

ACEF/1718/0108312 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.
ACEF/1112/08312

1.2. Decisão do Conselho de Administração.
Acreditar

1.3. Data da decisão.
2013-04-22

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2_ Resumo das acções de melhoria desde a última avaliação.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.
Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
*As alterações no número de créditos ECTS, deveram-se à introdução de duas novas unidades curriculares no 2º semestre de modo a equilibrar o plano de estudos.
Resultam também da alteração da duração da dissertação, de 30 ECTS para 60 ECTS, com a correspondente alteração na duração do ciclo de estudos.*

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.
*Changes in the number of ECTS credits is due to the introduction of two new curricular units in 2nd half to balance the curriculum.
They also result from the change in the duration of the dissertation, from 30 ECTS to 60 ECTS, with the corresponding change in the duration of the study cycle.*

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.
Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
*As alterações no número de créditos ECTS, bem como das horas de contacto, deveram-se ao facto de se ter reduzido a taxa de esforço do 1º semestre e à introdução de duas novas unidades curriculares no 2º semestre de modo a equilibrar o plano de estudos.
Resultam também da alteração da duração da dissertação, de 30 ECTS para 60 ECTS, com a correspondente alteração na duração do ciclo de estudos.*

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.
*Changes in the number of ECTS credits, as well as contact hours is due to the fact that we have reduced the level of effort of the 1st half and the introduction of two new curricular units in 2nd half to balance the curriculum
They also result from the change in the duration of the dissertation, from 30 ECTS to 60 ECTS, with the corresponding change in the duration of the study cycle.*

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.
Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
As instalações da FCDEF-UC constituem uma lacuna há muito identificada, destacada pela CAE na anterior avaliação. Para

minimizar os prejuízos decorrentes da falta de instalações no bom funcionamento letivo fez, durante o período em análise, um acordo com o Agrupamento de Escolas do Centro para que a FCDEF pudesse partilhar as instalações da Escola EB 2/3 Poeta Manuel da Silva Gaio, contigua à FCDEF, traduzido na ocupação de salas de aula e na criação de uma sala de reuniões destinada aos órgãos de gestão da Faculdade. Paralelamente, a direção da FCDEF tem-se articulado com a equipa reitoral da UC na procura de instalações apropriadas que possibilitem a realização da missão da Faculdade, nomeadamente no que respeita a: i) Ensino presencial teórico, teórico-prático e prático; ii) Acompanhamento tutorial dos estudantes de 2º e 3º ciclos; iii) Desenvolvimento de atividades de investigação em ambiente laboratorial. Assim, procedeu-se à recuperação de infraestruturas desportivas no Estádio Universitário de Coimbra (EUC), nomeadamente os Pavilhões I e III que vieram beneficiar a FCDEF-UC no processo ensino/aprendizagem, em especial nas suas u.c. de cariz iminentemente prático. Por outro lado, encontra-se em fase de reabilitação o espaço Anexo ao Pavilhão II do EUC, no qual será construída uma ala destinada FCDEF com 1 auditório de 200 lugares, 1 sala de aula de 90 lugares, 1 sala de aula de 120 lugares, e dois outros espaços destinados a albergar a biblioteca e os estudantes de doutoramento. Conclusão está prevista para julho de 2018. Paralelamente, está em andamento o projeto que visa deslocar o laboratório da FCDEF para o piso 0 do Pavilhão III do EUC, proporcionando um acesso direto à nave, a construção de uma sala de 60 lugares e de uma sala de cardiofitness. Início das obras agendado para setembro de 2018. Visando a instalação dos órgãos de gestão, os serviços académicos, o gabinete de relações externas, comunicação e imagem, e criar gabinetes de docentes e salas de apoio, está em curso um estudo preliminar para remodelar o edifício dos serviços administrativos do EUC. Início das obras previsto para Setembro de 2018. Quanto à qualidade do material didático e dos recursos audiovisuais, a FCDEF mantém todas as salas do EUC equipadas com meios audiovisuais adequados aos fins pedagógicos a que se destinam. A diversidade dos equipamentos desportivos disponíveis no EUC e em áreas próximas (instalações desportivas municipais, Mata do Choupal, Rio Mondego e Centro de Apoio aos Desportos Náuticos), constituem o núcleo central no qual se desenvolve toda a atividade pedagógica e científica da Faculdade, com condições muito favoráveis. A centralidade de Coimbra, face à proximidade de 2 Centros de Apoio ao Alto Rendimento, é igualmente um fator potenciador de desenvolvimento das atividades da Faculdade. Assim esta definiu como meta, no seu Plano de Ação 2017-2019, aumentar em 1 ponto o grau de satisfação dos estudantes para com as infraestruturas da Faculdade.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

