ACEF/1819/0901507 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

PERA/1516/0901507

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2016-12-19

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2._MD Síntese melhoria - Synthesis improvement.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

A alteração resulta do cumprimento das condição de acreditação imposta pelo Conselho de Administração da A3ES, no âmbito do processo PERA/1516/0901507 ("ramo do mestrado em Ciências Jurídico-Forenses deverá ser separado dos restantes, através da criação de um novo ciclo de estudos")

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

The change results from the fulfillment of the accreditation conditions imposed by the Board of Directors of A3ES, in the framework of PERA / 1516/0901507 ("Separate the forensic branch from the remaining branches of the master through the creation of a new study programme")

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

A alteração resulta do cumprimento das condição de acreditação imposta pelo Conselho de Administração da A3ES, no âmbito do processo PERA/1516/0901507

("ramo do mestrado em Ciências Jurídico-Forenses deverá ser separado dos restantes, através da criação de um novo ciclo de estudos")

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

The change results from the fulfillment of the accreditation conditions imposed by the Board of Directors of A3ES, in the framework of PERA / 1516/0901507 ("Separate the forensic branch from the remaining branches of the master through the creation of a new study programme")

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Ver ponto 2

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

See point 2

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

-

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

-

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Ver ponto 2

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

See point 2

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

-

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

-

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Direito (UC)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

Direito

1.3. Study programme.

Law

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._alteracao_mest_direito.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Direito

1.6. Main scientific area of the study programme.

Law

1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

380

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

<sem resposta>

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

4 Semestres

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):

4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

400

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

a) *Titulares do grau de licenciado em Direito ou equivalente legal;*

b) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos em Direito, organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;*

c) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro, em Direito, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Faculdade de Direito;*

d) *Em casos devidamente justificados, podem aceder aos ciclos de estudos de mestrado os candidatos que apresentem um currículo escolar, científico e/ou profissional relevante para a frequência deste ciclo de estudos e que, como tal, seja reconhecido pelo Conselho Científico da Faculdade de Direito;*

1.11. Specific entry requirements.

a) *Holders of a degree in Law or legal equivalent;*

b) *Holders of a foreign higher academic degree conferred following a first cycle of studies in Law, organized according to the principles of the Bologna Process by a State adhering to this Process;*

c) *Holders of a foreign higher degree in Law, which is recognized as satisfying the objectives of the degree of licenciado by the Scientific Council of the Faculty of Law;*

d) *In duly justified cases, candidates who present a school, scientific and / or professional curriculum relevant to the frequency of this cycle of studies and who, as such, can be recognized by the Scientific Council of the Faculty of Law;*

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

N/A

1.12.1. If other, specify:

N/A

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:*Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra***1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**[1.14._Regulamento_Creditacao_Formacao_Anterior_Experiencia_Profissional_UC.pdf](#)**1.15. Observações.***Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2017/18.***1.15. Observations.***Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2017/18.*

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Ciências Jurídico-Civilísticas / Menção em Direito Civil

Ciências Jurídico-Civilísticas / Menção em Direito Processual Civil

Ciências Jurídico-Criminais

Ciências Jurídico-Económicas

Ciências Jurídico-Empresarias / Menção em Direito Empresarial

Ciências Jurídico-Empresarias / Menção em Direito Laboral

Ciências Jurídico-Filosóficas

Ciências Jurídico-Históricas

Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Administrativo

Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Constitucional

Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito do Ordenamento, do Urbanismo e do Ambiente

Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Fiscal

Options/Branches/... (if applicable):

Civil Law / Civil Law Branch

Civil Law / Civil Procedure Law Branch

Criminal Law

Economic Law

Business Law / Corporate Law Branch

Business Law / Labour Law Branch

Philosophical Law

Historical Law

Public Law / Administrative Law Branch

Public Law / Constitutional Law Branch

Public Law / Planning, Urban and Environmental Law Branch

Public Law / Tax Law Branch

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Civilísticas / Menção em Direito Civil

