assistant, one Intern, and one Service Provider;
- Computer Center (CIFEUC) – two IT Technicians;
- Communication, Image, and Public Relations Office (CIREP) – two Senior Technicians, one Technical Assistant, and one Service Provider;
- Employability and Business Office (GEE) – one Senior Technician and one Service Provider;
- International Relations Office (GRI) – two Senior Technicians and two Interns;
- Lecturer's Secretariat – Technical Coordinator;
- FEUC Academic Services: Coordination – one Senior Technician;
  - School of Advanced Studies (EEA) – two Senior Technicians, one Intern, and one Service Provider;
  - Support Office for Teaching Activities and Evaluation (GAALA) – two Senior Technicians and two Interns;
  - Quality Promotion and Accreditation Office (GPQA) – one Senior Technician and one Intern;
- Centre for Business and Economics Research (CeBER) – one Senior Technician.

*Additionally, the UC has centralised support services, with intervention across all UO, to support the CEs, for example: Academic Management Service (handles all the academic requests, from the application to the diploma issuance) 34; International Relations Unit (coordination and support for international exchange and cooperation actions) 19; Student Hub (support in managing students' academic paths, volunteering, employability and training entrepreneurship) 8; Social Services (support for students with NE and psychopedagogical counseling) 6.*

*The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the results of the SIADAP, the balance of the previous training plan, the HR development policies, the survey of managers, etc. This is done in consideration of PE initiatives, giving rise to a two-year plan monitored at all stages - trainees, trainers and leaders evaluate satisfaction, effectiveness and impact of training sessions taken, culminating in a debriefing report presented to top management which triggers improvements that feed the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.*

*(Cont. in field 1.15)*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma:*

- 5 mestres;
- 14 licenciados;
- 8 detentores do ensino secundário;
- 3 detentores do ensino básico.

*Em 2023/24, 23 frequentaram ações de formação nas áreas de:*

- Combate a Incêndios e Evacuação de Edifícios para Equipas de Primeira Intervenção;
- Sensibilização em Primeiros Socorros;
- Ética, Integridade e Transparência;
- LimeSurvey;
- EFMD Conference for Quality Assurance, Impact and Accreditation Professionals;
- Erasmus+ Staff Training Week - Language and Interculturality;
- Instruções sobre o uso de extintores portáteis e sobre o manuseamento dos referidos equipamentos;
- Microsoft Excel;
- Automatismo de Compras;
- Millennium;
- Comunicação em Público;
- Gestão de Elogios, Sugestões e Reclamações - Requisitos e Boas Práticas;
- Bem-estar e bem-ser: Um programa para lideranças

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The academic qualifications of the non-teaching staff supporting study cycles are the following:*

- 5 MA graduates;*
- 14 BA graduates;*
- 8 secondary education degree holders;*
- 3 basic education degree holders.*

*In 2023/24, 23 attended training activities such as:*

- Firefighting and Building Evacuation for First Response Teams;*
- Awareness in First Aid;*
- Ethics, Integrity, and Transparency;*
- LimeSurvey;*
- EFMD Conference for Quality Assurance, Impact, and Accreditation Professionals;*
- Erasmus+ Staff Training Week - Language and Interculturality;*
- Instructions on the Use and Handling of Portable Fire Extinguishers;*
- Microsoft Excel;*
- Procurement Automation;*
- Millennium;*
- Public Speaking;*
- Management of Compliments, Suggestions, and Complaints - Requirements and Best Practices;*
- Well-being and Well-being: A Program for Leadership;*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

---

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

- Reabilitação do Edifício da Biblioteca, com melhoria térmica e acústica (fachadas com isolamento, tetos falsos e vidros duplos), renovação do mobiliário das salas de leitura e do hall de entrada da Biblioteca.*
- Reforço e atualização do acervo bibliográfico e bases de dados da área do programa;*
- Construção de uma nova sala polivalente;*
- Adaptação de uma sala de aula como sala híbrida com isolamento acústico e equipamento tecnológico que permitem aulas presenciais e a distância em simultâneo de melhor qualidade;*
- Diligências para inclusão de deteção de IA no software de deteção de plágio (URKUND) - a preocupação com a qualidade e rigor do trabalho desenvolvido pelos estudantes, nomeadamente em programas de 2º e 3º ciclo, levou à disponibilização deste software que deverá incorporar também a deteção do uso de IA. Nele são analisados todos os trabalhos elaborados pelos alunos e submetidos via Nónio, assim contribuindo para a diminuição do risco de plágio.*