The FCDEF-UC facilities constitute a gap to the highly identified, highlighted by the CAE in the previous evaluation. In order to minimize the damages caused by the lack of facilities in the good school functioning, during the period under review, it made an agreement with the School Group of the Center so that the FCDEF could share the facilities of Escola EB 2/3 Poeta Manuel da Silva Gaio, contiguous to the FCDEF, translated into the occupation of classrooms and the creation of a meeting room for the management bodies of the Faculty. At the same time, the FCDEF's management has articulated with the UC Reconstruction Team in the search for appropriate facilities to enable the Faculty's mission to be accomplished, namely: i) Theoretical face-to-face teaching, practical and theoretical-practical; ii) Tutorial follow-up of 2nd and 3rd cycle students; iii) Development of research activities in a laboratory environment. Thus, sports infrastructures were recovered at the Coimbra University Stadium (EUC), namely Pavilions I and III that benefited the FCDEF-UC in the teaching / learning process, especially in their u.c. imminently practical. On the other hand, the Annex to the EUC Pavilion II is being rehabilitated, in which an FCDEF wing will be built with a 200-seat auditorium, a 90-seat classroom, a 120-seat classroom, and two other spaces intended to house the library and doctoral students. Conclusion is scheduled for July 2018. In parallel, the project is in progress to move the FCDEF laboratory to floor 0 of EUC Pavilion III, providing direct access to the ship, construction of a 60-seat room and a cardiofitness room. The beginning of the works scheduled for September 2018. A preliminary study is underway to reshape the project, with a view to the installation of management bodies, academic services, the Office of External Relations, Communication and Image, and to create offices for teachers and support rooms. building of the EUC administrative services. Beginning of the works planned for September 2018. As regards the quality of teaching materials and audiovisual resources, FCDEF maintains all the rooms of the EUC equipped with audiovisual means suitable for the educational purposes for which they are intended. The diversity of sports facilities available in the EUC and in nearby areas (municipal sports facilities, Mata do Choupal, Mondego River and Center for Support to Water Sports) are the central nucleus in which all the pedagogical and scientific activity of the Faculty is developed. conditions. The centrality of Coimbra, due to the proximity of two High Income Support Centers, is also an important factor in the development of the College's activities. Thus, in its 2017-2019 Action Plan, the goal was to increase the degree of student satisfaction with the Faculty's infrastructure by one point.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

No seguimento da política de relações externas da faculdade, desenvolveram-se novas parcerias considerando o desenvolvimento do plano estratégico da universidade e da faculdade. No plano nacional manteve-se o relacionamento protocolar com várias entidades (já definido na avaliação anterior), tendo sido estabelecidas novas parcerias num âmbito, local, regional e nacional. No plano internacional, as novas parcerias estabelecidas estiveram alinhadas com a estratégia da faculdade e, no que respeita a este ciclo de estudos, deu-se primazia ao espaço asiático e da América do Sul, através dos seguintes protocolos: Technological and Higher Education Institute of Hong Kong; Allameh'i Tabatab University (Irão); Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" (Cuba), Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (Colômbia); Universidad Católica Silva Henríquez (Chile); Instituto Superior de Educación Física Romero Brest (Argentina).

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

Following the university's external relations policy, new partnerships were developed considering the strategic plan of the university and the faculty. At the national level, the protocol relationship with several entities (already defined in the previous evaluation) was maintained, and new partnerships were established at a local, regional and national level. At the international level, the new partnerships established were in line with the faculty's strategy and, with regard to this cycle of studies, the Asian and South American space was given priority through the following protocols: Technological and Higher Education Institute of Hong Kong; Allameh'i Tabatab University (Iran); University of Sciences of the Physical Culture and the Sport "Manuel Fajardo" (Cuba), University of Applied Sciences and Ambientales (Colombia); Catholic University Silva Henríquez (Chile); Superior Institute of Physical Education Romero Brest (Argentina).

