

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Economia (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Democracia no Século XXI

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Democracy in the 21st Century

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Democracia Sec.XXI_SIMGES.pdf](#) | PDF | 513.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Sociologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sociology

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0312] Sociologia e Outros Estudos
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0313] Ciência Política e Cidadania
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

4 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

15

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1- Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor:

- a) Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal;
- b) Os titulares do grau de licenciado em Sociologia, em Ciência Política ou noutras Ciências Sociais e Humanas, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico;
- c) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico.

2 - O reconhecimento a que se referem as alíneas b) e c) do n.º 1 tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de mestre ou o reconhecimento desse grau.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1 - Applications for admission must be:

- a) holders of a bachelor's degree in Sociology or other Social and Human Sciences, with a particularly relevant academic or scientific curriculum recognized by FEUC's Scientific Council as providing the skills for attending the current study cycle.
- b) holders of a master's degree or legal equivalent;
- c) lecturers which have been approved in educational aptitude and scientific capacity tests;
- d) holders of a school, scientific or professional curriculum recognized by FEUC's Scientific Council as providing the skills for attending the current study cycle.

2- The recognition mentioned in points a) and d) only allows access to a study cycle conducting to a doctoral degree, and does not entitle its holder any equivalence to a bachelor's or master's degree or an acknowledgement thereof.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento 805 A 2020 24 09 RAUC creditacoes .pdf](#) | PDF | 271.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2023/2024.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos doutorandos (dados mais recentes – ano letivo 23-24):
- taxa de resposta: após a conclusão do CE – Momento B = 67%;
- satisfação global com o funcionamento do curso no Momento B = 3.5 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

Em complemento ao campo 6.1 - Pessoal técnico, administrativo e de gestão:

Na UC, a aval. de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para os intervenientes e outputs para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. Apesar das restrições orçamentais, a UC reconhece o mérito p.ex. pela possibilidade de frequência de formação em gestão pública pelo corpo técnico. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de ativ. física em horário laboral.

Classificação de Domínios Científicos e Tecnológicos (FOS): 5.3 Sociologia

1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2023/2024.

2 - Annual monitoring results of pedagogical quality for doctoral students (most recent data – academic year 23-24):
- response rate: after completion - Moment B = 67%;
- overall satisfaction with the course at Moment B = 3.5 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

In addition to field 6.1 - Technical, administrative and managerial staff:

Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information to stakeholders and outputs for the preparation of training plans, career management and a reward system.

The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting HR. Despite the budget constraints that prevent the application of some mechanisms, the UC recognises, for instance, the merit in the possibility of attending training in public management for technical staff.

Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.

Field of science and technology classification (FOS): 5.3 Sociology

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0209957

2.2. Data da decisão.

22/10/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

2 anos | 2 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

O Ciclo de Estudos (CE) foi acreditado condicionalmente em setembro de 2021. A CAE destacou vários pontos fortes, mas sublinhou várias fragilidades que podem ser agrupadas em dois blocos:

1) Fragilidades decorrentes da discrepância entre a área disciplinar em que o CE estava inscrito (Ciência Política, CP) e a natureza dos conteúdos programáticos, a formação, experiência e atividades académicas e profissionais do corpo docente e discente. A CAE sugeriu que o CE se ajustaria melhor à “sociologia ou teoria social e política”, mas apontou ações de melhoria no caso de se decidir manter o CE na CP.

2) Observações transversais, que transcendem a área disciplinar. Identificou-se a necessidade de: atualizar a bibliografia das Unidades Curriculares (UCs), reforçar ações de divulgação da oferta formativa e realizar um acompanhamento personalizado das necessidades dos alunos para aumentar a eficiência formativa.

A UO e o CE reconheceram a pertinência das críticas e expressaram a decisão de reestruturar o programa, inscrevendo-o na área disciplinar de origem (Sociologia). O objetivo da proposta foi preservar o caráter interdisciplinar do CE, reforçando o papel da Sociologia Política e ampliando o leque de perspetivas metodológicas.

A reestruturação, aprovada pela A3ES em jul/24, resolveu as fragilidades identificadas no primeiro bloco. Relativamente às constatações transversais, foram implementadas as seguintes ações de melhoria:

(a) atualização da bibliografia de todas as UCs;

(b) desenvolvimento de uma nova estratégia de divulgação, que esperamos implementar em articulação com a UO a partir da próxima edição do CE;

(c) intensificação dos contactos com orientadores e estudantes em fase de tese, com especial atenção aos casos mais problemáticos.

No seguimento da acreditação condicional, foi provisoriamente oferecido um seminário introdutório sobre desenhos e métodos de investigação. Paralelamente, foi elaborada a proposta de reestruturação mencionada no ponto anterior. Foi introduzida uma nova UC e reorganizaram-se as restantes, articulando as suas temáticas com os principais eixos da Sociologia Política (desigualdade e poder, relações entre Estado e sociedade civil, identidade e conflito, classe, etnia, género). Com o objetivo de introduzir os alunos na lógica da investigação, os seminários do 1.º ano passaram a incluir discussões sobre a metodologia subjacente aos temas estudados.

Para garantir maior consistência na oferta formativa, reduziu-se e estabilizou-se o corpo docente, reforçando-o com professores do núcleo de SOC. Optou-se igualmente por reduzir o nº de docentes convidados, privilegiando aqueles com reconhecimento e trajetória internacional, que não só enriquecem e prestigiam o CE, mas também geram redes de contacto que podem ser aproveitadas pelo corpo discente.

Na sequência dos resultados obtidos com o reforço do acompanhamento de estudantes em tese, decidiu-se estender a medida aos estudantes que suspendem as suas matrículas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The Study Cycle (CE) was conditionally accredited in September 2021. The CAE highlighted several strengths but also emphasized various weaknesses, which can be grouped into two areas:

1) Weaknesses arising from the discrepancy between the disciplinary area in which the CE was registered (Political Science, CP) and the nature of the program contents, the training, experience, and academic and professional activities of the faculty and students. The CAE suggested that the CE would fit better within "sociology or social and political theory," but pointed out actions for improvement if the CE were to remain in CP.

2) Cross-cutting observations that transcend the disciplinary area. The need was identified to: update the bibliography of the Course Units (UCs), strengthen promotional actions for the training offer, and provide personalized follow-up on students' needs to increase academic efficiency.

The UO and the CE acknowledged the relevance of the critiques and expressed the decision to restructure the program, placing it within its original disciplinary area (Sociology). The goal of the proposal was to preserve the interdisciplinary nature of the CE, reinforcing the role of Political Sociology and expanding the range of methodological perspectives.

The restructuring, approved by A3ES in July 2024, addressed the weaknesses identified in the first area. Regarding the cross-cutting observations, the following improvement actions were implemented:

(a) updating the bibliography of all UCs;

(b) developing a new promotional strategy, which we hope to implement in collaboration with the UO starting from the next edition of the CE;

(c) intensifying contact with thesis advisors and students, with particular attention to the more problematic cases.

Following the conditional accreditation, an introductory seminar on research designs and methods was temporarily offered. At the same time, the restructuring proposal mentioned earlier was developed. A new UC was introduced, and the remaining ones were reorganized, aligning their themes with the main axes of Political Sociology (inequality and power, relationships between the state and civil society, identity and conflict, class, ethnicity, gender). In order to introduce students to the logic of research, first-year seminars began including discussions on the methodology underlying the topics studied.

To ensure greater consistency in the training offer, the faculty was reduced and stabilized, with reinforcement from the Sociology department. The number of invited faculty members was also reduced, prioritizing those with international recognition and experience, who not only enrich and enhance the CE but also generate contact networks that can be leveraged by the students.

Following the positive results obtained from strengthening the follow-up of thesis students, it was decided to extend the measure to students who suspend their enrollment.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

O novo plano curricular foi aprovado pela A3ES em julho de 2024.

4.6. Observações. (EN)

The new curriculum received approval from A3ES in July 2024.

