

NCE/19/1900173 — Apresentação do pedido - Novo ciclo de estudos

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior (proposta em associação):

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Direito (UC)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Designação do ciclo de estudos:

Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro

1.3. Study programme:

Licentiate in Luso-Brazilian Law

1.4. Grau:

Licenciado

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Direito

1.5. Main scientific area of the study programme:

Law

1.6.1 Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

380

1.6.2 Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

N/A

1.6.3 Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

N/A

1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**240****1.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 65/2018, de 16 de agosto):****4 anos | 8 semestres****1.8. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 65/2018, of August 16th):****4 years | 8 semesters****1.9. Número máximo de admissões:****50****1.10. Condições específicas de ingresso.****Nota mínima de candidatura: 10 valores****Nota mínima de 10 valores numa das seguintes Provas: Filosofia (06); História (11); Português (18)****1.10. Specific entry requirements.****Entry requirements: application pass mark: 10 values****Pass mark of 10 values in one of the following tests: Philosophy (06); History (11); Portuguese (18)****1.11. Regime de funcionamento.****Diurno****1.11.1. Se outro, especifique:****N/A****1.11.1. If other, specify:****N/A****1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:****Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra****1.12. Premises where the study programme will be lectured:****Faculty of Law of the University of Coimbra****1.13. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB):****[1.13_Reg_191_2014_CreditacaoFormacaoAnterior_e_ExperienciaProfissional_UC.pdf](#)****1.14. Observações:****1 - O Conselho Científico pode, anualmente, definir a oferta das unidades curriculares optativas, sem necessidade de promover uma alteração do plano de estudos.****2 – A lecionação das unidades curriculares do CE será assegurada não só por Professores da IES, mas contará igualmente com a colaboração de Professores de universidades brasileiras, cuja intervenção será decisiva nas matérias concernentes ao direito brasileiro.**

3 – A Faculdade de Direito possui uma ampla rede de relações internacionais e parcerias com instituições brasileiras, incluindo-se não apenas universidades (como sucede, v.g., com a Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, a Universidade Federal da Bahia, a Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Fundação Getúlio Vargas – Rio de Janeiro, a Universidade Federal do Paraná, a Pontifícia Universidade Católica – São Paulo ou a Universidade de Brasília), mas também instituições com relevo na área do Direito (como a Ordem dos Advogados do Brasil ou a Academia Brasileira de Letras Jurídicas).

1.14. Observations:

1. *The Scientific Board may, annually, define the offer of the elective courses, without having to promote an alteration of the syllabus.*
2. *The teaching of the CS courses will be ensured by Professors from the IES, while relying also on the collaboration of Professors from Brazilian universities, whose intervention will be decisive in matters concerning Brazilian law.*
3. *The Faculty of Law enjoys a wide network of international relations and partnerships with Brazilian institutions; it includes not only universities (as the Faculty of Law of the University of São Paulo, Federal University of Bahia, Federal University of Rio de Janeiro, Federal University of Paraná, Catholic University – São Paulo, University of Brasília), but also high profile institutions in the field of Law (such as the Brazilian Bar Association and the Brazilian Academy of Legal Letters).*

2. Formalização do Pedido

Mapa I - Conselho Pedagógico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

2.1.1. Órgão ouvido:

Conselho Pedagógico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

2.1.2. Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[2.1.2._Despacho_Conselho Pedagógico.pdf](#)

Mapa I - Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

2.1.1. Órgão ouvido:

Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

2.1.2. Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[2.1.2._Despacho_Conselho Científico.pdf](#)

Mapa I - Senado da Universidade de Coimbra

2.1.1. Órgão ouvido:

Senado da Universidade de Coimbra

2.1.2. Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[2.1.2._Despacho_Senado.pdf](#)

3. Âmbito e objetivos do ciclo de estudos. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição

3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos:

O 1º Ciclo de estudos em Direito Luso-Brasileiro visa facultar aos alunos um conjunto de conhecimentos jurídicos basilares no âmbito dos ordenamentos português e brasileiro. Pretende-se com esta formação que o aluno adquira uma capacidade de seleção e interpretação dos fenómenos sociais, qualificando-os do ponto de vista do Direito, e que consiga perspetivas estes problemas jurídicos numa perspetiva comparada luso-brasileira. O Jurista formado no 1º ciclo deve ser capaz de: apresentar soluções, quer de direito português, quer de direito brasileiro, para os casos concretos emergentes em cada um dos vários ramos jurídico-dogmáticos; comunicar decisões, os seus pressupostos e fundamentos; exercer qualquer profissão forense em Portugal ou no Brasil.

3.1. The study programme's generic objectives:

The 1st Cycle of studies in Luso-Brazilian Law aims to provide students with basic legal learning in the framework of the Portuguese and Brazilian legal systems. It is intended with this training that the student acquires the skills required for selection and interpretation of social phenomena, in order to be able to qualify them from the point of view of law, and gain insight into these legal problems from a comparative Luso-Brazilian perspective. 1st cycle graduates must be able to: present solutions, either of Portuguese or Brazilian law, for the concrete cases emerging in each of the various juridical-dogmatic branches; communicate decisions, their assumptions and grounds; practice any forensic profession in Portugal or Brazil

3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

A Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro visa a realização de uma formação jurídica de base, conferindo uma preparação em diferentes domínios do direito, numa perspetiva que cruza a atual interdisciplinaridade dos problemas práticos com a transterritorialidade do exercício das profissões jurídicas. As aptidões assim adquiridas centrar-se-ão na capacidade de aprendizagem autónoma dos conceitos jurídicos fundamentais e transversais a todos os ramos; na capacidade para pensar juridicamente os fenómenos sociais, perspetivando-os como problemas jurídicos concretos; na capacidade para articular saberes jurídicos correspondentes a dois ordenamentos diferentes (português e brasileiro), adquirindo uma especial aptidão para a comparação jurídica.

3.2. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be developed by the students:

The Degree in Luso-Brazilian Law aims to enable a basic legal education in different areas of Law, and crossing the current interdisciplinarity of practical problems with the transterritoriality of the practice of legal professions. The skills thus acquired will focus on the ability to: learn autonomously the fundamental legal concepts and across all branches; think juridically about social phenomena, viewing them as concrete legal problems; articulate legal knowledge corresponding to two different legal systems (the Portuguese and the Brazilian), acquiring a special skill for comparative Law practice

3.3. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa, face à missão institucional e, designadamente, ao projeto educativo, científico e cultural da instituição:

De acordo com os seus Estatutos, a UC tem como matriz identitária a conjugação da tradição, da contemporaneidade e da inovação. A sua missão afirma-se pela criação, análise crítica, transmissão e difusão de cultura, de ciência e de tecnologia que, através da investigação, do ensino e da prestação de serviços à comunidade, contribui para o desenvolvimento económico e social, para a defesa do ambiente, para a promoção da justiça social e da cidadania esclarecida e responsável e para a consolidação da soberania assente no conhecimento.

Por isso, tem o dever estatutário de contribuir para a compreensão pública das humanidades, das artes, da ciência e da tecnologia, promovendo e organizando ações de apoio à difusão da cultura humanística, artística, científica e tecnológica, disponibilizando os recursos necessários a esses fins, bem como desenvolver atividades de ligação à sociedade, designadamente através da difusão e transferência de conhecimento, assim como de valorização económica do conhecimento científico.

Se a formação jurídica representa um mecanismo indispensável para a compreensão da realidade social e para a resolução dos conflitos que aí se desenham (contribuindo para uma sua resolução normativa, e não apenas político-estratégica), a Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro visa transpor a ineliminável relevância dos conhecimentos jurídicos para a arena da transnacionalização do direito. Em perfeito alinhamento com a política de internacionalização da Universidade de Coimbra, este Ciclo de Estudos pretende conferir aos seus Estudantes uma formação inovadora, suscetível de lhes permitir o exercício de qualquer formação jurídica, de forma imediata, em Portugal ou no Brasil, ou, inclusivamente, em qualquer Estado lusófono. Trata-se de um CE que, por este motivo, apresenta uma elevada atratividade, não só para os candidatos nacionais (que, com a sua conclusão, dispõem de saídas profissionais também geo-espacialmente mais amplas), mas também para os candidatos internacionais.

A criação deste CE integra-se cabalmente no projeto educativo da UC. Desde logo, viabiliza uma formação sólida dos estudantes, proporcionando uma formação equilibrada em várias áreas jurídicas, com a preocupação adicional de permitir o cruzamento de duas perspetivas jurídicas diferentes (portuguesa e brasileira), rasgando amplos horizontes de estudo e aprendizagem – em consonância com os imperativos da promoção de um ensino assente na necessidade de incentivar

no estudante universitário uma cultura de mérito e de exigência, baseada na aquisição de hábitos de trabalho capazes de proporcionar progressivamente as condições imprescindíveis à autonomia de estudo e de investigação científica. A criação deste ciclo de estudos visa uma preparação dos estudantes para responderem, com qualidade, às necessidades do mercado de trabalho (português e/ou brasileiro), dando assim cumprimento às exigências de empregabilidade com as quais a UC está comprometida.

3.3. Insertion of the study programme in the institutional educational offer strategy, in light of the mission of the institution and its educational, scientific and cultural project:

According to its Statutes, the University of Coimbra has as its identity matrix the combination of tradition, contemporaneity and innovation. And its mission is asserted by the creation, critical analysis, transmission and dissemination of culture, science and technology that, through research, teaching and service to the community, contributes to economic and social development, environmental protection, promotion of social justice, informed and responsible citizenship and the consolidation of knowledge-based sovereignty.

Therefore, it has a statutory duty to contribute to the public understanding of the humanities, arts, science and technology, promoting and organizing actions to support the dissemination of humanistic, artistic, scientific and technological culture, providing the necessary resources for these purposes, as well as to develop cooperation with society, namely through dissemination and transfer of knowledge, as well as economic development and scientific knowledge. Because legal education represents an indispensable mechanism for the understanding of social reality and for the resolution of conflicts that are taking place there (contributing to a resolution that is normative, and not just political-strategic), the Luso-Brazilian Law Degree aims to transpose the essential relevance of legal knowledge to the arena of transnationalization of law. In perfect alignment with the internationalization policy of the University of Coimbra, this Cycle of Studies aims to provide its students with an innovative training, which will enable them to pursue any legal training immediately in Portugal or Brazil, or even in any Lusophone state. This is a Licentiate Degree which, for this reason, is highly attractive, not only for national applicants (who will have geo-spatially broader career opportunities), but also for international applicants.

The creation of the Luso-Brazilian Law Degree fully falls within the educational project of the UC. Firstly, it enables a solid formation of students, providing a balanced formation in several legal areas, with the additional concern of allowing the crossing of two different legal perspectives (the Portuguese and the Brazilian), opening up wide horizons of study and learning - in keeping with the imperatives of the promotion of teaching based on the need to boost in the university student a culture of merit and demand, based on the acquisition of work habits capable of progressively providing the indispensable conditions for autonomy in the study and in scientific research. The creation of this cycle of studies aims at preparing students to respond, with quality, to the needs of the labor market (Portuguese and / or Brazilian), thus complying with the employability requirements to which UC is committed.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)

4.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor or other forms of organisation (if applicable)

Ramos, opções, perfis, maior/menor ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura:

Branches, options, profiles, major/minor or other forms of organisation:

<sem resposta>

4.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

Mapa II - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro**4.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro***4.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):***Licentiate in Luso-Brazilian Law***4.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits necessary for awarding the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos optativos* / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídico-Civilísticas Legal and Civil Science	CIV	72	0	0-6
Ciências Jurídico-Criminais Legal and Criminal Science	CRIM	24	0	0-6
Ciências Jurídico-Económicas Law and Economics	ECON	12	0	0-12
Ciências Jurídico-Empresariais Legal and Corporate Law	EMP	18	0	0-6
Ciências Jurídico-Filosóficas Law and Philosophy	FIL	18	0	0
Ciências Jurídico-Históricas Law and History	HIST	12	0	0-6
Ciências Jurídico-Políticas Legal and Political Science	POL	66	0	0-18
Todas	Todas	0	18	18
(8 Items)		222	18	

4.3 Plano de estudos**Mapa III - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro - 1.º ano – 1.º semestre | 1st year – 1st semester****4.3.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro***4.3.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):***Licentiate in Luso-Brazilian Law***4.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***1.º ano – 1.º semestre | 1st year – 1st semester***4.3.3 Plano de Estudos / Study plan**

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Introdução ao Direito I Introduction to Law I	FIL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Constitucional Luso-Brasileiro I Luso-Brazilian Constitutional Law I	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Economics and Politics I Economics and Politics I	ECON	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Romano Roman Law	HIST	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Internacional Público I Public International Law I	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory

(5 Items)**Mapa III - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro - 1.º ano – 2.º semestre | 1st year – 2nd semester****4.3.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro***4.3.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):***Licentiate in Luso-Brazilian Law***4.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***1.º ano – 2.º semestre | 1st year – 2nd semester***4.3.3 Plano de Estudos / Study plan**

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Introdução ao Direito II Introduction to Law II	FIL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Constitucional Luso-Brasileiro II Luso-Brazilian Constitutional Law II	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito do Mercosul I Law of Mercosul I	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
História do Direito Luso-Brasileiro History of Luso-Brazilian Law	HIST	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Economia Política II Economics and Politics II	ECON	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective
Direito Internacional Público II Public International Law II	POL	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective
História Constitucional Comparada Luso-Brasileira Comparative Luso Brazilian Constitutional History	HIST	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective

(7 Items)**Mapa III - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro - 2.º ano – 1.º semestre | 2nd year – 1st semester**

4.3.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):*Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro***4.3.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):***Licentiate in Luso-Brazilian Law***4.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º ano – 1.º semestre | 2nd year – 1st semester***4.3.3 Plano de Estudos / Study plan**

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Teoria Geral do Direito Civil I General Theory of Civil Law I	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Administrativo Português Portuguese Administrative Law	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Administrativo Brasileiro Brazilian Administrative Law	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito da União Europeia I European Union Law I	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Finanças Públicas I Public Finance I	ECON	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory

(5 Items)

Mapa III - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro - 2.º ano – 2.º semestre | 2nd year – 2nd semester**4.3.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro***4.3.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):***Licentiate in Luso-Brazilian Law***4.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º ano – 2.º semestre | 2nd year – 2nd semester***4.3.3 Plano de Estudos / Study plan**

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Teoria Geral do Direito Civil II General Theory of Civil Law II	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory

Direito Tributário Brasileiro Brazilian Tax Law	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Fiscal Português Portuguese Tax Law	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito do Trabalho Luso-Brasileiro I Luso-Brazilian Labor Law I	EMP	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito da União Europeia II European Union Law II	POL	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective
Direito do Mercosul II Law of Mercosul II	POL	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective
Finanças Públicas II Public Finance II	ECON	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective

(7 Items)

Mapa III - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro - 3.º ano – 1.º semestre | 3rd year – 1st semester

4.3.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro

4.3.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):

Licentiate in Luso-Brazilian Law

4.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

3.º ano – 1.º semestre | 3rd year – 1st semester

4.3.3 Plano de Estudos / Study plan

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Direito das Obrigações Luso-Brasileiro I Luso-Brazilian Law of Obligations I	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Penal Luso-Brasileiro I Luso-Brazilian Criminal Law I	CRIM	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Processual Civil Português Portuguese Civil Procedure	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Processual Administrativo Português Portuguese Administrative Procedure	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Processual Administrativo Brasileiro Brazilian Administrative Procedure	POL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory

(5 Items)

Mapa III - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro - 3.º ano – 2.º semestre | 3rd year – 2nd semester

4.3.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro**4.3.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):**
Licentiate in Luso-Brazilian Law**4.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**
3.º ano – 2.º semestre | 3rd year – 2nd semester**4.3.3 Plano de Estudos / Study plan**

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Direito das Obrigações Luso-Brasileiro II Luso-Brazilian Law of Obligations II	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Penal Luso-Brasileiro II Luso-Brazilian Criminal Law II	CRIM	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Processual Civil Brasileiro Brazilian Civil Procedure	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito das Coisas Luso-Brasileiro Luso-Brazilian Property Law	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito dos Contratos Públicos Luso-Brasileiro Luso-Brazilian Contract Law	POL	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective
Direito dos Contratos Cíveis Luso-Brasileiro Luso-Brazilian Civil Contract Law	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective
Direito do Trabalho Luso-Brasileiro II Luso-Brazilian Labor Law II	EMP	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective
Introdução à Criminologia Introduction to Criminology	CRIM	Semestral	162	TP-80	6	Optativa Elective

(8 Items)

Mapa III - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro - 4.º ano – 1.º semestre | 4th year – 1st semester**4.3.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):**
Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro**4.3.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):**
Licentiate in Luso-Brazilian Law**4.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**
4.º ano – 1.º semestre | 4th year – 1st semester

4.3.3 Plano de Estudos / Study plan

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Direito da Família Português Portuguese Family Law	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito da Família Brasileiro Brazilian Family Law	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Processual Penal Português Portuguese Criminal Procedure	CRIM	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Comercial Português Portuguese Trade Law	EMP	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito das Empresas Brasileiro Brazilian Corporate Law	EMP	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory

(5 Items)**Mapa III - Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro - 4.º ano – 2.º semestre | 4th year – 2nd semester****4.3.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro***4.3.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable):***Licentiate in Luso-Brazilian Law***4.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***4.º ano – 2.º semestre | 4th year – 2nd semester***4.3.3 Plano de Estudos / Study plan**

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Metodologia do Direito Methodology of Law	FIL	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Internacional Privado Private International Law	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito das Sucessões Português Portuguese Law of Successions	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito das Sucessões Brasileiro Brazilian Law of Successions	CIV	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory
Direito Processual Penal Brasileiro Brazilian Criminal Procedure	CRIM	Semestral	162	TP-80	6	Obrigatória Mandatory

(5 Items)

4.4. Unidades Curriculares

Mapa IV - Introdução ao Direito I

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Introdução ao Direito I

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Introduction to Law I

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

FIL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Ana Margarida Simões Gaudêncio | TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular Introdução ao Direito I pretende desenvolver, sincrónica e diacronicamente, em termos metadogmáticos, uma reflexão geral acerca do problema do direito (quid jus?), especificamente dos seus fundamentos e sentido, enquanto pressuposto para a compreensão e reflexão crítica acerca das disciplinas dogmáticas (quid juris?), e, assim, de e para uma compreensão crítica do direito vigente, especialmente nos contextos culturais de Portugal e Brasil.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The Introduction to Law I course aims to develop, synchronicly and diachronically, in meta-dogmatic terms, a general reflection on the problem of law (quid jus?), specifically of its foundations and meaning, as a presupposition to the comprehension and reflection on the dogmatic disciplines (quid juris?), and, therefore, from and for a critical understanding of law in force, mostly in the cultural contexts of Portugal and Brazil.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

1. O direito vigente (quid juris e quid jus) - ordem jurídica como experiência imediata do “mundo do direito”:

1.1. estrutura da ordem jurídica

1.2. funções da ordem jurídica

1.3. notas caracterizadoras de uma ordem jurídica em geral

1.4. efeitos imediatos de uma qualquer ordem jurídica

2. O problema da compreensão actual do(s) sentido(s) do direito vigente:

2.1. evolução do(s) problema(s) da fundamentação do direito em Portugal e no Brasil:

2.2. caracterização dos positivismos: do séc. XIX ao séc. XXI

2.3. (in)superação do(s) positivismo(s): normativismo(s), funcionalismo(s) e jurisprudencialismo(s):

2.3.1. o positivismo legalista do séc. XIX, o normativismo de Kelsen e o actual confronto positivimos/não positivismos

2.3.2. teorias críticas do direito

2.3.3. teorias normativas do direito: a teoria tridimensional do direito, a teoria do humanismo realista, o jurisprudencialismo

2.4. a fundamentação do direito e as reflexões sobre os direitos humanos e a dignidade da pessoa

4.4.5. Syllabus:

1. Current law (quid juris and quid jus) - analysis of the legal order as immediate experience of the “world of law”:

1.1. the structure of the legal order

1.2. functions of the legal order

1.3. characteristical notes of a legal order

1.4. immediate effects of any legal order

2. The problem of the contemporary understanding of the meaning(s) of the law in force:

2.1. evolution of the problem(s) of the foundations of law in Portugal and Brazil

2.2. characterization of positivisms: from the 19th to the 21st century

2.3. (in) overcoming positivism(s): normativism(s), functionalism(s) and jurisprudentialism(s):

2.3.1. nineteenth-century legalistic positivism, Kelsen's normativism and the contemporary confrontation positivisms/non-positivisms

2.3.2. critical theories of law

2.3.3. normative theories of law: the three-dimensional theory of law, the theory of realistic humanism, jurisprudentialism

2.4. the foundation of law and the reflections on humans rights and human dignity

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A índole introdutória da unidade curricular exige a opção pela reflexão acerca dos pressupostos da vigência do Direito, nas suas especificidades e exigências, e da respectiva importância para a vida em sociedade, o que justifica a consideração introdutória do direito positivo em vigor seguida da problematização historicamente cunhada da sua fundamentação.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The introductory nature of the course requires the choice of reflection on the assumptions of the bindigness of law, its specificities and requirements, and its importance for life in society, which justifies the introductory consideration of the positive law in force followed by the historically constructed problematization of its foundation.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Exposição temática em contexto de aula, com recurso a leitura e discussão de textos e outros documentos doutriniais e jurisprudenciais, análise de legislação e

apresentação de exemplos práticos.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Thematic exposition in class context, reading and discussion of texts and other doctrinal and jurisprudential documents, analysis of legislation and presentation of practical examples.

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Constituindo-se como uma unidade curricular teórica de enquadramento temático crítico-reflexivamente fundamental, acentua-se a dimensão expositiva e a análise e discussão de textos e temas no contexto da aula para projecção prática das noções expostas, bem como a análise de legislação e discussão de casos concretos, sendo a aquisição de conhecimentos objectivada e aferida privilegiadamente através de avaliação escrita e individual.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

In such a theoretical curricular unit, of critical-reflexively fundamental thematic framing, the expository dimension and the analysis and discussion of texts and themes in the context of the classroom for practical projection of the exposed notions, as well as the analysis of legislation and discussion of concrete cases are emphasized, so that the knowledge acquisition will be objectified and privileged by means of written and individual evaluation.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Bittar, Eduardo B., Introdução ao Estudo do Direito, 2.ªed., Saraiva, São Paulo, 2018

Bronze, Fernando J., Lições de Introdução ao Direito, 3ªed., Gestlegal, Coimbra, 2019

Coelho, Nuno M.M. Santos/Mello, Cleyson de Moares (Org.), O Fundamento do Direito – Estudos em Homenagem ao Prof. Sebastião Trogo, Freitas Bastos, Rio de Janeiro, 2008

Coelho, Nuno M.M. Santos/Silva, António Sá da (Org.), Teoria do Direito, Juspodivm/Faculdade Baiana de Direito, Salvador, 2012

Comparato, Fábio Konder, A afirmação histórica dos direitos humanos, 12.ªed., Saraiva, São Paulo, 2019

Marques, M Reis, Introdução ao Direito I, 2.ªed., Almedina, Coimbra, 2007

Neves, A. Castanheira, Curso de Introdução ao Estudo do Direito, Coimbra, 1971-1972

Neves, A. Castanheira – Digesta. Escritos acerca do Direito, do pensamento jurídico, da sua metodologia e outros, Coimbra Ed., Coimbra, II, 1995, III, 2008

Teixeira, A. Braz (org.), A filosofia jurídica luso-brasileira no século XX, Instituto Filosofia Luso-Brasileira, Lisboa, 2018

Mapa IV - Direito Constitucional Luso-Brasileiro II

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Constitucional Luso-Brasileiro II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese Brazilian Constitutional Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Direito Constitucional Luso-Brasileiro II é uma unidade curricular a leccionar no 2.º semestre do 1.º ano. Tendo como destinatários Estudantes que se interessam pelo direito comparado, mas que não possuem conhecimento aprofundado de Direito Constitucional, os seus objectivos principais prendem-se com o aprofundamento de conhecimentos fundamentais desta área do Direito nessa perspectiva comparada. Nomeadamente, na Parte I: a organização do poder no quadro das Constituições Portuguesa e Brasileira e a crescente importância da justiça constitucional no âmbito dos dois sistemas.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Luso-Brazilian Constitutional Law II is a curricular unit to be taught in the 2nd semester of the 1st year. Facing students who are interested in a comparative law perspective, but who do not yet have a depth knowledge of Constitutional Law, their main objectives are the organization of power within the framework of the Portuguese and Brazilian constitutions (Part I) and the increasing importance of constitutional justice within the two systems (Part II).

4.4.5. Conteúdos programáticos:

PORTE I – ESTRUTURAS ORGANIZATÓRIO-FUNCIONAIS

1. BREVE ABORDAGEM A CONCEITOS E PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DO DIREITO CONSTITUCIONAL ORGANIZATÓRIO-FUNCIONAL (FORMAS DE ESTADO E FORMAS DE GOVERNO)

2. A FORMA DE GOVERNO NA CRP 1976 E NA CFB 1988 - PARLAMENTARISMO VS. PRESIDENCIALISMO

3. O BRASIL E A INFLUÊNCIA NORTE-AMERICANA (PRESIDENCIALISMO E FEDERALISMO)

PORTE II - JUSTIÇA CONSTITUCIONAL

1. CONCEITOS PRELIMINARES E MODELOS FUNDAMENTAIS DA JUSTIÇA CONSTITUCIONAL

2. SISTEMA DE CONTROLO DA CONSTITUCIONALIDADE EM PORTUGAL E NO BRASIL - COINCIDÊNCIAS E DIFERENÇAS

4.4.5. Syllabus:

PART I – ORGANISATIONAL AND FUNCTIONAL STRUCTURES

1. **BASIC APPROACH TO CONCEPTS AND FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF ORGANIZATIONAL AND FUNCTIONAL CONSTITUTIONAL LAW (FORMS OF STATE AND FORMS OF GOVERNMENT)**
 2. **THE FORM OF GOVERNMENT IN 1976 PORTUGUESE CONSTITUTION AND IN 1988 BRAZILIAN CONSTITUTION - PARLIAMENTARISM VS. PRESIDENTIALISM**
 3. **BRAZIL AND THE NORTH AMERICAN INFLUENCE (PRESIDENTIALISM AND FEDERALISM)**
- PART II-CONSTITUTIONAL JUSTICE**
1. **PRELIMINARY CONCEPTS AND FUNDAMENTAL MODELS OF CONSTITUTIONAL JUSTICE**
 2. **CONSTITUTIONALITY CONTROL SYSTEM IN PORTUGAL AND BRAZIL- COINCIDENCES AND DIFFERENCES**

4.4.6. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Os núcleos temáticos escolhidos proporcionam aos Estudantes um aprofundamento de noções básicas do Direito Constitucional numa perspectiva comparada. Incide-se, fundamentalmente, nas diferenças entre a organização do poder em Portugal e no Brasil e no incremento do papel da justiça constitucional, não obstante as diferenças de modelos consagrados na Constituição Portuguesa e Brasileira.

4.4.6. **Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:**

The themes chosen will provide students with a deeper understanding of Constitutional Law in a comparative perspective. It focuses fundamentally on the differences between the organization of power in Portugal and in Brazil and the increasing role of constitutional justice, despite the different models in force within the Portuguese and the Brazilian Constitutions.

4.4.7. **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Aulas teóricas e práticas.

4.4.7. **Teaching methodologies (including students' assessment):**

Theoretical and practical classes

4.4.8. **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Aulas teóricas - aulas de carácter mais expositivo, ainda que não se olvide o necessário espaço de diálogo e de esclarecimento de dúvidas, considerando que se trata de Estudantes que contactam, pela primeira vez, com o Direito Constitucional; aulas práticas - resolução de hipóteses concretas dos temas leccionados nas aulas teóricas; recurso a sites institucionais disponíveis na web; contacto directo com decisões do Tribunal Constitucional Português e do Supremo Tribunal Federal Brasileiro.

4.4.8. **Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:**

The theoretical classes are lessons of a more expositive character, although there is space for dialogue and clarification of doubts, considering that these are students in the first year of contact with Constitutional Law; practical classes will focus on solving concrete hypotheses of topics taught in theoretical classes; will be the place to visit institutional websites available on the web with constitutional relevance; students will also have direct contact with judicial decisions of Tribunal Constitucional (Portugal) and Supremo Tribunal Federal (Brasil).

4.4.9. **Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

Slides da Unidade Curricular da autoria da docente, a disponibilizar na plataforma electrónica da Universidade de Coimbra (NONIO)

J. J. Gomes Canotilho, Direito Constitucional e Teoria da Constituição, Almedina, Coimbra, 7ª ed., 2003

Fernando Alves Correia, Justiça Constitucional, Almedina, Coimbra, 2016

Paulo Bonavides, Curso de Direito Constitucional, Malheiros Editores, 34.ª ed., 2019

Mapa IV - Economia Política I

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:*Economia Política I***4.4.1.1. Title of curricular unit:***Political Economy I***4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:***ECON***4.4.1.3. Duração:***Um semester / One semester***4.4.1.4. Horas de trabalho:***162***4.4.1.5. Horas de contacto:***TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80***4.4.1.6. ECTS:***6***4.4.1.7. Observações:***Obrigatória***4.4.1.7. Observations:***Mandatory***4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):***Luis Pedro Chaves Rodrigues da Cunha***4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***N/A***4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Tem-se a consciência clara de que as faculdades de Direito não visam, hoje, a formação de economistas. Mas está-se ciente de que, hoje mais do que nunca, os juristas não podem desconhecer os princípios fundamentais da ciência económica e de ter sensibilidade para os problemas que envolvem a actividade económica e financeira. Porque com eles lida o Direito e deles se ocupam os profissionais do Direito (magistrados, investigadores criminais, advogados, embaixadores).

Este Curso será, pois, orientado não com vista à formação de economistas, mas com a preocupação de ajudar a formar bons juristas.

No fim do Curso, espera-se que os estudantes fiquem habilitados a compreender melhor a origem de muitos institutos e conceitos jurídicos e a perceber o significado e o alcance das questões económicas reguladas pelo Direito e de que os operadores do Direito têm de ocupar-se no exercício das suas profissões.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Although contemporary Law Schools' purpose is not to provide formation for economists, jurists are required, more than ever, to be familiar with the basics of economics and be sensitive when it comes to economic and finance related issues insofar as they are dealt with by the legal community (judges, criminal investigators, lawyers, diplomats). Hence, rather than being economics-oriented, this course is specifically concerned with the training of good jurists. Students are expected to better understand the foundations of a good number of legal constructs and concepts, and also grasp the meaning and scope of law-ruled economic issues which law professionals must be aware of. Equally important is also an overview on the history of economic science and thought, designed to help students in their critical analysis of reality and develop their understanding of social phenomena so as they can intervene upon them as jurists and citizens.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

O programa consta de uma Introdução, que se destina a equacionar, de forma problematizante, o problema da definição e compreensão da ciência económica à luz de duas perspectivas fundamentais: a clássica-marxista e a subjectivista-marginalista. Segue-se o estudo da história das ideias económicas, desde a Antiguidade e a Idade Média até ao Mercantilismo e a análise de evolução da ciência económica desde os fisiocratas, a Escola Clássica Inglesa e Marx, até ao surgimento do marginalismo (em Economia Política II far-se-ão referências ao keynesianismo e ao neo-monetarismo). A bibliografia de base é constituída por textos do Prof. Doutor Avelãs Nunes.

- *Noção e Objecto da Economia Política, Coimbra, Almedina (2008)*
- *Introdução à História da Ciência Económica e do Pensamento Económico, distribuído por reprografia localizada no piso -1 da Faculdade de Letras.*

4.4.5. Syllabus:

The Introduction is designed to critically determine the scope of economics in light of the classical-marxist and the subjectivist-marginalist approaches. Then, a survey of traditional ideas on economics, from the Antiquity and the Middle Ages down to Mercantilism, is followed by an analysis of the evolution of economics, ranging from the physiocrats and the Classical School and Marx until the emergence of marginalism (Keynesianism and Neomonetarism will be dealt with in Political Economy II).

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos, centrados na história do pensamento económico, revelam-se um instrumento privilegiado para conferir aos alunos sensibilidade e conhecimento para a apreciação dos grandes problemas económicos, inclusive os do nosso tempo, e da razão de ser das diversas tentativas de superação ou de controlo desses problemas, no plano do Direito, que se foram sucedendo ao longo dos últimos séculos.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Being focused on the history of economical thought, the programmatic contents prove to be a privileged tool to provide the students with the sensitivity and knowledge in order to understand the great economic issues (including the contemporary ones) and the rationale of the different legal solutions that have emerged over the last centuries.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas de natureza expositiva; aulas práticas, centradas nas matérias de maior dificuldade e no acompanhamento dos alunos. Avaliação escrita e, eventualmente, oral.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures by the instructor; tutorials focusing on the hardest topics and student monitoring. Evaluation: written and, occasionally, oral.