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Faculdade De Ciências Do Desporto E Educação Física (UC)

1.3. Ciclo de estudos.

Mestrado em Biocinética

1.3. Study programme.

Master in Biokinetics

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._Desp_9133_2016_18_07_alteracao_ciclo_estudos_grau_mestre_Biocinetica.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Biocinética

1.6. Main scientific area of the study programme.

Biokinetics

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

813

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

720

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).
4 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).
4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.
20

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.
<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.
<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

- 1. Titulares do grau de licenciado, ou seu equivalente legal.*
- 2. Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um ciclo de estudos, organizado de acordo com os princípios do processo de Bolonha por um Estado aderente a este processo.*
- 3. Titulares de grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho científico da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física.*
- 4. Detentores de um curriculum escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidades para realização desse ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física.*

1.11. Specific entry requirements.

- 1. Holders of a degree, or its legal equivalent.*
- 2. Holders of a foreign academic degree conferred in the wake of a cycle of studies organized according to the principles of the Bologna process for a State acceding to this process.*
- 3. Holders of foreign academic degree that is recognized as meeting the objectives of a degree by the Scientific Council of the Faculty of Sport Sciences and Physical Education.*
- 4. Holders of a school curriculum, scientific or professional who is recognized as attesting the capacity to carry out that course by the Scientific Council of the Faculty of Sport Sciences and Physical Education.*

1.12. Regime de funcionamento.
Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:
NA

1.12.1. If other, specify:
NA

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:
Universidade de Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).
[1.14_Reg_191_2014_CreditacaoFormacaoAnterior_e_ExperienciaProfissional_UC.pdf](#)

1.15. Observações.

- O Curso de Mestrado em Biocinética será descontinuado caso seja aprovado o curso de Mestrado em Exercício e Saúde que é proposto nestas fase de avaliação.

- Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como referência para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2016/17. Contudo, para melhor enquadramento da evolução do CE, destaca-se que posteriormente o n.º de graduados evoluiu para 8 e a % de alunos estrangeiros para 40%.

1.15. Observations.

- The Master Course in Biokinetic will be no longer offer if the Master Course in Exercise and Health will be approved.

- Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2016/17. However, for a fuller understanding of the evolution of the CE, we highlight that subsequently the number of graduated increased to 8 and the % of foreign students to 40%.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

N.A.

N.A.

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - N.A.

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

N.A.

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

N.A.

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Biocinética	BC	94	0
Metodologia da investigação	MI	6	0
Ciências da atividade física	CAF	20	0
(3 Items)		120	0

2.3. Observações

2.3 Observações.

O curso de Mestrado em Biocinética foi reformulado no seu plano curricular e duração na última avaliação.

Desde então (ano letivo 2015-2016), as alterações foram implementadas e estão a ser monitorizadas.

O curso está na sua terceira edição desde a introdução das alterações aprovadas.

Como suplemento à análise mais aprofundada destas alterações podemos dizer que se têm verificado melhorias, quer na vertente de ensino/aprendizagem quer na extensão do tempo que os estudantes agora possuem para elaborar a sua dissertação.

2.3 Observations.

The Master course in Biokinetics was reformulated in its curricular plan and duration in the last evaluation. Since then (academic year 2015-2016) the changes have been implemented and are being monitored ever since. The course is in its third edition since the introduction of the approved changes. As a supplement to the in-depth analysis of these changes we can say that there have been improvements, both in the teaching / learning aspect as well as in the length of time that students now have to prepare their dissertation.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Coordenadora do ciclo de estudos: Paula Cristina Vaz Bernardo Tavares, Professora Associada com agregação da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, em tempo integral com dedicação exclusiva.

Licenciada em Bioquímica pela Universidade de Coimbra (UC), com o grau de Doutor em Ciências Biomédicas pela UC (Faculdade de Medicina) e Provas de Agregação em Biocinética/Fisiologia pela UC (Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física).

Paula Cristina Vaz Bernardo Tavares, Associated Professor with aggregation at the Faculty of Sport Sciences and Physical Exercise, University of Coimbra, with exclusivity.

Biochemical Degree (at the University of Coimbra); PhD in Biomedical Sciences, University of Coimbra/Faculty of Medicine. Aggregation in Biokinetic/Physiology, University of Coimbra/FCDEF.

