

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade De Coimbra*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Faculdade De Psicologia E De Ciências Da Educação (UC)*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Doutoramento em Psicologia*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*PhD in Psychology*

### 1.4. Grau (PT):

*Doutor*

### 1.4. Grau (EN):

*PhD*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Desp\\_8348\\_2020\\_28\\_08\(2\).pdf](#) | PDF | 588.8 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Psicologia*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Psychology*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0311] *Psicologia<br/>Ciências Sociais e do Comportamento<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

15

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

35

*Autorizado via e-mail da A3ES de 30 de junho 2020.*

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

1 – Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor:

a) Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal;

b) Os titulares do grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da FPCE-UC;

c) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da FPCE-UC.

2 – O reconhecimento referido nas alíneas b) e c) do número anterior apenas permite o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor, não conferindo, ao seu titular, a equivalência ao grau de licenciado ou mestre pela UC, ou ao seu reconhecimento.

**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

1 – Application to the study cycle conducive to the title of doctor is open to those who:

a) Hold a master's degree or legal equivalent;

b) Hold a licentiate degree, and possess a particularly relevant school or scientific curriculum that is acknowledged by the Scientific Council of the FPCE-UC as evidence of ability to undertake this study cycle;

c) Possess a school, scientific or professional curriculum that is acknowledged by the Scientific Council of the FPCE-UC as evidence of ability to undertake this study cycle.

2 – Acknowledgement mentioned in sections b) and c) of the previous item only allows access to the cycle of studies conducive to the title of doctor, and does not bestow on its holder an equivalence to the licentiate degree or master from the UC, or in any way acknowledge it. Candidates should check the admission requirements available on this site, in addition to the information provided here.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento 805 A 2020 24 09 RAUC creditacoes \(1\).pdf](#) | PDF | 271.3 Kb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

### 1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2023/2024.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos doutorandos (dados mais recentes – ano letivo 23-24):  
- taxa de resposta: um ano após a inscrição no CE – Momento A = 77% e após a conclusão do CE – Momento B = 77%;  
- satisfação global com o funcionamento do curso no Momento A = 4.8 e no Momento B = 3.8 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

3 - Em aditamento ao tópico do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos, na UC, a avaliação de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para os intervenientes e outputs para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de recursos humanos. A UC possibilita ainda a frequência de formação em gestão pública pelo corpo técnico. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de atividade física em horário laboral.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year  $n$ ) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2023/2024.

2 - Annual monitoring results of pedagogical quality for doctoral students (most recent data – academic year 23-24):

- response rate: one year after enrolment - Moment A = 77% and after completion - Moment B = 77%;

- overall satisfaction with the course at Moment A = 4.8 and at Moment B = 3.8 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

3 - In addition to the topic of non-teaching staff assigned to teaching the cycle of studies, in the UC, performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information to stakeholders and outputs for the preparation of training plans, career management and a reward system. The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting human resources. The UC also allows the possibility of attending training in public management for technical staff. Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0110222

### 2.2. Data da decisão.

17/01/2020

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

### 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

### 2.5. A partir de:

31/07/2019

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O novo plano de estudos do Doutoramento em Psicologia (DP) teve início no ano letivo 20/21 e, em traços gerais, diminuiu o n.º de especialidades e adaptou o ciclo de estudos (CE) ao disposto no DL 65/2018. Este plano tem funcionado em regime presencial e online e inclui nas suas unidades curriculares (uc): um vasto conjunto de módulos em metodologia e análise de dados para que os/as estudantes possam escolher os que melhor respondem às suas necessidades na elaboração da tese (desde a 1ª edição, e na sequência da monitorização e autoavaliação regular do CE, este elenco de módulos foi continuamente reforçado, e foi oferecida a possibilidade de escolha de 2 módulos/ano nos anos subsequentes ao ano curricular); a participação dos/as estudantes em projetos em curso na sua UI&D de acolhimento; e módulos de competências transversais relacionadas com ética, escrita científica, comunicação de ciência e participação em eventos científicos. Aqui se inclui a Mostra do DP, uma iniciativa pedagógica inovadora, que promove a discussão científica e a disseminação dos projetos e resultados das investigações dos/as estudantes e em que a Comissão Organizadora é composta apenas por estudantes do DP. Este modelo de funcionamento tem sido consistentemente avaliado de forma muito positiva pelos/as estudantes.

O corpo docente, composto maioritariamente por investigadores/as integrados/as em UI&D avaliadas pela FCT, com a classificação de Excelente e Muito Bom, apresenta uma excelente qualificação científico-pedagógica e tem uma experiência sustentada na supervisão, revelando ainda produção científica em revistas com fator de impacto Q1 e Q2 e publicações de top 5% nas respetivas áreas; liderança e participação em projetos (incluindo 2 ERC e 1 ERA Chair), com elevado montante de financiamento, e em redes sólidas de investigação.

O DP continua a ter boa procura (cerca de 30 candidaturas/manifestações de interesse em cada ano), com o n.º de estudantes a crescer de 69 (19/20) para 108 (23/24), dos quais cerca de metade com bolsas da FCT. Todavia, a eficiência formativa em N anos (ou N+1 ano) continua a ser inferior ao desejável, sendo justificada pelos timings das bolsas de doutoramento. A tx de internacionalização, sobretudo relativa à mobilidade outgoing mantém-se em percentagens similares, apesar da implementação de várias ações de informação e divulgação junto dos/as estudantes.

Enquanto ações de melhoria adicionais, anota-se: a atualização do formulário de Projeto de Tese; o desenvolvimento de um memorando detalhado com os procedimentos para a uc Desenvolvimento de Projeto de Tese, com uma seção também dirigida aos/às orientadores/as, e com o objetivo de simplificar os procedimentos de entrega e articulação com os serviços de 3º ciclo da FPCEUC; e o reforço de módulos a funcionar em língua inglesa e uso desta língua nas interações em contexto de aula (ação ainda em implementação), para poder captar um maior número de estudantes internacionais.

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The new study plan of the Doctoral Program in Psychology began in the 20/21 academic year and, in general terms, reduced the number of specialties and adapted the cycle of studies to the requirements of Decree-Law 65/2018. This study plan has been running on a face-to-face and online basis and includes in its curricular units: a wide range of modules in methodology and data analysis so that students can choose those that best meet their needs in preparing their thesis (since the 1st edition, and following the regular monitoring and self-assessment of the cycle of studies, this list of modules has been continuously strengthened, and the possibility of choosing 2 modules per year in the years following the curricular year has been offered); the students' participation in ongoing projects at their host R&D Unit; and transversal skills modules related to ethics, scientific writing, science communication and participation in scientific events. This includes the PhD Meeting, an innovative pedagogical initiative that promotes scientific discussion and the dissemination of students' research projects and results, and in which the Organizing Committee is made up exclusively of PhD students. This working model has been consistently evaluated very positively by students.

The teaching staff, consisting primarily of researchers integrated into R&D Units evaluated by the FCT with a classification of Excellent and Very Good, has an excellent scientific-pedagogical qualification and a solid experience in supervision, as well as strong scientific production in Q1 and Q2 journals with impact factor as well as top 5% publications in their respective areas; leadership and participation in projects (including two ERC and one ERA Chair), with a high amount of funding, and in solid research networks.

The PhD program still shows high demand (around 30 applications/expressions of interest each year), with the number of students growing from 69 (academic year 19/20) to 108 (23/24), about half of whom with FCT grants. However, the training efficiency over N years (or N+1 years) is still lower than desirable, partially justified by the timings of doctoral grants. The rate of internationalization, especially regarding outgoing mobility, remains at similar percentages, despite the implementation of various information and dissemination actions for students.

Additional actions for improvement include: updating of the Thesis Project form; development of a detailed memorandum with the procedures for the curricular unit Thesis Project Development, with a section also aimed at supervisors, and with the aim of simplifying the delivery procedures and coordination with the faculty's 3rd cycle academic services; and the strengthening of modules running in English and the use of this language in class interactions (action still being implemented), in order to be able to attract a greater number of international students.

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

#### 4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

#### 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

#### 5. Pessoal Docente

---

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Marco Daniel de Almeida Pereira

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Paula Pais Rodrigues Fonseca Relvas	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Madalena Moutinho Alarcão Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Soares Matos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Margarida Maria Batista Mendes Pedroso Lima	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Psicologia do Desenvolvimento	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Rama Seabra Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Tomás Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marcelino Arménio Martins Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Leonor Maria Gonçalves Pacheco Pais	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Paulo Renato Martins Ribeiro Silva Lourenço	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Marques Alberto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Salomé Ferreira Estima Pinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Manuel Pires Valentim	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Augusto Simões Gonçalves Leitão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Experimental	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria da Luz Bernardes Rodrigues Vale Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Albuquerque Portocarrero Canavarro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cristina Ferreira Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Cristina Cruz Sousa Portocarrero Canavarro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia, Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Maria Santos Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Manuela Pereira Vilar	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia/Avaliação Psicológica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno Cecílio de Sousa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Estatística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Rute Carlos Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel Maria Bugalho Rijo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luíza Isabel Gomes Freire Nobre Lima	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cardoso Allen Gomes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marco Daniel de Almeida Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Manuel Castelo Branco de Albuquerque Almeida	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Teresa da Cruz Moreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lisete Santos Mendes Mónico	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Dias Fonseca	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Manuela Marques dos Santos Dias Rebelo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nélio Jesus de Freitas Brazão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 311, Psicologia (Psicologia Forense)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Cristina Castilho Freitas	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mário Manuel Rodrigues Simões	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia; Avaliação Psicológica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria do Céu Teixeira Salvador	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos	Investigador	Doutor Psicologia	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Andrade Carvalho	Investigador	Doutor Psicologia Clínica	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Conceição de Neiva Forte	Investigador	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Carlos Fernando de Paulo Carona	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Ganho Ávila Costa	Investigador	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Rita Esteves de Sousa e Silva	Investigador	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Raquel Sofia Antunes Pires	Investigador	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 4400	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1989

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Iowa, EUA (Equivalência ao grau de Doutor em Psicologia, 1990, Universidade de Coimbra)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

E111-58B6-A948

Orcid

0000-0003-1733-5854

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16
1984	Mestrado	Student Development/Counseling	Universidade de Iowa, EUA	Aprovado
1989	Doutor	Student Development/Counseling	Universidade de Iowa, EUA / Equivalency University of Coimbra)	Aprovado por unanimidade
2001	Agregação	Psicologia	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
4º Debate Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da IA – FPCEUC 1/2/2024
Questões Éticas na Docência UC 4/3/2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Competências Científicas Transversais	Programa de Doutoramento em Psicologia	3.0					3.0			
Ética e Deontologia em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	9.0		9.0						
Desenvolvimento e Intervenção no Adulto e Idoso	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	16.1		16.1						
Modelos e Práticas de Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	21.0		21.0						
Programas Psicoeducativos para a Promoção da Saúde Psicológica	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	11.0		11.0						
Psicologia Positiva e Bem-Estar	Licenciatura em Psicologia	14.0		14.0						
Transições e Mudanças na Idade Adulta	Mestrado em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária	28.0		28.0						
Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Orientação Estágios	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Seminário Optativo Temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	6.0		6.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	10.0					6.0		4.0	
Seminário de Acompanhamento Plano de Tese (anual)	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Tese de Doutoramento	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	86.2							86.2	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Pais Rodrigues Fonseca Relvas**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

8812-A00C-0D96

Orcid

0000-0001-9011-2230

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Pais Rodrigues Fonseca Relvas**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Pais Rodrigues Fonseca Relvas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra	17 valores
1988	Doutor	Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra	Distinção e Louvor
1995	Agregada	Psicologia	Universidade de Coimbra	Aprovada

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Pais Rodrigues Fonseca Relvas

Formação pedagógica relevante para a docência
Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação - 2h_Formação iiiUC- 15-10-2024

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Pais Rodrigues Fonseca Relvas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos da Psicologia Clínica Sistémica , Teoria e Investigação	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	42.0		38.0						4.0
Intervenção Sistémica na Doença e Cuidados Paliativos	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	32.0		30.0						2.0
Terapia Individual Sistémica	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	28.0		24.0						4.0
Dissertação em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Orientação de Teses de doutoramento	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	30.0					15.0		15.0	
Orientação de Teses de doutoramento	Doutoramento em Psicologia _PFCEUC	40.0					15.0		25.0	
Módulo Valorização Social, Ambiental, Económica e Tecnológica da Floresta	Programa Doutoral em Desenvolvimento Sustentável da Floresta	2.0					2.0			
Seminário Temático I	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	3.5					3.5			
Seminário Temático II	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	3.5					3.5			
Seminário de Acompanhamento do Plano de Tese	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, Psicologia da Família e Intervenção Familiar	16.5					1.5		15.0	



**5.2.1.1. Dados Pessoais - Madalena Moutinho Alarcão Silva**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1991

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

7A17-2163-3769

Orcid

0000-0002-7213-9146

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Madalena Moutinho Alarcão Silva**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Madalena Moutinho Alarcão Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciado	Psicologia	Universidade de Coimbra	17,4

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Madalena Moutinho Alarcão Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
IES Best Practices in Digital Education for Teachers, 19 maio a 22 junho 2020, Santander Teachers Scholarships Program
Fórum 1: Lições Aprendidas: Ensinar e aprender presencial e remotamente – Perspetivas de docentes e estudantes (3h), 7 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
Fórum 2: Lições Aprendidas: Ensinar e aprender presencial e remotamente – Perspetivas de docentes e estudantes (3h), 14 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
Workshop: Metodologias Centradas no Alun@  DBL & TBL (3h), 15 e 16 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
Workshop: Metodologias Centradas no Alun@  Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior (3h), 14 e 18 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
Workshop: Novas plataformas informáticas de suporte ao ensino na UC, 18 de setembro 2020, UC- DocênciaLabs
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, FPCE-UC, 25 de maio de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, FPCE-UC, 24 maio de 2023
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", FPCE-UC, 1 fevereiro de 2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Madalena Moutinho Alarcão Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Forense	Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Psicossociologia da Família	Licenciatura em Serviço Social	42.0		42.0						
Intervenções Familiares em Contextos Forenses	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	42.0		42.0						
Intervenção Sistémica com Família Multidesafiadas	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	42.0		42.0						
Estágio em psicologia Clínica Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Dissertação em Psicologia Clínica Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Tese	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia Clínica – Psicologia da Família e Intervenção Familiar	30.0					15.0		15.0	
Desenvolvimento da Tese	Doutoramento em Psicologia	40.0					15.0		25.0	
Desenvolvimento da Tese	Doutoramento em Ciências da Educação	40.0					15.0		25.0	
Seminário Optativo I	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	5.0					5.0			
Seminário Optativo II	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	5.0	0.0				5.0			

