

# ACEF/1213/09877 — Relatório final da CAE

---

## Caracterização do ciclo de estudos

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade De Coimbra*

**A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):**

*Faculdade De Economia (UC)*

**A.3. Ciclo de estudos:**

*Licenciatura em Relações Internacionais*

**A.3. Study cycle:**

*1st Cycle Studies in International Relations*

**A.4. Grau:**

*Licenciado*

**A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):**

*<sem resposta>*

**A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):**

*<no answer>*

**A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*313 - Ciência Política e Cidadania*

**A.6. Main scientific area of the study cycle:**

*313 - Political Science and Citizenship*

**A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):**

*313*

**A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*-*

**A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*-*

**A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*180*

**A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):**

*3 anos*

**A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):**

3 years

**A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:**

45

## Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

### Pergunta A.11

---

**A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*O ciclo de estudos cumpre os requisitos legais.*

**A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.**

*The study cycle matches the legal requirements.*

**A.11.2.1. Designação**

*É adequada*

**A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*Designação adequada, seguindo as normas de estudos idênticos no mesmo domínio do conhecimento.*

**A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.**

*The study's cycle name is adequate, and it is identical to other cycles in the same field.*

**A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos**

*Satisfaz as condições legais*

**A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*Cumprir os requisitos legais. O ciclo de estudos corresponde a 180 ECTS, sendo 30 opcionais. É um ciclo de estudos com uma forte componente da área específica - Ciência Política e Relações Internacionais - a que correspondem 106 ECTS do total.*

**A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.**

*According to the legal rules and procedures. The study cycle corresponds to 180 ECTS, 30 of which are optional. It is a study cycle with a strong weight (106 ECTS) of the core field of studies - Political Science and International Relations.*

**A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*O coordenador do ciclo de estudos é um professor doutorado no domínio específico do ciclo de estudos e revela um perfil adequado para o exercício das funções. Durante a visita da CAE mostrou sempre grande empenhamento na coordenação do ciclo de estudos.*

**A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.**

*The academic coordinator holds a PhD in the core field of the study cycle and is clearly qualified for the post. It should be underscored that during the CAE's visit this academic has always shown a great engagement and motivation regarding the cycle of studies.*

### Pergunta A.12

---

**A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.***Não aplicável***A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.***Não aplicável***A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.***Não aplicável***A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).***Não aplicável***A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Não aplicável***A.12.5. Evidences that support the given performance mark.***Not applicable***A.12.6. Pontos Fortes.**

*O prestígio da Universidade e da faculdade poderão ser usados para identificar oportunidades de estágio não-curricular mais alargadas. Uma maior ligação ao sector da economia e das empresas pode ser explorado. O ciclo de estudos está integrado numa faculdade de Economia. Tais objectivos podem ainda ser facilitados pelo facto de o numerus clausus não ser muito grande.*

**A.12.6. Strong Points.**

*The prestige of both the University and the school should be instrumental in expanding non-curricular in-service training. A greater attention to the economic and business world could be explored. The study cycle is offered within a school of Economics. The fact that the programme has a somewhat limited numerus clausus should facilitate these endeavours.*

**A.12.7. Recomendações de melhoria.**

*Apesar das dificuldades sempre existentes nesta matéria, a CAE recomenda continuidade na promoção de oportunidades de estágio, capitalizando nos contactos que a instituição detém.*

**A.12.7. Improvement recommendations.**

*Despite the inherent difficulties in the in-service training opportunities offered, the CAE does recommend continuity in the promotion of training opportunities, building on contacts that the institution already has.*

## **1. Objectivos gerais do ciclo de estudos**

**1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.***Sim***1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.***Sim***1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.***Sim***1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Durante as reuniões com os vários responsáveis, a CAE confirmou a coerência global dos objectivos definidos. O ciclo de estudos insere-se na estratégia geral da universidade e da faculdade. Existe mesmo um propósito claro de manter este ciclo de estudos como uma parte intrínseca e importante da oferta educativa da instituição.*

**1.4. Evidences that support the given performance mark.**

*The CAE did confirm during the visit, while discussing with the Rector, the various directors and the faculty, the coherence and purpose of the goals established. The objectives are clearly framed in the overall strategy of the school, and there exists a sound purpose to push forward this study cycle as an intrinsic and significant part of its course offerings.*