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Amândio Manuel Cupido Santos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Amândio Manuel Cupido Santos

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Maria Medeiros de Abreu Faro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Maria Medeiros de Abreu Faro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Maria Miranda Botelho Teixeira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Maria Miranda Botelho Teixeira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - António José Barata Figueiredo

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
António José Barata Figueiredo

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Manuel João Cerdeira Coelho e Silva

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Manuel João Cerdeira Coelho e Silva

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Paula Cristina Vaz Bernardo Tavares

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Paula Cristina Vaz Bernardo Tavares

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Susana Isabel Vicente Ramos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Susana Isabel Vicente Ramos

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Carlos Alberto Fontes Ribeiro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Carlos Alberto Fontes Ribeiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Lèlita Conceição dos Santos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Lèlita Conceição dos Santos

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Manuel Teixeira Marques Veríssimo****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):****Manuel Teixeira Marques Veríssimo****3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Amândio Manuel Cupido Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências da Actividade Física	100	Ficha submetida
Ana Maria Medeiros de Abreu Faro	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciências da Actividade Física	100	Ficha submetida
Ana Maria Miranda Botelho Teixeira	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciências Biomédicas	100	Ficha submetida
António José Barata Figueiredo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100	Ficha submetida
Manuel João Cerdeira Coelho e Silva	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto e Educação Física	100	Ficha submetida
Paula Cristina Vaz Bernardo Tavares	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciências Biomédicas	100	Ficha submetida
Susana Isabel Vicente Ramos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências da Educação Física	100	Ficha submetida
Carlos Alberto Fontes Ribeiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Farmacologia e Terapêutica	100	Ficha submetida
Lêlita Conceição dos Santos	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Medicina	40	Ficha submetida
Manuel Teixeira Marques Veríssimo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Medicina	100	Ficha submetida
					940	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****3.4.1.1. Número total de docentes.****10****3.4.1.2. Número total de ETI.****9.4****3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos****3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff**

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	9	95.7

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado**3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff**

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	9.4	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	9.4	100
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	0

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	9	95.7
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

Exercem funções 13 colaboradores em regime de contrato em funções públicas por tempo indeterminado, distribuídos pelas seguintes categorias: 4 assistentes operacionais, 4 assistentes técnicos, 4 técnicos superiores e 1 dirigente intermédio de 2.º grau.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

the staff members have 13 full-time employees under contract for public service for an indefinite period, distributed in the following categories: 4 operational assistants, 4 technical assistants, 4 senior technicians and an intermediate middle manager.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação académica do total dos 13 efetivos de pessoal não-docente da FCDEFUC distribui-se da seguinte forma:

- i) 2 possuem o 9.º ano;*
- ii) 2 possuem o 11.º ano;*
- iii) 3 possuem o 12.º ano;*
- iv) 4 possuem licenciatura;*
- v) 1 possui mestrado;*
- vi) 1 possui doutoramento.*

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Academic qualification of the 13 non-academic staff supporting the study programme.

- i) 2 have the 9th year of secondary school*
- ii) 2 have the 11th year of secondary school*
- iii) 3 have the 12th year of secondary school*
- iv) 4 have university degree*
- v) 1 have a Master degree*
- vi) 1 have PhD*

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

18

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	77.8
Feminino / Female	22.2

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	7
2º ano curricular	11
	18

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	0	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	0	18	12
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	0	9	7
N.º de colocados / No. of accepted candidates	0	17	12
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	13	13
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	14.4	14.7

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

O Curso de Mestrado em Biocinética é procurado por estudantes de áreas complementares às Ciências do Desporto, como por exemplo estudantes da área de fisioterapia.

Acresce o facto de termos tido uma procura relevante por estudantes do Brasil e, mais recentemente, por estudantes de Itália (ano letivo 2017-2018).

Sendo um curso com uma forte vertente de análise do movimento e suas aplicações é o mais interdisciplinar dos cursos oferecidos pela FCDEF ao nível do segundo ciclo de estudos.

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

The Master's Course in Biokinetics is search by students from complementary areas to Sports Sciences, such as students in the area of physiotherapy. In addition, we had a relevant demand for students from Brazil and, more recently, students from Italy (academic year 2017-2018). Being a course with a strong strand of movement analysis and its applications is the most interdisciplinary of the courses offered by the FCDEF at the level of the second cycle of studies.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	0	0	5
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	5
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0

N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

NA

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

NA

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

O curso de Mestrado em Biocinética tem uma elevada taxa de aprovação nas unidades curriculares do seu programa de estudo. Praticamente todas as unidades curriculares são aprovadas em regime de avaliação continuada. A única unidade curricular com taxa de aprovação inferior a 100% (mesmo assim elevada) é a unidade curricular de Estatística Aplicada.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

The Master course in Biochemistry has a high approval rate in the curricular units of its study program. All of the curricular units are approved on a continuous evaluation basis. The only curricular unity with an approval rate of less than 100% (but still high) is the curricular unit of Applied Statistics.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Relativamente ao curso de Mestrado em Biocinética a última informação que está disponível sobre a empregabilidade dos nossos estudantes é referente ao ano lectivo 2013/2014, após o que o curso foi reformulado. Porém, ao ingressar no curso já praticamente todos se encontravam empregados (mais de 90%).