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

001D-1887-896D

Orcid

0000-0002-3373-8461

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16
1986	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Psicologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 fevereiro de 2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Paula Barbas de Albuquerque Paixão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Motivação e Emoção	Licenciatura em Psicologia	7.0	3.0		4.0					
Seminários Avançados em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	2.0					2.0			
Modelos de Consulta no Contexto Vocacional	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	14.0		14.0						
Orientação de estágio	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	30.0							30.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	30.0							30.0	
Orientação de tese	Doutoramento em Psicologia	50.0							50.0	
Seminário de Aprofundamento do Pensamento Científico em CE	Doutoramento em Ciências da Educação	1.7					1.7			
Seminário Optativo Temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário Optativo Temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	10.0					6.0		4.0	
Seminário de Acompanhamento Plano de Tese ( anual)	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	2.0					1.0		1.0	
Tese de Doutoramento	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	7.5							7.5	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

universidade de coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01A-C348-1C65

Orcid

0000-0001-5998-3046

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Outro	

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1980	licenciatura em educação de infância	educação	escola normal de educadores de infância de coimbra	15 [0-20]

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - “Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial”, 1 fevereiro de 2024
Revista Científica Ubuntu. ( <a href="https://www.academialideresubuntu.org/pt/escolas-ubuntu/">https://www.academialideresubuntu.org/pt/escolas-ubuntu/</a> );
rede teach for portugal <a href="https://teachforportugal.org/">https://teachforportugal.org/</a> ;
vencer o autismo, <a href="https://vencerautismo.org/sobre-nos/">https://vencerautismo.org/sobre-nos/</a>

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ensino da Psicologia	Licenciatura em Psicologia	28.0	28.0							
Psicologia Comunitária	Licenciatura em Psicologia	49.0	49.0							
Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia	24.5	24.5							
Metodologia de investigação científica	Licenciatura em serviço social	49.0	49.0							
Orientação Estágios	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	30.0							30.0	
Orientação Dissertações	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	30.0							30.0	
Orientação Teses	Doutoramento em Psicologia	50.0							50.0	
Orientação Teses	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, especialidade em Psicologia da educação	50.0							50.0	



**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Soares Matos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra / University of Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D61B-C4DC-26FF

Orcid

0000-0002-6569-8038

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Soares Matos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Soares Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	16
1996	Doutoramento	Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom Distinção e Louvor

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Soares Matos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Soares Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Promoção de Saúde e Prevenção da Doença	1º ciclo – Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Psicopatologia: Temas Aprofundados	1º ciclo – Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Terapias Cognitivo Comportamentais em Crianças e Adolescentes I	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	42.0		42.0						
Terapias Cognitivo Comportamentais em Crianças e Adolescentes II	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	42.0		42.0						
Desenvolvimento da Tese em Psicologia Clínica e da Saúde	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Dissertação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Estágio	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Margarida Maria Batista Mendes Pedroso Lima**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Psicologia do Desenvolvimento

Área científica do título de especialista (EN)

Development Psychology

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

8E11-DA58-3496

Orcid

0000-0002-6239-1137

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Margarida Maria Batista Mendes Pedroso Lima**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Margarida Maria Batista Mendes Pedroso Lima

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura	Psicologia	FPCE UC	16
1997	Doutoramento	Psicologia	FPCE UC	MB (distinção e Louvor)
1991	Mestrado	Psicologia da Educação	FPCE Universidade Coimbra	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Margarida Maria Batista Mendes Pedroso Lima

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Professores Congressos, Palestras, Seminários na área da Educação ao longo de 30 anos sobre ensino presencial e à distância Orientação de teses no domínio Orientação de um laboratório de Mico-ensino na UBI Experiência de ensino (mais de 30 anos)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Margarida Maria Batista Mendes Pedroso Lima

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
NeuroAconselhamento e Psicoterapia na Idade Avançada	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	28.0		28.0						
Envelhecimento Ativo	Mestrado em Neuropsicologia e Mestrado em Ciência Psicológica	14.0		14.0						
Psicologia da Personalidade	Licenciatura Psicologia	28.0		28.0						
Teoria e Técnica do Psicodrama	Licenciatura Psicologia	28.0		28.0						
Neuropsicoterapia	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	21.0		21.0						
Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal e Social do idoso	Mestrado em Educação e Formação de Adultos e Intervenção	14.0		14.0						
Orientação Dissertações	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	30.0		30.0						
Orientação teses	Mestrado em psicologia Clínica Sistémica e da saúde	30.0		30.0						
Orientação estágios	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	30.0		30.0						
Orientação estágios	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	30.0		30.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Rama Seabra Santos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

EC1E-9C93-4A42

Orcid

0000-0001-5035-0816

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Rama Seabra Santos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Rama Seabra Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Psicologia	Universidade de Coimbra	Aprovado

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Rama Seabra Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC Inovação Pedagógica – Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC Inovação Pedagógica – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 fevereiro de 2024

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Rama Seabra Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Psicológica: Entrevistas, Observação e Testes	Licenciatura em Psicologia	26.5	10.5		16.0					
Avaliação Psicológica: Comportamentos, Sintomas e Personalidade	Licenciatura em Psicologia	14.0	6.0		8.0					
Intervenção Precoce	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	28.0		24.0						4.0
Avaliação Sistémica e Familiar	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	7.0		6.0						1.0
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	21.0		18.0						3.0
Dissertação em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Seminário II	Doutoramento em Psicologia Clínica - Psicologia da Família e Intervenção Familiar	5.0					5.0			
Tese de Doutoramento em Psicologia	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Tomás Silva**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

3410-8A80-87A4

Orcid

0000-0002-9995-8221

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Tomás Silva**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Tomás Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura em Psicologia	Psicologia	Universidade de Coimbra	17 valores
1990	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Psicologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Tomás Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
4º Debate em Torno da Inovação Pedagógica na FPCEUC - Conferência "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 de fevereiro 2024
Measuring and Scale Construction (with the Rasch Model), University of Manchester, 29th-30th May 2019.
Structural Equation Modelling with MPLUS, CMI, University of Manchester, 4th-6th March 2020.
Introduction to Multilevel Modelling Using MLWin, Univeristy of Bristol, 9-11 January 2018.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Tomás Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Psicologia	3.0							3.0	
Métodos Estatísticos: Tópicos Avançados	Licenciatura em Psicologia	49.0	49.0							
Metodologia e Estatística Aplicadas	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento, Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	14.0	14.0							
Avaliação em Intervenção de Carreira	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento,	28.0	28.0							
Metodologia e Análise de Dados	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	4.3	4.3							



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcelino Arménio Martins Pereira

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

1998

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

701A-C540-5CFE

## Orcid

0000-0002-1468-2124

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcelino Arménio Martins Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcelino Arménio Martins Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Psicólogo Clínico com especialidade avançada em Neuropsicologia			
2016	Psicólogo da Educação com especialidade avançada em Necessidades Educativas Especiais			

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcelino Arménio Martins Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcelino Arménio Martins Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Neuropsicológica: Crianças e Adolescentes	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação, Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	11.5		11.5						
Reabilitação em Populações Especiais	Licenciatura em Serviço Social	42.0		42.0						
Dificuldades Específicas de Aprendizagem	Mestrado em Educação Especial e Sociedade Inclusiva	14.0		14.0						
Avaliação e Intervenção em Contexto de Educação Inclusiva	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	42.0		42.0						
Necessidades Especiais e Educação Inclusiva	Licenciatura em Ciências da Educação	49.0		49.0						
Orientação de Dissertações Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	28.0					14.0		14.0	
Orientação Estágios Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0				28.0		30.0		
Teses de doutoramento	Doutoramento em Psicologia	80.0				30.0			50.0	
Seminário optativo temático I Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	6.0		6.0						
Seminário optativo temático II Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Seminário de acompanhamento plano de tese (anual) Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	12.0					6.0		6.0	
Tese de Doutoramento Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	15.0							15.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Orientação estágios Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	58.0					28.0	30.0		

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Leonor Maria Gonçalves Pacheco Pais**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da educação da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2F1C-F640-75AC

Orcid

0000-0002-2087-5950

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leonor Maria Gonçalves Pacheco Pais

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leonor Maria Gonçalves Pacheco Pais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1985	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Leonor Maria Gonçalves Pacheco Pais

Formação pedagógica relevante para a docência
Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 1 de fevereiro de 2024).
Annual Workshop - Erasmus Mundus Master's Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P). Organização: Universidade de Valência (Espanha, Gandia, 27 fevereiro a 2 março, 2023).
O que é a Inteligência Artificial? Conferência proferida pelo Doutor António Dias de Figueiredo no âmbito da 3ª Edição do Fórum Pedagógico sobre "O impacto da Inteligência Artificial no Ensino Superior". Organização: NEPCESS/AAC. Coimbra, 28 de novembro de 2023.
Artificial Intelligence, Higher Education and Decent Work: The great challenge Webinar internacional organizado pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia, Universidade de Évora, 6 e 7 de junho de 2023.
Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 24 maio de 2023).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leonor Maria Gonçalves Pacheco Pais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Psicologia dos Recursos Humanos	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	48.0		30.0					18.0	
Fundamentos de Psicologia dos Recursos Humanos	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	28.0		28.0						
Orientação	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	48.0		30.0					18.0	
Unidade Intensiva de Inverno I	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	120.0					80.0		40.0	
Unidade Intensiva de Inverno II	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	25.0							25.0	
Estágio	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	106.0							106.0	
Investigação e Dissertação I	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	25.0							25.0	
Investigação e Dissertação II	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	176.0					30.0		146.0	
Investigação e Dissertação III	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (EMJMDWOPP)	30.0							30.0	
Investigação e Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0					14.0		14.0	
Estágio Anual	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	56.0					42.0		14.0	
Estágio Semestral	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0					21.0		7.0	
Psicologia das Organizações	Licenciatura em Psicologia	10.0		10.0						
Tese de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Renato Martins Ribeiro Silva Lourenço**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2F1C-F640-75AC

Orcid

0000-0003-1405-3835

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Renato Martins Ribeiro Silva Lourenço**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Renato Martins Ribeiro Silva Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Psicologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1986	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Renato Martins Ribeiro Silva Lourenço

Formação pedagógica relevante para a docência
Mais Conhecimento Melhor Universidade. Organização: Comissão de Ensino, Investigação e Desenvolvimento do Conselho Geral e Provedoria do Estudante da Universidade de Coimbra Universidade de Coimbra (Coimbra, 5 e 6 de fevereiro 2024).
Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 1 de fevereiro de 2024).
Annual Workshop do Erasmus Mundus Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P). Organização: Universidade de Valência (Gandia, 27 fevereiro a 2 março, 2023).
Melhor Ensino, Mais Universidade. Organização: Comissão de Ensino, Investigação e Desenvolvimento do Conselho Geral da Universidade de Coimbra Universidade de Coimbra (Coimbra, 8 de fevereiro de 2023).
Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 24 maio de 2023).
Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 25 de maio de 2022).
Perspetivas e Reflexões Docentes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 4 novembro de 2022).



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Renato Martins Ribeiro Silva Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Formação e Desenvolvimento de Recursos Humanos	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	42.0		42.0						
Investigação e Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0					14.0		14.0	
Estágio Anual	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	56.0					42.0		14.0	
Estágio Semestral	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0					21.0		7.0	
Psicologia das Organizações	Licenciatura em Psicologia	10.0	0.0	10.0						
Seminários Avançados em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	3.0	0.0	3.0						
Tese de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	80.0	0.0	0.0			30.0		50.0	
Estruturas e Processos Organizacionais: Modelos Conceptuais, Avaliação e Diagnóstico	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0		28.0						
Estruturas e Processos Organizacionais: Modelos Conceptuais, Avaliação e Diagnóstico	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	48.0	0.0	30.0			0.0		18.0	
Intervenção Psicológica no Desenvolvimento de Recursos Humanos	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	48.0	0.0	30.0			0.0		18.0	
Estágio	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	106.0	0.0	0.0			0.0		106.0	
Investigação e Dissertação II	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	176.0	0.0	0.0			30.0		146.0	
Investigação e Dissertação III	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	30.0	0.0	0.0			0.0		30.0	
Investigação e Dissertação I	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	25.0	0.0	0.0			0.0		25.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Marques Alberto**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0E14-0C81-0871

Orcid

0000-0002-0372-8449

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Marques Alberto**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Marques Alberto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra, FPCE	16 valores
1991	Mestrado	Ciências da Educação - Psicologia da Educação	Universidade de Coimbra, FPCE	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Marques Alberto

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação no programa Sky Campus – o mindfulness na promoção das capacidades atencionais e do rendimento académico. Universidade de Coimbra – 20 horas
Formação Academia de Líderes Ubuntu – Fundação Calouste Gulbenkian – 20 horas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Marques Alberto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento de tese na especialidade	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Seminário Temático I- Módulo Violência Familiar	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia, área de Especialização em Psicologia Clínica	4.0					4.0			
Intervenção em Crise, Trauma e Luto	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	28.0		28.0						
Avaliação psicológica e Perícias Forenses	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	30.0		30.0						
Intervenção Psicológica com Vítimas	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	42.0		42.0						
Psicologia do Testemunho	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	4.0		4.0						
Estágio	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Salomé Ferreira Estima Pinho**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F914-D116-0923

Orcid

0000-0001-9786-2819

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Salomé Ferreira Estima Pinho**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Salomé Ferreira Estima Pinho

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Salomé Ferreira Estima Pinho

Formação pedagógica relevante para a docência
E depois da emergência: boas práticas de ensino e avaliação à distância. António Teixeira (ISEC/ Coimbra Engineering Academy). Webinar Ensino e Avaliação à Distância. 15 de Maio de 2020
Inteligência Cognitiva e inteligência artificial: A perspetiva da Psicologia. Francisco Esteves UCP). Ciclo de Conferências: Da Inteligência Humana à Inteligência Artificial. Programa ao Encontro da Sociedade. I Instituto de Altos Estudos da Academia das Ciências de Lisboa. (Coord. Alexandre Castro Caldas, Jorge Soares e Maria Salomé Soares Pais). 07 de Fevereiro de 2024 (18-19h30m)
A IA pode mudar de processos de ensinar e de avaliar os alunos?. Mário Figueiredo (IST-Lisboa). Ciclo de Conferências: Da Inteligência Humana à Inteligência Artificial. Programa ao Encontro da Sociedade. I Instituto de Altos Estudos da Academia das Ciências de Lisboa. (Coord. Alexandre Castro Caldas, Jorge Soares e Maria Salomé Soares Pais). 28 de Fevereiro de 2024 (18-19h30m)
ChatGPT, Claude, Copilot e Gemini: Venha o dIAbo e escolha. Marco Neves (Moderador: Mário Martins). Webinar Consultório da Aprendizagem no âmbito da Pós Graduação Inteligência Artificial e Tecnologias Emergentes na Aprendizagem. ISLA de Santarém e Forma-te (Portal da Formação e dos Formadores). 26 de Junho de 2024

