

ACEF/1819/0209897 — Relatório preliminar da CAE

Contexto da Avaliação do Ciclo de Estudos

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento. Contexto da Avaliação do Ciclo de Estudos

Nos termos do regime jurídico da avaliação do ensino superior (Lei n.º 38/2007, de 16 de agosto), a avaliação externa dos ciclos de estudos deve ser realizada periodicamente. A periodicidade fixada é de seis anos.

O processo de avaliação/acreditação de ciclos de estudo em funcionamento (Processo ACEF) tem por elemento fundamental o relatório de autoavaliação elaborado pela instituição avaliada, que se deve focar nos processos que se julgam críticos para garantir a qualidade do ensino e nas metodologias para monitorizar/melhorar essa qualidade, incluindo a forma como as instituições monitorizam e avaliam a qualidade dos seus programas de ensino e da investigação.

A avaliação é efetuada por uma Comissão de Avaliação Externa (CAE), composta por especialistas selecionados pela Agência com base no seu currículo e experiência e apoiada por um funcionário da Agência, que atua como gestor do procedimento. A CAE analisa o relatório de autoavaliação e visita a instituição para confirmar as informações do relatório e proceder à sua discussão com representantes da instituição.

Antes do termo da visita, a Comissão reúne para discutir as conclusões sobre os resultados da avaliação e organizar os itens a integrar no relatório de avaliação externa a ser apresentado oralmente. Esta apresentação é da responsabilidade do(a) Presidente da CAE e deve limitar-se a discutir os resultados da sua análise em termos de aspetos positivos, deficiências, propostas de melhoria e outros aspetos que sejam relevantes no contexto da avaliação.

A CAE, usando o formulário eletrónico apropriado, prepara, sob supervisão do seu Presidente, a versão preliminar do Relatório de Avaliação Externa do ciclo de estudo. A Agência remete o relatório preliminar à instituição de ensino superior para apreciação e eventual pronúncia, no prazo regularmente fixado. A Comissão, face à pronúncia apresentada, poderá rever o relatório preliminar, se assim o entender, competindo-lhe aprovar a sua versão final e submetê-la na plataforma da Agência.

Compete ao Conselho de Administração a deliberação final em termos de acreditação. Na formulação da deliberação, o Conselho de Administração terá em consideração o relatório final da CAE e, havendo ordens e associações profissionais relevantes, será igualmente considerado o seu parecer. O Conselho de Administração pode, porém, tomar decisões não coincidentes com a recomendação da CAE, com o intuito de assegurar a equidade e o equilíbrio das decisões finais. Assim, o Conselho de Administração poderá deliberar, de forma fundamentada, em discordância favorável (menos exigente que a Comissão) ou desfavorável (mais exigente do que a Comissão) em relação à recomendação da CAE.

Composição da CAE

A composição da CAE que avaliou o presente ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador [Acreditação e Auditoria / Peritos](#)):

António Costa Pinto
Maria do Céu Pinto Arena
Dimitri Sotiropoulos
Pedro Varela Candeias

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:
Universidade De Coimbra

1.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior (proposta em associação):

1.2. Unidade orgânica:
Faculdade De Economia (UC)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos:
Relações Internacionais: Estudos de Paz, Segurança e Desenvolvimento

1.3. Study programme:
International Relations: Peace, Development and Global Interventionism

1.4. Grau:
Mestre

1.5. Publicação em D.R. do plano de estudos em vigor (nº e data):
[1.5._11_Alt_Ciclo_Estudos_Rel_Int_Paz_Seguranca_Developolvimento.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Ciência Política e Cidadania

1.6. Main scientific area of the study programme:
Political Science and Citizenship

1.7.1 Classificação CNAEF – primeira área fundamental:
313

1.7.2 Classificação CNAEF – segunda área fundamental, se aplicável:
-

1.7.3 Classificação CNAEF – terceira área fundamental, se aplicável:
-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de março, com a redação do Decreto-Lei 63/2016 de 13 de setembro):
2 anos

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL-74/2006, March 24th, as written in the DL-63/2016, of September 13th):
2 years

