

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

História

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

History

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[8_Public_DR_Desp_8905_2023_31_08.pdf](#) | PDF | 593.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

História

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

History

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0225] História e Arqueologia
Humanidades
Artes e Humanidades

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

60

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;

b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos, organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;

c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado;

d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, devendo os candidatos obter uma avaliação curricular igual ou superior a 10 valores.

O reconhecimento a que se referem as alíneas b) a d) do n.º 1 tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou o reconhecimento desse grau.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

a) Hold a Bachelor's degree or equivalent;

b) Hold a foreign academic degree conferred following a 1st cycle of studies organized according to the principles of the Bologna Process by a country compliant with this process;

c) Hold a foreign academic degree that is recognized as meeting the objectives of a bachelor's degree;

d) Holders of an academic, scientific or professional CV recognized as adequate for pursuing this cycle of studies by the Scientific Committee of the Faculty of Arts of the University of Coimbra, in which applicants must obtain an evaluation of 10 points or higher.

The recognition referred to in sub-paragraphs b) to d) of paragraph 1 only provides access to the study cycle leading to the degree of master and does not confer the equivalence to the degree of bachelor or the recognition of that degree.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade de Coimbra

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento 805 A 2020 24 09 RAUC creditacoes \(1\).pdf](#) | PDF | 271.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2023/2024.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 23-24):

- taxa de resposta no 1.º sem = 72% e no 2.º sem = 71%;
- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 4.2 e 2.º sem = 4.3 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2023/2024.

2 - Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 23-24):

- response rate in the 1st semester = 72% and in the 2nd semester = 71%;
- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 4.2 and 2nd week = 4.3 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

PERA/2021/1400386

2.2. Data da decisão.

22/09/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

4 anos | 4 years

2.5. A partir de:

31/07/2021

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Os docentes do CE mantêm elevados indicadores de participação em eventos científicos internacionais, na Europa e em países extraeuropeus (e.g. Brasil), alguns deles como professores visitantes. As publicações em língua inglesa ou outras, em revistas científicas indexadas (ex. *Accounting History Review*; *Anuario de Estudios Medievales*; *Comparative Legal History*; *Cuadernos de Historia Moderna*; *Hispania*; *Historical Social Research*; *Humanity: An International Journal of Human Rights, Humanitarianism, and Development*; *Journal of Early Modern History*; *Journal of Religion in Africa*) e em editoras não portuguesas de prestígio (ex. *Cambridge Univ. Press*, *Oxford Univ. Press*, *Routledge*, *Brill*, *Brepols*, *Sussex Academic Press*, *École Française de Rome*, *Verlag, Il Mulino*) mantêm níveis significativos. Regista-se a participação regular de conferencistas estrangeiros, reforçada, ainda, pelas dinâmicas dos Centros de Investigação (CI) (CHSC, CEIS20 e CES, para além de outros externos à UC com os quais há colaboração dos docentes do curso como o CEHR da CUP ou o IEM da UNL) e das atividades científicas de âmbito internacional que se têm vindo a promover intensivamente de forma coerente e articulada com a investigação científica dos docentes. Destaca-se uma maior abertura e preocupação de integração dos estudantes nos CI associados à FLUC e UC e participação em colóquios e outros eventos científicos. Incentiva-se, junto dos discentes, a experiência de publicação nas revistas especializadas dos CI e da FLUC, seja de recensões críticas, seja de resultados da sua investigação devidamente orientada. Tanto a FLUC como os CI têm reforçado muito significativamente, no último biénio, a aquisição de bibliografia especializada e atualizada e feito um forte investimento na renovação dos recursos técnicos e informáticos e das condições e espaços de lecionação. Verifica-se a ultrapassagem das debilidades apontadas no relatório da CAE em 2022 (PERA/2021/1400386) nomeadamente pela subida acentuada, desde 2022-23, na procura do CE por parte dos estudantes, incluindo estrangeiros (v.g., China e Brasil) e formados noutras IES portuguesas (ex. oriundos das Universidades do Minho, Porto, Évora e Açores), particularmente evidente nas candidaturas do presente ano letivo (2024-25), traduzindo o empenho da FLUC na divulgação e promoção do CE. Encontra-se implementada a criação do Estágio com Relatório como componente não letiva para conferir o grau de Mestre. A atual direção e comissão de acompanhamento e avaliação do CE (desde novembro de 2023) tem sensibilizado docentes e discentes no sentido de aumentarem a mobilidade e usufruírem dos múltiplos apoios para tal. Os programas e bibliografias das uc foram revistos e atualizados. A renovação e reforço do corpo docente merece o empenho da UO, tendo sido abertos em 2024 concursos para 3 novos professores auxiliares na área da História, permitindo a eventual correção do desequilíbrio entre os géneros apontado no relatório da CAE.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Teaching staff maintain high levels of participation in international scientific events, whether in Europe or in extra-European countries (e.g. Brazil) some of them as visiting professors. Publications in English or others, in indexed scientific journals and in prestigious non-Portuguese publishers, maintain significant levels (Cambridge Univ.Press, Oxford Univ.Press, Routledge, Brill, Brepols, Sussex Academic Press, École Française de Rome, Verlag, Il Mulino, Viella; and scientific journals, such as *Accounting History Review*; *Anuario de Estudios Medievales*; *Comparative Legal History*; *Cuadernos de Historia Moderna*; *Hispania*; *Historical Social Research*; *Humanity: An International Journal of Human Rights, Humanitarianism, and Development*; *Journal of Early Modern History*; *Journal of Religion in Africa*). There is regular participation of foreign lecturers, further reinforced by the dynamics of the Research Centres (RC) (CHSC, CEIS20 and CES, and others external to the UC with which professors collaborate, such as CEHR at CUP or the IEM of UNL) and international scientific activities that have been intensively promoted in a coherent and articulated manner with the teachers scientific research. There is a greater openness and concern for the integration of students in the RC associated with the Faculty and UC, as well as participation in colloquiums and other scientific events. Students are encouraged to have the experience of publishing in specialized journals of RC and FLUC, whether critical reviews or the results of the students' properly guided research. Both the Faculty and RC have significantly reinforced, in the last biennium, the acquisition of specialized and updated bibliographies, as well as a strong investment in the renewal of technical and IT resources and teaching conditions and spaces. The weaknesses highlighted in the 2022 EAT report (PERA/2021/1400386) have been overcome, namely due to the sharp increase, since 2022-23, in the demand for the SC by students, including foreigners (e.g., China and Brazil) or of graduates from other Portuguese universities (Minho, Porto, Évora and Azores), particularly evident in the applications for the current academic year (2024-25), reflecting the Faculty's commitment to publicizing and promoting the course. The creation of the Internship with Report has been implemented as a non-academic component to confer the Master's degree. The current management and monitoring committee of the course (since November 2023) has encouraged teachers and students to increase mobility and take advantage of multiple supports for this academic circulation. The programs and bibliographies of the curricular units were reviewed and updated. The renewal and strengthening of the teaching staff deserve the UO's commitment, with competitions already opened in 2024 for 3 new assistant professors in History, allowing for the eventual correction of the imbalance between genders highlighted in the EAT report.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Saul António Gomes Coelho da Silva

