

NCE/14/00436 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Coimbra

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UC)

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Literatura de Língua Portuguesa

A.3. Study programme name:

Portuguese Language Literature

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Literatura

A.5. Main scientific area of the study programme:

Literature

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

223

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

222

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

NA

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4 anos

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

4 years

A.9. Número de vagas proposto:

15

A.10. Condições específicas de ingresso:

Podem candidatar-se a este ciclo de estudos: a) Titulares do grau de mestre, ou seu equivalente legal; b) Titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacid

A.10. Specific entry requirements:

The following are eligible to apply to this program: a) Holders of a master's degree, or its legal equivalent; b) Holders of a bachelor's degree, those who have an academic or professional resume of particular relevance that is recognized by the Academic

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A proposta foi aprovada nos órgãos competentes da instituição proponente, de acordo com a legislação. São anexados documentos que comprovam as deliberações do senado da Universidade de Coimbra, do Conselho Científico da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, e ainda do Conselho Pedagógico da mesma Faculdade.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The proposal was approved by the bodies of the institution, according to the legislation. There attached to the proposal documents attesting the deliberation by the Senate of Universidade de Coimbra, by Scientific Council of Faculdade de Letras da Universidade Coimbra, and by the Pedagogical Council of same school.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

É indicado um coordenador titular do grau de doutor na área de formação do curso, com vínculo a tempo integral há mais de três anos com a Universidade de Coimbra.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The appointed coordinator has is doctoral degree in the scientific field of the studies cycle and a full time link with the Universidade de Coimbra for more than free years.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos da Lei. Podem candidatar-se a este ciclo de estudos: a) Titulares do grau de mestre, ou seu equivalente legal; b) Titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Letras; c) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Letras.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The entry requirements are identified and comply with the legislation. Namely, candidates must have: a) a masters degree, or its legal equivalent; b) a bachelor's degree or a relevant academic or scientific curriculum recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the Scientific Council of the Faculdade de Letras; c) an academic, scientific or professional curriculum recognized as attesting the capacity to accomplish this cycle of studies by the Scientific Council of the Faculdade de Letras.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular e o plano de estudos cumprem os requisitos legais, nomeadamente no que toca à definição de ECTS. O curso tem a duração de quatro anos e requer 240 para obtenção do grau, sendo 150 correspondentes à tese, incluindo uma prova de qualificação no final do 3º semestre. No entanto, são apenas parcialmente adequados. O trabalho de investigação em articulação com a unidade de investigação ligada ao curso está previsto, mas em termos vagos e sobretudo remetidos «de preferência» para depois do final do 1º ano. Este aspecto arrisca dar ao primeiro ano lectivo uma configuração mais próxima de um 2º ciclo.

2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The curricular structure and syllabi meet the legal requirements, especially as regards the definition of ECTS. The course lasts for four years and requires 240 for the degree, and 150 corresponding to the thesis. There is a qualification exam at the end of 3rd semester. However, they are only partly suitable. Research in conjunction with research unit connected to the course is considered, but in vague terms and mainly it is state a 'preference' that it only occurs after the end of the 1st year. This aspect may put the first academic year more close to the configuration of a 2nd cycle.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Estão definidos objectivos gerais adequados a um curso desta natureza: compreensão sistemática do campo de estudo e domínio de recursos e métodos de investigação que permitam descrições mais densas de fenómenos literários e culturais; saber analisar criticamente, avaliar e sintetizar ideias novas e complexas; capacidade para conceber e realizar projetos de investigação, segundo padrões de qualidade e seriedade académicas, com resultados que mereçam divulgação nacional e internacional; capacidade de comunicar com a comunidade científica e com a sociedade em geral sobre matérias da área de especialização; fomentar, em contexto académico e profissional, o progresso tecnológico, social, artístico ou cultural. Estes objectivos são completados por objectivos de aprendizagem também adequados, de modo que a integração na missão da instituição não sofre dúvida: a investigação no domínio da literatura portuguesa é um dos propósitos constitutivos de toda a Faculdade de Letras.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

Generic objectives were and they suitable to this kind of studies cycle: a systematic understanding of the field of study and mastery of resources and research methods that allow more solid descriptions of literary and cultural phenomena; to learn to critically analyze, evaluate and summarize new and complex ideas; the ability to design and conduct research projects according to standards of academic quality and reliability, with results that merit national and international dissemination; the ability to communicate with the academic community and society in general on issues in the area of expertise; the promotion of technological, social, artistic or cultural progress in an academic and professional context. Specific learning objectives are also defined and suitable, in a way that leaves no doubt about the integration in the mission of the institution: the research in the field of Portuguese language literature in constitutive.

3.1.5. Pontos Fortes:

Nenhum.

3.1.5. Strong Points:

None.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

O objectivo da investigação e da formação de investigadores deveria ser sublinhado e tomar lugar dianteiro na definição do curso.

