1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Direito (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redacção conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ciências Jurídico-Forenses

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Legal and Forensic Science

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

Dec_Ret_686_2019_02_09_Rect_M_ciencias_juridico_forenses (4).pdf | *PDF* | *328.1 Kb*

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Direito

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Law

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

*[0380] Direito
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

90.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

1,5 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

100

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao Mestrado:
a) titulares do grau de licenciado em Direito ou equivalente legal;
b) titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos em Direito organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
c) titulares de um grau académico superior estrangeiro, em Direito, que o Conselho Científico reconheça satisfazer os objetivos do grau de licenciado;
d) em casos devidamente justificados, detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que o Conselho Científico reconheça atestar capacidade para realização deste ciclo de estudos.

O reconhecimento a que se referem as alíneas b) a d) do n.º 1 tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou o seu reconhecimento.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Master's applicants must hold:
a) a Graduate degree in Law or equivalent;
b) a College degree awarded by a higher education institution from a foreign country signatory of the Bologna process, following completion of a first cycle programme in Law organized in accordance with the Bologna provisions;
c) a College degree in Law from a foreign institution, provided such degree is acceptable to the Coimbra Faculty of Law;
d) in duly justified cases, holders of an academic, scientific or professional curriculum acceptable to the Coimbra Faculty of Law.

The recognition referred to in sub-paragraphs b) to d) of paragraph 1 merely provides access to the study cycle leading to the degree of master and does not confer on its holder the equivalence to the degree of bachelor or the recognition of that degree.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [ ] Pós-laboral [ ] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

Regulamento_805_A_2020_24_09_RAUC_creditacoes (1).pdf | PDF | 271.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2023/2024.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 23-24):
- taxa de resposta no 1.º sem = 51% e no 2.º sem = 51%;
- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 4.0 e 2.º sem = 4.0 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

3 - A Faculdade estabelece, de forma transversal e com o apoio das novas tecnologias, a flexibilidade no funcionamento das aulas dos Segundos e Terceiros ciclos de estudo, tendo em conta que se trata de Estudantes numa etapa de formação mais avançada, integrados em turmas reduzidas e cujo contacto com os Docentes apresenta características diferenciadas face aos ciclos iniciais de licenciatura. Embora o ensino permaneça presencial, preservando o núcleo essencial de frequência física obrigatória em sala de aula, estipula-se a possibilidade de, em cada unidade curricular, o Docente Responsável flexibilizar essa regra, permitindo que as aulas possam ser assistidas remotamente até ao limite máximo de 1/3 do seu total, condicionadas a que o Mestrando mantenha a câmara ligada durante toda a aula.

1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2023/2024.

2 - Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 23-24):
- response rate in the 1st semester = 51% and in the 2nd semester = 51%;
- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 4.0 and 2nd week = 4.0 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

3 - The Faculty establishes, in an integrated way and with the support of new technologies, flexibility in the organization of classes for the Second and Third study cycles, considering that these are Students at a more advanced stage of their education, integrated into smaller groups and whose interaction with Professors has distinct characteristics compared to the initial undergraduate cycles. Although teaching remains in person, preserving the essential core of mandatory physical attendance in the classroom, it is stipulated that, in each curricular unit, the Responsible Professor may make this rule more flexible, allowing classes to be attended remotely for up to 1/3 of their total duration, provided that Master's students keep their cameras on throughout the entire class.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/17/1700051

2.2. Data da decisão.

26/04/2018

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredit

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

[sem resposta]

3. Sintese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

O corpo docente do mestrado é adequado, quer em termos qualitativos, quer quantitativos, pois houve efetivamente um aumento de docentes na FDUC. Contudo, esta situação é atenuada pela acumulação de trabalho letivo em mais do que um ciclo de estudo e as solicitações para o desempenho de cargos institucionais nacionais e internacionais, que condicionam algumas iniciativas de alargamento e diversificação da oferta formativa e portanto, continuará a exigir à Faculdade, e Universidade, o esforço de renovação do corpo docente.

Além de membros integrados do IJ, os professores do Mestrado encontram-se inseridos nas mais importantes redes científicas das suas áreas de especialização, desenvolvendo atividade científica ao abrigo de diversas organizações nacionais e internacionais, designadamente no contexto da UC (iiiUC; Ceis20, etc.). Sobressai o trabalho levado a cabo no âmbito dos Centros de Investigação que funcionam na órbita da Faculdade. Enquanto investigadores do IJ participam de projetos de investigação financiados por entidades nacionais e internacionais, no âmbito da FCT e da UE. Para além disso, atentas as características peculiares do ensino, da investigação e da prática do direito - enquanto disciplina da razão prática, essencial para a vida em sociedade - acham-se atualmente inseridos em Associações internacionais das diferentes áreas de especialização, a coberto das quais se multiplicam nas suas intervenções pelo mundo e recebem investigadores estrangeiros.

O intercâmbio entre o mundo académico e social, sem descurar, as esferas artísticas e tecnológica de vanguarda expressa-se, i.a., nas muitas aulas abertas, nas quais os alunos podem contar com a participação de convidados nacionais e estrangeiros.

Tratando-se de um mestrado de cariz profissionalizante, os estudantes encontram nele um instrumento que assegura a sua preparação para superar os desafios do mundo laboral, incluindo um alegado "excesso de oferta". Em abono das informações prestadas quanto aos principais predicados do mestrado, quer do ponto de vista da qualidade dos docentes e da formação assegurada, quer da atenção e sensibilidade desta às exigências sociais e profissionais e - consequentemente - às legítimas expectativas de inserção profissional dos discentes, merecem destaque as consistentes classificações de topo em concursos públicos nacionais, obtidas por estudantes que frequentam este mestrado, designadamente no acesso às magistraturas, e a sua significativa presença e peso nas mais diversas profissões forenses em todo o país, de acordo com os seus objetivos.
Tal tem que ver, salvo erro, com a opção pela especialização (ainda que assumindo a vocação mais científico-culturalmente académica) em detrimento de uma formação de mais amplo espectro (mais extensiva do que intensiva) mas com um vetor de clara inserção no contexto profissional, através de uma concentração nas competências mais diretamente requeridas pela atividade jurídica, sobretudo no campo forense.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The teaching staff of the Master's programme is appropriate, both in qualitative and quantitative terms, as there has indeed been an increase in teaching personnel at FDUC. However, this situation is tempered by the accumulation of teaching duties across more than one study cycle, and the obligations arising from national and international institutional positions, which have constrained some initiatives aimed at broadening and diversifying the Master's programme offerings. As such, efforts to renew the teaching body will remain necessary.

In addition to members integrated within the IJ, the professors of the Master's programme are part of the most significant scientific networks in their areas of expertise, developing research under various national and international organisations, particularly within the context of UC (iiiUC, Ceis20, etc.). Noteworthy is the work carried out within the Research Centres operating under the Faculty's umbrella. As researchers at the IJ, they participate in research projects funded by national and international entities, such as the FCT and the EU. Furthermore, given the unique characteristics of legal education, research, and practice—as a discipline of practical reasoning vital for societal life—the professors are currently members of international associations relevant to their specialisations. Through these affiliations, they engage in numerous global activities and host foreign researchers.

The exchange between academia and society, without neglecting cutting-edge artistic and technological fields, is reflected, for example, in the many open lectures, where students benefit from the participation of both national and international guest speakers.

As a professionally-oriented master's degree, the programme equips students to meet the challenges of the labour market, including the perceived "oversupply" of legal professionals. Supporting the claims made regarding the programme's key strengths—both in terms of the quality of the teaching staff and the training provided, as well as its sensitivity to societal and professional demands, and consequently to students' legitimate expectations for professional integration—are the consistently high rankings achieved in national public competitions by students in this programme, particularly in terms of access to the judiciary. The students also maintain a significant presence and influence in various legal professions throughout the country, in line with the programme's objectives. This, it is suggested, stems from the decision to focus on specialisation (even though it retains a more academic, scientific, and cultural orientation), rather than a more extensive, broad-spectrum education. Nevertheless, the programme provides a clear route to professional integration by concentrating on the skills most directly required for legal practice, particularly in the forensic field.

4.Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [ ] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[X] Sim [ ] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Foi considerado pelo Conselho Científico que a introdução do estágio como uma opção alternativa que, sem prejudicar a possibilidade de apresentação de uma dissertação científica pelos Estudantes deste ciclo de estudos, conforme sempre sucedeu até ao presente, vai ao encontro, paradigmaticamente, da vocação eminentemente profissionalizante 2.º Ciclo de Estudos em Ciências Jurídico-Forenses e potenciará o acesso dos mestrandos ao mercado de trabalho, permitindo desenvolver, com esse objetivo, a cooperação entre a Universidade de Coimbra e as demais instituições públicas potencialmente acolhedoras dos estágios e aprofundar o diálogo com as instituições da Sociedade Civil, que poderão concorrer para proporcionar um primeiro contacto privilegiado com o mundo do trabalho aos Estudantes deste ciclo de estudos.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The Scientific Council considered that introducing the internship as an alternative option, without prejudicing the possibility for students in this cycle of studies to present a scientific dissertation, as has always been the case until now, paradigmatically aligns with the highly professional nature of the 2nd Cycle of Studies in Legal and Forensic Sciences. It will enhance the access of master's students to the labour market, allowing the development of cooperation between the University of Coimbra and other public institutions that may host internships. This initiative will also deepen the dialogue with Civil Society institutions, which may contribute to providing a privileged first contact with the world of work to students in this cycle of studies.

Mapa II - Ciências Jurídico-Forenses

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Ciências Jurídico-Forenses

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Legal and Forensic Science

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Minímos
Ciências Jurídico-Forenses	FOR	4.0	58.0
Direito	DTO	0.0	28.0
Total: 2		Total: 4.0	Total: 86.0

4.1.3. Observações (PT)
A lista de unidades curriculares optativas pode ser revista anualmente pelos órgãos competentes.

4.1.3. Observações (EN)
The list of optional curricular units may be reviewed annually by the competent bodies.

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Contratos em Especial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Contratos em Especial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Contracts Special Regimes

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• João António Pinto Monteiro - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Conhecimento aprofundado da noção, características e regime jurídicos de variados contratos típicos; aquisição da capacidade de resposta a problemas práticos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Students are expected to acquire a deep knowledge of the characteristics of a wealth of specific contracts, as well as of the rules that govern them; they should also be able to apply said knowledge to practical situations

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Compra e Venda: Noção, características e regime jurídico

Doação: Noção, características e regime jurídico

Locação: Noção, características e regime jurídico

Comodato: Noção, características e regime jurídico

Mútuo: Noção, características e regime jurídico

Mandato: Noção, características e regime jurídico

Depósito: Noção, características e regime jurídico

Empreitada: Noção, características e regime jurídico

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
Purchase: Definition, characteristics and regulation

Donation: Definition, characteristics and regulation

Lease: Definition, characteristics and regulation

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórica com referência constante a casos práticos

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lecturing with reference to practical situations

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 50.0%
Mini Testes: 50.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Mini Tests: 50.0%
Exam: 50.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Antunes Varela / Pires de Lima, Código Civil Anotado

António Menezes Cordeiro, Tratado de Direito Civil

Luís Menezes Leitão, Direito das Obrigações

Pedro Romano Martinez, Compra e Venda e Empreitada

Pedro Romano Martines, Cumprimento Defeituoso. Em Especial na Compra e Venda e na Empreitada

António Menezes Cordeiro (ed.), Leis do Arrendamento Urbano Anotadas

Manuel Carneiro da Frada, Perturbações Típicas do Contrato de Compra e Venda

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Antunes Varela / Pires de Lima, Código Civil Anotado

António Menezes Cordeiro, Tratado de Direito Civil

Luís Menezes Leitão, Direito das Obrigações

Pedro Romano Martinez, Compra e Venda e Empreitada

Pedro Romano Martines, Cumprimento Defeituoso. Em Especial na Compra e Venda e na Empreitada

António Menezes Cordeiro (ed.), Leis do Arrendamento Urbano Anotadas

Manuel Carneiro da Frada, Perturbações Típicas do Contrato de Compra e Venda

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Administrativo

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Administrativo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Administrative Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Fernando Licínio Lopes Martins - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A unidade curricular visa fornecer a conceptologia fundamental em matéria de Direito do Domínio Público, enquanto ramo do Direito Administrativo especial, assim como permitir a apreensão da disciplina jurídica dos bens que se encontram na titularidade das entidades da Administração, ou, mais amplamente, os regimes a que se estão submetidas as coisas sobre as quais a Administração detém um poder (de natureza real ou obrigacional, a título definitivo ou transitório), com vista à satisfação do interesse público.

A realização, com sucesso, da unidade curricular permitirá aos estudantes avaliar criticamente os diversos diplomas legislativos sobre a matéria, distinguir entre os bens públicos e privados, aquilatar a validade das atuações administrativas praticadas sobre os bens da Administração, analisar a jurisprudência de tribunais (nacionais ou estrangeiros; constitucional, comuns ou administrativos), e solucionar casos práticos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The curricular unit aims to offer the fundamental concepts on Public Domain Law, as a branch of Special Administrative Law, as well to expose the legal regime of public property. At the end of the curricular unit Students shall be able: to do a critical analysis of legal acts on public domain, to distinguish between public and private property, to evaluate the legalness of administrative actions on public property, to do a critical analysis of both national and foreign case law, and constitutional, civil and administrative case law, and to solve real cases.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *O direito do domínio público como ramo do Direito Administrativo Especial*
2. *O domínio público: estatuto da dominialidade e domínio privado*
3. *O domínio público entre a Constituição, a lei e o regulamento*
4. *Os bens do domínio público*
5. *Os sujeitos do domínio público*
6. *Os regimes do domínio público*
7. *A aquisição, modificação e extinção do estatuto da dominialidade*
8. *A utilização do domínio público*
9. *A garantia do domínio público*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Public domain law as branch of special administrative law*
2. *Public domain: dominiality status and private property*
3. *Public domain between Constitutional, legal acts and administrative regulations*
4. *Public domain goods*
5. *Public domain subjects*
6. *Public domain legal regimes*
7. *Public domain use*
8. *Public domain protection*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologia de ensino: aulas teórico-práticas. Cada aula será dedicada a um tema específico, para cuja discussão são convocados os Estudantes. Após a apresentação dos temas constantes do programa, os Estudantes elaborarão um trabalho escrito, especialmente orientado para o comentário jurisprudencial. A avaliação será efetuada pela análise do trabalho escrito e pela participação durante os seminários.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching methodologies: lectures and exercises. Each class is affected to a specific matter, which will be the motto to provoke the debate with and among the Students. After the presentation of the themes of the program, the Students shall present a written paper that will be oriented to the analysis of a Court's decision. The evaluation will result from the analysis of that paper combined with the participation during the seminars.

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 10.0%
Trabalho de investigação: 90.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 10.0%
Research work: 90.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Moniz, A. R. G., «Direito do Domínio Público», in: Paulo OTERO/Pedro GONÇALVES, Tratado de Direito Administrativo Especial, vol. V, Almedina, Coimbra, 2011, pp. 11-212.

Moniz, A. R. G., «A Concessão de Uso Privativo do Domínio Público: Um Instrumento de Dinamização dos Bens Dominiais», in: Ars Iudicandi. Estudos em Homenagem ao Prof. Doutor António Castanheira Neves, vol. III, Studia Iuridica 92, Boletim da Faculdade de Direito/Coimbra Editora, 2009, pp. 293-365.

Moniz, A. R. G., «Contrato Público e Domínio Público: Os Contratos sobre o Domínio Público à Luz do Código dos Contratos Públicos e da Nova Legislação sobre o Domínio Público», in: Pedro Gonçalves (org.), Estudos de Contratação Pública, Coimbra Editora, Coimbra, 2008, pp. 831-892.

Moniz, A. R. G., O Domínio Público: O Critério e o Regime Jurídico da Dominialidade, Almedina, Coimbra, 2005.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Moniz, A. R. G., «Direito do Domínio Público», in: Paulo OTERO/Pedro GONÇALVES, Tratado de Direito Administrativo Especial, vol. V, Almedina, Coimbra, 2011, pp. 11-212.

Moniz, A. R. G., «A Concessão de Uso Privativo do Domínio Público: Um Instrumento de Dinamização dos Bens Dominiais», in: Ars Iudicandi. Estudos em Homenagem ao Prof. Doutor António Castanheira Neves, vol. III, Studia Iuridica 92, Boletim da Faculdade de Direito/Coimbra Editora, 2009, pp. 293-365.

Moniz, A. R. G., «Contrato Público e Domínio Público: Os Contratos sobre o Domínio Público à Luz do Código dos Contratos Públicos e da Nova Legislação sobre o Domínio Público», in: Pedro Gonçalves (org.), Estudos de Contratação Pública, Coimbra Editora, Coimbra, 2008, pp. 831-892.

Moniz, A. R. G., O Domínio Público: O Critério e o Regime Jurídico da Dominialidade, Almedina, Coimbra, 2005.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Comercial I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Comercial I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Commercial Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Pedro Canastra Azevedo Maia - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O Curso de Direito Comercial I, a ministrar no I Semestre, tem por objecto o estudo dos contratos comerciais. Pretende-se fornecer aos alunos um conjunto de conhecimentos sobre o direito dos contratos em geral, mormente no campo da formação do contrato, do incumprimento, do financiamento e da fixação contratual dos direitos do credor, de modo a habilitá-los a compreender os problemas e a encontrar a respectiva solução no âmbito da ordem jurídica nacional e comunitária. Privilegia-se a componente técnico-jurídica e prática, em constante diálogo com a jurisprudência, e pretende-se que os estudantes adquiram competências também na área da investigação e da análise crítica.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Commercial Law I is a 1st semester course that aims to study commercial contracts. In order for students to understand the issues and find a solution under the domestic and EU legal framework, they are provided with the opportunity to gain knowledge on contract law in general, mainly in the areas of contract formation, non-performance, financing and contractual determination of creditors' entitlements. Priority is given to technical and practical legal training in close dialogue with court decisions, but students are expected to develop research and critical skills as well.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
CONTRATOS COMERCIAIS

Introdução

Parte I Dos Contratos em Geral

1. Contrato

2. Elementos essenciais

3. Formação do contrato

4. Fixação contratual dos direitos do credor

4.1. Considerações de ordem geral.

4.2. Cláusula de exclusão de responsabilidade

4.3. Cláusula limitativa da indemnização

4.4. Cláusula penal

4.5. Cláusula de garantia

Docente(s) responsáv

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

COMMERCIAL CONTRACTS

Introduction

Part I - Commercial Contracts in general

1. Contract

2. Standard elements

3. Contract formation

4. Contractual determination of creditors' entitlements

4.1. General remarks

4.2. Exclusion of liability clause

4.3. Clause restricting indemnity

4.4. Penalty clause

4.5. Guarantee clause

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Concilia-se a matéria dos "conteúdos programáticos" com a dimensão prática do direito,"maxime" na área comercial. Para o efeito, na parte inicial das aulas expor-se-áa matéria,enquadrando-a sistematicamente, evidenciando os problemas e as soluções, com a dimensão histórica e comparatística. Na parte final das aulas privilegiar-se-á a dimensão prática, resolvendo casos práticos, analisando a jurisprudência e solicitando a intervenção dos alunos para o debate dos problemas e a apreciação crítica das soluções consagradas. A avaliação será por exame final. Mas os alunos podem apresentar trabalho.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

We will strive to conciliate the presentation of the material included in the curriculum with the practical facet of law.We will present the subject matter at the beginning of each class, always with the intention of framing it within the legal system and of highlighting problems and their solutions, with the historic and comparative dimensions of law.At the end of class we will bring practical concerns to the fore, by solving cases, etc., and calling on students to participate in the discussion of the problems.Evaluation will take place by exam. But students may elaborate research papers.

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Exame: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

António Pinto Monteiro, Cláusulas Limitativas e de Exclusão de Responsabilidade Civil, Almedina, Coimbra, 1985, reimpressa com notas de actualização, 2003

—Cláusula Penal e Indemnização, Almedina, Coimbra, 1990, reimpressa em 1999

—O novo regime jurídico dos contratos de adesão/cláusulas contratuais gerais, in ROA ano 62, I, Lisboa, 2002

—Erro e vinculação negocial (A propósito da aplicação do bem a fim diferente do declarado), Almedina, Coimbra, 2002, reimpr. 2002

J. Sousa Ribeiro, — O problema do contrato. As cláusulas contratuais gerais e o princípio da liberdade contratual, Almedina, Coimbra, 1999.

Textos ao dispor dos estudantes na Secção de textos da FDUC.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

António Pinto Monteiro, Cláusulas Limitativas e de Exclusão de Responsabilidade Civil, Almedina, Coimbra, 1985, reimpressa com notas de actualização, 2003

—Cláusula Penal e Indemnização, Almedina, Coimbra, 1990, reimpressa em 1999

—O novo regime jurídico dos contratos de adesão/cláusulas contratuais gerais, in ROA ano 62, I, Lisboa, 2002

—Erro e vinculação negocial (A propósito da aplicação do bem a fim diferente do declarado), Almedina, Coimbra, 2002, reimpr. 2002

J. Sousa Ribeiro, — O problema do contrato. As cláusulas contratuais gerais e o princípio da liberdade contratual, Almedina, Coimbra, 1999.

Textos ao dispor dos estudantes na Secção de textos da FDUC.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Constitucional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Constitucional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Constitutional Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Direito Constitucional I é uma unidade curricular opcional, que integra o Plano de Estudos do Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses. No final da UC o estudante deve estar apto a identificar novos conceitos do mundo do Direito no quadro da crise do Estado, nomeadamente os próprios conceitos de Constituição e de Estado, bem como os de cidadania e nacionalidade.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Constitutional Law I is an optional curricular unit, which integrates the Master's Degree Program in Legal and Forensic Sciences. At the end of the CU the student should be able to identify new concepts of the world of law in the context of the crisis of the State, namely the concepts of Constitution and State, as well as those of citizenship and nationality.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
PARTE I

CONCEITOS CLÁSSICOS DE DIREITO CONSTITUCIONAL E SUA POSSÍVEL REFORMULAÇÃO

1. O Estado e seus elementos - possível relativização?

2. A ligação da pessoa ao Estado - cidadania/nacionalidade

PARTE II

DIREITO CONSTITUCIONAL E DIREITO INTERNACIONAL - DUAS ORDENS JURÍDICAS INDISSOCIÁVEIS NO ÂMBITO DO DIREITO DO ESTADO?

1. Mudanças no espaço nacional e transnacional e seus reflexos no Direito Constitucional

2. Globalização do direito constitucional?

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PART I

CLASSICAL CONCEPTS OF CONSTITUTIONAL LAW - LIKELY REFORMULATIONS

1. The State and its elements - relativization?

2. The connection between the Person and the State - citizenship / nationality

PART II

CONSTITUTIONAL AND INTERNATIONAL LAW - TWO NORMATIVE ORDERS IN STATE LAW FIELD - TOGETHER OR APART?

1. Changes considering national and transnational space and its reflexes in Constitutional Law

2. Globalization of Constitutional Law?

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical Classes

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bibliografia obrigatória:

CANOTILHO, J. J. Gomes, Direito Constitucional e Teoria da Constituição, 7.ª ed., Almedina, Coimbra, 2003

HÄBERLE, Peter,"Novos horizontes e novos desafios do constitucionalismo", in Anuário português de direito constitucional, Lisboa, v.5, 2006

QUEIROZ, Cristina, Direito Constitucional Internacional, Petrony Editora, Lisboa, 2016

VEIGA, Paula, "Direito de Sufrágio Activo de Estrangeiros Legalmente Residentes: dicotomia schmittiana, universalismo kantiano ou inclusividade?", in Estudos em Homenagem ao Prof. Doutor José Joaquim Gomes Canotilho, vol. III, Coimbra Editora, 2012

MOREIRA, Vital, "Cidadania para além do Estado: cidadania da União Europeia e direitos de cidadania depois do Tratado de Lisboa", in Estudos em Homenagem a António Barbosa de Melo, Almedina, Coimbra, 2013

(Outras referências a disponibilizar via plataforma electrónica)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

CANOTILHO, J. J. Gomes, Direito Constitucional e Teoria da Constituição, 7.ª ed., Almedina, Coimbra, 2003

HÄBERLE, Peter,"Novos horizontes e novos desafios do constitucionalismo", in Anuário português de direito constitucional, Lisboa, v.5, 2006

QUEIROZ, Cristina, Direito Constitucional Internacional, Petrony Editora, Lisboa, 2016

VEIGA, Paula, "Direito de Sufrágio Activo de Estrangeiros Legalmente Residentes: dicotomia schmittiana, universalismo kantiano ou inclusividade?", in Estudos em Homenagem ao Prof. Doutor José Joaquim Gomes Canotilho, vol. III, Coimbra Editora, 2012

MOREIRA, Vital, "Cidadania para além do Estado: cidadania da União Europeia e direitos de cidadania depois do Tratado de Lisboa", in Estudos em Homenagem a António Barbosa de Melo, Almedina, Coimbra, 2013

(Other references to be made available via electronic platform)

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito da Economia

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito da Economia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Economic Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
- *João José Nogueira de Almeida - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os conteúdos escolhidos para esta unidade curricular pretendem dar a conhecer aos alunos um quadro geral dos conceitos jurídicos tidos por essenciais para a atividade económica.

Os conhecimentos adquiridos nas áreas da regulação económica e da concorrência permitirão aos alunos exercer funcões de natureza jurídica de alto nível nas setores da economia objeto de uma atividade regulatória mais intensa (banca, seguros, telecomunicações, infraestruturas, etc.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The topics addressed in this curricular unit are designed to provide the students with a basic frame of essential juridic concepts with relevance to economic activity.

