

# ACEF/1920/0309392 — Guião para a auto-avaliação

---

## I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

### 1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

#### 1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

*ACEF/1314/09392*

#### 1.2. Decisão do Conselho de Administração.

*Acreditar*

#### 1.3. Data da decisão.

*2015-07-21*

### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

---

#### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2.\\_DA-Sintese Melhorias PT\\_EN \(2\).pdf](#)

### 3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

---

#### 3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

*Sim*

##### 3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*Face à solicitação dos alunos do ramo de especialização em Antropologia Social e Cultural e ao acolhimento da proposta pela CAE, foi introduzida uma unidade curricular de “opção aberta” no plano de estudos deste ramo de especialização*

##### 3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

*Following the request of the students from the branch of specialization in Social and Cultural Anthropology and the acceptance of the proposal by CAE, an “open option” course unit was introduced in the study plan of this branch of specialization.*

#### 3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

*Sim*

##### 3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*Alteração de unidades curriculares em função de atualizações dos conteúdos lecionados, paralelamente ao ocorrido dos planos de estudo dos Mestrado em Antropologia Médica, Mestrado em Antropologia Social e Cultural e Mestrado em Biologia e Evolução Humanas;*

##### 3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

*Modification of curricular units due to updates of the taught contents, in parallel with the study plans of the Masters in Medical Anthropology, Master in Social and Cultural Anthropology and Master in Human Biology and Evolution;*

### 4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

---

#### 4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

*Sim*

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

*Houve melhoria de laboratórios, aquisição de equipamentos e instrumentos. Melhoria da rede wi-fi.*

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

*There was improvement of laboratories, acquisition of equipment and instruments. Improved wifi network.*

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

*Sim*

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

*Aumentaram-se as parcerias internacionais, de mobilidade de estudantes e docentes, nomeadamente ao nível dos estágios de estudantes de doutoramento, através da DRI-UC. Aumentou-se a internacionalização de estudantes, mormente com a chegada de estudantes da América Latina e da China, e aumentaram os pedidos de Doutoramento Europeu.*

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

*International partnerships for student and faculty mobility increased, notably at the level of doctoral student internships, through DRI-UC. Internationalization of students increased, especially with the arrival of students from Latin America and China, and increased applications for European PhD.*

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

*Sim*

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

*Aumentou-se consideravelmente a aquisição de livros de Antropologia para a biblioteca, através de parcerias com os centros de investigação (CRIA e CIAS) e de aquisições do próprio departamento.*

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

*The acquisition of anthropology books for the library has been considerably increased through partnerships with the research centers (CRIA and CIAS) and acquisitions of the department itself.*

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

*Sim*

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

*Aumentaram-se as parcerias de estágios para estudantes, através de protocolos canalizados através da DRI-UC com universidades internacionais, resultando num aumento de pedidos de "doutoramento europeu".*

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

*Internship partnerships for students have been increased through protocols channeled through DRI-UC with international universities, resulting in increased requests for "European PhD".*

## 1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

*Universidade De Coimbra*

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

**1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):**

*Faculdade De Ciências E Tecnologia (UC)*

**1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):****1.3. Ciclo de estudos.**

*ANTROPOLOGIA*

**1.3. Study programme.**

*ANTHROPOLOGY*

**1.4. Grau.**

*Doutor*

**1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**

[1.5.\\_publicacao\\_Diario\\_Republica-Dout\\_Antropologia.pdf](#)

**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.**

*Antropologia*

**1.6. Main scientific area of the study programme.**

*Anthropology*

**1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):**

*312*

**1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:**

*319*

**1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

*180*

**1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):**

*6 Semestres*

**1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):**

*Six Semesters*

**1.10. Número máximo de admissões.**

*15*

**1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.**

*Não se aplica*

**1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.**

*Not applicable*

**1.11. Condições específicas de ingresso.**

a) *Titulares do grau de mestre ou equivalente legal;*

b) *Titulares do grau de licenciado em Antropologia e áreas afins com pelo menos 4 anos de formação académica no Ensino Superior, a tempo integral, ou equivalente quando se trate de grau obtido no estrangeiro, e uma classificação final mínima de 18 valores;*

c) *Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.*

#### 1.11. Specific entry requirements.

*1- Applicants for admission to the PhD in Anthropology must:*

a) *Hold a master's degree or legal equivalent;*

b) *Hold a bachelor's degree in Anthropology and related areas with at least 4 years of full-time academic training in Higher Education or equivalent in a degree obtained abroad, and a minimum classification of 18 (out of 20);*

c) *Hold a school, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting capacity to pursue this cycle of studies by the Scientific Committee of the Faculty of Sciences and Technology of the University of Coimbra.*

#### 1.12. Regime de funcionamento.

*Diurno*

##### 1.12.1. Se outro, especifique:

*Não se aplica*

##### 1.12.1. If other, specify:

*Not applicable*

#### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

*Universidade de Coimbra*

#### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14.\\_Regulamento\\_Creditacao\\_Formacao\\_Anterior\\_Experiencia\\_Profissional\\_UC.pdf](#)

#### 1.15. Observações.

*Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como ano de referência (ano n) para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2018/19.*

#### 1.15. Observations.

*Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data (year n) in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2018/19.*

## 2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

### 2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

---

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

#### Opções/Ramos/... (se aplicável):

Antropologia Biológica

Antropologia Social e Cultural

Antropologia Forense

#### Options/Branches/... (if applicable):

Physical Anthropology

Social and Cultural Anthropology

Forensic Anthropology

## 2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

### 2.2. Estrutura Curricular - Antropologia Biológica

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).  
*Antropologia Biológica*

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)  
*Physical Anthropology*

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Antropologia Biológica/Physical Anthropology	AB	156	18	18-24
Opção Aberta/Open Option	OPA	0	0	0-6
<b>(2 Items)</b>		<b>156</b>	<b>18</b>	

### 2.2. Estrutura Curricular - Antropologia Social e Cultural

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).  
*Antropologia Social e Cultural*

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)  
*Social and Cultural Anthropology*

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Antropologia Social e Cultural/Social and Cultural Anthropology	ASC	160	15	15-20
Opção Aberta / Free Option	OPA	0	0	0-5
<b>(2 Items)</b>		<b>160</b>	<b>15</b>	

### 2.2. Estrutura Curricular - Antropologia Forense

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).  
*Antropologia Forense*

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)  
*Forensic Anthropology*

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Antropologia Forense/Forensic Anthropology	AF	180	0	
<b>(1 Item)</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	

## 2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

**2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.**

*A UC garante o alinhamento na definição das Fichas de Unidade Curricular, de forma que os objetivos de aprendizagem, competências, métodos de ensino e avaliação sejam coerentes. O Conselho Científico analisa e valida as FUC e o Conselho Pedagógico analisa e discute estas matérias. Procurou-se ainda garantir a promoção desta adequação através da análise dos resultados dos inquéritos pedagógicos e definição de ações de melhoria, quando aplicável – estes inquéritos avaliam a perceção dos estudantes sobre os resultados da aprendizagem alcançados. Adicionalmente, ainda no âmbito dos inquéritos, os comentários dos estudantes e docentes são analisados e classificados, permitindo a identificação de aspetos a ajustar nas metodologias de ensino e aprendizagem e sua adequação aos objetivos de aprendizagem definidos. Para além destas medidas realizam-se reuniões semestrais com os alunos. Esta informação é utilizada pela Coordenação do C.E. e Direção da UO, para definir e implementar melhorias.*

**2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.**

*The UC guarantees the alignment in the definition of the Course Unit Files (CUF) so that the learning outcomes, skills, teaching methods and evaluation are coherent. The Scientific Council analyzes and validates the CUF and the Pedagogical Council analyzes and discusses these matters. The analyses of the results of the pedagogical surveys allows the definition of improvement actions, when applicable - these surveys assess the students' perception of the learning outcomes achieved and the overall average appraisal of the learning is requested. Additionally, the comments of the students and teachers are analyzed and classified, allowing the identification of aspects to be adjusted in teaching and learning methodologies and their adequacy to the defined learning outcomes. In addition semiannual meetings are held with students. Information is used by the Coordination and the Direction to define and implement improvements.*

**2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.**

*A carga média de trabalho do/a estudante é estimada e apreciada em função de diversos processos, nomeadamente através do tempo despendido para a realização do trabalho necessário à avaliação de cada unidade curricular, seja em função das leituras bibliográficas programadas, do número de conferências frequentadas, do trabalho de investigação e de redação conducente à apresentação oral e escrita de papers e relatórios de investigação, bem como do acompanhamento tutorial feito pelos orientadores e pelos demais docentes do programa. Também em termos de análise qualitativa, os comentários submetidos por estudantes e docentes são analisados, o que permite identificar e atuar em situações de eventual desadequação da carga de esforço necessária. Para além destas medidas realizam-se reuniões semestrais com os alunos, de molde a recolher sugestões e avaliações críticas, que depois são encaminhadas para a Coordenação e para a Direcção.*

**2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.**

*The average workload of students is estimated and assessed according to various processes, namely through the time taken to perform the work required for each course unit, either through programmed bibliographic readings, number of conferences attended, research work and writing leading to oral and written presentations of research papers and reports, as well as through tutorial follow-up by supervisors and other teachers of the programme. Also in terms of qualitative analysis, the comments submitted by students and teachers are analyzed, which allows identifying and acting in situations of possible inadequacy of the necessary workload. In addition to these measures, semiannual meetings are held with the students to gather suggestions and critical assessments, which are then forwarded to the Coordination and the Board.*

