

ACEF/1819/0208637 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1213/08637

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2014-06-25

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2._DD Síntese melhoria - Synthesis improvement.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

-

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

-

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

O Regulamento do Doutoramento em Direito da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra prevê, na redação em vigor até ao momento, que os doutorandos têm de elaborar um projeto de Tese no ano letivo subsequente à conclusão do curso de doutoramento. Todavia, não existia qualquer consequência associada ao incumprimento deste dever. O Conselho Científico entende que existem vantagens significativas na elaboração de um Projeto de Tese, enquanto texto em que o doutorando expõe os assuntos que pretende investigar, a sua relevância no estado atual do conhecimento, o método que tenciona seguir e um plano de concretização dos trabalhos. Por um lado, constitui um documento que representa já um ponto de partida estruturado para a posterior elaboração da Tese. Por outro lado, permite aferir das capacidades do doutorando para realizar a investigação de fôlego em que a Tese se consubstancia. Por este motivo, alterou-se o Doutoramento em Direito, incluindo uma nova unidade curricular no 2.º ano: o Projeto de Tese. Trata-se de uma unidade curricular anual com 60 ECTS, cuja avaliação é realizada pelo orientador, mediante uma classificação qualitativa de Aprovado/Não aprovado. Sem a conclusão desta unidade curricular, o doutorando não se pode inscrever na Tese. Em consequência desta alteração, a Tese (até ao momento, concebida como unidade curricular plurianual, com uma duração de 4 anos e à qual se encontram atribuídos 240 ECTS) passou a constituir uma unidade curricular plurianual, com uma duração de 3 anos e à qual se conferem 180 ECTS.

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

Under the Coimbra Faculty of Law Doctoral Regulations currently in effect PhD candidates must elaborate a Thesis

proposal during the school year following their completion of the doctoral programme. Though, no consequence follows from failure to comply with this obligation. The Scientific Board believes there are significant advantages involved in the elaboration of a Thesis Proposal setting forth the subject matters to investigate, their relevance in view of the current state of the art, the methodology and a timetable for the research. This document constitutes a structured starting point in the writing of the Thesis and provides a good hint at the student's capacity to undertake the research on a given topic. For this reason, the Doctoral Programme in Law was modified in the following terms: inclusion of the Thesis Proposal course in the second year, 60 ECTS worth, evaluated by the instructor and graded pass/fail only. Failure to complete this course will result in the candidate not being eligible to register for the Thesis. As a result of this amendment, the Thesis (heretofore designed as a 240 ECTS worth, 4 year course) became a pluriannual, three year long, 180 ECTS worth course.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?
Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas.
Ver ponto 2.

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.
See point 2.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?
Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
-

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.
-

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?
Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
Ver ponto 2.

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.
See point 2.

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?
Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
-

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.
-

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Direito (UC)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

Estudos em Direito

1.3. Study programme.

Law PhD

1.4. Grau.

Doutor

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_1_Desp_10779_2016_31_08_altera_ciclo_estudos_grau_doutor_Direito.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Direito

1.6. Main scientific area of the study programme.

Law

1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

380

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

-

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

300

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

10 Semestres e 300 ECTS

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):

10 semesters and 300 ECTS

1.10. Número máximo de admissões.

120

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

1.11. Condições específicas de ingresso.

- a) *Os titulares do grau de mestre em Direito ou equivalente legal, com classificação mínima de 14 valores (escala 0-20) ou 8.5 (escala 0-10);*
- b) *Os titulares do grau de licenciado em Direito, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, com classificação mínima de 14 valores (escala 0-20) ou 8.5 valores (escala 0-10);*
- c) *Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra.*

1.11. Specific entry requirements.

- a) *Holders of the master's degree in Law or legal equivalent, with a minimum classification of 14 values (scale 0-20) or 8.5 (scale 0-10);*
- b) *Holders of the Bachelor degree in Law, holders of a particularly relevant academic or scientific curriculum that is recognized as attesting capacity to carry out this cycle of studies by the Scientific Council of the Faculty of Law of the University of Coimbra, with a minimum classification of 14 values (scale 0-20) or 8.5 values (scale 0-10);*
- c) *Holders of a school, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting ability to carry out this cycle of studies by the Scientific Council of the Faculty of Law of the University of Coimbra.*

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

N/A

1.12.1. If other, specify:

N/A

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Universidade de Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento_Creditacao_Formacao_Anterior_Experiencia_Profissional_UC.pdf](#)

1.15. Observações.

- *Nos termos do n.º 1 do artigo 86.º do Regulamento Académico da Universidade de Coimbra, ao grau académico de doutor é atribuída uma qualificação final expressa pelas fórmulas: Aprovado, Aprovado com distinção e Aprovado com distinção e louvor. São estas as classificações, substituídas, respetivamente pelos acrónimos A, AD e ADL, que se utilizam no ponto 6.1.2.*
- *Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2017/18.*

1.15. Observations.

- *Pursuant to n.º 1 of article 86 of the University of Coimbra Academic Regulations, a final grade is awarded to the PhD degree: Approved, Approved with distinction and Approved with distinction and praise. These are the grades, and their acronyms: A, AD and ADL, which are used in section 6.1.2.*
- *Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2017/18.*