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Irene Maria de Montezuma de Carvalho Mendes Vaquinhas	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Paulo Cabral de Almeida Avelãs Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor História Contemporânea	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Pedro de Matos Paiva	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Miguel Bandeira Carvalho Jerónimo	Professor Associado ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Rui Luís Vide Cunha Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Saul António Gomes Coelho da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos Fernando Teixeira Alves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor História	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Edgar Francisco Cravo Bertrand Pereira	Investigador	Doutor História Económica e Social	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Luís Miguel Malva de Jesus Rêpas	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor História	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Amélia Álvaro de Campos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor História da Idade Média	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 930	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Irene Maria de Montezuma de Carvalho Mendes Vaquinhas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

1991

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

7116-054C-1FE6

Orcid

0000-0003-1889-165X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Irene Maria de Montezuma de Carvalho Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Irene Maria de Montezuma de Carvalho Mendes Vaquinhas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Agregação	História	Universidade de Coimbra	Aprovada por unanimidade
1977	Licenciatura	História	Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Irene Maria de Montezuma de Carvalho Mendes Vaquinhas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Irene Maria de Montezuma de Carvalho Mendes Vaquinhas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História Contemporânea de Portugal	Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
Gastronomia e Sociabilidade na Época Contemporânea	Mestrado em Alimentação: Fontes, Cultura e Sociedade	55.0					45.0		10.0	
Relações Sociais e Atividades Económicas Social	Mestrado em História; Mestrado em Estudos Europeus	55.0					45.0		10.0	
Novas Perspetivas em História Contemporânea I	Doutoramento em História	27.5					22.5		5.0	
Patrimónios, Territórios Turísticos e Sustentabilidade	Doutoramento em Turismo, Património e Território	16.2					15.0		1.2	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Cabral de Almeida Avelãs Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

Contemporary History

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

181C-C201-0416

Orcid

0000-0003-0419-9179

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Cabral de Almeida Avelãs Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Cabral de Almeida Avelãs Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Mestrado	História Contemporânea de Portugal	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1987	Licenciatura	História	Universidade de Coimbra	18 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Cabral de Almeida Avelãs Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Cabral de Almeida Avelãs Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arqueologia do Património Industrial	Licenciatura em Arqueologia	6.5		6.0					0.5	
História do Brasil	Licenciatura em História	32.5		30.0					2.5	
História do Tempo Presente	Licenciatura em História	32.5		30.0					2.5	
Seminário em História	Licenciatura em História	27.5					22.5		5.0	
História e Missão dos Museus	Mestrado em Património Cultural e Museologia	27.5					22.5		5.0	
Património e Cultura das Organizações	Mestrado em Património Cultural e Museologia	27.5					22.5		5.0	
Historiografia, Deontologia e Didática da História	Mestrado em Ensino de História no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	70.0		60.0					10.0	
Organizações e Regimes Políticos	Mestrado em História; Mestrado em Estudos Europeus	27.5					22.5		5.0	
Novas Perspetivas em História Contemporânea II	Doutoramento em História	27.5					22.5		5.0	
Teoria e Metodologias do Património Cultural	Doutoramento em Património Cultural e Museologia	30.0					22.5		7.5	

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Pedro de Matos Paiva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