**1.5. Pontos Fortes.**

*Este ciclo de estudos, criado em 1995, atingiu já um lugar claramente importante na estrutura e objectivos da faculdade onde está inserido.*

**1.5. Strong points.**

*This study cycle, first launched in 1995, has already achieved a strong and solid place within the overall structure and goals of the institution.*

**1.6. Recomendações de melhoria.**

*Foi manifestado à CAE o propósito de continuar a conferir a este ciclo de estudos o apoio necessário a consolidar esta área no seio de uma universidade muito prestigiada.*

**1.6. Improvement recommendations.**

*The CAE was told that there is a strong commitment to support this study cycle in order to strengthen this scientific field at the University of Coimbra, a very prestigious university.*

## **2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade**

### **2.1. Organização Interna**

---

**2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.**

*Sim*

**2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.**

*Sim*

**2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A estrutura organizacional do ciclo de estudos é funcional e está claramente definida, incluindo os diferentes órgãos institucionais que lhe servem de suporte. Os docentes e os estudantes estão representados no processo de decisão.*

**2.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*The organizational structure of the study cycle is functional and it is clearly defined, including the various institutional organisms that support it. Both faculty and students are well-represented in the decision-making process.*

**2.1.4. Pontos Fortes.**

*Forte participação dos docentes e estudantes.*

**2.1.4. Strong Points.**

*Wide participation of both faculty and students.*

**2.1.5. Recomendações de melhoria.**

*Não aplicável.*

**2.1.5. Improvement recommendations.**

*Non-applicable.*

## 2.2. Garantia da Qualidade

---

### 2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

*Sim*

### 2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

*Sim*

### 2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

*Sim*

### 2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

*Sim*

### 2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

*Sim*

### 2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

*Não*

### 2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*Existe um sistema em funcionamento de garantia de qualidade, não só em termos pedagógicos e científicos, mas também no que respeita à avaliação de docentes e pessoal não-docente. São periodicamente aplicados questionários e produzidos relatórios de avaliação, sugerindo acções de melhoria e ajustamentos sempre que pertinente. Ademais, deve ser sublinhada a existência de um bom contacto directo e aberto entre o coordenador do ciclo de estudos e os estudantes.*

### 2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

*There is a quality assurance system in place, covering not only pedagogical and scientific matters, but also the assessment and evaluation of faculty and non-faculty staff. Surveys are conducted periodically and assessment reports elaborated accordingly, eventually suggesting measures for improvement when deemed necessary. Further, it should be underscored the direct and open contact between the coordinator of the study cycle and the students.*

### 2.2.8. Pontos Fortes.

*Interacção entre estudantes e docentes. Em rigor, os professores e os vários responsáveis administrativos sublinharam a importância da existência de mecanismos de controlo de qualidade para o bom funcionamento do ciclo de estudos.*

### 2.2.8. Strong Points.

*Interaction between students and faculty. Indeed, both faculty and non-faculty staff are aware of the importance of the existing quality assurance mechanisms for the overall performance of the study cycle.*

### 2.2.9. Recomendações de melhoria.

*Não aplicável.*

### 2.2.9. Improvement recommendations.

*Non-applicable.*

## 3. Recursos materiais e parcerias

### 3.1. Recursos materiais

---

**3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.**

*Sim*

**3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.**

*Sim*

**3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*As instalações são adequadas ao bom funcionamento do ciclo de estudos (a CAE visitou as instalações no dia 09 de Outubro de 2013). A instituição está bem apetrechada, tendo os equipamentos e recursos tecnológicos necessários. Deve ser referido que a Universidade de Coimbra se destaca pelas suas bibliotecas e pelos seu acervo bibliográfico, nomeadamente em termos de colecções de revistas muito completas, e de bases electrónicas. Não obstante, será sempre importante considerar o reforço dos recursos bibliográficos nas áreas mais específicas do ciclo de estudos, nomeadamente em termos de um esforço de actualização de títulos e obras mais recentes, incluindo a componente de metodologia.*

**3.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*The spaces are adequate to the good functioning of the study cycle (CAE visited the main buildings on the 9th of October 2013). There are good equipments and technological resources. It should be said that the University of Coimbra clearly stands out for its unique library resources, namely in terms of its wide and complete journal collections. Notwithstanding, it is always important to expand and update some specific titles within the core area of the study cycle, including the methodology component.*

