

ACEF/2122/0509822 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1516/0509822

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2017-10-12

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2_fmuc_sm_2c_mestrado_med_legal_ciencias_forenses_VF.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Implementação das alterações curriculares apresentadas em sede de pronúncia ao relatório preliminar da CAE no processo ACEF 15/16, aceites na decisão proferida pelo Conselho de Administração.

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

Implementation of the curricular changes presented in the pronouncement to the CAE preliminary report in the ACEF 15/16 process, accepted in the decision rendered by the Board of Directors.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Implementação das alterações curriculares apresentadas em sede de pronúncia ao relatório preliminar da CAE no processo ACEF 15/16, aceites na decisão proferida pelo Conselho de Administração.

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

Implementation of the curricular changes presented in the pronouncement to the CAE preliminary report in the ACEF 15/16 process, accepted in the decision rendered by the Board of Directors.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Com base nos resultados de inquéritos realizados a estudantes e docentes, entendeu a Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, ser importante que os estudantes estivessem próximos do serviço de apoio académico da FMUC, que os docentes tivessem um apoio administrativo mais eficiente e oferecer outras condições técnicas e

logísticas.

Neste sentido, a partir do ano letivo 2017/18 as aulas passaram a ter lugar na Sub Unidade 3 da FMUC, havendo um apoio administrativo e académico efetivo a docentes e discentes, nomeadamente durante todo o dia de sábado. As salas de aulas são modernas, devidamente equipadas com quadros interativos, com acesso à Internet, estando reunidas condições incomparavelmente melhores do que as anteriores. Os estudantes têm ainda acesso a estacionamento.

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

Based on the results of surveys conducted among students and teachers, the Faculty of Medicine of the University of Coimbra considered it important for students to be close to the academic support service of the FMUC, for teachers to have more efficient administrative support and to offer other technical and logistical conditions.

In this sense, as of the academic year 2017/18, classes are now held at FMUC's Subunit 3, with effective administrative and academic support for teachers and students, namely during the whole day on Saturdays. The classrooms are modern, properly equipped with interactive whiteboards, with internet access, and have incomparably better conditions than the previous ones. Students also have access to parking.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

<no answer>

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Com a pandemia, e a impossibilidade de haver aulas presenciais, houve adaptações, com as aulas a serem ministradas por via zoom e as avaliações a serem efetuadas através da plataforma Microsoft Forms, tendo-se verificado uma excelente resposta por parte dos alunos, professores e pessoal administrativo. Tendo ainda surgido em resposta ao contexto de surto pandémico (Covid-19), foram desenvolvidas pela Universidade de Coimbra, as plataformas UC Teatcher, UC Students, UC Exams e UC Meetings, no sentido de permitir a frequência de aulas à distância.

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

With the pandemic and the impossibility of face-to-face classes, adaptations were made, with classes being taught via zoom and assessments being carried out through the Microsoft Forms platform, with an excellent response from students, teachers and administrative staff.

In response to the pandemic outbreak (Covid-19), the UC Teatcher, UC Students, UC Exams and UC Meetings platforms were developed by the University of Coimbra in order to allow distance learning.

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.*Universidade De Coimbra***1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.****1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):***Faculdade De Medicina (UC)***1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):****1.3. Ciclo de estudos.***Medicina Legal e Ciências Forenses***1.3. Study programme.***Forensic Medicine***1.4. Grau.***Mestre***1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**[1.5_2_med_legal_cie_for.pdf](#)**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.***Medicina Legal/Ciências Forenses***1.6. Main scientific area of the study programme.***Legal Medicine/Forensic Sciences***1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):***721***1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***380***1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***420***1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.***120***1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):***2 anos***1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):***2 years***1.10. Número máximo de admissões.***25***1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.***Solicita-se o aumento do número máximo de admissões para 30, com a seguinte fundamentação:**O número de candidatos é consideravelmente superior ao número de vagas fixado;**A Universidade de Coimbra dispõe de recursos humanos e instalações físicas que permitem acolher, nas condições exigidas, o número máximo de admissões pretendido;**Com este aumento será possível acomodar no número máximo de admissões o número de estudantes efetivamente admitidos na totalidade dos regimes/concursos.*

