

NCE/14/1400426 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Coimbra

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

A.3. Designação do ciclo de estudos:

História

A.3. Study programme name:

History

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

História

A.5. Main scientific area of the study programme:

History

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

225

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4 anos (8 semestres)

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

4 years (8 semesters)

A.9. Número de vagas proposto:

30

A.10. Condições específicas de ingresso:

Podem candidatar-se a este ciclo de estudos: a) Titulares do grau de mestre, ou seu equivalente legal; b) Titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacid

A.10. Specific entry requirements:

The following are eligible to apply to this program: a) Holders of a master's degree, or its legal equivalent; b) Holders of a bachelor's degree, those who have an academic or professional resume of particular relevance that is recognized by the Academic

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Os órgãos estatutários foram ouvidos e deram parecer favorável ao curso dentro dos prazos legais. Os documentos que o testemunham foram disponibilizados.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The University boards have deliberated and approved the new Study Program, according to the University rules and within the legal deadline, as shown in the available documents.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

É uma docente experiente e cientificamente prestigiada.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The proposed responsible is an experimented and very much respected researcher.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

São as condições geralmente exigidas nestes cursos.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The specific entry requirements are the usual at this level of studies.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

Um curso de quatro anos, o primeiro dos quais lectivo, tem uma estrutura frequente neste grau de ensino. A estrutura é equilibrada.

2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

A study plan of four years, the first of which with seminars, is normal in this type of academic degree. The structure appears to be balanced.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:*Sim***3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:***Sim***3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:***Sim***3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:***A proposta contém os objectivos gerais e os objectivos de aprendizagem apropriados a um curso de 3º Ciclo de História no tempo presente; e integra-se obviamente na estratégia de oferta formativa da Universidade de Coimbra.***3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:***The proposal contains the general objectives, the foreseen learning outcomes suitable for a third cycle of History in the present days. It obviously fits in the Universidade de Coimbra's strategic goals.***3.1.5. Pontos Fortes:***Esta proposta insere-se numa reformulação geral dos planos de estudo de História, que abrange também a Licenciatura e o Mestrado, o que lhe dá alguma coerência.***3.1.5. Strong Points:***The proposal is a part of a more general reform of the program studies in History, which include both License and Master. This gives the whole project some coherence.***3.1.6. Recomendações de melhoria:***Com a actual estrutura do curso, dos dois semestres lectivos, um deles, ou seja metade, é ocupado por seminários que podem não ir ao encontro dos interesses directos da especialidade procurada pelo aluno. Por exemplo, quem quiser fazer uma tese de História Medieval, terá de frequentar um seminário de História Moderna e outro de História Contemporânea. Sem discutir a utilidade desses seminários numa estrutura mais longa, com a estrutura proposta a formação lectiva especializada numa área cronológica tem o mesmo peso do que a formação genérica.***3.1.6. Improvement recommendations:***In the proposed structure of the PhD program, one of the two semesters of seminars is devoted to chronologies that are not directly relevant for the student. For example, he who wishes to write a thesis in medieval history must attend to a seminar of modern history and another of contemporary history. Without contesting the interest of those seminars in a longer seminar's structure, in the one proposed the specialized seminars have the same weight of the more general ones, which does not seem adequate.***3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:***Sim***3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:***Sim***3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:***O ciclo de estudos proposto insere-se claramente no projecto estratégico educativo, científico e cultural da Universidade de Coimbra.***3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:***The proposed study program fits clearly in the educational, scientific and cultural goals of the Universidade de Coimbra***3.2.4. Pontos Fortes:***Nenhum em particular.***3.2.4. Strong Points:***None in particular.*

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma nesta secção.

3.2.5. Improvement recommendations:

None in this section.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Deveria ser especificado, na avaliação, a que corresponde a alínea "Outra", que vale 20%.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

In the evaluation, it should be more clear what is the item "Other", that counts for 20%.

3.3.4. Pontos Fortes:

A qualidade científica e a experiência dos docentes responsáveis. As preocupações teóricas e metodológicas expressas.

