

# ACEF/1112/09277 — Relatório preliminar da CAE

---

## Caracterização do ciclo de estudos

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:**

*Universidade De Coimbra*

**A.1.a. Identificação da instituição de ensino superior / Entidade instituidora (proposta em associação):**

*Universidade De Coimbra*

**A.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):**

*Faculdade De Ciências E Tecnologia (UC)*

**A.2.a. Identificação da unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):**

*Faculdade De Ciências E Tecnologia*

**A.3. Ciclo de estudos:**

*CONSTRUÇÃO METÁLICA E MISTA*

**A.3. Study cycle:**

*Steel and Composite Construction*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):**

*<sem resposta>*

**A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):**

*<no answer>*

**A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Engenharia Civil*

**A.6. Main scientific area of the study cycle:**

*Civil Engineering*

**A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):**

*58*

**A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*582*

**A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*--*

**A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

120

**A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):**

4 semestres

**A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):**

4 semesters

**A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:**

30

## Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

### Pergunta A.11

---

**A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*O exposto no relatório de autoavaliação.*

**A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.**

*Information in the self-evaluation report.*

**A.11.2.1. Designação**

*É adequada*

**A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*A designação em inglês no relatório de auto-avaliação (diferente da que está no ponto A.3 deste relatório da CAE, que a CAE não pode editar) é plenamente correta, pois corresponde bem aos objetivos e conteúdos do ciclo de estudos, mas a designação em português é menos correta, pois a palavra CONSTRUÇÃO tem um significado muito direcionado para a obra de execução. Portanto, a designação em português deveria ser ESTRUTURAS METÁLICAS E MISTAS.*

**A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.**

*Name in English in the self-evaluation report (it is different in point A.3 of this CAE report, but that can not be edited by the CAE) is totally correct, since it corresponds well to objectives and contents of the study cycle, but it is not so correct in Portuguese because the word "CONSTRUÇÃO" is very much connected to works on site. Name in Portuguese should be "ESTRUTURAS METÁLICAS E MISTAS".*

**A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos**

*Satisfaz as condições legais*

**A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*São cumpridos todos os requisitos legais.*

**A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.**

*Legal requirements are complied with.*

**A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.**

*O docente responsável pela coordenação do ciclo de estudos é engenheiro civil doutorado com uma atividade de investigação de mérito muito elevado..*

**A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.**

*he staff member responsible for the coordination of the study cycle is civil engineering with doctor degree and with a highly regarded research activity.*

**Pergunta A.12**

---

**A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.**

*Não*

**A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.**

*Não*

**A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.**

*Não*

**A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).**

*Não*

**A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*O relatório de auto-avaliação não faz qualquer referência a estágios ou a períodos de formação em serviço e nas reuniões durante a visita confirmou-se que este ciclo de estudos não tem essa atividade minimamente formalizada para além de oportunidades resultantes de conhecimento eventual e pessoal de Professores.*

**A.12.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The self-evaluation report does not mention any kind of in-service training and in the meetings during the visit it was confirmed that this study cycle offers nothing of that, besides what comes out of personal knowledge of opportunities by the teaching staff.*

**A.12.6. Pontos Fortes.**

*Como a atividade não existe, não há quaisquer pontos a classificar.*

**A.12.6. Strong Points.**

*Since the activity does not exist, there are no points to classify.*

**A.12.7. Recomendações de melhoria.**

*Apesar de não ser obrigatória a existência de estágios ou de formação em serviço, recomenda-se que a Instituição crie condições para que os seus graduados tenham estágios protocolizados, monitorizados e objeto de relatórios-síntese que, além de complementarem o ciclo de estudos, sejam caminho de inserção na profissão.*

**A.12.7. Improvement recommendations.**

*Although apprenticeship and in-service training are not compulsive, it is recommended that the Institution sets up conditions for training that is formally agreed with the industry and that is monitored, described and analysed in synthesis-reports. Besides providing complementary education, they are introductory ways into the profession.*

