

PERA/1718/1000361 — Apresentação do pedido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/10/00361

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2011-07-29

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2_ Síntese Acções Melhoria_Avaliação Anterior_DCF_FFUC.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Foi celebrado protocolo com doze empresas farmacêuticas e duas instituições de investigação no âmbito dos Programas de Doutoramento FCT.

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

Twelve pharmaceutical companies and two research institutes were enrolled through a protocol celebrated under the FCT PhD Programmes.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

A Faculdade de Farmácia, com o objectivo de prestar apoio especializado à formação pós-graduada, operacionalizou um serviço dedicado, o Gabinete de Apoio ao Ensino Pós-Graduado.

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

Aiming to provide a dedicated service to the post-graduated students, the Faculty of Pharmacy established an administrative office to support Post-Graduated training.

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

O Programa de Doutoramento FCT acima referido, acolhe estudantes cuja formação decorre predominantemente em ambiente de Empresa. A relação da Faculdade com essas entidades é regida pelo protocolo de criação do Programa de Doutoramento FCT. Os estudantes, para além da supervisão dos docentes/investigadores da FFUC, são acompanhados nas actividades em Empresa por um co-supervisor empresarial.

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

The FCT PhD Programme, hosts students whose training is mainly developed in the companies environment. The interaction between the Faculty and these entities is ruled by the established protocol within the scope of the FCT PhD Programme. The students are under the supervision of Professors/researchers of FFUC, and also under the supervision of a graduated researcher of the company.

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.**1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).**

Faculdade De Farmácia (UC)

1.3. Ciclo de estudos.

Ciências Farmacêuticas

1.3. Study programme.

Pharmaceutical Sciences

1.4. Grau.

Doutor

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_Desp_1955_2012_10_2_cria_3o_ciclo_estudos_Ciencias_Farmacêuticas.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Ciências Farmacêuticas

1.6. Main scientific area of the study programme.

Pharmaceutical Sciences

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

727

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

-

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).
4 anos / 8 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

4 years / 8 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

75

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

40

A solicitação da redução do número de vagas acreditadas justifica-se pelo facto de, nos anos de funcionamento do ciclo de estudos, o número de vagas a concurso nunca se ter aproximado do número total de vagas acreditadas. Julgamos assim que o total de vagas ora proposta reflete com maior correção o que se entende como o número adequado para o funcionamento do ciclo de estudos.

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

40

The request to reduce the number of accredited maximum number of admissions is justified by the fact that in the years of operation of the study cycle the number of admissions in the contests has never approached the total number of accredited number of admissions. We judge, therefore, that the total number of admissions proposed here reflects more correctly what is considered the adequate number for the functioning of the study cycle.

1.11. Condições específicas de ingresso.

1 - Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor:

a) Detentores de grau de mestre ou equivalente legal;

b) Titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como adequado pelo Conselho Científico da Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra;

c) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra;

2 - O reconhecimento a que se referem as alíneas b) e c) do n.º 1 tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou de mestre, ou o reconhecimento desse grau.

1.11. Specific entry requirements.

Candidates to the PhD degree may be:

a) holders of a Bachelor's degree or legal equivalent;

b) holders of a Bachelor's degree and an especially relevant academic or scientific curriculum, which is recognized as attesting the capacity to accomplish this cycle of studies by the legal Competent Scientific Council of the University to which they want to be admitted.

c) holders of an academic, scientific or professional curriculum, which is recognized as attesting the capacity to accomplish this cycle of studies by the legal competent Scientific Council of the University to which they want to be admitted.

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

N/A

1.12.1. If other, specify:

N/A

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Universidade de Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14_Reg_191_2014_CreditacaoFormacaoAnterior_e_ExperienciaProfissional_UC.pdf](#)

1.15. Observações.

Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como referência para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2016/17.

1.15. Observations.

Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2016/17.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Biofarmácia e Farmacocinética
 Biologia Celular e Molecular
 Bioquímica
 Biotecnologia Farmacêutica
 Bromatologia e Hidrologia
 Farmacognosia e Fitoquímica
 Farmacologia e Farmacoterapia
 Farmácia Clínica
 Microbiologia e Parasitologia
 Qualidade Farmacêutica
 Química Farmacêutica
 Sociofarmácia
 Tecnologia Farmacêutica
 Toxicologia

Options/Branches/... (if applicable):

Biopharmacy and Pharmacokinetics
 Cellular and Molecular Biology
 Biochemistry
 Pharmaceutical Biotechnology
 Food Science and Water Analysis
 Pharmacognosy and Phytochemistry
 Pharmacology and Pharmacotherapy
 Clinical Pharmacy
 Microbiology and Parasitology
 Pharmaceutical Quality
 Pharmaceutical Chemistry
 Social Pharmacy
 Pharmaceutical Technology
 Toxicology

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Biofarmácia e Farmacocinética

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Biofarmácia e Farmacocinética