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

Regarding the Master course in Biochemistry the last information about the employability available is from 2013/2014 after which the course was changed. However, when students are admitted into the course they already were employed (90% or more)

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

O facto de praticamente todos já trabalharem ao ingressarem no Mestrado leva-nos a supor que os estudantes procuram o Curso para a melhoria do seu desempenho profissional e progressão nas suas carreiras. Muitos deles prosseguem para doutoramento, o que reforça os nossos pressupostos.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

The fact that practically everyone already works when they enter the Master's Degree leads us to assume that students seek the Course to improve their professional performance and progress in their careers. Many of them go on to a PhD, which reinforces our assumptions.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
IBILI	Excelente/excellent	UC	4	-
CIDAF	Suficiente/Fair	UC/FCDEF	5	-
ADAI-LAETA	Excelente/excellent	UC/FCTUC	1	-

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por

pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/3a41cdf2-70af-29f9-59d9-5a53a20d42f7>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/3a41cdf2-70af-29f9-59d9-5a53a20d42f7>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Nesta dimensão referenciam-se as atividades desenvolvidas pelo Laboratório Integrado no apoio a atividades letivas e a projetos de investigação desenvolvidos no âmbito dos estudos pós-graduados (2º e 3º ciclos). Na área da determinação da composição corporal foram realizados protocolos por Pleatismografia por deslocação de ar (BODPOD) e por Bioimpedância multicompartimental, com referência à análise tetra polar. A Avaliação Direta da capacidade aeróbia com determinação do VO2 máximo, com monitorização contínua de ECG, foi realizada em rotina e foi feita a formação adequada dos estudantes e investigadores que trabalharam nos equipamentos existentes. Manteve-se a possibilidade de realizar este tipo de avaliações fora do laboratório integrado, uma vez que foram mantidos operacionais os dois analisadores portáteis. Em ambas as condições foi possível monitorizar a resposta da lactatemia através do equipamento fixo e portátil A função neuromuscular foi realizada em rotina através da dinamometria isocinética e da potência dos membros inferiores. A avaliação da potência e capacidade anaeróbia foi realizada através de testes Wingate e testes Força/velocidade no cicloergómetro. A utilização das células fotoeléctricas serviu para avaliar a velocidade de sprint. Com regularidade realizaram-se avaliações antropométricas com equipamento adequado e considerado de referência.

No âmbito da avaliação de marcadores bioquímicos foram realizadas análises salivares para determinação de IgA, Alpha-amylase, cortisol, testosterona e COMP, recorrendo ao equipamento existente (centrifugas e leitores de placas - ELISA), bem como hemograma de rotina por contagem automática de células.

Esta atividade de pesquisa esteve associada a projetos financiados ou em parceria com centros de pesquisa internacionais, dando suporte a diversos projetos de doutoramento já concluídos, a saber:

Programa Preciosa em colaboração com a Universidade da Baixa Califórnia; Projecto PTDC/DTP-DES/0154/2012; Projecto Miocinas; Projecto Monitorização e avaliação de atletas de elite; Avaliação de atletas Olímpicos em colaboração com a ADAI da Faculdade de Engenharia Mecânica da UC; Protocolos com atletas de elite e clubes desportivos; Protocolo com o Clube Náutico de Coimbra; Clube de futebol AAC-OAF; Protocolo com o Clube de futebol do Meyerscough College; Federação Portuguesa de Canoagem; Federação Portuguesa de natação; Seleção Nacional BMX e Downhill; ICBAS; Avaliação de atletas de elite; Jessica Augusto (Atletismo); Telma Monteiro (Judo); Ilda Pereira (ciclismo),

No final de cada fase de avaliações foram elaborados relatórios pelo Investigador responsável com todos os resultados obtidos, entregues posteriormente a cada Federação, Clube ou atleta individual.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