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável). *Ciências Jurídico-Civilísticas / Menção em Direito Civil*

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable) *Civil Law / Civil Law Branch*

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Civilísticas / Civil Law	CIV	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Civilísticas / Menção em Direito Processual Civil

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável). *Ciências Jurídico-Civilísticas / Menção em Direito Processual Civil*

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable) *Civil Law / Civil Procedure Law Branch*

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Civilísticas / Civil Law	CIV	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	

(2 Items)

90

30

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Criminais**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Ciências Jurídico-Criminais*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Criminal Law*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Criminais / Criminal Law	PEN	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Económicas**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Ciências Jurídico-Económicas*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Economic Law*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Económicas / Economic Law	ECO	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Empresariais / Menção em Direito Empresarial

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Ciências Jurídico-Empresariais / Menção em Direito Empresarial

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Business Law / Corporate Law Branch

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Empresariais / Business Law	EMP	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Empresariais / Menção em Direito Laboral

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Ciências Jurídico-Empresariais / Menção em Direito Laboral

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Business Law / Labour Law Branch

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Empresariais / Business Law	EMP	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Filosóficas

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Ciências Jurídico-Filosóficas**2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)**
Philosophical Law**2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law	FIL	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Históricas**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).**
Ciências Jurídico-Históricas**2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)**
Historical Law**2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Históricas / Historical Law	HIS	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Administrativo**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).**
Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Administrativo**2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)**

Public Law / Administrative Law Branch**2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Políticas / Public Law	POL	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Constitucional**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Constitucional***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Public Law / Constitutional Law Branch***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Políticas / Public Law	POL	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito do Ordenamento, do Urbanismo e do Ambiente**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito do Ordenamento, do Urbanismo e do Ambiente***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Public Law / Planning, Urban and Environmental Law Branch*

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Políticas / Public Law	POL	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Fiscal**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Fiscal***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Public Law / Tax Law Branch***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Políticas / Public Law	POL	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Internacional Público e Europeu**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Políticas / Menção em Direito Internacional Público e Europeu***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Public Law / Public International and European Law***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico-Políticas / Public Law	POL	90	0	
Jurídico-Civilísticas / Civil Law; Jurídico-Criminais / Criminal Law; Jurídico-Económicas / Economic Law; Jurídico-Empresarias / Business Law; Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law; Jurídico-Históricas / Historical Law; Jurídico-Políticas / Public Law	CIV; PEN; ECO; EMP; FIL; HIS; POL	0	30	
(2 Items)		90	30	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

A UC garante o alinhamento na definição das Fichas de Unidade Curricular, de forma que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Procurou-se ainda garantir a promoção desta adequação através da análise dos resultados dos inquéritos pedagógicos e definição de ações de melhoria, quando aplicável – estes inquéritos avaliam a perceção dos estudantes sobre os resultados da aprendizagem alcançados, sendo solicitada a apreciação média global dessas aprendizagens. Adicionalmente, ainda no âmbito dos inquéritos, os comentários dos estudantes e docentes são analisados e classificados, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do C.E. e Direção da UO, para definir e implementar melhorias.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The UC guarantees the alignment in the definition of the Course Unit Files (CUF) so that the learning outcomes, skills, teaching methods and evaluation are coherent. The Scientific Council analyzes and validates the CUF and the Pedagogical Council analyzes and discusses these matters. It was also sought to ensure the promotion of this adequacy by analyzing the results of the pedagogical surveys and defining improvement actions, when applicable - these surveys assess the students' perception of the learning outcomes achieved and the overall average appraisal of the learning is requested. Additionally, still in the scope of the surveys, the comments of the students and teachers are analyzed and classified, allowing the identification of aspects to be adjusted in teaching and learning methodologies and their adequacy to the defined learning outcomes. This information is used by the Coordination of the Study Programme and the Direction of the Faculty to define and implement improvements.