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Direito Civil – Modalidade de doutoramento com curso
 Direito Civil – Modalidade de doutoramento sem curso
 Direito Público – Modalidade de doutoramento com curso
 Direito Público – Modalidade de doutoramento sem curso
 Ciências Jurídico-Criminais – Modalidade de doutoramento com curso
 Ciências Jurídico-Criminais – Modalidade de doutoramento sem curso
 Direito Internacional – Modalidade de doutoramento com curso
 Direito Internacional – Modalidade de doutoramento sem curso
 Direito da União Europeia – Modalidade de doutoramento com curso
 Direito da União Europeia – Modalidade de doutoramento sem curso
 Ciências Jurídico-Empresarias – Modalidade de doutoramento com curso
 Ciências Jurídico-Empresarias – Modalidade de doutoramento sem curso
 Ciências Jurídico-Processuais – Modalidade de doutoramento com curso
 Ciências Jurídico-Processuais – Modalidade de doutoramento sem curso
 Ciências Jurídico-Económicas – Modalidade de doutoramento com curso
 Ciências Jurídico-Económicas – Modalidade de doutoramento sem curso
 Ciências Jurídico-Históricas – Modalidade de doutoramento com curso
 Ciências Jurídico-Históricas – Modalidade de doutoramento sem curso
 Ciências Jurídico-Filosóficas – Modalidade de doutoramento com curso
 Ciências Jurídico-Filosóficas – Modalidade de doutoramento sem curso

Options/Branches/... (if applicable):

Civil Law – PhD with course option
 Civil Law – PhD without course option
 Public Law – PhD with course option
 Public Law – PhD without course option
 Criminal Law Sciences – PhD with course option
 Criminal Law Sciences – PhD without course option
 International Law – PhD with course option
 International Law – PhD without course option
 European Union Law – PhD with course option
 European Union Law – PhD without course option
 Business Law Sciences – PhD with course option
 Business Law Sciences – PhD without course option
 Procedure Law Sciences – PhD with course option
 Procedure Law Sciences – PhD without course option
 Economic Law Sciences – PhD with course option
 Economic Law Sciences – PhD without course option
 Historical Law Sciences – PhD with course option
 Historical Law Sciences – PhD without course option
 Philosophical Law Sciences – PhD with course option
 Philosophical Law Sciences – PhD without course option

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Direito Civil – Modalidade de doutoramento com curso

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Direito Civil – Modalidade de doutoramento com curso

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Civil Law – PhD with course option

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Civil / Civil Law	CIVIL	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Direito Civil – Modalidade de doutoramento sem curso

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Direito Civil – Modalidade de doutoramento sem curso

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Civil Law – PhD without course option**2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Civil / Civil Law	CIVIL	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Direito Público – Modalidade de doutoramento com curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Direito Público – Modalidade de doutoramento com curso***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Public Law – PhD with course option***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Público / Public Law	PUB	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Direito Público – Modalidade de doutoramento sem curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Direito Público – Modalidade de doutoramento sem curso***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Public Law – PhD without course option***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Público / Public Law	PUB	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Criminais – Modalidade de doutoramento com curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Criminais – Modalidade de doutoramento com curso***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Criminal Law Sciences – PhD with course option*

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Criminais / Criminal Law Sciences	CRIM	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico -Criminais – Modalidade de doutoramento sem curso

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Ciências Jurídico -Criminais – Modalidade de doutoramento sem curso

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Criminal Law Sciences – PhD without course option

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Criminais / Criminal Law Sciences	CRIM	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Direito Internacional – Modalidade de doutoramento com curso

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Direito Internacional – Modalidade de doutoramento com curso

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

International Law – PhD with course option

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Internacional / International Law	INT	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Direito Internacional – Modalidade de doutoramento sem curso

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Direito Internacional – Modalidade de doutoramento sem curso

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

International Law – PhD without course option**2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Internacional / International Law	INT	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Direito da União Europeia – Modalidade de doutoramento com curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Direito da União Europeia – Modalidade de doutoramento com curso***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***European Union Law – PhD with course option***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito da União Europeia / European Union Law	UE	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Direito da União Europeia – Modalidade de doutoramento sem curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Direito da União Europeia – Modalidade de doutoramento sem curso***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***European Union Law – PhD without course option***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito da União Europeia / European Union Law	UE	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Empresarias – Modalidade de doutoramento com curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Empresarias – Modalidade de doutoramento com curso***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)**

Business Law Sciences – PhD with course option**2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Empresariais / Business Law Sciences	EMP	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Empresarias – Modalidade de doutoramento sem curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Empresarias – Modalidade de doutoramento sem curso***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Business Law Sciences – PhD without course option***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Empresarias / Business Law Sciences	EMP	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Processuais – Modalidade de doutoramento com curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Processuais – Modalidade de doutoramento com curso***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Procedure Law Sciences – PhD with course option***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Processuais / Procedure Law Sciences	PROC	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Processuais – Modalidade de doutoramento sem curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Ciências Jurídico-Processuais – Modalidade de doutoramento sem curso*

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Procedure Law Sciences – PhD without course option*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Processuais / Procedure Law Sciences	PROC	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Económicas – Modalidade de doutoramento com curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Ciências Jurídico-Económicas – Modalidade de doutoramento com curso*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Economic Law Sciences – PhD with course option*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Económicas / Economic Law Sciences	ECON	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Económicas – Modalidade de doutoramento sem curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Ciências Jurídico-Económicas – Modalidade de doutoramento sem curso*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Economic Law Sciences – PhD without course option*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Económicas / Economic Law Sciences	ECON	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Históricas – Modalidade de doutoramento com curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Ciências Jurídico-Históricas – Modalidade de doutoramento com curso*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)**