## 1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

### 1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

*Sim*

### 1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

*Sim*

### 1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

*Sim*

### 1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

### 1.4. Evidences that support the given performance mark.

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution.*

### 1.5. Pontos Fortes.

*Este ciclo de estudos é o único em Portugal com esta especialização e estes objetivos.*

*Um objetivo fundamental do ciclo de estudos é manter e ter uma qualidade muito elevada e reconhecida internacionalmente*

*Excelente rede de contactos internacionais.*

*Corpo docente dinâmico e muito motivado.*

### 1.5. Strong points.

*This study cycle is the single one in Portugal with this specialization and these objectives.*

*The study cycle is determined to keep and increase its very high quality internationally recognized.*

*Excellent network of international contacts.*

*Dynamic and motivates teaching staff.*

### 1.6. Recomendações de melhoria.

*Nada a sugerir.*

### 1.6. Improvement recommendations.

*Nothing to suggest.*

## 2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

### 2.1. Organização Interna

---

#### 2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

*Sim*

#### 2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

*Em parte*

#### 2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

*A participação ativa dos docentes é considerada insuficiente porque se percebeu que na Instituição há um centralismo elevado que pode ser muito negativo, não permitindo uma individualidade organizativa própria de cada ciclo de estudos, o que é ainda mais importante quando se atua num patamar internacional.*

#### 2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution. The active participation of the academic staff is considered insufficient because it was felt a strong centralism exists in the Institution that can turn out to be very negative, since does not allow the autonomous organization of each study cycle, which is even more important when acting at international level.*

#### **2.1.4. Pontos Fortes.**

*A liderança é forte e define metas claras.*

#### **2.1.4. Strong Points.**

*Leadership is strong and sets clear goals.*

#### **2.1.5. Recomendações de melhoria.**

*Nada a dizer.*

#### **2.1.5. Improvement recommendations.**

*Nothing to be said.*

## **2.2. Garantia da Qualidade**

---

### **2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.**

*Sim*

### **2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.**

*Sim*

### **2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.**

*Sim*

### **2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.**

*Sim*

### **2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.**

*Sim*

### **2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.**

*Não*

### **2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

### **2.2.7. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution.*

#### **2.2.8. Pontos Fortes.**

*Nada a salientar.*

#### **2.2.8. Strong Points.**

*Nothing to be emphasized.*

#### **2.2.9. Recomendações de melhoria.**

*Os mecanismos de garantia de qualidade têm tendência em tornarem-se sistemas administrativos de controlo*

*na dependência direta da administração central da Instituição. Nesse caso, estes mecanismos ficam demasiadamente burocráticos e deles tiram-se poucas vantagens apreciáveis para a pretendida qualidade. É importante garantir que a informação existente é partilhada e discutida.*

#### **2.2.9. Improvement recommendations.**

*Mechanisms of quality assurance may turn out to be too much systems of administrative control under the direct dependency of the central administration of the Institution. In that case, these mechanisms become too much administrative procedures and little advantage is taken from them for the envisaged quality. It is important to ensure that the available information is open and discussed.*

## **3. Recursos materiais e parcerias**

### **3.1. Recursos materiais**

---

**3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.**

*Sim*

**3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.**

*Sim*

**3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição. A biblioteca é muito parca em livros e publicações culturais em engenharia civil.*

**3.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution. Library is poor in cultural books and publications in civil engineering.*

**3.1.4. Pontos Fortes.**

*Nada a salientar.*

**3.1.4. Strong Points.**

*Nothing to be emphasized.*

**3.1.5. Recomendações de melhoria.**

*A biblioteca deve ter livros e publicações culturais em engenharia civil.*

**3.1.5. Improvement recommendations.**

*Library should have cultural books and publications in civil engineering.*

### **3.2. Parcerias**

---

**3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.**

*Sim*

**3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.**

*Sim*

**3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.**

*Em parte*

**3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.**

*Sim*

**3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

**3.2.5. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution.*

**3.2.6. Pontos Fortes.**

*Participação em redes internacionais como o Erasmus Mundus SUCOS e parcerias estruturadas e consolidadas com várias universidades europeias.*