BA17-42F4-F7F9

Orcid

0000-0001-5312-1138

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Pedro de Matos Paiva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Pedro de Matos Paiva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Agregação	História	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade
1983	Licenciatura	História	Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Pedro de Matos Paiva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Pedro de Matos Paiva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História de Portugal na Ásia	Licenciatura em História	48.8		45.0					3.8	
História Moderna de Portugal	Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
Seminário de História	Licenciatura em História	65.0					60.0		5.0	
Os Poderes no Império Português	Mestrado em História	55.0					45.0		10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

D717-C7B1-2F7A

Orcid

0000-0002-8485-4649

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Agregação	História	Universidade de Coimbra	Aprovada por unanimidade
1988	Mestrado	História	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1982	Licenciatura	História	Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História das Mulheres	Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
Seminário de História	Licenciatura em História	65.0					60.0		5.0	
Novas Instituições: Inquisição, Misericórdias e Academias	Mestrado em História	55.0					45.0		10.0	
Património e Cultura das Organizações	Mestrado em Património Cultural e Museologia	27.5					22.5		5.0	
Novas Perspetivas em História Moderna II	Doutoramento em História	5.0							5.0	
Seminário de Investigação: Problemas e Metodologias I	Doutoramento em História	27.5					22.5		5.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Bandeira Carvalho Jerónimo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

King's College London, Reino Unido

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E12-56B6-9C33

Orcid

0000-0002-8829-4909

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Bandeira Carvalho Jerónimo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Bandeira Carvalho Jerónimo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Sociologia	Universidade Nova de Lisboa	16 valores
2020	Mestrado	Sociologia Histórica	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom (com distinção)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Bandeira Carvalho Jerónimo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Bandeira Carvalho Jerónimo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Época Contemporânea	Licenciatura em História da Arte; Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
História de Portugal em África	Licenciatura em História	32.5		30.0					2.5	
História do Império, Colonialismo e Pós-colonialismo Português	Licenciatura em História	32.5		30.0					2.5	
Colonialismo e Pós-Colonialismo	Mestrado em História	55.0					45.0		10.0	
Novas Perspetivas em História Contemporânea I	Doutoramento em História	27.5					22.5		5.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Luís Vide Cunha Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

D813-6CDD-3DE8

Orcid

0000-0002-1343-2086

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Luís Vide Cunha Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Luís Vide Cunha Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	História Contemporânea	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade
1992	Mestrado	História	Universidade dos Açores	Muito Bom
1985	Licenciatura	História	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Luís Vide Cunha Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Luís Vide Cunha Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Cidade de Coimbra	Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
Historiografia e Teoria da História	Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
Seminário de História	Licenciatura em História	32.5					30.0		2.5	
Produção Cultural e Correntes Intelectuais	Mestrado em História	55.0					45.0		10.0	
Novas Perspetivas em História Contemporânea II	Doutoramento em História	27.5					22.5		5.0	
Ditadura, Transição e Democracia	Doutoramento em Discursos: Cultura, História e Sociedade	55.0					45.0		10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Saul António Gomes Coelho da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

6F18-7088-963A

Orcid

0000-0001-7188-610X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Saul António Gomes Coelho da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Saul António Gomes Coelho da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Agregação	História	Universidade de Coimbra	Aprovado por unanimidade
1988	Mestrado	História Medieval	Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1986	Licenciatura	História	Universidade Nova de Lisboa	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Saul António Gomes Coelho da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Adquiriu experiência pedagógica no contexto da lecionação universitária desde que entrou na carreira docente, por concurso público, como assistente estagiário. Integrou a equipa de trabalho docente da área de formação em Ensino da História, na FLUC, entre 2000 e 2020. Revisor científico de manuais escolares. Autor de guias de estudo na área científica que leciona nomeadamente do Guia de Estudo da Sigilografia Portuguesa (2ª ed., Coimbra, FLUC, 2012).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Saul António Gomes Coelho da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Idade Média	Licenciatura em História; Licenciatura em História da Arte	48.8		45.0					3.8	
História Medieval de Portugal	Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
Paleografia e Diplomática	Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
Seminário de História	Licenciatura em História	65.0					60.0		5.0	
A Construção de um Reino: entre Castela e o Mar	Mestrado em História	55.0		45.0					10.0	
Novas Perspetivas em História Medieval II	Doutoramento em História	5.0							5.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Fernando Teixeira Alves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVítæ

DD10-A4E1-29C2

Orcid

0000-0003-0058-7262

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Fernando Teixeira Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Fernando Teixeira Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Pós-graduação	Gestão e Políticas de Ciência e Tecnologia	Universidade Nova de Lisboa	
2016	Mestrado	História	Universidade de Coimbra	Muito Bom (18 valores)
2013	Licenciatura	História	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Fernando Teixeira Alves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Fernando Teixeira Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Universidade em Portugal	Licenciatura em História	65.0		60.0					5.0	
Matrizes Medievais e Modernas da Cultura Europeia	Licenciatura em Estudos Europeus	32.5		30.0					2.5	
Tempo, Espaço e Memória: Iniciação ao Pensamento Histórico	Todos os 1.ºs ciclos de Estudo (unidade curricular de iniciação)	65.0		60.0					5.0	
História Comparada da Cultura Moderna	Mestrado em História	55.0					45.0		10.0	
History of Portugal B2	Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesa para Estrangeiros - CALCPE	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Edgar Francisco Cravo Bertrand Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Económica e Social