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A UC procura, desde logo, garantir esta verificação através da aplicação do inquérito pedagógico, sendo solicitado a estudantes e docentes que avaliem a adequação da carga de esforço exigida (se foi ligeira, adequada, moderadamente pesada ou excessiva).

Também em termos de análise qualitativa, os comentários submetidos por estudantes e docentes são analisados, o que permite identificar e atuar em situações de eventual desadequação da carga de esforço necessária.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The UC seeks, first and foremost, to guarantee this verification through the application of the pedagogical survey, where students and teachers are asked to assess the adequacy of the required workload (whether if it was low, adequate, moderately heavy or excessive).

Also in terms of qualitative analysis, the comments submitted by students and teachers are analyzed, which allows identifying and acting in situations of possible inadequacy of the necessary workload.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

A UC garante o alinhamento na definição das Fichas de Unidade Curricular, de forma que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e

avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Procurou-se ainda garantir a promoção desta adequação através da análise dos resultados dos inquéritos pedagógicos e definição de ações de melhoria, quando aplicável – estes inquéritos avaliam a perceção dos estudantes sobre os resultados da aprendizagem alcançados, sendo solicitada a apreciação média global dessas aprendizagens. Adicionalmente, ainda no âmbito dos inquéritos, os comentários dos estudantes e docentes são analisados e classificados, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do C.E. e Direção da UO, para definir e implementar melhorias.

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

The UC guarantees the alignment in the definition of the Course Unit Files (CUF) so that the learning outcomes, skills, teaching methods and evaluation are coherent. The Scientific Council analyzes and validates the CUF and the Pedagogical Council analyzes and discusses these matters. It was also sought to ensure the promotion of this adequacy by analyzing the results of the pedagogical surveys and defining improvement actions, when applicable - these surveys assess the students' perception of the learning outcomes achieved and the overall average appraisal of the learning is requested. Additionally, still in the scope of the surveys, the comments of the students and teachers are analyzed and classified, allowing the identification of aspects to be adjusted in teaching and learning methodologies and their adequacy to the defined learning outcomes. This information is used by the Coordination of the Study Programme and the Direction of the Faculty to define and implement improvements.

2.4. Observações

2.4 Observações.

- O Conselho Científico pode, anualmente, definir a oferta das unidades curriculares optativas, sem necessidade de promover uma alteração de curso.

2.4 Observations.

- The Scientific Council may, on an annual basis, define the offer of elective courses, without the need to promote a programme change.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

O Doutor Rui Manuel Pinto Soares Pereira Dias é Professor Auxiliar da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. Concluiu o Doutoramento em 2017, na área do Direito Comercial e do Direito Internacional. Além dos que resultam da ficha curricular de docente, os dados mais relevantes da atividade académica, pedagógica e científica podem ser consultados em <http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=5304038825737984>.

Prof. Rui Manuel Pinto Soares Pereira Dias is an Assistant Professor at the Faculty of Law of the University of Coimbra. He completed his PhD in 2017, in the area of Commercial Law and International Law. In addition to the data available at his faculty member official webpage, the most relevant data on his academic, pedagogical and scientific career can be accessed at <http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=5304038825737984>.

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Alexandre Libório Dias Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Ana Mafalda Castanheira Neves de Miranda Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Ana Margarida Simões Gaudêncio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	100	Ficha submetida
Anabela Maria Pinto de Miranda Rodrigues	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
André Gonçalo Dias Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-civilísticas	100	Ficha submetida
António Pedro Nunes Caeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
Cláudia Maria Cruz Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
David Jorge Magalhães Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Históricas	100	Ficha submetida
Fernanda Paula Marques de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Fernando Alves Correia	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Filipe Miguel Cruz de Albuquerque Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Francisco António de Macedo Lucas Ferreira de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Francisco Manuel de Brito Pereira Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
João Carlos da Conceição Leal Amado	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Empresariais (Direito do Trabalho)	100	Ficha submetida
João Carlos Simões Gonçalves Loureiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
João Carlos Simões Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Jorge Manuel Coutinho de Abreu	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Direito Comercial	100	Ficha submetida
José Manuel Aroso Linhares	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	100	Ficha submetida
Luís Miguel de Andrade Mesquita	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Luís Pedro Chaves Rodrigues da Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
Manuel Couceiro Nogueira Serens	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Maria Alexandra de Sousa Aragão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida

