

Pronúncia sobre o relatório preliminar da CAE, Processo n.º ACEF/1920/1400406, relativo ao 3º ciclo em Ciência da Informação da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Agradecemos a resposta genericamente positiva da CAE e reconhecemos a bondade das suas recomendações finais, que se moldam na mesma matriz de preocupações que têm orientado o desenvolvimento da área científica da Ciência da Informação na Faculdade de Letras.

Procuraremos introduzir as recomendações de melhoria sugeridas, no sentido de ultrapassar os aspectos menos positivos identificados, das quais destacamos aquelas que se relacionam com a percentagem relativa ao corpo docente especializado do CE. Assim, procederemos à reclassificação CNAEF para a área de Ciências Informáticas (481), substituindo a área de Sociologia e outros estudos (312). Com esta medida reforçamos a colaboração do Departamento de Engenharia Informática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra que passa de um para três docentes ETI. No mesmo sentido, prevemos ainda mais duas novas colaborações da área de CI no programa doutoral com 1.9 docentes ETI. Este novo corpo docente agora associado ao programa entrará em funções já para o próximo ano letivo. Estas medidas e a alteração na geografia do corpo docente de outras áreas associados a este CE - saem dois docentes - permitem-nos reforçar significativamente o corpo docente especializado na área fundamental do CE. Ainda relativamente ao corpo docente, gostaríamos de solicitar a melhor atenção da CAE para os seguintes pontos:

1. *Necessidade de reforçar o corpo docente da área fundamental do CE*: concordamos com esta proposta, tanto mais que reflete as preocupações da Universidade de Coimbra sobre esta matéria, que abordaremos em quatro pontos:

1.1 De facto, no *Guião de Autoavaliação* foi referido o facto de o corpo docente ter cargas letivas elevadas, mas é de recordar que em 2019, altura em que o *Guião de Autoavaliação* foi submetido, dispúnhamos apenas de 3 docentes de carreira em vez de 5, por falecimento de uma docente e por irresolução do procedimento concursal. Contudo, o reforço nas contratações de docentes convidados permitiu que, no ano letivo de 2020/2021, o corpo docente de carreira, atualmente composto por 4 docentes após o provimento do concurso, tenha já evoluído para a seguinte distribuição de serviço docente: 6 horas/ano (2), 7 horas/ano (1), tendo uma docente usufruído de licença sabática no 1º semestre.

1.2 Deve ser também assinalado o empenhamento da Universidade de Coimbra nesta matéria que se traduziu na abertura de 3 procedimentos concursais desde 2017, dois na categoria de Professor Auxiliar e um na categoria de Professor Associado, um processo que foi interrompido pela pandemia. Este esforço vai ser mantido, pelo que temos como objetivo abrir um novo procedimento concursal tão cedo quanto possível.

1.3 Sublinhamos que uma grande parte do corpo docente desenvolve investigação fortemente relacionada ou mesmo integrada em áreas da Ciência da Informação, notória no seu currículo científico. Esta articulação com colegas da Universidade de Coimbra, quer da Faculdade de Letras quer de outras unidades orgânicas da UC e de outras universidades, confere a este doutoramento uma identidade própria, com linhas de investigação bem definidas, que têm sido altamente geradoras de colaborações entre os elementos do corpo docente ao programa doutoral por partilha ou cruzamento de interesses científicos, constituem um atrativo tanto para os estudantes nacionais quanto para os estudantes estrangeiros. De facto, este programa doutoral é aquele que regista o maior afluxo de candidatos da

Faculdade de Letras. Do mesmo modo e pela mesma razão, os convénios e as parcerias internacionais são robustos e manifestam-se de múltiplas formas, desde a produção de conhecimento à supervisão de teses ou júris de qualificação e de doutoramento. Esta colaboração é bilateral e grande parte dela está devidamente formalizada.

1.4 Não podemos, finalmente, deixar de referir que, dado o carácter inovador do CE no contexto português, uma vez que é o único 3º CE em Ciência da Informação em Portugal, de se tratar de uma área científica em expansão, que se reflete também na menor dimensão do corpo docente potencialmente disponível e com a qualificação requerida para a lecionação de um 3º CE, e considerando ainda a sua natureza multidisciplinar, cremos que no processo de acreditação deve ser considerada a adequação dos requisitos definidos pelo DL 65/2018 para os cursos de doutoramento, prevista no seu Artº 57º, quando tais requisitos vierem a ser aplicáveis.

