

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade De Coimbra*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Faculdade De Economia (UC)*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Relações Internacionais*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*International Relations*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[63\\_Public\\_DR\\_Desp\\_11011\\_2022\\_12\\_09.pdf](#) | PDF | 1.1 Mb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Ciência Política e Cidadania*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Political Science and Citizenship*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0313] *Ciência Política e Cidadania* <br/> *Ciências Sociais e do Comportamento* <br/> *Ciências Sociais, Comércio e Direito*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

90

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

100

*A Unidade Orgânica dispõe de adequados recursos humanos e materiais (corpo docente próprio e qualificado, investigação científica, equipamentos e infraestruturas, etc.) que permitem acolher, nas condições exigidas, o número máximo de admissões pretendido.*

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

*Concurso Nacional de Acesso e ingresso ao ensino superior (DGES):*

*Provas de Ingresso:*

*18 Português*

*e*

*Uma das seguintes provas:*

*04 Economia*

*06 Filosofia*

*11 História*

*19 Matemática A*

*Classificações Mínimas:*

*Nota de candidatura: 95 pontos (na escala 0-200)*

*Provas de ingresso: 95 pontos (na escala 0-200)*

*Fórmula de Cálculo:*

*Média do secundário: 50%*

*Provas de ingresso: 50%*

*Outras formas de acesso (UC-candidatos):*

- Regimes de Reingresso e Mudança de Par Instituição/Curso;*
- Concurso Especial de Acesso para Maiores de 23 anos;*
- Concurso Especial de Acesso para Titulares de Outros Cursos Superiores;*
- Concurso Especial para Estudantes Internacionais.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

*National Call for Access and Entry to Higher Education (DGES):*

*18 Portuguese*

*and*

*One of the following subjects:*

*04 Economy*

*06 Philosophy*

*11 History*

*19 Mathematics A*

*Application score:*

*95 points (0-200 scale)*

*Entry exams:*

*95 points (0-200 scale)*

*Calculation Formula:*

*Secondary school average: 50%*

*Entry exams: 50% Other forms of access*

*(UC-applicants):*

- Change of Institution / Course Pair Schemes;*
- Special Access Call for over 23-years-olds;*
- Special Access Call for Holders of Other Higher Education Courses;*
- Special Call for International Students.*

**1.12. Modalidade do ensino**

*Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)*  *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

*Diurno*  *Pós-laboral*  *Outro*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

*[sem resposta]*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

*Universidade de Coimbra*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

*University of Coimbra*

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[Regulamento\\_805\\_A\\_2020\\_24\\_09\\_RAUC\\_creditacoes\(1\).pdf](#) | PDF | 271.3 Kb

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

### 1.16. Observações. (PT)

1 - Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 e 8.4.1 o ano letivo de 2023/2024.

2 - Resultados da monitorização anual da qualidade pedagógica aos estudantes (dados mais recentes – ano letivo 23-24):

- taxa de resposta no 1.º sem = 63% e no 2.º sem = 68%;
- satisfação global com o funcionamento do curso no 1.º sem = 4.3 e 2.º sem = 4.3 [escala de 1 a 5 (em que 1= discordo totalmente, 5= concordo totalmente)].

Em complemento ao campo 6.1 - Pessoal técnico, administrativo e de gestão:

Na UC, a aval. de desempenho está implementada e em constante atualização, suportada por plataformas informáticas que fornecem informação relevante para os intervenientes e outputs para elaboração de planos de formação, gestão de carreiras e sistema de recompensas. Este sistema, a par com a gestão de carreiras, consubstancia a estratégia para retenção e atratividade de RH. Apesar das restrições orçamentais, a UC reconhece o mérito p.ex. pela possibilidade de frequência de formação em gestão pública pelo corpo técnico. Adicionalmente, a UC dá ao pessoal técnico a oportunidade de mobilidade intercarreiras e intercategorias, potenciando a sua realização profissional. Há ainda preocupação com o bem-estar dos trabalhadores, promovendo a participação em eventos internacionais, mobilidade internacional, medidas de conciliação da vida profissional/pessoal, desporto/atividade física ex. através de programa de ativ. física em horário laboral.

### 1.16. Observações. (EN)

1 - Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2., 8.3.1 and 8.4.1 the academic year of 2023/2024.

2 - Student's annual monitoring results of pedagogical quality (most recent data – academic year 23-24):

- response rate in the 1st semester = 63% and in the 2nd semester = 68%;
- overall satisfaction with the course in the 1st semester = 4.3 and 2nd week = 4.3 [scale from 1 to 5 (where 1= strongly disagree, 5= strongly agree)].

In addition to field 6.1 - Technical, administrative and managerial staff:

Performance assessment is implemented and constantly updated, supported by computer platforms that provide relevant information to stakeholders and outputs for the preparation of training plans, career management and a reward system.

The reward system, along with career management, embodies the strategy for retaining and attracting HR. Despite the budget constraints that prevent the application of some mechanisms, the UC recognises, for instance, the merit in the possibility of attending training in public management for technical staff.

Additionally, the UC has given technical staff the opportunity for inter-career and inter-category mobility, enhancing their professional fulfilment. There is also concern for the well-being of employees, addressed through promoting participation in international events, international mobility, measures for conciliating professional/personal life, teambuilding and sport/physical activity, i.e. through a physical activity programme during working hours.

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0209877

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 2.2. Data da decisão.

01/10/2021

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

### 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

### 2.5. A partir de:

31/07/2019

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

O curso tem reforçado a internacionalização. Ao nível de docentes, a internacionalização é concretizada através da participação em projetos/programas de mobilidade internacional (e.g., projeto CARSI; Erasmus); em oportunidades como professores visitantes (e.g., Bordéus; São Paulo); e inclusão de palestras e sessões de formação com professores visitantes. Relativamente a estudantes, o curso teve 35,77% de estrangeiros em 2023/2024. O número de estudantes Erasmus incoming continua a aumentar, uma subida de 48% em comparação com o ano anterior, criando uma sala de aula dinâmica e representando 23,89% dos estudantes em 2023/2024. As u.c. opcionais são lecionadas em inglês, contribuindo para esta dinâmica. Na dimensão outgoing, a abertura do percurso de Estágio, que conta com apoio do Gabinete de Empregabilidade e Empresas, e do percurso de mobilidade, que conta com o apoio do Gabinete de Relações Internacionais, permitiu incentivar a mobilidade internacional. O programa Integrado Coimbra-Bordéus é já uma marca institucional.

A fim de reforçar a componente metodológica, o curso inclui 5 Oficinas - de Pesquisa, de Escrita e de Projeto, de Apoio à Decisão e de Comunicação Política - que têm como objetivo aperfeiçoar e reforçar as competências científicas, metodológicas e práticas essenciais para que os estudantes desenvolvam trabalhos académicos rigorosos, transfiram os conhecimentos e assim obtenham sucesso no mundo de trabalho. As FUC e programas de cada u.c. explicitam ainda as competências metodológicas a serem aí desenvolvidas; e as u.c. relativas a soft skills (e.g., FEUC SKills ) também estão disponíveis, como complemento à formação de base. Relativamente às línguas estrangeiras, o ensino de Inglês e Francês continua a ser uma prioridade de formação. O conhecimento linguístico facilita a integração no programa Coimbra-Bordéus e no 3º ano da licenciatura, quando todas as opcionais são lecionadas em inglês. A oferta de línguas estrangeiras existe ainda ao nível da UC: nos Cursos de Línguas da FLUC (e.g., japonês; alemão).

O curso tem ainda vindo a consolidar a promoção de oportunidades de estágio. O percurso de estágio curricular abriu em 2024/2025 e conta com a participação de 10 estudantes. Entre as entidades no setor empresarial englobadas no numerus clausus aos quais os estudantes se puderam candidatar, constam a Fundação Assistência, Desenvolvimento e Formação Profissional (ADFP), o Conselho Empresarial do Centro (CEC), as empresas Paul Stricker, Gerestel, Enging, SIRL, Sonae, Frijobel e El Corte Inglés. O curso tem procurado expandir a oferta, sobretudo por via de ONG, como o Conselho Português para os Refugiados ou a Cruz Vermelha, ou através da divulgação de informação sobre programas de estágios de entidades públicas, como o Ministério dos Negócios Estrangeiros.