Área científica deste grau académico (EN)

Economic and Social History

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universiteit Leiden Instituut voor Geschiedenis, Países Baixos

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A313-089D-95DB

Orcid

0000-0001-8547-6777

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Edgar Francisco Cravo Bertrand Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Edgar Francisco Cravo Bertrand Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	História	Universidade Nova de Lisboa	18 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Edgar Francisco Cravo Bertrand Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Edgar Francisco Cravo Bertrand Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História de Portugal na Ásia	Licenciatura em História	16.2		15.0					1.2	
Fontes, Métodos e Campos de Investigação	Mestrado em História	55.0					45.0		10.0	
Seminário de Investigação: Problemas e Metodologias II	Doutoramento em História	36.7					30.0		6.7	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Malva de Jesus Rêpas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVítæ

1414-BC78-D72A

Orcid

0000-0002-5437-9437

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Malva de Jesus Rêpas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Malva de Jesus Rêpas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	História da Idade Média	Universidade de Coimbra	Muito Bom (18 valores)
1995	Licenciatura - RFE	História	Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Malva de Jesus Rêpas

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em História – Ramo de Formação Educacional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Malva de Jesus Rêpas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Vida Privada	Licenciatura em História	32.5		30.0					2.5	
História das Religiões	Licenciatura em História; Licenciatura em História da Arte	48.8		45.0					3.8	
Matrizes Medievais e Modernas da Cultura Europeia	Licenciatura em Estudos Europeus	32.5		30.0					2.5	
Tempo, Espaço e Memória: Iniciação ao Pensamento Histórico	Todas as Licenciaturas (unidade curricular de iniciação)	65.0		60.0					5.0	
Da Cultura Latina à Cultura Portuguesa	Mestrado em História	55.0					45.0		10.0	
Seminário de Investigação: Problemas e Metodologias I	Doutoramento em História	27.5					22.5		5.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Amélia Álvaro de Campos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Historia da Idade Média

Área científica deste grau académico (EN)

History of Middle Ages

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVítæ

E317-F872-2CA6

Orcid

0000-0002-3131-7356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Amélia Álvaro de Campos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Amélia Álvaro de Campos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura - RFE	História	Universidade de Coimbra	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Amélia Álvaro de Campos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Amélia Álvaro de Campos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Os Senhorios, os Concelhos e a Coroa	Mestrado em História	55.0					45.0		10.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

9.30

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	75.27%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	24.73%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	930	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	9.3	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	7.0	75.27%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Foram abertos, ainda em 2024, três novos concursos para Professor Auxiliar na área da História, já publicados em Diário da República, 2.ª série, n.º 221/2024 de 14/11, pelos Editais n.ºs 1700/2024, 1701/2024 e 1702/2024. A entrada dos novos docentes efetivar-se-á em 2025 consolidando o corpo docente do CE.

A UO aguarda os resultados da última avaliação das unidades de I&D realizada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

5.4. Observações. (EN)

Three new competitions for assistant professors in History have been opened in 2024 and officially published at Diário da República, 2nd series, no. 221/2024 of 14/11 by Notices no. 1700/2024, 1701/2024 e 1702/2024. The new faculty members are expected to join the academic staff in 2025 consolidating the SC's teaching staff.

The UO is awaiting the results of the latest evaluation of R&D units carried out by the Foundation for Science and Technology.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O curso é diretamente apoiado por 1 técnica superior e por 1 assistente técnica em regime de contrato por tempo indeterminado com dedicação exclusiva afetas ao Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes.

Adicionalmente, a FLUC dispõe de serviços de apoio com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa: serviços académicos (3 técnicos superiores); gabinete de estágios e saídas profissionais (1 técnica superior); gabinete de apoio a projetos e centros de investigação (1 técnica superior e 1 doutorada em regime de prestação de serviços); gabinete de relações internacionais (1 técnica superior); serviços de biblioteca e documentação (5 técnicas superiores e 6 assistentes técnicas); centro de línguas (1 técnica superior); gabinete de gestão da informação (1 técnico superior e 2 técnicos de informática); gabinete de comunicação e imagem (1 assistente técnico e 1 doutoranda em regime de prestação de serviços); serviços de apoio à gestão (4 técnicas superiores, 1 assistente técnica e 1 assistente operacional); gabinete de gestão e contabilidade (2 técnicos superiores e 3 assistentes técnicos); serviços de manutenção e apoio (2 assistentes técnicos e 1 assistente operacional).

A UC dispõe ainda de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, por exemplo: Serviço Gestão Académica; Divisão Relações Internacionais; Student Hub; Núcleo de Integração e Aconselhamento.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases e culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

A avaliação de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de atividade física em horário laboral.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The SC is directly supported by 1 senior officer and 1 technical assistant on an indefinite contract with exclusive dedication assigned to the Department of History, European Studies, Archaeology and Arts.

