

CONTEXTO DA AVALIAÇÃO DO PEDIDO DE ACREDITAÇÃO DE NOVO CICLO DE ESTUDOS

Nos termos do regime jurídico da avaliação do ensino superior (Lei n.º 38/2007, de 16 de agosto), a entrada em funcionamento de um novo ciclo de estudos exige a sua acreditação prévia pela A3ES.

O processo de acreditação prévia de novos ciclos de estudo (Processo NCE) tem por elemento fundamental o pedido de acreditação elaborado pela instituição avaliada, submetido na plataforma da Agência através do Guião PAPNCE.

O pedido é avaliado por uma Comissão de Avaliação Externa (CAE), composta por especialistas selecionados pela Agência com base no seu currículo e experiência e apoiada por um funcionário da Agência, que atua como gestor do procedimento. A CAE analisa o pedido à luz dos critérios aplicáveis, publicitados, designadamente, em apêndice ao presente guião.

A CAE, usando o formulário eletrónico apropriado, prepara, sob supervisão do seu Presidente, a versão preliminar do relatório de avaliação do pedido de acreditação. A Agência remete o relatório preliminar à instituição de ensino superior para apreciação e eventual pronúncia, no prazo regularmente fixado. A Comissão, face à pronúncia apresentada, poderá rever o relatório preliminar, se assim o entender, competindo-lhe aprovar a sua versão final e submetê-la na plataforma da Agência.

Compete ao Conselho de Administração a deliberação final em termos de acreditação. Na formulação da deliberação, o Conselho de Administração terá em consideração o relatório final da CAE e, havendo ordens e associações profissionais relevantes, será igualmente considerado o seu parecer. O Conselho de Administração pode, porém, tomar decisões não coincidentes com a recomendação da CAE, com o intuito de assegurar a equidade e o equilíbrio das decisões finais. Assim, o Conselho de Administração poderá deliberar, de forma fundamentada, em discordância favorável (menos exigente que a Comissão) ou desfavorável (mais exigente do que a Comissão) em relação à recomendação da CAE.

Composição da CAE: A composição da CAE que avaliou o presente pedido de acreditação do ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador Acreditação e Auditoria / Peritos):

Dolores Soriano-Mollá (ep. Thion)

Maria de Lurdes Correia Fernandes

Mário Avelar (Presidente)

1. Caracterização Geral

1.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições nacionais) (PT)

[sem resposta]

1.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições nacionais) (EN)

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições estrangeiras)

Université de Poitiers, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Università degli Studi di Pavia, Universidad de Salamanca, Turun yliopisto - University of Turku

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação)

[sem resposta]

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto,

[sem resposta]

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto,

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos. (PT)

Mestrado em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto

1.3. Designação do ciclo de estudos. (EN)

Master Degreee in European Languages, Cultures and Societies in Contact

1.4. Grau. (PT)

Mestrado - 2º ciclo

1.4. Grau. (EN)

Master's Degree - 2nd Cycle

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Línguas e literaturas estrangeiras

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Foreign languages and literatures

1.6.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0222] Línguas e Literaturas Estrangeiras
Humanidades
Artes e Humanidades

1.6.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0229] Humanidades - programas não classificados noutra área de formação
Humanidades
Artes e Humanidades

1.6.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.8. Duração do ciclo de estudos.

2 anos

1.8.1. Outra

[sem resposta]

1.9. Número máximo de admissões proposto

20.0

1.10. Condições específicas de ingresso (alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março

a) *Titulares de licenciatura ou seu equivalente legal conforme os princípios do Espaço Europeu do Ensino Superior nas áreas das Línguas, Culturas e Literaturas Modernas, Estudos Artísticos, Estudos Europeus, História e Geografia, entre outras áreas das Ciências Sociais e Humanidades;*
b) *Detentores de um curriculum escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos, pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da Universidade de Coimbra;*
O reconhecimento a que se refere a alínea b) tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre e não confere ao titular a equivalência ao grau de licenciado ou ao seu reconhecimento.
Deve ser comprovado o domínio de duas das línguas de trabalho do consórcio equivalente aos níveis B2-C1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (português, espanhol, alemão, francês, italiano, romeno) e conhecimento de inglês B2.
<https://ec2u.eu>

