

PERA/1718/1101591 — Apresentação do pedido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/11/01591

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2012-08-08

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2. Síntese_Medidas_Final.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Desde o seu início, o Mestrado em Psiquiatria Social e Cultural era ministrado na Biblioteca do Serviço de Psiquiatria do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra (CHUC).

Com base nos diversos inquéritos realizados a estudantes e a docentes, entendeu a Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, ser importante que os estudantes estivessem próximos do serviço de apoio académico da FMUC, que os docentes tivessem um apoio administrativo mais eficiente e oferecer outras condições que não estavam reunidas na Biblioteca do Serviço de Psiquiatria.

Neste sentido, a partir do ano letivo 2017/18 as aulas passaram a ter lugar na Sub Unidade 3 da FMUC, havendo um apoio administrativo e académico efetivo a docentes e discentes, nomeadamente durante todo o dia de sábado

As salas de aulas são modernas, devidamente equipadas com quadros interativos, com acesso à Internet.

Os estudantes têm ainda acesso a estacionamento.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

Master in Social and Cultural Psychiatry was taught at the Library of the Psychiatry Service of the Hospital and University Center

of Coimbra (CHUC).

Based on the various surveys carried out on students and teachers, the Faculty of Medicine of the University of Coimbra understood that it was important for the students to be close to academic support service, for teachers to have more efficient administrative support and to offer other conditions who were not gathered in the Library of the Psychiatry Service. From the academic year 2017/18, classes will take place in the FMUC Sub Unit 3, with effective administrative and academic support for teachers and students, including during the entire Saturday. The classrooms are modern, duly equipped with interactive whiteboards, with Internet access. Students also have access to parking.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Houve uma mudança de instalações, o que permitiu que os estudantes e docentes tivessem acesso a melhores condições e acessibilidade.

Passou a existir um apoio administrativo/académico aos estudantes e docentes, permitindo desta forma que o processo de ensino e aprendizagem estivessem facilitados.

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

There was a change of facilities, which allowed students and teachers to have access to better conditions and accessibility. Administrative / academic support for students and teachers has come to an end, including on Saturday, thus enabling the teaching and learning process to be facilitated.

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Faculdade De Medicina (UC)

1.3. Ciclo de estudos.

Mestrado em Psiquiatria Social e Cultural

1.3. Study programme.

2nd Cycle Studies in Social and Cultural Psychiatry

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_Desp_1069_2013_18_1_cria_2_ciclo_Psiquiatria_Social_e_Cultural.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Psiquiatria

1.6. Main scientific area of the study programme.

psychiatry

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

721

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

310

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

4 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

20

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

- a) Titulares de licenciatura, mestrado integrado, ou habilitação legalmente equivalente, em Medicina, Psicologia, Serviço Social, Enfermagem, Sociologia e Antropologia ou outras licenciaturas afins consideradas relevantes pelo C.C. da FMUC;*
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo, nas áreas referidas na alínea a);*
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos;*
- d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos.*

1.11. Specific entry requirements.

- a) Holders of a degree, integrated master's degree, or legally equivalent qualification in Medicine, Psychology, Social Work, Nursing, Sociology and Anthropology or other similar degrees considered relevant by C.C. of FMUC;*
- b) Holders of a foreign higher academic degree conferred following a 1st cycle of studies organized in accordance with the principles of the Bologna Process by a State adhering to this Process, in the areas referred to in sub-paragraph a);*
- c) Holders of a foreign higher academic degree that is recognized as satisfying the objectives of the degree of licenciado by the scientific body competent of the higher education institution where they wish to be admitted;*
- d) Holders of a school, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting capacity to carry out this cycle of studies by the scientific body that is constitutionally competent of the higher education institution in which they wish to be admitted.*

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

-

1.12.1. If other, specify:

-

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:*Faculdade de Medicina da universidade de Coimbra***1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).**[1.14_Reg_191_2014_CreditacaoFormacaoAnterior_e_ExperienciaProfissional_UC.pdf](#)**1.15. Observações.**

- *Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como referência para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2016/17. Contudo, para melhor enquadramento da evolução do CE, destaca-se que posteriormente o n.º de inscritos evoluiu para 33, o n.º de colocados para 24 e a % de alunos estrangeiros estrangeiros para 18,18%.*

- *Justificação para a contabilização a 0% ETI dos docentes com contrato a título gracioso com a UC:*

De acordo com o art.º 83.º do ECDU, no seu número 3, os professores aposentados, reformados e jubilados podem integrar júris de provas académicas, orientar dissertações de mestrado e teses de doutoramento e investigar em IES ou de investigação científica. O n.º 4 do mesmo artigo refere que podem ainda, a título excepcional, quando se revele necessário, tendo em conta a sua especial competência, lecionar ainda que não satisfazendo necessidades permanentes de serviço docente.