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Tendo em consideração a natureza das matérias leccionadas, uma boa combinação entre os atributos das aulas teóricas – a capacidade que nelas existe de discorrer com profundidade e complexidade sobre as matérias – e das aulas práticas – que permitem um contacto mais chegado aos alunos e às suas

dificuldades - permite satisfazer os objectivos da unidade curricular.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Bearing in mind the nature of the matters taught, the overall goals of the course are met through a fair articulation of specific goals of theory the lectures – namely, the chance of in-depth discussions of the matters taught – and the specific goals of the tutorials – namely, to keep a close contact with the students and their specific difficulties.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

A bibliografia de base é constituída por textos do Prof. Doutor Avelãs Nunes.

• Noção e Objecto da Economia Política, Coimbra, Almedina (2008)

Introdução à História da Ciência Económica e do Pensamento Económico, distribuído por reprografia localizada no piso -1 da Faculdade de Letras.

Mapa IV - Direito Romano

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Romano

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Roman Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

HIST

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

António Alberto Vieira Cura

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular «Direito Romano» visa contribuir para a formação jurídica dos alunos, mostrando, em especial, que a identificação do direito com a lei não existiu em todas as épocas e que o Direito é um fenómeno cultural e histórico. E possibilita o conhecimento de alguns institutos e instituições jurídicas que estiveram na génese do direito actual e podem contribuir para a compreensão das soluções consagradas nos códigos civis português e brasileiro.

Os estudantes devem conhecer, nomeadamente, as fontes do direito civil romano e a relação desse direito com o criado por certos magistrados, assim como os elementos fundamentais do direito romano das obrigações. E devem compreender a estreita conexão que existe entre esse direito e os actuais direitos das obrigações português e brasileiro.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The Roman Law course aims to contribute to the juridical training of the students and show them, in particular, that the identification between Law and the law is not something that always existed as the Law is a cultural and historical phenomenon. It provides them with knowledge of some legal constructs and institutions at the root of current law and that can contribute to the understanding of the solutions enshrined in the Portuguese and in the Brazilian Civil Codes.

Students must know, mainly, the sources of Roman civil law and its relationship with the law created by certain magistrates, as well as the basics of Roman law of obligations. They also must be aware of the close connection between that law and the current Portuguese and Brazilian law of obligations.

4.4.5. Conteúdos programáticos:***I. Introdução******1. Direito Romano******2. Algumas noções fundamentais******3. Organização política de Roma******4. Fontes do direito civil romano******5. Corpus Iuris Civilis******6. O Direito Romano depois do Corpus Iuris Civilis: no Oriente; no Ocidente******7. Defesa dos direitos: acção (actio) e direito (ius); o sistema das fórmulas; classificação das acções; protecção jurídica extraprocessual******II. Direito das obrigações******8. Obrigação******9. Fontes das obrigações******10. Contratos reais: noções gerais; mútuo; fidúcia; depósito; comodato; penhor******11. Contratos consensuais: noções gerais; compra e venda; locação; sociedade; mandato******12. Contratos formais: noções gerais; referência à stipulatio******13. Contratos inominados: noções gerais; permuta; aestimatum; precário; transação******14. Delitos: noções gerais; furto; rapina; injúria; damnum iniuria datum******15. Garantias das obrigações: garantias pessoais; garantias reais*****4.4.5. Syllabus:*****I. Introduction******1. Roman law******2. Some fundamental notions******3. Political organization of Rome***

4. Roman civil law sources**5. Corpus Iuris Civilis****6. Roman Law after the Corpus Iuris Civilis: in the East, in the West****7. The protection of rights: action (actio) and right (ius); formulary procedure; classification of actions; extra-procedural juridical protection****II. Law of obligations****8. Obligation****9. Sources of obligations****10. Real contracts: general notions; loan; fiducia; deposit; commodatum; pledge****11. Consensual contracts: general notions; contract of sale; hire; partnership; mandate****12. Formal contracts: general notions; the stipulatio****13. Innominate contracts: general notions; barter; contract of estimation; precarium; transaction****14. Delicts: general notions; theft, rapina, injury, damnum iniuria datum****15. Securities: personal; real****4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

O estudo das fontes do direito civil romano e da relação desse direito com o criado por magistrados permite confirmar que a lei não foi sempre a única fonte do direito romano (nem a mais importante). E o estudo dos elementos fundamentais do direito romano das obrigações, acompanhado da referência às soluções consagradas no Código Civil português e no Código Civil brasileiro, mostra que muitas destas têm a sua origem naquele direito (tal como as contidas nos códigos dos restantes países da Europa continental e da América latina que respeitam a essa parte do direito civil).

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The study of Roman civil law sources and the relationship with magisterial decisions enables the students to confirm that the law has not always been the only source of Roman Law. Moreover, a study of the basics of Roman law of obligations that takes into account the solutions enshrined in the Portuguese Civil Code and in the Brazilian Civil Code shows that many of them are rooted in that law (the same is true of those contained in the codes of other continental European countries and in latin American countries related to that part of civil law).

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Nas aulas teóricas adota-se, essencialmente, o método expositivo (acompanhado da apresentação de diapositivos, em «PowerPoint»), ainda que também se incentive a participação dos estudantes, em resposta a questões formuladas, quando já disponham dos conhecimentos necessários. Nas aulas práticas o método é, sobretudo, o participativo, com a análise e a resolução de exercícios práticos.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures on the subject matters of the syllabus will be accompanied by «PowerPoint» slideshows. Students' participation will also be encouraged, provided they have been provided with the knowledge to engage the questions. Practical exercises will be performed in the tutorials.

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A exposição das matérias do programa fornece aos estudantes os quadros teóricos de referência cujo conhecimento devem adquirir, enquanto a participação nas aulas, em particular na discussão dos assuntos e na resolução de exercícios práticos, contribui para uma melhor compreensão das mesmas.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Lectures on the subject matters of the syllabus provide students with theoretical reference frameworks that they must acquire, while participation in classes, particularly in the discussion of the issues and in the resolution of practical exercises, contributes to a better understanding of them.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Principal:

A. SANTOS JUSTO, *Direito privado romano – I. Parte Geral*, 6.ª edição, em *Studia Iuridica* 50, Coimbra, 2017;
A. SANTOS JUSTO, *Direito privado romano – II (Direito das obrigações)*, 6.ª edição, em *Studia Iuridica* 76, Coimbra 2018;
JOSÉ CARLOS MOREIRA ALVES, *Direito Romano*, 18.ª edição, Rio de Janeiro, Editora Forense, 2017;
ANTÓNIO ALBERTO VIEIRA CURA *Direito Romano. Casos práticos resolvidos, com a colaboração de DAVID MAGALHÃES*, Coimbra, Gestlegal, 2017.

Complementar /complementary:

ANTÓNIO ALBERTO VIEIRA CURA, «Fiducia cum creditore» (Aspectos gerais), no *Suplemento ao Boletim da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra*, vol. XXXIV (Coimbra, 1991);
ANTÓNIO ALBERTO VIEIRA CURA, *Compra e venda e transferência da propriedade no direito romano clássico e justiniano (A raiz do «sistema do título e do modo»)*, no *Volume Comemorativo do 75.º Tomo do BFDUC (Coimbra 2003)*;
SEBASTIÃO CRUZ, *Direito Romano, I. Introdução. Fontes*, 4.ª edição (Coimbra, 1984).

Mapa IV - Direito Internacional Público

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:
Direito Internacional Público

4.4.1.1. Title of curricular unit:
Public International Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:
POL

4.4.1.3. Duração:
Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:
162

4.4.1.5. Horas de contacto:
TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:
6

4.4.1.7. Observações:
Obrigatória

4.4.1.7. Observations:
Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Francisco António de Macedo Lucas Ferreira de Almeida

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que os alunos adquiram alguns conhecimentos básicos sobre matérias nucleares do Direito Internacional Público e que sobre elas desenvolvam um pensamento crítico-reflexivo. Como em qualquer outra disciplina jurídica,ara além da aquisição competências de um ponto de vista teórico e dogmático, afigura-se também de suma importância a capacidade revelada pelos estudantes de aplicá-las na resolução de casos práticos (reais ou ficcionados).

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students are expected to acquire some basic knowledge about core subjects of Public International Law and develop critical-reflective thinking about them. As with any other legal discipline, beyond the acquisition of skills from a theoretical and dogmatic point of view, the ability of students to apply them in solving real or fictional cases is also of paramount importance.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

I - Introdução. II - Evolução Histórica do Direito Internacional. III - Fontes. IV - Relações entre o Direito Internacional e o Direito Interno. V - Sujeitos. VI - Garantia. VII - Métodos de solução pacífica de conflitos.

4.4.5. Syllabus:

I - Introduction. II - Historical Evolution of International Law. III - Sources. IV - Relations between International Law and National Law. V - Subjects. VI - Guarantee. VII - Methods of peaceful conflict resolution.

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

No espaço de um semestre lectivo, os conteúdos programáticos da presente unidade curricular, pelo seu carácter nuclear para quem tome um primeiro contacto com o direito e as relações internacionais, parecem particularmente talhados a fornecer aos estudantes os instrumentos básicos da sua aprendizagem, constituindo, simultaneamente, pressuposto lógico e necessário para o estudo das temáticas que integram o programa do Direito Internacional Público II

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

In the course of a semester, the syllabus of this course, due to its nuclear nature for those who have a first contact with Law and international relations, seems particularly apt to provide students with the basic tools of their learning, while at the same time constituting a logical and necessary presupposition for the study of the themes that are part of the Public International Law II syllabus.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Por contraste com aquilo que sucede nas aulas práticas, o método seguido nas aulas teóricas é, preferencialmente, dedutivo. Relativamente a todas as matérias, procura-se fomentar a autonomia e participação oral dos alunos.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

In contrast to what happens in tutorials, the method followed in the lectures is preferably deductive. For all subjects, we seek to foster the autonomy and oral participation of students.

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A articulação dialéctica entre o ensino teórico e expositivo e a componente prática, assente numa permanente valorização do case law, permitem atingir mais

facilmente os objectivos de aprendizagem propostos.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The dialectical combining of theoretical and expository teaching and the practical component, based on a permanent discussion of case law, make it easier to achieve the proposed learning outcomes.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Francisco Ferreira de Almeida, Direito Internacional Público; Gonçalves Pereira/Fausto de Quadros, Manual de Direito Internacional Público; Jónatas Machado, Direito Internacional - do paradigma clássico ao pós 11 de Setembro; Jorge Bacelar Gouveia, Manual de Direito Internacional Público; Jorge Miranda, Direito Internacional Público

Mapa IV - Introdução ao Direito II

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Introdução ao Direito II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Introduction to Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

FIL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Ana Margarida Simões Gaudêncio

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular Introdução ao Direito II pretende desenvolver, sincronicamente e diacronicamente, em termos metadogmáticos, uma reflexão específica acerca do modo-de-ser e dos modos de constituição e realização do direito, especificamente do seu conteúdo e organização internos, das suas fontes e da sua projecção prática, nomeadamente através das decisões judiciais.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The Introduction to Law II course aims to develop, synchronously and diachronically, in meta-dogmatic terms, a specific reflection on the way-of-being and on the ways in which law is constituted and realized, specifically its internal content and organization, its sources and its practical projection, namely through judicial decisions.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

- 1. O modo-de-ser do direito enquanto objectivação da normatividade jurídica – o sistema jurídico*
- 2. A constituição do direito - a problemática das fontes do direito:*
 - 2.1. perspectivas político-constitucionais e hermenêutico-cognitivas*
 - 2.2. perspectivas fenomenológico-normativas*
- 3. A realização do direito - introdução à Metodologia Jurídica:*
 - 3.1. As projecções metodológicas do pensamento jurídico até ao fim do século XVIII*
 - 3.2. Ideias fundamentais sobre algumas das mais importantes orientações metodológicas desde o início do séc. XIX*
 - 3.3. A (in)superação do positivismo: os paradigmas da aplicação, da decisão e do juízo no pensamento jurídico actual - a distinção entre ciência do direito, política do direito e metodologia jurídica e o papel da interpretação jurídica na decisão judicial.*

4.4.5. Syllabus:

- 1. The way-of-being of law as an objectification of legal normativity - the legal system*
- 2. The constitution of law - the problem of the sources of law:*
 - 2.1. political-constitutional and hermeneutic-cognitive perspectives*
 - 2.2. phenomenological-normative perspectives*
- 3. The realization of the law - introduction to the Methodology of Law:*
 - 3.1. The methodological projections of legal thinking until the end of the eighteenth century*
 - 3.2. Fundamental ideas on some of the most important methodological orientations since the early 19th. century*
 - 3.3. The (un)overcoming of positivism: the paradigms of application, decision and judgment in contemporary legal thinking - the distinction between science of law, politics of law and methodology of law and the role of juridical interpretation in judicial decision*

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

unidade curricular, como consequência da contextualização apresentada em Introdução ao Direito I, propõe uma reflexão crítica acerca da constituição do direito e da respectiva projecção na realidade, o que justifica a problematização histórica e contemporânea das perspectivas de construção do sistema jurídico, das fontes do direito e da decisão judicial, enquanto projecções práticas da índole e conteúdo da actividade do jurista.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The curricular unit, as a consequence of the contextualization presented in Introduction to Law I, proposes a critical reflection on the constitution of law and on its projection in reality, which justifies the historical and contemporary problematization of the perspectives of the construction of the legal system, the sources

of law and of the judicial decision, as practical projections of the nature and content of the jurist's activity.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Exposição temática em contexto de aula, com recurso a leitura e discussão de textos e outros documentos doutriniais e jurisprudenciais, análise de legislação e apresentação de exemplos práticos.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Thematic exposition in class context, reading and discussion of texts and other doctrinal and jurisprudential documents, analysis of legislation and presentation of practical examples.

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Constituindo-se como uma unidade curricular teórica de enquadramento temático crítico-reflexivamente fundamental, acentua-se a dimensão expositiva e a análise e discussão de textos e temas no contexto da aula para projecção prática das noções expostas, bem como a análise de legislação e discussão de casos concretos, sendo a aquisição de conhecimentos objectivada e aferida privilegiadamente através de avaliação escrita e individual.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

In such a theoretical curricular unit, of critical-reflexively fundamental thematic framing, the expository dimension and the analysis and discussion of texts and themes in the context of the classroom for practical projection of the exposed notions, as well as the analysis of legislation and discussion of concrete cases are emphasized, so that the knowledge acquisition will be objectified and privileged by means of written and individual evaluation.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Bittar, Eduardo B., Introdução ao Estudo do Direito, 2.ªed., Saraiva, São Paulo, 2018

Bronze, Fernando José, Lições de Introdução ao Direito, 3ªed., Gestlegal, Coimbra, 2019

Bronze, Fernando José/Linhares, J. M. Aroso/Marques, M. Reis/Gaudêncio, Ana Margarida (Coord.), Juízo ou decisão?, Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, 2016

Coelho, Nuno M.M. Santos/Silva, António Sá da (Org.), Teoria do Direito. Direito interrogado hoje – o Jurisprudencialismo: uma resposta possível?, Juspodivm/Faculdade Baiana de Direito, Salvador, 2012

Linhares, J.M. Aroso, O binómio casos fáceis/casos difíceis e a categoria de inteligibilidade sistema jurídico, Imprensa da Universidade de Coimbra, Coimbra, 2017

Neves, António Castanheira, Curso de Introdução ao Estudo do Direito, Coimbra, 1971-1972

Neves, António Castanheira – Digesta – Escritos acerca do Direito, do pensamento jurídico, da sua metodologia e outros, vol. I e II, Coimbra Editora, Coimbra, 1995

Mapa IV - Direito Constitucional Luso-Brasileiro II

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Constitucional Luso-Brasileiro II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese Brazilian Constitutional Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Direito Constitucional Luso-Brasileiro II é uma unidade curricular a leccionar no 2.º semestre do 1.º ano. Tendo como destinatários Estudantes que se interessam pelo direito comparado, mas que não possuem conhecimento aprofundado de Direito Constitucional, os seus objectivos principais prendem-se com o aprofundamento de conhecimentos fundamentais desta área do Direito nessa perspectiva comparada. Nomeadamente, na Parte I: a organização do poder no quadro das Constituições Portuguesa e Brasileira e a crescente importância da justiça constitucional no âmbito dos dois sistemas.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Luso-Brazilian Constitutional Law II is a curricular unit to be taught in the 2nd semester of the 1st year. Facing students who are interested in a comparative law perspective, but who do not yet have a depth knowledge of Constitutional Law, their main objectives are the organization of power within the framework of the Portuguese and Brazilian constitutions (Part I) and the increasing importance of constitutional justice within the two systems (Part II).

4.4.5. Conteúdos programáticos:

PARTE I – ESTRUTURAS ORGANIZATÓRIO-FUNCIONAIS

1. BREVE ABORDAGEM A CONCEITOS E PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DO DIREITO CONSTITUCIONAL ORGANIZATÓRIO-FUNCIONAL (FORMAS DE ESTADO E FORMAS DE GOVERNO)

2. A FORMA DE GOVERNO NA CRP 1976 E NA CFB 1988 - PARLAMENTARISMO VS. PRESIDENCIALISMO

3. O BRASIL E A INFLUÊNCIA NORTE-AMERICANA (PRESIDENCIALISMO E FEDERALISMO)

PARTE II - JUSTIÇA CONSTITUCIONAL

1. CONCEITOS PRELIMINARES E MODELOS FUNDAMENTAIS DA JUSTIÇA CONSTITUCIONAL

2. SISTEMA DE CONTROLO DA CONSTITUCIONALIDADE EM PORTUGAL E NO BRASIL - COINCIDÊNCIAS E DIFERENÇAS

4.4.5. Syllabus:

PART I – ORGANISATIONAL AND FUNCTIONAL STRUCTURES

- 1. BASIC APPROACH TO CONCEPTS AND FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF ORGANIZATIONAL AND FUNCTIONAL CONSTITUTIONAL LAW (FORMS OF STATE AND FORMS OF GOVERNMENT)**
- 2. THE FORM OF GOVERNMENT IN 1976 PORTUGUESE CONSTITUTION AND IN 1988 BRAZILIAN CONSTITUTION - PARLIAMENTARISM VS. PRESIDENTIALISM**
- 3. BRAZIL AND THE NORTH AMERICAN INFLUENCE (PRESIDENTIALISM AND FEDERALISM)**

PART II-CONSTITUTIONAL JUSTICE

- 1. PRELIMINARY CONCEPTS AND FUNDAMENTAL MODELS OF CONSTITUTIONAL JUSTICE**
- 2. CONSTITUTIONALITY CONTROL SYSTEM IN PORTUGAL AND BRAZIL- COINCIDENCES AND DIFFERENCES**

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os núcleos temáticos escolhidos proporcionam aos Estudantes um aprofundamento de noções básicas do Direito Constitucional numa perspectiva comparada. Incide-se, fundamentalmente, nas diferenças entre a organização do poder em Portugal e no Brasil e no incremento do papel da justiça constitucional, não obstante as diferenças de modelos consagrados na Constituição Portuguesa e Brasileira.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The themes chosen will provide students with a deeper understanding of Constitutional Law in a comparative perspective. It focuses fundamentally on the differences between the organization of power in Portugal and in Brazil and the increasing role of constitutional justice, despite the different models in force within the Portuguese and the Brazilian Constitutions.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas e práticas.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Theoretical and practical classes

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Aulas teóricas - aulas de carácter mais expositivo, ainda que não se olvide o necessário espaço de diálogo e de esclarecimento de dúvidas, considerando que se trata de Estudantes que contactam, pela primeira vez, com o Direito Constitucional; aulas práticas - resolução de hipóteses concretas dos temas leccionados nas aulas teóricas; recurso a sites institucionais disponíveis na web; contacto directo com decisões do Tribunal Constitucional Português e do Supremo Tribunal Federal Brasileiro.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The theoretical classes are lessons of a more expositive character, although there is space for dialogue and clarification of doubts, considering that these are students in the first year of contact with Constitutional Law; practical classes will focus on solving concrete hypotheses of topics taught in theoretical classes; will be the place to visit institutional websites available on the web with constitutional relevance; students will also have direct contact with judicial decisions of Tribunal Constitucional (Portugal) and Supremo Tribunal Federal (Brasil).

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Slides da Unidade Curricular da autoria da docente, a disponibilizar na plataforma electrónica da Universidade de Coimbra (NONIO)
J. J. Gomes Canotilho, Direito Constitucional e Teoria da Constituição, Almedina, Coimbra, 7ª ed., 2003
Fernando Alves Correia, Justiça Constitucional, Almedina, Coimbra, 2016
Paulo Bonavides, Curso de Direito Constitucional, Malheiros Editores, 34.ª ed., 2019

Mapa IV - Direito do Mercosul I**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:***Direito do Mercosul I***4.4.1.1. Title of curricular unit:***Mercosul Law I***4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:***POL***4.4.1.3. Duração:***Um semester / One semester***4.4.1.4. Horas de trabalho:***162***4.4.1.5. Horas de contacto:***TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80***4.4.1.6. ECTS:***6***4.4.1.7. Observações:***Obrigatória***4.4.1.7. Observations:***Mandatory***4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):***Miguel Maria Tavares Festas Gorjão-Henriques da Cunha***4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***N/A***4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***Compreensão da natureza e características das relações jurídicas do Brasil com outros Estados da América do Sul;
Conhecimento das relações históricas do Brasil com organizações internacionais no continente americano e a nível global
O Brasil e a integração regional
As origens do Mercosul e o caminho para o Tratado de Assunção e os Protocolos Adicionais*

Compreensão do Mercosul, suas atribuições, objectivos e estrutura institucional.

Domínio sobre os aspectos fundamentais da ordem jurídico-política do Merosul e sobre os desafios para a implementação efectiva do direito do Mercosul.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Understanding of the nature and characteristics of Brazilian legal relations with other South American countries;

Perspective on Brazil's historical relation with international organizations at American and global level

Regional integration and Brazil

The origins of the Mercosul and the path to the Treaty of Assunção and the Additional Protocols

Fulling understading of Mercosul, its Attributions and Goals and its institutional structure.

Domain of the Mercosul legal order and the challenges of ensuring an effective implementation of the Mercosul acts.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

a) Direito Internacional de Integração

1. A sociedade internacional: Estados e Organizações Internacionais (OIs)

2. A evolução histórica das OIs: velhos e novos paradigmas

3. Regionalismo e Multilateralismo

a. Integração económica: modelos históricos e seu desenvolvimento

b. Integração política, militar e cultural

5. Teorias da Integração

b) Cooperação e integração económica a nível global - case studies

1. A integração europeia (das Comunidades à União):

i) O direito da UE: pontos de partida e chegada

ii) A UE, atribuições externas e relações internacionais

2. Experiências no continente americano: NAFTA, Comunidade Andina

3. GATT e OMC

d) Mercosul

1. Introdução

2. Origens

3. O Tratado de Assunção, 1991

a. Natureza e estrutura

b. Atribuições

c. Sistema institucional do Mercosul

d. Sistema jurídico do Mercosul

e. Sistema de resolução de controvérsias: o TRP

4. A evolução histórica do Mercosul

5. O Direito do Mercosul face ao Direito dos seus Estados membros

6. O Mercosul e a UE

4.4.5. Syllabus:

a) International Law of Integration

1. International Societas: The State and International Organizations (IOs)

2. The history of IO

3. IOs Law: old and new paradigms

4. IOs of Integration in the XX century

a. Economic Integration: historical models and its development.

b. Political, military and cultural integration

b) Brief description of the European integration: lessons to Mercosul (from the Communities to the EU)

1. EU law: mean features

2. EU law, EU competences and international relations**c) Cooperation and economic integration in America****d) Mercosul****1. Introduction****2. Origins****3. The Treaty of Assunção, 1991****a. Nature and structure****b. Competences****c. Institutional system of Mercosul****d. Legal system of Mercosul****e. The system of conflict resolutions in Mercosul****4. A brief history of Mercosul****5. Mercosul legal order and the Member states law (v.g. Brazil, Argentina, etc.)****6. O Mercosul and EU****4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

O programa visa proporcionar aos alunos os elementos necessários para terem os conhecimentos necessários sobre a experiência do Mercosul, e para a poderem integrar num contexto mais global da integração regional, do multilateralismo e das teorias de integração no nosso mundo tão complexo.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

the program aims at providing the students the elements in order to have the necessary knowledge of the Mercosul experience and also to integrate such experience in a global context of regionalism, multilateralism and the theories of integration in our complex world.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Expositivo quanto à parte teórica, com possibilidade de realização de projectos (individuais ou em grupo) de trabalhos escritos, oralmente apresentados. Discussão em aula.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

The teacher will address orally the theoretical foundations, giving way to the possibility of submission of projects (either individual or in groups) of written submissions, that may be presented orally in class.

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Dadas as matérias, a metodologia adoptada, estimulando a investigação e apresentação de resultados em aula, será a que mais favorece os objectivos de aprendizagem pretendidos.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Given the nature of the issues at hand, the adopted methodology, stimulating investigation and different lines of thought, seem the most appropriate for the desired learning outcomes

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Elisabeth Accioly, Mercosul e União Européia - Estrutura Jurídico-Institucional, 4.ª ed., actualizada

Elisabeth Accioly, Sistema de solução de controvérsias em Blocos Económicos

Miguel Gorjão-Henriques, Direito da União, Almedina, Coimbra, 9.ª ed., 2018.

Luis Antonio Velasco San Pedro (org.), Mercosur y Union Europea: Dos modelos de integracion economica, Lex Nova, 1998

Elisa de Sousa Ribeiro (coord.), Direito do Mercosul, Curitiba, 2013

LAfayette Pozzoli, Direito Comunitário Europeu - uma perspectiva para a América Latina, Editora Método, São Paulo, 2003
Faculdade de Direito de Coimbra, O Mercosul e a União Europeia, 1994

Mapa IV - História do Direito Luso-Brasileiro

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

História do Direito Luso-Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Luso-Brazilian Law History

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

HIST

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Rui Manuel Figueiredo Marcos | TP-56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Ibsen José Casas Noronha | TP-24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá possuir uma visão panorâmica de relevantes aspectos histórico-jurídicos da cultura luso-brasileira. Deverá também ser capaz de analisar com uma crítica científica coerente aspectos da historicidade do Direito.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student will have a panoramic vision about de most relevants aspects of the luso-brazilian law history culture and will be able to criticize with cientidics criterion the problems that involves historicity.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

- 1. Aspectos propedêuticos do estudo da História do Direito**
 - 1.1 A História do Direito e a Historicidade Jurídica**
 - 1.2 Objecto da História do Direito**
- 2. Periodização da História do Direito Luso-Brasileiro**
- 3. Panorama histórico do Direito na Península antes da fundação de Portugal**
- 4. Panorama histórico do Direito no Reino de Portugal - séculos XII-XV**
- 5. Direito no Brasil sob o signo do pluralismo jurídico - séculos XVI-XVIII**

- 5.1 As fontes do direito no Brasil**
- 6. Pensamento jurídico no Brasil colonial**
 - 6.1 A Universidade de Coimbra e o jusnaturalismo escolástico**
- 7. Direito sob o signo do jusracionalismo pombalino**
 - 7.1 Lei da Boa Razão e as fontes do Direito**
 - 7.2 Legislação pombalina destinada ao Brasil**
- 8. Direito sob o signo joanino: 1808-1822**
 - 8.1 Reino Unido e Direito**
- 9. Direito no Brasil Imperial: 1822-1889**
 - 9.1 Constituição Imperial e os quatro poderes**
 - 9.2 Codificação no Brasil**
- 10. Direito no Brasil republicano: 1889-1988**
 - 10.1 Direito Constitucional e instabilidade política**

4.4.5. Syllabus:

- 1. Propaedeutic aspects of the study of the history of law**
 - 1.1 The History of Law and Legal Historicity**
 - 1.2 Object of the History of Law**
- 2. Periodization of the History of Luso-Brazilian Law**
- 3. Historical overview of the law on the iberian peninsula before the founding of Portugal**
- 4. Historical Overview of Law in the Kingdom of Portugal - 12th-15th Centuries**
- 5. Law in Brazil under the sign of legal pluralism - XVI-XVIII centuries**
 - 5.1 The sources of law in Brazil**
- 6. Legal thinking in colonial Brazil**
 - 6.1 The University of Coimbra and scholastic jusnaturalism**
- 7. Law under the sign of Pombaline Jusrationalism**
 - 7.1 Law of Good Reason and the sources of Law**
 - 7.2 Pombaline Legislation for Brazil**
- 8. Law under the Johannine sign: 1808-1822**
 - 8.1 United Kingdom and Law**
- 9. Law in Imperial Brazil: 1822-1889**
 - 9.1 Imperial Constitution and the four powers**
 - 9.2 Coding in Brazil**
- 10. Law in Republican Brazil: 1889-1988**

10.1 Constitutional law and political instability

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A análise do programa permite a clara percepção do percurso histórico-jurídico luso-brasileiro ao longo dos séculos, assim como o problema da historicidade do Direito. A visão panorâmica contribui para a formação do jurista e o torna capaz de servir-se da ratio histórica na interpretação das diversas correntes que deram o seu contributo para a formação e o desenvolvimento do Direito. A ciência do processo histórico permite, então, uma análise crítica da fenomenologia jurídica.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The analysis of the program allows a clear perception of the luso-brazilian historical-juridical course over the centuries, as well as the problem of the historicity of law. The panoramic view contributes to the formation of the lawyer and makes him able to use the historical ratio in the interpretation of the various currents that have contributed to the formation and development of law. The science of the historical process thus permits a critical analysis of legal phenomenology.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O método adoptado passa pela exposição dos diversos períodos da História do Direito Luso-Brasileiro frisando os momentos mais relevantes, ilustrados pelas fontes jurídicas e por factos históricos que demonstram com clareza a importância do fenómeno jurídico. A bibliografia recomendada complementa as exposições com a indicação de fontes primárias e monografias sobre diversos tópicos.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

The adopted method involves the exposition of the different periods of the Luso-Brazilian Law History, highlighting the most relevant moments, illustrated by the legal sources and historical facts that clearly demonstrate the importance of the legal phenomenon. The recommended bibliography complements the exhibitions by indicating primary sources and monographs on various topics.

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O método expositivo permite sintetizar os longos períodos históricos e também demonstrar a historicidade do Direito. A indicação bibliográfica, por sua vez, permite completar a aprendizagem com o rigor científico exigido assegurando uma visão crítica do fenómeno jurídico.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The expository method allows to synthesize the long historical periods and also to demonstrate the historicity of the Law. The bibliographic indication, in turn, allows to complete the learning with the required scientific rigor ensuring a critical view of the legal phenomenon.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*RUI de FIGUEIREDO MARCOS, CARLOS FERNANDO MATHIAS, IBSEN NORONHA, *História do Direito Brasileiro, Forense, Rio de Janeiro, 2ª reimpressão, 2018.*
MÁRIO JÚLIO de ALMEIDA COSTA, *História do Direito Português, Almedina, 5ª edição, Coimbra, 2018.*
IBSEN NORONHA, *Aspectos do Direito no Brasil Quinhentista, Almedina, Coimbra, 3ª reimpressão, Coimbra, 2017.**

Mapa IV - Economia Política II

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Economia Política II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Political Economy II**4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:****ECON****4.4.1.3. Duração:****Um semester / One semester****4.4.1.4. Horas de trabalho:****162****4.4.1.5. Horas de contacto:****TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80****4.4.1.6. ECTS:****6****4.4.1.7. Observações:****Optativa****4.4.1.7. Observations:****Elective****4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):****Luis Pedro Chaves Rodrigues da Cunha****4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:****N/A****4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):****Trata-se de um segundo semestre de Economia Política, ainda no 1º Ano do 1º Ciclo, movido pelos objectivos gerais que já determinaram Economia Política I.****Este é um Curso que se destina a estudantes de Direito, que, em princípio, não sabem matemática para além do elementar.****Temos a consciência clara de que as faculdades de Direito não visam, hoje, a formação de economistas. Mas estamos cientes de que os juristas não podem desconhecer os princípios fundamentais da ciência económica e de ter sensibilidade para os problemas que envolvem a actividade económica e financeira.****Porque com eles lida o Direito e deles se ocupam os profissionais do Direito.****Este Curso será, pois, orientado não com vista à formação de economistas, mas com a preocupação de ajudar a formar bons juristas.****4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):****Scheduled for the second semester and planned for the 1st year of the 1st cycle, the course is designed for Law students whose grasp of mathematics is not in principle beyond elementary school.****Although contemporary Law Schools' purpose is not to provide formation for economists, jurists are required, more than ever, to be familiar with the basics of economics and be sensitive to economic and finance related issues insofar as they are dealt with by the legal community.**

Hence, rather than being economics-oriented, this course is specifically concerned with the training of good jurists.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

O programa consta de uma análise da evolução dos sistemas económicos - e sua caracterização -, desde o 'comunismo primitivo' até ao capitalismo mais recente (introduzindo-se aqui questões actuais, como as da regulação, globalização ou integração regional ou, em outro plano, do confronto entre keynesianismo e neo-monetarismo).