Additionally, FLUC has support services with shared responsibility for the entire training offer, namely: academic services (3 senior officers); internship and career opportunities office (1 senior officer); research projects and units support office (1 senior officer and 1 PhD working as a service provider); international relations office (1 senior officer); library and documentation services (5 senior officers and 6 technical assistants); language center (1 senior officer); information management office (1 senior officer and 2 computer technicians); communication and image office (1 technical assistant and 1 PhD student working as a service provider); management support services (4 senior officers, 1 technical assistant and 1 operational assistant); management and accounting office (2 senior officers and 3 technical assistants); maintenance and support services (2 technical assistants and 1 operational assistant).

The UC has centralised support services, with intervention across all UO, for example: Academic Management Service; International Relations Unit; Student Hub; Social Services.

The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the SIADAP results, the balance of the previous training plan, HR development policies, the survey of managers, etc., giving rise to a two-year plan monitored at all stages and culminating in a balance report presented to top management, which triggers improvements that feed into the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.

Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information for the preparation of training plans, career management and a reward system. The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting HR. Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma (apenas com vínculo de carreira na FLUC):

1 doutora;
4 mestres;
19 licenciados;
14 detentores do ensino secundário;
7 detentores do ensino básico.

Em 2023/24, 15 técnicos frequentaram ações de formação nas seguintes áreas: Gestão e Administração; Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD); Línguas Estrangeiras; Contabilidade e Fiscalidade; Competências Digitais.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff supporting SC are the following (only those under a public employment bond with FLUC):

1 PhD graduate;
4 MA graduates;
19 BA graduates;
14 secondary education degree holders;
7 basic education degree holders.

In 2023/24, 15 employees attended training activities in the following areas: Management and Administration; Librarianship, Archives and Documentation (LAD); Foreign Languages; Accounting and Taxation; Digital Skills.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)**7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Entre 2021 e 2023, prosseguiu-se a requalificação das instalações da Faculdade de Letras, o que permitiu melhorar significativamente as condições de estudo e de investigação. Foram equipadas mais salas com equipamentos informáticos e audiovisuais, incluindo ecrãs LED com resolução full HD, tanto no edifício principal, quanto nas instalações no Colégio de São Jerónimo. O acesso a bases de dados de publicações periódicas indexadas foi também alargado (ex.: Scopus).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Between 2021 and 2023, the upgrading of the Faculty's facilities continued, significantly improving study and research conditions. More rooms were equipped with computer and audiovisual equipment, including LED screens with full HD resolution both in the main building and at the Colégio de São Jerónimo. Access to indexed periodical databases has also been expanded (e.g. Scopus).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Não se registaram alterações significativas. Assinala-se, todavia, a assinatura de protocolo com o Município de Coimbra em ordem a criar três prémios e/ou bolsas de apoio aos estudantes deste ciclo que desenvolvam as suas dissertações no domínio da história da presença sefardita em Coimbra.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

There were no significant changes. However, it is worth noting the signing of a protocol with the Municipality of Coimbra in order to create three prizes and/or scholarships to support students in this cycle who develop their dissertations in the field of the history of the Sephardic presence in Coimbra.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

No apoio ao ensino e aprendizagem encontram-se disponíveis novas plataformas criadas pela UC, a UCTeacher, a UCStudent e aUCExams, as quais, com proveito, são utilizadas quer pelos docentes, quer pelos discentes, tanto para sumariar as aulas, como para disponibilização de materiais pedagógicos, registo de assiduidade ou para o processo avaliativo.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

To support teaching and learning, there are new platforms created by the UC, UCTeacher, UCStudent andUCExams, which are used to good effect by both teachers and students, both for summarising lessons and for making teaching materials available, recording attendance and for the assessment process.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O curso beneficia da ampla lista de parceiros protocolados pelo Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais da FLUC que dinamiza e dá apoio aos estágios curriculares. Todos os anos se amplia o número de protocolos com entidades públicas (nomeadamente autarquias e museus) e entidades privadas.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The course benefits from the extensive list of partners signed up by the FLUC Internship and Careers Opportunities Office, which organises and supports curricular internships. Every year the number of protocols with public organisations (particularly local councils and museums) and private organisations increases.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

64.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	60.94
Feminino	39.06

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	26
2º ano curricular	38

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O número de estudantes internacionais tem vindo a aumentar no triénio em análise (3,92% para 12,5%). A saída de estudantes nacionais do curso para o estrangeiro é ainda reduzida (1,52%), refletindo o perfil médio-baixo dos rendimentos económicos dos alunos e suas famílias. Seria de rever o valor das bolsas de apoio para alunos que, eventualmente, gostassem de se candidatar a frequência de universidades estrangeiras.

The number of international students has been increasing in the three-year period under review (3.92% rising to 12.5%). The departure of national students from the course to study abroad is still low (1.52%), reflecting the average-low economic income profile of the students and their families. It would be advisable to review the value of the support scholarships for students who might eventually wish to apply to attend foreign universities.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	60	60	45
N.º de candidatos / No. of candidates	30	35	32
N.º de admitidos / No. of admissions	30	35	32
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	20	23	23

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	105	111	124
Nota média de entrada / Average entry grade	147.46	145.97	145.83