No que se refere a alterações ao plano de estudos, propomos incluir um seminário classificado em Ciências Informáticas, *Tópicos Avançados em Sistemas de Informação*, eliminando o seminário de *Serviços e Sistemas de Informação*. No 2º ano propomos a substituição do seminário de *Projeto de tese* (30 ECTS) por dois seminários: *Métodos de Investigação* e *Prova de Qualificação* com 15 ECTS cada.

Com estas medidas pretendemos alcançar o reforço da colaboração num cruzamento disciplinar essencial ao desenvolvimento do programa, um tratamento melhor orientado das opções metodológicas e um foco mais claro na preparação do projeto de investigação.

A documentação respeitante a esta proposta de alteração do plano de estudos, incluindo fichas curriculares de novos docentes, pode ser consultada através do seguinte link:

<https://www.uc.pt/fluc/ensino/3ciclo/doutoramentocienciainformacaoae>

Pronouncement on the ERT's Preliminary Report, Process no. ACEF/1920/1400406, regarding the 3rd cycle of studies in Information Science of the Faculty of Arts and Humanities of the University of Coimbra

We welcome the ERT's generally favourable opinion on our proposal and acknowledge the relevance of its final recommendations, which reflect the same type of concerns that have guided the development of the scientific field of Information Science at FLUC.

We will strive to implement the suggested improvements to overcome the identified weaknesses, focusing particularly on the percentage of specialized teaching staff members in this cycle of studies. Thus, the field of Computer Science (CNAEF 481) will replace the field of Sociology and other studies (CNAEF 312). The goal is to strengthen collaboration with the Department of Computer Engineering of the UC's Faculty of Science and Technology, increasing the number of full-time professors from one to three. To this effect, two new collaborations will also be established between the field of Information Science, 1.9 full-time professors. The new teaching staff for this study programme will take up office in the following academic year. These measures combined with changes to the distribution of teaching staff members from other fields associated with this cycle of studies - two teachers will be excused - allow us to significantly increase the number of teaching staff members specialized in the core field.. Still with regard to the teaching staff, we would like to draw the ERT's attention to the following points:

1. *Need to strengthen the teaching staff of the core field of the CS:* we agree with this proposal, all the more so because it reflects the UC's concerns on this matter, which we will address in four points:

1.1 It is true that the *Self-Assessment Report* draws attention to the excessive teaching workload of the teaching staff. However, it is worth noting that in 2019, when the *Self-Assessment Report* was submitted, the course only had 3 career professors instead of 5, since one professor had passed away and the tender procedure had not been completed. Nevertheless, in the 2020/2021 academic year, the hiring of more visiting professors and the completion of the tender procedure made it possible to increase the number of career professors (currently at 4) and distribute their teaching service in the following manner: 6 hours/year (2), 7 hours/year (1), with one professor taking a sabbatical leave during the 1st semester.

1.2 It is also worth highlighting the UC's commitment to this issue, which is reflected in the opening of 3 tender procedures since 2017: two for the category of Assistant Professor and one for the category of Associate Professor. This process was interrupted by the pandemic but the effort will be continued, since we intend to open a new tender procedure as soon as possible.

1.3 It is worth noting that most teaching staff members carry out research strongly associated with or even fully integrated in the fields of Information Science, which is clearly reflected in their scientific curriculum. This collaboration with colleagues from the University of Coimbra, both from FLUC, other organizational units of the UC and other universities, gives this PhD course a distinctive identity with well-defined lines of research. This has greatly fostered collaboration between teaching staff members within this PhD programme through the sharing or crossover of scientific interests and helps attract Portuguese and foreign students to the course. In fact, this PhD programme welcomes the highest number of candidates of all PhD courses at FLUC. By the same token, the international agreements and partnerships are solid and express themselves in different ways, from the production of knowledge to the supervision

of dissertations or the participation in juries of qualifying examinations and PhDs. This bilateral collaboration has, for the most part, already been duly formalized.

1.4 Finally, we must consider the innovative nature of this course within the Portuguese context: it is the only PhD course in Portugal dedicated to Information Science - a growing scientific field. This is also reflected in the lower number of potential teaching staff members with the required qualifications to teach a PhD course. Furthermore, the course's multidisciplinary nature should also be highlighted. Thus, we believe that the course's accreditation process should take into account the suitability of the requirements laid down in Article 57 of the Decree-Law 65/2018 for PhD courses, when such requirements apply.

With respect to changes to the plan of studies, we propose adding a seminar classified under Computer Sciences (*Advanced Topics in Information Systems*) and abolishing the seminar *Information Services and Systems*. In the 2nd year, we propose replacing the seminar *Thesis Project* (30 ECTS) by two seminars: *Research Methodologies* and *Qualifying Examination*, each worth 15 ECTS.