Por último, foram contratados, desde 2021/2022, 2 docentes a tempo integral e em exclusividade para colmatar as necessidades letivas da Licenciatura.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

*The programme has strengthened its internationalization. At the faculty level, internationalization is achieved through participation in international mobility projects/programs (e.g., CARSI project; Erasmus); through opportunities as visiting professors (e.g., Bordeaux; São Paulo); and by including lectures and training sessions with visiting professors. In terms of students, the program had 35.77% international students in 2023/2024. The number of incoming Erasmus students continues to increase, with a 48% rise compared to the previous year, thereby fostering a dynamic classroom and representing 23.89% of students in 2023/2024. Elective courses are taught in English, contributing to this dynamic. On the outgoing side, the opening of the Internship path, supported by the Employability and Corporate Office, as well as the mobility path, supported by the International Relations Office, has encouraged international mobility. The Coimbra-Bordeaux Integrated Program is already an institutional hallmark.*

*To strengthen the methodological component, the program includes five Workshops - Research, Writing and Project, Decision Support, and Political Communication - aimed at improving and reinforcing essential scientific, methodological, and practical skills so that students can develop rigorous academic work, transfer knowledge, and succeed in the job market. The course syllabi outline the methodological skills to be developed; additionally, soft skills courses (e.g., FEUC Skills) are available for students if they seek to complement their core education. Regarding foreign languages, teaching English and French continues to be a priority. Language skills facilitate integration with the Coimbra-Bordeaux program and the third year of the degree, when all electives are taught in English. Foreign language offerings are also available at the Course Unit level, through Language Courses at FLUC (e.g., Japanese; German).*

*The program has also been consolidating the promotion of internship opportunities. The curricular internship path opened in 2024/2025 with the participation of 10 students. Among the entities in the corporate sector included in the numerus clausus to which students could apply are the Foundation for Assistance, Development and Professional Training (ADFP), the Business Council of the Center (CEC), companies such as Paul Stricker, Gerestel, Enging, SIRL, Sonae, Frijobel, and El Corte Inglés. The program has sought to expand the supply of opportunities, especially through NGOs like the Portuguese Refugee Council or the Red Cross, and by providing information about internship programs at public entities, such as the Ministry of Foreign Affairs.*

*Finally, since 2021/2022, two full-time faculty members have been hired to meet the teaching requirements of the Undergraduate program.*

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

### 4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

**4.6. Observações. (EN)***[sem resposta]***5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- *Bernardo da Silva Relva Teles Fazendeiro*
- *Daniela Rute dos Santos Nascimento*

**5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
André Filipe Valadas Saramago	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Portugal Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Arnaldo Fernandes Matos Coelho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão de empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bernardo da Silva Relva Teles Fazendeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristela Maia Bairrada	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão de Empresas - Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Daniela Rute dos Santos Nascimento	Professor Associado ou equivalente	Doutor Relações Internacionais Política Internacional e Resolução de Conflitos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
José Manuel Marques Silva Pureza	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Licinia Maria dos Santos Simão	Professor Associado ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lina Paula David Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Clara Papão Franjoso Murteira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Raquel de Sousa Freire	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sarah Carreira da Mota	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciência Política - Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Duarte Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciência Política e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Raquel Beza Pereira da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciencia Politica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sofia José Figueira Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Teresa Carla Trigo de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Teresa Paula Almeida Cravo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Política e Estudos Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Fernanda Barreto Alves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Relações Internacionais	Outro vínculo		30	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Luís António Pais Bernardo	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Sociologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Clara Gabriel de Oliveira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciência Política	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Elisabeth Pedrosa Alves Duarte	Leitor ou equivalente	Licenciado Licence ès Lettres	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Mário Elisandro Correia Gonçalves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Naomi Elizabeth Teles Fazendeiro	Leitor ou equivalente	Mestre Estudos Clássicos	Outro vínculo		95	Ficha Submetida OrCID
					Total: 2470	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**5.2.1.1. Dados Pessoais - André Filipe Valadas Saramago**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Aberystwyth University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

2D1C-12FC-CBB4

Orcid

0000-0002-4034-1702

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Filipe Valadas Saramago**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Antropologia e Saúde (CIAS)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Filipe Valadas Saramago

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre em Relações Internacionais	Relações Internacionais	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa	17 em 20
2009	Licenciatura em Relações Internacionais	Relações Internacionais	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa	17 em 20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - André Filipe Valadas Saramago

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Filipe Valadas Saramago

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
China e a Sociedade Internacional na Ásia	Licenciatura em Economia, Licenciatura em RI, Licenciatura em Sociologia	45.0		45.0						
Geopolítica e Geoestratégia	Licenciatura em RI, Licenciatura em Sociologia	67.5		67.5						
Dissertação (Orientador)	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0							60.0	
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	60.0							60.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

891F-49C0-AB14

Orcid

0000-0002-7983-3886

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Provas de aptidão pedagógica	Sociologia	Universidade de Coimbra	Muito bom
1988	Licenciatura	Sociologia	ISCTE Lisboa	Muito bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Carvalho Casimiro Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia das Teorias Políticas	Licenciatura em Relações Internacionais	45.0		45.0						
Pensamento Sociológico Clássico e Modernidade	Licenciatura em Sociologia	60.0		60.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Portugal Duarte**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7516-1EBA-8206

Orcid

0000-0002-5388-0051

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Portugal Duarte**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Portugal Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	15
1997	Mestrado	Economia Europeia	Universidade de Coimbra	Muito bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Portugal Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
“Prémio FEUC Ensino 2018-2019”, distinção que valoriza e premeia o bom desempenho pedagógico e as práticas pedagógicas inovadoras desenvolvidas pelos docentes da FEUC

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Portugal Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Política Internacional II	Licenciatura em Relações Internacionais	90.0		90.0						
Economia	Curso de Especialização em Gestão e Direção em Saúde	8.0		8.0						
Fundamentos de Economia	Curso de Pós-graduação MBA para Executivos	25.0		25.0						
Política Económica	Licenciatura em Economia	90.0		90.0						
Projeto Integrador	Licenciatura em Economia	15.0							15.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Exeter

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9A1B-90DF-3C15

Orcid

0000-0001-6149-8883

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Sociologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2006	Licenciatura	Filosofia	Universidade de Coimbra	Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Simões Lopes Paiva de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Pesquisa	Licenciatura em Relações Internacionais	45.0			45.0					
Sociedade Portuguesa Contemporânea	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	60.0		60.0						
Ciência, Tecnologia e Conhecimento em Sociedade	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	22.5			22.5					
Tese (Orientador)	Doutoramento em Democracia no Século XXI	60.0							60.0	
Alterações Climáticas e Sociedade	Licenciatura em Sociologia	60.0		60.0						
Atividades Extracurriculares	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	11.5					11.5			
Introdução às Ciências do Risco	Mestrado em Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos	13.5		13.5						
Metodologia Qualitativa de Investigação Científica	Curso de Formação em Metodologia Qualitativa de Investigação Científica	3.0								3.0
Questões Aprofundadas de Investigação	Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	22.5		22.5						
Questões em Sociologia Política e Democracia	Mestrado em Sociologia, Mestrado em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo	15.5		15.5						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Arnaldo Fernandes Matos Coelho**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Barcelona / Universidade de Coimbra (equivalência)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A21D-816F-8E85

Orcid

0000-0003-4345-1349

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Arnaldo Fernandes Matos Coelho**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Arnaldo Fernandes Matos Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	Mestrado	Gestão de Empresas	IAE Poitiers/ Univ de Coimbra	Aprovado
1987	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Arnaldo Fernandes Matos Coelho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Arnaldo Fernandes Matos Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Relacional	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	90.0		90.0						
Marketing Relacional	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital Mestrado em Marketing	12.5		12.5						
Novos Desenvolvimentos em Gestão II	Doutoramento em Gestão de Empresas	9.0		9.0						
Seminários Doutorais em Gestão	Doutoramento em Gestão de Empresas	10.5		10.5						
Empreendedorismo e Criação de Empresas	Licenciatura em Gestão	15.5		0.0			15.5			
Marketing Based Management	Mestrado em Marketing	12.5		12.5						
Marketing Based Management	Mestrado em Marketing	12.5		12.5						
Marketing Estratégico em Ambiente Digital	Mestrado em Gestão	51.0		51.0						
Organização de Empresas	MBA para Executivos	25.0		25.0						
Digital Culture and Future Thinking	Mestrado em Marketing	12.5		12.5						
Projeto Integrador	Licenciatura em Gestão	15.0					15.0			
Inteligência Emocional e Gestão de Equipas	Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital Mestrado em Marketing	25.0		25.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Bernardo da Silva Relva Teles Fazendeiro**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

University of St Andrews

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

7114-4840-783E

Orcid

0000-0002-0816-1138

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bernardo da Silva Relva Teles Fazendeiro**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bernardo da Silva Relva Teles Fazendeiro

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Bernardo da Silva Relva Teles Fazendeiro