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Biopharmacy and Pharmacokinetics

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Biologia Celular e Molecular

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Biologia Celular e Molecular

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Cellular and Molecular Biology

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Bioquímica**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Bioquímica*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Biochemistry*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Biotecnologia Farmacêutica**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Biotecnologia Farmacêutica*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Pharmaceutical Biotechnology*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Bromatologia e Hidrologia**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Bromatologia e Hidrologia*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Food Science and Water Analysis*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Farmacognosia e Fitoquímica**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Farmacognosia e Fitoquímica*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Pharmacognosy and Phytochemistry*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Farmacologia e Farmacoterapia**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Farmacologia e Farmacoterapia*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Pharmacology and Pharmacotherapy*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Farmácia Clínica**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Farmácia Clínica*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Clinical Pharmacy*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Microbiologia e Parasitologia**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*****Microbiologia e Parasitologia*****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)*****Microbiology and Parasitology*****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a**

degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Qualidade Farmacêutica**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Qualidade Farmacêutica****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Pharmaceutical Quality****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Química Farmacêutica**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Química Farmacêutica****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Pharmaceutical Chemistry****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Sociofarmácia**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Sociofarmácia****2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Social Pharmacy****2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Tecnologia Farmacêutica

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Tecnologia Farmacêutica

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Pharmaceutical Technology

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.2. Estrutura Curricular - Toxicologia

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Toxicologia

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Toxicology

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Ciências Farmacêuticas / Pharmaceutical Sciences	CF / PS	240	0
(1 Item)		240	0

2.3. Observações

2.3 Observações.
<sem resposta>

2.3 Observations.
<no answer>

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.
Doutor João António Nave Laranjinha, Professor Catedrático da Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Alexandrina Maria Ferreira dos Santos Pinto Mendes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Alexandrina Maria Ferreira dos Santos Pinto Mendes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Amílcar Celta Falcão Ramos Ferreira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Amílcar Celta Falcão Ramos Ferreira**3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Cristina Bairrada Fortuna****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Cristina Bairrada Fortuna***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Rita Ramalho Figueiras****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Rita Ramalho Figueiras***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Angelina Lopes Simões Pena****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Angelina Lopes Simões Pena***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António José Ribeiro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António José Ribeiro***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Armanda Emanuela Castro e Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Armanda Emanuela Castro e Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Artur Manuel Bordalo Machado Figueirinha****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Artur Manuel Bordalo Machado Figueirinha***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carla Sofia Pinheiro Vitorino****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carla Sofia Pinheiro Vitorino***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carlos Manuel Freire Cavaleiro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carlos Manuel Freire Cavaleiro***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carlos Miguel Costa Alves****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Carlos Miguel Costa Alves

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Cláudia Margarida Gonçalves Cavadas

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Cláudia Margarida Gonçalves Cavadas

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Eliana Maria Barbosa Souto

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Eliana Maria Barbosa Souto

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Elisiário José Tavares da Silva

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Elisiário José Tavares da Silva

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Fernanda Maria Fernandes Roleira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Fernanda Maria Fernandes Roleira

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Fernando Jorge dos Ramos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Fernando Jorge dos Ramos

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Francisco Jorge Batel Marques

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Francisco Jorge Batel Marques

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Francisco José de Baptista Veiga

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Francisco José de Baptista Veiga

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Isabel Rita Rebelo Ferreira Barbosa

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Isabel Rita Rebelo Ferreira Barbosa

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Isabel Vitória Neves de Figueiredo Santos Pereira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Isabel Vitória Neves de Figueiredo Santos Pereira

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - João António Nave Laranjinha

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

João António Nave Laranjinha

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - João Carlos Canotilho Lage

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

João Carlos Canotilho Lage

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - João José Martins Simões de Sousa

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

João José Martins Simões de Sousa

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Jorge António Ribeiro Salvador

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Jorge António Ribeiro Salvador

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Lígia Maria Ribeiro Pires Salgueiro da Silva Couto

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Lígia Maria Ribeiro Pires Salgueiro da Silva Couto

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria da Graça Ribeiro Campos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria da Graça Ribeiro Campos

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria do Céu Rodrigues de Sousa

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria do Céu Rodrigues de Sousa

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Eugénia Soares Rodrigues Tavares de Pina

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Eugénia Soares Rodrigues Tavares de Pina

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Margarida Coutinho de Seabra Castel-Branco Caetano

