

NCE/14/00321 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Coimbra

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

A.3. Designação do ciclo de estudos:

História

A.3. Study programme name:

History

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

História

A.5. Main scientific area of the study programme:

History

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

225

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

6 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

6 semesters

A.9. Número de vagas proposto:

60

A.10. Condições específicas de ingresso:

Uma das seguintes provas: Filosofia (06) ou História (11) ou Português (18). Classificações Mínimas Nota de Candidatura: 95 pontos. Provas de Ingresso: 95 pontos. Fórmula de Cálculo: Média do secundário: 50%; Provas de ingresso: 50%.

A.10. Specific entry requirements:

One of the following exams: (06) Philosophy or (11) History or (18) Portuguese. Minimum Grades: Application Grade: 95 points; Admission exams: 95 points; Calculation Formula: High School average: 50%; Admission exams: 50%.

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Existem e satisfazem as condições legais.

A criação do 1º ciclo de Estudos conducente ao grau de licenciado em 'História' apresentada pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra foi aprovada no Senado, conforme evidenciado pela cópia do despacho reitoral nº 161 de 3 de Setembro de 2014 anexa.

Os extratos das actas da reunião do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, respectivamente, de 12 de Junho de 2014 e 3 de Outubro de 2014, revelam a aprovação do curso em questão.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

They exist and satisfy the legal requirements.

The creation of the 1st Cycle Studies leading to the bachelor's degree in 'History' presented by the Faculty of Arts and Humanity of the University of Coimbra was approved in the Senate, as evidenced by the enclosed copy of the Dean's Order nr. 161 of 3rd September 2014.

The extracts of the minutes of the meeting of the Scientific Council and the Pedagogical Council of the Faculty of Arts and Humanity of the University of Coimbra, respectively, 12th June 2014 and 3rd October 2014, show the approval of the course in question.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A docente responsável, doutorada e agregada em História pela Universidade de Coimbra, tem perfil adequado. Trata-se de uma professora auxiliar com dedicação a tempo inteiro.

Os dados da ficha curricular, no que respeita à produção científica e às actividades académicas e profissionais realizadas, atestam o perfil da docente responsável.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The professor responsible, PhD in History and 'Agregação' in History from the University of Coimbra, has an appropriate profile. She is a full-time assistant professor.

The curricular file data concerning the achieved scientific production and academic and professional activities attest the profile of the professor responsible.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições específicas de ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The specific admission requirements are adequate and comply with the legal requirements.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular e o plano de estudos estão devidamente apresentados e cumprem os requisitos legais gerais e específicos.

A estrutura curricular decorre do modelo de oferta formativa em vigor na FLUC designado estrutura relacional enquadrando um plano de estudos consequente. A estrutura relacional articula quatro áreas curriculares (área de especialização; área de concentração complementar; área de formação geral; área de iniciação), significando que a proposta inclui apenas as fichas de unidade curricular e de docente dos ECTS que integram a área de especialização (108 créditos).

2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The curriculum structure and the syllabus are properly presented and comply with the general and specific legal requirements. The curriculum structure follows the model of

training offer in force in the Faculty of Arts and Humanity designated relational structure framing a subsequent course syllabus. The relational structure articulates four curricular areas (area of specialization, complementary area; general training area; initiation area), meaning that the offer includes only the files of course unit and of academic staff of the ECTS that make up the area of specialization (108 credits).

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

A proposta elege quatro objetivos gerais, compreendendo dimensões só passíveis de concretizar considerando a inserção do curso na referida estratégia relacional que compõe o modelo da oferta formativa da UC, nomeadamente a colaboração interdisciplinar e o cruzamento entre saberes escolares e extra-académicos. Os objetivos de aprendizagem organizam-se em seis itens, identificando com clareza os aspectos que visam cumprir o propósito do desenvolvimento de conhecimentos, aptidões e competências por parte dos alunos. Os objetivos são inequivocamente compatíveis com a missão e estratégia da instituição, demonstrando nomeadamente a vocação histórica da UC neste campo do conhecimento.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The offer elects four general objectives, including dimensions only likely to materialize having in consideration the inclusion of the course in that relational strategy that makes up the model of the training offer of the University of Coimbra, namely the interdisciplinary collaboration and the interaction between academic and extra-academic knowledge. The learning objectives are organized in six items, identifying clearly the aspects that aim to fulfill the purpose of the development of knowledge, skills and competencies by the students. The objectives are clearly consistent with the mission and strategy of the institution demonstrating namely the historical vocation of the University of Coimbra in this field of knowledge.