The knowledge acquired in the areas of economic regulation and competition will enable students to exercise high-level legal functions in sectors of the economy that are subject to more intense regulatory activity (banking, insurance, telecommunications, infrastructure, etc.).

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Direito da Economia

1. Introdução

2. Direito da economia: parte geral

2.1. A constituição económica (nacional e europeia)

3. Direito da Economia: parte especial

3.1. Direito da Concorrência

3.2. Direito da regulação

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Economic Law

1. Introduction

2. Economic Law in general

2.1. Economic constitution (national and european)

3. Economic Law in special

3.1. Competition Law

3.2. Regulatory Law

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teóricas e aulas práticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theory classes and practical classes.

4.2.14. Avaliação (PT):
Discussão oral do trabalho de síntese: 20.0%
Mini Testes: 40.0%
Trabalho de síntese: 40.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Oral discussion of the Synthesis Work: 20.0%
Synthesis work: 40.0%
Mini Tests: 40.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
MORAIS, Luís; RODRIGUES, Nuno Cunha e PARDAL, Paulo Alves, Direito da Economia, AAFDL, Lisboa, 2014

FERREIRA, Eduardo Paz, Direito da Economia, AAFDL, Lisboa, 2001

MARQUES, Maria Manuel Leitão, SANTOS, Antonio Carlos dos e GONÇALVES, Maria Eduarda, Direito Económico, Almedina, Coimbra, 7.ª edição, 2014

MORAIS, Luís, Direito da Concorrência – perspectivas do seu ensino, Almedina, Coimbra, 2009

SILVA, Miguel Moura e, Direito da concorrência – uma introdução jurisprudencial, Almedina, Coimbra, 2008

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
MORAIS, Luís; RODRIGUES, Nuno Cunha e PARDAL, Paulo Alves, Direito da Economia, AAFDL, Lisboa, 2014

FERREIRA, Eduardo Paz, Direito da Economia, AAFDL, Lisboa, 2001

MARQUES, Maria Manuel Leitão, SANTOS, Antonio Carlos dos e GONÇALVES, Maria Eduarda, Direito Económico, Almedina, Coimbra, 7.ª edição, 2014

MORAIS, Luís, Direito da Concorrência – perspectivas do seu ensino, Almedina, Coimbra, 2009

SILVA, Miguel Moura e, Direito da concorrência – uma introdução jurisprudencial, Almedina, Coimbra, 2008

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito da Insolvência

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito da Insolvência

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Insolvency Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Alexandre Miguel Cardoso Soveral Martins - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Pretende-se que os alunos adquiram uma visão geral do processo de insolvência, na sua tramitação e conteúdo essenciais, tornando-se capazes de situar e solucionar problemas práticos bem como de interpretar adequadamente os textos legais. Pretende-se igualmente que conheçam as principais estratégias para se obter a recuperação de empresas

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Students should acquire a comprehensive view of insolvency procedure and its substantive issues, thus becoming able to place and solve any given practical question as well as to conveniently understand legal commands. Students should also be familiarized with the main strategies to rescue companies in distress

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1.Introdução. O actual Código da Insolvência e da Recuperação de Empresas: o paradigma
2.O estado de insolvência
3.Quem pode ser declarado insolvente
4.O Requerimento de Insolvência
4.1.Quem pode requerer
4.2.O dever de apresentação à insolvência
4.3.Requisitos do requerimento
5.A tramitação do processo até à sentença de declaração de insolvência
5.1.Traços gerais
5.2.A sentença de declaração de insolvência
6.Efeitos da declaração de insolvência
7.Órgãos da insolvência
8.A verificação e graduação dos créditos
9.Incidente de qualificação
10.A massa insolvente. Sua administração e liquidação
11.A administração da massa pelo devedor
12.O pagamento
13.O plano de insolvência
14.O encerramento do processo
15.As pessoas singulares. Exoneração do passivo restante. Plano de pagamentos
16.O PER e o SIREVE. Outros instrumentos para a recuperação de empresas e pessoas singulares
17.Insolvências transfronteiriças

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction. The Insolvency and Reorganization Code: paradigm
2. Insolvency: characterization
3. Who can be declared insolvent?
4. The Claim
4.1. The Claimant
4.2. The duty to present to court as insolvent
4.3. The Claim Requirements
5. The procedure until the Court's decision
5.1. Overview
5.2. The Court's decision
6. Effects of the Court's decision
7. Insolvency Organs
8. Creditors claims and their ranking
9. Quallifying the insolvency
10. The assets. Its management and liquidation
11. The debtor-in-possession management
12. Satisfaction of the creditors
13. Insolvency plan
14. Ending of the procedure
15. Individuals as debtors. Discharge of residual debt. Plan for the settlement of debts
16. Revitalization procedure. The SIREVE procedure . Other procedures available to rescue companies and individuals
17. Cross-border insolvency

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O docente apresenta, numa exposição oral, o tema a tratar. As aulas serão abertas à discussão dos temas que constam do programa. Os alunos deverão preparar com antecedência intervenções sobre aqueles assuntos que estejam a ser debatidos. Serão fornecidos elementos de apoio (acórdãos, textos legais estrangeiros e nacionais, casos práticos).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teacher will give lectures about the subjects which students will then be invited to discuss. Some previous preparation will be required from the students, based on texts and materials placed at their disposal.

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Alexandre de Soveral Martins, Um curso de direito da insolvência, 2ª ed., reimp. 2017 (obrigatória); Luís Menezes Leitão, Direito da insolvência, Almedina, Coimbra, 2017; Maria do Rosário Epifânio, Manual de Direito da insolvência, Almedina, Coimbra, 2016; Catarina Serra, O regime português da insolvência, 2.ª ed., Almedina, Coimbra, 2012; AAVV, Münchener Kommentar zur Insolvenzordnung, 3. Aufl., Beck, Munchen, 2013; David Epstein, Bankruptcy and related law in a Nutshell, Thomson/West, St. Paul; AAVV, Proceso concursal, Bosch, Barcelona

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Alexandre de Soveral Martins, Um curso de direito da insolvência, 2ª ed., reimp. 2017 (obrigatória); Luís Menezes Leitão, Direito da insolvência, Almedina, Coimbra, 2017; Maria do Rosário Epifânio, Manual de Direito da insolvência, Almedina, Coimbra, 2016; Catarina Serra, O regime português da insolvência, 2.ª ed., Almedina, Coimbra, 2012; AAVV, Münchener Kommentar zur Insolvenzordnung, 3. Aufl., Beck, Munchen, 2013; David Epstein, Bankruptcy and related law in a Nutshell, Thomson/West, St. Paul; AAVV, Proceso concursal, Bosch, Barcelona

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito da Medicina

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito da Medicina

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Medical Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• André Gonçalo Dias Pereira - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A Unidade Curricular visa dar uma formação atualizada sobre o domínio da relação entre o Direito e a Medicina, permitindo o domínio das fontes, da jurisprudência e da metodologia de trabalho jurídico nesta área da vida social. Visa-se promover o sentido crítico e dialético dos estudantes em face temas de grande sensibilidade e importância social e jurídica.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The Curricular Unit aims to provide an up-to-date training on the subject of the relationship between Law and Medicine, providing the mastery of sources, jurisprudence and methodology of legal work in this area of life. It aims to promote the critical and dialectical sense of students in the face of subjects of great sensitivity and social and legal importance.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Parte Geral

1. Introdução ao Direito da Medicina (Definição e fontes internacionais, europeias e nacionais);

2. A Relação Médico-Paciente (o contrato médico no setor privado, a relação hospitalar pública);

3. Direitos dos Pacientes;

3.1. O tratamento médico de qualidade;

3.2. O Consentimento informado;

3.3. O Processo Clínico, o Segredo Médico e a Proteção de Dados Pessoais em Saúde;

3.4. A Segurança do Doente;

4. Responsabilidade Civil Médica;

5. Responsabilidade disciplinar e criminal (breve referência);

Parte Especial

6. Direito e Saúde Reprodutiva (Aborto, Procriação Medicamente Assistida; Estatuto do embrião);

7. Implicações Jurídicas do Conhecimento do Genoma Humano (contrato de seguro, contrato de trabalho), outros; Terapia génica;

8. Experimentação em Seres Humanos;

9. Doação e Transplante de órgãos e tecidos humanos;

10. Direito da Saúde Mental;

11. O Fim de Vida (cuidados paliativos, suicídio assistido e eutanásia).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

General part

1. Introduction to the Law of Medicine (Definition and international, European and national sources);

2. The Medical-Patient Relationship (the medical contract in the private sector, the public hospital relationship);

3. Patient's Rights;

3.1. Quality medical treatment;

3.2. Informed Consent;

3.3. The Clinical File, the Medical Secret and the Protection of Personal Health Data;

3.4. Patient Safety;

4. Medical Civil Liability;

5. Disciplinary and criminal responsibility (brief reference);

Special Part

6. Law and Reproductive Health (Abortion, Medically Assisted Procreation, Statute of the embryo);

7. Legal Implications of Knowledge of the Human Genome (insurance contract, employment contract), others; Gene therapy;

8. Experimentation in Human Beings;

9. Donation and Transplantation of human organs and tissues;

10. Mental Health Law;

11. The End of Life (palliative care, assisted suicide and euthanasia).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas e seminários com vista à promoção de trabalhos de investigação por parte dos alunos

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes and seminars with the aim of promoting research work by students

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de investigação: 50.0%
Exame: 50.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Exam: 50.0%
Research work: 50.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Pereira, André Gonçalo Dias, O Consentimento Informado na Relação Médico-Paciente. Estudo de Direito Civil, Publicações do Centro de Direito Biomédico, 9, Coimbra, Coimbra Editora, 2004.

Pereira, André Gonçalo Dias, Direitos dos Pacientes e Responsabilidade Médica, Coimbra, Coimbra, Coimbra Editora, 2015.

LOUREIRO, João/ PEREIRA, André Dias/ BARBOSA; Carla (Eds.)Direito da Saúde - Estudos em Homenagem ao Prof. Doutor Guilherme de Oliveira,

Volume 1 – Objetos, Redes e Sujeitos,

Volume 2 - Profissionais de saúde e pacientes. Responsabilidades;

VOLUME 3 - Segurança do paciente e consentimento informado;

Volume 4 - Genética e Procriação Medicamente Assistida;

Volume 5 - Saúde e Direito: entre a tradição e a modernidade, Coimbra Almedina, 2016.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Pereira, André Gonçalo Dias, O Consentimento Informado na Relação Médico-Paciente. Estudo de Direito Civil, Publicações do Centro de Direito Biomédico, 9, Coimbra, Coimbra Editora, 2004.

Pereira, André Gonçalo Dias, Direitos dos Pacientes e Responsabilidade Médica, Coimbra, Coimbra, Coimbra Editora, 2015.

LOUREIRO, João/ PEREIRA, André Dias/ BARBOSA; Carla (Eds.)Direito da Saúde - Estudos em Homenagem ao Prof. Doutor Guilherme de Oliveira,

Volume 1 – Objetos, Redes e Sujeitos,

Volume 2 - Profissionais de saúde e pacientes. Responsabilidades;

VOLUME 3 - Segurança do paciente e consentimento informado;

Volume 4 - Genética e Procriação Medicamente Assistida;

Volume 5 - Saúde e Direito: entre a tradição e a modernidade, Coimbra Almedina, 2016.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sociedades em Especial I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito das Sociedades em Especial I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Company Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Filipe Cassiano Nunes dos Santos - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Objectivos:

a) Expor problemas de direito das sociedades não analisados no 1.º ciclo, incluindo aspetos relativos às sociedades abertas;

b) Aprofundar temas de direito das sociedades apenas enumerados no 1.º ciclo;

c) Tornar claras as estruturas de poder nas sociedades anónimas e o regime da responsabilidade pela administração e fiscalização de sociedades;

Competências a desenvolver:

a) Domínio de temas atuais do direito das sociedades;

b) Conhecimentos aprofundados de temas que assumem especial relevo prático;

c) Visão abrangente de um conjunto variado de matérias que permitirá aos alunos elaborar uma dissertação de mestrado sobre assuntos que estão a começar a ser investigados ou que se encontram por aprofundar, promovendo o rigor na análise e na investigação;

d) Capacidade de análise crítica das soluções alcançadas no direito positivo, propondo caminhos alternativos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Purposes:

a) Analysis of Company Law problems that where not studied during 1st. Cycle, including public companies;

b) Develop the analysis of some Company Law problems that where only mentioned during 1st Cycle;

c) Make clear the Companies internal balance of powers and the legal regime in what concerns liability for its administration and control

Competencies:

d) Knowledge about up-to-date Company Law problems;

e) Knowledge about practical themes;

f) Wide vision about subjects that will allow students to prepare a Master Thesis concerning matters which are not often studied or not studied at all, stimulating rigorous investigation and analysis;

g) Critical view about how Portuguese Company Law deals with some problems, suggesting alternative ways.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

GOVERNO DAS SOCIEDADES - A ADMINISTRAÇÃO E FISCALIZAÇÃO

(CORPORATE GOVERNANCE)

CAPÍTULO I - NAS SOCIEDADES ANÓNIMAS

1. Estruturas de administração e fiscalização das sociedades anónimas

1.1. Os modelos legalmente previstos

1.2. O conselho de administração, a comissão executiva e os administradores delegados

1.3. Outras comissões

2. Nascimento da relação de administração

3. Extinção da relação de administração

4. Os órgãos de fiscalização

CAPÍTULO II - NAS SOCIEDADES POR QUOTAS

1. Estruturas de administração e fiscalização

2. Competências do órgão de administração

3. A fiscalização na sociedade por quotas

CAPÍTULO III

RESPONSABILIDADE CIVIL PELA ADMINISTRAÇÃO E FISCALIZAÇÃO DAS SOCIEDADES ANÓNIMAS E POR QUOTAS

1. Responsabilidade civil pela administração

2. Responsabilidade civil pela fiscalização

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PART I

CORPORATE GOVERNANCE

CHAPTER I - PUBLIC COMPANIES

1. Company organs

1.1. Legal Models

1.2. Board of directors, executive committee and executive directors

1.3. Other committees

2. Appointment of directors

3. Termination of office

4. Auditing/Supervising

CHAPTER II - PRIVATE COMPANIES

1. The organs

2. The directors powers

3. Auditing/supervising

CHAPTER III

DIRECTORS LIABILITY. AUDITORS/SUPERVISORS LIABILITY IN PUBLIC AND PRIVATE COMPANIES

1. Directors Liability

2. Auditors/Supervisors Liability

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologias: O docente apresenta, numa exposição oral, o tema a tratar. As aulas serão abertas à discussão dos temas que constam do programa, num contexto de lecionação teórico-prática. Os alunos deverão preparar com antecedência intervenções sobre aqueles assuntos que estejam a ser debatidos. Serão fornecidos elementos de apoio (acórdãos, textos legais estrangeiros e nacionais, casos práticos) que os alunos deverão estudar previamente

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Anyone who wants to know more about Company Law must understand that he has to study not only national law issues, but also foreign and international law. It must be stressed that nowadays the conflicts inside the companies are frequently connected with the exercise of power. Therefore, it is advisable to study corporate governance problems. The analysis of jurisprudence and cases will allow students to deal with practical issues. Students will be invited to discuss the subjects because that is a way to promote their ability to think about the problems and to develop their own research

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Abreu, Coutinho de, Governação das sociedades comerciais, 2.ª ed., 2007

Abreu, Coutinho de, Responsabilidade civil dos administradores, 2.ª ed., 2010

Costa, Ricardo, Os administradores de facto das sociedades comerciais, 2014

Costa, Ricardo, "Deveres gerais dos administradores e «gestor criterioso e ordenado»", I Congresso DSR, 2011, págs. 157 s.

Martins, Alexandre de Soveral, Administradores-delegados e comissões executivas, 2ª ed., 2011

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Abreu, Coutinho de, Governação das sociedades comerciais, 2.ª ed., 2007

Abreu, Coutinho de, Responsabilidade civil dos administradores, 2.ª ed., 2010

Costa, Ricardo, Os administradores de facto das sociedades comerciais, 2014

Costa, Ricardo, "Deveres gerais dos administradores e «gestor criterioso e ordenado»", I Congresso DSR, 2011, págs. 157 s.

Martins, Alexandre de Soveral, Administradores-delegados e comissões executivas, 2ª ed., 2011

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sociedades em Especial II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito das Sociedades em Especial II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Company Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Filipe Cassiano Nunes dos Santos - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Objectivos:

a) Expor problemas de direito das sociedades não analisados no 1.º ciclo, incluindo matérias relacionadas com sociedades abertas, olhando sobretudo para o papel do sócio/acionista;

b) Aprofundar temas de direito das sociedades não aprofundados no 1.º ciclo;

c) Tornar claras as estruturas de poder nas sociedades anonimas, dando agora especial atenção ao regime dos grupos de sociedades.

Competências a adquirir:

a) Domínio de temas atuais do direito das sociedades;

b) Conhecimentos aprofundados de temas que assumem especial relevo prático;

c) Visão abrangente de um conjunto variado de matérias que permitirá aos alunos elaborar uma dissertação de mestrado sobre assuntos que estão a começar a ser investigados ou que se encontram por aprofundar, promovendo o rigor na análise e na investigação;

d) Capacidade de análise crítica das soluções alcançadas no direito positivo, propondo caminhos alternativos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Purposes:

a) Analysis of Company Law problems that where not studied during 1st. Cycle, including subjects related with public companies, giving particular attention to the shareholders role;

b) Develop the analysis of some Company Law problems that where only superficially mentioned during 1st Cycle;

c) Make clear the Companies internal balance of powers in what concerns company groups.

Competencies:

d) Knowledge about up-to-date Company Law problems;

e) Knowledge about practical themes;

f) Wide vision about subjects that will allow students to prepare a Master Thesis concerning matters which are not often studied or not studied at all, stimulating rigorous investigation and analysis;

g) Critical view about how Portuguese Company Law deals with some problems, suggesting alternative ways.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

GOVERNO DAS SOCIEDADES. O PAPEL DO SÓCIO

CAP. I
SOCIEDADES ANÓNIMAS: O PAPEL DO ACIONISTA

1. A qualidade de acionista
1.1. Identificação da qualidade de acionista. Usufrutuário e credor pignoratício.
1.2. A titularidade indireta de ações. O Trust e o problema da sua admissibilidade em Portugal. Trust e negócio jurídico indireto. Titularidade indireta e o art. 20º do CVM. Equity swaps, hedge funds e o esvaziamento do voto. Cadeias de imputações.
2. Participação dos acionistas no governo das sociedades anónimas. Competências da coletividade de sócios. Ativismo acionista
3. Votar com os pés. A OPA (em especial, a OPA obrigatória)
4. Aquisições potestativas. O problema da exclusão de acionistas.

CAP. II
SOCIEDADES POR QUOTAS

1. Competências da coletividade de sócios. Em especial, a intervenção sobre a gestão

2. Direito de saída. A exoneração

3. Exclusão de sócios

CAP. III
PODERES E RESPONSABILIDADES DO SÓCIO-SOCIEDADE DOMINANTE OU DIRETORA NAS RELAÇÕES DE GRUPO

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CORPORATE GOVERNANCE. THE SHAREHOLDERS ROLE

CAP. I

PUBLIC COMPANIES

1. The meaning of being a shareholder

1.1. Who is a shareholder. Ownership, limited rights and collaterals.

1.2. Indirect ownership. The Trust in Portugal. Indirect ownership and art. 20º CVM. Equity swaps, hedge funds and empty vote. Chains of ownership

2. Corporate governance: the shareholder's role. Shareholder's activism

3. To vote with the feet. Take-overs (including mandatory offers)

4. Squeeze-out

CAP. II

PRIVATE COMPANIES

1. Shareholders powers. The powers concerning the management of the company

2. Exit

3. Squeeze-out

CAP. III

Powers and liabilities and groups of companies. The arts. 501.º-504.º of the Portuguese CSC

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologias: O docente apresenta, numa exposição oral, o tema a tratar. As aulas serão abertas à discussão dos temas que constam do programa, num contexto de lecionação teórico-prática. Os alunos deverão preparar com antecedência intervenções sobre aqueles assuntos que estejam a ser debatidos. Serão fornecidos elementos de apoio (acórdãos, textos legais estrangeiros e nacionais, casos práticos) que os alunos deverão estudar previamente.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Methodologies: The teacher will give oral classes about the subjects. Students will be invited to discuss the subject. Students must prepare in advance short speeches about one particular theme. The teacher will previously give the students court decisions, foreign and Portuguese laws and some problems to be studied.

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
ABREU, J. M. COUTINHO DE – "Abusos de Minoria", in Problemas do Direito das Sociedades; "A Responsabilidade Civil nas Sociedades em Relação de Domínio", Scientia Iuridica, tomo LXI – n.º 329, maio-agosto 2012

COSTA, RICARDO - Administradores de facto das sociedades comerciais, 2014; O sócio gestor, 2017 (no prelo)

MARTINS, ALEXANDRE DE SOVERAL - Oportunismo da maioria, oportunismo da minoria: onde está a Virtude nas PME?, Congresso Internacional AS PME E O DIREITO, 2017 (no prelo); A qualidade de acionista (em preparação)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
ABREU, J. M. COUTINHO DE – "Abusos de Minoria", in Problemas do Direito das Sociedades; "A Responsabilidade Civil nas Sociedades em Relação de Domínio", Scientia Iuridica, tomo LXI – n.º 329, maio-agosto 2012

COSTA, RICARDO - Administradores de facto das sociedades comerciais, 2014; O sócio gestor, 2017 (no prelo)

MARTINS, ALEXANDRE DE SOVERAL - Oportunismo da maioria, oportunismo da minoria: onde está a Virtude nas PME?, Congresso Internacional AS PME E O DIREITO, 2017 (no prelo); A qualidade de acionista (em preparação)

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito do Trabalho I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito do Trabalho I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Labor Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• João Carlos da Conceição Leal Amado - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O objectivo da presente unidade curricular consiste em proporcionar aos alunos os conhecimentos necessários para poderem dominar o quadro legal das diferentes modalidades de contratos de trabalho e contratos especiais de trabalho. Visa-se estimular o pensamento crítico dos estudantes e a identificação das tensões e questões jurídicas existentes no contexto da regulação destes contratos de trabalho.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
This curricular unit aims to provide students with the necessary knowledge in order to be able to master the regulatory framework of the employment contract modalities and special employment contracts.It seeks to stimulate the critical thought of the students and to identify the tensions and legal issues existing in the context of the regulation of these employment contracts.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
A flexibilidade do mercado de trabalho e as modalidades de contrato de trabalho (contrato a termo, trabalho a tempo parcial, comissão de serviço); o pluralismo tipológico do contrato de trabalho e os contratos especiais de trabalho (contrato de trabalho do praticante desportivo, contrato de trabalho dos profissionais de espectáculo, contrato de trabalho doméstico)

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
The flexibility of the labour market and the employment contracts modalities (fixed-term contract, part-time, contracts for managers) ; the typological pluralism of th employment contract and the special employment contracts: sports employment contract, workers in the entertainment arts, domestic worker employment contract)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O ensino vai pautar-se de acordo com a seguinte metodologia: serão indicados aos alunos textos doutrinais e jurisprudenciais de leitura obrigatória que deverão ser discutidos na aula no contexto da exposição do docente.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching will be oriented in accordance with the following methodology: a set of doutrinal texts and cases of mandatory reading will be distributed to the students and discussed in each class in the context of the lecture.

4.2.14. Avaliação (PT):
Resolução de problemas: 25.0%
Frequência: 75.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Resolution Problems: 25.0%
Frequency: 75.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
João Leal Amado, Contrato de Trabalho - Noções Básicas, Almedina, 2016

Maria do Rosário Palma Ramalho,Tratado de Direito do Trabalho, Parte II – Situações Laborais Individuais, 5.ª edição, Almedina, Coimbra, 2014.

João Leal Amado, Vinculação versus Liberdade – O Processo de Constituição e Extinção da Relação Laboral do Praticante Desportivo, Coimbra Editora, Coimbra, 2002.

Júlio Vieira Gomes, "Da fábrica à fábrica de sonhos – primeiras reflexões sobre o regime dos contratos de trabalho dos profissionais de espectáculos", Novos Estudos de Direito do Trabalho, Coimbra Editora, Coimbra, 2010, págs. 197 a 231.

João Leal Amado/Joana Nunes Vicente, "O contrato de trabalho intermitente", XI-XII Congresso Nacional de Direito do Trabalho – Memórias, coordenação de António Moreira, Almedina, Coimbra, 2009, págs. 119 a 137.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
João Leal Amado, Contrato de Trabalho - Noções Básicas, Almedina, 2016

Maria do Rosário Palma Ramalho,Tratado de Direito do Trabalho, Parte II – Situações Laborais Individuais, 5.ª edição, Almedina, Coimbra, 2014.

João Leal Amado, Vinculação versus Liberdade – O Processo de Constituição e Extinção da Relação Laboral do Praticante Desportivo, Coimbra Editora, Coimbra, 2002.

Júlio Vieira Gomes, "Da fábrica à fábrica de sonhos – primeiras reflexões sobre o regime dos contratos de trabalho dos profissionais de espectáculos", Novos Estudos de Direito do Trabalho, Coimbra Editora, Coimbra, 2010, págs. 197 a 231.

