

PERA/1718/1101766 — Apresentação do pedido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/11/01766

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2012-08-14

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2. Síntese_Medidas_Final.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

Alteração decorrente do cumprimento da condição de acreditação do ciclo de estudos ("Incluir no programa de estudos, uma unidade curricular dedicada ao estudo da problemática das estratégias de integração dos cuidados paliativos na corrente principal dos cuidados prestados pelas instituições de saúde").

Nomeadamente, em função das alterações no plano de estudos, foram acrescentados 3 ECTS à área científica "Planeamento, Organização, Integração, Gestão e Medição" e retirados esses ECTS à área de "Terapêutica e controlo sintomático".

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

Amendment due to the fulfillment of the condition of accreditation of the study cycle ("To include in the study program a curricular unit dedicated to the study of the strategies necessary to achieve the integration of palliative care in the main area of general health care").

In particular, as a result of the changes in the study plan, 3 ECTS were added to the scientific area "Planning, Organization, Integration, Management and Measurement" and these ECTS were withdrawn from the area of "Therapeutics and symptomatic control".

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

Alteração decorrente do cumprimento da condição de acreditação do ciclo de estudos ("Incluir no programa de estudos, uma unidade curricular dedicada ao estudo da problemática das estratégias de integração dos cuidados paliativos na corrente principal dos cuidados prestados pelas instituições de saúde").

Nomeadamente, introduziu-se a unidade curricular "Integração dos Cuidados Paliativos nos Sistemas de Saúde" e, conseqüentemente, fundiram-se as unidades curriculares "Controlo Sintomático em Doenças Oncológicas" e "Controlo sintomático em doenças não oncológicas" na unidade curricular de "Controlo Sintomático".

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

Amendment due to the fulfillment of the condition of accreditation of the study cycle ("To include in the study program a curricular unit dedicated to the study of the strategies necessary to achieve the integration of palliative care in the main area of general health care").

In particular, the curricular unit "Integration of Palliative Care in Health Systems" was introduced and, as a result, the curricular units "Symptomatic Control in Oncological Diseases" and "Symptomatic Control in Non-Oncological Diseases" were merged into the "Control Symptomatic".

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Desde o seu início, o Mestrado em Cuidados Continuados e Paliativos era ministrado no serviço de Patologia Geral, situado no antigo edifício da FMUC, no Pólo I

Com base nos diversos inquéritos realizados a estudantes e a docentes, entendeu a Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, ser importante que os estudantes estivessem próximos do serviço de apoio académico da FMUC, que os docentes tivessem um apoio administrativo mais eficiente e oferecer outras condições.

Neste sentido, a partir do ano letivo 2017/18 as aulas passaram a ter lugar na Sub Unidade 3 da FMUC, havendo um apoio administrativo e académico efetivo a docentes e discentes, nomeadamente durante todo o dia de sábado

As salas de aulas são modernas, devidamente equipadas com quadros interativos, com acesso à Internet, estando reunidas condições incomparavelmente melhores do que as anteriores.

Os estudantes têm ainda acesso a estacionamento.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

Continuing and Palliative Master was given at the General Pathology service, located in the old building at FMUC.

Based on the various inquiries made to students and teachers, the Faculty of Medicine of the University of Coimbra understood that it was important for students to be close to FMUC's academic support service, for teachers to have more efficient administrative support and to offer other conditions.

So, for academic year 2017/18 classes will take place in the FMUC Sub Unit 3, with effective administrative and academic support for teachers and students, including during the entire Saturday. The classrooms are modern, duly equipped with interactive whiteboards, with Internet access, with incomparably better conditions than the previous ones. Students also have access to parking

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

O CE está associado através da coordenadora Marília Dourado ao Observatório Português dos Cuidados Paliativos e à Associação Portuguesa de Cuidados Paliativos e através do coordenador José Nascimento Costa ao grupo de trabalho do Ministério da Saúde/ACSS, para criar curriculum em Medicina Paliativa para todas as Escolas Médicas

A FMUC criou protocolo de colaboração com: o IPO-Coimbra que facilitará o enquadramento institucional de ações de formação/desenvolvimento e investigação clínica e em oncologia e Cuidados Paliativos; Fundação Beatriz Santos para cooperação técnica, científica, educacional e cultural e desenvolvimento e concretização conjunta de programas/projetos na área dos cuidados continuados e paliativos; Fundação Portuguesa a Comunidade Contra a SIDA, com vista ao desenvolvimento e concretização de projetos na área da formação científica, da Literacia em Saúde em geral, sobre a temática SIDA e Cuidados Paliativos em particular.

