

PERA/1617/1002391 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade De Coimbra

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Instituto de Investigação Interdisciplinar (UC)

A.3. Ciclo de estudos:
Programa Doutoral em Estudos Contemporâneos

A.3. Study programme:
PhD in Contemporary Studies

A.4. Grau:
Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
Contemporary History

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
História Contemporânea

A.6. Main scientific area of the study programme:
Contemporary History

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
313

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
319

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
240

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
4 anos

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):
4 years

A.10. Número de vagas proposto:
20

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

A.11. Estrutura curricular e plano de estudos.

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A instituição explicitou as condições de ingresso, as quais cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The institution has clarified the specific entry requirements, complying with the legislation.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos é adequada, apresentando um plano de unidades curriculares consentâneo com a estrutura curricular. Na realidade cobre-se um largo espectro da contemporaneidade, com especial enfoque para a história do século XX.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the study cycle is adequate and presents, in fact, a large range of curricular units compatible with the curricular structure. In fact, a large spectrum of contemporary age is covered, focusing particularly on twentieth century history.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As unidades curriculares, como se assinalou atrás, são adequadas à temática geral de um Programa Doutoral em Estudos Contemporâneos. Há, não obstante, a registar que a sua designação é assaz genérica - podendo na realidade aplicar-se a qualquer curso congénere -, não deixando perceber a respectiva marca singular. Esta percepção inicial da identidade do curso e desta oferta educativa é bastante importante para a opção dos alunos. O carácter generalista que acompanha a designação das UCS é compensado, como se percebe nas considerações feitas sobre " a evolução da implementação do ciclo de estudos" e em que se sublinha a importância dada a uma nova UC de metodologia em investigação em ciências sociais e humanas e a divisão - aqui sim no sentido de uma maior especificidade - da UC "Comunicação e Educação" em duas vertentes distintas.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular units, as said before, are adequate to the general thematic of a cycle of studies in Contemporary Studies. Nevertheless, we may consider that its name is too generalist and so it may apply to any similar course, not letting appear its singular characteristic. This initial perception of the identity of the study cycle and of its curricular offer is very important for the students. The general view which characterizes the names of the curricular units is compensated, as we understand by the commentaries on the "evolution of the implementation of the study cycle" where is underlined the importance given to a new curricular unit on methodology on research in Social Sciences and Humanities and the splitting - here with more specificity - of the curricular unit "Communication and Education" in two different aspects.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável pelo ciclo de estudos tem um currículo desenvolvido e adequado. Relewa além disso larga experiência no domínio científico.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The professor, responsible by the study cycle, has a large curriculum, and adequate. It reveals also a large experience on this scientific field.

A.11.5.1. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional

Cumprir a legislação

A.11.5.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O ciclo de estudos obedece ao enquadramento legal em vigor, bem como aos requisitos específicos da área de conhecimento do Curso. O mesmo acontece com o Regulamento de creditação.

A.11.5.2. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle complies with the legal framework, and fulfills the specific requirements of the course. It's also the case with the Regulation to credit training and professional experience.

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos**1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.**

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos gerais de aprendizagem foram definidos de forma adequada, garantindo a formação competente dos alunos no âmbito de um 3o ciclo de estudos, bem como o desenvolvimento do seu pensamento crítico, actualização, inovação e atitude. Estes objectivos estão em concordância com a missão da Universidade.

1.3. Evidences that support the given performance mark.

The general objectives of the teaching and learning process were defined adequately making possible the competent training of students of the study cycle and also the development of critical thinking, updating, innovation and attitude. These objectives are in concordance with university's mission.

1.4. Pontos Fortes.

Claramente os pontos fortes relacionam-se com a simultânea abertura das áreas científicas sobre que assenta o Curso de Formação Avançada e bem assim o objectivo de conferir a maior atenção e enfoque na "criação de instrumentos epistemológicos, teóricos e metodológicos" para a "análise interdisciplinar de fenómenos sociais complexos".