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Margarida Coutinho de Seabra Castel-Branco Caetano**3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria Teresa de Teixeira Cruz Rosete****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Teresa de Teixeira Cruz Rosete***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Olga Maria Fernandes Borges Ribeiro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Olga Maria Fernandes Borges Ribeiro***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui Manuel da Silva Gomes Barbosa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Manuel da Silva Gomes Barbosa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Saul Campos Pereira da Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Saul Campos Pereira da Costa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Sérgio Paulo de Magalhães Simões****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sérgio Paulo de Magalhães Simões***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Sónia Alexandra Pinto Ribeiro da Silva Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sónia Alexandra Pinto Ribeiro da Silva Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação / Information
Alexandrina Maria Ferreira dos Santos Pinto Mendes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmácia	100	Ficha submetida
Amílcar Celta Falcão Ramos Ferreira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas	100	Ficha submetida
Ana Cristina Bairrada Fortuna	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmacologia	100	Ficha submetida
Ana Rita Ramalho Figueiras	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Tecnologia Farmacêutica	100	Ficha submetida
Angelina Lopes Simões Pena	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Bromatologia e Hidrologia	100	Ficha submetida

António José Ribeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Tecnologia Farmacêutica e Biofarmácia	100	Ficha submetida
Armanda Emanuela Castro e Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas, especialidade de Bioquímica	100	Ficha submetida
Artur Manuel Bordalo Machado Figueirinha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmacognosia e Fitoquímica	100	Ficha submetida
Carla Sofia Pinheiro Vitorino	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Farmácia	100	Ficha submetida
Carlos Manuel Freire Cavaleiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas	100	Ficha submetida
Carlos Miguel Costa Alves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas	100	Ficha submetida
Cláudia Margarida Gonçalves Cavadas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas, Farmacologia	100	Ficha submetida
Eliana Maria Barbosa Souto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Tecnologia Farmacêutica	100	Ficha submetida
Elisiário José Tavares da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmácia - Especialidade de Química Farmacêutica	100	Ficha submetida
Fernanda Maria Fernandes Roleira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Química Farmacêutica	100	Ficha submetida
Fernando Jorge dos Ramos	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas - Bromatologia e Hidrologia	100	Ficha submetida
Francisco Jorge Batel Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Farmácia Clínica	100	Ficha submetida
Francisco José de Baptista Veiga	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas	100	Ficha submetida
Isabel Rita Rebelo Ferreira Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Toxicologia	100	Ficha submetida
Isabel Vitória Neves de Figueiredo Santos Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmacologia	100	Ficha submetida
João António Nave Laranjinha	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas, especialidade de Bioquímica	100	Ficha submetida
João Carlos Canotilho Lage	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Tecnologia Farmacêutica	100	Ficha submetida
João José Martins Simões de Sousa	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas	100	Ficha submetida
Jorge António Ribeiro Salvador	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas-Química Farmacêutica	100	Ficha submetida
Lígia Maria Ribeiro Pires Salgueiro da Silva Couto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Farmacognosia e Fitoquímica	100	Ficha submetida
Maria da Graça Ribeiro Campos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Farmacognosia e Fitoquímica	100	Ficha submetida
Maria do Céu Rodrigues de Sousa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas, especialidade de Microbiologia e Parasitologia	100	Ficha submetida
Maria Eugénia Soares Rodrigues Tavares de Pina	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Farmácia, Especialidade Tecnologia Farmacêutica	100	Ficha submetida
Maria Margarida Coutinho de Seabra Castel-Branco Caetano	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmácia / Farmacologia	100	Ficha submetida
Maria Teresa de Teixeira Cruz Rosete	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmacologia	100	Ficha submetida
Olga Maria Fernandes Borges Ribeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmácia	100	Ficha submetida
Rui Manuel da Silva Gomes Barbosa	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Ciências Farmacêuticas-Química Farmacêutica	100	Ficha submetida
Saul Campos Pereira da Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmácia/Química Farmacêutica	100	Ficha submetida
Sérgio Paulo de Magalhães Simões	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Tecnologia Farmacêutica	100	Ficha submetida
Sónia Alexandra Pinto Ribeiro da Silva Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmacologia	100	Ficha submetida
					3500	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****3.4.1.1. Número total de docentes.**

35

3.4.1.2. Número total de ETI.

35

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos**3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff**

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	35	100

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado**3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff**

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	35	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado**3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff**

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	35	100
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	0

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação**3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics**

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	35	100
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

4. Pessoal Não Docente**4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.**

O corpo não docente de apoio à lecionação é atualmente composto por onze (11) funcionários em regime de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, estando nove (9) funcionários totalmente afectos ao apoio das atividades letivas e de investigação, e dois (2) com funções relacionadas com a gestão administrativa da área pedagógica e académica do ciclo de estudos.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

The nonteaching staff that currently support teaching consists of eleven (11) employees in labor contract regime in government service for undetermined time, nine (9) of them being fully engaged in the support of the teaching and research practices, and the other two (2) are responsible for the academic and pedagogical administrative management.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Dois (2) funcionários com o 9º ano de escolaridade; oito (8) funcionários com o 12º ano de escolaridade e um (1) funcionário com habilitações superiores (licenciatura).

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Two (2) employees with the 9th grade of education; eight (8) employees with the 12th grade of education and one (1) employee with higher education (bachelor degree).