3.1.5. Pontos Fortes:

*A inequívoca compatibilidade relativamente à missão, estratégia e experiência histórica da instituição.
A formulação dos argumentos, na sua natureza e consistência, e a articulação e coerência com a oferta e funcionamento da formação no contexto geral da UC.*

3.1.5. Strong Points:

The unequivocal compliance as regards the mission, strategy and historical experience of the institution. The formulation of the arguments, in nature and consistency, and the coordination and coherence with the offer and the functioning of training in the general context of the University of Coimbra.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Ao nível dos objectivos gerais, evidenciar as virtualidades, pelo menos num enunciado genérico, da colaboração interdisciplinar que se pretendem tornar patentes bem como as potencialidades no cruzamento de saberes - um e outro aspecto não resultam absolutamente claros, reflectindo, porventura entre outros aspectos, o facto de a proposta não caracterizar a relação entre a componente especialização e as demais três áreas que compõem a estrutura relacional da oferta lectiva da UC e a forma como se relacionam e influenciam.

Ao nível dos objectivos de aprendizagem, poder-se-ia considerar a valorização do conhecimento histórico como um valor em si mesmo e o estímulo à consciencialização da relevância da afirmação de uma cultura histórica e à capacidade de compreensão e valorização do conhecimento histórico no contexto dos diversos campos do saber.

3.1.6. Improvement recommendations:

In terms of general objectives, to highlight the virtualities, at least in a generic statement, of the interdisciplinary collaboration that are essential to be emphasized as well as the potentialities at the intersection of knowledge - one or other aspect are not quite clear, reflecting, perhaps among other aspects, the fact that the offer does not characterize the relationship between the area of specialization and the other three areas that make up the relational structure of the training offer of the University of Coimbra and the way they interact and influence. In terms of learning objectives, the appreciation of historical knowledge as a value in itself and the encouragement to the awareness of the importance of affirmation of a historical culture and to the ability of understanding and appreciation of historical knowledge in the context of the several fields of knowledge.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A demonstração da compatibilidade entre os propósitos inscritos nos objectivos gerais e de aprendizagem definidos para o ciclo de estudos e os fins que orientam a missão da UC, designadamente ao nível da formação humanista, da promoção da cultura portuguesa da afirmação e valorização do património nacional.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

Demonstration of compatibility between the purposes included in the general objectives and the learning ones defined for this Cycle Studies and the aims that guide the mission of the University of Coimbra, particularly in terms of humanistic education, promotion of Portuguese culture of affirmation and appreciation of national heritage.

3.2.4. Pontos Fortes:

A formulação dos argumentos, na sua natureza e consistência, e a articulação e coerência com o projecto educativo, científico e cultural perspectivado pela UC.

3.2.4. Strong Points:

The formulation of the arguments, in nature and consistency, and the coordination and coherence with the educational, scientific and cultural project considered by the University of Coimbra.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

sem comentários

3.2.5. Improvement recommendations:
without comments

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):
Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):
Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

A definição das uc e a sua organização e distribuição são claras e consistentes.

O conjunto das uc é equilibrado, coerente e consistente na forma como se organiza ao nível da especialização, na complementaridade entre si e na articulação com as outras áreas que compõem o curso.

Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes individualmente com os respetivos objetivos de aprendizagem e, no seu conjunto, com o enunciado geral do curso.