De seguida, estudar-se-á macro e micro-economia (fundamentalmente, contabilidade nacional e mercados e preços).

4.4.5. Syllabus:

The syllabus consists of an analysis and description of the evolution of the economic systems, starting with 'early comunism' down to the most recent capitalism. In this connection, current issues such as regulation, globalization and regional integration, as well as a comparison between keynesianism and neomonetarism, will be discussed as well. The remaining topics are macro- and microeconomics, particularly: national accounting, markets and prices.

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos, centrados agora na evolução dos sistemas económicos, na compreensão da 'vida económica', da forma como esta se encontra representada na Contabilidade Nacional, e no funcionamento dos mercados, revelam-se um instrumento privilegiado para conferir aos alunos sensibilidade e conhecimento para a apreciação de diversos problemas económicos, de natureza macro ou micro-económica, e da razão de ser das diversas tentativas de superação ou de controlo desses problemas, no plano do Direito, que se foram sucedendo até ao presente.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Designed as a privileged tool to provide students with specific sensitiveness and knowledge to grapple with the different economic issues – both in the macro- and the micro-economic realms – and designed to provide also the grounds for the solutions thereof that have emerged in the Law field, the programmatic contents include an analysis of the evolution of economic systems and an understanding of "economic life" as it is reflected in the National Accounting and in the market system.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas de natureza expositiva; aulas práticas, centradas nas matérias de maior dificuldade e no acompanhamento dos alunos. Avaliação escrita e, eventualmente, oral.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures by the instructor; tutorials focusing on the hardest topics and on student monitoring. Evaluation: written and, occasionally, oral.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Tendo em consideração a natureza das matérias leccionadas, uma boa combinação entre os atributos das aulas teóricas – a capacidade que nelas existe de discorrer com profundidade e complexidade sobre as matérias – e das aulas práticas – que permitem um contacto mais chegado aos alunos e às suas dificuldades - permite satisfazer os objectivos da unidade curricular.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Bearing in mind the nature of the matters taught, the overall goals of the course are met through a fair articulation of the specific goals of the lectures – namely, the chance of in-depth discussions of the matters taught – and the specific goals of the tutorials – namely, a close contact with the students and their specific difficulties.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

A bibliografia de base é constituída por textos do Prof. Doutor Avelãs Nunes.

- *Os sistemas económicos, 2011, distribuído por reprografia localizada no piso -1 da Faculdade de Letras.*
- *Mercados e preços, 2007, distribuído por reprografia localizada no piso -1 da Faculdade de Letras.*

Mapa IV - Direito Internacional Público II**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito Internacional Público II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Public International Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Optativa

4.4.1.7. Observations:

Elective

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Francisco António de Macedo Lucas Ferreira de Almeida

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Depois do Direito Internacional Público I, voltado para temas mais clássicos do direito das gentes, importa que os estudantes tomem contacto com outras áreas hoje muito importantes neste domínio do jurídico, pois que, espelham as profundas transformações que ele tem conhecido ao longo das últimas décadas.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

After Public International Law I, which focuses on more classic International Law subject matters, it is important for students to get in touch with other areas that are very important today in this field of law, as they reflect the profound transformations that it has been undergoing over the last decades.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

I - Problemas estruturais da normatividade internacional. II - Relações diplomáticas e consulares. III - Sucessão de Estados. IV - Reconhecimento. V - Direito dos povos à autodeterminação. VI - Protecção internacional dos direitos humanos. VII - Direito Internacional Penal. VIII - Direito Internacional do Ambiente. IX - Proibição do recurso à força e suas excepções. X - Regime internacional dos espaços.

4.4.5. Syllabus:

I - Structural problems of international normativity. II - Diplomatic and consular relations. III - Succession of States. IV - Recognition. V - Right of peoples to self-determination. VI - International protection of human rights. VII - International Criminal Law. VIII - International Environmental Law. IX - Prohibition of the use of force and its exceptions. X - International space regime.

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos da presente unidade curricular, complementares daqueles que integram o Direito Internacional Público I, permitem aos estudantes adquirirem uma visão de conjunto do Direito Internacional, mediante a conjugação de um corte sincrónico com um corte diacrónico.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus of this course, complementing that of Public International Law I, provide students with an overview of International Law by combining a synchronic with a diachronic standpoint.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Por contraste com aquilo que sucede nas aulas práticas, o método de ensino é, preferencialmente, dedutivo. Procura-se fomentar a autonomia e a participação oral dos alunos no processo de aprendizagem.
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*In contrast to what happens in the tutorials, the teaching method is preferably deductive. The aim is to foster students' autonomy and oral participation in the learning process.
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A articulação permanente entre o ensino de pendor teórico e dogmático com a realização de casos práticos (reais ou ficcionados) e, portanto, com o momento de realização concreta do direito, permitem alcançar os objectivos conaturais ao processo de aprendizagem da unidade curricular.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The permanent combining of theoretical and dogmatic teaching with the discussion of practical cases (real or fictional) and, therefore, with the law in action moment, enable students to reach the learning outcomes of the curricular unit.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Francisco Ferreira de Almeida, Direito Internacional Público; Os crimes contra a humanidade no actual direito internacional penal; O princípio da não ingerência e o direito internacional humanitário; A humanização do direito internacional; e Mutações sistémicas e normativas do direito internacional em face de novos desafios; Gonçalves Pereira/Fausto de Quadros, Manual de Direito Internacional Público; Jónatas Machado, Direito Internacional - do paradigma clássico ao pós 11 de Setembro; Jorge Bacelar Gouveia, Direito Internacional Penal - uma perspectiva dogmático-crítica.

Mapa IV - História Constitucional Comparada Luso-Brasileira

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

História Constitucional Comparada Luso-Brasileira

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Luso-Brazilian Comparative Constitutional History

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

HIST

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Optativa

4.4.1.7. Observations:

Elective

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Ana Raquel Gonçalves Moniz | TP-56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Ibsen José Casas Noronha | TP-24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular visa contribuir para a formação jurídico-publicística dos alunos, mostrando como se formou e desenvolveu o direito constitucional português e brasileiro, com especial incidência nas influências recíprocas. Com a conclusão da unidade curricular, os estudantes devem estar aptos a identificar as analogias e as diferenças entre o constitucionalismo português e brasileiro, e ser capazes de demonstrar o sentido da evolução constitucional em Portugal e no Brasil.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This course aims to contribute to the students' legal-public formation, showing how the Portuguese and Brazilian constitutional law was formed and developed, with a special focus on reciprocal influences.

With the completion of this course, students should be able to identify the analogies and differences between Portuguese and Brazilian constitutionalism, and be able to demonstrate the meaning of the constitutional evolution in Portugal and Brazil.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Introdução

1. A História Constitucional como disciplina autónoma

2. O sentido da História Constitucional Comparada

Parte I - Os constitucionalismo(s) português e brasileiro: antecedentes e origens

Parte II - O constitucionalismo monárquico

1. O constitucionalismo monárquico português

2. O constitucionalismo imperial brasileiro

Parte III - O advento do constitucionalismo republicano

1. O constitucionalismo republicano brasileiro

2. O constitucionalismo republicano português

Parte IV - O constitucionalismo posterior à 2.ª Grande Guerra

1. O constitucionalismo no Brasil: da ditadura ao Estado Novo

2. O constitucionalismo corporativo em Portugal

Parte V - O constitucionalismo democrático

1. A Constituição portuguesa de 1976

2. A Constituição brasileira de 1988

4.4.5. Syllabus:

Introduction

1. Constitutional History as an autonomous discipline

2. The meaning of Comparative Constitutional History

Part I - Portuguese and Brazilian constitutionalism(s): antecedents and origins

Part II - Monarchical Constitutionalism

1. Portuguese monarchical constitutionalism

2. Brazilian imperial constitutionalism

Part III - The Advent of Republican Constitutionalism

1. Brazilian republican constitutionalism

2. Portuguese republican constitutionalism

Part IV - Post World War II constitutionalism

1. Constitutionalism in Brazil: from the dictatorship to the Estado Novo

2. Corporatistic constitutionalism in Portugal

Part V - Democratic Constitutionalism

1. The 1976 Portuguese Constitution

2. The 1988 Brazilian Constitution

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos apresentam, a par, os momentos fundamentais da evolução do direito constitucional português e brasileiro, permitindo não só o confronto entre as duas experiências jurídicas, mas também a perceção do seu entrelaçamento. A unidade curricular viabiliza um cotejo simultaneamente sincrónico e diacrónico do constitucionalismo em Portugal e no Brasil, habilitando os estudantes a conhecer a evolução de ambos os ordenamentos e a reconhecer as semelhanças e as diferenças entre ambas.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus presents in concomitance the fundamental moments of the evolution of Portuguese and Brazilian constitutional law, allowing not only the confrontation between the two juridical experiences, but also the perception of their intertwining. This course enables a simultaneously synchronous and diachronic collation of constitutionalism in Portugal and Brazil, enabling students to know the evolution of both legal systems and to recognize the similarities and differences between them.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Aulas teórico-práticas, articulando a exposição da matéria com a progressiva abertura da relação dialógica entre professor-estudantes, que serão convidados a participar ativamente nas aulas, através do debate de temas específicos e delimitados ou da resolução de exercícios práticos.
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*Lectures and tutorials combining the presentation of the subject with the progressive opening of the dialogical relationship between the instructor and the students, who will be invited to participate in the classes in an active way, through the debate on specific and delimited themes or the resolution of practical exercises.
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino, na medida em que conjuga a exposição de conteúdos com a uma interação dos estudantes, permite uma aprendizagem paulatina das dimensões históricas mais relevantes, acompanhada pela comparação, em temas específicos e em exercícios práticos, de aspetos do constitucionalismo português e brasileiro.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The teaching methodology, because it combines the presentation of the subject matters with the interaction of students, allows for a gradual learning of the most relevant historical dimensions, accompanied by a comparison, in specific themes and practical exercises, of aspects of Portuguese and Brazilian constitutionalism.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Barroso, Luís Roberto, Curso de Direito Constitucional Contemporâneo, 8.ª ed., Saraiva, São Paulo, 2019.

Barroso, Luís Roberto, Vinte Anos da Constituição Brasileira de 1988: A Reconstrução Democrática do Brasil, in: Iustitia, n.º 65 - 20 Anos da Constituição Federal do Brasil, janeiro/junho 2008, pp. 255-267.

Caetano, Marcello, História Breve das Constituições Portuguesas, 2.ª ed., Editorial Verbo, Braga, 1968.

Canotilho, José Joaquim Gomes, Direito Constitucional e Teoria da Constituição, 7.ª ed., Almedina, Coimbra, 2003.

Costa, Mário Júlio de Almeida, História do Direito Português, 5.ª ed., Almedina, Coimbra, 2012.

Marcos, Rui de Figueiredo/Mathias, Carlos/Noronha, Ibsen, História do Direito Brasileiro, Editora Forense, Rio de Janeiro, 2014.

Mendes, Gilmar Ferreira/Branco, Paulo Gustavo Gonet, Curso de Direito Constitucional, 14.ª ed., Saraiva, São Paulo, 2019.

Miranda, Jorge, Manual de Direito Constitucional, vol. I, Coimbra Editora, Coimbra, 2014.

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Teoria Geral do Direito Civil I

4.4.1.1. Title of curricular unit:

General Theory of Civil Law I

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Paulo Cardoso Correia da Mota Pinto

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Teoria Geral do Direito Civil visa fornecer aos Estudantes conhecimentos sobre os princípios fundamentais do direito civil, bem como as noções, os institutos e o quadro essencial dos problemas tratados na Parte Geral do Código Civil brasileiro e do Código Civil português, relativamente à relação jurídica, em especial os sujeitos da relação jurídica. Procurar-se-á que os Alunos se familiarizem com a linguagem própria do direito civil e com o raciocínio técnico-jurídico, ao mesmo tempo que se visa incutir neles o sentido prático do direito, pela compreensão das soluções legais e sua aplicação pela jurisprudência.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The course is designed to provide students with knowledge on the basic Civil Law principles as well as the notions, legal constructs and overall framework of the issues dealt with in the General Part of the Brazilian and of the Portuguese Civil Code in what concerns the legal relationship, in particular the subjects of the

legal relationship. It also aims to familiarize students with civil law vocabulary as well as with legal and technical reasoning. An effort is simultaneously made to inculcate a practical sense of the Law by understanding of legal solutions and their case law.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Parte I Teoria Geral do Ordenamento Jurídico Civil; I - Fontes do Direito Civil; II - Princípios fundamentais do Direito Civil; 1. O reconhecimento da pessoa e dos direitos de personalidade. 2. O princípio da autonomia privada 3. O princípio da boa fé 4. A responsabilidade civil; Parte II A Relação Jurídica A) Preliminares 1. Conceito 2. A estática da RJ 3. Direito subjectivo e dever jurídico 4. Dinâmica da relação jurídica: aquisição, modificação e extinção de direitos; 5. Classificações; 6. Elementos; B) Sujeitos da relação jurídica; Cap. I - Pessoas singulares 1. Personalidade jurídica 2. Começo e termo 3. Direitos de personalidade 4. Capacidade de gozo e Capacidade de exercício 5. Indisponibilidades relativas 6. Menoridade 7. Interdição 8. Inabilitação 9. Incapacidade acidental 10. Ilegitimidades conjugais. 11. Indisponibilidades relativas 12. Domicílio 13. Ausência Cap. II - Pessoas Jurídicas 1. Noção 2. Elementos constitutivos 3. Capacidade e responsabilidade civil

4.4.5. Syllabus:

PART I – General Theory of the Civil Legal System; CHAPTER 1 – Sources of Civil Law; CHAPTER 2 – Fundamental Principles of Civil Law; 1 The recognition of the person and of the rights relating to personality; 2The principle of private autonomy; 3 The principle of good faith. 4 Civil liability; PART II - General Theory of the Legal Relationship; A) Preliminary considerations 1 Concept of legal relationship; 2 the static of legal relationship; 3subjective right and duty; 4 the dynamic of legal relationship; 5 classifications; 6 elements; B) Subjects I. Natural persons 1. Legal personality; 2. Beginning and end 3. Rights of personality; 4. Full capacity to contract. 5. Legal capacity to act 6. Relative unavailabilities. 7. Legal incapacities to act. 8. Minority; 9. Prohibition. 10. Disability. 11. Accidental Incapacity. 12. Spousal illegitimacies.13. Residence. 14. Absence; II Legal Persons. 1. Concept of legal person 2. Constitutive elements. 3. Capacity and Civil liability.

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O objectivo: fornecer conhecimentos sobre os princípios fundamentais do direito civil está em coerência com o conteúdo programático da Parte I intitulada: Teoria Geral do Ordenamento Jurídico Civil, que se divide nos dois seguintes capítulos: Cap. I - Fontes do Direito Civil Cap. II - Princípios fundamentais do Direito Civil O objectivo: fornecer conhecimentos sobre as noções e os institutos tratados na Parte Geral do Código Civil brasileiro e do Código Civil português relativamente à relação jurídica, em especial os sujeitos da relação jurídica, está em coerência com o conteúdo programático da Parte II, intitulada: Teoria Geral da Relação Jurídica - teoria geral dos sujeitos: pessoas singulares e pessoas colectivas.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The goal of providing knowledge on the fundamental Civil law principles is fully coherent with the syllabus of Part I, titled «General Theory of the Civil Legal System», which includes chapter I («Sources of Civil Law») and chapter II («Fundamental Principles of Civil Law»).
The goal of providing knowledge on the notions and the legal constructs contained in the General Part of the Portuguese Civil Code insofar as they are concerned with the legal relationship, in particular the subjects of legal relationship, is fully coherent with the syllabus of Part II, labeled « General Theory of the Legal Relationship – General theory on the subjects: natural persons and legal persons»

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Nas aulas teóricas, o método de ensino consiste na exposição das matérias constantes do programa, de forma ordenada, comparadam coerente e sistemática, procurando facilitar a compreensão dos problemas e a razão de ser das soluções positivadas na lei. Ao mesmo tempo, procura-se que os alunos tenham uma visão integrada do programa, em termos de compreenderem, em cada fase do percurso, a razão de ser do que lhes está a ser ensinado e a sua relevância para os objectivos da unidade curricular. Nas aulas práticas, resolvem-se casos práticos a partir da matéria leccionada nas aulas teóricas.
Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

In lectures, the teaching method consists of orderly, coherent and systematic presentations by the instructor. In so doing, while the instructor seeks to help the students to understand the issues and the solutions posited in the laws, he also seeks to provide a contextualized perspective of the syllabus so that the students may understand in each stage the underlying rationale of what is being taught as well as its relevance. In discussion classes, the teaching method

consists of solving problems having in consideration the matters studied in lectures.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino acima enunciadas estão em coerência com os objectivos propostos, designadamente: “Procurar-se-á que os Alunos se familiarizem com a linguagem própria do direito civil e com o raciocínio técnico-jurídico, ao mesmo tempo que se visa inculcar neles o sentido prático do direito, pela compreensão das soluções legais e sua aplicação pela jurisprudência”.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The aforementioned teaching methods fully cohere with the stated goals , namely the following: «Students will also be provided also with civil law language as well as with technical and legal reasoning». Likewise, the instructor will seek to cultivate a practical sense of the Law by understanding of legal solutions and case law.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*Carlos Alberto da Mota Pinto, Teoria Geral do Direito Civil, 4ª ed., por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, Coimbra Editora, 2005.
António Menezes Cordeiro, Tratado de Direito Civil, I, Parte Geral*

Mapa IV - Direito Administrativo Português

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Administrativo Português

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese Administrative Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

José Eduardo de Oliveira Figueiredo Dias

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- *Fornecer uma perspetiva geral do Direito Administrativo, com o estudo dos diversos sentidos da noção de administração pública, da evolução histórica da Administração Pública e do Direito Administrativo*
- *Estudar as relações entre a Administração Pública e o Direito Privado e o Direito Público*
- *Analisar a organização administrativa, com particular enfoque na Administração Pública portuguesa*
- *Compreender as formas da atividade administrativa: o regulamento administrativo, o ato administrativo e o contrato administrativo.*

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- *Provide an overview of Administrative Law, studying the various meanings of the concept of public administration, the historical evolution of Public Administration and Administrative Law*
- *Study the relations between the Public Administration and the Private Law and Public Law*
- *Analyse the administrative organization, with particular focus in the Portuguese Administration*
- *Review the administrative activity legal forms or instruments, specifically the administrative regulation, the administrative act and the administrative contract.*

4.4.5. Conteúdos programáticos:

INTRODUÇÃO

1. Noções gerais

2. Evolução histórica da Administração Pública

3. O princípio da separação de poderes

4. A separação material das funções do Estado

PARTE I - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A – ESTRUTURA ORGÂNICA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

B – OS SETORES DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

PARTE II - A ADMINISTRAÇÃO E O DIREITO

1. A Administração Pública e o Direito Privado

2. O princípio da legalidade da administração

PARTE III - A ATIVIDADE DA ADMINISTRAÇÃO

CAPÍTULO I - OS REGULAMENTOS ADMINISTRATIVOS

1. Conceito

2. Classificação

3. Fundamento do poder regulamentar

CAPÍTULO II - O ATO ADMINISTRATIVO

1. O conceito de ato administrativo

2. Funções dos atos administrativos

3. Classificação dos atos administrativos

4. O procedimento administrativo**CAPÍTULO III - O CONTRATO ADMINISTRATIVO****1. Do problema da admissibilidade à consagração como instrumento geral da atividade administrativa****2. Noção de contrato administrativo****3. Tipos de contratos****4.4.5. Syllabus:****INTRODUCTION****1. Basic concepts****2. Public Administration historical evolution****3. The principle of the separation of powers****4. Different state functions****PART I - ADMINISTRATIVE ORGANIZATION****A – Organic structure of the Public Administration****B – Sectors of Administrative organisation****PART II - THE ADMINISTRATION AND THE LAW****1. The Public Administration and the Private Law****2. The Principle of legality****PART III - THE FORMS OF ADMINISTRATIVE ACTIVITY****CHAPTER I - THE ADMINISTRATIVE REGULATIONS****1. Concept****2. Classification****3. Grounds of the regulatory power****CHAPTER II - THE ADMINISTRATIVE ACT****1. The concept of administrative act****2. Functions of administrative acts****3. Classification of administrative acts****4. The administrative procedure****CHAPTER III - THE ADMINISTRATIVE CONTRACT****1. From the problem of legal admissibility to the consecration as a general instrument of administrative activity****2. The concept of administrative contract****3. Types of contracts****4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Os conteúdos programáticos da presente unidade curricular visam contribuir para a compreensão dos conceitos fundamentais relacionados com a Administração Pública e o Direito Administrativo.

Aprofundam-se o princípio da separação de poderes e a separação material das funções do Estado.

Procede-se ao da organização administrativa, em termos estruturais, com particular foco na estrutura orgânica da Administração Pública portuguesa.

Analisa-se as relações entre a Administração e o Direito e, neste contexto, as formas da atividade da administração: os regulamentos administrativos, o ato administrativo e o contrato administrativo.

Pretende-se que o aluno adquira uma compreensão prática dos temas discutidos, com análise de situações e problemas concretos.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus of this curricular unit aims to contribute to the understanding of the key concepts related to Public Administration and Administrative Law.

An in-depth study of the principle of the separation of powers and the different state functions is carried out.

It is studied the administrative organization, in structural terms, with particular focus on the organic structure of the Portuguese Public Administration.

This curricular unit analyses the links between the Administration and the Law and, in this context, the administration's activity forms: the administrative regulations, the administrative act and the administrative contract.

Students should acquire a practical understanding of the special challenges raised by this legal domain and critically analyze both the legislation, and case-law problems.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino da disciplina é ministrado através de aulas teórico-práticas, suportadas em metodologias expositivas e na apresentação e discussão de casos práticos, estimulando o aprofundamento de conhecimentos e as capacidades de análise crítica dos alunos sobre os conteúdos leccionados

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Teaching is supported in theoretical-practical content lessons, using expository methods and the presentation and discussion of practical examples, further deepening students' knowledge and stimulating students' critical thinking abilities.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular através da sua arquitetura temática sequencial.

As metodologias de ensino serão exploradas de acordo com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. Os alunos deverão saber enquadrar os problemas, identificar os diplomas relevantes e analisar criticamente a legislação e decisões jurisprudenciais relevantes nesta sede.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Program rationale and contents articulate with the curricular unit learning objectives via its thematic design.

Teaching methodologies are coherent with the curricular unit learning objectives. Students are expected to be capable of framing problems, to identify relevant legal instruments and to critically analyse both legislation, and selected case-law problems.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Fernanda Paula Oliveira / José Eduardo Figueiredo Dias, Noções Fundamentais de Direito Administrativo, Almedina, 5.ª ed., 2017

José Carlos Vieira de Andrade, Lições de Direito Administrativo, Imprensa da Universidade de Coimbra, 4.ª ed., 2015

Mapa IV - Direito Administrativo Brasileiro

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Administrativo Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Brazilian administrative law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Jorge André Carvalho Barreira Alves Correia

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Domínio das matrizes administrativistas próprias do direito brasileiro

- Conhecimento das fontes de direito, da organização administrativa, das correntes doutrinárias e das transformações das instituições jurídico-públicas no direito administrativo brasileiro

- Resolução de situações concretas à luz do direito brasileiro

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A good grasp of the administrative law matrices of Brazilian Law

- Knowledge of the sources of Law, the administrative framework, the doctrinal trends and the transformations undergone in brazilian legal system of it public institutions

- Case resolution, drawing upon Brazilian Law

4.4.5. Conteúdos programáticos:

I. O direito administrativo brasileiro

II. Evolução do direito administrativo no Brasil: do século XIX ao século XXI

III. Organização Administrativa brasileira

IV. Fontes do Direito Administrativo brasileiro

V. Vinculação do direito administrativo à Constituição Federal de 1988

VI. Formas de ação administrativa no Brasil

VII. Áreas especiais do Direito Administrativo brasileiro

VIII. O Controle da Administração Pública no Direito brasileiro

IX. A reforma da Administração Pública no Brasil

4.4.5. Syllabus:

I. Brazilian Administrative Law**II. Evolution of administrative law in Brazil: from XIX century to XXI century****III. Brazilian Administrative Organization****IV. Sources of Brazilian Administrative Law****V. Binding of Administrative Law to the Federal Constitution of 1988****VI. Forms of administrative action in Brazil****VII. Special Areas of Administrative Law****VIII. Control of Public Administration in Brazilian Law****IX. Public Administration Reform in Brazil****4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

A estrutura programática da disciplina visa fornecer um panorama dos aspetos fundamentais do direito administrativo brasileiro, que dotará o estudante, simultaneamente, de ferramentas essenciais dos principais institutos de direito e resolver situações concretas da prática forense brasileira.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The programmatic structure of the course aims to provide an overview of the fundamental aspects of Brazilian administrative law, which will allow the student to simultaneously use the main institutes of brazilian law and to solve concrete situations of Brazilian forensic practice.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas Teórico-Práticas

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures and tutorials

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A articulação entre a dimensão teórica e prática das aulas permite a conciliação entre os momentos de preleção, mais vocacionados para a exposição de conteúdos dogmáticos, e os momentos de discussão e de resolução de casos práticos. Este método permite que os estudantes dominem os fundamentos teóricos da disciplina e consigam aplicá-los à realidade brasileira.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The articulation between the theoretical and practical dimension of the classes allows for the conciliation between the moments of lecture, more oriented to the exposition of dogmatic contents, and the moments of discussion and resolution of practical cases. This method allows students to master the theoretical foundations of the discipline and to apply them to the Brazilian reality.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Celso Antônio Bandeira de MELLO, Curso de Direito Administrativo, São Paulo, 2016

JORGE ALVES CORREIA, Direito Público Luso-Brasileiro, GestLegal, Coimbra, 2018

Maria Sylvania Zanella DI PIETRO, Direito Administrativo, São Paulo, 2019.

MARIA SYLVIA ZANELLA DI PIETRO:

“O Direito Administrativo Brasileiro Sob Influência dos Sistemas de Base Romanística e da Common Law”, Revista Brasileira de Direito Público, v. 5, n.º 16, Belo Horizonte, 2007;

– “500 Anos de Direito Administrativo Brasileiro”, Revista dos Tribunais, v. 101, n.º 926, São Paulo, 2012, pp. 51-78, 2012;

– “Inovações no Direito Administrativo Brasileiro”, RTDP, n.ºs 51/52, São Paulo, 2005, pp. 12-25;

– “*Existe um Novo Direito Administrativo?*”, *Supremacia do Interesse Público*, coord. Di Pietro/Alves Ribeiro, Editora Atlas, 2010, pp. 1-10.
Helly LOPES MEIRELLES, *Direito administrativo brasileiro*, 43 ed., São Paulo, 2018.

Mapa IV - Direito da União Europeia I

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito da União Europeia I

4.4.1.1. Title of curricular unit:

European Union Law I

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Jónatas Eduardo Mendes Machado

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com a sua entrada em vigor em 1 de dezembro de 2009, o Tratado de Lisboa operou uma significativa alteração estrutural na União Europeia e no respetivo sistema jurídico. Um dos primeiros objetivos desta unidade curricular consiste em apresentar uma visão atualizada do direito da União Europeia, sem deixar de

apresentar todo o processo de integração europeia desde a sua origem, com os Tratados de Paris (1951) e de Roma (1957). O direito da União Europeia será apresentado como um direito vigente na ordem jurídica interna, com características quase federais e implicações incontornáveis para os diversos ramos do direito. Será dada uma atenção à sua importância social e económica nas relações com o Mercosul em geral e o Brasil em particular.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

After coming in force, the Lisbon Treaty enacted a significant structural change in the European Union and its legal system. One of the primary objectives of this course unit consists in presenting an updated perspective on the law of the European Union, while at the same time mentioning the process of European integration since its inception with the Treaties of Paris (1951) and Rome (1957). The law of the European Union will be presented as a part of the internal law, with quasi-federal characteristics and unavoidable implications for all the different branches of law. Attention will be paid to its social and economic importance for the relations with Mercosur in general and with Brazil in particular.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

1. História da integração europeia

- a. Contexto Histórico-Cultural**
- b. A reconstrução do pós-guerra**
- c. Traços da identidade europeia**
- d. Do Tratado de Paris ao Tratado de Nice**
- e. Tratado Constitucional e Tratado de Lisboa**

2. Direito da União Europeia

- a. Direito da UE e direito europeu**
- b. Direito da UE e direito internacional**
- c. Direito da UE e direito nacional**
- 3. Estruturas Organizatórias da União Europeia**

- a. Relevo substantivo da estrutura institucional**
- b. Modelos de integração**

c. Repartição de competências

d. Instituições e órgãos da UE

e. Relações Interinstitucionais

f. Ação externa da União Europeia

g. Relações comerciais e económicas com o Mercosul

4. Estruturas Normativas da União Europeia

a. Características do sistema jurídico da UE

b. Estruturas normativas do direito da UE

c. Direito primário, secundário e terciário

d. Criação normativa na UE

e. Força normativa do sistema jurídico da UE

f. Primazia em sentido amplo

g. Processos de revisão dos Tratados

5. Cidadã

4.4.5. Syllabus:

1. History of European Integration

- a. Historical and cultural background**
- b. From Paris and Rome to the Nice Treaty**
- c. The Project of an European Constitutional Treaty**
- d. The Lisbon Treaty**

2. European Union Law

- a. European Union Law and European law**

- b. European Law and International Law*
- c. European Union Law and Constitutional Law*
- 3. Institutional and organizatory structures of the European Union**
 - a. Substantive relevance of the institutional structures*
 - b. Integration paradigms and models*
 - c. Institutional competences and powers*
 - d. Institutions, organs and organisms*
 - e. External action of the European Union*
 - f. Trade and economic relations with the Mercosul*
- 4. Normative structures of the European Union**
 - a. Characteristics of the European Legal System*
 - b. Normative structures of the European Union*
 - c. Norm creation in the European Union*
 - d. The binding nature of European Union Law*
 - e. Treaties amendment procedures*
- 5. European Union Citizenship**
 - a. Equality and non discrimination*
 - b. Freedom*

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os alunos são encorajados a acompanhar as aulas, consultando os materiais recomendados e fornecidos e a ler a bibliografia complementar em manuais, monografias, artigos jurídicos e decisões judiciais.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

In order to get the best marks, students are encouraged to attend classes and engage in autonomous legal research, exploring the content of different textbooks, books, institutional documents, law review articles and judicial decisions related to the subjects mentioned in class.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino será preponderantemente expositivo nas aulas teóricas, acompanhado de uma metódica mais orientada para o discurso e o método socrático nas aulas práticas, na medida da disponibilidade do corpo docente. Neste último caso, será dada atenção especial à análise de jurisprudência europeia e nacional considerada particularmente relevante. Aos alunos serão fornecidos materiais de estudo mediante suporte electrónico, através do sistema NONIO
Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Teaching will comprise both theoretical and practical classes. In the former, teaching will be predominantly expository. In the latter, teaching will occasionally follow more Socratic and problem solving lines, with special emphasis on European case-law.

Students will be provided some studying materials through the University electronic platform known as NONIO.
Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os alunos são encorajados a acompanhar as aulas, consultando os materiais recomendados e fornecidos e a ler a bibliografia complementar em manuais, monografias, artigos jurídicos e decisões judiciais.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

In order to get the best marks, students are encouraged to attend classes and engage in autonomous legal research, exploring the content of different textbooks,

books, institutional documents, law review articles and judicial decisions related to the subjects mentioned in class.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Jónatas E.M. Machado, Direito da União Europeia, 3.ª Edição, Coimbra, Gestlegal, 2018

Tratado de Lisboa, (ed. Miguel Gorjão-Henriques), Almedina, 2017

Mapa IV - Finanças Públicas I

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Finanças Públicas I

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Public Finance I

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

ECON

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Maria Matilde Costa Lavouras Francisco

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar aos alunos os conceitos, os modelos teóricos e os instrumentos analíticos tendentes à compreensão da atividade financeira pública.

Proporcionar aos alunos o enquadramento jurídico-económico da atuação financeira do estado, dando especial relevo aos respetivos diplomas legislativos estruturantes de Portugal, da União Europeia e do Brasil.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To provide the students with the concepts, theoretical models and tools of analysis they need to understand State financial activity.

To provide the students with the legal and economic framework of the State's conduct by laying special stress on the key legislative pieces of Portugal, of the European Union and of Brasil..