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

*An increase in the maximum number of admissions up to 30 is requested, based on the following grounds:
The number of applicants is considerably higher than the number of places available;
The University of Coimbra possesses the human resources and physical facilities to accommodate, under the required conditions, the maximum number of admissions requested;
With the proposed increase, it will be possible to include the number of students actually admitted through all regimes.*

1.11. Condições específicas de ingresso.

a) Licenciados ou detentores de mestrado integrado em Medicina, Medicina Dentária, Direito, Psicologia, Ciências Sociais, Química, Bioquímica, Engenharia Química, Farmácia, Ciências Farmacêuticas, Biologia, Antropologia, ou outras licenciaturas/mestrados integrados fins, com a classificação final mínima de 14 valores;

b) Excecionalmente, em casos devidamente justificados, o Conselho Científico da Faculdade de Medicina poderá admitir à matrícula candidatos cujo curriculum vitae demonstre uma adequada preparação científica de base, embora na licenciatura/mestrado integrado referida/o na alínea a) tenham classificação inferior a 14 valores.

c) Podem ainda candidatar-se titulares de grau académico superior estrangeiro, na sequência do 1.º ciclo ou ciclo integrado de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha, nas mesmas condições dos nacionais.

1.11. Specific entry requirements.

a) Holders of a bachelor's or integrated master's degree in Medicine, Dentistry, Law, Psychology, Social Sciences, Chemistry, Biochemistry, Chemical Engineering, Pharmacy, Pharmaceutical Sciences, Biology, Anthropology or related areas, having a minimum classification of 14 out of 20;

b) In duly justified cases, holders of an academic, scientific and professional curriculum relevant for completing this cycle of studies as recognized by the Scientific Committee of FCTUC, having a bachelor's / master's degree with a classification lower than 14 out of 20.

c) Holders of a foreign higher education degree awarded following a 1st cycle of studies according to the principles of the Bologna Process by a country compliant with this process.

1.12. Regime de funcionamento.

Pós Laboral

1.12.1. Se outro, especifique:

Pretende-se que possa funcionar em regime b-learning

1.12.1. If other, specify:

It is intended that it can work on a b-learning basis

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Área de Ciências Médico-Legais e Ético-Deontológicas da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14_Regulamento_805_A_2020_24_09_RAUC_creditacoes_compressed.pdf](#)

1.15. Observações.

- 1. Elaboração e defesa pública de uma Dissertação no 2.º ano, ou, em alternativa, realização de Estágio e elaboração do Relatório e Defesa Pública*
- 2. A aprovação em todas as unidades curriculares, num total de 60 ECTS, confere o direito a um Diploma de Especialização em Medicina Legal e Ciências Forenses.*
- 3. A UC faculta ainda a possibilidade dos seus estudantes realizarem a inscrição em frequência de duas unidades curriculares para formação adicional nos ciclos de estudos. A inscrição nestas unidades curriculares não é contabilizada para os limites de ECTS e não implica custos adicionais, podendo o a estudante selecionar quaisquer unidades curriculares do seu ciclo de estudos ou de outro ciclo do mesmo nível ou de nível inferior.*
- 4. Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2020/2021.*

1.15. Observations.

- 1. writing and public defense of a Dissertation in the 2nd year, or, alternatively, doing an Internship and writing the Report and Public Defense*
- 2. The approval in all the curricular units, in a total of 60 ECTS, entitles the student to a Specialization Diploma in Forensic Medicine and Forensic Sciences.*
- 3. The UC also offers its students the possibility of enrolling in two course units for further education in the study*

cycle. Enrollment in these course units does not count towards the ECTS limits and does not imply additional costs. The student may select any course units from his/her study cycle or from another cycle of the same level or of a lower level.

4. Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2020/2021.

