

ACEF/1819/0208617 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.
ACEF/1213/08617

1.2. Decisão do Conselho de Administração.
Acreditar

1.3. Data da decisão.
2014-06-25

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).
[2._LD Síntese melhoria - Synthesis improvement.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?
Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
Alteração, na tabela da estrutura curricular, dos limites de ECTS optativos nas áreas de Direito Constitucional, História e Introdução ao Direito, permitindo-se com esta alteração a realização de ECTS optativos nessas áreas científicas. A fundamentação está relacionada com a estratégia de internacionalização da Universidade de Coimbra, em especial, com a atracção de estudantes internacionais.

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.
Change in the curricular structure table of the optional ECTS limits in the areas of Constitutional Law, History and Introduction to Law, allowing with this change the realization of optional ECTS in these scientific areas. The rationale is related to the internationalization strategy of the University of Coimbra, especially with the attraction of international students.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?
Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
A introdução de novas unidades curriculares de opção em áreas onde, anteriormente, não existiam ECTS optativos encontra-se relacionada com a estratégia de internacionalização da Universidade de Coimbra, em especial, com a atracção de estudantes internacionais. Na verdade, a Faculdade de Direito pretende introduzir três unidades curriculares voltadas para os potenciais candidatos ao concurso especial do estudante internacional (brasileiros e chineses): Direito Público Luso-Brasileiro, História do Direito Luso-Brasileiro e Direito Luso-Chinês. Sendo certo que a Licenciatura em Direito se revela já, na Universidade de Coimbra, aquela que, em termos relativos e absolutos, capta o maior número de estudantes internacionais, torna-se possível, no entanto, tomar opções que reforcem a competitividade do ciclo de estudos no plano internacional. A criação destas novas unidades curriculares pretende ainda dar resposta às preocupações dos candidatos estrangeiros que, após a conclusão da Licenciatura na Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, regressarão aos respetivos Países de origem, onde exercerão as suas atividades profissionais. Foram ainda corrigidos dois lapsos que constavam do anterior plano de estudos: a uniformização da designação das

unidades curriculares Direito das Coisas e Direitos Reais, bem como a área científica da unidade curricular Direito Internacional Privado II, que tinha uma discrepância com a área científica da unidade curricular Direito Internacional Privado.

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

The introduction of new curricular units of option in areas where, previously, there were no elective ECTS is related to the internationalization strategy of the University of Coimbra, especially with the attraction of international students. In fact, the Faculty of Law intends to introduce three curricular units aimed at potential candidates for the special international student contest (Brazilian and Chinese): Luso-Brazilian Public Law, Luso-Brazilian Law History and Luso-Chinese Law. While the Degree in Law already reveals itself at the University of Coimbra, which, in relative and absolute terms, captures the largest number of international students, it is possible, however, to take options that reinforce the competitiveness of the education cycle. international studies. The creation of these new curricular units is also intended to meet the concerns of foreign candidates who, after completing their degree at the Faculty of Law of the University of Coimbra, will return to their countries of origin, where they will carry out their professional activities. The creation of these new curricular units is also intended to meet the concerns of foreign candidates who, after completing their degree at the Faculty of Law of the University of Coimbra, will return to their countries of origin, where they will carry out their professional activities.

Two lapses that were included in the previous study plan were also corrected: the standardization of the designation of curricular units Law of Things and Royal Rights, as well as the scientific area of the Private International Law II course, which had a discrepancy with the scientific area of the unit curricular Private International Law.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?
Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
Ver ponto 2

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.
See point 2

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?
Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
Ver ponto 2

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.
See point 2

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?
Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
Ver ponto 2

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.
See point 2

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?
Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

-

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

-

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Direito (UC)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

Direito

1.3. Study programme.

Law

1.4. Grau.

Licenciado

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_3_alteracao_ciclo_estudos_grau_licenciado_direito.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Direito

1.6. Main scientific area of the study programme.

Law

1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

380

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

-

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

8 semestres

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):

8 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

330

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

470

A solicitação do aumento de vagas acreditadas tem como fundamento o facto de passarem a estar ali consideradas as vagas do Concurso Nacional de Acesso, dos Regimes Especiais e dos diversos Concursos Especiais.

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

470

The request for the increase of accredited maximum number of admissions is based on the fact that the admissions of the National Access Contest, the Special Regimes and the various Special Contests are now considered there.

1.11. Condições específicas de ingresso.

Uma das seguintes Provas: Filosofia (06); História (11); Português (18).

1.11. Specific entry requirements.

One of the following tests: History (11); English (13), Portuguese (18).