1.10. Número máximo de admissões aprovado no último ano letivo:
40

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e sua justificação
<sem resposta>

1.10.1. Intended maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

- a) *Titulares do grau de licenciado, ou seu equivalente legal;*
- b) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos, organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;*
- c) *Titulares de grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo conselho científico responsável pelo ciclo de estudos de mestrado;*
- d) *Em casos devidamente justificados, podem aceder ao ciclo de estudos de mestrado os candidatos que apresentem um currículo escolar, científico e/ou profissional relevante para a frequência deste ciclo de estudos e que, como tal, seja reconhecido pelo conselho científico responsável pelo ciclo de estudos de mestrado.*

1.11. Specific entry requirements.

- a) *Holders of the degree of licenciado, or its legal equivalent;*
- b) *Holders of a foreign higher academic degree conferred following a 1st cycle of studies, organized according to the principles of the Bologna Process by a State adhering to this Process;*
- c) *Holders of a foreign higher academic degree that is recognized as meeting the objectives of the degree of licenciado by the scientific council responsible for the cycle of masters studies;*
- d) *In duly justified cases, candidates who present a school, scientific and / or professional curriculum relevant to the frequency of this cycle of study and who, as such, can be recognized by the scientific council responsible for the cycle of master's studies.*

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Outro:

Condição necessária para avançar para o 2º ano: média final do 1º ano igual ou superior a 14 valores

1.12.1. Other:

Students need a 1st year final average of at least 14/20 points in order to advance to the 2nd year

1.13. Local onde o ciclo de estudos é ministrado:

Universidade de Coimbra

1.14. Eventuais observações da CAE:

Não há.

1.14. Remarks by the EAT:

None.

2. Corpo docente

Perguntas 2.1 a 2.5

2.1. Coordenação do ciclo de estudos.

O docente ou docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos têm o perfil adequado:

Sim

2.2. Cumprimento de requisitos legais.

O corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado:

Sim

2.3. Adequação da carga horária.

A carga horária do pessoal docente é adequada:

Sim

2.4. Estabilidade.

A maioria dos docentes mantém ligação à instituição por um período superior a três anos:

Sim

2.5. Dinâmica de formação.

O número de docentes em programas de doutoramento há mais de um ano é adequado às necessidades de qualificação académica e de especialização do corpo docente do ciclo de estudos, quando necessário:

Sim

2.6. Apreciação global do corpo docente

2.6.1. Apreciação global

A Universidade de Coimbra tem feito um esforço para aumentar o número de docentes em áreas específicas do curso de Mestrado, nomeadamente Ciência Política e Relações Internacionais (CPRI). O pessoal docente existente tem uma forte especialização nas áreas científicas do Curso, e está altamente envolvido em actividades relevantes que são uma mais-valia, tais como a internacionalização, ou actividades de investigação, com participação em projectos ou publicações de importância científica.

Consideramos que os pontos fortes são as contratações de 4 professores auxiliares de quadro doutorados, na sequência de um esforço de reforço do corpo docente, bem como os concursos de promoção na carreira, permitindo ter, em Relações Internacionais (RI), mais um Professor Associado e um Catedrático.

2.6.1. Global appraisal

The University of Coimbra has been making an effort to increase the number of teaching staff in areas specific to the MA, namely Political Science and International Relations (CPRI). The existing teaching staff has a strong specialization in the scientific areas of the degree, and is highly involved in relevant activities that are an added value, such as internationalization, or research activities, with participation in projects or publications of scientific importance. We consider that the strong points are the hiring of four assistant professors with doctorates, following an effort to bolster the faculty, as well as the career promotion competitions, allowing FEUC to have, in International Relations (IR), one more Associate Professor, and one Full Professor.

2.6.2. Pontos fortes

Consideramos que os pontos fortes são as contratações de 4 professores auxiliares de quadro doutorados, na sequência de um esforço de reforço do corpo docente, bem como os concursos de promoção na carreira, permitindo ter mais um Professor Associado e um Catedrático.