**2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.**

*O docente define a avaliação de acordo com os objetivos de aprendizagem da u.c. que coordena, face aos objetivos gerais do curso. Estes aspetos, bem como a adequação da avaliação aos objetivos, estão definidos na ficha da u.c., analisada e validada pelo Conselho Científico, e disponibilizada no início do ano letivo. A verificação da coerência é feita: em reuniões com o corpo docente/discente e do Conselho Pedagógico; análise de inquéritos pedagógicos, nomeadamente comentários de estudantes, permitindo identificar aspetos a ajustar nas metodologias de avaliação e sua adequação aos objetivos de aprendizagem; no relatório anual de autoavaliação do curso/ciclo de estudos, elaborado pela Coordenação e aprovado pela Direção. Na elaboração deste relatório, idêntico ao guião da A3ES, são considerados os resultados do ingresso, frequência, eficiência formativa e inquéritos pedagógicos, sendo a informação utilizada na definição de medidas de melhoria a implementar no(s) ano(s) seguinte(s).*

**2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.**

*The head lecturer defines the assessment according to the learning objectives of the course unit (c.u.), in view of the general objectives. These aspects, as well as the appropriateness of the assessment to the objectives, are set out in the c.u., reviewed and validated by the Scientific Council, and made available at the beginning of the school year. The consistency check is made: in meetings with the faculty/student and the Ped. Council; analysis of pedagogical surveys (PS), namely student comments, allowing the identification of aspects to be adjusted in the evaluation methodologies and their adequacy to the learning objectives; the annual self-assessment report of the course/study cycle, prepared by the Coordination and approved by the Board. In the preparation of this report, similar to A3ES report, the results of admission, frequency, formative efficiency and PS are considered, and the information used in the definition of improvement measures to be implemented in the next year(s).*

## 2.4. Observações

### 2.4 Observações.

*As reuniões semestrais realizadas com os alunos, o corpo docente e a Coordenação do Programa Doutoral têm constituído uma importante mais valia no processo de auto-avaliação e de implementação de melhorias gerais e significativas do ciclo de estudos.*

### 2.4 Observations.

*The semester meetings held with the students, the faculty and the Doctoral Program Coordination have been an important asset in the self-assessment process and in the implementation of general and significant improvements in the study cycle.*

## 3. Pessoal Docente

### 3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

#### 3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

*Fernando José Pereira Florêncio*

### 3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

#### 3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação / Information
Ana Luísa Da Conceição Dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Antropologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Ana Maria Gama Da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Antropologia Biológica	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Cláudia Isabel Soares Umbelino	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Antropologia Biológica	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Cristina Maria Proença Padez	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Antropologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Eugénia Maria Guedes Pinto Antunes Da Cunha	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciências- Antropologia	50	<a href="#">Ficha submetida</a>
Fernando José Pereira Florêncio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Estudos Africanos	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Filipa Da Mota Alvim De Carvalho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Antropologia Social E Cultural	60	<a href="#">Ficha submetida</a>
Francisco Manuel De Andrade Corte Real Gonçalves	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor		Medicina	50	<a href="#">Ficha submetida</a>

Luís Fernando Gomes Da Silva Quintais	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Antropologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Paulo Jorge Gama Mota	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Biologia - Ecologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Sandra Isabel De Oliveira Xavier Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Antropologia Social E Cultural	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Ernesto Jorge Fernandes Costa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Engenharia Informática	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Jorge Filipe Sousa Varanda Precês Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Antropologia Médica; Saúde Global ; Antropologia Do Desenvolvimento; História Social De África; Antropologia E Ambiente; Urbanização E Saúde.	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria Teresa dos Santos Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Antropologia (Antropologia Forense)	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Mónica Alexandra de Almeida Monteiro Saavedra	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciência Sociais, Especialidade De Antropologia	50	<a href="#">Ficha submetida</a>
Rodrigo Lacerda Fernandes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Antropologia: Políticas E Imagens Da Cultura E Museologia	50	<a href="#">Ficha submetida</a>
				<b>1360</b>	

<sem resposta>

### 3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

#### 3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

##### 3.4.1.1. Número total de docentes.

16

##### 3.4.1.2. Número total de ETI.

13.6

#### 3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

##### 3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.\*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	11	80.882352941176

#### 3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

##### 3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	13.6	100

### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

#### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	11.1	81.617647058824	13.6
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	13.6

### 3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

#### 3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	12	88.235294117647	13.6
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	0	0	13.6

## 4. Pessoal Não Docente

### 4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos. 15 efetivos de pessoal não docente a 100 % de afetação

#### 4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year. There are 15 members of permanent non academic-staff with 100 % de afetação

### 4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação académica do total dos 15 de efetivos de pessoal não docente distribui-se da seguinte forma:

- i) 1 possuem o 4.º ano;
- ii) 3 possuem o 6.º ano;
- iii) 1 possuem o 8.º ano;
- iv) 2 possuem o 9.º ano;
- v) 1 possuem o 11.º ano;
- vi) 2 possuem o 12.º ano;
- vii) 2 possuem licenciatura;
- viii) 2 possuem mestrado;
- ix) 1 possuem doutoramento.

### 4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Academic qualification of the 15 non-academic staff supporting the study programme:

- i) 1 have completed the 4th grade
- ii) 3 have completed the 6th grade
- iii) 1 have completed the 8th grade
- iv) 2 have completed the 9th grade
- v) 1 has completed the 11th grade
- vi) 2 has completed the 12th grade
- vii) 2 graduates
- viii) 2 masters

## ix) 1 PhDs

## 5. Estudantes

### 5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

#### 5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

##### 5.1.1. Total de estudantes inscritos.

40

#### 5.1.2. Caracterização por género

##### 5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	35
Feminino / Female	65

#### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

##### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular / 1st curricular year	12
2º ano curricular / 2nd curricular year	28
3º ano curricular / 3rd curricular year	0
	<b>40</b>

## 5.2. Procura do ciclo de estudos.

### 5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	15	15	15
N.º de candidatos / No. of candidates	11	16	9
N.º de colocados / No. of accepted candidates	11	15	8
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez/ No. of first time enrolled	10	10	6
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	140	148	160
Nota média de entrada / Average entrance mark	163.64	171.87	172.89

## 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

### 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

*A distribuição de doutorandos por ramo de especialização revela um assinalável desequilíbrio entre o ramo de ASC e os de AF e AB, designadamente o ramo de ASC tem 8 doutorandos, enquanto AF e AB têm ambos 16 doutorandos cada. Uma das principais razões é a de que nestes últimos casos (AF e AB) não existe concorrência formativa ao nível nacional, ao passo que o ramo de ASC se confronta com outras ofertas formativas nacionais.*

### 5.3. Eventual additional information characterising the students.

*The distribution of PhD students by branch of specialization reveals a marked imbalance between the ASC branch and the AF and AB branch, namely the ASC branch has 8 PhD students, while AF and AB both have 16 PhD students each. One of the main reasons is that in the latter cases (AF and AB) there is no formative competition at national level, whereas the ASC branch is confronted with other national formative offerings.*

## 6. Resultados

### 6.1. Resultados Académicos

#### 6.1.1. Eficiência formativa.

##### 6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	0	1	5
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	1
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	1
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	2

#### Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

**6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).**

*Teses concluídas nos últimos 3 anos:*

***Maria Auxiliadora de León Molina. Cara y cruz de la influencia del catolicismo en víctimas de violencia doméstica. Defesa a 7 de Março de 2018, classificação: Aprovado com Distinção e Louvor***

***Aline Maria Muller, “Arte Kadiweu: processos de produção, significação e ressignificação”, defesa a 26 de janeiro de 2018, classificação: Aprovado com distinção.***

***Leandro Eustáquio Gomes. Os Caminhos portugueses a Santiago de Compostela. O Património em Processo. defesa a 25 de Julho de 2017, classificação: Aprovado com Distinção***

***Filipa Alexandra Vaz Cortesão e Silva. Mundo funerário romano sob o prisma da cremação: análise antropológica de amostras Alto-Imperiais da Lusitânia. Defesa 18 de Julho de 2019; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.***

***Maria João Neves. 5000 anos na terra: Uma leitura arqueotanológica das práticas funerárias nos Hipogeus de Monte Canelas I (Alcalar, Portimão) e Monte do Carrascal 2 (Ferreira do Alentejo, Beja). Defesa em 3 de Outubro de 2019; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.***

***Lucy Elisabeth Shaw Evangelista. Resting in peace or in pieces? Tomb I and death management in the 3rd millennium BC at the Perdigões Enclosure (Reguengos de Monsaraz, Portugal). Defesa a 18 de Maio de 2018; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.***

***Bruno Miguel da Silva Magalhães. When breathing is a burden. Sinonasal variations and diseases affecting the human skull in three Portuguese identified osteological collections (19th-20th centuries). Defesa Defesa 30 de Outubro de 2018; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.***

***Ana Carina Pinto Marques. A diachronic approach to neoplasms: skeletal evidence from the Portuguese identified osteological collections (19th-20th centuries). Defesa 09 de Julho de 2018; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.***

**Daniela Rodrigues da Costa. Association of social, cultural and environmental factors with participation in extracurricular sport and obesity indicators in 6-10-year-old children living in urban and non-urban settings. Defesa a 26 de Março de 2018; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.**

**6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).**

**PhD thesis defended in the last 3 years:**

**Maria Auxiliadora de León Molina. Cara y cruz de la influencia del catolicismo en víctimas de violencia doméstica. Defesa a 7 de Março de 2018, classificação: Aprovado com Distinção e Louvor**