Historical Law Sciences – PhD with course option**2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Históricas / Historical Law Sciences	HIST	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Históricas – Modalidade de doutoramento sem curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Ciências Jurídico-Históricas – Modalidade de doutoramento sem curso*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Historical Law Sciences – PhD without course option*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Históricas / Historical Law Sciences	HIST	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Filosóficas – Modalidade de doutoramento com curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Ciências Jurídico-Filosóficas – Modalidade de doutoramento com curso*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Philosophical Law Sciences – PhD with course option*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law Sciences	FIL	240	0	
Direito / Law	DTO	15	45	
(2 Items)		255	45	

2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Filosóficas – Modalidade de doutoramento sem curso**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Ciências Jurídico-Filosóficas – Modalidade de doutoramento sem curso***

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable) *Philosophical Law Sciences – PhD without course option*

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Filosóficas / Philosophical Law Sciences	FIL	300	0	
(1 Item)		300	0	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

A UC garante o alinhamento na definição das Fichas de Unidade Curricular, de forma que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Procurou-se ainda garantir a promoção desta adequação através da análise dos resultados dos inquéritos pedagógicos e definição de ações de melhoria, quando aplicável – estes inquéritos avaliam a perceção dos estudantes sobre os resultados da aprendizagem alcançados, sendo solicitada a apreciação média global dessas aprendizagens. Adicionalmente, ainda no âmbito dos inquéritos, os comentários dos estudantes e docentes são analisados e classificados, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do C.E. e Direção da UO, para definir e implementar melhorias.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The UC guarantees the alignment in the definition of the Course Unit Files (CUF) so that the learning outcomes, skills, teaching methods and evaluation are coherent. The Scientific Council analyzes and validates the CUF and the Pedagogical Council analyzes and discusses these matters. It was also sought to ensure the promotion of this adequacy by analyzing the results of the pedagogical surveys and defining improvement actions, when applicable - these surveys assess the students' perception of the learning outcomes achieved and the overall average appraisal of the learning is requested. Additionally, still in the scope of the surveys, the comments of the students and teachers are analyzed and classified, allowing the identification of aspects to be adjusted in teaching and learning methodologies and their adequacy to the defined learning outcomes. This information is used by the Coordination of the Study Programme and the Direction of the Faculty to define and implement improvements.

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A UC procura, desde logo, garantir esta verificação através da aplicação do inquérito pedagógico, sendo solicitado a estudantes e docentes que avaliem a adequação da carga de esforço exigida (se foi ligeira, adequada, moderadamente pesada ou excessiva). Também em termos de análise qualitativa, os comentários submetidos por estudantes e docentes são analisados, o que permite identificar e atuar em situações de eventual desadequação da carga de esforço necessária.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The UC seeks, first and foremost, to guarantee this verification through the application of the pedagogical survey, where students and teachers are asked to assess the adequacy of the required workload (whether it was low, adequate, moderately heavy or excessive). Also in terms of qualitative analysis, the comments submitted by students and teachers are analyzed, which allows identifying and acting in situations of possible inadequacy of the necessary workload.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

A UC garante o alinhamento na definição das Fichas de Unidade Curricular, de forma que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Procurou-se ainda garantir a promoção desta

adequação através da análise dos resultados dos inquéritos pedagógicos e definição de ações de melhoria, quando aplicável – estes inquéritos avaliam a perceção dos estudantes sobre os resultados da aprendizagem alcançados, sendo solicitada a apreciação média global dessas aprendizagens. Adicionalmente, ainda no âmbito dos inquéritos, os comentários dos estudantes e docentes são analisados e classificados, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do C.E. e Direção da UO, para definir e implementar melhorias.

- 2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.**
The UC guarantees the alignment in the definition of the Course Unit Files (CUF) so that the learning outcomes, skills, teaching methods and evaluation are coherent. The Scientific Council analyzes and validates the CUF and the Pedagogical Council analyzes and discusses these matters. It was also sought to ensure the promotion of this adequacy by analyzing the results of the pedagogical surveys and defining improvement actions, when applicable - these surveys assess the students' perception of the learning outcomes achieved and the overall average appraisal of the learning is requested. Additionally, still in the scope of the surveys, the comments of the students and teachers are analyzed and classified, allowing the identification of aspects to be adjusted in teaching and learning methodologies and their adequacy to the defined learning outcomes. This information is used by the Coordination of the Study Programme and the Direction of the Faculty to define and implement improvements.

