

NCE/14/00346 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Coimbra

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Português

A.3. Study programme name:

Portuguese

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Língua e Literatura Materna

A.5. Main scientific area of the study programme:

Native Language and Literature

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

223

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

6 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

6 semesters

A.9. Número de vagas proposto:

40

A.10. Condições específicas de ingresso:

Uma das seguintes provas: Literatura Portuguesa (15) ou Português (18). Classificações Mínimas Nota de Candidatura: 95 pontos. Provas de Ingresso: 95 pontos. Fórmula de Cálculo: Média do secundário: 50%; Provas de ingresso: 50%.

A.10. Specific entry requirements:

One of the following exams: (15) Portuguese Literature or (18) Portuguese. Minimum Grades: Application Grade: 95 points; Admission exams: 95 points; Calculation Formula: High School average: 50%; Admission exams: 50%.

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

São anexados documentos que comprovam as deliberações do senado da Universidade de Coimbra, do Conselho Científico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, e ainda do Conselho Pedagógico da mesma Faculdade.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

There attached to the proposal documents attesting the deliberation by the Senate of Universidade de Coimbra, by Scientific Council of Faculdade de Letras da Universidade Coimbra, and by the Pedagogical Council of same school.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

É indicado um coordenador com grau de doutor na área de formação do curso, com vínculo a tempo integral há mais de três anos com a Universidade de Coimbra e um académico com trabalho reconhecido na área científica do ciclo de estudos.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The appointed coordinator has is doctoral degree in the scientific field of the studies cycle and a full time link with the Universidade de Coimbra for more than free years. He is a well known and respected member of the scientific community in the field of the studies cycle.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de acesso estão de acordo com a lei em vigor. Requerem uma das seguintes provas: Literatura Portuguesa (15) ou Português (18). Classificações Mínimas Nota de Candidatura: 95 pontos. Provas de Ingresso: 95 pontos. Fórmula de Cálculo: Média do secundário: 50%; Provas de ingresso: 50%.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The specific entry requirements comply with the applicable law. They require one of the following exams: (15) Portuguese Literature or (18) Portuguese. Minimum Grades: Application Grade: 95 points; Admission exams: 95 points; Calculation Formula: High School average: 50%; Admission exams: 50%.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular cumpre a lei quanto a ECTS e outros requisitos. Trata-se além disso de uma estrutura inovadora que se define pela articulação de quatro áreas curriculares, assim definidas: a) área de especialização; b) área de concentração complementar; c) área de formação geral; d) área de iniciação. As unidades curriculares são, na sua maioria, escolhidas pelo aluno. É definido um grupo de quatro unidades curriculares de inscrição obrigatória (24 ECTS) que corresponde a matérias consideradas absolutamente nucleares.

2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The curricular structure comply with the applicable law, namely regarding the ECTS definition. Moreover it is an innovative structure, defined by the combination of four curricular areas, as follows: a) area of specialization; b) area of complementary concentration; c) general education area; d) core curriculum area. Classes are mostly chosen by the student. There are four classes that are required (24 ECTS) and are considered essential to the program.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

O curso define-se por objectivos adequado à natureza do campo científico, designadamente pelo objectivo central de proporcionar uma base interdisciplinar de conhecimentos, que permita formar profissionais no domínio das Humanidades, prevendo as seguintes competências: capacidade ampla de expressão oral e escrita em português; consolidação de uma dimensão internacional da língua, literatura e cultura; capacidade para estabelecer relações entre a área de formação e outras áreas do saber, mais ou menos próximas; capacidade para distinguir entre conhecimento científico e opinião ou crença; competência argumentativa, autonomia intelectual e capacidade crítica; capacidade para aceder à informação e para a tratar de acordo com critérios de pertinência e relevância; capacidade para usar de forma inovadora os conhecimentos e competências adquiridos; percepção do valor civilizacional das Humanidades e das competências que elas transmitem.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The central aim of the 1st cycle in Portuguese is defined in accordance with the nature of the scientific field, namely it is to provide students with an interdisciplinary grounding in the area of the Humanities, detailing some competences : comprehensive skills in speaking and writing in Portuguese; an increased awareness of the international dimension of the Portuguese language, literature and culture; an ability to establish connections between their field of specialization and other related fields; the ability to distinguish grounded knowledge from opinion or belief; argumentation skills, intellectual autonomy and critical thinking skills; the ability to find information and to process it according to criteria of pertinence and relevance; the ability to use the knowledge and skills acquired in an innovative manner; an awareness of the cultural value of the Humanities and the competences associated with them.

3.1.5. Pontos Fortes:

A clareza da definição de objectivos enquanto princípios de uma educação humanística.