É exatamente pela sua especial competência que o Doutor Carlos Manuel Braz Saraiva mantém uma colaboração com a universidade e com o ciclo de estudos, tendo com a UC um contrato a título gracioso.

Também pela sua especial competência, experiência profissional e pelo curriculum científico que detêm na área do ciclo de estudos, a Doutora Ana Isabel Marques Freire mantém uma colaboração com a Universidade e com o ciclo de estudos, tendo com a UC um contrato a título gracioso.

De acordo com o Guia Prático do INDEZ, trabalhadores com função docente ou investigador a título gracioso assumem o valor ETI=0, devendo ser contudo indicadas as horas contratadas.

Assim, o número de horas assumidas são:

Doutor Carlos Manuel Braz Saraiva a 0% ETI são 15 horas;

Doutora Ana Isabel Marques Freire a 0% ETI são 8 horas.

1.15. Observations.

- *Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2016/17. However, for a fuller understanding of the evolution of the CE, we highlight that subsequently the number of enrollments increased to 33, the number of accepted candidates increased to 14 and the percentage of foreign students increased to 18,18%.*

- *Justification for accounting at 0% ETI of teachers with a graceful contract with UC:*

According to article 83 of the ECDU, at number 3, retired, retired and retired teachers can integrate academic examination boards, guide dissertations and doctoral theses and investigate in HEI or scientific research.

Paragraph 4 of the same article states that, in exceptional circumstances, it may be necessary, in view of their special competence, to teach, even if they do not meet the permanent needs of teachers.

It is precisely for his special competence that Professor Carlos Manuel Braz Saraiva maintains a collaboration with the university and with the cycle of studies, having with UC a graceful contract.

Also for her special competence, professional experience and the scientific curriculum in the area of study cycle, Professor Ana Isabel Marques Freire Saraiva maintains a collaboration with the university and with the cycle of studies, having with UC a graceful contract.

According to the Practical Guide of INDEZ, workers with a teaching or researcher role in a graceful way assume the value ETI = 0, but the contracted hours must be indicated.

Thus, the number of hours assumed are:

Professor Carlos Manuel Braz Saraiva at 0% ETI - 15 hours;

Professor Ana Isabel Marques Freire at 0% ETI - 8 hours.

2. Estrutura Curricular**2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)**

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular -**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***<sem resposta>***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***<no answer>***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Psiquiatria / Psychiatry	PSIQ	16	0
Sexologia / Sexology	SEXOL	2	0
Psicologia./ Psychology	PSICOL	8	0
Sociologia / Sociology	SOCIOL	12	0
Sofrimento Social / Social Suffering	SOFSOCIAL	8	0
Investigação / Research	INVEST	4	0
Antropologia / Anthropology	ANTROP	10	0
Psiquiatria Social e Cultural / Social and Cultural Psychiatry	PSIQSOCICULT	60	0
(8 Items)		120	0

2.3. Observações**2.3 Observações.***<sem resposta>***2.3 Observations.***<no answer>***3. Pessoal Docente****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.***Manuel João Rodrigues Quartilho, Doutorado, Regime Integral***3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos****Anexo I - António João Ferreira de Macedo e Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António João Ferreira de Macedo e Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carlos Manuel Braz Saraiva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carlos Manuel Braz Saraiva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Duarte Nuno Pessoa Vieira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Duarte Nuno Pessoa Vieira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**