In this dimension reference is made to the activities developed by the Integrated Laboratory in support of academic activities and research projects developed in post-graduate studies (2nd and 3rd cycles). In the area of the determination of body composition protocols were performed by air displacement plethysmography (BODPOD) and by multicompartimental bioimpedance, with reference to tetra polar analysis. Direct evaluation of aerobic capacity with maximum VO2 determination with continuous ECG monitoring was performed routinely and adequate training of the students and researchers who worked on the existing equipment was done. The possibility of performing this type of evaluation outside the integrated laboratory was maintained since the two portable analyzers were kept operational. In both conditions, it was possible to monitor the response of lactatemia through fixed and portable equipment the neuromuscular function was performed routinely through isokinetic dynamometry and the power of the lower limbs. The power and anaerobic capacity were evaluated through Wingate tests and Force / velocity tests on the cycle ergometer. The use of photoelectric cells was used to evaluate sprint speed. Regular anthropometric assessments were performed with adequate equipment and considered as a reference.

In the scope of the evaluation of biochemical markers, salivary analyzes were performed for the determination of IgA, Alpha-amylase, cortisol, testosterone and COMP using existing equipment (centrifuges and plate readers - ELISA) as well as routine blood count by automatic cell counting.

This research activity was associated with projects funded or in partnership with international research centers, supporting several doctoral projects already completed, namely:

Precious Program in collaboration with the University of Baja California; Project PTDC / DTP-DES / 0154/2012; Miocinas Project; Project Monitoring and evaluation of elite athletes; Evaluation of Olympic athletes in collaboration with the ADAI of the Faculty of Mechanical Engineering of the UC; Protocols with elite athletes and sports clubs; Protocol with the Clube Nautico de Coimbra; AAC-OAF Football Club; Protocol with the Meyerscough College Football Club; Portuguese Canoeing Federation; Portuguese Swimming Federation; National BMX and Downhill Selection; ICBAS; Evaluation of elite athletes; Jessica Augusto (Athletics); Telma Monteiro (Judo); Ilda Pereira (Cycling),

At the end of each evaluation phase, reports were prepared by the responsible Investigator with all the results obtained, delivered later to each Federation, Club or individual athlete.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Reforço contínuo da cooperação internacional com estabelecimento de novos protocolos de cooperação científica. Criação, no âmbito da Educação Física, de uma rede de cooperação - INEF Global - com as Universidades de Coimbra, Porto e Barcelona e ainda Universidades de Cuba, Colômbia, Chile e Argentina, com protocolos bilateral onde a área das NEE e da AF Adaptada é prioritária. Quanto a novos projetos e parcerias de investigação destacamos 3 grandes projetos internacionais financiados: Lifelong Swimming [473.446,32€], Fitwork [99.748,46€] e European University Games 2018 [499.000,00€], e ainda 2 projetos de âmbito nacional, o projeto de Operacionalização do Sistema Nacional de Vigilância e Monitorização da AF e Desportiva – Dimensão Idosos [43.243,59€] e o projeto dos Efeito de programas de exercício físico em parâmetros imunitários, psicológicos e cognitivos em idosos [106.408,00€], financiados pelo IPDJ e pela FCT, respetivamente.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

Continuous strengthening of international cooperation with the establishment of new scientific cooperation protocols. Creation,

in the scope of Physical Education, of a cooperation network - INEF Global - with the Universities of Coimbra, Porto and Barcelona and also Universities of Cuba, Colombia, Chile and Argentina, with bilateral protocols where the area of SEN and Adapted AF is a priority. As for new research projects and partnerships, we highlight three major international projects funded: Lifelong Swimming [473,446.32 €], Fitwork [99,748.46 €] and European University Games 2018 [499,000.00 €], and two national projects, the project of Operationalization of the National System of Surveillance and Monitoring of AF and Sport - Elderly Dimension [43,243.59 €] and the project of Effect of physical exercise programs on immune, psychological and cognitive parameters in the elderly [106,408.00 €], financed by IPDJ and FCT, respectively.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	11.1
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A participação no programa Erasmus de muitos dos docentes afetos ao ciclo de estudos em avaliação, permite a manutenção e/ou desenvolvimento de uma rede internacional. Esta rede permite a constituição de parcerias investigacionais que resultam em vantagens evidentes para os docentes e estudantes. De entre os vários contactos internacionais dos docentes associado ao ciclo de estudos, destacam-se as reciprocidades de ensino com a Universidade Foro Itálico – Roma; Universidade de Palermo; E fora da Europa UNESP-Bauru. O ciclo de estudos está associado a ações sazonais, como é o caso do Fórum Internacional do Desporto, que incluem elementos internacionais no elenco de preletores. Cumulativamente, constituiu-se o ciclo de conferência do CIDAF (centro de investigação da faculdade) com lógicas idênticas e que atuam transversalmente a todos os alunos da faculdade, apesar de ter uma maior ênfase para estudantes de formação avançada.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