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- Ana Raquel Borges Barros de Matos
- Marcos Andres Spognardi

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Raquel Borges Barros de Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Daniel Gameiro Francisco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
Hermes Augusto Tadeu Moreira da Costa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José Manuel Oliveira Mendes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Paula de Abreu Pereira da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia Do Conhecimento e da Cultura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Paulo Jorge Marques Peixoto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia do Estado, Direito e Administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sílvia Margarida Violante Portugal Correia	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sofia José Figueira Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
Cristiano Gianolla	Investigador	Doutor Sociologia e Ciência Política	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Giovanni Allegretti	Professor Associado ou equivalente	Doutor Urbanismo e planeamento territorial e ambiental	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Irina Velicu	Investigador	Doutor Ciência Política	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Marcos Andres Spognardi	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Recursos naturais, regime fiscal e democracia: o papel da propriedade nas indústrias extrativas	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Marta Maria de Oliveira Pacheco de Araújo	Investigador	Doutor Educação (Tese na área da Sociologia da 'Raça' e da Educação)	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Mauro Serapioni	Investigador	Doutor Sociologia	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL- 74/2006, na redação fixada pelo DL- 65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1600	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

B91A-7926-B05C

Orcid

0000-0003-0350-7440

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	15
2001	Mestrado	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2012	Doutoramento	Sociologia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Distinção e louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Raquel Borges Barros de Matos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Raquel Borges Barros de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Ciência, Tecnologia e Conhecimento em Sociedade	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	22.8					22.8			
Governação, Conhecimentos e Participação Pública	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	22.8					22.8			
Cidadania e Governação do Risco	Doutoramento em Território, Risco e Políticas Públicas	11.4					11.4			
Desigualdades e Movimentos Sociais	Licenciatura em Sociologia	30.0		30.0						
Metodologia de Pesquisa	Licenciatura em Sociologia	120.0		120.0						
Teoria Social Contemporânea	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo, Mestrado em Sociologia	45.0		45.0						
Tese	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Exeter

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9A1B-90DF-3C15

Orcid

0000-0001-6149-8883

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Doutoramento	Sociologia	Universidade de Exeter	N.A.
2009	Mestrado	Sociologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2006	Licenciatura	Filosofia	Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Pesquisa	Licenciatura em Relações Internacionais	45.0			45.0					
Sociedade Portuguesa Contemporânea	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	60.0		60.0						
Ciência, Tecnologia e Conhecimento em Sociedade	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	22.8					22.8			
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	
Alterações Climáticas e Sociedade	Licenciatura em Sociologia	60.0		60.0						
Atividades Extracurriculares	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	11.8					11.8			
Introdução às Ciências do Risco	Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos	13.8		13.8						
Metodologia Qualitativa de Investigação Científica	Curso de Formação em Metodologia Qualitativa de Investigação Científica	3.0								3.0
Questões Aprofundadas de Investigação	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	22.8		22.8						
Questões em Sociologia Política e Democracia	Mestrado em Sociologia, Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	15.5		15.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Gameiro Francisco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-3349-9592

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Gameiro Francisco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Gameiro Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Sociologia	Universidade de Coimbra	18
1996	Mestre	Sociologia Política	Instituto de Estudos Políticos de Paris	Assez Bien
2018	Doutor	Sociologia Política	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Gameiro Francisco

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Gameiro Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hermes Augusto Tadeu Moreira da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0C17-2615-B721

Orcid

0000-0001-7873-4440

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hermes Augusto Tadeu Moreira da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hermes Augusto Tadeu Moreira da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Sociologia	Universidade de Coimbra	17
1997	Mestrado	Sociologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2016	Agregação	Sociologia	Universidade de Coimbra, Faculdade de Economia	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hermes Augusto Tadeu Moreira da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hermes Augusto Tadeu Moreira da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	
Projecto de Tese II	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo	20.0							20.0	
Projeto de Tese I	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo	20.0							20.0	
Seminário de Investigação I	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo	45.0					45.0			
Seminário de Investigação II	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo	45.0					45.0			
Sociologia das Organizações	Licenciatura em Sociologia, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão	90.0		90.0						
Trabalho, Sindicalismo e Globalização	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo, Doutoramento em Sociologia	45.0					45.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Oliveira Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

FB12-BEBE-4BFB

Orcid

0000-0003-3602-9756

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Oliveira Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Oliveira Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Sociologia	Universidade de Coimbra	Aprovação por unanimidade
1991	PAPCC	Sociologia	Universidade dos Açores	Muito Bom
1985	Licenciado	Sociologia	Universidade Nova de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Oliveira Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Oliveira Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (orientador)	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	60.0							60.0	
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	
Cidadania e Governação do Risco	Doutoramento em Território, Risco e Políticas Públicas	22.8					22.8			
Seminário de Investigação	Doutoramento em Território, Risco e Políticas Públicas	15.5					15.5			
Sociologia do Risco	Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos, Mestrado em Sociologia, Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	36.0					36.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Paula de Abreu Pereira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia Do Conhecimento e da Cultura

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology of Knowledge and Culture

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

University of Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F515-6177-A8EC

Orcid

0000-0003-3654-2306

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Paula de Abreu Pereira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Paula de Abreu Pereira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Sociologia	Universidade do Porto – Faculdade de Letras	16
1995	Provas de aptidão	Sociologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Paula de Abreu Pereira da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Paula de Abreu Pereira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	
Gestão e Programação	Mestrado em Património Cultural e Museologia	45.0		45.0						
Laboratório de Métodos II	Mestrado em Sociologia	45.0		45.0						
Metodologia da Investigação	Mestrado em Contabilidade e Finanças	12.0		12.0						
Tese	Doutoramento em Sociologia	45.0							45.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Marques Peixoto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

BF1E-5231-F3D0

Orcid

0000-0003-2275-667X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Marques Peixoto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Marques Peixoto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Sociologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1994	Licenciatura	Sociologia	Universidade de Coimbra	18
2018	Agregado	Sociologia	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Marques Peixoto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Marques Peixoto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	
Cidades, Espaço e Vida Urbana	Licenciatura em Sociologia	30.0		30.0						
Humanidades, Ciências Sociais e Património Cultural	Doutoramento em Património Cultural e Museologia	45.0					45.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia do Estado, Direito e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology of the State, Law and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9819-3E89-BFCE

Orcid

0000-0002-2429-5590

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Sociologia	FEUC	16
2002	Mestrado	Família e sistemas sociais	ISMT	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Avançada. Práticas Pedagógicas para a Integração da Perspetiva de Género no Ensino Superior. 23-24 de abril (Presencial > Hotel Ibis.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rosa Filomena Brás Lopes Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	
Análise de Classes e Transformação Social	Doutoramento em Sociologia, Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo	45.0					45.0			
Diversidade, igualdade e inclusão	Curso de Pós-graduação MBA para Executivos	25.0		25.0						
Gestão e Avaliação de Projectos de Intervenção Social	Licenciatura em Sociologia	45.0					45.0			
Seminário de Investigação / Estágio	Mestrado em Sociologia	45.0					45.0			
Sociologia Aplicada	Licenciatura em Sociologia	7.8		7.8						
Técnicas Qualitativas de Investigação Sociológica	Licenciatura em Sociologia	7.8		7.8						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

4115-CCAF-11A7

Orcid

0000-0002-7044-7946

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Provas de Aptidão	Sociologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1990	Licenciatura	Sociologia	ISCTE	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Classes Sociais e Estratificação	Licenciatura em Sociologia	60.0		60.0						
Análise de Redes Sociais	Mestrado em Sociologia	45.0					45.0			
Ciclo de Conferências	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo, Doutoramento em Sociologia	45.0		45.0						
Metodologia de Investigação Sociológica	Doutoramento em Sociologia - Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo, Doutoramento em Sociologia, Doutoramento em Sociologia - Cidades e Culturas Urbanas	45.0					45.0			
Projeto de Tese	Doutoramento em Sociologia	45.0					45.0			
Tese (Coorientadora)	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	10.0							10.0	
Tese (Coorientadora)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia José Figueira Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-9300-7452