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

-

1.12.1. If other, specify:

-

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Universidade de Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento_Creditacao_Formacao_Anterior_Experiencia_Profissional_UC.pdf](#)

1.15. Observações.

Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2017/18.

1.15. Observations.

Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2017/18.

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se

aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Não aplicável

Options/Branches/... (if applicable):

No applicable

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - -

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

-

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

-

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Administrativo / Administrative Law	D.ADM	18	0	
Direito Civil / Civil Law	CIVIL	48	0	
Direito Comercial / Commercial Law	COMERC	12	0	
Direito Comunitário / Community Law	COMUN	12	0	
Direito Constitucional / Constitutional Law	CONST	12	0	
Direito Da Família / Family Law	FAM	6	0	
Direito Das Sucessões / Succession Law	SUC	6	0	
Direito Do Trabalho / Labour Law	TRAB	6	0	
Direito Fiscal / Tax Law	FISCAL	6	0	
Direito Internacional / International Law	INT	12	0	
Direito Penal / Criminal Law	PENAL	24	0	
Economia / Economics	ECON	18	0	
Filosofia / Philosophy	FIL	6	0	
História / History	HIST	12	0	
Introdução ao Direito / Introduction to Law	ID	12	0	
Medicina Legal / Forensic Medicine	ML	3	0	
Organização Judiciária / The Organisation of the Judiciary	OJ	3	0	
Dto Administ; Dto Civil; Dto do Trabalho; Dto Fiscal; Dto Internac; Economia; Filosofia; Líng Estrang (Jurídica); Dto Const; Hist; Int Dto	ADM;CIVIL;TRAB;FISCAL;INT;ECO;FIL;LEJ;CONST;HIS;ID	0	24	
(18 Items)		216	24	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

A UC garante o alinhamento na definição das Fichas de Unidade Curricular, de forma que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Procurou-se ainda garantir a promoção desta adequação através da análise dos resultados dos inquéritos pedagógicos e definição de ações de melhoria, quando aplicável – estes inquéritos avaliam a perceção dos estudantes sobre os resultados da aprendizagem alcançados, sendo solicitada a apreciação média global dessas aprendizagens. Adicionalmente, ainda no âmbito dos inquéritos, os comentários dos estudantes e docentes são analisados e classificados, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do C.E. e Direção da UO, para definir e implementar melhorias.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The UC guarantees the alignment in the definition of the Course Unit Files (CUF) so that the learning outcomes, skills, teaching methods and evaluation are coherent. The Scientific Council analyzes and validates the CUF and the Pedagogical Council analyzes and discusses these matters. It was also sought to ensure the promotion of this adequacy by analyzing the results of the pedagogical surveys and defining improvement actions, when applicable - these surveys assess the students' perception of the learning outcomes achieved and the overall average appraisal of the learning is requested. Additionally, still in the scope of the surveys, the comments of the students and teachers are analyzed and classified, allowing the identification of aspects to be adjusted in teaching and learning methodologies and their adequacy to the defined learning outcomes. This information is used by the Coordination of the Study Programme and the Direction of the Faculty to define and implement improvements.

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A UC procura, desde logo, garantir esta verificação através da aplicação do inquérito pedagógico, sendo solicitado a estudantes e docentes que avaliem a adequação da carga de esforço exigida (se foi ligeira, adequada, moderadamente pesada ou excessiva).

Também em termos de análise qualitativa, os comentários submetidos por estudantes e docentes são analisados, o que permite identificar e atuar em situações de eventual desadequação da carga de esforço necessária.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The UC seeks, first and foremost, to guarantee this verification through the application of the pedagogical survey, where students and teachers are asked to assess the adequacy of the required workload (whether it was low, adequate, moderately heavy or excessive).

Also in terms of qualitative analysis, the comments submitted by students and teachers are analyzed, which allows identifying and acting in situations of possible inadequacy of the necessary workload.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

A UC garante o alinhamento na definição das Fichas de Unidade Curricular, de forma que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Procurou-se ainda garantir a promoção desta adequação através da análise dos resultados dos inquéritos pedagógicos e definição de ações de melhoria, quando aplicável – estes inquéritos avaliam a perceção dos estudantes sobre os resultados da aprendizagem alcançados, sendo solicitada a apreciação média global dessas aprendizagens. Adicionalmente, ainda no âmbito dos inquéritos, os comentários dos estudantes e docentes são analisados e classificados, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do C.E. e Direção da UO, para definir e implementar melhorias.

