

PERA/2021/1400306 — Relatório preliminar da CAE

Composição da CAE

Composição da CAE

A composição da CAE que avaliou o presente ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador [Acreditação e Auditoria / Peritos](#)):

Luís Nuno Rodrigues

Teresa Rodrigues

-

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior (proposta em associação):

1.2. Unidade orgânica:

Faculdade De Letras (UC)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos:

Estudos Europeus

1.3. Study programme:

European Studies

1.4. Grau:

Licenciado

1.5. Publicação em D.R. do plano de estudos em vigor (nº e data):

[1.5._Desp_9270_2016_20_07_cria_ciclo_estudos_licenciado_estudos_europeus.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciência Política e Cidadania

1.6. Main scientific area of the study programme:

Political Science and Civics

1.7.1 Classificação CNAEF – primeira área fundamental:

313

1.7.2 Classificação CNAEF – segunda área fundamental, se aplicável:

225

1.7.3 Classificação CNAEF – terceira área fundamental, se aplicável:

312

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de março, com a redação do Decreto-Lei 63/2016 de

13 de setembro):
6 semestres

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL-74/2006, March 24th, as written in the DL-63/2016, of September 13th):
6 semesters

1.10. Número máximo de admissões aprovado no último ano letivo:
35

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e sua justificação
Solicita-se o aumento do número máximo de admissões para 50, com a seguinte fundamentação:
O número de candidatos/as é consideravelmente superior ao número de vagas fixado;
A Universidade de Coimbra dispõe de recursos humanos e instalações físicas que permitem acolher, nas condições exigidas, o número máximo de admissões pretendido;
O número máximo de admissões proposto incluiu o número de vagas fixado para o Concurso Nacional de Acesso, para o Concurso Especial para o/a Estudante Internacional e para o conjunto dos Concursos Especiais e do Regime de Mudança de Par Instituição/Curso para o 1.º ano curricular para o mesmo par instituição/ciclo de estudos;
Com este aumento será possível acomodar no número máximo de admissões o número de estudantes efetivamente admitidos/as na totalidade dos regimes/concursos.

1.10.1. Intended maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons
An increase in the maximum number of admissions up to 50 is requested, based on the following grounds:
The number of applicants is considerably higher than the number of places available;
The University of Coimbra possesses the human resources and physical facilities to accommodate, under the required conditions, the maximum number of admissions requested;
The maximum number of admissions proposed includes the number of places established for the National Access Call, for the Special Call for International Students, for the remaining Special Calls, and for the Institution / Course Change Regime into the 1st year of the course for the same institution / study cycle pair; With the proposed increase, it will be possible to include the number of students actually admitted through all regimes.

1.11. Condições específicas de ingresso.
Concurso Nacional de Acesso e ingresso ao ensino superior (DGES):
Provas de Ingresso:
Uma das seguintes provas:
06 Filosofia
11 História
18 Português

Classificações Mínimas:
Nota de candidatura: 95 pontos (na escala 0-200)
Provas de ingresso: 95 pontos (na escala 0-200)

Fórmula de Cálculo:
Média do secundário: 50%
Provas de ingresso: 50%

Outras formas de acesso (UC-candidatos):
- Regimes de Reingresso e Mudança de Par Instituição/Curso;
- Concurso Especial de Acesso para Maiores de 23 anos;
- Concurso Especial de Acesso para Titulares de Outros Cursos Superiores;
- Concurso Especial para Estudantes Internacionais.

1.11. Specific entry requirements.
National Call for Access and Entry to Higher Education (DGES):
Entry exams:
One of the following exams:
06 Philosophy
11 History
18 Portuguese
Minimum score:
Application score: 95 points (0-200 scale)
Entry exams: 95 points (0-200 scale)
Calculation Formula:
Secondary school average: 50%
Entry exams: 50%

Other forms of access (UC-applicants):

- *Change of Institution / Course Pair Schemes;*
- *Special Access Call for over 23-years-olds;*
- *Special Access Call for Holders of Other Higher Education Courses;*
- *Special Call for International Students.*

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Outro:

b-learning

1.12.1. Other:

b-learning

1.13. Local onde o ciclo de estudos é ministrado:

Universidade de Coimbra

1.14. Eventuais observações da CAE:

A CAE emite parecer favorável ao aumento do número máximo de admissões para 50, tendo em conta a fundamentação apresentada pela Instituição, sendo de destacar a procura sustentada que o ciclo de estudos tem tido nos últimos anos e a existência de recursos humanos e instalações físicas para acolher o número de estudantes solicitado.

