

ACEF/1213/09947 — Relatório final da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Coimbra

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Economia (UC)

A.3. Ciclo de estudos:

Doutoramento em Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos

A.3. Study cycle:

3rd Cycle Studies in International Relations - International Politics and Conflict Resolution

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciência Política e Cidadania

A.6. Main scientific area of the study cycle:

Political Science and Citizenship

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

313

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

4 anos

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 years

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

15

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A comissão verificou que as condições de acesso estão conformes com a legislação.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The commission has verified that the entry requirements comply with the legislation.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos é adequada e descreve correctamente o seu conteúdo.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the doctoral programme is adequate, as it describes its articulated content.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e plano de estudos obedecem aos requisitos legais, permitindo o número de créditos necessários para este grau.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and study plan abide by the legal requirements and allow students to complete the number of ECTS necessary for this degree.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Os docentes responsáveis são figuras destacadas desta área académica em Portugal

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The staff members responsible for the coordination are among the most relevant scholars in this field in Portugal.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio

e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos são claros e de acordo com a conhecida e reconhecida missão da Universidade de Coimbra. Esses objectivos são disponibilizados online e em reunião presencial com os estudantes no início do ano lectivo.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

Objectives are clear and coherent with the well known mission of the University of Coimbra. These objectives are publicized online and in a meeting with students at the beginning of the academic year.

1.5. Pontos Fortes.

Clareza dos objectivos, apontando à partida para uma abordagem multidisciplinar da temática do ciclo de estudos.

1.5. Strong points.

Clarity of objectives, which point to multidisciplinary approach of the thematic area of the study cycle.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to add.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A organização interna é adequada, em articulação entre o Núcleo de RI, a Faculdade e do CES. A participação dos docentes e discentes nos processos de tomada de decisão assenta nos inquéritos pedagógicos e na representatividade dos órgãos de decisão.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The internal organisation is adequate, allowing for interaction between the IR section, the School and the CES. Staff and students participate in decision procedures through pedagogical surveys and representation in the relevant committees..

2.1.4. Pontos Fortes.

Interacção com Faculdade e CES.

2.1.4. Strong Points.

Interaction with School of Economics and CES.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Não há recomendações.

2.1.5. Improvement recommendations.

There are no recommendations.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um sistema de qualidade implementado na Universidade de Coimbra e da responsabilidade da reitoria. Os relatórios dos responsáveis do ciclo de estudos permitem reflectir sobre práticas e implementar melhorias, através de órgãos próprios. O curso foi acreditado em 2010.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

A system of quality has been implemented in the University of Coimbra, which is directly coordinated by the rectorship. The reports on the working of the study cycle allow for the implementation of improvements, through the decisions of the competent committees. The study cycle was accredited in 2010.

2.2.8. Pontos Fortes.

Um sistema de qualidade estabelecido e estável.

2.2.8. Strong Points.

A system of quality established and stable

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Não há recomendações.

2.2.9. Improvement recommendations.

There are no recommendations.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os espaços são adequados e a biblioteca está razoavelmente bem apetrechada.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

Room spaces are adequate and the library is quite good.

3.1.4. Pontos Fortes.

Bons recursos na Faculdade e na Universidade em geral.

3.1.4. Strong Points.

Good resources in the School and in the University.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Não há recomendações.

3.1.5. Improvement recommendations.

No special recommendations.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos está plenamente integrado em redes europeias e tem colaboração com docentes e investigadores nacionais. A cooperação interinstitucional é evidente na parceria entre a Faculdade de Economia e o CES. O ciclo de estudos relaciona-se com diversas entidades externas à universidade.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle is connected to European networks and promotes collaboration with professors and researchers from other Portuguese universities. Interinstitutional collaboration is apparent in the connections established between the School of Economics and the Centre of Social Studies. Moreover, the study cycle has partnerships with external entities.

3.2.6. Pontos Fortes.

Integração em redes europeias.

3.2.6. Strong Points.

Integration in European networks.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Não há recomendações.