As metodologias de ensino e os sistemas de avaliação são coerentes e claros.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The definition of the course units and their organization and distribution is clear and consistent. The course units structure is balanced, coherent and consistent in the way it is organized in terms of specialization, of complementary with each other and in the coordination with the other areas that make up the course. The syllabus of each course unit is individually consistent with the respective learning objectives and, as a whole, with the general statement of the course. The teaching methods and evaluation systems are consistent and clear.

3.3.4. Pontos Fortes:

A coerência organizativa interna e o enquadramento na oferta de formação da UC

O equilíbrio na natureza e quantidade das uc

A consistência científica, riqueza e actualidade das uc individualmente e no conjunto proposto.

A articulação com a realidade nacional e a adequação e valorização regional dos conteúdos propostos

O exercício de tutoria implícito na organização curricular

A oferta de um seminário de investigação com a participação de vários docentes e um amplo leque temático.

3.3.4. Strong Points:

The internal organizational coherence and the framing in the training offer of the University of Coimbra. The balance in nature and quantity of the course units. The scientific consistency, richness and topicality of the course units individually and proposed together. The coordination with the national reality and the adequacy and regional appreciation of the proposed contents The implicit mentoring programme in the curricular organization. The offer of a research seminar with the participation of several teachers and a broad thematic range.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

*Considerar a formação em historiografia e teoria da história obrigatória; não se compreende aliás que uma licenciatura não contemple a sua epistemologia nessa qualidade. Compreendendo a coerência, será de equacionar o aumento do número de cadeiras obrigatórias (nomeadamente incluindo a uc Historiografia e Teoria da História).
Reforço na oferta de formação e prática em matéria de metodologia na área da História.
Sem comprometer as virtudes da contenção na oferta curricular, acentuar a diversidade temática
Ao nível da avaliação, diminuir o peso, esmagador, da componente resultante de testes/frequências e reforçar o espaço destinado à elaboração de trabalhos, nomeadamente de pesquisa e não meramente de síntese, e outras actividades.
Reconhecendo o interesse da existência do exercício de tutoria, será necessário explicitar detalhadamente a forma do seu funcionamento ao longo do ciclo provando a sua exequibilidade, considerando nomeadamente o ratio tutor-aluno ao longo do período.*

3.3.5. Improvement recommendations:

*Consider training in historiography and theory of history mandatory; it's hard to understand that a degree does not provide its epistemology as mandatory. Increase the number of uc mandatory (notably including Historiography and Theory of History).
To enhance the offer of theoretical and practical training in what concerns the methodology in the field of History. Without compromising the virtues of restraint in the curricular offer, to emphasize the thematic diversity. At evaluation level, to lower the weight, overwhelming, of the component resulting from exams/tests and pay more attention to the elaboration of academic works, namely of research and not merely summary, and other activities.
Recognizing the interest of the existence of implicit mentoring programme in curricular organization, it is considered necessary to explain in detail the form of its operation throughout the cycle proving its feasibility, particularly considering the tutor-student ratio over the period.*

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

*Existe um corpo docente próprio qualificado na área do ciclo de estudos, composto por 26 docentes todos eles a tempo integral, pertencentes à Faculdade de Letras da UC e ligação à instituição por um período superior a três anos.
Regista-se um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente de acordo com mecanismos internos da instituição, estando os docentes igualmente sujeitos aos mecanismos de avaliação determinados no ECDU e ao sistema de avaliação Científica da FCT, relativa a Centros de investigação e Laboratórios Associados.*

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The Faculty of Arts and Humanity of the University of Coimbra has a permanent commissioned academic staff qualified in the area of this Cycle Studies, consisting of 26

professors, all of them at full time and connected to the institution for more than three years. We note a performance evaluation procedure of the academic staff being carried out in accordance with the institution's internal mechanisms, professors being also subject to the evaluation mechanism determined by the ECDU and to the scientific evaluation system of FCT, in what concerns the Research Centers and the Associated Laboratories.

4.5. Pontos fortes:

Qualificação generalizada do corpo docente com currículos expressivos sob o ponto de vista da produção científica e experiência na formação e orientação de actividades científicas.