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bernardo da Silva Relva Teles Fazendeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Relações Internacionais Interpretativistas	Licenciatura em RI, Licenciatura em Sociologia	45.0		45.0						
Teorias de Relações Internacionais I	Licenciatura em RI	67.5		67.5						
Teorias de Relações Internacionais II	Licenciatura em RI	67.5		67.5						
Dissertação (Orientador)	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0							60.0	
Estágio	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0							60.0	
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	120.0							120.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristela Maia Bairrada

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas - Marketing

## Área científica deste grau académico (EN)

Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2016

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

611F-D6D1-D2B8

## Orcid

0000-0003-1750-7177

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristela Maia Bairrada

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristela Maia Bairrada

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Gestão	Universidade de Coimbra	Bom
2003	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Coimbra	15

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristela Maia Bairrada

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristela Maia Bairrada

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	67.5		67.5						
Marketing	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Sociologia, Licenciatura em RI	17.5			15.0				2.5	
Comportamento do Consumidor	Mestrado em Marketing, Curso de Especialização - Executive Master em Marketing Digital	12.5		12.5						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	104.0							104.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Rute dos Santos Nascimento**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais Política Internacional e Resolução de Conflitos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

B414-3215-0EAC

Orcid

0000-0001-9521-6047

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Rute dos Santos Nascimento**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Rute dos Santos Nascimento

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Direitos Humanos e Democratização	European Interuniversity - Centre for Human Rights and Democratization	8.75/10
2001	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	15/20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Rute dos Santos Nascimento

Formação pedagógica relevante para a docência
VII Semana de Formação STHEM (Maio e agosto de 2020)
“Metodologias ativas: flipped classroom e Peer Instruction” (8 de setembro 2020)
“Metodologias Centradas no Alun@  DBL & TBL” (setembro 2020)
Curricula e práticas pedagógicas sensíveis ao género (setembro 2021)
Metodologias Centradas no Alun@  Project Based Learning (PBL) no contexto do ensino superior:do Conceito à Prática (janeiro 2020)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Rute dos Santos Nascimento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ação Humanitária Contemporânea	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	45.0		45.0						
Direitos Humanos	Licenciatura em Relações Internacionais	95.0		90.0					5.0	
Poder, Organizações e Ordem Mundial	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	90.0		90.0						
Dissertação (Orientador)	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0							60.0	
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	120.0							120.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political Economy

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Manchester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

B31B-E336-F591

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Economia Monetária e Financeira	Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado
2000	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Amaral Cabouco Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História das Relações Internacionais	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	32.5		22.5					10.0	
Seminário de Governação, Instituições e Políticas Públicas	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	45.0					45.0			
Economia Política Contemporânea	Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação	45.0					45.0			
História das Ideias e Instituições Políticas	Mestrado em Sociologia	45.0		45.0						
História Económica	Licenciatura em Economia	60.0		60.0						

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Marques Silva Pureza

#### Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

#### Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

#### Grau Associado

Sim

#### Grau

Doutoramento - 3º ciclo

#### Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

#### Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

#### Ano em que foi obtido este grau académico

1996

#### Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

#### Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

#### Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

#### Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

#### Ano em que foi obtido o título de especialista

-

#### Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

#### CienciaVitae

0B1D-A117-C0A6

#### Orcid

0000-0001-8044-2922

#### Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

### 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Marques Silva Pureza

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Marques Silva Pureza

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	
2010	Agregação	Relações Internacionais - História e Teoria das Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Marques Silva Pureza

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Marques Silva Pureza

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Internacional	Licenciatura em Relações Internacionais	100.0		90.0					10.0	
Medo e Afeto em Relações Internacionais	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	45.0		45.0						
Dissertação (Orientador) o Master in International Relations - Peace, Security and Development St	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0							60.0	
Seminário de Investigação	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	45.0					45.0			
Tese	Doutoramento em Direitos Humanos nas Sociedades Contemporâneas	50.0							50.0	
Teorias e Políticas dos Direitos Humanos	Doutoramento em Direitos Humanos nas Sociedades Contemporâneas	21.0		21.0						
Estágio de Curta Duração	Doutoramento em Direitos Humanos nas Sociedades Contemporâneas	15.0							15.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Licínia Maria dos Santos Simão**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2B11-1EC0-6819

Orcid

0000-0001-5479-8925

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Licínia Maria dos Santos Simão**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Licínia Maria dos Santos Simão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	16/20
2024	Agregação	Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Licínia Maria dos Santos Simão

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Licínia Maria dos Santos Simão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Diplomacia e Negociação	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão	67.5		67.5						
Estados e conflitos no mundo pós-soviético	Licenciatura em Relações Internacionais	45.0		45.0						
Dissertação (Orientador)	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0							60.0	
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	120.0							120.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Lina Paula David Coelho**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F717-F794-CF24

Orcid

0000-0002-8641-417X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lina Paula David Coelho**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lina Paula David Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	15
1993	Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Economia	Universidade de Coimbra	Muito bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Lina Paula David Coelho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lina Paula David Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Política Internacional I	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	90.0		90.0						
Desenvolvimento Económico e Social	Licenciatura em Economia	45.0		45.0						
Introdução à Economia	Licenciatura em Sociologia	90.0	30.0		60.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Clara Papão Franjoso Murteira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

3511-815A-6CDF

Orcid

0000-0001-5041-5819

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Clara Papão Franjoso Murteira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Clara Papão Franjoso Murteira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	16
1995	Mestrado	Economia Europeia	Universidade de Coimbra	Muito bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Clara Papão Franjoso Murteira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Clara Papão Franjoso Murteira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia	Licenciatura em Relações Internacionais	75.0	15.0		60.0					
Economia e Políticas de Segurança Social	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Sociologia	45.0		45.0						
Economia e Finanças Públicas	Licenciatura em Economia	90.0			90.0					
Projeto Integrador	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão	15.0							15.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Raquel de Sousa Freire**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

University of Kent, Reino Unido

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

3115-7B1C-DBFA

Orcid

0000-0003-2952-6017

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Raquel de Sousa Freire**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Raquel de Sousa Freire

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade do Minho	15
1996	Mestrado	Relações Internacionais	University of Kent School of Politics and International Relations, Reino Unido	Aprovada
2013	Agregação	Política Internacional e Resolução de Conflitos	Universidade de Coimbra	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Raquel de Sousa Freire

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação no projeto European Network on Teaching Excellence: e-NOTE (2020-2023, KA203-3C88622A), coordenado por J.Koops, Financiamento: Erasmus+, Comissão Europeia. <a href="https://www.teachingexcellence.eu/">https://www.teachingexcellence.eu/</a>

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Raquel de Sousa Freire

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Políticas Externas	Licenciatura em RI	100.0		90.0					10.0	
Europa no Mundo	Licenciatura em Economia, Licenciatura em RI	100.0		90.0					10.0	
Dissertação (Orientador)	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0							60.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Sarah Carreira da Mota**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política - Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science - International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

401D-D65F-1730

Orcid

0000-0002-9970-8783

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sarah Carreira da Mota**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sarah Carreira da Mota

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	
2009	Mestrado	Economia, Direito, Gestão	Instituto de Estudos Políticos de Bordéus	
2008	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sarah Carreira da Mota

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sarah Carreira da Mota

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atores e Processos de Paz	Mestrado RI	45.0					30.0		15.0	
Tecnologia e Política Internacional	Licenciatura RI	45.0		45.0						
Sistema Político da UE	Licenciatura RI	55.0		45.0					10.0	
Sociedade Contemporânea	Ano Zero - Ciências Sociais e Humanidades	30.0	15.0						10.0	5.0
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	60.0							60.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Duarte Lopes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science and International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

The Johns Hopkins University (EUA)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5212-94C4-1656

Orcid

0000-0003-1723-077X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Duarte Lopes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Duarte Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	14
1996	Mestre	Relações Internacionais	London School of Economics and Political Science	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Duarte Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Boas Práticas na Orientação Doutoral
Comunicação e conexão com os nossos alunos para uma aprendizagem ativa: o que nos falta?
Metodologias Centradas no Alun@   DBL & TBL
Metodologias ativas: flipped classroom e Peer Instruction
Pandemic Pedagogy Workshop

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Duarte Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cooperação para o Desenvolvimento	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Gestão	67.5		67.5						
Dissertação (Orientador)	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0							60.0	
Seminário de Investigação	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	45.0					45.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Raquel Beleza Pereira da Silva

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciencia Politica

## Área científica deste grau académico (EN)

Political Science

## Ano em que foi obtido este grau académico

2016

## Instituição que conferiu este grau académico

University of Birmingham, Reino Unido

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3116-F834-3116

## Orcid

0000-0002-5239-5919

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raquel Beleza Pereira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raquel Beleza Pereira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado em Psicologia da Justiça			
2008	Licenciatura em Psicologia			