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

- Refurbishment of the Library building, with thermal and acoustic improvements (insulated façades, false ceilings and double glazing), renovation of the furniture in the reading rooms and the Library entrance hall.*
- Reinforcement and updating of the bibliographic collection and databases in the area of the programme;*
- Construction of a new multipurpose room;*
- Adapting a classroom as a hybrid room with soundproofing and technological equipment to enable better quality face-to-face and distance learning classes at the same time;*
- Efforts to include AI detection in the plagiarism detection software (URKUND) - concern about the quality and rigour of the work done by students, particularly in 2nd and 3rd cycle programmes, has led to this software being made available, which should also incorporate detection of the use of AI. It analyses all the work done by students and submitted via Nónio, thus helping to reduce the risk of plagiarism.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Apesar não ter havido alterações no estabelecimento formal de parcerias nacionais e internacionais, assistimos a um aumento significativo de interação com investigadores de prestigiadas universidades estrangeiras que esperamos continuar a nutrir no futuro.*

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*Although there have been no changes in the formal establishment of national and international partnerships, we have seen a significant increase in interaction with researchers from prestigious foreign universities, which we hope to continue to nurture in the future.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*- Reorganização dos Serviços da área académica;  
- Desenvolvimento do GEE/FEUC, Gabinete de Empregabilidade e Empresas da FEUC;  
- Desenvolvimento da plataforma académica online desenvolvida pela Universidade de Coimbra, UC Teacher/ UC Student, que disponibiliza salas virtuais, grupos, chat, gestão de ficheiros, exames, gravações e gestão de presenças e sumários, de uma forma integrada para professores e estudantes. Estas funcionalidades permitem assistir a aulas online, marcar presenças (locais ou remotas), reunir com o docente na sua sala pessoal e dialogar com este ou receber materiais pedagógicos através do chat. Desenvolvimento contínuo de apps que visam complementar estas funcionalidades como o UC Translate (protótipo) com a funcionalidade de tradução automática de mensagens escritas.*

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*- Reorganization of academic services;  
- Development of GEE/FEUC, FEUC Employability and Business Office;  
- Development of the online academic platform developed by the University of Coimbra, UC Teacher/ UC Student, which provides virtual classrooms, groups, chat, file management, exams, recordings and management of attendance and summaries, in an integrated way for teachers and students. These features make it possible to attend classes online, book attendance (local or remote), meet with the teacher in their personal room and dialogue with them or receive teaching materials via chat. Ongoing development of apps to complement these functionalities, such as UC Translate (prototype) with automatic translation of written messages.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

*[sem resposta]*

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*n.a.*

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*n.a.*

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

---

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

78.0

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	51.28
Feminino	48.72

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	16
2º ano curricular	62

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Uma percentagem considerável dos estudantes que frequentam o programa mantém uma ocupação profissional no seu país de origem, o que frequentemente contribui para que findo o primeiro ano letivo, os alunos regressem aos seus países para retomarem a sua ocupação e, simultaneamente, irem fazendo a tese.

Teses que aguardam defesa:

- . *Confiança cognitiva e afetiva: Antecedentes e consequências no contexto organizacional*
- . *Cooperação para Sustentabilidade: Trajetória Organizativa e Gestão Cooperativa no combate a Pobreza Energética em Favelas no Rio de Janeiro*
- . *Well-being at work, work engagement and individual effectiveness in a crisis context: analysis in the light of the JD-R theory*
- . *THE INFLUENCE OF SUSTAINABILITY IN THE DESTINATION BRAND: AN EMPIRICAL STUDY ON THE 'TOURISTS' PERCEPTIONS*
- . *Digital transformation and sustainable development challenges for organisations: The roles of quality, organisational excellence and competitiveness*
- . *Quality of strategic financial planning information and municipal expenditure effectiveness: a path to public value creation aligned with the SDGs*

O quadro apresentado em 5.1.3 (Estudantes inscritos por ano curricular) apresenta um total de 62 inscritos no 2º ano (2023/2024). Não é possível distribuí-los pelos anos 2 e 3 uma vez que a unidade curricular Tese é plurianual e se inicia no segundo ano.