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia José Figueira Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia José Figueira Santos**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Advanced Diploma	Communications Science	ISCTE - IUL	17
2007	MA	Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	Muito bom /unanimidade
2004	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia José Figueira Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia José Figueira Santos

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristiano Gianolla

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia e Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology and Political Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra e Universidade Sapienza de Roma

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

1013-878C-6EF9

Orcid

0000-0002-2809-0453

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristiano Gianolla

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristiano Gianolla

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Filosofia Política	Universidade Tor Vergata de Roma	Summa cum laude
2008	Mestrado	Direitos Humanos e Democracia	EIUC - European Inter- University Centre for Human Rights and Democratisation	58.45/70
2004	Licenciatura	Filosofia	Universidade de Roma	110/110

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristiano Gianolla

Formação pedagógica relevante para a docência
Training course 'Second PhD Supervision Excellence for Academic Staff', European Network on Teaching Excellence (E-NOTE) Erasmus + Strategic Partnership, Online, 5-9 Jun 2023;
• Training: therapeutic intervention group 'STOP Procrastinating: Sooth, Transform, Organize, Produce!', by Maria João Martins e Andreia Ferreira, U Coimbra, 25 Jan-25 Mar 2023;
Training course 'Iniciativa Estratégica Para a Inovação Pedagógica' [Strategic Initiative for Pedagogical Innovation], by U Coimbra, STHEM, SEMESP, Instituto Tecnológico de Monterrey, Arizona State U, U Coimbra, 9-11 Jan 2023;
Training course 'Teaching Excellence for Academic Staff', European Network on Teaching Excellence (E-NOTE) Erasmus + Strategic Partnership, Online, 10-14 Jan 2022;
Summer school 'ECPR Teaching and Learning Politics Summer School', Teaching and Learning Politics (TLP) standing group of the European Consortium for Political Research (ECPR), Bratislava, 15-23 July 2018;

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristiano Gianolla

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dialogo Intercultural Crítico	Mestrado em Sociologia	22.8		22.8						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Giovanni Allegretti

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Urbanismo e planeamento territorial e ambiental

Área científica deste grau académico (EN)

Urbanism and territorial and environmental planning

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Università degli Studi di Firenze

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

9917-2A55-D449

Orcid

0000-0001-6234-5168

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Giovanni Allegretti

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Giovanni Allegretti

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura pre-Bolonha	Arquitectura	Università degli Studi di Firenze	110/110 cum Laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Giovanni Allegretti

Formação pedagógica relevante para a docência
Sistemas Informativos Territoriais (SIG ou SIT)
Training course "Living in City and Urban Cultures" by Fondazione Michelucci - italy
Scholarship "Study Tour" of the Ministry of Foreign Affairs of Japan
Scholarship of the Danish Ministry of Foreign Affairs, at the Department of 'Human Settlements', School of Architecture and Urban Academy of Fine Arts in Copenhagen
Student of CINEMA Editing and Directing IMMAGINA School of Cinema and Mediateca Toscana

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Giovanni Allegretti

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Irina Velicu

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

University of Hawaii at Manoa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E12-3CF7-E32E

Orcid

0000-0001-5942-4156

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Irina Velicu

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Irina Velicu

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	MA	International Relations	Warwick Univ	
2003	BA	Political Science	Uni of Bucharest	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Irina Velicu

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Irina Velicu

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	
Maestrado	Univ Aut Barcelona	160.0	120.0						40.0	
Tese (Coorientadora)	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	10.0							10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcos Andres Spognardi

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutor Recursos naturais, regime fiscal e democracia: o papel da propriedade nas indústrias extrativas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Scuola Normale Superiore di Pisa (ex Istituto Italiano di Scienze Umane), Italia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

D71C-1B5E-4CA2

Orcid

0000-0002-3942-2644

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcos Andres Spognardi

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcos Andres Spognardi

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Economia do sector Cooperativo	Università di Bologna (Itália)	30/30
2002	Licenciatura	Economia política	Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina)	10/10

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcos Andres Spognardi

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcos Andres Spognardi

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Tese	Doutoramento em Democracia no Sec XXI	75.0					45.0		30.0	
Tese	Doutoramento em Democracia no Sec XXI	60.0							60.0	
Tese (Coorientador)	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	10.0							10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Maria de Oliveira Pacheco de Araújo

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação (Tese na área da Sociologia da 'Raça' e da Educação)

Área científica deste grau académico (EN)

Education (Thesis in the area of Sociology of 'Race' and Education)

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Londres (Institute of Education)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

7D12-2865-6F99

Orcid

0000-0002-2449-0011

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Maria de Oliveira Pacheco de Araújo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Maria de Oliveira Pacheco de Araújo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Master of Arts (MA)	Intercultural Education: 'Race, Ethnicity and Culture	University of London, Institute of Education	Distinção
1995	Licenciatura	Ciências da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Maria de Oliveira Pacheco de Araújo

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora de Professores desde 2004, certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Maria de Oliveira Pacheco de Araújo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese de Doutoramento (Coorientação)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	30.0							30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mauro Serapioni

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Barcelona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

8A1D-CAC5-D826

Orcid

0000-0002-5761-2660

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mauro Serapioni

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mauro Serapioni

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Gestão em Saúde	Istituto Superiore di Sanità, Roma	
1996	Curso de Especialização	Sociologia	Universidade de Bolonha	
1983	Licenciatura	Ciências Políticas	Universidade de Bolonha	108/110

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mauro Serapioni

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mauro Serapioni

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

16

5.3.1.2. Número total de ETI.

16.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	62.50%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	37.50%
Outro vínculo	0.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1600	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
-----------------------------	-----	--------------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	12.0	75.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		75.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	16.0	100.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	16.0	100.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Seguindo as recomendações da última avaliação da CAE, o corpo docente do programa estabilizou. A equipa que resulta da reestruturação conta com 16 docentes (professores de carreira da FEUC e investigadores contratados pelo Centro de Estudos Sociais). Desses, 11 coordenam os oito seminários dos primeiros três semestres e cinco estão vinculados à unidade curricular "Tese". Do total de 16 docentes, 10 são especializados em Sociologia, dois em Ciência Política, um detém duplo grau (Sociologia e Ciência Política) e os restantes três são especializados em áreas científicas centrais às temáticas do programa.

O corpo docente apresentado corresponde ao apresentado na proposta de alteração. A aprovação recente da reestruturação ainda não permitiu o funcionamento letivo do novo plano de estudos.

A docente Sofia José Santos não tem DSD em 2024/2025 (licença de maternidade) mas considera-se que integra o corpo docente especializado do programa.

O docente Daniel Gameiro Francisco não tem DSD em 2024/2025 porque se encontra em licença sabática.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

Following the recommendations made in the last assessment by the external assessment team (CAE - Comissão de Avaliação Externa), the programme now has a stable teaching staff. The team resulting from the restructuring comprises sixteen faculty members (FEUC professors/lecturers and researchers hired by the Centre for Social Studies). Eleven of these faculty members coordinate the eight seminars in the first three semesters and five are assigned to the "Thesis" course unit. Ten of the sixteen faculty members specialise in Sociology, two in Political Science, one holds a double degree (Sociology and Political Science), and the remaining three specialise in scientific fields central to the programme's subject areas.

The teaching staff presented corresponds to that presented in the restructuring proposal. The recent approval has not yet allowed the academic functioning of the new study plan.

Professor Sofia José Santos does not lecture in 2024/2025 (maternity leave) but integrate de specialized teaching staff of the programme.