1.14. Remarks by the EAT:

The EAC agrees with the proposed increasing in the maximum number of admissions to 50, taking into account the reasons presented by the Institution, and highlighting the sustained demand that the study programme has had in recent years and the existence of human resources and physical facilities to accommodate the number of students requested.

2. Corpo docente

Perguntas 2.1 a 2.5

2.1. Coordenação do ciclo de estudos.

O docente ou docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos têm o perfil adequado:

Sim

2.2. Cumprimento de requisitos legais.

O corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado:

Sim

2.3. Adequação da carga horária.

A carga horária do pessoal docente é adequada:

Sim

2.4. Estabilidade.

A maioria dos docentes mantém ligação à instituição por um período superior a três anos:

Sim

2.5. Dinâmica de formação.

O número de docentes em programas de doutoramento há mais de um ano é adequado às necessidades de qualificação académica e de especialização do corpo docente do ciclo de estudos, quando necessário:

Sim

2.6. Apreciação global do corpo docente

2.6.1. Apreciação global

As docentes indicadas como coordenadora do ciclo de estudos tem um perfil académico e profissional adequado e tem vínculo a tempo integral com a instituição. O guião de auto-avaliação permitiu à CAE concluir que o corpo docente também reúne os requisitos legais fixados nos Critérios de Qualificação de Pessoal Docente para a

Acreditação de Ciclos de Estudos do 1º ciclo: 92% em tempo integral, 93% academicamente qualificado e 76% especializado na áreas fundamental do ciclo de estudos.

2.6.1. Global appraisal

The professors indicated as coordinators of the study programme have an adequate academic and professional profile and have a full-time relationship with the institution. The self-assessment guide allowed EAC to conclude that the faculty also meets the legal requirements set out in the Faculty Qualification Criteria for the Accreditation of 1st Cycle Study Programmes: 92% full-time, 93% academically qualified and 76 % specialized in the fundamental areas of the study programme.

2.6.2. Pontos fortes

*Perfil da coordenação do ciclo de estudos
Qualificação do corpo docente
Estabilidade profissional do corpo docente*

2.6.2. Strengths

*Profile of the study programme coordination
Qualification of faculty
Professional stability of the faculty*

2.6.3. Recomendações de melhoria

n.a.

2.6.3. Recommendations for improvement

n.a.

3. Pessoal não-docente

Perguntas 3.1. a 3.3.

3.1. Competência profissional e técnica.

O pessoal não-docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos:
Sim

3.2. Adequação em número.

O número e o regime de trabalho do pessoal não-docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos:
Sim

3.3. Dinâmica de formação.

O pessoal não-docente frequenta regularmente cursos de formação avançada ou de formação contínua:
Sim

3.4. Apreciação global do pessoal não-docente

3.4.1. Apreciação global

A instituição dispõe de pessoal não-docente em número adequado e suficientemente qualificado para assegurar o bom funcionamento do ciclo de estudos.

3.4.1. Global appraisal

The institution has non-teaching staff in an adequate number and sufficiently qualified to ensure the smooth running of the study programme.

3.4.2. Pontos fortes

*Quantidade de pessoal não-docente afeto ao ciclo de estudos.
Qualificação do pessoal não-docente afeto ao ciclo de estudos.*

3.4.2. Strengths

*Number of non-teaching staff involved in the study programme.
Qualification of non-teaching staff involved in the study programme.*

3.4.3. Recomendações de melhoria

Manutenção dos esforços de formação contínua do pessoal não-docente.

3.4.3. Recommendations for improvement

Maintenance of continuing training efforts for non-teaching staff.

4. Estudantes

Pergunta 4.1.

4.1. Procura do ciclo de estudos.

Verifica-se uma procura consistente do ciclo de estudos por parte de potenciais estudantes ao longo dos 3 últimos anos:

Sim

4.2. Apreciação global do corpo discente

4.2.1. Apreciação global

Os dados apresentados apontam para uma procura crescente do ciclo de estudos, o que se verifica pelo aumento constante do número de candidatos e pelo aumento da nota média de entrada.

4.2.1. Global appraisal

The data presented points to a growing demand for the study programme, which can be seen by the constant increase in the number of candidates and by the increase in the average admission grade.

4.2.2. Pontos fortes

*Procura crescente do ciclo de estudos.
Aumento da nota média de entrada.*

4.2.2. Strengths

*Growing demand for the study programme.
Increased average admission grade.*

4.2.3. Recomendações de melhoria

n.a.