4.5. Strong points:

Generalized qualification of the Faculty academic staff with significant résumés from the point of view of scientific production and experience in training and guidance on scientific activities.

4.6. Recomendações de melhoria:

Nada a assinalar.

4.6. Improvement recommendations:

.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

O ciclo de estudos beneficia do conjunto de recursos humanos não docentes existente para todos a Faculdade de Letras e dos demais recursos materiais e equipamentos. As condições são perfeitamente adequadas.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

This Cycle Studies benefits from the support of the Faculty of Arts and Humanity administrative staff and other materials and equipment resources. The conditions are perfectly appropriate.

5.5. Pontos fortes:

Os recursos humanos, a organização, infra-estruturas e equipamentos proporcionados no contexto da FL e da UC.

5.5. Strong points:

The human resources, organization, infrastructure and equipemt provided in the context of the Faculty of Arts and Humanity and of the University of Coimbra.

5.6. Recomendações de melhoria:

Nada a assinalar.

5.6. Improvement recommendations:

.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Em parte

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

A existência de unidades de investigação avaliadas que os diversos elementos do corpo docente integram (nomeadamente o CEIS20, classificado com Muito Bom que integra uma parte dos docentes e o Centro de História da Sociedade e da Cultura, em que a maioria se integra).

A identificação dos programas de mobilidade e das instituições parceiras nacionais e internacionais, com especial relevância para o Brasil. Não são identificados projectos. Em matéria de produção científica, dos 121 itens apresentados no mapa resumo, uma parte considerável não respeita ao período solicitado (c. de 45, mesmo considerando o seu início em 2009 inclusive) e apenas uma percentagem reduzida respeita a publicações em revistas internacionais nos últimos cinco anos (c.10 artigos). O número de docentes com publicações da natureza do solicitado é reduzido.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

The existence of evaluated research units integrating several members of the academic staff (namely the CEIS20, rated Very Good, integrating part of professors, and the Centre of History of Society and Culture, integrating most of them). The identification of mobility programs and of national and international partner institutions, with special relevance for Brazil. Projects are not identified. In what concerns scientific production, from the 121 items shown on the summary data map, a considerable part does not

relate to the requested period (about 45, even considering its beginning in 2009 inclusive) and only a low percentage relate to publications in international journals of the last five years (around 10 articles). The number of professors with publications as required is limited.

6.5. Pontos fortes:

*Um elenco forte e diversificado de programas de mobilidade de estudantes e docentes.
Uma oferta rica e estimulante de actividades culturais que compõem o ambiente universitário.*

6.5. Strong points:

A strong and diverse range of mobility programs of students and professors. A rich and stimulating assortment of cultural activities that make up the university environment.

6.6. Recomendações de melhoria:

*Estímulo ao equilíbrio e reforço da produção científica do corpo docente, projectos e publicações.
Identificação, reforço ou desenvolvimento de parcerias na formação.*

6.6. Improvement recommendations:

*To encourage the balance and enhancement of the scientific production of the academic staff, projects and publications.
Identification, strengthening or developing partnerships in training.*

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

*É referido o desenvolvimento de actividades de consultoria na área da história e de tecnologias derivadas (museologia, arquivologia, desenvolvimento local e regional, relações internacionais e didática da história) junto de entidades como escolas dos ensinos básico e secundário, câmaras municipais, bibliotecas, arquivos, dioceses, misericórdias, museus, empresas e comissões de coordenação e desenvolvimento regional.
O corpo docente referido assegura a formação pós-graduada na área científica no âmbito da UC.*

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

Reference is made to the development of consulting activities in the field of history and resulting technologies (museumology, archival science, local and regional development, international relations and teaching of history) to entities such as primary and secondary schools, town halls, libraries, archives, dioceses, private social solidarity institutions, museums, companies and commissions of regional coordination and development. The academic staff ensures postgraduate training in the scientific area within the Universidade de Coimbra.

7.3. Pontos fortes:

O corpo docente referido assegura a formação pós-graduada na área científica no âmbito da UC.