Professor Daniel Gameiro Francisco does not lecture in DSD 2024/2025 because he is on sabbatical leave.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A FEUC dispõe de serviços de apoio à gestão (SAG) com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa, com todos os membros do corpo técnico e colaboradores/as a tempo integral, dos quais se destacam:

- Coordenação Executiva - uma dirigente;
- Biblioteca - três Técnicas Superiores, sendo uma delas a Bibliotecária, uma Assistente Técnica, uma Estagiária e uma prestadora de serviços;
- Centro de Informática (CIFEUC)- dois Técnicos de Informática;
- Gabinete de Comunicação, Imagem e Relações Públicas (CIREP) - duas Técnicas Superiores, uma Assistente Técnica e um Prestador de Serviços;
- Gabinete de Empregabilidade e Empresas (GEE) - uma Técnica Superior e uma prestadora de serviços;
- Gabinete de Relações Internacionais (GRI) - duas Técnicas Superiores e dois Estagiários/as;
- Secretariado de Professores - Coordenadora Técnica;
- Serviços Académicos: Coordenação – uma Técnica Superior;
 - Escola de Estudos Avançados (EEA) - 2 Técnicos/as Superiores, uma estagiária e uma prestadora de serviços;
 - Gabinete de Apoio às Atividades Letivas e à Avaliação (GAALA) - duas Técnicas Superiores e duas Estagiárias;
 - Gabinete de Promoção da Qualidade e Acreditação (GPQA) - uma Técnica Superior e uma Estagiária;
- Centre for Business and Economics Research (CeBER)– uma Técnica Superior;
- Centro de Estudos Sociais (CES) - três Técnicas Superiores e um Assistente Técnico.

Adicionalmente, a UC dispõe de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, de apoio aos CE, por exemplo: Serviço Gestão Académica (gestão administrativa dos processos escolares de estudantes de 3.º ciclo) 34; Divisão Relações Internacionais (coordenação e apoio a ações de intercâmbio e de coop. internacional) 19; Student Hub (apoio na gestão do percurso académico dos estudantes, voluntariado, empregabilidade e empreendedorismo de capacitação) 8; Núcleo de Integração e Aconselhamento (apoio a estudantes com NE e aconselhamento psicopedagógico) 6.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados na especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades de formação pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases - formandos, formadores e dirigentes avaliam satisfação, eficácia e impacto das ações realizadas, culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

(Continua no campo 1.15)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

FEUC has management support services (SAG) with shared responsibility for the entire training offer, with all members of the technical staff and full-time collaborators, among whom the following stand out:

- Executive Coordination – one Executive Coordinator;
- Library – three Senior Technicians, one of whom is the Librarian, one Technical Assistant, one Intern, and one Service Provider;
- Computer Center (CIFEUC) – two IT Technicians;
- Communication, Image, and Public Relations Office (CIREP) – two Senior Technicians, one Technical Assistant, and one Service Provider;
- Employability and Business Office (GEE) – one Senior Technician and one Service Provider;
- International Relations Office (GRI) – two Senior Technicians and two Interns;
- Lecturer's Secretariat – Technical Coordinator;
- FEUC Academic Services: Coordination – one Senior Technician;
 - School of Advanced Studies (EEA) – two Senior Technicians, one Intern, and one Service Provider;
 - Support Office for Teaching Activities and Evaluation (GAALA) – two Senior Technicians and two Interns;
 - Quality Promotion and Accreditation Office (GPQA) – one Senior Technician and one Intern;
- Centre for Business and Economics Research (CeBER) – one Senior Technician;
- Centre for Social Studies (CES) - three Senior Technicians and one Technical Assistant.

Additionally, the UC has centralised support services, with intervention across all UO, to support the CEs, for example: Academic Management Service (handles all the academic requests, from the application to the diploma issuance) 34; International Relations Unit (coordination and support for international exchange and cooperation actions) 19; Student Hub (support in managing students' academic paths, volunteering, employability and training entrepreneurship) 8; Social Services (support for students with NE and psychopedagogical counseling) 6.

The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the results of the SIADAP, the balance of the previous training plan, the HR development policies, the survey of managers, etc. This is done in consideration of PE initiatives, giving rise to a two-year plan monitored at all stages - trainees, trainers and leaders evaluate satisfaction, effectiveness and impact of training sessions taken, culminating in a debriefing report presented to top management which triggers improvements that feed the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.

(Cont. field 1.15)

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma:

- 6 mestres;
- 16 licenciados;
- 8 detentores do ensino secundário;
- 4 detentores do ensino básico.

Em 2023/24, 23 frequentaram ações de formação nas áreas de:

- Combate a Incêndios e Evacuação de Edifícios para Equipas de Primeira Intervenção;
- Sensibilização em Primeiros Socorros;
- Ética, Integridade e Transparência;
- LimeSurvey;
- EFMD Conference for Quality Assurance, Impact and Accreditation Professionals;
- Erasmus+ Staff Training Week - Language and Interculturality;
- Instruções sobre o uso de extintores portáteis e sobre o manuseamento dos referidos equipamentos;
- Microsoft Excel;
- Automatismo de Compras;
- Millennium;
- Comunicação em Público;
- Gestão de Elogios, Sugestões e Reclamações - Requisitos e Boas Práticas;
- Bem-estar e bem-ser: Um programa para lideranças

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff supporting study cycles are the following:

6 MA graduates;
16 BA graduates;
8 secondary education degree holders;
4 basic education degree holders.

In 2023/24, 23 attended training activities such as:

- Firefighting and Building Evacuation for First Response Teams;
- Awareness in First Aid;
- Ethics, Integrity, and Transparency;
- LimeSurvey;
- EFMD Conference for Quality Assurance, Impact, and Accreditation Professionals;
- Erasmus+ Staff Training Week - Language and Interculturality;
- Instructions on the Use and Handling of Portable Fire Extinguishers;
- Microsoft Excel;
- Procurement Automation;
- Millennium;
- Public Speaking;
- Management of Compliments, Suggestions, and Complaints - Requirements and Best Practices;
- Well-being and Well-being: A Program for Leadership;

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

- Reabilitação do Edifício da Biblioteca, com melhoria térmica e acústica (fachadas com isolamento, tetos falsos e vidros duplos), renovação do mobiliário das salas de leitura e do hall de entrada da Biblioteca.
- Reforço e atualização do acervo bibliográfico e bases de dados no âmbito dos diferentes seminários do doutoramento;
- Construção de uma nova sala polivalente;
- Adaptação de uma sala de aula como sala híbrida com isolamento acústico e equipamento tecnológico que permitem aulas presenciais e a distância em simultâneo de melhor qualidade;
- Está a ser integrada a deteção de IA no software de deteção de plágio (URKUND).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

- Refurbishment of the Library building, with thermal and acoustic improvements (insulated façades, false ceilings and double glazing), renovation of the furniture in the reading rooms and the Library entrance hall;
- Reinforcement and updating of the bibliographic collection and databases within the scope of the various doctoral seminars;
- Construction of a new multipurpose room;
- Upgrading a classroom to a hybrid environment equipped with acoustic treatments and advanced technology for delivering both in-person and remote lessons effectively;
- Efforts are underway to integrate AI detection into the plagiarism detection software (URKUND).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Nas últimas duas edições ampliaram-se os acordos com programas da UO, incluindo quatro seminários abertos a alunos dos doutoramentos em “Economia Política”, “Sociologia” e “Governança, Conhecimento e Inovação”. Estabeleceram-se ainda acordos de cotutela com a Universidade de Santiago de Compostela e a Università La Sapienza di Roma. A mobilidade outgoing de estudantes, através do Erasmus+ também aumentou, com períodos de formação em universidades na Espanha (País Basco, Sevilha e Salamanca) e Itália (Veneza), mas também através de financiamento pela Utrecht Network Young Researcher’s Grant. Novas redes de trabalho passaram a integrar docentes e alunos, como a “Ecologie Politiche del Presente”, liderada pelas universidades Federico II e “L’Orientale” de Nápoles. Em 2023, o programa acolheu 20 estudantes da Seoul National University, numa atividade organizada por um dos docentes do programa em colaboração com o ICS, Lisboa, e a Universidade de Aveiro.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In the last two editions, agreements with UO programs have expanded, including four seminars open to students from the doctoral programs in “Political Economy,” “Sociology,” and “Governance, Knowledge, and Innovation.” Co-tutorship agreements were also established with the University of Santiago de Compostela and the Università La Sapienza di Roma. Outgoing student mobility through Erasmus+ has increased, with training periods at universities in Spain (Basque Country, Seville, and Salamanca) and Italy (Venice), as well as funding through the Utrecht Network Young Researcher’s Grant. New working networks have also brought together faculty and students, such as “Ecologie Politiche del Presente,” led by the universities Federico II and L’Orientale of Naples. In 2023, the program hosted 20 students from Seoul National University in an activity organized by one of the program’s faculty members in collaboration with ICS Lisbon and the University of Aveiro.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