A considerable percentage of the students who take part in the programme maintain a professional occupation in their country of origin, which often means that at the end of the first academic year, the students return to their countries to resume their occupation and, at the same time, do their thesis.

Thesis pending defence:

- . *Cognitive and affective trust: Antecedents and consequences in the organisational context*
- . *Cooperation for Sustainability: Organisational Trajectory and Cooperative Management in the Fight against Energy Poverty in Favelas in Rio de Janeiro*
- . *Well-being at work, work engagement and individual effectiveness in a crisis context: analysis in the light of the JD-R theory*
- . *THE INFLUENCE OF SUSTAINABILITY IN THE DESTINATION BRAND: AN EMPIRICAL STUDY ON THE 'TOURISTS' PERCEPTION*
- . *Digital transformation and sustainable development challenges for organisations: The roles of quality, organisational excellence and competitiveness*
- . *Quality of strategic financial planning information and municipal expenditure effectiveness: a path to public value creation aligned with the SDGs*

The table presented in section 5.1.3 (Students Enrolled by Academic Year) indicates a total of 62 students enrolled in the second year (2023/2024). It is not possible to allocate them between the second and third years, as Thesis is multiannual and spans the last two.

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	15	15	15
N.º de candidatos / No. of candidates	32	45	40
N.º de admitidos / No. of admissions	16	15	16
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	14	14	14

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	131.5	129.5	135
Nota média de entrada / Average entry grade	140.59	140.93	140.22

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3. Resultados Académicos.

#### 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	3	6
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	2
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	3	4

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

- . *Essays on the Eurozone banking performance: Profitability, risk, remuneration end efficiency, 16-07-2021, APDL*
- . *Análise das percepções e comportamento dos trabalhadores em função da responsabilidade social empresarial: Um estudo com funcionários de Back Office, 13-07-2021, APDL*
- . *The enforcement of accounting standards and the quality of financial information, 05-07-2021, APDL*
- . *International Strategic management of small and médium-sized enterprises: the role of the international top managers*
- . *“psychological characteristics and networking behaviors in the firms international strategy and international performance, 14-06-2021, APDL*
- . *Psychological Traits and Workplace Informal Learning Strategies: The Mediating Role of Intrinsic Motivation, 17-05-2021, Aprovado*
- . *A Influência das reformas administrativas nas organizações públicas: Mecanismos de melhoria do desempenho governamental, 09-04-2021, APDL*
- . *Governance dos Conselhos Gerais das Instituições de Ensino Público Não-Superior, 08/04/2022, APD*
- . *Sustainable Development in Higher Education in Business Sciences: A Multidimensional analysis in the Portuguese context, 12-04-2022, APD*
- . *A Responsabilidade Social Percebida e as Virtudes Individuais – Impacto no comprometimento afetivo e no desempenho individual dos Colaboradores, 03/06/2022, APDL*
- . *Happiness and Education: Exploring people’s perceptions in search of happiness in life and in the higher education environment, 05/07/2022, APD*
- . *Essays on Debt Contracts: Determinants and Prespedtives for Contract Design and Borrower Behavior, 20/10/2022, APDL*
- . *O IMPACTO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES, 22/11/2022, APDL*
- . *The Impact of Dynamic Capabilities on Competitiveness of SME’s in the Portuguese Context, 21/12/2022, APDL*
- . *How CSR is challenging organizations:from the driving role of green strategic alliances to green innovation and sustainability performance, 15-02-2023, APD*
- . *Stakeholders reactions towards corporate greenwashing: consumers, buyers and employees’ perspectives, 17-03-2023, APDL*
- . *Modelling attitude towards consumption of vegan products, 06-03-2023, APDL*
- . *Empreendedorismo Social na Colômbia: Determinantes do Desempenho, 16-09-2024, APD*
- . *Determinantes de Inovação Nacional: O efeito moderador da cultura e da diversidade, 07-10-2024, APDL*
- . *THE ANTECEDENTS OF EMPLOYEES’ AND TEAMS’ RADICAL AND INCREMENTAL CREATIVITY, 11-11-2024, APDL*

