

NCE/17/00061 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior:
Universidade De Coimbra

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):
Faculdade De Ciências E Tecnologia (UC)

A.3. Designação do ciclo de estudos:
Mestrado em Antropologia Forense

A.3. Study programme name:
Master in Forensic Anthropology

A.4. Grau:
Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Antropologia Forense

A.5. Main scientific area of the study programme:
Forensic Anthropology

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):
420

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
421

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
312

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):
Dois anos, 4 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):
Two years, 4 semesters

A.9. Número de máximo de admissões:
25

A.10. Condições específicas de ingresso:
As condições gerais de acesso e ingresso no ciclo de estudos conducente ao grau de mestre são as previstas no artigo 17º do Decreto-lei nº 74/2006, de 24 de março, na sua atual redação. Especificamente, podem candidatar-se os

titulares do grau de licenciado ou equivalente legal em Antropologia, Biologia, Bioquímica, Medicina, Medicina dentária, outras Ciências Biológicas e Ciências Sociais e Humanas.

A.10. Specific entry requirements:

The requirements to apply to the master's degree are set in article 17 of Decree-Law no. 74/2006, of 24th March, in its current wording. Specifically, holders of a bachelor's degree or legal equivalent in Anthropology, Biology, Biochemistry, Medicine, Dental Medicine, Other Life Sciences and Social and Human Sciences.

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O RAA adiciona os extractos das actas dos Conselhos Científicos e dos Conselhos Pedagógicos da FCTUC, o extracto da acta da Comissão Científica do Departamento de Ciências da Vida, bem como o despacho reitoral.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The RAA adds minute extracts of the Scientific and Pedagogic Councils of the FCTUC, the minute extract of the Scientific Board of the Life Science Department, as well as the rector deliberation.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A docente responsável pela coordenação é doutorada em Ciências - Antropologia e reconhecida especialista na área de formação fundamental do ciclo de estudos, com um currículo significativo em Antropologia Forense, e exerce actividade na instituição em regime de tempo integral, pelo que reúne as condições legais definidas pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de Agosto.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The teaching responsible for the coordination hold a PhD in Science - Anthropology and is a recognized expert in the fundamental scientific area of the study programme, with a relevant CV in Forensic Anthropology, and is integrated in a fulltime regime at the Institutions, complying with the legal conditions stipulated by the Law Decree 115/2013, August 7th.

1.3.1. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional

Existe e cumpre os requisitos legais

1.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O regulamento de creditação é apresentado e cumpre o Decreto-Lei n.º 74/2006 de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008 de 25 de junho e pelo Decreto-Lei n.º 115/2013 de 7 de agosto.

1.3.2. Evidence supporting the given performance mark:

The crediting regulation is presented and complies with Decree-Law no. 74/2006 of March 24th, amended by Decree-Law no. 107/2008 of June 25th and by Decree-Law no. 115/2013, Of August 7th.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O RAA define de forma correcta as condições específicas de acesso e ingresso, cumprindo o disposto na legislação em vigor.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The RAA correctly defines the entry requirements, complying with the legislation.

2.2.1. Designação

É adequada

2.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinaladas.

A designação está de acordo com os objetivos gerais do ciclo de estudos e com os objetivos de aprendizagem a desenvolver pelos estudantes.

2.2.2. Evidence that support the given performance mark.

The designation is in accordance with the generic objectives of the study programme and with the learning outcomes to be acquired by the students.

2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular e o plano de estudos são adequados e cumprem os requisitos legais de segundo ciclo: 120 ECTS, duração de 4 semestres, 2 deles dedicados ao curso de mestrado composto por unidades curriculares e os restantes 2 dedicados à preparação da dissertação. 1 opção livre.

2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:

The curricular structure and the study plan are suitable and comply with the legislation of PhD: 120 ECTS, duration 48 semestres, 2 of them dedicated to the Master course composed of a set of courses and the other 2 semestres dedicated to the preparation of the dissertation. 1 free optional.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Os objetivos gerais estão definidos de forma clara e são consistentes com um programa multidisciplinar de mestrado em Antropologia Forense. Os objetivos de aprendizagem contemplam aspectos relevantes nos domínios da teoria, prática, método e investigação em várias áreas da Antropologia Forense. O ciclo de estudos insere-se na estratégia de oferta de II ciclo da instituição e cumpre os mais elevados padrões de qualidade de formação especializada avançada de profissionais.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The generic objectives are clearly defined and are consistent with a multidisciplinary master programme in Forensic Anthropology. The learning outcomes have relevant aspects in the domains of theory, practice, method, and research in different areas of Forensic Anthropology. The study programme is coherent with the institution's strategy of master programmes offer and fulfils the highest quality standards of specialized advanced training of professionals.