- Reorganização dos Serviços da área académica;
- Desenvolvimento do GEE/FEUC, Gabinete de Empregabilidade e Empresas que apoia os estudantes na procura de estágios e oferta de emprego;
- Desenvolvimento de uma plataforma académica online (UC Teacher/UC Student) que integra diversas funcionalidades para professores e estudantes. A plataforma disponibiliza salas virtuais, grupos, chat, gestão de ficheiros, organização de exames, gravações, gestão de presenças e sumários envio de mensagens. Estas ferramentas permitem assistir a aulas online, marcar presenças (locais ou remotas), reunir-se com o docente numa sala virtual personalizada e interagir via chat, seja para dialogar diretamente ou receber materiais pedagógicos. No último ano académico, foi utilizada como solução alternativa para um estudante estrangeiro que enfrentou atrasos na obtenção do visto, permitindo-lhe acompanhar as atividades letivas remotamente até à sua chegada a Coimbra.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

- Reorganization of academic services;
- Development of GEE/FEUC, Employability and Business Office, which supports students in their search for internships and job offers;
- Development of an online academic platform (UC Teacher/UC Student) that integrates various functionalities for faculty and students. The platform offers virtual classrooms, group management, chat, file sharing, exam organization, recordings, attendance tracking, and summary management. These tools enable students to attend online classes, record attendance (both on-site and remote), meet with faculty in personalized virtual rooms, and interact via chat for discussions or to receive teaching materials. In the past academic year, it served as a second-best solution for an international student who faced delays in obtaining his visa, allowing him to participate in academic activities remotely until his arrival to Coimbra

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

n.a.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

n.a.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.**8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

33.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	48.48
Feminino	51.52

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	0
2º ano curricular	6
3º ano curricular	27
4º ano curricular	0

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O programa reúne estudantes de diversas nacionalidades (Brasil, Gana, Itália, Líbia, Myanmar, Portugal, Roménia e Venezuela), que desenvolvem os seus trabalhos de investigação sobre os desafios contemporâneos da democracia em diversos âmbitos temáticos e contextos territoriais. Durante o ano letivo 2023/2024, realizaram trabalho de campo e/ou estágios formativos no Brasil, Cabo Verde, Equador, Espanha, Myanmar, Afeganistão, Iraque, Itália, Paquistão, Portugal, Quirguistão e Roménia. Os estudantes beneficiam de uma vasta gama de atividades académicas, organizadas pelo CES e pela FEUC (seminários, workshops, etc.) e podem usufruir de diversas parcerias e acesso a redes internacionais de formação e de investigação. Atualmente, estão em fase de elaboração dois protocolos de cotutela: um com a Universidade de Sapienza, em Roma, Itália, e outro com a Universidade Federal da Bahia, no Brasil.

The programme brings together students of different nationalities (Brazil, Ghana, Italy, Libya, Myanmar, Portugal, Romania and Venezuela), who focus their research on the contemporary challenges of democracy in different thematic areas and territorial contexts. In the 2023/2024 academic year, they carried out fieldwork and/or internships in Brazil, Cape Verde, Ecuador, Spain, Myanmar, Afghanistan, Iraq, Italy, Pakistan, Portugal, Kyrgyzstan and Romania. Students benefit from a wide range of academic activities organised by CES and FEUC (seminars, workshops, etc.) and can take advantage of different partnerships and access to international training and research networks. Two co-tutorship agreements are currently being drawn up: one with the Sapienza University of Rome, in Italy, and the other with the Federal University of Bahia, in Brazil.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	0	15	0
N.º de candidatos / No. of candidates	0	9	0
N.º de admitidos / No. of admissions	0	7	0
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	0	5	0

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted		156.5	
Nota média de entrada / Average entry grade		163.71	

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	1	0
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Entre 2021 e 2024 foram defendidas seis teses (outras duas estão depositadas e aguardam marcação de provas). Todas as teses defendidas exploram tensões e alternativas às instituições políticas, sociais e culturais da democracia liberal. Identificam-se três eixos temáticos principais: (1) o impacto das novas tecnologias de comunicação na participação política, tanto na dinâmica de movimentos sociais locais/regionais (c, f), quanto na mobilização da base social de partidos políticos de âmbito nacional (b); (2) o potencial emancipador de práticas políticas de grupos subalternizados, especialmente no contexto da crise ecológica (d, e); e (3) propostas democratizadoras em resposta à crise e às desigualdades económicas e sociais inerentes ao capitalismo (a).

Os contextos geográficos analisados incluem Portugal e vários países estrangeiros (Brasil, Itália, Espanha, Síria, Inglaterra). Epistemologicamente, as investigações adotam abordagens construtivistas e críticas, promovendo a construção de significados contextualizados e a produção de saberes potencialmente emancipatórios. Do ponto de vista metodológico, observa-se uma preferência por estudos de caso (individuais e múltiplos) e por técnicas de recolha e análise de dados qualitativos (a, b, c, d, e, f). Em três delas (d, e, f), os estudantes envolveram ativamente os sujeitos da pesquisa, tornando-os coprodutores do conhecimento. A diversidade de nacionalidades dos estudantes (Portugal, Brasil, Itália) e a ambição de alcançar um público académico global reflete-se na prevalência do inglês como língua de redação (a, b, d, e, f). Quatro das teses adotaram o formato monográfico tradicional (a, b, c, f), enquanto as demais foram estruturadas como coletâneas de artigos publicados em revistas internacionais reputadas (d, e). Nos júris que as avaliaram, participaram docentes e investigadores de universidades de 12 países (Portugal, Espanha, Brasil, Inglaterra, Escócia, Itália, Países Baixos, Grécia, Estados Unidos, Áustria e Suíça).

Apresenta-se a lista das teses defendidas, indicando o ano de defesa e respetiva classificação, abreviada como APLD (Aprovada com Louvor e Distinção, nota máxima) e APD (Aprovada com Distinção):

- a) "Crisis and Democracy Legitimacy: The divergence of narratives on democracy in the Portuguese Social Conflict" (2021, APLD).*
- b) "The role of participation in the new models of political party" (2022, APLD).*
- c) "As Tecnologias Sociais e Digitais na construção de espaços de Emancipação: Contextos dos Orçamentos Participativos em Porto Alegre no Brasil e Lisboa, Portugal" (2023, APD).*
- d) "At the crossroads between theory and praxis: How Kurdish Democratic Confederalism is articulating feminism, ecology and democracy" (2024, APLD).*
- e) "For a Political Ecology of the Subaltern: Plebs, commoners, and the re-invention of democracy in Naples, Southern Italy" (2024, APLD).*
- f) "The Rise of Global South WhatsAppers" (2024, APD).*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Between 2021 and 2024, six theses were defended (two others have been submitted and are to be scheduled for examination). All defended theses explore tensions and alternatives to the political, social, and cultural institutions of liberal democracy. Three main thematic areas can be identified: (1) the impact of new communication technologies on political participation, both in the dynamics of local/regional social movements (c, f) and in the mobilization of the social base of national political parties (b); (2) the emancipatory potential of political practices by subalternized groups, particularly in the context of the ecological crisis (d, e); and (3) democratizing proposals in response to the crisis and to the economic and social inequalities inherent to capitalism (a). The geographic contexts analyzed include Portugal and various foreign countries (Brazil, Italy, Spain, Syria, England). Epistemologically, the studies adopt constructivist and critical approaches, emphasizing the construction of contextually relevant meanings and the generation of potentially emancipatory knowledge. Methodologically, there is a preference for case studies (both individual and multiple) and for qualitative data collection and analysis techniques (a, b, c, d, e, f). In three of them (d, e, f), students actively involved research participants, making them co-creators of knowledge. The diversity of students' nationalities (Portugal, Brazil, Italy) and the ambition to reach a global academic audience are reflected in the prevalence of English as the language of writing (a, b, d, e, f). Four of the theses adopted the traditional monographic format (a, b, c, f), while the others were structured as collections of articles published in reputable international journals (d, e). The examination panels included faculty and researchers from universities in 12 countries (Portugal, Spain, Brazil, England, Scotland, Italy, the Netherlands, Greece, the United States, Austria, and Switzerland). The following is a list of defended theses, showing the year of defense and their respective classifications, abbreviated as APLD (Approved with Highest Honors and Distinction) and APD (Approved with Distinction):