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

The UC guarantees the alignment in the definition of the Course Unit Files (CUF) so that the learning outcomes, skills, teaching methods and evaluation are coherent. The Scientific Council analyzes and validates the CUF and the Pedagogical Council analyzes and discusses these matters. It was also sought to ensure the promotion of this adequacy by analyzing the results of the pedagogical surveys and defining improvement actions, when applicable - these surveys assess the students' perception of the learning outcomes achieved and the overall average appraisal of the learning is requested. Additionally, still in the scope of the surveys, the comments of the students and teachers are analyzed and classified, allowing the identification of aspects to be adjusted in teaching and learning methodologies and their adequacy to the defined learning outcomes. This information is used by the Coordination of the Study

Programme and the Direction of the Faculty to define and implement improvements.**2.4. Observações****2.4 Observações.**

- *O Conselho Científico pode, anualmente, definir a oferta das unidades curriculares optativas, sem necessidade de promover uma alteração de curso.*

2.4 Observations.

- *The Scientific Council may, on an annual basis, define the offer of elective courses, without the need to promote a programme change.*

3. Pessoal Docente**3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.**

O Doutor João Carlos Simões dos Reis é Professor Auxiliar da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. Concluiu o Doutoramento em 2015, na área do Direito do Trabalho. Além dos que resultam da ficha curricular de docente, os dados mais relevantes da atividade académica, pedagógica e científica podem ser consultados em <http://www.uc.pt/fduc/ij/investigadores/joacarlosismoesreis>.

Professor João Carlos Simões dos Reis is an Assistant Professor at the Faculty of Law of the University of Coimbra. He completed his PhD in 2017, in the area of Labor Law. In addition to the data available at his faculty member official webpage, the most relevant data on his academic, pedagogical and scientific career can be accessed <http://www.uc.pt/fduc/ij/investigadores/joacarlosismoesreis>.

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)**3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Afonso Nunes de Figueiredo Patrão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Direito da União Europeia	50	Ficha submetida
Alexandre Libório Dias Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Alexandre Miguel Cardoso de Soveral Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Ana Isabel Rodrigues Teixeira Rosa Pais	Assistente convidado ou equivalente	Mestre		Direito Ciências Jurídico-Criminais	59	Ficha submetida
Ana Mafalda Castanheira Neves de Miranda Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Ana Margarida Simões Gaudêncio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	100	Ficha submetida
Ana Rita da Silva Samelo Alfaiate	Assistente convidado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Criminais	59	Ficha submetida
Anabela Maria Pinto de Miranda Rodrigues	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
André Gonçalo Dias Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-civilísticas	100	Ficha submetida
António Alberto Vieira Cura	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Históricas	100	Ficha submetida

António Eduardo Baltar Malheiro de Magalhães	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	59	Ficha submetida
António Joaquim de Matos Pinto Monteiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Direito Civil	100	Ficha submetida
Bernardo de Mascarenhas Almeida Azevedo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Brisa Paim Duarte	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	59	Ficha submetida
Carla Sofia Ferreira Machado	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	59	Ficha submetida
Catarina Luísa Gomes Santos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	59	Ficha submetida
Cristina Maria da Costa Pinheiro Líbano Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
David Jorge Magalhães Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Históricas	100	Ficha submetida
Diogo Figueiredo Perfeito Dias Ferreira	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Históricas	20	Ficha submetida
Dulce Margarida de Jesus Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Felipe Figueiredo Martins	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Económicas	40	Ficha submetida
Fernanda Paula Marques de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Fernando Licínio Lopes Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Filipa Almeno de Carvalho Patrão Vieira de Sá	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Direito Civil	59	Ficha submetida
Filipe Cassiano Nunes Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências-Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Filipe Miguel Cruz de Albuquerque Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Francisco António de Macedo Lucas Ferreira de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Francisco Manuel de Andrade Corte Real Gonçalves	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Medicina	100	Ficha submetida
Francisco Manuel de Brito Pereira Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Ibsen José Casas Noronha	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Históricas	59	Ficha submetida
Inês Serrano de Matos Matias Pereira	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito da Empresa e dos Negócios	59	Ficha submetida
Irene de Seiça Girão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Joana Catarina Neto dos Anjos	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	40	Ficha submetida
Joana Isabel Sousa Nunes Vicente	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
João António Pinto Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Direito Civil	100	Ficha submetida
João Carlos da Conceição Leal Amado	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais (Direito do Trabalho)	100	Ficha submetida