3.1.5. Pontos Fortes:

Programa bem estruturado, de grande rigor científico e pedagógico preparado e ministrado por especialistas em Antropologia Forense e que especializa os estudantes no campo de estudos.

3.1.5. Strong Points:

A well structured programme with a great scientific and pedagogical rigor, prepared and taught by experts in Forensic Anthropology and that specialized students in the field.

3.1.6. Pontos fracos:

A formação prévia dos estudantes que se podem candidatar é demasiado heterogénea, exigindo um trabalho árduo de harmonização de diferentes conhecimentos.

3.1.6. Weak points:

Previous training of students are too heterogeneous, requiring an arduous effort to match different knowledge.

3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projeto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A instituição possui oferta formativa de fileira numa diversidade de áreas científicas e é reconhecida pela qualidade e internacionalização do ensino e da investigação. A proposta completa a fileira formativa na área, beneficia da atractividade da pós-graduação em Antropologia Forense e os objectivos gerais são coerentes com o projecto educativo científico e cultural da instituição orientado para a excelência, a produção e transferência de novos conhecimentos, a internacionalização e a atracção dos melhores alunos.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The institution has a training offer in all study cycles in diversified scientific areas and is recognized by the quality and internationalization of teaching and research. The proposal fulfils the training offer in the field, benefits from the attractiveness of the Postgraduate Course in Forensic Anthropology and the generic objectives are coherent to the educative, scientific and cultural project of the institution oriented to excellence, production and transfer of new knowledge, internationalization and attraction of the best students.

3.2.4. Pontos Fortes:

A oferta de conhecimentos e competências em diferentes áreas a Antropologia Forense.

3.2.4. Strong Points:

The offer of knowledge and skills in different areas of Forensic Anthropology.

3.2.5. Pontos fracos:

Falta alguma homogeneidade no programa para que se torne um todo contínuo e coerente. A heterogeneidade da formação prévia dos estudantes pode pôr em risco os objectivos gerais e de aprendizagem esperados.

3.2.5. Weak points:

Lack of homogeneity in the programme to become a continuous and coherent whole. The heterogeneity of prior training of students may put at risk the expected generic objectives and learning outcomes.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

As unidades curriculares definem os conteúdos programáticos e as metodologias de ensino em coerência com os respetivos objetivos de aprendizagem.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The curricular courses define syllabus and the teaching methodologies in coherence with the respective learning outcomes.

3.3.4. Pontos Fortes:

A especialidade e solidez do corpo docente asseguram um bom nível de ensino e de aprendizagem dos estudantes.

3.3.4. Strong Points:

Specialty and consistence of the teaching staff guarantee a high level of teaching and learning of students.

3.3.5. Pontos fracos:

O tempo perdido para harmonizar os diferentes conhecimentos prévios dos estudantes poderia ser usado para aprofundar outros tópicos.

3.3.5. Weak points:

Time lost to match different prior knowledge of students could be used to deepen other topics.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua atualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

Corpo docente com qualificação académica de nível de doutoramento e especializado nas áreas fundamentais do ciclo de estudos; à exceção de 1 docente, todos em regime de tempo integral e há mais de três anos nas instituições. Os procedimentos de avaliação de desempenho do pessoal docente são periódicos.

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The teaching staff is academically qualified with a PhD degree and specialized in the main areas of the study programme; all teachers, except 1, in full time and with a link to the institutions for a period over three years. The evaluation procedures for the teaching staff performance are regular.

4.5. Pontos fortes:

Corpo docente qualificado, especializado, experiente e internacionalizado.

4.5. Strong points:

Teaching staff qualified, specialized, experienced and internationalized.

4.6. Pontos fracos:

Nada a acrescentar.