**Aline Maria Muller, "Arte Kadiweu: processos de produção, significação e ressignificação", defesa a 26 de janeiro de 2018, classificação: Aprovado com distinção.**

**Leandro Eustáquio Gomes. Os Caminhos portugueses a Santiago de Compostela. O Património em Processo. defesa a 25 de Julho de 2017, classificação: Aprovado com Distinção**

**Filipa Alexandra Vaz Cortesão e Silva. Mundo funerário romano sob o prisma da cremação: análise antropológica de amostras Alto-Imperiais da Lusitânia. Defesa 18 de Julho de 2019; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.**

**Maria João Neves. 5000 anos na terra: Uma leitura arqueotanológica das práticas funerárias nos Hipogeus de Monte Canelas I (Alcalar, Portimão) e Monte do Carrascal 2 (Ferreira do Alentejo, Beja). Defesa em 3 de Outubro de 2019; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.**

**Lucy Elisabeth Shaw Evangelista. Resting in peace or in pieces? Tomb I and death management in the 3rd millennium BC at the Perdigões Enclosure (Reguengos de Monsaraz, Portugal). Defesa Defesa a 18 de Maio de 2018; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.**

**Bruno Miguel da Silva Magalhães. When breathing is a burden. Sinonasal variations and diseases affecting the human skull in three Portuguese identified osteological collections (19th-20th centuries). Defesa Defesa 30 de Outubro de 2018; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.**

**Ana Carina Pinto Marques. A diachronic approach to neoplasms: skeletal evidence from the Portuguese identified osteological collections (19th-20th centuries). Defesa 09 de Julho de 2018; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.**

**Daniela Rodrigues da Costa. Association of social, cultural and environmental factors with participation in extracurricular sport and obesity indicators in 6-10-year-old children living in urban and non-urban settings. Defesa a 26 de Março de 2018; Classificação: Aprovado por Unanimidade com Distinção e Louvor.**

**6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.**

**Existe uma variação significativa na taxa de sucesso entre os três ramos do DA, sendo que a área da Antropologia Social e Cultural surge como a que tem menos taxa de sucesso. Sendo um processo profundamente individual no entanto existem algumas razões coletivas para esta situação, que se deve claramente a uma certa especificidade epistemológica desta área científica, na qual os alunos têm mais dificuldades em completar a dissertação em 3 anos, nomeadamente devido à necessidade de realização de trabalhos de campo de temporalidade substantiva, que impactam significativamente neste processo. Facto que é recorrente a outros cursos de ASC noutras universidades. No entanto é do conhecimento da coordenação do DA que os alunos em atraso nas suas dissertações se encontram a trabalhar nelas e alguns já em fase de conclusão próxima. Por outro lado a Coordenação do DA está convencida que com a nova proposta de melhoria a apresentar à equipa de avaliação A3ES se poderá melhorar esta situação.**

**6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.**

**There is a significant variation in the success rate among the three branches of AD, and the area of Social and Cultural Anthropology emerges as having the least success rate. Being a profoundly individual process however there are some collective reasons for this situation, which is clearly due to a certain epistemological specificity of this scientific area, in which students have more difficulty completing the dissertation in 3 years, namely due to the need to do fieldworks of substantive temporality, which significantly impact this process. This is also true of other ASC PhD's courses at other universities. However, it is well known to the coordination of DA that students who are late in their dissertations are working on them and some are already nearing completion. On the other hand, the DA Coordination is convinced that the new improvement proposal to be presented to the A3ES evaluation team will improve this situation.**

#### 6.1.4. Empregabilidade.

**6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).**

*Na ausência de dados oficiais sobre empregabilidade dos alunos doutorados, e a partir de recolha própria efectuada pela coordenação do ciclo de estudos junto dos 9 doutorandos que concluíam nos últimos três anos, podemos adiantar que 3 estão empregados em universidades, nacionais e estrangeiras como docentes (Equador e EUA); 2 estão empregados, mas em situação que não está relacionada com a sua formação; 3 estão na situação de bolseiros (Bolsa de Gestão em Ciência-FCT; bolsa do Archeological Institute of America; bolsa do Instituto Mamirauá-Brasil).*

**6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).**

*In the absence of official data on employability of doctoral students, and from the own collection made by the coordination of the study cycle with the 9 doctoral students who completed the PhD in the last three years, we can say that 3 are employed in national and foreign universities as teachers (Ecuador and USA). ); 2 are employed but in a situation unrelated to their training; 3 are in fellowship (FCT Science Management Scholarship; Archeological Institute of America scholarship; Mamirauá Institute Brazil scholarship).*

**6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.**

*Os dados sobre a empregabilidade dos doutorados do programa doutoral demonstram que, para o caso dos últimos 3 anos, o nível de empregabilidade é relativamente satisfatório, no entanto a empregabilidade directa, ou seja relacionada com a formação superior académica destes doutorados, em actividades de docência universitária é baixa, facto que se enquadra na situação geral nacional. Em alternativa, uma parte significativa dos doutorados acaba por se integrarem na situação de bolseiros. A Universidade de Coimbra, consciente desta questão desenvolve actividades de apoio, através de uma estrutura ramificada e próxima dos estudantes que lhe permite apoiar as necessidades no aconselhamento sobre possibilidades de financiamento e emprego, nomeadamente através da Divisão de Planeamento e Saídas Profissional (DPSP), da Divisão de Inovação e Transferências do Saber (DITS), da Divisão de Apoio e Promoção da Investigação (DAPI) e a Divisão de Projetos e Atividades (DPA).*

**6.1.4.2. Reflection on the employability data.**

*The employability data of the doctoral program doctorates shows that, for the last 3 years, the level of employability is relatively satisfactory, however the direct employability, ie related to the academic education of these doctorates, in teaching activities in university teaching is low, which fits in with the general national situation. Alternatively, a significant part of the doctorates end up in the fellowship situation. The University of Coimbra, aware of this issue, develops support activities through a branched and close structure of the students that allows it to support the needs in advising on financing and employment possibilities, namely through the Division of Planning and Professional Exits (DPSP), the Knowledge Transfer and Innovation Division (DITS), the Research Support and Promotion Division (DAPI) and the Projects and Activities Division (DPA).*

## 6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

**6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica**

**6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities**

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CIAS	Bom / Good	Universidade de Coimbra	4	Não se aplica / Not applicable
CRIA - UC	Muito Bom / Very Good	Universidade de Coimbra	6	Não se aplica / Not applicable
CISUC	Excelente/Excelent	Universidade de Coimbra	1	Não se aplica / Not applicable
CEF	Muito Bom / Very Good	Universidade de Coimbra	2	Não se aplica / Not applicable
CES	Excelente / Excelent	Universidade de Coimbra	1	Não se aplica / Not applicable
CIBIO-InBio	Excelente / Excelent	Universidade de Coimbra	1	Não se aplica / Not applicable

**Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.**

**6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.**

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/311ae1ed-895f-8ceb-c0cf-5dad4428cdc>

**6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:**

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/311ae1ed-895f-8ceb-c0cf-5dad4428cdc>

**6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.**

*O corpo docente deste curso tem vasta experiência de participação neste tipo de atividades, tanto através do Departamento de Ciências da Vida, como dos Centros de Investigação em que estão integrados. Nesse âmbito podemos destacar actividades como A Noite Europeia dos Investigadores, ou o Festival Ciência. Por sua vez, o programa de Doutoramento, e os docentes, promovem a participação cívica e o respeito pela diversidade e pelo património material e imaterial. Diversas atividades são ainda realizadas através da colaboração com várias instituições, desde Câmaras Municipais, Museus e Escolas, possibilitando visitas escolares regulares aos DCV. As ações realizadas incluem, cursos de verão, demonstrações, palestras e ateliers para a comunidade escolar e público em geral. Estas acções revelam uma preocupação constante em transmitir e divulgar os conhecimentos científicos conseguidos, nomeadamente na análise e compreensão dos dilemas do mundo contemporâneo e da sua relação com o passado. Simultaneamente vários docentes exercem actividades extra-curriculares, em organizações da sociedade civil.*

**6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.**

*The teaching staff of this course has extensive experience of participating in these activities, both through the Department of Life Sciences and the Research Centers in which they are integrated. In this context we can highlight activities such as The European Night of Researchers, or the Science Festival. In turn, the PhD program and teachers promote civic participation and respect for diversity and material and immaterial heritage. Several activities are also carried out through collaboration with various institutions, from City Halls, Museums and Schools, enabling regular school visits to the Department. Actions taken include summer courses, demonstrations, lectures and workshops for the school community and the general public. These actions reveal a constant concern to transmit and disseminate the scientific knowledge obtained, namely in the analysis and understanding of the dilemmas of the contemporary world and its relationship with the past. At the same time, several teachers carry out extra-curricular activities in civil society organizations.*

**6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.**

*Os docentes do Programa de Doutoramento coordenam e integram vários projectos nacionais e internacionais, destacam-se: "Re-use of modernist buildings - Design tools for sustainable transformations", funded by Erasmus Plus KA2, + 2016-1-DE01-KA203-002900, from September 2016 to August 2019; "Para um quadro legal de Responsabilidade Médica menos agressivo, mais eficaz e mais favorável à redução do erro médico", referência PTDC/CPJ-JUR/111133/2009; "Evaluación de la salud y la dinámica social de las poblaciones humanas del Holoceno Medio y Tardío en Patagonia Austral: evidencias óseas y dentales", PICT-201-0191. FONCyT (Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica, Argentina; 2The Muge Shellmiddens Project: A new portal to the las hunters-gatherers the Tagus Valley", ALG-01-0145-FEDER-29680, FCT. E ainda a integração em redes: Associação Brasileira de Antropologia Forense, ABRAF; ou a H-Luso-Africa, network of Lusophone African Studies Organization (LASO).*