João Leal Amado/Joana Nunes Vicente, "O contrato de trabalho intermitente", XI-XII Congresso Nacional de Direito do Trabalho – Memórias, coordenação de António Moreira, Almedina, Coimbra, 2009, págs. 119 a 137.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito do Urbanismo I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito do Urbanismo I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Urbanism Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Fernanda Paula Marques Oliveira - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Conhecer o sistema de planeamento territorial e urbanístico em vigor no ordenamento jurídico português, identificando os planos previstos na lei, os seus instrumentos de execuçao bem como o respetivos regimes

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
To know the portuguese system of territorial and urban planning, identify the plans provided for by law, its instruments of execution and the respective regimes.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
I. PLANIFICAÇÃO URBANÍSTICA

1. O sistema de gestão territorial antes da Lei n.º 31/2014

2. O sistema de gestão territorial depois da Lei n.º 31/2014

3. O regime jurídico dos instrumentos de gestão territorial

4. Os planos municipais no sistema de planeamento

II. GESTÃO/EXECUÇÃO URBANÍSTICA

1. Modelos de gestão urbanística

2. Execução programada de planos: os sistemas e os intrumentos de programação urbanísta

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I. URBAN PLANNING

1. The territorial management system prior to Law 31/2014

2. The territorial management system after Law No. 31/2014

3. The legal regime of territorial management instruments

4. The municipal plans in the planning system

II. URBANISM MANAGEMENT / EXECUTION

1. Models of urban management

2. Planned execution of plans

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico práticas (exposição da matéria e de situações práticas; discussão de temas; apresentação de trabalhos).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical and practical lessons (lectures and practical situations; theme discussion; paper presentation).

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de síntese: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Synthesis work: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Fernanda Paula Oliveira, Direito do Urbanismo. Do planeamento à gestão, Braga, AEDREL, 2015

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Fernanda Paula Oliveira, Direito do Urbanismo. Do planeamento à gestão, Braga, AEDREL, 2015

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Económico do Ambiente

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Económico do Ambiente

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
The Law and Economics of the Environment

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
- *Teresa Maria Coelho Marques de Almeida Moura Ramos - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A unidade curricular visa os conhecimentos básicos de economia do ambiente que justificam e explicam a necessidade de intervenção pública do Estado em matéria de defesa do ambiente. Para tal, analisam-se os principais problemas ambientais e os diferentes instrumentos de políticas públicas capazes de os minimizar, relacionando vantagens e inconvenientes de cada um.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Basic environmental economics theory and the need for public intervention in environmental policy. Main environmental problems and the different instruments for their minimization and their critical evaluation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1.1 – A eficiência dos mercados

1.2 – As falhas de mercado com implicações em matéria ambiental

1.2.1 – Externalidades

1.2.2 – Bens públicos, em especial o caso dos bens públicos globais

2 – A intervenção pública

2.1 – Lógica económica

2.2 – Instrumentos

2.2.1 – Instrumentos impositivos ("command and control") e a sua justificação

2.2.1.1 – O princípio da precaução

2.2.1.2 – As irreversibilidades

2.2.1.3 - Outros

2.2.2 – Instrumentos económicos ("de mercado"): potenciais vantagens

2.2.2.1 – Impostos ambientais

2.2.2.2 – Mercado de licenças de emissões

2.2.2.3 - Outros

3 – Políticas ambientais

3.1 – A nível mundial – os acordos internacionais

3.2 – A nível europeu – a Política Ambiental Europeia

3.2.1 – Princípios enquadradores

3.2.2 – Programas plurianuais e Pacto Ecológico Europeu

3.2.3 – Políticas sectoriais e estratégias horizontais.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1 . - Market Efficiency and the Environment

1.1 - Market efficiency

1.2 - Environmental market failures

1.2.1 - Externalities

1.2.2 - Public Goods, in particular Global Public Goods

2 - Public intervention

2.1 - Economic Rationale

2.2 - Instruments

2.2.1 - Command and control regulations

2.2.1.1 - Precautionary Principle

2.2.1.2 - Irreversabilities

2.2.1.3 - Other

2.2.2 - Market instruments

2.2.2.1 - Environmental taxes

2.2.2.2 - License Emissions Market

2.2.2.3 - Other

3 - Environmental Policies

3.1 - International Agreements

3.2 - European Environmental Policy

3.2.1 - Framework

3.2.2 - Plurianual Programs and the European Ecological Pact

3.2.3 - Sectorial Policies and horizontal strategies.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologia: Seminários alternados com aulas teórico-práticas.

Avaliação: Avaliação contínua através de apresentação e discussão de papers.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching: Seminars alternating with theoretical and practical classes.

Evaluation: Continuous assessment through presentation and discussion of papers.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação
Avaliação contínua através de apresentação e discussão de papers: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Assessment
Continuous assessment through presentation and discussion of papers: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Field e Field, 2020, Barry e Martha, "Environmental Economics, An Introduction", 8ª ed., McGraw-Hill Education

Tietenberg e Lewis 2019, Tom e Lynne, "Environmental Economics: The Essencials", 1ª ed., Routledge

Será disponibilizada bibliografia adicional aos alunos durante o semestre para aprofundamento de conteúdos programáticos e discussão em aula.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Field e Field, 2020, Barry e Martha, "Environmental Economics, An Introduction", 8ª ed., McGraw-Hill Education

Tietenberg e Lewis 2019, Tom e Lynne, "Environmental Economics: The Essencials", 1ª ed., Routledge

Será disponibilizada bibliografia adicional aos alunos durante o semestre para aprofundamento de conteúdos programáticos e discussão em aula.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Financeiro Público

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Financeiro Público

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Public Financial Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Maria Matilde Costa Lavouras Francisco - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Aquisição de conhecimentos relativos ao ordenamento juríidico financeiro nacional e da União Europeia e, em especial, das formas e processo de controlo da legalidade financeira dos atos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Acquisition of knowledge about the national and European Union's financial legal order and, more specify, about the public management and expenditure control system.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
1. O direito financeiro público na ordem jurídica Portuguesa e no ordenamento jurídico da União Europeia

2. A fiscalização/controlo da aplicação das normas de direito financeiro: os diversos tipos de controlo e as sanções aplicáveis em caso de incumprimento ou cumprimento imperfeito das normas de execução orçamental

3. As especificidades do direito financeiro das Regiões Autónomas e das Autarquias Locais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
1. Public financial law in the Portuguese and in the European Union's legal systems

2. Budgetary execution control: type of controls and sanctions

3. Autonomous regions and local authorities' specific rules of financial law

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologia: Seminários alternados com aulas teórico-práticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching methodology: Seminars alternating with theoretical and practical classes.

4.2.14. Avaliação (PT):
Trabalho de investigação: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Research work: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
1. J. J. Teixeira Ribeiro, Lições de Finanças Públicas, 5.ª ed. refundida e atualizada (1996, e reimpressões posteriores), Coimbra Editora, Coimbra;

2. A. L. de Sousa Franco, Finanças Públicas e Direito Financeiro, vol. I e II, 4.ª ed., 1992 ou posterior, Almedina, Coimbra;

3. Maria Matilde Lavouras, "A natureza jurídica do orçamento: breves reflexões", Boletim de Ciências Económicas, vol. XLV (2002)

4. Paulo Pereira Trigo, J. Carlos Santos, Manuela Arcanjo e António Afonso, Economia e Finanças Públicas

(5ª Edição - Revista e Actualizada), Escolar Editora, 2016

5. Paulo Trigo Pereira, Rui Dias, Miguel Almeida, Autarquias Locais: Democracia, Governação e Finanças, Almedina, 2016

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
1. J. J. Teixeira Ribeiro, Lições de Finanças Públicas, 5.ª ed. refundida e atualizada (1996, e reimpressões posteriores), Coimbra Editora, Coimbra;

2. A. L. de Sousa Franco, Finanças Públicas e Direito Financeiro, vol. I e II, 4.ª ed., 1992 ou posterior, Almedina, Coimbra;

3. Maria Matilde Lavouras, "A natureza jurídica do orçamento: breves reflexões", Boletim de Ciências Económicas, vol. XLV (2002)

4. Paulo Pereira Trigo, J. Carlos Santos, Manuela Arcanjo e António Afonso, Economia e Finanças Públicas

(5ª Edição - Revista e Actualizada), Escolar Editora, 2016

5. Paulo Trigo Pereira, Rui Dias, Miguel Almeida, Autarquias Locais: Democracia, Governação e Finanças, Almedina, 2016

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Penal Especial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Penal Especial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Criminal Law Special Issues

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Adquirir uma compreensão global e integrada da parte especial do Código Penal e dos vários núcleos fundamentais de crimes nela tipificados

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Gain a global, integrated understanding of the Criminal Code's special part and the fundamental groups of statutory crimes

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
1. Introdução: relações entre a Parte Geral e a Parte Especial do Código Penal

2. Crimes contra a vida

3. Crimes contra a liberdade e a autodeterminação sexual

4. Crimes contra a propriedade

5. Crimes contra o património

6. Crimes contra a realização da justiça

7. Crimes cometidos no exercício de funções públicas

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
1. Introduction: links between the General Part and and the Special Part of the Criminal Code

2. Crimes against life

3. Crimes against freedom and sexual self-determination

4. Crimes against property

5. Crimes against property rights

6. Crimes against the course of justice

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórica dos temas e resolução de hipóteses práticas. Análise de jurisprudência relevante.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures on the topics and resolution of practical hypotheses. Analysis of relevant case law.

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Comentário Conimbricense do Código Penal, Parte Especial, I, 2.ª ed., Coimbra Editora, 2012

Comentário Conimbricense do Código Penal, Parte Especial, II, Coimbra Editora, 1999

Comentário Conimbricense do Código Penal, Parte Especial, III, Coimbra Editora, 2001.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Comentário Conimbricense do Código Penal, Parte Especial, I, 2.ª ed., Coimbra Editora, 2012

Comentário Conimbricense do Código Penal, Parte Especial, II, Coimbra Editora, 1999

Comentário Conimbricense do Código Penal, Parte Especial, III, Coimbra Editora, 2001.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Penal I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Penal I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Criminal Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Adriano Teixeira Guimarães - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O estudante deve compreender e problematizar, nas suas dimensões teórica e prática (jurisprudencial), os conhecimentos referentes à matéria das formas especiais de aparecimentos do crime: tentativa, comparticipação e concurso.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Students are expected to learn about, and problematize, the theoretical and practical (court decisions) subjects relating to special ways of commiting crime: attempt, accessoryship and concurrence

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Formas especiais do crime: tentativa, comparticipação e concurso

Parte I - Tentativa

I. Os estádios de realização do crime

II. A tentativa

III. A desistência

Parte II - Comparticipação nos crimes dolosos de acção

I. A autoria

II. As concretas formas de autoria

III. Cumplicidade

1. Cumplicidade e comparticipação

2. Fundamento de punição

3. A acessoriedade

4. O dolo

5. Espécies

6. Punição

7. Cumplicidade e tentativa

III. Questões comuns à autoria e à cumplicidade

IV. Excurso autoria negligente

V. Excurso: comparticipação nos crimes de omissão

Parte III - Concurso

I. Unidade e pluralidade de crimes

II. Unidade de

III. O concurso de crimes

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Special forms of crime: attempt, accessoryship and concurrence

Part I. Attempt

I. Stages of a completed crime

II. Attempt

III. Withdrawal

Part II. Accessoryship in intentional crimes of action

I. Perpetratorship

II. Forms of perpetratorship

III. Accomplicity

1. Accomplicity and co-participation

2. Grounds for punishment

3. Accessory perpetrator

4. Criminal intent

5. Types of accomplicity

6. Punishment

7. Accomplicity and attempt

III. Issues common to perpetratorship and accomplicity

IV. Excursus: negligent perpetratorship

V. Excursus: co-participation in crimes of omission

Part III. Concurrence

I. Unity and plurality of crimes

II. Unity of crimes

III. Concurrence of crimes

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórica dos temas e resolução de hipóteses práticas. Análise de jurisprudência relevante.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures on the theoretical topics with resolution of practical examples and analysis of pertinent court decisions

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Dias, Jorge de Figueiredo, Direito Penal, Parte Geral, Tomo I (Questões fundamentais. A doutrina geral do crime), Coimbra: Coimbra Editora, 2007 (2ª edição).

Nota: No decurso das aulas, a propósito de cada um dos temas, será indicada bibliografia adicional.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Dias, Jorge de Figueiredo, Direito Penal, Parte Geral, Tomo I (Questões fundamentais. A doutrina geral do crime), Coimbra: Coimbra Editora, 2007 (2ª edição).

Note: in the course of the classes, additional bibliography will be indicated on each of the topics.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Penal II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Penal II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Criminal Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Ana Rita da Silva Samelo Alfaiate - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O estudante deve compreender e problematizar, nas suas dimensões teórica e prática (jurisprudencial), os conhecimentos referentes a temas de direito penal secundário, como direito penal fiscal, direito penal societário, direito penal do consumo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Students are expected to learn about, and problematize, the theoretical and practical (court decisions) subjects relating to extravagant criminal law, such as tax crime law, company crime law, consumer criminal law

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Temas de Direito Penal Secundário

I. Problemas Gerais: definição e análise de questões dogmáticas gerais comuns ao direito penal secundário (bem jurídico supraindividual, princípio da legalidade criminal, responsabilidade das pessoas colectivas)

II. Temas de Parte Especial

1. Direito penal fiscal

2. Crimes económicos e societários

3. Direito penal do consumidor

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
Themes of Extravagant Criminal Law

I. General Issues: definition and analysis of general dogmatic issues relating to extravagant criminal law (supra individual legal interest, principle of criminal legality, corporation criminal law

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição e discussão problemática dos temas. Análise de jurisprudência.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures on the theoretical topics with resolution of practical examples and analysis of pertinent court decisions

4.2.14. Avaliação (PT):
Resolução de problemas: 10.0%
Trabalho de investigação: 40.0%
Exame: 50.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Resolution Problems: 10.0%
Research work: 40.0%
Exam: 50.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Susana Aires de Sousa, Responsabilidade Criminal pelo Produto, Coimbra: Coimbra Editora, 2014;

Susana Aires de Sousa, Os crimes Fiscais, Coimbra: Coimbra Editora, 2006

O Código das Sociedades Comerciais em comentário, Arigos 509-529.º, Coimbra: Livraria Almedina, 2014.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Susana Aires de Sousa, Responsabilidade Criminal pelo Produto, Coimbra: Coimbra Editora, 2014;

Susana Aires de Sousa, Os crimes Fiscais, Coimbra: Coimbra Editora, 2006

O Código das Sociedades Comerciais em comentário, Arigos 509-529.º, Coimbra: Livraria Almedina, 2014.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Processual Penal

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Processual Penal

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Criminal Procedure

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Miguel Ângelo Loureiro Manero de Lemos - 0.0h
• Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O estudante deve compreender e problematizar, nas suas dimensões teórica e prática (jurisprudencial), os conhecimentos referentes ao programa do curso, designadamente, dominando o regime normativo relativo aos sujeitos processuais, às medidas de coacção e às buscas

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Students are expected to learn about, and problematize, the theoretical and practical (court decisions) subjects of the course, namely the rules governing procedural subjects, coercive measures and searches.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Parte I - Sujeitos Processuais

I - Introdução

II - Tribunal

III – Ministério Público

IV – Assistente

V – Arguido

VI – Defensor

Parte II - Medidas de Coacção

I – Introdução: as medidas de coacção sob a perspectiva da dogmática dos direitos fundamentais

II – Princípios estruturantes

III – Pressuposto gerais de aplicação

IV – As medidas de coacção em particular

V - Prazos de duração, revogação, alteração e extinção das medidas de coacção

VI – O procedimento de aplicação das medidas de coacção

Parte III - Buscas

I – As bucas como meios de obtenção de prova de natureza coerciva

II – Generalidades e pressupostos

III - Conceito de domicílio

IV – Buscas não domiciliárias

V – Buscas domiciliárias

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Part I - Procedural subjects

1. Introduction

II. Court

III. Public Prosecution

IV. Lawyer

V. Defendant

VI. Attorney

Part II. Coercive measures

I. Introduction: coercive measures from the perspective of fundamental rights theory

II. Underlying principles

III. General presuppositions for enforcement

IV. Coercive measures in particular

V. Term, revocation, alteration and extinction of coercive measures

VI. Enforcement procedure

Part III Search warrants

I. Search warrants as coercive means of obtaining evidence

II. General remarks and presuppositions

III. Notion of domicile

IV

V. House search

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórica dos temas e resolução de hipóteses práticas. Análise de jurisprudência relevante.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures on the theoretical topics with resolution of practical examples and analysis of pertinent court decisions

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Jorge de Figueiredo Dias, «Sobre os sujeitos processuais no novo Código de Processo Penal», in: AA. VV., Jornadas de Direito Processual Penal. O Novo Código de Processo Penal, Almedina, 1988Jorge de Figueiredo Dias / Nuno Brandão, Sujeitos Processuais Penais: O Tribunal, Coimbra, 2015. Henriques Gaspar et al., Código de Processo Penal Comentado, 2.ª ed., Almedina, 2014. Nuno Brandão, "Medidas de coacção: o procedimento de aplicação", Revista do CEJ, n.º 9, 2008, p. 71-92. Paulo Pinto de Albuquerque, Comentário do Código de Processo Penal, 4.ª ed., Univ. Católica Editora, 2011. Nota: No decurso das aulas, a propósito de cada um dos temas, será indicada bibliografia adicional

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Jorge de Figueiredo Dias, «Sobre os sujeitos processuais no novo Código de Processo Penal», in: AA. VV., Jornadas de Direito Processual Penal. O Novo Código de Processo Penal, Almedina, 1988Jorge de Figueiredo Dias / Nuno Brandão, Sujeitos Processuais Penais: O Tribunal, Coimbra, 2015. Henriques Gaspar et al., Código de Processo Penal Comentado, 2.ª ed., Almedina, 2014. Nuno Brandão, "Medidas de coacção: o procedimento de aplicação", Revista do CEJ, n.º 9, 2008, p. 71-92. Paulo Pinto de Albuquerque, Comentário do Código de Processo Penal, 4.ª ed., Univ. Católica Editora, 2011
Note: in the course of the classes, additional bibliography will be indicated on each of the topics.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Processual Penal II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Processual Penal II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Criminal Porcedural Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O estudante deve compreender e problematizar, nas suas dimensões teórica e prática (jurisprudencial), os conhecimentos referentes ao programa do curso, designadamente, o regime relativo aos meios de prova e aos meios de obtenção de prova em processo penal.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The student must understand and problematize, in its theoretical and practical (jurisprudential) dimensions, the knowledge related to the program of the course, namely, the regime regarding the means of proof and the means of obtaining evidence in criminal proceedings.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
1. Meios de prova e meios de obtenção de prova – distinção.

2. Princípios relativos à prova.

3. Regras de produção de prova e proibições de prova.

4. Os meios de prova e os meios de obtenção de prova previstos no Código de Processo Penal.

5. O perfil de ADN como meio de prova em processo penal (Lei n.º 5/2008, de 12 de Fevereiro).

6. Os meios de prova e os meios de obtenção de prova previstos na Lei do Cibercrime (Lei n.º 109/2009, de 15 de Setembro).

7. Métodos ocultos de investigação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
1. Means of proof and means of obtaining evidence - distinction.

2. Principles related to proof.

3. Rules for producing evidence and prohibitions of evidence.

4. The evidence and the means of obtaining evidence provided for in the Code of Criminal Procedure.

5. The DNA profile as a means of proof in criminal proceedings (Law No. 5/2008, of 12 February).

6. The means of proof and means of obtaining evidence provided for in the Cybercrime Law (Law No. 109/2009, of 15 September).

7. Hidden methods of investigation.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórica dos temas e resolução de hipóteses práticas. Análise de jurisprudência relevante.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical exposition of the themes and resolution of practical hypotheses. Analysis of relevant jurisprudence.

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
- Andrade, Manuel da Costa, "Bruscamente no Verão Passado", a reforma do Código de Processo Penal. Observações críticas sobre uma Lei que podia e devia ter sido diferente, Coimbra Editora, 2009

- Antunes, Maria João, Direito Processual Penal, Almedina, 2 ed., 2018

- Fidalgo, Sónia, «Determinação do perfil genético como meio de prova em processo penal», Revista Portuguesa de Ciência Criminal, 1, 2006, pp. 115-148?????

- Fidalgo, Sónia, «A apreensão de correio electrónico e a utilização noutro processo das mensagens apreendidas», Revista Portuguesa de Ciência Criminal, 1, 2019, pp. 59-74

- Fidalgo, Sónia, «A recolha de prova em suporte eletrónico – em particular, a apreensão de correio electrónico», Julgar, 38, 2019, pp. 151-160.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
- Andrade, Manuel da Costa, "Bruscamente no Verão Passado", a reforma do Código de Processo Penal. Observações críticas sobre uma Lei que podia e devia ter sido diferente, Coimbra Editora, 2009

- Antunes, Maria João, Direito Processual Penal, Almedina, 2 ed., 2018

- Fidalgo, Sónia, «Determinação do perfil genético como meio de prova em processo penal», Revista Portuguesa de Ciência Criminal, 1, 2006, pp. 115-148?????

- Fidalgo, Sónia, «A apreensão de correio electrónico e a utilização noutro processo das mensagens apreendidas», Revista Portuguesa de Ciência Criminal, 1, 2019, pp. 59-74

- Fidalgo, Sónia, «A recolha de prova em suporte eletrónico – em particular, a apreensão de correio electrónico», Julgar, 38, 2019, pp. 151-160.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Justiça Constitucional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Justiça Constitucional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Constitutional Adjudication

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Paulo Joaquim Borges Linhares Dias - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A unidade curricular visa o desenvolvimento uma reflexão avançada sobre a Justiça Constitucional: por um lado, pretende-se que os Estudantes compreendam quais as razões que justificam a existência da Justiça Constitucional, em que medida esta corresponde ao exercício da função jurisdicional, e qual o regime dos processos de fiscalização da constitucionalidade; por outro lado, tem-se como propósito que os Estudantes analisem criticamente um dos setores mais relevantes da Justiça Constitucional (os direitos fundamentais).

Com a realização da unidade curricular, os Estudantes devem estar aptos a: resolver casos atinentes ao controlo da constitucionalidade; apreciar criticamente a jurisprudência constitucional (nacional e estrangeira), em especial na matéria dos direitos fundamentais; e desenvolver uma investigação autónoma em qualquer sobre qualquer aspeto da matéria da Justiça Constitucional.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The curricular unit aims at the development of an advanced study on constitutional adjudication: on one hand, Students must be provided of knowledge in order to understand the foundations of the existence of constitutional adjudication, to evaluate whether constitutional adjudication is a part of the exercise of judiciary branch, and what is the legal framework of constitutional procedures; on the other hand, the curricular unit aims at a critical analysis of one of the most prominent sectors of constitutional adjudication (fundamental rights).

At the end of the course Students shall be able: to solve practical cases relating constitutional adjudication; to do a critical analysis on constitutional (both national and foreign) case law, especially on fundamental rights; and to write an autonomous research essay on constitutional adjudication.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte I–A Justiça Constitucional
1.Realização daConstituição e JustiçaConstitucional
2.JustiçaConstitucional,controlo da constitucionalidade,função jurisdicional
3.Sujeitos:Justiça Constitucional e jurisdição constitucional;realização jurisdicional da Constituição e realização jurídica da Constituição peloTribunal Constitucional
4 Objeto:o conceito de norma para efeitos de controlo
5.Processos de fiscalização da constitucionalidade
6.Metodologia jurídica e Justiça Constitucional
7.Para além da Justiça Constitucional:outras formas de realizaçãoda Constituição
Parte II–Análise de jurisprudência constitucional:o caso exemplardos direitos fundamentais
1.A Justiça Constitucional como guardiã dos direitos fundamentais
2.Considerações metodológicas e realização jurisdicional dos direitos fundamentais
3.A jurisprudência constitucional dos direitos fundamentais e o diálogo com as jurisdições internacionais de proteção dos direitos humanos(em especial,Trib. Justiça UE e Trib.Eur. DH)

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Part I – Constitutional adjudication

1. Realization of Constitution and constitutional adjudication

2. Constitutional adjudication, control of constitutionality and judiciary

3. Subjects: constitutional adjudication and constitutional jurisdiction; jurisdictional realization of Constitution and juridical realization of Constitution by Constitutional

Court

4. Object: the meaning of “norm”

5. Constitutional adjudication procedures

6. Juridical methodology and constitutional adjudication

7. Beyond constitutional adjudication: other forms of realization of Constitution

Part II – Case law analysis of constitutional adjudication: fundamental rights

1. Constitutional adjudication as fundamental rights keeper

2. Methodological issues and jurisdictional realization of fundamental rights

3. Constitutional case law on fundamental rights and global judicial dialogue on human rights protection (European Court of Justice and European Court of Human Rights)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologia de ensino: aulas teórico-práticas. Cada aula será dedicada a um tema específico, para cuja discussão são convocados os Estudantes. Após a apresentação dos temas constantes do programa, os Estudantes elaborarão um trabalho escrito, especialmente orientado para o comentário jurisprudencial. A avaliação será efetuada pela análise do trabalho escrito e pela participação durante as aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching methodologies: lectures and exercises. Each class is affected to a specific matter, which will be the motto to provoke the debate with and among the Students.

After the presentation of the themes of the program, the Students shall present a written paper that will be oriented to the analysis of a Court’s decision. The evaluation will result from the analysis of that paper combined with the participation during the classes.