2.6.2. Strengths

We consider that the strong points are the hiring of four assistant professors with doctorates, following an effort to bolster the faculty, as well as the career promotion competitions, allowing FEUC to have one more Associate Professor, and one Full Professor.

2.6.3. Recomendações de melhoria

Não há.

2.6.3. Recommendations for improvement

None

3. Pessoal não-docente

Perguntas 3.1. a 3.3.

3.1. Competência profissional e técnica.

O pessoal não-docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos:

Sim

3.2. Adequação em número.

O número e o regime de trabalho do pessoal não-docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos:

Sim

3.3. Dinâmica de formação.

O pessoal não-docente frequenta regularmente cursos de formação avançada ou de formação contínua:

Sim

3.4. Apreciação global do pessoal não-docente

3.4.1. Apreciação global

O Pessoal não docente é dedicado e de grande qualidade.

3.4.1. Global appraisal

Non-teaching staff is dedicated and efficient.

3.4.2. Pontos fortes

A dedicação do pessoal não-docente.

3.4.2. Strengths

Dedication of non-teaching staff.

3.4.3. Recomendações de melhoria

Não há.

3.4.3. Recommendations for improvement

None.

4. Estudantes

Pergunta 4.1.

4.1. Procura do ciclo de estudos.

Verifica-se uma procura consistente do ciclo de estudos por parte de potenciais estudantes ao longo dos 3 últimos anos:

Sim

4.2. Apreciação global do corpo discente

4.2.1. Apreciação global

O número de candidatos é consistente, na sua maioria já realizando o 1 ciclo na mesma universidade.

4.2.1. Global appraisal

There is a consistent number of students, with a majority of former students of the BA in IR of the same University.

4.2.2. Pontos fortes

A qualidade dos alunos

4.2.2. Strengths

The quality of Students.

4.2.3. Recomendações de melhoria

Realização de missões internacionais de mobilidade de estudantes.

4.2.3. Recommendations for improvement

To organize more international short-term mobility of students.

5. Resultados académicos

Perguntas 5.1. e 5.2.

5.1. Sucesso escolar

O sucesso escolar da população discente é satisfatório e é convenientemente acompanhado:

Sim

5.2. Empregabilidade

Os níveis de empregabilidade dos graduados pelo ciclo de estudos não revelam dificuldades de transição para o mercado de trabalho:

Sim

5.3. Apreciação global dos resultados académicos

5.3.1. Apreciação global

Este programa apresenta um bom nível de finalização do grau.

5.3.1. Global appraisal

The MA program presents a good number of students completing the degree.

5.3.2. Pontos fortes

O elevado sucesso académico.

5.3.2. Strengths

The high level of academic success.

5.3.3. Recomendações de melhoria

Não há

5.3.3. Recommendations for improvement

None

6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Perguntas 6.1. a 6.5.

6.1. Centros de Investigação

A instituição dispõe de recursos organizativos e humanos que integrem os seus docentes em atividades de investigação, seja por si ou através da sua participação ou colaboração, ou dos seus docentes e investigadores, em instituições científicas reconhecidas:

Sim

6.2. Produção científica ou artística

Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros e capítulos de livro ou trabalhos de produção artística, ou publicações resultantes de atividades de investigação orientada ou de desenvolvimento profissional de alto nível, nos últimos cinco anos, com relevância para a área do ciclo de estudos:

Sim

6.3. Outras publicações

Existem outras publicações do corpo docente com relevância para a área do ciclo de estudos, designadamente de natureza pedagógica:

Sim

6.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico

As atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos representam um contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística:

Sim

6.5. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais

As atividades científicas, tecnológicas e artísticas estão integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.6. Apreciação global dos resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

6.6.1. Apreciação global

A instituição apresenta resultados muito satisfatórios a nível das atividades científicas desenvolvidas pelos seus docentes. Dispõe de uma unidade de investigação na área do ciclo de estudos, classificada como "Excelente" pela FCT. O corpo docente do ciclo de estudos apresenta um nível muito significativo de publicações internacionais, com revisão por pares, desempenhando um papel relevante na investigação científica no panorama nacional nesta área, que é também internacionalmente reconhecido. O MA beneficia de atividades desenvolvidas no âmbito de projetos de investigação e parcerias com financiamento nacional e internacional: eventos científicos e metodológicos (ex CASPIAN Summer School, EUinDepth, NOREF e Cátedra Jean Monnet).