**6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.**

*The teaching staff of the PhD coordinate or integrate research projects such as: "Re-use of modernist buildings - Design tools for sustainable transformations", funded by Erasmus Plus KA2, + 2016-1-DE01-KA203-002900, from September 2016 to August 2019; "Para um quadro legal de Responsabilidade Médica menos agressivo, mais eficaz e mais favorável à redução do erro médico", referência PTDC/CPJ-JUR/111133/2009; "Evaluación de la salud y la dinámica social de las poblaciones humanas del Holoceno Medio y Tardío en Patagonia Austral: evidencias óseas y dentales", PICT-201-0191. FONCyT (Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica, Argentina; 2The Muge Shellmiddens Project: A new portal to the las hunters-gatherers the Tagus Valley", ALG-01-0145-FEDER-29680, FCT. And also networks such as: Associação Brasileira de Antropologia Forense, ABRAF; ou a H-Luso-Africa, network of Lusophone African Studies Organization (LASO).*

### 6.3. Nível de internacionalização.

#### 6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

##### 6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados na instituição / Percentage of foreign students	35
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	10
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign academic staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of academic staff (out)	20

#### 6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

**6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**  
*O programa doutoral tem consolidado a sua participação em redes e parcerias internacionais, e nacionais, sobretudo através da DRI (Divisão de Relações Internacionais) da Universidade de Coimbra, fomentando nas parcerias Erasmus +, e Erasmus plus a mobilidade de doutorandos, principalmente ao nível dos estágios de formação, o que tem vindo a possibilitar o incremento de pedidos de Doutoramento Europeu. Por outro lado, a equipa docente tem uma larga experiência de participação em redes internacionais, quer em actividades lectivas, quer de investigação, possibilitando a inserção dos doutorandos nessas redes, tais como Bakeng se Afrika, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the Europeia Unio: Universidade de Coimbra (PT), Université de Bordeaux (FR), Stellenbosch University (SA), Pretoria University (SA), Sefako Makgatho University (SA), Ku Leuven (BE); e FASE-Forensic Anthropology Society of Europe.*

#### 6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

*The PhD program has consolidated its participation in international and national networks and partnerships, mainly through the DRI (International Relations Division) of the University of Coimbra, promoting in Erasmus + and Erasmus plus partnerships the mobility of PhD students, mainly at training, which has enabled the increase of European Doctoral applications. On the other hand, the teaching staff has extensive experience of participating in international networks, both in teaching and research activities, enabling the inclusion of doctoral students in these networks, such as Bakeng se Afrika, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the Europeia Unio: Universidade de Coimbra (PT), Université de Bordeaux (FR), Stellenbosch University (SA), Pretoria University (SA), Sefako Makgatho University (SA), Ku Leuven (BE); and FASE-Forensic Anthropology Society of Europe..*

### 6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

#### 6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

-

#### 6.4. Eventual additional information on results.

-

## 7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

### 7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

#### 7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

*Sim*

**7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.**

<http://www.uc.pt/damc/manual>

**7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).**

[7.1.2.\\_DCV\\_DA\\_3.pdf](#)

**7.2 Garantia da Qualidade**

---

**7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.**

*<sem resposta>*

**7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.**

*<no answer>*

**7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.**

*<sem resposta>*

**7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.**

*<no answer>*

**7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.**

*<sem resposta>*

**7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.**

*<no answer>*

**7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.**

*<sem resposta>*

**7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.**

*<sem resposta>*

**7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.**

*<no answer>*

**7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.**

*<sem resposta>*

**7.2.5. Means of providing public information on the study programme.**

*<no answer>*

**7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.**

*<sem resposta>*

### 7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

<no answer>

## 8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

### 8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

---

#### 8.1.1. Pontos fortes

- 1 - *Uma das mais-valias deste curso de Doutoramento em Antropologia na Universidade de Coimbra é a sua transversalidade em todos os ramos que compõem a Antropologia, enquanto disciplina científica (Social e Cultural; Biológica e Forense), que é uma oferta formativa única em Portugal, e pouco vulgar ao nível internacional.*
- 2 - *Um segundo ponto forte é a qualidade e a experiência nacional e internacional do corpo docente do DA*
- 3 - *Um terceiro ponto forte do DA é a internacionalização dos seus doutorandos, nomeadamente a capacidade de captar alunos internacionais, com maior incidência no Brasil.*

#### 8.1.1. Strengths

- 1 - *One of the advantages of this Phd Programme of Anthropology at the University of Coimbra is its transversality in all branches of anthropology, as a scientific discipline (Social and Cultural; Biological and Forensic), which is an unique educational offer in Portugal, and uncommon internationally.*
- 2 - *A second strength is the quality and national and international experience of teaching staff of the PhD.*
- 3 - *A third strength of the PhD Programme is the internationalization of its PhD students, namely the ability to attract international students, with greater incidence in Brazil.*

#### 8.1.2. Pontos fracos

- 1 - *Um ponto fraco é a significativa diferença na estrutura lectiva entre os três ramos do Doutoramento em Antropologia, criando algumas discrepâncias entre ramos*

#### 8.1.2. Weaknesses

- 1 - *One weakness is the significant difference in learning structure between the three branches of the Doctorate in Anthropology, creating some discrepancies between branches.*

#### 8.1.3. Oportunidades

- 1 - *Possibilidades de intercâmbios com departamentos e faculdades da Universidade de Coimbra (nomeadamente ao nível de investigadores e/ou docentes) e com os centros de investigação na área da Antropologia (CIAS e CRIA).*
- 2 - *Esforço significativo da Universidade de Coimbra em estabilizar o corpo docente do DA, nomeadamente na área de Antropologia Social e Cultural.*

#### 8.1.3. Opportunities

- 1 - *Possibilities of exchanges with departments and faculties of the University of Coimbra (namely at the level of researchers and / or teachers) and with research centers in the area of Anthropology (CIAS and CRIA).*
- 2 - *Significant effort of the University of Coimbra to stabilize the teaching staff, namely in the area of Social and Cultural Anthropology.*

#### 8.1.4. Constrangimentos

- 1 - *Sobretudo no ramo da Antropologia Social e Cultural existe uma forte concorrência com outros cursos de doutoramento nacionais, nomeadamente no ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa e na FCSH-Universidade Nova, com algumas vantagens comparativas para estes últimos, nomeadamente ao nível de bolsas; corpos docentes mais numerosos e propinas significativamente inferiores. Estes factores não se fazem sentir nos ramos da Antropologia Biológica e da Antropologia Forense, uma vez que não existem outros cursos similares ao nível nacional.*
- 2 - *Um dos constrangimentos deste curso é a ausência de Bolsas de Doutoramento, financiadas pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, e que dado o panorama nacional, coloca o curso em desvantagem comparativa com outros cursos na área.*

#### 8.1.4. Threats

- 1 - *Especialmente na branche of Social and Cultural Anthropology there is a strong competition with other national PhD*

*programmes, namely at ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa and FCSH-Universidade Nova, with some comparative advantages for these latter, namely in terms of scholarships; larger teaching staffs and significantly lower tuition fees. These factors are not felt in the branches of Biological Anthropology and Forensic Anthropology, as there are no other similar courses at national level.*

*2 - One of the constraints of this course is the absence of PhD scholarships, funded by the Foundation for Science and Technology, which, given the national panorama, puts the course at a comparative disadvantage with other courses in the area.*

## 8.2. Proposta de ações de melhoria

---

### 8.2. Proposta de ações de melhoria

#### 8.2.1. Ação de melhoria

*1 - A Universidade de Coimbra já abriu dois concursos para o provimento de vagas de professor auxiliar para a área de Antropologia Social e Cultural, sendo que uma das vagas já foi preenchida..*

*2 - Reforçar a sensibilização dos órgãos de Governo da Universidade de Coimbra para baixar o valor da propina deste ciclo de estudos.*

*3 - Alteração da estrutura do curso de molde a uniformizar os 3 ramos.*

#### 8.2.1. Improvement measure

*1 - The University of Coimbra has already opened two competitions for the provision of vacancies of assistant professor for the area of Social and Cultural Anthropology, one of which has already been filled.*

*2 - Enhance the awareness of the governing bodies of the University of Coimbra to lower the tuition fee of this study cycle.*

*3 - Alteration of the study plan of the course to make the 3 branches uniform.*

#### 8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

*1 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 6 Mês(es).*

*2 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

*3 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).*

#### 8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

*1 - High Priority; Implementation Time 6 Month (s).*

*2 - High Priority; Implementation Time 12 Month (s).*

*3 - High Priority; Implementation Time 12 Month (s).*

#### 8.1.3. Indicadores de implementação

*1 - contratação de dois docentes*

*2 - data da aprovação da redução das propinas deste ciclo de estudos*

*3 - data da creditação do CE com a alteração do plano de estudos*

#### 8.1.3. Implementation indicator(s)

*1 - hiring of two teachers*

*2 - date of approval of tuition fee reduction for this study cycle*

*3 - date of EC credit with change of the study plan*

## 9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

### 9.1. Alterações à estrutura curricular

---

#### 9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

*Actualmente o Curso de Doutoramento em Antropologia compreende três ramos de especialização (Antropologia Social e Cultural, Antropologia Biológica e Antropologia Forense) com estruturas curriculares muito diversas entre si, potenciando desigualdades e desequilíbrios na formação equiparada dos alunos entre os diversos ramos. Pretende-se com esta alteração uniformizar a estrutura curricular referente aos três ramos, e adequá-la melhor aos objetivos gerais do Curso. Nesse âmbito propõe-se uma nova estrutura curricular, sensivelmente semelhante para os três ramos, em que se privilegia o trabalho dos alunos focado no seu projecto de investigação. Para adequação dessa nova estrutura criaram-se novas unidades curriculares, e outras, nomeadamente ao nível dos projectos de investigação e*

das próprias teses, mudaram o nº de ECTs.