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

The CE is associated, through the coordinator Marília Dourado, with the Portuguese Observatory of Palliative Care and with the Portuguese Association of Palliative Care and through the coordinator José Nascimento Costa with the working group of the Ministry of Health /ACSS to create a curriculum in Palliative Medicine for all Medical Schools

FMUC has established cooperation protocols with: - IPO-Coimbra that will facilitate the institutional training /development and clinical research in oncology and palliative care; - Beatriz Santos Foundation for technical, scientific, educational and cultural cooperation and development and joint implementation of programs / projects in the area of continuous and palliative care; - The Portuguese Foundation the Community Against AIDS to develop and to implement projects in the areas of scientific education, in Health Literacy in general, on the subject of AIDS and Palliative Care in particular.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Houve uma mudança de instalações, o que permitiu que os estudantes e docentes tivessem acesso a melhores condições e acessibilidade.

Passou a existir um apoio administrativo/académico aos estudantes e docentes, permitindo desta forma que o processo de ensino e aprendizagem estivessem facilitados.

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

There was a change of facilities, which allowed students and teachers to have access to better conditions and accessibility.

Administrative / academic support for students and teachers has come to an end, including on Saturday, thus enabling the teaching and learning process to be facilitated.

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

NA

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

NA

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Faculdade De Medicina (UC)

1.3. Ciclo de estudos.

Mestrado em Cuidados Continuados e Paliativos

1.3. Study programme.

Continuing and Palliative Care Master

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._Desp_8404_2013_27_6_Criacao_ciclo_estudos_Mestre_Cuidados_Continuados_e_Paliativos.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Saúde

1.6. Main scientific area of the study programme.

Health

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

720

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

-

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

2 anos/4 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

2 years/4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

25

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

São admitidos os titulares de grau de licenciado, mestrado integrado ou equivalente legal, nas áreas de Medicina, Medicina Dentária, Enfermagem, Psicologia, Ciências Farmacêuticas, Serviço Social, Tecnologias da Saúde e Gestão, formados nas Universidades ou outros estabelecimentos de Ensino Superior Portugueses ou com habilitação legalmente equivalente. Excecionalmente, após apreciação curricular, pelo Conselho Científico, podem ser admitidos à candidatura e à inscrição outros profissionais licenciados envolvidos na prestação de cuidados continuados e paliativos.

1.11. Specific entry requirements.

Holders of a Bachelor's Degree, Master's Degree or a legally equivalent qualification in the areas of Medicine, Dentistry, Nursing, Psychology, Pharmaceutical Sciences, Sociology, Social Service, Healthcare Technology and Management, trained in Universities and other Portuguese higher education institutions or institutions with legally equivalent qualification. After curricular appraisal by the Scientific Council may be accepted exceptionally as candidates and may also register other Bachelors already working in the provision of continuing and palliative care.

1.12. Regime de funcionamento.

Pós Laboral

1.12.1. Se outro, especifique:

n/a

1.12.1. If other, specify:

n/a

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Universidade de Coimbra

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14_Reg_191_2014_CreditacaoFormacaoAnterior_e_ExperienciaProfissional_UC.pdf](#)

1.15. Observações.

-Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UC produz regularmente, para diversos contextos, dados consistentes e fiáveis para o último ano letivo fechado, optou-se por tomar como referência para os dados das secções 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 e 8 o ano letivo de 2016/17. Contudo, para melhor enquadramento da evolução do CE, destaca-se que posteriormente o n.º de inscritos evoluiu para 29.

-Desde o seu início optou-se pelo Mestrado abrir de 2 em 2 anos, considerando-se agora reunidas as condições para que abra anualmente.

-Justificação para a contabilização a 0% ETI dos docentes com contrato a título gracioso com a UC:

Pela sua especial competência, experiência profissional e pelo curriculum científico que detêm na área do ciclo de estudos, o Doutor António Barbosa, a Doutora Anabela Pedrosa, a Doutora Guilhermina Rego e o Doutor Rui Nunes mantêm uma colaboração com a Universidade e com o ciclo de estudos, tendo com a UC um contrato a título gracioso.