4.4.5. Conteúdos programáticos:**Parte I - Introdução**

1. Notas preliminares: noção e objeto de estudo das Finanças Públicas

2. Teorias sobre o papel do Estado na Economia

3. O Estado e a provisão pública de bens

Parte II - A despesa pública

4. A despesa pública: introdução

5. Teorias explicativas da evolução da despesa pública

6. O comportamento da despesa pública em tempos de crise

Parte III - O Orçamento Português e o Orçamento Brasileiro

7. Notas introdutórias;; semelhanças e diferenças: as especificidades do orçamento de uma República Federativa

8. O Orçamento Geral do Estado: a atual estrutura dos poderes em matéria financeira em Portugal e no Brasil

9. O equilíbrio orçamental face ao Direito vigente em Portugal e no Direito Brasileiro

10. O procedimento orçamental em Portugal e no Brasil

11. A execução orçamental em Portugal e no Brasil

12. O controlo da execução orçamental em Portugal e no Brasil

4.4.5. Syllabus:**Part I - Introduction**

1. Preliminary notes: state and financial activity

2. State financial activity: the state as an economic operator

3. Public goods and public provision of goods and services

Part II - Public Expenditure

4. Public Expenditure introduction

5. Types and structure of public expenditure

6. Trends on public expenditure

Part III - Budget: the Portuguese and the Brazilian Budgets'

7. preliminary notes. similarities and differences between the two national budgets

8. Concept and functions of the National Budget

9. Budgetary balance in Portugal and in Brasil

10. Drawing up the National Budget in Portugal and in Brasil

11. Execution of the National Budget in Portugal and in Brasil

12. Scrutiny of the National Budget in Portugal and in Brasil

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos percorrem os elementos estruturantes da actuação financeira pública – contabilidade pública, despesas públicas, receitas públicas

e políticas financeiras – proporcionando aos alunos os conceitos, os modelos teóricos e os instrumentos analíticos, bem como o enquadramento jurídico-económico da actuação financeira do estado, cumprindo, destarte, os objectivos da unidade curricular.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus reflects the core elements of public financial action – public accounting, public expenditure, public revenue and financial polices –providing the students with the concepts, theoretical models and tools of analysis, as well as the legal and economic framework of State financial activity, thereby meeting the goals of the course.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Autas teóricas e aulas práticas.

Avaliação final.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

The Course belds lectures and discussion classes

Assessment

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As aulas teóricas privilegiam a exposição dos conceitos, dos modelos e dos instrumentos analíticos tendentes à compreensão da actividade financeira pública. As aulas práticas privilegiam o exame dos diplomas legislativos estruturantes da actuação financeira do estado, maxime o orçamento de estado, bem como a análise de dados estatísticos e de indicadores nacionais e internacionais sobre Finanças Públicas.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Lectures consist of presentations of the concepts, models and tools of analysis that allow for an understanding of public financial activity.

Discussion classes are focused on core legislation about State financial activity, chiefly the National Budget; statistic data and national and international Public Finance indicators are also examined.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Matilde Lavouras, Finanças Públicas - Sumários desenvolvidos, 2019;

Matilde Lavouras e Teresa Almeida, "Bens Públicos Gobais: a problemática da sua dejinição e financiamento, Boletim de Ciências Económicas, vol LII (2019);

J. J. Teixeira Ribeiro, Lições de Finanças Públicas, 5.ª ed., refundida e atualizada, Coimbra Editora, (1996 ou posterior);

A. L. Sousa Franco, Finanças Públicas e Direito Financeiro, 4.ª ed., vol. I, Almedina, Coimbra (1992 ou posterior);

Fernando Facury Scaff, Orçamento Republicano e Liberdade Igual, Fórum, 2018;

Marcus Abraham, Gí«overnança Fiscal e Sustentabilidade Financeira: os reflexos do Pacto Orçamental Europeu em Portugal como Exmplos para o Brasil, Ed. Fóm, 2019;

ricardo Lobo Torres, Curso de Direito Financeiro e Tributário, 19.ª ed., Renovar, 2019;

V. Tanzi e L. Schoknecht, "Pubic Expenditure in the XX Century", CAmerican University Press, 2000;

V. Tanzi e L. Schuknecht, Reforminf Public expenditure in Industrialised Countries: are there trade-offs?, BCE

Mapa IV - Teoria Geral do Direito Civil II

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Teoria Geral do Direito Civil II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

General Theory of Civil Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

António Joaquim de Matos Pinto Monteiro

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Em complemento da matéria leccionada em Teoria Geral do Direito Civil I, visa a Teoria Geral II fornecer aos Estudantes as noções, os institutos e o quadro essencial dos problemas tratados na Parte Geral do Código Civil, relativamente ao objecto da relação jurídica e aos factos jurídicos, “maxime” o negócio jurídico. Procurar-se-á que os Alunos se familiarizem com a linguagem própria do direito civil e com o raciocínio técnico-jurídico, ao mesmo tempo que se visa inculcar neles o sentido prático do direito, pela compreensão das soluções legais e sua aplicação pela jurisprudência

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Building upon the subjects taught in General Theory of Civil Law I, the course aims to provide the students with the notions, legal constructs and overall framework of the issues dealt with in the General Part of the Civil Code in what concerns the object of legal relationship and legal facts, chiefly the legal transaction. It also aims to familiarize students with civil law vocabulary as well as with legal and technical reasoning. An effort is simultaneously made to inculcate a practical sense of the Law by understanding legal solutions and their case law.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

A) Objecto da RJ Cap. I Objecto da RJ: Modalidades e possíveis objectos Cap. II As coisas e o património B) Facto Jurídico I) Noção II) – Simples actos jurídicos e negócios jurídicos; 1. Conceito e elementos 2. Classificações dos negócios jurídicos 3. Elementos essenciais do negócio jurídico 4. A declaração negocial: noção e modalidades; perfeição da declaração negocial; forma da declaração 5. Interpretação e integração 6. A divergência entre a vontade e a declaração a) O problema em geral b) A simulação c) Reserva mental d) Declarações não sérias e) Coacção física ou absoluta f) Falta de consciência da declaração g) Erro na declaração ou erro obstáculo 7. Vícios da vontade a) Noções gerais b) O erro-vício c) O dolo d) A coacção moral ou relativa e) O estado de necessidade e outras situações f) A incapacidade accidental 8. A representação 9. O objecto negocial 10. Elementos accidentais dos negócios jurídicos 11. Ineficácia ou invalidade dos negócios ; 12. O contrato

4.4.5. Syllabus:

A) The Object of the Legal Relationship; I . Preliminary notions; I I. Property; B) The Legal Fact; I) Concept II) On legal transaction and simple legal acts; 1. Concept and elements; 2. Classification of legal transactions; 3. Main elements of legal transactions; 4. Transaction declaration: General concepts; perfection; form 5. Interpretation and integration of legal transactions; 6. The disagreement between will and the declaration; 7. Vices of the will; 8. Voluntary representation in legal transactions; 9. The object of transaction; 10. Accidental elements in legal transactions; 11. Legal ineffectiveness or invalidity of legal transactions; 12. The contract

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O objectivo: fornecer aos Estudantes as noções, os institutos e os problemas tratados na Parte Geral do Código Civil, relativamente à relação jurídica, em especial o objecto da relação jurídica e os factos jurídicos, “maxime” o negócio jurídico, o que está em total coerência com o conteúdo programático que se divide em duas partes: Parte I e Parte II, intituladas, respectivamente: Teoria geral do objecto da relação jurídica; Teoria geral do facto jurídico

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The goal is to provide students with the notions, legal constructs and issues dealt with in the General Part of the Civil Code insofar as they are concerned with the legal relationship, chiefly the legal transaction and the legal facts, all of which is line with the syllabus of Part I and Part II, labeled «General Theory of the Object of Legal Relationship» and «General Theory of the legal fact»

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*O método de ensino consiste na exposição das matérias constantes do programa, de forma ordenada, coerente e sistemática, procurando facilitar a compreensão dos problemas e a razão de ser das soluções positivadas na lei. Ao mesmo tempo, procura-se que os alunos tenham uma visão integrada do programa, em termos de compreenderem, em cada fase do percurso, a razão de ser do que lhes está a ser ensinado e a sua relevância para os objectivos da unidade curricular. Será dada particular atenção à jurisprudência
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*The teaching method consists of orderly, coherent and systematic presentations by the instructor. In so doing, while the instructor seeks to help the students to understand the issues and the solutions posited in the laws, he also seeks to provide a contextualized perspective of the syllabus so that the students may understand in each stage the underlying rationale of what is being taught as well as its relevance. The case law has special importance
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino acima enunciadas estão em coerência com os objetivos propostos, designadamente: “Procurar-se-á que os Alunos se familiarizem com a linguagem própria do direito civil e com o raciocínio técnico-jurídico, ao mesmo tempo que se visa inculcar neles o sentido prático do direito, pela compreensão das soluções legais e sua aplicação pela jurisprudência”.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The aforementioned teaching methods fully cohere with the stated goals , namely the following: «Students will also be provided with the language of civil law, as well as with technical and legal reasoning. Likewise, the instructor will seek to cultivate a practical sense of the Law by stimulating the understanding of legal solutions and case law.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Carlos Alberto da Mota Pinto, Teoria Geral do Direito Civil, 4ª ed., por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, Coimbra Editora, Coimbra, 2005; Francisco Amaral, Direito Civil. Introdução, 10.ª ed., ed. Saraiva, São Paulo, 2018.

Bibliografia Complementar / Recommended Books

António Menezes Cordeiro, Tratado de Direito Civil, II, Parte Geral. 4.ª ed., c/a colab. de A. Barreto Menezes Cordeiro, Almedina, Coimbra, 2014; Paulo Lôbo, Direito Civil. Parte Geral, 5.ª ed., ed. Saraiva, São Paulo, 2015

Mapa IV - Direito Tributário Brasileiro

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Tributário Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Brazilian Tax Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

José Eduardo de Oliveira Figueiredo Dias Teórico e Prático – 56/ TP - Lectures and tutorials – 56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Antonio Lopo Martinez | TP - Teórico e Prático – 24/ TP - Lectures and tutorials - 24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Nesta disciplina será leccionada a matéria correspondente a um curso geral do direito dos impostos, orientado para as especificidades que assume no direito brasileiro. Os objetivos da unidade curricular reportam-se especificamente ao ensino das matérias relativas aos conceitos básicos do direito tributário, à noção e à classificação dos principais tributos, às fontes do direito tributário, aos princípios fundamentais deste ramo do direito e, por último, à análise da obrigação tributária, quanto à sua noção, à sua estrutura e aos seus elementos.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

In this course it will be taught the subjects corresponding to a general course of tax law, oriented to the specificities that it takes on Brazilian law. The objectives of this course are specifically related to the teaching of the basic concepts of tax law, the notion and classification of the central taxes, the sources of tax law, the fundamental principles of this branch of law and, finally, the analysis of the tax obligation, as regards its notion, its structure and its elements.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

I. Introdução ao Direito Tributário

1. Direito Tributário

2. Direito Tributário e receitas públicas

3. Natureza do Direito Tributário

4. Autonomia do Direito Tributário – relações com outros ramos do Direito

II. Conceito e classificação dos tributos

1. Noção de tributo

2. Crítica à noção legal de tributo

3. Noção proposta de tributo

4. Figuras tributárias

III. As fontes do Direito Tributário

1. A Constituição Federal

2. Leis complementares

3. Leis ordinárias e atos equivalentes

4. Tratados internacionais

IV. Os princípios fundamentais do direito tributário

1. Princípio da legalidade tributária

2. Princípio da anterioridade tributária

3. O princípio da isonomia tributária

3. Princípio da irretroatividade tributária

4. Princípio da vedação ao confisco

5. Princípio da transparência dos impostos

V. A obrigação tributária: noção, estrutura e elementos

1. Facto gerador

2. Sujeito ativo e passivo

3. Responsabilidade e capacidade tributárias

4.4.5. Syllabus:

I. Introduction to Tax Law

1. Tax Law

- 2. Tax Law and Public Revenue**
- 3. Nature of Tax Law**
- 4. Autonomy of Tax Law - Relations with other branches of Law**
- II. Concept and classification of tributes**
 - 1. Notion of tribute**
 - 2. Criticism of the legal notion of tribute**
 - 3. Proposed notion of tribute**
 - 4. Tax Figures**
- III. The sources of tax law**
 - 1. The Federal Constitution**
 - 2. Complementary Laws**
 - 3. Ordinary laws and equivalent acts**
 - 4. International Treaties**
- IV. The fundamental principles of tax law**
 - 1. Principle of tax legality**
 - 2. Principle of tax precedence**
 - 3. The principle of tax isonomy**
 - 4. Principle of tax non-retroactivity**
 - 5. Confiscation sealing principle**
 - 6. Principle of tax transparency**
- V. The tax obligation: notion, structure and elements**
 - 1. Fact generator**
 - 2. Active and passive subjects**
 - 3. Tax Responsibility and Capacity**

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos da presente unidade curricular visam contribuir para a compreensão dos conceitos fundamentais relacionados com o tributo e o direito tributário na ordem jurídica brasileira.

É feita uma abordagem introdutória à noção e ao âmbito do direito tributário, com o estudo dos conceitos fundamentais neste domínio, bem como algumas distinções elementares.

Aborda-se depois a noção legal e doutrinal dos tributos, com a subsequente análise da sua classificação.

São estudadas as fontes do direito tributário no ordenamento brasileiro.

Em seguida, são examinados os princípios fundamentais do direito tributário.

O curso termina com o exame da obrigação tributária quanto à sua noção, estrutura e elementos - com destaque para o facto gerador, o sujeito ativo e passivo e o regime da responsabilidade e da capacidade tributárias.

Pretende-se que o aluno adquira também uma compreensão prática dos temas discutidos, com análise de alguns problemas concretos.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus of this course aims to contribute to the understanding of the fundamental concepts related to tax and tax law in the Brazilian legal order.

An introductory approach to the notion and scope of tax law is taken, with the study of the fundamental concepts in this field, as well as some elementary distinctions.

The legal and doctrinal notion of taxes is then approached, with the subsequent analysis of their classification.

The sources of tax law in the Brazilian system are studied.

Then the fundamental principles of tax law are examined.

The course concludes with an examination of the tax obligation as to its notion, structure and elements - highlighting the chargeable event, the active and passive subjects and the tax liability and capacity regime.

It is intended that the student also acquires a practical understanding of the topics discussed, with analysis of some concrete problems.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino da disciplina é ministrado através de aulas teórico-práticas, suportadas em metodologias expositivas e na apresentação e discussão de situações práticas, estimulando o aprofundamento de conhecimentos e as capacidades de análise crítica dos alunos sobre os conteúdos leccionados

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Teaching is supported in theoretical-practical content lessons, using expository methods and the presentation and discussion of practical examples, further deepening students' knowledge and stimulating students' critical thinking abilities.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular através da sua arquitetura temática sequencial.

As metodologias de ensino serão exploradas de acordo com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. Os alunos deverão saber enquadrar os problemas, identificar os diplomas legislativos fundamentais e analisar criticamente a legislação e mais relevante nesta sede.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Program rationale and contents articulate with the curricular unit learning objectives via its thematic design.

Teaching methodologies are coherent with the curricular unit learning objectives. Students are expected to be capable of framing problems, to identify relevant legal instruments and to critically analyse legislative solutions and problems.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Sabbag, Eduardo, Manual de Direito Tributário, 11.ª ed., São Paulo, Saraiva, 2019

Amaro, Luciano, Direito Tributário Brasileiro, 23.ª ed., São Paulo, Saraiva Educação, 2019

Mapa IV - Direito Fiscal Português

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Fiscal Português

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese Tax Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:*Obrigatória***4.4.1.7. Observations:***Mandatory***4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):***José Eduardo de Oliveira Figueiredo Dias***4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***N/A***4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Nesta disciplina será leccionada a matéria correspondente a um curso elementar e geral do direito dos impostos. Os objectivos da unidade curricular reportam-se especificamente ao ensino das matérias relativas à noção e ao âmbito do direito fiscal, ao ordenamento jurídico fiscal, à relação jurídica fiscal e à actividade administrativa fiscal. Será ainda feita uma alusão aos diversos impostos do sistema fiscal português, com a sua caracterização sumária e o desenvolvimento da dinâmica do IRS.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The learning outcomes will cover the subject of an elementary and general course of tax law. The objectives of this course relate specifically to the teaching of subjects related to the notion and scope of tax law, the tax legal order, the tax legal relationship and the tax administrative activity. It will also be alluded to the various taxes of the Portuguese tax system, with their summary characterization and the development of the dynamics of the Personal Income Tax.

4.4.5. Conteúdos programáticos:*Cap. I. Noção e âmbito do direito fiscal**1. Direito financeiro, direito tributário e direito fiscal**2. Imposto, taxa e demais contribuições**3. Os momentos da vida do imposto**4. Algumas classificações de impostos**5. Natureza do direito fiscal**6. Relações do direito fiscal com os outros ramos do direito**Cap. II. O ordenamento jurídico fiscal – as fontes do direito fiscal**7. A Constituição**8. O direito europeu**9. As convenções internacionais**10. As leis**11. Os regulamentos.**Cap. III. A relação jurídica fiscal**12. O carácter complexo e os sujeitos da relação fiscal**13. A substituição tributária**14. A responsabilidade tributária*

Cap. IV. A atividade administrativa fiscal**15. Os órgãos da Administração fiscal****16. O procedimento tributário****Cap. V. Referência às garantias dos contribuintes****17. O universo das garantias****18. Os meios impugnatórios administrativos e judiciais****Cap. VI. Referência ao sistema fiscal português****19. O IRS****20. Os demais impostos do sistema fiscal****4.4.5. Syllabus:****Chapter I. Concept and scope of tax law****1. Financial law and tax law****2. Tax and other contributions****3. The Moments of Tax Life****4. Some Tax Ratings****5. Nature of tax law****6. Relations of tax law with the other branches of law****Chapter II The tax legal order - the sources of tax law****7. The Constitution****8. European law****9. International Conventions****10. The laws****11. The regulations.****Chapter III. The tax legal relationship****12. The complex nature and subjects of the tax relationship****13. Tax substitution****14. Tax liability****Chapter IV. The fiscal administrative activity****15. The bodies of the tax administration****16. The tax procedure****Chapter V. Reference to taxpayer guarantees****17. The universe of warranties****18. The administrative and judicial challenge****Chapter VI Reference to the Portuguese tax system****19. The Personal income tax****20. Other taxes of the Portuguese tax system****4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Os conteúdos programáticos da presente unidade curricular visam contribuir para a compreensão dos conceitos fundamentais relacionados com o imposto e o direito fiscal (direito dos impostos).

É feita uma abordagem introdutória à noção e ao âmbito do direito fiscal, com o estudo dos conceitos fundamentais neste domínio, bem como algumas distinções elementares.

Aborda-se depois o ordenamento jurídico fiscal, com o estudo das fontes deste ramo de direito.

É analisada a relação jurídica fiscal, em especial o regime da substituição tributária.

Em seguida, é estudada a atividade administrativa fiscal (órgãos da Administração fiscal e procedimento tributário) e as principais garantias dos contribuintes.

O curso termina com a análise dos principais impostos do sistema fiscal português.

Pretende-se que o aluno adquira também uma compreensão prática dos temas discutidos, com análise de alguns problemas concretos.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus of this course aims to contribute to the understanding of the fundamental concepts related to tax and tax law.

An introductory approach to the notion and scope of tax law is presented, with the study of the fundamental concepts in this area, as well as some elementary distinctions.

Then the fiscal legal system is studied, with the analysis of the sources of this branch of law.

The tax legal relationship is analyzed, especially the tax substitution regime.

Next, the tax administrative activity (tax administration bodies and tax procedure) and the main guarantees of taxpayers are studied.

The course concludes with the analysis of the main taxes of the Portuguese tax system.

It is intended that the student also acquires a practical understanding of the topics discussed, with analysis of some concrete problems.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino da disciplina é ministrado através de aulas teórico-práticas, suportadas em metodologias expositivas e na apresentação e discussão de situações práticas, estimulando o aprofundamento de conhecimentos e as capacidades de análise crítica dos alunos sobre os conteúdos leccionados

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Teaching is supported in theoretical-practical content lessons, using expository methods and the presentation and discussion of practical examples, further deepening students' knowledge and stimulating students' critical thinking abilities.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular através da sua arquitetura temática sequencial.

As metodologias de ensino serão exploradas de acordo com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. Os alunos deverão saber enquadrar os problemas, identificar os diplomas legislativos fundamentais e analisar criticamente a legislação e decisões jurisprudenciais relevantes nesta sede.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Program rationale and contents articulate with the curricular unit learning objectives via its thematic design.

Teaching methodologies are coherent with the curricular unit learning objectives. Students are expected to be capable of framing problems, to identify relevant legal instruments and to critically analyse both legislation, and selected case-law problems.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

José Casalta Nabais, Direito Fiscal, Almedina, 11.ª ed., 2019

S

Sérgio Vasques, Manual de Direito Fiscal, Almedina, 5.ª ed., 2018

Mapa IV - Direito do Trabalho Luso-Brasileiro I**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito do Trabalho Luso-Brasileiro I

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Luso- Brazilian Labour Law I

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

EMP**4.4.1.3. Duração:**

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

João Carlos Simões dos Reis | TP-56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Sayonara Grillo Coutinho | TP-24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se compreender as noções básicas e os principais institutos do Direito Coletivo do Trabalho, quer do ponto de vista do direito positivo quer de um ponto de vista crítico, tanto no sistema jurídico português como no sistema jurídico brasileiro, nomeadamente, a liberdade sindical, o processo de negociação coletiva, o conflito laboral coletivo e os seus meios de resolução alternativos.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

It is intended to understand the general notions and special definitions of Collective Labour Law, from positive law and critical point of view, both in the Portuguese and in the Brazilian legal systems, namely freedom of association, collective bargaining process, industrial conflict and the means of alternative dispute resolution.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Direito Coletivo do Trabalho - noção e sentido; definição das suas noções básicas; as organizações representativas dos trabalhadores e dos empregadores; a liberdade sindical; a representação unitária na empresa: a comissão de trabalhadores; a liberdade de associação dos empregadores; o direito de contratação coletiva e o processo de negociação coletiva; o direito de greve e as suas restrições, o procedimento e as modalidades da greve; noção e modalidades do conflito coletivo de trabalho; os meios autónomos de resolução do conflito laboral coletivos: a conciliação, a mediação e a arbitragem. Será feito um estudo comparativo entre o direito português e brasileiro.

4.4.5. Syllabus:

Collective Labour Law - notion and meaning; General notions of Collective Labour Law; the representative organizations of workers and employers; freedom of association; the unitary of representation in enterprise: the work council; freedom Employers' association; the collective bargaining right and the collective bargaining process; the right to strike and its restrictions, the procedure and the modalities of the strike; notion and modalities of collective labour conflict, settlement of labour disputes. A comparative study will be made between Portuguese law and Brazilian law.

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O programa inclui o estudo dos temas mais marcantes das relações laborais coletivas em Portugal e no Brasil e fornece conhecimentos para os alunos compreenderem e enquadrarem tais matérias juridicamente. A análise incidirá no direito positivo de ambos os países, procurando ressaltar as similitudes e as diferenças.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The program includes the most striking themes of collective labour relations and provides knowledge for students to understand and frame such subjects legally. The analyse focus on the positive law of both countries. in order to highlighting similarities and differences.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Aulas teórico-práticas, abordagem teórica e enquadramento jurídico das matérias em análise, seguida de ilustração com casos da vida, retirados sobretudo da jurisprudência portuguesa e brasileira. A aula será orientada para a participação do aluno e para o desenvolvimento do seu espírito crítico.
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*Theoretical-practical lessons, theoretical approach and legal framework of the subjects under consideration, followed by illustration with cases of the life, taken mainly from Portuguese and Brazilian case law. The class will be oriented towards student participation and the development of their critical spirit.
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A ligação entre o estudo teórico e prático permitirá uma aprendizagem mais sólida e interessante. Os alunos podem conhecer os regimes jurídicos aplicáveis e avaliar da sua adaptação à realidade.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The link between theoretical and practical study will enable a more solid and interesting learning. The students can know the applicable legal regimes and assess their suitability for reality.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*Maria do Rosário Palma Ramalho, Tratado de Direito do Trabalho, Parte III Situações Laborais Colectivas, Almedina, Coimbra, 2015,
Maurício Godinho Delgado, Direito Coletivo do Trabalho, LTr, 7ª Ed., 2017.
- João Reis, Meios de Composição do Conflito Laboral Coletivo - Conciliação, mediação, arbitragem, Gestlegal, 2019.*

Mapa IV - Direito da União Europeia II**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito da União Europeia II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

European Union Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Optativa

4.4.1.7. Observations:

Elective

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Jónatas Eduardo Mendes Machado

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A presente unidade curricular dará continuidade ao Direito da União Europeia I, pressupondo os conhecimentos então adquiridos.

A mesma pretende consciencializar os alunos para a importância prática quotidiana do direito da União Europeia na vida política, jurídica, social e económica nacional, como parte integrante do ordenamento jurídico. Do ponto de vista material é dada uma ênfase especial no modo como as liberdades fundamentais e o direito da concorrência contribuem para estruturar o mercado interno e, por essa via, para incentivar a atividade e o crescimento económico em toda a União. Nesse sentido será considerada a importâncias das relações comerciais e económicas com Estados terceiros e com organizações regionais de integração económica, com especial relevo para o Mercosul. Uma ênfase especial será dada ao problema da responsabilidade no seio da União Europeia, de forma que os alunos compreendam as consequências substantivas e processuais da violação das respetivas norma

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The current course unit will build upon the subjects of European Union Law I, presupposing the knowledge acquired therein.

It aims at raising student awareness to the daily life importance of European Union Law, in the various domains of political, civic, legal, economic and financial life, as a part of the national legal system. From a substantive point of view, a special emphasis will be given to the way the market freedoms and competition law cooperate in structuring the internal market, thus promoting economic activity and growth within the European Union. In this regard, consideration will be given to the importance of trade and economic relations with third States and regional economic integration organizations, with particular regard to Mercosul. The problem of responsibility and liability within the European Union will be subject to a special attention, so that students understand the legal and economic implications of the violation of European Union norms by its institutions

4.4.5. Conteúdos programáticos:

1) *Liberdades fundamentais e mercado interno*

- a) *Economia social de mercado*
- b) *Titulares e destinatários das liberdades do mercado interno*
- c) *Universalidade, liberdade e igualdade*
- d) *Liberdade de circulação de mercadorias*
- e) *Liberdade de circulação de trabalhadores*
- f) *Liberdade de estabelecimento*
- g) *Liberdade de prestação de serviços*
- h) *Liberdade de circulação de capitais*

2) *Mercado interno e direito da concorrência*

- a) *Fundamentos do direito da concorrência*
- b) *Concorrência livre, justa e não falseada*
- c) *Acordos entre empresas*
- d) *Abusos de posição dominante*
- e) *Concentrações*
- f) *Auxílios de Estado*
- g) *Comissão e rede europeia da concorrência*
- h) *A importância da concorrência no comércio internacional: Mercosul*

3) *Responsabilidade no direito da União Europeia*

- a) *Fundamentos da responsabilidade*
- b) *Responsabilidade da União Europeia*
- c) *Responsabilidade dos Estados Membros*
- d) *Responsabilidade dos particulares*

4) *A jurisdição da União Europeia*

- a) *Introdução*
- b) *Tribunais nacionais*

4.4.5. Syllabus:

Internal market freedoms

- a. *Free movement of goods*
- b. *Free movement of workers*
- c. *Freedom of establishment*
- d. *Freedom of services*
- e. *Free movement of capitals*
- 2) *Internal market and competition law*
 - a. *Market freedom and competition*
 - b. *European Competition Network*
 - c. *Cartels*
 - d. *Abuse of dominant position*
 - e. *Concentrations (anti-trust law)*

f. State aids**3) Responsibility and liability in European Union Law****a. Institutions, organs and organisms****b. Member-States****c. Private entities****4) European Union jurisdiction****a. Introduction****b. National courts and European Union Law****c. European Union Court of Justice****d. European Union judicial proceedings****e. Judicial enforcement mechanisms****i. Contentious mechanisms****1. Actions against member States****2. Actions of annulment****3. Actions of illegality****4. Actions of omission****5. Defense of institutional prerogatives****5) Preliminary ruling proceedings****a. National courts as European courts****b. Subject-matter jurisdiction of the E****4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

A unidade curricular de Direito da União Europeia II pretende capacitar os alunos para compreenderem e utilizarem o direito da UE para resolver problemas práticos diante dos tribunais nacionais e, se for o caso, perante as instâncias europeias. Uma ênfase especial é dada à articulação do direito da UE com o direito interno e o direito internacional.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The course unit European Union Law II purports to enable the students to understand and use the legal system of the European Union in order to solve practical legal problems before national and European Union courts. A special emphasis will be given to the articulation between European Law and national and international law.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino será preponderantemente expositivo nas aulas teóricas, acompanhado de uma metódica mais orientada para o discurso e o método socrático nas aulas práticas, na medida da disponibilidade do corpo docente.

Aos alunos serão fornecidos materiais de estudo mediante suporte eletrónico, através do sistema NONIO.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Teaching will comprise both theoretical and practical classes. In the former, teaching will be predominantly expository. In the latter, teaching will occasionally follow more Socratic and problem solving lines.