1.10. Condições específicas de ingresso (alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março

a) *BA graduates or equivalent according to the principles of the European Space for Higher Education in the areas of Modern Languages, Cultures and Literatures, Art Studies, European Studies, History and Geography, among other areas of the Social Sciences and Humanities;*
b) *Those with an educational, scientific or professional CV recognized by the official scientific authority of the University of Coimbra as showing competence to undertake this cycle of studies;*
Certified advanced knowledge (B2-C1, according to the Common European Framework) of at least two of the following languages: Spanish, German, French, Italian, Portuguese, Romanian, and adequate knowledge of English (B2).
The recognition mentioned in b) is only effective when considered an entry requirement for this cycle of studies and cannot be understood as conferring the equivalence to a BA degree or to its recognition.
See further information on EC2U website <https://ec2u.eu/ec2u-master-programmes>

1.10.1. Apreciação da adequação e conformidade legal das condições específicas

Existem, é adequado e cumpre os requisitos legais.

1.10.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (PT)

As condições específicas de acesso estão de acordo com a legislação em vigor.

1.10.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (EN)

The specific admission conditions are in accordance with the legislation in force.

1.11. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

1.11.1. Regime de funcionamento, se presencial

Outro

1.11.1.a. Se outro, especifique. (PT)

Componente obrigatória síncrona à distância (30 ECTS), presencial e b-learning (90 ECTS).

1.11.1.a. Se outro, especifique. (EN)

Compulsory synchronous distance learning component (30 ECTS), face-to-face and b-learning (90 ECTS).

1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (PT)

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. O programa multilateral de Mestrado é acolhido e tem início simultâneo nas sete universidades parceiras da aliança EC2U (Salamanca, Coimbra, Iasi, Jena, Poitiers, Pavia e Turku). Cada estudante deve frequentar um mínimo de 2 e um máximo de 4 instituições. Ver <https://ec2u.eu/>

1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (EN)

Faculty of Arts and Humanities of the University of Coimbra. The multilateral programme is hosted and starts simultaneously in the seven universities of the EC2U Alliance (Salamanca, Coimbra, Iasi, Jena, Poitiers, Pavia and Turku). Students must attend a minimum of 2 and a maximum of 4 institutions. See <https://ec2u.eu/>

1.13. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário

[Regulamento 805 A 2020 24 09 RAUC creditacoes compressed \(1\).pdf](#) | PDF | 271.6 Kb

1.13.1. Apreciação da existência e conformidade do regulamento de creditação com os preceitos legais

Existe, é adequado e cumpre os requisitos legais.

1.13.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (PT)

Regulamento de 24 de setembro.

1.13.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (EN)

Regulation n.º 805-A/2020, September 24.

1.14. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.14. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Formalização do pedido

2.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais.

2.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa (PT)

São apresentados os extractos das actas dos Conselhos Pedagógico e Científico da FLUC.

2.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa (EN)

Extracts from the minutes of the Pedagogical and Scientific Councils of FLUC are presented.

3. Âmbito e objetivos do programa de estudos. Adequação ao projeto

3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos.

Sim

3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes.

Sim

3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino.

Sim

3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa.

Sim

3.5. Designação do ciclo de estudos.

Sim

3.6.1. Apreciação global (PT)

O ciclo de estudos responde ao solicitado neste âmbito, nomeadamente devido à formação teórica, prática e metodológica avançadas, e ao conhecimento oferecido no contexto da diversidade cultural europeia, através do foco em cenários linguísticos e culturais europeus concretos; da promoção do contacto com espaços multilingues e multiculturais, com a aquisição de competências dele decorrentes; e do conhecimento de identidades específicas através das quais se pode sedimentar um diálogo intercultural, que, por seu turno, é promotor de mobilidade.

3.6.1. Apreciação global (EN)

The study cycle responds to requests in this context, namely due to advanced theoretical, practical and methodological training, and to the knowledge offered in the context of European cultural diversity, through a focus on specific European linguistic and cultural scenarios; the promotion of contact with multilingual and multicultural spaces, with the acquisition of resulting skills; and the knowledge of specific identities through which an intercultural dialogue can be consolidated, which, in turn, promotes mobility.