Mostrar dados da Ficha Curricular**Anexo I - Helena Guilhermina Da Silva Marques Nogueira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Helena Guilhermina Da Silva Marques Nogueira***3.2.2. Ficha curricular do docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Anexo I - Isabel Maria Marques Alberto****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Isabel Maria Marques Alberto***3.2.2. Ficha curricular do docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Anexo I - João Manuel Filipe Gouveia Monteiro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Manuel Filipe Gouveia Monteiro***3.2.2. Ficha curricular do docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Anexo I - Joaquim Manuel Soares Cerejeira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Joaquim Manuel Soares Cerejeira***3.2.2. Ficha curricular do docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Anexo I - José Manuel de Oliveira Mendes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Manuel de Oliveira Mendes***3.2.2. Ficha curricular do docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Anexo I - Luís Fernando Gomes da Silva Quintais****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Luís Fernando Gomes da Silva Quintais***3.2.2. Ficha curricular do docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Anexo I - Manuel João Rodrigues Quartilho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Manuel João Rodrigues Quartilho***3.2.2. Ficha curricular do docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Anexo I - Marco Daniel de Almeida Pereira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Marco Daniel de Almeida Pereira***3.2.2. Ficha curricular do docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Anexo I - Maria Cristina Cruz de Sousa Portocarrero Canavarro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Cristina Cruz de Sousa Portocarrero Canavarro***3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Pedro Manuel Rodrigues da Silva Madeira e Góis

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Pedro Manuel Rodrigues da Silva Madeira e Góis

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Sílvia Margarida Violante Portugal Correia

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Tiago de Oliveira Pires Marques

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Tiago de Oliveira Pires Marques

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Isabel Marques Freire

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ana Isabel Marques Freire

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Victor José Lopes Rodrigues

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Victor José Lopes Rodrigues

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Susana Maria Nunes Renca

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Susana Maria Nunes Renca

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
António João Ferreira de Macedo e Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Doutoramento em Ciências Médicas - Especialidade de Neuropsiquiatria	100	Ficha submetida
Carlos Manuel Braz Saraiva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Psiquiatria		Ficha submetida
Duarte Nuno Pessoa Vieira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Medicina	100	Ficha submetida
Helena Guilhermina Da Silva Marques Nogueira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Geografia	100	Ficha submetida
Isabel Maria Marques Alberto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Psicologia	100	Ficha submetida
João Manuel Filipe Gouveia Monteiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor		História	100	Ficha submetida

Joaquim Manuel Soares Cerejeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psiquiatria	30	Ficha submetida
José Manuel de Oliveira Mendes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Sociologia	100	Ficha submetida
Luís Fernando Gomes da Silva Quintais	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Antropologia	100	Ficha submetida
Manuel João Rodrigues Quartilho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Neuropsiquiatria e Saúde Mental	100	Ficha submetida
Marco Daniel de Almeida Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psicologia - Psicologia da Saúde	100	Ficha submetida
Maria Cristina Cruz de Sousa Portocarrero Canavarro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Psicologia- Psicologia Clínica	100	Ficha submetida
Pedro Manuel Rodrigues da Silva Madeira e Góis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Sociologia	100	Ficha submetida
Sílvia Margarida Violante Portugal Correia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Sociologia	100	Ficha submetida
Tiago de Oliveira Pires Marques	Assistente Estagiário ou equivalente	Doutor	História	100	Ficha submetida
Ana Isabel Marques Freire	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Sociologia		Ficha submetida
Victor José Lopes Rodrigues	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Medicina	100	Ficha submetida
Susana Maria Nunes Renca	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Medicina	10	Ficha submetida
				1440	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

18

3.4.1.2. Número total de ETI.

14.4

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	14	97.2

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	14.3	99.3

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	14.3	99.3

Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE): 0.1 0.7

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	14	97.2
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0.1	0.7

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos. 3 elementos, cada um com dedicação de 15%

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme. 3 elements, each with dedication of 15%

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos. A qualificação académica dos 3 elementos, identificados no ponto 4.1 distribui-se da seguinte forma: i. 2 possuem o 12º ano ii. 1 possui licenciatura

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme. The academic qualification of the three elements, identified in section 4.1, is distributed as follows: i. 2 12th grade ii. 1 bachelor's degree

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos. 25

5.1.2. Caracterização por género

5.1.2.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	28
Feminino / Female	72

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	14
2º ano curricular	11
	25

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	22	17	16
N.º de colocados / No. of accepted candidates	24	17	16
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	13	13	12
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	12	12	12
Nota média de entrada / Average entrance mark	14.9	14.1	14.6

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

NA

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

NA

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	0	1	5
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	0	1	4
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	1
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

NA

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

NA

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Ao longo das várias edições do curso, tem-se verificado que os alunos completam com sucesso as unidades curriculares a que se inscrevem, independentemente da sua formação de base, no que respeita ao 1º ciclo.