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	10	8	10
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	4	3	4
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	5	4	2
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	1	3
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Os dados relativos a empregabilidade, existentes para 2023, são insuficientes. Em 10 inquiridos, registam-se 4 respostas, com 3 desempregados e um empregado. Não é suficiente para avaliar mais aprofundadamente a questão. Todavia, uma parte significativa dos estudantes que frequentam o mestrado, nacionais e estrangeiros, é empregada, situação que explica a situação da maioria dos atrasos na conclusão do curso no tempo previsto de 2 anos letivos.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Data regarding employment for 2023 is insufficient. Out of 10 respondents, there are 4 answers, with 3 unemployed and 1 employed. This is not enough to assess the issue further. However, a significant proportion of students attending the master's programme, both nationals and foreigners, are employed, which explains the situation of most of the delays in completing the course in the allotted time of 2 academic years.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	3.92	8.62	12.5
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	3.77		3.03
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			1.52
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		5.88	4.76
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Da parte docente há uma forte componente científica internacional; praticamente todos os docentes integram projetos e redes internacionais de investigação, nomeadamente na Europa e no Brasil, alguns deles, ainda, como professores visitantes de universidades estrangeiras.

Exemplos:

ReligionAJE: Religião, administração e justiça eclesíastica no Império Português (1514-1750);

COMMEMORTis: What survives after death? Parish communities and death commemoration strategies in the medieval city;

HORIZONTES CISTERCIENSES: <http://cistercianhorizons.fcsh.unl.pt/pt/pagina-inicial/#home>;

CULTURBAN Culturas urbanas y resistencias en la Edad Moderna: actores y espacios: <https://piculturban.wixsite.com/culturban>;

EGLITERRE L'Église et la terre dans l'Europe atlantique: péninsule Ibérique, France de l'Ouest, îles Britanniques (IXe -XIXe siècle): <https://www.mshb.fr/projet/eglitterre#accordion-1027>;

Sapientia: Laboratório de estudos em Idade Média e Moderna: <https://sapientiagrupo.wixsite.com/sapientia>

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

On the teaching side, there is a strong international scientific component; practically all the teachers take part of international research projects and networks, particularly in Europe and Brazil, and some of them are also visiting professors at foreign universities.

Examples:

ReligionAJE: Religião, administração e justiça eclesiástica no Império Português (1514-1750);

COMMEMORTis: What survives after death? Parish communities and death commemoration strategies in the medieval city;

HORIZONTES CISTERCIENSES: <http://cistercianhorizons.fcsh.unl.pt/pt/pagina-inicial/#home>;

CULTURBAN Culturas urbanas y resistencias en la Edad Moderna: actores y espacios: <https://piculturban.wixsite.com/culturban>;

EGLITERRE L'Église et la terre dans l'Europe atlantique: péninsule Ibérique, France de l'Ouest, îles Britanniques (IXe -XIXe siècle): <https://www.mshb.fr/projet/eglitterre#accordion-1027>;

Sapientia: Laboratório de estudos em Idade Média e Moderna: <https://sapientiagrupo.wixsite.com/sapientia>

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	1
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	9
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os/As docentes do Curso estão ligados/as a diversos projetos de investigação, nacionais e internacionais, integrando as respetivas comissões científicas ou de consultoria. Financiados pela FCT ou por agências congéneres de outros países, são os projetos Pombalia. Pombal global; CEIbero-Cultura e Educação nos Impérios Ibéricos; Cartografar Voltaire em Portugal e na Literatura Portuguesa; ORFEU (1956-1983); MedCrafts: Regulamentação dos mesteres (concluído em 2023); eReginae. Escrita e Rainhas; Livros, rituais e espaço num Mosteiro Cisterciense feminino; COMMEMORTis - What survives after death? Parish communities and death commemoration strategies in the medieval city [EXPL/HAR-HIS/0532/2021]; EdNoa: edição e estudo de anais medievais portugueses; ReligionAJE - Religião, administração e justiça eclesiástica no Império Português (1514-1750); Recovering Past Stories for the Future. A Synergistic Approach to Textual and Oral Heritage of Small Communities (HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The course professors are associated with various national/international research projects and are part of their scientific or consultancy committees. The following projects were funded by the FCT or similar agencies in other countries: Pombalia. Global Pombal; CEIbero-Culture and Education in the Iberian empires; Mapping Voltaire in Portugal and in the Portuguese Literature; ORFEU (1956-1983); MedCrafts: Crafts regulation (concluded in 2023); eReginae. Writing and Queens; Books, rituals and space in a female Cistercian monastery; COMMEMORTis - What survives after death? Parish communities and death commemoration strategies in the medieval city [EXPL/HAR-HIS/0532/2021]; EdNoa: publishing and study of Portuguese medieval annals; ReligionAJE - Religion, administration and ecclesiastical justice in the Portuguese empire (1514-1750); Recovering Past Stories for the Future. A Synergistic Approach to Textual and Oral Heritage of Small Communities (HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Mantém-se a tipologia de atividades científicas e formação avançada na área das Humanidades registado no ano anterior, nomeadamente:

a) publicações em editoras e revistas prestigiadas, tanto em Portugal como no estrangeiro (Revista Portuguesa da História, Rev. do Centro de Hist. da Sociedade e da Cultura, Ler História, Pasado y Memoria. Revista de Historia Contemporânea, Asian Review of World Histories; editoras prestigiadas como a IUC, Esfera dos Livros, Temas e Debates, CEPESSE, Cambridge University Press, Sussex Academic Press, etc.)