João Carlos Simões Gonçalves Loureiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
João Carlos Simões Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
João Paulo Fernandes Remédio Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
João Pedro Alves Ventura Silva Rodrigues	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Jónatas Eduardo Mendes Machado	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Jorge André de Carvalho Barreira Alves Correia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Direito Público	100	Ficha submetida
Jorge Manuel Coutinho de Abreu	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Direito Comercial	100	Ficha submetida
José Manuel Aroso Linhares	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	100	Ficha submetida
Lucinda Maria Duarte Dias da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Luís António Malheiro Meneses do Vale	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Luís Filipe Fonseca Verde de Sousa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	50	Ficha submetida
Luís Miguel de Andrade Mesquita	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Luís Pedro Chaves Rodrigues da Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
Manuel Couceiro Nogueira Serens	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Mara Esteves Pedro Lopes	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências jurídico-criminais	59	Ficha submetida
Márcio Albuquerque Nobre	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Direito Administrativo	59	Ficha submetida
Margarida Manuel Barroso Costa Andrade de Moura	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Maria Alexandra de Sousa Aragão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Maria Inês Viana de Oliveira Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Maria João da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-criminais	100	Ficha submetida
Maria Jose de Oliveira Capelo Pinto de Resende	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Maria Manuel Veloso Gomes	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Direito Civil	59	Ficha submetida
Maria Matilde da Costa Lavouras Francisco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
Mariana de Pinho da Silva Geraldo	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	40	Ficha submetida
Mário Alberto Pedrosa dos Reis Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Jurídico-filosóficas	100	Ficha submetida
Marta Isabel Martins Costa dos Santos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciência Jurídico-Políticas	59	Ficha submetida
Miguel Maria Tavares Festas Gorjão-Henriques Da Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Comparísticas	100	Ficha submetida

Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Natália de Almeida Moreno	Assistente ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	59	Ficha submetida
Nuno Fernando da Rocha Almeida Brandão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
Nuno Gonçalo da Ascensão Silva	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	59	Ficha submetida
Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Paula Sofia Couceiro de Almeida Távora Vitor	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Paulo Cardoso Correia da Mota Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Pedro Canastra de Azevedo Maia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Pedro Miguel Matias Pereira	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Direito Administrativo	59	Ficha submetida
Rafael Luís Vale e Reis	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	59	Ficha submetida
Ricardo Alberto Santos Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Rodrigo Maria de Almeida Esteves de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Direito Público	100	Ficha submetida
Rosa Andrea Simões Cândido Martins	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	59	Ficha submetida
Rui Manuel de Figueiredo Marcos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Históricas	100	Ficha submetida
Rui Manuel Pinto Soares Pereira Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Direito Internacional	100	Ficha submetida
Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Sónia Mariza Florêncio Fidalgo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
Suzana Maria Calvo Loureiro Tavares da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Teresa Maria Coelho Marques de Almeida Moura Ramos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
Vasco Costa Brandão de Moura Ramos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito Ciências Jurídico-Políticas	59	Ficha submetida
Victor João Vasconcelos Raposo Ribeiro Calvete	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
				7261	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

84

3.4.1.2. Número total de ETI.

72.61

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	59	81.256025340862

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	57.09	78.625533673048

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	56.09	77.248312904559	72.61
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	15.52	21.374466326952	72.61

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	59	81.256025340862	72.61
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	15.52	21.374466326952	72.61

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à leção do ciclo de estudos.

29 trabalhadores - 100%

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

29 workers - 100%

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação académica do total dos 29 trabalhadores, distribui-se da seguinte forma:

i) [2(dois)] possuem o 9º ano de escolaridade

ii) [1(um)] possui o 11º ano de escolaridade

iii) [12(doze)] possuem o 12º ano de escolaridade

iv) [10(dez)] possuem Licenciatura

v) [3(três)] possuem Mestrado

vi) [1(um)] possui Doutoramento

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The academic record of the 29 employees is as follows:

i) 2 (two) have completed the 9th grade

ii) 1 (one) has completed the 11th grade

iii) 12 (twelve) have completed the 12th grade

iv) 10 (ten) Graduates

v) 3 (three) Masters

vi) 1 (one) PhD

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

1999

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	32.09
Feminino / Female	67.91

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular / 1st curricular year	624
2º ano curricular / 2nd curricular year	496
3º ano curricular / 3rd curricular year	382
4º ano curricular / 4nd curricular year	497
	1999

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	334	334	334
N.º de candidatos / No. of candidates	1661	1932	2009
N.º de colocados / No. of accepted candidates	390	388	395
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez/ No. of first time enrolled	432	425	471
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	142	145.5	146.8
Nota média de entrada / Average entrance mark	156.95	158.81	158.65

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

Além dos estudantes em mobilidade incoming, existe um número significativo de estudantes internacionais que, no ano letivo 2017/2018, ascenderam a 183. Importa sublinhar que, quer em termos relativos, quer em termos absolutos, a Licenciatura em Direito da Faculdade de Direito captou o maior número de estudantes internacionais da Universidade de Coimbra (sobretudo, estudantes brasileiros).