O sucesso escolar tem sido muito bom e muito semelhante em todas as edições. No ano letivo de 2016/17, a taxa de aprovação dos alunos avaliados no 1º ano foi de 100%.

Contudo, identificámos que os estudantes apresentavam algumas dificuldades na unidade curricular de Metodologias de Investigação, tendo sido esta área reforçada.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

Over the last editions of the course, we realized that all the students successfully complete the curricular units to which they are

enrolled, regardless of their background (bachelor).

School success has been very good and very similar in all editions. In the academic year 2016/17, the passing rate of students evaluated in the first year was 100%.

However, we identified that the students presented some difficulties in the curricular unit of Research Methodologies, and this area was reinforced.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Os dados que dispomos são da DGEEC e referem-se a 2015. Em 2015 1 estudante concluiu o mestrado, não estando inscrito no IEFP.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

The data that we have are from DGEEC 2015. In 2015 1 student finished the master's degree, not being enrolled in the IEFP.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

NA

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

NA

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CNC.IBILI	Excelente	Universidade de Coimbra	2	NA
CINEICC	Excelente	Universidade de Coimbra	3	NA
CES	Muito Bom	Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra	5	NA
CEISUC	Bom	Universidade de Coimbra	1	NA
CHSC	Bom	Universidade de Coimbra	1	NA
CIAS	Excelente	Universidade de Coimbra	1	NA
ICS-ULisboa	Excelente	Universidade Lisboa	1	NA

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/bcbcd07d-ae08-69aa-b052-5a5786edd180>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/bcbcd07d-ae08-69aa-b052-5a5786edd180>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

O CEISMP promoveu a edição de um livro com o título "Psiquiatria Social e Cultural: Diálogos e Convergência" (no prelo). Este livro resultou do contributo de vários docentes do Mestrado e pretendeu constituir-se num motivo para a reflexão crítica, num objeto de diálogo e convergência na sala de aulas e na comunidade. Os textos refletem a vocação interdisciplinar do curso e representam uma proposta de diálogo com o leitor comum. O livro não resulta, portanto, de um trabalho de investigação interdisciplinar. Mas todos os seus capítulos, de algum modo, guardam uma relação com a psiquiatria, a partir de espaços teóricos intrínsecos ou extrínsecos à disciplina. Os temas inscritos seguem a cronologia das Unidades Curriculares do Mestrado, incluindo considerações parcelares sobre a epidemiologia social do suicídio, a sociologia do corpo e a construção social das doenças, o bem-estar e a felicidade, o sofrimento subjetivo e a religião, a genética e a epigenética, as várias interpretações teóricas do suicídio, a pesquisa biográfica com imigrantes, os lugares onde as pessoas vivem e os determinantes sociais da saúde, a sexualidade e os media depois de 25 de abril de 1974, o stresse pós-traumático e a neurociência crítica, os controlovers meandros do trauma, a qualidade de vida e a saúde, a violência e as guerras no mundo contemporâneo, a história da psiquiatria em Portugal, o estigma, o envelhecimento e as práticas de "caregiving", a desigualdade social, a saúde, a política e a sexualidade, a experiência de doença e os mecanismos de cura no contexto histórico e cultural, a somatização e os idiomas culturais de mal-estar somático, a saúde global e o sofrimento social, a saúde mental pública, e, finalmente, o processo migratório. Todos estes temas se relacionam com a saúde e lembram-nos, mais uma vez, que não existe saúde sem saúde

mental, que não existe saúde mental sem os contextos que a determinam.