6.6.1. Global appraisal

The institution presents very satisfactory results in terms of scientific activities developed by its teaching staff. It has a research unit in the study programme area classified as "Excellent" by FCT. The teaching staff of the study cycle presents a very significant level of international peer-reviewed publications, playing a relevant role in scientific research in the national panorama in this area, as well as being internationally recognized. The MA benefits from activities developed within research projects and partnerships with national and international funding: scientific and methodological events (ex CASPIAN Summer School, EUinDepth, NOREF and Jean Monnet Chair).

6.6.2. Pontos fortes

A qualidade da unidade de investigação e a produção científica do corpo docente.

6.6.2. Strengths

The quality of the research unit and the scientific production of faculty.

6.6.3. Recomendações de melhoria

Não há.

6.6.3. Recommendations for improvement

None.

7. Nível de internacionalização

Perguntas 7.1. a 7.3.

7.1. Mobilidade de estudantes e docentes

Existe um nível significativo de mobilidade de estudantes e docentes do ciclo de estudos:

Sim

7.2. Estudantes estrangeiros

Existem estudantes estrangeiros matriculados no ciclo de estudos (para além de estudantes em mobilidade):

Sim

7.3. Participação em redes internacionais

A instituição participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos:

Sim

7.4. Apreciação global do nível de internacionalização

7.4.1. Apreciação global

O MRIEPSD dispõe de um conjunto de parcerias e redes que permitem um nível de internacionalização elevado, com destaque para o Programa Integrado Coimbra-Bordéus, uma parceria da FEUC com o Institut d'Études Politiques (IEP) de Bordéus. As parcerias internacionais enquadram-se ainda ao nível dos programas de mobilidade Socrates/Erasmus para estágios. As parcerias e redes permitem um nível relevante de internacionalização, com destaque para o Programa Integrado Coimbra-Bordéus, o qual permite organizar mais iniciativas e diversas formas de colaboração, bem como a Cátedra Jean Monnet "EU External Relations to the East" ou a Summer School da ITN-ETN CASPIAN,

7.4.1. Global appraisal

The MRIEPSD has a set of partnerships and networks that allow a high level of internationalization, with emphasis on the Coimbra-Bordeaux Integrated Program, a partnership between FEUC and the Institut d'Études Politiques (IEP) of Bordeaux. The international partnerships also include the Socrates/Erasmus mobility programmes for internships. The partnerships and networks allow a relevant level of internationalization, with emphasis on the Coimbra-Bordeaux Integrated Programme, which allows the organization of more initiatives and forms of collaboration, as well as the Jean Monnet Chair "EU External Relations to the East" or the ITN-ETN CASPIAN Summer School,

7.4.2. Pontos fortes

O conjunto de acordos e redes do ciclo de estudos.

7.4.2. Strengths

The set of partnerships and networks of the study cycle.

7.4.3. Recomendações de melhoria

A mobilidade de professores e alunos pode ser aumentada.

7.4.3. Recommendations for improvement

the mobility of teachers and students can be increased

8. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

Perguntas 8.1 a 8.6

8.1. Sistema interno de garantia da qualidade

Existe um sistema interno de garantia da qualidade, a nível da Instituição ou da Unidade Orgânica, certificado pela A3ES:

Sim (passa diretamente ao campo 8.7)

8.2. Mecanismos de garantia da qualidade

Existem mecanismos de garantia da qualidade do ciclo de estudos e das atividades desenvolvidas pelos serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem:

Sim

8.3. Coordenação e estrutura(s) de apoio

Existem um coordenador e estrutura(s) responsáveis pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade do(s) ciclo(s) de estudos:

Sim

8.4. Avaliação do pessoal docente

Existem procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e estão implementadas medidas conducentes à

sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.5. Avaliação do pessoal não-docente

Existem procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.6. Outras vias de avaliação

Existiram outras avaliações do ciclo de estudos ou de natureza institucional, nos últimos cinco anos, não conduzidas pela A3ES:

<sem resposta>

8.6.1. Conclusões de outras avaliações (quando aplicável)

Não se aplica.