3.3.4. Strong Points:

The scientific quality and the experience of the teachers. The theoretical and methodological goals defined.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Nos conteúdos, não fica claro como se concretiza a designação do seminário: "Novas perspectivas em História Contemporânea". São propostos dez temas, para um semestre que terá no máximo 16 sessões; desses, sete são de História Política, um aberto à História Económica, um à cultura e à ciência e um às crenças (religiosas e políticas). Provavelmente o seminário ganharia com uma diminuição e um aprofundamento dos temas, e com a clarificação de que se procurará transmitir "Novas perspectivas". Já nos outros dois seminários, de História Medieval e Moderna, o número de temas é mais reduzido e fica clara a aposta em divulgar novos temas e métodos. A bibliografia de História Moderna é adequada; na de História Medieval misturam-se obras gerais com outras excessivamente monográficas (incluindo um artigo científico), pelo que talvez essa bibliografia devesse ser mais equilibrada. Devia ser clarificado o item "Outra", que vale 20% da avaliação nos três seminários.

3.3.5. Improvement recommendations:

In the syllabus, it is not clear how the title of the seminar, "New Perspectives", is achieved. It lists 10 subjects, in a semester that will have at most 16 sessions; seven concern political history, one is open to economic history, one concerns culture and science and one to political and religious beliefs. The seminar would perhaps gain with less subjects, more deeply treated, and with a precision of how the "New Perspectives" will be conveyed. In the other two seminars, of medieval and modern history, the number of subjects is more reasonable and the choice of new subjects and new methods is clear. The Bibliography of medieval history, with seven titles, mixes general works with very particular papers. The item "Other", worth 20% of the evaluation, should be clarified.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária

competência científica e pedagógica e a sua actualização:*Sim***4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:***Todos os docentes (23) são altamente qualificados e especializados, todos detentores de um doutoramento, estavelmente ligados à Universidade de Coimbra e com dedicação exclusiva a essa universidade.***4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:***All the 23 teachers are highly qualified and have a PhD, steadily linked to the University of Coimbra, and in full dedication.***4.5. Pontos fortes:***A qualificação, a experiência, a estabilidade e a dedicação exclusiva do corpo docente.***4.5. Strong points:***The qualification, the experience, the stability and the full commitment of all the teachers.***4.6. Recomendações de melhoria:***Nenhuma.***4.6. Improvement recommendations:***None.***5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais****5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:***Sim***5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:***Sim***5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:***Sim***5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:***O curso disporá dos apoios em recursos humanos, em instalações e em logística da Faculdade de Letras de Coimbra, o que garante a qualidade do respectivo funcionamento.***5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:***The new program will use the human resources, the equipment, the accommodation and the logistics of the Faculdade de Letras de Coimbra.***5.5. Pontos fortes:***Os apontados em 5.4.***5.5. Strong points:***The points noted in the item 5.4.***5.6. Recomendações de melhoria:***Nenhuma.***5.6. Improvement recommendations:***None.*

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

A análise dos 23 "curricula" permite dar uma resposta claramente positiva aos três itens anteriores.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

The analysis of the 23 curricula leads us to a clear positive answer to the three previous items.

6.5. Pontos fortes:

Os docentes estão enquadrados em bons centros de investigação, têm publicações de excelente qualidade científica reconhecidas internacionalmente e projectos de investigação prestigiados a decorrer.

6.5. Strong points:

The teachers belong to good research centres, have publications of excellent scientific quality and good research projects running.

6.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

6.6. Improvement recommendations:

None.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

As variadas actividades de consultoria desenvolvidas pelos docentes do curso, a sua experiência de dar formação pós-graduada, de organizar eventos científicos e de cooperação com todo o tipo de instituições locais e regionais.

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

The various consulting activities of the teachers of the proposed PhD, their experience in post-graduate teaching, in organising scientific events and in cooperation with the most significant local and regional institutions.

7.3. Pontos fortes:

Os expostos no item 7.2.

7.3. Strong points:

The underlined in the item 7.2.

7.4. Recomendações de melhoria:

Nenhum.