4.2.3. Recommendations for improvement

n.a.

5. Resultados académicos

Perguntas 5.1. e 5.2.

5.1. Sucesso escolar

O sucesso escolar da população discente é satisfatório e é convenientemente acompanhado:

Sim

5.2. Empregabilidade

Os níveis de empregabilidade dos graduados pelo ciclo de estudos não revelam dificuldades de transição para o mercado de trabalho:

Sim

5.3. Apreciação global dos resultados académicos

5.3.1. Apreciação global

De acordo com o relatório de auto-avaliação, verifica-se um grau aceitável de eficiência formativa, embora o número de alunos que se diploma em N anos seja relativamente reduzido (no último ano, menos de metade). Verifica-se também não existirem disparidades no que diz respeito ao sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos, o que é um dado tanto mais relevante quanto a natureza multidisciplinar do mesmo. O relatório aponta igualmente a existência de margem para melhoria nalgumas das disciplinas, algo que deve ser tido em conta em edições futuras do ciclo de estudos. Os níveis de empregabilidade são elevados.

5.3.1. Global appraisal

According to the self-assessment report, there is an acceptable degree of training efficiency, although the number of students who graduate in N years is relatively small (less than half in the last year). It is also verified that there are no disparities with regard to academic success in the different scientific areas of the study programme, which is a fact that is all the more relevant given its multidisciplinary nature. The report also points out that there is room for improvement in some of the courses, something that should be taken into account in future editions of the study programme. Employability levels are high.

5.3.2. Pontos fortes

*Números de sucesso escolar.
Níveis de empregabilidade*

5.3.2. Strengths

*School success numbers.
Employability levels.*

5.3.3. Recomendações de melhoria

Desenvolvimento de mecanismos e adoção de medidas tendentes a auxiliar os estudantes a concluir o ciclo de estudos no período da sua duração.

5.3.3. Recommendations for improvement

Development of mechanisms and adoption of measures to help students complete the study programme within its duration.

6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Perguntas 6.1. a 6.5.

6.1. Centros de Investigação

A instituição dispõe de recursos organizativos e humanos que integrem os seus docentes em atividades de investigação, seja por si ou através da sua participação ou colaboração, ou dos seus docentes e investigadores, em instituições científicas reconhecidas:

Sim

6.2. Produção científica ou artística

Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros e capítulos de livro ou trabalhos de produção artística, ou publicações resultantes de atividades de investigação orientada ou de desenvolvimento profissional de alto nível, nos últimos cinco anos, com relevância para a área do ciclo de estudos:

Sim

6.3. Outras publicações

Existem outras publicações do corpo docente com relevância para a área do ciclo de estudos, designadamente de natureza pedagógica:

Sim

6.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico

As atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos representam um contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística:

Sim

6.5. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais

As atividades científicas, tecnológicas e artísticas estão integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.6. Apreciação global dos resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

6.6.1. Apreciação global

A instituição, através da participação dos docentes do ciclo de estudos em instituições científicas reconhecidas cumpre os critérios estabelecidos no documento Critérios de Qualificação de Pessoal Docente relativos ao desenvolvimento de atividade reconhecida de investigação na área científica do ciclo de estudos. O Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos permite concluir que o corpo docente da instituição desempenha um papel ativo e relevante na investigação dentro da área científica do ciclo de estudos, com produção académica a nível nacional e internacional. Os docentes do ciclo de estudos coordenam e participam em projetos de investigação com financiamento nacional e internacional e em atividades de consultoria, ensino e formação profissional.

6.6.1. Global appraisal

The institution, through the participation of the study programme's professors in recognized scientific institutions, complies with the criteria established in the document Criteria for Qualification of Teaching Personnel regarding the development of recognized research activity in the scientific area of the study programme. The summary map of scientific publications of the study programme's faculty allows us to conclude that the institution's faculty plays an active and relevant role in research within the scientific area of the study programme, with academic production at national and international level. The study programme professors coordinate and participate in research projects with national and international funding and in consultancy, teaching and professional training activities.

6.6.2. Pontos fortes

*Integração dos docentes do ciclo de estudos em instituições científicas reconhecidas.
Produção científica do corpo docente.
Participação em projetos de investigação.
Colaboração científica a nível nacional e internacional.*

6.6.2. Strengths

*Integration of study programme professors in recognized scientific institutions.
Scientific production of the faculty.
Participation in research projects.
Scientific collaboration at national and international level.*

6.6.3. Recomendações de melhoria

n.a.