De acordo com o Guia Prático do INDEZ, trabalhadores com função docente ou investigador a título gracioso assumem o valor ETI=0, devendo ser contudo indicadas as horas contratadas.

Assim, o número de horas assumidas são:

Doutor António José Feliciano Barbosa 5 horas

Doutora Anabela Fernandes Araújo Pedrosa 20 horas

Doutora Guilhermina Maria da Silva Rego 12 horas

Doutor Rui Manuel Lopes Nunes 14 horas

1.15. Observations.

-Since UC's internal system of quality assurance regularly produces, to various purposes, robust and trustworthy data for the last completed academic year, we chose as reference for the data in sections 5.1, 5.2, 6.1.1, 6.3.1 and 8 the academic year of 2016/17. However, for a fuller understanding of the evolution of the CE, we highlight that subsequently the number of enrollments increased to 29.

-Until the academic year 2017/18, the coordination opted for the course to be opened every two years, now considering the annual offer.

-Professor António Barbosa, Professor Anabela Pedrosa, Professor Guilhermina Rego and Professor Rui Nunes, for their special expertise, professional experience and scientific curriculum in the area of the study cycle, having with UC a graceful contract.

According to the Practical Guide of INDEZ, workers with a teaching or researcher role in a graceful way assume the value ETI = 0, but the contracted hours must be indicated.

Thus, the number of hours assumed are:

Professor António José Feliciano Barbosa 5 hours

Professor Anabela Fernandes Araújo Pedrosa 20 hours

Professor Guilhermina Maria da Silva Rego 12 hours

Professor Rui Manuel Lopes Nunes 14 Hours

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular -

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

<sem resposta>

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

<no answer>

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
História e Direito da Saúde / Health Law and History of Health	HDS	6	0
Planeamento , Organização, Gestão e Medição / Planning, Organization, Integration, Management and Measurement	POGM	17	0
Formação, Comunicação e Ética / Training, Communication and Ethics	FCE	11	0
Terapêutica e Controlo Sintomático / Therapeutics and Symptomatic Control	TCS	23	0
Cuidados Continuados Paliativos / Continuous and Palliative Care	CCP	63	0
(5 Items)		120	0

2.3. Observações

2.3 Observações.

<sem resposta>

2.3 Observations.

<no answer>

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

José Manuel Borges Nascimento Costa, Doutorado, Regime Integral

Marília de Assunção Rodrigues Ferreira Dourado, Doutorada, Regime integral

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - António Freire Gonçalves

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

António Freire Gonçalves

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - António José da Silva Bernardes**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António José da Silva Bernardes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Bárbara Oliveira Gomes da Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Bárbara Oliveira Gomes da Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carlos Alberto Fontes Ribeiro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carlos Alberto Fontes Ribeiro***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Fernando Licínio Lopes Martins****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando Licínio Lopes Martins***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Henrique Manuel Paixão dos Santos Girão****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Henrique Manuel Paixão dos Santos Girão***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Isabel Vitória Neves de Figueiredo Santos Pereira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Isabel Vitória Neves de Figueiredo Santos Pereira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - João José Carreiro Páscoa Pinheiro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João José Carreiro Páscoa Pinheiro***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Joaquim Luís Medeiros Alcoforado****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Joaquim Luís Medeiros Alcoforado***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Manuel Borges de Nascimento Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Manuel Borges de Nascimento Costa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Lèlita Conceição dos Santos**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Lèlita Conceição dos Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Lino Manuel Martins Gonçalves****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Lino Manuel Martins Gonçalves***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Luís António Malheiro Meneses do Vale****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Luís António Malheiro Meneses do Vale***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Manuel Teixeira Marques Veríssimo****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Manuel Teixeira Marques Veríssimo***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Marília De Assunção Rodrigues Ferreira Dourado****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Marília De Assunção Rodrigues Ferreira Dourado***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro Augusto de Melo Lopes Ferreira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro Augusto de Melo Lopes Ferreira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António José Feliciano Barbosa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António José Feliciano Barbosa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Anabela Fernandes Araújo Pedrosa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Anabela Fernandes Araújo Pedrosa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Guilhermina Maria da Silva Rego

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Guilhermina Maria da Silva Rego

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Rui Manuel Lopes Nunes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Rui Manuel Lopes Nunes