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Raquel Beleza Pereira da Silva

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raquel Beleza Pereira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Terrorismo e Contraterrorismo	Licenciatura em Relações Internacionais	55.0		45.0					10.0	
Segurança Internacional	Licenciatura em Relações Internacionais	55.0	15.0	30.0					10.0	
Metodologia	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	30.0					30.0			
Novas Tendências em Política Internacional e Resolução de Conflitos	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	45.0					45.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia José Figueira Santos

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

## Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

## Ano em que foi obtido este grau académico

2014

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

EB11-1FE0-87DB

## Orcid

0000-0001-9300-7452

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia José Figueira Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia José Figueira Santos**

---

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Advanced Diploma	Communications Science	ISCTE - IUL	17
2007	Mestre	Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	Muito bom /unanimidade
2004	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade de Coimbra	15

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia José Figueira Santos**

---

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia José Figueira Santos**

---

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Carla Trigo de Oliveira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

Organizational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

University College of London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7E10-BA11-0DC7

Orcid

0000-0002-8605-8486

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Carla Trigo de Oliveira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Carla Trigo de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	Distinção
1990	Mestre	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	Muito bom
2020	Agregação	Gestão	Universidade de Coimbra	Aprovada

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Carla Trigo de Oliveira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Carla Trigo de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão e Pessoas	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	90.0		90.0						
Análise Quantitativa e Qualitativa de Dados	Mestrado em Gestão	45.0		45.0						
Comportamento Organizacional	Curso de Pós-graduação MBA para Executivos	25.0		25.0						
Gestão de Pessoas, Bem-Estar e Desempenho	Mestrado em Gestão	102.0		102.0						
Tese de Doutoramento (Orientador)	Doutoramento em Gestão de Empresas	104.0							104.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Paula Almeida Cravo**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Política e Estudos Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Politics and International Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Cambridge

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

5911-D5FD-F457

Orcid

0000-0002-8508-9926

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Paula Almeida Cravo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Paula Almeida Cravo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura em Relações Internacionais	Ciência Política-Relações Internacionais	Universidade de Coimbra, Faculdade de Economia	Bom com Distinção
2000	Pós-Graduação em Direitos Humanos e Democratização	Direito	Universidade de Coimbra, Faculdade de Direito	8/10
2000	Pós-Graduação em Direitos Humanos e Democratização	Direito	Universidade de Coimbra, Faculdade de Direito	8/10
2003	Mestrado em Estudos da Paz	Estudos da Paz e dos Conflitos	Universidade de Bradford, Reino Unido	Mérito

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Paula Almeida Cravo

Formação pedagógica relevante para a docência
“Mediation Skills Workshop - Spring 2009”, Programa de Negociação, Faculdade de Direito, Universidade de Harvard, primavera de 2009, (com base em seleção competitiva)
Curso “Best Practices in Digital Education for Teachers”, Santander Universities and IE Foundation, maio-junho 2020 (com base em seleção competitiva)
Curso “Websites e Apps SEM programação”, Santander Universities and IE Foundation, 2024 (com base em seleção competitiva)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Paula Almeida Cravo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Política, Literatura e Filme	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	45.0		45.0						
Dinâmicas da Paz e dos Conflitos	Licenciatura em Relações Internacionais	81.0		81.0						
Intervencionismo Global	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0					60.0			
Tese de Doutoramento	Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos	120.0							120.0	
Geoestratégia e Segurança Internacional	Curso de Pós-graduação MBA para Executivos	25.0		25.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Elisabeth Pedrosa Alves Duarte**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Leitor ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Licence ès Lettres

Área científica deste grau académico (EN)

Licence ès Lettres

Ano em que foi obtido este grau académico

1984

Instituição que conferiu este grau académico

Paris IV - Sorbonne

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

901D-8433-4E0C

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Elisabeth Pedrosa Alves Duarte**

---

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Elisabeth Pedrosa Alves Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Línguas e Literaturas Modernas Português / Francês	Universidade de Coimbra	14
2016	Especialização	Tradução	Universidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Elisabeth Pedrosa Alves Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora da Formação Contínua de Professores do Ministério da Educação Português na área e domínio de A34 Francês; março 2009
Certificado de Aptidão Profissional (CAP) – Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social/Instituto do Emprego e Formação Profissional (Obtido em maio de 2007) para exercer a profissão de Formadora.
Intégrer des activités de médiations dans le quotidien de la classe – Michel Boiron, Diretor do CAVILAM-Alliance Française de Vichy (França) fevereiro 2020
«Novembre Numérique 2020 - S@lto digital no ensino» ! - Journée de formation en ligne du 28/11/2020 – Embaixada de França em Portugal e Institut Français Portugal « Boîte à outils numérique pour la classe de FLE » et «Dynamiser sa classe avec des escape-games»
Formação de examinadora para os Diplômes de Français Professionnels (A1 à C2) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île de France – Julho 2021
Aborder la grammaire d'une langue dans le cadre d'une pédagogie plurilingue et interculturelle / Gérer la diversité en classe pour travailler la grammaire / Faire aimer la grammaire par différentes approches.- Formation Clé Internationale » - Françoise Sabatteli - 2017
L'utilisation de la photo en classe de langue – Francis Yaiche -2023
La grammaire en action – Stéphane Leroy -Mars 2024
L'évaluation: comment concevoir des tests pour nos classes? – Bruno Girardeau-Novembre 2023
Ressources Multimédias pour la Classe – Institut Français de Lisbonne -Ambassade de France-Setembro 2024
Renouvellement de l'Habilitation Examinadora das provas orais do TCF (Test de connaissance du Français (TCF), 25 de agosto de 2024. – Centre international d'études pédagogiques – Plate-forme CIEP/Paris.
Renouvellement de l'Habilitation de Correcteur – Examineurs – DELF-DALF A1 à C2 – France Éducation – Ministère de l'Éducation-Paris- Validité 2028
A Inteligência Artificial vai Transformar a Escola . questões éticas e humanas relacionadas à Inteligência Artificial (IA) em contexto educativo.-O curso pretende sensibilizar os participantes para as implicações tecnológicas e humanas da IA, promovendo a literacia e, principalmente, visão crítica sobre o tema. Além disso, pretende capacitar professores a ensinar e a utilizar ferramentas de IA nas suas atividades, com foco nas questões éticas e nas práticas de referência de ensino com e sobre a IA. Ministrado pela Direção-Geral da Educação (DGE), através da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE)- Novembro 2024
La classe inversée - Techniques et pratiques de classe - Julho 2023
Pratiques et projets numériques en classe de FLE - Techniques et pratiques de classe - Dezembro 2023

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Elisabeth Pedrosa Alves Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Língua Francesa I	Licenciatura em Relações Internacionais	90.0			90.0					
Língua Francesa II	Licenciatura em Relações Internacionais	90.0			90.0					
Língua Francesa III	Licenciatura em Relações Internacionais	90.0			90.0					
Língua Francesa IV	Licenciatura em Relações Internacionais	60.0			60.0					
Língua Francesa V	Licenciatura em Relações Internacionais	60.0			60.0					

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Naomi Elizabeth Teles Fazendeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Leitor ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Clássicos

Área científica deste grau académico (EN)

Classics

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

University of St Andrews

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

95

CienciaVita

-

Orcid

0009-0000-7054-8045

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Naomi Elizabeth Teles Fazendeiro

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Naomi Elizabeth Teles Fazendeiro

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Naomi Elizabeth Teles Fazendeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Qualificação CELTA

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Naomi Elizabeth Teles Fazendeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Língua Inglesa I	Licenciatura em Relações Internacionais	90.0			90.0					
Língua Inglesa II	Licenciatura em Relações Internacionais	90.0			90.0					
Língua Inglesa III	Licenciatura em Relações Internacionais	90.0			90.0					
Língua Inglesa IV	Licenciatura em Relações Internacionais	60.0			60.0					
Língua Inglesa V	Licenciatura em Relações Internacionais	60.0			60.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernanda Barreto Alves**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (reconhecido pela Universidade de Coimbra)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVítæ

8912-40DA-3879

Orcid

0009-0000-8165-1822

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernanda Barreto Alves**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Jurídicos, Económicos e Ambientais (CEJEA)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernanda Barreto Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado em Relações Internacionais	Relações Internacionais	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	
2008	Licenciatura em Relações Internacionais	Relações Internacionais	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	
2025	Especialização em Memórias coletivas, direitos humanos e resistências (em andamento)	Ciências Sociais	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernanda Barreto Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
European Network on Teaching Excellence (E-NOTE) - orientação de teses de doutoramento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernanda Barreto Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Escrita	Licenciatura em Relações Internacionais	25.0			15.0				10.0	
Humanitarismo e Desenvolvimento	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	45.0		30.0					15.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís António Pais Bernardo**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Humboldt-Universität zu Berlin Institut für Sozialwissenschaften, Alemanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