2.4. Observações

2.4 Observações.

- 1) *Como decorre da estrutura curricular e do plano de estudos, o Doutoramento em Direito apresenta duas modalidades fundamentais: com curso e sem curso. A primeira modalidade integra, a par da elaboração de uma tese original com defesa pública, a realização de um curso de Doutoramento, que consiste no conjunto de unidades curriculares dirigidas a proporcionar ao doutorando conhecimentos jurídicos especializados e formação para a investigação.*
- 2) *Nas unidades curriculares do Curso de Doutoramento, existe uma preocupação de alinhamento temático com as áreas de investigação do Instituto Jurídico, fomentando uma ligação muito próxima entre a atividade dos Doutorandos e o centro de investigação da Faculdade.*

2.4 Observations.

- 1) *As shown in the curricular structure and the syllabus, the PhD in Law features two fundamental modalities: with courses, without courses. The first modality includes the elaboration of an original dissertation with public defense and successful accomplishment of a PhD programme, which consists of a set of courses aimed at providing the doctoral student with specialized legal input and research training.*
- 2) *Underlying the courses of the PhD Programme there is a concern for their thematic alignment with the research areas of the Legal Institute, so as to foster the close connection between PhD students' activity and the research center of the Faculty.*

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

O Doutor Jorge Manuel Coutinho de Abreu é Professor Catedrático da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. O Doutor Coutinho de Abreu doutorou-se, na área do Direito Comercial, em 1996 e prestou provas de agregação na mesma área 2006. Além dos que resultam da ficha curricular de docente, os dados mais relevantes da atividade académica, pedagógica e científica podem ser consultados em http://www.uc.pt/fduc/corpo_docente/jabreu.

Jorge Manuel Coutinho de Abreu is a Full Professor at the Faculty of Law of the University of Coimbra. In 1996 he obtained his PhD in Commercial Law and in 2006 he became a tenured professor in that same area. In addition to his curriculum in his official file, other relevant data relating to his academic, pedagogical and scientific activity may be accessed at http://www.uc.pt/fduc/corpo_docente/jabreu.

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Ana Mafalda Castanheira Neves de Miranda Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Ana Margarida Simões Gaudêncio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	100	Ficha submetida
Ana Raquel Gonçalves Moniz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Anabela Maria Pinto de Miranda Rodrigues	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
André Gonçalo Dias Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-civilísticas	100	Ficha submetida
António Joaquim de Matos Pinto Monteiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Direito Civil	100	Ficha submetida
António Pedro Nunes Caeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
Fernanda Paula Marques de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Fernando Alves Correia	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Fernando Licínio Lopes Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Filipe Cassiano Nunes Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências-Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Francisco António de Macedo Lucas Ferreira de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Francisco Manuel de Brito Pereira Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
João Carlos Simões Gonçalves Loureiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
João Paulo Fernandes Remédio Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Jónatas Eduardo Mendes Machado	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Jorge André de Carvalho Barreira Alves Correia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Direito Público	100	Ficha submetida
Jorge Manuel Coutinho de Abreu	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Direito Comercial	100	Ficha submetida
José Carlos Vieira de Andrade	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
José Manuel Aroso Linhares	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	100	Ficha submetida
José Manuel Gonçalves Santos Quelhas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
Luís Miguel de Andrade Mesquita	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Luís Pedro Chaves Rodrigues da Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
Manuel Couceiro Nogueira Serens	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Maria Alexandra de Sousa Aragão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Maria João da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-criminais	100	Ficha submetida

Maria Jose de Oliveira Capelo Pinto de Resende	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Mário Alberto Pedrosa dos Reis Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Jurídico- filosóficas	100	Ficha submetida
Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Suzana Maria Calvo Loureiro Tavares da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
				3000	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

30

3.4.1.2. Número total de ETI.

30

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	30	100

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	30	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	30	100

Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	30
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	30	100	30
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	0	0	30

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos. *29 trabalhadores - 100%*

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year. *29 workers - 100%*

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação académica do total dos 29 trabalhadores, distribui-se da seguinte forma:

- i) 2(dois) possuem o 9º ano de escolaridade*
- ii) 1(um) possui o 11º ano de escolaridade*
- iii) 12(doze) possuem o 12º ano de escolaridade*
- iv) 10(dez) possuem Licenciatura*
- v) 3(três) possuem Mestrado*
- vi) 1(um) possui Doutoramento*

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The academic record of the 29 employees is as follows:

- i) 2 (two) have completed the 9th grade*
- ii) 1 (one) has completed the 11th grade*
- iii) 12 (twelve) have completed the 12th grade*
- iv) 10 (ten) Graduates*
- v) 3 (three) Masters*
- vi) 1 (one) PhD*

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

343

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	57.1
Feminino / Female	42.9

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular / 1st curricular year	133
2º ano curricular / 2nd curricular year	44
3º ano curricular / 3rd curricular year	166
4º ano curricular / 4nd curricular year	0
5º ano curricular / 5nd curricular year	0
	343

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	130	115	120
N.º de candidatos / No. of candidates	125	112	102
N.º de colocados / No. of accepted candidates	97	77	80
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez/ No. of first time enrolled	70	62	63
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	140	140	120
Nota média de entrada / Average entrance mark	157.14	158.09	152.99

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

Existe uma procura muito significativa do Ciclo de Estudos por parte de estudantes estrangeiros. A percentagem destes estudantes reconduz-se 72,3%, representando um universo de 248 estudantes inscritos.

Considerando o ano letivo 2017/2018, a distribuição dos estudantes inscritos nos diversos ramos é a seguinte:

Ciências Jurídico-Criminais: 69

Ciências Jurídico-Económicas: 18

Ciências Jurídico-Empresariais: 20

Ciências Jurídico-Filosóficas: 24

Ciências Jurídico-Históricas: 3

Ciências Jurídico-Processuais: 19

Direito Civil: 49

Direito da União Europeia: 1

Direito Internacional: 2

Direito Público: 137

Número total de estudantes: 342

5.3. Eventual additional information characterising the students.

There is a very significant demand for this Cycle of Studies from foreign students. The latter reach 72.3%, i.e. 248 students enrolled.