6.6.3. Recommendations for improvement

n.a.

7. Nível de internacionalização

Perguntas 7.1. a 7.3.

7.1. Mobilidade de estudantes e docentes

Existe um nível significativo de mobilidade de estudantes e docentes do ciclo de estudos:

Em parte

7.2. Estudantes estrangeiros

Existem estudantes estrangeiros matriculados no ciclo de estudos (para além de estudantes em mobilidade):

Sim

7.3. Participação em redes internacionais

A instituição participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos:

Sim

7.4. Apreciação global do nível de internacionalização

7.4.1. Apreciação global

O guião de auto-avaliação dá conta de uma escassa percentagem de alunos de estrangeiros matriculados na instituição, bem como de alunos em programas internacionais de mobilidade (incoming e outgoing). Pelo contrário, verifica-se uma percentagem interessante de mobilidade (incoming e outgoing) a nível docente. Verifica-se que a instituição promove a participação em redes internacionais na área do ciclo de estudos.

7.4.1. Global appraisal

The self-assessment report shows a small percentage of foreign students enrolled at the institution, as well as students in international mobility programs (incoming and outgoing). On the contrary, there is an interesting percentage of mobility (incoming and outgoing) at the teaching level. It also shows that the institution promotes participation in international networks in the area of the study programme.

7.4.2. Pontos fortes

*Número considerável de docentes em mobilidade incoming e outgoing.
Participação em redes internacionais.*

7.4.2. Strengths

*Considerable number of professors in incoming and outgoing mobility.
Participation in international networks.*

7.4.3. Recomendações de melhoria

Adoção de medidas para aumentar o número de alunos em programas internacionais de mobilidade incoming e outgoing.

7.4.3. Recommendations for improvement

Adoption of measures to increase the number of students in international incoming and outgoing mobility programs.

8. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

Perguntas 8.1 a 8.6

8.1. Sistema interno de garantia da qualidade

Existe um sistema interno de garantia da qualidade, a nível da Instituição ou da Unidade Orgânica, certificado pela A3ES:

Sim (passa diretamente ao campo 8.7)

8.2. Mecanismos de garantia da qualidade

Existem mecanismos de garantia da qualidade do ciclo de estudos e das atividades desenvolvidas pelos serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem:

<sem resposta>

8.3. Coordenação e estrutura(s) de apoio

Existem um coordenador e estrutura(s) responsáveis pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade do(s) ciclo(s) de estudos:

<sem resposta>

8.4. Avaliação do pessoal docente

Existem procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

<sem resposta>

8.5. Avaliação do pessoal não-docente

Existem procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

<sem resposta>

8.6. Outras vias de avaliação

Existiram outras avaliações do ciclo de estudos ou de natureza institucional, nos últimos cinco anos, não conduzidas pela A3ES:

<sem resposta>

8.6.1. Conclusões de outras avaliações (quando aplicável) <sem resposta>

8.6.1. Conclusions of the other assessments (when applicable) <no answer>

8.7. Apreciação global dos mecanismos de garantia da qualidade

8.7.1. Apreciação global

A Universidade de Coimbra dispõe de um Sistema Interno de Garantia da Qualidade, certificado pela A3ES. O último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema comprova a eficácia dos mecanismos de garantia da qualidade.

8.7.1. Global appraisal

The University of Coimbra has an Internal Quality Assurance System, certified by A3ES. The last self-assessment report of the study programme prepared within the scope of the system proves the effectiveness of the quality assurance mechanisms.

8.7.2. Pontos fortes

Existência de um Sistema Interno de Garantia da Qualidade certificado pela A3ES.

8.7.2. Strengths

Existence of an Internal Quality Assurance System certified by A3ES.

8.7.3. Recomendações de melhoria

n.a.

8.7.3. Recommendations for improvement

n.a.

9. Melhoria do ciclo de estudos – Evolução desde a avaliação anterior e ações futuras de melhoria

9.1. Evolução desde a avaliação anterior

A anterior CAE tinha feito um conjunto de recomendações relativas a este ciclo de estudos. A leitura do documento intitulado Síntese de medidas de melhoria do Ciclo de Estudos permite concluir que a IES deu resposta à quase totalidade dessas recomendações, pelo que se pode considerar que a evolução desde a avaliação anterior foi muito positiva. São de salientar as seguintes medidas: reforço do corpo docente próprio, qualificado e especializado; melhoramento do funcionamento das Tutorias; reforço da produção científica dentro da área do ciclo de estudos; alargamento das parcerias e protocolos de estágio; monitorização da empregabilidade; reforço de parcerias com outras universidades, nacionais e estrangeiras, nomeadamente para efeitos de mobilidade.