3.2.7. Improvement recommendations.

There are no recommendations.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo

de estudos.*Sim***4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.***Sim***4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.***Sim***4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.***Sim***4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.***Sim***4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.***Sim***4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Existe um corpo docente a 100% na instituição e muito qualificado, cumprindo os requisitos legais. Há também intercâmbio de docentes através de parcerias estabelecidas. Os docentes são avaliados periodicamente.***4.1.9. Evidences that support the given performance mark.***The permanent staff in the institution is very qualified and it fulfils the legal criteria. There is also exchange of staff with othe institutions. The staff is evaluated periodically.***4.1.10. Pontos Fortes.***Corpo docente próprio.***4.1.10. Strong Points.***Permanent staff at the institution.***4.1.11. Recomendações de melhoria.***Deveria ser providenciada mais informação sobre os resultados do processo de avaliação da produção docente.***4.1.11. Improvement recommendations.***There should be more information about the results of the assessment of staff productivity.***4.2. Pessoal Não Docente**

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.*Sim***4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.***Sim***4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.***Sim***4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.***Sim***4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

O pessoal docente é adequado e qualificado e, de acordo com os protocolos da Universidade de Coimbra e no quadro do SIADAP, é avaliado e tem acesso a formação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-academic staff is adequate and qualified. In accordance with the University of Coimbra usual procedures in the framework of SIADAP, the non-academic staff is evaluated and it has access to continuing training.

4.2.6. Pontos Fortes.

Pessoal com qualidade.

4.2.6. Strong Points.

Quality non-academic staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to add.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A caracterização é providenciada no relatório de autoavaliação. Existe procura sempre que o acesso ao curso é aberto.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The characterization is provided in the self-evaluation report. There is demand whenever the study cycle is open for candidates.

5.1.4. Pontos Fortes.

Há mais candidatos do que vagas.

5.1.4. Strong Points.

There are more candidates than vacancies.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Pode ser feito um esforço para captar mais estudantes internacionais.

5.1.5. Improvement recommendations.

An extra effort should be made in order to attract more international students.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A instituição está, em geral, muito atenta aos seus estudantes. Estes são integrados e orientados. Os responsáveis deste ciclo de estudos também promovem essa integração e o grau de satisfação dos estudantes é elevado. As suas sugestões são tomadas em consideração. Existem esquemas de mobilidade de estudantes, aproveitando as redes do próprio ciclo de estudos.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The University of Coimbra is, in general, very attentive to its students. The staff responsible for this study cycle also promotes integration. Student satisfaction is high. Suggestions of students are taken into consideration by the responsible staff. There are established schemes of mobility for students, taking advantage of the specific networks of this study cycle.

5.2.7. Pontos Fortes.

A satisfação dos estudantes é elevada.

5.2.7. Strong Points.

High student satisfaction.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar.

5.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to add.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Em parte

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos de aprendizagem estão definidos de acordo com o processo de Bolonha. Não existe um sistema formal de revisão curricular periódica, mas há uma preocupação constante com a actualização dos conteúdos programáticos. Os discentes são integrados na investigação e participam em eventos académicos beneficiando dos recursos financeiros providenciados pela Faculdade e dos recursos gerais do CES.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Learning objectives are defined according to the Bologna document. There is no formal and periodical curricular review, but rather a constant concern with the up to dating of syllabi. Students benefit from the resources of the School of Economics and of CES in order to develop their research and to participate in academic events.

6.1.6. Pontos Fortes.

Recursos providenciados para a participação em eventos académicos.

6.1.6. Strong Points.

Resources available for participation in academic events.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Deveria existir um esquema mais institucional para a revisão curricular periódica.

6.1.7. Improvement recommendations.

To develop an institutional mechanism for periodic curricular review.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe coerência entre objectivos, conteúdos e métodos das unidades curriculares. Estes aspectos são devidamente publicitados entre os estudantes. Nota-se uma preocupação por parte dos coordenadores em assegurar coerência sem sobreposições entre as unidades curriculares.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Objectives, contents and methods are coherent. These aspects are publicized among the students. It is apparent the concern of the study cycle coordinators with the coherence across the different curricular units, as well as with the will to avoid excessive overlapping.

6.2.7. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

6.2.7. Strong Points.

Nothing to mention.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Continuação do esforço para coordenar os conteúdos das UC.

6.2.8. Improvement recommendations.

To maintain the effort to coordinate the contents of UC's.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As metodologias estão em linha com o que é normal num ciclo de doutoramento e apontam para a produção de investigação avançada por parte dos discentes.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Methodologies are in line with usual practices in PhD programmes and they favour the development by students of advanced research.

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to mention.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a assinalar.

6.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to mention.