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Salomé Ferreira Estima Pinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Memória	Licenciatura em Psicologia	47.0	21.0		26.0					
Psicologia do Testemunho	Mestrado Psicologia Clínica Forense	20.0		20.0						
Temas de Neuropsicologia Cognitiva	Mestrado Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	14.0		14.0						
Neuropsicologia e Neuroética	Mestrado em Neurociências Molecular e de Translação	4.0	4.0							
Dissertação em Psicologia Clínica Forense	Mestrado Psicologia Clínica Forense	30.0							30.0	
Projeto de Dissertação	Mestrado Psicologia Clínica Forense	2.0							2.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Manuel Pires Valentim**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

3215-25C8-C5C4

Orcid

0000-0002-9632-3693

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Manuel Pires Valentim**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Manuel Pires Valentim

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	European PhD in Social Representations and Communication			
1993	Provas académicas (equiv mestrado) em Psicologia			
1988	Licenciatura em Psicologia			

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Manuel Pires Valentim

Formação pedagógica relevante para a docência
Quality assurance in open and distance learning. Curso promovido pelo EuroPACE. Leuven, Bélgica, maio-junho de 2000
Seminário Supervisão Doutoral: abordagens e práticas – Edição Escolas Doutorais, promovido pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar - Universidade de Coimbra, 22 de fevereiro de 2022
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC 1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate em torno da Inovação Pedagógica, organizado pela Direção da FPCEUC - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 fevereiro de 2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Manuel Pires Valentim

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Orientação de teses	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Psicologia Social - Temas Aprofundados	Licenciatura em Psicologia	49.0		49.0						
Political Psychology	Mestrado em Ciência Psicológica	21.0		21.0						
Psicologia Intercultural	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	42.0		42.0						
Masterclass de Investigação em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	14.0		14.0						
Formação Avançada em Psicologia do Trabalho	Mestrado Erasmus Mundus WOP-P	48.0		30.0					18.0	
Orientação Tutorial	Mestrado em Ciência Psicológica	9.0							9.0	
Orientação de dissertações	Mestrado em Ciência Psicológica	30.0							30.0	
Orientação de estágios	Mestrado em Ciência Psicológica	30.0							30.0	
Orientação de dissertações	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Orientação de dissertações	Mestrado em Psicologia Organizacional	28.0					14.0		14.0	
Seminário optativo temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	9.0					6.0		3.0	



**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Augusto Simões Gonçalves Leitão**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Experimental

Área científica deste grau académico (EN)

Experimental Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - FPCE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

7B17-E472-F33C

Orcid

0000-0002-9099-1981

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Augusto Simões Gonçalves Leitão**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Augusto Simões Gonçalves Leitão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado em Psicologia Pedagógica	Psicologia Pedagógica	Universidade de Coimbra - FPCE	Muito Bom
1989	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra - FPCE	Bom com distinção

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Augusto Simões Gonçalves Leitão

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado em Psicologia Pedagógica
Conferência Prof. Doutor António Dias Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial" FPCEUC 01.02.2024

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Augusto Simões Gonçalves Leitão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Neuropsicologia e Neuroética	FMUC - Mestrado em Neurociências de Translação	5.7		5.7						
Psicologia da Linguagem	Licenciatura em Psicologia	49.0	21.0		28.0					
Temas de Neuropsicologia Cognitiva	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	14.0		14.0						
Orientação Dissertações	Mestrado Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	28.0					14.0		14.0	
Orientação teses de doutoramento	Doutoramento em Psicologia	50.0							50.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Luz Bernardes Rodrigues Vale Dias

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

2D10-CB17-C580

## Orcid

0000-0002-0717-0075

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Luz Bernardes Rodrigues Vale Dias

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Luz Bernardes Rodrigues Vale Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	17 valores (Bom c/Distinação)
1994	Mestrado	Psicologia Pedagógica	Universidade de Coimbra	Muito Bom por unanimidade
2016	Especialista	Psicologia da Educação	Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)	
2016	Especialista	Psicologia da Justiça	Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)	
2016	Especialista	Psicologia Clínica e da Saúde	Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Luz Bernardes Rodrigues Vale Dias

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Luz Bernardes Rodrigues Vale Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desenvolvimento	Licenciatura em Psicologia	24.5	10.5		14.0					
Psicologia do Desenvolvimento: Temas Aprofundados	Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Temas de Desenvolvimento Interpessoal	Licenciatura em Psicologia	49.0		49.0						
Desenvolvimento e Intervenção na Infância e na Adolescência	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	21.0		21.0						
Dissertação	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Estágio	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Tese de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	50.0							50.0	
Seminário Temático II (PIDPE)	Doutoramento Interuniversitário em Psicologia da Educação	3.5					3.5			

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Albuquerque Portocarrero Canavarro**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

1A1C-7A3B-E1D5

Orcid

0000-0002-1623-4560

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Albuquerque Portocarrero Canavarro**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Albuquerque Portocarrero Canavarro

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Albuquerque Portocarrero Canavarro

Formação pedagógica relevante para a docência

The online educator: people and pedagogy – Open University

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Albuquerque Portocarrero Canavarro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciências Sociais	Licenciatura em Serviço Social	35.0		35.0						
Ciências Sociais	Licenciatura em Psicologia	49.0		49.0						
Psicologia Social	Licenciatura em Serviço Social	35.0		35.0						
Sociologia do Desenvolvimento	Licenciatura em Serviço Social	35.0		35.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Ferreira Almeida

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

BE18-8BDD-FED8

## Orcid

0000-0003-4181-2868

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Ferreira Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Ferreira Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	
1995	Mestrado	Psicologia	Universidade de Coimbra	MB

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Ferreira Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate - Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", 1 fevereiro de 2024
Programa ON-BOARD (Univ. Coimbra): Estratégias Inovadoras de Ensino Adaptado e Inclusivo, no dia 22 de novembro de 2023
Projeto On-Board (Universidade de Coimbra): Metodologias de Ensino e Avaliação em Contexto de Aprendizagem Ativa, nos dias 20 e 23 de novembro e 4 de dezembro de 2023, inserido nos UC_Docência LABS
Inovac@a?o@UC 2023, Coimbra, 5 de dezembro de 2023
IA para Professores Universita?rios - 2ª edição Curso Santander



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Ferreira Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Psicologia da Educação	Licenciatura em Ciências da Educação	24.5		24.5						
Teorias e Modelos de Resolução de Problemas	Licenciatura em Psicologia	49.0		49.0						
Aprendizagem Baseada em Jogo	Licenciatura em Psicologia	28.0		28.0						
Programas Psicoeducativos de Promoção da Saúde Psicológica	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	9.5		9.5						
Estágio	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Estágio	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	56.0					28.0		28.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Cristina Cruz Sousa Portocarrero Canavarro**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia, Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology, Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DB11-F957-0986

Orcid

0000-0002-5083-7322

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Cristina Cruz Sousa Portocarrero Canavarro**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Cristina Cruz Sousa Portocarrero Canavarro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Agregação	Psicologia, Psicologia Clínica	Universidade de Coimbra	
2016	Especialidade	Psicologia Clínica e da Saúde	OPP	
2016	Especialidade Avançada	Psicoterapia	OPP	
2016	Especialidade Avançada	Intervenção Precoce	OPP	
2000	Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamental		APTC/EABCT	
2000	Supervisor Cognitivo-Comportamental	Psicoterapia	APTC/EABCT	
2019	Certificação EuroPsy Psychologist	Psicologia	EFPA	
2023	Formadora - (UP Trainer) no Unified Protocol	Psicologia, Psicoterapia	Unified Protocol Institute, Boston	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Cristina Cruz Sousa Portocarrero Canavarro

Formação pedagógica relevante para a docência
2012- formadora nos domínios de: Ciências da Saúde (A11), Desenvolvimento Pessoal e Social (A17); Psicologia/ Psicossociologia (A47). Certificada, pela Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua
2019- Ensino À Distância: bases (35h); Cursos do Núcleo de Ensino a Distância (NEaD) UC
2021- Estratégias para a Promoção de Competências Digitais na Aprendizagem (25h) ; Unidade de Ensino a Distância da UC
2024- a utilização da Inteligência Artificial na Academia, workshop, 4h, Instituto de Investigação Interdisciplinar (iii), UC

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Cristina Cruz Sousa Portocarrero Canavarro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Prática de Investigação em Psicologia	Doutoramento em Psicologia	4.7		4.7						
Desenvolvimento de tese	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Psicologia Clínica e da Saúde	Licenciatura em Psicologia	14.0		14.0						
Avaliação Cognitivo Comportamental em Contexto Clínico	Mestrado em Intervenção Cognitivo Comportamental em Psicologia Clínica e da Saúde	14.0		14.0						
Terapias Cognitivo-Comportamentais em Adultos II	Mestrado em Intervenção Cognitivo Comportamental em Psicologia Clínica e da Saúde	21.0		21.0						
Intervenção Cognitivo-Comportamental na Doença	Mestrado em Intervenção Cognitivo Comportamental em Psicologia Clínica e da Saúde	28.0		28.0						
Estágio em Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenção Cognitivo Comportamental em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Dissertação de Mestrado	Mestrado em Intervenção Cognitivo Comportamental em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Maria Santos Carvalho**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

801F-6264-D60F

Orcid

0000-0003-3351-5003

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Maria Santos Carvalho**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Maria Santos Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Psicologia das Organizações e do Trabalho	Universidade de Coimbra	Muito Bom - com louvor e Distinção
1991	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Excelente

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Maria Santos Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Industry 5.0 Community of Practice (CoP 5.0) Portugal e diversos parceiros europeus (1/05/2023 até 31/12/25), incluindo um evento presencial em Bruxelas em outubro de 2024 – membro pela Universidade de Coimbra.
Annual Workshop do Erasmus Mundus Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P). Organização: Universidade de Valência (Gandia, 27 fevereiro a 2 março, 2023).
Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 1 de fevereiro de 2024).
Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 24 maio de 2023).
Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 25 de maio de 2022).
Perspetivas e Reflexões Docentes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 4 novembro de 2022).
Curso de formação: Wellbeing@UC, 6 e 8/11/2023, Organização Universidade de Coimbra (presencial dois dias – all day long).
Curso das Escolas Doutorais: Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral   2ª Edição, 30 e 31/01/2023, Universidade de Coimbra.
III Seminário de Intervenção em Crise, Catástrofe e Emergência da OPP, Teatro Cine de Pombal, 06/04/2024.
Curso de Inteligência Emocional e Gestão Emocional, formadora: Mariana Rossi, 2, 3, e 4 de setembro de 2024, 6 horas. Skills & Leads, Entidade Formadora certificada pela DGERT.
Curso de Gestão de Excel intermédio, formador Rui Moreira, 9, 10 e 11 de setembro de 2024, 6 horas. Formador: Rui Moreira. Skills & Leads, Entidade Formadora certificada pela DGERT.
Curso de Formação: "Como motivar a sua equipa", formador: Miguel Silva, 12 de setembro 2024, 1 hora. Skills & Leads, Entidade Formadora certificada pela DGERT.
Curso de Gestão de stresse e Prevenção do Burnout, formador: Tiago Ribeiro, 7, 8 e 9 de outubro de 2024, 6 horas. Skills & Leads, Entidade Formadora certificada pela DGERT.
Curso de Gestão e Prevenção de Conflitos, formadora: Mariana Frazão, 14, 15, 16 e 17 de outubro de 2024, 8 horas. Skills & Leads, Entidade Formadora certificada pela DGERT.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Maria Santos Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia das Organizações	Licenciatura	10.0	0.0	10.0						
Qualidade de Vida no Trabalho e Riscos Psicossociais	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	21.0	0.0	21.0						
Mudança e Desenvolvimento Organizacional	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	42.0	0.0	42.0						
Investigação e Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0				0.0	14.0		14.0	
Estágio Anual	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	56.0				0.0	42.0		14.0	
Estágio semestral	Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0				0.0	21.0		7.0	
Tese de Doutoramento	3º Ciclo - Doutoramento em Psicologia	80.0				0.0	30.0		50.0	
Psicologia e Qualidade de Vida no Trabalho	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	48.0	0.0	30.0					18.0	
Intervenção nas Organizações: Mudança e Desenvolvimento Organizacional	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	48.0	0.0	30.0					18.0	
Estágio	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	106.0							106.0	
Investigação e Dissertação I	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	25.0							25.0	
Investigação e Dissertação II	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	176.0				0.0	30.0		146.0	
Investigação e Dissertação III	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	30.0							30.0	
Relatório de Integração da Investigação e da Prática	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	18.0							18.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuela Pereira Vilar**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia/Avaliação Psicológica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra/FPCE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

771B-691B-7FEC

Orcid

0000-0001-5245-7000

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuela Pereira Vilar**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuela Pereira Vilar

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Doutoramento	Psicologia	Universidade de Coimbra/FPCE	
2007	Mestrado	Psicologia	Universidade de Coimbra/FPCE	
1992	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra/FPCE	
2016	Especialidade OPP	Psicologia Clínica e da Saúde	Ordem dos Psicólogos Portugueses	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuela Pereira Vilar

Formação pedagógica relevante para a docência
"A força da palavra. No princípio era o verbo? No princípio era a energia!", por João Maria André [Conferência Paulo Quintela_FLUC, 12 out 2022
"O que quer dizer fazer Ciência na época dos dados e da inteligência artificial?", por Joana Gonçalves de Sá [Ciência no Rómulo/Rómulo-Centro Ciência Viva da UC, 1 junho 2023
"A educação escolar como bem público e comum" [IV edição do módulo "De aluno a professor", FPCEUC, 26 junho 2024

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuela Pereira Vilar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Psicológica: Entrevistas, Observação e Testes	Licenciatura em Psicologia	16.5	4.5		12.0					
Avaliação Psicológica: Comportamentos, Sintomas e Personalidade	Licenciatura em Psicologia	26.0	6.0		20.0					
Estudo de Casos, Escrita de Relatórios e Ética em Neuropsicologia	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	8.0		4.0					4.0	
Avaliação Neuropsicológica: Adultos e Idosos	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	21.0		18.0					3.0	
Tecnologias da Informação e Comunicação e Reabilitação Cognitiva	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	10.0		8.0					2.0	
Estágio Curricular	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	58.0					28.0		30.0	
Dissertação de Mestrado	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	28.0					14.0		14.0	
Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	50.0							50.0	
Neuropsicologia e Neuroética	Mestrado em Neurociências Molecular e de Translação_FMUC	4.0		4.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Cecílio de Sousa**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística

Área científica deste grau académico (EN)

Statistics

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Michigan / University of Michigan, USA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