3.1.5. Strong Points:

The clarity of the definition of the objectives as principles of a open range education in the field of the Humanities.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.1.6. Improvement recommendations:

None.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A Universidade de Coimbra define-se como uma instituição de criação, análise crítica, transmissão e difusão de cultura, de ciência e de tecnologia, tendo designadamente os seguintes propósitos na sua missão: a formação humanística, filosófica, científica, cultural, tecnológica, artística e cívica; a promoção e valorização da língua e da cultura portuguesas; a realização de investigação fundamental e aplicada e do ensino dela decorrente. O presente curso é por isso uma peça decisiva de cumprimento dessa missão.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The University of Coimbra is an educational institution devoted to the creation, critical analysis, transmission and dissemination of culture, science and technology, defining its mission by among others these specific purposes: to provide humanistic, philosophical, scientific, cultural, technologic, artistic and civic education; to promote and enhance the Portuguese language and culture; to carry out fundamental and applied research and teaching. This studies cycle, therefore, is a crucial instrument in the implementation of that mission.

3.2.4. Pontos Fortes:

Nenhum.

3.2.4. Strong Points:

None.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.2.5. Improvement recommendations:

None.

3.3. Da organização do ciclo de estudos**3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Não existe nenhuma dúvida de que os conteúdos programáticos são coerentes com os objectivos de aprendizagem. Todos se enquadram e contribuem para uma formação ampla em língua, literatura e cultura, dando consistência a um conjunto amplo de artes e humanidades que satisfaz tanto o objectivo de especialização como a formação geral.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

There no doubt that the contents of curricular units are coherent with the objectives of learning. Those contents are well suited and mostly necessary for an instruction that pursues both the objective of specialization and the objective of general education.

3.3.4. Pontos Fortes:

A diversidade de unidades curriculares oferecidas e o princípio electivo.

3.3.4. Strong Points:

The diversity of curricular units and the elective principle.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.3.5. Improvement recommendations:

None.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

O ciclo de estudos apresenta 24 docentes, 100% dos quais com grau de doutor e vínculo a tempo integral há mais de três anos.

Existe um procedimento de avaliação dos docentes do ciclo de estudos de acordo com o “Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade de Coimbra”, regulamento n.º 398/2010 publicado no DR n.º87, 2.ª Série, de 5 de maio de 2010, retificado no DR. 2.ª Série, de 17 de maio de 2010.

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The studies cycle presents 24 for professors, 100% of which hav their doctoral degree within the scientific range of the instruction and a full time link with the institution for more than three years.

There is an evaluation procedure, following a specific regulation: “Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade de Coimbra”, regulamento n.º 398/2010, DR n.º87, 2.ª Série, de 5 de maio de 2010, retificado no DR. 2.ª Série, de 17 de maio de 2010.

4.5. Pontos fortes:

A diversidade do corpo docente e a sua experiência profissional.

4.5. Strong points:

Diversity of faculty and their professional experience.

4.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

4.6. Improvement recommendations:

None.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didáticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

São indicados todos os funcionários da Faculdade de Letras, dado que não há pessoal não docente exclusivamente ao serviço de um ciclo de estudos. Todos os ciclos de estudos da FLUC partilham o conjunto de pessoal não docente (53 ETI): 17 técnicos superiores em regime integral (contrato de trabalho por tempo indeterminado); 23 assistentes técnicos em regime integral (contrato de trabalho por tempo indeterminado); 11 assistentes operacionais em regime integral (contrato de trabalho por tempo indeterminado); 2 técnicos de informática (contrato de trabalho por tempo indeterminado).

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

All staff members of the Faculdade de Letras are indicated, since there are no non-teaching staff members exclusively allocated to a specific cycle of studies. All cycles of studies share the same non-teaching staff members (53 full time): 17 senior officers working full time (indefinite duration contract); 23 officers working full time (indefinite duration contract); 11 operational assistants working full time (indefinite duration contract); 2 computing technicians (indefinite duration contract).

5.5. Pontos fortes:

Nenhum.

5.5. Strong points:

None.

5.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

5.6. Improvement recommendations:

None.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Existem vários centros de investigação com actividade nas áreas científicas do ciclo de estudos e onde os respectivos docentes desenvolvem actividade: CELGA (Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada); CLP (Centro de Literatura Portuguesa); CIEC (Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos) e Instituto de Filosofia. A actividade científica expressa em publicações é significativa. Existem em curso vários projectos científicos nos domínios da linguística e da literatura, designadamente, e é ampla a colaboração com instituições no âmbito da Educação: consultoria científica e pedagógica (CNE, CC-PFC, Metas Curriculares de Português, Programa de Português do Ens. Básico), acções de formação, revisão científica de manuais.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

There are several research centers working in the scientific areas of the studies cycle: CELGA (Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada); CLP (Centro de Literatura Portuguesa); CIEC (Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos) e Instituto de Filosofia. The faculty's scientific activity expressed in publications is notable. There also several running projects, namely in the field of Linguistics and Literary Studies, and there a significant collaboration with educational institutions: academic and pedagogic consultancy (CNE, CC-PFC, Portuguese Curriculum Goals, Portuguese curriculum in elementary education), training courses, textbook revision.

6.5. Pontos fortes:

A actividade científica do corpo docente, prestigiada a nível nacional e internacional.

6.5. Strong points:

The scientific activity of faculty, prestigious both nationally and internationally.