The participation in the Erasmus program of many of the teachers who are part of the cycle of studies under evaluation allows the maintenance and / or development of an international network. This network allows also the establishment of research partnerships that result in clear advantages for teachers and students. Among the various international contacts of teachers associated with the cycle of studies, we highlight the reciprocities of teaching with the University Foro Italicco - Roma; University of Palermo; And outside Europe UNESP-Bauru. The cycle of studies is associated with seasonal actions, as is the case of the International Sports Forum, which includes international elements in the list of speakers. Cumulatively, the CIDAF conference cycle (the university's research center) was created with the same logic and work across all faculty students, although it has a greater emphasis on advanced students.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://www.uc.pt/damc/manual>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._FCDEFUC_MB_20152022.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

O novo plano de estudos, que foi introduzido nos dois últimos anos, pode agora ser analisado nos seus benefícios relativamente ao anterior.

Assim, podemos verificar um enorme agrado por parte dos alunos. Este plano de estudos está mais centrado no movimento e na sua análise que é o objectivo principal do curso de Mestrado em Biocinética. Acresce o facto de abrir portas para estágios que estão já a ser implementados, nomeadamente na área da prescrição do exercício.

A interdisciplinaridade do curso é, de facto, uma das suas grandes qualidades (senão mesmo a maior). A abrangência das suas unidades curriculares bem como a qualificação do corpo docente e da diversidade das áreas do saber reforça esta qualidade. O curso de Mestrado em Biocinética é o único curso da FCDEF-UC a apresentar esta versatilidade o que permite aos estudantes uma vasta área de atuação a nível profissional. É também o único curso a oferecer formação em prescrição do exercício, preparando os estudantes para poderem exercer em Centros de Saúde, como é agora a pretensão da DGS.

8.1.1. Strengths

The new curriculum, which was introduced in the last two years, can now be analyzed in its benefits over the previous one.

Thus, we can see a great fulfillment from the students. This curricular plan is more focused on movement and its analysis which is the main aim of the Master course in Biokinetics. In addition to the opportunity of internships that are already being implemented, namely in the area of the exercise prescription.

The multidisciplinary of the course is, in fact, one of its great qualities (if not the greatest). The scope of its curricular units as well as the qualification of the teachers with a diversity of the areas of knowledge reinforce this quality. The Master in Biokinetics

is the only course of the FCDEF-UC to present this versatility, which allows students to work in a wide area of professional activities. It is also the only course to offer training in prescription of the exercise, preparing the students to be able to exercise in Health Centers, as is now the pretension of the DGS.

8.1.2. Pontos fracos

No geral o balanço que podemos fazer sobre o funcionamento do curso de Mestrado em Biocinética é muito positivo. Não obstante, há alguns pontos que consideramos menos positivos e que podem ser melhorados.

Na sua maioria as dissertações de mestrado elaboradas pelos estudantes do curso são de elevada qualidade científica. Porém, cada orientador utiliza uma forma de apresentação diferente de apresentação dos resultados e estrutura da tese o que dificulta muitas vezes a avaliação quantitativa das mesmas. Acresce o facto de na uc de Metodologia da Investigação ser apresentado um modelo a seguir na dissertação.

Deste modo, consideramos como pontos fracos:

- 1. Falta de homogeneização na apresentação escrita dos conteúdos das dissertações de mestrado. Nem todas as dissertações têm obedecido a uma estrutura de escrita, que se pretende que seja semelhante à de um artigo científico: Introdução, objetivos, metodologia, resultados e discussão.*
- 2. Considerando que as dissertações apresentadas são, na sua maioria, de qualidade científica excelente é reduzido o número de publicações científicas produzidas a partir das mesmas.*
- 3. A divulgação e promoção do mestrado não tem sido a mais adequada.*

8.1.2. Weaknesses

Overall the balance we can make of the Master course in Biokinetics is very positive. Nevertheless, there are some points which we consider to be less positive and can be improved.