4.2.14. Avaliação (PT):
Outra: 10.0%
Trabalho de investigação: 90.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Other: 10.0%
Research work: 90.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
CORREIA, F, Alves, Justiça Constitucional, Coimbra, 2016
COSTA, Cardoso da, A Jurisdição Constitucional em Portugal, Coimbra, 2007
MIRANDA, Fiscalização da Constitucionalidade, Almedina, Coimbra, 2017
MONIZ,Ana Raquel Gonçalves, «Socialidade, Solidariedade e Sustentabilidade: Esboços de um Retrato Jurisprudencial», in: A Economia Social e Civil: Estudos, Projecto SPES – Socialidade, Pobreza(s) e Exclusão Social, Coimbra, 2015, pp. 61-104
____, «O Problema da Realização da Constituição pela Justiça Constitucional: Ratio e Voluntas, Synépeia e Epieikeia? », in: VI Jornadas de Teoria do Direito, Filosofia do Direito e Filosofia Social, Coimbra, 2016, pp. 251-307
____, Os Direitos Fundamentais e a sua Circunstância, Coimbra, 2017
NEVES,A. Castanheira, Metodologia Jurídica: Problemas Fundamentais, Coimbra Editora, Coimbra, 1993
NOVAIS,Jorge Reis, Em Defesa do Tribunal Constitucional, Almedina, Coimbra, 2014
URBANO,Maria Benedita, Curso de Justiça Constitucional, Coimbra, 2016

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
CORREIA, F, Alves, Justiça Constitucional, Coimbra, 2016
COSTA, Cardoso da, A Jurisdição Constitucional em Portugal, Coimbra, 2007
MIRANDA, Fiscalização da Constitucionalidade, Almedina, Coimbra, 2017
MONIZ, Ana Raquel Gonçalves, «Socialidade, Solidariedade e Sustentabilidade: Esboços de um Retrato Jurisprudencial», in: A Economia Social e Civil: Estudos, Projecto SPES – Socialidade, Pobreza(s) e Exclusão Social, Coimbra, 2015, pp. 61-104
____, «O Problema da Realização da Constituição pela Justiça Constitucional: Ratio e Voluntas, Synépeia e Epieikeia? », in: VI Jornadas de Teoria do Direito, Filosofia do Direito e Filosofia Social, Coimbra, 2016, pp. 251-307
____, Os Direitos Fundamentais e a sua Circunstância, Coimbra, 2017
NEVES, A. Castanheira, Metodologia Jurídica: Problemas Fundamentais, Coimbra Editora, Coimbra, 1993
NOVAIS, Jorge Reis, Em Defesa do Tribunal Constitucional, Almedina, Coimbra, 2014
URBANO,Maria Benedita, Curso de Justiça Constitucional, Coimbra, 2016

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - O Problema Metodológico da Realização do Direito

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
O Problema Metodológico da Realização do Direito

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
The Methodological Problem of Judicial Adjudication

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• José Manuel Aroso Linhares - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A unidade curricular visa a consideração crítica de diferentes perspectivas sobre a realização jurisdicional do direito, partindo da análise de diversas teorias da interpretação jurídica, e intencionando as respectivas projecções na prática.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
This Course Unit aims at the critical consideration of different perspectives on the jurisdictional realisation of law, starting on the analysis of different theories of legal interpretation, and intending its projections on practice.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
1. A jurisdição como realização concreta do direito: modelos metódicos

2. A realização do direito por mediação da norma legal – entre interpretação jurídica e decisão judicial

2.1. A teoria tradicional da interpretação jurídica: o momento hermenêutico e a norma-texto

2.2. A interpretação como momento do problema metodológico da realização judicativo-concreta do direito

2.2.1. A interpretação como resultado do seu resultado: a norma-problema

2.2.2. Os resultados da interpretação como construção do direito para o caso concreto

3. A realização do direito sem a mediação da norma legal

3.1. A integração de lacunas como correlato do(s) dogma(s) da plenitude lógica do sistema jurídico

3.2. A realização do direito sem a mediação da norma

3.2.1. Analogias imediatas e analogias mediatas

3.2.2. Os critérios e os fundamentos da autónoma constituição normativa

4. Conclusão: A matriz analógica da realização jurisdicional do direito

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Jurisdiction as concrete realisation of law: methodical models

2. The realisation of law by mediation of the legal norm - between legal interpretation and judicial decision

2.1. The traditional theory of legal interpretation: the hermeneutical moment and the norm-text

2.2. Interpretation as a moment of the methodological problem of the judicative-concrete realisation of law

2.2.1. A interpretação como resultado do seu resultado: a norma-problema

2.2.2. The results of interpretation as construction of law to the concrete case

3. A realização do direito sem a mediação da norma legal

3.1. Gaps filling as correlate of the logical plenitude of legal system's dogma(s)

3.2. The realisation of law without the medation of the legal norm

3.2.1. Immediate analogies and mediate analogies

3.2.2. The criteria and foundations of the autonomous normative constitution

4. Conclusion: the analogical matrix of the jurisdictional realisation of law

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição e discussão a partir de leituras recomendadas e acompanhadas; análise de jurisprudência.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Exhibition and discussion from recommended reading and accompanied; analysis of jurisprudence.

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de investigação: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Research work: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A. Castanheira Neves, Metodologia Jurídica. Problemas fundamentais, Coimbra Editora, Coimbra,1993

A. Castanheira Neves, "O actual problema metodológico da realização do direito", II, Coimbra Editora, Coimbra, 1995, p. 249-282

A. Castanheira Neves, O actual problema metodológico da interpretação jurídica, Coimbra Editora, Coimbra, 2003

A. Castanheira Neves, "O sentido actual da Metodologia Jurídica", Digesta, III, Coimbra Editora, Coimbra, 2008, p. 381-411

Fernando José Bronze, Analogias, Coimbra Editora, Coimbra, 2012

José Manuel Aroso Linhares, "Na 'coroa de fumo' da teoria dos princípios: poderá um tratamento dos princípios como normas servir-nos de guia?", in A. CORREIA, J. MACHADO, J. LOUREIRO, Estudos em Homenagem ao Professor Doutor José Joaquim Gomes Canotilho, STVDIA IVRIDICA, III, Coimbra Editora, Coimbra, 2012, p. 395-421

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

A. Castanheira Neves, Metodologia Jurídica. Problemas fundamentais, Coimbra Editora, Coimbra,1993

A. Castanheira Neves, "O actual problema metodológico da realização do direito", II, Coimbra Editora, Coimbra, 1995, p. 249-282

A. Castanheira Neves, O actual problema metodológico da interpretação jurídica, Coimbra Editora, Coimbra, 2003

A. Castanheira Neves, "O sentido actual da Metodologia Jurídica", Digesta, III, Coimbra Editora, Coimbra, 2008, p. 381-411

Fernando José Bronze, Analogias, Coimbra Editora, Coimbra, 2012

José Manuel Aroso Linhares, "Na 'coroa de fumo' da teoria dos princípios: poderá um tratamento dos princípios como normas servir-nos de guia?", in A. CORREIA, J. MACHADO, J. LOUREIRO, Estudos em Homenagem ao Professor Doutor José Joaquim Gomes Canotilho, STVDIA IVRIDICA, III, Coimbra Editora, Coimbra, 2012, p. 395-421

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Procedimento e Processo Tributário

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Procedimento e Processo Tributário

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tax Law Procedure

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Apresentar as transformações do direito processual fiscal

Estudar o direito processual fiscal na prática forense

Discutir a relação entre o processo o direito e a justiça fiscal

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Presenting the latest transformations of tax law procedure

Studying tax law procedure in action

Discussion the relation between tax law, tax procedure law and tax justice

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Procedimento tributário

Impugnação judicial das liquidações

Procedimentos e processos cautelares

Intimação para um comportamento

Acções para o reconhecimento de um direito ou interesse legítimo em matéria tributária

Recursos jurisdicionais

Execução de julgados

Arbitragem tributária

Recursos e impugnação da decisão arbitral

“Recursos” no processo de execução fiscal

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

tax procedure

Judicial review from specific tax administration decisions (tax assessments)

Precautionary proceedings and procedures

Order to bring a public behaviour

Actions promoting the recognition of taxpayers right or taxpayer's legitimate interests

Appeals

Judicial decisions enforcement

Tax arbitration procedure

Appeal against arbitral decision

"Appeals" in tax execution procedure

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures and discussion

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 20.0%
Resolução de problemas: 40.0%
Mini Testes: 40.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 20.0%
Mini Tests: 40.0%
Resolution Problems: 40.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Silva, Suzana Tavares, Direito Fiscal. Teoria Geral, 2.ª ed. actualizada, Imprensa da Universidade de Coimbra, Coimbra, 2015.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Silva, Suzana Tavares, Direito Fiscal. Teoria Geral, 2.ª ed. actualizada, Imprensa da Universidade de Coimbra, Coimbra, 2015.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Processos Especiais e Recursos - Processo Civil

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Processos Especiais e Recursos - Processo Civil

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Special Procedures and Appeal

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Lucinda Maria Duarte Dias Silva - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Pretende-se que os alunos adquiram uma visão geral dos modelos de processos especiais legalmente previstos no âmbito do processo civil português, bem das formas de impugnação de decisões judiciais, nas vertentes da sua tramitação e pressupostos, adquirindo a capacidade de devidamente interpretar a lei, bem como de enquadrar e solucionar problemas práticos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
It is intended that students acquire an overview of the models of special procedures legally envisaged in the scope of the portuguese civil procedure, as well as the ways of appealing judicial decisions, in terms of its procedures and requirements, acquiring the capacity to properly interpret the law as well to frame and solve practical problems.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I-Noções de processo e forma de processo. Distinção relativamente ao conceito de acção. Enquadramento e estudo da jurisdição voluntária. Estudo analítico (doutrinal e jurisprudencialmente contextualizado) de algumas modalidades de processos especiais cíveis com maior relevância prática, designadamente das relativas ao direito da família e sucessório e à tutela da personalidade humana.

II- Noção de recurso judicial. Distinção relativamente a outras formas de reacção processual. Regime processual dos recursos ordinários de apelação e revista.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I-Notions of process and form of process. Distinction from the concept of action. Framework and study of the voluntary jurisdiction. An analytical study (doctrinal and jurisprudential contextualized) of some modalities of special civil procedures with more practical relevance, namely those related to family law and succession and to the human personality protection.

II- Notion of judicial appeal. Distinction from other forms of procedural reaction. Procedural regimen of the ordinary appeals (apelação e revista).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes

4.2.14. Avaliação (PT):

Outra: 20.0%
Exame: 80.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Other: 20.0%
Exam: 80.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

VARELA, Antunes, BEZERRA, Miguel, NORA, Sampaio e, Manual de Processo Civil, Coimbra Editora, 2004; SOUSA, Miguel Teixeira de, Estudos sobre o novo processo civil, Lex, 1996; FERREIRA DE ALMEIDA, Francisco Manuel, Direito Processual Civil, I v.(2010), II v. (2015), Almedina; REIS, Alberto dos, Processos Especiais, Coimbra, 2 vols., 1955/56;LEBRE DE FREITAS, José, Reflexões sobre a reforma dos recursos em processo civil, Cadernos de Direito Privado, Braga, n.º 20, Out.-Dez., 2007; A marcha dos recursos ordinários, in As recentes reformas na acção executiva e nos recursos, Wolters Kluwer, 2010; MENDES, Armindo Ribeiro, Recursos em processo civil, Lex, 1994; A reforma de 2007 dos recursos cíveis e o Supremo Tribunal de Justiça, in Estudos comemorativos dos 10 anos da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, Almedina, 2008; ABRANTES GERALDES, António Santos, Recursos no Novo Código de Processo Civil, 3.ª Edição, Almedina, 2016.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

VARELA, Antunes, BEZERRA, Miguel, NORA, Sampaio e, Manual de Processo Civil, Coimbra Editora, 2004; SOUSA, Miguel Teixeira de, Estudos sobre o novo processo civil, Lex, 1996; FERREIRA DE ALMEIDA, Francisco Manuel, Direito Processual Civil, I v.(2010), II v. (2015), Almedina; REIS, Alberto dos, Processos Especiais, Coimbra, 2 vols., 1955/56;LEBRE DE FREITAS, José, Reflexões sobre a reforma dos recursos em processo civil, Cadernos de Direito Privado, Braga, n.º 20, Out.-Dez., 2007; A marcha dos recursos ordinários, in As recentes reformas na acção executiva e nos recursos, Wolters Kluwer, 2010; MENDES, Armindo Ribeiro, Recursos em processo civil, Lex, 1994; A reforma de 2007 dos recursos cíveis e o Supremo Tribunal de Justiça, in Estudos comemorativos dos 10 anos da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, Almedina, 2008; ABRANTES GERALDES, António Santos, Recursos no Novo Código de Processo Civil, 3.ª Edição, Almedina, 2016.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Propriedade Intelectual

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Propriedade Intelectual

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Intellectual Property

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

189.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Alexandre Libório Dias Pereira - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os estudantes deverão conseguir:

1. Localizar a origem da propriedade intelectual e compreender a evolução histórica e o papel socioeconómico destes direitos, com especial enfase para as patentes, as marcas e os direitos de autor.

2. Conhecer as fontes normativas da propriedade intelectual e o seu relacionamento sistemático.

3. Identificar os diferentes tipos de propriedade intelectual e distingui-los quanto aos seus possíveis objetos, titulares, conteúdo, limites, duração, e modos de constituição.

4. Dominar os meios de aplicação efetiva da propriedade intelectual (enforcement)

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Students should be able to:

1. Spot the origins of intellectual property and understand the historical evolution and socio-economic role of these rights, with special emphasis on patents, trademarks and copyright.

2. Know the normative sources of intellectual property and its systematic framework.

3. Identify the different types of intellectual property and distinguish them as to their possible objects, holders, contents, limits, duration, and modes of constitution.

4. Mastering the means of effective intellectual property enforcement.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Caraterização geral da propriedade intelectual; figuras afins

2. Fontes, tipos e enquadramento sistemático dos direitos de propriedade intelectual

3. O papel propriedade intelectual na sociedade da informação e na economia da inovação

4. Objetos da propriedade intelectual

5. Requisitos de proteção da propriedade intelectual

6. Titularidade dos direitos de propriedade intelectual

7. Conteúdo dos direitos de propriedade intelectual

8. Duração e outros limites de proteção da propriedade intelectual

9. Gestão e contratos de direitos de propriedade intelectual

10. Tutela processual e remédios da propriedade intelectual

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. General features of intellectual property; related figures.

2. Sources, types and systematic framework of intellectual property rights.

3. The role of intellectual property in the information society and the innovation economy.

4. Objects of intellectual property.

5. Intellectual property protection requirements.

6. Ownership of intellectual property rights.

7. Contents of intellectual property rights.

8. Term of protection and other limits of intellectual property rights.

9. Contracts and management of intellectual property rights.

10. Procedural enforcement and intellectual property remedies.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ensino teórico-prático com exposição dos conteúdos programáticos, discussão e resolução de casos práticos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical presentation of the syllabus, discussion and solving practical cases in the classroom.

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

PEREIRA, Alexandre Dias. Propriedade Intelectual – Estudos. Coimbra, 2018. Id. Propriedade Intelectual, 2 vols.Quarteto, 2002 e 2003. Id. Direitos de Autor e Liberdade de Informação. Almedina, 2008

CAMPINOS, António, GONÇALVES, Luís Couto (Org.). Código da Propriedade Industrial – Anotado. Almedina. Coimbra, 2015

CORNISH, William; LLEWELYN, David; APLIN, Tanya. Intellectual Property - Patents, Copyright, Trade Marks and Allied Rights. 7ª ed. London, 2010

LEITÃO, Luís Manuel de Teles Menezes. Direito de Autor. Almedina, 2011

MARQUES, J.P. Remédio. Biotecnologia(s) e propriedade intelectual, 2 vols. Almedina, 2007

MILLER, Arthur R.; DAVIS, Michael H. Intellectual Property – Patents, Trademarks and Copyright in a Nutsehll, 3ª ed. St. Paul, 2000

AA.VV. Estudos de Direito Intelectual em Homenagem ao Prof. Doutor José de Oliveira Ascensão, coord. DM Vicente etc.Almedina, 2015

VICENTE, Dário Moura. A tutela internacional da propriedade intelectual. Almedina:Almedina, 2008

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

PEREIRA, Alexandre Dias. Propriedade Intelectual – Estudos. Coimbra, 2018. Id. Propriedade Intelectual, 2 vols. Quarteto, 2002 e 2003. Id. Direitos de Autor e Liberdade de Informação.Almedina, 2008

CAMPINOS, António, GONÇALVES, Luís Couto (Org.). Código da Propriedade Industrial – Anotado. Almedina. Coimbra, 2015

CORNISH, William; LLEWELYN, David; APLIN, Tanya. Intellectual Property - Patents, Copyright, Trade Marks and Allied Rights. 7ª ed. London, 2010

LEITÃO, Luís Manuel de Teles Menezes. Direito de Autor. Almedina, 2011

MARQUES, J.P. Remédio. Biotecnologia(s) e propriedade intelectual, 2 vols.Almedina, 2007

MILLER, Arthur R.; DAVIS, Michael H. Intellectual Property – Patents, Trademarks and Copyright in a Nutsehll, 3ª ed. St. Paul, 2000

AA.VV. Estudos de Direito Intelectual em Homenagem ao Prof. Doutor José de Oliveira Ascensão, coord. DM Vicente etc. Almedina, 2015

VICENTE, Dário Moura. A tutela internacional da propriedade intelectual. Almedina:Almedina, 2008

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Comercial II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Comercial II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Commercial Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Carolina Castro Nunes Vicente Cunha - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O Curso de Direito Comercial II, a leccionar no II Semestre, versa sobre os contratos comerciais em especial, em complemento à matéria do 1º semestre. São estudadas algumas das espécies contratuais mais importantes e actuais da praxis mercantilista contemporânea, visando a que os alunos fiquem habilitados a compreender as novas realidades contratuais, a sua função económico-social e prática e o seu enquadramento normativo, tanto em face da ordem jurídica nacional como perante a ordem jurídica europeia. Num mundo em constante e acelerada evolução, pretende-se que os alunos fiquem habilitados a responder aos novos desafios. A análise da jurisprudência será, como sempre, altamente incentivada, de modo a que os estudantes desenvolvam o seu espírito crítico.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
TCommercial Law I is a 2nd semester course that aims to study special commercial contracts, as a complement to the subjects taught in the1st semester. Some of the most important kinds of contracts in contemporary commercial praxis are studied with the aim of enabling students to understand the newest contract realities, their practical, social and economic role as well as their legal framework, both in terms of domestic law and in terms of EU law. In a world of constant, fast change, students are expected to address the new challenges with skill and legal training. Analysis of court decisions is, again, highly encouraged so that students develop critical thinking

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CONTRATOS COMERCIAIS

Introdução

Cap. I - Contratos de distribuição comercial

1. Noção, razão de ser e modalidades

2. Breve perspectiva de direito comparado

Secção I - Contrato de agência

Secção II - Contrato de concessão comercial

Secção III - Contrato de franquia ("franchising")

Cap. II - Contratos de financiamento

1. Razão de ser e modalidades

Secção I - Contrato de locação financeira ("leasing")

Secção II - Contrato de cessão financeira ("factoring")

Cap. III - Contratos bancários

1. Razão de ser e modalidades

Secção I - A garantia bancária autónoma à primeira solicitação ("on first demand")

Secção II - As cartas de conforto

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Commercial Contracts

Introduction

Chapter I – Commercial distribution contracts

1. Notion, raison d'être and modalities

2. Brief perspective of comparative law

Section I – Agency contract

Section II – Contract of commercial concession

Section III – Franchise agreement

Chapter II – Financing agreement

1. Raison d'être and modalities

Section I – Leasing contract

Section II – Factoring contract

Chapter III – Banking agreements

1. Raison d'être and modalities

Section I – The autonomous bank guarantee on first demand

Section II – Comfort letters

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Concilia-se a matéria dos "conteúdos programáticos" com a dimensão prática do direito,"maxime" na área comercial. Para o efeito, na parte inicial das aulas expor-se-áa matéria,enquadrando-a sistematicamente, evidenciando os problemas e as soluções, com a dimensão histórica e comparatística. Na parte final das aulas privilegiar-se-á a dimensão prática, resolvendo casos práticos, analisando a jurisprudência e solicitando a intervenção dos alunos para o debate dos problemas e a apreciação crítica das soluções consagradas. A avaliação será por exame final. Mas os alunos podemapresentar trabalhos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

We will strive to conciliate the presentation of the material included in the curriculum with the practical facet of law.We will present the subject matter at the beginning of each class, always with the intention of framing it within the legal system and of highlighting problems and their solutions, with the historic and comparative dimensions of law.At the end of class we will bring practical concerns to the fore, by solving cases, etc., and calling on students to participate in the discussion of the problems.Evaluation will take place by exam. But students may elaborate research papers.

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
António Pinto Monteiro,

Contratos de distribuição comercial", 3ª reimpr, Almedina, Coimbra, 2009.

"Contrato de agência - Anotação", 7ª ed., Almedina, Coimbra, 2010.

"Erro e vinculação negocial", Almedina, Coimbra, 2001.

"Sobre as cartas de conforto na concessão de crédito, in, "Ab Vno ad Omnes, 75 anos da Coimbra Editora", Coimbra, 1995

António Pinto Monteiro/Carolina Cunha, "Sobre o contrato de factoring", in vol. comemorativo dos 75 anos do BFDUC, Coimbra, 2002

M.J. Almeida Costa/A. Pinto Monteiro, "Garantias bancárias. O Contrato de garantia à primeira solicitação, CJ, 1986, Tomo V.

Filipe Cassiano dos Santos, Lições de Direito Comercial

Nota: Alguns destes artigos estão disponíveis na Secção de Textos

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
António Pinto Monteiro,

Contratos de distribuição comercial", 3ª reimpr, Almedina, Coimbra, 2009.

"Contrato de agência - Anotação", 7ª ed., Almedina, Coimbra, 2010.

"Erro e vinculação negocial", Almedina, Coimbra, 2001.

"Sobre as cartas de conforto na concessão de crédito, in, "Ab Vno ad Omnes, 75 anos da Coimbra Editora", Coimbra, 1995

António Pinto Monteiro/Carolina Cunha, "Sobre o contrato de factoring", in vol. comemorativo dos 75 anos do BFDUC, Coimbra, 2002

M.J. Almeida Costa/A. Pinto Monteiro, "Garantias bancárias. O Contrato de garantia à primeira solicitação, CJ, 1986, Tomo V.

Filipe Cassiano dos Santos, Lições de Direito Comercial

Nota: Alguns destes artigos estão disponíveis na Secção de Textos

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito do Consumidor

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito do Consumidor

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Consumer Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Conhecimento aprofundado da autonomia e dos conteúdos legais e dogmáticos do direito do consumidor, aquisição da capacidade de resposta a problemas práticos na área do direito do consumidor

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
In deep knowledge of the autonomy, legal and theoretical contents in the field of consumer law. Ability to solve practical cases in the field of consumer law.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

A autonomia do direito do consumidor - história e justificação dogmática e legal

Direitos do consumidor - a Lei de Defesa de Consumidor

Serviços públicos essenciais

Cláusulas contratuais gerais e contratos de adesão

Venda de bens de consumo

Contratação à distância e fora do estabelecimento comercial

Práticas comerciais desleais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The autonomy onf consumer law - historical perspective, legal amd theoretical justification

Consumer rights - the Consumer Protection Act

Public services

Standard form contracts

Sale of consumer goods

Distance contracts

Unfair commercial practices

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórica, exemplificação prática com casos

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lecturing, case studies

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 50.0%
Mini Testes: 50.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Mini Tests: 50.0%
Exam: 50.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Anteprojecto do Código do Consumidor

António Pinto Monteiro, "Discurso do Presidente da Comissão do Código do Consumidor", BFD, vol. LXXII, 1996, págs. 403 e ss"; La directive "Clauses abusives", 5 ans après – A transposição para a ordem jurídica interna da directiva 93/13/CEE", BFD, vol. LXXV, 1999, págs.523 e ss;

Paulo Mota Pinto, A conformidade e garantias na venda de bens de consumo – A Directiva 1999/44/CE e o direito português", Estudos de Direito do Consumidor, CDC-FDUC, n.º 2, 2000, págs. 197 e ss.; Cumprimento defeituoso do contrato de compra e venda – Anteprojecto de Diploma de Transposição da Directiva 1999/44/CE para o Direito Português, exposição de motivos e articulado, Setembro de 2002, Estudos de Direito do Consumidor, CDC-FDUC, n.º 3, 2001, págs. 165 e ss.;

Jorge Morais de Carvalho, Manual de direito do consumido, 4.ª edição, Almedina, 2017.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Anteprojecto do Código do Consumidor

António Pinto Monteiro, "Discurso do Presidente da Comissão do Código do Consumidor", BFD, vol. LXXII, 1996, págs. 403 e ss"; La directive "Clauses abusives", 5 ans après – A transposição para a ordem jurídica interna da directiva 93/13/CEE", BFD, vol. LXXV, 1999, págs.523 e ss;

Paulo Mota Pinto, A conformidade e garantias na venda de bens de consumo – A Directiva 1999/44/CE e o direito português", Estudos de Direito do Consumidor, CDC-FDUC, n.º 2, 2000, págs. 197 e ss.; Cumprimento defeituoso do contrato de compra e venda – Anteprojecto de Diploma de Transposição da Directiva 1999/44/CE para o Direito Português, exposição de motivos e articulado, Setembro de 2002, Estudos de Direito do Consumidor, CDC-FDUC, n.º 3, 2001, págs. 165 e ss.;

Jorge Morais de Carvalho, Manual de direito do consumido, 4.ª edição, Almedina, 2017.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito do Trabalho II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito do Trabalho II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Labour Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• João Carlos Simões dos Reis - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O aluno deve conhecer o regime jurídico das principais instituições do direito coletivo do trabalho e a sua importância no sistema postuguês de relações profissionais

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The student must know the legal regime of central institutions of collective labour law and its importance in the Portuguese system of industrial relations.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Introdução; 1 – Observações gerais. 2 – Noção e características do direito laboral coletivo 3 – definições básicas. Cap. I – A liberdade sindical (associações sindicais e suas organizações); Cap. II - A associação de empregadores; Cap. III.- A negociação coletiva 1. Reconhecimento constitucional e legal do direito de negociação coletiva; 2. O processo de negociação coletiva; 3. A convenção coletiva de trabalho. Cap. IV – Conflito laboral coletivo (greve e locaute); cap. V – Procedimentos de resolução do conflito coletivo de trabalho (conciliação, mediação, abitragem)

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
Introduction; 1 – General Observations; 2. Notion and characteristics of collective labour law; 3. Basic definitions; Cap. – I Freedom of Association (Trade Unions and their organizations; Cap. II – Employers'associations; Cap. III – The Collective Bargaining1. Constitutional and legal recognition of the collective bargaining right; 2. The collective bargaining process; 3. Collective agreements. Cap. IV – Collective labour dispute (strike and lockout). Cap. V – Dispute Settlement Procedures (Conciliation, mediation, arbitration)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Presencial com a participação dos estudantes.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Face to face teaching with students' participation

4.2.14. Avaliação (PT):
Resolução de problemas: 25.0%
Frequência: 75.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Resolution Problems: 25.0%
Frequency: 75.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Jorge Leite, Direito do Trabalho, Vol. I, Coimbra.