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
António Freire Gonçalves	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Neurologia	100	Ficha submetida
António José da Silva Bernardes	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Anatomia Normal	100	Ficha submetida
Bárbara Oliveira Gomes da Silva	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Cuidados Paliativos	100	Ficha submetida
Carlos Alberto Fontes Ribeiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Farmacologia e Terapêutica	100	Ficha submetida
Fernando Licínio Lopes Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Ciências Jurídico-Políticas	100	Ficha submetida
Henrique Manuel Paixão dos Santos Girão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Biomédicas	100	Ficha submetida
Isabel Vitória Neves de Figueiredo Santos Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Farmacologia	100	Ficha submetida
João José Carreiro Páscoa Pinheiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Medicina – Medicina Física e Reabilitação	100	Ficha submetida
Joaquim Luís Medeiros Alcoforado	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências da Educação	100	Ficha submetida
José Manuel Borges de Nascimento Costa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Medicina Interna/Oncologia	100	Ficha submetida
Lêlita Conceição dos Santos	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor	Título de especialista (DL 206/2009)	Medicina	40	Ficha submetida
Lino Manuel Martins Gonçalves	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Medicina Interna-Cardiologia	100	Ficha submetida
Luís António Malheiro Meneses do Vale	Assistente ou equivalente	Mestre		Direito Ciências jurídico-políticas	100	Ficha submetida
Manuel Teixeira Marques Veríssimo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Medicina	100	Ficha submetida
Maria Antónia da Silva Figueiredo Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		História	100	Ficha submetida
Marília De Assunção Rodrigues Ferreira Dourado	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Patologia/Fisiopatologia /Patologia Geral	100	Ficha submetida
Pedro Augusto de Melo Lopes Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
António José Feliciano Barbosa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Psiquiatria		Ficha submetida
Anabela Fernandes Araújo Pedrosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Psicologia da Saúde		Ficha submetida
Guilhermina Maria da Silva Rego	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Empresariais		Ficha submetida
Rui Manuel Lopes Nunes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Medicina		Ficha submetida

1640

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

21

3.4.1.2. Número total de ETI.

16.4

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	16	97.6

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	15.4	93.9

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	15.4	93.9
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	1	6.1

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	16	97.6
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	1	6.1

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

3 elementos, cada um com dedicação de 15%

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

3 elements, each with dedication of 15%

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A qualificação académica dos 3 elementos, identificados no ponto 4.1 distribui-se da seguinte forma:

- i. 2 possuem o 12º ano*
- ii. 1 possui licenciatura*

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The academic qualification of the three elements, identified in section 4.1, is distributed as follows:

i. 2 have the 12th year

ii. 1 holds a bachelor's degree

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

15

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	0
Feminino / Female	100

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
2º ano curricular	15
	15

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	0	25	0
N.º de candidatos / No. of candidates	0	37	0
N.º de colocados / No. of accepted candidates	0	29	0
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	0	18	0
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	12	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	15.1	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

NA

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

NA

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.**6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency**

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	1	5	3
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	1	3	0
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	2	3
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

NA

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

NA

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Ao longo das várias edições do curso, tem-se verificado que os alunos completam com sucesso as unidades curriculares a que se inscrevem, independentemente da sua formação de base, no que respeita ao 1º ciclo.

O sucesso escolar tem sido muito bom e muito semelhante em todas as edições. No ano letivo de 2015/16, a taxa de aprovação dos alunos avaliados no 1º ano foi de 100%.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

Over the last editions of the degree, we realized that all the students successfully accomplish the curricular units in which they are enrolled, regardless of their background (bachelor).

School success has been very good and very similar in all editions. In the academic year of 2015/16, the approval rate of students evaluated in the first year was 100%.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Segundo dados da DGEEC, ano de 2015, dos 5 diplomados, 1 estava inscrito no IEFP, o que corresponde a 20% de inscritos no IEFP

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

According to DGEEC data, year 2015, of the 5 graduates, 1 was enrolled in the IEFP, corresponding to 20% enrolled in the IEFP

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

NA

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

NA

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados / No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CNC.IBILI	Excelente	Universidade de Coimbra	7	NA

CEISUC	Bom	Universidade de Coimbra	3	NA
CEIS20	Muito Bom	Universidade de Coimbra	2	NA
CHSC	Bom	Universidade de Coimbra	1	NA

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/24f21f72-5c97-8296-1226-5a5784e1817b>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/24f21f72-5c97-8296-1226-5a5784e1817b>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