### 9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

**Currently, the PhD in Anthropology comprises three branches of specialization (Social and Cultural Anthropology, Biological Anthropology and Forensic Anthropology) with very different curricular structures, promoting inequalities and imbalances in the assimilated formation of students among the different branches. This amendment intends to standardize the curricular structure for the three branches, and to better adapt it to the general objectives of the Course. In this context, a new curricular structure is proposed, similar for the three branches, which focuses mainly on the students' work on their research project. To adapt this new structure, new course units were created, and others, namely of research projects and theses, changed the number of ECTs.**

## 9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

---

### 9.2. Antropologia Social e Cultural

#### 9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

*Antropologia Social e Cultural*

#### 9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

*Social and Cultural Anthropology*

#### 9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Antropologia Social e Cultural / Social and Cultural Anthropology	ASC / SCA	156	0	
Antropologia / Anthropology	ANT / ANT	24	0	
<b>(2 Items)</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	

### 9.2. Antropologia Biológica

#### 9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

*Antropologia Biológica*

#### 9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

*Biological Anthropology*

#### 9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Antropologia Biológica / Biological Anthropology	AB / BA	150	0	
Antropologia / Anthropology	ANT / ANT	30	0	
<b>(2 Items)</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	

### 9.2. Antropologia Forense

#### 9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

*Antropologia Forense*

**9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).*****Forensic Anthropology*****9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Antropologia Forense / Forensic Anthropology	AF / FA	150	0	
Antropologia / Anthropology	ANT / ANT	30	0	
<b>(2 Items)</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	

**9.3. Plano de estudos****9.3. Plano de estudos - Antropologia Social e Cultural - 1º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):*****Antropologia Social e Cultural*****9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*****Social and Cultural Anthropology*****9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:*****1º Ano*****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:*****1º Year*****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Projecto de Tese em Antropologia Social e Cultural / Thesis Project in Social and Cultural Anthropology	ASC / SCA	Anual	972	OT 144	36	
Métodos de Investigação em Antropologia I / Research Methods In Anthropology I	ANT / ANT	1º Semestre	162	TP 30	6	
Métodos de Investigação em Antropologia II / Research Methods In Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	162	TP 30	6	
Seminário em Antropologia I / Seminary in Anthropology I	ANT / ANT	1º Semestre	162	S 30	6	
Seminário em Antropologia II / Seminary in Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	162	S 30	6	
<b>(5 Items)</b>						

**9.3. Plano de estudos - Antropologia Social e Cultural - 2º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):*****Antropologia Social e Cultural*****9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*****Social and Cultural Anthropology***

**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
**2º Ano**

**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:**  
**2º Year**

**9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminário Avançado em Antropologia I / Advanced Seminary in Anthropology I	ANT / ANT	2º Semestre	81	S 15	3	
Tese em Antropologia Social e Cultural / Thesis in Social and Cultural Anthropology	ASC / ASC	Anual	1539	OT 228	57	

(2 Items)

**9.3. Plano de estudos - Antropologia Social e Cultural - 3º Ano**

**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
***Antropologia Social e Cultural***

**9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
***Social and Cultural Anthropology***

**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
**3º Ano**

**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:**  
**3º Year**

**9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminário Avançado em Antropologia II / Advanced Seminary in Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	81	S 15	3	
Tese em Antropologia Social e Cultural / Thesis in Social and Cultural Anthropology	ASC / SCA	Anual	1539	OT 228	57	

(2 Items)

**9.3. Plano de estudos - Antropologia Biológica - 1º Ano**

**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
***Antropologia Biológica***

**9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
***Biological Anthropology***

**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**

**1º Ano****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:****1º Year****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Projecto de Tese em Antropologia Biológica / Thesis Project in Biological Anthropology	AB / BA	Anual	972	OT 144	36	
Métodos de Investigação em Antropologia I / Research Methods In Anthropology I	ANT / ANT	1º Semestre	162	TP 30	6	
Métodos de Investigação em Antropologia II / Research Methods In Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	162	TP 30	6	
Seminário em Antropologia I / Seminary in Anthropology I	ANT / ANT	1º Semestre	162	S 30	6	
Seminário em Antropologia II / Seminary in Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	162	S 30	6	

**(5 Items)**

**9.3. Plano de estudos - Antropologia Biológica - 2º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):*****Antropologia Biológica*****9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*****Biological Anthropology*****9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:****2º Ano****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:****2º Year****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminário Avançado em Antropologia I / Advanced Seminary in Anthropology I	ANT / ANT	2º Semestre	81	S 15	3	
Tese em Antropologia Biológica / Thesis in Biological Anthropology	AB / BA	Anual	1539	OT 228	57	

**(2 Items)**

**9.3. Plano de estudos - Antropologia Biológica - 3º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):*****Antropologia Biológica*****9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**

**Biological Anthropology****9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:  
3º Ano****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:  
3º Year****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminário Avançado em Antropologia II / Advanced Seminary in Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	81	S 15	3	
Tese em Antropologia Biológica / Thesis in Biological Anthropology (2 Items)	AB / BA	Anual	1539	OT 228	57	

**9.3. Plano de estudos - Antropologia Forense - 1º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):  
Antropologia Forense****9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):  
Forensic Anthropology****9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:  
1º Ano****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:  
1º Year****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Projecto de Tese em Antropologia Forense / Thesis Project in Forensic Anthropology	AF / FA	Anual	972	OT 144	36	
Métodos de Investigação em Antropologia I / Research Methods In Anthropology I	ANT / ANT	1º Semestre	162	TP 30	6	
Métodos de Investigação em Antropologia II / Research Methods In Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	162	TP 30	6	
Seminário em Antropologia I / Seminary in Anthropology I	ANT / ANT	1º Semestre	162	S 30	6	
Seminário em Antropologia II / Seminary in Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	162	S 30	6	

**(5 Items)**

**9.3. Plano de estudos - Antropologia Forense - 2º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

**Antropologia Forense****9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*****Forensic Anthropology*****9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:*****2º Ano*****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:*****2º Year*****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminário Avançado em Antropologia I / Advanced Seminary in Anthropology I	ANT / ANT	2º Semestre	81	S 15	3	
Tese em Antropologia Forense / Thesis in Forensic Anthropology (2 Items)	AF / FA	Anual	1539	OT 228	57	

**9.3. Plano de estudos - Antropologia Forense - 3º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):*****Antropologia Forense*****9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*****Forensic Anthropology*****9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:*****3º Ano*****9.3.2. Curricular year/semester/trimester:*****3º Year*****9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Seminário Avançado em Antropologia II / Advanced Seminary in Anthropology II	ANT / ANT	2º Semestre	81	S 15	3	
Tese em Antropologia Forense / Thesis in Forensic Anthropology (2 Items)	AF / FA	Anual	1539	OT 228	57	

**9.4. Fichas de Unidade Curricular****Anexo II - Métodos de Investigação em Antropologia I****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:*****Métodos de Investigação em Antropologia I***

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Research Methods In Anthropology I*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*ANT*

**9.4.1.3. Duração:**

*1º Ano / 1º Semestre ; 1º Year / 1º Semester*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*162*

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

*TP - 30*

**9.4.1.6. ECTS:**

*6*

**9.4.1.7. Observações:**

*Unidade curricular nova*

**9.4.1.7. Observations:**

*New course unit*

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Maria Teresa dos Santos Ferreira;*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Ana Luísa da Conceição dos Santos & Fernando José Pereira Florêncio*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*Aprofundar os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do seu anterior percurso nos diversos métodos e técnicas fundamentais na investigação antropológica nas três áreas do curso. Procura-se que os alunos sejam autónomos e rigorosos na utilização de métodos de investigação nas suas futuras pesquisas.*

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*To deepen the knowledge acquired by the students during their previous course in the various methods and techniques fundamental to anthropological research in the three areas of the course. Students are expected to be autonomous and rigorous in using research methods in their future research.*

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*Módulo 1: Métodos e Técnicas de Investigação em Antropologia Social e Cultural; Módulo 2: Métodos e Técnicas de Investigação em Antropologia Biológica; Módulo 3: Métodos e Técnicas de Investigação em Antropologia Forense.*

**9.4.5. Syllabus:**

*Module 1: Research Methods and Techniques in Social and Cultural Anthropology; Module 2: Methods and Techniques of Research in Biological Anthropology; Module 3: Methods and Techniques of Investigation in Forensic Anthropology.*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Tendo em conta que o objectivo da disciplina é aprofundar os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do seu anterior percurso nos diversos métodos e técnicas fundamentais na investigação antropológica nas três áreas do curso, torna-se pertinente que os alunos consolidem as suas competências em matéria do uso dos métodos e técnicas da Antropologia, enquanto ciência holística e como base fundamental para o seu futuro trabalho de pesquisa.*

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*In view of the fact that the objective of the course is to deepen the knowledge acquired by students during their previous course in the various methods and techniques fundamental to anthropological research in the three areas of*