António Monteiro Fernandes, Direito do Trabalho, Almedina, Coimbra.

Alain Supiot e al., Transformações do Trabalho e futuro do Direito do Trabalho na Europa, Coimbra Editora.

.

*** STEVEN M. DAVIDOFF/DAVID ZARING – BIG DEAL: THE GOVERNMENT'S RESPONSE TO THE FINANCIAL CRISIS*

*** Mark Aronson, The Great Depression, This Depression, and Administrative Law.*

*** Eric A. Posner and Adrian Vermeule – CRISIS GOVERNANCE IN THE ADMINISTRATIVE STATE: 9/11 AND THE FINANCIAL MELTDOWN OF 2008*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Jorge Leite, Direito do Trabalho, Vol. I, Coimbra.

António Monteiro Fernandes, Direito do Trabalho, Almedina, Coimbra.

Alain Supiot e al., Transformações do Trabalho e futuro do Direito do Trabalho na Europa, Coimbra Editora.

.

*** STEVEN M. DAVIDOFF/DAVID ZARING – BIG DEAL: THE GOVERNMENT'S RESPONSE TO THE FINANCIAL CRISIS*

*** Mark Aronson, The Great Depression, This Depression, and Administrative Law.*

*** Eric A. Posner and Adrian Vermeule – CRISIS GOVERNANCE IN THE ADMINISTRATIVE STATE: 9/11 AND THE FINANCIAL MELTDOWN OF 2008*

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito do Urbanismo II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito do Urbanismo II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Urban Planning Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Fernanda Paula Marques Oliveira - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Conhecer o Regime Juríidico da Urbanização e Edificação e os instrumentos nele regulados e conhecer as novas tendências dos direito do urbanismo, em especial a reabilitação das cidades.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
To know the Legal Regime of Urbanization and Edification and the instruments it regulates and to know the new tendencies of the urbanism Law, in particular the rehabilitation of the cities.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
I. Noções introdutórias

II. Gestão urbanistica tradicional. Regime Jurídico da Urbanização e Edificação

1. Os procedimentos de controlo prévio (e de outra natureza) das operações urbanísticas

2. As operações de loteamento urbano

3. Obras de Edificação

4. Questões comuns às várias operações urbanísticas

III. Novas tendencias da gestão urbanistica: Regime Jurídico da reabilitação urbana

1. A política de reabilitação urbana

2. Procedimentos, instrumento próprio e plano de pormenor de reabilitação urbana;

3. Execução das operações de reabilitação urbana: intervenientes na execução das operações de reabilitação urbana, unidades de execução e de intervenção, Modelos de Execução, modelo em parceria e os contratos de concessão da reabilitação urbana e de reabilitação urbana, instrumentos de execução

4. Financiamento;

5. A reabilitação urbana fora de áreas de reabilitação urbana.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I. Introductory Notions

II. Traditional urban management. Legal Regime of Urbanization and Edification

1. The procedures for control of urban planning operations

2. Urban subdivision operations

3. Building Works

4. Issues common to various urban operations

III. New tendencies of urban management: Legal Regime of urban rehabilitation

1. Urban rehabilitation policy

2. Procedures, own instrument and detail plan for urban rehabilitation;

3. Implementation of urban rehabilitation operations: actors involved in the implementation of urban rehabilitation operations, implementation and intervention units, Implementation Models, partnership model and urban rehabilitation and urban rehabilitation concession contracts, implementation instruments

4. Financing;

5. Urban rehabilitation outside areas of urban rehabilitation.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico práticas (exposição da matéria e de situações práticas; discussão de temas; apresentação de trabalhos).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical and practical lessons (lectures and practical situations; theme discussion; paper presentation).

Assessment method: Performance of research works.

4.2.14. Avaliação (PT):

Trabalho de síntese: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Synthesis work: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Fernanda Paula Oliveira, Direito do Urbanismo. Do planeamento à gestão, Braga, AEDREL, 2015

Fernanda Paula Oliveira, Novas tendências do direito do urbanismo. De um urbanismo de expansão e de segregação a um urbanismo de contenção, de reabilitação urbana e de coesão social, Coimbra, Almedina, 2012.

Fernanda Paula Oliveira/Maria José Castanheira Meves/Dulce Lopes, Regime Jurídico da Urbanização e Edificação, Comentado, 4.ª Ed., 2016

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Fernanda Paula Oliveira, Direito do Urbanismo. Do planeamento à gestão, Braga, AEDREL, 2015

Fernanda Paula Oliveira, Novas tendências do direito do urbanismo. De um urbanismo de expansão e de segregação a um urbanismo de contenção, de reabilitação urbana e de coesão social, Coimbra, Almedina, 2012.

Fernanda Paula Oliveira/Maria José Castanheira Meves/Dulce Lopes, Regime Jurídico da Urbanização e Edificação, Comentado, 4.ª Ed., 2016

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito dos Mercados Financeiros

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito dos Mercados Financeiros

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Financial Markets Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• José Manuel Gonçalves Santos Quelhas - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Conhecer a evolução recente do sistema financeiro.

Distinguir os principais «produtos financeiros».

Compreender a arquitectura do sistema financeiro.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
To know the recent developments in the financial system.

To distinguish the main financial products.

To understand the financial system's architecture.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
I. Evolução do sistema financeiro

II. Serviços financeiros e novos «produtos financeiros»

III. Regulação e supervisão do sistema financeiro

IV. União Bancária

V. União do Mercado de Capitais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
I. The evolution of the financial markets

II. The financial services and the new «financial products»

III. The regulation and the supervision of the financial system

IV. The Banking Union

V. The Capital Markets Union

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologia: Seminários alternados com aulas teórico-práticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching methodology: Seminars alternating with theoretical and practical classes.

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
QUELHAS, José Manuel:
– Sobre a evolução recente do sistema financeiro (Novos «produtos financeiros»), Almedina, 1996, ISBN: 9780048876911
– Sobre as crises financeiras, o risco sistémico e a incerteza sistemática, Almedina, 2012, ISBN: 9789724046228
– "Sobre a criação do Comité Europeu de Risco Sistémico", Studia Iuridica, n.º 107, Ad Honorem – 7, Coimbra Editora, 2012, 877-899
– "Dos Objectivos da União Bancária", Boletim de Ciências Económicas, LV, 2012, 235-298
– "Nótulas sobre a reforma do sector bancário da União Europeia após a crise financeira de 2007", Boletim de Ciências Económicas, LVI, 2013, 473-549
– "Especificidades e vicissitudes do mecanismo de resolução bancária em Portugal: do Memorando […]", Boletim de Ciências Económicas, LVII, III, 2014, 2765-2818.
– "High-frequency trading (HFT)", Boletim de Ciências Económicas, LVIII, 2015, 369-399.
– "Do impasse no Sistema Europeu de Seguro de Depósitos", Boletim de Ciências Económicas, Volume LIX, 2016, pp. 393-432.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
QUELHAS, José Manuel:
– Sobre a evolução recente do sistema financeiro (Novos «produtos financeiros»), Almedina, 1996, ISBN: 9780048876911
– Sobre as crises financeiras, o risco sistémico e a incerteza sistemática, Almedina, 2012, ISBN: 9789724046228
– "Sobre a criação do Comité Europeu de Risco Sistémico", Studia Iuridica, n.º 107, Ad Honorem – 7, Coimbra Editora, 2012, 877-899
– "Dos Objectivos da União Bancária", Boletim de Ciências Económicas, LV, 2012, 235-298
– "Nótulas sobre a reforma do sector bancário da União Europeia após a crise financeira de 2007", Boletim de Ciências Económicas, LVI, 2013, 473-549
– "Especificidades e vicissitudes do mecanismo de resolução bancária em Portugal: do Memorando […]", Boletim de Ciências Económicas, LVII, III, 2014, 2765-2818
– "High-frequency trading (HFT)", Boletim de Ciências Económicas, LVIII, 2015, 369-399
– "Do impasse no Sistema Europeu de Seguro de Depósitos", Boletim de Ciências Económicas, Volume LIX, 2016, pp. 393-432.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Direito Notarial e Direito dos Registos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Direito Notarial e Direito dos Registos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Law of Notaries and Registries

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Os alunos deverão conhecer, teoricamente, os diversos Sistemas de Notariado, em especial o português, bem como os principais sistemas de registo, maxime, o registo predial português.

Os alunos deverão resolver casos práticos sobre situações de registo e de notariado com base naqueles conhecimentos teóricos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Students are expected to: acquire theoretical knowledge on the different Notary systems, the Portuguese in particular, as well as the main systems of registration, chiefly the Portuguese land registry; be able to solve case studies relating to the Portuguese land registry, based on the aforementioned knowledge.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Notariado
1.Introdução
2.Principais sistemas de notariado
3.Breve referência histórica à atividade notarial desenvolvida em Portugal
4.O Estatuto do Notariado português
5.Natureza da função notarial
6.Execução dos actos notariais
7.Termos de autenticação e reconhecimentos
8.Nulidades e revalidação dos actos notariais
9.Alguns actos notariais sujeitos a Registo Predial (hipoteca; testamento; justificação de direitos; etc.)

Registo
I.O Registo Predial
1.Publicidade registal
2.Principais sistemas registais
3.O sistema registal português
- A atribuição (transferência e constituição) de direitos reais sobre imóveis e móveis sujeitos a registo
- Direito português e direito comparado;
- factos sujeitos a registo;
- actos de registo;
- princípios;
- efeitos;
- etc.
4.O processo de justificação de direitos
5.O Registo provisório de aquisição versus o contrato-promessa dotado de eficácia erga omnes
6.Vícios do registo
7.Rectificação do registo

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Notary

1. Introduction

2. Main systems of notary

3. Notary activity in Portugal: a cursory historical reference

4. The statute of Portuguese Notaries

5. Nature of the notary function

6. Execution of deeds

7. Terms of authentication and recognition

8. Nullities and revalidation of notary acts

9. Some deeds that must be registered (mortgage; will; justification of rights; etc.;

Registry

I. Land Registry

1. Registry publicity

2. Main systems of land registration

3. The Portuguese land law registration system

4. The process of justification of rights

5. Provisional registration of acquisition versus the promissory contract with erga omnes efficacy

6. Registry defects

7. Rectification of registry

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição e análise teórico-prática dos conteúdos.

A avaliação faz-se através de uma prova escrita final (escala de 0 a 20 valores) constituída por parte teórica e prática.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures and content analysis.

Evaluation: final written and oral exams (0- 20 grade system) on theoretical and practical subject matters.

In-class insightful participation is also taken into account for evaluation purposes.

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

JARDIM, Mónica – Efeitos Substantivos do Registo Predial – Terceiros para Efeitos de Registo, Coimbra, Almd., 2013
JARDIM, Mónica – Escritos de Direito Notarial e Registal, Coimbra, Almedina, 2015
JARDIM, Mónica - A Actual Problemática a propósito do Princípio da Consensualidade, Revista de Direito imobiliário, Jul/Dezembro 2016
JARDIM, Mónica - O efeito do registo das acções e respectivas sentenças que as julguem procedente, Revista de Direito imobiliário, Jan/Jun 2016
JARDIM, Mónica - O Registo Provisório de Aquisição, Revista de Direito Imobiliário, nº 1-ano 29-Jul/Dez de 2006
Mónica Jardim ? O sistema registal espanhol e os efeitos substantivos gerados pelo registro:a perspectiva de uma portuguesa, Revista de Direito Imobiliário, N. 75, JUL./SET. 2013
? O Sistema Registal Francês, Revista dos Tribunais – 100 Anos, Edições Especiais
Mónica Jardim ? Os efeitos jurídico-substantivos gerados pelo sistema registal alemão, Revista de Direito Imobiliário, N. 82. JAN/JUN 2017

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

JARDIM, Mónica – Efeitos Substantivos do Registo Predial – Terceiros para Efeitos de Registo, Coimbra, Almd., 2013
JARDIM, Mónica – Escritos de Direito Notarial e Registal, Coimbra, Almedina, 2015
JARDIM, Mónica - A Actual Problemática a propósito do Princípio da Consensualidade, Revista de Direito imobiliário, Jul/Dezembro 2016
JARDIM, Mónica - O efeito do registo das acções e respectivas sentenças que as julguem procedente, Revista de Direito imobiliário, Jan/Jun 2016
JARDIM, Mónica - O Registo Provisório de Aquisição, Revista de Direito Imobiliário, nº 1-ano 29-Jul/Dez de 2006
Mónica Jardim ? O sistema registal espanhol e os efeitos substantivos gerados pelo registro:a perspectiva de uma portuguesa, Revista de Direito Imobiliário, N. 75, JUL./SET. 2013
? O Sistema Registal Francês, Revista dos Tribunais – 100 Anos, Edições Especiais
Mónica Jardim ? Os efeitos jurídico-substantivos gerados pelo sistema registal alemão, Revista de Direito Imobiliário, N. 82. JAN/JUN 2017

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Dissertação em Ciências Jurídico-Forenses

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Dissertação em Ciências Jurídico-Forenses

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Dissertation on Legal and Forensic Sciences

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
810.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - OT-20.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
30.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Luís António Malheiro Meneses Vale - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A unidade curricular visa a elaboração de uma dissertação original, em que o estudante analise um problema jurídico e indague quais as suas possíveis soluções.

Com a realização da dissertação o aluno deverá adquirir e revelar as competências necessárias à investigação aprofundada de um determinado tema da área científica. Entre essas competências destacam-se o conhecimento aprofundado da doutrina e da jurisprudência (nacional e, em certos casos, estrangeira); a capacidade de refletir sobre correntes doutrinais e jurisprudenciais; a capacidade de formular e resolver problemas de direito, quer no plano dogmático, quer no plano do direito positivo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The course aims at the preparation of a unique dissertation in which the student tackles a legal topic and finds out different possible solutions to it.

After completion of the dissertation, students are expected to prove they have gained enough training to pursue in-depth research on a topic within his/her own specific area of expertise. The following skills are especially important: in-depth knowledge of legal doctrine and court decisions (both at the domestic and, for certain cases, the international levels); ability to reflect on doctrinal and case law currents; ability to formulate and solve legal issues, both at the dogmatic and the positive law levels.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Não aplicável.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
Not applicable.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A elaboração da dissertação é acompanhada pelo orientador, cuja função consiste em expandir os horizontes de pesquisa do estudante, incentivando-o a, de forma autónoma, realizar o estudo da questão jurídica selecionada.

A dissertação é avaliada em discussão pública, perante um júri constituído por três membros.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The dissertation will be completed under the advisor's supervision, whose role is to widen up the student's research horizon and foster autonomous reflection on the legal topic selected.

Final assessment of the dissertation will be held in a public discussion format before a five-member examining board.

4.2.14. Avaliação (PT):
Trabalho de investigação: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Research work: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Não aplicável / Not applicable.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Not applicable.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Internship

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
280.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - OT-7.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
10.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues - 0.0h
• Luís António Malheiro Meneses Vale - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Enquanto atividade de relevo na formação do estudante, o Estágio permite a construção de um perfil profissional, e tem, designadamente, os seguintes objetivos:
a) Desenvolver conhecimentos e competências teórico-práticas numa área ou atividade jurídica ou forense, elegendo um tema de estudo, de forma a operacionalizar os conceitos assimilados durante o curso de especialização;
b) Aprofundar conhecimentos e competências teórico-práticas adquiridas à luz de experiências concretas de trabalho, confrontando o estudante com o real funcionamento das entidades acolhedoras;
c) Propiciar o desenvolvimento e adaptação dos estudantes ao ambiente e condições de trabalho futuras enquanto profissionais

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Internship is a relevant activity in the training of students, as it enables them to build a professional profile. The objectives of internship are as follows:
a) Develop students' theoretical and practical skills in light of concrete working experiences lived out in the context of the host institution's real life
b) Develop skills in a specific area or activity sector by choosing a topic to reflect upon and apply the concepts learned in the 1st year of the programme;
c) Promote students' development and adaptation to the working environment and the conditions they will possibly face as professionals.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Não aplicável.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
Not applicable.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Durante o estágio, cada estudante é acompanhado na FDUC por um Orientador, designado pelo Conselho Científico. Na entidade acolhedora, o estudante é acompanhado por um Supervisor do estágio, a quem compete a integração e o acompanhamento daquele, possibilitando que exerça funções que lhe permitam pôr em prática os conhecimentos e os saberes adquiridos no 1.º ano do mestrado.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the internship, each student is supervised at FDUC by a faculty member appointed by the Scientific Council. At the host institution, the student is supervised by an internship supervisor, who is responsible for the student's integration and guidance, allowing them to perform tasks that enable them to put into practice the knowledge and skills acquired in the first year of the master's program.

4.2.14. Avaliação (PT):
Outra: 100%

4.2.14. Avaliação (EN):
Other: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
A circunstância de cada estudante ser, em simultâneo, acompanhado por um Orientador da FDUC e um Supervisor da entidade acolhedora permite-lhe articular uma dimensão científica com uma perspetiva prática. A circunstância de a realização do estágio se encontrar especialmente vocacionada para o desenvolvimento, na entidade acolhedora, das competências adquiridas durante o 1.º ano, serve o objetivo do aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos deste mestrado

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
The fact that each student is simultaneously supervised by a mentor from FDUC and a supervisor from the host entity allows them to combine a scientific dimension with a practical perspective. The internship's focus on developing, within the host entity, the skills acquired during the first year serves the purpose of deepening theoretical and practical knowledge of this master's program

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Não aplicável

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Not applicable.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Garantias

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Garantias

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Guarantees

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Irene Seiça Girão - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Pretende-se dotar os estudantes de conhecimentos teóricos e práticos sólidos acerca das diversas garantias das obrigações. Por isso, os alunos deverão ficar aptos para perceber o regime substantivo da generalidade das garantias tendo,em especial, por base o direito civil português. Além disso, deverão ser capazes de resolver problemas que na prática se colocam sobre a matéria, tendo por base aquela estrutura dogmática, bem como desenvolver a capacidade de analise critica das desiões judiciais e das distintas propostas dógmáticas que sobre o tema se lhes oferecem.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
It is intended to equip students with solid theoretical and practical knowledge about the guarantees of obligations. Therefore students shold be able to understand the legal regime of the guaranties of obligations, in particular based on Portuguese Civil Law; be able to solve case studies based on those knowledge, as well as develop the ability to critically analyyze judicial decisions and different dogmatic proposals on the subject offered.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução
1.1- Princípios gerais do direito das garantias
a)Princípio da autonomia privada
b)Princípio da igualdade entre credores (par conditio creditorum)
c)Princípio da taxatividade das garantias reais
d)Princípio da proíbição do pacto comissório
e) Princípio da acessoriedade.

1.2. Tipologia:
a) Garantia geral e garantias especiais
b) Garantia Pessoal e garantia real
c) garantia típica e atípica
d)garantia legal e voluntária

2- A garantia geral das Obrigações. Meios de Conservação da garantia patrimonial.

3- Garantias Especiais:
3.1- Garantias pessoais
a) A Fiança
b) prestação de caução
c) A garantia autónoma

3.2- Garantias Reais

a) Penhor
b) Hipoteca
c) Consignação de rendimentos
d) Privilégios creditórios
e) Direito de retenção

4.- Titularidade de direitos com função de garantia:

4.1- Reserva de Propriedade

4.2- Venda a Retro

4.3- Locação financeira

4.4- Alienação fiduciária em garantia

4.5- Cessão de créditos em garantia

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1Introduction

1.1- General Principles of Guarantees Law

a)Principle of Private autonomy

b)Principle of equal tratment of creditors (par conditio creditorum)

c)Principle of the rate of the real guarantees

d)Principle of the prohibition of commission agreement

e) Accessory principle

1.2. Typology:

a) General and Special guarantees

b) Personal and real guarantees

c) Typical and Atypical guarantees

d)Legal and Voluntary guarantees

2- General guarantee of obligations. Means of preserving the guarantee.

3- Special guarantees:

3.1- Personal Guarantees

a) The Bail

b) The provision of security

c) The autonomous guarantee

3.2- Real Guarantees

a) Pledge

b) Mortgage

c) Income consignment

d) Liens

e) Right of Retention

4.- Ownership of a right with a guarantee function:

4.1- Reservation of Property

4.2- Sale to Retro

4.3- Leasing

4.4- Security clearance

4.5- Assignment of collateral

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição e análise teórico-prática dos conteúdos.

A avaliação faz-se através de uma prova escrita final (escala de 0 a 20 valores) constituída por parte teórica e prática.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures and content analysis.

Evaluation: final written and oral exams (0- 20 grade system) on theoretical and practical subject matters.

In-class insightful participation is also taken into account for evaluation purposes.

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
PESTANA DE VASCONCELOS, "Direito das Garantias", 2.ª Ed., Almedina, Coimbra, 2013

MENEZES LEITÃO, "Garantias das Obrigações", 4.ª Ed., Almedina, Coimbra, 2012

ROMANO MARTINEZ/FUZETA DA PONTE, "Garantias de Cumprimento", 5.ª Ed., Almedina, Coimbra, 2006

A MENEZES CORDEIRO, "Manual de Direito Bancário", 3.ª Ed., Almedina, Coimbra, 2006

JANUÁRIO DA COSTA GOMES, "Estudos de Direito das Garantias", Vol. I, Almedina, Coimbra, 2004

MÓNICA JARDIM, "A Garantia Autónoma", Almedina, Coimbra, 2002

M. Isabel Helbling MENÉRES CAMPOS, "Da Hipoteca", Almedina, Coimbra, 2000

A. SANTOS JUSTO, "Direitos Reais", Coimbra Editora, 2007

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

PESTANA DE VASCONCELOS, "Direito das Garantias", 2.ª Ed., Almedina, Coimbra, 2013

MENEZES LEITÃO, "Garantias das Obrigações", 4.ª Ed., Almedina, Coimbra, 2012

ROMANO MARTINEZ/FUZETA DA PONTE, "Garantias de Cumprimento", 5.ª Ed., Almedina, Coimbra, 2006

A MENEZES CORDEIRO, "Manual de Direito Bancário", 3.ª Ed., Almedina, Coimbra, 2006

JANUÁRIO DA COSTA GOMES, "Estudos de Direito das Garantias", Vol. I, Almedina, Coimbra, 2004

MÓNICA JARDIM, "A Garantia Autónoma", Almedina, Coimbra, 2002

M. Isabel Helbling MENÉRES CAMPOS, "Da Hipoteca", Almedina, Coimbra, 2000

A. SANTOS JUSTO, "Direitos Reais", Coimbra Editora, 2007

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - História da Jurisprudência

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
História da Jurisprudência

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Case Law History

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Rui Manuel de Figueiredo Marcos - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A História da Jurisprudência visa explicar o peculiar sentido da historicidade da metodologia jurídica. Fluindo do seu imenso valor formativo, encontra-se ao serviço do jurista integral que assume um princípio de reflexão crítica e problemática acerca da contingência que toca as diferentes realizações histórico-culturais do direito. Daí o voto de ser iluminante do direito actual. Pretende-se que o estudante adquira competências para avaliar criticamente a evolução temporal da jurisprudência relativa a diversas instituições jurídicas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The Case Law History course aims at explaining Case Law's historicity and its specific meaning. The overwhelming educational potential of this subject matter is at the service of integral jurists willing to critically reflect about the contingent character of the different historical and cultural implementations of the Law. Hence the purpose of illuminating current mainstream law. The curricular unit aims at providing the students competences in order to critically evaluate the progress of case law related to several juridical institutions

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
I . Modelos de história da jurisprudência

1. Jurisprudência romana

2. Jurisprudência medieval

3. Jurisprudência moderno-iluminista

4. Jurisprudência positivista

II. Evolução da jurisprudência num ramo jurídico-dogmático nos séculos XX e XXI

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
I. Case law history models

1. Roman case law

2. Medieval case law

3. Modern enlightened case law

4. Positivist case law

II. Evolution of case law in a legal branch across 20th and 21st centuries

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Quanto ao método de ensino, adopta-se o regime dos seminários, por ser aquele que se afigura mais adequado e frutífero em relação a um curso de Mestrado. As classes são dialogadas e de sentido problemático-reflexivo. A avaliação é contínua, privilegiando a apresentação e o discurso de temas e de trabalhos, averiguando-se se os mestrandos alimentam os debates com as suas próprias investigações.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Seminar-like teaching methods suit better a Masters degree course. Classes will promote dialogue, problematizing and reflection. Continuous assessment, with presentations and discussion on the topics and on students' research work. Care will be taken to ensure that in-class discussions are nurtured by students' individual research.