Taking the 2017/2018 school year, the distribution of students enrolled in the different branches is as follows:

Criminal Law Sciences: 69
Economic Law Sciences: 18
Business Law Sciences: 20
Philosophical Law Sciences: 24
Historical Law Sciences: 3
Procedure Law Sciences: 19
Civil Law: 49
European Union Law: 1
International Law: 2
Public Law: 137
Total number of students: 342

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	7	19	12
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	5	8	0
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	2	3
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	9	4
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	5

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

Propriedade e personalidade no direito civil português ADL2016
A Implementação do Instituto dos Trusts no Direito Brasileiro AD2016
Desafios do federalismo fiscal AD2016
A evolução da proteção do arrendatário ADL2016
O Problema da Responsabilidade Penal dos Inimputáveis por Menoridade AD2016
O direito fundamental à proteção do património público A2016
Responsabilidade civil médica nos cuidados de saúde reprodutiva A2016
O estado sustentável democrático de direito pela óptica topológica A2016
O fundamento e a metódica de verificação da causalidade na omissão imprópria AD2016
Os Exclusivos da Estética Industrial ADL2016
Contrato e poder público administrativo ADL2016
Iustae Nuptiae vel matrimonium ADL2016
Removendo obstáculos ao mercado europeu de garantias imobiliárias ADL2017
Autonomia negocial e invalidez parcial do contrato de trabalho ADL2017
Convenções de prova em processo civil AD2017
Nullum crimen nulla poena sine lege e o direito internacional AD2017
Crédito compensatório e alimentos pós-divórcio ADL2017
Os instrumentos jurídicos de controle das contratações públicas pelos cidadãos A2017
Eficácia, reconhecimento e execução de actos administrativos estrangeiros ADL2017
Litigância societária internacional no direito da UE ADL2017
Esforços e sacrifícios exigíveis no cumprimento contratual ADL2017
Contrato de seguro e conduta dos sujeitos ligados ao risco ADL2017
O princípio da confiança no direito penal ADL 2017
Sobre a origem do antitrust ADL 2018

A sustentabilidade como princípio jurídico AD2018
Contrato de redes e redes de empresas AD2018
Soberania Fiscal e Integração Europeia AD2018
Direito à Saúde e Propriedade Intelectual A2018
Compras públicas ecológicas ADL2018
Quo vadis, pacto comissório? AD2018
Dever de cooperação e mora do credor A 2018
Legalidade penal, costume e pluralismo jurídico AD2018
Tipos e funções das marcas A2018
Empresas públicas e contratação pública ADL 2018
A (des)codificação do direito comercial português AD2018
Atribuição e harmonização na União Europeia ADL 2018
A humanização do direito internacional e a responsabilidade penal internacional do individuo AD2018
Destino, humilhação e direito AD2018
Poder, Corpo e Prova AD2018
Estabilidade e instabilidade no contrato administrativo ADL2018
O(s) regime(s) do emprego público AD2018
Mutações e constâncias do direito internacional da água AD2018
Responsabilidade do governante, impeachment e modelo brasileiro de improbidade administrativa ADL2018
Direitos de autor e novos modelos de negócio A2018
O direito internacional da propriedade intelectual e o desenvolvimento A2018
Para uma democracia efetiva A2018
Aproximação entre common law e civil law para a cooperação penal internacional AD2018
Registro de imóveis e meio ambiente A2018
Negócio fiduciário AD2018
Parâmetros interventivos para a nomeação e atuação de administradores judiciais AD2018
Direitos humanos e investimento estrangeiro na ordem internacional AD2018
Da associação criminosa à criminalidade organizada AD2018

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

Property and personhood under Portuguese Civil Law ADL 2016
The implementation of the Institute of trusts in the Brazilian law AD 2016
Challenges of Fiscal Federalism AD 2016
The evolution of tenant protection ADL 2016
The problem of criminal responsibility of non-liable minors AD 2016
The fundamental right to the protection of economic public property A 2016
Medical Responsibility in Reproductive Health Care A 2016
The sustainable democratic State under topological perspective A 2016
The ground of the causality and methodical verification of the commission by omission AD 2016
The Exclusives of Aesthetic Industrial ADL 2016
Administrative contract and Public Power ADL 2016
Iustae Nuptiae vel matrimonium ADL 2016
Removing obstacles to the European mortgage market ADL 2017
Partial invalidity of the employment contract ADL 2017
Evidence agreements in Civil Procedure Law AD 2017
Nullum Crimen Nulla Poena Sine Lege and international law AD 2017
Compensatory payment and post-divorce maintenance ADL 2017
Legal instruments for citizens control of public procurements A 2017
Efficacy, recognition and enforcement of foreign administrative acts ADL 2017
International corporate litigation in EU Law ADL 2017
Efforts and sacrifices in contract performance ADL 2017
Insurance contract and conduct of the persons in contact with the risk ADL 2017
The principle of trust in criminal law ADL 2017
On the origins of Antitrust AD 2018
Sustainability as a legal principle AD 2018
Network agreements and enterprise AD 2018
Tax sovereignty and European integration AD 2018
Right to health and intellectual property A 2018
Green public procurement ADL 2018
Quo vadis, pacto comissório? AD 2018
The creditor's duty of cooperation A 2018
Criminal legality, custom and juridical pluralism AD 2018
Types and Functions of Brands A 2018
Public Companies and Public Procurement ADL 2018
(De)codification of Portuguese Commercial Law AD 2018
Conferral and harmonization in EU Law ADL 2018