9.1. Evolution of the study programme since the previous assessment

The previous EAC had made a set of recommendations regarding this study programme. A reading of the document entitled Synthesis of Improvement Measures for the Study Programme allows us to conclude that the institution responded to almost all of these recommendations, so it can be considered that the evolution since the previous evaluation was very positive. The following measures should be highlighted: reinforcement of its own, qualified and specialized teaching staff; improving the functioning of Tutoring; reinforcement of scientific production within the area of the study programme; expansion of partnerships and internship protocols; employability monitoring; strengthening of partnerships with other universities, national and foreign, namely for mobility purposes.

9.2. Apreciação e validação das propostas de melhoria futura

No que diz respeito às ações futuras de melhorias elas parecem ser adequadas e são validadas pela CAE. Uma delas responde a recomendações anterior para o aumento das parcerias nacionais e internacionais, tendo em conta a mobilidade docente e discente e o reforço da componente de investigação. A outra, propõe uma reestruturação do Plano de Estudos que é aprovada e objeto de análise mais detalhada no ponto seguinte deste relatório.

9.2. Appraisal and validation of the proposals for future improvement

With regard to future improvement actions, they seem to be adequate and are validated by the EAC. One of them responds to previous recommendations for the increase of national and international partnerships, taking into

account faculty and student mobility and the reinforcement of the research component. The other proposes a restructuring of the Study Plan, which is approved and analyzed in more detail in the next section of this report.

10. Reestruturação curricular (se aplicável)

10.1. Apreciação e validação da proposta de reestruturação curricular

A CAE decide validar a proposta de reestruturação curricular, considerando que as alterações propostas são oportunas, obedecem aos requisitos legais aplicáveis e surgem na sequência de um processo de reflexão interna e também de sugestões dos estudantes. São de destacar, nas propostas de reestruturação, o reforço da oferta de UCs na primeira área fundamental do curso e também a criação de uma UC de Metodologia e Prática da Investigação.

10.1. Appraisal and validation of the proposal of syllabus restructure

The EAC decides to validate the proposal of syllabus restructure, considering that the proposed changes are opportune, comply with the applicable legal requirements and arise as a result of an internal reflection process and also of student suggestions. In the restructuring proposals, the reinforcement of the offer of courses in the first fundamental area of the study programme and also the creation of a course on Methodology and Research Practice should be highlighted.

11. Observações finais

11.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável)

<sem resposta>

11.1. Appraisal of the institution's response. (if applicable)

<no answer>

11.2. Observações

<sem resposta>

11.2. Observations

<no answer>

11.3. PDF (máx. 100kB)

<sem resposta>

12. Conclusões

12.1. Apreciação global do ciclo de estudos

O ciclo de estudos em avaliação é um programa sólido e bem ancorado no projeto educativo da Universidade de Coimbra, cumprindo os requisitos necessários para uma acreditação sem condições. A proposta de reestruturação curricular apresentada é adequada, obedecendo aos requisitos legais aplicáveis e resulta de um processo de reflexão interna, com envolvimento das estruturas respetivas e tendo em consideração as sugestões dos estudantes. Por conseguinte, é aprovada pela CAE. A CAE também emite parecer favorável ao aumento do número máximo de admissões para 50, tendo em conta a fundamentação apresentada pela Instituição, sendo de destacar a procura sustentada que o ciclo de estudos tem tido nos últimos anos e a existência de recursos humanos e instalações físicas para acolher o número de estudantes solicitado.

As docentes indicadas como coordenadora do ciclo de estudos tem um perfil académico e profissional adequado e tem vínculo a tempo integral com a instituição. O guião de auto-avaliação permitiu à CAE concluir que o corpo docente também reúne os requisitos legais fixados nos Critérios de Qualificação de Pessoal Docente para a Acreditação de Ciclos de Estudos do 1º ciclo.

A Universidade de Coimbra e, em particular, a Faculdade de Letras dispõe de pessoal não-docente em número adequado e suficientemente qualificado para assegurar o bom funcionamento do ciclo de estudos. A Universidade de Coimbra dispõe também de um Sistema Interno de Garantia da Qualidade e todos os procedimentos e práticas definidas no sistema são aplicáveis a todas as faculdades da Universidade.