4.2.14. Avaliação (PT):
Trabalho de investigação: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Research work: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
COSTA, Mário Júlio de Almeida, História do Direito Português, 5.ª ed., com a colaboração de Rui Manuel de Figueiredo MARCOS, Coimbra, Almedina, 2014.

NEVES, António Castanheira, Metodologia Jurídica: Problemas Fundamentais, Coimbra Editora, Coimbra, 1993.

NEVES, António Castanheira, "Escola da Exegese", in: Digesto. Escritos acerca do Direito, do Pensamento Jurídico, da sua Metodologia e Outros, vol. 2.º, Coimbra Editora, Coimbra, 1995, pp. 181 e ss.

NEVES, António Castanheira, "Escola do Direito Livre", in: Digesto…, cit., pp. 193 e ss.

NEVES, António Castanheira, "Escola Histórica do Direito", in: Digesto…, cit., pp. 203 e ss.

NEVES, António Castanheira, "Jurisprudência dos Interesses", in: Digesto…, cit., pp. 215 e ss.

NEVES, António Castanheira, "Método Jurídico", in: Digesto…, cit., pp. 283 e ss.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
COSTA, Mário Júlio de Almeida, História do Direito Português, 5.ª ed., com a colaboração de Rui Manuel de Figueiredo MARCOS, Coimbra, Almedina, 2014.

NEVES, António Castanheira, Metodologia Jurídica: Problemas Fundamentais, Coimbra Editora, Coimbra, 1993.

NEVES, António Castanheira, "Escola da Exegese", in: Digesto. Escritos acerca do Direito, do Pensamento Jurídico, da sua Metodologia e Outros, vol. 2.º, Coimbra Editora, Coimbra, 1995, pp. 181 e ss.

NEVES, António Castanheira, "Escola do Direito Livre", in: Digesto…, cit., pp. 193 e ss.

NEVES, António Castanheira, "Escola Histórica do Direito", in: Digesto…, cit., pp. 203 e ss.

NEVES, António Castanheira, "Jurisprudência dos Interesses", in: Digesto…, cit., pp. 215 e ss.

NEVES, António Castanheira, "Método Jurídico", in: Digesto…, cit., pp. 283 e ss.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Introdução à Criminologia

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Introdução à Criminologia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Introduction to Criminology

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Cláudia Maria Cruz Santos - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Pretende-se que o estudante compreenda o sentido da criminologia no contexto amplo das ciências criminais e conheça a evolução do pensamento criminológico, distinguindo o paradigma positivista (nas suas correntes endógena e exógena) e o paradigma crítico das instâncias formais de controlo. O estudante deve ser também capaz de compreender a importância que correntes criminológicas como a vitimologia, o abolicionismo e a justiça restaurativa têm no discurso político-criminal e na evolução do direito penal em sentido amplo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Students are expected to grasp the meaning of criminology in the wider context of criminal science, and know how criminological thought has evolved, highlighting the positivist paradigm (its endogenous and exogenous trends) and the critical, or formal instances of control, paradigm. Students must also grasp the impact of criminological trends (like victimology, abolitionism and restorative justice) on the political and criminal rhetoric as well as on the evolution of criminal law in general.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I. Evolução das compreensões sobre a função e o objecto da criminologia:

1. O paradigma positivista ou "do homem delinquente"

2. O paradigma critico ou "das instâncias formais de controlo"

3. A nova criminologia de integração.

II. A teoria do crime de colarinho branco, o seu impacto criminológico e a questão da (des)igualdade da justiça penal.

III. A vitimologia.

IV. O abolicionismo penal.

V. A justiça restaurativa.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I. Development of the different understandings on the role and the object of criminology

1. The positivist, or "delinquent man", paradigm

2. The critical, or formal instances of control", paradigm

3. The new ciminology of integration.

II. The white-collar crime theory, its criminological impact and (in)equality of criminal justice

III. Victimology

IV Criminal abolitionism

V. Restorative justice

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas em regime de seminário. Apresentação de trabalhos de investigação e sua discussão.

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Seminar-like classes. Presentation and discussion of research papers.

4.2.14. Avaliação (PT):
Trabalho de investigação: 25.0%
Exame: 75.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Research work: 25.0%
Exam: 75.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Figueiredo Dias, Jorge/Costa Andrade, Manuel – Criminologia – O Homem Delinquente e a Sociedade Criminógena, Coimbra: Coimbra Editora, 1992.

Santos, Cláudia Cruz – O Crime de Colarinho Branco (da origem do conceito e sua relevância criminológica à questão da desigualdade na administração da justiça penal), Coimbra Editora: 2001.

Santos, Cláudia Cruz Santos – A Justiça Restaurativa, Coimbra: Coimbra Editora, 2014.

Santos, Cláudia Cruz - «Um crime, dois conflitos (e a questão, revisitada, do "roubo do conflito" pelo Estado)», RPCC, ano 17, n.º 3, 2007.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Figueiredo Dias, Jorge/Costa Andrade, Manuel – Criminologia – O Homem Delinquente e a Sociedade Criminógena, Coimbra: Coimbra Editora, 1992.

Santos, Cláudia Cruz – O Crime de Colarinho Branco (da origem do conceito e sua relevância criminológica à questão da desigualdade na administração da justiça penal), Coimbra Editora: 2001.

Santos, Cláudia Cruz Santos – A Justiça Restaurativa, Coimbra: Coimbra Editora, 2014.

Santos, Cláudia Cruz - «Um crime, dois conflitos (e a questão, revisitada, do "roubo do conflito" pelo Estado)», RPCC, ano 17, n.º 3, 2007.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Justiça Administrativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Justiça Administrativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Administrative Justice

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Joana Catarina Neto dos Anjos - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A unidade curricular visa fornecer a conceptologia fundamental em matéria de Justiça Administrativa, bem como identificar os núcleos mais problemáticos do controlo jurisdicional da atividade administrativa.

A realização, com sucesso, da unidade curricular permitirá aos estudantes avaliar criticamente os diversos diplomas legislativos sobre a matéria, aferir quais os mecanismos para reagir jurisdicionalmente contra atuações administrativas, analisar a jurisprudência de tribunais (nacionais ou estrangeiros; constitucional, comuns ou administrativos), e solucionar casos práticos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The curricular unit aims to offer the fundamental concepts on Administrative Justice, as well to expose the fundamental problems on control of administrative action by courts.

At the end of the curricular unit Students shall be able: to do a critical analysis of legal acts on Administrative Justice, to identify which are the proper processes to sue.

Public Administration, to do a critical analysis of both national and foreign case law, and constitutional, civil and administrative case law, and to solve real cases.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte I – O controlo jurisdicional da atividade administrativa

1. Controlo jurisdicional e Justiça Administrativa

2. Os sujeitos: os tribunais administrativos e os demais órgãos jurisdicionais responsáveis pelo controlo da atividade administrativa

3. Objeto: o âmbito material e funcional da Justiça Administrativa

4. Processos: a ação administrativa

Parte II – Problemas especiais do controlo jurisdicional da atividade administrativa: análise de jurisprudência

1. Controlo sobre normas administrativas

2. Controlo de atos administrativos

3. Ações de responsabilidade civil

4. Ações relativas a contratos públicos.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Part I – Control of administrative action by courts

1. Control by courts and Administrative Justice

2. Subjects: administrative courts and other courts with competence to control administrative action

3. Object: substantive and functional domain of Administrative Justice

4. Process: administrative process

Part II – Special issues on control of administrative action by courts: case law study

1. Control of administrative regulations

2. Control of administrative acts

3. Processes concerning civil liability

4. Processes concerning public contracts.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologia de ensino: aulas teórico-práticas. Cada aula será dedicada a um tema específico, para cuja discussão são convocados os Estudantes. Após a apresentação dos temas constantes do programa, os Estudantes elaborarão um trabalho escrito, especialmente orientado para o comentário jurisprudencial. A avaliação será efetuada pela análise do trabalho escrito e pela participação durante as aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching methodologies: lectures and exercises. Each class is affected to a specific matter, which will be the motto to provoke the debate with and among the Students.

After the presentation of the themes of the program, the Students shall present a written paper that will be oriented to the analysis of a Court's decision. The evaluation will result from the analysis of that paper combined with the participation during the classes.

4.2.14. Avaliação (PT):
Outra: 10.0%
Trabalho de investigação: 90.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Other: 10.0%
Research work: 90.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
ALMEIDA, Aroso de, Manual de Processo Administrativo, Coimbra, 2017.
ANDRADE, José Carlos Vieira de, A Justiça Administrativa, Coimbra, 2017.
GOMES, Carla Amado/NEVES, Ana Fernanda/SERRÃO, Tiago (eds.), Comentários à Revisão do ETAF e do CPTA, Lisboa, 2017.
MONIZ, Ana Raquel Gonçalves, Responsabilidade Civil Extracontratual por Danos Resultantes da Prestação de Cuidados de Saúde em Estabelecimentos Públicos, Coimbra, 2003.
-«Aspectos Processuais da Responsabilidade Médica», in: Responsabilidade Civil dos Médicos, Coimbra, 2005
-«O Direito de Impugnação de Actos Administrativos na Constituição de 1976», in: Jurisprudência Constitucional, n.º 6, 2005
-«O Controlo Judicial do Exercício do Poder Regulamentar», in: BFD, vol. LXXXII, 2006
-«Responsabilidade da Administração por Prestação de Cuidados de Saúde e Violação do Dever de Vigilância. Anotação ao Ac. do STA de 29.5.2014, P. 922/11», in: CJA, n.º 110, 2015
-«Dois Apontamentos a Propósito da Invalidade», in: CJA, n.º 123, 201

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
ALMEIDA, Aroso de, Manual de Processo Administrativo, Coimbra, 2017.
ANDRADE, José Carlos Vieira de, A Justiça Administrativa, Coimbra, 2017.
GOMES, Carla Amado/NEVES, Ana Fernanda/SERRÃO, Tiago (eds.), Comentários à Revisão do ETAF e do CPTA, Lisboa, 2017.
MONIZ, Ana Raquel Gonçalves, Responsabilidade Civil Extracontratual por Danos Resultantes da Prestação de Cuidados de Saúde em Estabelecimentos Públicos, Coimbra, 2003.
-«Aspectos Processuais da Responsabilidade Médica», in: Responsabilidade Civil dos Médicos, Coimbra, 2005
-«O Direito de Impugnação de Actos Administrativos na Constituição de 1976», in: Jurisprudência Constitucional, n.º 6, 2005
-«O Controlo Judicial do Exercício do Poder Regulamentar», in: BFD, vol. LXXXII, 2006
-«Responsabilidade da Administração por Prestação de Cuidados de Saúde e Violação do Dever de Vigilância. Anotação ao Ac. do STA de 29.5.2014, P. 922/11», in: CJA, n.º 110, 2015
-«Dois Apontamentos a Propósito da Invalidade», in: CJA, n.º 123, 201

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Metodologia da Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Metodologia da Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Methodology of Investigation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
54.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - S-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
2.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Luís António Malheiro Meneses Vale - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
A unidade curricular visa transmitir aos estudantes competências respeitantes a técnicas de investigação, ordenação e exposição de conteúdos, de acordo com as exigências formais e materiais relativas à investigação e à elaboração de trabalhos académicos, conferindo conhecimentos sobre pesquisa, mobilização, manuseamento e selecção de dados bibliográficos em papel e em formato digital, e mecanismos de estruturação formal e construção substancial da exposição da investigação efectuada, incluindo de recursos argumentativos e de consolidação de reflexões críticas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
This Course Unit aims at providing the Students with specific skills on researching, ordinating and contents exposure techniques, according to the formal and material requirements of investigation and elaboration of academic works, conferring acknowledgments on researching, mobilisation, use and selection of bibliographical data, on paper and in digital format, and mechanisms of formal structuring and substantial construction of the exposition fo the investigation accomplished, including argumentative resources and consolidation of critical reflections.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução: Investigação científica num Curso de Mestrado em Direito

2. Relevância da selecção do tema da investigação

3. Ordenação sistemática da pesquisa bibliográfia

4. Estabelecimento de um projecto de investigação

5. Elaboração de um projecto de dissertação

6. Selecção, tratamento, ordenação e exposição de conteúdos na redacçao de texto

7. Possibilidades metodológicas de organização sistemática da dissertação - relevância da estruturação interna

8. Selecção de fontes, organização de bibliografia, notas e modos de citação

9. Apresentação da dissertação: capa, índice, formatação

10. Conclusão: Reflexão crítica

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction: Scientific investigation in Master Degree in Law Course

2. Relevance of the selection of the dissertation theme

3. Systematic organisation of bibliography

4. Establishment of an investigation project

5. Elaboration of a dissertation project

6. Selection, treatment, ordering and exposure of contents in text's writing

7. Methodological possibilities of systematic organisation of the dissertation - the relevance of the internal structure

8. Selection of sources, organisation of bibliography, notes and citations

9. Dissertation's presentation: cover, index, formatting

10. Conclusion: critical reflection.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição, discussão e experimentação, a partir de leituras recomendadas e de exemplos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Exposition, discussion and experimenting, starting from recommended readings and practical examples.

4.2.14. Avaliação (PT):

Relatório de seminário ou visita de estudo: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Report of a seminar or field trip: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Eco, Umberto - Como se faz uma tese em ciências humanas, Lisboa, Presença, 5.ª Ed., 1991

Gonçalo de Vasconcelos e Sousa - Metodologia da investigação, redacção e apresentação de trabalhos científicos, Porto, Civilização, 1.ª Ed., 1998

Florence Le Bras - Como organizar e redigir relatórios e teses, Mem Martins, Europa-América, 1996

Carlos A. Moreira Azevedo, Ana Gonçalves de Azevedo - Metodologia científica : contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos , Porto, 1998

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Eco, Umberto - Como se faz uma tese em ciências humanas, Lisboa, Presença, 5.ª Ed., 1991

Gonçalo de Vasconcelos e Sousa - Metodologia da investigação, redacção e apresentação de trabalhos científicos, Porto, Civilização, 1.ª Ed., 1998

Florence Le Bras - Como organizar e redigir relatórios e teses, Mem Martins, Europa-América, 1996

Carlos A. Moreira Azevedo, Ana Gonçalves de Azevedo - Metodologia científica : contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos , Porto, 1998

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Políticas Económicas Europeias

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Políticas Económicas Europeias

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
European Union Economic Policies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Victor João Vasconcelos Raposo Ribeiro Calvete - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Analisam-se as raízes e fundamentos económicos da integração europeia, com particular foco na criação do mercado interno. A partir desssa perspectiva, abordam-se as principais políticas económicas europeias numa dupla vertente: um enquadramento das principais linhas de orientação e sua evolução temporal, seguido de uma análise crítica e reflexiva da sua adequação aos quadros da teoria económica.

A presente unidade curricular permitirá, desta forma, o conhecimento dos grandes objectivos da política económica europeia e o seu rationale económico. Essa estrutura teórica possibilitará, seguidamente, em primeiro lugar, a compreensão das várias políticas económicas europeias (sectoriais), e , em segundo lugar, a formulação de uma perspectiva crítica relativamente às mesmas (ou a algumas delas) e à coordenação entre políticas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The study of the roots and the economic grounds of EU integration, laying special emphasis on the internal market objective. From that perspective, we will approach the major European economic policies under a double angle: firstly, we will consider the main policy guidelines and look at the way they have evolved over recent years; then, we promote a critical, reflexive analysis of their consistency with economic theory frameworks.

This will allow to learn the objectives of EU economic integration and their economic rationale. Then, with this theoretical structure in mind, students will be able to understand the various EU sectorial economic policies, while also gaining a critical perspective on (at least some of) them an on the coordination of policies.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
1 - Teoria económica da integração europeia

2 - Políticas económicas europeias

2.1 - Política de concorrência e regulação

2.2 - Liberdade de circulação de factores

2.3 - Políticas sectoriais

2.3.1 - Política agrícola comum

2.3.2 - Política industrial

2.3.3 - Política de investigação e desenvolvimento tecnológico

2.3.4 - Política energética

2.3.5 - Política ambiental

2.4 - Os desafios dos desequilíbrios espaciais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1 - The economics of European integration

2 - European economic policies

2.1 - Competiton policy and economic regulation

2.2 - Free circulation of production factors

2.3 - Sectorial policies

2.3.1 - Common agricultural policy

2.3.2 - Industrial policy

2.3.3 - Technological research and development policy

2.3.4 - Energy policy

2.3.5 - Environmental policy

2.4 - The challenges of spatial imbalance

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures and tutorials.

4.2.14. Avaliação (PT):

Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):

Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Bibliografia básica: | Basic sources

Bibliografia fundamental: | Fundamental sources

Porto 2017, Manuel Carlos Lopes, Teoria da Integração e Políticas da União Europeia - Face aos Desafios da Globalização, 5ª edição, Almedina, Coimbra

Bibliografia recomendada: | Recommended sources

Baldwin e Wyplosz 2015, Richard e Charles, The Economics of European Integration, 5ª edição, McGraw-Hill Education, Berkshire

Dearden e McDonald 2005, Stephen e Frank, European Economic Integration, 4ª adição, Pearson Education, Essex

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Bibliografia básica: | Basic sources

Bibliografia fundamental: | Fundamental sources

Porto 2017, Manuel Carlos Lopes, Teoria da Integração e Políticas da União Europeia - Face aos Desafios da Globalização, 5ª edição, Almedina, Coimbra

Bibliografia recomendada: | Recommended sources

Baldwin e Wyplosz 2015, Richard e Charles, The Economics of European Integration, 5ª edição, McGraw-Hill Education, Berkshire

Dearden e McDonald 2005, Stephen e Frank, European Economic Integration, 4ª adição, Pearson Education, Essex

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Projeto de Dissertação/Relatório de Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Projeto de Dissertação/Relatório de Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Dissertation/Report Internship Project

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
54.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - S-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
2.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Luís António Malheiro Meneses Vale - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Constituem objetivos essenciais da presente unidade curricular a delimitação do objeto de estudo, a revelação da estrutura do trabalho e a indicação das opções metodológicas do candidato. Subsidiariamente, importa igualmente dar conta das obras de referência em que se apoiará a investigação, bem como, numa perspetiva de ligação à vida extra-universitária, da utilidade prática da obra para o autor e para os destinatários.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The main objectives of the curricular unit is to determine the subject matter of study, to present a lay-out of the work and some indication of the methodological options of the candidate.

Students are also expected to give account of the bibliography to be used in the research work and the practical relevance of such work.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Os conteúdos programáticos não obedecem a um figurino uniforme; antes, naturalmente, se ajustarão quer ao tema da dissertação ou estágio, quer às sugestões do próprio orientador.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
The syllabus is not designed according to a standard pattern; on the contrary, it must be agreed upon by the instructor and meet the intentions of the candidate.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Não Aplicável.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Not applicable

4.2.14. Avaliação (PT):
Avaliação
Projecto: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Assessment
Project: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Não Aplicável.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Not applicable

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Relatório de Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Relatório de Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Internship Report Project

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
560.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-0.0; OT-13.0; O-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
20.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues - 0.0h
• Luís António Malheiro Meneses Vale - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
O Relatório final é uma unidade curricular que acompanha a realização do Estágio e, portanto, que permite a construção de um perfil profissional e partilha dos mesmos objetivos. É constituído por uma componente descritiva, relativa ao Estágio, e, predominantemente, por uma componente científica.

Com este relatório o estudante deve saber sintetizar o percurso formativo que desenvolveu na entidade acolhedora, durante o período de estágio, e analisar, sob uma perspetiva simultaneamente teórica e prática, um problema das áreas científicas em que o mestrado se insere, oferecendo propostas de solução originais e inovadoras.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
The Final Report is a curricular unit that accompanies the Internship, facilitating the development of a professional profile and sharing the same general objectives. It consists of a descriptive component related to the Internship and, predominantly, a scientific component.

Through this report, the student must demonstrate the ability to synthesize the training path undertaken at the host institution during the internship period and analyze, from both a theoretical and practical perspective, an issue within the scientific areas covered by the master's program, offering original and innovative solutions.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
Não aplicável.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
Not applicable.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Não aplicável.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Not applicable.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Durante o relatório de estágio, o estudante é acompanhado, na FDUC, pelo orientador designado pelo Conselho Científico. Tendo este último seguido já o percurso formativo do estudante na entidade acolhedora do estágio, cabe-lhe agora incentivá-lo para o estudo autónomo e original de uma questão particular, deduzida da experiência obtida como estagiário. O relatório é, posteriormente, discutido perante um júri.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the internship report process, the student is supervised at FDUC by an advisor appointed by the Scientific Council. Having already monitored the student's training path at the host internship institution, the advisor is now responsible for encouraging the student to engage in autonomous and original study of a specific issue derived from their experience as an intern. The report is subsequently defended before a jury.

4.2.14. Avaliação (PT):
Outra: 100%

4.2.14. Avaliação (EN):
Other: 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
A circunstância de cada estudante ser, em simultâneo, acompanhado por um Orientador da FDUC e um Supervisor da entidade acolhedora permite-lhe articular uma dimensão científica com uma perspetiva prática. A circunstância de a realização do estágio se encontrar especialmente vocacionada para o desenvolvimento, na entidade acolhedora, das competências adquiridas durante o 1.º ano, serve o objetivo do aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos deste mestrado

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
The fact that each student is simultaneously supervised by a mentor from FDUC and a supervisor from the host entity allows them to combine a scientific dimension with a practical perspective. The internship's focus on developing, within the host entity, the skills acquired during the first year serves the purpose of deepening theoretical and practical knowledge of this master's program

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
Não aplicável.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
Not applicable.

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa III - Títulos de Crédito

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Títulos de Crédito

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Credit Titles

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
LAW

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
189.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-70.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Carolina Castro Nunes Vicente Cunha - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
Pretende-se que os alunos adquiram os conhecimentos necessários para uma análise e discussão crítica dos principais núcleos de problemas levantados pela moderna utilização de letras e livranças, tornando-se capazes de situar e solucionar problemas práticos bem como de interpretar adequadamente os textos legais. O direito cambiário deverá ser recompreendido como parte integrante do direito privado português e não como um corpo estranho no sistema jus-privatista

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
Students should acquire a comprehensive and critical view of the main issues concerning negotiable instruments, thus becoming able to place and solve any given practical question as well as to conveniently understand legal commands. The law governing negotiable instruments is to be understood as an intrinsic part of private law instead of a alien subject.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):
1. Introdução: evolução histórica e actual contexto português

2. A relação jurídica cambiária e as outras relações convocadas pelo título

3. Crítica e superação de alguns dogmas tradicionais

4. Problemas do aval

5. Problemas da letra em branco

6. Problemas do favor cambiário

7. Problemas do desconto bancário

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):
1. Preliminaries: historical evolution and contemporary state of the art

2. Rights and duties summoned by the bill

3. A critical overcoming of certain traditional assumptions

4. Problems concerning the aval

5. Problems concerning inchoate instruments

6. Problems concerning accommodation parties

7. Problems concerning the intervention of banks as indorsees

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ver documento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Ver documento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas de componente teórica, o docente apresenta numa exposição oral o tema a tratar, convidando os alunos a discuti-lo. Para as aulas de componente prática, serão fornecidos elementos de apoio (acórdãos, textos legais, casos práticos) que os alunos deverão preparar para debate e resolução

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teacher will give lectures about the subjects, which students will then be invited to discuss. Some previous preparation will be required from the students, based on texts and materials placed at their disposal (case law, statutes), in order to participate in the debate thal will take place in seminars.

4.2.14. Avaliação (PT):
Exame: 100.0%

4.2.14. Avaliação (EN):
Exam: 100.0%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):
Ver documento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):
Ver documento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):
CUNHA, CAROLINA, Manual de Letras e Livranças, Almedina, Coimbra, 2016 (reimp.)

• MARTINS, ALEXANDRE DE SOVERAL, Títulos de crédito e valores mobiliários, Parte I – Títulos de crédito, Volume I – I. Dos títulos de crédito em geral. II. A letra, Almedina, Coimbra, 2008

• ANTUNES, JOSÉ A. ENGRÁCIA, Os títulos de crédito. Uma introdução, Coimbra Editora, Coimbra, 2012

CUNHA, CAROLINA, Letras e livranças: paradigmas actuais e recompreensão de um regime, Almedina, Coimbra, 2012

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):
CUNHA, CAROLINA, Manual de Letras e Livranças, Almedina, Coimbra, 2016 (reimp.)