9C18-C837-30C6

Orcid

0000-0002-4786-3458

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís António Pais Bernardo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão (CSG)	Muito Bom	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIUS/ISEG/ULisboa)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís António Pais Bernardo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Dr.phil	Sociologia	Universidade Humboldt de Berlim	Summa cum laude
2010	Mestrado	Política comparada	ICS-UL	18
2007	Licenciatura	História	FCSH-UNL	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís António Pais Bernardo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís António Pais Bernardo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História Económica	Licenciatura em Economia	120.0			120.0					
História Contemporânea de Portugal	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Relações Internacionais	60.0	0.0	60.0						
História das Relações Internacionais	Licenciatura em Relações Internacionais	67.8		67.8						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Clara Gabriel de Oliveira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de São Paulo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVItae

8A12-FC2A-3D2F

Orcid

0000-0003-3045-6300

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Clara Gabriel de Oliveira**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Clara Gabriel de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento em Ciência Política		Universidade de São Paulo	
2013	M2 em Política e Desenvolvimento em África e nos Países do Sul (equivalente ao grau de mestre)		Sciences Po Bordeaux	
2012	Mestrado em Relações Internacionais: Estudos da Paz, da Segurança e do Desenvolvimento		Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	
2012	Diplôme de Sciences PO - área: estudos internacionais (equivalente ao grau de mestrado)		Sciences Po Bordeaux	
2010	Licenciatura em Relações Internacionais		Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Clara Gabriel de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Práticas de Ensino à Distância
Programa de Aperfeiçoamento do Ensino

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Clara Gabriel de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciência Política	licenciatura em relações internacionais	90.0	90.0							
Oficina de Comunicação Pública	licenciatura em relações internacionais	45.0	45.0							
Oficina de Projetos	licenciatura em relações internacionais	45.0	45.0							
Negócios Internacionais e Governança Global	licenciatura em economia	18.0	18.0							
Cooperação para o Desenvolvimento	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Gestão	22.8		22.8						
Diplomacia e Negociação	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão	22.8		22.8						
Geopolítica e Geoestratégia	Licenciatura em Relações Internacionais, Licenciatura em Sociologia	22.8		22.8						
Violências, Paz e Segurança	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	60.0					60.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Elisandro Correia Gonçalves**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos

Área científica deste grau académico (EN)

International Relations - International Politics and Conflict Resolution

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

FEUC-CES

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVitae

FB1B-EF50-1B14

Orcid

0009-0005-0426-2379

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Elisandro Correia Gonçalves**

---

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Elisandro Correia Gonçalves**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestre	Historia - Relações Internacionais	Faculdade de Letras Universidade do Porto	17
2013	Licenciatura	Filosofia vertente Política e Relações Internacionais	Universidade de Cabo Verde	16.33

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Elisandro Correia Gonçalves**

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Elisandro Correia Gonçalves**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Apoio à Decisão	Licenciatura em Relações Internacionais	36.0	6.0	15.0	15.0					
Teorias das Relações Internacionais II	Licenciatura em Relações Internacionais	22.8		22.8						
Questões em Sociologia Política e da Democracia	Mestrado em Sociologia	12.0		12.0						
Seminário de Acompanhamento	Mestrado em Relações Internacionais – Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	30.0	6.0	9.0	15.0					
Espaços Regionais	Licenciatura em Relações Internacionais	90.0		90.0						
Práticas de Paz, Desenvolvimento e Humanitarismo	Mestrado em Relações Internacionais - Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento	45.0					30.0		15.0	

**5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**

**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)**

**5.3.1.1. Número total de docentes.**

26

**5.3.1.2. Número total de ETI.**

24.70

**5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\***

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	80.97%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	19.03%

**5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\***

<b>Corpo docente academicamente qualificado</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2275	92.11%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

<b>Corpo docente especializado</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	12.7 5	51.62%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		51.62%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

<b>Descrição</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	18.0	72.87%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

<b>Estabilidade e dinâmica de formação</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	20.0	80.97%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

*Corpo docente especializado, 100% doutorado e altamente qualificado nas áreas disciplinares e de especialização da LRI. Participação em conferências peer reviewed; publicações reconhecidas a nível nacional e internacional; liderança e participação em projetos e redes nacionais e internacionais; classificação de 'Excelente' nas avaliações de desempenho; níveis de desempenho pedagógico muito bons (resultados inquéritos aos estudantes com média acima de 4 em 5). Os/as outros/as professores/as convidados/as da FEUC que colaboram com a LRI são doutorados/as e especializados/as nas áreas essenciais à qualificação multi- e interdisciplinar da LRI. Em 2023-24 o núcleo contou com a contratação de mais uma docente. Manteve-se ainda a colaboração de três professores auxiliares convidados, em substituição de docentes de carreira atualmente a ocupar cargos públicos.*

*No RAA, o número de docentes indicado corresponde à totalidade de unidades curriculares que os estudantes da Licenciatura em Relações Internacionais podem frequentar, de outras áreas disciplinares.*

*A docente Sofia José Santos não tem DSD em 2024/2025 (licença de maternidade) mas considera-se que integra o corpo docente especializado do programa.*

### 5.4. Observações. (EN)

*Specialized faculty, 100% of which holds doctorates in the disciplinary and specialization areas of the undergraduate programme in International Relations.*

*Participation in peer-reviewed conferences; nationally and internationally recognised publications; leadership of and participation in Portuguese and international projects and networks; 'Excellent' rating in performance appraisals; very good levels of teaching performance (student survey results with an above average score of 4 out of 5). The other FEUC guest lecturers who collaborate with the LRI have PhDs and also specialise in areas that are essential to the the undergraduate programme's multi- and interdisciplinary qualification. In the 2023/2024 academic year, a new member was added to the teaching team. Three visiting assistant professors have also collaborated with the faculty, thus replacing other colleagues who are currently holding public office.*

*In the annual self-assessment report the number of teachers indicated corresponds to the total number of curricular units that students of the Degree in International Relations can take, from other disciplinary areas.*

*Professor Sofia José Santos does not lecture in 2024/2025 (maternity leave) but integrate de specialized teaching staff of the programme.*

### Observações (PDF)

*[sem resposta]*

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

---

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A FEUC dispõe de serviços de apoio à gestão (SAG) com responsabilidade partilhada por toda a oferta formativa, com todos os membros do corpo técnico e colaboradores/as a tempo integral, dos quais se destacam:

- Coordenação Executiva - uma dirigente;
- Biblioteca - três Técnicas Superiores, sendo uma delas a Bibliotecária, uma Assistente Técnica, uma Estagiária e uma prestadora de serviços;
- Centro de Informática (CIFEUC)- dois Técnicos de Informática;
- Gabinete de Comunicação, Imagem e Relações Públicas (CIREP) - duas Técnicas Superiores, uma Assistente Técnica e um Prestador de Serviços;
- Gabinete de Empregabilidade e Empresas (GEE) - uma Técnica Superior e uma prestadora de serviços;
- Gabinete de Relações Internacionais (GRI) - duas Técnicas Superiores e dois Estagiários/as;
- Secretariado de Professores - Coordenadora Técnica;
- Serviços Académicos: Coordenação – uma Técnica Superior;
  - Escola de Estudos Avançados (EEA) - 2 Técnicos/as Superiores, uma estagiária e uma prestadora de serviços;
  - Gabinete de Apoio às Atividades Letivas e à Avaliação (GAALA) - duas Técnicas Superiores e duas Estagiárias;
  - Gabinete de Promoção da Qualidade e Acreditação (GPQA) - uma Técnica Superior e uma Estagiária;
- Centre for Business and Economics Research (CeBER)– uma Técnica Superior.

Adicionalmente, a UC dispõe de serviços centrais, com intervenção transversal a todas as UO, de apoio aos CE, por exemplo: Serviço Gestão Académica (gestão administrativa dos processos escolares de estudantes de 1.º e 2.º CE) 30; Divisão Relações Internacionais (coordenação e apoio a ações de intercâmbio e de coop. internacional) 19; Student Hub (apoio na gestão do percurso académico dos estudantes, voluntariado, empregabilidade e empreendedorismo de capacitação) 8; Núcleo de Integração e Aconselhamento (apoio a estudantes com NE e aconselhamento psicopedagógico) 6.