5. Estudantes**5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Total de estudantes inscritos.**

79

5.1.2. Caracterização por género**5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

Género / Gender	%
Masculino / Male	22.78
Feminino / Female	77.22

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)**

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular / 1st curricular year	20
2º ano curricular / 2nd curricular year	58
3º ano curricular / 3rd curricular year	0
4º ano curricular / 4nd curricular year	0
Alunos mobilidade incoming	1
	79

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.**5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand**

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	35	35	35
N.º candidatos / No. candidates	28	20	20
N.º colocados / No. enrolled students	30	20	19
N.º colocados/ No. enrolments	12	10	14
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last placed candidate	12	13	13
Nota média de entrada / Average entrance mark	16.4	15.4	16.3

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes**5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)**

Discriminação do número de inscritos em Tese por perfis de formação:

Tese de Bromatologia e Hidrologia - 4

Tese em Biofarmácia e Farmacocinética - 0
Tese em Biologia Celular e Molecular - 3
Tese em Bioquímica - 2
Tese em Biotecnologia Farmacêutica - 3
Tese em Farmácia Clínica - 2
Tese em Farmacognosia e Fitoquímica - 1
Tese em Farmacologia e Farmacoterapia - 18
Tese em Microbiologia e Parasitologia - 2
Tese em Qualidade Farmacêutica - 0
Tese em Química Farmacêutica - 7
Tese em Sociofarmácia - 4
Tese em Tecnologia Farmacêutica - 11
Tese em Toxicologia - 1

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

Students distribution by alternative pathways - Thesis enrollement:

Food Science and Water Analysis - 4
Biopharmacy and Pharmacokinetics - 0
Cellular and Molecular Biology - 3
Biochemistry - 2
Pharmaceutical Biotechnology - 3
Clinical Pharmacy - 2
Pharmacognosy and Phytochemistry - 1
Pharmacology and Pharmacotherapy - 18
Microbiology and Parasitology - 2
Pharmaceutical Quality - 0
Pharmaceutical Chemistry - 7
Social Pharmacy - 4
Pharmaceutical Technology - 11
Toxicology - 1

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	3	7	18
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	3	7	3
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	15
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

O nº de caracteres disponível impossibilita a identificação de todas as teses defendidas nos últimos três anos. Em virtude disso, indicam-se apenas as teses defendidas entre 14/06/2016 e o final de 2017:

- *Fragaria vesca leaf as a source of bioactive phytochemicals - a focus on ellagitannins and their human microflora metabolites**; 14/06/2016;
- *Administração pulmonar e avaliação biofarmacêutica de levofloxacina administrada sob forma inovadora de microsferas em aerossol**; 27/07/2016;
- *Preparação e Avaliação Pré-Clinica de Novos Compostos Triterpenoides**; 24/11/2016;
- *Preparação e avaliação pré-clínica de novos derivados triterpenoides pentacíclicos**; 24/11/2016;
- *Caracterização molecular de isolados de Giardia lamblia proveniente de pacientes atendidos em um hospital de referência do Rio de Janeiro/Brasil: aplicação de genotipagem por múltiplos genes para o estudo das variações inter e intra genotípicas**; 19/01/2017;
- *Mecanismos envolvidos na osteoartrite associada à diabetes: papel da autofagia**; 20/01/2017;
- *Regulação Epigenética de RNAs não-codificantes em cancro**; 31/01/2017;

- *Combinação do composto 48/80 com nanopartículas de quitosano: desenvolvimento de um novo sistema de entrega protótipo para vacinação nasal**; 09/02/2017;
 - *Retardamento da neurodegenerescência através de restrição calórica: dos mecanismos a terapia molecular**; 17/02/2017;
 - *Avaliação do risco de medicamentos de uso humano no meio aquático Português**; 28/04/2017;
 - *MicroRNAs que têm como alvo o mRNA da Ataxina -3 na doença de Machado-Joseph: da patogénese à terapia; MicroRNAs na doença de Machado-Joseph**; 02/05/2017;
 - *Investigar o papel da ataxina-2 no hipotálamo: um novo mediador metabólico**; 09/06/2017;
 - *Efeito de nanopartículas à base de biopolímeros no aumento da permeação de insulina através do epitélio intestinal**; 16/06/2017;
 - *Avaliação não clínica da Farmacocinética e Farmacodinâmica do Opicapone, um novo inibidor da Catecol-O-metiltransferase**; 21/07/2017;
 - *Avaliação dos fatores de risco associados ao não controlo da pressão arterial em doentes hipertensos tratados farmacologicamente**; 19/10/2017;
 - *Desenvolvimento de nanopartículas à base de quitosano para imunização nasal contra a hepatite B**; 25/10/2017;
 - *Farmacovigilância baseada na evidência: é possível construir graus de recomendação de segurança em função da robustez da natureza da prova?**; 13/12/2017;
 - *Sexo, fármacos e excipientes: PEG 400 aumenta a biodisponibilidade de fármacos BCS Classe III via inibição da glicoproteína - P**; 15/12/2017;
 - *Vasoactivity and Histomorphology of the Left Internal Thoracic Artery in Patients Undergoing Coronary Bypass Surgery***; 15/12/2017;
 - *Triterpenóides Pentacíclicos na Descoberta de Novos Fármacos com Atividade Antitumoral**; 19/12/2017.
- * *Aprovado(a) com distinção e louvor*;
 ** *Aprovado(a) com distinção*.