Maria Inês Viana de Oliveira Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico Empresariais	100	Ficha submetida
Maria João da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-criminais	100	Ficha submetida
Maria Jose de Oliveira Capelo Pinto de Resende	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Maria Matilde da Costa Lavouras Francisco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
Mário Alberto Pedrosa dos Reis Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Jurídico-filosóficas	100	Ficha submetida
Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Paulo Cardoso Correia da Mota Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Rui Manuel de Figueiredo Marcos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Históricas	100	Ficha submetida
Rui Manuel Gens de Moura Ramos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Direito Internacional Privado	100	Ficha submetida
Suzana Maria Calvo Loureiro Tavares da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Ricardo Alberto Santos Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Alexandre Miguel Cardoso Soveral Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
				3500	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

35

3.4.1.2. Número total de ETI.

35

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	35	100

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado**3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD**

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	35	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado**3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme**

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	35	100
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação**3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff**

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	35	100
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	0	0

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

29 trabalhadores - 100%

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

29 workers - 100%

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação académica do total dos 29 trabalhadores, distribui-se da seguinte forma:

i) [2(dois)] possuem o 9º ano de escolaridade

ii) [1(um)] possui o 11º ano de escolaridade

iii) [12(doze)] possuem o 12º ano de escolaridade

iv) [10(dez)] possuem Licenciatura

v) [3(três)] possuem Mestrado

vi) [1(um)] possui Doutoramento

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The academic record of the 29 employees is as follows:

i) 2 (two) have completed the 9th grade

ii) 1 (one) has completed the 11th grade

iii) 12 (twelve) have completed the 12th grade

iv) 10 (ten) Graduates

v) 3 (three) Masters

vi) 1 (one) PhD

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

400

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender

%

Masculino / Male

41.98

Feminino / Female

58.02

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular / 1st curricular year	146
2º ano curricular / 2nd curricular year	254
	400

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	425	240	425
N.º de candidatos / No. of candidates	225	296	360
N.º de colocados / No. of accepted candidates	212	278	251
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez/ No. of first time enrolled	167	194	138
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	130	130	130
Nota média de entrada / Average entrance mark	139.52	139.78	141.68

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

Existe uma procura muito significativa do Ciclo de Estudos por parte de estudantes estrangeiros. A percentagem destes estudantes reconduz-se 58%, representando um universo de 232 estudantes inscritos.

Considerando o ano letivo 2017/2018, a distribuição dos estudantes inscritos nos diversos ramos é a seguinte:

Ciências Jurídico-Civilísticas - Menção em Direito Civil: 52

Ciências Jurídico-Civilísticas - Menção em Direito Processual Civil: 39

Ciências Jurídico-Criminais: 73

Ciências Jurídico-Económicas: 13

Ciências Jurídico-Empresariais - Menção em Direito Empresarial: 35

Ciências Jurídico-Empresariais - Menção em Direito Laboral: 32

Ciências Jurídico-Filosóficas: 16

Ciências Jurídico Históricas: 5

Ciências Jurídico-Políticas - Menção em Direito Administrativo: 39

Ciências Jurídico-Políticas - Menção em Direito Constitucional: 39

Ciências Jurídico-Políticas - Menção em Direito do Ordenamento, do Urbanismo e do Ambiente: 12

Ciências Jurídico-Políticas - Menção em Direito Fiscal: 18

Ciências Jurídico-Políticas - Menção em Direito Internacional Público e Europeu: 27

5.3. Eventual additional information characterising the students.

There is a very significant demand for this Cycle of Studies from foreign students. The latter reach 58%, i.e. 238 students enrolled.