A UC assume as Pessoas como principal ativo e procura valorizar competências individuais e potenciar as funções exercidas, pela preparação de planos de formação baseados nas especificidades das unidades/serviços. O procedimento de formação do pessoal técnico foi otimizado – assegura o diagnóstico de necessidades de formação pela análise dos resultados do SIADAP, balanço do plano de formação anterior, políticas de desenvolvimento de RH, inquérito a dirigentes, etc., dando origem a um plano bienal monitorizado em todas as fases - formandos, formadores e dirigentes avaliam satisfação, eficácia e impacto das ações realizadas, culminando na realização de relatório de balanço apresentado à gestão de topo, que despoleta melhorias que alimentam o ciclo seguinte. É ainda assegurada a promoção da formação graduada do pessoal técnico reduzindo 25% das propinas por frequência de cursos da UC.

(Cont campo 1.15)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*FEUC has management support services (SAG) with shared responsibility for the entire training offer, with all members of the technical staff and full-time collaborators, among whom the following stand out:*

- Executive Coordination – one Executive Coordinator;
- Library – three Senior Technicians, one of whom is the Librarian, one Technical Assistant, one Intern, and one Service Provider;
- Computer Center (CIFEUC) – two IT Technicians;
- Communication, Image, and Public Relations Office (CIREP) – two Senior Technicians, one Technical Assistant, and one Service Provider;
- Employability and Business Office (GEE) – one Senior Technician and one Service Provider;
- International Relations Office (GRI) – two Senior Technicians and two Interns;
- Lecturer's Secretariat – Technical Coordinator;
- FEUC Academic Services: Coordination – one Senior Technician;
  - School of Advanced Studies (EEA) – two Senior Technicians, one Intern, and one Service Provider;
  - Support Office for Teaching Activities and Evaluation (GAALA) – two Senior Technicians and two Interns;
  - Quality Promotion and Accreditation Office (GPQA) – one Senior Technician and one Intern;
- Centre for Business and Economics Research (CeBER) – one Senior Technician.

*Additionally, the UC has centralised support services, with intervention across all UO, to support the CEs, for example: Academic Management Service (handles all the academic requests, from the application to the diploma issuance) 30; International Relations Unit (coordination and support for international exchange and cooperation actions) 19; Student Hub (support in managing students' academic paths, volunteering, employability and training entrepreneurship) 8; Social Services (support for students with NE and psychopedagogical counseling) 6.*

*The UC defines People as the main asset and seeks to enhance individual skills and improve the functions performed by preparing training plans based on the specificities of units and services. The training procedure for technical staff was optimised – it ensures the diagnosis of training needs by analysing the results of the SIADAP, the balance of the previous training plan, the HR development policies, the survey of managers, etc. This is done in consideration of PE initiatives, giving rise to a two-year plan monitored at all stages - trainees, trainers and leaders evaluate satisfaction, effectiveness and impact of training sessions taken, culminating in a debriefing report presented to top management which triggers improvements that feed the next cycle. The promotion of the technical staff's graduate training is also ensured by reducing 25% of the fees for attending UC courses.*

*(Cont. field 1.15)*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A qualificação académica do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos distribui-se da seguinte forma:*

- 5 mestres;
- 14 licenciados;
- 8 detentores do ensino secundário;
- 3 detentores do ensino básico.

*Em 2023/24, 23 frequentaram ações de formação nas áreas de:*

- Combate a Incêndios e Evacuação de Edifícios para Equipas de Primeira Intervenção;
- Sensibilização em Primeiros Socorros;
- Ética, Integridade e Transparência;
- LimeSurvey;
- EFMD Conference for Quality Assurance, Impact and Accreditation Professionals;
- Erasmus+ Staff Training Week - Language and Interculturality;
- Instruções sobre o uso de extintores portáteis e sobre o manuseamento dos referidos equipamentos;
- Microsoft Excel;
- Automatismo de Compras;
- Millennium;
- Comunicação em Público;
- Gestão de Elogios, Sugestões e Reclamações - Requisitos e Boas Práticas;
- Bem-estar e bem-ser: Um programa para lideranças

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*The academic qualifications of the non-teaching staff supporting study cycles are the following:*

- 5 MA graduates;
- 14 BA graduates;
- 8 secondary education degree holders;
- 3 basic education degree holders.

*In 2023/24, 23 attended training activities such as:*

- Firefighting and Building Evacuation for First Response Teams;
- Awareness in First Aid;
- Ethics, Integrity, and Transparency;
- LimeSurvey;
- EFMD Conference for Quality Assurance, Impact, and Accreditation Professionals;
- Erasmus+ Staff Training Week - Language and Interculturality;
- Instructions on the Use and Handling of Portable Fire Extinguishers;
- Microsoft Excel;
- Procurement Automation;
- Millennium;
- Public Speaking;
- Management of Compliments, Suggestions, and Complaints - Requirements and Best Practices;
- Well-being and Well-being: A Program for Leadership;

**7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)****7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

[X] Sim [ ] Não

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

- Reabilitação do Edifício da Biblioteca, com melhoria térmica e acústica (fachadas com isolamento, tetos falsos e vidros duplos), renovação do mobiliário das salas de leitura e do hall de entrada da Biblioteca.
- Reforço e atualização do acervo bibliográfico e bases de dados da área da LRI;
- Construção de uma nova sala polivalente;
- Adaptação de uma sala de aula como sala híbrida com isolamento acústico e equipamento tecnológico que permitem aulas presenciais e a distância em simultâneo de melhor qualidade;
- Diligências para inclusão de deteção de IA no software de deteção de plágio (URKUND) - a preocupação com a qualidade e rigor do trabalho desenvolvido pelos estudantes, nomeadamente em programas de 2º e 3º ciclo, levou à disponibilização deste software que deverá incorporar também a deteção do uso de IA. Nele são analisados todos os trabalhos elaborados pelos alunos e submetidos via Nónio, assim contribuindo para a diminuição do risco de plágio.

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)**

- Refurbishment of the Library building, with thermal and acoustic improvements (insulated façades, false ceilings and double glazing), renovation of the furniture in the reading rooms and the Library entrance hall.
- Reinforcement and updating of the bibliographic collection and databases in the field or IR;
- Construction of a new multipurpose room;
- Adapting a classroom as a hybrid room with soundproofing and technological equipment to enable higher quality face-to-face and simultaneous distance learning classes;
- Efforts to include AI detection in the plagiarism detection software (URKUND) - concern about the quality and rigour of the work done by students, particularly in 2nd and 3rd cycle programmes, has led to this software being made available, which should also incorporate detection of the use of AI. It analyses all the work done by students and submitted via Nónio, thus helping to reduce the risk of plagiarism.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A FEUC tem procurado aumentar as suas parcerias no âmbito das Relações Internacionais. Neste sentido, assinou novos protocolos com Universidades relevantes nessa área, tais como Universidade de Tampere (Finlândia), Universidade de Lille (França), Universidade de Cabo Verde, Dublin City University (Irlanda). Também dentro da ótica de aumentar as oportunidades de estágio dos estudantes do primeiro e segundo ciclo, a RedeParceiros FEUC tem aumentado nos últimos anos, com a inclusão de entidades como o Conselho Português para os Refugiados, a Câmara Municipal de Coimbra e a Fundação Fé e Cooperação.*

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*FEUC has sought to increase its partnerships within the field of International Relations. In this sense, it has signed new protocols with relevant Universities in that subject-area, such as the University of Tampere (Finland), University of Lille (France), University of Cape Verde, Dublin City University (Ireland). Moreover, with a view to increasing internship opportunities for the undergraduate and graduate students, RedeParceiros FEUC, which consists of several non-academic partners, has seen an increase in its participants over the past few years by including entities such as the Portuguese Council for Refugees, the Coimbra City Council and the Foundation for Faith and Cooperation (Fundação Fé e Cooperação).*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*- Reorganização dos Serviços da área académica;  
- Desenvolvimento do GEE/FEUC, Gabinete de Empresas e Empregabilidade da FEUC;  
- Desenvolvimento da plataforma académica online desenvolvida pela Universidade de Coimbra, UC Teacher/ UC Student, que disponibiliza salas virtuais, grupos, chat, gestão de ficheiros, exames, gravações e gestão de presenças e sumários, de uma forma integrada para professores e estudantes. Estas funcionalidades permitem assistir a aulas online, marcar presenças (locais ou remotas), reunir com o docente na sua sala pessoal e dialogar com este ou receber materiais pedagógicos através do chat. Desenvolvimento contínuo de apps que visam complementar estas funcionalidades como o UC Translate (protótipo) com a funcionalidade de tradução automática de mensagens escritas.*

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*Reorganization of Academic Services;  
Development of the GEE/FEUC, the FEUC Business and Employability Office;  
Development of the UC Teacher/UC Student online academic platform, created by the University of Coimbra, which provides virtual classrooms, groups, chat, file management, exams, recordings, attendance tracking, and summary management, all integrated for both professors and students. These features enable online class attendance, local or remote attendance marking, personal meeting rooms with professors, and communication through chat, as well as access to pedagogical materials.  
Continuous development of complementary apps, such as the UC Translate prototype, which includes automatic translation functionality for written messages.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O percurso de estágio curricular abriu em 2024/2025 e conta com a participação de 10 estudantes. Entre as entidades no setor empresarial englobadas no numerus clausus aos quais os estudantes se puderam candidatar, constam a Fundação Assistência, Desenvolvimento e Formação Profissional (ADFP), o Conselho Empresarial do Centro (CEC), as empresas Paul Stricker, Gerestel, Enging, SIRL, Sonae, Frijobel e El Corte Inglés. O curso tem procurado expandir a oferta, sobretudo por via de organizações não governamentais, como o Conselho Português para os Refugiados ou a Cruz Vermelha, ou através da divulgação de informação sobre programas de estágios de entidades públicas, como o Ministério dos Negócios Estrangeiros.