• MARTINS, ALEXANDRE DE SOVERAL, Títulos de crédito e valores mobiliários, Parte I – Títulos de crédito, Volume I – I. Dos títulos de crédito em geral. II. A letra, Almedina, Coimbra, 2008

• ANTUNES, JOSÉ A. ENGRÁCIA, Os títulos de crédito. Uma introdução, Coimbra Editora, Coimbra, 2012

CUNHA, CAROLINA, Letras e livranças: paradigmas actuais e recompreensão de um regime, Almedina, Coimbra, 2012

4.2.17. Observações (PT):
[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - 1ºano 1º semestre

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):
1ºano 1º semestre

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):
1st year 1st semester

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO:FOR

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR:LAW

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral 1ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual 1st S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
756.0

4.3.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-0.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:
[sem resposta]

4.3.7. Créditos ECTS:
28.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:
- *Direito Administrativo - 7.0 ECTS*
- *Direito Comercial I - 7.0 ECTS*
- *Direito Constitucional - 7.0 ECTS*
- *Direito das Sociedades em Especial I - 7.0 ECTS*
- *Direito do Trabalho I - 7.0 ECTS*
- *Direito do Urbanismo I - 7.0 ECTS*
- *Direito Financeiro Público - 7.0 ECTS*
- *Direito Penal I - 7.0 ECTS*
- *Direito Processual Penal - 7.0 ECTS*
- *O Problema Metodológico da Realização do Direito - 7.0 ECTS*
- *Processos Especiais e Recursos - Processo Civil - 7.0 ECTS*
- *Direito Notarial e Direito dos Registos - 7.0 ECTS*
- *Introdução à Criminologia - 7.0 ECTS*
- *Justiça Administrativa - 7.0 ECTS*
- *Políticas Económicas Europeias - 7.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):
[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa IV - 1ºano 2º semestre

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):
1ºano 2º semestre

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):
1st year 2nd semester

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
DTO:FOR

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR:LAW

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral 2ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual 2nd S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
756.0

4.3.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - PL-0.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:
[sem resposta]

4.3.7. Créditos ECTS:
28.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:
- *Contratos em Especial - 7.0 ECTS*
- *Direito da Economia - 7.0 ECTS*
- *Direito da Insolvência - 7.0 ECTS*
- *Direito da Medicina - 7.0 ECTS*
- *Direito das Sociedades em Especial II - 7.0 ECTS*
- *Direito Económico do Ambiente - 7.0 ECTS*
- *Direito Penal Especial - 7.0 ECTS*
- *Direito Penal II - 7.0 ECTS*
- *Direito Processual Penal II - 7.0 ECTS*
- *Justiça Constitucional - 7.0 ECTS*
- *Procedimento e Processo Tributário - 7.0 ECTS*
- *Propriedade Intelectual - 7.0 ECTS*
- *Direito Comercial II - 7.0 ECTS*
- *Direito do Consumidor - 7.0 ECTS*
- *Direito do Trabalho II - 7.0 ECTS*
- *Direito do Urbanismo II - 7.0 ECTS*
- *Direito dos Mercados Financeiros - 7.0 ECTS*
- *Garantias - 7.0 ECTS*
- *História da Jurisprudência - 7.0 ECTS*
- *Títulos de Crédito - 7.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):
[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa IV - Opção 2º ano

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):
Opção 2º ano

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):
Option 2nd year

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
FOR

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
FOR

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
810.0

4.3.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-0.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:
[sem resposta]

4.3.7. Créditos ECTS:
30.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:
- *Dissertação em Ciências Jurídico-Forenses - 30.0 ECTS*
- *Estágio - 10.0 ECTS*
- *Relatório de Estágio - 20.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):
O Estudante pode optar por fazer apenas Dissertação ou Estágio e Relatório de Estágio num total de 30 ECTS.

4.3.9. Observações (EN):
The student may choose to undertake only a Dissertation or an Internship and Internship Report, totaling 30 ECTS.

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Ciências Jurídico-Forenses - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Ciências Jurídico-Forenses

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Legal and Forensic Science

4.4.2. Ano curricular:
1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Metodologia da Investigação	FOR	Semestral	54.0	P: S-12.0	0.00%		Não	2.0

Projeto de Dissertação/Relatório de Estágio	FOR	Semestral	54.0	P: S-12.0	0.00%		Não	2.0
1ºano 1º semestre	DTO:FOR	Semestral 1ºS	756.0	P: TP-0.0		UC de Opção	Não	28.0
1ºano 2º semestre	DTO:FOR	Semestral 2ºS	756.0	P: PL-0.0		UC de Opção	Não	28.0
Total: 4								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Opção 2º ano	FOR	Semestral 1ºS	810.0	P: TP-0.0		UC de Opção	Não	30.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues*

• *Luís António Malheiro Meneses Vale*

• *Pedro António Pimenta Costa Gonçalves*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Fernanda Paula Marques Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Jurídico-Politicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Licínio Lopes Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Jurídico-Políticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Filipe Cassiano Nunes dos Santos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Lucinda Maria Duarte Dias Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Jurídico-Processuais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís António Malheiro Meneses Vale	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Jurídico-Políticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Matilde Costa Lavouras Francisco	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Jurídico-Económicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Miguel Ângelo Loureiro Manero de Lemos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito - Ciências Jurídico-Criminais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito - Ciências Jurídico-Criminais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Canastra Azevedo Maia	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Victor João Vasconcelos Raposo Ribeiro Calvete	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alexandre Libório Dias Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alexandre Miguel Cardoso Soveral Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
André Gonçalo Dias Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carolina Castro Nunes Vicente Cunha	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Irene Seiça Girão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito Público	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João António Pinto Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito - Ciências Jurídico-Políticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João José Nogueira de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito - Ciências Jurídico-Económicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Carlos da Conceição Leal Amado	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Aroso Linhares	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Direito - Ciências Jurídico-Filosóficas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Carlos Simões dos Reis	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito - Ciências Jurídico-Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito - Direito Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Manuel de Figueiredo Marcos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Direito - Ciências Histórico-Jurídicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Cláudia Maria Cruz Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito - Ciências Jurídico-Criminais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Maria Coelho Marques de Almeida Moura Ramos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Gonçalves Santos Quelhas	Professor Associado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Pedro António Pimenta Costa Gonçalves	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Dulce Margarida de Jesus Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Adriano Teixeira Guimarães	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		100	Ficha Submetida OrcID
Joana Catarina Neto dos Anjos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Direito Público	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Rita da Silva Samelo Alfaiate	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Direito Penal	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Joaquim Borges Linhares Dias	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Direito Público	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 3400	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernanda Paula Marques Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Jurídico-Politicas

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

231D-FB91-45C3

Orcid

0000-0001-8021-7020

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernanda Paula Marques Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernanda Paula Marques Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Doutor	Direito - Ciências Jurídico-Políticas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprov. Distinção/ Unanimidade
1997	Mestre	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17
1990	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernanda Paula Marques Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Preparar para a docência em ambientes digitais e a distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernanda Paula Marques Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Administrativo I	1.º LD	80.0	80.0							
Direito Administrativo II	1.º LD	80.0	80.0							
Direito Administrativo I	1.º LAP, LAPP	80.0	80.0							
Direito Administrativo II	1.º LAP, LAPP	80.0	80.0							
Governo Local	1.º LAP, LAPP	80.0	80.0							
Introdução ao Direito	1.º LGCSI	18.0	18.0							
Direito do Urbanismo I	2.º MCJF	70.0	70.0							
Direito do Urbanismo II	2.º MCJF	70.0	70.0							
Direito do ordenamento do território e do urbanismo	2.º MD	120.0	120.0							
Direito da Reabilitação Urbana	2.º MD	120.0	120.0							
Gestão Urbanística e Ambiental	2.º MAPP	30.0	30.0							
Sustentabilidade Social e Cidadania	3.º DD	32.0				32.0				

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Licínio Lopes Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Jurídico-Políticas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4516-E680-A49C

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Licínio Lopes Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Licínio Lopes Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Ciências Jurídico-Políticas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2014	Doutor	Direito - Especialização em Ciências Jurídico-Políticas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovado com Distinção e Louvor, por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Licínio Lopes Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Licínio Lopes Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Administrativo I	Licenciatura em Direito	80.0	80.0							
Direito Administrativo	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0	70.0							
Contratação Pública e Parcerias Público-Privadas	Mestrado em Administração Público-Privada	60.0		60.0						
Sustentabilidade Social e Cidadania	Doutoramento em Direito	32.0					32.0			
Direito Administrativo II	Licenciatura em Direito	80.0	80.0							
Contratos Públicos	Licenciatura em Direito	80.0	80.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Cassiano Nunes dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-0650-6593

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Cassiano Nunes dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Cassiano Nunes dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	agregação	direito	Faculdade direito coimbra	aprovado
1989	mestrado	direito	faculdade direito coimbra	18 valores
1983	licenciatura	direito	faculdade de direito coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Cassiano Nunes dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Cassiano Nunes dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Comercial I	Licenciatura em Direito	54.0	54.0							
Direito Comercial II	Licenciatura em Direito	54.0	54.0							
Direito das Sociedades em Especial II	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0	70.0							
Direito das Sociedades em Especial I	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0	70.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lucinda Maria Duarte Dias Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Jurídico-Processuais

Área científica deste grau académico (EN)

Procedural Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4C14-ADBO-3332

Orcid

0000-0003-2412-3411

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lucinda Maria Duarte Dias Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lucinda Maria Duarte Dias Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
2005	Mestrado	Direito - Ciências Jurídico-Processuais	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
2017	Doutoramento	Direito - Ciências Jurídico-Processuais	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lucinda Maria Duarte Dias Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lucinda Maria Duarte Dias Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Processual Civil I	Licenciatura em Direito	160.0	0.0	0.0	160.0					
Medicina Legal e Forense e Direito Médico	Mestrado Integrado em Medicina	2.0	2.0	0.0	0.0					
Processos Especiais e Recursos	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0	70.0							
Direito Processual Civil III	Licenciatura em Direito	160.0			160.0					
Direito Processual Civil II	Licenciatura em Direito	80.0		0.0	80.0					
Organização Judiciária	Licenciatura em Direito	40.0	40.0	0.0	0.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís António Malheiro Meneses Vale

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Jurídico-Políticas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D51E-0F0B-6C13

Orcid

0000-0001-6539-6139

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís António Malheiro Meneses Vale

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís António Malheiro Meneses Vale

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura em Direito	Law	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18 valores
2008	Mestrado	Direito (Ciências Jurídico-Políticas)	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18 valores
2020	Doutoramento em Direito	Ciências jurídico-políticas (direito constitucional)	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovado com distinção e louvor por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís António Malheiro Meneses Vale

Formação pedagógica relevante para a docência
Questões éticas na docência (2024)
Media training (2024)
Redes sociais (2024)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís António Malheiro Meneses Vale

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Direito I	Licenciatura em Direito	80.0		80.0						
Introdução ao Direito II	Licenciatura em Direito	80.0		80.0						
Metodologia do Direito	Licenciatura	80.0		80.0						
Direito e Políticas de Saúde	Mestrado em Direito	60.0		60.0						
Filosofia dos Direitos Humanos	Mestrado em Direito	120.0		120.0						
Introdução ao Direito	Licenciatura em Gestão de Cidades Sustentáveis e inteligentes (Faculdade de Ciências e Tecnologia)	18.0		18.0						
Law & Literature	Mestrado em Direito	9.0		9.0						
Metodologia da Investigação (Jur´ídica)	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	12.0		12.0						
Nomos, República e Constituição	Doutoramento em Direito	64.0		64.0						
Direito e Ética em Saúde	Mestrado em Economia e Gestão da Saúde	20.0		20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Matilde Costa Lavouras Francisco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Jurídico-Económicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BB17-06DA-66A8

Orcid

0000-0001-6447-5214

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Matilde Costa Lavouras Francisco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Matilde Costa Lavouras Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Doutoramento (pré-Bolonha)	Direito (Ciências Jurídico-Económicas)	Universidade de Coimbra	
2004	Mestrado (Pré-Bolonha)	Direito (Ciênicas Juridico-Económicas)	Universidade de Coimbra	
2000	Licenciatura (pré-Bolonha)	Direito (Ciências Jurídico-Económicas)	Unviersidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Matilde Costa Lavouras Francisco

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Boas Pr´áticas de Supervisão Doutoral

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Matilde Costa Lavouras Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Financeiro Público	Mestrado (Ciências Jurídico-Forenses)	80.0	0.0	80.0						
Finanças Públicas	Mestrado	120.0		120.0						
Finanças Públicas I	Licenciatura	80.0	80.0							
Finanças Públicas II	Licenciatura	80.0	80.0							
Seminário Geral	Doutoramento em Direito	16.0					16.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Ângelo Loureiro Manero de Lemos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Ciências Jurídico-Criminais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FF1C-0A08-CEB8

Orcid

0000-0003-3644-2006

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Ângelo Loureiro Manero de Lemos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Ângelo Loureiro Manero de Lemos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Doutor	Direito - Ciências Jurídico-Criminais	FDUC	Aprovado com Distinção
2003	Licenciado	Direito	FDUC	
2007	Mestre	Direito	FDUC	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Ângelo Loureiro Manero de Lemos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Ângelo Loureiro Manero de Lemos

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Ciências Jurídico-Criminais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B112-7360-0C75

Orcid

0000-0002-2280-5657

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura		Universidade de Coimbra	16
2005	Mestrado	Ciências Jurídico-Criminais	Universidade de Coimbra	18
2015	Doutoramento	Ciências Juridico-Criminais	Universidade de Coimbra	Aprovado com distinção e louvor por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Fernando Rocha Almeida Brandão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Processual Penal	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	44.0	44.0							
Direito Penal Especial	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	44.0	44.0							
Direito Processual Penal II	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	44.0	44.0							
Direito Processual Penal	Licenciatura em Direito	80.0	80.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Canastra Azevedo Maia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FB1E-121E-646B

Orcid

0000-0001-6778-7766

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Canastra Azevedo Maia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Canastra Azevedo Maia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Unviersidade de Coimbra	16 valores
1997	Mestre	Direito	Universidade de Coimbra	18 valores
2010	Doutor	Ciências Jurídico-Empresariais	Universidade de Coimbra	Unanimidade com Distinção e Louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Canastra Azevedo Maia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Canastra Azevedo Maia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Comercial I	Licenciatura em Direito	106.0		106.0						
Direito Comercial II	Licenciatura em Direito	106.0		106.0						
Direito Comercial I	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0		70.0						
Direito Comercial II	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	35.0		35.0						
Organização do Setor Empresarial	Mestrado em Administração Público-Privada	30.0		30.0						
Direito das Empresas Públicas	Licenciatura em Administração Pública	40.0		40.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Victor João Vasconcelos Raposo Ribeiro Calvete

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-1578-7147

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Victor João Vasconcelos Raposo Ribeiro Calvete

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Victor João Vasconcelos Raposo Ribeiro Calvete

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento	Ciências Jurídico-Económicas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Unanimidade com distinção e louvor
1998	Mestrado	Integração Europeia	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Muito bom
1985	Licenciatura	Ciências Jurídico-Económicas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Victor João Vasconcelos Raposo Ribeiro Calvete

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Victor João Vasconcelos Raposo Ribeiro Calvete

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Política I	Licenciatura	160.0	160.0							
Políticas Económicas Europeias	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0		70.0						
Economia Política II	Licenciatura	160.0	160.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandre Libório Dias Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra, Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DA13-6F37-41CC

Orcid

0000-0003-4356-9195

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandre Libório Dias Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandre Libório Dias Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Doutor	Direito	Universidade de Coimbra, Faculdade de Coimbra	Aprovado com distinção e louvor
1999	Mestrado	Direito	Universidade de Coimbra, Faculdade de Direito	18/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandre Libório Dias Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Preparar para a docência em ambientes digitais e a distância - UC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandre Libório Dias Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direitos de autor	Mestrado em Direito	88.0		60.0	0.0				28.0	
Propriedade intelectual	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	98.0		70.0					28.0	
Direito dos contratos	Mestrado em Direito	88.0	0.0	60.0					28.0	
Direito da Informática	Licenciatura em Direito	80.0		80.0						
Direito e Segurança Informática	Mestrado em Segurança Informática	63.0	17.5	0.0	17.5				28.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandre Miguel Cardoso Soveral Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6480-3492

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandre Miguel Cardoso Soveral Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandre Miguel Cardoso Soveral Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	17/20
1997	Mestrado	Direito	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2024	Agregado	Direito	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade
2006	Doutoramento	Direito	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade, com louvor e distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandre Miguel Cardoso Soveral Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Preparar para a docência em ambientes digitais e à distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandre Miguel Cardoso Soveral Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da Insolvência	Mestrado em Direito	70.0		70.0						
Direito Comercial I	Licenciatura em Direito	160.0		160.0						
Direito Comercial II	Licenciatura em Direito	120.0		120.0						
Direito dos Contratos	Mestrado em Direito	60.0		60.0						
Séminario Geral	Doutoramento em Direito	16.0						16.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Gonçalo Dias Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Civil

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

951E-7E45-3E7F

Orcid

0000-0003-4793-3855

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Gonçalo Dias Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Gonçalo Dias Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Doutor	Direito Civil	Universidade de Coimbra	Aprovado com Distinção e Louvor
2003	Mestrado	Direito Civil	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1998	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra, Faculdade de Direito	Bom com distinção (17 valores)

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Gonçalo Dias Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Boas Práticas Doutorais (2022), IIIUC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Gonçalo Dias Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria Geral do Direito Civil I	Licenciatura	80.0		80.0	0.0					
Teoria Geral do Direito Civil II	Licenciatura	80.0		80.0	0.0					
Direito da Medicina	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0		70.0						
Direito Europeu da Responsabilidade Civil	Licenciatura	80.0		80.0						
Medicina Legal e Forense e Direito Médico	Mestrado Integrado em Medicina	2.0		2.0						
Seminário Geral	Doutoramento	4.0					3.0		1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carolina Castro Nunes Vicente Cunha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E1F-F980-768B

Orcid

0000-0002-6256-5344

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carolina Castro Nunes Vicente Cunha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carolina Castro Nunes Vicente Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Doutoramento	Direito	Universidade de Coimbra	
1999	Mestrado	Direito	Universidade de Coimbra	
1993	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carolina Castro Nunes Vicente Cunha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carolina Castro Nunes Vicente Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Comercial II	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	35.0	35.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Irene Seiça Girão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

021F-7E7D-9254

Orcid

0009-0003-1514-0778

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Irene Seiça Girão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Irene Seiça Girão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovada
1991	Licenciada	Direito	FDUC	
1998	Mestre	Ciências Jurídico-Civilísticas	FDUC	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Irene Seiça Girão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Irene Seiça Girão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cumprimento e não Cumprimento das Obrigações	Direito	120.0		120.0						
Garantias	Mestrado em Ciências Jurídico Forenses	70.0		70.0						
Direito das Obrigações I	Direito	80.0	50.0		30.0					
Direito das Obrigações II	Direito	80.0	50.0		30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Público

Área científica deste grau académico (EN)

Public Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0011-B210-83D7

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura			
2003	Mestrado			
2020	Doutoramento			

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Fiscal I	Licenciatura em Administração Público-Privada	96.0		96.0						
Direito Fiscal I	Licenciatura em Direito	80.0		80.0						
Direito Fiscal II	Licenciatura em Direito	96.0		96.0						
Procedimento e Processo Tributario	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0		70.0						
Direito Fiscal II	Licenciatura em Administração Público-Privada	120.0					120.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

European University Institute

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01A-7180-8B57

Orcid

0000-0001-6416-2728

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Doutoramento	Direito	Universidade de Coimbra	
1999	Mestrado em Ciências Jurídico-Civilísticas (Mestrado)	Ciências Jurídico-Civilísticas	FDUC	18
1995	Licenciatura em Direito (Licenciatura)	Direito	FDUC	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da Proteção do Consumidor	Mestrado em Direito	60.0		60.0						
Direito do Consumidor	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0		70.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João António Pinto Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F116-2862-82BD

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João António Pinto Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João António Pinto Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Doutor	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovado c/ Distinção e Louvor
2009	Mestre	Direito	Columbia University	
2008	Mestrado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18 valores
2003	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João António Pinto Monteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João António Pinto Monteiro

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Ciências Jurídico-Políticas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F51E-D549-4333

Orcid

0000-0003-3863-9988

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Doutor	Direito - Ciências Jurídico-Políticas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovada com Distinção e Louvor por Unanimidade
2003	Mestre	Direito - Ciências Jurídico-Políticas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17 valores
1995	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga

5.2.1.1. Dados Pessoais - João José Nogueira de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Ciências Jurídico-Económicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0D17-5A97-748B

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João José Nogueira de Almeida

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João José Nogueira de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutor	Direito - Ciências Jurídico-Económicas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovado com Distinção por Unanimidade
1996	Mestre	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Bom com Distinção, 17 valores
1989	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João José Nogueira de Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João José Nogueira de Almeida

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos da Conceição Leal Amado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A91C-184B-CAC3

Orcid

0000-0002-6041-9175

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos da Conceição Leal Amado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos da Conceição Leal Amado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Titulo de Agregado	Direito - Ciências Jurídico-Empresariais	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
2002	Doutor	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
1991	Mestre	Direito - Ciências Jurídico-Empresariais	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
1986	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos da Conceição Leal Amado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos da Conceição Leal Amado

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Aroso Linhares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Ciências Jurídico-Filosóficas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3013-A2AF-F8ED

Orcid

0000-0003-1380-5396

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Aroso Linhares

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Aroso Linhares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Doutor	Direito - Ciências Jurídico-Filosóficas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovado com distinção e louvor por unanimidade
2014	Título de Agregado	Direito - Ciências Jurídico - Filosóficas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovação por unanimidade
1986	Mestre	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18 valores
1978	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Aroso Linhares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Aroso Linhares

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Simões dos Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Ciências Jurídico-Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F712-44A6-A4A0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Simões dos Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Simões dos Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutor	Direito - Ciências Jurídico-Empresariais	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovado com Distinção e Louvor, por unanimidade
1995	Mestre	Direito - Ciências Jurídico-Empresariais	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18 valores
1983	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Simões dos Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Simões dos Reis

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Direito Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Law - Civil Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C115-C1CA-DEA0

Orcid

0000-0002-9004-5805

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutor	Direito - Direito Civil	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
1998	Mestre	Legal and Business Sciences	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18 valores
1992	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Manuel de Figueiredo Marcos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Ciências Histórico-Jurídicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0618-BD3E-FBAD

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Manuel de Figueiredo Marcos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Manuel de Figueiredo Marcos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Doutor	Direito - Ciências Histórico-Jurídicas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovado com distinção e louvor por unanimidade
1987	Mestre	Direito - Ciências Jurídico-Históricas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18 valores
1981	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Manuel de Figueiredo Marcos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Manuel de Figueiredo Marcos

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Maria Cruz Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito - Ciências Jurídico-Criminais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6C15-45A5-49F8

Orcid

0000-0002-1969-1775

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Maria Cruz Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Maria Cruz Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutor	Direito - Ciências Jurídico-Criminais	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovada com Distinção e Louvor por Unanimidade
2000	Mestre	Direito - Ciências Jurídico-Criminais	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18 valores
1994	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Maria Cruz Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Maria Cruz Santos

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Maria Coelho Marques de Almeida Moura Ramos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8513-60CA-F36F

Orcid

0000-0002-2991-0820

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Maria Coelho Marques de Almeida Moura

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Maria Coelho Marques de Almeida Moura Ramos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutor	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
2004	Mestre	Direito - Ciências Jurídico-Económicas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
1999	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Maria Coelho Marques de Almeida Moura Ramos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Maria Coelho Marques de Almeida Moura Ramos

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Gonçalves Santos Quelhas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-5988-8866

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Gonçalves Santos Quelhas

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Gonçalves Santos Quelhas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Doutor	Direito - Ciências Jurídico-Económicas	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
1994	Mestrado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
1989	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Gonçalves Santos Quelhas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Gonçalves Santos Quelhas

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro António Pimenta Costa Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4D1B-AE39-F8D3

Orcid

0000-0001-9317-6416

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro António Pimenta Costa Gonçalves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro António Pimenta Costa Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Doutor	Direito	FDUC	Aprovado
1993	Mestre	Direito	FDUC	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro António Pimenta Costa Gonçalves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro António Pimenta Costa Gonçalves

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dulce Margarida de Jesus Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E013-0BE9-8B08

Orcid

0000-0002-4013-7859

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dulce Margarida de Jesus Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dulce Margarida de Jesus Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Doutor	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Magna Cum Laudae
2004	Mestre	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Muito Bom (18 valores)
1999	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Muito Bom (18 valores)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dulce Margarida de Jesus Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dulce Margarida de Jesus Lopes

5.2.1.1. Dados Pessoais - Adriano Teixeira Guimarães

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Ludwig-Maximilians-Universität München

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-7565-2527

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Adriano Teixeira Guimarães

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Adriano Teixeira Guimarães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutor	Direito	Ludwig-Maximilians-Universität München	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Adriano Teixeira Guimarães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Adriano Teixeira Guimarães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Penal I	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0		70.0						
Direito Penal III	Licenciatura em Direito	80.0		80.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Catarina Neto dos Anjos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Público

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

251C-47B0-8378

Orcid

0000-0001-6004-9795

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Catarina Neto dos Anjos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Catarina Neto dos Anjos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17
2015	Mestre em Direito	Direito Público	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	18
2023	Doutoramento	Direito Público	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovada com distinção e louvor, por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Catarina Neto dos Anjos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Catarina Neto dos Anjos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Justiça Administrativa	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	70.0		70.0						
Direito Constitucional I	Licenciatura em Direito	160.0		160.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Rita da Silva Samelo Alfaiate

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Penal

Área científica deste grau académico (EN)

Criminal Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

FDUC

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CD12-FE3B-3107

Orcid

0000-0002-4924-9435

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Rita da Silva Samelo Alfaiate

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Rita da Silva Samelo Alfaiate

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Direito Penal	FDUC	18
2004	Licenciatura	Direito	FDUC	15
2016	Doutoramento	Direito Penal	FDUC	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Rita da Silva Samelo Alfaiate

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Rita da Silva Samelo Alfaiate

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Penal I	Licenciatura em Direito	8.0			8.0					
Direito Penal II	Licenciatura em Direito	4.0			4.0					
Direito Penal II	Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses	4.0		4.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Joaquim Borges Linhares Dias

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito Público

Área científica deste grau académico (EN)

Public Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

431D-AE6F-AE8C

Orcid

0000-0002-3243-0035

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Joaquim Borges Linhares Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Joaquim Borges Linhares Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	12
2016	Mestre	Ciências Jurídico Forenses - Menção em Direito Administrativo	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	17
2023	Doutor	Direito Público	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Aprovado com distinção e louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Joaquim Borges Linhares Dias

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores (CAP)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Joaquim Borges Linhares Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Administração da Segurança social	Mestrado em Administração Pública	60.0	60.0							
Direito da Segurança Social	Mestrado em Direito	60.0	60.0							
Direito da Segurança Social	Licenciatura em Administração Pública	42.0	42.0							
Direito Administrativo Especial	Mestrado em Administração Pública	60.0	60.0							
Justiça Constitucional	Mestrado em Ciências Jurídico-forenses	70.0	70.0							
Direito Público da Economia	Licenciatura em Administração Pública	24.0	24.0							

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

34

5.3.1.2. Número total de ETI.

34.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	88.24%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	11.76%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	3400	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	34.0	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	28.0	82.35%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

(1.) SITUAÇÕES PARTICULARES DE DOCENTES EM MCJF

Teresa Maria Coelho Marques Almeida Moura Ramos, Professora Auxiliar; leciona em LD, MD e MCJF; Licença Sabática em 2024/2025.
Nota-se que as Fichas Curriculares de Docente (FCD) sem distribuição do serviço docente correspondem a Docentes associados a unidades curriculares não abertas em 2024/2025.