**3.1.4. Pontos Fortes.**

*Instalações e bibliotecas em geral.*

**3.1.4. Strong Points.**

*Physical installations and library facilities and resources in general.*

**3.1.5. Recomendações de melhoria.**

*Não aplicável.*

**3.1.5. Improvement recommendations.**

*Non-applicable.*

## **3.2. Parcerias**

---

**3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.**

*Sim*

**3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.**

*Sim*

**3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.**

*Sim*

**3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.**

*Em parte*

**3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Deve ser evidenciada a forte participação dos docentes em conferências e redes internacionais, e que um número significativo de académicos estrangeiros visitam igualmente a universidade e fazem palestras no quadro do ciclo de estudos.*

**3.2.5. Evidences that support the given performance mark.**

*It should be stressed that the faculty has a strong record of participation in international conferences and*

*networks, and that a significant number of foreign academics also visit and lecture in the study cycle.*

### **3.2.6. Pontos Fortes.**

*Internacionalização e participação em redes de investigação.*

### **3.2.6. Strong Points.**

*Internationalization and participation in research networks.*

### **3.2.7. Recomendações de melhoria.**

*Não aplicável.*

### **3.2.7. Improvement recommendations.**

*Non-applicable.*

## **4. Pessoal docente e não docente**

### **4.1. Pessoal Docente**

---

#### **4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.**

*Sim*

#### **4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.**

*Sim*

#### **4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.**

*Sim*

#### **4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.**

*Sim*

#### **4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.**

*Sim*

#### **4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.**

*Sim*

#### **4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.**

*Sim*

#### **4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.**

*Sim*

#### **4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A CAE confirmou a existência de um corpo docente qualificado. Foi, no entanto, suscitada a necessidade de alargamento do corpo docente na área científica do ciclo de estudos, bem como a criação de oportunidades de progressão na carreira em termos de lugares de professor associado e catedrático.*

#### **4.1.9. Evidences that support the given performance mark.**

*The CAE has confirmed the existence of a qualified faculty. Notwithstanding, it was raised the need to reinforce the size of the faculty in the core scientific area, as well as the creation of more career opportunities in terms of both associate and full professors.*

**4.1.10. Pontos Fortes.**

*Grande qualidade de um corpo docente composto maioritariamente por professores auxiliares.*

**4.1.10. Strong Points.**

*The high quality of a mostly young faculty of assistant professors.*

**4.1.11. Recomendações de melhoria.**

*Como referido, criar oportunidades de progressão na carreira.*

**4.1.11. Improvement recommendations.**

*As stated above, to creation more career opportunities.*

**4.2. Pessoal Não Docente**

---

**4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.**

*Sim*

**4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.**

*Sim*

**4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A CAE reuniu com os coordenadores administrativos dos vários serviços, com ligação ao ciclo de estudos. Todos expressaram grande motivação.*

**4.2.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The CAE met with the administrative coordinators in the various areas that support the study cycle. They have expressed great motivation.*

**4.2.6. Pontos Fortes.**

*O pessoal não-docente mostrou claramente uma grande dedicação em responder às necessidades e solicitações dos estudantes e professores.*

**4.2.6. Strong Points.**

*The administrative staff has clearly shown great dedication and willingness in responding to the needs and requests of both students and professors.*

**4.2.7. Recomendações de melhoria.**

*Não aplicável.*

**4.2.7. Improvement recommendations.**

*Non-applicable.*

**5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem****5.1. Caracterização dos estudantes**

---

**5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género,**



idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

*Sim*

**5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.**

*Sim*

**5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A CAE confirmou que existe informação detalhada sobre a caracterização do corpo discente. O número de candidatos excede largamente o número de vagas.*

**5.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*The CAE has confirmed that there is detailed information about the students' characterization. The number of candidates largely exceeds the number of vacancies.*

**5.1.4. Pontos Fortes.**

*O prestígio da universidade, a qualidade do corpo docente e a própria qualidade do ciclo de estudos.*

**5.1.4. Strong Points.**

*The prestige of the university, the quality of the faculty and the quality of the study cycle unto itself.*

**5.1.5. Recomendações de melhoria.**

*De acordo com a opinião de vários estudantes expressa durante a visita da CAE, seria muito importante garantir o reforço de unidades curriculares que versem sobre as relações económicas internacionais, que se possam traduzir em termos de melhor apetrechamento prático dos alunos.*