4.6. Weak points:

Nothing to add.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objetivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didáticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objetivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

O ciclo de estudos dispõe do apoio dos vários serviços administrativos e técnicos da instituição e dispõe de pessoal não docente adequado ao seu bom funcionamento.

A instituição dispõe de instalações físicas suficientes para responder às necessidades e de logísticas, equipamentos e acervos necessários às actividades lectivas, pedagógicas e científicas (salas de aulas teóricas e práticas, área de investigação, biblioteca especializada, recursos informáticos, etc.). Destaque para o Laboratório de Antropologia Forense equipado com moderna tecnologia, a sala de aula para estudo dos esqueletos e o acervo de material ósseo e esqueletos humanos.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The study programme has the support of the various administrative and technical services of the institution and has adequate non-teaching staff required for its operation.

The institution have sufficient facilities to respond to needs and logistics, equipments and materials required for teaching, pedagogical and scientific activities (theoretical and practical classrooms, research area, specialized library, computer resources, etc.). We emphasize the Forensic Anthropology Laboratory equipped with cutting-edge technology, the practical classroom to the study of skeletons and the collection of bone material and human skeletons.

5.5. Pontos fortes:

Coleções únicas na Europa elevam a qualidade deste programa de formação e investigação.

5.5. Strong points:

Unique collections in Europe enhance the quality of this training and research programme.

5.6. Pontos fracos:

Os espaços físicos de trabalho deveriam ser mais amplos.

5.6. Weak points:

Work facilities should be broader.

6. Atividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afeto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Os centros de investigação onde estão integrados os docentes possuem linhas e grupos de investigação da área do ciclo de estudo, estão acreditados pela FCT, um com a classificação de Excelente e outro de Muito Bom. Acrescem o Laboratório de Antropologia Forense e a revista indexada com revisão de pares, Antropologia Portuguesa.

As unidades de investigação realizam atividades científicas de reconhecido mérito e têm várias parcerias com instituições nacionais e internacionais.

A produção científica do corpo docente nos últimos 5 anos é relevante na área predominante do ciclo de estudos, com publicações em revistas nacionais e internacionais com revisão de pares. O ratio docente/publicação é significativo.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

The research centres where the teaching staff is involved are in the area of the study programme, are accredited by FCT and are classified, one with excellent, and the other with very good . We also highlight the Laboratório de Antropologia Forense and the peer-reviewed journal Antropologia Portuguesa.

The research units carry out scientific activities with recognized merit and have national and international partnerships.

The scientific production of the teaching staff in the last five years is relevant in the main area of the study programme, with some publications in national and international peer reviewed journals. The teacher/publication ratio is significant.

6.5. Pontos fortes:

A qualidade das atividades científicas e da publicação dos docentes.

A internacionalização do corpo docente e a relação com grupos afins de investigação.

6.5. Strong points:

Quality of scientific activities and scientific production of the teaching staff.

The teaching staff internationalization and the relationship with similar research groups.

6.6. Pontos fracos:

Nada a acrescentar.

6.6. Weak points:

Nothing to add.

7. Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas atividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objetivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

O RAA refere "várias atividades relacionadas com Antropologia Forense", especificando serviços de consultoria a nível nacional e internacional.

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

RAA points out various activities related to Forensic Anthropology, detailing national and international consultancy.

7.3. Pontos fortes:

Nada a acrescentar.

7.3. Strong points:

Nothing to add.

7.4. Pontos fracos:

Nada a acrescentar.

7.4. Weak points:

Nothing to add.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do Ministério que tutela o emprego) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Não aplicável

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Não aplicável

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

O RAA assume não existirem outras instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

RAA assumes that there are no other local Institutions that offer similar study programmes.

8.5. Pontos fortes:

A qualidade da formação e a reputação do corpo docente são fatores de atratividade.

8.5. Strong points:

The quality of the training and the reputation of the teaching staff are factors of attractiveness.

8.6. Pontos fracos:

O mercado laboral não absorve tantos especialistas.