3.6.2. Pontos fortes (PT)

O ciclo de estudos foi concebido com o objetivo de proporcionar uma formação conceptual e metodológica sólida que permita enfrentar a atual realidade europeia caracterizada pela diversidade tanto no plano cultural como no linguístico. A estrutura possibilita a abordagem dessa realidade através de percursos multi e interdisciplinares que transmitem aos/as investigadores/as as ferramentas necessárias para uma compreensão rigorosa das diferentes identidades em presença; de um percurso assente na mobilidade, que permite a introdução de uma vertente prática; de uma flexibilidade curricular que dá espaço ao/a investigador/a para construir um percurso autónomo radicado nas suas escolhas e projetos futuros; e da criação de um conjunto de competências tecnológicas decorrentes da modalidade mista em que o ciclo de estudos radica.

3.6.2. Pontos fortes (EN)

The study cycle was designed with the aim of providing solid conceptual and methodological training that allows facing the current European reality characterized by diversity both culturally and linguistically. The structure makes it possible to approach this reality through multi and interdisciplinary paths that transmit to researchers the necessary tools for a rigorous understanding of the different identities in presence; a route based on mobility, which allows the introduction of a practical aspect; a curricular flexibility that gives space to the researcher to build an autonomous path rooted in his/her choices and future projects; and the creation of a set of technological skills arising from the mixed modality in which the study cycle is based.

3.6.3. Pontos fracos (PT)

Não são identificados.

3.6.3. Pontos fracos (EN)

Not identified.

4. Desenvolvimento Curricular

4.1. Áreas Científicas.**4.2. Unidades curriculares do ciclo de estudos.****4.2.1. Objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.**

Sim

4.2.2 Conteúdos programáticos das unidades curriculares.*Sim***4.3. Unidades curriculares do ciclo de estudos (opções).****4.4. Percursos do ciclo de estudos.****4.4.1. Estrutura curricular.***Sim***4.4.2 Plano de estudos.***Sim***4.5.1. Justificação o desenho curricular.***Sim***4.5.1.2. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a****4.5.2. Metodologias e fundamentação****4.5.2.1. Metodologia de ensino e aprendizagem****4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e***Sim***4.5.2.1.2. Anexos do modelo pedagógico.****4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem.***Sim***4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e***Sim***4.5.2.1.5. Avaliação da aprendizagem dos estudantes.***Sim***4.5.2.1.6. Acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes.***Sim***4.5.2.1.7. Participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável).***Sim***4.5.2.2. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos.****4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos.***Sim***4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes***Sim***4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de***Sim*

4.6.1. Apreciação global (PT)

O Mestrado Multilateral em Línguas, Culturas e Sociedades Europeias em Contacto funciona em regime misto – presencial e b-learning – e surge no contexto dos ciclos de estudos oferecidos pela "European Campus of City Universities (EC2U)", sob coordenação da Universidade de Salamanca, e envolvendo outras universidades europeias - Friedrich-Schiller-Universität Jena, Turun yliopisto - University of Turku, Università degli Studi di Pavia, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi, e Université de Poitiers-, entre as quais a Universidade de Coimbra. As condições específicas de ingresso correspondem ao solicitado na legislação que rege estes ciclos de estudos, assim como o número de créditos ECTS, e a sua duração. O modelo de dissertação em co-tutela assegura, no plano formal, a co-supervisão (ou coorientação) e a mobilidade que marca a identidade do ciclo de estudos. Deverão ser assegurados mecanismos de apoio à mobilidade estudantil.