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Não aplicável

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Não aplicável

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Not applicable

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Laboratoriais Forenses/Laboratorial Forensic Sciences	CLF	13	0	
Ciências de Clínica Forense/Clinical Forensic Sciences	CCF	18	0	
Ciências de Patologia Forense/Forensic Pathology Sciences	CPF	18	0	
Direito Médico e Deontologia/Medical Law and Deontology	DMD	5	0	
Medicina Legal e Ciências Forenses/Legal Medicine and Forensic Sciences	MLCF	0	60	
Métodos e Técnicas de Investigação Médico-Legal e Forense / Methods and Techniques of Medical-Legal and Forensic Investigation	MTIMLF	6	0	
(6 Items)		60	60	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

A UC garante o alinhamento na definição das Fichas de Unidade Curricular, de forma que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Procurou-se ainda garantir a promoção desta adequação através da análise dos resultados dos inquéritos pedagógicos e definição de ações de melhoria,

quando aplicável – estes inquéritos avaliam a perceção dos estudantes sobre os resultados da aprendizagem alcançados. Adicionalmente, ainda no âmbito dos inquéritos, os comentários dos estudantes e docentes são analisados e classificados, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do C.E. e Direção da UO, para definir e implementar melhorias.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The UC guarantees the alignment in the definition of the Course Unit Files (CUF) so that the learning outcomes, skills, teaching methods and evaluation are coherent. The Scientific Council analyzes and validates the CUF and the Pedagogical Council analyzes and discusses these matters. It was also sought to ensure the promotion of this adequacy by analyzing the results of the pedagogical surveys and defining improvement actions, when applicable these surveys assess the students' perception of the learning outcomes achieved and the overall average appraisal of the learning is requested. Additionally, still in the scope of the surveys, the comments of the students and teachers are analyzed and classified, allowing the identification of aspects to be adjusted in teaching and learning methodologies and their adequacy to the defined learning outcomes. This information is used by the Coordination of the Study Programme and the Direction of the Faculty to define and implement improvements.

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A UC procura, desde logo, garantir esta verificação através da aplicação do inquérito pedagógico, sendo solicitado a estudantes e docentes que avaliem a adequação da carga de esforço exigida (se foi ligeira, adequada, moderadamente pesada ou excessiva).

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The UC seeks, first and foremost, to guarantee this verification through the application of the pedagogical survey, where students and teachers are asked to assess the adequacy of the required workload (whether if it was low, adequate, moderately heavy or excessive).

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

O docente define a avaliação de acordo com os objetivos de aprendizagem da u.c. que coordena, face aos objetivos gerais do curso. Estes aspetos, bem como a adequação da avaliação aos objetivos, estão definidos na ficha da u.c., analisada e validada pelo Conselho Científico, e disponibilizada no início do ano letivo. A verificação da coerência é feita: em reuniões com o corpo docente/discente e do Conselho Pedagógico; análise de inquéritos pedagógicos, nomeadamente comentários de estudantes, permitindo identificar aspetos a ajustar nas metodologias de avaliação e sua adequação aos objetivos de aprendizagem; no relatório anual de autoavaliação do curso/ciclo de estudos, elaborado pela Coordenação e aprovado pela Direção. Na elaboração deste relatório, idêntico ao guião da A3ES, são considerados os resultados do ingresso, frequência, eficiência formativa e inquéritos pedagógicos, sendo a informação utilizada na definição de medidas de melhoria a implementar no(s) ano(s) seguinte(s).

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

The head lecturer defines the assessment according to the learning objectives of the course unit (c.u.), in view of the general objectives. These aspects, as well as the appropriateness of the assessment to the objectives, are set out in the c.u., reviewed and validated by the Scientific Council, and made available at the beginning of the school year. The consistency check is made: in meetings with the faculty/student and the Ped. Council; analysis of pedagogical surveys (PS), namely student comments, allowing the identification of aspects to be adjusted in the evaluation methodologies and their adequacy to the learning objectives; the annual self-assessment report of the course/study cycle, prepared by the Coordination and approved by the Board. In the preparation of this report, similar to A3ES report, the results of admission, frequency, formative efficiency and PS are considered, and the information used in the definition of improvement measures to be implemented in the next year(s).