Taking the 2017/2018 school year, the distribution of students enrolled in the different branches is as follows:

Civil Law – Civil Law Branch: 52

Civil Law – Civil Procedure Law Branch: 39

Criminal Law: 73

Economic Law: 13

Business Law – Corporate Law Branch: 35

Business Law – Labour Law Branch: 32

Philosophical Law: 16

Historical Law: 5

Public Law – Administrative Law Branch: 39

Public Law – Constitutional Law Branch: 39

Public Law – Planning, Urban and Environmental Law Branch: 12

Public Law – Tax Law Branch: 18

Public Law – Public International and European Law Branch: 27

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	116	124	140
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	89	99	109
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	20	19	28
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	7	4	3
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	2	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

N/A

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

N/A

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

A eficiência formativa tem vindo a crescer ao longo dos anos.

A taxa de sucesso escolar nas diversas unidades curriculares é altamente positiva, com valores a oscilar, em geral, entre os 85% e os 100%. A única exceção reconduz-se à unidade curricular Moeda e Política Monetária, cuja aprovação se fixa em 66,67% - uma taxa que se deve à menor preparação dos estudantes na área económica, mas que tenderá a subir, em resultado da introdução de melhorias nas práticas pedagógicas.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

Formative efficiency has been growing over the years.

The school success rate in the various courses is highly positive, ranging generally between 85% and 100%. The only exception is the Currency and Monetary Policy course, with 66.67% success rate - due to the lower student preparation in the economic area, but which will tend to increase, as a result of improved pedagogical practices.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

De acordo com os dados da DGEEC, a percentagem de desempregados dos diplomados do Mestrado em Direito tem oscilado nos últimos 4 anos: 7,33% em 2013; 5,45% em 2014; 5,53% em 2015; e 8,05% em 2016.

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

According to data from the General Direction for Education and Science Statistics [DGEEC], the rate of unemployment of Master's in Law graduates has swung in the last 4 years: 7.33% in 2013; 5.45% in 2014; 5.53% in 2015; and 8.05% in 2016.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Os dados da empregabilidade demonstram uma variação com uma ligeira tendência para a subida da taxa de desempregados. Trata-se de uma evolução a que não foi alheia a difícil conjuntura económica vivida pelo País nos últimos anos. A Faculdade de Direito tem adotado algumas medidas para promover a empregabilidade dos seus diplomados, entre as quais se destacam: a) a promoção de estágios em sociedades de advogados; b) a realização anual de uma feira de emprego, em articulação com o Núcleo de Estudantes; c) a valorização da componente da prática jurisprudencial, através da inclusão do estudo de casos nas unidades curriculares do CE, e da criação da Escola de Jurisprudência.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

Employability data show a variation with a slight upward trend in the unemployment rate. This is an evolution that has to do with the difficult economic situation experienced by our country in recent years. The Faculty of Law has adopted some measures to promote the employability of its graduates, among which are: a) promotion of internships in law firms; b) the annual holding of a job fair, in conjunction with the Student Center; c) implementation of case law practice, by including case studies in the CS courses, and the establishing of the School of Jurisprudence.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra / Centre for 20th Century Interdisciplinary Studies (CEIS20)	Muito Bom Very Good	Universidade de Coimbra / University of Coimbra	3	-
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra / University of Coimbra Institute for Legal Research	Muito Bom Very Good	Universidade de Coimbra / University of Coimbra	35	-