O ciclo de estudos reúne as condições teóricas e metodológicas para a promoção de um amplo diálogo intercultural no espaço europeu através de um conhecimento teórico sólido de diferentes identidades culturais, e de novas abordagens disciplinares, e, consequentemente, para um incremento de mobilidade neste âmbito, com o consequente fortalecimento de uma cidadania ativa. O ciclo de estudos oferece unidades curriculares em várias áreas – Artes, Cultura, Cultura e Literatura, Humanidades, Língua/Linguística/Cultura, Linguística, Literatura, Metodologia e Outras – entre um mínimo de 10 e um máximo de 40 ECTS. Os objetivos definidos em todas as unidades curriculares e as competências a adquirir inscrevem-se plenamente no que é solicitado para o ciclo de estudos. No plano específico da Universidade de Coimbra, o ciclo de estudos contribui para um aproveitamento das sinergias atualmente existentes, para uma inovação curricular, e para uma reconfiguração do cenário de ciclo de estudos, contribuindo para reforçar, num contexto mais geral, o espaço universitário europeu. O sistema misto de ensino contribui para a criação de competências no plano tecnológico, essenciais para dar resposta, nos mais diferentes domínios, aos problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas.

Apesar do vasto e competente corpo docente, a proposta não é suficientemente clara no que diz respeito aos mecanismos existentes ou a criar para fazer o acompanhamento do percurso e sucesso académico dos estudantes durante o período em que frequentarão a Universidade de Coimbra.

Deverão ser envidados esforços no sentido de promover uma maior homogeneização na identificação de objetivos e competências das unidades curriculares nas diferentes instituições envolvidas.

4.6.1. Apreciação global (EN)

The Multilateral Master in European Languages, Cultures and Societies in Contact works in a mixed regime – face-to-face and b-learning – and arises in the context of the study cycles offered by the "European Campus of City Universities (EC2U)", under the coordination of the University of Salamanca, and involving other European universities - Friedrich-Schiller-Universität Jena, Turun yliopisto - University of Turku, Università degli Studi di Pavia, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi, and Université de Poitiers-, including the University of Coimbra. The specific admission conditions correspond to what is requested in the legislation that governs these study cycles, as well as the number of ECTS credits, and their duration. The co-tutorship model ensures, on a formal level, co-supervision (or co-supervision) and the mobility that marks the identity of the study cycle. Support mechanisms to student's mobility must be assured.

The cycle of studies brings together the theoretical and methodological conditions for the promotion of a broad intercultural dialogue in the European space through solid theoretical knowledge of different cultural identities, and new disciplinary approaches, and, consequently, for an increase in mobility in this area, with the consequent strengthening of an active citizenship. The cycle of studies offers curricular units in several areas – Arts, Culture, Culture and Literature, Humanities, Language/Linguistics/Culture, Linguistics, Literature, Methodology and Others – between a minimum of 10 and a maximum of 40 ECTS. The objectives defined in all curricular units and the skills to be acquired are fully part of what is required for the cycle of studies. At the specific level of the University of Coimbra, the study cycle contributes to taking advantage of the currently existing synergies, to curricular innovation, and to a reconfiguration of the study cycle scenario, contributing to reinforce, in a more general context, the European university space. The mixed education system contributes to the creation of technological skills, essential to respond, in the most different areas, to the problems that arise in contemporary societies.

Despite the vast and competent teaching staff, the proposal is not sufficiently clear with regard to existing mechanisms or those to be created to monitor the path and academic success of students during the period in which they will attend the University of Coimbra. Efforts should be made to promote greater homogeneity in the identification of objectives and competences of the curricular units in the different institutions involved.

4.6.2. Pontos fortes (PT)

O ciclo de estudos apresenta uma muito relevante diversidade de unidades curriculares no âmbito das áreas científicas que o integram, o que, associado à flexibilidade que caracteriza o perfil do ciclo de estudos, possibilita a configuração de um percurso autónomo, decorrente da escolha do/a estudante, assim como a sua imersão no contexto académico da FLUC.

O contacto com a diversidade de diferentes realidades letivas e investigativas permite ampliar o conhecimento e a prática no desenvolvimento académico a nível avançado. A diversidade de áreas científicas em que as unidades curriculares são oferecidas.

A clareza dos objetivos e das competências a adquirir nas unidades curriculares.

O ciclo de estudos permite aproveitar e reconfigurar sinergias existentes na instituição parceira – a Universidade de Coimbra.