D01D-EFC8-54C1

Orcid

0000-0001-9918-8100

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Cecílio de Sousa**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Cecílio de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Probabilidades e Estatística	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Muito Bom
1993	Licenciatura	Probabilidades e Estatística	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Cecílio de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Igualdade de Género - Curricula e Práticas Pedagógicas Sensíveis ao Género, UC, 2022
Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, FPCEUC, 2022
Workshop Internacional Erasmus Mundus do Mestrado Conjunto em Psicologia do Trabalho, Organizacional e de Recursos Humanos, 2023
Iniciativa Estratégica para a Inovação Pedagógica, UC Living the Future Academy, 2023
Lançamento Público da Rede Portuguesa de Pensamento Crítico – Crithinknet, 2024
Inovação Pedagógica: Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial, FPCEUC, 2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Cecílio de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investigação e Dissertação II	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos	20.0		20.0						
Métodos Estatísticos em Neuropsicologia	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	49.0		49.0						
Instrumento de Avaliação e Programas de Intervenção : Desenvolvimento e Análise Psicométrica	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	14.0		14.0						
Teoria de Resposta ao Item	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	28.0		28.0						
Metodologia da Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Ciências da Educação   Doutoramento em Psicologia	30.0		30.0						
Laboratório de Competências Científicas Transversais	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social	9.0		9.0						
Estatística	Programa Interuniversitário de Doutoramento em Psicologia	27.0		27.0						
Investigação e Análise Multivariada em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos	48.0		30.0					18.0	
Investigação e Análise Multivariada em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos	Mestrado em Psicologia Organizacional	28.0		28.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Rute Carlos Ferreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

1518-024E-85FC

Orcid

0000-0002-7020-9606

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Rute Carlos Ferreira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Rute Carlos Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom por Unanimidade
1994	Licenciatura em Psicologia	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Bom com Distinção

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Rute Carlos Ferreira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Rute Carlos Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicopatologia: Temas Fundamentais	Licenciatura em Psicologia	49.0		49.0						
Terapias Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações Alimentares	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	42.0		42.0						
Psicopatologia: Temas Aprofundados	Licenciatura em Psicologia	25.0		25.0						
Terapias Cognitivo-Comportamentais na Doença	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	14.0		14.0						
Dissertação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Estágio em Intervenções Cognitivo-Comp. na Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Desenvolvimento de Tese em Psicologia Clínica e da Saúde	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Maria Bugalho Rijo**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CA1A-222E-E7FC

Orcid

0000-0002-5368-0770

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Maria Bugalho Rijo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Maria Bugalho Rijo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado em Psicologia (área de especialização: Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental e Sistem	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1994	Licenciatura em Psicologia, ramo de Psicologia Clínica, área de Terapêutica do Comportamento	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	17/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Maria Bugalho Rijo

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado e registado como formador de acordo com o Decreto-Lei nº207/96 de 2 de novembro, artº 37º, alínea d), com o registo CCPFC/RFO-01564/97.
Ciclo de debates "Inovação Pedagógica": Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes (maio 2022); Perspetivas e Reflexões Docentes (novembro 2022); Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes (maio 2023); Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na era da inteligência artificial (Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo, fevereiro de 2024).



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Maria Bugalho Rijo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programas de Reabilitação de Agressores	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	27.0		27.0						
Dissertação em Psicologia Clínica Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Projeto de Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	2.0							2.0	
Terapias Cognitivo-Comportamentais em Adultos 1	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	24.0		24.0						
Terapias Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações da Personalidade	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	36.0		36.0						
Estágio em Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Dissertação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Psicologia Clínica e da saúde	Licenciatura em Psicologia	17.5		17.5						
Modelos Comportamentais, Cognitivos e Contextuais	Licenciatura em Psicologia	10.5		10.5						
Desenvolvimento de Tese	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Luiza Isabel Gomes Freire Nobre Lima**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVItae

0B1D-05B4-9896

Orcid

0000-0002-2961-2778

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luiza Isabel Gomes Freire Nobre Lima**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luiza Isabel Gomes Freire Nobre Lima

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	Bom com distinção
2000	Mestrado	Psicologia Pedagógica	Universidade de Coimbra	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luiza Isabel Gomes Freire Nobre Lima

Formação pedagógica relevante para a docência
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica FPCEUC – 1º Debate: Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica FPCEUC– 2º Debate: Perspetivas e Reflexões Docentes, 4 novembro de 2022
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica FPCEUC – 3º Debate: Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
Ciclo de Debates em torno da Inovação Pedagógica FPCEUC – 4º Debate: Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - “Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial”, 1 fevereiro de 2024
“Questões Éticas na Docência”, 4 março 2024

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luiza Isabel Gomes Freire Nobre Lima

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
MausTratos na Infância: Conceptualização e Intervenção	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento   Mestrado em Psicologia Clínica Forense	42.0		42.0						
Estágio	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Tese	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Seminários Avançados em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	3.0		3.0						
Projeto de Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	2.0							2.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cardoso Allen Gomes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7910-659F-BA08

Orcid

0000-0002-8221-6985

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cardoso Allen Gomes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cardoso Allen Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Especialista (Diploma de especialização)	Especialidade em Psicologia Clínica e da Saúde.	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Não se aplica
1998	Mestrado	Psicologia – Área de Especialização em Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental e Sistémica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra	Muito Bom
1995	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cardoso Allen Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência
Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - "Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial", FPCEUC, 1 fevereiro de 2024
International Conference Teaching and Learning in Higher Education: New trends and innovations. University of Aveiro, 13-17 April 2003.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cardoso Allen Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Terapia Cognitivo-Comportamental em Adultos I	2º ciclo - Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	6.0		6.0						
Avaliação Cognitivo-Comportamental em Contexto de Investigação	2º ciclo - Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	7.0		7.0						
Terapias Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações do Sono	2º ciclo - Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	42.0		42.0						
Psicopatologia	1º ciclo - Licenciatura em Serviço Social	35.0		35.0						
Modelos Comportamentais, Cognitivos e Contextuais	1º ciclo - Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Dissertação	2º ciclo - Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Estágio em Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica e da Saúde	2º ciclo - Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Desenvolvimento da Tese em Neuropsicologia	3º ciclo - Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Desenvolvimento da Tese em Psicologia Clínica e da Saúde	3º ciclo - Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Marco Daniel de Almeida Pereira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5211-D1A6-1183

Orcid

0000-0002-6086-2329

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marco Daniel de Almeida Pereira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marco Daniel de Almeida Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16/20
2006	Mestrado	SIDA: Da Prevenção à Terapêutica	Universidade de Coimbra	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marco Daniel de Almeida Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
1º DEBATE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PERSPETIVAS E REFLEXÕES DOCENTES (Duração: 4h00; Oradores: Bruno de Sousa, Madalena Alarcão, Óscar Gonçalves, FPCEUC), realizado no dia 25 de maio de 2022, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.
2º DEBATE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PERSPETIVAS E REFLEXÕES DOCENTES (Duração: 2h00; Oradores: Susana Lobo, Departamento de Arquitetura da FCTUC; Jorge Cardoso, Departamento de Engenharia Informática da FCTUC), realizado no dia 4 de novembro de 2022, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.
3º DEBATE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: IDEIAS E PROPOSTAS DE DOCENTES E ESTUDANTES (Duração: 2h00), realizado no dia 24 de maio de 2023, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.
Curso de Formação Avançada PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A INTEGRAÇÃO DA PERSPETIVA DE GÉNERO NO ENSINO SUPERIOR (12h00). Curso realizado no âmbito do projeto ENGENDER - Integração dos Estudos de Género nos currícula e práticas pedagógicas no ensino superior em Portugal, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia [FCT] (Ref.ª PTDC/SOC-ASO/7173/2020), e realizado nos dias 23 e 24 de abril e 8 de maio de 2024, Coimbra, Portugal.



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marco Daniel de Almeida Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Participação em Projeto e Investigação II	Licenciatura em Psicologia	2.0							2.0	
Avaliação Cognitivo-Comportamental em Contexto de Investigação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	21.0		21.0						
Métodos Avançados de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	7.0		7.0						
Dissertação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Intervenção Sistémica na Doença e Cuidados Paliativos	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	10.0		8.0						2.0
Seminário de Investigação Sistémica e Análise de Dados	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	24.0					16.0		8.0	
Elaboração de Projetos em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	14.0		14.0						
Orientação Tutorial	Mestrado em Ciência Psicológica	9.0							9.0	
Competências Científicas Transversais	Doutoramento em Psicologia	15.0							15.0	
Métodos de Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Psicologia	9.0		9.0						
Desenvolvimento da Tese	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Metodologia da Investigação	Programa Inter-Universitário de Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Psicologia da Educação	30.0		30.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Castelo Branco de Albuquerque Almeida**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Harvard University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

781B-AFE9-1515

Orcid

0000-0002-6302-7564

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Castelo Branco de Albuquerque**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Castelo Branco de Albuquerque Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Psicologia	Universidade de Coimbra	N/A
2008	Mestrado	Psicologia	Universidade de Harvard	N/A
2003	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Lisboa	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Castelo Branco de Albuquerque Almeida

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Castelo Branco de Albuquerque Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Neurociência Cognitiva	Licenciatura em Psicologia	9.0			9.0					
Neuropsicoogia	Licenciatura em Psicologia	9.0			9.0					
Gestão de Ciência e Captação de Financiamento	Mestrado em Ciência Psicológica	42.0		42.0						
Competências Científicas Transversais	Doutoramento em Psicologia	8.1							8.1	
Seminários Avançados em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	2.1							2.1	
Neuropsicologia e Neuroética	Mestrado em Neurociência Transnacional	5.1		5.1						
Técnicas de Neuroimagem em Neuropsicologia Cognitiva	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	4.1		4.1						
Orientação Tutorial	Mestrado em Ciência Psicológica	3.0							3.0	
Orientação Dissertações	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	30.0							30.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Teresa da Cruz Moreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6714-0049-E237

Orcid

0000-0002-1487-0539

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Teresa da Cruz Moreira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Teresa da Cruz Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	17/20 (Muito Bom)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Teresa da Cruz Moreira

Formação pedagógica relevante para a docência
[2023] Curso “Inovação no Ensino”, desenvolvido pela Harvard Business Publishing e patrocinado pelo Banco Santander [Santander Scholarships   Innovation in Teaching 2023 - Harvard Business Publishing].

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Teresa da Cruz Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Cognitivo-Comportamental em Contexto Clínico	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	9.0		9.0						
Terapias Cognitivo-Comportamentais na Doença	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	24.0		24.0						
Métodos Avançados de Investigação em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	19.0		19.0						
Métodos Avançados de Análise de Dados em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	9.0		9.0						
Dissertação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Estágio em Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Elaboração de Projetos em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	14.0		14.0						
Métodos de Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Psicologia	60.0				52.5			7.5	
Desenvolvimento da Tese em Psicologia Clínica e da Saúde	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Lisete Santos Mendes Mónico**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

021C-D4CF-FB7C

Orcid

0000-0002-9374-2702

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lisete Santos Mendes Mónico**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lisete Santos Mendes Mónico

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Psicologia Social	Universidade do Porto	Muito bom por unanimidade
2001	Diploma de Estudos Avançados	Psicologia Social	Università degli Studi di Bari	Aprovado (Aprovado/Não aprovado)
1999	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	18 valores (0-20)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Lisete Santos Mendes Mónico

Formação pedagógica relevante para a docência
2021 (17 de setembro): Os Desafios do Ensino a Distância no Ensino Superior: afirmação de uma modalidade em expansão. Conferência organizada pela A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. Teatro Thalia, Lisboa.
2021 (20 de setembro): Longitudinal Data Analysis course (online), ministrado pelos Doutores Paola Zaninotto (Associate Professor of Medical Statistics) e Giorgio Di Gessa (Senior Research Fellow in Epidemiology and Statistics) Organização: CINEICC (6 horas).
2022 (24 de março): Análise de Dados Qualitativos Assistida por Computador. Curso ministrado pelo Doutor Francisco Freitas (6 horas)
2023 (14 de março): Riesgos Laborales y Capital Psicológico. Formação ministrada pelo Prof. Doutor Miguel Ángel Mañas Rodríguez, Diretor do Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Almería (4 horas)
2024 2022. Academias dinamizadas na FPCE-UC pela Ordem dos Psicólogos Portugueses: Ser Psicólogo@ (03-05-2024); Sou mestre em Psicologia, e agora? (29-04-2023), Ser Psicólogo: Identidade, futuro e desafios (26-10-2022)
Ciclo de Debates sobre temas da Psicologia Social (2024), organizado pelo Núcleo de Psicologia Social da Associação Portuguesa de Psicologia (membro).
2024 (10 de outubro): Ferramentas de Apoio à Investigação: Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação. Formação ministrada por António Dias de Figueiredo (Professor Catedrático aposentado do Departamento de Engenharia Informática da Universidade de Coimbra e investigador do Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra) e Penousal Machado (Professor Associado no Departamento de Engenharia Informática da Universidade de Coimbra e investigador do Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra), organizada pelo iiiUC (1,5 horas).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lisete Santos Mendes Mónico

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Social	Licenciatura em Psicologia	49.0	49.0							
Metodologia da Investigação em Psicologia I	Licenciatura em Psicologia	49.0	21.0		28.0					
Envolvimento Académico	Licenciatura em Psicologia	18.0				8.0			8.0	2.0
Participação em Projeto de Investigação I	Licenciatura em Psicologia	2.0							2.0	
Trabalho Autónomo de Pesquisa	Licenciatura em Psicologia	7.0							7.0	
Metodologia e Estatística Aplicadas	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	14.0		14.0						
Metodologia e Estatística Aplicadas	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	14.0		14.0						
Investigação e Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	
Investigação e Dissertação de Mestrado	Mestrado em Psicologia Organizacional	28.0					14.0		14.0	
Investigação e Dissertação I	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos - WOP-P	25.0							25.0	
Investigação e Dissertação II	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos - WOP-P	176.0					30.0		146.0	
Investigação e Dissertação III	Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos - WOP-P	30.0							30.0	
Orientação de Estágio de Investigação	Mestrado em Ciência Psicológica	30.0							30.0	
Supervisão de Dissertação	Mestrado em Ciência Psicológica	30.0							30.0	
Orientação de Teses de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	



**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Dias Fonseca**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0F18-4278-46B8

Orcid

0000-0003-1395-1406

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Dias Fonseca**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Dias Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado Integrado	Psicologia	Universidade de Coimbra	18/20

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Dias Fonseca

Formação pedagógica relevante para a docência
1º Debate - Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes, 25 de maio de 2022
2º Debate de Inovação Pedagógica - Perspetivas e reflexões docentes, 4 novembro de 2022
3º Debate - Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes, 24 maio de 2023
Curso Boas Práticas na Orientação Doutoral (Workshop, 8 horas, 30 e 31 de janeiro de 2023)
Ética na Docência (Workshop, 4 horas, 4 de outubro de 2024)

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Dias Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desenvolvimento: Temas Aprofundados	Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Psicologia do Desenvolvimento	Licenciatura em Psicologia	24.5	10.5		14.0					
Desenvolvimento e Intervenção na Infância e Adolescência	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	21.0		21.0						
Orientação de dissertações	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	58.0					28.0		30.0	
Orientação de dissertações	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Metodologia de Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Psicologia	2.7		2.7						
Teses de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	50.0							50.0	
Laboratório de Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	7.0		7.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Manuela Marques dos Santos Dias Rebelo**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