#### Legenda:

APDL: aprovado com distinção e louvor

APD: Aprovado com distinção

Aprovado: Aprovado

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

- . *Essays on the Eurozone banking performance: Profitability, risk, remuneration end efficiency, 16-07-2021, APDL*
- . *Analysis of employees' perceptions and behaviour in relation to corporate social responsibility: A study with back office employees, 13-07-2021, APDL*
- . *The enforcement of accounting standards and the quality of financial information, 05-07-2021, APDL*
- . *International Strategic management of small and medium-sized enterprises: the role of the international top managers' psychological characteristics and networking behaviors in the firms international strategy and international performance, 14-06-2021, APDL*
- . *Psychological Traits and Workplace Informal Learning Strategies: The Mediating Role of Intrinsic Motivation, 17-05-2021, Approved*
- . *The Influence of Administrative Reforms on Public Organisations: Mechanisms for Improving Government Performance, 09-04-2021, APDL*
- . *Governance of the General Councils of Non-Higher Public Education Institutions, 08/04/2022, APD*
- . *Sustainable Development in Higher Education in Business Sciences: A Multidimensional analysis in the Portuguese context, 12-04-2022, APD*
- . *Perceived Social Responsibility and Individual Virtues - Impact on Employees' Affective Commitment and Individual Performance, 03/06/2022, APDL*
- . *Happiness and Education: Exploring people's perceptions in search of happiness in life and in the higher education environment, 05/07/2022, APD*
- . *Essays on Debt Contracts: Determinants and Perspectives for Contract Design and Borrower Behaviour, 20/10/2022, APDL*
- . *THE IMPACT OF SOCIAL RESPONSIBILITY ON HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: STUDENTS' PERCEPTIONS, 22/11/2022, APDL*
- . *The Impact of Dynamic Capabilities on Competitiveness of SME's in the Portuguese Context, 21/12/2022, APDL*
- . *How CSR is challenging organisations: from the driving role of green strategic alliances to green innovation and sustainability performance, 15-02-2023, APD*
- . *Stakeholders reactions towards corporate greenwashing: consumers, buyers and employees' perspectives, 17-03-2023, APDL*
- . *Modelling attitude towards consumption of vegan products, 06-03-2023, APDL*
- . *Social Entrepreneurship in Colombia: Determinants of Performance, 16-09-2024, APD*
- . *Determinants of National Innovation: The moderating effect of culture and diversity, 07-10-2024, APDL*
- . *THE ANTECEDENTS OF EMPLOYEES' AND TEAMS' RADICAL AND INCREMENTAL CREATIVITY, 11-11-2024, APDL*

Caption:

APDL: passed with honours and praise

APD: Passed with honours

Approved: Approved

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

*De acordo com os dados da DGEEC - Caracterização dos desempregados registados com habilitação superior – junho de 2022, não há doutorados pelo programa que estejam desempregados. Notamos que a generalidade dos doutorandos ao entrarem no programa têm uma ocupação profissional.*

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

*According to data from the DGEEC - Characterisation of the registered unemployed with higher education - June 2022, there are no PhD graduates from the programme who are unemployed. We note that most doctoral students enter the programme with an occupation.*

### 8.4. Resultados de internacionalização.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	51.95	53.85	52.56
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	2.6		1.28
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	9.09		
Docentes (out) / Teaching staff (out)		6.45	10
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		3.33	3.33

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

*A universidade de Coimbra está inserida na rede Erasmus e faz ainda parte do Coimbra Group, uma rede internacional para intercâmbio entre prestigiadas universidades.*

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*The University of Coimbra is part of the Erasmus network and is also part of the Coimbra Group, an international network for exchanges between prestigious universities.*

## 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	2
Centro de Investigação em Ciência Política (CICP)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	2
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Muito Bom	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)	Outro	1
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	17

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

*Durante o período da avaliação registamos a participação de professores em vários projetos financiados por fontes nacionais quer internacionais, tais como:*

• **Building HOPE - Building Holistic Optimization of Prosumed Energy.** <https://www.cmuportugal.org/large-scale-collaborativeresearch-projects/building-hope/>. Portugal 2020, FCT (Carnegie Mellon-Portugal Program), POCI-01-0247-FEDER-045930, 2020-2023. Team: Patrícia Pereira da Silva et al; Funding: : 913.712,67€

• **EC2U – European Campus of City-Universities.** Funding: European Commission. 1st phase: 2020-11-01 to 2023-10-31; 2nd phase: 2023-11-01 to 2027-10-31. Team: University of Poitiers (lead organization); Working Group Leader of SDG #11 (University of Coimbra, Manuel Carlos Gameiro, PI); Luís Cruz; Patrícia Pereira da Silva.