*Também existem parcerias nacionais e internacionais no âmbito da indústria de construção metálica.*

**3.2.6. Strong Points.**

*Participation in international networks like Erasmus SUCOS and well structures and consolidated partnerships with several European universities.*

*National and international partnerships with the metallic construction industry exist, as well.*

**3.2.7. Recomendações de melhoria.**

*Nada a referir.*

**3.2.7. Improvement recommendations.**

*Nothing to be said.*

## **4. Pessoal docente e não docente**

### **4.1. Pessoal Docente**

---

**4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.**

*Sim*

**4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.**

*Em parte*

**4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.**

*Sim*

**4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.**

*Sim*

**4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.**

*Sim*

**4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*No regime de trabalho, não é definida a carga horária do pessoal docente na investigação e nas atividades administrativas.*

**4.1.9. Evidences that support the given performance mark.**

*Allocation to research and administrative activities of the academic-staff's workload is not provided.*

**4.1.10. Pontos Fortes.**

*Todo o pessoal docente, exceto um, tem o grau de doutor e muitos desenvolvem investigação de qualidade, alguma dela sendo de nível internacional. O docente não doutor é um projetista de estruturas metálicas da mais elevada craveira, mesmo no plano internacional.*

**4.1.10. Strong Points.**

*All teaching staff, with one exception, have doctor degree and most of them develop good quality research, some of which of international standard. The non-doctor member of the teaching staff is a designer of metallic structures of the highest standard, even at international level.*

**4.1.11. Recomendações de melhoria.**

*Deve ser claramente definida e implementada a afetação do pessoal docente a atividades de investigação e administrativas.*

**4.1.11. Improvement recommendations.**

*A clear definition of the academic-staff's allocation to research activity should be established.*

## **4.2. Pessoal Não Docente**

---

**4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.**

*Em parte*

**4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.**

*Sim*

**4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.**

*Sim*

**4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*As informações recolhidas na visita à Instituição e contidas no relatório de auto-avaliação, sendo bem perceptível a insuficiência de pessoal não docente face à atividade intensa de alguns laboratórios. O pessoal administrativo pareceu suficiente.*

**4.2.5. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and during the visit to the Institution, being quite clear that the non-teaching staff is insufficient for the intense activity of the laboratory. The administrative staff seems to be adequate.*

**4.2.6. Pontos Fortes.**

*Pessoal motivado e com boa preparação.*

**4.2.6. Strong Points.**

*Motivated and well prepared personnel.*

**4.2.7. Recomendações de melhoria.**

*O pessoal deve ser encorajado a melhorar o conhecimento da língua inglesa de modo a atender a crescente postura internacional da Instituição. Tendo em conta o sucesso internacional deste ciclo de estudos, devem ser aprendidas outras línguas, como sejam francês e alemão, pelo menos nos seus conhecimentos básicos.*

**4.2.7. Improvement recommendations.**

*Staff should be encouraged to improve their knowledge of the English language in order to assist the increasing international posture of the Institution. Having into account the international success of this study cycle, other languages like French and German should be learned, at least for the basic needs.*

## 5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

### 5.1. Caracterização dos estudantes

---

**5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).**

*Sim*

**5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.**

*Sim*

**5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição. O ciclo de estudos é muito recente e ainda não podem ser tiradas conclusões consistentes.*

**5.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution. Study cycle is recent and no consistent conclusion can be drawn, as yet.*

**5.1.4. Pontos Fortes.**

*Elevado prestígio internacional do curso, estando aliás inserido em redes e parcerias internacionais.*

**5.1.4. Strong Points.**

*Study cycle with high international prestige, in fact inside international networks and partnerships.*

**5.1.5. Recomendações de melhoria.**

*Deve ser feita uma mais completa caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo a região ou país de proveniência e formação anterior (para isto, o guião de auto-avaliação tem de ser alterado).*