Students will be provided some studying materials through the University electronic platform known as NONIO.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os métodos de ensino pretendem dotar os alunos dos quadros teóricos fundamentais e capacitá-los para a sua aplicação à resolução de questões jurídicas

concretas, combinando de forma complementar os métodos dedutivo e indutivo. Os alunos são encorajados a acompanhar as aulas e a ler bibliografia complementar em manuais, monografias, artigos jurídicos e decisões judiciais.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The teaching methods are intended to provide students with the fundamental theoretical frameworks and to enable them to apply them to the resolution of concrete legal issues, complementing the deductive and inductive methods in a complementary way. In order to get the best marks, students are encouraged to attend classes and engage in autonomous legal research, exploring the content of different textbooks, books, institutional documents, law review articles and judicial decisions related to the subjects mentioned in class.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Jónatas E.M. Machado, Direito da União Europeia, 3.ª Edição, Gestlegal, 2018

Tratado de Lisboa, (ed. Miguel Gorjão-Henriques), Almedina, 2019

Mapa IV - Direito do Mercosul II

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito do Mercosul II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Mercosul Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Optativa

4.4.1.7. Observations:

Elective**4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):*****Miguel Maria Tavares Festas Gorjão-Henriques da Cunha*****4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:*****N/A*****4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*****Compreensão da natureza e características das relações jurídicas do Brasil com outros Estados da América do Sul;******Conhecimento das relações históricas do Brasil com organizações internacionais no continente americano e a nível global******O Brasil e a integração regional******As origens do Mercosul e o caminho para o Tratado de Assunção e os Protocolos Adicionais******Compreensão do Mercosul, suas atribuições, objectivos e estrutura institucional.******Domínio sobre os aspectos fundamentais da ordem jurídico-política do Mercosul e sobre os desafios para a implementação efectiva do direito do Mercosul.*****4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):*****The discipline provides for a comparative law approach of Mercosul Law, but comparing with the EU legal order, hifghlighting the achieved outcomes and the ares in which the Mercosul is still in a different phase or model.*****4.4.5. Conteúdos programáticos:*****Direito do Mercosul II******Uma pespectiva comparada do Mercosul, da UE e da OMC******1) O Mercosul como Organização Internacional: a incorporação do Direito do Mercosul na Ordem Jurídica Internacional e dos Estados membros******2) A personalidade jurídica do Mercosul******3) Relações entre o Mercosul e a União Europeia: questões de competência e conteúdos******4) A resolução de controvérsias no comércio mundial e no Mercosul******5) Liberdade de circulação, cidadania e Mercosul******6) Direito da Concorrência, Mercosul e União Europeia******7) Agricultura, Mercosul e União Europeia******8) Direitos humanos, direitos fundamentais e Mercosul******Parte II - Contencioso do Mercosul: o TPR*****4.4.5. Syllabus:*****Mercosul LAw II******Part I -A comparative approach of Mercosul vis-à-vis the EU and WTO******1) Mercosul as a International Organisation: the incorporation of Mercosul treaties and acts in the International and Member States legal orders******2) The legal personality of Mercosul******3) Mercosul and the EU: questions of competence and contents******4) The resolution of commercial confilcts in the world trade and in and with Mercosul******5) The freedoms of circulation, citizenship and Mercosul******6) Competiton LAw, Mercosul and the European Union******7) Agriculture, Mercosul and the EU******8) Human Rights, fundamental rights and Mercosul***

Part II - Procedural Law of Mercosul: the TPR

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O programa visa proporcionar aos alunos os elementos necessários para terem os conhecimentos necessários sobre a experiência do Mercosul, e para a poderem integrar num contexto mais global da integração regional, do multilateralismo e das teorias de integração no nosso mundo tão complexo. É possível que os conteúdos programáticos conheçam uma "geometria variável", em função dos projectos de investigação e de alguns temas que possam ser escolhidos pelos docentes e pelos estudantes.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

the program aims at providing the students the elements in order to have the necessary knowlegde of the Mercosul experience and also to integrate such experience in a global context of regionalism, multilateralism and the theories of integration in our complex world. It seem possible that the syllabus may be adapted to the investigation projects and particular interests of the teachers and students regarding some subject-matters of the general syllabus, enhancing the interest in the discipline

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Expositivo quanto à parte teórica, com possibilidade de realização de projectos (individuais ou em grupo) de trabalhos escritos, oralmente apresentados.
Discussão em aula.
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*The teacher will address orally the theoretical foundations, giving way to the possibility of submission of projects (either individual or in groups) of written submissions, that may be presented orally in class.
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Dadas as matérias, a metodologia adoptada, estimulando a investigação e apresentação de resultados em aula, será a que mais favorece os objectivos de aprendizagem pretendidos.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Given the nature of the issues at hand, the adopted methodology, stimulating investigation and different lines of thought, seem the most appropriate for the desired learning outcomes

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*Ana Cristina Paulo Pereira, Direito Institucional e Material do Mercosul, 2005
Elisabeth Accioly, Sistema de solução de controvérsias em Blocos Econômicos
Miguel Gorjão-Henriques, Direito da União, Almedina, Coimbra, 9.ª ed., 2018.
Luís Antonio Velasco San Pedro (org.), Mercosur y Union Europea: Dos modelos de integracion economica, Lex Nova, 1998
Luís Olavo Baptista, O Mercosul suas instituições e Ordenamento Jurídico, 1998
Elisa de Sousa Ribeiro (coord.), Direito do Mercosul, Curitiba, 2013
LAFayette Pozzoli, Direito Comunitário Europeu - uma perspectiva para a América Latina, Editora Método, São Paulo, 2003
Cristiane Helena de Paula Lima, A internalização das normas jurídicas do Mercosul no Brasil: um contributo para a segurança jurídica na Integração da América do Sul, disponível em http://centrodireitointernacional.com.br/static/revistaeletronica/volume9/arquivos_pdf/sumario
RSTPR - Revista da Secretaria do Tribunal Permanente de Revisão, www.revistastpr.com*

Mapa IV - Finanças Públicas II**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:*****Finanças Públicas II*****4.4.1.1. Title of curricular unit:*****Public Finance II*****4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:*****ECON*****4.4.1.3. Duração:*****um semester / One semester*****4.4.1.4. Horas de trabalho:*****162*****4.4.1.5. Horas de contacto:*****TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80*****4.4.1.6. ECTS:*****6*****4.4.1.7. Observações:*****Optativa*****4.4.1.7. Observations:*****Elective*****4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):*****Maria Matilde Costa Lavouras Francisco*****4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:*****N/A*****4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*****Proporcionar aos alunos os conceitos, os modelos teóricos e os instrumentos analíticos tendentes à compreensão da atividade financeira pública. Porcionar aos alunos o enquadramento jurídico-económico da atuação financeira do estado, dando especial relevo aos respetivos diplomas legislativos estruturantes de Portugal, sobretudo no que diz respeito às Políticas Públicas e a sua relação com os objetivos do desenvolvimento sustentável..*****4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):*****To provide the students with the concepts, theoretical models and tools of analysis they need to understand State financial activity.***

To provide the students with the legal and economic framework of the State's conduct by laying special stress on the key legislative pieces of Portugal, especially those concerning to Public Policies including its relations with the the sustainable development goals.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

I – As receitas públicas

1. A dívida pública

2. As receitas efetivas: receitas patrimoniais, taxas e impostos

II – As políticas financeiras públicas

3. Política de redistribuição

4. Política de estabilização

5. Política de desenvolvimento

6. Política de proteção do ambiente

4.4.5. Syllabus:

I - Public revenues

1. Public debt

2. Effective revenues: patrimonial revenues, fees and taxes

II - Financial policies

3. Redistribution

4. Stabilization

5. Development

6. Environmental Policies

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos percorrem os elementos estruturantes da actuação financeira pública - nomeadamente os aspetos relevantes do financiamento público e da dívida pública bem como das políticas públicas, com especial ênfase na política de redistribuição e na política de proteção do ambiente – proporcionando aos alunos os conceitos, os modelos teóricos e os instrumentos analíticos, bem como o enquadramento jurídico-económico da actuação financeira do estado, cumprindo, destarte, os objectivos da unidade curricular.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus reflects the core elements of public financial action – financial policies, public debt, redistribution and environmental policies – providing the students with the concepts, theoretical models and tools of analysis, as well as the legal and economic framework of State financial activity, thereby meeting the goals of the course.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Autas teóricas e aulas práticas.

Avaliação final ou avaliação repartida.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

The Course holds lectures and discussion classes

Assessment or mini tests

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As aulas teóricas privilegiam a exposição dos conceitos, dos modelos e dos instrumentos analíticos tendentes à compreensão da actividade financeira do Estado, nomeadamente das especificidades de um Estado Federado.

As aulas práticas privilegiam o exame dos diplomas legislativos estruturantes da actuação financeira do estado, maxime dos relativos às várias temáticas tratadas, para além de dados estatísticos e estudos académicos que permitam comparar as várias opções seguidas a nível internacional.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Lectures consist of presentations of the concepts, models and tools of analysis that allow for an understanding of public financial activity.

Discussion classes are focused on core legislation about State financial activity, chiefly the Nthose related to the nacional and international policies referred in the syllabus, academic studies and financial indicators to compare with other countries.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Matilde Lavouras, Textos de Finanças Públicas, Coimbra, 2019;

J. J. Teixeira Ribeiro, Lições de Finanças Públicas, 5.ª ed. revista e atualizada, Coimbra Editora, Coimbra (1996 ou posterior)

J. Stiglitz e K. Rosengard, Public Finance, 4.ª ed., W. W. Norton & Company, 2015;

Amartya Sen, Escolha Coletiva e Bem-Estar Social, Almeida, Coimbra, 2018

J. Gruber, Public Finance and Public Policy, 5.ª ed, Worth Publishers, 2015;

Matilde Lavouras e Fernando Rocha Andrade, Políticas de Redistribuição e Segurança Social, Coimb,ra 2019;

T. Piketty, O capital no século XXI, Temas e Debates, 2014

T. Piketty, A economia das desigualdades, Actual Editora, 2014

Mapa IV - Direito das Obrigações Luso-Brasileiro I**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito das Obrigações Luso-Brasileiro I

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Luso-Brazilian Law of Obligations IGne

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:**Obrigatória****4.4.1.7. Observations:****Mandatory****4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):****Filipe Miguel Cruz de Albuquerque Matos****4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:****N/A****4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Formação do aluno sobre os direitos de crédito ou obrigações. A implicar um bom conhecimento teórico sem o qual não pode haver resolução de casos da vida real, onde os interesses humanos reclamam justa composição. Assim se dará uma boa formação teórica e prática, habilitando o aluno para a vida real. Como se trata de uma unidade curricular integrada num curso de Direito Luso-Brasileiro, impõe-se que a formação teórica e prática nas questões nucleares se reportem, quer à situação de Direito Português, quer à situação do Direito Brasileiro.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Provide students with training on personal rights or obligations. Which entails a fair amount of theoretical knowledge, indispensable for the resolution of real life cases involving human interests. As a course integrated into a Luso-Brazilian Law programme, it is necessary that the theoretical and practical training in the core issues refer to both the situation of Portuguese Law and the situation of Brazilian Law.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

1-Localização das obrigações no Direito Civil Patrimonial. 2-Noção de obrigação.3-Objeto da obrigação: prestação e suas modalidades. (Referência particular para o Regime do Direito Brasileiro respeitante às: obrigações de fazer - art.º 247 e 249 do Cód. Civ. Bras., Obrigações de não fazer - art.º 250 e 251 do Cód. Civ. Bras., obrigações de dar coisa certa - art.ºs 233 - 242 do Cod. Civ. Bras., inexistência no direito português da disciplina semelhante aos artigos 439.º e 440.º do Cód. Civ. Bras., - da promessa de facto do terceiro-) 3-Distinção entre direitos de crédito e direitos reais. (Referência especial à doutrina da eficácia externa) 4- Fontes das obrigações: em especial contratos e responsabilidade Civil. 5- Princípios gerais do contrato. 6-O contrato de promessa: seu regime.6- O pacto de preferência: seu regime. 7- Contrato a favor de terceiro. Seu regime. 8- Contrato para pessoa a nomear: seu regime. 9- Negócios unilaterais. 10-Gestão de negócios. 11- Enriquecimento sem causa.

4.4.5. Syllabus:

1. Obligations in the framework of Patrimonial Civil Law. 2. Concept of obligation. 3. Object of obligation: provision and its provisions (with a special reference to the Brazilian Law System concerning: duty to act - art. 247 and 249 of Braz. Civ. Code, duty to abstain from na act- art. 250 and 251 of Braz. Civ. Code, duty to deliver - art. 233-242 of Braz. Civ. Code, inexistence in Portuguese law of regulation like the one in art. 439 and 440 of Braz. Civil Code, promise of performance by a third party) 4. Distinction between personal rights and property rights. (A special reference to the doctrine of external efficiency of credits theory) 5. Sources of obligations: especially contracts and civil liability. 6. General principles of contract 7promise-contract 7Pact of preference and its regulation 8Pre-emption agreement and its regulation. 9Contract for legal person to be appointed and its regulation 10Unilateral undertakings 11Negotiorum gestio 12Unjustified enrichment

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Sendo objetivo da unidade curricular formar o aluno nos temas a tratar, estão em plena coerência com o pretendido: compreensão lógica, racional e sistemática das matérias, o “abc” indispensável para todo o Direito Patrimonial, Privado e Público, tendo na base uma análise de Direito Comparado Luso-Brasileiro.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The overall goal of providing the student with legal training on the topics comprised in the syllabus is fully consistent with the aims of the course: to acquire a logical, rational and systematic understanding of the topics that make up the bulk of Patrimonial Law, both Private and Public, drawing upon a comparative analysis of Luso-Brazilian Law.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Justificam-se as aulas teóricas, porque sem o conhecimento prévio das matérias não poderão resolver-se casos práticos. As aulas práticas são indispensáveis e só podem ter índole prática pela resolução de casos da vida real (da jurisprudência ou imaginados) através da seleção no amplo saber teórico dos conhecimentos aplicáveis a cada caso. Tendo em conta as preocupações de Direito Comparado que pontificam neste curso, atribui-se uma particular relevância à análise de decisões dos Tribunais (sobretudo ao Tribunais Superiores) Portugueses e Brasileiros.

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures are fully justified insofar as they provide knowledge of the legal presuppositions for practical cases. Tutorials are indispensable as well, and their practical format fits into the need to address a wide range of real life cases (from case law or fictional), through selection in the theoretical framework applicable to each case. Given the comparative law concerns that punctuate this course, particular importance is attached to the analysis of the decisions of the Portuguese and Brazilian Courts (especially the High Courts).

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Coerência total: a formação teórica do aluno e a aplicação prática do saber adquirido pelas aulas e pela sua própria investigação, com a realização do direito no caso concreto.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Full coherence: the course blends intellectual legal training with the practical application of legal knowledge acquired in class and through personal research.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Antunes Varela, Das Obrigações em Geral, I; 10ª ed, Coimbra, 2010;
João Calvão da Silva, Cumprimento e sanção pecuniária compulsória, 4ª ed., Coimbra, 2002;
João Calvão da Silva, Sinal e Contrato-promessa, 13ª edição, Coimbra, 2010.
João Calvão da Silva, Responsabilidade Civil do Produtor, , Almedina, 1990
Bibliografia complementar
António Menezes Cordeiro, Direito das Obrigações;
Inocêncio Galvão Telles, Manual do Direito das Obrigações, da 7ª edição, 2010;
Luís Menezes Leitão, Direito das Obrigações, Vol. I, 9ª edição, Coimbra, 2010;
Pereira, Caio Mário da Silva. Responsabilidade Civil, Rio de Janeiro, Forense, 1999.
Tartuce, Flávio, Direito Civil, 8.ª ed., São Paulo, Método, 2013.
Noronha, Fernando, direito das Obrigações, 4.ª ed., São Paulo, Saraiva, 2013.
Tepedino, Gustavo, O Superior Tribunal de Justiça e a Reconstrução do Direito Privado, São Paulo; RT, 2011.
Pamplona Filho, Rodolfo, Novo Curso De Direito Civil brasileiro, vol. 3, São Paulo, Saraiva, 2003.

Mapa IV - Direito Penal Luso-Brasileiro I**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito Penal Luso-Brasileiro I

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese and Brazilian Criminal Law I

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CRIM

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Anabela Maria Pinto de Miranda Rodrigues

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- *Compreensão das noções fundamentais do direito penal*
- *Desenvolvimento das capacidades de aprendizagem e de reflexão livre e crítica sobre o direito penal*

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

*A good grasp of the fundamental concepts of criminal law
Development of the learning skills and free, critical reflection on criminal law.*

4.4.5. Conteúdos programáticos:

- I. Questões Fundamentais do Direito Penal*
- II. A função do Direito Penal*
- III. A lei penal e a sua aplicação*

IV. A Doutrina Geral do Crime

1. A construção da doutrina do Crime

2. O tipo de ilícito

2.1. Os tipos incriminadores (o tipo objetivo de ilícito e o tipo subjetivo de ilícito)

2.2. Os tipos justificadores (causas de justificação ou de exclusão da ilicitude)

2.2.1. A legítima defesa

2.2.2. O estado de necessidade justificante

2.2.3. O consentimento justificante

2.2.4. Outras causas de justificação

3. O tipo de culpa

3.1. Questões fundamentais da doutrina da culpa

3.2. O tipo de culpa doloso

3.3. A negação da culpa

3.3.1. imputabilidade:

3.3.1.1. Em razão de anomalia psíquica

3.3.1.2. Em razão da idade

3.3.2. A inexigibilidade

3.3.3. A falta de consciência do ilícito não censurável

3.3.4. A obediência indevida desculpante

3.3.5. O facto de consciência

4.4.5. Syllabus:

I. Fundamental Issues in Criminal Law

II. The Function of Criminal Law

III. Penal law and its enforcement

IV. General doctrine of Crime

1. The building blocks of the doctrine of Crime

2. Offences

2.1. Actus reus and mens rea

2.2. Defences

2.2.1. Self-defense

2.2.2. Necessity

2.2.3. Consent

2.2.4 Other defences

3. Culpability

3.1. Fundamental issues

3.2. Statutory criminal intent

3.3. Non-culpable situations

3.3.1 Insanity and infancy

3.3.2. Inexigibility

3.3.3. Non-censurable error of law

3.3.4. Following orders as an exculpatory situation

3.3.5. The fact of conscience

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos revelam os aspectos mais importantes da compreensão das noções fundamentais do direito penal. A ordem de análise estabelecida no programa possibilita não só uma clara assimilação, mas também o desenvolvimento de uma rica e sólida reflexão crítica sobre estas noções.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus covers the core issues for a thorough understanding of the criminal law basic concepts. The lay-out of the syllabus allows for an adequate assimilation and promotes a rich, solid, critical reflection on such basic concepts.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Exposição dos temas seguida da intervenção dos alunos e discussão sobre a matéria. Discussão de jurisprudência portuguesa e brasileira
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*Lectures, followed by students' intervention and discussion on the subject matters. Discussion of Portuguese and Brasilien case law.
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A forma sistematizada de exposição dos conteúdos e o amplo espaço de discussão não só estimulam a intervenção e a reflexão crítica dos alunos como permitem uma aferição mais realista da evolução dos conhecimentos.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

A systematic presentation of the subject matters in the lectures followed by a broad discussion is a stimulating way of leading the students to develop and share their critical reflection, while also allowing the instructor to monitor their acquisition of legal knowledge.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*DIAS, Jorge de Figueiredo Dias, Direito Penal. Parte Geral, Tomo I, Questões Fundamentais. A Doutrina Geral do Crime, 2ª edição, Coimbra Editora, 2007,
GUEIROS, Artur e JAPIASSÚ, Carlos Eduardo, Direito Penal, Volume Único, GEN, Atlas Editora (Brasil), 2018.*

Mapa IV - Direito Processual Civil Português

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Processual Civil Português

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Declarative Process/ Civil Procedure Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Luis Miguel Andrade Mesquita

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Estudo da teoria geral do processo (conceitos básicos), espécies de ações e de procedimentos cautelares, requisitos relativos às partes e aspetos gerais da jurisdição civil

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The objective is the understanding of general theory of Civil Procedure Law, types of actions, provisional remedies, parties, joinder of parties and Court Systems

4.4.5. Conteúdos programáticos:

1. Teoria geral do processo civil (conceitos e princípios); 2. Partes (capacidade); 3. Pluralidade de partes; 4. Espécies de ações; 5. Procedimentos cautelares; 6. Jurisdição e tribunais.

4.4.5. Syllabus:

1. General theory of Civil Procedure; 2. Parties (capacity); 3. Joinder of parties; 4. Types of actions; 5. Provisional remedies; 6. Types of Courts (Civil Jurisdiction)

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O programa é coerente com a finalidade da Disciplina, uma Disciplina muito prática destinada a preparar os futuros advogados e juizes. Mas a melhor prática é uma boa teoria.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus is consistent with the discipline. The Discipline is intended to prepare future lawyers and judges.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Ensino presencial

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):*Face to face teaching**Exam - 100%***4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:***O método de ensino visa estimular a investigação e a pesquisa***4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:***The method is based on theoretical exposure***4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

REIS, José Alberto dos, Comentário ao Código de Processo Civil, vols. I, II e III, Coimbra, Coimbra Editora, 1946; ANDRADE, Manuel de, Noções elementares de processo civil, reimpressão, Coimbra: Coimbra Editora, 1993; ALMEIDA, Francisco Manuel Ferreira de, Direito processual civil, vol. I, 2.ª ed.m 2017; Direito Processual Civil, vol. II, 2.ª ed., 2019; MARINONI, Luiz Guilherme/ ARENHART, Sérgio, Processo de conhecimento, vol. 2, 12.ª ed., São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2014; MARINONI, Luiz Guilherme, Técnica processual e tutela dos direitos, 5.ª ed., São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2018; TARUFFO, Michele/ MITIDIERO, Daniel, A justiça civil, São Paulo, Revista dos Tribunais, 2018

Mapa IV - Direito Processual Administrativo Português**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:***Direito Processual Administrativo Português***4.4.1.1. Title of curricular unit:***Portuguese Administrative Procedural Law***4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:***POL***4.4.1.3. Duração:***Um semestre / One semester***4.4.1.4. Horas de trabalho:***162***4.4.1.5. Horas de contacto:***TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80***4.4.1.6. ECTS:***6***4.4.1.7. Observações:**

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Fernando Licínio Lopes Martins

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Identificar questões controversas na área do Direito Processual Administrativo e conhecer (com uma visão crítica) a jurisprudência mais relevante a seu propósito

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Identify controversial issues in the area of Administrative Procedural Law and know (with a critical view) the most relevant case law about it

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Parte I – Organização da jurisdição administrativa

Parte II – Tutela jurisdicional efectiva e processo administrativo

1. A garantia constitucional

2. Meios processuais principais

3. Processos cautelares

4. Elementos essenciais da causa e pressupostos processuais

5. Efeitos, força jurídica e execução das sentenças

6. Recursos jurisdicionais

7. Princípios gerais do processo administrativo

4.4.5. Syllabus:

Part I - Organization of administrative jurisdiction

Part II - Effective judicial protection and administrative procedure

1. The constitutional guarantee

2. Main procedural means

3. Precautionary proceedings

4. Essential elements of the case and procedural assumptions

5. Effects, legal force and enforcement of judgments

6. Jurisdictional remedies

7. General principles of administrative procedure

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos visam permitir ao aluno a identificação críticas das questões processuais mais relevantes

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus aims to enable the student to identify critical of the most relevant procedural issues

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Presencial e teórico-prático

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Face-to-face and theoretical practical

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O método presencial e teórico-prático permite a aquisição de conhecimento e a resolução de casos práticos

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The presential and theoretical-practical method allows the acquisition of knowledge and the resolution of practical cases.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- JOSÉ CARLOS VIEIRA DE ANDRADE, A Justiça Administrativa. Lições, 16.ª ed., Almedina, Coimbra, 2017;

- LICÍNIO LOPES MARTINS e JORGE ALVES CORREIA, Justiça Administrativa - Textos e Casos Práticos Resolvidos, 2.ª ed., Gestlegal, Coimbra, 2019.

- LICÍNIO LOPES MARTINS, Âmbito da jurisdição administrativa no Estatuto dos Tribunais Administrativos e Fiscais revisto, in Cadernos de Justiça Administrativa, n.º 106, 2014, págs. 7 e segs.;

- LICÍNIO LOPES MARTINS e JORGE ALVES CORREIA, O novo regime do CPTA em matéria de impugnação de normas: como transpor a inconstitucionalidade do art. 73.º, n.º 2?, in Cadernos de Justiça Administrativa, n.º 114, 2015, págs. 16 e segs.;

- RODRIGO ESTEVES DE OLIVEIRA, A tutela "cautelar" ou provisória associada à impugnação da adjudicação de contratos públicos, in Cadernos de Justiça Administrativa, n.º 115, 2016, págs. 16 e segs.

Mapa IV - Direito Processual Administrativo Brasileiro

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Processual Administrativo Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Ampaign Brazilian Administrative procedural

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Jorge André Carvalho Barreira Alves Correia

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- *Domínio das matrizes processualistas próprias do direito brasileiro*
- *Conhecimento das fontes de direito, das ações e meios processuais, das correntes jurisprudenciais e dos recursos judiciais*
- *Resolução de situações concretas à luz do direito brasileiro*

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- *A good grasp of the administrative law matrices which Portuguese Law and Brazilian Law have in common*
- *Knowledge of sources of law, actions and procedures, case law and judicial remedies*
- *Resolution of specific situations in the light of Brazilian law*

4.4.5. Conteúdos programáticos:

- I. O direito processual administrativo brasileiro*
- II. Evolução do direito processual administrativo no Brasil*
- III. Organização Judiciária*
- IV. Fontes do Direito Processual Administrativo*
- V. Ações e Instrumentos Processuais Principais*
- VI. Processos Urgentes e Providências Cautelareas*
- VII. Recursos Jurisdicionais*
- VIII. Pressupostos Processuais*
- IX. Processo Executivo*

4.4.5. Syllabus:

- I. Brazilian Administrative Procedural Law*
- II. Evolution of administrative procedural law in Brazil*
- III. Judicial Organization*

- IV. Sources of Administrative Procedural Law**
- V. Principal Procedural Actions and Instruments**
- VII. Urgent Proceedings and Cautionary Provisions**
- VII. Jurisdictional Appeals**
- VIII. Procedural Assumptions**
- IX. Executive Process**

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A estrutura programática da disciplina visa fornecer um panorama dos aspetos fundamentais do direito administrativo brasileiro, que permitirá ao estudante, simultaneamente, compreender e trabalhar a prática forense brasileira, sobretudo ligada aos Tribunais.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The programmatic structure of the course aims to provide an overview of the fundamental aspects of Brazilian administrative law, which will allow the student to simultaneously understand and work to solve concrete situations of Brazilian forensic practice, mainly in Courts.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas Teórico-Práticas
Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures and tutorials
Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A articulação entre a dimensão teórica e prática das aulas permite a conciliação entre os momentos de preleção, mais vocacionados para a exposição de conteúdos dogmáticos, e os momentos de discussão e de resolução de casos práticos. Este método permite que os estudantes dominem os fundamentos teóricos da disciplina e consigam aplicá-los à realidade brasileira.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The articulation between the theoretical and practical dimension of the classes allows for the conciliation between the moments of lecture, more oriented to the exposition of dogmatic contents, and the moments of discussion and resolution of practical cases. This method allows students to master the theoretical foundations of the discipline and to apply them to the Brazilian reality.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Odete Medauar, A Processualidade No Direito Administrativo, Revista dos Tribunais, 2008
Francisco Xavier da Silva Guimarães, Direito processual administrativo: comentários à Lei no 9.784/99, com as alterações da Lei no 11.417/06, Editora Forum, 2008.

Mapa IV - Direito das Obrigações Luso-Brasileiro II

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito das Obrigações Luso-Brasileiro II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese-Brazilian Law of Obligations II**4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:*****CIV*****4.4.1.3. Duração:*****Um semester / One semester*****4.4.1.4. Horas de trabalho:*****162*****4.4.1.5. Horas de contacto:*****TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80*****4.4.1.6. ECTS:*****6*****4.4.1.7. Observações:*****Obrigatória*****4.4.1.7. Observations:*****Mandatory*****4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):*****João António Pinto Monteiro*****4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:*****N/A*****4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*****Além desta vertente pedagógico-científica, acentuada no I Semestre, existe também uma preocupação de carácter prático.******A matéria do Direito das Obrigações é muito extensa. Mesmo deixando de lado a matéria “Dos Contratos em Particular”, é difícil versar com pormenor as matérias incluídas nos diversos capítulos da Parte Geral.******Procura-se percorrer a matéria, de modo a não deixar lacunas. Mas expõem-se apenas as ideias básicas com respeito a matérias que são mais tarde objecto de ensino autónomo. É sobretudo o caso das Garantias das Obrigações.******Por outro lado, sobretudo através de exemplos dados a propósito da exposição dos diversos institutos, procuramos familiarizar os estudantes com as disposições atinentes aos principais contratos, bem como com a mais importante legislação avulsa.*****4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):*****Along with the scientific-pedagogical dimension that is stressed in the first semester, a practical concern is also in mind.******The law of obligations is a very broad field. Even though we have set aside “Contracts in Particular”, the topics included in the General Part of The Law of Obligations are hardly dealt with in full detail.***

As we proceed through the core contents, our concern is one of leaving behind no gaps, and also bring up the basic ideas concerning items that will be taught in due time – e.g. Securities.

On the other hand, we seek to familiarize students with the rules of general rules main contracts and some specific Statutes, and this we do mainly by means of examples that may illustrate the different rules.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

PARTE III

EXTINÇÃO DAS OBRIGAÇÕES

Capítulo I

Cumprimento

Secção I

Noção e requisitos

Secção II

Lugar do cumprimento

Secção III

Tempo do cumprimento

Secção IV

Imputação e prova do cumprimento, restituição do título

Capítulo II

Perturbações do cumprimento

Secção I

Aspectos gerais

Secção II

Impossibilidade e mora não imputáveis ao devedor

Secção III

O não-cumprimento imputável

Secção IV

Mora do credor

Secção V

Acordos indemnizatórios

Secção VI

Realização coactiva da prestação

Secção VII

Sanções pecuniárias compulsórias

Secção VIII

Cessão de bens aos credores

Capítulo III

Causas de extinção além do cumprimento

PARTE IV

MODALIDADES, TRANSMISSÃO E GARANTIA

Capítulo I

Modalidades

Secção 1

Quanto aos sujeitos

Secção 2

Quanto ao objecto

Capítulo II

Transmissão das obrigações

Capítulo III

Garantias das obrigações

4.4.5. Syllabus:

PART III - Termination of the Obligations

Chapter I - Performance

Section I - Notion and requirements

Section II - Place of performance

Section III - Time of performance

Section IV - Imputation and proof of performance, Restitution of the title

Chapter II - Non-performance

Section I - General features

Section II - Impossibility and default not attributable to the debtor

Section III - Non-performance due to the debtor

Section IV - Mora creditoris

Section V - Indemnity agreements

Section VI - Forced execution

Section VII - Astreintes

Section VIII - Assignment for the benefits of creditors

Capítulo III - Termination causes other than performance

PART IV - MODALITIES, TRANSMISSION AND GUARANTIES

Chapter I – Modalities

Section 1- Concerning the subjects

Section 2 - Concerning the object

Chapter II - Transmission of the obligations

Chapter III - Securities

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A matéria deste segundo semestre tem um carácter mais prático. No entanto, as matérias estudadas no 1 semestre têm também aqui um grande interesse; v.g. o princípio da boa fé é muito importante para se compreenderem as regras sobre o cumprimento das obrigações.

Pensamos que, considerando globalmente os 1.º e 2.º semestres, se pode alcançar uma boa formação teórica e também prática.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The contents of the 2nd semester classes is mainly practical. Still, are studied during the 1st semester subject matters like e.g. the principle of good faith which is to understand the rules of performance.

Globally considered, the 1st and 2nd semester provide a good combination of theoretical and practical instruction.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Embora os estudantes tenham a possibilidade de interromper o professor durante as aulas teóricas, isso não acontece habitualmente. Em contrapartida, as aulas práticas são dedicadas à colocação de dúvidas por parte dos estudantes bem como à análise de casos práticos.

A avaliação faz-se principalmente através de uma prova escrita final, bem como de uma prova oral (facultativa, se o aluno for classificado na escrita com 10 pontos ou superior).

Os estudantes têm porém a faculdade de elaborar trabalhos escritos durante o semestre. A qualidade e intensidade da participação nas aulas práticas é igual

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Though students are exceptionally allowed to intervene during theory classes, practical classes are especially designed both to ensure their questions get answered and to discuss specific cases.

Evaluation: in general through a final written exam, and, optionally, an oral one (if the student gets 10 or more in the written test).

During the semester, students may also choose to prepare written reports. Good, intensive class participation is also an evaluation element.

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As aulas práticas proporcionam um aprofundamento dos conhecimentos teóricos bem como a sua aplicação prática.

Visa-se possibilitar uma boa formação teórico-prática bem como fomentar o gosto pela investigação científica.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Practical classes provide the opportunity to deepen theoretical knowledge and practical skills for the application thereof.

The overall goal is a good theoretical-practical preparation and also to elicit scientific research projects.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

JOÃO DE MATOS ANTUNES VARELA, Das Obrigações em Geral, vol. 1, 10.ª ed., Almedina, Coimbra, 2000

JOÃO DE MATOS ANTUNES VARELA, Das Obrigações em Geral, vol. 2, 7.ª ed., Almedina, Coimbra, 1997

JOÃO CALVÃO DA SILVA, Responsabilidade Civil do Produtor, Almedina, Coimbra, 1990

ANTÓNIO PINTO MONTEIRO, Cláusulas Limitativas e de Exclusão da Responsabilidade Civil, Almedina, Coimbra, 1985

ANTÓNIO PINTO MONTEIRO, Cláusula Penal e Indemnização, Almedina, Coimbra, 1990

ORLANDO GOMES, Obrigações, 19.ª ed., Editora Forense, Rio de Janeiro, 2019

GUSTAVO TEPEDINO (ed.), Obrigações. Estudos na Perspectiva Civil-Constitucional, Renovar, Rio de Janeiro, 2005

FERNANDO NORONHA, Direito das Obrigações, 4.ª ed., Editora Saraiva, São Paulo, 2013

CARLOS ROBERTO GONÇALVES, Direito Civil Brasileiro. Teoria Geral das Obrigações, vol. 2, 15.ª ed., Editora Saraiva, São Paulo, 2018

Mapa IV - Direito Penal Luso-Brasileiro II**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito Penal Luso-Brasileiro II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese and Brazilian Criminal Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CRIM

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Anabela Maria Pinto de Miranda Rodrigues

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Compreensão das noções fundamentais do direito penal luso-brasileiro

Desenvolvimento das capacidades de aprendizagem e de reflexão livre e crítica sobre o direito penal

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Understanding of the fundamental concepts of portuguese and Brazilian criminal law

Development of learning abilities and free, critical reflection on criminal law.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

I. A punibilidade

II. Os estádios de realização do crime

1. A preparação e a tentativa

2. A participação nos crimes dolosos de ação

2.1. A conceção geral de autoria

2.2. As concretas formas de autoria

2.3. A cumplicidade

III. Os crimes negligentes

1. Questões fundamentais

- 2. *O tipo de ilícito negligente*
- 3. *O tipo de culpa negligente*
- IV. *Os crimes de omissão*
 - 1. *Questões fundamentais*
 - 2. *O tipo de ilícito nos crimes de omissão*
 - 3. *O tipo de culpa nos crimes de omissão*
 - 4. *A tentativa e a participação*
- V. *O concurso*
- VI. *O crime continuado*
- VII. *As consequências jurídicas do crime*
 - 1. *Teoria geral da punição*
 - 2. *O sistema punitivo no direito penal português e no direito penal brasileiro*
 - 2.1. *penas principais, alternativas e acessórias*
 - 2.2. *A determinação da medida da pena*
 - 2.2.1. *Alguns casos especiais. a reincidência e a atenuação especial da pena*

4.4.5. Syllabus:

- I. *Punishability*
- II. *Stages of criminal conduct*
 - 1. *Preparation and attempt*
 - 2. *Accessoryship*
 - 2.1. *General concept of perpetratorship*
 - 2.2. *Concrete forms of perpetratorship*
 - 2.3. *Accomplicity*
- III. *Negligence*
 - 1. *Fundamental issues*
 - 2. *Statutory negligent conduct*
 - 3. *Statutory negligent culpability*
- IV. *Concurrence*
- VI. *Continued offence*
- VII. *Legal consequences of offence*
 - 1. *General theory of punishment*
 - 2. *The punitive system in Portuguese Criminal Law and in Brazilian Criminal Law*
 - 2.1. *Main, ancillary, accessory punishment*
 - 2.2. *Deciding the appropriate sentence*
 - 2.2.1. *Some special cases: recidivism, mitigated punishment*

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

- 1. *Os conteúdos programáticos revelam os aspectos mais importantes da compreensão das noções fundamentais do direito penal. A ordem de análise estabelecida no programa possibilita não só uma clara assimilação, mas também o desenvolvimento de uma rica e sólida reflexão crítica sobre estas noções.*

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

- The syllabus displays the core contents of criminal law, and the lay-out of the topics enables assimilation and stimulates a rich, solid critical reflection on the issues addressed in the course*

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- Exposição dos temas seguida da intervenção dos alunos e discussão sobre a matéria. Análise de jurisprudência portuguesa e brasileira*

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures, followed by students' intervention and discussion of Portuguese and Brazilian case law

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A forma sistematizada de exposição dos conteúdos e o amplo espaço de discussão não só estimulam a intervenção e a reflexão crítica dos alunos como permitem uma aferição mais realista da evolução dos conhecimentos.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Participation and critical reflection of students are stimulated by the orderly presentation of the topics in class and the ensuing discussion, both of which allow for a realistic assessment of the learning process.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

DIAS, Jorge de Figueiredo Dias, Direito Penal. Parte Geral, Tomo I, Questões Fundamentais. A Doutrina Geral do Crime, 2ª edição, Coimbra Editora, 2007.