• **CHEERS4EU - Circular Hubs serving as an Engine for European Regions to foster a Strong Green Economy 4 Europe.** Interreg Europe (02CO685). Funding: European Commission. 2024-2027 Team: Province of Limburg, Netherlands (lead organization), Susana Garrido (PI at UC) et al. Funding: 1,740,422 €  
*Salientamos também a organização da Conferência Internacional “Economics and Business Roads to Sustainability”, 2023, que contou com mais de 100 apresentações de especialistas de 19 países de todos os continentes*

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*During the assessment period, we noted the participation of professors/lecturers in several projects, such as:*

• **Building HOPE - Building Holistic Optimization of Prosumed Energy.** <https://www.cmuportugal.org/large-scale-collaborativeresearch-projects/building-hope/>. Portugal 2020, FCT (Carnegie Mellon-Portugal Program), POCI-01-0247-FEDER-045930, 2020-2023. Team: Patrícia Pereira da Silva et al; Funding: : 913.712,67€

• **EC2U – European Campus of City-Universities.** Funding: European Commission. 1st phase: 2020-11-01 to 2023-10-31; 2nd phase: 2023-11-01 to 2027-10-31. Team: University of Poitiers (lead organization); Working Group Leader of SDG #11 (University of Coimbra, Manuel Carlos Gameiro, PI); Luís Cruz; Patrícia Pereira da Silva.

• **CHEERS4EU - Circular Hubs serving as an Engine for European Regions to foster a Strong Green Economy 4 Europe.** Interreg Europe (02CO685). Funding: European Commission. 2024-2027 Team: Province of Limburg, Netherlands (lead organization), Susana Garrido (PI at UC) et al.

*We would also like to highlight the organisation of the International Conference ‘Economics and Business Roads to Sustainability’, 2023, which featured more than 100 presentations by experts from 19 countries on all continents*

#### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os docentes do programa têm participado em atividades diversas que revelam contributos relevantes para a sociedade a diversos níveis, destacando-se o contributo em termos de formação avançada, nomeadamente através da orientação científica de alunos e a publicação de livros e capítulos de livros; consultoria empresarial; organização de encontros científicos; participação como peritos em comissões governamentais/públicas, participação como referees de revistas científicas, e a participação em projetos de investigação financiados por entidades nacionais e internacionais. Em síntese, os docentes do programa têm contribuído em diferentes vertentes para a sociedade quer a nível local, quer nacional e internacional. Estes são alguns exemplos destas atividades por parte dos docentes do ciclo de estudos:

- Evaluation of results and impacts of the Government measure "Cadastro Simplificado da Propriedade Rústica (BUPi)". Contract with Estrutura de missão para o Balcão Único do prédio. Team: Rita Martins, Micaela Antunes, Rui Lourenço, Liliana Pimentel, et al.
- The financial impact of the decentralization of competences in the municipalities of the Intermunicipal Community of the Coimbra Region: areas of Education, Health and social action. Contract with Comunidade Intermunicipal de Coimbra (CIM). Team: Luís Moura Ramos, Daniel Taborda, Susana Jorge, Liliana Pimentel, Catarina Proença, Ricardo Joaquim.
- Think tanks for the anticipation of the future forest-based bioeconomy. Contract with RAIZ. Team: Luis Dias, Marta Simões, Renato Rosa, Susana Garrido. 2022-2023.
- The International Conference on Economics and Business Roads to Sustainability was held on 29th June to 1st of July, being part of the commemoration of FEUC's 50th anniversary. This event had over 100 presentations and brought together approximately 150 participants, including scholars and experts from 19 countries across all continents.