2.4. Observações

2.4 Observações.

NA

2.4 Observations.

NA

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Duarte Nuno Pessoa Vieira

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Alberto António Caria Canelas Pais	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Química	100	Ficha submetida
Ana Teresa de Carvalho Martins Corte-Real Gonçalves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências da Saúde (Sociologia Médica - Medicina Dentária Forense)	100	Ficha submetida
André Gonçalo Dias Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito (Ciências Jurídico-Civilísticas)	100	Ficha submetida
Bárbara Cecília Bessa dos Santos Oliveiros Paiva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências da Saúde (Ciências Biomédicas)	100	Ficha submetida
Cristina Maria Gomes Cordeiro	Assistente convidado ou equivalente	Mestre		Medicina Legal	20	Ficha submetida
Daniel Maria Bugalho Rijo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Psicologia (Psicologia Clínica)	100	Ficha submetida
Duarte Nuno Pessoa Vieira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Medicina	100	Ficha submetida
Eduardo António da Silva Figueiredo	Assistente convidado ou equivalente	Mestre		Direito (Ciências Jurídico-Políticas - Direito Constitucional)	59	Ficha submetida
Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes da Cunha	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciências (Antropologia)	50	Ficha submetida
Francisco José Santiago Fernandes Amado Caramelo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Biomédicas	100	Ficha submetida
Francisco Manuel de Andrade Corte Real Gonçalves	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor		Medicina	50	Ficha submetida
Helena Maria Sousa Ferreira Teixeira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Ciências Biomédicas	20	Ficha submetida
Isabel Margarida de Figueiredo Silvestre	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Bioética	30	Ficha submetida
Isabel Maria Marques Alberto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Psicologia	100	Ficha submetida
Isabel Maria Marques Carreira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Genética	100	Ficha submetida
João Paulo Fernandes Remédio Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito (Ciências Jurídico-Empresariais)	100	Ficha submetida
Joaquim Manuel Soares Cerejeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Medicina - Psiquiatria	100	Ficha submetida
Lucinda Maria Duarte Dias da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito (Ciências Jurídico-Processuais)	100	Ficha submetida
Maria Ermelinda da Silva Eusébio	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Termodinâmica Química	100	Ficha submetida
Maria João da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito (Ciências Jurídico-Criminais)	100	Ficha submetida
Maria Manuel Veloso Gomes	Assistente ou equivalente	Mestre		Direito (Direito Civil)	59	Ficha submetida

Maria Salomé Ferreira Estima de Pinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psicologia	100	Ficha submetida
Maria Teresa dos Santos Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Antropologia (Antropologia Forense)	100	Ficha submetida
Mário Manuel Rodrigues Simões	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Psicologia (Avaliação Psicológica)	100	Ficha submetida
Miguel de Sá e Sousa de Castelo Branco	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Medicina	100	Ficha submetida
Otilia da Anunciação Cardoso d'Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Ciências da Saúde (Ciências Biomédicas)	100	Ficha submetida
Paula Carina da Luz Oliveira	Assistente convidado ou equivalente	Doutor	Ciências da Saúde	20	Ficha submetida
Paula Sofia Couceiro de Almeida Távora Vítor	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito (Ciências Jurídico-Civilísticas)	100	Ficha submetida
Rafael Luís Vale e Reis	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito (Ciências Jurídico-Civilísticas)	59	Ficha submetida
Rui Fausto Martins Ribeiro da Silva Lourenço	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Química	100	Ficha submetida
Sónia Mariza Florêncio Fidalgo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito (Ciências Jurídico-Criminais)	100	Ficha submetida
				2567	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

31

3.4.1.2. Número total de ETI.

25.67

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	22	85.703155434359

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	23.7	92.325671990651

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	16.7	65.056486170627	25.67
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	1.97	7.6743280093494	25.67

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Career teaching staff of the study programme with a link to the institution for over 3 years	22	85.703155434359	25.67
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	1.97	7.6743280093494	25.67

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos. *5 elementos, um com dedicação de 80% e 4 com dedicação de 5%*

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year. *5 staff members, one with 80% dedication and 4 with 5% dedication*

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação académica dos 5 elementos, identificados no ponto 4.1 distribui-se da seguinte forma:

- i. 3 possuem o 12º ano;*
- ii. 1 possui licenciatura;*
- iii 1 possui mestrado.*

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The academic qualification of the 5 elements, identified in section 4.1, is distributed as follows:

- i. 3 have the 12th grade;*
- ii. 1 has a degree;*
- iii 1 holds a master's degree.*

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

31

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	9.68
Feminino / Female	90.32

