

## **Pronúncia sobre o relatório preliminar da CAE, Processo n.º ACEF/1920/0307822, relativo ao 1º ciclo em Ciência da Informação da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra**

Agradecemos a resposta genericamente positiva da CAE e reconhecemos a bondade das suas recomendações finais, que se moldam na mesma matriz de preocupações que têm orientado o desenvolvimento da área científica da Ciência da Informação na Faculdade de Letras. No entanto, gostaríamos de esclarecer alguns dos pontos mencionados, nomeadamente:

1. *Necessidade de reforçar o corpo docente da área fundamental do CE*: concordamos com esta proposta, sublinhando, embora, que o corpo docente da área fundamental do CE tem serviço docente distribuído dentro dos limites legais definidos pelo ECDU: o corpo docente de carreira (5 docentes), apresenta a seguinte distribuição: 6 horas/ano (2), 7 horas/ano (1), 9 horas/ano (1), tendo um docente gozado de licença sabática no 1º semestre. Do mesmo modo, o pessoal docente especialmente contratado tem o serviço docente distribuído de acordo com o estipulado pelo Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes (RPSDUC) – Regulamento nº 262/2017 - e pelo Regulamento de Recrutamento e Contratação de Pessoal Docente – Regulamento nº330/2016 (RRCPDUC).

2. *Estrutura do CE e informação disponível no site da FLUC*: a atual estrutura do CE insere-se no quadro da Reforma da Oferta Formativa da FLUC, cujo modelo permite realizar os ajustes considerados necessários numa evolução natural dos cursos e da própria área de conhecimento. Reconhecemos que o número de candidatos, de acordo com os dados da DGES, que colocam o CE como primeira opção no Concurso Nacional, é relativamente baixo, mas a taxa de permanência no curso, que em 2020/2021 se encontra em 72% para os candidatos nacionais que se inscreveram no ano letivo de 2018/2019, não pode deixar de ser considerada significativa.

A informação sobre o plano de estudos, objetivos, conteúdos, metodologias, avaliação, em português e inglês, está disponível no site da FLUC. Apesar de essa informação poder registar alguma variação anual, sobretudo em termos de atualização de bibliografia, em função do corpo docente que assegura as distintas unidades curriculares, são mantidos os elementos essenciais, suficientes para as escolhas dos/as estudantes.

Tendo em conta a flexibilidade curricular deste CE, as sessões de orientação dos/as estudantes são promovidas pela direção do curso logo no início do 1º semestre, incluindo a altura das matrículas.

Além dos tutoriais ([https://www.uc.pt/fluc/matriculas\\_2020\\_21](https://www.uc.pt/fluc/matriculas_2020_21), <https://www.uc.pt/fluc/ensino/1ciclo>), perguntas frequentes ([https://www.uc.pt/fluc/faqs/perguntas\\_frequentes](https://www.uc.pt/fluc/faqs/perguntas_frequentes)), folhetos informativos (<https://spark.adobe.com/page/lo81MYipuulJK/>) e outra informação disponível na Web, é entregue aos/às estudantes um guião que propõe uma tipologia de percurso e de escolhas por área que podem seguir ([https://www.uc.pt/fluc/matriculas\\_2020\\_21/docs\\_pdf/Ciencia\\_da\\_Informacao](https://www.uc.pt/fluc/matriculas_2020_21/docs_pdf/Ciencia_da_Informacao)). Os efeitos práticos deste aconselhamento podem ser observados na escolha curricular que os/as estudantes de primeira inscrição realizaram em 2020/2021: 95% das inscrições a unidades curriculares conformam-se ao aconselhamento que lhes é dado no processo de inscrição, através dos diferentes canais e documentos disponibilizados.

**Pronouncement on the ERT's Preliminary Report, Process no. ACEF/1920/0307822, regarding the 1<sup>st</sup> cycle of studies in Information Science of the Faculty of Arts and Humanities of the University of Coimbra**

We welcome the ERT's generally favourable opinion on our proposal and acknowledge the relevance of its final recommendations, which reflect the same type of concerns that have guided the development of the scientific field of Information Science at FLUC. Still, we would like to clarify some of the aforementioned points, namely:

1. *Need to strengthen the teaching staff of the core field of the CS:* we agree with this proposal, though it should be noted that the teaching duties of the teaching staff of the core field of the CS are assigned within the legal boundaries prescribed by the ECDU: the teaching duties of the career professors (5 professors) are assigned as follows: 6 hours/year (2), 7 hours/year (1), 9 hours/year (1), with one professor taking a sabbatical leave during the 1<sup>st</sup> semester. Similarly, the teaching duties of specifically hired teaching staff members are assigned according to the Regulation on the Provision of Services by Teaching Staff Members (RPSDUC) – Regulation no. 262/2017 - and the Regulation on the Recruitment and Hiring of Teaching Staff Members – Regulation no. 330/2016 (RRCPDUC).

2. *Structure of the CS and information available on FLUC's website:* the current structure of the CS is in line with FLUC's Training Offer Reform. This model facilitates making adjustments necessary to the natural development of the courses and the knowledge field itself. We agree that the number of candidates choosing this CS as their first option in the National Contest for Admission to Higher Education is, according to DGES data, relatively low. However, in 2020/2021, the course retention rate for Portuguese candidates who enrolled in the 2018/2019 academic year was 72%, which is still significant.

Information about the plan of studies, goals, course contents, methodologies and evaluation is available on FLUC's website in both Portuguese and English. Though the teaching staff members in charge of the different course units may slightly amend this information every year, mostly by updating bibliographic sources, the core contents relevant to the students' decisions are left unchanged.

In view of the curriculum flexibility of this CS, student career counselling sessions are promoted by course directors at the beginning of the 1<sup>st</sup> semester, including the enrolment period.

In addition to tutorials ([https://www.uc.pt/fluc/matriculas\\_2020\\_21](https://www.uc.pt/fluc/matriculas_2020_21), <https://www.uc.pt/fluc/ensino/1ciclo>), frequently asked questions ([https://www.uc.pt/fluc/faqs/perguntas\\_frequentes](https://www.uc.pt/fluc/faqs/perguntas_frequentes)), information leaflets (<https://spark.adobe.com/page/lo81MYipuuIJK/>) and other information available online, students are provided with a course guide suggesting a curricular path and choices of course units ([https://www.uc.pt/fluc/matriculas\\_2020\\_21/docs\\_pdf/Ciencia\\_da\\_Informacao](https://www.uc.pt/fluc/matriculas_2020_21/docs_pdf/Ciencia_da_Informacao)). The practical effects of this counselling are reflected in the curricular choices made by first-enrolment students in the 2020/2021 academic year: 95% of the enrolments in course units follow the counselling offered during the enrolment process through the different channels and documents made available to students.