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

The number of characters available don't allow us to list all the defended theses in the last three years. Because of this, we're only able to list the theses defended between 06/14/2016 and the end of 2017:

- *Fragaria vesca leaf as a source of bioactive phytochemicals - a focus on ellagitannins and their human microflora metabolites**; 14/06/2016;
 - *Pulmonary targeting and biopharmaceutical evaluations of levofloxacin drugs administered as innovative microsphere aerosols**; 27/07/2016;
 - *Preparation and preclinical evaluation of new triterpenoids**; 24/11/2016;
 - *Preparation and Preclinical Evaluation of New Pentacyclic Triterpenoids Derivatives**; 24/11/2016;
 - *Genetic characterization of Girdia lambia from patients of a referral hospital of Rio de Janeiro/Bazil: aplicacion of multilocus genotyping to study the inter and intra-assemblage variations**; 19/01/2017;
 - *Modulation of chondrogenic differentiation and phenotypic stability of human adipose-derived mesenchymal stem cells: role of estrogen hormones**; 20/01/2017;
 - *Epigenetic regulation of non-coding RNAs in cancer**; 31/01/2017; *Aprovado com Distinção e Louvor*;
 - *Association of compound 48/80 with chitosan based nanoparticles: designing a novel prototypic delivery system for nasal vaccination**; 09/02/2017;
 - *Caloric Restriction and Sirtuins in Neuroprotection and aging**; 17/02/2017;
 - *Environmental impact of pharmaceuticals from Portuguese wastewaters: geographical and seasonal occurrence, removal and risk assessment**; 28/04/2017;
 - *MicroRNAs que têm como alvo o mRNA da Ataxina -3 na doença de Machado-Joseph: da patogénese à terapia**; 02/05/2017;
 - *Unravelling the role of ataxin-2 in the hypothalamus: a new player in metabolism**; 09/06/2017;
 - *Effect of biopolymers based nanoparticles on enhancing insulin permeation through intestinal epithelium**; 16/06/2017;
 - *Non clinical evaluation of the pharmacokinetics of opinapone, a Novel Catechol-O-methyltransferase Inhibitor**; 21/07/2017;
 - *Evaluation of risk factors associated with uncontrolled blood pressure of hypertensive patients under pharmacological antihypertensive treatment**; 19/10/2017;
 - *Development of chitosan-based nanoparticles for nasal immunization against hepatitis B**; 25/10/2017;
 - *Evidence-based pharmacovigilance: is it possible to grade recommendations on safety based on different levels of evidence? **; 13/12/2017;
 - *Sex, drugs and excipients: PEG 400 increases the bioavailability of BCS Class III drugs via inhibition of P-glycoprotein**; 15/12/2017;
 - *Vasoactivity and Histomorphology of the Left Internal Thoracic Artery in Patients Undergoing Coronary Bypass Surgery***; 15/12/2017;
 - *Triterpenóides Pentacíclicos na descoberta de novos fármacos com atividade antitumoral**; 19/12/2017.
- * *Approved with distinction and praise*;
 ** *Approved with distinction*.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

O Plano de Estudos do Doutoramento em Ciências Farmacêuticas apenas prevê uma área científica, não podendo ser aplicável um exercício comparativo.

Contudo, o sucesso escolar dos estudantes que se propõem a avaliação é pleno (100%). Regista-se ainda que cerca de 12% dos estudantes não se submeteram a avaliação.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

The DCF study programme only includes one scientific area. Therefore, is not possible to provide a comparative analysis.

However, it is noticed that the academic success of the evaluated students is 100%, and 12% of the enrolled students were not submitted to the evaluation processes.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Dados da DGEEC (2015):

Nº de diplomados: 8;

Nº de inscritos no IEFP: 0;

% Inscritos no IEFP: 0,00%.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

Data from DGEEC (2015):

Number of graduates: 8;

Number of enrolled in the IEFP: 0;

% of enrolled in the IEFP: 0.00%.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Os dados oficiais demonstram 100% de empregabilidade.

No entanto, não há informação disponível sobre a correlação entre o emprego e a qualificação/grau obtido.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

The official data collected shows 100% of employability.