8.6.1. Conclusions of the other assessments (when applicable)

Does not apply.

8.7. Apreciação global dos mecanismos de garantia da qualidade

8.7.1. Apreciação global

Os mecanismos de garantia de qualidade são excelente.

8.7.1. Global appraisal

The Quality of the Quality assurance mechanisms is excellent.

8.7.2. Pontos fortes

A qualidade dos MGQ.

8.7.2. Strengths

The Quality of the Quality assurance mechanisms

8.7.3. Recomendações de melhoria

Não há.

8.7.3. Recommendations for improvement

None.

9. Melhoria do ciclo de estudos – Evolução desde a avaliação anterior e ações futuras de melhoria

9.1. Evolução desde a avaliação anterior

A nova estrutura curricular que se encontra em vigor desde o ano letivo de 2016-2017 e que corresponde ao Mestrado em Relações internacionais – Estudos da Paz, Segurança e Desenvolvimento (MRI-EPD) vai de encontro a algumas recomendações propostas na avaliação anterior. A FEUC e a direção do curso responderam às limitações identificadas e propuseram uma reestruturação do ciclo de estudos que visava fazer convergir a oferta formativa com as áreas de especialização do corpo docente e que respondesse à procura discente de um plano de estudos que tem características distintivas no panorama nacional.

9.1. Evolution of the study programme since the previous assessment

The new curricular structure that has been in force since the academic year 2016-2017 and corresponds to the Master's Degree in International Relations - Peace, Security and Development Studies (MRI-EPD) meets some of the recommendations proposed in the previous evaluation. FEUC and the course management responded to the limitations

identified and proposed a restructuring of the study cycle that aimed to converge the training offer with the areas of specialization of the faculty and to meet the student demand for a study plan that has distinctive characteristics on the national scene.

9.2. Apreciação e validação das propostas de melhoria futura
Aprovadas.

9.2. Appraisal and validation of the proposals for future improvement
Aprovadas.

10. Reestruturação curricular (se aplicável)

10.1. Apreciação e validação da proposta de reestruturação curricular
não se aplica.

10.1. Appraisal and validation of the proposal of syllabus restructure
Does not apply.

11. Observações finais

11.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável)
<sem resposta>

11.1. Appraisal of the institution's response. (if applicable)
<no answer>

11.2. Observações
<sem resposta>

11.2. Observations
<no answer>

11.3. PDF (máx. 100kB)
<sem resposta>

12. Conclusões

12.1. Apreciação global do ciclo de estudos

O ciclo de estudos em avaliação cumpre os requisitos necessários para uma acreditação sem condições. A evolução desde a avaliação anterior foi positiva e encontra-se documentada no documento com a respetiva 'síntese de medidas'. A instituição dispõe de um sistema interno de garantia da qualidade certificado, com mecanismos eficazes de garantia da qualidade e um quadro de funcionários bem preparado. A direção deste ciclo respondeu às recomendações previamente feitas pela A3ES, através da adoção de medidas concretas, entre as quais se destaca a contratação de 4 professores auxiliares de quadro doutorados, na sequência de um esforço de reforço do corpo docente, bem como os concursos de promoção na carreira, com mais um Professor Associado e um Catedrático. Esta decisão constitui um passo importante na história desta área disciplinar nesta instituição que precisa ainda de reforçar o seu quadro de doutorados em RI de carreira se a intenção for a de incrementar o número de estudantes que procuram este ciclo de estudos em RI na UC. A reforma do plano de estudos também é um passo na direção certa. O corpo docente tem uma atividade dinâmica e internacionalmente reconhecida na investigação científica na área científica do ciclo de estudos. A formação teórica e prática dos docentes é elevada qualidade e reflete as prioridades e o enfoque específico do MRI-EPSD. As atividades científicas associadas ao ciclo de estudos, são muito satisfatórias: o corpo docente desenvolve