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular / 1st curricular year	25
2º ano curricular / 2nd curricular year	6
	31

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	25	0	25
N.º de candidatos / No. of candidates	62	0	58
N.º de colocados / No. of accepted candidates	35	0	30
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez/ No. of first time enrolled	28	0	25
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	122.5	0	137.5
Nota média de entrada / Average entrance mark	134.82	0	155.74

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

Da análise efetuada aos estudantes do curso desde 2017 resulta o seguinte:

- Os estudantes são maioritariamente portugueses, fixando-se a percentagem de estrangeiros em 5% (brasileiros)
- A sua proveniência estende-se praticamente a todo o território nacional, com maior representação de estudantes residentes nos distritos de Coimbra, Porto, Leiria, Lisboa, Évora e Aveiro.
- 43% dos estudantes realizaram a sua formação inicial na Universidade de Coimbra.
- No que concerne às áreas de formação dos estudantes admitidos sobressaem os cursos de Medicina (19%), Antropologia (14%), Biologia (10%) e Bioquímica (7%).

Em regra, o calendário de candidaturas está organizado em três fases. O número total de vagas é distribuído pelas três fases.

Em cada uma das fases é feito o apuramento das vagas sobrantas, sendo consideradas para esse efeito as vagas que ficam por preencher, resultantes de candidatos/as colocados/as que não realizaram matrícula e inscrição e as resultantes de candidatos/as que só efetuaram matrícula, sem inscrição.

Havendo vagas sobrantas, na última fase são chamados a realizar matrícula e inscrição os/as candidatos/as suplentes da lista de seriação final.

Assim, o número de colocados pode ser superior ao número de vagas mas não deve ser superior ao número de colocados com matrícula e inscrição (número de inscritos), com exceção dos casos de empate, de candidaturas a cursos em associação nacional ou internacional ou a cursos que prevejam algum tipo de acordo de mobilidade de estudantes, em que os candidatos/as podem ser colocados/as para além do número de vagas fixado para o curso. A situação de exceção descrita é objeto de atenção por parte da Universidade de Coimbra que tem vindo, no âmbito do processo de avaliação de ciclos de estudos em funcionamento, a propor a adequação do número total de vagas ao número real de admissões.

5.3. Eventual additional information characterising the students.

The analysis of the students of the course since 2017 shows the following:

- The majority of the students are Portuguese, with a 5% percentage of foreigners (Brazilians).
- Their provenance is practically all over the national territory, with greater representation of students living in the districts of Coimbra, Porto, Leiria, Lisbon, Évora and Aveiro.
- 43% of the students did their initial training at the University of Coimbra.
- With regard to the areas of study of the admitted students, the most represented courses are those in Medicine

(19%), Anthropology (14%), Biology (10%) and Biochemistry (7%).

As a rule, the application calendar is organized in three calls. The total number of places is distributed through the three calls.

In each of the calls, the remaining places are identified, considering for this purpose the places that remain unfilled, resulting from applicants who have not registered and enrolled, and those resulting from applicants who have only enrolled without registration.

If there are any places left, in the last call of applications the applicants that remained in the final ranking list are notified to enrol and register.

Thus, the number of placed applicants may be higher than the number of places but it may not exceed the number of placed applicants that enrol and register (number of registrations), except in cases of a tie, of applications for courses organized through national or international association or courses that imply a student mobility agreement, in which more applicants may be placed beyond the number of places set for the course.

The University of Coimbra is particularly aware of the exception situation described, having proposed adjustments to the total number of places according to the actual number of admissions, as part of its ongoing study cycle evaluation process.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	3	0	18
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	18
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	0	0
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

NA

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

NA

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Os mestrandos têm obtido sucesso escolar nas diferentes unidades curriculares. No período de avaliação abrangido por este relatório, apenas a Dissertação e o Estágio foram considerados, tendo todos os estudantes obtido aprovação nestas unidades curriculares.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

The students have been successful in the different curricular units. In the evaluation period covered by this report, only the Dissertation and the Internship were considered, and all students passed these course units.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Segundo dados obtidos no portal da Direcção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (<http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>), nomeadamente a tabela geral de caracterização dos desempregados registados com habilitação superior – Junho de 2020, o Mestrado em Medicina Legal e Ciências Forenses apresenta uma taxa de desemprego de 8,7%