The Humanization of International Law and Criminal Individual Responsibility AD 2018
Destiny, humiliation and law AD 2018
Power, Body and Evidence AD 2018
Administrative contract between stability and instability ADL 2018
The public employment legal framework AD 2018
Mutations and constancies in International Water Law AD 2018
Responsibility of government members, impeachment and Brazilian model of administrative immorality ADL 2018
Copyright and new business models A 2018
International Development Law and the Intellectual Property System A 2018
For an Effective Democracy A 2018
Approach between Common Law and Civil Law for International Criminal Cooperation AD 2018
Real Estate Registration and Environment A 2018
Trust business AD 2018
Intervention standards for the appointment and procedure of custodians unlimited liability companies AD 2018
Human rights and foreign investment in the International Order AD 2018
From the criminal association to organized crime AD 2018

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

*Os níveis de êxito escolar são similares nas diferentes áreas científicas do curso, situando-se, em regra, acima dos 75%, atingindo algumas delas taxas de sucesso iguais a 100%.
 No que respeita às unidades curriculares do Curso (parte letiva) do Doutoramento (correspondente ao 1.º ano), os resultados devem-se quer aos conteúdos programáticos (dotados de uma significativa atualidade e dirigidos ao fomento de uma atividade de investigação de alto nível), mas também das boas práticas pedagógicas adotadas, que promovem uma adequada interação entre professor/estudante durante os seminários.
 Relativamente à tese, o nível de êxito (situado nos 100%) decorre do acompanhamento rigoroso pelos orientadores, bem como do ambiente propício à investigação que envolve o curso - com especial destaque para a qualidade científica da Biblioteca da Faculdade, objeto de investimentos avultados, que reúne as mais relevantes publicações periódicas e monografias, em papel e on-line.*

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

*Levels of school success are similar in the different scientific areas of the programme, usually above 75%, with some of them reaching success rates of 100%.
 With regard to the courses (lectures) of the (1st year) PhD Programme, the results are due to the topics (with a significant current relevance, and intended to promote high-level research activity) but also due to the good pedagogical practices adopted, which promote an adequate teacher / student interaction in the seminars.
 With regard to the thesis, the 100% success rate is due to their supervisors' strict monitoring, as well as the research-friendly atmosphere involving the programme - with particular emphasis on the scientific quality of the Faculty Library, which upon large scale investment, brings together the most relevant periodicals and monographs, on paper and online.*

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

De acordo com os dados da DGEEC, a percentagem de desempregados dos diplomados do Doutoramento em Direito é de 0%, mantendo-se neste valor em qualquer dos anos analisados (desde início do funcionamento deste Ciclo de Estudos até 2016).

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

According to data from the General Direction for Education and Science Statistics [DGEEC], the percentage of Law PhDs unemployed is 0%, a rate that remains unaltered in the years analyzed (since the beginning of this Cycle of Studies until 2016).

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Existem duas razões fundamentais para que a empregabilidade do Doutoramento em Direito seja tão elevada: por um lado, a maioria dos doutorandos (incluindo os estudantes estrangeiros) já se encontra numa relação de emprego estável, pelo que a aquisição do grau na Faculdade de Direito se destina precipuamente à progressão na carreira (académica ou outra); por outro lado, a (internacionalmente) reconhecida qualidade científica do Ciclo de Estudos permite àqueles que se encontravam desempregados reverter esta situação após a obtenção do grau.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

There are two main reasons why the PhD in Law employability rate is so high: on the one hand, most doctoral students (including foreign students) already enjoy a stable employment, so the acquisition of this Law degree is destined primarily for career development (academic or otherwise); on the other hand, the (internationally) acknowledged scientific quality of the Cycle of Studies allows those who were unemployed to reverse that situation upon obtaining the degree.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra / Centre for 20th Century Interdisciplinary Studies (CEIS20)	Muito Bom Very Good	Universidade de Coimbra / University of Coimbra	2	-
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra / University of Coimbra Institute for Legal Research	Muito Bom Very Good	Universidade de Coimbra / University of Coimbra	30	-

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/1197bdf1-5479-c608-68ba-5bc9f0928e29>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/1197bdf1-5479-c608-68ba-5bc9f0928e29>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Como decorre dos seus antecedentes históricos, a Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra possui um impacto decisivo na vida jurídico-administrativa nacional e internacional. São inúmeros os seus Professores que deram e continuam a dar contributos relevantes para a elaboração da legislação nacional (do Código Civil ao Código Penal e ao Código de Processo Penal, do Código do Procedimento Administrativo e do Código de Processo nos Tribunais Administrativos ao Código das Expropriações, da Lei das Cláusulas Contratuais Gerais à Lei do Contrato de Agência), assim como se revelam assinaláveis os diversos cargos de relevo político-jurídico por aqueles assumidos. Permanece muito intensa a relação da Faculdade com os seus antigos Estudantes e antigos Mestres. Mais recentemente, a Faculdade tem organizado cursos breves (financeiramente enquadrados em prestações de serviços) dirigidos a investigadores estrangeiros, e alguns dos seus docentes começam a exercer a sua atividade de consultoria através da Faculdade, originando a produção de relevantes estudos técnico-jurídicos para a comunidade.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