b) participação e organização de eventos científicos nacionais e internacionais (Colóquios Internacionais Diálogos Luso-Sefarditas; Seminários História(s) do Presente. A formação do Mundo contemporâneo; 10.º Colóquio DIAITA Luso-brasileiro de Património, História e Culturas da Alimentação sobre o tema Mesas do quotidiano & Mesas de festa, Congresso internacional COMMEMORTis: What survives after death? Parish Communities and Death Commemoration Strategies in the Medieval City, etc.)

c) prestação de serviços de consultoria e divulgação (Conferência sobre A(s) intolerância(s) na História: na Figueira da Foz e no mundo; 3ª Escola de Verão de Paleografia, Diplomática e Sigilografia, do CHSC; Protocolo de colaboração entre o Município de Arouca e a Universidade de Coimbra, através da FLUC – CHSC, etc.)

Tem uma expressão significativa o conjunto de apresentações em eventos internacionais e nacionais, através de conferências, comunicações e de participações nas respetivas comissões científicas.

Relevam-se, pelo seu peso, as intervenções em academias científicas, municípios, associações, teatros, escolas, museus, imprensa periódica, rádio e televisão (Academia Portuguesa da História, Academia das Ciências de Lisboa, Câmaras de Coimbra, Figueira da Foz, Castelo de Vide, Tomar, Guarda, Leiria, Universidades Seniores, Museu da Comunidade Concelhia da Batalha, programa Visita Guiada (RTP), etc.)

Destaque-se ainda a participação habitual dos docentes em eventos organizados em ciclos de estudos dentro da FLUC e noutras universidades (aulas abertas, conferências, workshops, etc.)

Encontram-se em preparação, pela comissão de acompanhamento do curso, as Jornadas dos Estudantes de Mestrado de História da FLUC, que terão lugar na Primavera do ano de 2025.

As dissertações que têm vindo a ser defendidas com sucesso focam temáticas científicas historiograficamente atualizadas e inovadoras, incidindo sobre temas como o da presença portuguesa noutros continentes, a história contemporânea portuguesa ou tocando assuntos de história regional e local com impacto e boa aceitação por parte dos municípios e das comunidades.

The scientific activities and advanced training in the field of Humanities are of the same type recorded in the previous year, namely:

a) publications in renowned publishers and journals in Portugal and abroad (Portuguese Journal of History, Journal of the Centre for the History of Society and Culture, Reading History, Past and Memory. Journal of Contemporary History, Asian Review of World Histories; renowned publishers such as IUC, Esfera dos Livros, Temas e Debates, CEPESSE, Cambridge University Press, Sussex Academic Press, etc.)

b) participation and organization of national and international scientific events (International Conferences on Luso-Sephardic Dialogues; Seminars History(s) of the Present. The formation of the contemporary world; 10th Luso-Brazilian DIAITA Conference on Food Heritage, History and Cultures on the subject Everyday tables & Festive tables, International Conference COMMEMORTis: What survives after death? Parish Communities and Death Commemoration Strategies in the Medieval City, etc.)

c) provision of consultancy and dissemination services (Conference on Intolerance(s) in History: in Figueira da Foz and in the world; 3rd Summer School on Palaeography, Diplomatics and Sigillography, by the CHSC; Collaboration protocol between the Municipality of Arouca and the University of Coimbra, through FLUC – CHSC, etc.)

There have been a significant number of presentations in national and international events, through conferences, lectures and participations in the corresponding scientific committees.

It is especially worth highlighting the participation in scientific academies, municipalities, associations, theatres, schools, museums, periodicals, radio and TV (Portuguese Academy of History, Academy of Sciences of Lisbon, Town Councils of Coimbra, Figueira da Foz, Castelo de Vide, Tomar, Guarda, Leiria, Senior Universities, Batalha Municipal Community Museum, TV show Visita Guiada (RTP), etc.)

It is also worth noting the regular participation of professors in events organized in cycles of studies within FLUC and in other universities (open classes, conferences, workshops, etc.)

The monitoring committee of the course is currently preparing the Student Conferences of FLUC's MA course in History, to be held in Spring 2025.

The dissertations that have been successfully defended address historiographically updated and innovative scientific topics, focusing on subjects such as the Portuguese presence in other continents and the Portuguese contemporary history or touching on subjects of regional and local history with an impact on and well received by the municipalities and the communities.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FLUC_MH_2023_2024.pdf](#) | PDF | 26.5 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1. *Maior abertura ao exterior nomeadamente no contexto das avaliações de dissertações, convidando-se sempre que possível arguentes externos à Faculdade, nomeadamente estrangeiros/as.*
2. *Corpo docente altamente qualificado e em fase de rejuvenescimento.*
3. *Seminários com temáticas abrangentes e diferenciadas, que abrem amplas perspetivas aos/às alunos/as.*
4. *Existência de um seminário opcional a escolher fora da área de estudo do/a aluno/a, permitindo alargar os seus horizontes.*
5. *Possibilidade de ter contacto com um corpo docente variado, que inclui não apenas os/as docentes de carreira da FLUC mas também docentes convidados/as, investigadores/as ligados/as aos centros de investigação da UC e, pontualmente, conferencistas. Envolvimento dos/as discentes na organização e participação em atividades científicas como colóquios.*

