

ACEF/1213/09872 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Coimbra

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Economia (UC)

A.3. Ciclo de estudos:

Licenciatura em Gestão

A.3. Study cycle:

1st Cycle Studies in Management

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

345 - Gestão e Administração

A.6. Main scientific area of the study cycle:

345 - Management

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

345

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

3 anos

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

3 years

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

80

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Os requisitos de acesso (Matemática ou Matemática e Economia ou Matemática e Português) são adequados e em conformidade com a legislação.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Entry requirements (Maths OR Maths and Economics OR Maths and Portuguese) are adequate and comply with the legislation.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O nome (Gestão) deste ciclo de estudos é adequado.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name (Management) of this study cycle is adequate.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

No geral, a estrutura curricular e plano de estudos estão em conformidade com a legislação. No entanto, a oferta de ramos em Economia, Sociologia, Relações Internacionais deve ser reconsiderada quanto ao seu foco necessário no âmbito de gestão. Na verdade, os alunos de Gestão não parecem escolher qualquer um dos ramos acima mencionadas.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

Overall, the curricular structure and study plan comply with the legislation. However, the offer of Minors in Economics, Sociology, International Relations should be reconsidered regarding its needed focus within the management umbrella. In fact, students from Management do not seem to choose any of the above mentioned minors.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O membro do corpo docente com as responsabilidades de coordenação do Ciclo de Estudos, foi indicado e tem um perfil adequado. Ele tem um PhD em Gestão e tem publicações em revistas na área.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The faculty member with the responsibilities of Coordination of the Study Cycle. has been indicated and has an adequate profile. He holds a PhD in Management and has some journal article publications in the area.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não há estágio.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

There is no internship.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos**1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.**

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos gerais do ciclo de estudos foram claramente formulados e são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Existem também meios pelos quais os alunos e professores envolvidos no ciclo de estudo são informados dos seus objetivos.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle's general objectives have been clearly formulated and are coherent with the Institutions' mission and strategy

There are also means by which the students and faculty involved in the study cycle are informed of its objectives.

1.5. Pontos Fortes.

Nada a acrescentar

1.5. Strong points.

Nothing to add.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nenhuma recomendação

1.6. Improvement recommendations.

No recommendations.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelo ciclo de estudos.

Há também meios para garantir a participação activa de professores e alunos nos processos de tomada de decisões que influenciam o processo de ensino / aprendizagem e a sua qualidade.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is an adequate organisational structure responsible for the study cycle.

There are also means to ensure the active participation of faculty and students in decision making processes that influence the teaching/learning process, and its quality.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a acrescentar.

2.1.4. Strong Points.

None to add.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a referir.

2.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to mention.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Mecanismos de garantia da qualidade foram definidos para o ciclo de estudos e a instituição indicou uma pessoa responsável.

Existem procedimentos para a recolha de informações, monitorização e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Os resultados da avaliação do ciclo de estudos são discutidos e utilizados para definir ações de melhoria.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

Quality assurance mechanisms were defined for the study cycle, and the institution has indicated a responsible person.

There are procedures for collecting information, monitoring and periodically assessing the study cycle.

The results of the study cycle's evaluation are discussed and used to define improvement actions.

2.2.8. Pontos Fortes.

Existem mecanismos de garantia de qualidade. E o sistema de controle de qualidade é visto como eficaz.

2.2.8. Strong Points.

There are mechanisms of quality assurance. And the system of quality control is seen as effective.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Não há recomendações para melhoria.

2.2.9. Improvement recommendations.

No recommendations for improvement.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos tem os meios necessários, equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários para o cumprimento dos objetivos estabelecidos para o curso.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has the necessary facilities, didactic and scientific equipments and the materials necessary for fulfilment of the objectives established for the study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

Dar prioridade às aquisições da biblioteca é um sinal muito bom.

3.1.4. Strong Points.

Giving priority to library acquisitions is a very good sign.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to add.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Em parte

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos tem uma estabelecida rede significativa de parcerias internacionais, e tem colaborações com outros ciclos de estudos da mesma instituição, bem como com outras instituições nacionais de ensino superior.

Existem procedimentos para promover a cooperação inter-institucional no âmbito do ciclo de estudos.

No entanto, a relação do ciclo de estudos tanto com a iniciativa privada e o setor público precisa ser mais desenvolvida. Poucos profissionais de negócios são chamados para dar seminários aos alunos. Precisa reforçar a conexão com o mercado.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has an established a significant network of international partnerships, and it has collaborations with other study cycles of the same institution, as well as with other national higher education institutions. There are procedures to promote inter-institutional cooperation within the study cycle. However, the relationship of the study cycle with both the private business and the public sectors needs to be further developed. Few business professionals are coming to give seminars to students. Need to strengthen the connection with the market.