**5.1.5. Improvement recommendations.**

*A general characterisation of the students of the study cycle must be done, including region of provenance and former high education (for that, the self-evaluation report needs to be adapted).*

### 5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

---

**5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico**

**dos estudantes.***Sim***5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.***Sim***5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.***Sim***5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.***Sim***5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.***Sim***5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.***5.2.6. Evidences that support the given performance mark.***Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution.***5.2.7. Pontos Fortes.***Os estudantes são individualmente acompanhados e atendidos.***5.2.7. Strong Points.***Students are individually attended.***5.2.8. Recomendações de melhoria.***Apesar de não ser obrigatória a existência de estágios ou de formação em serviço, a Instituição deverá criar condições para que os seus graduados tenham estágios protocolizados, monitorizados e objeto de relatórios síntese que, além de complementarem o ciclo de estudos, sejam caminho de inserção na profissão.***5.2.8. Improvement recommendations.***Although apprenticeship and in-service training are not compulsive, the Institution must set up conditions for training that is formally agreed with the industry and that are monitored, described and analysed in synthesis-reports and that, besides providing complementary education, are introductory ways into the profession.*

## 6. Processos

### 6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

---

**6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.***Sim***6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.***Sim***6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.***Sim*

**6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.**

*Sim*

**6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

**6.1.5. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution.*

**6.1.6. Pontos Fortes.**

*Os estudantes e os docentes manifestam elevado esclarecimento sobre o curso e os objectivos pretendidos.*

**6.1.6. Strong Points.**

*Students and academic staff display perfect knowledge about the study cycle and its objectives.*

**6.1.7. Recomendações de melhoria.**

*Nada a referir.*

**6.1.7. Improvement recommendations.**

*Nothing to be said.*

**6.2. Organização das Unidades Curriculares**

---

**6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.**

*Sim*

**6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.**

*Sim*

**6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

**6.2.6. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution.*

**6.2.7. Pontos Fortes.**

*Ciclo de estudos inovador.*

**6.2.7. Strong Points.**

*Innovative study cycle.*

**6.2.8. Recomendações de melhoria.**

*Nada a dizer.*

#### **6.2.8. Improvement recommendations.**

*Nothing to be said.*

### **6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem**

---

#### **6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.**

*Sim*

#### **6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.**

*Sim*

#### **6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.**

*Sim*

#### **6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.**

*Sim*

#### **6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação fornecida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

#### **6.3.5. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings that took place in the visit to the Institution.*

#### **6.3.6. Pontos Fortes.**

*O relativo pequeno número de estudantes favorece um relacionamento estreito com os docentes e a a eficácia do ensino é mais fácil de aferir.*

#### **6.3.6. Strong Points.**

*The relatively small number of students favours a close relationship of students and teaching staff and the teaching efficacy is easier to measure.*

#### **6.3.7. Recomendações de melhoria.**

*Embora haja muitas unidades curriculares optativas e portanto não necessariamente a funcionar em simultâneo, há uma concentração inconveniente de unidades curriculares no mesmo docente, o que deve ser corrigido.*

#### **6.3.7. Improvement recommendations.**

*Although many curricular units are optional and thus not simultaneously operative, there is a high concentration of curricular units in the same member of the teaching staff, which is nor convenient and should be corrected.*

## **7. Resultados**

### **7.1. Resultados Académicos**

---

#### **7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.**

*Sim*

#### **7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.**

*Sim*

**7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.**

*Sim*

**7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.**

*Não*

**7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação transmitida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

**7.1.5. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings held in the visit to the Institution.*

**7.1.6. Pontos Fortes.**

*A alta taxa de sucesso dos estudantes.*

**7.1.6. Strong Points.**

*The high rate of approvals of the students.*

**7.1.7. Recomendações de melhoria.**

*Conseguir convencer os estudantes da imensa valia profissional, e não apenas científica, da escrita de uma tese.*

**7.1.7. Improvement recommendations.**

*Succeed in convincing students of the high professional value, and not only scientific, of writing a thesis.*