1.4. Strong points.

Clearly, the strengths are related with the simultaneous offer of the scientific areas supporting the study cycle and also the objective of giving more attention and focus to the "creation of epistemological, theoretical and methodological tools for the interdisciplinary analysis of complex social phenomena.

1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

1.5. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

2. Processos

2.1. Objetivos de Ensino

2.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

2.1.2. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

É assinalada a importância da delimitação de um objecto de estudo relevante para a área em que se insere, tanto no que se refere aos pressupostos teóricos e epistemológicos, quanto à sua execução empírica, não esquecendo também a respectiva divulgação. Assinala-se ainda o convite para que duas ou mais áreas de estudos sejam em simultâneo desenvolvidas nas investigações dos estudantes.

2.1.2. Evidences that support the given performance mark.

It is pointed out the importance attributed to the delimitation of a study object, relevant to its area, considering the theoretical and epistemological premises and also its empirical performance, taking into account also its respective dissemination. We must point out also the fact that the students are invited to develop two or more study areas simultaneously.

2.1.3. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.1.3. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.4. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

2.1.4. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

2.2. Organização das Unidades Curriculares

2.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão

desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

2.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

2.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

2.2.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos gerais do ciclo de estudos foram definidos de forma adequada, garantindo a integração dos estudantes na investigação. Os objectivos gerais de aprendizagem foram definidos de forma adequada, garantindo a formação competente dos alunos no âmbito de um 3o ciclo de estudos, bem como o desenvolvimento do seu pensamento crítico, actualização, inovação e atitude.

Estes objectivos estão em concordância com a missão da Universidade.

2.2.4. Evidences that support the given performance mark.

The general aims of the Study Cycle are defined adequately, ensuring the integration of students on research. The general learning goals were defined adequately, ensuring the competent formation of students on Ph. D. program and also the development of their critical thinking, innovation and attitude. Those objectives comply with the University's mission.

2.2.5. Pontos Fortes.

A forte articulação com a investigação interdisciplinar, através dos centros de investigação associados à Universidade de Coimbra.

2.2.5. Strong Points.

The strong articulation with interdisciplinary research, through the research centres associated to University of Coimbra.

2.2.6. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

2.2.6. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

2.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

2.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

2.3.2. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

2.3.3. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

2.3.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Em geral, as unidades curriculares constantes do plano de estudos encontram-se bem estruturadas e explicitadas do ponto de vista dos seus objectivos de aprendizagem, da sua metodologia e da sua articulação com a investigação.

2.3.4. Evidences that support the given performance mark.

Generally speaking, the curricular units are well structured and well justified considering their objectives, the methodology and their articulation with research.

2.3.5. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.3.5. Strong Points.

Nothing to declare.

2.3.6. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

2.3.6. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

3. Pessoal Docente

3.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

3.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

3.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

3.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

3.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

3.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

3.7. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

3.8. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente próprio, qualificado na área do ciclo de estudos e adequado.

3.8. Evidences that support the given performance mark.

The teaching staff has a stable connection to the institution and is properly qualified and adequate.

3.9. Pontos Fortes.

Nada a declarar .

3.9. Strong Points.

Nothing to declare.

3.10. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

3.10. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

4. Atividade científica e de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

4.1. Resultados da atividade científica

4.1.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

4.1.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

4.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As parcerias potenciam o desenvolvimento e crescimento do ciclo de estudos, nomeadamente da sua maturidade científica e da sua ligação à sociedade.

4.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The partnerships potentiate the development and the growth of the study cycle, namely its scientific maturity and its connection to society.

4.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

4.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

4.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

4.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

4.2. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

4.2.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Em parte

4.2.2. As atividades de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada, correspondem às necessidades do mercado, à missão e aos objetivos da instituição.

Sim

4.2.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As actividades de investigação, de consultoria, ensino e formação profissional, coordenação de equipas e projecto são importantes e poderão ser desenvolvidas, com benefício para os próprios estudantes do Curso de Formação Avançada.