3.2.6. Pontos Fortes.

Em geral, existe uma rede saudável de parceiros externos.

3.2.6. Strong Points.

In general, there exists a healthy network of external partners.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Especificamente, existe uma necessidade de maior ligação ao mundo empresarial, enfatizando rede de empresas.

A instituição deve continuar a desenvolver protocolos com universidades e proceder à sua implementação

3.2.7. Improvement recommendations.

Specifically, there is a need for greater connection with the business world, stressing network of companies.

The institution should continue expanding protocols with universities and their implementation

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Não

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Corpo docente atende os requisitos legais. Em geral na instituição existe um corpo docente qualificado na área com vínculo estável à instituição e grande maioria com contrato em regime de tempo integral. No entanto, há um pequeno número de professores na área de gestão dentro do corpo total de docentes (24 em 76) atribuído a este ciclo de estudos específico.

Ao nível da internacionalização percentagem atual do pessoal docente estrangeiro é zero.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

Faculty body fulfills the legal requirements. Overall at the institution there exists a qualified faculty in the area with stable link to the institution and vast majority working full time. However, there is a small number of faculty in the management area within the total body of academic staff (24 in 76) allocated to this specific study cycle. At the internationalization level current percentage of foreign academic staff is zero.

4.1.10. Pontos Fortes.

Nada a acrescentar.

4.1.10. Strong Points.

Nothing to add.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

O corpo docente é composto principalmente por professores auxiliares, o que pode restringir a sua capacidade de aumentar o conteúdo de gestão do ciclo de estudos.

A carga horária é excessiva (pelo menos 8 horas por semana) e a oportunidade de aliviar a carga administrativa quando o Nonio foi introduzido não foi realizada.

Trabalho administrativo pelos docentes juniores não é propício ao fomento da investigação científica.

Há necessidade de desenvolver a dimensão internacional.

4.1.11. Improvement recommendations.

The faculty is composed mostly of assistant professors, which may restrict their ability to increase the management content of the program.

The teaching load is excessive (at least 8 hours per week) and the opportunity to lighten the administrative burden when Nonio was introduced was not taken.

Administrative work by junior faculty is not conducive to research.

There is a need to develop the internationalization dimension.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A qualificação, número e regime de trabalho do pessoal não docente, atribuído ao ciclo de estudos, é adequada. O desempenho do pessoal não docente é periodicamente avaliado e é encorajado a participar em ações de formação ou continuar a melhorar a sua qualificação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The qualification, number and work regime of the non-academic staff, allocated to the study cycle, is adequate. The performance of the non-academic staff is periodically assessed and is encouraged to attend advanced or continuing training to improve their qualification.

4.2.6. Pontos Fortes.

Pessoal não docente parece motivado e eficiente.

4.2.6. Strong Points.

Non teaching staff seem motivated and efficient.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nenhuma a mencionar.

4.2.7. Improvement recommendations.

None to mention.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há uma caracterização geral dos estudantes do ciclo de estudos.

A procura do ciclo de estudos é boa.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There is a general characterisation of the students of the study cycle.

Study cycle demand is good.

5.1.4. Pontos Fortes.

O ciclo de estudos em análise assistiu a um nível de procura saudável.

Nota mínima e média de entrada também são boas.

5.1.4. Strong Points.

The program under review has witnessed healthy demand.

Minimum and average entrance mark are also good.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nenhuma a considerar.

5.1.5. Improvement recommendations.

None to consider.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A instituição tem as medidas adequadas para apoio pedagógico e orientação de estudantes, promove a integração dos alunos na comunidade académica, e toma medidas para fornecer conselhos sobre financiamento e oportunidades de emprego

A instituição utiliza os resultados dos inquéritos de satisfação aos alunos para melhorar os processos de ensino / aprendizagem.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The institution has adequate measures for pedagogic support and counselling of students, promotes students' integration in the academic community, and takes measures for providing advice on financing and employment opportunities

The institution uses the results of student satisfaction enquires to improve teaching/learning processes.

5.2.7. Pontos Fortes.

Associativismo da universidade.

A ideia de tutoria de estudantes é um ponto positivo.

5.2.7. Strong Points.

Associativism of the university.

The idea of mentoring of students is a positive.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Ao nível da internacionalização a percentagem atual de estudantes estrangeiros é bastante baixa.