7.3. Strong points:

The academic staff ensures postgraduate training in the scientific area within the Universidade de Coimbra.

7.4. Recomendações de melhoria:

.

7.4. Improvement recommendations:

.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Apresentação dos dados publicados pelo Ministério da Economia e pela DGES.

Referência à colaboração regular com outras instituições (incluindo de outras regiões) mas sem indicação da existência de parcerias.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

Presentation of data published by the Ministry of Economy and the DGES.

Reference to regular collaboration with other institutions (including other regions) but no indication of partnerships.

8.5. Pontos fortes:

Nada a assinalar

8.5. Strong points:

Nothing to report

8.6. Recomendações de melhoria:

Nada a assinalar

8.6. Improvement recommendations:

Nothing to report

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A fundamentação é clara e compatível com os limites fixados legalmente.

A apresentação, descrição dos procedimentos e explicação do processo são convincentes e resultam adequados.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The statement of reasons is clear and consistent with the legally set limits. The presentation, description of the procedures and explanation of the process are convincing and present adequate results.

9.5. Pontos fortes:

A organização e funcionamento da Comissão da Reforma da Oferta Formativa e os procedimentos de auscultação dos professores e alunos.

9.5. Strong points:

The organization and functioning of the Training Offer Reform Commission and the process of listening to teachers and students.

9.6. Recomendações de melhoria:

Nada a assinalar

9.6. Improvement recommendations:

Nothing to report

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

Embora o conhecimento do funcionamento de ciclos de estudos semelhantes aponte no sentido argumentado a proposta não apresenta exemplos concretos, limitando-se a referir Departamentos e Faculdades de História de Universidades anglo-saxónicas.

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

Although knowledge of the functioning of cycles of similar studies points in the argued direction, the offer does not present concrete examples, merely referring Departments and Faculties of History of Anglo-Saxon Universities.

10.4. Pontos fortes:

Nada a assinalar.

10.4. Strong points:

Nothing to report

10.5. Recomendações de melhoria:

Explicitação e indicação de exemplos de comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

10.5. Improvement recommendations:

To describe and point out comparison examples of prestigious cycles of studies within Europe.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e periodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Nada a assinalar

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

Nothing to report

11.6. Pontos fortes:

Nada a assinalar

11.6. Strong points:

Nothing to report

11.7. Recomendações de melhoria:

Nada a assinalar

11.7. Improvement recommendations:

Nothing to report

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

O presente ciclo de estudos deve ser acreditado considerando o conjunto dos parâmetros da avaliação e as suas justificações.

Deve salientar-se (i) a pertinência e qualidade e a dimensão inovadora da estrutura curricular, na sua articulação com a estrutura geral da UC, e do plano de estudos do ciclo proposto, (ii) a adequação e condições em matéria de enquadramento institucional, projecto educativo e de instalações físicas ao nível da FL e da UC em geral; (iii) corpo docente especializado com ligação sólida à Instituição.

Ainda de referir, o interesse dos designados instrumentos complementares de intervenção: acompanhamento tutorial, a iniciação à investigação e a valorização de atividades extracurriculares.

Será, naturalmente, de considerar o que se observa como recomendações de melhoria, em particular no campo que respeita à organização curricular.

12.4. Summarised justification of the decision:

This Cycle of Studies must be accredited having in consideration the set of evaluation parameters and their justifications. It should be noted (i) the relevance and quality and the innovative dimension of the curriculum structure, in its coordination with the general structure of the University of Coimbra, and the syllabus of the proposed cycle, (ii) the adequacy and conditions in what concerns the institutional framework, educational project and physical facilities at the level of the Faculty of Arts and Humanity and of the Universidade of Coimbra in general; (iii) specialized academic staff with strong connection with the Institution. It should also be noted the interest of referred complementary intervention instruments: tutorial monitoring, introduction to research and appreciation of extracurricular activities.

This will be the case, of course, consider what is suggested as recommendations for improvement, particularly as regards the curriculum structure.