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

According to data obtained from the portal of the Direcção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (<http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>), namely the general table of characterization of registered unemployed people with higher education qualifications - June 2020, the Master in Forensic Medicine and Sciences presents an unemployment rate of 8.7%.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Centro de Química de Coimbra (CQC)	Excelente	Universidade de Coimbra	3	.
Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)	Excelente	Universidade de Coimbra	3	.
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra	8	.
Centro de Inovação em Biomedicina e Biotecnologia (CIBB)	Muito Bom	Universidade de Coimbra	4	.
Centro de Imagem Biomédica e Investigação Translacional (CIBIT)	Excelente	Universidade de Coimbra	2	.
Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet (CFE)	Muito Bom	Universidade de Coimbra	2	.
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Universidade de Coimbra	1	.

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<https://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/46a5216a-b4e5-e75a-cf9f-618a5536f4e2>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<https://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/46a5216a-b4e5-e75a-cf9f-618a5536f4e2>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Este Mestrado é elemento integrante do Coimbra University Centre for Humanitarian and Human Rights Forensic Research and Training (criado em Novembro de 2019 e que teve até hoje intervenções periciais e formativas em 12 diferentes países) e está intensamente envolvido na atividade do Observatório para os Direitos Humanos dos Países de Língua Oficial Portuguesa, parceiro da CPLP no âmbito do apoio ao desenvolvimento deste domínio. Aos auditores do mestrado é proporcionada, assim, a possibilidade de uma prestação de serviços à comunidade no âmbito da ação humanitária e da formação cultural e científica em direitos humanos, não tendo havido até hoje intervenções nos domínios artístico e desportivo.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local

development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

This Master's degree is an integral element of the Coimbra University Centre for Humanitarian and Human Rights Forensic Research and Training (created in November 2019 and which has so far had expert and training interventions in 12 different countries) and is intensely involved in the activity of the Observatory for Human Rights in Portuguese-Speaking Countries, a partner of the CPLP within the scope of supporting the development of this field. The Master's auditors are thus offered the possibility of providing services to the community in the field of humanitarian action and cultural and scientific training in human rights, and to date there have been no interventions in the artistic and sports fields.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Mestrado intensamente envolvido no domínio da Ação Forense Humanitária, sendo o seu coordenador e diversos dos seus docentes, elementos que integram habitualmente missões do Alto Comissariado dos Direitos Humanos da Nações Unidas, do Comité Internacional da Cruz Vermelha, do Conselho Internacional de Reabilitação de Vítimas de Tortura, da Amnistia Internacional, etc. Participação em múltiplos projetos e/ou parcerias no domínio da intervenção pericial e da formação e capacitação de profissionais, a solicitação de entidades nacionais e internacionais diversas, e participação em ações concretizadas em múltiplos países. Têm sido projetos financiados por entidades diversas, nomeadamente, a Procuradoria Geral da Polónia, Justice Rapid Response, USAID, Amnistia Internacional, Conselho Europeu, Ministério da Justiça de Espanha, Nações Unidas, Comité Internacional da Cruz Vermelha, AAFS Humanitarian and Humans Right Centre, International Rehabilitation Council for Torture Victims, etc.

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

Master intensely involved in the field of Humanitarian Forensic Action, being its coordinator and several of its teachers, elements that usually integrate missions of the United Nations High Commissioner for Human Rights, the International Committee of the Red Cross, the International Rehabilitation Council for Torture Victims, Amnesty International, etc. Participation in multiple projects and/or partnerships in the field of expert intervention and training and capacity building of professionals, at the request of various national and international entities, and participation in actions carried out in multiple countries. These have been projects funded by various entities, namely, the Polish Attorney General's Office, Justice Rapid Response, USAID, Amnesty International, European Council, Spanish Ministry of Justice, United Nations, International Committee of the Red Cross, AAFS Humanitarian and Humans Right Centre, International Rehabilitation Council for Torture Victims, etc.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados na instituição / Percentage of foreign students	3.23
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign academic staff (in)	2.5
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of academic staff (out)	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A rápida globalização da sociedade, tem sido acompanhada pelo processo de internacionalização das IES. A experiência de mobilidade é única e com muitas mais-valias, havendo quantificação sobre o impacto positivo destas mobilidades no emprego, nas competências linguísticas e noutras competências transversais valorizadas na sociedade e mercado de trabalho, adquiridas por estudantes em contexto de mobilidade. Na FMUC, a mobilidade é gerida por um Gabinete de Relações Internacionais. A mobilidade de estudantes, de docentes e de pessoal, quer na vertente incoming quer na vertente outgoing, expressa-se através dos acordos bilaterais existentes entre a FMUC e as instituições congéneres. O programa de mobilidade onde se verifica um grande número de participantes é, sem qualquer dúvida, o Programa ERASMUS+. Contudo, a FMUC participa ainda em programas de mobilidade