Necessidade de mais unidades curriculares que tomem a perspetiva internacional, mais disciplinas ministradas em Inglês.

Pode existir também a necessidade de alavancar mais as redes existentes - em especial as redes de ex-alunos

5.2.8. Improvement recommendations.

At the internationalization level current percentage of foreign students is rather low.

Need for more courses taking the international perspective, more courses taught in english.

There may exist also a need to leverage more of the existing networks—especially alumni networks

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver

pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A instituição definiu objetivos de aprendizagem e a estrutura curricular corresponde aos princípios do processo de Bolonha.

Há um sistema periódico de revisão do currículo, a fim de garantir a sua atualização científica e metodológica.

O plano de estudos acomoda a integração dos alunos em atividades de investigação científica.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The institution has defined learning objectives and the curricular structure corresponds to the principles of the Bologna process.

There is a periodic system for reviewing the curricula in order to ensure its scientific and methodological updating.

The study plan accommodates the integration of students in scientific research activities.

6.1.6. Pontos Fortes.

Nada a acrescentar.

6.1.6. Strong Points.

Nothing to add.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

O peso das unidades curriculares da área científica de gestão precisa ser atualizado.

Algumas disciplinas optativas que estão sendo oferecidas são demasiado focalizadas para uma licenciatura (ex: Política Ambiental Internacional; Processos de Globalização e China Contemporânea, em vez de Negócios Internacionais ou Gestão Internacional)

6.1.7. Improvement recommendations.

The weight of the courses in management scientific area needs to be upgraded.

Some electives being offered are too narrowly focused for a bachelor degree (ex: Política Ambiental Internacional; Processos de Globalização e China Contemporânea instead of International Business or International Management)

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A instituição definiu os objetivos de aprendizagem a serem desenvolvidas pelos alunos em cada unidade curricular.

Na maioria das vezes os conteúdos programáticos e as metodologias de ensino de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos

Existem procedimentos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e seus conteúdos.

Os objetivos de cada unidade curricular são comunicados entre docentes e alunos.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The institution has defined the learning objectives to be developed by the students on each curricular unit.

Most of the times the programmatic contents and the teaching methodologies of each curricular unit are coherent with the respective objectives

There are procedures for ensuring the coordination among curricular units and their contents.

The objectives of each curricular unit are communicated amongst the academic staff and students.

6.2.7. Pontos Fortes.

Nenhum a mencionar.

6.2.7. Strong Points.

None to be mentioned.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Há unidades curriculares que apresentam programas desorganizados e bibliografia desatualizada

Algumas disciplinas não oferecem uma verdadeira avaliação contínua

Necessidade de mais cadeiras de gestão, mais equilíbrio entre teoria e prática, mais soft skills, talvez uma nova UC de Inglês para Negócios,

Estatística e Contabilidade não utilizam software (ex: SPSS, software de contabilidade)

6.2.8. Improvement recommendations.

There are courses presenting disorganized syllabi and outdated bibliography

Some courses do not offer a real continuous evaluation/assessment

Need for more courses in management, more balance between theory and practice, more soft skills, maybe a new course on Business English,

Statistics and Accounting do not use software (ex: SPSS, Accounting software)

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*As metodologias de ensino e didática são adaptados aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.
A carga média de trabalho requerido ao estudante corresponde ao valor estimado, em ECTS
A avaliação da aprendizagem dos estudantes é suficiente para os objetivos da unidade curricular e as metodologias de ensino facilitam a participação dos alunos em atividades científicas.*

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

*The teaching methodologies and didactics are adapted to the learning objectives of the curricular units.
The average work load required by the student corresponds to the estimated value, in ECTS
The evaluation of the students learning is adequate to the objectives of the curricular unit, and the teaching methodologies facilitate the participation of students in scientific activities.*

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a acrescentar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to add.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Nenhuma a referir.

6.3.7. Improvement recommendations.

None to mention.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*Eficiência formativa (número de diplomados em N anos) é baixa.
A taxa de sucesso escolar médio para cursos nucleares da licenciatura é ligeiramente inferior à taxa de disciplinas optativas.
Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para definir ações de melhoria.
Não há evidências de dificuldades de emprego entre os licenciados uma vez que quase 90% dos diplomados obteve emprego até um ano depois de se formar.*

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

*Graduation efficiency (number of graduates in N years) is low.
The average academic success rate for core courses is slightly lower than the rate for elective courses.
The results of monitoring the academic success are used to define improvement actions.*

There is no evidence of employment difficulties among the graduates since nearly 90% of graduates obtained employment until one year after graduating.