- "Crisis and Democracy Legitimacy: The divergence of narratives on democracy in the Portuguese Social Conflict" (2021, APLD).*
- "The role of participation in the new models of political party" (2022, APLD).*
- "As Tecnologias Sociais e Digitais na construção de espaços de Emancipação: Contextos dos Orçamentos Participativos em Porto Alegre no Brasil e Lisboa, Portugal" (2023, APD).*
- "At the crossroads between theory and praxis: How Kurdish Democratic Confederalism is articulating feminism, ecology and democracy" (2024, APLD).*
- "For a Political Ecology of the Subaltern: Plebs, commoners, and the re-invention of democracy in Naples, Southern Italy" (2024, APLD).*
- "The Rise of Global South WhatsAppers" (2024, APD).*

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

As estatísticas da DGEEC indicam que todos os diplomados entre 2019 e 2021 (6) estavam empregados até meados de 2022. Estes dados estão em consonância com as informações da UO, coligidas entre 2023 e 2024 sobre um universo de 3 doutorados, e corroboram a elevada taxa de empregabilidade que caracteriza o programa. A coordenação atribui este sucesso, sobretudo, a dois fatores. O primeiro é o facto de vários estudantes já empregados ingressarem no ciclo de estudos com o objetivo de adquirir competências aplicáveis às suas áreas de atuação profissional, tanto em organizações públicas como privadas. O segundo fator, que incide especialmente nos estudantes com um perfil etário mais jovem, é a parceria com o CES, que amplia o acesso a redes internacionais de investigação, promovendo a participação em projetos e, consequentemente, abrindo portas para o mercado de trabalho no contexto académico.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Statistics from the DGEEC indicate that all graduates between 2019 and 2021 (6) were employed by mid-2022. This data aligns with information gathered by the UO between 2023 and 2024 on a cohort of 3 PhD graduates, corroborating the high employment rate that characterizes the program. The coordination team attributes this success primarily to two factors. The first is that several students, already employed, enter the program aiming to acquire skills applicable to their professional fields, whether in public or private organizations. The second factor, particularly relevant to younger students, is the partnership with CES, which expands access to international research networks, fostering participation in projects and, consequently, opening doors to the academic job market.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	76.67	71.88	69.7
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	10	3.13	6.06
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	100	62.5	33.33
Docentes (out) / Teaching staff (out)	4	13	8
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		3.33	3.33

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Tratando-se de estágios de curta duração, o principal impacto do Erasmus+ tem sido a criação de redes de contacto, úteis não só para o desenvolvimento da carreira dos estagiários, bem como para outros colegas que compartilhem interesses semelhantes. Os acordos de cotutela, devido à sua natureza mais duradoura, têm facilitado o estabelecimento de vínculos institucionais com programas congéneres, criando oportunidades para o intercâmbio de doc. O período de acred condicionada e a recente reestruturação não proporcionaram as condições necessárias para concretizar para que essas oportuns fossem devidamente aproveitadas. Finalmente, é importante sublinhar que os projetos intern sediados no CES (muitos liderados por docentes do programa) têm funcionado como um canal de integração de estudantes em redes de invest alinhadas com os temas das teses, gerando, assim, oportuns de emprego após a conclusão do ciclo de estudos. O CES é membro da European Consortium on Political Research (ECPR).

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Given the short-term nature of the Erasmus+ internships, their main impact has been in creating contact networks, useful not only for the career development of the interns but also for other colleagues with similar interests. Co-tutorship agreements, due to their longer duration, have facilitated the establishment of institutional links with counterpart programs, creating opportunities for faculty exchanges. However, the period of conditional accreditation and the recent restructuring of the program have not provided the necessary conditions to fully take advantage of these opportunities. Finally, it is important to emphasize that international projects based at CES (many led by program faculty) have served as channels for integrating students into research networks aligned with their thesis topics, thus generating employment opportunities upon completion of their studies. CES is also a member of the European Consortium on Political Research (ECPR).

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Institucional	16

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O programa promove a mobilidade de estudantes e docentes. Tem acordos de cotutela (já em vigor ou em fase de negociação) com as universidades de Santiago de Compostela, Roma La Sapienza e Federal da Bahia. Em 2023/2024, membros do corpo docente foram professores e/ou investigadores convidados nas universidades de Florença e Magna Graecia de Catanzaro (Itália), Federal da Bahia e Federal de Santa Catarina (Brasil), Brighton (Inglaterra) e no IIRE (Países Baixos). Vários docentes coordenam projetos de investigação nacionais e internacionais, em cujas atividades envolvem estudantes do programa. Entre os nacionais, refira-se como exemplo o UNPOP, sobre a relação entre populismo e emoções (financiado pela FCT, 250 mil euros). Os projetos internacionais em curso envolvem múltiplos parceiros, sobretudo universidades e organizações da sociedade civil da Europa, América Latina e África. Destaca-se o caso do PHOENIX, sobre participação pública para a ação climática (H2020, 5 milhões de euros).

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The program promotes student and faculty mobility. It has co-tutorship agreements (either active or under negotiation) with the universities of Santiago de Compostela, Roma La Sapienza, and Federal da Bahia. In 2023/2024, faculty members served as guest professors and/or researchers at the universities of Florence and Magna Graecia of Catanzaro (Italy), Federal da Bahia and Federal de Santa Catarina (Brazil), Brighton (England), and the IIRE (Netherlands). Several faculty members lead national and international research projects, in which they involve program students. Among the national projects, the UNPOP project, focused on the relationship between populism and emotions, stands out (funded by FCT, €250,000). Current international projects involve multiple partners, mainly universities and civil society organizations across Europe, Latin America, and Africa. Of particular note is the PHOENIX project on public participation in climate action (H2020, €5 million).

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A investigação produzida no âmbito do programa explora as complexidades das relações entre poder, Estado, sociedade e indivíduo, com ênfase nas lutas de grupos marginalizados, na ação de movimentos sociais, nos legados do colonialismo e nas implicações sociopolíticas da crise ecológica e das novas tecnologias. A maioria das teses centram-se em Portugal, no Sul da Europa, e em vários países africanos e da América Latina, revelando padrões, desafios e soluções que podem ser aplicados a outros contextos.

O programa atrai estudantes com experiência em ONGs e instituições públicas que atuam a nível local, nacional e internacional, o que favorece a aplicação prática do conhecimento. Refira-se, por exemplo, uma tese sobre governação local, desenvolvida por um estudante que preside um município português, ou outra sobre o controlo de armas de fogo, conduzida por um ativista que tem sido convidado para participar em debates do Senado Federal do Brasil.