GUEIROS, Artur e JAPIASSÚ, Carlos Eduardo, Direito Penal, Volume Único, GEN, Atlas Editora (Brasil), 2018.

RODRIGUES, Anabela Miranda Rodrigues, A Determinação da Medida da Pena. Os critérios da Culpa e da Prevenção, Coimbra Editora, 2014 (reimpressão).

Mapa IV - Direito Processual Civil Brasileiro

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Processual Civil Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Brazilian Civil Procedure

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Maria José Oliveira Capelo Pinto de Resende | TP-56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Luiz Rodrigues Wambier | TP-24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que os Alunos adquiram conhecimentos dos princípios processuais estruturantes do ordenamento jurídico brasileiro

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The objective is to provide students with a thorough knowledge of the procedural principles of the Brazilian legal system.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

As "normas fundamentais" do Código de Processo Civil de 2015:

- 1. Princípio do contraditório e a proibição de "decisões surpresa".***
- 2. Princípio da duração razoável do processo.***
- 3. Princípio da igualdade processual.***
- 4. Princípio da eficiência.***
- 5. Princípio da boa fé processual.***
- 6. Princípio da adequação legal, convencional e judicial.***
- 7. Princípio da cooperação.***
- 8. Princípio da primazia da decisão de mérito.***

4.4.5. Syllabus:

The "fundamental norms" of the 2015 Code of Civil Procedure:

- 1. The adversarial principle and the prohibition of "surprise decisions"***
- 2. The reasonable duration principle***
- 3. The principle of equality of arms***
- 4. The principle of efficiency***
- 5. The principle of procedural good faith***
- 6. The principle of legal, conventional and judicial adequacy***
- 7. The principle of cooperation***
- 8. The principle of judgment on the merits***

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos têm como objetivo a caracterização do modelo processual a partir dos princípios processuais tipificados no novo Código de Processo Civil do Brasil.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus aims to characterize the procedural model based on the procedural principles typified in the new Code of Civil Procedure of Brazil.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures and tutorials

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Em cada aula é desenvolvido um determinado princípio processual, tendo como referência a doutrina e a jurisprudência brasileiras.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

In each class a certain procedural principle is developed, based on the Brazilian doctrine and case law.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Fredie Didier Jr et al., Curso de Direito Processual civil, Volume I, 19.ª ed., Editora JusPodvium,;

Luiz Rodrigues Wambier/Eduardo Talamini, Curso avançado de processo civil, Volume I, 17.ª ed., Revista dos Tribunais

Luiz Guilherme Marinoni/Sérgio Cruz Arenhart/Daniel Mitidiero, Novo Código de Processo Civil Comentado, São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2015.

Alexandre Freitas Câmara, O novo processo civil brasileiro, 5.ª ed., Atlas, 2018.

Mapa IV - Direito das Coisas Luso-Brasileiro**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito das Coisas Luso-Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Property Law and real rights Portuguese-Brazilian

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semester / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80**4.4.1.6. ECTS:**

6

4.4.1.7. Observações:*Obrigatória***4.4.1.7. Observations:***| Mandatory***4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):***Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim***4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***N/A***4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***Conhecimento do Direito das Coisas e obtenção de competência para a resolução de casos práticos de direitos reais***4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):***Knowledge of Property Law and real rights**Ability to solve case studies relating to of ownership and real rights.***4.4.5. Conteúdos programáticos:***Direitos reais em geral introdução**Âmbito de aplicação e sentido do direito das coisas**Direito das Coisas versus Direito das Obrigações**Direitos Reais versus direitos de crédito: teorias**Noção de Direito Real (posição adoptada).**Categorias de Direitos Reais**Características dos direitos reais**Diferenças e pontos de contacto entre os direitos reais e os direitos de crédito.**Objecto dos direitos reais: coisas e animais.**Princípios dominantes.**A Posse**Concepções doutriniais**Natureza jurídica**Fundamento da protecção**Objecto**Aquisição**Caracteres**Efeitos*

Defesa

Perda

A propriedade

Conceito

Objecto

Protecção Constitucional

Função Social

Aquisição

Defesa

Perda

Relações de vizinhança

Compropriedade/Condomínio ordinário

Natureza jurídica

Constituição

Poderes legais dos comproprietários/condóminos

Extinção

A propriedade horizontal/condomínio edilício

Natureza jurídica

Constituição

Regime legal

Direitos reais sobre coisa alheia no ordenamento jurídico português e no brasileiro.

4.4.5. Syllabus:

Property Law in general. Introduction

Scope and meaning of Property Law

Property Law versus Law of Obligations

Real rights versus credit rights: theories

Concept of real right (adopted position)

Classification of real rights

Characteristics of the real rights

Differences between real rights and credit rights

Points of contact between real rights and credit rights

Object of real rights: things and animals.

Ordering principles in real rights

Possession

Doctrinal Conceptions

Legal nature

Reasons to protect

Object

Acquisition

Characteristics

Effects

Possessory actions**Loss****Ownership****Concept****Object****Constitutional protection****Social function****Acquisition****Defence****Loss****Neighborhood Relations****Co-Ownership****Legal nature****Constitution****Legal powers of one of the co-owners****Extinction****Apartment ownership (condominium)****Constitution****Legal regime****Legal nature****Limited real rights in the Portuguese legal system and in the Brazilian legal system.****4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:*****Os conteúdos abarcam, do ponto de vista teórico, as matérias mais relevantes do Direito das Coisas luso-brasileiro o que possibilita ao estudante obter o respectivo conhecimento teórico e lhe permite atingir a solução prática dos mais e diversos casos de direito das coisas.*****4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:*****The syllabus covers the different theoretical areas with more prominence on real rights Portuguese-Brazilian. With this background, students gain the ability to solve cases relating to security interests.*****4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):*****Exposição oral seguida de resolução acompanhada de casos práticos*****4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):*****Lectures and supervised resolution of practical cases.*****4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:*****O desenvolvimento da unidade curricular, feito com recurso inicial à exposição teórica, após o qual se segue a resolução de casos práticos em grupo, com subsequente correção, possibilita aos estudantes obterem o respectivo conhecimento teórico que suportará a solução prática, supervisionada, dos diversos casos de direitos reais.*****4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:*****By blending lectures on the subject matters of the syllabus with in-group resolution and correction of practical cases, the course enables students to acquire the***

background they need to solve, under the instructor's supervision, the different cases of real rigjhts.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Mesquita, Henrique. Obrigações Reais e Ónus Reais, Coimbra, Almedina, 1990.

Carvalho, Orlando de. Introdução à posse, Revista de Legislação e de Jurisprudência, Ano 122.º, 1989-1990, n.º 3780, p. 65 e ss., n.º 3781, p. 104 e ss., p. 262 e ss. e 292 e ss. e Ano 123.º, 1990-1991, n.º 3782, p. 72 e ss..

Marquesi, Roberto Wager- Manual dos Direitos Reais, Coimbra, Juruá, 2019.

Lôbo, Paulo. Direito Civil - Coisas. vol. IV, São Paulo, Saraiva, 2019.

Jardim, Mónica. Os direitos reais e os direitos pessoais: distinções e aproximações, Cadernos do CENoR, n. 1, 2013.

Jardim, Mónica. (2016). A Actual Problemática a Propósito do Princípio da Consensualidade. Revista de Direito Imobiliário, n. n.º 81, p. 481 e ss.

Jardim, Mónica. (2017). O Direito Real de Habitação Periódica, Revista de Direito Imobiliário, n.º 83, p. 357 e ss..

Jardim, Mónica. (2017). Algumas Notas sobre a Experiência Portuguesa na Usucapião Extrajudicial, Revista de Direito Imobiliário, n.º 82, p. 389 e ss..

Mapa IV - Direito dos Contratos Públicos Luso-Brasileiros

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito dos Contratos Públicos Luso-Brasileiros

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Luso-Brazilian Public Procurement Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

POL

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:*Optativa***4.4.1.7. Observations:***Elective***4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):***Fernando Licínio Lopes Martins***4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***N/A***4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***Identificar questões controversas na área do Direito dos Contratos Públicos e conhecer (com uma visão crítica) a jurisprudência mais relevante a seu propósito***4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):***Identify controversial issues in the area of Public Procurement Law and know (with a critical view) the most relevant case law on its purpose.***4.4.5. Conteúdos programáticos:***Parte I - Regime da contratação pública no Código dos Contratos Públicos português e na Lei da Contratação Pública do Brasil**1 - Procedimentos de formação de contratos públicos**2 - Fases do procedimento de formação de contratos públicos**Parte II - Âmbito de aplicação do Código dos Contratos Públicos português e da Lei da Contratação Pública do Brasil**Parte III - Princípios gerais da contratação pública**Parte IV - Regime substantivo dos contratos públicos de natureza administrativa***4.4.5. Syllabus:***Part I - Public Procurement in European Union Law, the Portuguese Public Procurement Code and the Brazilian Public Procurement Law**1 - Procurement procedures**2 - Stages of the public procurement procedure**Part II - Scope of the Portuguese Public Procurement Code and the Brazilian Public Procurement Law**Part III - General principles of public procurement**Part IV - Substantive regime of public procurement of an administrative nature***4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:***Os conteúdos programáticos visam permitir ao aluno a identificação crítica das questões mais relevantes da contratação pública na União Europeia, em Portugal e no Brasil***4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:***The syllabus aims to enable the student to critically identify the most relevant public procurement issues in the European Union, Portugal and Brazil.***4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***Presencial e teórico-prático*

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Face-to-face and theoretical practical

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O método presencial e teórico-prático permite a aquisição de conhecimento e a resolução de casos práticos

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The presential and theoretical-practical method allows the acquisition of knowledge and the resolution of practical cases.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- Pedro Costa Gonçalves, Direito dos Contratos Públicos, 3.ª ed., Vol. I, Almedina, 2018

- Licínio Lopes Martins, O regime substantivo do contrato administrativo no Código dos Contratos Públicos (alguns aspectos), 2019, disponibilizado no "Infodocente" da FDUC

- Licínio Lopes Martins, Sumários de apoio às aulas, FDUC, 2018-2019, disponibilizado no "Infodocente" da FDUC

Marçal Justen Filho, Comentários à lei de licitações e contratos administrativos, 18. Ed., São Paulo, Revista dos Tribunais, 2019

Sue Arrowsmith, The Law of Public and Utilities Procurement, Volume 1: Regulation in the EU and UK, Sweet y Maxwel, 2014

Mapa IV - Direito dos Contratos Civis Luso-Brasileiro

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito dos Contratos Civis Luso-Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Luso-Brazilian Civil contract law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:
Optativa

4.4.1.7. Observations:
Elective

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):
Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A unidade curricular tem como objetivo levar os alunos a adquirirem conhecimentos essenciais sobre os principais contratos típicos regulados no Código Civil. Os alunos adquirem conhecimentos fundamentais para o futuro desempenho de uma profissão jurídica, conhecendo o regime legal dos contratos, estabelecido no Código Civil e em diplomas complementares, bem como os entendimentos doutrinários e jurisprudenciais sobre temas controvertidos.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
The goal of the curricular unit is to go thoroughly into the contract law legislation giving the students a broad view of the different contracts in the Civil Code. Students achieve essential knowledge about contract law that is fundamental for their future work as jurists.

4.4.5. Conteúdos programáticos:
*1.Compra e venda;
2.Doação;
3.Sociedade;
4.Locação - Arrendamento Urbano;
5.Comodato;
6.Mútuo;
7.Depósito;
8.Mandato;
9.Empreitada*

4.4.5. Syllabus:
Sales; Donation; Lease of goods; Loan; Storage; Mandate; Construction

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:
O conteúdo programático abrange os principais contratos regulados no Código Civil, que são os mais importantes na prática do direito civil, por se encontrarem entre os mais frequentemente celebrados.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:
The specific contracts referred in syllabus are the most insofar as they are the most frequent..

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas e aulas práticas.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Theoretical and practical classes.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O exame final, onde os alunos resolvem casos práticos, nos quais se interligam questões que convocam o regime dos diferentes contratos, é um método que permite avaliar adequadamente a consistência dos conhecimentos dos alunos e a sua capacidade para inter-relacionar diferentes matérias.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The final exam is the suitable way to evaluate the students' knowledge as it deals with the different contracts in a relational and practical perspective.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Luís Menezes Leitão; Direito das Obrigações Vol. III - Contratos em especial

Maria Olinda Garcia - Sandra Passinhas; Contratos Cívís, Casos Práticos Resolvidos

Mapa IV - Direito do Trabalho Luso-Brasileiro II**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito do Trabalho Luso-Brasileiro II

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Luso-Brazilian Labour Law II

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

EMP

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:*Optativa***4.4.1.7. Observations:***Elective***4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):***João Carlos da Conceição Leal Amado | TP-56***4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***Sayonara Grillo Coutinho | TP-24***4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***Conhecer e dominar criticamente o regime jurídico do contrato de trabalho, desde a sua formação até à respetiva extinção, numa perspectiva luso-brasileira.***4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):***Understanding and critically master the legal framework of the labour contract, from its formation to its extinction, through a Luso-Brazilian perspective***4.4.5. Conteúdos programáticos:***Contrato de trabalho: noção; formação, conteúdo (objeto, local e tempo de trabalho), modalidades (contrato a termo, temporário, intermitente, a tempo parcial, comissão de serviço, teletrabalho), principais vicissitudes (modificação e suspensão) e deveres e direitos das partes (férias e faltas, os direitos de personalidade do trabalhador, a retribuição); a cessação do contrato e, em especial, o regime jurídico do despedimento, em Portugal e no Brasil. O regime jurídico do contrato de trabalho será analisado em moldes comparativos, entre o regime português constante do Código do Trabalho e o regime brasileiro constante da Consolidação das Leis Trabalhistas.***4.4.5. Syllabus:***Labour contract: notion; formation; content (object, place and time for work), categories (fixed-term contract, temporary, intermittent, part-time, service commission, teleworking), main vicissitudes (modification and suspension) and parts' rights and duties (holidays and absences, the worker's personality rights, retribution); cessation of the contract and especially the dismissal regime in Portugal and in Brazil. The legal framework of the labour contract will be studied in comparative terms, considering the Portuguese Labour Code and the Brazilian regime contained in the Labour Laws Consolidation.***4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:***O programa centra-se no estudo dos principais aspetos do regime jurídico do contrato de trabalho, dando continuidade ao programa de Direito do Trabalho I, este mais centrado nas fontes e no direito coletivo do trabalho. O contrato de trabalho é estudado enquanto contrato especial, em face da dogmática civilística, contrato em que a assimetria de poder e a profunda implicação da pessoa do trabalhador na respetiva execução reclamam um tratamento próprio. A análise será feita com base no direito positivo de ambos os países, Portugal e Brasil, procurando captar o que os une e separa.***4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:***The program focuses on the study of the main aspects of the legal framework of the labour contract, continuing the program of Labour Law I, this one focusing particularly on the sources and collective labour law. The labour contract is studied as a special contract among the larger discipline of civil law, and one in which the imbalance of power and the contract's deep connection with the worker's own person demand a specific approach. The analysis will be conducted*

considering the existing positive law in both countries, looking into its differences and similarities.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Aulas teórico-práticas, com exposição teórica dos problemas seguida da análise de casos práticos retirados da jurisprudência laboral portuguesa e brasileira.
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*Theoretical-practical lessons, through theoretic lectures about the issues and subsequent analysis of practical cases from Portuguese and Brazilian courts
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As aulas teórico-práticas permitem complementar o estudo dogmático dos institutos jurídicos abordados com a experiência jurisprudencial em matéria laboral, proporcionando aos estudantes uma perspetiva mais rica e atraente das matérias estudadas. O Direito do Trabalho é uma disciplina jurídica muito próxima da vida quotidiana da maioria das pessoas, pelo que o recurso à jurisprudência, ilustrando os problemas teóricos com a riqueza e complexidade das situações da vida com que os tribunais se confrontam, se revela particularmente pertinente.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The theoretical-practical lessons complement the theoretical study of the legal institutes with the experience of real life case law, providing the students with a richer and more attractive perspective on the program's contents. The use of case law is particularly important once Labour Law is very close to everybody's daily life, given the richness and complexity of the real life problems addressed by courts.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*Contrato de Trabalho - Noções Básicas, 3.ª ed., Almedina, Coimbra, 2019.
A Cessação do Contrato de Trabalho. uma perspetiva luso-brasileira, LTR, São Paulo, 2017.*

Mapa IV - Introdução à Criminologia

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Introdução à Criminologia

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Introduction to Criminology

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CRIM

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Optativa

4.4.1.7. Observations:

Elective

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Cláudia Maria Cruz Santos

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1. Compreender a criminologia como o conjunto de conhecimentos relativos ao crime enquanto fenómeno social, incluindo o processo de produção de leis, de violação das leis e de reacção à violação das leis.*
- 2. Compreender as teorias criminológicas como ferramentas úteis para explicar o crime e o sistema de justiça criminal, assim como os actores do crime e da reacção social ao crime.*
- 3. Compreender a história da criminologia.*
- 4. Compreender algumas das principais perspectivas contemporâneas na criminologia.*

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1. Understand criminology as the body of knowledge regarding crime as a social phenomenon, including the process of making laws, of breaking laws and of reacting toward the breaking of laws.*
- 2. Understand criminological theories as useful tools that help us to explain crime and the working of the criminal justice system and the actors in the system.*
- 3. Understand the history of criminology*
- 4. Understand main contemporary perspectives in criminology*

4.4.5. Conteúdos programáticos:

- 1. O que é a criminologia*
- 2. A história da criminologia*
 - 2.1. A criminologia positivista*
 - 2.2. A criminologia crítica*
 - 2.3. A criminologia de integração*
- 3. Algumas perspectivas criminológicas contemporâneas*
 - 3.1. A teoria do crime de colarinho branco*
 - 3.2. A vitimologia*
 - 3.3. O abolicionismo*
 - 3.4. A justiça restaurativa*

4.4.5. Syllabus:

- 1. What is criminology**
- 2. The history of criminology**
 - 2.1. Positivist Criminology**
 - 2.2. Critical Criminology**
 - 2.3. Integrative Criminology**
- 3. Main Contemporary Perspectives in Criminology**
 - 3.1. White-Collar Crime**
 - 3.2. Victimology**
 - 3.3. Abolitionism**
 - 3.4. Restorative Justice**

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os temas elencados nos conteúdos programáticos evidenciam dois objetivos: 1.º compreender a evolução do pensamento criminológico e entender a sua situação actual; 2.º analisar em especial quatro dos assuntos dominantes na criminologia contemporânea e que mais têm contribuído para a evolução da própria justiça penal.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The themes listed in the syllabus show two objectives: 1. to understand the evolution of criminological thinking and to understand its current situation; 2) to analyze in particular four of the dominant subjects in contemporary criminology and which have contributed most to the evolution of criminal justice itself.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Aulas teóricas, com possibilidade de participação dos alunos e de apresentação de trabalhos.
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*Theoretical classes, with the possibility of student participation and presentation of papers
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

À exposição da matéria pela docente deve seguir-se o debate, de modo a favorecer quer a aquisição de conhecimentos quer a reflexão pessoal e crítica.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The discussion of the subject by the lecturer should be followed by debate, so as to favor both the acquisition of knowledge and the personal and critical exposition

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*Figueiredo Dias, Jorge/Costa Andrade, Manuel – Criminologia – O Homem Delinquente e a Sociedade Criminógena, Coimbra: Coimbra Editora, 1992.
Santos, Cláudia Cruz – O Crime de Colarinho Branco (da origem do conceito e sua relevância criminológica à questão da desigualdade na administração da justiça penal), Coimbra: Coimbra Editora, 2001.
Santos, Cláudia Cruz – A Justiça Restaurativa. Um Modelo de Reacção ao Crime Diferente da Justiça Penal. Porquê, para quê e como?, Coimbra: Coimbra Editora, 2014.
Christie, Nils – Limits to Pain, The Role of Punishment in Penal Policy, Eugene: Wipf and Stock Publishers, 2007.*

Mapa IV - Direito da Família Português**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito da Família Português

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese Family Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Francisco Manuel Brito Pereira Coelho

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Aquisição, pelos alunos, de conhecimentos relativos ao direito da família português em geral (noção, fontes e princípios gerais), ao casamento como acto (modalidades, requisitos e invalidade), ao casamento como estado (efeitos pessoais do casamento), à modificação e à extinção da relação matrimonial (evolução do regime do divórcio, seu procedimento e efeitos), ao estabelecimento da filiação (da maternidade e da paternidade), aos efeitos da filiação (fundamentalmente, as responsabilidades parentais), e ao direito dos menores (ideias gerais sobre a menoridade e responsabilidades parentais, adopção e apadrinhamento civil, sistema de proteção de crianças e jovens em perigo). Desenvolvimento das capacidades de diagnóstico e de adequada resolução de problemas práticos, de ponderação crítica das soluções legais, e de determinação e avaliação dos interesses em jogo no quadro dos diversos problemas aqui estudados.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Acquisition by students of knowledge concerning Portuguese family law in general (the concept, sources and general principles), marriage as an act (modalities, requirements and invalidity), marriage as a state (personal effects of marriage), modification and the extinction of the marriage relationship (evolution of the divorce regime, its procedure and its effects), the establishment of filiation (maternity and paternity), the effects of filiation (fundamentally parental responsibilities), and the Law of minors (general ideas on minority and parental responsibilities, adoption and child fostering, system of protection of children and young people in distress). Development of diagnostic and adequate problem-solving skills, critical weighing of legal solutions, and determination and assessment of the interests at stake in the different problems studied here.

4.4.5. Conteúdos programáticos:***I - Introdução******II - Direito Matrimonial******A. O casamento como ato******a) Conceito e caracteres gerais******b) Modalidades de casamento e sistemas matrimoniais: secularização e evolução do direito português******c) Requisitos de fundo e de forma: generalidades******d) Invalidade e casamento putativo******B. O casamento como estado******a) Princípios gerais******b) Efeitos pessoais******c) Efeitos patrimoniais******C. Extinção da relação matrimonial: o divórcio******a) Princípios gerais e evolução legislativa******b) Divórcio por mútuo consentimento******c) Divórcio “sem consentimento de um dos cônjuges”: causas e processo******d) Efeitos do divórcio******III - Direito de Filiação******A. Estabelecimento da filiação******a) Generalidades******b) Estabelecimento da maternidade******c) Estabelecimento da paternidade******B. Efeitos da filiação******a) Generalidades******b) Menoridade e responsabilidades parentais******IV - Adopção*****4.4.5. Syllabus:*****I - Introduction******II - Marriage Law******A. Marriage as an Act******a) Concept and general features******b) Marriage modalities and marriage systems: secularization and evolution of Portuguese law******c) Material and formal requirements: general ideas******d) Invalidity and putative marriage******B. Marriage as a State******a) General principles******b) Personal effects******c) Patrimonial effects******C. Extinction of the marriage relationship: divorce******a) General principles and legislative developments***

- b) Divorce by mutual consent*
- c) Divorce “without consent of one spouse”: causes and procedure*
- d) Effects of divorce*
- III - Law of Filiation*
- A. Establishment of Filiation*
- a) General ideas*
- b) Establishment of maternity*
- c) Establishment of paternity*
- B. Effects of Filiation*
- a) General ideas*
- b) Minors and parental responsibilities*
- IV - Adoption*

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os temas a tratar (quadros gerais do direito da família, com aprofundamento de alguns temas específicos) estão em plena coerência com os objectivos pretendidos de compreensão racional e sistemática das matérias e de desenvolvimento das capacidades de diagnóstico e de resolução de problemas práticos

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The topics to be addressed (general frameworks of family law, with some specific topics deepened) are fully consistent with the intended objectives of a rational and systematic understanding of the subjects and the development of diagnostic and practical problem-solving skills.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Exposição teórico-prática do conteúdo programático em diálogo com os estudantes
Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Lectures and tutorials on the syllabus, in dialogue with the students
Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Adequação total: a formação teórica e a sua aplicação prática mediante a combinação de aulas teóricas e de aulas práticas

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Full consistency: theoretical formation and practical application thereof, by combining lectures with tutorials

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

FRANCISCO PEREIRA COELHO / GUILHERME DE OLIVEIRA, Curso de Direito da Família, Vol. I (5ª ed.), Coimbra, 2016
FRANCISCO PEREIRA COELHO / GUILHERME DE OLIVEIRA, Direito da Família: GUILHERME DE OLIVEIRA, Estabelecimento da filiação, Coimbra, 2019
JORGE DUARTE PINHEIRO, O Direito da Família Contemporâneo, Lisboa, 2018
ELIANA GERSÃO, A criança, a família e o direito, Lisboa, 2014
ROSA MARTINS, Menoridade, (in)capacidade e cuidado parental, Coimbra, 2008
CARLOS PAMPLONA CORTE-REAL / J. SILVA PEREIRA, Direito da Família – Tópicos para uma reflexão crítica, Lisboa, 2011

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito da Família Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Brazilian Family Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.5. Horas de contacto:

162

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

André Gonçalo Dias Pereira | TP-56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Francisco dos Santos Amaral Neto | TP-24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O Direito da Família no Século XXI tem o seu principal escopo é a proteção das crianças e das pessoas vulneráveis, no quadro da promoção do livre desenvolvimento da personalidade e a aspiração à felicidade, no plano da vida pessoal. Será dado um especial ênfase ao Direito dos Menores, designadamente, o estabelecimento da filiação, a adoção e a guarda de filhos. Destaca-se ainda a matéria do casamento, da união estável e outras relações, sendo de relevo o estudo da matéria do divórcio e as várias formas de separação e os seus efeitos, designadamente a proteção das crianças e outras pessoas em situação de vulnerabilidade, bem como a culpa na ruptura de um vínculo conjugal e o dano moral e o problema dos alimentos. Será ainda estudada a conversão em casamento e a invalidade do casamento.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The main scope of Family Law in the 21st Century is the protection of children and vulnerable people in the context of promoting free personal development and aspiration to happiness in personal life. Special emphasis will be given to the Law of Minors, namely the establishment of parentage, adoption and child custody. Matrimonial matters, stable unions and other relationships will also be highlighted, with emphasis on the study of divorce and the various forms of separation and their effects, including the protection of children and other vulnerable persons, as well as guilt in the severing of the marital bond, the moral damage and food issues. Conversion into marriage and marriage invalidity will also be studied.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

I) Introdução e Princípios constitucionais do Direito das Famílias;

II - A aspiração à felicidade pessoal com o outro: Direito da Família ou Direito das Famílias?

O Casamento, a união estável e outras relações familiares ou para-familiares.

Efeitos do casamento. Efeitos pessoais. Efeitos patrimoniais. O regime de bens do casamento.

Efeitos da União estável.

A ruptura da vida em comum: o divórcio e as diversas formas de separação. A proteção das crianças. O dano moral.

III) O Parentesco.

IV) A Filiação e o reconhecimento de filhos. Critério biológico e critério afetivo. A pluriparentalidade.

V) A Guarda de filhos;

VI) Os alimentos;

VII) A Tutela e a curatela;

VIII) A adoção

4.4.5. Syllabus:

I) Introduction and constitutional principles of Family Law;

II - The aspiration to personal happiness with the other: Family Law or Law of Families?

Marriage, stable union and other familial or parafamilial relationships.

Effects of Marriage. Personal effects. Patrimonial effects. Matrimonial property regimes.

Effects of de facto union.

The breakdown of family life: divorce and the other forms of separation. The protection of children. The moral damage.

III) Kinship.

IV) Parentage and acknowledgement of parentage. Biological criterion and affective criterion. Multiple parentage.

V) Child custody;

VI) Maintenance obligation;

VII) Guardianship and curatorship;

VIII) Adoption

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos relativos ao Direito da Família serão apresentados e estruturados com vista a dar uma preparação teórica, cultural e universitária sobre as referidas matérias, em conjugação com um contacto direto com a jurisprudência, e com atenção relativamente aos problemas sociológicos e psicológicos que o Direito deve considerar, em vista a uma ordenação justa, com respeito pelos Direitos Humanos e a adequada tutela das crianças, dos jovens, dos idosos e de outras pessoas em situação de vulnerabilidade. O ensino em aulas teórico-práticas, a exigência de um trabalho de investigação e da resolução de um problema prático permite a formação de um jurista tecnicamente competente e com espírito crítico, preparado para um mundo das famílias em mutação e capazes de um robusto diálogo cultural.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The Family Law syllabus will be presented and structured in order to provide students with a theoretical, cultural and university preparation on the aforementioned subjects, in conjunction with a direct contact with case law, and with attention to the sociological and psychological issues that Law must consider, with a view towards the just ordering, the respect for human rights and the appropriate protection of children, the young, the elderly and other vulnerable people. The lectures and tutorials, the research requirements leading to the solving of a practical problem enables the formation of a technically

skilled and critically minded jurist, prepared for a changing world of families and capable of a robust cultural dialogue.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Para além da lecionação em aulas, será promovido o contacto com o direito prático no Brasil, através de professores convidados e de estudo da jurisprudência, bem como o debate em torno dos problemas das famílias plurais e das novas formas de reprodução. Serão dinamizadas sessões de cinema e/ ou de debate com especialistas sobre temas de especial complexidade. O ensino terá uma componente teórico-dogmática e prático-problemática e a avaliação incluirá a resolução de casos práticos e um trabalho de investigação

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

In addition to the lectures and the tutorials, contact with the law in action Brazil will be promoted, through guest teachers and the study of case law, as well as the debate on issues relating to plural families and new forms of reproduction. Cinema and / or debate sessions with experts on topics of special complexity will be organized. The teaching will have a theoretical-dogmatic and practical-problematic component to it, and the evaluation will include the resolution of practical cases and one research paper.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos, desenvolvidos em aulas teórico-práticas, em atendimento personalizado aos alunos e na criação de um ciclo de palestras e cinemas-debate, sempre acompanhados de um rigoroso estudo da bibliografia recomendada, permitirão ao Estudante desenvolver capacidade de análise do Código Civil brasileiro e legislação complementar, familiarizar-se com a jurisprudência e apreender, com espírito crítico, a densa interseção entre o Direito e a Sociologia das Famílias e a salvaguarda dos interesses das pessoas mais vulneráveis.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The syllabus developed in the lectures and the tutorials, in one on one meetings with students and cycles of lectures and movie debate, always accompanied by a thorough study of the recommended readings, will allow the student to develop the analytical capacity to engage the Brazilian Civil Code and supplementary legislation, to get acquainted with case law and critically grasp the dense intersection between the Law and the Sociology of Families and ensure the interests of the most vulnerable people.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Rosenvald, Nelson/ Chaves De Farias, Cristiano, Curso De Direito Civil - Famílias - Vol. 6 - 10ª Ed. 2018; LOBO; Paulo, Direito Civil - Famílias - Vol 5 - 9ª Ed. 2019; Dias, Maria Berenice, Manual de Direito das Famílias, Revista dos Tribunais, 12.ª Edição, 2018; Monteiro, Washington de Barros/ Silva, Regina Beatriz Tavares da, Curso de Direito Civil - Direito da Família, 43.ª Edição, Editora Saraiva, 2016. Farias, Cristiano Chaves de/ Netto, Felipe Braga/ Rosenvald, Nelson, Manual de Direito Civil, 2.ª edição, Editora JusPodium, 2018.