The programme's teaching staff have taken part in a variety of activities that have made relevant contributions to society at various levels, in particular the contribution to advanced training, including through the scientific supervision of students and the publication of books and book chapters, business consulting, organisation of scientific meetings, serving as experts in government/public commissions, serving as referees for scientific journals, and participation in research projects funded by national and international entities. In short, the programme's teaching staff have contributed to society in different ways, at local, national and international levels. Below are some examples of the activities carried out by the teaching staff:

- Evaluation of results and impacts of the Government measure "Cadastro Simplificado da Propriedade Rústica (BUPi)". Contract with Estrutura de missão para o Balcão Único do prédio (Task Force for the One-Stop Shop for Digital Land Registry). Team: Rita Martins, Micaela Antunes, Rui Lourenço, Liliana Pimentel, et al.
- The financial impact of the decentralization of competences in the municipalities of the Intermunicipal Community of the Coimbra Region: areas of Education, Health and social action. Contract with Comunidade Intermunicipal de Coimbra (CIM). Team: Luís Moura Ramos, Daniel Taborda, Susana Jorge, Liliana Pimentel, Catarina Proença, Ricardo Joaquim.
- Think tanks for the anticipation of the future forest-based bioeconomy. Contract with RAIZ. Team: Luis Dias, Marta Simões, Renato Rosa, Susana Garrido. 2022-2023.
- The International Conference on Economics and Business Roads to Sustainability was held on 29th June to 1st of July, being part of the commemoration of FEUC's 50th anniversary. This event had over 100 presentations and brought together approximately 150 participants, including scholars and experts from 19 countries across all continents.

#### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FEUC\\_DGES\\_EMP\\_2023\\_2024.pdf](#) | PDF | 23.3 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

---

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

1 O Doutoramento em Gestão de Empresas todos os anos tem convidado diversos académicos estrangeiros (e também alguns nacionais) com um perfil de investigação muito forte, os quais dão feedback aos doutorandos sobre os projetos que têm em desenvolvimento. Os doutorandos são ainda incentivados a fazerem apresentações em inglês na parte letiva do programa, visando a sua preparação para apresentações em eventos internacionais.

2 O Doutoramento em Gestão de Empresas inclui a unidade curricular "Seminário de Investigação", que acompanha a evolução do trabalho dos doutorandos ao longo da elaboração da sua tese, o que contribui para melhorar o processo de investigação e manter o seu compromisso com o programa após a conclusão da parte curricular.

3 Os estudantes do Doutoramento em Gestão de Empresas possuem diferentes profissões/perfis e provêm de diferentes países, o que enriquece o ambiente entre estudantes e os debates que ocorrem nas diferentes unidades curriculares. Em paralelo, esta diversidade facilita a realização de "cross cultural studies".

4 Recursos materiais: o programa beneficia de uma excelente biblioteca, o qual suporta o funcionamento do curso, nomeadamente por via das bases de dados disponibilizadas, como a SABI, que permite acesso a informação financeira, havendo da parte dos docentes do curso a preocupação em manter o acervo especializado. O horário é alargado, com espaço de qualidade e disponibilizando acesso remoto a recursos bibliográficos. O sistema de informação nónio é um importante garante da qualidade dos procedimentos de natureza pedagógica.

5 O DGE tem promovido anualmente cursos extracurriculares na área das metodologias/métodos de investigação, contribuindo para a formação dos seus doutorandos.

### 9.1.1. Forças. (EN)

1 Every year the PhD in Business Management invites several foreign academics (and some Portuguese academics) with a very strong research profile, who give feedback to the PhD candidates on their projects. PhD students are also encouraged to give presentations in English in class, with a view to preparing them for presentations at international events.

2 The PhD in Business Management includes the "Research Seminar" course unit, which monitors the progress of the PhD candidates' work throughout the writing of their thesis, helping to improve the research process and maintain their commitment to the programme after completing the unit.

3 The students pursuing the PhD in Business Management have different occupations/profiles and come from different countries, which enriches student relationships and the debates in the different course units. This diversity also facilitates "cross cultural studies".

4 Material resources: the programme includes access to an exceptional library, which supports the course, in particular with the databases provided, such as SABI, allowing access to financial information, and the course professors/lecturers help to maintain the specialised collection. The library has extended opening hours, a quality space and remote access to bibliographic resources. The Nónio information system plays an important role in ensuring the quality of teaching procedures.

5 Every year the PhD in Business Management includes extracurricular courses on research methodologies/methods, contributing to the training of the PhD students.