CB11-6E84-E4F2

Orcid

0000-0003-3380-0840

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Manuela Marques dos Santos Dias Rebelo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Manuela Marques dos Santos Dias Rebelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Psicologia, Especialidade - Psicologia do Trabalho e das Organizações	Universidade de Coimbra	Muito bom (por unanimidade)
1988	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	16 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Manuela Marques dos Santos Dias Rebelo

Formação pedagógica relevante para a docência
Mais Conhecimento, Melhor Universidade. Organização: Comissão de Ensino, Investigação e Desenvolvimento do Conselho Geral e Provedoria do Estudante da Universidade de Coimbra, Universidade de Coimbra (Coimbra, 5 e 6 de fevereiro 2024).
Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 1 de fevereiro de 2024).
Annual Workshop do Erasmus Mundus Master Degree in Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P). Organização: Universidade de Valência (Gandia, 27 fevereiro a 2 março, 2023).
Iniciativa Estratégica para a Inovação Pedagógica, organizado pela Universidade de Coimbra, no âmbito do projeto "Living the Future of the Academy (Coimbra, 9 -11 janeiro de 2023). Participação nos workshops: "Estratégias de avaliação e envolvimento dos alunos num ambiente digital"; "O modelo híbrido? Como implementar de forma eficiente e eficaz"; "A educação do Séc. XXI: Reduzindo o abismo entre a academia e o setor produtivo".
Melhor Ensino, Mais Universidade. Organização: Comissão de Ensino, Investigação e Desenvolvimento do Conselho Geral da Universidade de Coimbra Universidade de Coimbra (Coimbra, 8 de fevereiro de 2023).
Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 25 de maio de 2022).
Perspetivas e Reflexões Docentes. Organização: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Coimbra, 4 novembro de 2022).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Manuela Marques dos Santos Dias Rebelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia e Gestão dos Recursos Humanos	2º ciclo - Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	42.0		42.0						
Avaliação Psicológica em Gestão de Recursos Humanos	2º ciclo - Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	48.0		30.0					18.0	
Avaliação Organizacional: Modelos e Técnicas	2º ciclo - Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	42.0		42.0						
Psicologia das Organizações	1º ciclo – Licenciatura em Psicologia	10.0		10.0						
Masterclass de Investigação em Psicologia	2º ciclo - Mestrado em Ciência Psicológica	14.0					14.0			
Estágio Anual	2º ciclo - Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	56.0					42.0		14.0	
Estágio Semestral	2º ciclo - Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0					21.0		7.0	
Investigação e Dissertação de Mestrado	2º ciclo - Mestrado em Psicologia Organizacional (MPO)	28.0					14.0		14.0	
Estágio	2º ciclo - Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	106.0							106.0	
Tese de Doutoramento	3º ciclo – Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Investigação e Dissertação I	2º ciclo - Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	25.0							25.0	
Investigação e Dissertação II	2º ciclo - Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	176.0					30.0		146.0	
Investigação e Dissertação III	2º ciclo - Mestrado em Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos (WOP-P)	30.0							30.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Nélío Jesus de Freitas Brazão**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

311, Psicologia (Psicologia Forense)

Área científica deste grau académico (EN)

311, Psychology (Forensic Psychology)

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

E612-A70C-8CA2

Orcid

0000-0002-7192-2278

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nélío Jesus de Freitas Brazão**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nélio Jesus de Freitas Brazão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestre (Mestrado Integrado)	Psicologia Clínica e da Saúde, Sub- área de Especialização Intervenções Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações Psicológicas e da Saúde	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom (17/20)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Nélio Jesus de Freitas Brazão

Formação pedagógica relevante para a docência
2013 – Formação Pedagógica inicial de Formadores. BemFormar – Formação, Consultoria, Serviços, Lda.
2020 – Metodologias pedagógicas para ensino a distância. Escola de Psicologia e Ciências da Vida, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.
2021 – Conceção de unidades curriculares focada nos objetivos de aprendizagem. Escola de Psicologia e Ciências da Vida, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nélio Jesus de Freitas Brazão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Forense	Licenciatura em Psicologia	22.8		22.8						
Metodologia da Investigação Científica em Psicologia Clínica Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	42.0		42.0						
Crimes Sexuais	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	28.0		28.0						
Projeto de Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	48.0					28.0		20.0	
Programas de Reabilitação de Agressores	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	16.0		16.0						
Estágio em Psicologia Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Dissertação em Psicologia Clínica Forense	Mestrado em Psicologia Clínica Forense	58.0					28.0		30.0	
Laboratório de Métodos	Mestrado em Ciência Psicológica	2.0		2.0						
Métodos de Investigação e Análise de Dados	Doutoramento em Psicologia	12.0		12.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina Castilho Freitas**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology)

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

4815-F52E-E278

Orcid

0000-0003-1864-3146

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina Castilho Freitas**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina Castilho Freitas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental e Sistémica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra	Muito Bom, por unanimidade, com Distinção e Louvor

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina Castilho Freitas

Formação pedagógica relevante para a docência
Ciclo de debates "Inovação Pedagógica": Inovação Pedagógica – Perspetivas e Reflexões dos Docentes (maio 2022); Perspetivas e Reflexões Docentes (novembro 2022); Inovação Pedagógica: Ideias e Propostas de Docentes e Estudantes (maio 2023); Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na era da inteligência artificial (Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo, fevereiro de 2024).

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina Castilho Freitas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicopatologia: Temas Fundamentais	Licenciatura em Psicologia	24.8		24.8						
Modificação do Comportamento	Licenciatura em Psicologia	35.0		35.0						
Terapia Cognitiva em Ação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	22.0		22.0						
Terapias Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações da Personalidade	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	6.0		6.0						
Intervenções baseadas no mindfulness, compaixão e aceitação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	14.0		14.0						
Estágio em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Dissertação	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Desenvolvimento da Tese	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Manuel Rodrigues Simões**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia; Avaliação Psicológica

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology, Psychological Assessment

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F71F-5749-B38A

Orcid

0000-0002-1311-1338

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Manuel Rodrigues Simões**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Manuel Rodrigues Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	agregação	Psicologia	Universidade de Coimbra	Distinção e Louvor por Unanimidade
1989	DEA	Psicologia	Paris V / Sorbonne (France)	Aprovado
1982	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	17/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Manuel Rodrigues Simões

Formação pedagógica relevante para a docência
01. Comunicação de Ciência. Ana Santos Carvalho (RedeSciComPt, Noite Europeia dos Investigadores da Universidade de Coimbra. GENE T). Formação iiiUC – Ferramentas de apoio à investigação. iiiUC, Universidade de Coimbra, Online, 2h30m., 29.05.2024.
02. A reprodutibilidade de resultados e a qualidade em ciência. Rutger A. Vos (Naturalis Biodiversity Center and Leiden University). Ciclo de conferências "Para Uma Cultura de Dados Científicos Abertos". Instituto de Altos Estudos da Academia das Ciências de Lisboa. Orgs: Maria Salomé Pais (ACL) e Pedro Fernandes (IGC). Online, 1h00. 10.01.2024. <a href="https://videoconf-colibri.zoom.us/j/96583279627">https://videoconf-colibri.zoom.us/j/96583279627</a>
03. A IA pode mudar de processos de ensinar e de avaliar os alunos? Mário Figueiredo (IST-Lisboa). Ciclo de Conferências: Da Inteligência Humana à Inteligência Artificial. Programa ao Encontro da Sociedade. I Instituto de Altos Estudos da Academia das Ciências de Lisboa. (Coord. Alexandre Castro Caldas, Jorge Soares e Maria Salomé Soares Pais). Online, 1h00. 28.02.2024. <a href="https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91493372463">https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91493372463</a>
What are inclusive pedagogies in higher education?. Public Seminar Series Dr Lauren Stentiford (Lecturer in Education) and Dr George Koutsouris (Senior Lecturer in Education) from the Graduate School of Education, University of Exeter. Department of Education, University of Oxford. Online. 58 min.. 24.01.2023 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xxx_HCrFC6Y">https://www.youtube.com/watch?v=Xxx_HCrFC6Y</a>
07. Class Session 5: Teaching Methodologies, Part II: Active Learning: Why and How. Janet Rankin. MIT OpenCourseWare. Online. 1h27m. 25.05.2023. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hGBNi4P9OfA">https://www.youtube.com/watch?v=hGBNi4P9OfA</a>
E depois da emergência: boas práticas de ensino e avaliação à distância. António Teixeira (ISEC/ Coimbra Engineering Academy). Webinar Ensino e Avaliação à Distância. Online. 1h.54m. 15.05.2020. <a href="https://www.facebook.com/IPC.ISEC/videos/live/174215207251279/">https://www.facebook.com/IPC.ISEC/videos/live/174215207251279/</a>
09. Competências e Ferramentas de Inteligência Artificial em Investigação. Webinar. António Dias de Figueiredo e Penousal Machado Formações. iiiUC - Ferramentas de apoio à Investigação. 2h.15.10.2024.
10. Repositórios Científicos: Estudo Geral e Zenodo. Webinar. Ana Eva Miguéis e Joaquim Santos. Formações. iiiUC - Ferramentas de apoio à Investigação. 1h30m. 07.11.2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Manuel Rodrigues Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação Psicológica: Entrevistas, Observação e Testes	Licenciatura em Psicologia	6.0	6.0							
Avaliação Psicológica: Comportamentos, Sintomas e Personalidade	Licenciatura em Psicologia	9.0	9.0							
Avaliação Neuropsicológica: Crianças e Adolescentes	Mestrado Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	4.5	4.5							
Estudo de Casos, Escrita de Relatórios e Ética em Neuropsicologia	Mestrado Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	6.0	6.0							
Projeto de Dissertação	Mestrado de Psicologia Clínica Forense	2.0	0.0						2.0	
Neuropsicologia e Neuroética	Mestrado de Neurociências Molecular e de Translação	5.0	5.0							
Tese de Doutoramento Psicologia	Psicologia	50.0							50.0	
Avaliação Psicológica e Perícias Forenses	Mestrado de Psicologia Clínica Forense	6.0	6.0							
Dissertação em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	Mestrado Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	28.0				14.0			14.0	
Dissertação em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	Mestrado de Psicologia Clínica Forense	58.0				28.0			30.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria do Céu Teixeira Salvador

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

## Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2010

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3C12-1D8D-1982

## Orcid

0000-0002-6846-8270

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria do Céu Teixeira Salvador

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria do Céu Teixeira Salvador

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado em Psicologia	Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra	Muito Bom
1991	Licenciatura em Psicologia	Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	16 (em 20)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria do Céu Teixeira Salvador

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado e registado como formador de acordo com o Decreto-Lei nº207/96 de 2 de novembro, artº 37º, alínea d), com o registo CCPFC/RFO-20511/06.
4º Debate – Conferência pelo Prof. Doutor António Dias de Figueiredo - “Inquietações Pedagógicas no Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial”, 1 fevereiro de 2024

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria do Céu Teixeira Salvador

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Licença Sabática em 2024/25	xx	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tese	Doutoramento em Psicologia	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	50.0	0.0

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos**

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

231D-626D-287A

Orcid

0000-0001-7320-7107

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2912	Doutoramento	Psicologia na especialidade de Psicologia Clínica	Faculdade de Psicologia e de Ciência das Educação da Universidade de Coimbra	Aprovada com Distinção e Louvor por Unanimidade
2004	Licenciatura (pré-bolonha)	Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica ramo Cognitivo-Comportamental	Faculdade de Psicologia e de Ciência das Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom (dezassete valores)

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2017, realizou o curso de 5 dias "Metodologias de análise de dados recorrendo ao software MPLUS" (Prof. Doutor Chris Stride, março 2017), promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.
Em 2021, realizou o curso Longitudinal Data Analysis Online course, de 1 dia (6h) (Professora Doutora Paola Zaninotto e Professor Doutor Giorgio Di Gessa; 20 setembro 2021), promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.
Em 29 setembro de 2021, frequentou o webinar sobre a plataforma UCTeacher (2h), promovido pela Universidade de Coimbra.
Em 2021, realizou o curso Randomized Controlled Trials, de 3 dias (20h) (Professoras Doutoradas Annemiekevan Stratene and Annet Kleiboerda, Vrije Universiteit Amsterdam; 21 a 23 outubro 2021). promovido pelo CINEICC, Universidade de Coimbra.
Em 11 novembro de 2021, frequentou a sessão Vigilância Tecnológica (2h) direcionada ao CINEICC, no âmbito do Programa de Capacitação sobre Valorização e Transferência do Conhecimento, ministrada pelo Gabinete de Transferência de Tecnologia da UCBusiness, Universidade de Coimbra.
Em 22 fevereiro de 2022, realizou o Seminário Supervisão Doutoral: abordagens e práticas – Edição Escolas Doutorais (1h30), promovido pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar e ministrado pela Doutora Isabel Huet.
Em 24 e 25 de outubro de 2022 participou na Oficina Formativa Interdisciplinar   Integração da Perspetiva de Género na Investigação, promovida no âmbito do projeto do projeto GendER@UC EEA Grants, pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar da UC.
Em 30 e 31 de janeiro de 2023 participou no Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral (7h), que decorreu no RÓMULO - Centro Ciência viva da Universidade de Coimbra, organizado no âmbito das Escolas Doutorais da Universidade de Coimbra, pelo Instituto de Investigação Interdisciplinar (iiiUC).
Em 13 de novembro de 2023 participou no evento formativo SoapBox Science Coimbra – Formação Oradoras, (4h), promovida pela equipa de Comunicação em Ciência do Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (iiiUC).
Em 20 de novembro de 2023 participou no evento formativo Bootcamp WomenResearchers@UC (4h), no âmbito do projeto GendER@UC EEA Grant, facilitada pela Professora Helena Marujo (Professora no ISCSP, líder em Psicologia Positiva e Titular da Cátedra UNESCO em Educação para a Paz Global Sustentável), Universidade de Coimbra.
Em 30 de Janeiro de 2024 participou no evento formativo Ciência Cidadã na UC: Atividade de cocriação (4h), conduzida por Ana Santos Carvalho (Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra), Catarina Silva (Center for Functional Ecology) e Filipa Bessa (Center for Functional Ecology), com a presença de Maria Vicente (Fundadora da Rede CC.pt), e promovida pela equipa de Formações iiiUC - Ferramentas de apoio à Investigação, Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (iiiUC).
Em 21 de março de 2024 participou na Conferência Final Conference of the Project GendER@UC EEA Grants (4h), no âmbito do projeto GendER@UC EEA Grant, Universidade de Coimbra.