Mapa IV - Direito Processual Penal Português

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Processual Penal Português

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese Criminal Procedural Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CRIM**4.4.1.3. Duração:**

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Maria João da Silva Baila Madeira Antunes

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deve conhecer e compreender o direito processual penal e demonstrar que conhece bem a lei processual penal portuguesa

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student must know and understand criminal procedural law and show that he/she knows well the Portuguese criminal procedural law

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Capítulo I – Sentido e função do direito processual penal

Capítulo II – A conformação jurídico-constitucional do processo penal e a sua estrutura

Capítulo III – Direito processual penal e respetiva aplicação

Capítulo IV – Sujeitos e participantes processuais

Capítulo V – Princípios gerais de processo penal e tramitação do processo penal português

Capítulo VI – Meios processuais

4.4.5. Syllabus:

Chapter I – Meaning and role of Criminal Procedural Law

Chapter II – The legal and constitutional shape and structure of criminal procedure

Chapter III – The application of the criminal procedure law

Chapter IV – Procedural subjects and participants

Chapter V – General criminal procedure principles and the stages of the portuguese criminal procedure

Chapter VI – Procedural measures

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos permitem o conhecimento e a aprendizagem do processo penal em geral e do processo penal português em particular.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus allows the knowledge and learning of criminal proceedings in general and Portuguese criminal proceedings in special.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas e práticas.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Theoretical and practical classes.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos da aprendizagem alcançam-se pela via das aulas teóricas e práticas.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Learning outcomes are achieved through theoretical and practical classes.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Maria João Antunes, Direito Processual Penal, Almedina, 2018.

Mapa IV - Direito Comercial Português

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Comercial Português

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese Commercial Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

EMP

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Jorge Manuel Coutinho de Abreu

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Compreensão crítica do quadro geral do direito comercial português atual, conhecimento aprofundado de alguns institutos e regras deste direito para uma aplicação na praxis

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To provide students with a critical view of today's Portuguese commercial law, along with a broad perspective on commercial law themes and a thorough examination of some of them, also with a practical perspective

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Empresas comerciais e não comerciais. Sinais distintivos de empresários, empresas e produtos (firmas, logótipos, marcas). Espécies e tipos de sociedades. Órgãos sociais (organização e funcionamento)

4.4.5. Syllabus:

Enterprises (commercial and non-commercial). Commercial names, logos and Trademarks. Species and types of companies (organization, functioning)

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os temas a lecionar, além de proporcionarem uma visão panorâmica do direito comercial, fornecem conhecimentos essenciais sobre alguns dos seus principais pilares. E fazem a ligação ao direito empresarial brasileiro (a lecionar no semestre seguinte), com temas homólogos.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

A wide range of themes will be studied in what concerns commercial and company law, providing students with a solid knowledge on fundamental issues. Also, a connection will be established with Brazilian enterprise law (2nd semester), dealing with similar issues.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Lecionação em aulas teóricas para os grandes enquadramentos e problematização dos temas mais críticos; aulas práticas para aplicação e experimentação dos quadros legislativos e teóricos.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Theoretical lessons for larger issues and critical problems, practical lessons for applying and experimenting legal and theoretic schemes.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Para se conhecer hoje o direito comercial e o direito das sociedades é necessário compreender que este é um ramo que obriga a lidar com legislação nacional e estrangeira, inclusivamente supranacional. Os conflitos nas sociedades são frequentemente desencadeados por questões que envolvem o exercício do poder, e por isso é fundamental conhecer a organização daquelas. A análise de casos e de decisões jurisprudenciais permite o contacto com a vertente prática. O estímulo da participação dos alunos promoverá o desenvolvimento da capacidade de reflexão autónoma e de investigação.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Knowledge on Commercial and Company Law requires the study not only of national law issues, but also foreign and international law. Conflicts inside the companies are frequently connected with the exercise of power, and to understand that one has to know the company's organs. The analysis of jurisprudence and cases will allow students to deal with practical issues. Students will be invited to discuss the subjects because that is a way to promote their ability to think about the problems and to develop their own research.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Coutinho de Abreu, Curso de direito comercial, vol. I e II, Almedina, Coimbra

Mapa IV - Direito das Empresas Brasileiro**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito das Empresas Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Brazilian Corporate Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

EMP

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Filipe Cassiano Nunes dos Santos | TP-56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Paula Forgioni | TP-24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O aluno deve conhecer e adquirir capacidade de análise pessoal no domínio dos principais institutos do direito empresarial brasileiro: empresa e sua actividade, contratos, sociedades

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

knowledge of the main institutes of brasílien commercial law

4.4.5. Conteúdos programáticos:

D Civil e d empresarial:unificação ou autonomia;história;actividade económica, empresa e seus interesses e regimes próprios;direito do mercado e seu operador -O D empresarial: fontes;relações com D civil e do consumidor;interpretação e integração;usos; contrato e da lei na produção de regras-Princípios gerais do dto emp e regime dos contratos e obrigações-Sujeitos; registo;nome comercial;escrituração empresarial;auxiliares e representantes;falência-A Empresa, instrumento do exercício e objecto de negócios:trespasse e locação;bens da prop ind-Contratos-As sociedades; Contrato, estatutos e acordos de sócios;tipos;constituição;Capital, património, lucros;;separação sócio-sociedade e a participação social, direitos e obrigações dos sócios; personalização e desconsideração;órgãos sociais;assembleia e deliberações;administração, deveres e responsabilidade;vicissitudes:exclusão e recesso;alterações estatutárias e aumento de capital;fusão, cisão e transformação;grupos;liquidação e dissolução

4.4.5. Syllabus:

Commercial law: introducion and history; the business activities, the subects and the "fonds de commerce"; contrats; companies

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos eleitos, e que não se conseguem conter de modo expressivo e claro, obviamente, em 1000 caracteres, permitem proporcionar ao estudante um conhecimento adequado dos principais quadros e institutos do direito brasileiro actual, com um olhar sobre a história e os seus ensinamentos e tendo como

ponto de partida a experiências dos direitos europeus

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

starting with na historical approach and the european experience of commercial laws, the elected syllabus permits to achieve an adequat knowledge of the brasilien law

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas e teórico-práticas

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

the courses will be conducted by the professor, with na exposition of the subjects; the explanation will be helped wth practical approaches and some courses will be participated by the students

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

o curso de direito deve essencialmente proporcionar aos estudantes um conhecimento rigoroso da doutrina e da lei, o qual só pode ser fornecido com uma exposição sistemática conduzida pelo professor em aulas teóricas; para estimular a análise crítica dos estudantes e colocar na prática os ensinamentos, haverá aulas teórico-práticas

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

law schools don't learn professions, but doctrine and law - so, the courses must be conducted by the professor; as we intent to provide students with critical analysis, some courses will be pratical and participated

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Filipe Cassiano dos Santos, Direito Comercial Português, Coimbra Editora

Fábio Ulho Filho, Manual de direito comercial: direito da empresa, Saraiva ed.

Mapa IV - Metodologia do Direito

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Metodologia do Direito

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Legal Methodology

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

FIL

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:**162****4.4.1.5. Horas de contacto:****TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80****4.4.1.6. ECTS:****6****4.4.1.7. Observações:****Obrigatória****4.4.1.7. Observations:****Mandatory****4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):****José Manuel Aroso Linhares****4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:****N/A****4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*****A intenção principal é proporcionar aos alunos instrumentos que por um lado lhes permitam experimentar a pluralidade do pensamento jurídico contemporâneo e que por outro lado os estimulem a enfrentar problemas práticos e o modo como as questões metodológicas se autonomizam das questões dogmáticas.*****4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):*****The main intention is to provide students with some reflexive tools which on one hand allow them to experience the plurality of contemporary legal thinking and on the other hand stimulate them to consider practical problems and the way how methodic issues distinguish themselves from dogmatic questions.*****4.4.5. Conteúdos programáticos:*****I) Introdução. O problema metodológico do modus operandi do julgador: possibilidades e limites. O contraponto aplicação/decisão/juízo.******II) O problema do tipo de racionalidade num contexto dominado pela pluralidade das razões. As possibilidades e limites de uma autêntica racionalidade prática sujeito/sujeito (enquanto discurso estruturalmente dialéctico e intencionalmente dialógico reflexivamente autónomo).******III) O "Método Jurídico": a resposta exemplar do discurso do século XIX e a possibilidade de renovar hoje a pergunta correspondente. Estará a «teoria standard da argumentação» em condições de permitir uma resposta positiva a esta pergunta? Consideração muito especial do contributo do pensamento jurídico brasileiro (e das correntes que o dividem)******IV) A proposta jurisprudencialista (no seu judicativismo sistemático-problemático) e o seu modelo («esquema») metódico*****4.4.5. Syllabus:*****I) Introduction. The methodological problem concerning the modus operandi of jurisdictional adjudication: possibilities and borders. The counterpoint application/***

decision/ judgement. ;

II) The problem of the type of rationality in a context dominated by the plurality of reasons. The possibilities and limits of an authentic subject/subject practical rationality (as an autonomous, structurally dialectic and intentionally dialogic reflective discourse).

III) The "Legal Method": the exemplary answer of the 19th century discourse and the possibility of a contemporary renewing of the corresponding question. Does the "standard theory of argumentation" allow a positive answer to this question? A very special consideration of the contribution of Brazilian legal thinking (and the currents which divide it).

IV) The jurisprudentialist proposal (in its systematic-problematic experience of judgement) and its methodical scheme.

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A abordagem aqui desenvolvida pretende equilibrar uma intenção reconstitutiva (preocupada em estabelecer um panorama do discurso jurídico contemporâneo e das suas principais tendências) com uma intenção crítico-reflexiva interna (dirigida às decisões reais e ao modo como estas usam recursos operatórios explícitos). Os conteúdos programáticos propostos correspondem precisamente a este propósito.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The approach developed here aims for a balance between a reconstitutive intention (concerned with the mapping of contemporary thinking and its trends) and a critical-reflective internal intent (discussing real decisions and the way how they use explicit operative resources). The proposed syllabus corresponds precisely to this intent.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Exposição sistemática de temas, leituras acompanhadas, discussão nas aulas de propostas de trabalho incluídas nos materiais pedagógicos, apresentação de problemas exemplares, discussão (e desconstrução) de acordãos.
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*Systematic exposition of themes, accompanied readings, classroom discussion of work proposals included in the class materials, presentation of exemplar problems, discussion (and deconstruction) of real decisions.
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino acima apresentadas pretendem corresponder aos objectivos do curso e simultaneamente operar como um incentivo para uma reflexão autónoma (evitando que os materiais bibliográficos sejam usados como recurso para uma memorização acrítica)

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The aforementioned teaching methodologies are designed to be fully consistent with the goals of the course and to operate as an incentive to an autonomous reflection (avoiding that the bibliographic materials may be used as a resource to uncritical memorization).

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

CASTANHEIRA NEVES (1993). Metodologia Jurídica. Problemas Fundamentais, Coimbra: Coimbra Editora

F.J.BRONZE (2012). Analogias, Coimbra: Coimbra Editora

FERRAZ JÚNIOR, Tércio S. (2014). Direito, Retórica e Comunicação: Subsídios Para Uma Pragmática Do Discurso Jurídico, 3ª ed., São Paulo: Atlas.

COELHO, Nuno M. S, SÁ da SILVA, A. ed. (2012), Teoria do Direito. Direito interrogado hoje – o Jurisprudencialismo: uma resposta possível? Estudos em homenagem ao Senhor Doutor Antonio Castanheira Neves, Salvador: Juspodivm/Faculdade Baiana de Direito

LINHARES, J M Aroso (2017), *O binómio casos fáceis/casos difíceis e a categoria de inteligibilidade sistema jurídico. Um contraponto indispensável no mapa do discurso jurídico contemporâneo?*, Coimbra; Imprensa da Universidade de Coimbra

Mapa IV - Direito Internacional Privado

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Internacional Privado

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Private International Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Afonso Nunes de Figureiredo Patrão

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A disciplina visa: 1) permitir a compreensão dos problemas suscitados pela vida jurídico-privada transfronteiriça; 2) apresentar a evolução do direito internacional privado e expor a sua situação actual; 3) dar a conhecer o sentido dos diversos institutos que integram a Parte Geral do direito de conflitos

(qualificação, reenvio, ordem pública internacional, fraude à lei, reconhecimento de direitos adquiridos, normas de aplicação necessária e imediata, etc.); 4) Comparar as respostas que o sistema português e o sistema brasileiro apresentam na regulação das relações privadas internacionais

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This course aims to: 1) identify the legal issues raised when private law relations (contracts, family relationships, succession, torts) are connected with different legal systems; 2) analyse the evolution of private international law and focus on its current trends; 3) explore legal institutes of the General Part of the conflict of laws (characterisation; renvoi, ordre public, fraus legis, vested rights, lois de police, etc); 4) Compare the Portuguese and Brazilian legal systems with regard to the solutions provided to each question.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Introdução

- 1. Noção e objecto do DIP*
- 2. O âmbito do DIP: as questões jurídicas emergentes das relações jurídico-privadas internacionais.*
- 3. Fundamento e natureza jurídica do DIP. Confronto com disciplinas afins.*
- 4. Fontes do DIP*
- 5. Vias de regulamentação das situações privadas internacionais: o pluralismo metodológico.*

Parte Geral

- 1. A regra de conflitos no seio de um DIP de matriz conflitual – estrutura e função.*
- 2. O problema da qualificação*
- 3. Os conflitos de sistemas de direito internacional privado: a origem do problema, as modalidades de conflitos e as orientações fundamentais traçadas para a sua resolução.*
- 4. A referência da norma de conflitos a um ordenamento jurídico plurilegislativo.*
- 5. A aplicação do direito material estrangeiro*
- 6. A exceção de ordem pública internacional*
- 7. A fraude à lei no direito internacional privado*
- 8. O Reconhecimento de sentenças estrangeiras.*

4.4.5. Syllabus:

Introduction

- 1. Concept and object of PIL*
- 2. Scope of PIL: legal issues arising from relations within the private international realm*
- 3. Legal foundation and nature of PIL; a comparison with related disciplines*
- 4. Sources of PIL*
- 5. Legal regulation of international private situations: the methodological pluralism. General Part*
 - 1. The conflict rules within a conflictual PIL framework – structure and types*
 - 2. Characterisation*
 - 3. Conflicts among IPL systems: emergence of the problem, modalities of conflicts, guidelines toward the resolution*
 - 4. Referral to a State with more than one legal system*
 - 5. Status of foreign law*
 - 6. Ordre Public*
 - 7. Fraus legis*
 - 8. Recognition of foreign decisions*

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O programa da disciplina reflecte limpidamente no seu conteúdo os objectivos delineados. Assim, numa Introdução propõe-se uma reflexão generalizante sobre o sentido dos problemas colocados pela internacionalização da vida jurídica e sobre os princípios e métodos que o sistema jurídico acolhe para proceder à sua adequada regulamentação. Na Parte Geral do direito de conflitos são dados a conhecer de um modo aprofundado os temas fundamentais que integram a técnica

do direito internacional privado e a forma como se encontram resolvidos, quer na ordem jurídica portuguesa, quer na ordem jurídica brasileira.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus clearly reflects the goals designed for the course. The introduction proposes a general reflection on the meaning of the issues arising from the internationalization of legal life and on the principles and methods entailed in the proper regulation that is operated by the legal system. Then, the General Part of the Law of Conflicts deals with the fundamental topics relating to the PIL technique and the way they are to be settled, both under Portuguese and Brazilian legal systems.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino será composto por aulas teóricas e aulas práticas. Sempre que possível, propor-se-á aos alunos a reflexão sobre os textos de autores que deram um contributo significativo para o desenvolvimento do direito internacional privado. Por outro lado, a técnica do direito internacional privada será experimentada na circunstanciada resolução de hipóteses práticas.

De qualquer forma, promover-se-á o desenvolvimento pelos Estudantes de trabalhos de casa e de grupo, tendentes a enriquecer o percurso formativo e a estimular a sua capacidade de autonomia.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

A blend of lectures and discussion classes. Students are also encouraged to reflect upon the most significant texts by the fathers of PIL. In addition, some training on the PIL techniques will be provided in the resolution process of specific cases.

The bottom line is that students are strongly encouraged to engage in homeworks and team-works in order to enrich their own background and develop their skills as jurists to-be.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A dupla orientação metodológica que fundamentalmente se pretende assumir durante o período lectivo (uma dimensão predominantemente teórico-expositiva e uma dimensão principalmente prático-problemática) pretende responder aos objetivos que enunciámos e permitir a cabal apreensão dos conteúdos programáticos

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The method of blending lectures and discussion classes aims at meeting the aforementioned goals

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

A. FERRER CORREIA, Lições de direito internacional privado, Coimbra, 2000.

J. BAPTISTA MACHADO, Lições de direito internacional privado, 3.ª ed., Coimbra: Almedina, 1990.

RUI MOURA RAMOS, Estudos de Direito Internacional Privado da União Europeia, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2016

L. LIMA PINHEIRO, Direito Internacional Privado, 3.ª Edição, 2014.

Mapa IV - Direito das Sucessões Português

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito das Sucessões Português

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Portuguese Succession Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Paula Sofia Couceiro de Almeida Távora Vítor

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecer o sistema sucessório português, os seus institutos, a ratio das suas normas e aplicar, na prática, estes conhecimentos no funcionamento do fenómeno sucessório

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Knowledge of Portuguese Inheritance System; legal rules, main options and its practical application

4.4.5. Conteúdos programáticos:

DIREITO DAS SUCESSÕES

A. INTRODUÇÃO

B. NOÇÕES FUNDAMENTAIS

C. HERANÇA E LEGADO

A. PARTE GERAL

I. A morte como pressuposto da sucessão

- II. Abertura da sucessão**
- III. Vocação sucessória**
- I. Herança jacente**
- II. Aquisição sucessória. Aceitação e repúdio da herança**
- III. Petição da herança**
- IV. Alienação da herança**
- V. Administração da herança**
- VI. Liquidação da herança**
- VII. Partilha da herança**
- B. PARTE ESPECIAL**
- I. SUCESSÃO LEGÍTIMA**
- II. SUCESSÃO LEGITIMARIA**
- III. SUCESSÃO TESTAMENTÁRIA**
- IV. SUCESSÃO CONTRATUAL**
- C. DISCIPLINA CONFLITUAL DA SUCESSÃO POR MORTE. ALGUMAS NOÇÕES.**

4.4.5. Syllabus:

- SUCCESSION LAW**
- A. INTRODUCTION**
- B. FUNDAMENTAL CONCEPTS**
- C. INHERITANCE AND LEGACY**
- A. GENERAL PART**
- I. Death as prius of the succession**
- II. Opening of the succession**
- III. Calling**
- I. Inheritance in abeyance**
- II. The acquisition. Acceptance and disclaimer of the estate**
- III. The petition**
- IV. Alienation of the estate**
- V. Administration of the estate**
- VI. Liquidation**
- VII. Partition**
- B. SPECIAL PART**
- I. Intestate succession (Heirs in intestacy)**
- II. Intestate Succession (Necessary heirs)**
- III. Testamentary succession**
- IV. Contractual succession**
- A. PRIVATE INTERNATIONAL LAW REGARDING SUCCESSION. BRIEF EXPLANATION.**

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos facultarão todos os instrumentos jurídicos essenciais para compreender as opções fundamentais do legislador português no Direito das Sucessões, o fenómeno sucessório e para a sua aplicação prática, bem como fornecerão bases para compreender futuros desenvolvimentos legislativos

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The aforementioned programme will provide all the necessary legal instruments that will allow to understand the fundamental options of Portuguese Succession Law, its practical consequences as well as provide sufficient background to understand future legal developments

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Combinação de método expositivo, com resolução de casos práticos e análise jurisprudencial em cooperação com os estudantes

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Combination of both theoretical exposition and resolution of practical situations as well as case law analysis with the students

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A exposição teórica permite adquirir os conceitos essenciais que serão trabalhados através da resolução de situações práticas e da análise jurisprudencial

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Theoretical exposition will enable the subsequent resolution of practical situations as well as case law analysis with the students

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

COELHO, F. M. Pereira – Direito das Sucessões, policop., 1992

OLIVEIRA, Guilherme de – Renúncias recíprocas às quotas legítimas através de legados em substituição da legítima feitos em convenção antenupcial (draft disponibilizado pelo Autor)

PATRÃO, Afonso “Regulamento Europeu das Sucessões — Inovações e Desafios”, Atualidade e Tendências na Cooperação Judiciária Civil e Comercial, Direcção-Geral da Política Legislativa, Lisboa, 2016

SOUSA, R. Capelo de – Lições de Direito das Sucessões, vol. I, 4.ª Ed, vol. II, 3.ª Ed., Coimbra, Coimbra Editora, 2012

VÍTOR, Paula Távora; MARTINS, Rosa Cândido – “Depois de a morte nos separar... - uma análise da protecção do cônjuge sobrevivente da perspectiva da responsabilidade”, in Estudos em Homenagem ao Professor Doutor Gomes Canotilho, Studia Iuridica 106, Ad Honorem 6, vol. 1, Coimbra, Coimbra Editora, 2012

VÍTOR, Paula Távora; MARTINS, Rosa Cândido – Unos quantos piquetitos” – Algumas conconsiderações sobre as novas regras da declaração de

Mapa IV - Direito das Sucessões Brasileiro**4.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Direito das Sucessões Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

BRASILIAN SUCCESSION LAW

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CIV

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

João Paulo Fernandes Remédio Marques | TP-56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Otavio Luiz Rodrigues Junior | TP-24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os alunos devem poder conhecer e compreender de que forma e quando é que um conjunto de bens ou direitos se pode transmitir para herdeiros ou legatários após a morte do titular destes bens ou direitos.

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students should be able to know and understand how and when a set of assets or rights can be passed on to heirs or legatees upon the death of the holder of these assets or rights.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Conceito de sucessão mortis causa.

Abertura da sucessão. Transmissão da herança. Aceitação e renúncia da herança. Cessão da herança.

Capacidade para suceder. Indignidade sucessória.

Herança jacente e sucessão do Estado.

Vocação hereditária.

Sucessão legítima e sucessão testamentária. Ordens de vocação hereditária.

Herdeiros necessários. Porção legítima.

O testamento. Capacidade para testar e adquirir por testamento.

Disposições testamentárias. Conteúdo, interpretação e análise.

Os legados. Modalidades.

Direito de acrescer.

Substituições.

Redução de disposições testamentárias.

Nulidade do testamento. Revogação e caducidade.

Colações.

Partilha da herança.

4.4.5. Syllabus:

The concept of succession in Brazilian law.

*Types of succession in Brazil: legal and voluntary succession.
Estate in abeyance and the succession of the State.
Forced heirship. Available quota and unavailable quota.
The will. Types of wills. Ability to test and acquire by will.
The invalidity of wills. The revocation of wills. The expiry of wills. Reduction of wills.
The legacies. Modalities.
Right to accrue.
Collation.
Division of assets.*

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A análise do regime jurídico do fenómeno da sucessão mortis causa no direito brasileiro permitirá aos alunos obter uma sólida formação nos núcleos temáticos fundamentais desta área do Direito Civil, permitindo a comparação sistemática com o direito das sucessões português.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The analysis of the legal regime of the phenomenon of the inheritance process and the succession mortis causa in Brazilian law will allow students to get a solid background in the fundamental core themes of this area of civil law, allowing systematic comparison with the right of Portuguese inheritance law.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Aulas teóricas e aulas práticas
Exame - 100%*

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

*Theoretical classes and practical.
Exam - 100%*

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A matéria de ensino em análise assume uma forte relevância no exercício prático das competências jurídicas. A aquisição de conhecimentos no Direito das Sucessões brasileiro permitirá aos alunos compreender e, no futuro, poder resolver a questão da transmissão dos patrimónios familiares (não raro constituídos sob a forma de empresa) e respeitar a eventual vontade do de cuius.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

The subject matter is of great relevance in the practical exercise of legal powers. The acquisition of knowledge in the Brazilian Succession Law will allow students to understand and, in the future, be able to solve the issue of the transfer of family assets (often constituted as a company) and respect the eventual wishes of the deceased

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*VENOSA, Sílvio de Salvo, Direito Civil, Sucessões, 18.ª ed., Atlas, 2017.
RODIGUES, Sílvio, Direito das Sucessões, vol. 7, 26.ªed., Editora Saraiva, 2009.
OLIVEIRA, Euclides, Direito da Herança - a Nova Ordem da Sucessões, Editora Saraiva, 2009.
OLIVEIRA, Euclides de/AMORIM, Sebastião, Inventário e Partilha - Teoria e Prática, 24.ª ed., Editora Saraiva, 2017.*

Mapa IV - Direito Processual Penal Brasileiro

4.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Processual Penal Brasileiro

4.4.1.1. Title of curricular unit:

Brazilian Criminal Procedural Law

4.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

CRIM

4.4.1.3. Duração:

Um semestre / One semester

4.4.1.4. Horas de trabalho:

162

4.4.1.5. Horas de contacto:

TP - Teórico e Prático – 80/ TP - Lectures and tutorials - 80

4.4.1.6. ECTS:

6

4.4.1.7. Observações:

Obrigatória

4.4.1.7. Observations:

Mandatory

4.4.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo):

Maria João da Silva Baila Madeira Antunes | TP-56

4.4.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Gustavo Henrique Righi Ivahy Badaró | TP-24

4.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deve conhecer e compreender o direito processual penal brasileiro e demonstrar tal conhecimento e compreensão

4.4.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student must know and understand the Brazilian criminal procedural law and show such knowledge and understanding.

4.4.5. Conteúdos programáticos:

Capítulo I – A conformação jurídico-constitucional do processo penal brasileiro e a sua estrutura

Capítulo II – Direito processual penal e respectiva aplicação

Capítulo III – Sujeitos e participantes processuais

Capítulo IV – Tramitação do processo penal brasileiro

Capítulo IV – Meios processuais

4.4.5. Syllabus:

Chapter I – The legal and constitutional shape and structure of Brazilian criminal procedure

Chapter II – The application of the criminal procedure law

Chapter III – Procedural subjects and participants

Chapter IV – The stages of the Brazilian criminal procedure

Chapter V – Procedural measures

4.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos permitem o conhecimento e a aprendizagem do processo penal brasileiro.

4.4.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus allows the knowledge and learning of the Brazilian criminal proceedings.

4.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas e práticas.

Exame - 100%

4.4.7. Teaching methodologies (including students' assessment):

Theoretical and practical classes.

Exam - 100%

4.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos da aprendizagem alcançam-se pela via das aulas teóricas e práticas.

4.4.8. Evidence of the coherence between the teaching methodologies and the intended learning outcomes:

Learning outcomes are achieved through theoretical and practical classes.

4.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Gustavo Henrique Badaró, Processo Penal, Revista dos Tribunais, 2018

4.5. Metodologias de ensino e aprendizagem

4.5.1. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) definidos para o ciclo de estudos:

A adoção de aulas teórico-práticas permite uma progressiva abertura da relação dialógica entre professor-aluno, que propiciará, com o avançar do programa, a participação (orientada) nas aulas sobre as questões mais controversas. Este método pressupõe a dicotomia entre aulas mais dedicadas à apresentação dos conteúdos (em simultâneo de direito português e brasileiro, nas unidades curriculares com componente luso-brasileira), e aulas vocacionadas para a análise de

casos da jurisprudência e da concreta prática judicial quanto a determinado ponto, com o propósito de convocar a comparação jurídica entre ordenamentos.

4.5.1. Evidence of the teaching and learning methodologies coherence with the intended learning outcomes of the study programme:

The model of theoretical and practical classes allows a progressive openness of the dialogical relationship between professor-student, which will permit, as far as the syllabus is advancing, the (oriented) participation on the most complex juridical problems. This methodology supposes a dichotomy between classes where the professor exposes the syllabus (on Portuguese law and on Brazilian law, at the same moment, in the courses with a luso-brazilian matrix), and classes dedicated to the analysis of case-law, in order to foster Comparative Law practice.

4.5.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS:

A estrutura curricular do curso assim como o número de créditos definidos para cada uma das unidades curriculares tiveram como referência as competências a desenvolver ao longo do ciclo de estudos e a deliberação da Universidade de Coimbra que definiu que a cada ECTS correspondem 27 horas de trabalho por parte do estudante.

4.5.2. Means to verify that the required students' average workload corresponds the estimated in ECTS.:

The curricular structure and the number of credits allocated to each course reflect the skills to be developed throughout the cycle of studies and the deliberation of the University of Coimbra which established that to each ECTS correspond 27 hours work by the student.

4.5.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes será feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A FDUC tem a preocupação de aperfeiçoar os procedimentos pedagógicos, pelo que, periodicamente, procura rever os seus regulamentos, de forma a tentar responder às necessidades de Docentes e Estudantes, refletindo nas novas disposições os resultados obtidos nos inquéritos pedagógicos desenvolvidos nos termos do sistema de qualidade da UC. Na formação ministrada na Faculdade atribui-se particular relevância quer à expressão escrita, quer à oralidade, razão por que se procura estimular os estudantes, desde o 1.º Ciclo, a comunicarem através da expressão falada com clareza, rigor e firmeza os seus conhecimentos. Assim, a avaliação possui duas importantes vertentes: a avaliação escrita e a avaliação oral. A adequação entre os objetivos de aprendizagem e a avaliação é garantida através da submissão anual ao Conselho Pedagógico da tipologia dos elementos que os professores pretendem utilizar para a avaliação das unidades curriculares.

4.5.3. Means of ensuring that the students assessment methodologies are adequate to the intended learning outcomes:

There is a concern to constantly improve pedagogical procedures, and the Faculty periodically seeks to revise its regulations in order to respond to the needs of Teachers and Students — reflecting in its new provisions the results obtained in the pedagogical surveys developed in accordance with the UC's quality system. Particular relevance is given to both written and oral expression in the education provided by the Faculty, which is why we try to encourage students, already in the 1st Cycle (in Law and Public-Private Administration), to communicate their knowledge with clarity, rigor and sureness. There are, therefore, two important aspects to evaluation: written evaluation and oral evaluation. The aptitude of assessment methodologies and learning outcomes is, annually, controlled by the Pedagogical Board, which analyses the typology of the assessment elements that will be used by the professors in each curricular unit.

4.5.4. Metodologias de ensino previstas com vista a facilitar a participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável):

O contacto dos estudantes com o universo da investigação ocorre logo no 1.º ciclo, através do conteúdo programático das unidades curriculares, que fomenta o espírito crítico-reflexivo. Regista-se ainda uma tendência crescente para introduzir metodologias de ensino e de avaliação orientadas para fins de investigação, sendo solicitado aos estudantes a apresentação de trabalhos ou pequenos relatórios no âmbito da avaliação contínua. Mantém-se o propósito de, tal qual como acontece noutros ciclos de estudo da FDUC, aprovar a criação de prémios com o propósito de distinguir os melhores trabalhos de investigação. O Instituto Jurídico, o centro de investigação da FDUC, tem também a missão de disseminar os resultados de toda a investigação que é desenvolvida na FDUC, onde se incluem materiais de ensino e trabalhos de qualidade apresentados pelos alunos dos vários ciclos de estudos - nomeadamente, trabalhos vencedores dos diversos prémios instituídos.

4.5.4. Teaching methodologies that promote the participation of students in scientific activities (as applicable):

The students' contact with research occurs in the first study cycle through the programmatic content of curricular units, which fosters a critical-reflexive spirit.

There is also a growing tendency to introduce teaching and evaluation methodologies for research purposes, and students are asked to submit papers or small reports in the context of continuous assessment. As it already happens within the other cycle of studies of the Faculty of Law, we have also the propose to create prizes in order to distinguish the best research works. The University of Coimbra Institute for Legal Research, the FDUC's research centre, also has the mission to disseminate the results of all the research developed at the FDUC, which includes teaching materials and quality work presented by the students of the various study cycles — namely, winning works of the various prizes.

4.6. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos

4.6.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos, com base no determinado nos artigos 8.º ou 9.º (1.º ciclo), 18.º (2.º ciclo), 19.º (mestrado integrado) e 31.º (3.º ciclo) do DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 65/2018, de 16 de agosto:

Nos termos do n.º 1 do artigo 9.º do DL 74/2006, de 24 de março, na redação atual, no ensino universitário, o ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado tem 180 a 240 créditos e uma duração normal compreendida entre seis e oito semestres curriculares de trabalho dos estudantes. O CE proposto corresponde, pois, à segunda modalidade resultante deste preceito, tendo 240 créditos e uma duração de oito semestres de trabalho dos estudantes.