*the course, it is appropriate for students to consolidate their use of the methods and techniques of anthropology as a holistic science and as a fundamental basis for their future research work.*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Aulas presenciais teórico-práticas com componente expositiva, apresentação de casos práticos e discussão.  
Avaliação: Trabalho de síntese (100%)*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Face-to-face based lectures with expository component, presentation of practical cases and discussion. Evaluation: synthesis work (100%)*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*As aulas expositivas servirão para abordar as componentes teóricas dos respectivos métodos e técnicas. A apresentação de casos práticos servirá para ilustrar a sua aplicação em casos concretos de investigação antropológica. Tendo em conta que se trata de uma disciplina de 3º ciclo, a discussão dos conteúdos entre docentes e alunos é de importância fundamental, para treinar o saber-fazer.*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The lectures were used to discuss the theoretical components of the respective methods and techniques. The presentation of practical cases will serve to illustrate their application in concrete cases of anthropological research. Taking into account that it is a subject of 3rd cycle, the discussion of content between teachers and students is of fundamental importance, to train the know-how.*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Burgess, Robert G. 1997 (1984). A Pesquisa de Terreno. Oeiras: Celta Editora.  
Okely, Judith and Callaway, Helen. (eds.) 1992. Anthropology and Autobiography. New York: Routledge.  
Robben, Antonius C. G. M. and Sluka, Jeffrey A.(eds). 2012. Ethnographic fieldwork: an anthropological reader. Oxford: Blackwell Publishing.  
Larsen C (ed). 2010. A Companion to Biological Anthropology. Blackwell. ISBN:9781405189002.  
Dirkmaat D (ed). 2012. A Companion to Forensic Anthropology. Blackwell. ISBN:9781405191234*

**Anexo II - Métodos de Investigação em Antropologia II**

**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

*Métodos de Investigação em Antropologia II*

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Research Methods In Anthropology II*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*ANT*

**9.4.1.3. Duração:**

*1º Ano / 2º Semestre ; 1º Year, 2º Semester*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*162*

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

*TP - 30*

**9.4.1.6. ECTS:**

*6*

**9.4.1.7. Observações:**

*Unidade curricular nova*

**9.4.1.7. Observations:**

*New course unit*

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Ana Luísa da Conceição dos Santos*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Não se aplica*

*Not applicable*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*Aprofundar os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do seu anterior percurso nos diversos métodos e técnicas fundamentais na investigação antropológica nas três áreas do curso. Procura-se que os alunos sejam autónomos e rigorosos na utilização de métodos de investigação nas suas futuras pesquisas.*

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*To deepen the knowledge acquired by the students during their previous course in the various methods and techniques fundamental to anthropological research in the three areas of the course. Students are expected to be autonomous and rigorous in using research methods in their future research.*

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*Aulas teórico-práticas com o objetivo de dar a conhecer e debater investigações recentes nas diferentes áreas da Antropologia e áreas afins consideradas relevantes. Estas aulas serão seguidas de debates participados pelos alunos. Convidar-se-ão outros docentes internos e externos à U.C. para participarem nestes debates.*

**9.4.5. Syllabus:**

*Theoretical-practical classes with the objective of presenting and discussing recent research in the different areas of Anthropology and related areas considered relevant. These classes will be followed by debates taken by the students. Other internal and external teachers to U.C. will be invited to participate in these debates.*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Tendo em conta que o objectivo da disciplina é dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos de investigações recentes na sua área de especialização torna-se pertinente que os alunos consolidem as suas competências e desenvolvam capacidades de pesquisa e de crítica.*

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Given that the aim of the course is to equip students with theoretical-practical knowledge of recent research in their area of specialization it becomes relevant that students consolidate their skills and develop research and critical skills.*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Aulas presenciais teórico-práticas com componente expositiva, apresentação e discussão de investigações recentes. Os alunos deverão também fazer trabalho escrito e a sua apresentação oral. Avaliação: trabalho de síntese (100%)*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Theoretical-practical classes with expository component, presentation and discussion of recent investigations. Students should also do written work and oral presentation. Evaluation : syntesis work (100%)*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*As aulas expositivas servirão para a apresentação de casos práticos ilustrativos das mais recentes pesquisas na Antropologia. A feitura de trabalhos, a sua apresentação oral e a participação nos debates tornará os alunos mais competentes no domínio da realização e comunicação de trabalhos científicos.*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The lectures will be used to present practical cases illustrative of the most recent research in Anthropology. The preparation of papers, their oral presentation and participation in the debates will make the students more competent in the field of the production and communication of scientific works.*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

**Referências dadas caso a caso, consoante o tema abordado por cada aluno.**  
**References given on a case by case basis, depending on the topic addressed by each student.**

## **Anexo II - Projecto de Tese em Antropologia Biológica**

### **9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

***Projecto de Tese em Antropologia Biológica***

### **9.4.1.1. Title of curricular unit:**

***Thesis Project in Biological Anthropology***

### **9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

***AB / BA***

### **9.4.1.3. Duração:**

***1º Ano / Anual ; 1º Year / Anual***

### **9.4.1.4. Horas de trabalho:**

***972***

### **9.4.1.5. Horas de contacto:**

***OT - 144***

### **9.4.1.6. ECTS:**

***36***

### **9.4.1.7. Observações:**

***Unidade curricular nova  
Alteração no nº de ECTS***

### **9.4.1.7. Observations:**

***New course unit  
Changes in ECTS***

### **9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

***Ana Luísa da Conceição dos Santos***

### **9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

***Outros docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.  
Other teachers that are supervisors of the students attending the course unit.***

### **9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

***Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização de um projecto de investigação. Tal implica realizar a pesquisa bibliográfica e o estado da arte, tendo em conta a área de especialização em causa. Visa ainda levar os estudantes a discutir com o(s) orientador(es), conceber e seleccionar as metodologias apropriadas, reflectir sobre a exequibilidade do seu projecto e sobre as implicações éticas e sociais que lhe estarão associadas.***

### **9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

***This course unit is exclusively dedicated to the work of formalizing a research project. This implies to carry out the bibliographical research and the state of the art, taking into account the area of expertise in question. It also aims to engage students in discussing with the counselor (s), designing and selecting appropriate methodologies, reflecting on the feasibility of their project, and the ethical and social implications associated with it.***

### **9.4.5. Conteúdos programáticos:**

***Organizada como unidade curricular anual, o trabalho nesta unidade curricular consiste na formalização de um projeto de dissertação que deverá ser progressivamente submetido a discussão com o(s) orientador(es).***

**9.4.5. Syllabus:**

*Organized as an annual curricular unit, the work in this curricular unit consists of the formalization of a dissertation project that should be progressively submitted to discussion with the advisor (s).*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**  
*Não se aplica***9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**  
*Not applicable***9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Reuniões frequentes com o(s) orientador(es) para avaliação e discussão da investigação.*

*Preparação de comunicação oral sobre o projecto de tese. Avaliação: discussão pública do projecto com investigadores da área (100 %).*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Frequent meetings with the counselor (s) for evaluation and discussion of the research.*

*Preparation of oral communication on the thesis project. Evaluation: public discussion of the project with researchers (100%).*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Nesta unidade curricular os alunos deverão concluir um projecto de investigação que será submetido à apresentação e discussão pública com Dependente do tema de investigação em curso | In accordance with the research in progress..*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*In this course unit students should complete a research project that will be submitted to public presentation and discussion with researchers from the area.*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Dependente do tema de investigação em curso  
In accordance with the research in progress.*

**Anexo II - Projecto de Tese em Antropologia Forense****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

*Projecto de Tese em Antropologia Forense*

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Thesis Project in Forensic Anthropology*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*AF / FA*

**9.4.1.3. Duração:**

*1º Ano / anual ; 1º Year / Anual*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*972*

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

*OT - 144*

**9.4.1.6. ECTS:**

*36*

**9.4.1.7. Observações:**

*Unidade curricular nova  
Alteração do nº de ECTS*

**9.4.1.7. Observations:**

*New course unit  
Changes in ECTS*

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Maria Teresa dos Santos Ferreira*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Outros docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.  
Other teachers that are supervisors of the students attending the course unit.*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização de um projecto de investigação. Tal implica realizar a pesquisa bibliográfica e o estado da arte, tendo em conta a área de especialização em causa. Visa ainda levar os estudantes a discutir com o(s) orientador(es), conceber e seleccionar as metodologias apropriadas, reflectir sobre a exequibilidade do seu projecto e sobre as implicações éticas e sociais que lhe estarão associadas.*

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*This course unit is exclusively dedicated to the work of formalizing a research project. This implies to carry out the bibliographical research and the state of the art, taking into account the area of expertise in question. It also aims to engage students in discussing with the counselor (s), designing and selecting appropriate methodologies, reflecting on the feasibility of their project, and the ethical and social implications associated with it.*

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*Organizada como unidade curricular anual, o trabalho nesta unidade curricular consiste na formalização de um projeto de dissertação que deverá ser progressivamente submetido a discussão com o(s) orientador(es).*

**9.4.5. Syllabus:**

*Organized as an annual curricular unit, the work in this curricular unit consists of the formalization of a dissertation project that should be progressively submitted to discussion with the advisor (s).*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Não se aplica*

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Not applicable*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Reuniões frequentes com o(s) orientador(es) para avaliação e discussão da investigação. Preparação de comunicação oral sobre o projecto de tese. Avaliação: discussão pública com investigadores da área. (100%)*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Frequent meetings with the counselor (s) for evaluation and discussion of the research. Preparation of oral communication on the thesis project. Evaluation: public discussion of the project with researchers (100%).*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Nesta unidade curricular os alunos deverão concluir um projecto de investigação que será submetido à apresentação e discussão pública com investigadores da área.*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*In this course unit students should complete a research project that will be submitted to public presentation and discussion with researchers from the area.*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Dependente do tema de investigação em curso  
In accordance with the research in progress.*