Os dados apresentados apontam para uma procura estável do ciclo de estudos, o que se verifica pelo aumento

constante do número de candidatos e pelo aumento da nota média de entrada. De acordo com o relatório de auto-avaliação, verifica-se um grau aceitável de eficiência formativa, embora o número de alunos que se diploma em N anos seja relativamente reduzido (no último ano, menos de metade). A CAE considera que esta situação deve ser merecedora de reflexão por parte das estruturas departamentais e da eventual adoção de medidas ou mecanismos que possam auxiliar os estudantes a concluir o ciclo de estudos no período da sua duração. Os dados relativos à empregabilidade são positivos.

Sob o ponto de vista das atividades científicas associadas ao ciclo de estudos, constata-se resultados muito satisfatórios. Desde logo, pela pertença dos docentes a unidades de investigação do sistema nacional avaliado pela FCT. Além disso, o Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos e a sua posterior atualização permitem concluir que o corpo docente da instituição desempenha um papel ativo e relevante na investigação dentro da área científica do ciclo de estudos. Os docentes do ciclo de estudos participam também projetos de investigação com financiamento nacional e internacional. O relatório de auto-avaliação faz menção de atividades de desenvolvimento científico, tecnológico e artístico levadas a cabo pelos docentes e discentes do ciclo de estudos, quer através das unidades de investigação a que pertencem, quer em outras iniciativas de prestação de serviços à comunidade.

Uma área passível de melhorias é a da internacionalização, o que aliás é identificado no relatório de auto-avaliação que considera que a mobilidade outgoing de discentes e de docentes do ciclo de estudos regista números abaixo do desejável. O reforço das parcerias internacionais, identificado noutras secções do relatório, poderá certamente ajudar a melhorar este registo.

12.1. Global appraisal of the study programme

The study programme under evaluation is a solid program and well anchored in the educational project of the University of Coimbra, fulfilling the necessary requirements for an accreditation without conditions. The proposal of syllabus restructure is adequate, complying with the applicable legal requirements and is the result of a process of internal reflection, with the involvement of the respective structures and taking into account the students' suggestions. Therefore, it is approved by the EAC. The EAC also issues a favorable opinion on increasing the maximum number of admissions to 50, taking into account the reasoning presented by the Institution, with emphasis on the sustained demand that the study programme has had in recent years and the existence of human resources and physical facilities to accommodate the requested number of students.

The professors appointed as coordinators of the study programme have an adequate academic and professional profile and have a full-time relationship with the institution. The self-assessment guide allowed the EAC to conclude that the teaching staff also meets the legal requirements set out in the Qualification Criteria for Teaching Staff for the Accreditation of 1st cycle study programmes.

The University of Coimbra and, in particular, the Faculty of Letters have an adequate number of non-teaching staff who are sufficiently qualified to ensure the smooth running of the study programme. The University of Coimbra also has an Internal Quality Assurance System and all the procedures and practices defined in the system are applicable to all the faculties of the University.

The data presented point to a stable demand for the study programme, which is verified by the constant increase in the number of candidates and by the increase in the average entrance grade. According to the self-assessment report, there is an acceptable degree of training efficiency, although the number of students who graduate in N years is relatively small (in the last year, less than half). The EAC considers that this situation should be worthy of reflection on the part of the departmental structures and the possible adoption of measures or mechanisms that can help students to complete the study programme within the period of its duration. The data regarding employability are positive.

From the point of view of the scientific activities associated with the study programme, very satisfactory results can be observed. Firstly, due to the professors' belonging to research units of the national system evaluated by the FCT. In addition, the Map-summary of scientific publications by the teaching staff of the study programme and its subsequent update allow us to conclude that the institution's faculty plays an active and relevant role in research within the scientific area of the study programme. The study programme professors also participate in research projects with national and international funding. The self-assessment report mentions scientific, technological and artistic development activities carried out by teachers and students of the study programme, either through the research units to which they belong, or in other initiatives to provide services to the community.

One area that could be improved is internationalization, which is identified in the self-assessment report, that considers that outgoing mobility of students and professors in the study programme is below the desirable level. The strengthening of international partnerships, identified in other sections of the report, could certainly help to improve this record.

12.2. Recomendação final.

Com fundamento na apreciação global do ciclo de estudos, a CAE recomenda:

Acreditar

12.3. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Condições:*n.a.***12.4. Conditions to fulfil:***n.a*