investigação científica de qualidade e internacionalmente reconhecida na área científica do ciclo de estudos, com o seu enfoque particular na área dos Estudos da paz, humanitarismo, segurança e desenvolvimento. Houve um reforço da oferta curricular em RI lecionada em inglês e em áreas de investigação dos docentes, reforçando a ligação ensino-investigação, o que é um fator de valorização do curso. A participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos é muito significativa, com relevo para o Curso Integrado Coimbra-Bordéus. As parcerias com outras instituições, nacionais e/ou estrangeiras, bem como de entidades para estágios na área das Relações Internacionais tem vindo a ser ampliada. Estas parcerias foram particularmente dinamizadas no âmbito do novo mestrado. Em termos de eficiência formativa, o ciclo de estudos apresenta um bom desempenho, embora a situação das desistências mereça uma monitorização contínua. O Seminário de Acompanhamento e as orientações individuais tem produzido bons resultados no que diz respeito ao acompanhamento dos estudantes que elaboram dissertações e relatórios de estágio. No que diz respeito aos estudantes, os dados apresentados apontam para uma procura sustentada do ciclo de estudos. A Licenciatura tem um número muito significativo de estudantes estrangeiros matriculados, o que é seguramente uma mais valia e uma marca identitária de RI na UC. No decurso da visita foi possível constatar o nível de satisfação dos estudantes relativamente ao corpo docente, nomeadamente a sua proximidade e a facilidade de contacto, a sua disponibilidade para fornecer apoio ao longo do curso e em sede de elaboração da dissertação/estágio e a sua preparação científica e pedagógica.

12.1. Global appraisal of the study programme

The study cycle under evaluation meets the requirements for an unconditional accreditation. The evolution since the previous assessment has been positive and is documented in the document with the respective 'summary of measures'. The institution has a certified internal quality assurance system, with effective quality assurance mechanisms and a well prepared staff. The direction of this cycle responded to the recommendations previously made by A3ES by adopting concrete measures, among which we highlight the hiring of 4 assistant professors with a PhD, following an effort to strengthen the teaching staff, as well as the career promotion competitions, with one more Associate Professor and one Full Professor. This decision is an important step in the history of this disciplinary area in this institution that still needs to reinforce its cadre of career PhDs if the intention is to increase the number of students seeking this IR study cycle at UC. The reform of the study plan is also a step in the right direction. The faculty has a dynamic and internationally recognized activity in scientific research in the area of the study cycle. The theoretical and practical training of the teachers is high quality and reflects the priorities and specific focus of the MRI-EPSP. The scientific activities associated with the study cycle are very satisfactory: the teaching staff carries out high quality and internationally recognized scientific research in the scientific area of the study cycle, with its particular focus on the area of Peace, Humanitarianism, Security and Development Studies. There has been a reinforcement of the curricular offer in IR taught in English and in the faculty's research areas, strengthening the teaching-research link, which is a factor of valorization of the course. The participation in international networks with relevance to the study cycle is very significant, with emphasis on the Integrated Course Coimbra-Bordeaux. Partnerships with other institutions, national and/or foreign, as well as entities for internships in the area of International Relations have been expanded. These partnerships have been particularly boosted in the context of the new Master's degree. In terms of formative efficiency, the course presents a good performance, although the situation of dropouts deserves continuous monitoring. The Follow-up Research Seminar and the individual orientations have produced good results with respect to the follow-up of students preparing dissertations and internship reports. As far as students are concerned, the data presented point to a sustained demand for the course. The Degree has a very significant number of foreign students enrolled, which is certainly an added value and a trademark of IR in the UC. During the visit it was possible to verify the students' level of satisfaction regarding the faculty, namely their proximity and ease of contact, their availability to provide support throughout the course and during the preparation of the dissertation/internship, and their scientific and pedagogical preparation.

12.2. Recomendação final.

Com fundamento na apreciação global do ciclo de estudos, a CAE recomenda:
O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.3. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Condições:

<sem resposta>

12.4. Conditions to fulfil:

<no answer>