5.3. Eventual additional information characterising the students.

In addition to students in international mobility programmes, there is a significant number of foreign (international) students (in 2017/2018, 183 students). Either in relative terms or in absolute terms, the Graduate Programme of the Faculty of Law attracted the greatest number of University of Coimbra foreign (international) students (especially, Brazilian students).

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	278	281	299
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	131	116	137
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	87	90	97
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	37	54	47
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	23	21	18

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

N/A

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

N/A

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

A eficiência formativa tem sofrido uma evolução bastante positiva.

Relativamente ao aproveitamento nas diversas áreas, o sucesso escolar regista uma média alta: superior a 90%: Medicina Legal (91.09) e Organização Judiciária (91.95); superior a 80%: Direito Administrativo (83.34), Direito da Família (80.24), Direito das Sucessões (87.11), Direito do Trabalho (81.86), Direito Penal (80.40), Filosofia (82.35); superior a 70%: Direito Civil (78, 99), Direito Comercial (72.00), Direito Constitucional (73.24), Direito Fiscal (74.95), Direito Internacional (78.43), História do Direito (72); superior a 60%: Direito Comunitário (68.93) e Introdução ao Direito (65.72). Apenas na unidade curricular Economia Política I se verifica uma média inferior a 50% (49.05). Para este último resultado poderá contribuir a dificuldade dos conteúdos programáticos (mais distantes da área jurídica), a qual está a ser evitada através de práticas pedagógicas de proximidade.

Aliás, e sobretudo em resultado do funcionamento do SG.UC (em especial, do cruzamento dos dados dos inquéritos aos docentes e aos estudantes), tem-se assistido à introdução de metodologias de ensino/aprendizagem mais centradas no estudante e de metodologias de avaliação periódica, ambas dirigidas a fomentar o sucesso escolar.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

Formative efficiency has been growing.

The school success rate in the various courses is highly positive: > 90%: Legal Medicine (91.09) and Organization of the Judiciary (91.95); > 80%: Administrative Law (83.34), Family Law (80.24), Succession Law (87.11), Labor Law (81.86), Criminal Law (80.40), Philosophy (82.35); > 70%: Civil Law (78.99), Commercial Law (72.00), Constitutional Law (73.24), Tax Law (74.95), International Law (78.43), Legal History (72); >60%: EU Law (68.93) and Introduction to Law (65.72).

Only in the Political Economy I course we find a rate under 50% (49.05). The difficult of the syllabus (less close to law) can be a cause to this rate, but the Faculty is contradicting this tendency through improvement measures on pedagogical issues.

As a result of the SG.UC (especially, of the process of data cross-checking of the surveys on professors and students) the Faculty is currently introducing new forms of teaching/learning methodologies, which are now focused on students, and periodical evaluation methodologies, both aiming at the increase of the academic success.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

De acordo com os dados disponibilizados pelo Ministério da Economia, a percentagem de recém-diplomados do curso que estão registados no IEFP como desempregados é de 6,3% (1158 diplomados em 2013-2016, dos quais, em média, 73,0 estavam registados como desempregados no IEFP em 2017). As estatísticas da DGEEC (<http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>) apontam para um resultado semelhante: considerando o universo de diplomados de 2014, 6,65% encontravam-se desempregados (21 em 316 diplomados); em 2015, a taxa ficou em 6,18% (17 em 275); em 2016, a taxa já foi de 6,71% (19 em 283). Atendendo aos dados da empregabilidade recolhidos pelo SG.UC (inquérito em 2015/2016), 26,4% dos diplomados obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos, e 27,6% obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos.

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

According to data provided by the Ministry of Economy, the percentage of recent graduates of the course who are registered in the Institute for Employment and Professional Formation [IEFP] as unemployed is 6,3% (1158 graduates in 2013-2016, of whom, on average, 73.0 were registered as unemployed at IEFP in 2017). The statistics of the General Direction for Education and Science Statistics [DGEEC] (<http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>) show identical data: taking the number of graduates in 2014, 6.65% were unemployed (21 out of 316); taking the number of graduates in 2015, 6.18% out of these were unemployed (17 out of 275); taking the number of graduates in 2016, 6.71% out of these were unemployed (19 out of 283). According to data provided by SG.UC (survey in 2015/2016), 26.4% of graduates are employed in an activity sector related to the Cycle of Studies' area, and 27.6% are employed within 1 year after the completion of the Cycle of Studies.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