The majority of the master's dissertations presented by the students are of high scientific quality. However, each supervisor uses a different form of presenting the results. Thus, the different structure presented results, often, in a great difficulty to quantify them. In addition, in the Research Methodology Unit a model of the dissertations is presented. In this way, we consider as weaknesses:

- 1. Lack of homogenization in the written presentation of the contents of the master's dissertations. Not all dissertations have obeyed a writing structure, which is intended to be similar to that of a scientific article: Introduction, objectives, methodology, results and discussion.*
- 2. Considering that the dissertations presented are, for the most part, of excellent scientific quality, the number of scientific publications produced from them is reduced. 3. Dissemination and promotion of the master's degree has not been the most appropriate.*

8.1.3. Oportunidades

Após as recentes indicações da DGS (Direção Geral de Saúde) sobre a necessidade de formar profissionais de educação física na área da prescrição do exercício, e sendo o mestrado em biocinética o único a oferecer esta vertente, vemos aqui uma janela de oportunidade para alavancar o curso de mestrado e a oferta da FCDEF.

8.1.3. Opportunities

Taking into account the recent indications of the DGS (General Board of Health) on the need to train physical education professionals in the area of exercise prescription, and considering that the master's degree in biokinetics is the only one to offer this formation, we see here a window of opportunity to leverage the course and the FCDEF.

8.1.4. Constrangimentos

O calendário de candidaturas parece, no contexto nacional, não ser o mais adequado.

8.1.4. Threats

The timetable for students applications seems, in the national context, not to be the most appropriate.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Considerando os pontos fracos que foram referidos, recomendam-se as ações de melhoria seguintes (que estão já este ano letivo a ser implementadas).

Ponto 1.

Criar uma norma de publicação das dissertações de mestrado e disponibilizar a docentes e estudantes de forma a homogeneizar a apresentação das mesmas.

Ponto 2.

Estimular/sensibilizar estudantes e orientadores para a mais valia, para todos, da publicação dos resultados das dissertações sob a forma de artigo (s) científico (s).

Ponto 3.

Melhorar os meios de divulgação do curso de mestrado a nível nacional e internacional pelos meios que a FCDEF-UC utiliza para a divulgação de outros cursos oferecidos pela UO.

8.2.1. Improvement measure

Considering the weaknesses that were mentioned, the following improvement actions are recommended (which are already to be

implemented this year).

Point 1. Create a publication standard for master's dissertations (writing structure) and make it available to teachers and students in order to homogenize their written presentation.

Point 2. To stimulate / sensitize students and mentors to the added value, for all, of publishing the results of dissertations in the form of scientific article (s).

Point 3. Improve the means of dissemination of the master's degree at a national and international level through the means that the FCDEF-UC uses for the dissemination of other courses offered by OU.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

1 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 6 Meses.

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

1 - High Priority; Implementation time of 6 Months.

9.1.3. Indicadores de implementação

Data de disponibilização da norma de publicação das dissertações de mestrado no ano letivo 2017/2018.

Esperamos já no decorrer desta edição ver aumentado o número de publicações de artigos científicos. Na sequência deste indicador, 80% das dissertações defendidas com classificação superior a 18 valores devem resultar na publicação de pelo menos um artigo científico.

Maior impacto da divulgação através de documentos atualizados, na página web da FCDEF-UC, bem como através da divulgação nos meios de comunicação social escritos e com impacto nacional (não restrição aos meios de comunicação local e regional).

9.1.3. Implementation indicators

Date of publication of the master dissertation publication standard in the 2017/2018 academic year.

We hope that this academic year we will increase the number of publications of scientific articles from the masters works.

Following this indicator, 80% of dissertations defended with a classification higher than 18 values should result in the publication of at least one scientific article.

Increased impact of the dissemination through updated documents, on the FCDEF-UC website, as well as through the dissemination in the written media and with national impact (not restriction to the local and regional media).

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

A FCDEF-UC apresentou, no âmbito do processo de acreditação em curso, uma proposta de criação de um novo curso de 2º Ciclo em Exercício e Saúde com dois ramos, um em Populações Especiais e o outro em Fisiologia Aplicada e Metabolismo, cuja fundamentação foi incluída no ponto 9.1 do guião de acreditação do Mestrado de Exercício e Saúde em Populações Especiais. No caso de aceitação, por parte da CAE e do CA, desta nova proposta, deixarão de ser oferecidos os cursos de 2º Ciclo em Populações Especiais e Biocinética, habitualmente oferecidos pela FCDEF, passando a ser oferecido em substituição o 2º Ciclo em Exercício e Saúde proposto

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
(0 Items)		0	0

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.
<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.
<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:
<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:
<sem resposta>