However, there is no data available on the correlation between job opportunities and the obtained graduation.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Centro de Neurociências e Biologia Celular da Universidade de Coimbra (CNC/UC) e Instituto de Imagem Biomédica e Ciências da Vida (IBILI), CNCIBILI	Excelente	Universidade de Coimbra	17	-
Laboratório Associado de Química Verde/Rede de Química e Tecnologia, LAQV/REQUIMTE	Excelente	Universidade do Porto	6	-
Centro de Investigação em Engenharia dos Processos Químicos e dos Produtos da Floresta, CIEPQPF	Muito Bom	Universidade de Coimbra	4	-
Centro Química Universidade Coimbra, CQC	Muito Bom	Universidade de Coimbra	2	-
CEF - Centro de Estudos Farmacêuticos	Não classificado	Universidade de Coimbra	1	-
I3S - Instituto de Investigação e Inovação em Saúde	Excepcional	Universidade do Porto	1	-

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/266c816a-20b5-2830-5766-5a577c932547>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/266c816a-20b5-2830-5766-5a577c932547>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Actualmente, a formação avançada em Ciências da Saúde não só requer mas deve também ser suportada por uma componente tecnológica que evolui rapidamente. O carácter interdisciplinar do ambiente académico/científico/empresarial do programa, sustentado por um cluster que inclui hospitais, companhias, centros de investigação e faculdades equipados com tecnologia "state-of-the-art", fomenta o desenvolvimento de competências científicas e tecnológicas "core" no estudantes que lhes permitirá inovar em áreas centrais enunciadas nos planos estratégicos de desenvolvimento nacional e regional, nomeadamente: sistemas inovadores de prevenção em saúde, desenvolvimento de ações e sistemas inovadores que facilitem o diagnóstico precoce em saúde (biomarcadores, plataformas de integração de dados em saúde ...), desenvolvimento de novos tratamentos e terapias, desenvolvimento de sistemas inovadores que promovam o envelhecimento saudável e a qualidade de vida.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

The modern doctoral scientific training in Health Sciences is increasingly technology-driven and evolving fast. The

interdisciplinary academic/scientific/corporate environment of the program, encompassing a cluster of hospitals, companies, research centers and academic faculties, equipped with state-of-the-art facilities and technology, afford the students with the necessary scientific and technological skills to innovate in central areas of recognized interest for the national and regional development, namely: innovative systems for health monitoring, design and development of tools for early diagnostics (biomarkers, integrated health platform databases ...), new therapies and treatments for disease, innovative systems for healthy aging and promoting quality of life.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

O programa DCF contribui para a fertilização cruzada entre a academia e a indústria, particularmente através do programa Drugs, R&D financiado pela FCT (7 bolsas anuais). Um conjunto de 12 empresas do sector biofarmacêutico estão associadas ao programa, co-financiando as bolsas dos estudantes. Para além disso, diversos estudantes estão integrados em projectos com financiamento competitivo liderado por professores e investigadores com vínculo ao DCF.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

The DCF contributes to a cross-fertilization between academia and industry, particularly via the Drugs, R&D FCT-financed (7 fellowships each year) program. A cluster of 12 biopharmaceutical companies are collaborating with the DCF program and partially support student's fellowships. Additionally, several other students are enrolled in competitive-funded projects led by the faculty members.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados na instituição / Percentage of foreign students	5.13
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	1.27
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign academic staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of academic staff (out)	13.3

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A FFUC participa em Programas de Mobilidade (PM) que permitem aos seus estudantes frequentar parte do curso noutra Universidade (U), bem como o intercâmbio internacional de docentes. A coordenação dos PM cabe à Divisão de Relações Internacionais, em estreita colaboração com a FFUC, através de um Coordenador Departamental. Destacam-se:

- a) Programa Erasmus +: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/ERASMUS_Students_25-09-2015; http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/ERASMUS_Staff_25-09-2015;*
- b) Acordos com U brasileiras: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/Acordos_Brasil_05-10-2015;*
- c) Acordos com U norte-americanas do programa MAUI/Utrecht Network: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/Univ_MAUI_06-06-2013;*
- d) Acordos com U australianas do programa AEN/Utrecht Network: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/AEN_universidades;*
- e) Acordos com outras instituições: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/Acordos_OMs_07-08-2015.*

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

FFUC participates in Mobility Programs (MP) that allow students to spend part of their course at another university (U), and also enable the international exchange of teachers. The coordination of the MP is accomplished by UC's International Relations Unit, and at FFUC, by a Departmental Coordinator. Among them we should mention:

- a) Erasmus + Programme: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/ERASMUS_Students_25-09-2015; http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/ERASMUS_Staff_25-09-2015;*
- b) Agreements with Brazilian U: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/Acordos_Brasil_05-10-2015;*
- c) Agreements with US U in MAUI Programme / Utrecht Network: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/Univ_MAUI_06-06-2013;*
- d) Agreements with Australian U of AEN Programme / Utrecht Network: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/AEN_universidades;*
- e) Agreements with other Institutions: http://www.uc.pt/driic/CoopInternacional/acordos/Acordos_OMs_07-08-2015.*