A taxa de desemprego dos diplomados é, segundo os dados do Ministério da Economia, inferior à da área de formação, cujo valor se fixa em 7,1%. De qualquer modo, tem, nos últimos anos, oscilado, sem nunca atingir os 7%. Segundo informações prestadas quer pelos empregadores, quer pelos diplomados, existe, no mercado de trabalho, um reconhecimento generalizado da qualidade científica e da solidez dos conhecimentos adquiridos na Licenciatura em Direito da FDUC. Ainda assim, a Faculdade tem desenvolvido um conjunto de ações, realizadas em conjunto com os núcleos de estudantes, destinadas a promover a empregabilidade, entre as quais se destacam: organização de estágios de verão (junto de sociedades de advogados), feiras de emprego, ou workshops sobre elaboração de currículos profissionais e entrevistas de emprego.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

According to data from the Ministry of Economy, the rate of graduates registered as unemployed stands inferior of the one of the formation are (which stands at 7.1%). In the last year the rate varies but has never reached 7%. From time to time, the employers and the graduates inform the Faculty that there is a general acknowledgement of the scientific quality and the academic strength of the Graduate Programme of the Coimbra Faculty of Law. Nevertheless, the Faculty develops actions towards the increase of the employment rate, some of them organized with the cooperation with the students' nucleus. Among them we can highlight: summer internship programmes (in Law firms), job fairs, workshops on professional curriculum development and job interviews.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra / Centre for 20th Century Interdisciplinary Studies (CEIS20)	Muito Bom Very Good	Universidade de Coimbra / University of Coimbra	4	-
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra / University of Coimbra Institute for Legal Research	Muito Bom Very Good	Universidade de Coimbra / University of Coimbra	63	-

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/ab224fb6-4355-e797-c0a4-5bc9f2c10e5a>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/ab224fb6-4355-e797-c0a4-5bc9f2c10e5a>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Como decorre dos seus antecedentes históricos, a Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra possui um impacto decisivo na vida jurídico-administrativa nacional e internacional. São inúmeros os seus Professores que deram e continuam a dar contributos relevantes para a elaboração da legislação nacional (do Código Civil ao Código Penal e ao Código de Processo Penal, do Código do Procedimento Administrativo e do Código de Processo nos Tribunais Administrativos ao Código das Expropriações, da Lei das Cláusulas Contratuais Gerais à Lei do Contrato de Agência), assim como se revelam assinaláveis os diversos cargos de relevo político-jurídico por aqueles assumidos. Permanece muito intensa a relação da Faculdade com os seus antigos Estudantes e antigos Mestres. Mais recentemente, a Faculdade tem organizado cursos breves (financeiramente enquadrados em prestações de serviços) dirigidos a investigadores estrangeiros, e alguns dos seus docentes começam a exercer a sua atividade de consultoria através da Faculdade, originando a produção de relevantes estudos técnico-jurídicos para a comunidade.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

As is evident from its historical background, the Faculty of Law of the University of Coimbra has a decisive impact on national and international legal-administrative life. Many faculty members have made and continue to make relevant contributions to the elaboration of national legislation (from the Civil Code, to the Criminal Code and the Code of Criminal Procedure, from the Administrative Procedure Code and the Procedural Code of the Administrative Courts, to the Expropriations Code, from the Standard Terms and Conditions Act, to the Agency Agreement Act), and they have also taken political and legal office. The relationship of the Faculty with its former Students and former Masters remains very intense. More recently, the Faculty has organized short courses (financially framed as services) designed for foreign researchers, and some of the lecturers begin to carry out their consultancy activity through the Faculty, leading to the production of relevant technical-legal studies for the community.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

A Faculdade de Direito, através do Instituto Jurídico, é parte num conjunto assinalável de redes de investigação e de projetos, tendo como missão para 2019-2022, aumentar a participação em parcerias nacionais e internacionais. Entre estas, destacam-se:

- *Protocolo com o Instituto Universitário de Investigação García Oviedo (Universidade de Sevilha);*
- *Projeto M.A.I.S. Estarreja, financiado pelo Homme-Millieux International Observateur através do CNRS, no montante de 9.000 Euros;*
- *Projeto JUST SIDE: Justiça e Sustentabilidade no Território através de Sistemas de Infraestruturas de Dados Espaciais, financiado pelo CYTED (Programa Iberoamericano de Ciencia e Tecnología para el Desarrollo) no montante de 100.000 Euros.*

Já em 2018, o Instituto Jurídico, com Universidades da Polónia, Itália, Croácia, Espanha e França, candidatou-se a uma parceria, financiada pelo Governo Polaco, sobre o Regulamento Geral de Proteção de Dados, aguardando decisão.