Foram também iniciadas diligências para a construção de uma plataforma digital do CEISMP. O trabalho, em curso, pretende conferir visibilidade às atividades dos membros do corpo docente do Mestrado, bem como disponibilizar iniciativas e informações úteis no âmbito das relações entre a psiquiatria e as ciências sociais.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

CEISMP promoted the publication of a book entitled "Social and Cultural Psychiatry: Dialogues and Convergence" (in press). This book was the result of the contribution of several teachers of the Master's degree and was intended to be a motive for critical reflection, an object of dialogue and convergence in the classroom and in the community. The texts reflect the interdisciplinary vocation of the course and represent a proposal of dialogue with the common reader. The book does not, therefore, result from an interdisciplinary research work. But all its chapters, somehow, have a relationship with psychiatry, from theoretical spaces intrinsic or extrinsic to the discipline. The themes follow the chronology of the Master's Curricular Units, including partial considerations on the social epidemiology of suicide, sociology of the body and social construction of diseases, well-being and happiness, subjective suffering and religion, genetics and epigenetics, the various theoretical interpretations of suicide, biographical research with immigrants, places where people live and the social determinants of health, sexuality, and the media after April 25, 1974, post-traumatic stress and critical neuroscience, the controversial meanders of trauma, quality of life and health, violence and wars in the contemporary world, the history of psychiatry in Portugal, stigma, aging and caregiving practices, social inequality, health, politics and sexuality, the experience of disease and the mechanisms of healing in the historical and cultural context, somatization and cultural languages of somatic distress, global health and social suffering, public mental health, and finally the migration process. All these themes relate to health and remind us, once again, that there is no health without mental health, that there is no mental health without the contexts that determine it. Initiatives have also been initiated for the construction of a CEISMP digital platform. The current work intends to give visibility to the activities of the faculty members of the Masters, as well as to provide useful initiatives and information in the scope of the relations between psychiatry and the social sciences.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

NA

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

NA

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	16
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Uma parte significativa da dimensão internacional da Universidade de Coimbra reflecte-se na sua participação em redes e associações de cooperação internacional que se encontram disponíveis também para os docentes e estudantes do Mestrado em Psiquiatria Social e Cultural.

Erasmus e outros programas de mobilidade de estudantes tal como Estudante Erasmus Mundus ou Erasmus+ também estão disponíveis para os estudantes.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

A significant part of the international dimension of the University of Coimbra is reflected in its participation in networks and international cooperation associations that are also available to the professors and students of the Master in Social and Cultural Psychiatry. Erasmus and other student mobility programs, Student Erasmus Mundus or Erasmus+ are also available for the students.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://www.uc.pt/damc/manual>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._FMUC_MPSC_Relatorio_Autoavaliacao2016_17.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

O Mestrado corresponde às necessidades e interesses formativos dos estudantes, no âmbito da psiquiatria social e cultural; oferece uma possibilidade de articulação pedagógica e científica com o CEISMP, o CES e o CINEIC; esta unidade I&D, em particular, foi avaliada pela FCT como “Excelente” e oferece apoio potencial aos estudantes de Mestrado na preparação e elaboração dos seus trabalhos e teses; as aulas têm lugar em instalações modernas e devidamente equipadas com material pedagógico, no Polo 3 da FMUC; existe um apoio administrativo competente e adequado às necessidades do Curso; o corpo docente tem um elevado mérito, pedagógico e científico; existe diversidade de unidades curriculares e matérias lecionadas, com possibilidades múltiplas de aprofundamento e investigação; os estudantes apresentam formações disciplinares muito diversas e diferentes origens culturais (na edição atual estão inscritos alunos do Brasil, Itália e Equador). As oportunidades criadas com a implementação resultam de uma apreensão mais abrangente dos fenómenos relacionados com a saúde e as doenças, com destaque para as suas dimensões sociais e culturais, a nível local e global. Concretização de linhas de investigação já delimitadas. Único curso de Mestrado, em Portugal, oferecendo oportunidades de estudo, discussão e investigação no âmbito da Psiquiatria Social e Cultural. Potencial de captação de alunos de diferentes países, com diferentes origens geográficas e culturais.

8.1.1. Strengths

The Masters Course corresponds to the students’ needs and formative interests in the realm of social and cultural psychiatry; offers an opportunity of pedagogical and scientific articulation with the Center of Studies and Research in Public Mental Health, the Center for Social Studies and the CINEIC; this I&D unit, in particular, was classified as “Excellent” by the FCT and gives potential support to all the students in the preparation and elaboration of their works/theses; the classes take place in modern facilities equipped with good pedagogical material; there exists an adequate and competent administrative support, efficiently responding to the necessities of the Course; the faculty has an outstanding merit, pedagogical and scientific; there exists a great diversity of curricular units and materials lectured, offering multiple possibilities of research; the students have very different disciplinary orientations and come from different cultural backgrounds (in the present edition, we have students from Brasil, Italy and Equador).