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcela Salomé Albuquerque Andrade de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Terapias Cognitivo-Comportamentais em Adultos I	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	12.0	0.0	12.0						
Intervenções baseadas no Mindfulness, Compaixão e Aceitação	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	14.0	0.0	14.0						
Programas Psicoeducativos para a Promoção da Saúde Psicológica	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	6.0	0.0	6.0						
Elaboração de Projetos em Psicologia	Mestrado Ciência Psicológica	7.0	0.0	7.0						
Masterclass de Investigação em Psicologia	Mestrado Ciência Psicológica	14.0					14.0			
Metodologias da investigação e análise de dados para o Doutoramento em Psicologia e Doutoramento em Ciências da Educação	Doutoramento em Psicologia e Doutoramento em Ciências da Educação	3.0	0.0	3.0						
Orientação de Dissertações de Mestrado	Mestrado Intervenções Cognitivo Comportamentais Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Orientação/Desenvolvimento de Tese de Doutoramento	Doutoramento em Psicologia / Doutoramento Inter-Universitário Psicologia da Educação	80.0					30.0		50.0	
Seminário optativo temático I	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	3.0		3.0						
Seminário optativo temático II	Programa de Doutoramento Interuniversitário em Psicologia, Especialidade Psicologia da Educação	5.0					3.0		2.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Andrade Carvalho**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

2A19-6691-38FB

Orcid

0000-0002-8757-8424

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Andrade Carvalho**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Andrade Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado Integrado	Psicologia Clínica e da Saúde	Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Andrade Carvalho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Andrade Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modificação do Comportamento	1º ciclo, Licenciatura em Psicologia	24.8		24.8						
Seminários Avançados em Psicologia	2º ciclo, Mestrado em Ciência Psicológica.	2.8					2.8			
Terapia Cognitiva em Ação	2º ciclo, Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	21.0		21.0						
Orientação de dissertações	2º ciclo, Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	30.0							30.0	
Orientação de Tese	3º ciclo, Doutoramento em Psicologia	50.0							50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Conceição de Neiva Forte**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade La Sapienza Roma

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

C015-0C8E-3B17

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Conceição de Neiva Forte**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Conceição de Neiva Forte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde			

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Conceição de Neiva Forte

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de formação de formadores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Conceição de Neiva Forte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Política	Mestrado em Ciência Psicológica	21.0		21.0						
Comunicação de ciência em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	21.0		21.0						
Seminários avançados em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	6.0					6.0			
Laboratório de Métodos	Mestrado em Ciência Psicológica	7.0		7.0						
Metodologia da Investigação e Análise de Dados (MIAD)	Doutoramento em Psicologia e Doutoramento em Ciências da Educação	9.0		9.0						
Dissertação	Mestrado em Ciência Psicológica	30.0							30.0	
Estágio de investigação em Psicologia	Mestrado em Ciência Psicológica	30.0							30.0	
Dissertação	Mestrado em Psicologia Clínica Sistémica e da Saúde	43.0					15.0		28.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Fernando de Paulo Carona**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

E31E-A1FA-4FD6

Orcid

0000-0002-3605-3513

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Fernando de Paulo Carona**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Fernando de Paulo Carona

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutoramento	Psicologia Clínica	Universidade de Coimbra	Summa Cum Laude
2003	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Fernando de Paulo Carona

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em supervisão doutoral de excelência (21h)
Inquietações pedagógicas sobre o ensino superior na era da inteligência artificial (3h)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Fernando de Paulo Carona

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia da Investigação em Psicologia II	Licenciatura em Psicologia	24.5		24.5						
Métodos Avançados de Análise de Dados em Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	21.0		21.0						
Terapia Cognitivo-Comportamental em Adultos II	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	14.0		14.0						
Estágio em Intervenções Cognitivo-Comportamentais na Psicologia Clínica e da Saúde	Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Dissertação	Mestrado	70.0							70.0	
Desenvolvimento da Tese em Psicologia Clínica e da Saúde	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Ganho Ávila Costa**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Escola de Psicologia da Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F414-536B-9207

Orcid

0000-0001-5355-6166

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Ganho Ávila Costa**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim



## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Ganho Ávila Costa

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Ganho Ávila Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Ganho Ávila Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Motivação e Emoção	1º Ciclo Licenciatura em Psicologia	36.5	19.5	17.0						
Orientação de Dissertação	2º Ciclo - Mestrado em Intervenções Cognitivo Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	70.0							70.0	
Orientação de Teses	3º Ciclo - Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Neurociência Social e Afetiva	2º Ciclo - Mestrado em Intervenções Cognitivo Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde	14.0		14.0						
Neuropsicoterapia	2º Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	21.0		21.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Rita Esteves de Sousa e Silva**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

D413-F86D-3537

Orcid

0000-0002-5957-2711

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Rita Esteves de Sousa e Silva**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Rita Esteves de Sousa e Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Pós Graduação	Cuidados Paliativos	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	16
2009	Mestrado INtegrado	Psicologia, Concentração em Psicogerontologia Clínica	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Rita Esteves de Sousa e Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Inquietações Pedagógicas sobre o Ensino Superior na Era da Inteligência Artificial 1/02/2024
3º DEBATE: IDEIAS E PROPOSTAS DE DOCENTES E ESTUDANTES 24/05/2023
Workshop Género e Liderança – 20/06/2022
Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral – 19/07/2022

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Rita Esteves de Sousa e Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Memória	Licenciatura em Psicologia	8.0			8.0					
Estimulação e Reabilitação Neuropsicológica	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	23.0		23.0						
Tecnologias da Informação e Comunicação e Reabilitação Cognitiva	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	17.5		17.5						
Desenvolvimento e Intervenção no Adulto e Idoso	Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	12.0		12.0						
Estágio em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	30.0							30.0	
Dissertação em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	Mestrado em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	30.0							30.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Raquel Sofia Antunes Pires**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

DE1D-4982-C01A

Orcid

0000-0002-4674-0245

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raquel Sofia Antunes Pires**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raquel Sofia Antunes Pires

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado Integrado			

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Raquel Sofia Antunes Pires

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raquel Sofia Antunes Pires

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento de Tese	Doutoramento em Psicologia	80.0					30.0		50.0	
Competências Científicas Transversais	Doutoramento em Psicologia	6.0					6.0			

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

44

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

44.00

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	84.09%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	2.27%
Outro vínculo	13.64%

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	4400	100.00%

## 5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	44.0	100.00%

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	36.0	81.82%

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	35.0	79.55%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

*O corpo docente do Doutoramento em Psicologia (DP) é constituído pelo conjunto de docentes e investigadores/as que lecionam nas unidades curriculares do DP e (co)orientam teses de doutoramento. Os/As orientadores/as de teses são maioritariamente docentes de carreira, doutores/as em Psicologia ou áreas afins, que são, na sua maioria, investigadores/as integrados/as em Unidades I&D avaliadas pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), com a classificação de Excelente e de Muito Bom. Estes/as orientadores/as são designados pelo Conselho Científico segundo regras aprovadas por este órgão. Com a entrada em funcionamento do novo plano de estudos, a partir do ano letivo 2020/21, a constituição do corpo docente do DP passou a cumprir as alíneas c) e d) do Artigo 29º do DL 65/2018.*

### 5.4. Observações. (EN)

*The teaching staff of the PhD program in Psychology comprises all the professors and researchers who teach in the PhD curricular units and (co)supervise doctoral theses. The thesis supervisors are mostly career professors with a PhD in Psychology or related areas, most of whom are researchers integrated into R&D Units evaluated by the Foundation for Science and Technology (FCT), with the classification of Excellent and Very Good. These supervisors are appointed by the Scientific Council according to rules approved by it. With the introduction of the new study plan in the 2020/21 academic year, the PhD teaching staff now complies with Article 29(c) and (d) of Decree-Law 65/2018.*

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Faculdade conta com 33 trabalhadores com 100% de afetação, distribuídos pelos seguintes serviços:

Coordenadora executiva: 1 elemento – Técnica Superior  
Serviços Académicos/GAID: 10 elementos - 4 Assistentes Técnicos, 3 Técnicos Superiores, 1 Assistente Operacional e 2 Estagiárias  
Gabinete de Apoio à Direção: 3 elementos – 3 Técnicos Superiores  
Serviço de Apoio Jurídico/RH: 1 elemento – Técnica Superior  
Serviço de Informática: 2 elementos – 2 Técnicos Superiores  
Apoio à Investigação: 3 elementos - Técnicos Superiores  
Biblioteca: 4 elementos – 3 Assistentes Técnicos, 1 Técnica Superior  
Serviços Administrativo Financeiros: 1 elemento – Técnica Superior  
Serviço de Gestão de Qualidade Pedagógica/Serviços Administrativo Financeiros: 1 elemento – Técnica Superior  
Centro de Prestação Serviços à Comunidade: 5 elementos – Técnicos superiores  
Testoteca: 1 elemento – Técnica Superior  
Portaria: 1 elemento – Assistente Operacional

Dos trabalhadores supramencionados, 21 são trabalhadores/as em funções públicas com contrato a tempo indeterminado; 10 trabalhadores/as com contrato a termo resolutivo incerto e 2 com estágio curricular (prazo de 1 ano).

Adicionalmente, a UC dispõe de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, de apoio aos CE, por exemplo: Serviço Gestão Académica (gestão administrativa dos processos escolares de estudantes de 3.º ciclo) - 34; Divisão Relações Internacionais (coordenação e apoio a ações de intercâmbio e de cooperação internacional) - 19; Student Hub (apoio na gestão do percurso académico dos estudantes, voluntariado, empregabilidade e empreendedorismo de capacitação) - 8; Núcleo de Integração e Aconselhamento (apoio a estudantes com necessidades educativas e aconselhamento psicopedagógico) - 6.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades de formação pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases - formandos, formadores e dirigentes avaliam satisfação, eficácia e impacto das ações realizadas, culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The Faculty has 33 employees with 100% allocation, distributed among the following services:*

*Executive Coordinator: 1 member - Senior Technician  
Academic Services/GAID: 10 members - 4 Technical Assistants, 3 Senior Technicians, 1 Operational Assistant and 2 Interns  
Management Support Office: 3 members - 3 Senior Technicians  
Legal/HR Support Service: 1 member - Senior Technician  
IT Service: 2 members - 2 Senior Technicians  
Research Support: 3 members - Senior Technicians  
Library: 4 members - 3 Technical Assistants, 1 Senior Technician  
Administrative and Financial Services: 1 member - Senior Technician  
Pedagogical Quality Management Service/Financial Administrative Services: 1 member - Senior Technician  
Community Services Center: 5 members - Senior Technicians  
Library: 1 member - Senior Technician  
Concierge: 1 member - Operational Assistant*

*Of the above-mentioned employees, 21 are public service workers with an open-ended contract; 10 have an uncertain fixed-term contract and 2 have a curricular internship (1-year term).*

*Additionally, the UC has centralised support services, with intervention across all UO, to support the CEs, for example: Academic Management Service (handles all the academic requests, from the application to the diploma issuance) - 34; International Relations Unit (coordination and support for international exchange and cooperation actions) - 19; Student Hub (support in managing students' academic paths, volunteering, employability and training entrepreneurship) - 8; Social Services (support for students with educational needs and psychopedagogical counselling) - 6.*

*The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the results of the SIADAP, the balance of the previous training plan, the HR development policies, the survey of managers, etc. This is done in consideration of PE initiatives, giving rise to a two-year plan monitored at all stages - trainees, trainers and leaders evaluate satisfaction, effectiveness and impact of training sessions taken, culminating in a debriefing report presented to top management which triggers improvements that feed the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A qualificação académica do total dos 33 colaboradores/as de pessoal não docente distribui-se da seguinte forma:*

- i) 9 possuem o 12º ano (1 Portaria; 3 Biblioteca; 5 Serviços Académicos/GAID);*
- ii) 15 possuem licenciatura (4 Serviços Académicos/GAID; 3 Gabinete de Apoio à Direção; 1 Serviço de Apoio Jurídico/RH; 2 Serviço de Informática; 1 Biblioteca; 1 Testoteca; 1 Serviços Administrativo Financeiros; 1 Serviço de Gestão de Qualidade Pedagógica/Serviços Administrativo Financeiros; 1 Centro de Prestação de Serviços à Comunidade;*
- iii) 8 possuem mestrado (1 Coordenadora executiva; 1 Serviços Académicos/ GAID; 4 Centro de Prestação Serviços à Comunidade, 3 Apoio à Investigação).*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The academic qualifications of the total of 33 non-teaching staff are distributed as follows:*

- i) 9 have a 12th grade degree (1 Concierge; 3 Library; 5 Academic Services/GAID);*
- ii) 15 have a Bachelor's degree (4 Academic Services/GAID; 3 Management Support Office; 1 Legal/HR Support Service; 2 IT Service; 1 Library; 1 Library; 1 Financial Administrative Services; 1 Pedagogical Quality Management Service/Financial Administrative Services; 1 Community Service Center);*
- iii) 8 have Master's degrees (1 Executive Coordinator; 1 Academic Services/ GAID; 4 Community Services Center, 3 Research Support).*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A FPCEUC continuou a investir em equipamento e infraestruturas de modo a proporcionar espaços adequados a uma atividade científica e pedagógica consentânea com as exigências da comunidade académica e com o esforço de internacionalização. Salientamos, como medidas de maior impacto, a renovação e atualização, de forma controlada e sustentada, dos equipamentos informáticos e a requalificação dos edifícios. Em 2022, iniciou-se uma obra significativa de melhoria do Edifício 2, que permitirá um alargamento substancial do espaço disponível e melhores condições para o desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente ao nível dos Laboratórios e espaços de estudo e investigação. A empreitada para a execução das obras de requalificação rondou os 2 M€. Durante este período, a FPCEUC ocupou um Edifício Provisório, situado no Colégio das Artes. Salienta-se o grande esforço de adaptação de espaços obsoletos para atividades letivas, de modo a colmatar as necessidades decorrentes das obras no Ed. 2.

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The FPCEUC continued to invest in equipment and infrastructures in order to provide adequate spaces for scientific and teaching activities consistent with the demands of the academic community and our internationalization efforts. The measures with the greatest impact include the controlled and sustained renewal and updating of IT equipment and the rehabilitation of buildings. In 2022, significant work began on improving Building 2, which will allow for a substantial increase in available space as well as better conditions for the development of its activities, particularly in terms of Laboratories and study and research spaces. The contract to carry out the upgrading work cost around €2 million. During this period, FPCEUC occupied a temporary building located in the College of Arts. It is worth noting that a great deal of effort went into adapting obsolete spaces for teaching activities, in order to meet the needs arising from the work on Building 2.