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

The Faculty of Law, especially through the Legal Institute, takes part in the remarkable group of research and project networks, whose mission for 2019-2022 is to increase participation in national and international partnerships. Among these we can highlight:

- *Arrangement concluded with the García Oviedo of the University of Seville Research Institute;*
- *Project M.A.I.S. Estarreja financed by the Homme-Millieux International Observateur through the CNRS, with an overall amount of 9,000 €;*
- *Project JUST SIDE - Justice and Sustainability in the Territory through Space Data Infrastructures Systems, financed by CYTED (Ibero-American Program for Science and Technology for Development), with an overall financing of 100,000 €.*

As early as 2018, the Legal Institute, along with universities from Poland, Italy, Croatia, Spain and France, applied for a partnership, funded by the Polish Government, on the General Regulation for Data Protection, awaiting decision on the respective procedure.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados na instituição / Percentage of foreign students	9.15
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	11.04
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	1.56
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign academic staff (in)	6.45
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of academic staff (out)	16.7

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A participação em redes internacionais permitiu aos docentes que realizam missões de mobilidade outgoing partilhar os resultados das suas experiências pedagógicas e de investigação internas, e beneficiar dos inputs de experiências inovadoras na mesma área do conhecimento. Registou-se um aumento significativo da inserção dos Docentes em projetos transnacionais de investigação, dando causa a eventos e publicações conjuntas, nos quais agora participam jovens investigadores, em especial, estudantes de Mestrado e Doutoramento. Aumentou também o número de docentes e investigadores estrangeiros que realizam estadas de ensino e investigação na Faculdade de Direito. Verificou-se um significativo incremento da visibilidade da Faculdade não só no âmbito geográfico abrangido pelo Programa Erasmus+ como também fora deste, através da celebração de Protocolos de Cooperação.

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

Participation in international networks enabled faculty members who undertake outgoing mobility missions to share the results of their internal research and pedagogical experiences and to benefit from the input of innovative experiences in

the same area of knowledge. There has been a significant increase in the insertion of faculty members in transnational research projects, giving rise to joint events and publications in which young researchers, especially Master's and PhD students, are now participating. The number of foreign professors and researchers who have come to pursue their teaching and research at the Faculty of Law has also increased. There has been a significant increase in the visibility of the Faculty, not only in terms of the geographical scope covered by the Erasmus + Program, but also outside the latter, through the conclusion of Cooperation Protocols.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

-

6.4. Eventual additional information on results.

-

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://www.uc.pt/damc/manual>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._FDUC_licenciatura_em_direito_9078.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

-

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

-

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

-

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

-

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente

atualização e desenvolvimento profissional.

-

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

-

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

-

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

-

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

-

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

-

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

-

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

-

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

1 - Qualidade científica do plano de estudos, que confere uma formação jurídica integral de base (onde se incluem não apenas as unidades curriculares clássicas, mas também, como optativas, unidades curriculares que pretendem responder às mais recentes evoluções jurídicas), dotado de uma solidez dogmática que confere aos diplomados competências para uma atualização constante

2 - Qualidade do corpo docente: a exigência e o rigor são notas reconhecidas aos docentes da FDUC; a responsabilidade pelas unidades curriculares pertence a professores doutorados, coadjuvados, sobretudo nas aulas práticas, por docentes com o grau de mestre.

3 - Qualidade científica da biblioteca e dos demais recursos bibliográficos (onde se inclui o acesso às bases de dados mais relevantes para as áreas científicas dos ciclos de estudo), colocados à disposição dos estudantes em salas de estudo adequadas e com horário de funcionamento alargado (em época de exames)

4 - Capacidade de captação de um número muito elevado de estudantes internacionais

5 - Capacidade de captação de estudantes nacionais, testificada pelo preenchimento total das vagas do CNA, sempre com nota superior a 14 valores

8.1.1. Strengths

1 – Scientific quality of the study plan, which gives a total juridical formation (where are included not only the classical courses, but also, with an elective nature, some courses that answer to the most recent transformations in law), and has an academic strength that provides graduates skills to a permanent modernization

2 – Quality of the teaching body: accuracy and precision are two qualities acknowledged to the teaching body; the responsibility of the courses is given to professors with PhD degree, helped, mainly in practical classes, by professors with Master degree

3 - Quality of the library and other bibliographical resources (including access to the most important data bases),

provided to students in research rooms and with extended opening hours (in examination period);

4 – Ability to attract an increasing number of foreign (international) students

5 – Ability to attract national students, as shown by the total fulfilment of the CNA vacancies, always with marks above 14