3.1.6. Improvement recommendations:

The purpose of the research and training of researchers should be highlighted and take a leading position in the definition of the course.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

Entre os objectivos com que a Universidade de Coimbra define a sua missão estão designadamente a formação humanística, filosófica, científica, cultural, tecnológica, artística e cívica, a promoção e valorização da língua e da cultura portuguesas, a realização de investigação fundamental e aplicada e do ensino dela decorrente. O presente ciclo de estudos adequa-se claramente ao projecto científico e educativo da Universidade de Coimbra é seguramente um dos instrumentos específicos do seu prosseguimento.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

Among the objectives that define the mission of the University of Coimbra we may mention: to provide humanistic, philosophical, scientific, cultural, technologic, artistic and civic education; to promote and enhance the Portuguese language and culture; to carry out fundamental and applied research and teaching. This studies cycle is clear suitable to those objectives and moreover a specific and privileged way of pursuing them.

3.2.4. Pontos Fortes:

Nenhum.

3.2.4. Strong Points:

None.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.2.5. Improvement recommendations:

None.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

As unidades curriculares cumprem parcialmente os objectivos do ciclo de estudos no que respeita à oferta de enquadramento teórico, possibilidade de contacto com os problemas actuais em cada domínio ou preparação metodológica. No entanto, o curso segue uma estrutura convencional que não contempla suficientemente a integração na investigação organizada em projectos sediados em centros de investigação. Além disso, preserva-se uma demarcação das literaturas nacionais em unidades curriculares autónomas, o que contraria a indicação dada pelo nome do ciclo de estudos, ou seja, não um curso sobre as literaturas nacionais, portuguesa, brasileira ou africanas, mas um curso de investigação em literatura que se escreve em português independentemente da nacionalidade.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The curricular units partially meet the objectives of the course: providing theoretical framework, allowing contact with the current problems in each domain, updating bibliography, methodological preparation. However, the curricular structure is too conventional, doesn't permit enough integration with research projects based on research centers. In addition, there is a demarcation of national literatures in separate courses, which contradicts what should be expected from the name of the course, that is, not a course on national literatures, Portuguese, Brazilian or Africans, but research on literature that is written in Portuguese regardless of nationality.

3.3.4. Pontos Fortes:

Nenhum.

3.3.4. Strong Points:

None.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Reforçar a opcionalidade na organização do percurso do estudante através de seminários temáticos que permitam a integração em actividades de investigação ligadas aos centros de investigação.

3.3.5. Improvement recommendations:

To reinforce the elective principle in the definition of students progress, through the introduction of thematic seminars which allow the integration in current research activities based on research centers.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

O ciclo de estudos apresenta 13 docentes, 100% com grau de doutor e vínculo a tempo integral há mais de três anos.

Existe um procedimento de avaliação dos docentes do ciclo de estudos de acordo com o “Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade de Coimbra”, regulamento n.º 398/2010 publicado no DR n.º87, 2.ª Série, de 5 de maio de 2010, retificado no DR. 2.ª Série, de 17 de maio de 2010.

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The studies cycle presents 13 for professors, 100% have their doctoral degree within the scientific range of the instruction and a full time link with the institution for more than three years.

4.5. Pontos fortes:

A experiência profissional e a distinção académica da generalidade do corpo docente.

4.5. Strong points:

The professional experience and the academic prestige of faculty.

4.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

4.6. Improvement recommendations:

None.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

São indicados todos os funcionários da Faculdade de Letras, dado que não há pessoal não docente exclusivamente ao serviço de um ciclo de estudos. Todos os ciclos de

estudos da FLUC partilham o conjunto de pessoal não docente (53 ETI):17 técnicos superiores em regime integral (contrato de trabalho por tempo indeterminado);23 assistentes técnicos em regime integral (contrato de trabalho por tempo indeterminado);11 assistentes operacionais em regime integral (contrato de trabalho por tempo indeterminado); 2 técnicos de informática (contrato de trabalho por tempo indeterminado).

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

All staff members of the Faculdade de Letras are indicated, since there are no non-teaching staff members exclusively allocated to a specific cycle of studies. All cycles of studies share the same non-teaching staff members (53 full time):17 senior officers working full time (indefinite duration contract); 23 officers working full time (indefinite duration contract);11 operational assistants working full time (indefinite duration contract); 2 computing technicians (indefinite duration contract).

5.5. Pontos fortes:

Bibliotecas bem apetrechadas entre as melhores do País, com relevo para a Biblioteca Geral da Universidade.

5.5. Strong points:

Several excellent libraries, among the best Portuguese libraries, specially the Biblioteca Geral.

5.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

5.6. Improvement recommendations:

None.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Existem dois centros de investigação com actividade nas áreas científicas do ciclo de estudos e onde os respectivos docentes desenvolvem actividade: Centro de Literatura

Portuguesa; Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos. A actividade científica expressa em publicações é significativa. Porém, não são indicados projectos científicos nacionais ou internacionais ligados ao ciclo de estudos, havendo informação de parcerias com instituições de ensino de países de língua portuguesa.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

There are several research centers working in the scientific areas of the studies cycle:

Centro de Literatura Portuguesa; Centro Interuniversitário de Estudos

Camonianos. Faculty has a significant activity expressed in publications. However there is no indication of scientific projects, national or international, but some information about strategic partnerships with institutions of lusophone countries..