**5.1.5. Improvement recommendations.**

*According to the feedback given to the CAE during the visi, it would be very important to guarantee the enlargement of curricular units in the sub-field of international economic relations, which could translate on more practical and transferable skills for the students.*

## **5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem**

---

**5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.**

*Sim*

**5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.**

*Sim*

**5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.**

*Em parte*

**5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.**

*Sim*

**5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.**

*Sim*

**5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A CAE reuniu com estudantes do ciclo de estudos, bem como com antigos estudantes. Estes mostraram-se muito satisfeitos com a grande qualidade do corpo docente e com o ambiente geral de aprendizagem, sublinhando uma relação de grande proximidade com os professores. Salientaram como pontos eventualmente a reforçar a componente da metodologia na sua vertente mais prática, bem como a relação com o mercado de trabalho.*

**5.2.6. Evidences that support the given performance mark.**

*The CAE met with several students of the study cycle, and with some alumni. They have stressed the high*

*quality of the faculty, and the good learning environment, indicating a relationship of great proximity with the professors. They have pointed out that the methodology component of the study cycle in its more practical aspects could be reinforced, as well as the need to enlarge the institutional relationships with the labor market in order to generate more job opportunities.*

#### 5.2.7. Pontos Fortes.

*Grande incentivo no respeitante à mobilidade discente (Erasmus) e integração inicial dos alunos na investigação, bem como à internacionalização em geral. Boas bibliotecas e bases de dados no conjunto da universidade. Existência de convénios quer com o Instituto de Estudos Políticos (IEP) de Bordéus (grau conjunto, possibilitando a obtenção de um "diplôme d'études master, após cinco anos), quer com a PUC do Rio de Janeiro (dupla titulação). Em média, o número de estudantes que se matricula no programa conjunto com Bordéus varia entre cinco e oito.*

#### 5.2.7. Strong Points.

*Great incentive in what respects student mobility and initial integration in research projects, and drive to internationalization. Good library resources and accessible data bases in the university at large. Existence of key institutional academic agreements with the "Institut d'Etudes Politiques (IEP) de Bordeaux" (which allows the students to obtain a master diploma, after five years, and with the PUC in Rio de Janeiro (double diploma). Every year the number of students that register for the joint degree with Bordeaux varies between five and eight.*

#### 5.2.8. Recomendações de melhoria.

*Reforço da componente metodológica mais prática tirando partido da própria integração dos alunos em projectos de investigação e maior ligação do ciclo de estudos ao mercado de trabalho.*

#### 5.2.8. Improvement recommendations.

*Reinforcement of the more practical methodological component of the study cycle, taking advantage of the very integration of the students in on-going research projects, and strengthening of the linkages of the study cycle with the labor market at large.*

## 6. Processos

### 6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

**6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.**

*Sim*

**6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.**

*Sim*

**6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.**

*Sim*

**6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.**

*Sim*

**6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A estrutura curricular está conforme os requisitos do Processo de Bolonha e os objectivos gerais de aprendizagem são atingidos. Os estudantes são incentivados a participar nos projectos de investigação dos professores.*

**6.1.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The curricular structure follows the requirements of the Bologna Process and the learning objectives are attained. Students are incentivated to participate in the on-going research conducted by their professors.*

#### 6.1.6. Pontos Fortes.

*A qualidade dos professores e a formação efectivamente oferecida aos alunos.*

**6.1.6. Strong Points.**

*The quality of the faculty and the education actually offered to the students.*

**6.1.7. Recomendações de melhoria.**

*Seria importante expandir a componente metodológica dentro do domínio científico do ciclo de estudos. Alargar a oferta de unidades curriculares relacionadas com as relações económicas internacionais.*

**6.1.7. Improvement recommendations.**

*It would be important to expand the methodology component in the core scientific field. Add courses related to international economic relations.*

## **6.2. Organização das Unidades Curriculares**

---

**6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.**

*Sim*

**6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.**

*Sim*

**6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A estrutura curricular possibilita o desenvolvimento de competências gerais, embora tenha sido identificada a necessidade de aprofundar algumas dimensões mais contemporâneas das relações económicas internacionais.*