8.1.2. Pontos fracos

- 1 - Escassez do corpo docente, que impede, por vezes, um número mais reduzido de estudantes por turma e a adoção de métodos de avaliação pedagogicamente mais interessantes*
- 2 - O desconforto de algumas salas de aula.*

8.1.2. Weaknesses

- 1 – Lack of faculty members, preventing sometimes an inferior number of students per classroom and the introduction of more interesting pedagogical practices*
- 2 – Discomfort in some classrooms.*

8.1.3. Oportunidades

1 - Instituição da Escola de Jurisprudência, no Colégio da Trindade – Casa da Jurisprudência, que permitirá intensificar a dimensão prática do direito, através da promoção de cursos ligados ao estudo da jurisprudência e a simulações de julgamentos judiciais.

2 - Impossibilidade de absorção, pelas Universidades dos Países Lusófonos, de todos os candidatos ao Ensino Superior, sobretudo daqueles que procuram uma formação científica de alto nível - o que viabiliza o aumento, sempre progressivo, de candidaturas ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional

3 - Criação da Academia Sino-Lusófona da Universidade de Coimbra, viabilizando uma aproximação dos laços com a China, especialmente interessada em promover a formação e valorização dos seus altos quadros (jurídicos) em Portugal

8.1.3. Opportunities

1 – Creation of the Escola de Jurisprudência, at Colégio da Trindade – Casa da Jurisprudência, which will intensify the practical dimension, through the conclusion of courses related to case-law study and simulation of court sessions

2 – Impossibility of Portuguese-speaking countries Universities to accommodate all candidates to Graduation, especially of those who seek for a high level scientific formation – which allows the increase of international candidates

3 – Creation of the Chinese-Portuguese Academy at the University of Coimbra, which allows the strengthening of ties with China, a country that reveals an interest in promoting the formation of its juridical boards in Portugal

8.1.4. Constrangimentos

1 - Dificuldades financeiras, quer em termos orçamentais públicos (dificultando a contratação de novos docentes), quer nas famílias (determinando ainda, em alguns casos, a desistência dos estudos, por insuficiência de meios económicos)

2 - Localização da Universidade fora dos grandes centros urbanos, o que dificulta a captação de estudantes de Lisboa e Porto (embora não inviabilize totalmente, como, aliás, decorre dos resultados do CNA)

8.1.4. Threats

1 - The well-known financial troubles bearing upon State (which complicates the increase of the teaching body) and families (which brings difficulties to students, that sometimes abandon their formation in consequence of the lacking of financial resources)

2 - The geographical location of the University of Coimbra, which tends to make it harder to draw a greater number of students of Lisbon and Oporto (although it does not prevent it totally, as shown in the CNA results)

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

1 - Aumento progressivo do corpo docente, quer mediante ações, atualmente em curso, dirigidas ao rejuvenescimento (captando os melhores licenciados e os melhores titulares do grau de mestre para o desempenho de funções de monitor ou atribuindo bolsas de Doutoramento), quer desenvolvendo medidas destinadas à progressão na carreira académica (abrindo concursos para professor associado)

2 - Realização de obras nas salas de aulas dos Gerais (Paço Real), cujo concurso já se encontra lançado.

8.2.1. Improvement measure

1 - Gradual admissions into the faculty teaching body currently under way aimed at rejuvenation (by drawing the best

graduates and the best master's degree holders for monitoring functions, or by awarding doctoral fellowships), or by measures aimed at academic career development (with tenders for the recruitment of associate professors)

2 - Execution of maintenance works in classrooms of Gerais (Paço Real), with a public tender competition already under way

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

- 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).**
2 – Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

- 1 - Medium Priority; 12 Month(s) implementation time**
2 - Medium Priority; 12 Month(s) implementation time

8.1.3. Indicadores de implementação

- 1 - Número de contratações realizadas**
2 – Data de conclusão das obras de requalificação dos Gerais (no Paço Real)

8.1.3. Implementation indicator(s)

- 1 - Number of recruitments concluded**
2 – Date of completion of the works in the classrooms of Gerais (Paço Real)

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

<no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
(0 Items)		0	0	

<sem resposta>

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
 <sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
 <no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
 <sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
 <no answer>

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II**

9.4.1.1. Designação da unidade curricular:
 <sem resposta>

9.4.1.1. Title of curricular unit:
 <no answer>

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:
 <sem resposta>

9.4.1.3. Duração:
 <sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:
 <sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:
 <sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:
 <sem resposta>

9.4.1.7. Observações:
 <sem resposta>

9.4.1.7. Observations:
 <no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>