4.2.3. Evidences that support the given performance mark.

The research activities, consulting, teaching and professional education and training, team and project coordination are very important and should be incremented, favoring and benefitting the students.

4.2.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

4.2.4. Strong Points.

Nothing to declare.

4.2.5. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

4.2.5. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

5. Estágios e períodos de formação em serviço

5.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

5.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

5.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

5.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

5.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não se aplica a um ciclo de estudos com estas características.

5.5. Evidences that support the given performance mark.

Does not apply to a study cycle with these characteristics.

5.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

5.6. Strong Points.

Nothing to declare.

5.7. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

5.7. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

6. Estudantes

6.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade.

Sim

6.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

6.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem apenas dados para o primeiro e segundo anos, registando-se uma quebra acentuada de alunos inscritos na passagem de um para outro.

6.3. Evidences that support the given performance mark.

Data available only for the first and second curricular years; we observe an accentuated fall on the number of students enrolled on transition between the first and the second curricular years.

6.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.4. Strong Points.

Nothing to declare.

6.5. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

6.5. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

7. Resultados Académicos e internacionalização

7.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Não

7.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Não

7.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.5. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As evidências relativas ao sucesso escolar são escassas, posto que se referem somente dois alunos diplomados. É, ao mesmo tempo, sublinhada a necessidade de um efectivo acompanhamento dos alunos, nos planos científico e pedagógico, no quadro de um ambiente colegial, mesmo tratando-se de uma população de estudantes trabalhadores.

7.6. Evidences that support the given performance mark.

There are few data relating with student's success. Only two students completed the study cycle. We must underline the need of a better tutorial system, mainly in what concerns scientific and pedagogical monitoring in the context of collegial environment, even if we are considering student workers.

7.7. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.7. Strong Points.

Nothing to declare.

7.8. Recomendações de melhoria.

Deveriam ser melhorados os processos de acompanhamento e de tutoria dos alunos, evitando o abandono nas transições entre anos curriculares e incrementando as diplomações.

7.8. Improvement recommendations.

It should be improved the tutorial system in order to avoid the drop-outs between curricular years and to increment the conclusion of the degree.

8. Observações

8.1. Observações:

Nada a declarar.

8.1. Observations:

Nothing to declare.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A SWOT reflecte uma auto-avaliação consistente das fraquezas e das forças do ciclo de estudos. As propostas de alteração apresentadas são razoáveis e viáveis e irão certamente contribuir para a identidade e diferenciação do programa face a ofertas congêneres. A maior aposta nas metodologias próprias das ciências sociais será fundamental, assim como o acompanhamento dos alunos em seminário após o termo do Curso de Formação Avançada. Regista-se ainda a necessidade de captar alunos fora dos países de língua portuguesa.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The SWOT reflects a consistent auto-evaluation on the weaknesses and strengths of the study cycle. The suggestions to change the program are reasonable and viable and will certainly contribute for the identity and differentiation of the program regarding other similar programs. It should be a greater investment on specific methodologies on Social Sciences and there should be also

a better tutorial system after the conclusion of the advanced formation course. The program needs to recruit more students coming from Portuguese speaking countries.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

10.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

10.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

10.4. Fundamentação da recomendação:

Entende-se que o ciclo de estudos deve ser acreditado. A proposta, no geral, é clara; cumpre os objectivos característicos de um ciclo de estudos desta natureza e encontra-se convenientemente integrada na missão e objectivos estratégicos da Universidade de Coimbra, com um corpo docente qualificado em termos pedagógicos e científicos.

A CAE considera que as alterações propostas e a reflexão resultante da SWOT vão ao encontro da resolução dos pontos fracos existentes no ciclo de estudos.

10.4. Justification:

The study cycle should be accredited. Generally speaking the proposal is clear and consistent. The objectives comply with a study cycle of this kind and with the mission and strategic objectives of University of Coimbra. The study cycle has a qualified teaching staff pedagogically and scientifically.

The External Evaluation Commission considers that the suggestions and the reflection produced by the SWOT respond to the need to solve the weaknesses of the study cycle.