7.1.6. Pontos Fortes.

Bons níveis de empregabilidade.

7.1.6. Strong Points.

Good employability levels.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Necessidade de melhorar a atual baixa eficiência formativa (não mais de 40 em N anos, quando a entrada de novos estudantes é de cerca de 100).

7.1.7. Improvement recommendations.

Need to improve the current low graduation efficiency (no more than 40 in N years when the student intake is around 100).

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Em parte

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Em parte

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Em parte

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Distribuição de publicações na área de gestão é desigual entre os docentes, principalmente concentrada em áreas não essenciais.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

Distribution of publication in management area is uneven among faculty, mainly concentrated in non-core areas.

7.2.8. Pontos Fortes.

Nada a acrescentar.

7.2.8. Strong Points.

Nothing to add.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Necessidade de um centro de investigação concentrado na área de gestão (ou afirmação da área científica).

7.2.9. Improvement recommendations.

Need for a research center concentrated in the area of management (or affirmation of the scientific area).

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Apenas perto de 4% dos alunos do ciclo de estudos são estrangeiros.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Only near 4% of students attending the study cycle are foreign.

7.3.6. Pontos Fortes.

Nada a acrescentar.

7.3.6. Strong Points.

Nothing to add.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Mais unidades curriculares precisam ser lecionadas em Inglês (até agora, parece que apenas 3/4 disciplinas estão a fazer isso: Marketing, Ética e Responsabilidade Social, Gestão de Recursos Humanos, Estratégia)

7.3.7. Improvement recommendations.

More courses need to be taught in English (so far it seems that only 3/4 courses are doing that: Marketing, Ethics and Social Responsibility, Human Resources Management, Strategy)

8. Observações

8.1. Observações:

A universidade e a FEUC gozam de enorme prestígio.

8.1. Observations:

The university and the FEUC enjoys enormous prestige.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

Existe a percepção de que poderia haver uma maior promoção do curso

9.1. General objectives:

There exists a perception that there could be greater promotion of the courses

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não foram propostas alterações à estrutura curricular.

9.2. Changes to the curricular structure:

No changes to the curricular structure were proposed.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não foram propostas alterações ao plano de estudo.

9.3. Changes to the study plan:

No changes to the study plan were proposed.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

A instituição deveria aproveitar a implementação do Nonio, a fim de aliviar ao corpo docente parte da carga administrativa atual.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

The institution should take advantage of the implementation of Nonio in order to take away from faculty some of the current administrative burden.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A Comissão concorda com as propostas de melhoria apresentadas.

9.5. Material resources and partnerships:

The commission agrees with the improvement proposals put forward.

9.6. Pessoal docente e não docente:

As propostas apresentadas estão em linha com os novos desenvolvimentos a prosseguir.

9.6. Academic and non-academic staff:

The proposals presented are in line with the further developments forseen.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

O reforço da dimensão da internacionalização é uma boa medida.

9.7. Students and teaching / learning environments:

The reinforcement of the internationalization dimension is a good move.

9.8. Processos:

Nada a acrescentar.

9.8. Processes:

Nothing to add.

9.9. Resultados:

Na verdade, é importante avaliar as principais razões por trás da atual baixa eficiência formativa.

9.9. Results:

It is indeed important to assess the main reasons behind the current low graduation efficiency.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos deve ser acreditado com as seguintes condições:

(No imediato)

- Reequilíbrio do plano de estudo para incorporar mais unidades curriculares em gestão. O peso das cadeiras da área científica de gestão precisa ser atualizado.

- Algumas disciplinas optativas que estão sendo oferecidos são demasiado focalizadas para uma licenciatura (ex: Política Ambiental Internacional; Processos de Globalização e China Contemporânea em vez de Negócios Internacionais ou Gestão Internacional)

- Introduzir áreas de especialização reais dentro da gestão

(no prazo de 2 anos)

- Reforço do corpo docente com formação e publicações nas áreas nucleares da gestão

10.2. Justification:

The study cycle should be accredited with the following conditions:

(Immediate)

- Rebalancing of the study plan to incorporate more courses in management. The weight of the courses in management scientific area needs to be upgraded.

- Some electives being offered are too narrowly focused for a bachelor degree (ex: Política Ambiental Internacional; Processos de Globalização e China Contemporânea instead of International Business or International Management)

- Introduce real specialization areas within management

(2 years time)

- Reinforcement of the faculty body with educational background and publications in the core area of management