4.6.2. Pontos fortes (EN)

The cycle of studies presents a very relevant diversity of curricular units within the scope of the scientific areas that integrate it, which, associated with the flexibility that characterizes the profile of the cycle of studies, allows the configuration of an autonomous path, resulting from the choice of the student, as well as their immersion in the academic context of FLUC.

The contact with the diversity of different teaching and research realities allows expanding knowledge and practice in academic development at an advanced level. The diversity of scientific areas in which the curricular units are offered.

The clarity of the objectives and skills to be acquired in the curricular units.

The study cycle makes it possible to take advantage of and reconfigure existing synergies at the partner institution – the University of Coimbra.

4.6.3. Pontos fracos (PT)

Não são identificados.

4.6.3. Pontos fracos (EN)

Not identified.

5. Corpo Docente

5.1.1. Coordenação do ciclo de estudos.

Sim

5.1.2. Adequação da carga horária.

Sim

5.2.1. Cumprimento de requisitos legais.

Sim

5.2.2. Estabilidade do corpo docente.

Sim

5.2.3. Dinâmica de formação do corpo docente.

Sim

5.3. Avaliação do pessoal docente.

Sim

5.4.1. Apreciação global (PT)

O ciclo de estudos é assegurado por um corpo docente estável na sua relação com a instituição, com formação avançada, com uma experiência comprovada no ensino de investigação avançada, e com uma reconhecida competência científica nas áreas cujas unidades curriculares assegura.

5.4.1. Apreciação global (EN)

The study cycle is ensured by a teaching staff that is stable in its relationship with the institution, with advanced training, proven experience in teaching advanced research, and with recognized scientific competence in the areas whose curricular units they teach.

5.4.2. Pontos fortes (PT)

A estabilidade do corpo docente, o seu perfil avançado, a experiência de lecionação neste ciclo de estudos, a produção científica reconhecida nas áreas de lecionação.

5.4.2. Pontos fortes (EN)

The stability of the teaching staff, its advanced profile, the teaching experience in this cycle of studies, the recognized scientific production in the teaching areas

5.4.3. Pontos fracos (PT)

Não são identificados.

5.4.3. Pontos fracos (EN)

Not identified.

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão.

6.1. Adequação em número.

Sim

6.2. Qualificação profissional e técnica.

Sim

6.3. Avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Sim

6.4. Apreciação global do pessoal técnico, administrativo e de gestão.**6.4.1. Apreciação global (PT)**

O pessoal técnico, administrativo e de gestão experiente, com competente formação inicial, e vínculo à instituição, capaz de assegurar as diferentes áreas envolvidas num ciclo de estudos, nomeadamente as que envolvem as relações internacionais.

6.4.1. Apreciação global (EN)

Experienced technical, administrative and management staff, with competent initial training and ties to the institution, capable of covering the different areas involved in a cycle of studies, namely those involving international relations.

6.4.2. Pontos fortes (PT)

A existência de pessoal técnico, administrativo e de gestão experiente, com sólida formação inicial, e vínculo à instituição, capaz de assegurar as diferentes áreas envolvidas num ciclo de estudos, nomeadamente as que envolvem as relações internacionais.

6.4.2. Pontos fortes (EN)

The existence of experienced technical, administrative and management staff, with solid initial training, and ties to the institution, capable of ensuring the different areas involved in a cycle of studies, namely those involving international relations.

6.4.3. Pontos fracos (PT)

Não são identificados.

6.4.3. Pontos fracos (EN)

Not identified.

7. Instalações e Equipamentos

7.1. Instalações.

Sim

7.2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais.

Sim

7.3. Equipamentos.

Sim

7.4. Apreciação global das instalações e equipamentos.**7.4.1. Apreciação global (PT)**

As instalações são adequadas e têm os necessários equipamentos de apoio ao ciclo de estudos.

7.4.1. Apreciação global (EN)

The facilities are adequate and have the necessary support equipment for the study cycle.

7.4.2. Pontos fortes (PT)

A existência de instalações adequadas e de equipamentos de apoio ao ciclo de estudos.

7.4.2. Pontos fortes (EN)

The existence of adequate facilities and equipment to support the study cycle.

7.4.3. Pontos fracos (PT)

Não são identificados.