9.1.1. Forças. (EN)

1. *Greater openness to the outside community, namely in the context of theses defences, by inviting examiners from outside of the faculty, namely from abroad, wherever possible.*
2. *Highly qualified teaching staff in a process of renewal.*
3. *Seminars with comprehensive and varied topics, opening broad prospects to students.*
4. *Existence of an optional seminar to be chosen from outside the students' field of study, enabling them to broaden their horizons.*
5. *Possibility to have contact with a diverse teaching staff, including FLUC's career professors as well as visiting professors, researchers associated with the UC's research centres and, occasionally, public speakers. Involvement of students in the organization and participation in scientific activities such as conferences.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. *Necessidade de rejuvenescer e renovar o corpo docente.*
2. *Baixa taxa de mobilidade outgoing, tanto do corpo discente como do corpo docente do Curso.*
3. *Indicadores baixos de conclusão do curso, com defesa de reduzido número de dissertações, no tempo letivo previsto.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. *Need to rejuvenate and renew the teaching staff.*
2. *Low student and teacher outgoing mobility rate.*
3. *Low course completion indicators, with a low number of theses defences, within the expected academic deadline.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. *Integração nas atividades do mestrado de conferências e workshops online que são propostos a nível nacional e internacional.*
2. *Aumento de candidaturas de alunos/as portugueses e estrangeiros/as com formação e/ou licenciatura externa à UC.*
3. *Os centros de investigação sediados na Faculdade e na Universidade favorecem a integração dos/as alunos nas suas atividades científicas e culturais.*
4. *A Universidade de Coimbra dispõe de capacidade e de meios de apoio que permitem incentivar a internacionalização, tanto do corpo docente como do discente (Mobilidade de estudantes "outgoing" e "incoming" (estudar/fazer estágio no estrangeiro ou Universidade de Coimbra); Mobilidade de estudantes "Erasmus Mundus"; Mobilidade de docentes, investigadores e técnicos "outgoing" e "incoming", entre outros programas).*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. *Integration of conferences and workshops proposed in Portugal and abroad in the activities of the MA course.*
2. *Increase in the number of applications from Portuguese and foreign students with training and/or BA degrees obtained outside the UC.*
3. *The research centres based at FLUC and the UC promote the integration of students in their scientific and cultural activities.*
4. *The University of Coimbra has the ability and means to encourage student and teacher internationalization (outgoing and incoming student mobility programme [studying/taking a traineeship abroad or at the University of Coimbra]; Erasmus Mundus student mobility programme; outgoing and incoming teacher, researcher and officer mobility programme, among others).*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. Falta de apoios financeiros ou bolsas para uma parte dos/as estudantes.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. Lack of financial support or grants for a number of students.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

[PFR 1] 1. Sensibilizar as Direções do Departamento e da Faculdade para a necessidade de continuar a política de rejuvenescimento e renovação do corpo docente, apesar de a Faculdade ter assegurado o funcionamento de todas as unidades curriculares com docentes de carreira ou recorrendo a professores/as investigadores/as e convidados/as com currículos muito qualificados. Note-se, no entanto, que foram já abertos concursos para três novos/as professores/as auxiliares na área da História, os quais ajudarão a reforçar o corpo docente.

[PFR 2] 2. Realizar uma intensa divulgação dos meios de apoio existentes na UC na área da internacionalização junto dos/as discentes e dos/as docentes do Curso.

[PFR 3] 3. Aumentar a eficiência formativa do mestrado, nomeadamente: a) promovendo mecanismos de acompanhamento no período de redação das dissertações; b) criando incentivos que valorizem e premeiem os melhores estudos, nomeadamente bolsas e/ou prémios, suportados por entidades externas como câmaras e associações culturais, por exemplo.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

[PFR 1] 1. Raise the awareness of the directors of the Department and of FLUC to the need to continue the policy of rejuvenating and renewing the teaching staff. Nevertheless, FLUC has ensured the teaching of all course units with career professors and by resorting to research and visiting professors with highly qualified curricula. It should be noted, however, that contests have already been opened for three new assistant professors of History, who will help to strengthen the teaching staff.

[PFR 2] 2. Organize an intensive dissemination campaign of the means of support offered by the UC in the field of internationalization, targeting students and teachers of the course.

[PFR 3] 3. Increase the training efficiency of the course by: a) promoting monitoring mechanisms during the writing of the theses; b) creating incentives to value and reward the best studies, namely grants and/or prizes sponsored by external entities such as local authorities and cultural associations, for example.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

[PFR 1] 1. Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

[PFR 2] 2. Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

[PFR 3] 3. Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

[PFR 1] 1. Priority - High; Implementation timeline - 12 months.

[PFR 2] 2. Priority - High; Implementation timeline - 12 months.

[PFR 3] 3. Priority - High; Implementation timeline - 12 months.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

[PFR 1] 1. Número de reuniões de sensibilização.

[PFR 2] 2. Número de saídas em mobilidade do corpo docente e discente.

[PFR 3] 3. Número de estudantes que concluem o mestrado em n anos.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

[PFR 1] 1. Number of awareness-raising meetings.

[PFR 2] 2. Number of student and teacher mobility initiatives.

[PFR 3] 3. Number of students completing the MA course in n years.