4.6.1. Justification of the total number of ECTS credits and of the duration of the study programme, based on articles 8 or 9 (1st cycle), 18 (2nd cycle), 19 (integrated master) and 31 (3rd cycle) of DL no. 74/2006, republished by DL no. 65/2018, of August 16th:

Pursuant to nº 1 of Article 9 of DL 74/2006 of March 24, in the current wording, in university education the cycle of studies leading to the Licenciata has 180 to 240 credits and a normal length of six to eight semesters of student work. The proposed CS corresponds, therefore, to the second modality resulting from this precept, having 240 credits and a length of eight semesters of student work

4.6.2. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares:

Os docentes foram consultados nos órgãos de gestão da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra: Conselho Científico e Conselho Pedagógico.

4.6.2. Process used to consult the teaching staff about the methodology for calculating the number of ECTS credits of the curricular units:

Faculty members were consulted at the governing bodies of the Faculty of Law of the University of Coimbra: Scientific Board and Pedagogical Board

4.7. Observações

4.7. Observações:

A estrutura curricular do CE inclui todos os ramos jurídico-dogmáticos cujo conhecimento se revela imprescindível à capacitação dos diplomados para o exercício de quaisquer profissões jurídicas. A ausência de uma distinção entre áreas científicas portuguesas e áreas científicas brasileiras constitui uma decorrência da vocação eminentemente comparatística da Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro, que visa a aquisição, em simultâneo, de competências em ambos os ordenamentos. Trata-se de uma opção que não ignora que a maior ou menor proximidade dos sistemas português e brasileiro depende, com frequência, dos ramos do direito versados. Trata-se de conciliar a perceção de que os sistemas jurídicos envolvidos têm uma origem comum com a ideia de que a respetiva evolução determinou distinções fundamentais entre ambos – distinções essas que apenas num CE como o proposto se revelam suscetíveis de aprofundamento e comparação, conferindo-lhe uma autonomia em face de CE congéneres (como a Licenciatura em Direito). Entende-se, porém, que esta autonomização se deverá refletir não na estrutura curricular, mas antes no plano de estudos, o qual apresenta, por esse motivo, unidades curriculares formativas transversais, unidades curriculares que pretendem um estudo concomitante do direito português e do direito brasileiro (resultante da grande semelhança dos princípios retores e das soluções adotadas) e unidades curriculares especificamente de direito português e de direito brasileiro (existentes nos ramos em que as diferenças são maiores, exigindo uma apreensão repartida no tempo.

4.7. Observations:

The CS Programme includes all legal-dogmatic branches indispensable to the training of graduates to practice any legal profession. The lack of a distinction between Portuguese scientific areas and Brazilian ones is a consequence of the predominantly comparative vocation of the Luso-Brazilian Law Degree, which

simultaneously aims at the acquisition of knowledge in both legal systems. This is an option that does not ignore the fact that the greater or lesser proximity between the Portuguese and the Brazilian system often depends on the branches of Law under consideration. It is a matter of harmonizing the perception that the legal systems involved share a common origin with the idea that their evolution has generated fundamental distinctions between them - distinctions which only in a CS such as the one proposed can be deepened and compared, thus providing it with an autonomy of its own in the face of similar CS (as the Licentiate in Law Programme). However, it is understood that this autonomization should be reflected not in the programme, but rather in the syllabus, which for that reason offers: transversal courses, courses intending the concomitant study of Portuguese law and Brazilian law (given the great resemblance between their governing principles and the solutions adopted) and courses specifically of Portuguese and Brazilian law (existing in the areas where the differences are greater, requiring an apprehension spread across time)

5. Corpo Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

Doutor Rui Manuel de Figueiredo Marcos

5.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

5.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment regime	Informação/ Information
Ana Raquel Gonçalves Moniz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Ana Margarida Simões Gaudêncio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	100	Ficha submetida
Paula Margarida Cabral dos Santos Veiga	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Luis Pedro Chaves Rodrigues da Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
António Alberto Vieira Cura	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Históricas	100	Ficha submetida
Francisco António de Macedo Lucas Ferreira de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Miguel Maria Tavares Festas Gorjão-Henriques da Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Comparatísticas	100	Ficha submetida
Rui Manuel Figueiredo Marcos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Históricas	100	Ficha submetida
Ibsen José Casas Noronha	Assistente convidado ou equivalente	Mestre		Direito Ciências Jurídico-Históricas	59	Ficha submetida
Paulo Cardoso Correia da Mota Pinto	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
José Eduardo de Oliveira Figueiredo Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida

Jorge André Carvalho Barreira Alves Correia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Direito Público	100	Ficha submetida
Jónatas Eduardo Mendes Machado	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Maria Matilde Costa Lavouras Francisco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Jurídico-Económicas	100	Ficha submetida
António Joaquim de Matos Pinto Monteiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Direito Civil	100	Ficha submetida
João Carlos Simões dos Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Sayonara Grillo Coutinho Leonardo da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito	30	Ficha submetida
Filipe Miguel Cruz de Albuquerque Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Anabela Maria Pinto de Miranda Rodrigues	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
Luis Miguel Andrade Mesquita	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Fernando Licínio Lopes Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
João António Pinto Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Direito Civil	100	Ficha submetida
Maria José Oliveira Capelo Pinto de Resende	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Processuais	100	Ficha submetida
Mónica Vanderleia Alves de Sousa Jardim	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
Sandra Cristina Farinha Abrantes Passinhas Videira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
João Carlos da Conceição Leal Amado	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Cláudia Maria Cruz Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
Francisco Manuel Brito Pereira Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
André Gonçalo Dias Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Direito Civil	100	Ficha submetida
Francisco dos Santos Amaral Neto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Privado	30	Ficha submetida
Maria João da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Criminais	100	Ficha submetida
Jorge Manuel Coutinho de Abreu	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Direito Comercial	100	Ficha submetida
Filipe Cassiano Nunes dos Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Luiz Rodrigues Wambier	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito	30	Ficha submetida
Paula Andrea Forgioni	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito	30	Ficha submetida

José Manuel Aroso Linhares	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Filosóficas	100	Ficha submetida
Afonso Nunes Figueiredo Patrão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Direito da União Europeia	100	Ficha submetida
Paula Sofia Couceiro de Almeida Távora Vítor	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Civilísticas	100	Ficha submetida
João Paulo Fernandes Remédio Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Ciências Jurídico-Empresariais	100	Ficha submetida
Otávio Luiz Rodrigues Junior	Professor Associado ou equivalente	Doutor	DIREITO CIVIL	30	Ficha submetida
Gustavo Henrique Righi Ivahy Badaró	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Direito Direito Processual Penal	30	Ficha submetida
Antonio Lopo Martinez	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Contabilidade	30	Ficha submetida
				3669	

<sem resposta>

5.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.4.1.1. Número total de docentes.

42

5.4.1.2. Número total de ETI.

36.69

5.4.2. Corpo docente próprio - Docentes do ciclo de estudos em tempo integral

5.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral.* / "Full time teaching staff" – number of teaching staff with a full time link to the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem / Percentage
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	34	92.668301989643

5.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor

5.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor* / "Academically qualified teaching staff" – staff holding a PhD*

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):

ETI / FTE

Percentagem / Percentage

36.1

98.39193240665

5.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado**5.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / “Specialised teaching staff” of the study programme.****Corpo docente especializado / Specialized teaching staff**ETI /
FTEPercentagem* /
Percentage*

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme

35.8

97.574270918506

36.69

Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme

0.59

1.6080675933497

36.69

5.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**5.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente. / Stability and development dynamics of the teaching staff****Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics**ETI /
FTEPercentagem* /
Percentage*

Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years

34

92.668301989643

36.69

Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year

0.59

1.6080675933497

36.69

Pergunta 5.5. e 5.6.**5.5. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.**

O procedimento de avaliação dos docentes da UC tem por base o disposto no “Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade de Coimbra”. A avaliação do desempenho dos docentes da UC é efetuada relativamente a períodos de três anos e tem em consideração quatro vertentes: investigação; docência; transferência e valorização do conhecimento; gestão universitária e outras tarefas.

O processo de avaliação compreende cinco fases (autoavaliação, validação, avaliação, audiência, homologação). O resultado final da avaliação de cada docente é expresso numa escala de quatro posições: excelente, muito bom, bom e não relevante.

Antes de cada novo ciclo de avaliação, cada UO define, para as suas áreas disciplinares, o conjunto de parâmetros que determinam os novos objetivos do desempenho dos docentes e cada uma das suas vertentes, garantindo, assim, permanente atualização do processo.

5.5. Procedures for the assessment of the teaching staff performance and measures for their permanent updating and professional development.

The academic staff performance evaluation procedures of the University of Coimbra (UC) are set in the “UC’s Regulation for Teacher Performance Evaluation” – regulation no. 398/2010, published on May 5, and amended on May 17. This regulation establishes the mechanisms to identify the teacher performance goals for each evaluation period. It clearly states the institution’s vision across its different levels and simultaneously outlines a clear reference board to value the

teachers' activities with the goal of improving their performance. Before a new evaluation cycle, each OU identifies for its subject areas a set of parameters that define the new teacher performance goals and their components, thus ensuring the continuous updating of this process.

5.6. Observações:

- 1 - *A leção das unidades curriculares do CE será assegurada não só por Professores da UC, mas contará igualmente com a colaboração de Professores de universidades brasileiras, cuja intervenção será decisiva nas matérias concernentes ao direito brasileiro.*
- 2 - *No ano letivo 2019/2020, o Professor José Eduardo de Oliveira Figueiredo Dias encontra-se com o contrato suspenso, pelo exercício do cargo (temporário) de Presidente da Entidade das Contas e Financiamento Políticos.*

5.6. Observations:

- 1 - *The teaching of the CS courses will be ensured by Professors from the IES, while relying also on the collaboration of Professors from Brazilian universities, whose intervention will be decisive in matters concerning Brazilian law.*
- 2 - *During the academic year 2019/2020, the contract signed by Professor José Eduardo de Oliveira Figueiredo Dias is suspended, because he is temporarily working as President of the Political Accounts and Financing Entity.*

6. Pessoal Não Docente

6.1. Número e regime de tempo do pessoal não-docente afeto à leção do ciclo de estudos.

29 trabalhadores - 100%

6.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

29 workers - 100%

6.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à leção do ciclo de estudos.

O apoio ao Ciclo de Estudos é, desde logo, realizado através dos SGA da UC. Na FDUC além dos Serviços Administrativos, cumpre destacar o papel dos Serviços Académicos, estando afetos, em exclusivo, ao Ciclo de Estudos agora proposto, uma trabalhadora. A Faculdade tem também ao seu dispor pessoal não docente destinado a assegurar o devido apoio tecnológico (exigido, desde logo, pela plataforma académica Nónio). Exercem ainda funções conexas com o Ciclo de Estudos a Coordenadora Executiva, os colaboradores do Gabinete de Relações Internacionais, da Biblioteca da Faculdade, e dos órgãos de gestão. O pleno funcionamento do Curso envolve, pois, diversos recursos humanos com experiência e qualificação reconhecidas, num total de 29 trabalhadores, todos com vínculo a 100%.

i) 2 (dois) possuem o 9º ano de escolaridade

ii) 1 (um) possui o 11º ano de escolaridade

iii) 12 (doze) possuem o 12º ano de escolaridade

iv) 10 (dez) possuem Licenciatura

v) 3 (três) possuem Mestrado

vi) 1 (um) possui Doutoramento

6.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Support services for the Cycle of Studies are primarily the Academic Management Services of the UC. At the Faculty of Law, in addition to Administrative Services, the role of Academic Services should be highlighted; a staff member is assigned with administration service exclusively relating to this Cycle of Studies. The Faculty also has at its disposal non-teaching staff to ensure the appropriate technological support (required by the Nónio academic platform). The Executive Coordinator, the staff of the International Relations Office, the Faculty Library, and the governing bodies also perform functions related to the Cycle of Studies. The full functioning of the Programme therefore involves several human resources with recognized experience and qualification, in a total of 29 workers,

all of them full time contract.

i)2(two)have completed the 9th grade

ii)1(one)has completed the 11th grade

iii)12(twelve)have completed the 12th grade

iv)10(ten)Graduates

v)3(three)Masters

vi)1(one)PhD

6.3. Procedimento de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

O SIADAP foi estabelecido pela Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, sendo aplicável ao desempenho dos serviços públicos, dos respetivos dirigentes e demais trabalhadores.

O Subsistema de Avaliação do Desempenho dos Trabalhadores da Administração Pública (SIADAP 3) tem carácter bienal e respeita ao desempenho dos dois anos civis anteriores, iniciando-se o processo com a contratualização dos parâmetros de avaliação e culmina com o conhecimento da homologação da avaliação.

Para além do efeito da alteração do posicionamento remuneratório, consequência da avaliação, o SIADAP também prevê a frequência de ações de formação, e a UC pretende o SIADAP como instrumento para criar a reflexão estratégica e estimular um envolvimento de todos os trabalhadores, quer na definição dos objetivos individuais, quer na definição dos objetivos estratégicos da organização, capaz de permitir a identificação e proposta de oportunidades de evolução profissional.

6.3. Assessment procedures of the non-academic staff and measures for its permanent updating and personal development

SIADAP was established by Law no. 66-B / 2007, of December 28, and is applicable to the performance of the public services, of its directors and other employees.

The Public Administration Employees Performance Assessment Subsystem (SIADAP 3) is biennial and respects the performance of the previous two calendar years, beginning the process with the contracting of the evaluation parameters and culminating with the knowledge of the approval of the evaluation.

In addition to the effect of altering the remuneration position, as a consequence of the evaluation, SIADAP also provides for the frequency of training actions, and the UC intends SIADAP as a tool to create strategic reflection and stimulate the involvement of all workers, both in the definition of individual objectives, or in defining the strategic objectives of the organization, capable of identifying and proposing opportunities for professional development.

7. Instalações e equipamentos

7.1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.):

Além de salas de aula, a Faculdade dispõe também de um moderno Auditório, com capacidade para 472 pessoas, e dotado de diversos espaços e serviços complementares. À Faculdade de Direito encontram-se igualmente adstritas as instalações do Palácio dos Melos, três salas no edifício da Faculdade de Medicina, o Colégio da Trindade, as salas do Colégio de Jesus e, desde 2017, também todo o edifício do Colégio da Trindade. Existem ainda duas salas para estudo geral, bem como uma sala vocacionada para o estudo de publicações periódicas, e, durante o período de exames são proporcionadas, com a colaboração dos Núcleos de Estudantes, salas de estudo em horário noturno. A Faculdade dispõe ainda de um amplo acervo bibliográfico, em todos os ramos dogmático-jurídicos, de origem nacional e estrangeira (e, em especial, brasileira) mas também em áreas do saber próximas ou instrumentais do direito (economia, filosofia, finanças, história, sociologia, teologia).

7.1. Facilities used by the study programme (lecturing spaces, libraries, laboratories, computer rooms, ...):

In addition to classrooms, the Faculty also has a modern Auditorium, with capacity for 472 people, and equipped with various spaces and complementary services. To the Faculty of Law are also allotted the facilities of Palácio dos Melos, three rooms in the Faculty of Medicine building, Colégio da Trindade, the rooms of the Colégio de Jesus and, since 2017, also the entire Colégio da Trindade building. There are also two rooms for general study, as well as a room dedicated to the study of periodicals, and during the exam period, with the collaboration of the Student Centers, night-time study rooms are provided. The Faculty

is also equipped with a wide bibliographic collection, in all dogmatic-legal branches, of national and foreign origin (and, especially, Brazilian), but also in areas close to or instrumental to Law (economics, philosophy, finance, history, sociology, theology).

7.2. Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didáticos e científicos, materiais e TIC):

As salas de aula dispõem de videoprojetor e acesso à Internet. Todos os espaços da Faculdade de Direito têm acesso à Internet wi-fi. Algumas salas de estudo têm equipamento informático próprio e todas elas dispõem de serviço de cópia e impressão. A Faculdade de Direito assina publicações periódicas e adquire regularmente monografias (em versão papel e em versão digital) destinadas a apoiar a investigação na área do Direito, viabilizando que quer os estudantes do ciclo de estudos, quer os Docentes tenham à sua disposição referências atuais e relevantes. Ainda quando não se encontrem, fisicamente, nas instalações da Faculdade, os estudantes têm acesso às diversas bases bibliográficas subscritas através de VPN. O funcionamento curricular e pedagógico do Curso encontra-se informatizado, através da plataforma de gestão académica, que suporta a disponibilização e receção de material pedagógico bem como de informação académica de interesse para os estudantes

7.2. Main equipment or materials used by the study programme (didactic and scientific equipment, materials, and ICTs):

Classrooms have a datashow available and internet access. All venues in the Faculty of Law campus have wi-fi internet access. Some of the studying rooms have computer equipment of their own, with copying and printing service. The Faculty of Law subscribes to periodicals and acquires monographic sources in a regular basis in order to provide support research in the Law area, thus allowing for the students enrolled in the Programme and the faculty members to have relevant, updated sources available to everyone. Students are provided with off-campus access to bibliographic databases subscribed via VPN. The whole curricular and pedagogic functioning of the Programme is computerized, and the teaching material and academic information of interest to students is made available through the academic management platform.

8. Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível.

8.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

8.1. Mapa VI Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica / Research centre(s) in the area of the study programme where teaching staff develops its scientific activity

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Classification FCT	IES / HEI	N.º de docentes do CE integrados / Number of study programme teaching staff integrated	Observações / Observations
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra University of Coimbra Institute for Legal Research	Bom/Good	Universidade de Coimbra/University of Coimbra	34	

Pergunta 8.2. a 8.4.

8.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos, em revistas de circulação internacional com revisão por pares, livros ou capítulos de livro, relevantes para o ciclo de estudos, nos últimos 5 anos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/18990e31-e77e-e406-35cb-5d949c96b38b>

8.3. Mapa-resumo de atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) ou estudos artísticos, relevantes para o ciclo de estudos:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/high-level-activities/formId/18990e31-e77e-e406-35cb-5d949c96b38b>

8.4. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos.

Projeto SPES, financiado pela Fundação Millennium BCP, com a colaboração da Max Planck Institute for Social Law and Social Policy Recursos Naturales y Energías, Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica e Técnica de Excelencia, Subprograma estatal de generación de conocimiento, Universidad de Sevilla
MAIS Estarreja, financiado pelo OHMI, através do CNRS
Los servicios en red: Estudios jurídicos, que inclui as Universidades de Almeria, Coimbra, Málaga, Navarra e Sevilha Proyecto de Investigación de Excelencia Ref.DER-2013-48329-C2-1-P1.
Protocolo de cooperação com o Instituto García Oviedo/Universidade de Sevilha
JUST SIDE: Justiça e Sustentabilidade no Território através de Sistemas de Infraestruturas de Dados Espaciais, financiado pelo CYTED
Já em 2018, com Universidades da Polónia, Itália, Croácia, Espanha e França, apresentou-se candidatura a uma parceria, financiada pelo Governo Polaco, sobre o Regulamento Geral de Proteção de Dados, aguardando decisão.

8.4. List of main projects and/or national and international partnerships underpinning the scientific, technologic, cultural and artistic activities developed in the area of the study programme.

SPES project, funded by the Millennium BCP Foundation, with the collaboration of the Max Planck Institute for Social Law and Social Policy Natural Resources and Energy, State Program for the Promotion of Scientific and Technical Research on Excellence, State Subprogramme for Generation of Knowledge, University of Seville
MAIS Estarreja, funded by OHMI, through CNRS
The network services: Legal Studies, which includes the Universities of Almeria, Coimbra, Malaga, Navarra and Seville, Excellence Research Project Ref.DER-2013-48329-C2-1-P1.
Cooperation Protocol with Instituto García Oviedo / University of Seville
JUST SIDE: Territorial Justice and Sustainability through Spatial Data Infrastructure Systems, funded by CYTED
Already in 2018, with universities from Poland, Italy, Croatia, Spain and France, an application was submitted for a partnership, funded by the Polish Government, on the General Data Protection Regulation; still awaiting decision.

9. Enquadramento na rede de formação nacional da área (ensino superior público)

9.1. Avaliação da empregabilidade dos graduados por ciclo de estudos similares com base em dados oficiais:

Não existe, em Portugal, um CE com as características semelhantes ao agora proposto. Por esse motivo, apenas são mobilizáveis os dados referentes ao CE mais próximo: a Licenciatura em Direito, em especial da FDUC. De acordo com os dados disponibilizados pelo Ministério da Economia, a percentagem de recém-diplomados do curso que estão registados no IEFP como desempregados é de 6,3% (1158 diplomados em 2013-2016, dos quais, em média, 73,0 estavam registados como desempregados no IEFP em 2017). A taxa de desemprego dos licenciados pela FDUC é inferior à da área de formação, cujo valor se fixa em 7,1%. De qualquer modo, tem, nos últimos anos, oscilado, sem nunca atingir os 7%.

9.1. Evaluation of the employability of graduates by similar study programmes, based on official data:

There is no EC in Portugal with characteristics similar to the one now proposed. For this reason, only the data relating to the nearest EC can be referred: the Law Degree, especially that at FDUC. According to data provided by the Ministry of the Economy, the percentage of recent graduates in that programme who are registered at the IEFP as unemployed is 6.3% (1158 graduates in 2013-2016, of which, on average, 73.0 were registered as unemployed in IEFP in 2017). The unemployment rate of graduates from FDUC is lower than the area of formation, which stands at 7.1%. In any case, it has fluctuated in recent years, never reaching 7%.

9.2. Avaliação da capacidade de atrair estudantes baseada nos dados de acesso (DGES):

A qualidade do ensino da FDUC obtém um reconhecimento direto na captação de estudantes. Apraz-nos enfatizar o preenchimento total das vagas, no concurso

geral de acesso, da Licenciatura em Direito (330 vagas), mantendo-se, nos últimos anos, a nota do último colocado num valor superior a 15. Também a captação dos estudantes internacionais tem aumentado significativamente, sobretudo por candidatos oriundos do Brasil: em 2016, ao abrigo do concurso especial do estudante internacional candidataram-se à Licenciatura em Direito 180 candidatos; ficaram colocados e concretizaram a inscrição 62 candidatos, ocupando a totalidade das vagas; em 2017, os números ascenderam, respetivamente, a 232 e 71, esgotando, de novo, as vagas; em 2018, os números ascenderam, respetivamente, a 550 e 65, ocupando todas as vagas disponíveis.

9.2. Evaluation of the capability to attract students based on access data (DGES):

The quality of FDUC education gets direct recognition in its ability to attracting new students. We are pleased to emphasize the full filling of the vacancies in the open competition for the access to the Law Degree (330 vacancies). In the last years the grade of the last applicant admitted remained above 15. The number of international students has increased significantly, too, mainly with applicants from Brazil: in 2016, under the international student special competition, 180 applicants for the Law Degree; 62 were placed and completed enrollment filling all the vacancies; In 2017, the numbers were higher, 232 and 71 respectively, again filling all the vacancies; In 2018, the numbers rose to 550 and 65 respectively, filling all the vacancies available.

9.3. Lista de eventuais parcerias com outras instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:

N/A

9.3. List of eventual partnerships with other institutions in the region teaching similar study programmes:

N/A

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta:

Não existe, a nível europeu, um 1.º CE com as mesmas características da Licenciatura agora proposta. O mais próximo corresponde ao BA in Law with Law Studies in Europe da University de Oxford, que, embora partilhando um tronco comum com o BA in Jurisprudence, tem algumas uc preparatórias para a frequência do último ano numa universidade estrangeira, sem prejuízo da prestação de provas sempre em Oxford. Também a Université de Paris II apresenta um Diplome (Licence) de Juriste Linguiste que, promovendo alguma comparação sistemática (com os ordenamentos alemão, árabe, chinês, espanhol ou italiano), possui objetivos diferenciados. A ausência de 1ºs CE com a estrutura proposta não significa que se não valorize a comparação jurídica, mas apenas que os Cursos com tais objetivos são 2ºs ou 3ºs CE. Assim, por exemplo, a Universidad Complutense de Madrid oferece o Máster e Doctorado em Derecho Español Vigente y Comparado, bem como o Máster em Parliamentary Procedures and Legislative Drafting.

10.1. Examples of study programmes with similar duration and structure offered by reference institutions in the European Higher Education Area:

At the European level, there is no 1st CS with the same characteristics as the Degree herein proposed. The closest is the University of Oxford BA in Law with Law Studies in Europe; while sharing a common core with BA in Jurisprudence, has some preparatory courses for last year's attendance at a foreign university, without prejudice to the examinations always at Oxford. The Université de Paris II also offers a Diplome (Licence) de Juriste Linguiste which, by promoting some systematic comparison (with the German, Arabic, Chinese, Spanish or Italian legal systems), has various objectives. The absence of 1st level SC with the proposed structure does not mean that comparative Law is not valued, but only that Programmes with such objectives are 2nd or 3rd level SC. Thus, for example, the Complutense University of Madrid offers the Master's and Doctorate degrees in Derecho Español Vigente y Comparado, as well as the Master's in Parliamentary Procedures and Legislative Drafting.

10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Os objetivos de aprendizagem dos CE identificados no plano anterior são mais estreitos que os subjacentes à Licenciatura em Direito Luso-Brasileiro: por um lado, porque não se verifica uma comparação simultânea e integrada entre os dois ordenamentos jurídicos (como sucede com o BA in Law with Law Studies);

por outro lado, porque se centram em aspetos específicos da comparação jurídica (v. g., os CE da Universidad Complutense de Madrid estão vocacionados, sobretudo, para a temática dos direitos fundamentais e da função legislativa-parlamentar).

10.2. Comparison with the intended learning outcomes of similar study programmes offered by reference institutions in the European Higher Education Area:

The CS learning objectives identified in the previous plan are narrower than those underlying the Luso-Brazilian Law Degree: on the one hand, because there is no simultaneous, integrated comparison between the two legal systems (as with BA in the Law with Law Studies programme); on the other hand, because they focus on specific aspects of comparative law (for example, the CS of Universidad Complutense de Madrid are mainly concerned with the theme of fundamental rights and the legislative-parliamentary function).

11. Estágios e/ou Formação em Serviço

11.1. e 11.2 Estágios e/ou Formação em Serviço

Mapa VII - Protocolos de Cooperação

Mapa VII - Protocolos de Cooperação

11.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:

<sem resposta>

11.1.2. Protocolo (PDF, máx. 150kB):

<sem resposta>

11.2. Plano de distribuição dos estudantes

11.2. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.(PDF, máx. 100kB).

<sem resposta>

11.3. Recursos próprios da Instituição para acompanhamento efetivo dos seus estudantes nos estágios e/ou formação em serviço.

11.3. Recursos próprios da Instituição para o acompanhamento efetivo dos seus estudantes nos estágios e/ou formação em serviço:

N/A

11.3. Institution's own resources to effectively follow its students during the in-service training periods:

N/A

11.4. Orientadores cooperantes

11.4.1. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço (PDF, máx. 100kB).

11.4.1 Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço (PDF, máx. 100kB).

<sem resposta>

11.4.2. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos com estágio obrigatório por lei)

11.4.2. Mapa X. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos com estágio obrigatório por Lei) / External supervisors responsible for following the students' activities (mandatory for study programmes with in-service training mandatory by law)

Nome / Name	Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional (1)/ Professional qualifications (1)	Nº de anos de serviço / Nº of working years
----------------	--	--	--	--

<sem resposta>

12. Análise SWOT do ciclo de estudos

12.1. Pontos fortes:

- *Institucionalização de uma efetiva comparação jurídica entre os ordenamentos português e brasileiro, suscetível de conferir aos diplomados competências para a atuação, como juristas, em qualquer um dos Estados e de aumentar significativamente o espaço do mercado de trabalho*
- *Originalidade do CE que, pela comparação entre ordenamentos jurídicos, se distingue da restante oferta formativa na área do Direito;*
- *Racionalidade do plano de estudos que distingue os ramos jurídicos em que os sistemas português e brasileiro mais se aproximam (criando unidades curriculares integradas de direito luso-brasileiro) e aqueles em que mais se distanciam (criando unidades curriculares separadas para o estudo do direito luso e do direito brasileiro)*
- *Capacidade de captação de um número expressivo de estudantes internacionais, não só brasileiros, mas também oriundos de Estados (como a China) que pretendem penetrar nos mercados lusófonos*
- *Preparação científica do corpo docente*
- *Qualidade dos recursos disponíveis, sobretudo ao nível da biblioteca, dotada de um amplo espólio (em papel e em versão digital) de monografias e publicações periódicas (nacionais e estrangeiras, em especial, brasileiras) da área do CE*

12.1. Strengths:

- Institutionalization of effective legal comparison between the Portuguese and Brazilian legal systems, in order to provide graduates with the skills to act as lawyers in any of the States and significantly increase labor market room.*
- Originality of the CS, which differs from the remaining Law Programmes in that comparative legal systems is the core topic of this Programme;*
- Rationality of the syllabus, in that it distinguishes the legal branches in which the Portuguese and Brazilian systems are closer (creating integrated Portuguese-Brazilian law courses) and those in which they diverge (creating separate courses for the study of Portuguese law and Brazilian law)*
- Ability to attract a significant number of international students, not only Brazilians, but also from states (such as China) that intend to penetrate Lusophone markets.*
- Scientific preparation of faculty*
- Quality of the resources available, especially at the library level, with a large collection (in paper and digital version) of monographs and periodics (national and*

foreign, especially Brazilian) from the area of the CS.

12.2. Pontos fracos:

N/A

12.2. Weaknesses:

N/A

12.3. Oportunidades:

- Interesse crescente dos candidatos oriundos do Brasil nos estudos proporcionados pela FDUC*
- Inexistência de uma oferta formativa com características similares em Portugal e no estrangeiro*
- Intensificação das relações entre Portugal e Brasil, abrindo oportunidades de emprego a juristas com formação específica nos sistemas português e brasileiro*
- Crescimento da importância dos juristas portugueses na doutrina e na jurisprudência brasileiras*
- Proximidade entre os ordenamentos português e brasileiro, sobretudo se considerarmos que muitas das soluções seguidas neste último se inspiram no primeiro*
- Existência de protocolos entre a FDUC e renomadas instituições brasileiras universitárias e forenses, como a OAB ou as associações de magistrados brasileiros*

12.3. Opportunities:

- Growing interest of applicants from Brazil in studies provided by FDUC*
- Lack of a Programme with similar characteristics in Portugal and abroad*
- Intensification of relations between Portugal and Brazil, opening job opportunities for lawyers with specific training in the Portuguese and Brazilian systems.*
- Growing importance of Portuguese jurists in Brazilian doctrine and case law*
- Proximity between the Portuguese and the Brazilian legal systems, especially if we consider that many of the solutions followed in the latter are inspired by the former*
- Existence of protocols between the FDUC and renowned Brazilian university and forensic institutions, such as the Brazilian Bar Association or the Brazilian Judiciary Associations*

12.4. Constrangimentos:

- Dificil situação político-económica atualmente vivida no Brasil*
- Conjuntura atual, marcada por dificuldades no acesso ao mercado de trabalho, público e privado*

12.4. Threats:

- Difficult political and economic situation in Brazil*
- Current situation, marked by difficulties in accessing the public and private labor market*

12.5. Conclusões:

A análise comparativa do plano de estudos proposto com outros ciclos de estudo análogos, nos quadros nacional e internacional, a pronúncia particularmente favorável e significativa dos docentes e dos estudantes, a opinião positiva manifestada por algumas entidades oficiais informalmente contactadas (como a Ordem dos Advogados portuguesa, a OAB, a CAPES) são o testemunho não apenas da oportunidade e da importância da sua criação, mas também da sua adequação, quer na perspetiva da empregabilidade, quer sob a ótica da aquisição dos conhecimentos basilares para permitir uma investigação jurídica mais aprofundada num 2.º Ciclo de Estudos. Trata-se, aliás, de uma oferta formativa cujas qualidades ímpares permitirão responder aos desafios prementes da internacionalização das universidades e da carreira académica-científica.

12.5. Conclusions:

The comparative analysis of the proposed programme and analogous cycles of studies, at the national and the international levels, the particularly favorable, significant opinion of faculty and students, as well as the positive opinion expressed by some informally contacted official entities (such as the Portuguese Bar Association, the Brazilian Bar Association, and CAPES) bear witness not only to the timeliness and importance of its creation, but also to its suitability, both from the point of view of employability and from that of acquiring the basic knowledge to enable more thorough legal investigation in a 2nd Cycle of Studies. It is, moreover, a Course whose unique qualities will enable it to meet the pressing challenges of the internationalization of universities and the academic and scientific career.