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://www.uc.pt/damc/manual>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._Relatório_autoavaliação_16.17.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

- **Formação e investigação multidisciplinar.** Formação integrada na área das Ciências da Saúde, suportada num sólida formação básica em biociências moleculares (Química, Biologia e afins), e conseqüente translação, nomeadamente através do desenvolvimento tecnológico e farmacológico de fármacos e terapias, aplicação na clínica, regulamentação e farmacovigilância.
- Esta dimensão holística proporciona aos estudantes uma formação diversificada com 14 perfis de especialização, distinguindo-o de outros cursos de doutoramento na área das Ciências Farmacêuticas.. Responde, por isso, à necessidade da actual sociedade em distintas áreas das Ciências da Saúde, nomeadamente, indústria farmacêutica, ensaios clínicos, investigação, indústria alimentar, gestão de saúde e afins, abrindo aos doutorados um leque de oportunidade de carreira e empregabilidade alargadas.
- **Exposição à indústria.** O DCF inclui o programa de doutoramento FCT Drug Research & Development (Drugs, R&D) proposto e desenvolvido em parceria com 12 conceituadas empresas do sector biofarmacêutico (BIAL, Tecnimede, Hovione, Bluepharma, Basi, LabialPharma, Nutri.add, Vetlima, ICNAS produção, ToxFinder, DendroPharma, Treat-U) comprometidas como o acolhimento e co-financiamento de vinte e oito estudantes anualmente para a realização do respectivo trabalho em ambiente empresarial.
- **Ambiente institucional atractivo.** Existência de um cluster associado à Academia de investigação básica e clínica no pólo das Ciências da Saúde, em estreito contacto com hospitais, empresas, faculdades e centros de investigação (FMUC, FFUC, CHUC, ICNAS, ICNAS Produção, CNC, IBILI, AIBILI, IPO) contribui para a fertilização cruzada e inovação que se pretende que os estudantes adquiram no âmbito deste programa.
- **Experiência consolidada dos orientadores/supervisores.** Qualificação e adequação dos docentes e investigadores, nomeadamente através de projectos competitivos que proporcionam bolsas a potenciais estudantes de doutoramento, da sua experiência em treino de pós-graduação nos planos nacional e internacional e, ainda, da sua participação como Investigadores Responsáveis em Centros de Investigação que têm sistematicamente sido classificados pela FCT como excelentes.

8.1.1. Strengths

- **Multidisciplinary training and interdisciplinary research options.** The training in Health Sciences, grounded in molecular biosciences (Chemistry, Biology and related areas), is translated into technological and pharmacological developments, and clinical applications, in connection with regulatory affairs and pharmacovigilance.
- **This approach (from basic science to translational issues) is all-inclusive, affording an integrated and multidisciplinary training, encompassing 14 different profiles. This is a unique characteristic among the other National PhD programs in Pharmaceutical Sciences. This strategy is in line with societal needs in terms of Health Sciences, namely pharmaceutical industry, clinical trials, research, nutrition, and health management, thus providing the students with a large array of career opportunities.**
- **Exposure to industry.** The DCF incorporates the FCT PhD program in Drug Research & Development (Drug, R&D) that benefits from the collaboration of 12 solid biopharmaceutical companies (BIAL, Tecnimede, Hovione, Bluepharma, Basi, LabialPharma, Nutri.add, Vetlima, ICNAS produção, ToxFinder, DendroPharma, Treat-U). These companies not only receive the students to perform a significant part of their research program in the industry environment but also contribute to financially support their fellowship.
- **Attractive institutional environment.** A cluster of basic and clinical research institutes associated with Academia located in the Health Sciences Campus, namely university hospitals (CHUC, IPO), faculties (Pharmacy and Medicine), companies (ICNAS produção) and research centers (CNC, IBILI, AIBILI, ICNAS) provides an attractive environment, contributes to the cross-fertilization and innovation training of the students enrolled in the DCF PhD program.
- **Host institution and supervisors have consolidated experience in training and active in competitive research.** Typically, the supervisors and professors enrolled in the program run competitive research programs as PIs in research centers (in Coimbra and abroad) that have been evaluated as excellent by international panels and have been involved in national and international advanced training.

