

NCE/12/01461 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Lisboa

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

Universidade De Coimbra

Academia Da Força Aeréa

Academia Militar

Instituto de Estudos Superiores Militares

Escola Naval

Universidade Dos Açores

Universidade Da Madeira

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UL)

Faculdade De Letras (UC)

Instituto de Estudos Superiores Militares

Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais (UAç)

Centro de Artes e Humanidades (UMad)

Direcção de Ensino Universitário (AFA)

Ensino Universitário (AM)

Departamento de Ensino Universitário (EN)

A.3. Ciclo de estudos:

História Militar

A.3. Study cycle:

Military History

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

História

A.5. Main scientific area of the study cycle:

History

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

225

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

N/a

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º

256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

N/a

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4 semestres

A.8. Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

4 Semesters

A.9. Número de vagas proposto:

30

A.10. Condições de acesso e ingresso:

São admitidos como candidatos à inscrição:

a) Os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal.

b) Na selecção dos candidatos à frequência do ciclo de estudos será efectuada uma avaliação global do seu percurso, em que serão considerados, por ord

A.10. Entry requirements:

Are admitted as candidates for registration:

a) The holders of a degree or legal equivalent.

b) In the selection of candidates to the frequency of the course will be an overall evaluation of his journey, which will be considered in order of priority, th

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, mas não são adequadas ou não cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Como se reconhece na informação prestada, apenas existem algumas actas de deliberações, faltando outras, o que importa corrigir (foi pedido inicialmente informação suplementar).

1.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

As it is recognized in the information provided, there are only a few minutes of deliberations, missing other, which need to be corrected (it was initially request supplemental information).

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O membros do núcleo docente encarregados da coordenação da implementação do ciclo de estudos apresentam o perfil académico e profissional adequado, além de terem vínculo integral na instituição.

1.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The academic staff members for coordinating the implementation of the study cycle hold the required academic and professional profile and are full time bounded to the proposing institutions.

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

Ver item A10, que especifica as condições de ingresso.

2.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

See item A10, which specifies the conditions of entry.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular e o plano de estudos foram devidamente explicitados.

2.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The curricular structure and the study plan have been made explicit .

3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Sim

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Objectivos gerais e de aprendizagem foram claramente definidos e conjugam-se com as definições de missão e de estratégia das instituições proponentes.

3.1.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The overall goals of the course and the students intended learning outcomes were clearly defined and they fall within the scope of the mission and the strategy of the proponent institutions

3.1.5. Pontos Fortes:

O carácter inovador e interdisciplinar do curso.

3.1.5. Strong Points:

The innovative and multidisciplinary character of the study cycle.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Não.

3.1.6. Improvement recommendations:

No.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

As instituições proponentes possuem projetos educativos, científicos e culturais bem definidos que enquadram perfeitamente os objetivos propostos para o ciclo de estudos.

3.2.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The proposing institutions have well-defined educational, scientific and cultural projects in which clearly fit the proposed course goals.

3.2.4. Pontos Fortes:

As parcerias.

3.2.4. Strong Points:

The partnerships.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Não.

3.2.5. Improvement recommendations:

No.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Os conteúdos programáticos convergem para a cumprimento do ciclo de estudos. A metodologia de ensino parece adequada ao aprofundamento do conhecimento.

3.3.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The programmatic contents seem well conceived in accordance with the general fulfillment of the study cycle. The teaching methodologies seems generally coherent with the necessary insight knowledge.

3.3.4. Pontos Fortes:

A multiplicidade de oferta de áreas de saber.

3.3.4. Strong Points:

A wider choice within the different knowledge .

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Não

3.3.5. Improvement recommendations:

No.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

Na sua maioria, o corpo docente é constituído por doutorados em tempo integral,. Os processos de avaliação seguem o previsto no ECDU.

4.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The majority, the academic staff is composed by fulltime PHD teachers. Evaluation procedures of academic staff are provided by the ECDU.

4.5. Pontos fortes:

O corpo docente.

4.5. Strong points:

The academic staff.

4.6. Recomendações de melhoria:

Explicar as formas de articulação do corpo docente (tão numeroso e de instituições tão diversas).

4.6. Improvement recommendations:

Explain how to organize the academic staff (so numerous and from so diverse institutions).

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

Há uma grande diversidade de equipamentos nas diversas instituições. Falta explicar como vai funcionar o curso nestas circunstâncias, dado a distância geográfica que as separa.