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/2f79868b-5266-5d41-5349-5bc9f4c7ca71>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/2f79868b-5266-5d41-5349-5bc9f4c7ca71>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Como decorre dos seus antecedentes históricos, a Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra possui um impacto decisivo na vida jurídico-administrativa nacional e internacional. São inúmeros os seus Professores que deram e continuam a dar contributos relevantes para a elaboração da legislação nacional (do Código Civil ao Código Penal e ao Código de Processo Penal, do Código do Procedimento Administrativo e do Código de Processo nos Tribunais Administrativos ao Código das Expropriações, da Lei das Cláusulas Contratuais Gerais à Lei do Contrato de Agência), assim como se revelam assinaláveis os diversos cargos de relevo político-jurídico por aqueles assumidos. Permanece muito intensa a relação da Faculdade com os seus antigos Estudantes e antigos Mestres. Mais recentemente, a Faculdade tem organizado cursos breves (financeiramente enquadrados em prestações de serviços) dirigidos a investigadores estrangeiros, e alguns dos seus docentes começam a exercer a sua atividade de consultoria através da Faculdade, originando a produção de relevantes estudos técnico-jurídicos para a comunidade.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

As is evident from its historical background, the Faculty of Law of the University of Coimbra has a decisive impact on national and international legal-administrative life. Many faculty members have made and continue to make relevant contributions to the elaboration of national legislation (from the Civil Code, to the Criminal Code and the Code of Criminal Procedure, from the Administrative Procedure Code and the Procedural Code of the Administrative Courts, to the Expropriations Code, from the Standard Terms and Conditions Act, to the Agency Agreement Act), and they have also taken political and legal office. The relationship of the Faculty with its former Students and former Masters remains very intense. More recently, the Faculty has organized short courses (financially framed as services) designed for foreign researchers, and some of the lecturers begin to carry out their consultancy activity through the Faculty, leading to the production of relevant technical-legal studies for the community.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

A Faculdade de Direito, através do Instituto Jurídico, é parte num conjunto assinalável de redes de investigação e de projetos, tendo como missão para

2019-2022, aumentar a participação em parcerias nacionais e internacionais. Entre estas, destacam-se:

- Protocolo com o Instituto Universitário de Investigação García Oviedo (Universidade de Sevilha);

- Projeto M.A.I.S. Estarreja, financiado pelo Homme-Millieux International Observateur através do CNRS, no montante de 9.000 Euros;

- Projeto JUST SIDE: Justiça e Sustentabilidade no Território através de Sistemas de Infraestruturas de Dados Espaciais, financiado pelo CYTED (Programa Iberoamericano de Ciencia e Tecnología para el Desarrollo) no montante de 100.000 Euros.

Já em 2018, o Instituto Jurídico, com Universidades da Polónia, Itália, Croácia, Espanha e França, candidatou-se a uma parceria, financiada pelo Governo Polaco,

sobre o Regulamento Geral de Proteção de Dados, aguardando decisão.

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

The Faculty of Law, especially through the Legal Institute, takes part in the remarkable group of research and project networks, whose mission for 2019-2022 is to increase participation in national and international partnerships. Among these we can highlight:

- *Arrangement concluded with the García Oviedo of the University of Seville Research Institute;*
- *Project M.A.I.S. Estarreja financed by the Homme-Millieux International Observateur through the CNRS, with an overall amount of 9,000 €;*
- *Project JUST SIDE - Justice and Sustainability in the Territory through Space Data Infrastructures Systems, financed by CYTED (Ibero-American Program for Science and Technology for Development), with an overall financing of 100,000 €.*

As early as 2018, the Legal Institute, along with universities from Poland, Italy, Croatia, Spain and France, applied for a partnership, funded by the Polish Government, on the General Regulation for Data Protection, awaiting decision on the respective procedure.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados na instituição / Percentage of foreign students	58
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	1.23
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	7.16
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign academic staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of academic staff (out)	22.9

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A participação em redes internacionais permitiu aos docentes que realizam missões de mobilidade outgoing partilhar os resultados das suas experiências pedagógicas e de investigação internas, e beneficiar dos inputs de experiências inovadoras na mesma área do conhecimento. Registou-se um aumento significativo da inserção dos Docentes em projetos transnacionais de investigação, dando causa a eventos e publicações conjuntas, nos quais agora participam jovens investigadores, em especial, estudantes de Mestrado e Doutoramento. Aumentou também o número de docentes e investigadores estrangeiros que realizam estadas de ensino e investigação na Faculdade de Direito. Verificou-se um significativo incremento da visibilidade da Faculdade não só no âmbito geográfico abrangido pelo Programa Erasmus+ como também fora deste, através da celebração de Protocolos de Cooperação.