## **7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística**

---

**7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.**

*Sim*

**7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.**

*Sim*

**7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.**

*Sim*

**7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.**

*Sim*

**7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.**

*Sim*

**7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.**

*Sim*

**7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação fornecida no relatório de autoavaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição.*

**7.2.7. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings held in the visit to the Institution.*

**7.2.8. Pontos Fortes.**

*A atividade de investigação na área deste ciclo de estudos tem qualidade e tem relevância internacional.*

**7.2.8. Strong Points.**

*Research activity carried out in the area of this study cycle has good quality and has achieved international relevancy.*

**7.2.9. Recomendações de melhoria.**

*Nada a referir.*

**7.2.9. Improvement recommendations.**

*Nothing to be mentioned.*

**7.3. Outros Resultados**

---

**7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.**

*Sim*

**7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.**

*Sim*

**7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.**

*Sim*

**7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.**

*Sim*

**7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A informação transmitida no relatório de auto-avaliação e nas reuniões realizadas na visita à Instituição, e a análise das publicações já produzidas.*

**7.3.5. Evidences that support the given performance mark.**

*Information provided in the self-evaluation report and in meetings held in the visit to the Institution, and analysis of already produced publications.*

**7.3.6. Pontos Fortes.**

*O ciclo de estudos é reconhecido como de alta qualidade.*

**7.3.6. Strong Points.**

*The study cycle is recognized as of the highest quality.*

**7.3.7. Recomendações de melhoria.**

*Conseguir aumentar o número de estudantes estrangeiros.*

**7.3.7. Improvement recommendations.**

*To succeed in increasing the number of foreign students.*

## 8. Observações

### 8.1. Observações:

*O ciclo de estudos é já um caso de sucesso nacional mas precisa de ganhar dimensão internacional com maior número de estudantes estrangeiros.*

### 8.1. Observations:

*The study cycle is already a national success case but needs to get international dimension by enrolling a larger number of foreign students.*

### 8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

*<sem resposta>*

## 9. Comentários às propostas de acções de melhoria

### 9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

*Não são apresentadas propostas de melhoria, o que se compreende porque o ciclo de estudos é muito recente e já é bem sucedido, portanto estando ainda a implementar os seus objetivos traçados.*

### 9.1. General objectives:

*No improvement proposals are presented, which it is understandable because the study cycle is very recent and it is well succeeded, thus still implementing objectives set at the beginning.*

### 9.2. Alterações à estrutura curricular:

*Não são apresentadas propostas de melhoria.*

### 9.2. Changes to the curricular structure:

*No improvement proposals are presented.*

### 9.3. Alterações ao plano de estudos:

*Não são apresentadas propostas de melhoria.*

### 9.3. Changes to the study plan:

*No improvement proposals are presented.*

### 9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

*As propostas estão corretas.*

### 9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

*Proposals are correct.*

### 9.5. Recursos materiais e parcerias:

*As propostas estão corretas.*

### 9.5. Material resources and partnerships:

*Proposals are correct.*

### 9.6. Pessoal docente e não docente:

*As propostas estão corretas.*

### 9.6. Academic and non-academic staff:

*Proposals are correct.*

**9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:**

*As propostas estão corretas.*

**9.7. Students and teaching / learning environments:**

*Proposals are correct.*

**9.8. Processos:**

*Não são apresentadas propostas de melhoria.*

**9.8. Processes:**

*No improvement proposals are presented.*

**9.9. Resultados:**

*Não são apresentadas propostas de melhoria, o que se compreende porque o ciclo de estudos é muito recente.*

**9.9. Results:**

*No improvement proposals are presented, which it is understandable because the study cycle is very recent.*

## 10. Conclusões

**10.1. Recomendação final.**

*O ciclo de estudos deve ser acreditado*

**10.2. Fundamentação da recomendação:**

*Este ciclo de estudos tem alta qualidade de ensino e apoia-se num ambiente de investigação de relevância internacional.*

**10.2. Justification:**

*This study cycle displays an high quality of teaching and it is supported by a research environment internationally acknowledged.*