como: *Convênios (mobilidades fora da EU onde existem acordos de cooperação), Free Mover e Almeida Garrett.*

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

The rapid globalization of society has been accompanied by the process of internationalization of HEIs. The mobility experience is unique and has many benefits, with quantification of the positive impact of these mobilities on employment, language skills and other transversal skills valued in society and the labor market, acquired by students in the context of mobility. At FMUC, mobility is managed by an International Relations Office. The mobility of students, teachers and staff, both in the incoming and outgoing aspects, is expressed through the existing bilateral agreements between the FMUC and its counterpart institutions. The mobility program where there is a large number of participants is, without any doubt, the ERASMUS+ Programme. However, FMUC also participates in mobility programs such as: Convênios (mobilities outside the EU where cooperation agreements exist), Free Mover and Almeida Garrett.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

.

6.4. Eventual additional information on results.

.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://www.uc.pt/go/manual>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._FMUC_MMLCF_6517.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

<sem resposta>

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

<no answer>

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

1 - *Vertente prática do Mestrado.*

2 - *Ampla abrangência da área da Medicina Legal e Ciências Forenses, o que permite um vasto leque de escolha de linhas de investigação*

3 - *Vasta e abrangente experiência por parte dos docentes do Mestrado.*

4 - *Existência de muito boa parceria com o Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses, o que permite um acompanhamento e orientação idóneo aos mestrandos*

8.1.1. Strengths

1 - *Practical aspects of the Master's program.*

2 - *Broad coverage of the area of Forensic Medicine and Forensic Sciences, which allows a wide range of choice of lines of research*

3 - *Extensive and wide-ranging experience on the part of the teachers of the Master's program.*

4 - *Existence of a very good partnership with the National Institute of Forensic Sciences and Forensic Medicine, which allows a proper monitoring and guidance to master students*

8.1.2. Pontos fracos

1 - *O ponto fraco significativo do Curso tem sido, nas suas 3 últimas edições, a concretização de atividade pericial prática do curso, a qual esteve fortemente condicionada. Nas duas primeiras delas, tal decorreu de dificuldades suscitadas e criadas pelo Conselho Diretivo de então do Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses (INMLCF) – Conselho Diretivo que, entretanto, não foi reconduzido em funções, tendo sido substituído - apesar do protocolo de colaboração existente entre a FMUC e o INMLCF para assegurar a colaboração deste na formação prática médico-legal, pré e pós-graduada, lecionada pela FMUC. Na última edição (ainda em curso), tais*

dificuldades e limitações decorram do contexto de pandemia que levou o INMLCF e outras instituições (como o Laboratório de Polícia Científica - LPC), por razões compreensíveis e inultrapassáveis, a restringirem o acesso aos seus serviços e laboratórios. Tal condicionou também fortemente a componente prática do curso, situação que está agora, progressivamente, a ser ultrapassada, sendo expectável o retorno à normalidade numa próxima edição.

8.1.2. Weaknesses

1 - The significant weak point of the Course has been, in its last three editions, the implementation of the practical expert activity of the course, which was strongly conditioned. In the first two editions, this was due to difficulties raised and created by the Board of Directors of the then National Institute of Legal Medicine and Forensic Sciences (INMLCF) - a Board of Directors that has not since been reappointed, having been replaced - despite the collaboration protocol between the FMUC and the INMLCF to ensure the latter's collaboration in the pre- and post-graduate medico-legal training provided by the FMUC. In the last edition (still ongoing), such difficulties and limitations stemmed from the pandemic context that led the INMLCF and other institutions (such as the Laboratory of Scientific Police - LPC), for understandable and insurmountable reasons, to restrict access to their services and laboratories. This has also strongly conditioned the practical component of the course, a situation that is now being progressively overcome, and a return to normality is expected for the next edition.