7.4. Improvement recommendations:

None.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Em parte

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Em parte

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Não há dados disponíveis sobre a empregabilidade de eventuais doutorados em História; o mesmo para a capacidade de atracção do curso, mas a quantidade de alunos licenciados ou com o grau de Mestre em História pela Faculdade de Letras de Coimbra sugere que o número de candidatos pode ser sólido. Há prática de colaboração com outras universidades, como é dito na proposta, mas este curso será oferecido apenas pela FLUC e pelos seus docentes.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

There are no available data about the possibilities of employment of future graduates with a PhD in History; the same is true for the capacity of attraction of this new PhD. But the large number of students with the License or Master in History by the FLUC suggests that this PhD will probably have a solid amount of candidates. The FLUC has regular cooperation with other Faculties of Arts, as the proposal says; but this PhD will be offered by the FLUC and its teachers alone.

8.5. Pontos fortes:

O Curso de Doutoramento em História será uma opção natural para os numerosos licenciados e mestres em História ou com outras formações graduados pela Universidade de Coimbra. O número e a diversidade de protocolos com variadas instituições permite ter esperança em alguma capacidade de empregabilidade dos futuros Doutores.

8.5. Strong points:

The PhD in History will be a natural option for the numerous graduate and master students of History (or other disciplines) of the Universidade de Coimbra. The number and diversity of protocols with various local and regional institutions allows some hope in the capacity of the future Doctors to have a job related with their graduation.

8.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

8.6. Improvement recommendations:

None.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

As informações contidas na proposta justificam os 30 ECTS semestrais. Cada ECTS corresponde a 27 horas de trabalho, uma avaliação generalizada. Os docentes foram envolvidos na decisão.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The information of the proposal do justify the 30 ECTS of every semester. Each ECTS corresponds to 27 hours of student's work, which is normal. The teachers participated in those choices.

9.5. Pontos fortes:

As opções são pacíficas e comuns em cursos afins.

9.5. Strong points:

The options are normal and the same of similar graduations.

9.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

9.6. Improvement recommendations:

None.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

Os actuais cursos de doutoramento oscilam entre os 3 e os 4 anos. Os objectivos de aprendizagem são semelhantes aos de cursos de doutoramento análogos em instituições de prestígio internacionais.

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The current PhD programs have three or four years. The learning outcomes are similar to those of the same degrees offered by prestigious international schools.

10.4. Pontos fortes:

A estrutura similar a outros ciclos semelhantes portugueses e europeus já com provas dadas.

10.4. Strong points:

The similar structure to other similar degrees that have proved successfully in Portugal and other European countries.

10.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma

10.5. Improvement recommendations:

None.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:*Não aplicável***11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):***Não aplicável***11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:***Não aplicável.***11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:***Not applicable.***11.6. Pontos fortes:***Não aplicável.***11.6. Strong points:***Not applicable.***11.7. Recomendações de melhoria:***Não aplicável.***11.7. Improvement recommendations:***Not applicable.*

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:*O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente***12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):**

6

12.3. Condições (se aplicável):*A estrutura lectiva dos dois semestres do 1º ano poderia ser repensada, de modo a permitir e reforçar a especialização cronológica. Os conteúdos dos seminários deveriam ser melhor adaptados ao número de sessões previstas e aos títulos desses mesmos seminários.***12.3. Conditions (if applicable):***The seminar's structure of the first year should be rethought, in order to strengthen the chronological specialization. The syllabus of the seminars should be better adapted to the foreseeable number of sessions and to their titles.***12.4. Fundamentação da recomendação:***A conveniência em aproveitar o mais possível os dois únicos semestres lectivos para dar aos alunos uma maior especialização; a opção pelo aprofundamento dos temas tratados, com a eventual redução do número desses mesmos temas, em detrimento de uma visão panorâmica mais indicada para ciclos de estudo anteriores.**As informações disponibilizadas pelos proponentes são suficientes para que, apesar das reservas inicialmente formuladas pela CAE, esta entenda que o Curso deve ser acreditado introduzindo as recomendações enunciadas.**Tomando em boa conta as observações inscritas na pronúncia apresentada ao relatório preliminar, considera-se de manter a recomendação no sentido de observar o melhor cumprimento, aplicável o quanto antes, das condições de acreditação apresentadas no relatório.***12.4. Summarised justification of the decision:***The benefit of using the two semesters of seminars to give the students a better specialization; the option for a deeper analysis of the subjects of which seminar (with a reduction of those subjects), instead of a more panoramic approach, suitable for previous degrees.**The information given by the proponents fully answers some doubts of the CAE; thus, in spite of our initial doubts, we recommend the approval of the cycle of studies.*