O CES e a FEUC apoiam a participação dos estudantes em congressos, seminários, workshops, grupos de estudo e atividades de extensão. Em 2023/2024, estudantes do programa participaram em eventos científicos em Cabo Verde, Itália, Portugal, Suécia, Síria e Inglaterra. Também dinamizaram sessões da atividade “O CES vai à escola”, que visa disseminar o conhecimento científico junto de alunos do ensino obrigatório, estimulando debates críticos em torno dos desafios das sociedades contemporâneas.

A articulação com o CES permite o envolvimento em projetos de investigação, fortalecendo as competências para a publicação dos resultados das pesquisas dos estudantes. Em 2023/2024, muitos publicaram os seus trabalhos em diversas revistas científicas, incluindo algumas indexadas na Scopus e/ou WoS (Environmental Politics, Urban Studies, Globalizations; Mobile & Media Communication; Journal of Illicit Economies and Development; Journal of World-Systems Research). Também contribuíram com capítulos em livros (Springer; IBEROJUR; Dykinson) e artigos de opinião em fóruns de discussão internacionais (The Diplomat; The Conversation, Institute for Human Sciences-IWM; Fórum Brasileiro de Segurança Pública; The Syllf Association).

A ênfase do programa em métodos de investigação interdisciplinares e inovadores tem um impacto que ultrapassa o contexto académico. Por exemplo, a exposição fotográfica “Rota da Seda”, organizada em 2024 num centro cultural de Coimbra, incluiu material de campo de uma tese baseada no método de foto-elicitação e obteve ampla visibilidade na comunicação social (RTP1, RTP3, Observador, CNN).

É ainda importante destacar o forte compromisso do programa com a ética na investigação, refletido no respeito dos estudantes pelas pessoas e os contextos estudados. Em 2023/2024, destacamos a campanha de doação de material escolar e alimentos para um orfanato em Bamyan, organizada por um estudante que realizava trabalho de campo no Afeganistão.

The research produced within the program delves into the complexities of relationships between power, the State, society, and the individual, with a focus on the struggles of marginalized groups, the actions of social movements, the legacies of colonialism, and the sociopolitical implications of the ecological crisis and new technologies. Most theses focus on Portugal, Southern Europe, and various African and Latin American countries, revealing patterns, challenges, and solutions that can be applied to other contexts.

The program attracts students with experience in NGOs and public institutions operating at local, national, and international levels, fostering the practical application of knowledge. For instance, one thesis on local governance is being developed by a student who serves as the mayor of a Portuguese municipality, while another on firearms control is being conducted by an activist who has been invited to participate in debates at Brazil's Federal Senate.

CES and FEUC support students' participation in conferences, seminars, workshops, study groups, and outreach activities. In 2023/2024, students from the program attended scientific events in Cape Verde, Italy, Portugal, Sweden, Syria, and England. They also led sessions for the activity “CES Goes to School,” which aims to disseminate scientific knowledge to primary and secondary school students, fostering critical discussions around contemporary societal challenges.

Collaboration with CES allows students to engage in research projects, strengthening their skills for publishing their research findings. In 2023/2024, many published their work in various scientific journals, including some indexed in Scopus and/or WoS (Environmental Politics, Urban Studies, Globalizations; Mobile & Media Communication; Journal of Illicit Economies and Development; Journal of World-Systems Research). They also contributed chapters to books (Springer; IBEROJUR; Dykinson) and opinion articles in international discussion forums (The Diplomat; The Conversation; Institute for Human Sciences-IWM; Brazilian Public Security Forum; The Syllf Association).

The program's emphasis on interdisciplinary and innovative research methods has an impact that extends beyond academia. For example, the “Silk Road” photography exhibition, organized in 2024 at a cultural center in Coimbra, included fieldwork material from a thesis based on the photo-elicitation method and received significant media coverage (RTP1, RTP3, Observador, CNN).

It is also important to highlight the program's strong commitment to research ethics, reflected in students' respect for the people and contexts they study. In 2023-2024, we highlight the campaign to donate school supplies and food to an orphanage in Bamyan, organized by a student conducting fieldwork in Afghanistan.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FEUC DDSXXI_2023_2024.pdf](#) | PDF | 36.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1. *Natureza interdisciplinar da oferta formativa.* O programa distingue-se pelo seu carácter interdisciplinar, abordando as questões das democracias contemporâneas de forma abrangente e integrada. Este enfoque inovador torna-o especialmente atrativo para estudantes que procuram uma formação ampla e diversificada, capaz de lidar com os complexos desafios sociais e políticos da atualidade.

2. *Qualificação, internacionalização e experiência do corpo docente.* Os docentes responsáveis pelas unidades curriculares são formados em instituições nacionais e estrangeiras de renome e participam e/ou lideram projetos de investigação nas áreas que lecionam, muitos dos quais com financiamento internacional. Além de se refletir na qualidade do ensino, este perfil tem facilitado a colaboração com docentes/investigadores e programas de outras universidades, materializado em coorientações e cotutelas. Também tem favorecido a integração de doutorandos em grupos de trabalho e atividades de pesquisa, enriquecendo as suas experiências de aprendizagem e ampliando as suas possibilidades de desenvolvimento profissional.

3. *Qualificação, internacionalização e experiência dos estudantes.* Os estudantes possuem formação em diversas áreas afins ao programa (sociologia, ciência política, relações internacionais, psicologia, direito, história, ciências ambientais, economia, administração, etc.). A maioria é de origem estrangeira (Brasil, Roménia, Myanmar, Líbia, Itália, Gana, Venezuela) e possui experiência profissional em atividades relacionadas com os processos democráticos, tanto no setor público, quanto em organizações da sociedade civil. Este perfil tem enriquecido os debates em sala de aula e criado oportunidades para colaborações interdisciplinares.

4. *Sólida formação em desenhos e metodologias de investigação.* Com a estabilização do corpo docente das unidades curriculares "Metodologias de Investigação" e "Projeto de Tese", desde o ano letivo de 2021/2022, o programa tem garantido um acompanhamento personalizado aos estudantes na elaboração dos seus projetos. Na esmagadora maioria dos casos, a qualidade das propostas de investigação tem sido reconhecida por peritos externos, tanto na defesa dos projetos de tese, quanto nas avaliações para obtenção de bolsas de doutoramento, onde os índices de aprovação são elevados (desde 2022, a FCT aprovou o financiamento de seis projetos de estudantes do programa).

5. *Articulação com programas congéneres.* O programa mantém uma tradição de colaboração e intercâmbio com outros cursos de doutoramento. Na linha das edições anteriores, durante o ano letivo de 2023/2024, foram realizados seminários abertos a outros programas da mesma unidade orgânica. Também se deu continuidade à política de cooperação com universidades estrangeiras (sobretudo na Europa e no Brasil), tanto através da promoção de estágios formativos, como da formalização de acordos de cotutela.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

- 1. Interdisciplinary nature of the training offered. The program stands out for its interdisciplinary character, addressing contemporary democratic issues in a comprehensive and integrated manner. This innovative approach makes it particularly attractive to students seeking a broad and diverse education, capable of addressing the complex social and political challenges of today.*
- 2. Qualification, internationalisation and experience of the faculty members. The professors and lecturers responsible for the course units trained at renowned Portuguese and foreign institutions and participate in and/or lead research projects in the fields they teach, many of which have international funding. Besides being reflected in the quality of teaching, this has facilitated collaboration with professors/lecturers/researchers and programmes from other universities, in the form of co-supervision and co-tutoring. It is also conducive to the integration of PhD students in working groups and research activities, enriching their learning experiences and broadening professional development opportunities.*
- 3. Qualification, internationalisation and experience of students. The students have a background in different fields related to the programme (sociology, political science, international relations, psychology, law, history, environmental sciences, economics, administration, etc.) Most are foreign students (Brazil, Romania, Myanmar, Libya, Italy, Ghana, Venezuela) and have professional experience in activities related to democratic processes, both in the public sector and in civil society organisations. This has enriched classroom debates and created opportunities for interdisciplinary collaborations.*
- 4. Solid training in research design and methodologies. With stabilisation of the teaching staff of the "Research Methodologies" and "Thesis Project" course units since the 2021/2022 academic year, the programme has ensured personalised support for students in writing their theses. In the overwhelming majority of cases, the quality of the research proposals has been recognised by external experts, both in the defence of theses and in PhD studentship assessments, with high approval rates (since 2022, FCT has approved the funding of six projects submitted by students pursuing the programme).*
- 5. Coordination with similar programmes. The programme maintains a tradition of collaboration and exchange with other doctoral programmes. In line with previous editions, seminars were held during the 2023/2024 academic year that were open to other programmes in the same organic unit. The policy of cooperation with foreign universities (especially in Europe and Brazil) was also continued, both by promoting internships and signing co-tutorship agreements.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