**6.2.6. Evidences that support the given performance mark.**

*The curricular structure makes possible the development of general skills, but the CAE suggests a further effort to increase the education in some contemporary issues pertaining to international economic relations.*

**6.2.7. Pontos Fortes.**

*Solidez do corpo docente em termos do ensino das relações internacionais e prestígio da instituição.*

**6.2.7. Strong Points.**

*Strong background of the faculty in the core scientific area of the study cycle and prestige of the institution.*

**6.2.8. Recomendações de melhoria.**

*Foco em objectivos de aprendizagem que tenham em linha de conta igualmente objectivos de aprendizagem que possam cobrir e aprofundar os dilemas contemporâneos das relações económicas internacionais.*

**6.2.8. Improvement recommendations.**

*Focus on learning outcomes which may also cover some contemporary issues and dilemmas of international economic relations.*

## **6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem**

---

**6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades**

**curriculares.***Sim***6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.***Sim***6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.***Sim***6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.***Em parte***6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Funcionamento adequado do ciclo de estudos.***6.3.5. Evidences that support the given performance mark.***Adequate functioning of the study cycle.***6.3.6. Pontos Fortes.***A qualidade dos professores e o prestígio da instituição.***6.3.6. Strong Points.***The quality of the faculty and the prestige of the institution.***6.3.7. Recomendações de melhoria.***Durante a visita os estudantes tivessem referido a necessidade de alargar a componente de competências metodológica em lidar com aspectos práticos das relações internacionais. Do mesmo modo, os estudantes suscitaram a eventual oferta de estudos de área estruturados.***6.3.7. Improvement recommendations.***During the visit the students have pointed out the need to expand their methodological skills to deal with practical dimensions of international relations. In the same vein, the students have pointed out the eventual offer of structured area studies.*

## 7. Resultados

### 7.1. Resultados Académicos

---

**7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.***Sim***7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.***Em parte***7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.***Sim***7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.***Em parte***7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Apesar de um contexto difícil os níveis de empregabilidade parecem razoáveis, sendo o prestígio da instituição um factor importante.*

**7.1.5. Evidences that support the given performance mark.**

*Despite the difficult context, the levels of employment appear to be reasonable.*

**7.1.6. Pontos Fortes.**

*A qualidade do ensino ministrado no ciclo de estudos.*

**7.1.6. Strong Points.**

*The quality of the education provided in the study cycle.*

**7.1.7. Recomendações de melhoria.**

*Esforço no sentido de gerar maiores possibilidades de ligação entre o ciclo de estudos e os sectores empresariais em geral.*

**7.1.7. Improvement recommendations.**

*Effort in generating more external linkages between the study cycle and opportunities in the business sector to enhance job prospects.*

**7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística**

---

**7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.**

*Sim*

**7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.**

*Sim*

**7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.**

*Sim*

**7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.**

*Em parte*

**7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.**

*Sim*

**7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.**

*Sim*

**7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*O esforço positivo de investigação traduzido em termos de publicações e o nível de internacionalização atingido deve ser sublinhado.*

**7.2.7. Evidences that support the given performance mark.**

*The good publications output and the degree of internationalization already achieved ought to be stressed.*

**7.2.8. Pontos Fortes.**

*Forte inserção em redes de investigação, mobilidade e intercâmbio, bem como a internacionalização do ciclo de estudos.*

**7.2.8. Strong Points.**

*Strong presence in research networks, mobility and exchange, and the very internationalization of the study cycle.*

**7.2.9. Recomendações de melhoria.**

*Esforço em incrementar as ligações com o sector empresarial da economia em geral.*

#### 7.2.9. Improvement recommendations.

*Effort in further promoting the external linkages with the business sectors of the economy.*

### 7.3. Outros Resultados

---

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

*Sim*

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

*Sim*

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

*Sim*

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

*Sim*

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*Publicações, internacionalização e mobilidade.*

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

*Publications, internationalization and mobility.*

7.3.6. Pontos Fortes.

*Bom desempenho do ciclo de estudos em várias componentes e o prestígio associado da universidade.*

7.3.6. Strong Points.

*Good overall performance of the study cycle in its various components and the associated prestige of the university at large.*