8.6. Weak points:

Labour market do not absorb so many specialists.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

O número total de créditos ECTS e a duração do plano de estudos estão de acordo com a lei e fundamentados na tradição académica e no benchmarking. A distribuição dos créditos entre a parte curricular e a tese é adequada ao ciclo de estudos, permitindo aos estudantes uma formação para a investigação e desenvolver investigação para a tese. A metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares está bem explicada e os docentes foram consultados.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The total number of ECTS credits and of the duration of the study programme are in accordance with the law and founded on academic tradition and benchmarking. The distribution of the credits between curricular part and thesis is adequate to the study programme allowing students to train for research and develop research for the thesis. The methodology for the ECTS credits' calculation for each curricular unit is well explained and the teaching staff was consulted.

9.5. Pontos fortes:

Adequada repartição do trabalho do estudante entre trabalho autónomo e tempo de contacto.

9.5. Strong points:

Adequate division of student workload between autonomous work and contact hours.

9.6. Pontos fracos:

Nada a acrescentar.

9.6. Weak points:

Nothing to add.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

É feita uma comparação com ciclos de estudos existentes em instituições europeias de referência, reconhecendo o RAA que os programas revelam características semelhantes à proposta, quanto à duração, estrutura e objetivos de aprendizagem são orientados para a investigação, tal como o programa proposto.

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

RAA presents a comparison with study programmes offered by reference European institutions and recognized that the programmes have characteristics similar to the proposal, concerning the duration, the structure and, the learning outcomes.

10.4. Pontos fortes:

A colecção de material ósseo e esqueletos humanos. Poucos centros de investigação e ensino na área são semelhantes.

10.4. Strong points:

The collection of bone material and human skeletons. A few research and teaching centres in Europe are similar.

10.5. Pontos fracos:

Nada a acrescentar.

10.5. Weak points:

Nothing to add.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos em que o estágio é obrigatório por lei):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Nada a acrescentar.

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

Nothing to add.

11.6. Pontos fortes:

Nada a acrescentar.

11.6. Strong points:

Nothing to add.

11.7. Pontos fracos:

Nada a acrescentar.

11.7. Weak points:

Nothing to add.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

Não aplicável.

12.3. Conditions (if applicable):

Not applicable.

12.4. Fundamentação da recomendação:

Trata-se de um programa de Mestrado excelente que cumpre todos os requisitos exigidos e se adequa aos mais elevados padrões de ensino e investigação na área da Antropologia Forense. Atrai estudantes de diversas formações disciplinares, trazendo novos enfoques, mas obrigando a um esforço suplementar para harmonizar os diferentes conhecimentos prévios.

O programa providencia uma formação sólida e especializada que prepara os estudantes para o trabalho final de Mestrado e para prosseguirem uma carreira na investigação e na prática da Antropologia Forense.

É oferecido por uma instituição de referência nacional e europeia na área, com unidades de investigação de excelência e uma coleção única de materiais ósseos e esqueletos humanos, com um ambiente académico dinâmico e internacionalizado, com protocolos e intercâmbio de professores e estudantes com instituições internacionais de prestígio e com um corpo docente científica e pedagogicamente altamente qualificado, especializado na área fundamental do ciclo de estudos, com produção científica relevante e com elevada experiência na condução de programas de mestrado e orientação de trabalhos finais de Mestrado.

Os aspectos destacados justificam a atractividade do programa, mas há que explorar novas oportunidades de carreira, porque são poucos os que, ainda que com uma formação excelente, conseguem emprego na área devido à fraca oferta institucional.

12.4. Summarised justification of the decision:

This is an excellent Master programme which meets all the requirements and is adjust to the highest standards of teaching and research in the area of Forensic Anthropology. It attracts students from diverse disciplinary backgrounds, bringing new approaches, but requiring an arduous effort to match different previous knowledge.

The programme provides a solid and specialized formation that prepares students to the Master final work and to pursuit a career in research and practice of Forensic Anthropology

It is offered by an institution of national and European reference in the area, with excellent research units and an unique collection of bone material and human skeletons, with a dynamic and internationalized academic environment, with protocols and teachers and students exchange with prestigious institutions and with a scientific and pedagogically high qualified teaching staff, specialized in the main area of the study programme, with relevant scientific production and with high experience in conducting PhD programmes and supervising Master final works.

The highlighted aspects justify the attractiveness of the programme, but it is necessary to explore new career

opportunities, because, although with an excellent formation, there are few students who get a job in the area due to weak institutional supply.