## **Anexo II - Projecto de Tese em Antropologia Social e Cultural**

### **9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

*Projecto de Tese em Antropologia Social e Cultural*

### **9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Thesis Project in Social and Cultural Anthropology*

### **9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*ASC / SCA*

### **9.4.1.3. Duração:**

*1º Ano / Anual ; 1º Year / Anual*

### **9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*972*

### **9.4.1.5. Horas de contacto:**

*OT - 144*

### **9.4.1.6. ECTS:**

*36*

### **9.4.1.7. Observações:**

*Unidade curricular nova  
Alteração do nº de ECTS*

### **9.4.1.7. Observations:**

*New course unit  
Changes in ECTS*

### **9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Fernando José Pereira Florêncio*

### **9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Outros docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.  
Other teachers that are supervisors of the students attending the course unit.*

### **9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização de um projecto de investigação. Tal implica realizar a pesquisa bibliográfica e o estado da arte, tendo em conta a área de especialização em causa. Visa ainda levar os estudantes a discutir com o(s) orientador(es), conceber e seleccionar as metodologias apropriadas, reflectir sobre a exequibilidade do seu projecto e sobre as implicações éticas e sociais que lhe estarão associadas.*

### **9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*This course unit is exclusively dedicated to the work of formalizing a research project. This implies to carry out the bibliographical research and the state of the art, taking into account the area of expertise in question. It also aims to engage students in discussing with the counselor (s), designing and selecting appropriate methodologies, reflecting on the feasibility of their project, and the ethical and social implications associated with it.*

### **9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*Organizada como unidade curricular anual, o trabalho nesta unidade curricular consiste na formalização de um projeto de dissertação que deverá ser progressivamente submetido a discussão com o(s) orientador(es).*

**9.4.5. Syllabus:**

*Organized as an annual curricular unit, the work in this curricular unit consists of the formalization of a dissertation project that should be progressively submitted to discussion with the advisor (s).*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**  
*Não se aplica***9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**  
*Not applicable***9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Reuniões frequentes com o(s) orientador(es) para avaliação e discussão da investigação. Preparação de comunicação oral sobre o projecto de tese. Avaliação: discussão pública do projecto com investigadores da área (100%).*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Frequent meetings with the counselor (s) for evaluation and discussion of the research. Preparation of oral communication on the thesis project. Evaluation: public discussion of the project with researchers (100%).*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**  
*Nesta unidade curricular os alunos deverão concluir um projecto de investigação que será submetido à apresentação e discussão pública com investigadores da área.***9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*In this course unit students should complete a research project that will be submitted to public presentation and discussion with researchers from the area.*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Dependente do tema de investigação em curso  
In accordance with the research in progress.*

**Anexo II - Seminário Avançado em Antropologia I****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**  
*Seminário Avançado em Antropologia I***9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Advanced Seminary in Anthropology I*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**  
*ANT / ANT***9.4.1.3. Duração:**

*2º Ano / 2º Semestre ; 2º Year / 2º Semester*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**  
*81***9.4.1.5. Horas de contacto:**  
*S - 15***9.4.1.6. ECTS:**  
*3***9.4.1.7. Observações:**  
*Unidade curricular nova*

**9.4.1.7. Observations:**

*New course unit*

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Fernando José Pereira Florêncio*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Outros docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.*

*Other teachers that are supervisors of the students attending the course unit.*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*Esta unidade curricular pretende avaliar o progresso da investigação (tese) dos alunos no final do 2º ano letivo do curso de Doutoramento em Antropologia.*

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*This course unit intends to evaluate the progress of the research (thesis) of the students at the end of the 2nd year of the PhD course in Anthropology.*

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*Conforme o conteúdo da investigação (tese) de cada aluno.*

**9.4.5. Syllabus:**

*According to the content of the research (thesis) of each student.*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Não se aplica*

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Not applicable*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Seminários de apresentação e discussão do relatório de progresso de cada aluno. Avaliação: apresentação oral (25%), trabalho de síntese (75%)*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Presentation seminars and discussion of each student's progress report. Evaluation: oral presentation (25%), synthesis work (75%)*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A elaboração de um relatório de progresso e a apresentação das pesquisas efectuadas até ao momento permitirão avaliar a progressão do aluno no desenvolvimento do programa de trabalhos definido no Projeto de Tese e em articulação com o(s) seu(s) orientador(es).*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The preparation of a progress report and the presentation of the research done so far will allow the evaluation of the progression of the student in the development of the work program defined in the Thesis Project and in articulation with the supervisor (s).*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Não aplicável.*

*Not applicable.*

**Anexo II - Seminário Avançado em Antropologia II****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

**Seminário Avançado em Antropologia II****9.4.1.1. Title of curricular unit:*****Advanced Seminary in Anthropology II*****9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:*****ANT / ANT*****9.4.1.3. Duração:*****3º Ano / 2º Semestre; 3º Year / 2º Semester*****9.4.1.4. Horas de trabalho:*****81*****9.4.1.5. Horas de contacto:*****S - 15*****9.4.1.6. ECTS:*****3*****9.4.1.7. Observações:*****Unidade curricular nova*****9.4.1.7. Observations:*****New curricular unit*****9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):*****Fernando José Pereira Florêncio*****9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:*****Outros docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.  
Other teachers that are supervisors of the students attending the course unit.*****9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*****Esta unidade curricular pretende avaliar o progresso da investigação (tese) dos alunos no final do 3º ano lectivo.*****9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:*****This course unit intends to evaluate the progress of the research (thesis) of the students at the end of the 3rd year of the PhD course in Anthropology.*****9.4.5. Conteúdos programáticos:*****Conforme o conteúdo da investigação (tese) de cada aluno.*****9.4.5. Syllabus:*****According to the content of the research (thesis) of each student.*****9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular*****Não aplicável*****9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.*****Not applicable*****9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):*****Seminários de apresentação e discussão do relatório de progresso de cada aluno. Avaliação: apresentação oral (25%);  
trabalho de síntese (75%)***

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Presentation seminars and discussion of each student's progress report. Evaluation: oral presentation (25%) , synthesis work (75%)*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A elaboração de um relatório de progresso e a apresentação das pesquisas efectuadas até ao momento permitirão avaliar a progressão do aluno no desenvolvimento do programa de trabalhos definido no Projeto de Tese e em articulação com o(s) seu(s) orientador(es).*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The preparation of a progress report and the presentation of the research done so far will allow the evaluation of the progression of the student in the development of the work program defined in the Thesis Project and in articulation with the supervisor (s).*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Não aplicável.*

*Not applicable.*

**Anexo II - Seminário em Antropologia I****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

*Seminário em Antropologia I*

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Seminary in Anthropology I*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*ANT / ANT*

**9.4.1.3. Duração:**

*1º Ano / 1º Semestre ; 1º Year / 1º Semester*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*162*

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

*S - 30*

**9.4.1.6. ECTS:**

*6*

**9.4.1.7. Observações:**

*Unidade curricular nova*

**9.4.1.7. Observations:**

*New curricular unit*

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Fernando José Pereira Florêncio*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Não se aplica*

*Not applicable*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

***Esta unidade curricular pretende incentivar os alunos a aprofundar um conjunto de competências críticas e reflexivas com base no seu próprio projecto de trabalho para o 3º ciclo e em diálogo com outros trabalhos de investigação em Antropologia, e a consolidarem os seus conhecimentos, quer teóricos quer metodológicos.***

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

***This course unit aims to encourage students to deepen a set of critical and reflexive skills based on their own project work for the 3rd cycle and in dialogue with other research work in Anthropology and to consolidate their knowledge, both theoretical and methodological.***

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

***O programa desta unidade será constituído por um conjunto de seminários apresentadas por investigadores convidados de diversas instituições, nacionais e estrangeiras, com o objectivo de dar a conhecer e debater investigações recentes na área da Antropologia e áreas afins consideradas relevantes. Os seminários são seguidos de debates participados pelos alunos.***

**9.4.5. Syllabus:**

***The syllabus of this unit consist of a series of seminars presented by invited researchers, from Portuguese and foreigners institutions, in order to raise awareness and discuss recent research in the field of Anthropology and related fields. The seminars are followed by discussions with the participation of the students.***

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**  
***Através da sua participação nos seminários e nos respectivos debates, os alunos poderão aprofundar competências críticas e de reflexão sobre o seu próprio projecto de trabalho, bem como sobre outros trabalhos de investigação.***

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

***Through participation in seminars and in their discussions, students can deepen critical reflection on their own work and other researches.***

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

***A unidade está organizada em seminários apresentados por investigadores convidados. Os alunos terão de assistir aos diferentes seminários calendarizados e participar nos respectivos debates. Avaliação: os estudantes terão de elaborar um relatório (75%) e uma apresentação oral (25%), articulados com um dos temas abordados nos seminários.***

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

***The unit is organized in seminars presented by invited researchers. The students will have to attend the different seminars scheduled and participate in the respective debates. Evaluation: students will have to elaborate a report (75%) e an oral presentation (25%), articulated with one of the topics addressed in the seminars.***

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

***Através da participação em seminários, da apresentação e discussão do seu próprio trabalho de investigação e da elaboração de um trabalho escrito, os alunos poderão aprofundar as suas competências de reflexão e análise crítica e dialogar com outros trabalhos de investigação, bem como aprofundar competências de investigação e de comunicação oral e escrita.***