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Desde a última avaliação, consolidaram-se as parcerias nacionais e internacionais do âmbito do ciclo de estudos, em aspetos importantes como a orientação conjunta de teses de doutoramento, dinamização de eventos, bem como desenvolvimento de projetos de investigação. Nestas mesmas valências estabeleceram-se novas parcerias, das quais se destaca a orientação conjunta de teses com docentes das universidades de Lisboa, Minho e Porto (Portugal), mas também internacionais (e.g., University of Queensland - Australia; Philipps-University Marburg - Germany; Bangor University - UK; John Cabot University - Rome, Italy), acolhimento de prestigiados/as docentes internacionais em workshops e conferências (e.g., Workshop: The social cure: Identity, health and well-being; Conferências: Psychology of Working Theory: A Theory of Change for a New Era; How Children Learn) e desenvolvimento de projetos de investigação com parceiros internacionais (e.g., CONCILIARE; KEEP CARING; PROTEMO).

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since the last evaluation, national and international partnerships within the scope of the study cycle have been consolidated, in important aspects such as the joint supervision of doctoral theses, organization of events, as well as the development of research projects. In these same domains, new partnerships were established, such as the joint supervision of theses with professors from the universities of Lisbon, Minho and Porto (Portugal), as well as at international level (e.g., University of Queensland - Australia; Philipps-University Marburg - Germany; Bangor University - UK; John Cabot University - Rome, Italy), the hosting of prestigious international professors at workshops and conferences (e.g., Workshop: The social cure: Identity, health and well-being; Conferences: Psychology of Working Theory: A Theory of Change for a New Era; How Children Learn) and developing research projects with international partners (e.g., CONCILIARE; KEEP CARING; PROTEMO).

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O plano de estudos do DP oferece um vasto conjunto de módulos em metodologia e análise de dados para que os/as estudantes possam escolher os que melhor respondem às suas necessidades na elaboração da tese. Este elenco de módulos do 1º ano curricular tem sido reforçado em cada edição do curso, sendo atualmente composto por 21 módulos. Desde as últimas três edições foi oferecida aos/às estudantes a possibilidade de escolha de 2 módulos/ano nos anos subsequentes ao ano curricular. Acresce a esta oferta da FPCEUC, a articulação com o Instituto de Investigação Interdisciplinar (III) da UC e a iniciativa Formações iiiUC: Ferramentas de Apoio à Investigação, que pretende ser um veículo facilitador de informação, transmissão de boas práticas e aprendizagem em vários temas centrais para a Investigação na UC, o que tem possibilitado o reforço das competências transversais dos/as doutorandos/as através de formação adicional (e.g., Nature Masterclasses).

## 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The PhD program offers a wide range of modules in methodology and data analysis so that students can choose the modules that best meet their needs when writing their thesis. This list of first-year modules has been strengthened in each edition of the course and currently covers 21 modules. Over the last three editions, students have been offered the choice of 2 modules/year in the years following the curricular year. In addition to this offer from the FPCEUC, there is articulation with the UC's Institute for Interdisciplinary Research (III) and the iiiUC Training: Research Support Tools initiative, which aims to be to be a facilitator vehicle of information, transmission of good practices and learning in several central themes for research at the University, which has enabled the strengthening of doctoral students' transversal skills through additional training (e.g., Nature Masterclasses).

## 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim [X] Não

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

---

## 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

## 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

108.0

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	8.33
Feminino	91.67

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	52
2º ano curricular	56
3º ano curricular	0

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	35	35	35
N.º de candidatos / No. of candidates	18	31	17
N.º de admitidos / No. of admissions	16	25	13
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	16	24	13

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	105	110	102.52
Nota média de entrada / Average entry grade	154.66	158.02	153.08

## 8.3. Resultados Académicos.

## 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	3	7	5
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	2	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	5	5

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Desde 2021 e até ao momento, 28 doutorando/as defenderam, com sucesso, a sua tese em Psicologia, das quais 26 com a classificação máxima (Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor). Teses defendidas (título abreviado), por ano (entre parêntesis a classificação final):

2021

- O Eterno Retorno do Homem Económico (Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor – AUDL)
- Uma teoria abrangente de projetos de vida (AUDL)
- Construção de um Instrumento de Rastreamento do Risco de Retratção na Revelação de Abuso Sexual Infantil (AUDL)
- Unimodalidade e multimodalidade nas representações dinâmicas (AUDL)

2022

- Carry On: Estudo das Necessidades Psicossociais dos Doentes Oncológicos da Região dos Açores (AUDL)
- Self-Care to Care: Desenvolvimento e Estudo de Eficácia de um Programa Grupal Baseado na Compaixão e Mindfulness Destinado a Cuidadores Informais de Indivíduos com Transtornos de Humor (Aprovado por Unanimidade com Distinção – AUD)
- As intervenções organizacionais baseadas em valores são processos de mudança intencionais guiados por valores (AUDL)
- Risco e Experiência de Viver com a Infecção por VIH (AUDL)
- Revelando a interação entre mãos e ferramentas - essas categorias são dissociáveis? (AUDL)
- Promover saúde mental positiva no período pós-parto (AUDL)
- Educar para uma imagem corporal positiva (AUDL)
- Mindful Moment - Programa de parentalidade mindful e compassiva para mães de bebés (AUDL)

2023

- Características limítrofes na adolescência (AUDL)
- Representação social, atitudes e perceção da autoeficácia em relação à educação inclusiva (AUD)
- Função Executiva Quotidiana na Doença de Parkinson e Huntington (AUDL)
- Demência Frontotemporal: Novos Instrumentos de Diagnóstico e Preditores de Progressão (AUDL)
- O papel da similaridade de objetos na organização de informações sobre objetos manipuláveis no cérebro (AUDL)
- Avaliação da Capacidade de Tomada de Decisão em Cuidados de Saúde (AUDL)
- Mentalidade afiliativa no acolhimento residencial de jovens (AUDL)
- Erros de localização absoluta num paradigma de flash-lag audiovisual (AUDL)
- Variabilidade do Ritmo Cardíaco como indicador psicofisiológico da regulação do afeto em adolescentes (AUDL)

2024

- Perspetiva Psicodinâmica do Stress Pós-Traumático e dos Sintomas Somáticos em Bombeiros (AUDL)
- O papel da mentalidade competitiva versus compassiva na saúde mental das adolescentes (AUDL)
- Os altos e baixos da avaliação e intervenção na Perturbação Bipolar? (AUDL)
- Literacia sobre saúde mental positiva para uma saúde mental completa (AUDL)
- Moldar o cérebro através da Terapia Focada na Compaixão para a Sobreingestão Alimentar (CFT-OE) (AUDL)
- Saúde Mental e Bem Estar em Pessoas com Identidades Sexuais Minorizadas (AUDL)
- Be a Mom Coping with Depression: Desenvolvimento, viabilidade e eficácia preliminar de uma intervenção combinada para a depressão pós-parto em mulheres portuguesas (AUDL)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Since 2021 and to date, 28 doctoral students have successfully defended their thesis in Psychology, 26 of whom have received the maximum classification (Unanimously Approved with Distinction and Praise). Theses defended (abbreviated title), by year (final classification in brackets):

2021

- The Eternal Return of Economic Man (Unanimously Approved with Distinction and Praise - UADP)
- A Comprehensive Theory of Life Projects (UADP)
- Construction of a Retraction Risk Screening Instrument for Child Abuse Disclosure (UADP)
- Unimodality and multimodality in dynamic representations (UADP)

2022

- Carry On: Psychosocial Needs Study of Cancer Patients in the Autonomous Region of the Azores (UADP)
- Self-Care to Care: Development and Effectiveness Study of a Group Program Based on Compassion and Mindfulness Intended for Informal Caregivers of Mood Disorders (UAD)
- Organisational values-based interventions and common good (UADP)
- Risk and experience of living with HIV infection (UADP)
- Uncovering the interaction between hands and tools - are these categories dissociable? (UADP)
- Promoting positive mental health in the postpartum period: RCT of a web-based CBT intervention for low-risk postpartum women (UADP)
- Educating for a positive body image (UADP)
- Mindful Moment - A mindful and compassionate parenting training for mothers of babies (UADP)

2023

- Borderline features in adolescence (UADP)
- Social representation, attitudes and perception of self-efficacy in relation to inclusive education (UAD)
- Everyday Executive Function in Parkinson and Huntington Disease (UADP)
- Frontotemporal Dementia: New Tools of Diagnosis and Predictors of Progression (UADP)
- The role of object similarity in the organization of information about manipulable objects in the brain (UADP)
- Assessment of Decision-Making Capacity in Healthcare (UADP)
- Affiliative mentality in youth residential care (UADP)
- Absolute location errors in an audiovisual flash-lag paradigm (UADP)
- Heart Rate Variability as a psychophysiological biomarker of affect regulation in adolescents (UADP)

2024

- Psychodynamic Perspective of Post-Traumatic Stress and Somatic Symptoms in Firefighters (UADP)
- The role of competitive versus compassionate abilities in adolescent girls' mental health (UADP)
- The ups and downs of assessment and intervention in bipolar disorder (UADP)
- Positive Mental Health Literacy for Complete Mental Health (UADP)
- Reshaping the brain using Compassion Focused Therapy for Overeating (CFT-OE): Exploring physiological and psychological processes and outcomes (UADP)
- Mental Health and Well-Being in People with Minoritized Sexual Identities: Assessment, Processes, and an Innovative Contextual Intervention (Free2Be) (UADP)
- Be a Mom Coping with Depression: Development, feasibility and preliminary effectiveness of a blended intervention for postpartum depression in Portuguese women (UADP)

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Com base nas respostas (obtidas no ano letivo 2023/2024) no inquérito aos diplomados de 2021/2022 do Doutoramento em Psicologia sobre a sua trajetória académica e profissional, e considerando uma taxa de resposta de 29% (2 respostas num total de 7 inquiridos), foi possível constatar que todos os respondentes se encontravam empregados (100%).

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Based on the responses (obtained in the 2023/2024 academic year) to the survey of 2021/2022 to graduates of the Doctorate in Psychology about their academic and professional trajectory, and considering a response rate of 29% (2 responses out of a total of 7 respondents), it was possible to verify that all respondents were employed (100%).

### 8.4. Resultados de internacionalização.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	14.77	13.46	10.19
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	2.22	1.89	0.92
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)		1.89	3.67
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	4.76	3.57	4.76
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

*O corpo docente do ciclo de estudos encontra-se integrado numa grande diversidade de redes de investigação, que se tem consolidado e expandido, entre as quais se destacam as seguintes: REINEVA - Rede Internacional de Investigação, Intervenção e Avaliação em Altas Capacidades Intelectuais; PINN- Proactive International Network for Newborn and Young Children, Biostatnet, European Platform of Universities Engaged in Energy Research, Education and Training (EPUE); REMOSCO: Réseau Mondiale Serge Moscovici; Project RICOS – Reconsidering Common Sense; European Incredible Years Network; Special Interest Group "Pain in Childhood" da International Association for the Study of Pain (IASP), RELATES (Rede Europeia e Latina de Escolas Sistémicas), Compassionate Mind Foundation, Consórcio do Protocolo Unificado, Consórcio Global para a Prevenção da Depressão, Rede Internacional para tES-fMRI, World Wide FINGERS.*

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*The teaching staff of the cycle of studies is integrated into a wide variety of research networks, which have been consolidated and expanded, such as the following: REINEVA – International Network of Research, Intervention and Assessment for High Intellectual Capacities; PINN – Proactive International Network for Newborn and Young Children, Biostatnet, European Platform of Universities Engaged in Energy Research, Education and Training (EPUE); REMOSCO: Réseau Mondiale Serge Moscovici; Project RICOS – Reconsidering Common Sense; European Incredible Years Network; Special Interest Group "Pain in Childhood" da International Association for the Study of Pain (IASP), RELATES (European Network and Latin American Systemic Schools), Compassionate Mind Foundation, Unified Protocol Consortium, Global Consortium of Depression Prevention, International Network of tES-fMRI forum, World Wide FINGERS.*

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Outro	1
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	3
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	4
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	2
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	34

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A FPCEUC e as Unidades I&D onde os/as docentes estão integrados/as e que enquadram as investigações dos/as estudantes de DP, foram instituição de acolhimento, durante o ano letivo 23/24, de vários projetos de investigação, traduzidas em inúmeras publicações e participações em eventos científicos. Refiram-se, a título de ex., alguns projetos financiados atualmente ativos: 1) ContentMAP, 1.º projeto português da área da psicologia a obter financiamento do European Research Council (ERC) com uma starting grant no valor de 1,8 M€; 2) ERA Chair (CogBooster: Rebooting Psychological Research through Cognitive Neuroscience; 2,5 M€); 3) TypoMetaLing: Effect of linguistic experience on metacognition in language tasks and transfer to non-linguistic behavior, financiado com uma bolsa do ERC (1,5 M€); e, mais recentemente, 3 projetos de investigação financiados pela Fundação Calouste Gulbenkian e 3 projetos com financiamento europeu competitivo (KEEPCARING; PROTEMO; CONCILIARE – este último liderado por um docente da FPCEUC).

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

During the academic year 23/24, the FPCEUC and the R&D Units in which the professors are integrated and that frame the research of the PhD students, were the host institution for various research projects, which resulted in numerous publications and participation in scientific events. For example, some of the currently active funded projects include: 1) ContentMAP, the 1st Portuguese project in the field of psychology to receive funding from the European Research Council (ERC) with a starting grant of 1.8 M€; 2) ERA Chair (CogBooster: Rebooting Psychological Research through Cognitive Neuroscience; 2.5 M€); 3) TypoMetaLing: Effect of linguistic experience on metacognition in language tasks and transfer to non-linguistic behavior, funded with an ERC grant (1.5 M€); and, more recently, 3 research projects funded by the Calouste Gulbenkian Foundation and 3 projects with competitive European funding (KEEPCARING; PROTEMO; CONCILIARE - the latter led by a FPCEUC professor).