7. Resultados**7.1. Resultados Académicos**

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Não

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Não

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Não

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não existem dados objectivos sobre empregabilidade ou sucesso académico até ao momento. No entanto, a preocupação manifestada pelos responsáveis quanto ao cumprimento de prazos por parte dos estudantes indicia atenção a problemas de incumprimento que podem levar ao insucesso.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Objective data regarding employability and academic success is not available yet. However, the attention given by the responsible staff to problems of delay in the fulfilment of requirements suggests that these problems do occur and may lead to insuccess.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a acrescentar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to add.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

A coordenação do curso pode tomar uma posição activa na recolha de dados para o futuro sobre sucesso e empregabilidade.

7.1.7. Improvement recommendations.

The coordinators may have an active attitude in order to gather future data regarding academic success and employability.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O curso está ligado ao CES, Laboratório Associado. Isso permite contextualizar, monitorizar e garantir o impacto da investigação. A produção científica dos docentes na área é da mais relevante em Portugal e com alcance internacional.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle is connected with CES, Associated Laboratory. This allows for the due contextualization, monitoring and impact of the research. The scientific production of the staff in the area of the study cycle is among the most relevant in Portugal and it has international reach.

7.2.8. Pontos Fortes.

Relação com o CES.

7.2.8. Strong Points.

Connection with CES.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar.

7.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to add.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Sim

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos tem relações com parceiros internacionais. Procura fazer transferência de conhecimentos mediante parcerias com instituições da sociedade civil, contribuindo assim para o desenvolvimento a nível regional e nacional.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has various connections with international partners. There is transfer of knowledge through partnerships with civil society institutions, thereby contributing to local and national development.

7.3.6. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

7.3.6. Strong Points.

Nothing to point out.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Estabelecer parcerias com a instituição militar.

7.3.7. Improvement recommendations.

To establish partnerships with the military.

8. Observações

8.1. Observações:

Este ciclo de estudos está bem estruturado e tem um corpo docente qualificado. Está integrado numa Faculdade dinâmica e que favorece a investigação. Beneficia da ligação ao Centro de Estudos Sociais. A coordenação do curso é activa e responsável.

8.1. Observations:

This study cycle is well structured and its staff is qualified. The study cycle is part of a School that favours research. Moreover, the cycle benefits from its connection with the Centre of Social Studies. The coordinators of the study cycle are highly responsible and proactive.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A orientação futura para a língua inglesa, ou não, deve ser clarificada (v. 9.5. infra).

9.1. General objectives:

Future orientation towards the use of English (or not) should be clarified (see 9.5. below).

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não se aplica.

9.2. Changes to the curricular structure:

Not applicable.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não se aplica.

9.3. Changes to the study plan:

Not applicable.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Os mecanismos de qualidade recentemente introduzidos não deverão ser vistos como mera formalidade e antes aproveitados para a realização de melhorias efectivas.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

Rather than a mere formality, the recently introduced quality mechanisms should be an opportunity to real improvements.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A vontade de desenvolver o ensino em inglês é contraditória com a vontade de captar estudantes no mundo lusófono (que muitas vezes não dominam o inglês).

9.5. Material resources and partnerships:

The will to develop teaching in English is in contradiction with the will to attract students from Portuguese speaking countries (who do not necessarily master the English language).

9.6. Pessoal docente e não docente:

A CAE partilha a preocupação com as crescentes exigências de tempo para tarefas lectivas e administrativas feitas aos docentes..

9.6. Academic and non-academic staff:

The CAE shares the concern with the growing demands for the staff in time assigned to teaching and administrative tasks.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

Estima-se a continuação da captação de estudantes estrangeiros.

9.7. Students and teaching / learning environments:

The study cycle should persevere in the attraction of foreign students..

9.8. Processos:

As oportunidades identificadas devem ser passadas à prática logo que possível.

9.8. Processes:

The opportunities identified should be out into practice as soon as possible.

9.9. Resultados:

O cumprimento dos prazos obriga a uma atitude mais activa por parte dos orientadores.

9.9. Results:

The compliance with deadlines requires a more active commitment by doctoral supervisors.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

A CAE agradece a informação enviada e mantém a opinião de que ciclo de estudos aqui em análise está bem organizado, bem dirigido e é de elevada qualidade académica. As sugestões de melhoria feitas ao longo deste relatório da CAE não obstam de forma alguma à recomendação para que seja acreditado.

10.2. Justification:

The CAE thanks the information received and maintain that this study cycle is well organised, well leaded and it has high academic quality. The suggestions for improvemenst made in the report of CAE do not prevent in any way the recommendation that the study cycle should be accredited.