6.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

6.6. Improvement recommendations:

None.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:**

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

A proposta apresenta diversas actividades cuja conformidade com a missão e os objectivos da instituição é evidente. Colaboração com instituições nacionais de Educação em consultoria científica e pedagógica. Participação em conselhos de arbitragem científica em editoras ou publicações nacionais e estrangeiras. Coordenação e docência em mestrados ou outras formações (Timor-Leste, Moçambique), participação em projetos editoriais (Redação da História da Literatura Angolana). Criação e desenvolvimento de cursos não conferentes de grau em regime de e-learning: Escrita Técnica em Português, Escrita Académica em Português e Aprendizagem e Ensino de Português Língua Não Materna.

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

The proposal presents several activities whose compliance with the mission and objectives of the institution is evident. Collaboration with national education institutions in scientific and pedagogical consultancy. Participation in peer review in national and international publications. Coordination and teaching in other Portuguese speaking countries (East Timor, Mozambique), participation in editorial projects (History of Writing of the Angolan Literature). Creation and development of non-degree courses in e-learning scheme: Technical Writing in Portuguese, writing in Portuguese and Academic Learning and Teaching Portuguese as non maternal language.

7.3. Pontos fortes:

Nenhum.

7.3. Strong points:

None.

7.4. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

7.4. Improvement recommendations:

None.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

A informação apresentada a este respeito é pertinente. O nível de desemprego do ciclo de estudos anterior ao que agora proposto é de 9,5% (junho de 2014), valor inferior ao registado no idêntico ciclo de estudos da (Universidades de Lisboa 15,6%) e um pouco superior ao registado para idêntico ciclo de estudos da Universidade do Porto (8,9%). É também ligeiramente superior ao nível geral de desemprego da Universidade de Coimbra e do País (8,3%). A procura de alunos nos últimos cinco anos excedeu o número de vagas.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

The information presented in this regard is pertinent and relevant. The level of unemployment in the previous course of study to the one which is now proposed is 9,5% (June 2014), lower than that recorded in identical studies cyle in the Universities of Lisbon (15,6%) but a little above the level in the University of Porto (8,9%) and the general level of unemployment at the University of Coimbra and the country (8.3%). The demand of students in the last five years of the cycle of previous studies to now being proposed has exceeded the number of vacancies.

8.5. Pontos fortes:

Nenhum.

8.5. Strong points:

None.

8.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

8.6. Improvement recommendations:

None.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

As informações apresentadas a este respeito são pertinentes e relevantes. A estrutura curricular do curso e o número de créditos definidos para cada unidade curricular tiveram como referência as competências a desenvolver ao longo do ciclo de estudos, com base na deliberação da Universidade de Coimbra, que definiu que a cada ECTS correspondem 27 horas de trabalho por parte do estudante. Neste curso as unidades curriculares têm 6 ECTS. Os estudantes dedicarão uma parte do seu tempo ao estudo autónomo.

O processo de cálculo das unidades de crédito foi feito em sede de Conselho Científico, sob proposta de uma Comissão para o efeito designada – Comissão da Reforma da Oferta Formativa. Foram ouvidas as comissões científicas de departamento, as secções de cada departamento bem como a totalidade do corpo de professores em reuniões gerais de pessoal docente. A opinião dos estudantes é aferida através do Sistema de Gestão da Qualidade Pedagógica da Universidade de Coimbra.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The information presented in this regard is pertinent and relevant. The curriculum structure and the number of credits for each course were based on the skills to be developed over the course, based on the decision of the University of Coimbra, which defined that correspond to each ECTS 27 hours of work by the the student. In this course the courses have 6 ECTS. Students devote part of their time to autonomous study.

9.5. Pontos fortes:

Nenhum.

9.5. Strong points:

None.

9.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

9.6. Improvement recommendations:

None.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A proposta refere dois cursos de língua e literatura nacional organizados em moldes análogos: curso de licenciatura (BA) em Deutsche Sprache und Literatur (Língua e Literatura Alemãs) da Universidade de Hamburgo, Curso de licenciatura em English Language and Literature da Universidade de Oxford.

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The proposal offers two cases of cycle studies in Europe base on identical grounds and organization: English Language and Literature, Oxford University; Deutsche Sprache und Literatur (Língua e Literatura Alemãs), Univerity of Hamburg.

10.4. Pontos fortes:

Nenhum.

10.4. Strong points:

None.

10.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

10.5. Improvement recommendations:

None.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

n.a.

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

n.a.

11.6. Pontos fortes:

n.a.

11.6. Strong points:

n.a.

11.7. Recomendações de melhoria:

n.a.

11.7. Improvement recommendations:

n.a.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos deve ser acreditado considerado o geral cumprimentos de todos os requisitos legais, o carácter inovador da sua estrutura curricular e a qualidade e experiência do corpo docente. Em particular, sublinha-se a importância do projecto de enquadrar o ensino do Português num curso de banda larga visando uma mais ampla formação no campo das Humanidades.

12.4. Summarised justification of the decision:

The studies cycle should be accredited considering the general compliance with legal demands, the innovative character of the curricular structure and the quality and experience of the faculty. It should also be stress the project to frame the teaching of Portuguese language, culture and literature in a more wide perspective of general education on the Humanities.