A formação especializada de profissionais na área de cuidados continuados e paliativos almeja melhorar a qualidade dos cuidados prestados no alívio do sofrimento em fim de vida, dando resposta às crescentes exigências na prestação de cuidados de longa duração, num contexto de doença crónica e incurável e da pessoa dependente. Os formandos são provenientes de diferentes áreas de formação inicial. Com este curso vão adquirir competências em várias áreas do saber desde a gestão, direção, medição em saúde e controlo de sintomas e medidas de conforto, acompanhamento espiritual, comunicação e investigação, entre outras, uma formação abrangente que lhes permitirá responder com maior eficiência aos diversos desafios. É também objetivo desta formação desenvolver investigação de qualidade, em cuidados continuados e paliativos. Pretende-se também contribuir para a literacia em saúde indo ao encontro da população, abrindo ao grande público alguns dos temas abordados neste ciclo, dando cumprimento a uma das missões da FMUC que é a de fomentar a criação, transmissão e divulgação da ciência e da cultura médicas à comunidade em geral e aos seus estudantes em particular.

Algumas dessas iniciativas:

1. Estabelecimento de diversos protocolos de colaboração
2. CUIDADOS CONTINUADOS INTEGRADOS EM SAÚDE MENTAL: CAMINHOS DE PROGRESSO (seminário) – no âmbito do protocolo de colaboração FMUC/Fundação Beatriz Santos.
3. Humanizar o tempo de morrer. Uma espiritualidade que dê sentido à morte (SEMINÁRIO) – no âmbito das atividades letivas do ciclo de estudo.
4. Ciclo de Palestras: Afetos e Saúde - no âmbito do protocolo de colaboração FMUC/FPCCSIDA.
5. SEMINÁRIO ALUMNI de CUIDADOS CONTINUADOS E PALIATIVOS

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

Specialized training of professionals in the area of continuous and palliative care aims to improve the quality of care providing the relieve of suffering at the end-of-life, responding to the increasing demands on long-term care, in a context of chronic and incurable disease and dependent people. The students have different backgrounds. With this degree they will acquire skills in various areas of knowledge from management, law, health measurement and symptom control and comfort measures, spiritual support, communication and research, among others, a comprehensive training that will enable them to respond more efficiently to the challenges.

It is also an objective of this degree to develop quality research in continuous and palliative care. It is also intended to contribute to health literacy by reaching out to the population, opening to the general public some of the topics addressed in this cycle, in agreement with one of the FMUC missions, which is to encourage the creation, transmission and dissemination of science to the community in general and to their students in particular.

Some of these initiatives:

1. Establishment of several collaboration protocols
2. CONTINUOUS CARE INTEGRATED IN MENTAL HEALTH: PROGRESS PATHWAYS (seminar) - within the framework of the collaboration protocol FMUC / Beatriz Santos Foundation.
3. To Humanize the time to die. A spirituality that gives meaning to death (SEMINAR) - within the scope of the learner activities of the study cycle.
4. Cycle of Lectures: Affects and Health - within the scope of the FMUC / FPCCSIDA collaboration protocol.
5. ALUMNI SEMINAR OF CONTINUED AND PALLIATIVE CARE

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Estabelecimento de protocolos de colaboração entre a FMUC e:

Associação Portuguesa de Cuidados Paliativos

Fundação Beatriz Santos

Fundação Portuguesa a Comunidade Contra a SIDA

ESTIALIVING SGPS, S.A (em preparação)

Naturidade-Gestão de Alojamentos Geriátricos SA (em preparação)

Projeto aprovado e financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian

“Estudo Avaliativo da Iniciativa Gulbenkian de Apoio a Cuidados Paliativos Domiciliários”

24.732,00€ (vinte e quatro mil e setecentos e trinta e dois euros),

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

Establishment of collaboration protocols between FMUC and:

Portuguese Association of Palliative Care

Beatriz Santos Foundation

Portuguese Foundation the Community Against AIDS

ESTIALIVING SGPS, S.A (in preparation)

Naturidade-Gestão de Alojamentos Geriátricos SA (in preparation)

Project approved and funded by the Calouste Gulbenkian Foundation

"Evaluation Study of the Gulbenkian Initiative to Support Home Palliative Care"