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

Participation in international networks enabled faculty members who undertake outgoing mobility missions to share the results of their internal research and pedagogical experiences and to benefit from the input of innovative experiences in the same area of knowledge. There has been a significant increase in the insertion of faculty members in transnational research projects, giving rise to joint events and publications in which young researchers, especially Master's and PhD students, are now participating. The number of foreign professors and researchers who have come to pursue their teaching and research at the Faculty of Law has also increased. There has been a significant increase in the visibility of the Faculty, not only in terms of the geographical scope covered by the Erasmus

+ *Program, but also outside the latter, through the conclusion of Cooperation Protocols.*

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

-

6.4. Eventual additional information on results.

-

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://www.uc.pt/damc/manual>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._FDUC_mestrado_em_direito_20102006.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

-

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

-

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

-

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

-

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

-

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

-

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

-

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

-

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

-

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

-

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

-

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

-

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

1 - A articulação entre as unidades curriculares obrigatórias e as unidades curriculares optativas, podendo estas pertencer a outros ramos de especialização, a qual permite assegurar uma transdisciplinariedade, essencial à investigação e ao tratamento dogmático de vários temas jurídicos

- 2 - A possibilidade de criação de unidades curriculares optativas pelo Conselho Científico, que vai permitindo a introdução do estudo de áreas jurídicas inovadoras, afeiçoando o CE às necessidades profissionais e/ou de investigação**
- 3 - A significativa internacionalização do Ciclo de Estudos, em especial do Mestrado científico, conferindo ao curso um carácter internacional, frutífero na projeção do pensamento produzido na Faculdade e simultaneamente propício a um confronto construtivo entre sistemas jurídicos diferentes**
- 4 - A integração dos estudantes nas atividades do Instituto Jurídico, designadamente através da participação em projetos de investigação e na apresentação de posters em colóquios e conferências internacionais**
- 5 - A elevada qualidade dos recursos - quer no plano do corpo docente, quer ao nível dos recursos bibliográficos, tendo os estudantes ao seu dispor um acervo muito significativo, onde se incluem monografias e publicações periódicas, em papel e em versão digital**

8.1.1. Strengths

- 1 - The articulation of mandatory courses and electives sometimes from other specialization areas ensures transdisciplinarity, and is key to research and the dogmatic treatment of several legal subjects**
- 2 - The possibility of the Scientific Council creating elective courses, allowing for innovative legal areas to be studied, and the CS to meet the professional and / or research needs**
- 3 - The significant internationalization of the Cycle of Studies, especially the Scientific Master's, providing the programme with an international character that will prove fruitful in the dissemination of the doctrine produced by the Faculty, and simultaneously conducive to a constructive dialogue between different legal systems**
- 4 - The integration of students in the activities of the Legal Institute, namely through participation in research projects and the presentation of posters in international colloquia and conferences**
- 5 - The high quality resources - both in terms of the teaching body and the bibliographic resources, providing students with a very significant collection that includes monographs and periodicals, on paper and digital**

8.1.2. Pontos fracos

- 1 - Escassez do corpo docente que, por vezes, impede a abertura de todas as áreas de especialização**
- 2 - O desconforto de algumas salas de aula.**

8.1.2. Weaknesses

- 1 - Lack of faculty members, which sometimes prevents the opening of all specialization areas.**
- 2 - Discomfort in some classrooms.**