8.1.3. Oportunidades

1 - Parcerias com outros países, designadamente de língua portuguesa, em que a área de Medicina Legal e Ciências Forenses está deficitária em recursos humanos especializados.

8.1.3. Opportunities

1 - Partnerships with other countries, namely Portuguese-speaking ones, in which the area of Legal Medicine and Forensic Sciences is lacking in specialized human resources.

8.1.4. Constrangimentos

1 - Escassas saídas profissionais nesta área em Portugal

8.1.4. Threats

1 - Scarce professional outlets in this area in Portugal

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

[PFr 1] 1 - Embora tendo sido contingências alheias ao Mestrado, concretizar-se-á uma melhor organização e distribuição dos mestrandos pelos serviços das instituições parceiras, designadamente pelas delegações e gabinetes médico-legais e forenses do Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses e pelo LPC, para assegurar a existência também de menos problemas para as instituições de acolhimento e uma rotatividade que consinta um adequado contacto com a realidade prática a todos, eventualmente mais focada nas suas áreas periciais de preferência ou afins.

Para algumas áreas periciais ir-se-á recorrer também a material e equipamentos de simulação, suscetíveis de permitirem criar ambientes que reproduzam contextos forenses periciais reais.

Em termos de biblioteca, o Centro de Estudos de Pós-Graduação da faculdade de Medicina de Coimbra, assumiu o compromisso de proporcionar financiamento para uma biblioteca específica em medicina Legal e Ciências Forenses, contendo as obras principais e as mais frequentemente solicitadas.

Não dependendo unicamente a intervenção em termos de estágios e de frequência efetiva de serviços periciais unicamente da coordenação do mestrado (decorrendo, por exemplo, também da aceitação do n.º de estagiários pelas entidades referidas), introduzir-se-á também, de forma crescente e ainda mais intensa, e dando continuidade ao iniciado no ano em curso, a possibilidade de estágios em serviços periciais fora do país, na sequência de contactos já estabelecidos.

8.2.1. Improvement measure

[PFr 1] 1 - Although these contingencies are alien to the Master's program, a better organization and distribution of the students by the services of the partner institutions, namely by the delegations and medico-legal and forensic offices of the National Institute of Legal Medicine and Forensic Sciences and by the LPC, will be carried out in order to ensure the existence of fewer problems for the host institutions and a rotation that allows an adequate contact with practical reality for all, possibly more focused on their preferred forensic areas or related ones.

For some forensic areas, use will also be made of simulation equipment and materials that can create environments that reproduce real forensic contexts.

In terms of libraries, the Postgraduate Studies Center of the Faculty of Medicine of Coimbra has committed to providing funding for a specific library in Legal Medicine and Forensic Sciences, containing the main and most frequently requested works.

The intervention in terms of internships and effective attendance at forensic services does not depend solely on the

coordination of the master's degree (resulting, for example, also from the acceptance of the number of trainees by the entities referred to), the possibility of internships at forensic services outside the country will also be introduced, in a growing and even more intense manner, and continuing what was begun in the current year, following contacts already established.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida
[PFR 1] 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.
[PFR 1] 1 - Medium Priority; Implementation Time 12 Month(s).

8.1.3. Indicadores de implementação
[PFR 1] 1 - Aumento do número de mestrandos colocados nas áreas pretendidas e maior rotatividade pelas diferentes áreas periciais.

8.1.3. Implementation indicator(s)
[PFR 1] 1 - Increase the number of master's students placed in the desired areas and more rotation through the different expert areas.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação
<sem resposta>

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.
<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):
<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).
<no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
(0 Items)		0	0	

<sem resposta>

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.1.1. Title of curricular unit:

<no answer>

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

<sem resposta>

9.4.1.3. Duração:

<sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:

<sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:

<sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>