7.4.3. Pontos fracos (EN)

Not identified.

8. Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível.

8.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos.

Sim

8.2. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais.

Sim

8.3. Produção científica.

Sim

8.4. Atividades de desenvolvimento, formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível e/ou

Sim

8.5. Apreciação global das investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento**8.5.1. Apreciação global (PT)**

Uma análise detalhada das fichas dos docentes envolvidos na lecionação do ciclo de estudos permite constatar o constante e relevante grau de investigação nas áreas científicas do ciclo de estudos, materializado em inúmeros ensaios, muitos dos quais vindos a lume em publicações de elevado grau de impacto.

8.5.1. Apreciação global (EN)

A detailed analysis of the files of the teachers involved in the cycle of studies shows the constant and relevant degree of research in the scientific areas of the cycle of studies, materialized in numerous essays, many of which come to light in publications with a high degree of impact.

8.5.2. Pontos fortes (PT)

O constante e relevante grau de investigação nas áreas científicas do ciclo de estudos, materializado em inúmeros ensaios, muitos dos quais vindos a lume em publicações de elevado grau de impacto.

8.5.2. Pontos fortes (EN)

The constant and relevant degree of research in the scientific areas of the study cycle, materialized in numerous essays, many of which come to light in publications with a high degree of impact.

8.5.3. Pontos fracos (PT)

Não são identificados.

8.5.3. Pontos fracos (EN)

Not identified.

9. Política de proteção de dados (regulamento (ue) n.º 679/2016, de 27 de abril transposto para a lei n.º 58/2019, de 8 de agosto).

Política de proteção de dados

Sim

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu de ensino superior (ees).

10.1. Ciclos de estudos similares em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior

Sim

10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos similares.

Sim

10.3. Apreciação global do enquadramento no Espaço Europeu de Ensino Superior.

10.3.1. Apreciação global (PT)

O relatório identifica vários ciclos de estudos análogos, nas mesmas áreas científicas, em diferentes consórcios universitários europeus - Erasmus Mundus, conjunto e duplo (UNL, Narrativas Culturais: Convergências e Aberturas; UP Estudos Africanos; UM Estudos Luso-Alemães); EC2U: Poitiers: Langues étrangères appliquées; Sciences du Langage; Coimbra: Estudos de Cultura, Literatura e Línguas Modernas; Jena: Romanische Kulturen in der modernen Welt; Internationaler Master Auslandsgermanistik/Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; Turku: Suomen ja sen sukukielten maisteriohjelmia; Iasi: Limbi, literaturi i civilizaii strine; Pavia: Comunicazione Digitale.

São ainda enunciados outros ciclos de estudos com matriz idêntica devido ao cruzamento de línguas modernas europeias, culturas/literaturas/social.

Os objetivos e competências a atingir foram definidos através da comparação dos ciclos de estudos análogos no consórcio, estando disponíveis no Pedagogical Model.

Neste contexto são identificados e clarificados os objetivos e as competências básicas e gerais, e os objetivos e as competências específicas.

10.3.1. Apreciação global (EN)

The report identifies several similar study cycles, in the same scientific areas, in different European university consortia - Erasmus Mundus, joint and double (UNL, Cultural Narratives: Convergences and Openings; UP African Studies; UM Luso-German Studies); EC2U: Poitiers: Langues étrangères appliquées; Sciences du Langage; Coimbra: Studies of Culture, Literature and Modern Languages; Jena: Romanische Kulturen in der modernen Welt; Internationaler Master Auslandsgermanistik/Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; Turku: Suomen ja sen sukukielten maisteriohjelmia; Iasi: Limbi, literaturi i civilizaii strine; Pavia: Comunicazione Digitale.

Other study cycles with an identical matrix are also set out due to the crossing of modern European languages, cultures/literatures/social.

The objectives and skills to be achieved were defined by comparing similar study cycles in the consortium, which are available in the Pedagogical Model.

In this context, objectives and basic and general competences, as well as specific objectives and competences, are identified and clarified.

10.3.2. Pontos fortes (PT)

A existência de ciclos de estudos de matriz análoga no espaço europeu, sustentados por consórcios, com experiência da Universidade de Coimbra neste âmbito. A definição de objetivos e competências gerais e específicas. A existência de um Modelo Pedagógico.