8.1.3. Oportunidades

- 1 - A crescente especialização demandada pelo mercado de trabalho, que se revela propícia a captar estudantes para o CE, em virtude da multiplicidade de áreas jurídicas correspondentes aos diversos ramos.**
- 2 - O desenvolvimento de novas áreas jurídicas, constituindo um incentivo à investigação e, como tal, à prossecução de estudos no Mestrado.**
- 3 - A criação da Academia Sino-Lusófona da Universidade de Coimbra, viabilizando uma aproximação dos laços com a China, especialmente interessada em promover a formação dos seus altos quadros (jurídicos) em Portugal**
- 4 - A política de contratação de monitores desenvolvida pela Faculdade de Direito, em articulação com a Reitoria, que possibilita a captação de mais e melhores estudantes para o CE**

8.1.3. Opportunities

- 1 - Growing specialization demanded by the labor market propitiates incoming students into the CS, due to the multiplicity of legal areas corresponding to the various branches**
- 2 - The development of new juridical areas, constituting an incentive to research and, as such, to the pursuit of studies in the Masters. The development of new legal areas that call for research and, for that matter, the pursuit of Master's studies**
- 3 - The establishment of the Chinese-Portuguese Academy of the University of Coimbra, making possible an closer ties with China, a country especially interested in promoting the formation of its senior (legal) experts in Portugal**
- 4 - The recruitment of monitors policy developed by the Faculty of Law and the Rector Office, enabling more and better students to be drawn to the CS**

8.1.4. Constrangimentos

- 1 - As reconhecidas dificuldades financeiras que afetam todas as instituições de ensino superior, com impacto ao nível dos recursos disponíveis*
- 2 - A localização geográfica da Universidade de Coimbra, que tende a dificultar a captação de um número ainda maior de estudantes*

8.1.4. Threats

- 1 - The well-known financial troubles bearing upon all higher education institutions, and impacting on the resources available*
- 2 - The geographical location of the University of Coimbra, which tends to make it harder to draw a greater number of students to Coimbra*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

- 1 - Aumento progressivo do corpo docente, quer mediante ações, atualmente em curso, dirigidas ao rejuvenescimento (captando os melhores licenciados e os melhores titulares do grau de mestre para o desempenho de funções de monitor ou atribuindo bolsas de Doutoramento), quer desenvolvendo medidas destinadas à progressão na carreira académica (abrindo concursos para professor associado)*
- 2 - Realização de obras nas salas de aulas dos Gerais (Paço Real), cujo concurso já se encontra lançado.*

8.2.1. Improvement measure

- 1 - Gradual admissions into the faculty teaching body currently under way aimed at rejuvenation (by drawing the best graduates and the best master's degree holders for monitoring functions, or by awarding doctoral fellowships), or by measures aimed at academic career development (with tenders for the recruitment of associate professors)*
- 2 - Execution of maintenance works in classrooms of Gerais (Paço Real), with a public tender competition already under way.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

- 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 24 Mês(es).*
- 2 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

- 1 - Medium Priority; 24 Month (s) implementation time*
- 2 - Medium Priority; 12 Month(s) implementation time*

8.1.3. Indicadores de implementação

- 1 - Número de contratações celebradas*
- 2 - Data de conclusão das obras de requalificação dos Gerais (no Paço Real)*

8.1.3. Implementation indicator(s)

- 1 - Number of recruitments concluded*
- 2 - Date of completion of the works in the classrooms of Gerais (Paço Real)*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

<no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
		0	0	

<sem resposta>

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:*<no answer>***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

*<sem resposta>***9.4. Fichas de Unidade Curricular**

Anexo II**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.1.1. Title of curricular unit:***<no answer>***9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:***<sem resposta>***9.4.1.3. Duração:***<sem resposta>***9.4.1.4. Horas de trabalho:***<sem resposta>***9.4.1.5. Horas de contacto:***<sem resposta>***9.4.1.6. ECTS:***<sem resposta>***9.4.1.7. Observações:***<sem resposta>*

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>