5.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

There is a great diversity of equipment in various institutions. It will be important to explain how the course will work in these circumstances, given the geographical distance that separates these institutions.

5.5. Pontos fortes:

Diversidade de equipamentos.

5.5. Strong points:

Diversity of equipment .

5.6. Recomendações de melhoria:

Explicar como vai funcionar o curso nas circunstâncias apontadas.

5.6. Improvement recommendations:

To explain how the course will work in the circumstances pointed out.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:

Em parte

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Em parte

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Em parte

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

7 centros de I&D (1 - Very Good; 1 - Fair; 5 - sem avaliação da FCT); algumas fichas de docentes não indicam o tipo de publicações solicitadas no seu CV.

6.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

7 R&D centers (1-Very Good; 1-Fair; without evaluation of the FCT). Some teachers do not indicate scientific publications in its CV.

6.5. Pontos fortes:

CHSC - Universidade de Coimbra : Very Good (avaliação da FCT)

6.5. Strong points:

CHSC - Universidade de Coimbra : Very Good (FCT evaluation).

6.6. Recomendações de melhoria:

Optimizar as condições de investigação.

6.6. Improvement recommendations:

Optimise the conditions of research.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

Estas instituições promovem atividades de desenvolvimento tecnológico e de prestação de serviços à comunidade na área do novo ciclo de estudos, o qual se insere no âmbito dos objetivos das instituições e na articulação que as mesmas possuem com outras entidades.

7.2. Explicit evidences that support the given performance mark in 7.1.:

These institutions promoted technological development activities and provide services to the community in the area of the new the study cycle, which is within the scope of the institutions goals and the articulation that the same have with other entities.

7.3. Pontos fortes:

N/A

7.3. Strong points:

N/A

7.4. Recomendações de melhoria:

Não.

7.4. Improvement recommendations:

No.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Em parte

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

N/A

8.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

N/A

8.5. Pontos fortes:

N/A

8.5. Strong points:

N/A

8.6. Recomendações de melhoria:

Não.

8.6. Improvement recommendations:

No.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Explicação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

O número total de créditos está de acordo com a legislação, tendo sido demonstrada a razoabilidade do cálculo de créditos de acordo com o trabalho expectável dos estudantes.

9.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The total number of credits ECTS is consistent to the law, having been shown the reasonability of credits calculation according with the students expected work.

9.5. Pontos fortes:

A razoabilidade da creditação.

9.5. Strong points:

The accreditation reasonability.

9.6. Recomendações de melhoria:

Não.

9.6. Improvement recommendations:

No.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A instituição procedeu a comparações com outros ciclos de estudo do espaço europeu e tirou as devidas ilações da diversidade de modelos observados.

10.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The institution has established comparative analyses with other study cycles of the European Area of Higher Education and made the right assumptions about the diversity of existent models.

10.4. Pontos fortes:

O ensino de História militar como matéria global.

10.4. Strong points:

Teaching military history as global matters.

10.5. Recomendações de melhoria:

Não.

10.5. Improvement recommendations:

No.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

N/A

11.5. Explicit evidences that support the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

N/A

11.6. Pontos fortes:

N/A

11.6. Strong points:

N/A

11.7. Recomendações de melhoria:

Não.

11.7. Improvement recommendations:

No.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

A proposta de curso apresenta um corpo docente qualificado e experiente pedagógica e cientificamente e as Faculdades dispõem dos recursos necessários para a leccionação do curso, que apresenta boas potencialidades. Trata-se de um curso inovador, que pode atrair um público já orientado para as questões militares, uma vez que não existem cursos deste tipo em Portugal. As dúvidas sobre o funcionamento do curso, relacionadas com a articulação entre instituições, docentes e diferentes locais de ensino e eventuais deslocações, suscitadas pelo processo inicial, foram entretanto resolvidas com a informação adicional, anexa ao processo.

12.4. Summarised justification of the decision:

The study cycle proposal presents a qualified, experienced teaching and scientifically academic staff, and colleges provides the necessary resources for the degree implementation, which shows good potential. It is an innovative course that can attract an audience-oriented military issues, since there are no such courses in Portugal. Questions on the functioning of the study cycle related to the articulation between institutions, teachers and local education and possible different movements, raised by the initial process, have since been resolved with additional information, attaches to the process.