10.3.2. Pontos fortes (EN)

The existence of similar study cycles in Europe, supported by consortia, with the experience of the University of Coimbra in this area. The definition of objectives and general and specific competences. The existence of a Pedagogical Model.

10.3.3. Pontos fracos (PT)

Não são identificados.

10.3.3. Pontos fracos (EN)

Not identified.

11. Estágios e/ou períodos de formação em serviço (quando aplicável).

11.1. Locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não Aplicável

11.2. Orientadores externos.**11.3. Plano de distribuição dos estudantes e Recursos Institucionais.****11.3.1. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço****11.3.2. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes.**

Não Aplicável

11.4. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em

Não Aplicável

11.5. Garantia da qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço.

Não Aplicável

11.6. Apreciação global das condições de estágio ou formação em serviço.**11.6.1. Apreciação global (PT)**

As informações prestadas pela IES esclarecem as dúvidas levantadas pela CAE.

11.6.1. Apreciação global (EN)

The information provided by the Commission clarifies our doubts.

11.6.2. Pontos fortes (PT)

Não aplicável.

11.6.2. Pontos fortes (EN)

Not applicable.

11.6.3. Pontos fracos (PT)

Não aplicável.

11.6.3. Pontos fracos (EN)

Not applicable.

12. Observações finais.

12.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável) (PT)

Não aplicável.

12.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável) (EN)

Not applicable.

12.2. Observações (PT)

A CAE considera que o ciclo de estudos deve ser acreditado, cabendo, todavia, à instituição conceber estratégias que permitam superar o ponto fraco identificado em 12.2. da análise SWOT – “Ause?ncia de protocolos de formac?a?o complementar ou esta?gios em organizac?o?es vocacionadas para a mediac?a?o lingui?stica, cultural ou social (governamentais/na?o-governamentais, setor pu?blico/privado)”, e identificar e criar mecanismos para ultrapassar eventuais problemas de ordem sócio-económica – residências, bolsas de estudo – que possam contribuir para uma mobilidade reduzida.

12.2. Observações (EN)

EEC considers that the study cycle must be accredited, however, it is up to the institution to devise strategies that allow overcoming the weakness identified in 12.2. from the SWOT analysis – “Lack of complementary training protocols or internships in organizations dedicated to linguistic, cultural or social mediation (governmental/non-governmental, public/private sector)”, and to identify and create mechanisms to overcome possible problems of a social nature -economic – residences, scholarships – that may contribute to reduced mobility.

12.3. PDF (500KB).

[sem resposta]

13. Conclusões

13.1. Apreciação global da proposta do novo ciclo de estudos (PT)

A CAE considera que o ciclo de estudos deve ser acreditado, cabendo, todavia, à instituição conceber estratégias que permitam superar o ponto fraco identificado em 12.2. da análise SWOT – “Ause?ncia de protocolos de formac?a?o complementar ou esta?gios em organizac?o?es vocacionadas para a mediac?a?o lingui?stica, cultural ou social (governamentais/na?o-governamentais, setor pu?blico/privado)”, e identificar e criar mecanismos para ultrapassar eventuais problemas de ordem sócio-económica – residências, bolsas de estudo – que possam contribuir para uma mobilidade reduzida.

13.1. Apreciação global da proposta do novo ciclo de estudos (EN)

EEC considers that the study cycle must be accredited, however, it is up to the institution to devise strategies that allow overcoming the weakness identified in 12.2. from the SWOT analysis – “Lack of complementary training protocols or internships in organizations dedicated to linguistic, cultural or social mediation (governmental/non-governmental, public/private sector)”, and to identify and create mechanisms to overcome possible problems of a social nature -economic – residences, scholarships – that may contribute to reduced mobility.

13.2. Recomendação final.

A acreditação do ciclo de estudos

13.3. Período de acreditação condicional (se aplicável).

[sem resposta]

13.4. Condições (se aplicável) (PT)

[sem resposta]

13.4. Condições (se aplicável) (EN)

[sem resposta]