(2) DOCENTES ADICIONAIS QUE PARTICIPAM NO MCJF COMO ORIENTADORES DE DISSERTAÇÃO:

- Ana Mafalda Castanheira Neves Miranda Barbosa, Professor Catedrático - 100%
- João Paulo Fernandes Remédio Marques, Professor Catedrático - 100%
- Maria João Silva Baila Madeira Antunes, Professor Catedrático - 100%
- Miguel João de Almeida Costa, Professor Auxiliar - 100%
- Paula Sofia Couceiro Almeida Távora Vítor, Professor Auxiliar - 100%
- Rafael Luís Vale e Reis, Professor Auxiliar Convidado - 100%
- Rosa Andrea Simões Cândido Martins, Professor Auxiliar - 100%
- Sónia Mariza Florêncio Fidalgo, Professor Auxiliar - 100%
- Susana Maria Aires de Sousa, Professor Associado - 100%

(3.) O Corpo Docente associado ao mestrado, e ao novo plano de estudos após a aprovação das alterações aqui propostas, mantém-se.

(4.) Assinala-se ainda que está a decorrer o ciclo avaliativo da FCT relativo às atividades científicas e tecnológicas no período de 2018 a 2023. Neste período o IJ aumentou consideravelmente as atividades de investigação e de comunicação; são numerosos os contributos dos docentes da FDUC e investigadores do IJ em publicações e eventos internacionais; têm crescido as candidaturas a projetos, com e sem financiamento externo, e o número dos projetos executados em cada ano, em especial a partir de 2020, pelo que se espera a retoma de classificação.

5.4. Observações. (EN)

(1.) PARTICULAR SITUATIONS OF FACULTY MEMBERS IN MCJF (IN ALPHABETICAL ORDER):

Teresa Maria Coelho Marques Almeida Moura Ramos, Assistant Professor; teaches in LD, MD, and MCJF; Sabbatical Leave in 2024/2025.
The Teacher Curriculum Forms without assigned teaching responsibilities correspond to teaching staff associated with curricular units not offered in 2024/2025.

(2.) ADDITIONAL TEACHING STAFF PARTICIPATING IN THE MCJF AS DISSERTATION SUPERVISORS

- Ana Mafalda Castanheira Neves Miranda Barbosa, Professor Catedrático - 100%
- João Paulo Fernandes Remédio Marques, Professor Catedrático - 100%
- Maria João Silva Baila Madeira Antunes, Professor Catedrático - 100%
- Miguel João de Almeida Costa, Professor Auxiliar - 100%
- Paula Sofia Couceiro Almeida Távora Vítor, Professor Auxiliar - 100%
- Rafael Luís Vale e Reis, Professor Auxiliar Convidado - 100%
- Rosa Andrea Simões Cândido Martins, Professor Auxiliar - 100%
- Sónia Mariza Florêncio Fidalgo, Professor Auxiliar - 100%
- Susana Maria Aires de Sousa, Professor Associado - 100%

(3.) The teaching staff associated with the master's program, and with the new curriculum after the approval of the proposed changes, remains the same.

(4.) It is also noted that the FCT evaluation cycle for scientific and technological activities from 2018 to 2023 is currently in progress, and that during this period, IJ has significantly increased its research and communication activities. There have been numerous contributions from FDUC faculty and IJ researchers to publications and international events. The number of project applications—both with and without external funding—has increased, as has the number of projects carried out annually, particularly since 2020. As a result, an improved evaluation outcome is expected.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A FDUC dispõe de 35 pessoas nos serviços de apoio à gestão com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa, como os serviços académicos e de relações internacionais (9 pessoas), a Biblioteca (10 pessoas) e o Apoio ao CC (4 pessoas). Destacam-se:

» Serviços Académicos - responsáveis pela gestão e atendimento de mais de 3.400 estudantes de 1.º e 2.º ciclos, abrangendo questões relacionadas com aulas, horários/turmas e avaliações. Destaca-se a exigente organização dos milhares de exames escritos e orais realizados anualmente.

» Biblioteca – centro essencial de pesquisa e ensino jurídico, com um fundo bibliográfico de cerca de 400.000 volumes e amplo acesso a bases de dados especializadas como a HeinOnline, LexisNexis, Westlaw, DeJure, Emerald, Oxford Legal Research Library e Beckonline. Destaca-se pelos fundos especiais, compostos por Bibliotecas privadas de renomados juristas e o vasto núcleo de obras raras anteriores a 1800. A Biblioteca oferece 3 salas de leitura e uma sala destinada aos serviços de empréstimo domiciliário e formação de utilizadores. Os seus serviços altamente especializados estão disponíveis não apenas aos estudantes da FDUC e da UC, mas também a um público externo.

Adicionalmente, a UC dispõe de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, de apoio aos CE, como o SGA (gestão administrativa de todos os CE – 30); a SRU (coordenação e apoio a ações de intercâmbio e de coop. Internacional - 19); o Student Hub (atendimento de estudantes, voluntariado, empregabilidade e empreendedorismo de capacitação - 8); o Núcleo de Integração e Aconselhamento (apoio a estudantes com NE e aconselhamento psicopedagógico - 6).

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação especializados. Este procedimento foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades de formação pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH e inquérito a dirigentes, dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases. A avaliação de desempenho está em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para os intervenientes e outputs para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. A UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional.

Há ainda preocupação com o bem-estar de trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal como a utilização do teletrabalho, desporto/atividade física ex. através de programa de ativ. física em horário laboral.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Faculty has 35 non-teaching staff members working in support services, who collectively manage all of academic programs. Key areas include Academic and International Relations Services (9), the Library (10), and Support for the CC (4). Highlights include:

» Academic Services: These services manage and assist over 3,400 students (1st and 2nd cycles), handling tasks related to classes, timetables, and assessments. Of particular note is the demanding organization of thousands of written and oral exams conducted annually.

» Library - A centre for legal research and education, the Library houses a collection of approximately 400,000 volumes and provides extensive access to specialised databases such as HeinOnline, LexisNexis, Westlaw, DeJure, Emerald, Oxford Legal Research Library, and Beckonline. It is renowned for its special collections, which include private libraries of distinguished scholars and a significant corpus of rare works dating back to pre-1800. The Library has 3 reading rooms and a dedicated space for lending services and user training. Its highly specialised services are available not only to FDUC and UC students but also to an external.

UC also offers central services that provide cross-cutting support to all organisational units and degree programmes. These include SGA (Administrative management of all degree programes - 30), DRI (Coordination and support for exchange programmes and international cooperation initiatives - 9), Student Hub (dedicated service for student support, employability, entrepreneurship, and skills development - 8), Integration and Counselling Centre (Support for students with special educational needs and psycho-pedagogical counselling - 6).

The UC values its people as its greatest asset, striving to enhance individual competencies through the development of specialised training plans. This process has been streamlined, ensuring the assessment of training needs through SIADAP results, reviews of previous training plans, HR development policies, and surveys of management. This results in a biennial plan that is monitored with trainees, trainers, and managers evaluating satisfaction, effectiveness, and the impact of the training sessions. UC's performance evaluation system is continually updated, supported by digital platforms that provide stakeholders with relevant information and outputs for the creation of training plans, career management, and reward systems. This framework, combined with career management strategies, forms a cohesive strategy for retaining and attracting HR. The University also provides opportunities for inter-career and inter-category mobility, fostering professional fulfilment.

The UC also prioritises employee well-being by encouraging participation in international events, offering international mobility opportunities, and implementing work-life balance measures, such as teleworking and workplace fitness programmes (e.g., physical activity sessions during work hours).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O corpo técnico da Faculdade integra 1 doutor, 10 mestres, 11 licenciados, 9 detentores do ensino secundário e 4 detentores do ensino básico.
Nos últimos anos (2023 e 2024) 32 membros do corpo técnico frequentaram ações de formação em diversas áreas, como as mais especializadas relativas a atividades da Biblioteca ("Descobrir documentos relevantes com o índice de citações da Web of Science"; "The Open Access Advantage: How Open Access Improves Your Impact"), e outras mais globais, como "Ética, Integridade e Transparência – Juntos para promover uma cultura de prevenção da corrupção", "Introdução à Segurança da Informação Classificada" ou "Design Thinking uma abordagem inovadora para a solução de problemas (programa BEST – Live Online Training)".

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff supporting study cycles are the following: 1 PhD graduates; 10 MA graduates; 11 BA graduates; 9 secondary education degree holders and 4 basic education degree holders.

In recent years (2023 and 2024), 32 members of the non-teaching staff have participated in training sessions across various fields. These include highly specialised topics related to Library activities, such as "Discovering Relevant Documents with the Web of Science Citation Index" and "The Open Access Advantage: How Open Access Improves Your Impact", as well as broader topics like "Ethics, Integrity, and Transparency – Together to Promote a Culture of Corruption Prevention", "Introduction to Classified Information Security", and "Design Thinking: An Innovative Approach to Problem Solving (BEST Programme – Live Online Training)".

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A melhoria das infraestruturas na FDUC, pela natureza e extensão dos espaços ocupados, afigura-se como uma necessidade de caráter permanente. Nos últimos anos vêm-se aumentando os espaços de estudo e as infraestruturas afetas ao ensino mais relacionadas com os mestrados, situação que reflete na ausência de reclamações apresentadas nos inquéritos pedagógicos e no aumento de satisfação nos itens relacionados com este assunto.

Em 2024 iniciaram-se as obras de reabilitação dos Gerais, a decorrer até final de 2025, que apesar dos grandes inconvenientes presentes, terão no futuro um impacto muito positivo nesta área pois incluem a melhoria em salas de aulas e espaços de estudo. Para além disso, todas as salas dispõem agora de equipamento informático e de projeção de vídeo, bem como de "software" apropriado para a lecionação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The improvement of facilities and equipment at FDUC, due to the nature and extent of the occupied spaces, is regarded as a permanent necessity. In recent years, study spaces and infrastructure related to teaching, particularly in connection with master's programmes, have been expanded. This improvement is reflected in the absence of complaints in pedagogical surveys and the increased satisfaction in areas related to this matter.

In 2024, the rehabilitation works on the "Gerais" building began and will continue until the end of 2025. Despite the significant inconveniences at present, these works will have a very positive impact in the future, as they include improvements in classrooms and study spaces. Additionally, all rooms are equipped with IT and video projection systems, as well as appropriate software for teaching purposes.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Destaca-se a participação dos docentes em cargos, organizações e projectos relevantes (v.g. EU-CIEMBLY; CHANGER; ELCRA; BriGRETE; JULIA; ComEnerg; RLRI; Legal SciComm; POWer; PROJECT g7+; INDIJEN; INTERFACESEGURA; FireEUrisk).

Para além dessas parcerias, foram protocoladas diversas outras a nível nacional com relevo para a prática forense (v.g. Tribunais Administrativos e Fiscais) e, no âmbito do estágio recentemente introduzido, irá assistir-se a um reforço substancial do número de parcerias diretamente ligadas a este curso de mestrado.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The involvement of lecturers in prominent roles, organisations, and projects is noteworthy (e.g. EU-CIEMBLY; CHANGER; ELCRA; BriGRETE; JULIA; ComEnerg; RLRI; Legal SciComm; POWer; PROJECT g7+; INDIJEN; INTERFACESEGURA; FireEUrisk).

In addition to these partnerships, several other agreements of national relevance, particularly concerning forensic practice (e.g. Administrative and Tax Courts), have been formalised. Moreover, with the recently introduced internship component, a substantial increase in the number of partnerships directly linked to this master's programme is expected.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Salientam-se os recursos da plataforma UCStudent/UCTeacher tanto no que concerne a funcionalidades imediatamente relacionadas com a lecionação (sumários, materiais de apoio), como também quanto ao acompanhamento dos estudantes através de canais de chat e de videoconferência. Foi também realizado um projeto piloto com base à implementação de exames digitais, através de equipamentos informáticos da UC e com base numa plataforma de exames que se encontra em desenvolvimento em parceria com a coordenação do mestrado.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The resources available on the UCStudent/UCTeacher platform are noteworthy, both in terms of functionalities directly related to teaching (e.g. class summaries, support materials) and for monitoring students through chat and videoconference channels. A pilot project was also carried out, focused on the implementation of digital examinations, using the University's IT equipment and based on an exam platform currently being developed in partnership with the master's programme coordination.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Durante o ano de 2023 foi iniciada o processo de alteração do mestrado a fim de proporcionar a possibilidade de estudantes concluírem com a realização de estágio, em alternativa à dissertação final. A proposta foi aprovada em CC e a sua implementação está prevista para iniciar-se em 2025/2026.

Nesse contexto, estão a desenvolver-se diversas parcerias que pretendem assegurar aos estudantes uma experiência das diversas realidades no âmbito jurídico-forense, de acordo com a tendencial vocação profissionalizante do mestrado, e foi ajustado o regulamento de mestrado da Faculdade a fim de incluir a informação necessária ao funcionamento da nova opção e assegurar a formalização de protocolos com garantias de acompanhamento e de orientação por parte da entidade acolhedora, sempre em contacto com a Faculdade.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In the year 2023, the process of revising the master's programme was initiated to provide students with the opportunity to complete their studies through an internship as an alternative to the final dissertation. The proposal was approved by the Scientific Council, and its implementation is scheduled to commence in the 2025/2026 academic year.

In this context, various partnerships are being developed to ensure that students gain exposure to the diverse realities within the legal and forensic fields, in accordance with the programme's increasingly professional focus. Additionally, the Faculty's master's regulations have been modified to include the necessary information for the operation of the new option and to formalise protocols with host entities, ensuring supervision and guidance while maintaining continuous contact with the Faculty.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

183.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	25.68
Feminino	74.32

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	72
2º ano curricular	111

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	100	100	100
N.º de candidatos / No. of candidates	142	145	130
N.º de admitidos / No. of admissions	122	114	111
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	76	72	66

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	110	110	110
Nota média de entrada / Average entry grade	128.22	131.41	129.86

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	59	69	63
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	50	63	51
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	9	4	11
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	2	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Os dados disponíveis foram obtidos através de inquérito aos diplomados de 2021/2022, realizado no âmbito do acompanhamento da Trajetória Académica e Profissional dos Diplomados da Universidade de Coimbra:

- De 69 diplomados no MCJF (lista de inquiridos obtido do Nónio em 16/04/2024), responderem 20 (29%), dos quais 4 desempregados (situação em 06/08/2024).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The available data was obtained through a survey of 2021/2022 graduates, conducted as part of the monitoring of the Academic and Professional Trajectory of Graduates from the University of Coimbra:

- Out of 69 graduates from the MCJF programme (list of respondents obtained from Nónio on 16/04/2024), 20 (29%) responded, of whom 4 were unemployed (as of 06/08/2024).

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	3.2	2.99	1.64
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)		0.5	
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0.46	0.99	
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Os Estudantes deste mestrado, como todos os Estudantes da Faculdade, têm à sua disposição a possibilidade de realizar mobilidade abrigo das inúmeras parcerias, consórcios e redes internacionais em que a UC está integrada, destacando-se as Parecerias Erasmus e Erasmus Mundus (com dezenas de acordos bilaterais na área especifica de "Law"), e o Campus Europeu de Cidades Universitárias – EC2U (informação completa em www.uc.pt/dri/).

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Students enrolled in this Master's programme, like all students of the Faculty, have access to mobility opportunities through numerous partnerships, consortia, and international networks in which the University of Coimbra (UC) participates. Notable among these are the Erasmus and Erasmus Mundus partnerships (featuring dozens of bilateral agreements specifically in the field of "Law") and the European Campus of City-Universities – EC2U (detailed information available at www.uc.pt/dri/).

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	30

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os investigadores do Instituo Jurídico participam, por seu intermédio, de projetos de investigação oficialmente financiados por entidades nacionais e internacionais, nomeadamente no âmbito da UE.

Todavia, muito para além disso, e como assinalado, dadas as características peculiares do ensino, da investigação e da prática jurídicas, acham-se inseridos em redes internacionais de especialistas. Testemunham-no a presença de colegas estrangeiros e as missões e colaborações com iniciativas estrangeiras de que tomam parte.

Destaca-se a participação em cargos, organizações e projectos relevantes (v.g. EUCIEMBLY; CHANGER; ELCRA; BriGRETE; JULIA; ComEnerg; RLRI; Legal SciComm; POWer; PROJECT g7+; INDIJEN; INTERFACESEGURA; FireEUrisk).

Foram ainda protocoladas diversas outras a nível nacional com relevo para a prática forense (v.g. Tribunais Administrativos e Fiscais) e, no âmbito do estágio recentemente introduzido, haverá um reforço substancial das parcerias ligadas a este curso de mestrado.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Researchers from the Instituto Jurídico are actively involved in research projects officially funded by national and international entities, including those within the EU framework.

Moreover, and significantly beyond this, due to the unique characteristics of legal education, research, and practice, they are integrated into international networks of specialists. This is evidenced by the presence of foreign colleagues and their participation in missions and collaborations with international initiatives.

Particular emphasis is placed on their involvement in key roles, organisations, and projects of relevance (e.g., EUCIEMBLY; CHANGER; ELCRA; BriGRETE; JULIA; ComEnerg; RLRI; Legal SciComm; POWer; PROJECT g7+; INDIJEN; INTERFACESEGURA; FireEUrisk).

Additionally, several other agreements have been established at the national level, notably with institutions relevant to legal practice (e.g., Administrative and Tax Courts). Furthermore, with the recently introduced internship component, there will be a substantial strengthening of partnerships linked to this master's programme.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Atento o relevo e as funções sociais do direito, a generalidade dos Docentes está envolvida em atividades as mais diversas de prestação de serviços à comunidade, a nível local ou nacional.

Para além das ações de esclarecimento público ou de formação de profissionais jurídicos e não jurídicos, sobressaem naturalmente as tarefas de consultoria, de apoio à Legislação e à Administração direta, indireta e autónoma, de arbitragem e resolução de conflitos ou de apoio à governança e compliance de organizações dos diferentes sectores económicos e áreas sociais.

Parte do impacto do mestrado pode ainda ser visível na abrangência dos temas das dissertações apresentadas, por exemplo, nas mais de seis dezenas de dissertações do último ano completo (2023), destacam-se os títulos de alguns dos trabalhos com melhor avaliação:

- "O Abuso de Direito - O art.º 334.º do Código Civil na jurisprudência atual: uma análise reflexiva"; "A análise da apropriação indevida de energia nos tribunais arbitrais; "Indignidades Sucessórias: em particular o abandono familiar como causa de indignidade iure condendo" e "A REABILITAÇÃO URBANA - As Políticas de Reabilitação Urbana e de Habitação: o caso de Idanha-a-Nova".

Considering the significance and societal functions of law, the majority of the Faculty's academic staff are actively involved in a diverse range of community service activities at both local and national levels.

Beyond public education initiatives and the training of legal and non-legal professionals, their contributions prominently include consultancy work, support for legislative processes, direct and indirect public administration, arbitration and conflict resolution, and advisory services in governance and compliance for organisations spanning various economic sectors and social domains.

The impact of the master's programme is further reflected in the diversity of dissertation topics submitted. For example, among the more than sixty dissertations completed during the last full academic year (2023), the following high-achieving works stand out:

- "The Abuse of Rights: Article 334 of the Civil Code in Contemporary Jurisprudence – A Reflective Analysis"; "The Examination of Unauthorised Energy Appropriation in Arbitral Tribunals"; "Disqualifications from Inheritance: Particularly Family Abandonment as Grounds for Disqualification iure condendo"; "Urban Rehabilitation: Urban Rehabilitation and Housing Policies – The Case of Idanha-a-Nova".

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

FDUC_MCJF_2023_2024.pdf | PDF | 28.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1 Elevada eficiência formativa

2 Qualidade científica, técnica e pedagógica do corpo docente

3 Ligação íntima entre investigação, ensino e atividades profissionais

4 Satisfação dos alunos com o funcionamento global do curso

9.1.1. Forças. (EN)

1. High Educational Efficiency

2. Scientific, Technical, and Pedagogical Excellence of the Academic Staff

3. Close Integration of Research, Teaching, and Professional Activities

4. Student Satisfaction with the Overall Functioning of the Programme

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Ligeiro decréscimo da procura

2. Sobrecarga de docentes com responsabilidades de investigação e ensino noutros ciclos de estudo

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Slight Decrease in Applications

2. Overload on Academic Staff with Research Responsibilities and Teaching Duties in Other Study Cycle

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. Desenvolvimento das parcerias

2. Aprofundamento da formação cultural e científica, e da realização pessoal, em sentido amplo, numa comunidade académica rica e inclusiva e no âmbito de uma característica cidade universitária.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. Development of Partnerships

2. Enhancement of Cultural and Scientific Training, and Broad Personal Fulfilment, within a Rich and Inclusive Academic Community and a Distinctive University City Environment.

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. A montante da capacidade de atuação da Faculdade e da Coordenação dos Mestrados avultam, quanto à procura, as circunstâncias do contexto económico-social do país, bem como, mais especificamente da sua demografia e tendências de mobilidade populacional. No que toca à oferta, nem sempre as responsabilidades correspondentes ao número de estudantes atraído e fixado, à qualidade garantida e ao impacto social gerado, se refletem na distribuição interna de verbas e na consequente contratação de docentes, por parte da Universidade.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. Above the operational capacity of the Faculty and the Coordination of the Master's Programmes, with regard to demand (Applications), are the circumstances of the country's socio-economic context, as well as, more specifically, its demographics and trends in population mobility. Regarding supply (Vacancies), the responsibilities corresponding to the number of students attracted and retained, the quality ensured, and the social impact generated, do not always reflect in the internal allocation of funds or the subsequent recruitment of academic staff by the University.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

[PFr 1] 1 - Ao longo do ano a Coordenação e a Faculdade procurarão escalpelizar os dados brutos apurados, despistando tendências e rastreando eventuais causas, a fim de refletir sobre o seu significado e imaginar e desenvolver um plano de ação adequado, se for caso disso.

[PFr 2] 2 - Além dos esforços de distribuição interna do Serviço Docente e contratações dos últimos anos, não deixará de se aconselhar à Faculdade a necessidade de recordar à Universidade (1) as inúmeras tarefas de Serviço Público para que muitos membros do corpo docente são atraídos, aumentando o prestígio e aprofundando as relações com a sociedade (essenciais nesta área do saber), assim como (2) as funções docentes e de investigação que solidariamente asseguram, pro bono, em várias outras unidades orgânicas da Universidade - umas e outras responsáveis pela referida sobreoneração.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

[PFr 1] 1 - Throughout the year, the Coordination and the Faculty will aim to thoroughly analyse the raw data gathered, identifying trends and tracking possible causes, in order to reflect on their significance and devise an appropriate action plan, if necessary.

[PFr 2] 2 - In addition to the efforts made in the internal distribution of the Teaching Service and the recent appointments, the Faculty will be advised to remind the University (1) of the numerous public service tasks that attract many faculty members, enhancing prestige and deepening ties with society (which are crucial in this area of knowledge), as well as (2) the teaching and research roles they collectively undertake, pro bono, in various other University units – both of which contribute to the aforementioned overburden.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

[PFr 1] 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

[PFr 2] 2 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

[PFr 1] 1 - Medium Priority; Implementation time of 12 Months.

[PFr 2] 2 - Medium Priority; Implementation time of 12 Months.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

[PFr 1] 1 - Elaboração e apresentação à Direção de análise e conclusões apuradas, com definição de possíveis ações

[PFr 2] 2 - N.º de docentes ETI e Rácio de estudantes/docente (na FDUC e mestrado)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

[PFr 1] 1 - Preparation and presentation to the Management of the analysis and findings, with the definition of possible actions.

[PFr 2] 2 - Number of ETI faculty members and the student-to-faculty ratio (at FDUC and in the master's programme).