€ 24,732.00 (twenty-four thousand, seven hundred and thirty-two euros),

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	6.7
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Uma parte significativa da dimensão internacional da Universidade de Coimbra reflecte-se na sua participação em redes e associações de cooperação internacional que se encontram disponíveis também para os docentes e estudantes do Mestrado em Cuidados Continuados e Paliativos. Erasmus e outros programas de mobilidade de estudantes tal como Estudante Erasmus Mundus or Erasmus+ também estão disponíveis para os estudantes.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

A significant part of the international dimension of the University of Coimbra is reflected in its participation in networks and international cooperation associations that are also available to the professors and students of the Master in Continuing and Palliative Care. Erasmus and other student mobility programs, Student Erasmus Mundus or Erasmus+ are also available for the students.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<http://www.uc.pt/damc/manual>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._FMUC_MCCP_RelatorioAutoavaliacao2016_17.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de

melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

1. *O CE corresponde às reais exigências e necessidades de formação na área dos cuidados continuados e paliativos*
2. *Criação do Centro de Estudos e Investigação em Cuidados Continuados e Paliativos da FMUC*
3. *Estabelecimento de diversos protocolos*
4. *Disponibilização de instalações modernas, cómodas e devidamente equipadas.*
5. *Corpo docente de elevado mérito académico e profissional, proveniente de diversas áreas de formação.*
6. *Conjugação de conhecimentos proporcionados por uma diversidade de unidades curriculares que convergem no aprofundamento de matérias relevantes para a formação desejada.*
7. *Diversidade de formação dos estudantes*
8. *A realização das aulas à sexta de tarde e aos sábados facilita a assiduidade dos estudantes que trabalham*

8.1.1. Strengths

1. *To respond to the real training and needs in the area of continuous and palliative care*
2. *To Create the Center for Studies and Research in Continued and Palliative Care of FMUC*
3. *Establishment of various protocols*
4. *Providing modern and comfortable facilities and properly equipped.*
5. *Academic staff of high academic and professional merit with different background*
6. *Pooling of knowledge provided by a diversity of curricular units that converge in the deepening of knowledge of subjects*

relevant to the desired training

7. Diversity students background

8. on Friday afternoon and on Saturdays classes facilitates the attendance of those working students.

8.1.2. Pontos fracos

1. Reduzida mobilidade internacional

2. Taxa de conclusão de dissertação ainda insuficiente

8.1.2. Weaknesses

1. Reduced international mobility.

2. Conclusion rate of dissertation still insufficient

8.1.3. Oportunidades

1. A crescente necessidade de formação profissional na área dos cuidados continuados e paliativos

2. Criação de Linhas de Investigação

3. Potencial de captação de alunos de países de língua oficial portuguesa

4. Crescente interesse e necessidade em Portugal e no contexto da União Europeia pela temática dos cuidados continuados e paliativos

8.1.3. Opportunities

1. The growing need for professional training in the area of continued and palliative care

2. Implementation and development of Research Lines

3. Potential to attract students from Portuguese-speaking countries

4. Growing interest and need in Portugal as well as in the context of the European Union on the theme of continued and palliative care

8.1.4. Constrangimentos

1. Dificuldade dos alunos de países de língua oficial Portuguesa em conseguir bolsa de estudos

2. Dificuldade em obter financiamento para desenvolver projetos de investigação.

3. Crescente concorrência entre instituições de ensino superior a nível regional, nacional e internacional.

8.1.4. Threats

1. Difficulty of students from Portuguese-speaking countries in obtaining a scholarship

2. Difficulty in obtaining funding to develop research projects.

3. Increasing competition among higher education institutions at regional, national and international levels.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

1. Promoção/apoio à mobilidade internacional e aumento do número de alunos estrangeiros matriculados

8.2.1. Improvement measure

1. Promotion and support of international mobility and increase the number of enrolled foreign students

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Prioridade de implementação média - 2 anos

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

Priority of implementation medium - 2 years

9.1.3. Indicadores de implementação

Número de alunos em mobilidade internacional e número de estudantes estrangeiros matriculados.

9.1.3. Implementation indicators

Number of students on international mobility and number of foreign students enrolled.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

2. Apoio aos alunos no sentido de estimular a conclusão da dissertação.

8.2.1. Improvement measure

2. To Support the students in order to motivate the conclusion of the dissertation.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Prioridade de implementação alta - 1 ano

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

Priority of implementation high - 1 year

9.1.3. Indicadores de implementação

Percentagem de dissertações concluídas

9.1.3. Implementation indicators

Rate of Completed Dissertations

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
(0 Items)		0	0

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
----------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>