The opportunities created by the implementation are the result of a broader understanding of the phenomenon associated with health and disease, highlighting their cultural and social dimensions, locally and globally. The Course offers opportunities for the creation and implementation of research projects. This is the only Masters Course, in Portugal, offering opportunities for the study, discussion and research in the realm of social and cultural psychiatry. This is a Masters Course with great potential for students coming from different countries, with different geographic and cultural backgrounds.

8.1.2. Pontos fracos

*1 - Discrepância eventual entre os interesses específicos de alguns alunos e os conteúdos mais abrangentes do Mestrado
2 - Existem igualmente alunos que mantêm dificuldade na escolha e implementação de um projeto de investigação. A taxa de conclusão das dissertações é (ainda) relativamente baixa.
3 - Existem ainda, por outro lado, algumas dificuldades de comunicação entre os alunos e os membros do corpo docente. A comunicação entre os docentes revela também algumas dificuldades, dadas as diferentes atribuições e contextos institucionais em que desenvolvem as suas atividades profissionais e académicas (CEISMP, CINEIC e CES).*

8.1.2. Weaknesses

*1 - Potential discrepancy between the specific interests of some students and the broader contents of the Course.
2 - There are some students showing difficulties in the choice and implementation of their master theses. The percentage of students finishing their theses is still relatively low.
3 - There are some difficulties in the communication between students and the faculty. The communication between the members of the faculty also reveals some difficulties, taking in account the different institutional attributions and contexts in which they practice their professional and academic activities (CEISMP, CINEIC and CES).*

8.1.3. Oportunidades

*Temos conhecimento de que há muitos alunos potenciais interessados, com formações disciplinares diversas, em realizar Mestrados nesta área.
Potencial de captação de alunos de língua oficial portuguesa*

8.1.3. Opportunities

*We know that there are a lot of people interested in attending Masters in this area, with different disciplinary backgrounds.
Potential to attract students from Portuguese-speaking countries*

8.1.4. Constrangimentos

São naturais as dificuldades encontradas pelos estudantes que têm uma ocupação profissional regular, ou vivem longe de Coimbra, com as limitações daqui decorrentes. Outros constrangimentos poderão ser a dificuldade dos alunos de países de língua oficial Portuguesa em conseguir bolsa de estudos e a dificuldade em obter financiamento para desenvolver projetos de investigação.

8.1.4. Threats

*We know that there are a lot of people interested in attending Masters in this area, with different disciplinary backgrounds.
Occasionally, the students have some difficulties related to their occupational and professional activities.*

Other threats may be the difficulty of students from Portuguese-speaking countries in obtaining a scholarship and the difficulty in obtaining funding to develop research projects.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Reuniões com os estudantes, no início e final do ano, para clarificação dos seus interesses de investigação, articulação com os objetivos do ciclo de estudos e definição do tema de dissertação

8.2.1. Improvement measure

Meetings with students at the beginning and end of the year to clarify their research interests, articulation with the objectives of the study cycle and definition of the dissertation theme

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Alta - 1 ano

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

High - 1 year

9.1.3. Indicadores de implementação

Data de concretização das reuniões

9.1.3. Implementation indicators

Meeting date

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

*Planificação de dois momentos de apresentação e discussão do trabalho de investigação no âmbito da unidade curricular
Seminários: 1) projeto de dissertação; 2) apresentação e discussão preliminar dos resultados*

8.2.1. Improvement measure

*Planning of two presentation moments and discussion of the research work within the scope of the curricular unit
Seminars: 1) dissertation project; 2) presentation and preliminary discussion of results*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Alta - 1 ano

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

High - 1 year

9.1.3. Indicadores de implementação

Número de dissertações finalizadas em 4 anos

9.1.3. Implementation indicators

Number of dissertations completed in 4 years

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Realização de reuniões regulares com estudantes e docentes para identificar eventuais problemas e soluções

8.2.1. Improvement measure

Regular meetings with students and teachers to identify possible problems and solutions

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Alta - 1 ano

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

High - 1 year

9.1.3. Indicadores de implementação
Número de reuniões realizadas

9.1.3. Implementation indicators
Number of meetings held

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação
<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.
<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
(0 Items)		0	0

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
(0 Items)						

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>