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The curricular internship path was opened in 2024/2025 and has the participation of 10 students. Among the entities in the business sector included in the numerus clausus to which students were able to apply are the Assistance, Development and Professional Training Foundation (ADFP), the Centro Empresarial Council (CEC), the companies Paul Stricker, Gerestel, Enging, SIRL, Sonae, Frijobel and El Corte Inglés. The course has sought to expand the offer, mainly through non-governmental organizations, such as the Portuguese Council for Refugees or the Red Cross, or through the dissemination of information about internship programs from public entities, such as the Ministry of Foreign Affairs.

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

274.0

#### 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	31.75
Feminino	68.25

#### 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	104
2º ano curricular	83
3º ano curricular	87

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*Terminado o plano de transição, a coordenação procurou consolidar o número de protocolos com entidades externas a fim de aumentar a oferta de estágios aos/às estudantes interessados nesse percurso, que abriu no ano de 2024/2025, e cujas inscrições se iniciaram no ano de 2023/2024. A primeira edição desse percurso contou com a inscrição de 10 estudantes, que têm interesse em participar em estágios promovidos pelo MNE ou em entidades parceiras da FEUC, tais como o Conselho Português para os Refugiados e a Câmara Municipal de Coimbra. A coordenação tem procurado aumentar o número de parceiros da faculdade a fim de consolidar a oferta aos/às estudantes.*

*Once the transition plan was finalised, the coordination team sought to consolidate the number of agreements with external organisations to increase the number of internships available to students interested in this pathway. The programme opened in the 2024/2025 academic year, with enrolment open in the 2023/2024 academic year. Ten students enrolled in the first edition of this programme, interested in participating in internships organised by the Ministry of Foreign Affairs (MNE) or FEUC partner organisations, such as the Portuguese Refugee Council and the Coimbra City Council. The coordination team has endeavoured to increase the number of faculty partners to consolidate the offer for students.*

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	47	52	53
N.º de candidatos / No. of candidates	654	529	672
N.º de admitidos / No. of admissions	59	62	65
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	88	97	90

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	174.5	171.5	171
Nota média de entrada / Average entry grade	181.41	178.78	179.59

### 8.3. Resultados Académicos.

#### 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	51	54	78
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	38	44	60
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	10	8	13
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	1	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	1	3

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

*n.a.*

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)***n.a.***8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

*Os dados referentes ao desemprego no ano letivo 2020/2021, disponibilizados pelo DGEEC, referem uma taxa de desemprego de 27% para os estudantes de LRI, embora a taxa de resposta aos inquéritos ser reduzida, de apenas 22% do total de estudantes inquiridos.*

*Os dados referentes ao desemprego no ano letivo 2021/2022, disponibilizados pelo DGEEC, indicam uma taxa de 22% de desemprego, embora a taxa de resposta aos inquéritos ser reduzida, de apenas 26% do total de estudantes inquiridos. Dentro dessa amostra, 14% indicou que obteve emprego dentro da área específica das RI.*

*No entanto, no inquérito ao diplomados promovido pela UC para o mesmo o mesmo ano letivo, para a mesma taxa de resposta, 26%, é apresentada uma taxa de desemprego de 7%.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

*According to the information supplied by the DGEEC for the 2020/2021 academic year, the unemployment rate was 27% for IR undergraduate students, although the response rate was small, since only 22% of all contacted students replied.*

*According to the information supplied by the DGEEC for the 2021/2022 academic year, the unemployment rate was 22% for IR undergraduate students, although the response rate was small, since only 26% of all contacted students replied. According to that sample, 14% of those notified students claimed that they obtained employment within the field of IR.*

*However, in the graduate survey promoted by UC for the same academic year, for the same response rate, 26%, an unemployment rate of 7% is presented.*

**8.4. Resultados de internacionalização.****8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	33.74	35.94	35.77
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	24.23	21.29	23.89
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	13.8	16.25	14.17
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	9.62	9.09	7.89
Docentes (out) / Teaching staff (out)	15	16.6	25
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		3.33	3.33

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)**

*Os docentes de Relações Internacionais pertencem a várias redes relevantes da área disciplinar. A maioria participa nas principais associações académicas, designadamente na EISA, EISCAS, ISA, BISA e ECPR, assim como comitês específicos das citadas organizações; por exemplo, a Steering Committee to ECPR Standing Group on Political Violence. Os docentes participam também na rede Coimbra Group, inclusive no grupo dedicado aos Estudos da Paz, que organizou uma conferência na FEUC, em 2023.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*The lecturers in International Relations belong to several key networks in their subject-area. The majority participates in the main academic associations, namely EISA, EISCAS, ISA, BISA and ECPR, as well as in specific committees of the aforementioned organizations; for example, the Steering Committee for the ECPR Standing Group on Political Violence. The lecturers also participate in the Coimbra Group network, including the group dedicated to Peace Studies, which organized a conference at FEUC in 2023.*

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

#### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Outro	1
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	1
Centro de Estudos Jurídicos, Económicos e Ambientais (CEJEA)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	1
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Subsidiária	12
Centro de Investigação em Antropologia e Saúde (CIAS)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	1
Centro de Investigação em Economia e Gestão da Universidade de Coimbra (CeBER)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	5
CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão (CSG)	Muito Bom	Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações (SOCIOUS/ISEG/ULisboa)	Outro	1

#### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

*A LRI beneficia do envolvimento com projetos de investigação, entre os quais se destacam: REPLAY, entre 1 janeiro 2022 – 31 dezembro 2023, de referência EXPL/CPO-CPO/1615/2021, com 49.733,75 €, financiados pela FCT; WARN, <https://warnerasmus.eu/> Erasmus + Organizamos, que originou uma "training week" na FEUC de 19 a 23 de fevereiro de 2024, com a participação de 27 professores de Universidades Ucrainianas; E-NOTE, financiado pelo Erasmus+ (53.971€), terminado em agosto de 2024, e que ofereceu treinos de excelência pedagógica; INCOPS, liderado pela Universidade de Marburgo, financiado pelo Erasmus+, terminado em agosto de 2024, que organizou sessões com estudantes de licenciatura envolvidos em estágios e voluntariado; CARSI, financiado pelas Ações Marie Curie Staff Exchange, que permite que permite mobilidade de docentes e estudantes de doutoramento, entre 1 mês e 12 meses em diferentes instituições fora do espaço UE; MediatizedEU, <https://cordis.europa.eu/project/id/101004534/results> Horizon.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*The undergraduate degree benefits from its close involvement in research projects, including: REPLAY, between 1 January 2022 – 31 December 2023, reference EXPL/CPO-CPO/1615/2021, with € 49,733.75, financed by FCT; WARN, <https://warnerasmus.eu/> Erasmus + We organize, which originated a “training week” at FEUC from February 19 to 23, 2024, with the participation of 27 professors from Ukrainian Universities; E-NOTE, funded by Erasmus+ (€53,971), completed in August 2024, and which provides training in pedagogical excellence; INCOPS, led by the University of Marburg, funded by Erasmus+, ending in August 2024, which organized sessions with undergraduate students involved in internships and volunteering; CARS!, funded by the Marie Curie Staff Exchange Actions, which allows mobility of teaching staff and doctoral students, between 1 month and 12 months in different institutions outside the EU area; MediatizedEU, <https://cordis.europa.eu/project/id/101004534/results> Horizon.*