7.3.7. Recomendações de melhoria.

*Não aplicável.*

7.3.7. Improvement recommendations.

*Non-applicable.*

## 8. Observações

#### 8.1. Observações:

*Este ciclo de estudos, lançado em 1995, insere-se numa das universidades europeias mais antigas e prestigiadas. É um ciclo de estudos que já atingiu uma posição relevante no panorama da sua área científica específica. A qualidade do corpo docente é elevada, tal como a CAE confirmou durante a visita. A CAE sugere que seria importante atender a uma maior ligação com os sectores empresariais numa era de economia global.*

#### 8.1. Observations:

*This study cycle, established in 1995, forms part of one of the most ancient and prestigious universities in Europe. The study cycle is already well placed as far as its core scientific field is concerned. The quality of a young faculty is quite high, as the CAE was able to confirm during the visit. The CAE suggests that it would be important to expand the linkages with the business communities in an era of global economy.*

#### 8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

## 9. Comentários às propostas de acções de melhoria

### 9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

*Os objectivos gerais da estrutura curricular são adequados à estratégia do ciclo de estudos e da instituição.*

### 9.1. General objectives:

*The general objectives of the curricular structure are adequate to the study cycle's goals and to the institution strategy at large.*

### 9.2. Alterações à estrutura curricular:

*Atenção particular à componente metodológica mais prática. Alargamento da oferta curricular no capítulo das relações económicas internacionais contemporâneas.*

### 9.2. Changes to the curricular structure:

*Special attention to the more practical aspects of methodology. Expansion of the curricular offer in terms of contemporary international economic relations.*

### 9.3. Alterações ao plano de estudos:

*A CAE considera que seria importante reforçar a componente de aplicação prática das metodologias, bem como uma maior atenção às questões respeitantes aos domínios das relações económicas internacionais e do mundo empresarial numa era de globalização.*

### 9.3. Changes to the study plan:

*The CAE considers that it would be positive to reinforce the more practical components of methodology, as well as a greater attention to the questions relating to international economic relations and the business world in an era of globalization.*

### 9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

*Existe um sistema estruturado e funcional de garantia de qualidade na instituição.*

### 9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

*It does exist a functioning and organized system of quality assurance in the institution.*

### 9.5. Recursos materiais e parcerias:

*Não se aplica.*

### 9.5. Material resources and partnerships:

*Non-applicable.*

### 9.6. Pessoal docente e não docente:

*A CAE concorda com o propósito de reforço do número de docentes na área específica, algo circunscrito. Concorda igualmente com a abertura de oportunidades de progressão na carreira para os docentes, dado o actual número de professores auxiliares.*

### 9.6. Academic and non-academic staff:

*The CAE does agree with the purpose of expanding the number of faculty in the core area, still somewhat reduced. The CAE also agrees with the need to opening up promotion opportunities for the faculty, given the current number of assistant professors.*

### 9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

*Não aplicável.*

### 9.7. Students and teaching / learning environments:

*Non-applicable.*

**9.8. Processos:**

*O prestígio da instituição, o acervo bibliográfico e documental, e as bases de dados e de revistas acessíveis constituem dados importantes para a capacidade de atracção e afirmação futura do ciclo de estudos.*

**9.8. Processes:**

*The prestige of the university, the extraordinary library resources and documentation, the data bases and journals collections are unto themselves a strong element of attraction and visibility for the future performance of the study cycle.*

**9.9. Resultados:**

*Bom desempenho do ciclo de estudos em geral.*

**9.9. Results:**

*Good performance of the study cycle at large.*

## **10. Conclusões**

**10.1. Recomendação final.**

*O ciclo de estudos deve ser acreditado*

**10.2. Fundamentação da recomendação:**

*A Licenciatura em Relações Internacionais apresenta-se como um ciclo de estudos com uma estrutura coerente. O corpo docente é altamente qualificado e reconhecido. A CAE considera que o ciclo de estudos dever ser acreditado.*

*A CAE agradece o esclarecimento por parte da Instituição sobre a dupla titulação existente com a PUC do Rio de Janeiro. Contudo, a CAE mantém a sua posição de não se pronunciar sobre esta informação.*

**10.2. Justification:**

*The "Licenciatura em Relações Internacionais" presents itself with a coherent structure. The faculty is highly qualified. The CAe considers therefore that the study cycle should be accredited.*

*However, the EEC does not evaluate the double-degree system with the PUC of Rio de Janeiro.*