As is evident from its historical background, the Faculty of Law of the University of Coimbra has a decisive impact on national and international legal-administrative life. Many faculty members have made and continue to make relevant contributions to the elaboration of national legislation (from the Civil Code, to the Criminal Code and the Code of Criminal Procedure, from the Administrative Procedure Code and the Procedural Code of the Administrative Courts, to the Expropriations Code, from the Standard Terms and Conditions Act, to the Agency Agreement Act), and they have also taken political and legal office. The relationship of the Faculty with its former Students and former Masters remains very intense. More recently, the Faculty has organized short courses (financially framed as services) designed for foreign researchers, and some of the lecturers begin to carry out their consultancy activity through the Faculty, leading to the production of relevant technical-legal studies for the community.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

A Faculdade de Direito, através do Instituto Jurídico, é parte num conjunto assinalável de redes de investigação e de projetos, tendo como missão para 2019-2022, aumentar a participação em parcerias nacionais e internacionais. Entre estas, destacam-se:

- **Protocolo com o Instituto Universitário de Investigação García Oviedo (Universidade de Sevilha);**
- **Projeto M.A.I.S. Estarreja, financiado pelo Homme-Millieux International Observateur através do CNRS, no montante de 9.000 Euros;**
- **Projeto JUST SIDE: Justiça e Sustentabilidade no Território através de Sistemas de Infraestruturas de Dados Espaciais, financiado pelo CYTED (Programa Iberoamericano de Ciencia e Tecnología para el Desarrollo) no montante de 100.000 Euros.**

Já em 2018, o Instituto Jurídico, com Universidades da Polónia, Itália, Croácia, Espanha e França, candidatou-se a uma parceria, financiada pelo Governo Polaco, sobre o Regulamento Geral de Proteção de Dados, aguardando decisão.

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

The Faculty of Law, especially through the Legal Institute, takes part in the remarkable group of research and project networks, whose mission for 2019-2022 is to increase participation in national and international partnerships. Among these we can highlight:

- **Arrangement concluded with the García Oviedo of the University of Seville Research Institute;**
- **Project M.A.I.S. Estarreja financed by the Homme-Millieux International Observateur through the CNRS, with an overall amount of 9,000 €;**
- **Project JUST SIDE - Justice and Sustainability in the Territory through Space Data Infrastructures Systems, financed by CYTED (Ibero-American Program for Science and Technology for Development), with an overall financing of 100,000 €.**

As early as 2018, the Legal Institute, along with universities from Poland, Italy, Croatia, Spain and France, applied for a partnership, funded by the Polish Government, on the General Regulation for Data Protection, awaiting decision on the respective procedure.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados na instituição / Percentage of foreign students	72.3
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0.58
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	3.77
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign academic staff (in)	36.7
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of academic staff (out)	26.7

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A participação em redes internacionais permitiu aos docentes que realizam missões de mobilidade outgoing partilhar os resultados das suas experiências pedagógicas e de investigação internas, e beneficiar dos inputs de experiências inovadoras na mesma área do conhecimento. Registou-se um aumento significativo da inserção dos Docentes em projetos transnacionais de investigação, dando causa a eventos e publicações conjuntas, nos quais agora participam jovens investigadores, em especial, estudantes de Mestrado e Doutoramento. Aumentou também o número de docentes e investigadores estrangeiros que realizam estadas de ensino e investigação na Faculdade de Direito. Verificou-se um significativo incremento da visibilidade da Faculdade não só no âmbito geográfico abrangido pelo Programa Erasmus+ como também fora deste, através da celebração de Protocolos de Cooperação.

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

Participation in international networks enabled faculty members who undertake outgoing mobility missions to share the results of their internal research and pedagogical experiences and to benefit from the input of innovative experiences in the same area of knowledge. There has been a significant increase in the insertion of faculty members in transnational research projects, giving rise to joint events and publications in which young researchers, especially Master's and PhD students, are now participating. The number of foreign professors and researchers who have come to pursue their teaching and research at the Faculty of Law has also increased. There has been a significant increase in the visibility of

the Faculty, not only in terms of the geographical scope covered by the Erasmus + Program, but also outside the latter, through the conclusion of Cooperation Protocols.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

-

6.4. Eventual additional information on results.

-

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://www.uc.pt/damc/manual>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._FDUC_doutoramento_em_direito_20103006.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

-

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

-

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

-

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

-

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

-

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

-

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

-

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

-

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

-

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

-

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

-

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

-

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

1 - Articulação entre o Doutoramento e o projeto estratégico do Instituto Jurídico da Faculdade de Direito, permitindo a participação organizada dos Estudantes nas respetivas atividades de investigação e da sua divulgação; nesta vertente se incluem quer a participação em projetos internacionais, quer a publicação dos melhores trabalhos, quer a apresentação de posters em conferências internacionais.