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

*No âmbito da LRI foram desenvolvidas várias atividades de transferência de conhecimentos para a comunidade e formação avançada. Destas atividades, destaca-se o envolvimento de convidados nacionais e estrangeiros no sentido de alargar o contacto dos estudantes com diferentes especialidades do conhecimento dentro da área vasta das Relações Internacionais. De destacar a organização da "Conferência sobre a Paz", em outubro de 2023, em estreita ligação com Universidades dentro do Coimbra Group, e ainda as atividades desenvolvidas por via do 'CES vai à Escola' e 'FEUC@Escolas', no âmbito dos quais docentes se deslocam a escolas do ensino obrigatório, apresentando a sua investigação sobre temas como Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Direitos Humanos, Paz e Conflitos, entre outros, que permitem não só a equipa docente prestar um serviço de comunicação de ciência para com uma população não académica, como também divulgar a LRI e o trabalho desenvolvido. De destacar ainda a realização do Create International Change: Ultimate Show (CIRCUS), organizado pelo Núcleo de Estudantes de Relações Internacionais da Faculdade de Economia (NERIFE), em fevereiro de 2024, contando com vários oradores convidados para a discussão de problemas internacionais da atualidade como igualdade de género, direitos humanos, saúde global ou multilateralismo, ou a organização do curso de versão. O curso Coimbra-Bordéus decorreu com normalidade, permitindo a mobilidade de estudantes e docentes entre as duas instituições. São selecionados anualmente da licenciatura em Relações Internacionais no curso Coimbra-Bordéus, que depois frequentam parte do curso na Sciences Po Bordeaux, enquanto o número equivalente de colegas franceses frequentam um ano da licenciatura. No ano letivo 2023/2024, encontravam-se em mobilidade outgoing 10 estudantes e em mobilidade incoming 12 estudantes.*

*Within the scope of the undergraduate programme, several activities were developed to transfer knowledge to the community and provide advanced training. In view of those activities, the involvement of national and foreign guests stands out, as it expanded students' contact with different specialties within the broad area of International Relations. Of note is the organization of the "Conference on Peace", in October 2023, in its first connection with Universities within the Coimbra Group, and also the activities developed through 'CES vai à Escola' and 'FEUC@Escolas', which allows lecturers to travel to mandatory education schools in order to present their research on topics related to Sustainable Development Goals, Human Rights, Peace and Conflicts, among others. This allows the teaching team to provide a science communication service to a non-academic population, but also to publicize the degree and the work that it has developed. It is also worth highlighting the creation of the Create International Change: Ultimate Show (CIRCUS), organized by the International Relations Student Group of the Faculty of Economics (NERIFE), in February 2024, with several guest speakers to discuss current international issues such as gender equality, human rights, global health or multilateralism, or the organization of the version course. The Coimbra-Bordeaux course took place normally, allowing students and teachers to move between the two institutions. Those students are selected annually from the International Relations undergraduate course at Coimbra-Bordeaux, who then attend part of the course at Sciences Po Bordeaux, while the equivalent number of French colleagues attend one year of the undergraduate course. In the 2023/2024 academic year, as far as mobility is concerned, 10 students were outgoing and 12 students were incoming.*

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[FEUC LRI 2023\\_2024.pdf](#) | PDF | 26.5 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

---

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

#### 9.1.1. Forças. (PT)

- 1 *Corpo docente altamente qualificado na área das RI. Excelente avaliação de desempenho docente.*
- 2 *Qualidade científica e interdisciplinaridade: 1) formação teórica e prática de elevada qualidade complementada pelo entrosamento multidisciplinar na FEUC; 2) reforço da oferta curricular opcional, nomeadamente nas áreas de investigação dos/das docentes, reforçando a ligação ensino-investigação e a interdisciplinaridade.*
- 3 *Elevada internacionalização: 1) corpo docente com elevada atividade científica e pedagógica internacional, nomeadamente por via de publicações em revistas internacionais indexadas, participação em conferências e eventos internacionais de divulgação científica e participação em importantes redes internacionais de investigação; 2) consolidação de parcerias académicas no Curso Integrado Coimbra-Bordéus e outras mobilidades internacionais; 3) número significativo de estudantes em Programas Internacionais de mobilidade incoming, equivalentes a 86 de estudantes internacionais e a 23.89% do total de estudantes da licenciatura.*
- 4 *Empregabilidade: 1) existência de unidades curriculares que trabalham competências profissionalizantes (ex: elaboração de projetos, policy briefs) e técnicas de escrita (ex: ensaios reflexivos); 2) iniciativas com antigos/as estudantes de diferentes setores profissionais das RI.*
- 5 *Qualidade pedagógica: 1) relação próxima entre docentes e estudantes garante acompanhamento mais atento; 2) aposta na avaliação periódica e metodologias participativas que promovem a aquisição de competências transversais (simulações, aprendizagem por pares); 3) forte ligação ensino-investigação na oferta letiva; 4) projetos de inovação pedagógica; 5) promoção de eventos científicos, com convidados nacionais e internacionais, complementares à formação de base em RI.*

#### 9.1.1. Forças. (EN)

- 1 *Highly qualified teaching staff in the field of International Relations. Teaching performance rated 'excellent'.*
- 2 *Scientific quality and interdisciplinarity: 1) high quality in theoretical and practical training complemented by multidisciplinary engagement at FEUC; 2) additional supply of optional courses that are related to the professors/lecturers' research areas, which also improves the links between teaching, research and interdisciplinarity.*
- 3 *Significant internationalisation: 1) teaching staff with a high level of international scientific and educational activity, namely through publications in indexed international journals, participation in international scientific conferences and events, and participation in major international research networks; 2) consolidation of academic partnerships in the Coimbra-Bordeaux Integrated Course and other international mobility; 3) a significant number of students conducting international inbound mobility programmes, equivalent to 86 international students and 23.89% of all undergraduate students.*
- 4 *Employability: 1) courses that focus on career skills (e.g. project development, policy briefs) and writing techniques (e.g. reflective essays); 2) initiatives with former students from different business sectors related to international affairs.*
- 5 *Teaching quality: 1) a close relationship between professors/lecturers and students ensures closer monitoring; 2) a focus on periodic assessment and participatory methodologies that foster the acquisition of cross-cutting skills (simulations, peer learning); 3) a strong link between teaching and research in the lectures; 4) projects focusing on pedagogical innovation; 5) the hosting of scientific events, with national and international guests, that complement the focus on International Relations.*

#### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1 *O nível de participação dos estudantes nos inquéritos de avaliação de unidades curriculares e do ciclo de estudos são relativamente baixos (no ano letivo 2023-2024, 63% no 1º semestre).*

#### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1 *Relatively low level of student participation in the assessment surveys related to the undergraduate programme (63% in the first semester of the 2023/2024 academic year).*

#### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1 *Elevada e crescente procura da área das RI, por parte quer do/da Estudante Nacional, quer do/da Estudante Internacional.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

*1 High and growing demand for the field of International Relations from both Portuguese and international students.*

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

*1 A coordenação enfrentou dificuldades na contratação de docentes convidados/as, alguns dos quais rejeitaram as condições oferecidas, previstas no enquadramento legal em vigor.*

*2 A articulação entre entidades externas e a FEUC ainda não está suficientemente desenvolvida, apesar da abertura do percurso de estágio curricular permitir uma maior ligação entre o mercado de trabalho e a universidade.*

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

*1 The coordination team struggled to hire guest lecturers, some of whom rejected the conditions offered, provided for in the current legal framework.*

*2 The coordination between external entities and FEUC is not sufficiently well developed, despite the opportunity provided by the internship program, which allows for a stronger connection between the job market and the university.*

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

*[PFR 1] 1 - Dinamizar nas redes sociais a necessidade de preenchimento dos inquéritos da qualidade pedagógica.*

*[PFR 1] 2 - Promover ações de sensibilização junto do Núcleo de Estudantes de Relações Internacionais.*

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

*[[PFR 1] 1 - Promote via social media the pedagogical quality surveys.*

*[PFR 1] 2 - Conduct awareness-raising activities with the International Relations Student Association.*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

*[PFR 1] 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

*[PFR 1] 2 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es)*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

*[PFR 1] 1 - Medium Priority; Implementation time: 12 Month(s).*

*[PFR 1] 2 - Medium Priority; Implementation time: 12 Month(s).*

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

*[PFR 1] 1 - Número de inserções nas redes sociais relativas ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos.*

*[PFR 1] 2 - Número de reuniões com o Núcleo de Estudantes de Relações Internacionais.*

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

*[PFR 1] 1 - Number of social media posts related to the pedagogical surveys.*

*[PFR 1] 2 - Number of meetings with the International Relations Student Association.*