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O contributo dos/as docentes do Doutoramento em Psicologia para o desenvolvimento da região e do país realiza-se através da transferência de conhecimentos para a comunidade, que se processa de múltiplas formas, designadamente na: a) Lecionação de cursos de formação (e.g., Ciclo Formações Jogar e Aprender); b) Participação em vários projetos de intervenção locais e nacionais (e.g., Combate ao Insucesso Escolar, em parceria com a CIMRL- Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria; Promoção saúde mental nas Escolas, em parceria com a EPIS - Associação Empresários pela Inclusão, envolvendo mais de 42000 estudantes; Ageing@Coimbra – consórcio que visa a valorização do idoso numa parceria institucional com a Câmara Municipal de Coimbra, ULS de Coimbra – Unidade Local de Saúde de Coimbra, Administração Regional de Saúde do Centro e Instituto Pedro Nunes); c) Realização de consultas à comunidade nos vários domínios da psicologia, no âmbito do Centro de Prestação de Serviços à Comunidade (CPSC); d) Assessoria a tribunais designadamente nas avaliações psicológicas requeridas pelas Secções de Família e Menores de Tribunais de Comarca e pelo Tribunal de Trabalho, respetivamente a consulta de Avaliação Psicológica e consulta de Avaliação Neuropsicológica; e) Prestação de consultoria no âmbito dos procedimentos concursais, nomeadamente no que se refere à Avaliação Psicológica dos candidatos (com vista a avaliar aptidões, características de personalidade e competências comportamentais, de modo a estabelecer um prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar, tendo como referência a descrição e especificação funcional) e Entrevista de Avaliação de Competências (com o objetivo de obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função); f) Consultoria científica a diversas entidades (e.g., Ministério da Educação; Fundação Francisco Manuel Santos; Fundação para a Ciência e a Tecnologia [FCT]), incluindo para o desenvolvimento ou adaptação de soluções (e.g., empresa FLOW Neuroscience) e treino/supervisão de profissionais de saúde (e.g., terapeutas para agressores sexuais); g) desenvolvimento de programas com marca registada (e.g., BeAMom, com distribuição mundial e atualmente em implementação no Serviço Nacional de Saúde); e h) Prestação de serviços especializados através da plataforma de serviços de Psicologia Clínica: Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (UPC3), bem como a entidades internacionais (Universidade de Helsínquia; Finlândia).

The contribution of the faculty members of the PhD program in Psychology to the development of the region and the country is achieved through the knowledge transfer to the community, which takes place in multiple ways, namely in: a) Teaching training courses (e.g. Play and Learn Training Cycle); b) Participation in several local and national intervention projects (e.g., Fighting School Failure, in partnership with CIMRL - Intermunicipal Community of the Leiria Region; Promoting Mental Health in Schools, in partnership with EPIS - Entrepreneurs for Inclusion Association, involving more than 42,000 Portuguese Schools students; Ageing@Coimbra - a consortium aimed at valuing the elderly in an institutional partnership with Coimbra City Council, ULS Coimbra - Local Health Unit of Coimbra, Regional Health Administration of the Center and Pedro Nunes Institute); c) Providing consultations to the community in the various fields of psychology, within the scope of the Community Services Center (CPSC); d) Providing advice to courts, particularly in psychological assessments required by the Family and Minors Sections of District Courts and by the Employment Court, respectively the Psychological Assessment consultation and the Neuropsychological Assessment consultation; e) Provision of consultancy within the scope of recruitment procedures, namely with regard to the Psychological Assessment of candidates (in order to assess aptitudes, personality traits and behavioral skills, with the aim of establishing a prognosis of adaptation to the requirements of the job to be filled, with reference to the functional description and specification) and Skills Assessment Interview (with the aim of obtaining information on professional behaviors directly related to the skills considered essential for the performance of the job); f) Scientific consultancy for various organizations (e.g., Ministry of Education; Francisco Manuel Santos Foundation; Foundation for Science and Technology [FCT]), including for the development/adaptation of solutions (e.g., company FLOW Neuroscience) and for the training/supervision of health professionals (e.g., sex offenders therapists); g) development of intervention programs with trademark (e.g., BeAMom, which has worldwide distribution and it is currently being implemented in the National HealthCare System); and h) Provision of specialized services through the Clinical Psychology services platform: Cognitive-Behavioral Clinical Psychology Unit (UPC3), as well as to international entities (University of Helsinki; Finland).

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FPCEUC\\_DP\\_2023\\_2024.pdf](#) | PDF | 26.1 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

1 *Atratividade do curso evidenciada numa procura bastante expressiva (nas últimas edições do DP, registaram-se entre 30 e 50 candidaturas/manifestações de interesse, com o número de colocações a variar entre 13 e 35).*

2 *Plano de estudos flexível, que funciona em regime presencial e online e inclui nas suas unidades curriculares: um vasto conjunto de módulos em Metodologia de Investigação e Análise de Dados, para que os/as estudantes possam escolher os que melhor respondem às suas necessidades na elaboração da tese (na última edição, a FPCEUC ofereceu 21 módulos); a participação dos doutorandos em investigações em curso na UI&D de acolhimento; e módulos de escrita científica, ética, comunicação de ciência e participação em eventos científicos. Nestes inclui-se a Mostra do DP, que constitui uma iniciativa pedagógica inovadora, que promove a discussão científica e a disseminação de resultados e de projetos, em que a Comissão Organizadora é composta apenas por estudantes do DP. A Direção da FPCE atribui um prémio para as melhores apresentações (avaliadas por um júri externo de faculdades congéneres) que podem ser feitas nas modalidades "projeto" ou "estudos empíricos". As 3 comunicações melhor avaliadas em cada modalidade são apresentadas e discutidas de forma mais alargada no âmbito dos eventos científicos a realizar na Semana da FPCE (novembro).*

3 *Corpo docente com excelente qualificação científico-pedagógica e com experiência na orientação evidenciadas: na produção científica em revistas com fator de impacto Q1 e Q2 e publicações de top 5%; na liderança e na participação em projetos (incluindo duas ERC e uma ERA Chair) e redes sólidas de investigação, com um grande montante de financiamento; e no inquérito pedagógico 23/24 (Momento A), na escala 1-5, foram obtidas avaliações muito positivas: Apreciação global da lecionação e atividades de investigação: Média (M) = 4.7; Apreciação global da qualidade dos/as docentes/palestrantes/formadores/as no processo de ensino/aprendizagem: M = 5.0; Apreciação global da qualidade do/a(s) orientador/a(es/as): M = 5.0.*

4 *Qualidade científica dos estudantes que têm 1) obtido bolsas da FCT (50% dos/as doutorandos/as que ingressaram em 23/24 têm bolsa da FCT ou equivalente); 2) recebido prémios de entidades externas; 3) demonstrado as suas competências científicas através de participação em atividades internacionais e publicações em revistas com fator de impacto Q1 e Q2 indexadas em bases de referência; 4) realizado a tese na forma "Conjunto de artigos" (a maioria em língua inglesa).*

5 *Existência de estruturas técnico-científicas, pedagógicas e logísticas que suportam a atividade do DP: Centros de investigação financiados pela FCT; uma Comissão de Coordenação do DP constituída pelo Coordenador e 3 docentes e articulada com a Comissão de Estudantes do DP; uma Comissão de Autoavaliação do DP; espaços afetos ao 3.º ciclo e à realização de eventos científicos; Laboratórios e Biblioteca.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (EN)

1 The course's attractiveness is evidenced by a very significant demand (in recent editions of the PhD program, there have been between 30 and 50 applications/ expressions of interest, with the number of placements varying between 13 and 35).

2 A flexible syllabus, which is delivered both face-to-face and online and includes in its curricular units: a wide range of modules in Research Methodology and Data Analysis, so that students can choose the modules that best meet their needs when preparing their thesis (in the last edition, the FPCEUC offered 21 modules); the participation of PhD students in ongoing research at the host UI&D; and modules in scientific writing, ethics, science communication and participation in scientific events. These include the PhD Exhibition, which is an innovative pedagogical initiative that promotes scientific discussion and the dissemination of results and projects, in which the Organizing Committee is composed solely of PhD students. The FPCEUC Directorate awards a prize for the best presentations (evaluated by an external jury from peer faculties), which can be made in the "project" or "empirical studies" modalities. The three best papers in each category are presented and discussed more widely at the scientific events to be held during FPCEUC Week (November).

3 Teaching staff with excellent scientific-pedagogical qualifications and experience in supervision, as evidenced by: scientific production in journals with a Q1 and Q2 impact factor and publications in the top 5%; leadership and participation in projects (including two ERC and one ERA Chair) and solid research networks, with a large amount of funding; and in the pedagogical survey 23/24 (Moment A), on a scale of 1-5, there were very positive evaluations: Overall assessment of teaching and research activities: Mean (M) = 4.7; Overall assessment of the quality of lecturers/trainers in the teaching/learning process: M = 5.0; Overall assessment of the quality of the supervisor(s): M = 5.0.

4 Scientific quality of PhD students who have: 1) been awarded with FCT grants (50% of the PhD students who were admitted in 23/24 have an FCT grant or equivalent); 2) received awards from external organizations; 3) demonstrated their scientific skills through participation in international activities and publications in journals with a Q1 and Q2 impact factor; and 4) completed their thesis in the form of a "set of articles" (the majority in English).

5 Existence of technical-scientific, pedagogical and logistical structures that support the activity of the PhD program: Research centers funded by the FCT; a PhD Coordination Committee made up of the Coordinator and 3 professors and articulated with the PhD Student Committee; a PhD Self-Assessment Committee; spaces allocated to the 3rd cycle and to the organization of scientific events; Laboratories and Library.

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

1 Número reduzido de unidades curriculares/módulos ministrados em inglês, para poder captar um maior número de estudantes internacionais.

2 Mobilidade de estudantes e docentes/investigadores ainda reduzida, sobretudo no regime outgoing, apesar das redes de investigação dos/as docentes e investigadores/as.

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

1 Reduced number of curricular units/modules taught in English, in order to attract a greater number of international students.

2 Mobility of students and teachers/researchers still limited, especially outgoing students, despite the research networks of teachers and researchers.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

1 Existência de uma rede alargada de Mestrados na área da Psicologia, fruto da reestruturação curricular do Mestrado Integrado em Psicologia, com uma grande procura externa, o que permite potenciar o número de candidatos/as ao DP.

2 Reconhecimento externo dos/as docentes/investigadores/as e doutorandos/as através da sua produção científica em revistas indexadas em bases de referência e com fator de impacto e da sua participação em projetos e redes de investigação nacionais e internacionais. Isso favorece o alargamento da base de atração de novos/as candidatos/as com elevada qualidade e potencial científico.

3 Na área da Psicologia, a FPCEUC é uma instituição que se mantém em destaque nos mais prestigiados rankings: Scimago Institutions Rankings, Times Higher Education, e QS World University Rankings, sendo a UC a única instituição Portuguesa a receber a atribuição de 5 estrelas neste último ranking (5QS Stars – desempenho excecional e critérios de qualidade consolidados nos domínios do ensino, empregabilidade, internacionalização, investigação e desenvolvimento académico). A FPCEUC mantém-se ainda como a única instituição Portuguesa na área da Psicologia a receber financiamento do “European Research Council” (projetos “ContentMap” e “TypoMetaLing”) e com financiamento de uma ERA Chair (CogBooster), com o objetivo de reforçar a área da neurociência cognitiva.

4 A obtenção de 10 propostas vencedoras no FCT Tenure (9 para Professor Auxiliar e 1 para Investigador) permitirá diminuir a precariedade do vínculo de alguns/mas investigadores/as e sobretudo aumentar a diversidade de temáticas de investigação nas diferentes áreas de especialidade do DP.

5 A excelente avaliação que os/as doutorandos/as continuam a fazer do modelo de funcionamento do DP, destacando em particular a sua flexibilidade, inovação, atualização, a excelência na formação científica e nas competências transversais, a competência e dedicação dos/as docentes, a disponibilidade e acompanhamento da coordenação, bem como a “comunidade de aprendizagem” proporcionada aos/às doutorandos/as. As médias superiores a 4.7 (escala de 1-5) nos parâmetros “Adequação da formação às necessidades do/a estudante e ao projeto de tese” e “Qualidade dos conhecimentos metodológicos adquiridos na formação frequentada” e “Apreciação global sobre a qualidade da formação frequentada” atestam a excelente avaliação da formação ministrada no DP e constituem também um fator de atratividade, favorecendo, por conseguinte, a captação de novos estudantes em sucessivas edições.

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

1 The existence of a wide network of Master's degrees in the field of Psychology, as a result of the curricular restructuring of the Integrated Master's Degree in Psychology, with great external demand, which boosts the number of applicants to the PhD program.

2 External recognition of teachers/researchers and PhD students through their scientific production in journals that are indexed in reference databases and have an impact factor, as well as their participation in national and international research projects and networks. This helps broaden the base for attracting new applicants with high quality and scientific potential.

3 In the field of Psychology, the FPCEUC is an institution that stands out in the most prestigious rankings: Scimago Institutions Rankings, Times Higher Education, and QS World University Rankings, with the UC being the only Portuguese institution to be awarded 5 stars in the latter ranking (5QS Stars - exceptional performance and consolidated quality criteria in the fields of teaching, employability, internationalization, research and academic development). The FPCEUC also remains as the only Portuguese institution in the field of Psychology to receive funding from the European Research Council (“ContentMap” and “TypoMetaLing” projects) and funding from an ERA Chair (CogBooster), with the aim of strengthening the field of cognitive neuroscience.

4 Having 10 winning proposals in the FCT Tenure Program (9 for Assistant Professor and 1 for Researcher) will enable us to reduce the precariousness of some researchers' contracts and, above all, increase the diversity of research topics in the different areas of specialty of the doctoral program.

5 The excellent assessment that PhD students continue to make of the PhD program's operating model, highlighting in particular its flexibility, innovation, updating, excellence in scientific training and transversal skills, the competence and dedication of professors, the availability and monitoring of coordination, as well as the “learning community” provided to PhD students. The averages above 4.7 (scale of 1-5) in the parameters “Adequacy of the training to the student's needs and thesis project” and “Quality of the methodological knowledge acquired in the training attended” and “Overall assessment of the quality of the training attended” attest to the excellent assessment of the training provided at the DP and are also an attractive factor, thus favoring the attraction of new students in subsequent editions.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

*1 As plataformas informáticas que apoiam a gestão académica, e sobretudo para cursos de 3º ciclo, continuam a constituir uma dificuldade para muitos/as estudantes, principalmente os do plano de transição, em que têm sido reportados problemas de informação com as inscrições e matrículas.*

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

*1 The IT platforms that support academic management, especially for 3rd cycle courses, continue to be a difficulty for many students, especially those on the transition plan, where information problems have been reported with registration and enrolment.*

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

*[PFR 1] 1 - Submeter proposta de inclusão de unidades curriculares/módulos lecionados em língua inglesa.*

*[PFR 2] 2 - Aumentar o número de participações em redes e/ou projetos internacionais, com impacto neste ciclo de estudos.*

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

*[PFR 1] 1 - Submit proposal to include curricular units/modules taught in English.*

*[PFR 2] 2 - Increase the number of participations in international networks and/or projects with an impact on this cycle of studies.*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

*[PFR 1] 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

*[PFR 2] 2 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

*[PFR 1] 1 - Medium Priority; Implementation time of 12 Month(s).*

*[PFR 2] 2 - Medium Priority; Implementation time of 12 Month(s).*

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

*[PFR 1] 1 - Data de submissão da proposta de inclusão de módulos lecionados em língua inglesa.*

*[PFR 2] 2 - Acréscimo de 20% do número de participações em redes e/ou projetos internacionais, com impacto neste ciclo de estudos.*

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

*[PFR 1] 1 - Submission date of the proposal to include modules taught in English.*

*[PFR 2] 2 - An increase of 20% in the number of participations in international networks and/or projects with an impact on this cycle of studies.*