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

***Through participation in seminars, presentation and discussion of their own research work and the preparation of a written work, students will deepen their skills of reflection and critical analysis, of research and of oral and written communication and they could develop a critical dialogue with other researches.***

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

***Textos de referência dos seminários***  
***Reference texts of the seminars***

**Anexo II - Seminário em Antropologia II**

**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

***Seminário em Antropologia II***

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

### **Seminary in Anthropology II**

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

**ANT / ANT**

**9.4.1.3. Duração:**

**1º Ano / 2º Semestre ; 1º Year / 2º Semester**

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

**162**

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

**S - 30**

**9.4.1.6. ECTS:**

**6**

**9.4.1.7. Observações:**

**Unidade curricular nova**

**9.4.1.7. Observations:**

**New course unit**

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

**Fernando José Pereira Florêncio**

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

**Não se aplica**

**Not applicable**

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

**Esta unidade curricular pretende incentivar os alunos a aprofundar um conjunto de competências críticas e reflexivas com base no seu próprio projecto de trabalho para o 3º ciclo e em diálogo com outros trabalhos de investigação em Antropologia, e a consolidarem os seus conhecimentos, quer teóricos quer metodológicos.**

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

**This course unit aims to encourage students to deepen a set of critical and reflexive skills based on their own project work for the 3rd cycle and in dialogue with other research work in Anthropology and to consolidate their knowledge, both theoretical and methodological.**

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

**O programa desta unidade será constituído por um conjunto de seminários apresentadas por investigadores convidados de diversas instituições, nacionais e estrangeiras, com o objectivo de dar a conhecer e debater investigações recentes na área da Antropologia e áreas afins consideradas relevantes. Os seminários são seguidos de debates participados pelos alunos.**

**9.4.5. Syllabus:**

**The syllabus of this unit consist of a series of seminars presented by invited researchers, from Portuguese and foreigners institutions, in order to raise awareness and discuss recent research in the field of Anthropology and related fields. The seminars are followed by discussions with the participation of the students.**

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

**Através da sua participação nos seminários e nos respectivos debates, os alunos poderão aprofundar competências críticas e de reflexão sobre o seu próprio projecto de trabalho, bem como sobre outros trabalhos de investigação.**

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

**Through participation in seminars and in their discussions, students can deepen critical reflection on their own work**

*and other researches.*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*A unidade está organizada em seminários apresentados por investigadores convidados. Os alunos terão de assistir aos diferentes seminários calendarizados e participar nos respectivos debates. Avaliação: os estudantes terão de elaborar um relatório (75%) e uma apresentação oral (25%), articulados com um dos temas abordados nos seminários.*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*The unit is organized in seminars presented by invited researchers. The students will have to attend the different seminars scheduled and participate in the respective debates. Evaluation: students will have to elaborate a report (75%) e an oral presentation (25%), articulated with one of the topics addressed in the seminars.*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Através da participação em seminários, da apresentação e discussão do seu próprio trabalho de investigação e da elaboração de um trabalho escrito, os alunos poderão aprofundar as suas competências de reflexão e análise crítica e dialogar com outros trabalhos de investigação, bem como aprofundar competências de investigação e de comunicação oral e escrita.*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*Through participation in seminars, presentation and discussion of their own research work and the preparation of a written work, students will deepen their skills of reflection and critical analysis, of research and of oral and written communication and they could develop a critical dialogue with other researches.*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Textos de referência dos seminários  
Reference texts of the seminars*

**Anexo II - Tese em Antropologia Social e Cultural**

**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

*Tese em Antropologia Social e Cultural*

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Thesis in Social and Cultural Anthropology*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*ASC / SCA*

**9.4.1.3. Duração:**

*2º e 3º Anos / 2º and 3º Years*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*3078*

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

*OT - 456*

**9.4.1.6. ECTS:**

*114*

**9.4.1.7. Observações:**

*Unidade curricular nova  
Alteração dos ECTS*

**9.4.1.7. Observations:**

*New course unita*

### **Changes in ECTS**

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Fernando José Pereira Florêncio*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Outros docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.*

*Other teachers that are supervisors of the students attending the course.*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização da tese de Doutoramento em Antropologia Social e Cultural.*

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*This curricular unit is exclusively dedicated to the work of formalizing the PhD thesis in Social and Cultural Anthropology.*

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*O programa de trabalho será definido pelo aluno, em ligação estreita com o seu supervisor. O programa deve corresponder ao que já foi anteriormente aprovado na disciplina de Projeto de Tese em Antropologia Social e Cultural.*

**9.4.5. Syllabus:**

*The work program will be defined by the student, in close liaison with his / her supervisor. The program must correspond to what was previously approved in the discipline of Project of Thesis in Social and Cultural Anthropology.*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Não se aplica*

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Not applicable*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*A definição do plano de actividades, do trabalho de investigação teórica e empírica, e a preparação da tese, será realizado pelo aluno sob supervisão do(s) orientador(es).*

*A avaliação da Tese será feita por um júri, segundo os preceitos estabelecidos pela Universidade de Coimbra.*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*The definition of the activity plan, the theoretical and empirical research work, and the preparation of the thesis will be carried out by the student under the supervision of the supervisor (s).*

*The evaluation of the thesis will be done by a jury, according to the precepts established by the University of Coimbra.*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Não se aplica*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*Not applicable*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Dependente do tema de investigação em curso*

*In accordance with the research in progress.*

### **Anexo II - Tese em Antropologia Biológica**

**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

*Tese em Antropologia Biológica*

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Thesis in Biological Anthropology*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*AB / BA*

**9.4.1.3. Duração:**

*2º e 3º Anos / 2º and 3º Years*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*3078*

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

*OT - 456*

**9.4.1.6. ECTS:**

*114*

**9.4.1.7. Observações:**

*Unidade curricular nova  
Alteração do nº de ECTS*

**9.4.1.7. Observations:**

*New course unit  
Changes in ECTS*

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Fernando José Pereira Florêncio*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Outros docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.  
Other teachers that are supervisors of the students attending the course.*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização da tese de Doutoramento em Antropologia Biológica.*

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*This curricular unit is exclusively dedicated to the work of formalizing the PhD thesis in Biological Anthropology.*

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*O programa de trabalho será definido pelo aluno, em ligação estreita com o seu supervisor. O programa deve corresponder ao que já foi anteriormente aprovado na disciplina de Projeto de Tese em Antropologia Biológica.*

**9.4.5. Syllabus:**

*The work program will be defined by the student, in close liaison with his / her supervisor. The program must correspond to what was previously approved in the discipline of Project of Thesis in Biological Anthropology.*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Não se aplica*

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Not applicable*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*A definição do plano de actividades, do trabalho de investigação teórica e empírica, e a preparação da tese, será*

*realizado pelo aluno sob supervisão do(s) orientador(es).*

*A avaliação da Tese será feita por um júri, segundo os preceitos estabelecidos pela Universidade de Coimbra.*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*The definition of the activity plan, the theoretical and empirical research work, and the preparation of the thesis will be carried out by the student under the supervision of the supervisor (s).*

*The evaluation of the thesis will be done by a jury, according to the precepts established by the University of Coimbra.*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Não se aplica*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*Not applicable*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Dependente do tema de investigação em curso*

*In accordance with the research in progress.*

**Anexo II - Tese em Antropologia Forense**

**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

*Tese em Antropologia Forense*

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*Thesis in Forensic Anthropology*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*AF / FA*

**9.4.1.3. Duração:**

*1º e 3º Anos / 2º and 3º Years*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*3078*

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

*OT - 456*

**9.4.1.6. ECTS:**

*114*

**9.4.1.7. Observações:**

*Unidade curricular nova*

*Alterações no nº de ECTS*

**9.4.1.7. Observations:**

*New course unit*

*Changes in ECTS*

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Fernando José Pereira Florêncio*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Outros docentes orientadores dos alunos que frequentam a unidade curricular.*

*Other teachers that are supervisors of the students attending the course unit.*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*Esta unidade curricular é exclusivamente dedicada ao trabalho de formalização da tese de Doutoramento em Antropologia Forense.*

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*This curricular unit is exclusively dedicated to the work of formalizing the PhD thesis in Forensic Anthropology.*

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*O programa de trabalho será definido pelo aluno, em ligação estreita com o seu supervisor. O programa deve corresponder ao que já foi anteriormente aprovado na disciplina de Projeto de Tese em Antropologia Forense.*

**9.4.5. Syllabus:**

*The work program will be defined by the student, in close liaison with his / her supervisor. The program must correspond to what was previously approved in the discipline of Project of Thesis in Forensic Anthropology.*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Não se aplica*

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Not applicable*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*A definição do plano de actividades, do trabalho de investigação teórica e empírica, e a preparação da tese, será realizado pelo aluno sob supervisão do(s) orientador(es).*

*A avaliação da Tese será feita por um júri, segundo os preceitos estabelecidos pela Universidade de Coimbra.*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*The definition of the activity plan, the theoretical and empirical research work, and the preparation of the thesis will be carried out by the student under the supervision of the supervisor (s).*

*The evaluation of the thesis will be done by a jury, according to the precepts established by the University of Coimbra.*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Não se aplica*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*Not applicable*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Dependente do tema de investigação em curso*

*In accordance with the research in progress.*

**9.5. Fichas curriculares de docente**

---

**Anexo III - Fernando José Pereira Florêncio****9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Fernando José Pereira Florêncio*

**9.5.2. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo III - Ana Luísa da Conceição dos Santos****9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Ana Luísa da Conceição dos Santos*

**9.5.2. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo III - Maria Teresa dos Santos Ferreira**

**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Maria Teresa dos Santos Ferreira*

**9.5.2. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)