A taxa de eficiência formativa ainda se mantém aquém do expectável. Apesar do aumento registado no número de teses defendidas durante o ano letivo de 2023/2024 (três), metade dos estudantes inscritos ainda ultrapassa o período de quatro anos previsto para a conclusão do programa de doutoramento.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

The training efficiency rate is still below expectations. Despite the increase in the number of theses defended in the 2023/2024 academic year (three), half of the students enrolled still exceed the four-year time limit for completing the PhD programme.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1. Conjuntura política internacional. Os desafios globais que as democracias enfrentam (e.g. as ameaças à sustentabilidade ambiental, a crescente desigualdade económica, a transformação das identidades de género, o aumento da diversidade cultural, o comprometimento político recente contra a discriminação étnico-racial na Europa, o impacto das novas tecnologias nas relações sociais e políticas e o avanço do populismo) têm reforçado o interesse pelo programa. A centralidade dessas questões na agenda internacional apresenta um cenário otimista para a evolução da procura nos próximos anos. De facto, apesar de não ter aberto edição no ano letivo 2024/2025, a coordenação e alguns membros do corpo docente têm recebido um número expressivo de manifestações de interesse e pedidos de informação, maioritariamente por parte de estudantes estrangeiros.*
- 2. Estruturas de apoio e sinergias entre entidades parceiras. A colaboração entre a FEUC e o CES otimiza o apoio administrativo aos doutorandos e reforça a integração entre ensino e investigação, incentivando a participação dos estudantes em projetos de pesquisa em curso. A presença de docentes e estudantes na Unidade de Acompanhamento Pedagógico (UAP), órgão consultivo do CES, por sua vez, promove um diálogo constante entre os estudantes dos diferentes programas de doutoramento, identificando oportunidades de melhoria a vários níveis.*
- 3. Ações de divulgação no âmbito da FEUC. A decisão da direção da FEUC de investir em campanhas para divulgar a oferta formativa e as atividades de investigação dos alunos pode vir a ampliar a visibilidade do programa, fortalecendo o seu potencial de atrair novos estudantes.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. *International political context. The global challenges facing democracies (e.g., threats to environmental sustainability, growing economic inequality, the transformation of gender identities, increasing cultural diversity, recent political commitments to combat ethnic and racial discrimination in Europe, the impact of new technologies on social and political relations, and the rise of populism) have heightened interest in the program. The centrality of these issues on the international agenda creates an optimistic outlook for demand in the coming years. Indeed, although the program did not run an edition in the 2024/2025 academic year, the coordination team and some faculty members have received a significant number of inquiries and expressions of interest, primarily from international students.*

2. *Support structures and synergies between partner organisations. Collaboration between FEUC and CES optimises administrative support for PhD students and strengthens the integration between teaching and research, encouraging student participation in ongoing research projects. Inclusion of professors/lecturers and students in the Pedagogical Supervision Department (UAP - Unidade de Acompanhamento Pedagógico), a CES advisory body that promotes constant dialogue between the students of the different doctoral programmes, identifying opportunities for improvement at various levels.*

3. *Dissemination on campus. The decision by FEUC's Board to invest in campaigns to publicise the programme's educational offer and students' research activities could increase the programme's visibility, thereby boosting the potential to attract new students.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. *Demoras na aprovação do novo Plano de Estudos. A coordenação, em articulação com as direções da FEUC e do CES, considerou prudente aguardar a resposta da A3ES ao plano de reestruturação apresentado. A demora na aprovação (a resposta positiva só chegou no início de julho de 2024) levou ao adiamento da abertura da edição para o próximo ano letivo. Isso resultou na perda de potenciais alunos com perfil académico adequado, que haviam demonstrado interesse concreto em ingressar no programa.*

2. *Obstáculos à assistência de alguns estudantes estrangeiros. Demoras na obtenção do visto e problemas de saúde impediram que dois estudantes estrangeiros participassem integralmente das aulas do primeiro semestre, comprometendo o seu desempenho académico e incidindo negativamente na taxa de sucesso escolar.*

3. *A situação do CES. As denúncias públicas contra alguns investigadores do CES conduziram a alterações nas orientações de alguns estudantes, em resultado da política do CES e da FEUC de combate ao assédio, e em articulação com a coordenação. Num caso específico, a situação determinou a interrupção da matrícula. É possível que a necessidade de adaptação às novas orientações resulte em alguns atrasos na conclusão das teses.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. *Delays in approving the new study plan. The coordination team, in conjunction with the FEUC and CES Boards, considered it prudent to wait for A3ES's response to the restructuring plan submitted. The delay in approval (only received at the beginning of July 2024) led to postponement of the edition until the next academic year. This resulted in the loss of potential students with the right academic profile, who had shown a real interest in enrolling in the programme.*

2. *Obstacles to the attendance of some foreign students. Delays in obtaining visas and health problems prevented two foreign students from attending all classes during the first semester, jeopardising their academic performance and negatively affecting their success rate.*

3. *The CES situation. The public accusations made against some CES researchers led to changes in the supervision of some students, as a result of CES and FEUC's anti-harassment policy, and in conjunction with the coordination team. In one specific case, the situation led to an interruption of enrolment. The need to adapt to the new guidelines may result in some delays in the completion of theses.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Acompanhar a evolução dos estudantes em tese. À luz dos resultados das ações de melhoria implementadas no passado, a coordenação decidiu formular um programa de acompanhamento personalizado para os estudantes inscritos na unidade curricular "Tese". Este programa, parte da iniciativa da coordenação e prevê contactos regulares entre os estudantes, orientadores e a coordenação, com o objetivo de avaliar o progresso das investigações, identificar potenciais obstáculos e definir estratégias para os ultrapassar.

2. Acompanhar a situação dos estudantes que interromperam a matrícula. À luz dos resultados das ações de melhoria implementadas no passado, a coordenação decidiu formular um programa de acompanhamento personalizado para os estudantes que interromperam a sua matrícula. Este programa prevê, nos meses que precedem o início de cada ano letivo, o contato da coordenação com esses estudantes, para determinar se subsistem as condições que motivaram a interrupção e avaliar ações que favoreçam o reingresso no programa.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Monitor the progress of students writing their thesis. In light of the results of the improvements made in the past, the coordination team decided to design a personalised monitoring programme for the students enrolled in the "Thesis" course unit. This programme, an initiative of the coordination team, involves regular contact between students, supervisors and the coordination team, aimed at assessing the progress of research, identifying potential obstacles, and defining strategies to overcome them.

2. Monitor the situation of students who have interrupted their enrolment. In light of the results of the improvements made in the past, the coordination team decided to design a personalised monitoring programme for students who have interrupted their enrolment. This programme, in the months leading up to the start of each academic year, involves the coordination team contacting these students to determine whether the conditions that led to the interruption still exist and to determine what can be done to encourage them to re-enrol.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

2 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1 - Medium Priority; Implementation time: 12 Month(s).

2 - Medium Priority; Implementation time: 12 Month(s).

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1 - Número de teses defendidas, tempo médio de conclusão do doutoramento.

2 - Número de pedidos de reingresso no programa, tempo médio de conclusão do doutoramento.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1 - Number of theses defended, average completion time.

2 - Number of applications for re-enrolment in the programme, average completion time.