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

1 A eficiência formativa não tem evoluído de acordo com o previsto, tendo em conta as medidas implementadas nos últimos anos.

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

1 Training efficiency has not improved as expected, given the measures implemented in recent years

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

1 A existência do CeBER (Center for Economics and Business Research), avaliado com Muito Bom, no âmbito da Universidade de Coimbra que integrou docentes que estavam distribuídos por vários centros de investigação, está a contribuir para potenciar a investigação e gerar sinergias com o programa de doutoramento.

2 A procura crescente deste nível de formação, nesta área, por candidatos de diversos países. Notamos que no ano em avaliação o DGE foi procurado por candidatos do continente europeu, americano, africano e asiático.

3 A crescente importância que a universidade atribui à investigação fomenta o empenho dos docentes na orientação das dissertações e na respetiva conversão em publicações em revistas científicas internacionais.

4 A existência de numerosas parcerias da Universidade de Coimbra com outras universidades e entidades estrangeiras cria oportunidades de internacionalização (períodos de investigação no exterior, presença de conferencistas convidados) que poderão permitir um maior enriquecimento dos conteúdos da investigação a desenvolver pelos doutorandos.

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

1 The University of Coimbra's Centre for Business and Economics Research (CeBER), rated 'Very Good' and which has integrated professors/lecturers from different research centres, is helping to boost research and generate synergies with the PhD programme.

2 Growing demand for this level of training in this field from candidates from different countries. In the year under review, the PhD in Business Management was sought out by candidates from Europe, the Americas, Africa and Asia.

3 The growing importance that the university attaches to research encourages the commitment of professors/lecturers to supervising theses and converting them into publications in international scientific journals.

4 The numerous partnerships between the University of Coimbra and other universities and foreign organisations creates opportunities for internationalisation (periods of research abroad, participation of guest lecturers), which could enhance the research content developed by the PhD students.

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

1 Os processos de candidaturas mostram pouca flexibilidade criando dificuldades quer na atração de candidatos internacionais, quer na atribuição de vistos para a chegada atempada dos candidatos selecionados. Em relação às fases de candidatura foram desenvolvidos contactos entre a UO, a Reitoria da UC e os Serviços da UC, prevendo-se alterações nas próximas edições.

2 Dificuldades de empregabilidade dos novos doutorados em Portugal no ensino superior (face às restrições financeiras) e nas empresas, o que pode limitar a procura deste tipo de formação.

3 A forte concorrência das instituições congéneres que oferecem programas similares, dado o crescente foco das instituições de ensino superior nacionais na investigação.

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

1 The application processes show little flexibility, creating difficulties both in attracting international candidates and in issuing visas for the timely arrival of selected candidates. Regarding the application phases, contacts have been established between the UO, the UC Rector, and UC Services, with changes expected in future editions.

2 Lack of employment opportunities for recently graduated PhDs in Portugal in higher education (due to financial limitations) and in companies, which may limit demand for this type of training.

3 Strong competition from peer institutions offering similar programmes, given the growing focus of national higher education institutions on research.

### 9.2. Proposta de ações de melhoria.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

*[PFR 1] 1 - Como proposta de melhoria propomos implementar ações de comunicação que aumentem a procura pelo doutoramento, de forma a poder identificar um maior número de candidatos que estejam a tempo inteiro no programa de doutoramento, o que contribuirá para aumentar a eficácia do programa de estudos. Pretende-se igualmente disseminar pelos atuais doutorandos a existência de concursos de bolsas de doutoramento, nomeadamente pela FCT, para potenciar o número de alunos que consegue frequentar o programa a tempo inteiro.*

**9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

*[PFR 1] 1 - We propose implementing communication actions to increase demand for the PhD programme in order to identify a greater number of full-time PhD students, which could help to increase the training efficiency of the programme. The goal is also to inform current PhD students about calls for PhD studentships, particularly those opened by FCT, to increase the number of students who are able to attend the programme full-time.*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

*[PFR 1] 1 - Prioridade Baixa; Tempo de implementação de 24 Mês(es).*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

*[PFR 1] 1 - Low Priority; Implementation time: 24 Month(s).*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

*[PFR 1] 1 - Número de tese defendidas em cada ano.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

*[PFR 1] 1 - Number of theses defended each year.*