6.5. Pontos fortes:

Nenhum.

6.5. Strong points:

None.

6.6. Recomendações de melhoria:

Nenhum.

6.6. Improvement recommendations:

None.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

Docentes e alunos do curso encontram-se ligados a diversas actividades de ensino da liteartura fora da universidade, edição de textos clássicos, produção de manuais escolares, consultoria, cursos breves e acções de formação apra públicos escolares.

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

Faculty and some students are engaged in several activities like teaching literature outside the university, editing classics., publishing and certifying text books, consulting, brief courses and instruction on others degrees of instruction.

7.3. Pontos fortes:

Nenhum.

7.3. Strong points:

None.

7.4. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

7.4. Improvement recommendations:

None.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Não

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Não

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Não são oferecidos dados. Com base na experiência do curso precedente, a proposta acredita que boa parte dos alunos serão já professores dos ensinos básicos e secundário, procurando um complemento de formação avançada e um contributo para a progressão na carreira, acreditando continuar a receber professores de outros países, designadamente Angola, Brasil e China.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

Data are not provided. Based on the experience of the previous studies cycle, the proposal believes that most of the students are already teachers of basic and secondary education, looking for an advanced training and a contribute to their career development, and also believes to continue to receive teachers from other countries, particularly Angola, Brazil and China.

8.5. Pontos fortes:

Nenhum.

8.5. Strong points:

None.

8.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

8.6. Improvement recommendations:

None.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

As informações apresentadas a este respeito são pertinentes e relevantes. A estrutura curricular do curso e o número de créditos definidos para cada unidade curricular, nomeadamente a tese (150) tiveram como referência as competências a desenvolver ao longo do ciclo de estudos, com base na deliberação da Universidade de Coimbra, que definiu que a cada ECTS correspondem 27 horas de trabalho por parte do estudante.

O processo de cálculo das unidades de crédito foi feito em sede de Conselho Científico, sob proposta de uma Comissão para o efeito designada – Comissão da Reforma da Oferta Formativa. Foram ouvidas as comissões científicas de departamento, as secções de cada departamento bem como a totalidade do corpo de professores em reuniões gerais de pessoal docente. A opinião dos estudantes é aferida através do Sistema de Gestão da Qualidade Pedagógica da Universidade de Coimbra.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The information presented in this regard is pertinent and relevant. The curriculum structure and the number of credits for each unit, namely the thesis (150), were based on the skills to be developed over the course, based on the decision of the University of Coimbra, which defined that correspond to each ECTS 27 hours of work by the the student. The process of calculating credit units was done in the Scientific Council through the recommendation of a committee appointed to this purpose Committee on Reform of the Training Offer. Department committees were heard, and the same goes for the entire teaching staff in general meetings of teaching staff. The opinion of the students is measured through the Management System of Educational Quality of the University of Coimbra.

9.5. Pontos fortes:

Nenhum.

9.5. Strong points:

None.

9.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

9.6. Improvement recommendations:

None.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Em parte

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Em parte

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A proposta reconhece que «só pontualmente se encontra um curso que revele convergência total com a proposta», mas refere diversos exemplos no espaço europeu: Doutoramento em Estudos Portugueses [FCSH, Universidade Nova de Lisboa], Dottorato di ricerca - Italianística [Università di Roma, La Sapienza], Doctorado en Lengua Española y sus Literaturas [U. Complutense de Madrid], e ainda na Universidade de São Paulo os cursos de pós-graduação em Literatura Portuguesa e Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa [FFLCH, USP].

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The proposal recognizes that "only occasionally we find a studies cycle revealing full convergence with the presente oen ", but refers to several examples in Europe: Doutoramento em Estudos Portugueses [FCSH, Universidade Nova de Lisboa], Dottorato di ricerca - Italianística [Università di Roma, La Sapienza], Doctorado en Lengua Española y sus Literaturas [U. Complutense de Madrid], e ainda na Universidade de São Paulo os cursos de pós-graduação em Literatura Portuguesa e Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa [FFLCH, USP].

10.4. Pontos fortes:

Nenhum.

10.4. Strong points:

None.

10.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

10.5. Improvement recommendations:

None.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

na

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

na

11.6. Pontos fortes:

na

11.6. Strong points:

na

11.7. Recomendações de melhoria:

na

11.7. Improvement recommendations:

na

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

Não obstante as fragilidades apontadas no plano da estrutura curricular, e cuja revisão se aconselha, o curso cumpre globalmente os requisitos de referência, sendo em particular de realçar a qualidade e a experiência do corpo docente.

12.4. Summarised justification of the decision:

Notwithstanding the weaknesses identified in the plan of the curriculum, and whose revision is recommended, the course generally meets the baseline requirements, and in particular it is fair to underline the quality and experience of the faculty.