These measures aim to strengthen crossdisciplinary collaboration, which is key to the development of this PhD programme, to better analyse methodological choices, and to increase the focus on the preparation of the research project.

All documents concerning this change to the program, including curricula sheets for new professors, can be found through the following link:

<https://www.uc.pt/fluc/ensino/3ciclo/doutoramentocienciaoinformacaoae>

ESTRUTURA CURRICULAR

Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau | *Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded:*

| Área Científica/ <i>Scientific Area</i> | Sigla/ <i>Acronym</i> | ECTS Obrigatórios/ <i>Mandatory ECTS</i> | ECTS Mínimos optativos / <i>Minimum Optional ECTS*</i> | Observações / <i>Observations</i> |
|--|-----------------------|--|--|-----------------------------------|
| Ciência da Informação / <i>Information Science</i> | I | 195 | 0 | 0-15 |
| Humanidades / <i>Humanities</i> | H | 15 | 0 | 0-15 |
| Ciências Sociais / <i>Social Sciences</i> | CS | 0 | 0 | 0-15 |
| Ciências Informáticas / <i>Computer Sciences</i> | CIF | 15 | 0 | --- |
| TOTAL | | 225 | 15 | --- |

PLANO DE ESTUDOS

Ano/semestre/trimestre curricular (a que reporta o quadro seguinte): 1.º ano / 1.º semestre

Curricular year/semester/trimester: 1st year / 1st semester

| Unidades curriculares/ <i>Curricular Units</i> | Área Científica/ <i>Scientific Area</i> | Tipo/ <i>Type</i> | Horas de trabalho/ <i>working hours</i> | Horas de Contacto/ <i>Contact hours</i> | ECTS | Observações/ <i>Observations</i> |
|--|---|-------------------|---|---|------|----------------------------------|
| Organização e Gestão do Conhecimento / <i>Organization and Management of Knowledge</i> | I | semestral | 405 | S-45; OT-10 | 15 | |
| Humanidades Digitais / <i>Digital Humanities</i> | H | semestral | 405 | S-45; OT-10 | 15 | |

Ano/semestre/trimestre curricular (a que reporta o quadro seguinte): 1.º ano / 2.º semestre

Curricular year/semester/trimester: 1st year / 2nd semester

| Unidades curriculares/ <i>Curricular Units</i> | Área Científica/ <i>Scientific Area</i> | Tipo/ <i>Type</i> | Horas de trabalho/ <i>working hours</i> | Horas de Contacto/ <i>Contact hours</i> | ECTS | Observações/ <i>Observations</i> |
|---|---|-------------------|---|---|------|----------------------------------|
| Tópicos Avançados em Sistemas de Informação / <i>Advanced Topics on Information Systems</i> | CIF | semestral | 405 | S-45; OT-10 | 15 | |
| Comunicação em Ciência / <i>Communication in Science</i> | CS | semestral | 405 | S-45; OT-10 | 15 | Optativa |
| Seminários Interdisciplinares / <i>Interdisciplinary Seminars</i> | H | semestral | 405 | S-45; OT-10 | 15 | Optativa |

Ano/semestre/trimestre curricular (a que reporta o quadro seguinte): 2.º ano / 1.º semestre

Curricular year/semester/trimester: 2nd year / 1st semester

| Unidades curriculares/ Curricular Units | Área Científica/ Scientific Area | Tipo/ Type | Horas de trabalho/ working hours | Horas de Contacto/ Contact hours | ECTS | Observações/ Observations |
|--|---|-------------------|---|---|-------------|--------------------------------------|
| Métodos de Investigação / Research Methods | I | semestral | 405 | S-45; OT-10 | 15 | |
| Prova de Qualificação / Defense of Thesis Project | I | semestral | 405 | OT-15 | 15 | |

Ano/semestre/trimestre curricular (a que reporta o quadro seguinte): 2.º ano / 2.º semestre, 3.º e 4.º anos

Curricular year/semester/trimester: 2nd year / 2nd semester, 3rd and 4th years

| Unidades curriculares/ Curricular Units | Área Científica/ Scientific Area | Tipo/ Type | Horas de trabalho/ working hours | Horas de Contacto/ Contact hours | ECTS | Observações/ Observations |
|--|---|-------------------|---|---|-------------|--------------------------------------|
| Tese / Dissertation | I | Plurianual | 4050 | OT-60 | 150 | |