8.1.2. Pontos fracos

- **A diversidade formativa requerida ao programa, nomeadamente no primeiro ano curricular, levanta dificuldade na oferta e selecção anuais de cursos e de outras acções de formação avançada. Em particular, estão identificados como prioritários a oferta formativa em métodos e tecnologias analíticas e em gestão de saúde.**
- **A reduzida internacionalização dos estudantes e do corpo docente, limitada por constrangimentos financeiros, reduz a necessária ambiência internacional e oportunidades de colaboração com instituições internacionais.**
- **Necessária uma interacção mais estreita e em rede com outros programas doutorais, quer nacionais quer internacionais, promovendo a mobilidade dos estudantes e, simultaneamente, partilhando cursos e outras acções de formação avançada.**

8.1.2. Weaknesses

- **The emphasis in the initial multidisciplinary training raises issues regarding the selection of the annual landscape of curricular courses offered to the students. Advanced courses on topics related to analytical technologies and health management have been spotted as new courses to be implemented.**
- **Weak international networking.** Student's and faculty's members mobility is limited by financial constrains, thus imparting a limited international networking and collaborative opportunities with institutions from abroad.
- **To improve networking with PhD programs at the national and international level, promoting student mobility, incoming and outgoing, and sharing and self-potentiating advanced training courses among host institutions running PhD programs.**

8.1.3. Oportunidades

- **A interacção entre a Universidade e as empresas, em particular através do sub-programa doutoral FCT (Drugs, R&D), estimula a co-fertilização entre a indústria biofarmacêutica e a academia, promovendo a inovação.**
- **Na linha do ponto anterior, o programa promove a absorção de doutorados pela sociedade em vários domínios, com particular destaque para as empresas.**

- *Partilha e colaboração da formação avançada específica com outros programas de doutoramento.*
- *Abertura de colaborações extra com empresas inovadoras, nomeadamente ao nível das start-ups, interessadas em colaborar com o DCF.*

8.1.3. Opportunities

- *The interaction between FFUC and industry, particularly through our financed FCT PhD Programme (Drugs R&D), stimulates the co-fertilization between biopharmaceutical industry and academia, promoting innovation.*
- *The PhD Programme (Drugs R&D) promotes the PhD graduates integration by market networks and especially, industry.*
- *To share advanced specific training and collaborate with other PhD Programmes.*
- *To attract additional and Innovative companies to collaborate with DCF, particularly start-up companies.*

8.1.4. Constrangimentos

- *O protocolo de fundação do programa de doutoramento FCT (Drugs R&D) não previu a possibilidade de abertura a outras empresas para além das fundadoras. A dinâmica societal e empresarial, em particular start-ups inovadoras, estão, assim, excluídas do programa.*

8.1.4. Threats

- *The protocol established to create our FCT PhD Programme (Drugs R&D), within the DCF, does not allow for additional companies, after the 12 original ones, to enter the Programme. The societal and corporate dynamics, particularly innovative start-up's, are excluded from the programme.*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

1. *Implementar cursos adicionais, reforçando o objectivo da formação multidisciplinar, nomeadamente na área das tecnologias analíticas e da gestão de saúde.*
2. *Realização do encontro anual do DCF e criação da comissão de acompanhamento externo (CAE) do DCF. Esta estratégia, nomeadamente através do convite a estudantes e docentes/investigadores internacionais para participarem quer no encontro anual quer para integrarem a CAE, constitui um primeiro passo com vista ao reforço da internacionalização do DCF.*
3. *Reforçar contactos com outros programas doutorais, promovendo, por um lado, a divulgação do DCF e, por outro, iniciativas comuns de formação avançada e integração em rede de programas nacionais e estrangeiros.*

8.2.1. Improvement measure

1. *To implement additional courses, consistent with the objective of multidisciplinary training, especially in the area of analytical technologies and health management.*
2. *To organize and promote the DCF annual meeting and to create an external DCF monitoring/advisory committee. This strategy, encompassing invitations of international students and professors/scientists to take part in the annual meeting and the Advisory committee, will add to promote the internationalization of the DCF.*
3. *To establish contacts with other doctoral programs, promoting, on the one hand, the dissemination of the DCF and, on the other hand, common initiatives of advanced formation and integration in network of national and foreign programs.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

1. *ALTA: 12 meses.*
2. *ALTA: 12 meses.*
3. *ALTA: 12 meses.*

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

1. *HIGH: 12 months.*
2. *HIGH: 12 months.*
3. *HIGH: 12 months.*

9.1.3. Indicadores de implementação

O êxito das ações de melhoria será avaliada pela repercussão positiva no aumento da competitividade do DCF e pela atracção de estudantes de elevada qualidade e, em particular, por:

1. *Número de novos cursos a implementar no primeiro ano curricular do DFC, número de candidaturas;*
2. *Data de realização do encontro anual e número de participantes no encontro, data de criação da comissão de acompanhamento, número de iniciativas promovidas pela comissão*
3. *Número de ações de divulgação e número de estudantes e docentes em mobilidade.*

9.1.3. Implementation indicators

The success of the proposed improvement measures will be evaluated in terms of the increased competitiveness of the DCF among other programs and on the following implementation indicators:

1. *Number of new courses within the 1st curricular year framework and number of applications;*
2. *Dates for the annual meeting and the creation of the monitoring committee, number of participants and number of initiatives to be implemented.*
3. *Number of dissemination actions and number of students and faculty members in mobility;*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação
<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.
<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
(0 Items)		0	0

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
(0 Items)						

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:
<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>