2 - Atualidade e relevância dos conteúdos das unidades curriculares, evidenciando os mais recentes desafios aos limites e possibilidades do Direito

3 - Qualidade científica da biblioteca e dos demais recursos bibliográficos (onde se inclui o acesso às bases de dados mais relevantes para as áreas científicas dos ciclos de estudo);

4 - Qualificação do corpo docente, a aumentar anualmente com a realização de diversas provas de Agregação;

5 - Capacidade de captação de um número muito elevado de estudantes e investigadores internacionais

8.1.1. Strengths

1 - Articulation between the PhD and the strategic project of the Faculty of Law Legal Institute, enabling organized participation of Students in their respective research activity and the dissemination of it; this includes participation in international projects, the publication of the best research works, and the presentation of posters at international conferences.

2 - Timeliness and relevance of the courses' contents, highlighting the most recent challenges to the limits and possibilities of Law

3 - Scientific quality of the library and other bibliographic resources (including access to the databases most relevant to the scientific areas of the study cycles);

4 - Qualification of the faculty, to increase in an annual basis with new tenured faculty members;

5 - Ability to draw a very large number of international students and researchers

8.1.2. Pontos fracos

1 - Escassez do corpo docente, que impede, por vezes, a abertura de todas as unidades curriculares optativas da parte

letiva do Doutoramento com curso.

8.1.2. Weaknesses

1 - Lack of faculty members, which sometimes prevents the opening of all optative courses in the PhD programme with courses.

8.1.3. Oportunidades

1 - A crescente especialização demandada pelo mercado de trabalho e pela investigação científica de alto nível, que se revela propícia a captar estudantes para o Doutoramento, em virtude da multiplicidade de áreas jurídicas correspondentes aos diversos ramos

2 - O desenvolvimento de novas áreas jurídicas, com problemas cada vez mais exigentes, constituindo um incentivo à investigação e, como tal, à prossecução de estudos no Doutoramento

3 - A conjuntura atual dos Estados lusófonos (que não tendo uma oferta formativa com a qualidade da UC, necessitam de quadros profissionais de elevado nível - no plano político, mas também universitário), a qual contribui para o crescimento progressivo da procura internacional do ciclo de estudos

4 - O incremento das atividades de divulgação da investigação (workshops, colóquios e congressos internacionais) por parte do Instituto Jurídico, que ajuda a fomentar um ambiente propício à investigação, propiciando o contacto com académicos estrangeiros.

8.1.3. Opportunities

1 - Growing specialization demanded by the labor market and high level scientific research, propitiates incoming students into the PhD programme, due to the multiplicity of legal areas corresponding to the various branches

2 - The development of new legal areas, dealing with increasingly demanding problems that call for research and, for that matter, the pursuit of PhD studies

3 - Portuguese-speaking countries' current situation (given their lack of an education offer matching Coimbra University's quality, those countries also lack highly skilled professionals at the political and university levels), which explains the growing international demand for our cycle of studies

4 - The increase in research dissemination activities (workshops, colloquia and international meetings) held by the Legal Institute, fostering a research-friendly atmosphere and interaction with foreign scholars.

8.1.4. Constrangimentos

1 - As reconhecidas dificuldades financeiras que afetam todas as instituições de ensino superior

2 - A alteração legislativa do Estatuto da Carreira Docente em 2009/2010, que precipitou a entrega dos Doutoramentos por um conjunto muito significativo de docentes, com consequências na dilação do momento de realização das provas.

3 - Falta de acesso aos resultados de entidades avaliadoras independentes de Universidades de alguns Países estrangeiros, que torna difícil detetar insuficiências de formação de Estudantes oriundos de algumas Escolas, a cujas candidaturas se podem aplicar apenas critérios formais-quantitativos

8.1.4. Threats

1 - The well-known financial troubles bearing upon all higher education institutions

2 - The 2009/2010 legislative change in the Statute of the Teaching Career, leading a significant number of faculty members PhD candidates to submit sooner their dissertation, but eventually delaying its public defense.

3 - Lack of access to the results of assessments made by independent entities on some foreign countries' universities, making it difficult to detect education insufficiencies of students coming from some schools, whose applications can only be the object of formal and quantitative criteria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

1 - Aumento progressivo do corpo docente, quer mediante ações, atualmente em curso, dirigidas ao rejuvenescimento (captando os melhores licenciados e os melhores titulares do grau de mestre para o desempenho de funções de monitor ou atribuindo bolsas de Doutoramento), quer desenvolvendo medidas destinadas à progressão na carreira académica (abrindo concursos para professor associado).

8.2.1. Improvement measure

1 - Gradual admissions into the faculty teaching body currently under way aimed at rejuvenation (by drawing the best graduates and the best master's degree holders for monitoring functions, or by awarding doctoral fellowships), or by measures aimed at academic career development (with tenders for the recruitment of associate professors)

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida
1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 24 Mês(es).

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.
1 - Medium Priority; 24 Month Implementation time.

8.1.3. Indicadores de implementação
1 - Número de contratações celebradas

8.1.3. Implementation indicator(s)
1 - Number of recruitments concluded

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação
 <sem resposta>

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.
 <no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):
 <sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).
 <no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
(0 Items)		0	0	

<sem resposta>

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
 <sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
----------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.1.1. Title of curricular unit:

<no answer>

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

<sem resposta>

9.4.1.3. Duração:

<sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:

<sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:

<sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:
<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:
<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:
<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular
<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.
<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):
<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):
<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.
<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.
<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:
<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:
<sem resposta>